

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФИМК)



**Программа вступительного экзамена
по специальной дисциплине**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

(10.02.02 Языки народов Российской Федерации (хакасский язык))
(профиль подготовки)

2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры хакасской филологии
«15» сентября 2020 г. протокол № 2
(дата)

Зав. кафедрой  И. Л. Кызласова
(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения вступительного испытания (далее – вступительный экзамен, экзамен) по дисциплине «Хакасский язык» является выявление уровня знаний поступающих в аспирантуру по теоретическим разделам хакасского языкоznания.

Порядок проведения вступительного экзамена

Вступительный экзамен проводится в сроки, установленные Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее - Университет). Конкретные дата, место и время проведения экзамена устанавливается расписанием, утверждаемым ректором. Расписание вступительных испытаний доводится до сведения поступающих путем размещения на официальном сайте Университета (по адресу: <http://khsu.ru/main/admission/postgraduate.html>) и на информационном стенде Приемной комиссии.

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенное направление подготовки устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Экзамен проводится на русском языке в устной форме по билетам.

Для подготовки ответа поступающий использует лист устного ответа, который после сдачи экзамена подписывается поступающим и хранится в его личном деле. Листы устного ответа используются при рассмотрении апелляции в качестве основного документа для проверки правильности оценивания ответа поступающего. Каждый лист устного ответа, выдаваемый поступающему при сдаче экзамена, должен быть скреплен печатью отдела аспирантуры и докторантury Университета.

Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему и характеристика ответов поступающего. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы используются при рассмотрении апелляции в качестве документа для проверки правильности оценивания ответа поступающего.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета (по адресу: <http://khsu.ru/main/admission/postgraduate.html>) и информационном стенде Приемной комиссии в течение следующего рабочего дня с момента проведения вступительного испытания.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания Приемная комиссия возвращает поступающему принятые документы.

Критерии оценки ответов поступающего

На вступительном экзамене по направленности 10.02.02. Языки народов РФ (хакасский язык) поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по соответствующему аспекту хакасского языкоznания, умение проводить анализ и обобщение основных теоретических положений, проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, сделать обзор современных научных парадигм исследования языка, опираясь на изученный теоретический материал с привлечением практических данных и лингвистических наблюдений.

Оценивается содержательность, логичность, связность ответа, адекватность проблеме, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

- Оценки “отлично” (5 баллов) заслуживает поступающий, обнаруживший глубокие знания по соответствующему аспекту хакасского языкоznания, умение проводить анализ и обобщение основных теоретических положений, проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, сделать обзор современных научных парадигм исследования языка, опираясь на изученный теоретический материал с привлечением практических данных и лингвистических наблюдений. Ответ должен быть полным в смысловом и структурном отношении. Владеет русским и хакасским литературным языками.
- Оценки “хорошо” (4 балла) заслуживает поступающий, обнаруживший полное знание по соответствующему аспекту хакасского языкоznания, умение проводить анализ и обобщение основных теоретических положений, проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, но допустивший несущественные погрешности в ответе. Ответ должен быть полным в смысловом и структурном отношении. Владеет русским и хакасским литературным языками.
- Оценки “удовлетворительно” (3 балла) заслуживает поступающий, обнаруживший неполное знание по соответствующему аспекту хакасского языкоznания, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка “удовлетворительно” является порогом, ниже которого лежит область несоответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Студент, обнаруживший в ходе вступительного экзамена серьезные пробелы или отсутствие знаний по соответствующему аспекту хакасского языкоznания, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, получает оценку “неудовлетворительно” (2 балла), что свидетельствует о несоответствии уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ХАКАССКОМ ЯЗЫКЕ

Место хакасского языка в семье тюркских языков. Множество языков в мире, их классификации:

- а) генеалогическая классификация;
- б) типологическая классификация.

История формирования хакасского народа из родственных племен.

Место хакасского языка в семье тюркских языков по генеалогической классификации проф. Н.А. Баскакова.

Типологическая характеристика грамматического строя хакасского языка.

Источники изучения дареволюционного бесписьменного состояния хакасского языка в трудах д-ра филол. наук М.И. Боргоякова и др. ученых.

История формирования племенных языков (качинского, сагайского, кызыльского и шорского), образовавших позже современный хакасский язык.

История определения диалектной базы зарождающегося хакасского литературного языка в связи созданием в 1925 году хакасской письменности.

