

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)**

Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФИМК)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии

Ректор

Краснова Т.Г..

24.09.2020

(дата)

**Программа вступительного экзамена
по специальной дисциплине**

**по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

(13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания

(русский язык, общее образование))

(профиль подготовки)

2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и литературы

«24» августа 2020 г. протокол № 1

Зав. кафедрой РЯЛ Виц Т. В. Викторина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель проведения вступительного испытания (экзамена)

Цель проведения вступительного испытания (далее – вступительный экзамен) по специальной дисциплине по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки (профиль 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, общее образование) является определение уровня теоретико-практической подготовки по методике преподавания русского языка в общей школе (в средней и реже - в начальной).

2. Порядок проведения вступительного экзамена

Вступительный экзамен проводится в сроки, установленные Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее - Университет). Конкретные дата, место и время проведения экзамена устанавливается расписанием, утверждаемым ректором. Расписание вступительных испытаний доводится до сведения поступающих путем размещения на официальном сайте Университета (по адресу: <http://khsu.ru/main/admission/postgraduate.html>) и на информационном стенде Приемной комиссии.

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенное направление подготовки устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

Экзамен проводится на русском языке в устной форме по билетам.

Для подготовки ответа поступающий использует лист устного ответа, который после сдачи экзамена подписывается поступающим и хранится в его личном деле. Листы устного ответа используются при рассмотрении апелляции в качестве основного документа для проверки правильности оценивания ответа поступающего. Каждый лист устного ответа, выдаваемый поступающему при сдаче экзамена, должен быть скреплен печатью отдела аспирантуры и докторантуры Университета.

Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему и характеристика ответов поступающего. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы используются при рассмотрении апелляции в качестве документа для проверки правильности оценивания ответа поступающего.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета (по адресу: <http://khsu.ru/main/admission/postgraduate.html>) и информационном стенде Приемной комиссии в течение следующего рабочего дня с момента проведения вступительного испытания.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания Приемная комиссия возвращает поступающему принятые документы.

3. Критерии оценки ответов поступающего

Ответ на экзамене должен: 1) раскрывать основные понятия русского языка и методики его преподавания в общей школе; 2) содержать примеры из опыта обучения русскому языку в том или ином классе средней и/или начальной общей школы; 3) содержать анализ одного учебника для общей школы.

Ответ на положительную оценку должен быть относительно полным и фактологически правильным, логичным; по грамматико-речевым и языковым особенностям - нормативным.

Критерии и нормативы оценки ответов	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание, полнота и правильность ответа	Основные понятия русского языка и методики его преподавания в общей школе раскрыты полно	Большинство основных понятий русского языка и его методики раскрыты относительно полно	основные понятия русского языка и методики раскрыты частично и неполно	основные понятия русского языка и его методики не раскрыты
Наличие практических примеров	Есть примеры, соответствующие всем частям теории вопроса.	Есть примеры, соответствующие основным частям теории вопроса.	Есть примеры, соответствующие отдельным частям теории вопроса.	Нет практических примеров
Характеристика школьного учебника	Дана полная характеристика содержания и методического аппарата учебника.	Дана относительно полная характеристика содержания и методического аппарата учебника	Имеет представление о назначении учебника и его особенностях	Нет представления об авторах и особенностях учебника
Владение русским языком	Хорошо владеет русским литературным языком, не допускает речевых и грамматических ошибок	Хорошо владеет русским литературным языком, допускает единичные речевые и грамматические ошибки, но сам исправляет их	Удовлетворительно владеет русским литературным языком, допускает речевые и грамматические ошибки	Плохо владеет русским языком, имеет скудный словарный запас, допускает много речевых и грамматических ошибок

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания русского языка в общей школе.

1) Методика преподавания русского языка как наука.

МПРЯ как педагогическая наука, её задачи, базовые науки и основные разделы. Методология научно-методических исследований.

- 2) Русский язык как учебный предмет в школе.
Русский язык как учебный предмет в общей школе – средней и/или начальной.
Признаки учебного предмета. Его отражение в учебных планах и программах.
Виды компетенций, знаний и умений по русскому языку.

- 3) Средства обучения. Значение и виды школьных учебников по русскому языку.

Значение и виды средств обучения. Учебно-методические комплекты по русскому языку в школе. Учебник как основное средство обучения, его методический аппарат и содержание. Виды средств наглядного обучения.

- 4) Типы и структура уроков русского языка.

Основные структурные элементы уроков русского языка. Виды уроков русского языка по ведущей учебной цели, содержанию и форме.

- 5) Методы и приемы обучения русскому языку.

Сущность понятий *метод* и *прием обучения*. Характеристика методов обучения по источнику знаний и др. основаниям.

Раздел 2. Методика изучения разделов школьного курса русского языка.

- 1) Основные понятия фонетики и графики, методика их изучения в школе.

Значение изучения указанных разделов в школе, их основные понятийные термины и факты. Место разделов в школьном курсе русского языка, методы и приемы изучения нового материала, основные виды упражнений, языковой разбор фонетический.

- 2) Основные понятия морфемики и словообразования, методика их изучения в школе.

Значение изучения указанных разделов в школе, их основные понятийные термины и факты. Место разделов в школьном курсе русского языка, методы и приемы изучения нового материала, основные виды упражнений, языковой разбор морфемный и словообразовательный.

- 3) Основные понятия лексики и фразеологии, методика их изучения в школе.

Значение изучения указанных разделов в школе, их основные понятийные термины и факты. Место разделов в школьном курсе русского языка, методы и приемы изучения нового материала, основные виды упражнений, языковой разбор лексический.

- 4) Основные понятия морфологии, методика её изучения в школе.

