

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Краснова Т.Г.




» 01.08.2020 г.


Программа
вступительного испытания по английскому языку

1. Программа вступительного испытания по английскому языку


2. Разработчики программы:

Зав. кафедрой
зарубежной лингвистики и теории языка _____  Кутяева О. М.

3. ПРИНЯТА на заседании кафедры
зарубежной лингвистики и теории языка 23.09.2020 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой _____  Кутяева О.М. 23.09.2020 г.

4. РАССМОТРЕНА на заседании Ученого совета Института филологии и
межкультурной коммуникации 29.10.2020 г., протокол № 4.

Председатель УС _____  Чивверская Т.С. 29.10.2020 г.

ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На вступительных экзаменах по английскому языку абитуриент должен показать знания, умения и навыки, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

В программе учтено, что вступительные испытания по английскому языку в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова проводятся в форме тестирования, разработанного по контрольно-измерительным материалам ФИПИ. Тест состоит из 4 частей: «Аудирование» – 15 заданий трёх уровней сложности, «Чтение» – 20 заданий трёх уровней сложности, «Лексика и грамматика» – 20 заданий трёх уровней сложности, «Письмо» включает 2 задания: базового и повышенного уровней сложности. Общая продолжительность выполнения заданий – 160 минут (30+30+40+60). Максимальный тестовый балл – 100 баллов (20+20+20+40).

Вступительные испытания проходят в очной форме.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Аудирование

Задание базового уровня сложности на установление соответствия включает краткие высказывания информационно-прагматического характера, проверяет умение понять в прослушанном тексте основное содержание (1 задание).

Задание повышенного уровня сложности с множественным выбором ответа основывается на тексте беседы или высказываний в стандартных ситуациях повседневного общения, проверяет умение понять в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (7 заданий).

Задание высокого уровня сложности с множественным выбором ответа основывается на тексте интервью, репортажа или развернутого тематического высказывания, проверяет умение понимать полно и точно содержание прослушанного текста (7 заданий).

Чтение

Задание базового уровня сложности на установление соответствия включает краткие тексты информационного и научно-популярного характера, проверяет умение понять основную тему прочитанного текста (7 заданий).

Задание повышенного уровня сложности на установление соответствия основывается на публицистических и научно-популярных текстах, проверяет умение понять структурно-смысловые связи текста (т. е. видеть логические связи в предложении и между частями текста; извлекать значение незнакомого выражения из контекста; делать выводы из прочитанного и т. д.) (6 заданий).

Задание высокого уровня сложности с множественным выбором ответа основывается на тексте художественный или публицистический текст, проверяет навык полного понимания текста, логические связи между частями текста; делать выводы из прочитанного (7 заданий).

Грамматика и лексика

Задание базового уровня сложности с кратким ответом основывается на связном отрывке из повествовательного/ научно-популярного текста, проверяет владение видовременными формами глагола, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, формами местоимений и т. д. (7 заданий).

Задание повышенного уровня сложности с кратким ответом основывается на связном отрывке из повествовательного текста, проверяет владение способами словообразования (6 заданий).

Задание высокого уровня сложности с множественным выбором ответа основывается на связном отрывке из художественного или публицистического текста, проверяет навык употребления лексических единиц с учетом сочетаемости слов (7 заданий).

Письмо

Задание базового уровня сложности предполагает написание письма личного характера (100-140 слов), проверяет коммуникативные умения:

- дать развернутое сообщение;
- запросить информацию;
- использовать неофициальный стиль;
- соблюдать формат неофициального письма.

Задание высокого уровня сложности - письменное высказывание с элементами рассуждения, проверяет сформированность навыков:

- определения типа письменного высказывания с элементами рассуждения: «ваше мнение» или «за» и «против»;
- выражения своего мнения;
- организации аргументативного высказывания с приведением аргументов, доказательств, примеров и вывода;
- последовательно и логически правильно строить высказывание с целью решения поставленной, основываясь на предложенном плане, коммуникативной задачи;
- использования соответствующих средств логической связи;
- стилистического оформления высказывания в соответствии с поставленной задачей.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СФОРМИРОВАННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПО УРОВНЯМ ЯЗЫКА

Морфология

Артикль. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.

