

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

Институт истории и права (ИИП)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии
Ректор

Краснова Т.Г.
24.09.2020
(дата)

**Программа вступительного экзамена
по специальной дисциплине**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

(07.00.07 Этнография, этнология и антропология)
(профиль подготовки)

2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры всеобщей истории
«14» 09 2020г. протокол № 2
(дата)

Зав. кафедрой  Баранцева Н.А.
(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения вступительного испытания (далее – вступительный экзамен, экзамен) по специальной дисциплине является выявление уровня знаний поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по теоретическим разделам дисциплин по профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» 46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.07. Этнография, этнология и антропология).

Порядок проведения вступительного экзамена

Вступительный экзамен проводится в сроки, установленные Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее - Университет). Конкретные дата, место и время проведения экзамена устанавливается расписанием, утверждаемым ректором. Расписание вступительных испытаний доводится до сведения поступающих путем размещения на официальном сайте Университета (по адресу: <http://khsu.ru/main/admission/postgraduate.html>) и на информационном стенде Приемной комиссии.

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенное направление подготовки устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Экзамен проводится на русском языке в устной форме по билетам.

Для подготовки ответа поступающий использует лист устного ответа, который после сдачи экзамена подписывается поступающим и хранится в его личном деле. Листы устного ответа используются при рассмотрении апелляции в качестве основного документа для проверки правильности оценивания ответа поступающего. Каждый лист устного ответа, выдаваемый поступающему при сдаче экзамена, должен быть скреплен печатью отдела аспирантуры и докторантury Университета.

Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему и характеристика ответов поступающего. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы используются при рассмотрении апелляции в качестве документа для проверки правильности оценивания ответа поступающего.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по четырем бальной системе «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета (по адресу: <http://khsu.ru/main/admission/postgraduate.html>) и информационном стенде Приемной комиссии в течение следующего рабочего дня с момента проведения вступительного испытания.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания Приемная комиссия возвращает поступающему принятые документы.

Критерии оценки ответов поступающего

Требования к оценке “отлично”

Отличные знания в области этнологии; умение применять их в практической деятельности.

Свободное владение и грамотное применение исторической лексики и специальной терминологии.

Умение вычленять основные проблемы изучаемых дисциплин, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Применение новых методологических подходов, способность к переоценке накопленного исторического опыта.

Знание новейшей и фундаментальной литературы, историографических подходов.

Знание комплекса источников, использование, анализ всех доступных видов.

Знание и умение создавать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Требования к оценке “хорошо”

Хорошие знания в области этнологии; умение применять их в практической деятельности.

Свободное владение и грамотное применение исторической лексики и специальной терминологии.

Знание основных проблем изучаемых дисциплин, представление об их взаимосвязи в целостной системе знаний.

Знание новых методологических подходов, представление о современном состоянии исторической науки.

Знание новейшей и фундаментальной литературы, историографических подходов.

Знание комплекса источников, владение методами их обработки.

Знание и умение создавать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Требования к оценке “удовлетворительно”

Удовлетворительные знания в области всеобщей, отечественной истории, археологии и этнологии; в недостаточной степени умение применять их в практической деятельности.

Удовлетворительное владение и применение исторической лексики и специальной терминологии, недостаточное представление об историографических подходах.

Удовлетворительное умение вычленять основные проблемы изучаемых дисциплин, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Применение устаревших методологических подходов, некритический подход к накопленному историческому опыту.

Недостаточное знание новейшей и фундаментальной литературы.

Недостаточное знание комплекса источников, использованы не все виды доступных источников.

Удовлетворительные знания и недостаточно развитые умения создавать модели для описания и прогнозирования различных явлений.

Требования к оценке “неудовлетворительно”

Неполные и несистематизированные знания в области всеобщей, отечественной истории, археологии и этнологии; неумение применять их в практической деятельности.

Неудовлетворительное владение и применение исторической лексики и специальной терминологии.

Неумение вычленять основные проблемы изучаемых дисциплин, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Знания, умения, владение опытом:

Применение устаревших методологических подходов, некритический подход к накопленному историческому опыту.

Незнание фундаментальной литературы по проблеме исследования, историографии проблемы.

Незнание комплекса источников, неумение осуществлять самостоятельный анализ источников.

Неудовлетворительные знания и недостаточно развитые умения создавать модели для описания и прогнозирования различных явлений.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Теория этнологической науки.

Этнология как наука и ее место среди других научных дисциплин. Соотношение предметной области этнологии и других гуманитарных дисциплин (лингвистика, социология, демография, история и др.). Этнология и этнография. Предмет и задачи этнологии. Мировоззренческое, прикладное, и практическое значение этнологии и этнологических исследований.

Этнологические источники. Типы и разновидности источников. Вещественные источники. Письменные источники. Устная информация. Массовые источники. Формирование массивов источников. Комплексирование источников (антропологических, археологических, письменных, фольклорных, лингвистических и др.). Архивные и музейные собрания. Данные смежных наук. Критика этнологических источников.

