

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)  
Институт филологии и межкультурной коммуникации

---

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Краснова Т.Г.



*Т.Г. Краснова*  
\_\_\_\_\_ 2020г.

Программа  
вступительных испытаний для лиц,  
поступающих на направление подготовки  
45.04.01 Филология, профиль:  
Английский язык и межкультурная коммуникация,  
не имеющих высшее профильное образование

Абакан 2020

1. Программа вступительных испытаний для лиц, не имеющих профильное ВО и поступающих на направление подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Английский язык и межкультурная коммуникация».

2. Разработчики программы:

профессор кафедры  
зарубежной лингвистики и теории языка Бри- Боргоякова Т.Г.

доцент кафедры  
зарубежной лингвистики и теории языка Клюв Кацунова Н. Н.

заведующий кафедрой  
зарубежной лингвистики и теории языка Ку Кутяева О.М.

3. ПРИНЯТА на заседании кафедры  
зарубежной лингвистики и теории языка 23.09.2020 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой Ку Кутяева О.М. 23.09.2020 г.

4. РАССМОТРЕНА на заседании Ученого совета Института филологии и  
межкультурной коммуникации 29.10.2020 г., протокол № 4.

Председатель УС Чив Чиверская Т.С. 29.10.2020 г.,  
протокол № 4

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с правилами приема в магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» в 2021 году лица, имеющие высшее профессиональное образование иного профиля, допускаются к вступительным испытаниям в магистратуру по результатам сдачи междисциплинарного экзамена по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению.

На первом этапе поступающий сдает междисциплинарный экзамен по теории английского языка и основам языкознания, целью которого является выявление уровня базовых теоретических и практических знаний и умений, необходимых для обучения в магистратуре по филологическому направлению.

Междисциплинарный экзамен проводится в форме тестирования и оценивается по системе «зачтено/не зачтено». Тест оценивается по 100 балльной шкале. Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного выполнения 50% и более от всех заданий, при выполнении менее 50% выставляется оценка «не зачтено».

При получении на междисциплинарном экзамене оценки «зачтено» поступающий допускается к сдаче вступительного испытания по профилю магистерской программы, при получении оценки «не зачтено» – к вступительному испытанию по профилю магистерской программы не допускается и в конкурсе не участвует.

На втором этапе поступающий сдает вступительный экзамен по профилю магистерской программы – по дисциплине «Английский язык» в форме тестирования и письменного задания открытого типа. Тестовые задания включают в себя основные разделы курса «Практический курс первого иностранного (английского) языка», письменное задание открытого типа предполагает аналитическое краткое описание предложенного графика. Тест и письменная работа оцениваются по 100 балльной шкале. Положительный результат следует считать с 50 баллов.

Междисциплинарный экзамен и экзамен по профилю магистерской программы проходят в очной форме.

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

В ходе междисциплинарного экзамена выявляется уровень знаний по следующим разделам и темам: основы языкознания и основы теории иностранного (английского) языка. Тест состоит из заданий закрытого и открытого типов.

### ВОПРОСЫ

#### Основы языкознания

1. Языкознание как наука. Общее языкознание и частное языкознание. Дисциплины и разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками.
2. Язык, речь и речевая деятельность. Система, норма, узус.
3. Язык в пространстве природных и культурных семиотик. Основные свойства знаков. Виды знаков.
4. Методы лингвистического анализа. Привлечение достижений и методов других наук для лингвистических исследований.
5. Единицы и уровни языковой системы: Структурные отношения в языке: парадигматические, синтагматические, ассоциативные, иерархические.
6. Значение слова. Современные подходы к пониманию структуры лексического значения. Представления о коннотации.
7. Возникновение и развитие дисциплины «межкультурная коммуникация». Основные отечественные и зарубежные концепции и авторы.
8. Социальная обусловленность языка. Предпосылки возникновения и развитие

лингвоэкологии. Современные подходы к классификации языков по степени их витальности.

### Основы теории иностранного (английского) языка

Этот раздел предусматривает вопросы по лексикологии, теоретической грамматике и стилистике английского языка.

#### *Лексикология английского языка*

1. Понятие лингвистического знака. Свойства знака. Слово как лингвистический знак.
2. Особенности исторического развития словарного состава английского языка. Происхождение английских слов. Неологизмы.
3. Заимствования. Интернационализмы. Архаизмы и историзмы.
4. Морфологическая структура английского слова. Понятие морфемы и алломорфа. Особенности морфологического анализа слова.
5. Английское словообразование. Аффиксация, конверсия, словосложение, сокращение как виды словообразования в английском языке.
6. Понятие лексического значения слова. Семантический, прагматический, синтаксический аспекты лексического значения. Понятие денотативного и коннотативного значения. Понятие семы и семемы. Компонентный анализ.
7. Семантические изменения в словарном составе английского языка. Метафора, метонимия. Результат семантического изменения: генерализация, специализация, амелиорация, пейорация.
8. Системные отношения в лексике. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Полисемия. Понятие лексико-семантического варианта.
9. Фразеологические единицы в словарном составе английского языка. Виды фразеологизмов. Понятие фразеологического значения.
10. Региональные варианты английского языка. Британский английский и американский английский.
11. Английская лексикография. Виды словарей и особенности словарного описания лексического значения слова.