Определенный артикль как определитель центра смыслового высказывания, как средство усиления эмфазы, как указательное местоимение.

Неопределенный артикль как указатель лица или предмета данного класса; как лица или предмета упоминаемого впервые.

Употребление нулевого артикля с абстрактными существительными.

Имя существительное. Употребление существительных (собственных, нарицательных, исчисляемых) в единственном и множественном числе с определенным, неопределенным и нулевым артиклем.

Выражение принадлежности с помощью притяжательной формы существительных (*much sugar, some advice; the Smiths; the book is Tom's*).

Местоимение. Употребление личных местоимений в именительном и косвенном падежах; притяжательные – в зависимой/независимой форме; местоимения возвратные, определенные, неопределенные, указательные, вопросительные, относительные (*I – me; my – mine; her – hers; some – any; much – many; (a) few – (a) little; that – those; oneself, himself; one, such (as)*).

Имя прилагательное. Употребление простых, производных и составных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях (*hot – hotter – the hottest; famous – more famous – the most famous; good – better – the best; bad – worse – the worst; far – farther (further) – the farthest (the furthest); near – nearer – the nearest (the next)*).

Числительное. Порядковые и количественные числительные до 100 и выше. Употребление порядковых и количественных числительных в их синтаксических функциях (*two million people; the second; on the 3-d of March; 2011*).

Глагол. Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных – неправильных, переходных – непереходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях.

Речевые образцы с глаголами *to be, to have* в настоящем, прошедшем и будущем времени, со знаменательными глаголами в *Present (Past, Future) Indefinite; Present (Past, Future) Continuous; Present (Past) Perfect; Present Perfect Continuous*; с глаголами в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах; с модальными глаголами и модальными выражениями *can – could – will (shall) be able to; may – might; must – had to – will have to in the Present (Past, Future) Indefinite*; с образцами безличных предложений типа *It is cold; It rains; One can see etc.*; с оборотами *There is; There are* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Овладение утвердительной, отрицательной и вопросительной формами указанных образцов.

Речевые образцы с глаголами *Past Continuous, Past Indefinite, Present Indefinite Passive*, для обозначения будущих действий после союзов *when, until, as soon as, before, if* с возвратными глаголами; речевым оборотом *to be going to*; с конструкциями с глаголами *to let, to make, to expect, to want, to see, to feel, etc. (Complex Object)*. Овладение утвердительной, отрицательной и вопросительной формами указанных образцов.

Речевые формы со значением и употреблением глагола в *Past Perfect (Past Perfect Active, Past Perfect Passive)*.

Речевые образцы с глаголами в *Present Indefinite Passive, Future Indefinite Passive, Present Perfect Passive, Present Perfect Active, Future in the Past, Present and Past Perfect Continuous*.

Речевые формы со значением и употреблением условных предложений с нереальным условием, относящимся к настоящему времени *If I were you I should take part in the...*

Формы причастия и герундия. Употребление их основных форм (причастные и герундиальные обороты).

Типы вопросительных предложений (общий, альтернативный, разделительный и специальные вопросы).

Употребление предлогов. Устойчивые выражения *to be afraid of; to invite to; to be late for; to look at; to listen to; to take care of; to be interested in; to look for; to be angry with; to be fond of* и т.п.

Наречие. Способы образования наречий. Наречие в положительной, сравнительной и превосходной степенях: *fast – faster – fastest; early – earlier – the earliest; often – more often – the most often; quickly – more quickly – the most quickly*.

Словообразование.