Методы исследований в этнологии. Методы этнологии. Приемы поиска и сбора информации. Классические и неклассические методы. Сбор и изучение вещественных, письменных, фольклорных и иных источников. Организация экспедиций. Полевая работа. Массовые обследования. Анкеты и вопросники. Статистические приемы работы. Переработка и интерпретации информации.

Понятие “этноса”, его структура и основные теории этноса. Понятие этноса в этнологической науке. Основные взгляды на природу этноса. Этничность. Особенности уровней структуры этноса.

Примордиализм – природное направление, эволюционно-историческое направление. Инструментализм. Конструктивизм.

Понятийный аппарат этнологической науки. Терминология науки, ее однозначность и многозначность. Понятия и термины, имеющие общенаучное значение: раса, антропологический тип, нация, народность, племя, род, обряд, обычай, языковая семья, понятия функций и ценности. Основные социальные термины: патриархат, матриархат, род, фратрия, община, каста и т.п. Основные термины из сферы семейно-брачных отношений: брачные нормы, формы семьи, системы родства и др. Основные термины и понятия из области материальной культуры: хозяйство, промыслы, ремесла, поселения, одежда, транспорт, украшения и т.д. Основные термины из области духовной культуры: верования, религия, искусство, игры, праздники, фольклор и т.д. Специфические термины и понятия – свидетельство собственной научной кодификации.

Антрапологическая классификация народов мира. Понятие “раса”. Основные признаки экваториальной, монголоидной, европеоидной рас. Условность расовых границ. Отсутствие чистых рас. Закономерность расообразования. Возникновение больших рас. Деление основных рас на местные антропологические типы. Взаимосвязь этноса и расы.

Лингвистическая классификация народов мира. Основные аспекты языка и законы его развития. Дискуссия о теории “единого языка” древнейшего человечества, о “родовых языках”. Структурный и сравнительно-исторический методы в языкоznании.

Морфологическая и генеалогическая классификации языков мира. Языковые семьи, ветви и региональные группы языков. Обособленные и изолированные языки. Теория о происхождении родственных языков – учение о “праязыке” младодрамматиков (Бопп, Гримм, Шлейхер и др.), теория “волн” И. Шмидта, теория “языковых союзов” (Трубецкой, Ф.Боас и др.), взгляды Н.Я. Марра, теория “лингвистической непрерывности”, современные теории.

Географическая классификация народов мира. Первоначальное заселение ойкумены. Вторичные расселения. Формы расселения: миграции и эмиграции. Контакты народов. Понятие историко-этнографической области.

Хозяйственно-культурная классификация народов мира. Естественно-географические, хозяйствственные и историко-культурные основы выделения хозяйственно-культурного типа. Историческая последовательность развития и смены и смены хозяйствственно-культурных типов. Проблема “присваивающего” и “производящего” хозяйства в этнографии. Основные хозяйствственно-культурные типы.

Конфессиональный состав населения мира. Религия как элемент культуры этноса. Мировые религии. Региональные религии. Родоплеменные культы. Современная география религий.

Сущность этнической идентичности. Сущность этнической идентичности. Этнология и психология. Уровни идентичности. Типы этнической идентичности.

Факторы и основания этнической идентичности. Этнодифференцирующие признаки. Расовый признак. Культурный признак. Языковой признак. Хозяйственный признак. Бытовой признак. Семейный признак. Концепции “центральной зоны” культуры.

Структура психологии этноса. Сущность этнической психологии. Уровни этнической психологии – эгоцентрический, группопротектический, универсально-гуманистический. Статистические компоненты психологии этноса - характер, темперамент, традиции и обычай, сознание, самосознание, чувства, вкус.

Этническое самосознание. Понятие этнического самосознания. Факторы определяющие этническое самосознание. Этноцентризм. Этноним. Экзоэтноним и эндоэтноним.

Гендерная этнология. Основная проблематика гендерных исследований. Разделение труда по полу. Основные детерминанты и корреляты относительного женского статуса. Культурное конструирование гендера.

Формы и типы инкультурации. Понятие “инкультурации”. Формы инкультурации способствующие формированию этнических черт человека. Этапы инкультурации.

Этническая культура: ее сущность и функции. Культура и ее этнические функции. Защитные механизмы этнической культуры. Факторы формирования этнической культуры – географический, языковой, религиозный, этнонимический, психический. Уровни этнической культуры.

Современная мировая культура и этнические культуры. Культура и ее этнические функции. Массовая культура. Мировая культура. Взаимодействие мировой и этнической культур.

Природа этнических стереотипов и образов. Сущность этнического стереотипа. Автостереотип и гетеростереотип. Этнический образ.

Специфика и особенности традиционного мышления. Традиционные и архаические культуры, их сущность. Специфика восприятия и мышления в традиционной (архаической) культуре. Теория мышления Леви-Брюля. Теория мышления Пиаже. Современные теории мышления. Концепция традиционного мышления Леви-Строса.

