

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»**  
**(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)**

**Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФИМК)**



**Программа вступительного экзамена  
по специальной дисциплине**

**по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

**(10.02.01 Русский язык)**  
*(профиль подготовки)*

2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стилистики русского языка и журналистики

24.08.20 протокол № 1  
(дата)

Зав. кафедрой Пекарская И.В.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью** вступительного экзамена является выявление уровня знаний поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по теоретическим разделам дисциплин.

### **Порядок проведения вступительного экзамена**

Сдача экзамена поступающими в аспирантуру осуществляется в форме устного экзамена. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

#### **Введение**

Основу настоящей программы составили ключевые положения следующих дисциплин: «Русский язык» (семантика, лексикология, фразеология, лексикография, фонетика, фонология, русское письмо, графика, орфография, пунктуация, морфология, синтаксис), «Общее языкознание», «Стилистика», «Культура речи», «Риторика».

Данное направление подготовки (10.02.01 Русский язык) ориентировано на научные исследования в области теории языкоznания и речеведения.

Важной составной частью направления подготовки является проведение исследований в кругу приоритетных парадигм современного филологического знания с учетом особенностей коммуникативно-деятельностного подхода к изучению языковых явлений.

Объектами данной специализации становится русский язык в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная и письменная коммуникация.

Экзамены проходят в форме устного собеседования по вопросам программы.

Цель вступительных экзаменов – оценка базовых знаний соискателя с точки зрения их достаточности для научной работы по направлению и выявление наличия у него способностей к аналитической, научной работе.

В ходе ответа поступающий должен:

- проявить твердые знания основ языкоznания и речеведения;
- продемонстрировать осведомлённость в современных парадигмах филологического знания и процессах, связанных с различными аспектами развития языка и формирования поля эффективной коммуникации;
- показать свою компетентность в проблемах развития языкоznания и речеведения на современном этапе, в частности в умении решать задачу создания pragmatische значимой речи.

По итогам экзамена выставляется дифференцированная оценка, в ней отражается качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним.

Программа состоит из семи разделов, каждый из которых делится на части и темы.

### **Критерии оценки ответов поступающего**

Показатели (что проверяем) и критерии оценки (количественные пороги оценки сформированности компетенций): проверка знаний, умений и владения опытом

1) «отлично» – знает систему и структуру русского языка, методы лингвистических исследований и подходы к современным исследованиям в области филологии и гуманитарного знания, место лингвистики в системе научных знаний, персоналии отечественных и зарубежных лингвистов, их основные и новейшие работы; демонстрирует

понимание современных тенденций филологической науки, умеет аргументированно, с использованием языковых примеров, объяснить функционирование языковых структур, демонстрировать междисциплинарные связи; владеет профессиональной терминологией и глубоким пониманием лингвистических категорий, владеет опытом квалифицированного анализа текста, постановки целей и задач научного исследования, технологий написания научной работы;

2) «хорошо» – знает систему и структуру русского языка, место лингвистики в системе научных знаний, основные методы исследования в области филологии и основные работы отечественных и зарубежных лингвистов, умеет аргументировано объяснить функционирование языковых структур, демонстрировать междисциплинарные связи; владеет лингвистической терминологией, владеет опытом анализа текста, постановки целей и задач научного исследования, технологий написания научной работы; критического анализа существующих концепций дается поверхностно;

3) «удовлетворительно» – знает систему и структуру русского языка, место лингвистики в системе научных знаний, основные методы исследования в области филологии; допускает неточности в представлении взглядов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов, умеет объяснить функционирование языковых структур; опытом анализа языкового материала владеет слабо, умеет ставить цели и задачи научного исследования, однако технологией оформления научного реферата владеет недостаточно;

4) «неудовлетворительно» – знание системы и структуры русского языка поверхностны, не может назвать основных работ ведущих отечественных и зарубежных лингвистов, затрудняется в объяснении функционирования языковых единиц; не умеет аргументировать выводы, представленные в научном реферате.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

### *Раздел 1. СЕМАНТИКА. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ*

Семантика как раздел языкознания, изучающий значение языковых единиц.

