**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**1.1. Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки: | 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ |
| Направленность (профиль) направления подготовки: | 24.00.01 Теория и история культуры |
| Основная образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.08.2014 №1038 (в ред. с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464) |
| Квалификация *(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061)* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Объем программы (в зачетных ед./часах): | *180 зачетных единиц / 6480 часов* |
| Срок получения образования: - по очной форме - по заочной форме | 3 года4 года |
| Язык, на котором ведется обучение по программе: | русский |
| Выпускающая кафедра(-ы): | философии и культурологии |

**1.2. Требования к поступающему**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

**1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

культурологические и социально-гуманитарные исследования;

исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;

управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;

разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;

стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;

экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;

разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;

стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;

сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;

социокультурные и межкультурные коммуникации;

стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

культурная политика;

отечественная и мировая история культуры;

методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;

актуальные процессы и явления в области культуры;

образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;

технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;

информационные системы и процессы в сфере культуры;

системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;

культурные индустрии и художественные практики;

объекты культурного и природного наследия;

библиотечно-информационные системы;

туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;

межличностные и межкультурные коммуникации;

социокультурный менеджмент и маркетинг;

средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

экспертная деятельность в области культуры;

просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**2. Структура основной профессиональной образовательной программы**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование элемента программы**  | **Объем в часах** |
| **Блок 1. "Дисциплины (модули)"** | **1080** |
| **Базовая часть** | **324** |
| История и философия науки (канд. экзамен) | 144 |
| Иностранный язык (канд. экзамен) | 180 |
| **Вариативная часть** | **756** |
| **Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена** | 432 |
| Методология и методы организации научного исследования  | 180 |
| История мировой культуры | 72 |
| Актуальные проблемы современной культурологии | 72 |
| Теория и история культуры (канд. экзамен) | 108 |
| **Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности** | **216** |
| Информационные технологии в образовании | 36 |
| Психология и педагогика высшей школы | 180 |
| **Дисциплины по выбору аспиранта** | **108** |
| Ментальные основы этнической культуры | 108 |
| Философия культуры | 108 |
| **Блок 2. «Практики»** | **612** |
| Педагогическая практика  | 324 |
| Научно-исследовательская практика | 288 |
| **Блок 3. «Научные исследования»** | **4464** |
| Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) | 4464 |
| **Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»** | **324** |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | **108** |
| Государственный экзамен | 108 |
| **Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)** | **216** |
| Научно-квалификационная работа (диссертация) | 216 |
| **Факультативные дисциплины** | **72** |
| Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса | 72 |
| **Объем программы аспирантуры (без факультативов)** | **6480 ч. (180 з.е.)** |

**3. Условия реализации ОПОП**

Университет и кафедры, осуществляющие реализацию основной профессиональной образовательной программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, практик, научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации основной профессиональной образовательной программы используются материально-технические ресурсы кафедры философии и культурологии.

Научная библиотека Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова предоставляет аспирантам доступ к локальным и удалённым электронным ресурсам, а также электронным изданиям из фонда библиотеки.

Квалификации руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н), а именно: образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) учёное звание, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники университета, так и высококвалифицированные специалисты других вузов и научно-исследовательских учреждений.

Научное руководство аспирантами по программе обеспечивают:

1. Чистанов Марат Николаевич, д-р филос. наук, доцент.

2. Анжиганова Л.В., д-р филос. наук, проф.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).