Основные черты традиционной культуры. Традиционные и архаические культуры, их сущность. Синкретизм. Традиционность. Специфика функционирования вещей в традиционной культуре.

Обычай, обряд и ритуал в традиционной культуре. Понятие обычая, ритуала и обряда в этнографической науке. Природа ритуала. Типы ритуалов – отрицательные, положительные, магические, религиозные, кризисные, календарные и др. Специфика ритуала в современной культуре.

Проблема модернизации традиционных обществ и ее формы. Сущность модернизации. Теории модернизации. Исследования М.Херсковица, С.Хантингтона. Модернизация или вестернизация. Критика теорий модернизаций. Современный подход к проблеме.

Сущность и основные формы межэтнических коммуникаций. Сущность межэтнических коммуникаций. Факторы межэтнических коммуникаций – исторические, социальные, культурные, политические, ситуационные; традиционные нормы поведения. Формы межэтнических коммуникаций. Контакты и их варианты. Этническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Геноцид. Апарtheid. Сегрегация. Дискrimинация.

Теории этнокультурного взаимодействия. Культурное направление – концепция аккультурации и концепция мобилизации. Структурное направление – концепции интегрированности и внутреннего колониализма.

Этнические процессы в современном мире. Оценка состояния современной этнической картины мира. Этнические процессы в Латинской Америке. Этнические процессы в Африке. Этнические процессы в Азии. Этнические процессы в США. Этнические процессы в Западной Европе.

Этнические процессы в Российской Федерации. Этническая картина в России после раз渲ла СССР. Влияние социально-экономических и политических факторов на этнические процессы в стране. Законодательство в РФ в области национальной политики. Рост шовинистических и националистических настроений в обществе. Политика власти на Северном Кавказе, Поволжье, Сибири, Крайнем Севере. Перспективы этнических процессов в России.

Природа, формы и способы регулирования этнических конфликтов. Природа этнических конфликтов. Территориальные причины. Политические причины. Экономические причины. Социальные причины. Этно-профессиональные причины. Этнические конфликты в бывшем СССР и современной России. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

Классификация этнических конфликтов. Природа этнических конфликтов. Типы классификаций. По характеру действий конфликтующих сторон, по основным целям, по особенностям противостоящих сторон.

Этногенез и его основные факторы. Понятие этногенеза и этнической истории. Истоки этногенеза. Направления и формы этногенеза. Этногенез и антропогенез. Понятие этногенеза. Гомогенез. Расогенез. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.

Нормативная этнография (юридическая антропология). История становления юридической антропологии. Предмет и задачи юридической антропологии. Обычное право. Правовой плюрализм. Основные институты обычного права хакасов.

Фольклор и этнография. Понятие фольклора. Виды фольклорных жанров. Значение фольклорного материала для этнографических исследований. Хакасский исторический фольклор.

Конфессиональный состав населения мира. Ранние формы религиозных верований. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Национальные религии. Понятие национальной религии. Индуизм. Синтоизм. Иудаизм. Бурханизм. Понятие шаманизма, его географическая распространенность. География мировых религий. История буддизма, основные положения, основные течения, современное распространение. Христианство, история основные положения, основные течения. Ислам, история развития, основные положения, основные течения. Религиозные верования тюрков Саяно-Алтая. История

религиозных систем на Саяно-Алтайском нагорье – шаманизм, бурханизм, буддизм, христианство, ислам.

Народная медицина как предмет этнологии. Понятие народной медицины. Традиционная и нетрадиционная медицина. Рациональные и иррациональные способы лечения. Представление о болезни в народной медицине. Сбор лекарственных растений, акушерство, хирургия и др. формы. Народная медицина народов Хакасско-Минусинского края.

Раздел 2. История этнологической науки.

История формирования этнографической науки до XIX в. Накопление этнографических знаний. Этнографические знания в Древнем Египте, Месопотамии и Иране. Античность. Геродот, Цезарь, Тацит, Сыма Цянь и др. Средневековье. Иордан, Юлиан, Планин Карпини, Рубрук, Марко Поло. Эпоха великих географических открытий и расширение географического и этнографического кругозора европейцев. Первые географо-этнографические сводки и попытки осмыслиения вновь полученного материала. Концепция “доброго дикаря”. Плавания европейских путешественников XVII-XVIII вв. (Д. Кук, Ж. Лаперуз и др.).

Эволюционизм. Общая характеристика эволюционизма, его достоинства и недостатки. Метод сравнений и метод пережитков. А. Бастиан, И. Бахофен, Эд. Тайлор, Л.Г. Морга. Проблема соотношения магии, религии и науки у Дж. Фрезера. Становление эволюционизма. Характеристика современной культуры в свете этого разделения. Поздний эволюционизм. Общие положения и основные направления неоэволюционизма.

Диффузионизм. Основные направления диффузионизма (Ф. Ратцель; Л. Фробениус и школа “культурной морфологии”; Ф. Гребнер и “кёльнская” школа; В. Шмидт и “венская” школа). Английский и скандинавский диффузионизм и его особенности. Школа “культурных ареалов”.