Слово как основная единица языка. Вопрос о тождестве и отдельности слова.

Лексическое значение, его структура. Типология ЛЗ. Толкование ЛЗ как лингвистическая проблема.

Полисемия. Типы полисемии: регулярная/нерегулярная, дискретная/диффузная, прозрачная/непрозрачная. Способы образования переносных значений. Вопрос о синекдохе.

Парадигматические отношения в лексике как системе: синонимия, антонимия, гипонимия, лексико-семантические группы слов и др.

Синтагматические и деривационные отношения в лексике как системе.

Ядро и периферия словарного состава. Активная и пассивная лексика. Типы устаревших слов. Типология неологизмов.

Русская лексикография. Типология словарей.

Русская фразеология в узком и широком смысле. Классификации фразеологизмы.

### *Раздел 2. ФОНЕТИКА. ФОНОЛОГИЯ*

Понятие о фонетической системе. Артикуляционная и акустическая классификация звуков. Сегментные и суперсегментные единицы.

Фонематическая позиция. Сильные и слабые позиции. Позиционное и непозиционное чередование. Понятие нейтрализации. Исторические чередования. Фонема как функциональная единица языка. Понятие фонемы в теориях Московской, Ленинградской и Пражской фонологических школ.

Фонологическая система русского языка. Синтагматические и парадигматические отношения фонологической системы. Система гласных и согласных фонем современного русского литературного языка.

Словесное ударение в современном русском языке. Фразовое ударение. Слог.

**Иннотация. Орфоэпия современного русского языка. Принципы выработки произносительных норм.**

**Раздел 3. РУССКОЕ ПИСЬМО. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. ПУНКТУАЦИЯ**  
Русская графика. Русская орфография. Разделы орфографии. Принципы орфографии. Русская пунктуация.

#### **Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ**

**Морфология как учение о системе форм, морфологических категорий и частях речи. Основные единицы морфологического строя.**

**Русский язык как синтетический язык флективного типа. Средства выражения морфологических значений в русском языке. Развитие аналитических тенденций в грамматическом строе русского языка.**

**Развитие учения о частях речи русского языка, основные направления и этапы.**

**Части речи как грамматические классы слов и как содержательные формы отражения языковым сознанием реального мира. Принципы их классификации. Проблемы количества частей речи в русском языке.**

**Существительное. Морфологические категории имени существительного. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой существительных. История развития морфологии существительного.**

**Прилагательное. Морфологические категории имени прилагательного. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой прилагательных. История развития морфологии прилагательного.**

**Глагол. Морфологические особенности залога и вида. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой глагола. История развития морфологии глагола в сфере указанных категорий.**

**Глагол. Морфологические категории наклонения, времени и лица. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой глагола. История развития морфологии глагола в сфере указанных категорий.**

**Наречие. Основные проблемы его описания. Морфологическое ядро наречий. История формирования наречий.**

**Проблемы местоименных слов в русском языке.**

#### **Раздел 6. СИНТАКСИС**

**Синтаксический строй русского языка. Его основные единицы.**

**Эволюция представлений о предмете синтаксиса: от "синтаксиса единиц" к "синтаксису аспектов".**

**Предложение и аспекты его изучения: логический, формальный, коммуникативно-функциональный.**

**Учение о простом предложении. Принципы его классификации.**

**Учение о словосочетании в русской лингвистике. Сочинительные и подчинительные формы связи слов. Их типология. Координация как особая форма связи слов.**

**Учение о главных и второстепенных членах предложения: его сильные и слабые стороны. Понятие детерминанта. Вопрос об обособленных членах предложения.**