Значение изучения указанного раздела в школе, основные понятийные термины и факты. Место раздела в школьном курсе русского языка, методы и приемы изучения нового материала, основные виды упражнений, языковой разбор морфологический.

- 5) Основные понятия синтаксиса, методика его изучения в школе.

Значение указанного раздела в школе, его основные понятийные термины и факты. Место раздела в школьном курсе русского языка, методы и приемы изучения нового материала, основные виды упражнений, языковой разбор синтаксический.

- 6) Основные понятия теории текста и стилистики, методика их изучения в школе.

Значение указанных разделов в школе, их основные понятийные термины и факты. Место разделов в школьном курсе русского языка, методы и приемы изучения нового материала, основные виды упражнений, языковой разбор стилистический.

- 7) Основные понятия орфографии. Методика изучения словарных слов и написаний по правилам.

Значение указанного раздела в школе, основные понятийные термины (орфограмма, типы орфограмм, орфографическое правило) и факты-исключения. Место раздела в школьном курсе русского языка, методы и приемы изучения нового материала, основные виды упражнений, языковой разбор орфографический.

- 8) Основные понятия пунктуации. Методика обучения пунктуации в школе.

Значение указанного раздела в школе, основные понятия (пунктограмма, пунктуационное правило, знак препинания). Место раздела в школьном курсе русского языка, методы и приемы изучения нового материала, основные виды упражнений, языковой разбор пунктуационный.

Раздел 3. Обучение учащихся речевой деятельности.

- 1) Обучение учащихся слушанию и чтению.

Виды речевой деятельности. Сущность слушания, его развитие на уроках русского языка. Сущность и значение чтения, развитие умений и навыков чтения при обучении русскому языку.

- 2) Особенности устной речи, обучение учащихся говорению.

Особенности и свойства устной речи, обучение учащихся говорению. Требования к ответам на лингвистическую тему.

- 3) Обучение созданию вторичных текстов (тезисов, конспектов), виды изложений в школе.

Значение и виды переработки исходных текстов. Требования к тезисам и конспектам. Виды изложений по русскому языку. Типовая структура урока подготовки к изложению.

- 4) Значение и виды сочинений, обучение сочинениям на уроках русского языка.

Значение и виды сочинений по русскому языку (не на литературные темы). Типовая структура урока подготовки к сочинению.

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Первые вопросы билета

- 1) Значение и виды сочинений, обучение сочинениям на уроках русского языка.
- 2) Методика русского языка как наука.
- 3) Методы и приемы обучения русскому языку.
- 4) Обучение созданию вторичных текстов (тезисов, конспектов), виды изложений в школе.
- 5) Обучение учащихся слушанию и чтению.
- 6) Основные понятия синтаксиса, методика его изучения в школе.
- 7) Основные понятия лексики и фразеологии, методика их изучения в школе.
- 8) Основные понятия морфемики и словообразования. Методика изучения морфемики и словообразования в школе.
- 9) Основные понятия морфологии методика её изучения в школе.
- 10) Основные понятия орфографии. Методика изучения словарных слов и написаний, регулируемых правилами.
- 11) Основные понятия пунктуации. Методика обучения пунктуации в школе.
- 12) Основные понятия теории текста и стилистики, методика их изучения в школе.
- 13) Основные понятия фонетики и графики, методика их изучения в школе.
- 14) Особенности и свойства устной речи. Говорение как один из видов речевой деятельности. Обучение говорению в школе.
- 15) Русский язык как учебный предмет в школе. Функции русского языка как учебного предмета в школе.
- 16) Средства обучения русскому языку.
- 17) Типы и структура уроков русского языка.
- 18) Значение и виды школьных учебников по русскому языку.

Второй вопрос (повторяется в каждом билете без изменений)

Характеристика одного учебника по русскому языку для общей школы (класс и УМК – по выбору поступающего).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование" и "Филология" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - М. : Академия, 2015. - 400 с. : табл. (16)

Дополнительная литература:

1. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62966 (30.07.2016).
2. Львов М. Р., Горецкий В. Г., Сосновская О. В. Методика преподавания русского языка в начальных классах. – М., 2000.

3. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. –2-е изд. – М., 1997.
4. Методика преподавания русского языка в школе [Текст] : рек. М-вом образования Рос. Федерации : учеб. для студентов вузов, обуч. по пед. специальностям / под ред. М. Т. Баранова. - М.: АКАДЕМИЯ, 2000. - 368 с. (35)
5. Правила русской орфографии и пунктуации / Л. В. Щерба, Д. Н. Ушаков, С. Г. Бархударов и др. – М., 1956, 1962.
6. Российская педагогическая энциклопедия: В 2-х т. / Гл. ред. В.В. Давыдов. Т. 1. – М.,1993. Т. 2. М.,1999.
7. Русский язык: учебники для 5-9 классов СОШ и/или для 1-4 классов.
8. Теория и практика обучения русскому языку / Е. А. Архипова, А. Д. Дейкина, Т. М. Воителява, Г. А. Фомичева, Н. И. Демидова, А. П. Еремеева, Р.Б. Сабаткоев, Л.А. Тростенцова; ред. Р. Б. Сабаткоев. – М., 2005, 2008.
9. Текучев А. В. Методика преподавания русского языка в средней школе. – М., 1980.
10. Текучев А. В. Очерки по методике обучения рус. языку. М., 1980.
11. Щукин А. Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. – М., 2008.
12. Языкознание: Большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М., 1998.

Электронные ресурсы:

www.ribk.net
www.rsl.ru
www.prosv.ru
www.riash.ru
www.mon.gov.ru
www.ed.gov.ru
www.edu.ru
dictionary.fio.ru
rubricon.ru
bse.scl-lib.com
www.gramota.ru
az.don.sitek.net
www.ege.ru
<http://elibrary>
Bibliorossica и др.