История отбора фонетических, грамматических и лексических норм для формирующегося на базе качинского диалекта хакасского литературного языка. Пути обозначения базовой лексики качинского диалекта, лексикой других диалектов, прежде всего сагайского.

История изучения хакасского языка как объекта науки. Языковая ситуация в РХ в настоящее время. Сфера функционирования современного хакасского языка. Сужение использования хакасского языка в бытовом общении. Законодательство Республики Хакасия о сохранении языков и культур малочисленных народов, проживающих в Хакасии.

Раздел 2. ПИСЬМЕННОСТЬ И ОРФОГРАФИЯ ХАКАССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

История создания хакасского алфавита. Первый хакасский миссионерский алфавит 1893-1926 годов, основанный на вышеназванном миссионерском алфавите; латинизированный алфавит хакасского языка 1929-1939 гг.; современный хакасский алфавит, основанный на русской графике.

История разработки орфографии хакасского языка. Первая хакасская орфография, составленная А.Т. Казанаковым (1949 г.), 2-ая орфография, доработанная Н.Г. Доможаковым (1962 г.), 3-ая в 1989 г. (автор Д.Ф. Патачакова).

Раздел 3. ФОНЕТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Фонемный состав хакасского языка. Исследования по фонетике хакасского языка.

Фонетика. Классификация гласных звуков: а) по участию губ; б) вертикальному (подъем), горизонтальному (ряды) движению языка. Классификация согласных. Специфические гласные и согласные звуки хакасского и русского языков. Фонемный состав гласных и согласных хакасского языка. Артикуляционное освоение хакасами слов, заимствованных из русского языка. Наиболее характерные артикуляционные ошибки при произношении начала и конца русских слов.

Исследования по лексике хакасского языка. Образование новых слов. Словообразовательные возможности всех племенных языков, образовавших хакасский язык и ставших со временем его диалектами. Обогащение литературной формы хакасского языка заимствованиями из монгольского, арабского, русского языков.

Пути заимствований и их тематика в дореволюционный и послереволюционной периоды. Фонетическое, орфоэпическое и грамматическое освоение хакасами лексики, заимствованной из русского языка.

Раздел 4. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Способы словообразования и выражения грамматических значений в хакасском языке. Аффиксальные способы выражения грамматических значений. Синтетические способы выражения грамматических значений. Аналитические способы выражения грамматических значений.

Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ

Части речи в хакасском языке. Слабая грамматическая дифференцированность частей речи хакасского языка. Основные различительные признаки частей речи хакасского языка, явление конверсии в хакасском языке. Дискуссия о частях речи в тюркских языках. Основные способы словообразования в хакасском языке: аффиксация, словосложение, чередование звуков корня и др. именные грамматические категории хакасского языка.

Форма принадлежности в хакасском языке. Склонение существительных в форме принадлежности. Спряжение существительных в основной форме принадлежности. Спряжение существительных в основной форме в форме принадлежности и в падежной форме в положительном и отрицательном аспектах. Различные взгляды на происхождение аффиксов принадлежности. Формальные и функциональные особенности категории принадлежности в хакасском (туркских) языках. Притяжательное склонение и его типы. Происхождение вставочного -н.

Прилагательные. Общая характеристика. Семантическая классификация прилагательных. Словообразование прилагательных. Семантические и грамматические сходства и различия. Изменение прилагательных и наречий. Выражение уровня признака в хакасском языке. Способы выражения сравнения у разных предметов. Синтаксические функции прилагательных хакасского языка. Прилагательные, заимствованные из русского языка, их семантическое и грамматическое освоение хакасами.

Наречие. Семантическая классификация и синтаксические функции наречий. Способы образования наречий.

Числительное. Классификация числительных по значению и составу. Изменение числительных. Счетные и нумеративные слова. Дробные числительные.

Местоимение. Семантическая классификация местоимений: личные, указательные, лично-притяжательные, возвратные, определительные, вопросительные неопределенные, неопределенно-отрицательные. Функциональная классификация местоимений: местоимения-существительные, местоимения – прилагательные, местоимения-наречия, местоимения-числительное, местоимения-глагол. Изменение местоимений.

Глагол. Корень (основа) глагола – форма повелительного наклонения 2 л. Ед.ч. (пар, ит, узу). Функциональные формы глагола инфинитив, деепричастия, причастия формы наклонения – спрягаемые формы.