**Учение о сложном предложении в русской лингвистике. Типология сложного предложения.**

#### **Раздел 7. ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

**Язык как система. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.**

**Общественная природа языка. Отражение в языке национального характера. Предмет и задачи социолингвистики.**

**Основные методы лингвистических исследований.**

## ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Семантика как раздел языкоznания, изучающий значение языковых единиц.
2. Слово как основная единица языка. Вопрос о тождестве и отдельности слова.
3. Лексическое значение, его структура. Типология ЛЗ. Толкование ЛЗ как лингвистическая проблема.
4. Полисемия. Типы полисемии: регулярная/нерегулярная, дискретная/диффузная, прозрачная/непрозрачная. Способы образования переносных значений. Вопрос о синекдохе.
5. Парадигматические отношения в лексике как системе: синонимия, антонимия, гипонимия, лексико-семантические группы слов и др.
6. Синтагматические и деривационные отношения в лексике как системе.
7. Ядро и периферия словарного состава. Активная и пассивная лексика. Типы устаревших слов. Типология неологизмов.
8. Русская лексикография. Типология словарей.
9. Русская фразеология в узком и широком смысле. Классификации фразеологизмов.
10. Понятие о фонетической системе. Артикуляционная и акустическая классификация звуков. Сегментные и суперсегментные единицы.
11. Фонематическая позиция. Сильные и слабые позиции. Позиционное и непозиционное чередование. Понятие нейтрализации. Исторические чередования. Фонема как функциональная единица языка. Понятие фонемы в теориях Московской, Ленинградской и Пражской фонологических школ.
12. Фонологическая система русского языка. Синтагматические и парадигматические отношения фонологической системы. Система гласных и согласных фонем современного русского литературного языка.
13. Словесное ударение в современном русском языке. Фразовое ударение. Слог. Иннотация. Орфоэпия современного русского языка. Принципы выработки произносительных норм.
14. Русская графика. Русская орфография. Разделы орфографии. Принципы орфографии.
15. Русская пунктуация.
16. Морфология как учение о системе форм, морфологических категорий и частях речи. Основные единицы морфологического строя.
17. Русский язык как синтетический язык флективного типа. Средства выражения морфологических значений в русском языке. Развитие аналитических тенденций в грамматическом строе русского языка.
18. Развитие учения о частях речи русского языка, основные направления и этапы.
19. Части речи как грамматические классы слов и как содержательные формы отражения языковым сознанием реального мира. Принципы их классификации. Проблемы количества частей речи в русском языке.
20. Существительное. Морфологические категории имени существительного. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой существительных. История развития морфологии существительного.
21. Прилагательное. Морфологические категории имени прилагательного. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой существительных. История развития морфологии прилагательного.
22. Глагол. Морфологические особенности залога и вида. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой глагола. История развития морфологии глагола в сфере указанных категорий.
23. Глагол. Морфологические категории наклонения, времени и лица. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой глагола. История развития морфологии глагола в сфере указанных категорий.

24. Наречие. Основные проблемы его описания. Морфологическое ядро наречий. История формирования наречий.
25. Проблемы местоименных слов в русском языке.
26. Синтаксический строй русского языка. Его основные единицы.
27. Эволюция представлений о предмете синтаксиса: от "синтаксиса единиц" к "синтаксису аспектов".
28. Предложение и аспекты его изучения: логический, формальный, коммуникативно-функциональный.
29. Учение о простом предложении. Принципы его классификации.
30. Учение о словосочетании в русской лингвистике. Сочинительные и подчинительные формы связи слов. Их типология. Координация как особая форма связи слов.
31. Учение о главных и второстепенных членах предложения: его сильные и слабые стороны. Понятие детерминанта. Вопрос об обособленных членах предложения.
32. Учение о сложном предложении в русской лингвистике. Типология сложного предложения.
33. Язык как система. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.
34. Общественная природа языка. Отражение в языке национального характера. Предмет и задачи социолингвистики.
35. Основные методы лингвистических исследований.
36. Историко-диалектологические исследования в русистике.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Раздел 1. СЕМАНТИКА. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ*

#### *Обязательная литература*

1. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. Избранные труды. - М.: Наука, 1977.
2. Галушко Е.Ф. Теоретические и прикладные аспекты современной русской лексикографии: учеб. пособие. - Ульяновск: Изд-во УлГПУ, 2013. - 183 с.
3. Денисов П.В. Лексика русского языка и принципы её описания. Изд. 2. - М: Русский язык, 1993.
4. Калинин А.В. Лексика русского языка. Изд. 2. -М.: МГУ, 1971.
5. Касарес Х. Введение в современную лексикографию. - М.: Изд. иностр. лит.. 1958.
6. Степанов Ю.С. Семиотика. - М.: 1971.
7. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. Изд. 3. - М: Просвещение, 1972.
8. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексикология. - М: Просвещение, 1977.