- суффиксы числительных: *-teen, -ty, -th*;
- суффиксы существительных: *-ation, -ness, -er, -or, -ist, -ism, -(i)ty, -ing, -ence, -ance, -ency, -ancy*;
- суффиксы прилагательных: *-y, -ful, -less, -ic, -al, -ous, able, ible*;
- суффиксы наречий: *-ly*;
- суффиксы глаголов: *-en*;
- словосложение: *school-leaving party, homework*;
- конверсия: *to conduct – conduct; to work – work*;
- префиксы: *-un, -in, -dis, -im, -il, -ir, -re*.

Синтаксис

Простое предложение. Главные члены предложения. Основные способы выражения подлежащего. Виды сказуемого – простое (*walk*), фразеологическое (*to have a look*), модальное (*can walk*), глагольное (*begin reading*). Второстепенные члены предложения – простое и сложное дополнение, типы обстоятельств.

Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. –
I want you to do it. Do you want to read it. He does not want to read this book.

Типы предложений. Повествовательное, повелительное и восклицательное предложение. Порядок слов. – She has just cooked a tasty dinner. Do it at once. What a nice day!

Сложносочиненное предложение. Типы союзов: but, and, or, neither...nor, either ... or. – He neither looked at her, nor spoke to her.

Сложноподчиненное предложение. Типы союзов: that, when, where, what, which, (un)til. – She did not know what to say. Will you read the book until I wash up.

Согласование времен. When I got to the cinema, the film had started already. After the doctor had examined the child he had a talk with the mother.

Косвенная речь. The aunt asks: “Kate, what are you doing?” > She asks Kate what she is doing. He said “I have had my dinner already.” > He said (that) he had had dinner already.

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вербицкая М., Манн М. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и Лексика– MacMillan. – 224 с.
2. Занина Е.Л. Английский язык. Эссе. Темы и аргументы. – М: Айрис-пресс 2012. – 267 с.
3. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. – М.: АСТ, 2009. – 160 с.
4. Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к Единому государственному экзамену / Марк Харрисон. – Oxford University Press. – 2007. -126 с.
5. Романова Л.И. Английский язык. Грамматика и лексика. – М: Айрис-пресс 2012. – 224 с.
6. ФИПИ. Единый государственный экзамен. Открытый банк заданий. Английский язык - <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>. - (Дата обращения: 10 октября 2015г.).
7. Macmillan Exam Skills for Russia: Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. /Сост. Елена Клековкина, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2006. – 247 с.
8. Malcolm Mann, Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо. / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Macmillan Publishers Limited, 2006, 2006. – 223 p.
9. Malcolm Mann, Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика. Лексика. / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Macmillan Publishers Limited, 2006. – 224 p.
10. Oxford Exam Excellence: Preparation for secondary school exams. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 200 p.

Образец теста по английскому языку

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего (1-6) и утверждениями, данными в списке (A - G). Используйте букву, обозначающую утверждение только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker is proud of his/her school uniforms.
- B. The speaker thinks that uniforms discipline students.
- C. The speaker is for rules explaining what clothes students are allowed to wear to school.
- D. The speaker thinks that students can wear jeans and T-shirts to school.
- E. The speaker felt uncomfortable because she/he had chosen the wrong clothes to wear to school.
- F. The speaker thinks that only primary school students should wear uniforms.
- G. The speaker thinks that uniforms look bad on students.