Деепричастия в хакасском языке: образование, семантика и синтаксические функции: а) соединительное деепричастие на -ып/-ип/-п и его значение.; б) слитное деепричастие на -а/-е; в) отрицательное деепричастие на -бин/-мин/-пин; г) деепричастие предела на -ианха/-генхе и -иали-гели, -хали-кели. Синтаксические функции. Образование деепричастных оборотов. Использование деепричастий в функции сказуемого в придаточном предложении. Конверсия (переход в другие части речи) деепричастий.

Причастия. Временные формы причастия формы причастий настоящего, прошедшего и будущего времен. Участие причастий в образовании (аналитических) форм глагола. Омонимия, причастных временных форм и временных форм изъявительного наклонения.

Субстантивация причастий.

Спряжение глаголов в форме наклонений. Специфика спряжения глаголов в форме повелительного наклонения. Образование форм отрицания хакасского глагола. Способы выражения модальности в системе форме хакасского глагола. Способы словообразования хакасских глаголов. История изучения хакасского глагола.

Раздел 6. СИНТАКСИС

Типы словосочетаний в хакасском языке. Модели образования основных типов словосочетаний (атрибутивных и предикативных) в тюркских языках: зависимый член предшествует главному. Изает – характерная синтаксическая категория тюркских языков.

Типы синтаксических связей в хакасском языке и способы их выражения. Синтаксические связи слов: согласование, управление, прымыкание, притяжательная связь.

Простое предложение: утвердительные и отрицательные — по характеру выражаемого в них отношения к действительности; повествовательные, вопросительные и побудительные — по цели высказывания; односоставные и двусоставные — в зависимости от наличия одного или двух главных членов в качестве организующих центров предложения; распространенные и нераспространенные — по наличию или отсутствию второстепенных членов; полные и неполные, если один или несколько необходимых членов данной структуры предложения опущены по условиям контекста или обстановки; нечленимые (слова-предложения) — при отсутствии возможности членения некоторых видов предложений.

Главные члены предложения – члены предложения, образующие основу двусоставного предложения и связанные предикативными отношениями: подлежащее и сказуемое, способы их выражения в хакасском языке.

Второстепенные члены предложения. Разряды второстепенных членов: 1) определение, разновидностью которого является приложение, 2) дополнение и 3) обстоятельства.

Сложное предложение. Типы сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное.

Пути развития сложных предложений в тюркских языках. Примыкание как наиболее древний способ связи простых предложений.

Сложноподчиненные предложения в хакасском языке. Различные взгляды на природу придаточных предложений в тюркских языках. Развитие придаточных предложений в тюркских языках. Типы придаточных предложений. Способы связи придаточных предложений с главным.

Сложные предложения союзного типа. Причины появления союзной связи как второго пути развития способов подчинения. Гибридизация (соединение трансформации с союзовым способом) как третий способ развития подчинительных отношений.

Развитие сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов в тюркских языках.

Категория отрицания и способы его выражения в хакасском языке. Специализированные лексемы отрицания ЧОХ, НИМЕС.

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Место хакасского языка в семье тюркских языков.
2. Морфологическая характеристика хакасского языка.
3. Источники изучения дореволюционного (бесписьменного) состояния хакасского языка.
4. Изучение хакасского языка в послереволюционный период.
5. История формирования хакасского языка.
6. Характеристика лексики хакасского языка с точки зрения истории народа.
7. Пути обогащения современного хакасского литературного языка.
8. История хакасской письменности.
9. Проблемы орфографии хакасского языка.
10. Фонемный состав хакасского языка.
11. Фонетические процессы (изменения звуков) на стыке морфологических частей слова.
12. Проблемы частей речи в хакасском языке.
13. Категория падежа в хакасском языке.
14. Категория лица в хакасском языке.
15. Система временных форм хакасского глагола и способы их образования.
16. Деепричастия в хакасском языке: образование, семантика и синтаксические функции.
17. Категория наклонения в хакасском языке.
18. Категория залога в хакасском языке.
19. Форма принадлежности в хакасском языке.
20. Способы словообразования и выражения грамматических значений в хакасском языке.
21. Типы словосочетаний в хакасском языке.
22. Типы синтаксических связей в хакасском языке и способы их выражения.
23. Простое предложение. Классификация простых предложений.
24. Главные члены предложения, способы их выражения в хакасском языке.
25. Второстепенные члены предложения, способы их выражения.