#### *Дополнительная литература*

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. - М: Наука, 1974.
2. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке. - М: Наука, 1968.
3. Лексика современного русского языка. - В кн. Русский язык и советское общество. Социолого-лингвистическое исследование. - М: Наука, 1968.

### *Раздел 2. ФОНЕТИКА. ФОНОЛОГИЯ*

#### *Обязательная литература*

1. Ганиев Ж.В. Современный русский язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с.
2. Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 368 с.
3. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические

формы. - М: Русский язык, 1989.

4. Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика. - М.: Высшая школа, 1979.

5. Фонетика современного русского литературного языка. Народные говоры. - В кн.

Русский язык и советское общество: Социолого-лингвистическое исследование. - М.: Наука, 1980.

5. Фонетика. Фонология. Основные сведения об ударении. Интонация. - В кн.: Русский грамматика. Т. 1. - М.: Наука, 1980.

#### *Дополнительная литература*

1. Аванесов Р.И. Ударение в современном русском литературном языке. Изд. 2. - М.: Учпедгиз 1958.

2. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. Изд. 6. - М.: Просвещение, 1984.

3. Бондарко Л.В. Звуковой строй современного русского языка. - М: Просвещение, 1977.

4. Буланин Л.Л. Фонетика современного русского языка. - М: Высшая школа, 1970.

5. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. Изд. 3. - М.: Просвещение, 1989.

### *Раздел 3. РУССКОЕ ПИСЬМО. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. ПУНКТУАЦИЯ*

#### *Обязательная литература*

1. Валгина Л.С. Современный русский язык: Пунктуация. - М.: Высшая школа, 1989.

2. Ганиев Ж.В. Современный русский язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с.

3. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. - М.: Высшая школа, 1991.

4. Панов М.В. И все-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, ее достоинствах и недостатках. - М.: Наука, 1964.

### *Раздел 4. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ*

#### *Обязательная литература*

1. Виноградов В.В. Вопросы современного русского словообразования. - В кн. Виноградов В.В. Избранные труды. Исследование по русской грамматике. - М.: Наука, 1975.

2. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию. - В кн. Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. - М.: Учпедгиз, 1959.

3. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов. - 7-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 328 с.

4. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. Проблемы и принципы описания. - М.: Наука, 1977.

5. Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование. - М.: Высшая школа, 1984.

6. Основные понятия морфемики. Словообразование. - В кн. Русская грамматика. Т. 1. - М.: 1980.

7. Тихонов А.Н. Основные понятия русского словообразования. - В кн. Словообразовательный словарь русского языка. В двух томах. Изд. 2. - М.: Русский язык, 1990.

8. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. - М.: Наука, 1977.

### *Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ*

#### *Обязательная литература*

1. Бондаренко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. - М., 1971.

2. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 3. - М.: Высшая школа, 1980.

3. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. - М: Наука, 1967.

4. Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке. - М: Наука, 1971.
5. Морфология. - В кн. Русская грамматика. Т. 1. - М.: Наука, 1980.
6. Панова Г.И. Морфология русского языка: энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. - М.: КомКнига, 2010. - 448 с.
7. Панова Г.И. Общие вопросы русской морфологии. - Абакан, 1991.
8. Камыкина А.А. Современный русский язык. Морфология. - М.: Изд. МГУ, 1999.
9. Мичирин В.Н. Язык как система категорий отображений. - Кишинев, 1973.
10. Бондаренко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. - Л.: Наука, 1983. (ч. 1; с. 3-115; особое внимание гл.5).
11. Панова Г.И. Концептуальные основы традиционного курса русской морфологии. // Вестник Хак. гос. ун-та.