Функционализм. Б. Малиновский – основатель функционализма в социальной антропологии. Проблема соотношения мифа и магии и значение магии у Б. Малиновского. Основной принцип функционализма. Функционализм как способ изучения культур. Функционализм у А. Рэклифф-Брауна.

Американская школа исторической этнологии. “Историческая школа” в американской антропологии и Ф. Боас. Критика Ф. Боасом однолинейного эволюционизма и сравнительного метода. Исторический метод Ф. Боаса и требования, предъявляемые к полевым исследованиям. Теория А. Кребера и его основной труд “Антропология. Раса, язык, культура, психология, предыстория” (1923 г.). Культура как совокупность приобретенных и передающихся двигательных реакций, обычаев техники, идей и ценностей и соответствующего поведения вызываемого ими. Этос. Модель культуры.

Культурный релятивизм. “Культурная антропология” (1948 г.) М. Херсковица. Культура как “сумма поведения и образа мышления людей, образующих данное общество”. Процесс и стадии энкультурации. Принцип культурного релятивизма. Проблема этноцентризма и культурных ценностей.

Этнопсихологическая школа. Психоаналитическая концепция культуры и личности З. Фрейда. Структура личности по З. Фрейду. Бессознательное и культура. Новые аспекты в изучении культуры (стереотипы сексуального поведения, сны, эмоциональная сфера культуры, раннее детство). “Тотем и табу”. Р. Бенедикт. М. Мид. Г. Рожейм и его книга “Происхождение и функции культуры”. К.Г. Юнг и проблема “коллективного бессознательного” в различных культурах. Понятие архетипа. Понятие культурного символа. Влияние психоанализа на дальнейшее развитие социальной антропологии.

Структурная антропология. К. Леви-Строс. Постструктурализм и постмодернизм в этнологии. Зарождение структурализма. Э.Эванс-Пritchard. Влияние исторического материализма, психоанализа и структурной лингвистики на формирование научных

взглядов К. Леви-Строса. Поиск общечеловеческих универсалий в многообразии явлений культуры и социальных структур. Построение структурно-семиотических моделей функционирования различных явлений бесписьменной культуры как одна из важнейших целей структурной антропологии. Постструктурализм и постмодернизм в этнологии.

История становления отечественной этнографии в дореволюционный период.

Ранние этнографические описания. С.У. Ремезов. Накопление сведений о народах России в XVIII в. Г.И. Новицкий, В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер, С.П. Крашенинников. Начало этнографического изучения восточных славян. Этнографические описания народов Кавказа и Центральной Азии. Создание отделения этнографии Русского географического общества. “Этнографический сборник”. Развитие этнографического изучения зарубежных стран – Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский. Эволюционизм, диффузионизм в российской этнографии.

Развитие этнографической науки в советский период. Изменения в методологии этнографической науке. Искоренение инакомыслия. Достижения отечественной этнографии. В.Я. Пропп, П.И. Кушнер, А.М. Золотарев. Период оттепели в отечественной этнографии. Дискуссии 60-х – нач. 70-х гг. М.Г. Левин. Н.Н. Чебоксаров. Ю.В. Бромлей. Развитие теории этноса.

Сущность теории этногенеза Л.Н. Гумилева. Понятие этноса в теории Л.Н. Гумилева. Этнос как биофизическая реальность. Пассионарность – ее природа и проявление. Фазы жизни этноса. Этногенез и культура.

Современное состояние этнографии в Российской Федерации. Развитие этнографии в период перестройки и постсоветский период. Дискуссии в этнографической науке. Образование новых направлений в отечественной этнографии – этнопсихологии, этнодемографии, этноархеологии и др. Этнографические учреждения и издания.

Раздел 3. Этнокультурный состав мира.

Народы Австралии. Происхождениеaborигенов Австралии и Тасмании. Расовая принадлежность. Австралийские языки. Хозяйство и материальная культура. Общественный строй. Духовная культура. Европейская колонизация. Формирование англо-австралийской и англо-новозеландской наций. Современное положение австралийских аборигенов.

Народы Океании. Вопрос о происхождении полинезийцев в свете полинезийских представлений, археологических и этнографических исследований. Языковая принадлежность полинезийцев. Расовый тип полинезийцев. Хозяйство и материальная культура. Общественный строй. Духовная культура. Европейская колонизация. Народы Меланезии, Полинезии, Микронезии.

Народы Северной Африки. Африка как прародина человечества. Заселение африканского континента. Древние связи населения Северной Африки с населением Южной Европы. Антропологические типы народов Северной Африки. Классификация народов Северной Африки по языку. С своеобразие этнических культур Африки. Основные этапы этнической истории.

Народы Центральной и Южной Африки. Африка как прародина человечества. Заселение африканского континента. Антропологические типы Народов Африки. Классификация народов Африки по языку. С своеобразие этнических культур Африки. Основные этапы этнической истории. Цивилизации и государства в Африке до прихода европейцев. Колониальный период. Образование современных самостоятельных государств. Конфессиональный состав. Межэтнические конфликты.

