


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
Институт истории и права

---

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова  
Красноярск



*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Программа  
вступительных испытаний  
по обществознанию

Абакан 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели вступительного испытания

Требования к профессиональной подготовленности абитуриента.

Порядок проведения вступительных испытаний (вид, формы, время, отводимое на их проведение, критерии и показатели оценки уровня знаний).

### II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

### III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (утверждены приказами Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 и от 09 марта 2004 г. № 1312) (ред. от 07.06.2017)

На тестировании по обществознанию абитуриенты должны показать знание/понимание:

- социальных свойств человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Абитуриенты должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Абитуриенты должны также иметь представление об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

### *Порядок проведения вступительных испытаний*

Вступительные испытания по Обществознанию проводятся в форме тестирования. Время, отводимое на их проведение – 1,5 часа. Максимально возможное количество баллов за выполнение теста составляет 100.

Результаты вступительных испытаний, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по обществознанию не должны быть ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по обществознанию.

Критерии оценок следующие: оценка 3 («удовлетворительно») соответствует 40-60 баллам, оценка 4 («хорошо») – 60-80 баллам, оценка 5 («отлично») – 80-100 баллам.

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Экзаменационная работа включает задания, относящиеся ко всем основным содержательным линиям школьного курса обществоведения. Их восемь:

- 1) человек,
- 2) общество,
- 3) познание,
- 4) право,
- 5) экономическая сфера,
- 6) политическая сфера,
- 7) социальная сфера,
- 8) духовная сфера.

Эти содержательные линии отражены соответствующими позициями в кодификаторе контрольно-измерительных материалов единого экзамена по обществоведению. В кодификатор не вошли элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта, поскольку данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля. Кроме того, в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках единого государственного экзамена, а также требования, не отраженные в учебниках, рекомендованных (допущенных) для использования Министерством образования и науки РФ (на год создания кодификатора).

### *Общество.*

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

### *«Экономическая сфера жизни общества».*

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

### *«Социальная сфера»*

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды

социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

#### *«Политическая сфера жизни общества»*

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России

#### *«Право»*

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

### III. Рекомендательный список литературы

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень. М.: Вита-Пресс, 2019. 240 с.
2. Клименко А. В. Обществознание. (Учебное пособие для школьников старш. кл. и поступающих в вузы) / А. В. Клименко, В. В. Румынина. 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2018. — 480 с.
3. Котова О.А. Лискова Т.Е. ЕГЭ- 2018. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. М.: «Национальное образование», 2018. - 176 с.
4. Обществознание. Учебник для 11 кл. общеобразоват. учр.: базовый уровень. / Л. Н. Боголюбов и др. - М., 2019. — 335 с.
5. Обществознание. Учебник. Ч.2. 11 класс. / Л. Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020. — 281 с. 10.