говорящий	1.	2.	3.	4.	5.	6.
утверждение						

Задания 2-8. Вы услышите разговор между друзьями. Определите, какие из приведенных утверждений 2-8 соответствуют содержанию текста (1 - True), какие не соответствуют (2 - False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 - Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

- 2. Charlie is going to arrive at Gatwick airport at 7.30.
1)True 2)False 3)Not stated
- 3. Charlie is looking forward to going sightseeing in Tunisia.
1)True 2)False 3)Not stated
- 4. Charlie's wife usually buys a lot of new clothes when she is on holiday.
1)True 2)False 3)Not stated
- 5. Annie is a member of a trekking club.
1)True 2)False 3)Not stated
- 6. Annie is going to visit different countries.
1)True 2)False 3)Not stated
- 7. Annie finds camping enjoyable.
1)True 2)False 3)Not stated
- 8. Annie is coming back home earlier than the other members of the group.
1)True 2)False 3)Not stated

Задания 9-15. Вы услышите беседу инструктора по каноэ Майка Ферроу с туристами. В заданиях 9-15 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

9. Mike has come to the office to

- 1) work out new canoe routes.
- 2) give instructions in canoeing.
- 3) talk to the holidaymakers.

11. The woman is worried about

- 1) the local guides' competence.
- 2) her own physical fitness.
- 3) the organization of the tour.

11. After the course tourists can go canoeing on

- 1) quick winding streams.
- 2) peaceful river sections.
- 3) a river with small waterfalls.

12. Tourists can use a camp car

- 1) whenever they want.
- 2) only if they pay for it.
- 3) in emergency cases.

13. The idea of camping on the ground seems to the woman

- 1) silly.
- 2) romantic.
- 3) attractive.

14. The woman finds the canoe trip risky because

- 1) the canoes are too small.
- 2) the course is not long enough.
- 3) the equipment is not very good.

15. In the end the woman

- 1) is sure she will enjoy the trip.
- 2) is disappointed with the trip arrangements.
- 3) feels like going on a canoe trip.

ЧТЕНИЕ

Задание 16—22. Установите соответствие между заголовками А – Н и текстами 1 – 7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. Supercomputer
- B. Human intelligence test
- C. Man against computer
- D. Robotic industry

- E. Intelligent machines in our life
- F. Computer intelligence test
- G. Computers change human brains
- H. Electronic film stars

16. Artificial intelligence is the art of making machines that are able to 'think'. We often don't notice it, but artificial intelligence is all around us. It is present in computer games, in the cruise control in our cars and the servers that direct our e-mail. Some scientists believe that the most powerful computers could have the power of the human brain. Machines have always been excellent at tasks like calculation. But now they are better than humans in many spheres, from chess to mixing music.

17. The world's most powerful computer is ASCI Purple, made by IBM in 2004. It can carry out 100 trillion operations per second and has the size of two basketball courts. A computer with double power is expected in the next two years. A spokesman for IBM said that ASCI Purple is near the power of the human brain. But some scientists believe our brains can carry out almost 10,000 trillion operations per second.

18. The possible dangers of intelligent machines became the stories of many science fiction films. In *The Terminator* (1984), a computer network uses nuclear weapons against the human race in order to rule the world. This network then makes intelligent robots called 'Terminators' which it programs to kill all the humans. In *The Matrix* (1999) and *The Matrix Reloaded* (2003), a machine dominates humanity, using people as batteries to power itself.

19. In 1997, then the world chess champion Garry Kasparov played against IBM's Deep Blue supercomputer – and lost. After six games, the world-famous Kasparov lost 2.5 to 3.5 to the computer. In February 2003, Kasparov restored human reputation by finishing equal against the Israeli-built supercomputer Deep Junior. Kasparov ended the game with the score 2-2 against US company X3D Technologies' supercomputer X3D Fritz in November 2003, proving that the human brain can keep up with the latest developments in computing (at least in chess).

20. There are a number of different methods which try to measure intelligence, the most famous of which is perhaps the IQ, or 'Intelligence Quotient' test. This test was first used in early 20th century Paris. The modern day IQ test measures a variety of different types of ability such as memory for words and figures and others. Whether IQ tests actually test general intelligence is disputable. Some argue that they just show how good the individual is at IQ tests!

21. Analysis shows that human intelligence is changing. We are gaining abilities in some areas of intelligence, while losing them in others, such as memory. So this generation may not remember the great number of poems, their abilities are greater in other areas. It has been discovered that wide use of video games improves reaction time. But we could only dream of computing without calculators as fast as our grandparents did.