Народы Передней Азии. Этногенез и этническая история. Антропологическая характеристика. Современный этнический состав населения. Ираноязычные, семитоязычные, тюркские народы. Образование государства Израиль и переселение евреев. Западная Азия как предполагаемая родина земледелия и скотоводства. Эволюция хозяйственной деятельности Передней Азии. Материальная и духовная культура.

Народы Южной Азии. Происхождение народов Южной Азии. Доарийское население, миграции арийских племен. Антропологические типы населения Южной Азии (европеоиды, монголоиды, дравидийская малая раса, веддоидный тип). Современный этнический состав населения Южной Азии. Языковая классификация. Разнообразие хозяйственной деятельности. Материальная культура. Духовная культура (религии, эпические произведения). Индийская община, касты. Межэтнические конфликты в регионе.

Народы Юго-Восточной Азии. Проблемы этногенеза и этнической истории населения Юго-Восточной Азии. Расовые типы населения. Языковая классификация: австроазиатские, тибето-бирманские языки, семья мяо-яо. Современный этнический состав. Основные хозяйственно-культурные типы. Социальные отношения. Духовная культура народов Юго-Восточной Азии. Театр теней. Религия. Фольклор.

Народы Средней Азии. Этногенез и этническая история. Антропологический состав населения. Тюрки. Иранцы. Основные хозяйственно-культурные типы. Появление и развитие земледелия. Виды кочевого скотоводства. Комплексное хозяйство. Особенности жилищ оседлого и кочевого населения. Пища, традиционная одежда. Ковроделие. Социальные институты. Община (махалля). Духовная культура. Религия. Эпические произведения. Архитектура, прикладное изобразительное искусство.

Народы Центральной Азии. Этногенез и этническая история. Антропологический состав населения. Монголы. Тюрки. Основные хозяйственно-культурные типы. Виды кочевого скотоводства. Особенности жилищ кочевого населения. Пища, традиционная одежда. Социальные институты. Духовная культура. Религия. Эпические произведения. Архитектура, прикладное изобразительное искусство.

Народы Восточной Азии. Этногенез. Антропологический состав: восточные и южные монголоиды. Хозяйственные занятия. Сельскохозяйственные культуры. Домашние животные. Ремесла. Фарфор. Бумага. Книгопечатание. Типы жилищ. Национальная одежда. Национальная кухня. Социальная организация. Духовная культура. Театр. Синтоизм.

Народы Китая. Этногенез. Антропологический состав: восточные и южные монголоиды. Хозяйственные занятия. Сельскохозяйственные культуры. Домашние животные. Ремесла. Фарфор. Бумага. Книгопечатание. Типы жилищ. Национальная одежда. Национальная кухня. Социальная организация. Духовная культура. Конфуцианство. Народы Внутренней Монголии и Синьцзяна. Народы Южного Китая.

Этнологическая характеристика населения Северной Америки. Общие сведения о континенте и его населении. Происхождение и ранняя история коренного населения. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности индейцев и эскимосов. Традиционные системы жизнеобеспечения индейцев и эскимосов. Виды социальной структуры и потестарно-политической организации в традиционных условиях. Формы брака и семьи. Традиционная религия и магия и их организационные формы. Обряды жизненного цикла. Искусство. Организация власти. Колонизация Америки европейцами. Процессы аккультурации. Складывание новых этнических общин. Этнокультурные характеристики современного населения.

Этнологическая характеристика населения Южной Америки. Этнокультурный состав региона. Хозяйственные системы в доколониальный период. Формы брака и семьи. Формы организации власти. Формирование государств в Южной Америке. Религиозные системы в Южной Америке. Искусство. Южноамериканские материалы как источник для реконструкции процессов социальной эволюции. Южная Америка в период колонизации и в постколонизационный период. Складывание новых этнических общин в Южной Америке. Этнокультурные характеристики современного населения. Современные государственные образования и этнокультурные процессы.

Народы Зарубежной Европы. Первоначальное заселение человеком Европы и формирование этнического состава ее населения по данным археологии, языкоznания, антропологии, этнографии и других наук. Антропологический состав европейских народов и их языковые группировки. Современная этнокультурная ситуация. Национальные меньшинства. Традиционные хозяйствственные системы. Уровни экономической интеграции. Формы брака и семьи. Формы социальной стратификации. Религиозные системы региона. Формы интеллектуальной деятельности. Искусство. Последствия колониальной политики и проблемы массовой иммиграции из стран третьего мира. Современные межэтнические конфликты. Проблемы кризиса идентичности у народов Западной Европы. Современные интеграционные процессы в области политики и экономической деятельности.

Этническая карта Российской Федерации. Классификации народов России. Географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная классификации. Историко-культурные области России. Расселение и численность народов Р.Ф. Культурно –языковые процессы, бикультурализм и билингвизм. Ассимиляция и аккультурация.

Основные этапы формирования Российского многонационального государства. Изменение территориальных границ России в XVI-XVII в.в. Административное устройство, национальный состав. Направление внешней политики России в XVIII-XIX в.в. Национальная политика Российского государства. Народы России в советский период.