#### *Дополнительная литература*

1. Адмони В. Основы теории грамматики. - М.-Л.: Наука, 1964.
2. Бондаренко А.В. Вид и время русского глагола. - Л., 1971.
3. Бондаренко А.В. Грамматическая категория и контекст. - Л., 1971.
4. Бондаренко А.В. Грамматическое значение и смысл. - Л.: Наука, 1978.
5. Бондаренко А.В. Функциональная грамматика. -Л.: Наука, 1984.
6. Золотова Г.А., Онищенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. - М., 1998. (особое внимание - раздел 7).
7. Мельчук И.А. Курс общей морфологии. Т. 1, 2, 3. - М. - Вена: Прогресс, 1997, 1998, 1999. "
8. Панова Г.И. Морфологические категории в современном русском языке: аспекты формального выражения вида глагола и рода существительных. - СПб - Абакан, 1996.

#### *Раздел 6. СИНТАКСИС*

#### *Обязательная литература*

1. Виноградов В.В. Из истории изучения русского синтаксиса. - М.: МГУ, 1958.
2. Гончаров А.М. Основной язык (русский) (теоретический курс). Синтаксис словосочетания, простого и сложного предложения: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум / А. М. Гончаров, Е. С. Грищева. - Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2012. - 108 с.
3. Гордеева О.И. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: учебно-методическое пособие / О. И. Гордеева, Л. Г. Гынгазова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 128 с.
4. Грамматика русского языка. Т. 2., ч. II. - М.: Наука, 1954 (Введение).
5. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. - М.: Наука, 1982.
6. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. -М.: Просвещение, 1976.
7. Общее языкознание. Внутренняя структура языка. - М.: Наука, 1972 (раздел «Синтаксис»).
8. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. - М.: Наука, 1985.
7. Пешковский А.И. Русский синтаксис в научном освещении. Изд.7. - М.: Учпедгиз. 1956.
8. Русская грамматика. Т. 11. - М.: Наука, 1980.
9. Синтаксис. - В кн. Современный русский язык. Под ред. В.А. Белошапковой. Изд.2. - М.: Высшая школа, 1989.
10. Солганик Г.Я. Очерки модального синтаксиса: монография. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Акимова Г.Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. - М: Высшая школа,

1990.

2. Арутюнова И.Д., Ширяев Е.Н. Русское предложение. Бытийный тип: (структура и значение). - М.: Русский язык, 1983.
3. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского языка. - М.: Наука, 1988.
4. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. - М.: Наука, 1973.
5. Крючков СЕ., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. Изд. 2. - М.: Просвещение, 1977.
6. Семантические типы предикатов. М: Наука, 1982. (глава 1. «К построению типологии предложения в русском языке»).
7. Синтаксис. - В кн. Морфология и синтаксис современного русского литературного языка. Русский язык и советское общество. Социолого-лингвистическое исследование. М.: Наука, 1968.

## *Раздел 7. ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ*

### *Основная литература*

1. Березин Ф.Н, Головин Б.Н. Общее языкознание.– М., 1979.
2. Кодухов В.И. Общее языкознание: учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов. – 5-е изд. – М. : ЛИБРОКОМ, 2012. - 304 с.
3. Куликова И.С. Введение в языкознание: учебник для бакалавров / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. – Москва: Юрайт, 2013. – 699 с.
4. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филол. и лингвист. специальностей – 8-е изд. – М.: Наука: Флинта, 2011. – 312 с.
5. Общее языкознание. Внутренняя структура языка. – М., 1972.
6. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. – М., 1973.
7. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. – М., 1990.
8. Аврорин В.А. Проблемы изучения функциональной стороны языка (о предмете социолингвистики). – Л., 1975.
9. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – М., 1975.
10. Антонов В. П., Пекарская И. В. Русский язык и культура речи. Учение о речевой культуре. Ортология. Курс лекций. Часть 5. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2014. – 200 с.
11. Антонов В. П., Пекарская И. В. Русский язык и культура речи. Учение о речевой культуре. Теория качеств речи. Элокуция. Эффективная коммуникация. Курс лекций. Часть 6. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2014. – 320 с.
12. Лингвистический анализ текста: специфика кодирования и декодирования: учебно-методический комплекс по дисциплине: сборник заданий / сост. Г. А. Хрестолюбова. – Абаукан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 88 с.
- 13.