26. Сложное предложение. Типы сложных предложений.
27. Союзные сложноподчиненные предложения в хакасском языке. Типы придаточных предложений.
28. Способы связей придаточных предложений с главным.
29. Проблема обособленных оборотов в современном в хакасском языке (деепричастных, причастных, обстоятельственных, сравнительных, уточнительных, именного и глагольного).
30. Способы выражения отрицания в хакасском языке.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Боргояков В.А. История хакасского языка [Текст] = Хакас тілінің тархыны : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / В. А. Боргояков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан : Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2014. - 100 с. - Часть текста на хак. яз. - Библиогр.: с. 61-64. (50)
2. Карпов, В.Г. Сопоставительная фонетика и грамматика хакасского и русского языков. Часть I: учебное пособие [Текст] / В.Г. Карпов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2011. – 220 с.
3. Хакасский язык. Морфология./Под ред. Карпова В.Г. - Учебное пособие (на хакасском языке) для студентов, обучающихся по специальности 021700.02-Филология (Хакасский язык и литература) – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2004.
4. Хакас тілі. Лексикология. Дисциплинаха егердіг паза методика комплексі./ В.А. Боргояков, И.Л. Кызласова, М.А. Медведева. – Аигбан: Изд-во «Диалог-Сибирь», 2008.
5. Чебодаева, Л.И. Хакасский язык. Синтаксис и пунктуация: учебное пособие [Текст] / Л.И. Чебодаева. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2005.

Дополнительная литература:

6. Боргояков, М.И. Источники и история изучения хакасского языка. – Абакан, 1981.
7. Боргояков, М.И. Развитие падежных форм и их значений в хакасском языке. – Абакан, 1976.
8. Боргоякова Т.Г. Миноритарные языки: проблемы сохранения и развития. – Учебное пособие. – Абакан: Изд-во Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2001.
9. Боргоякова, Т.Г. Социолингвистические процессы в республиках Южной Сибири. – Абакан, 2002.
10. Грамматика хакасского языка. – М.: Наука, 1975.
11. Карпов В.Г. К вопросу классификации местоимений в тюркских языках// Актуальные проблемы подготовки специалистов в педагогическом вузе/Материалы II Республиканских Катановских чтений. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 1995. – Т.2.
12. Карпов В.Г. Лексические средства выражения отрицания в современном хакасском языке//Лексикология и словообразование хакасского языка. – Абакан, 1987. – С. 65-74.
13. Карпов, Венедикт Григорьевич. Изъявительное наклонение глагола в современном хакасском языке [Текст] : [монография] / В. Г. Карпов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан : Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2014. - 164 с. - Библиогр.: с. 156-162. - ISBN 978-5-7810-1257-2 : 175 р. (50)

14. Кривоногов, В.П. Хакасы. Этнические процессы во второй половине XX в. – Абакан, 1997.
15. Кызласова И.Л. Глагольные аналитические формы в тюркских языках Южной Сибири: учебное пособие. – Абакан: Изд-во ГОУ ВПО Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, 2011.
16. Чебодаева, Л.И. Синтаксис простого предложения. – Абакан, 2000.
17. Чебодаева, Л.И. Грамматическая природа зависимых глагольных конструкций в хакасском языке. Автореф. канд. дисс. – Алма-Ата, 1988.

Электронные ресурсы:

1. Султанбаева, К. И. Использование наследия Н. Ф. Катанова в образовательном процессе [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по дисциплине : конспект лекций : учебное электронное издание / К. И. Султанбаева ; компьют. обеспеч. и дизайн: В. Н. Котлов, Ю. С. Танбаева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - 1 DVD. - Абакан : Издательство ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2013. - (УМКД)
2. Боргояков В.А. «Лексикология тюркских языков Южной Сибири» [электронный ресурс]: УМКД // www.edu.khsu.ru.
3. Тараканова, И. М. Русско-англо-турецкие лексические связи [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по дисциплине : курс лекций : учебное электронное издание : [для студентов, обучающихся по направлению 032700.68 - Филология] / И. М. Тараканова ; ред. Н. В. Жукова, компьют. обеспеч. и дизайн В. С. Холкина ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. - 1 DVD. - Абакан : ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2012. - (УМКД)
4. Резанова, З. И. Теория и методология языкознания XX века [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс : [для студентов старших курсов филологических факультетов, для повышения квалификации преподавателей вузов] / З. И. Резанова; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Томский государственный университет, Институт дистанционного образования. - 1 СД. - Томск : ТГУ, 2007