Тюрко-монгольские народы Поволжья. Народы Волго-Камья. Этнический состав. Антропологические типы (европеоиды, монголоиды и смешанный тип). Тюркоязычные и монголоязычные (калмыки) народы. Этногенез и этническая история (булгарская проблема, мишари, бесермяни, роль угорско-мадьярского и ираноязычного субстратов). Исторические формы хозяйства: скотоводство и земледелие. Поселение и жилище. Национальная одежда. Языческие верования, христианство, ислам, буддизм.

Народы Северного Кавказа. Этнический состав. Антропологическая и лингвистическая характеристика. Этногенез и этническая история. Местное древнее кавказоязычное население. Ираноязычные и тюркоязычные кочевники предкавказских степей. Основные черты традиционной, материальной и духовной культуры народов Северного Кавказа. Особенности общественного строя. Типы поселений и жилищ. Дохристианские и доисламские верования.

Народы Закавказья. Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйствственные системы.Автохтонные формы организации власти. Автохтонные государственные образования региона. Традиционные формы социальной стратификации.Автохтонные религиозные системы региона. Искусство. Кавказские материалы как источник для реконструкции процессов социальной эволюции. Современные этнокультурные процессы.

Русские. Этапы формирования и расселения русского этноса. Социально-этнические группы - казаки, поморы, чалдоны (русские старожилы Сибири). Виды хозяйственной деятельности. Быт и семейные нравы. Календарная обрядности и народные верования.

Финно-угорские народы России. Расселение финно-угорских племен.Исторические сведения о происхождении и этнической истории финно-угорских народов. Антропологическая и лингвистическая характеристика. Хозяйство и материальная культура. Поселение, жилище, одежда. Влияние русской культуры. Духовная культура. Религиозные пережитки. “Калевала” у карелов. Угроязычные племена Сибири – ханты, манси. Территория расселения. Хозяйство, быт и традиционные верования.

Народы Западной Сибири. Западная Сибирь как историко-культурная область. Национальный состав, расселение, численность. Языковая принадлежность, антропологические типы. Этногенез и этническая история. История присоединения

Западной Сибири к России. Племена арктических охотников их хозяйственный уклад и быт. Угроязычные племена Сибири – ханты, манси. Территория расселения. Хозяйство, быт и традиционные верования. Взаимоотношения и влияние угроязычных племен на соседние племена Западной Сибири. Самодийские племена - ненцы, ноганасаны. Их хозяйство и быт, общественные отношения. Селькупы - таежные самодийцы Среднего Приобья. Своеобразие их хозяйственной культуры, социальная организация. Образование племенного объединения селькупов. Южная лесостепная и степная полоса Западной Сибири. Тюркизация угроязычных и кетоязычных групп. Западно-Сибирские татары – основные этнические группы. Их расселение, хозяйство, быт, социальная структура. Тюркское и население северного Алтая - телеуты, теленгиты.

Народы Южной Сибири. Южная Сибирь как историко-культурная область. Национальный состав, расселение, численность. Языковая принадлежность, антропологические типы. Этногенез и этническая история. История присоединения Южной Сибири к России. Алтайцы, тувинцы, шорцы, хакасы, тофалары, чулымские татары. Хозяйственный уклад, религия, искусство, организация власти, форма брака и семьи.

Народы Восточной Сибири. Восточная Сибирь как историко-культурная область. Национальный состав, расселение, численность. Языковая принадлежность, антропологические типы. Этногенез и этническая история. История присоединения Западной Сибири к России. Племена арктических охотников их хозяйственный уклад и быт. Тюркоязычные, тунгусо-маньчжурские, монголоязычные и палеоазиатские племена. . Хозяйственный уклад, религия, искусство, организация власти, форма брака и семьи.

Народы российского Дальнего Востока. Народы Приамурья – дючеры, дауры, нивхи, нанайцы, ульчи, удэгейцы. Территория расселения, языковая принадлежность, хозяйствственные занятия и быт. Племена северо-востока Азии - юкагиры, чукчи, коряки, ительмены (камчадалы). Территория расселения палеоазиатов. Хозяйственная и духовная культура народов Северо-Восточной Азии.

Восточно-славянские народы. Этногенез славян. Гипотезы о прародине славян Численность и расселение. Лингвистическая характеристика. Этапы формирования русского этноса. Различные гипотезы этнонима “рус”. Особенности формирования украинской народности. Становление белорусского этноса. Этнические группы. Общее и особенное в типе хозяйства: системы земледелия, особенности скотоводства. Поселение и жилище. Одежда. Пища. Семья и особенности семейных отношений. Семейные обряды (свадебный, похоронный, родильный). Календарная обрядность и народные верования.

Этническая культура хакасов. Этногенез и этническая история. Материальная культура и ее исторические корни. Поселения, транспорт, жилища. Национальная одежда и украшения. Традиционная пища. Основы семейно-бытовой обрядности. Истоки духовной культуры.