22. In 1950, mathematician Alan Turing invented a test to check machine intelligence. In the Turing Test, two people (A and B) sit in a closed room, a third person (C), who asks questions, sits outside. Person A tries to answer the questions so that person C doesn't guess who they are: men or women, while person B tries to help him (C) in their identification. Turing suggested a machine take the place of person A. If the machine fooled the human, it was likely to be intelligent.

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.

Задание 23-28. Прочитайте текст и заполните пропуски 23-28 частями предложений, обозначенными буквами А – G. Одна из частей в списке А – G лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Walking is not enough to keep fit

Walking may not be enough on its own to produce significant health benefits, research suggests. A team from Canada's University of Alberta compared a 10,000-step exercise programme with a more traditional fitness regime of moderate intensity. Researchers found improvements 23 _____ were significantly higher in the second group. They told an American College of Sports Medicine meeting that gentle exercise was 24 _____. In total 128 people took 25 _____. The researchers assessed influence on fitness by measuring blood pressure and lung capacity. They found out the 10,000-step programme did help to get people motivated – and was an excellent way to start 26 _____. But to increase the effectiveness, some intensity must be added to their exercise. "Across your day, while you are achieving those 10,000 steps, take 200 to 400 of them at a faster pace. You've got to do more than light exercise and include regular moderate activity, and don't be shy to have an occasional period of time at an energetic level." The researchers were concerned there was too much focus 27 _____, rather than on its intensity.

Professor Stuart Biddle, an expert in exercise science at the University of Loughborough, said it was possible that the current guidelines on how much exercise to take were set too low. "However, you have got to find 28 _____. The harder you make it, the fewer people will actually do it." Professor Biddle said there was no doubt that energetic exercise was the way to get fit, but volume rather than intensity might be more useful in tackling issues such as obesity.

- A. part in the project
- B. taking exercise
- C. gave marked health benefits
- D. in fitness levels
- E. on simply getting people to take exercise
- F. not enough to get fit
- G. a compromise between physiology and psychology

23.	24.	25.	26.	27.	28.

Задание 29-35. Прочитайте рассказ и выполните задания 29 – 35, обводя букву А, В, С или D, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

ABBY'S TIDY DRAWER

One Saturday morning, Abby's Mum came upstairs to see Abby in her bedroom. There was a big mess on the floor and Abby sat in the middle of it all reading a book. "What a mess," Mum said. "You need to have a clear up in here. Because things get broken or lost when they're all willy-nilly like this. Come on, have a tidy up now." "But I'm very busy," Abby argued, "and it's boring doing it on my own. Can't you help me?" "No I can't, I'm busy too. But I'll give you extra pocket money if you do a good job." When Mum came back later all the toys and clothes and books had disappeared. "I'm impressed," said Mum. "But I'll inspect it properly later." "It was easy," said Abby. "Can I have my extra pocket money now?" "All right. Get it out of my change purse. It's in the kitchen tidy drawer." In the kitchen, Abby went over to the dresser and pulled open the tidy drawer. She hunted for the purse.