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и задачи этнографии
2. Народы Северной Африки
3. Этнографические источники
4. Народы Центральной Азии и Южной Африки
5. История становления этнографической науки (до XIX в.)
6. Народы Хакасско-Минусинского края
7. Антропологическая классификация народов мира.
8. Народы Индокитая.
9. Географическая классификация народов мира.

10. Древние цивилизации и государство на территории Центральной и Южной Америки.
11. Лингвистическая классификация народов мира.
12. Народы Передней Азии.
13. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
14. Народы Туркестана.
15. Школы и направления европейской и американской этнографии.
16. Народы Центральной Азии.
17. Конфессиональная классификация.
18. Народы Китая.
19. Этнографические учреждения России.
20. Япония и Корея.
21. Народы Австралии и Океании.
22. Шаманизм.
23. Народы Полинезии.
24. Ранние формы религии (анемизм, тотемизм, фетишизм).
25. Ислам.
26. Народы Южной Сибири.
27. Буддизм
28. Народы Восточной Сибири.
29. Ламаизм.
30. Народы Дальнего Востока.
31. Национальные религии народов мира.
32. Тюрко-монгольские народы Поволжья и Приуралья.
33. Православие в России.
34. Народы Северного Кавказа.
35. Иудаизм.
36. Народы Закавказья.
37. Коренные народы Северной Америки.
38. Христианство.
39. Коренные народы Центральной и Южной Америки.
40. Индуизм.
41. Бурханизм.
42. Русские.
43. Народы Южной Азии (без Индии).
44. Финно-угорские народы России.
45. Народы Индии.
46. Народы Западной Сибири.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук [Текст] : учебник для магистров : доп. УМО высшего образования : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. А. Канке ; Нац. исслед. ядерный ун-т "МИФИ". - Москва : Юрайт, 2014. - 572 с.
2. Лобжанидзе, А. А., Заяц, Д. В. Этнокультурные регионы мира [Текст] : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. — М.: Прометей, 2013. — 240 с.
3. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 354 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (07.07.2015).
4. Тавадов, Гамлет Темирович. Этнология [Текст]: современный словарь-справочник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд. - М. : АНО "Диалог культур", 2011. - 704 с.
5. Токарев, Сергей Александрович. История русской этнографии : Дооктябрьский период [Текст] : научное издание / С. А. Токарев ; отв. ред. Э. В. Померанцева. - 2-е изд. - М. : Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 456 с.
6. Этническое и религиозное многообразие России [Текст] : [монография] / Рос. акад. наук, Институт этнологии и этнической антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая (М.), М-во образования и науки РФ, Распределенный научный центр межнациональных и межрелигиозных проблем ; под ред.: В. А. Тишкова, В. В. Степанова. - М. : ИЭА РАН, 2017. - 551 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, В.П. Этногенез: Учебник для студентов, обуч. по спец. «История». – М.: Высшая школа, 1986. – 176 с.
2. Баранцева, Наталья Анатольевна. Этносоциальные и этнодемографические процессы на юге Средней Сибири в конце XIX - конце XX вв. [Текст] : [монография] / Н. А. Баранцева ; [науч. ред. И. В. Октябрьская] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан : Изд-во ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2011. - 208 с.
3. Бутанаев, Виктор Яковлевич. Историческая ономастика Южной Сибири [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : курс лекций / В. Я. Бутанаев, К. М. Торбостаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова. - Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2016. - 220 с.
4. Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Текст] : учебное пособие : рек. Ред. - изд. Советом РАО . / А. И. Бочкарев ; Рос. академия образования, Московский психолого-социальный институт. - М. : Флинта : МПСИ, 2008. - 464 с.
5. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Послесл. Н.Я. Бромлей. Изд. 2-е доп.— М.: Изд-во ЛКИ, 2008.— 440 с.; Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М. Наука, 1983. – 412,2 с.
6. Гумилев, Лев Николаевич. Этногенез и биосфера Земли [Текст] : историческая литература / Лев Гумилев. - М. : ООО " Изд-во АСТ", 2001. - 560 с.
7. Археологическая и этнографическая учебные полевые практики [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / В. С. Зубков [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан : Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2015. - 96 с.

8. Итс, Р.Ф. Введение в этнографию: Учеб. Пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Л. Изд-во Ленингр. Ун-та, 1991. – 168с.
9. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии. Учебное пособие. М.: Наука, 1994. – 253 с.
10. Леонтьев, А.А. Культуры и язык народов России, стран СНГ и Балтии [Текст]: учебно-справ. Пособие / А.А. Леонтьев; Акад. Пед. И соц. Наук, Моск. Психолого-соц. Ин-т. – М.: МПСИ: Флинта, 1998. – 312 с.
11. Лурье С.В. Историческая этнология: Учеб. Пособие для вузов. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – 448с.
12. Мастюгина, Т.М. Этнология: Народы России: История и современное положение [Текст]: (Учеб. пособие) / Т.М. Мастюгина, Л.С. Перепелкин. М.: О-во «Знание» России, 1997. – 317с.
13. Садохин, Александр Петрович. Этнология: Учеб. Словарь: Учеб. Пособие для студентов вузов, обуч. По гуманит. Специальностям/ А.П. Садохин. – М.:Гардарики, 2002. – 208 с.
14. Токарев С.А. История зарубежной этнографии: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ С.А. Токарев. – М. Высш. школа, 1978. - 352с.
15. Тучков, А.Г. История и культура народов Сибири [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО по спец. Пед. Образования : для студентов вузов, обуч. По специальности 032600 – история (ДПП Р.00 – национально-региональный (вузовский) компонент) / А.Г. Тучков ; Фед. агентство по образованию, Томский гос. пед. Ун-т. – 2-е изд. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. Ун-та, 2005. – 252 с. (3 экз).
16. Этнология / Под. Ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В.: Учеб. Пособие. – М.: Академические проект; Альма Матер, 2006. – 624 с.
17. Караваева, Дина Николаевна. Английская идентичность и ее дискурс: Британия - Англия - Северная Англия [Текст] / Д. Н. Караваева ; Ин-т истории и археологии Урал. отд-ния РАН. - Екатеринбург : Издательство УрО РАН, 2016. - 301, [3] с.
18. Национальный костюм в традиционной культуре хакасов [Текст] = Хакастарның кибіrlігі культуразында национальный кип-азах = National Costume in Khakass' Traditional Culture. - Абакан : Хакасское кн. изд-во, 2018. - 96 с.
19. Чуваши [Текст] / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Чувашский гос. ин-т гуманитарных наук ; отв. ред. В. П. Иванов, А. Д. Коростелев, Е. А. Ягафова. - М. : Наука, 2017. – 653 с.
20. Праздничная и обрядовая пища народов мира [Текст] = Festival and Ritual Food of the Peoples of the World : кол. монография / Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая ; [отв. ред.: С. А. Арутюнов, Т. А. Воронина]. - М. : Наука, 2017. - 773, [1] с.
21. Хасбулатова, З.И.. Традиционная культура воспитания детей у чеченцев (XIX–начала XX века) [Текст] : историко-этнографическое исследование / З. И. Хасбулатова ; отв. ред. Л. Т. Соловьева ; Чеченский гос. ун-т, Чеченский гос. пед. ун-т, Акад. наук ЧР, Комплекс. науч.-исслед. ин-т им. Х. И. Ибрагимова РАН. - Грозный : Изд-во Чеченского гос. ун-та, 2019. - 396 с.

Журналы «Советская этнография» за 1984-1990е гг., «Этнографическое обозрение» за 1991-2018 гг.

Электронные ресурсы в библиотеке ХГУ им. Н.Ф Катанова.

Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997-. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru>

Национальный атлас России [Электронный ресурс] : в четырех томах : [для специалистов различных областей науки, производства и культуры, сотрудников государственного аппарата, преподавателей и студентов высших и средних специальных учебных заведений, а также широких слоев населения], Т. 1. Общая характеристика территории / Федеральное агентство геодезии и картографии (РОСКАРТОГРАФИЯ) ; разработчик ФГУП "ГОСГИСЦЕНТР". - 1 DVD. - М. : ООО "Медиахауз" [издание], 2006.

Народы России [Электронный ресурс]: большая энциклопедия России : [для тех, кто интересуется этнографией России]. - 1 CD. - М. : Хорошая погода : БИЗНЕССОФТ, 2007. - Загл. с этикетки диска. - ИДДК тм. - 220.00 р. ББК 63.5(2)я2 Кл. слова (ненормированные): этнография -- этнология -- история Аннотация: Энциклопедия расскажет о больших и малых народах, населяющих территорию России. В разделах книги вы найдете информацию об истории, быте, культуре, образе жизни народов России. Книга расскажет о ремеслах и народной кухне, о верованиях, обычаях, фольклоре различных народов, о существующих в России объединениях, народных общинах. Более 300 иллюстрированных статей, в которых представлена интересная и исчерпывающая информация о более чем 70 различных народах, многие из которых являются малочисленными. Также в книге вы найдете 3D карту, рассказывающую о расселении народов в России.

Последний шаман [Электронный ресурс] / ООО Телекомпания "ЭТНО-ОНЛАЙН", 2005. На Таймыре : документальные фильмы : приложение к сб. материалов конференции "История места: учебник или роман?" / Учебная киностудия ВГИК при участии Ин-та этнографии АН СССР, 1963 ; [к сб. в целом] Фонд культурных инициатив (Фонд Михаила Прохорова) ; Ин-т этнологии и антропологии РАН. - 1 DVD. - [М.] : [б. и.], [2005].

Страны мира: народы, достопримечательности [Электронный ресурс] : Оксфордский словарь : энциклопедия. - 1 CD. - М. : Изд-во "Весь Мир" [пер. на рус. яз.] : Oxford University Press : ДиректМедиа Паблишинг [эл. вер. рус. изд.], 2005.