"It must be somewhere at the bottom," Mum said. "Let's have a proper look."
She pulled the drawer out and carried it over to the table. Abby looked inside. There were lots of boring things like staplers and string, but there were lots of interesting things as well.
"What's this?" Abby asked, holding up a plastic bottle full of red liquid.
"Fake blood, from a Halloween party years ago. Your Dad and I took you to that, dressed up as a baby vampire. You were really scary."
Abby carried on looking through the drawer. She found some vampire teeth, white face paint, plastic witch nails and hair gel. Mum pulled out a glittery hair band. It had springs with wobbly balls on the top that flashed disco colours! Abby found some sparkly hair elastics to match the hair band. She made her Mum put lots of little bunches all over her head so she looked really silly.
"I remember this," Abby said as she pulled out a plastic bag. "This is from my pirate party." Inside there was a black, false moustache and some big gold earrings.
"Come here," Mum said and smeared white face paint all over Abby's face. She dribbled the fake blood so it looked as if it was coming out of Abby's eyes and mouth. She put gel all over Abby's hair and made it stand up into weird, pointy shapes. Abby put in the vampire teeth and slipped on the witch fingers. She made scary noises at Wow-Wow, the cat. He ignored her and carried on washing himself on the seat next to her.
Abby came to sit on her Mum's knee.
"It's fun doing this together," she said.
"Maybe. But we still haven't found the change purse."
"Well, you know things will get lost, or broken, when they're all willy-nilly."
"You cheeky monkey!" Mum laughed. "But what shall I do with it all?"
"I know, it's easy," Abby said and began to remove everything off the table into her arms. She put it all back in the kitchen drawer.
Mum looked at her suspiciously.
"Let's go and inspect your bedroom, shall we?"
Abby followed her upstairs and into her bedroom. Wow-Wow was sitting in front of her fish tank looking hungrily at the goldfish. He dashed under the bed when he saw Mum and Abby. Mum kneeled down and lifted the bed cover to get him out. Underneath were heaps of Abby's toys, books, tapes, clothes and shoes, empty plastic cups, wrappers and a half-eaten sandwich on a plate.
"Abby! What's all this?"
"It's my tidy drawer," Abby said. She wrapped her arms around her Mum and gave her a kiss.
"Let's sort this one out together now."

29. When Mum came to Abby's room she saw

- A) her daughter reading at her table.
- B) the cat looking at the fish.
- C) a terrible mess all over the place.
- D) Abby dressed up as a vampire.

30. Abby agreed to tidy up her room because Mother

- A) promised to take her to the Halloween party.
- B) offered to give her extra pocket money.
- C) promised to help her.
- D) said that she would punish her.

31. Where did Abby find many interesting things?

- A) In her Mother's change purse.
- B) Under her bed.
- C) On the kitchen table.
- D) In the tidy drawer in the kitchen.

32. Abby's parents used most of the interesting things

- A) when they dressed themselves up for Halloween parties.
- B) as presents for Halloween parties.
- C) to dress her up for different parties.
- D) when they wanted to play tricks on Abby.

33. Abby put on the vampire teeth, witch nails and other things from the tidy drawer because

- A) she wanted to scare the cat.
- B) she was going to a Halloween party that evening.
- C) she enjoyed dressing up with her Mother.
- D) she had to dress up for a pirate party.

34. Abby's Mother decided to inspect Abby's bedroom

- A) after she had seen Abby tidy up the kitchen table.
- B) because she had promised she would do that.
- C) before Father came home from work.
- D) when they heard some strange noise from it.

35. When Abby's Mother looked under her daughter's bed she saw

- A) the cat eating a sandwich.
- B) the tidy drawer from the kitchen.
- C) her change purse.
- D) all the Abby's things.

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Задания 36-42. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 36-42, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 36-42.

- 36 One day, having nothing better to do, Apollo came to the temple in Troy. Among other _____ he saw Cassandra, a young and beautiful priestess, who worked at the temple.
- 37 Apollo _____ by her grace.
- 38 The minute Apollo saw Cassandra, he _____ in love. It was love at first sight. Apollo offered her a deal. He would give Cassandra the gift of being able to see the future,

WOMAN

IMPRESS
FALL

- 39 if she gave him a kiss. Cassandra agreed. DREAM
 With a laugh, Apollo gave her the gift, _____
 40 about the reward. Instantly, Cassandra could see the future. ANGRY
 She saw Apollo, in the future, helping the Greeks destroy
 Troy. When Apollo bent his head to gently kiss her, she
 _____ spat in his face.
 41 Apollo got very angry. He _____ take away NOT CAN
 his gift, but he was able to add to it. So, whatever Cassandra
 said, no one would believe her. That was his second gift.
 42 When Cassandra begged her people in Troy to watch out for NOT BELIEVE
 the Trojan horse, they _____ her. And that
 was the end of Troy.

Задания 43-48. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 43-48, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 43-48.

- 43 The English language is famous for the richness of its SCIENCE
 vocabulary. Webster's New International Dictionary
 lists 450,000 words, and the new Oxford English
 Dictionary has 615,000, but that is only part of the
 total. Technical and _____ terms
 would add millions more.
 44 In Russia, there are no native words PRACTICE
 for efficiency, challenge and engagement ring. Of
 course, every language has areas in which it needs, for
 _____ purposes, to be more expressive
 than others.
 45 The Eskimos have fifty words for types of snow, NATURAL
 though there is no word for just plain snow.
 _____, African languages have no
 native word for snow.
 46 Nowadays, globalization influences the DEVELOP
 _____ of languages.
 47 Some native words _____, giving way APPEAR
 to international terms.
 48 The legends of ancient Greece tell us about the half LIVE
 man-half bull called the Minotaur. People were afraid
 of this strange and terrible beast _____
 in a deep, dark Labyrinth on the island of Crete.

Задания 49-55. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 49-55. Эти номера соответствуют заданиям 49-55, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

Searching for a New Programme

A healthy lifestyle can vastly improve your well-being. This is a lifestyle designed for those who wish to feel more certain about their health and more in control of what the present and future will bring them in that important 49 _____ of existence. None of us wants to be sick. None of us enjoys the idea that we may become a medical statistic. This is a simple, easy-to-follow health-style that can enable you to get cards very much in your 50 _____.

The doctors were fortunate enough to come into 51 _____ with a field of study that brought them to healing and well-being that they so desperately needed. They personally have 52 _____ thousands of people improve their health using only a small part of information. Many more people begin to improve their health now. Embracing the most current information from many health-related fields, the programme of healthy lifestyle gives you an understanding of the impact of exercise, breathing, sunshine, sleep and much more on your health. In order for this programme to work for you, you have to be willing to apply at least some part of it. Some change will be 53 _____. And as you make those first modest changes, you will get positive results that encourage you to do more. Changing is fun. And if you realize that your new healthy lifestyle 54 _____ the making of new habits, not the 55 _____ of old ones, you will feel very positive about what the future holds for you.

- | | | | |
|------------------|--------------|---------------|---------------|
| 49. А) sector | Б) region | В) area | Г) territory |
| 50. А) benefit | Б) advantage | В) privilege | Г) favour |
| 51. А) touch | Б) contact | В) view | Г) connection |
| 52. А) confessed | Б) witnessed | В) determined | Г) recognized |
| 53. А) ordered | Б) commanded | В) forced | Г) required |
| 54. А) contains | Б) consists | В) involves | Г) encloses |
| 55. А) breaking | Б) damaging | В) ruining | Г) destroying |

ПИСЬМО

Для ответов на задания 56 и 57 используйте бланк ответов № 2. При выполнении заданий 56 и 57 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем – не оцениваются. Запишите сначала номер задания (56, 57), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, вы можете использовать его другую сторону.

Задание 56.

You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jane who writes:

... Yesterday my Mum asked me to help her about the house. We were very busy with cleaning up after the birthday party the whole morning. I got quite tired and even missed my fitness class. What are your family duties, if any? Is there anything you especially like or dislike about house work? Do you find helping your parents necessary, why or why not?

Oh, I have some great news! I got a lovely kitten for my birthday...

Write a letter to Jane.

In your letter

- answer her questions
- ask 3 questions about her kitten

Write 100–140 words.

Remember the rules of letter writing.

Задание 57.

You have 40 minutes to do this task.

Comment on the following statement.

Some people think that extreme sports help to build character.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position