#### *Теоретическая грамматика английского языка*

1. История развития английской грамматики.
2. Грамматика. Определение, ее предмет, методы исследования.
3. Уровни языка.
4. Грамматические категории.
5. Части речи и проблема валентности.
6. Существительное: морфологические, семантические, синтаксические, особенности.
7. Грамматические категории глагола (время, залог, наклонение)
8. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия), их грамматические категории.
9. Основные синтаксические теории (структурный, семантический, функциональный, коммуникативный, экспрессивный синтаксис).
10. Основные члены предложения: подлежащее, сказуемое.

#### *Стилистика английского языка*

1. Типы классификаций экспрессивных средств и стилистических приемов.
2. Стилистическая стратификация языковых средств: литературная, нейтральная, разговорная лексика.
3. Значение как стилистическая категория.
4. Ономотопея, аллитерация, ассонанс, ритм и рифма как стилистические средства.
5. Метафора, метонимия, гипербола как стилистические средства.

6. Эпитет, антономасия, литота как стилистические средства.
7. Особенности англоязычного публицистического стиля.
8. Особенности англоязычного научного стиля.
9. Особенности стиля англоязычной художественной литературы.
10. Синтаксические стилистические средства в английском языке.

*Примеры заданий теста междисциплинарного экзамена*

1. Определите вид стилистического средства в следующем примере:  
*Seeing him on stage fired my enthusiasm.*
2. Определите вид словообразования: *presupposition*
3. Процедура разложение значения на минимальные семантические составляющие характерна для  
А) морфологического анализа    Б) компонентного анализа    В) дистрибутивного анализа.
4. Категория лица в системе английского глагола  
А) не выражается морфологически  
Б) не выражается вообще  
В) выражается только в форме прошедшем времени
5. Характерной чертой газетных заголовков, обеспечивающей компрессию информации, является:  
А) опущение вспомогательного глагола  
Б) использование сложноподчиненных предложений  
В) предпочтение адвербиальных конструкций  
Г) использование настоящего времени группы "Continuous" вместо простого настоящего

В ходе **вступительного экзамена по профилю магистерской программы** выявляется уровень знаний по грамматике и лексике английского языка, а также уровень понимания английского текста.

В ходе экзамена предлагается 40 заданий, которые представляют собой тест закрытого типа и письменное задание.

Каждое задание закрытого типа содержит только один правильный вариант ответа. Задания лексико-грамматического типа составлены с учетом требований к уровню владения иностранным языком C1 (по Общеввропейской системе оценки уровня владения иностранным языком) и требуют от поступающего умения контекстуально определять значение лексических единиц, определять семантический дифференциал синонимов, понимать и употреблять простые и осложнённые грамматические структуры английского языка. Поступающему необходимо выбрать правильный вариант и обозначить его крестиком в соответствующей клетке листа ответа.

Письменное задание предполагает описание предложенной схемы / графика. Объем текста – не менее 150 слов.

Максимально возможное количество баллов – 100. Время выполнения экзаменационной работы – 140 минут.

Примерные формулировки заданий

Fill in the gap with a suitable word.

From the four underlined words or phrases identify the one that is not correct.

Complete the sentences with a suitable form of the words given below.

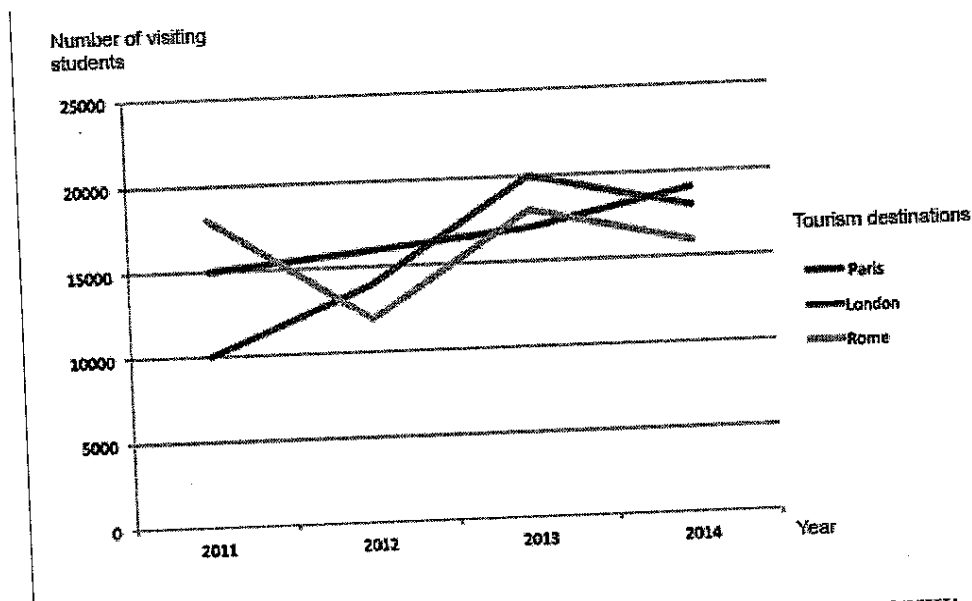
Answer the questions based on the information you gathered from the passage/ text.

Complete the sentences based on the information you gathered from the passage/ text.

Пример письменного задания открытого типа

You should spend about 30 minutes on this task.

The graph below shows tourism statistics among Venezuelan students from 2011 to 2014. Summarize the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant. Write at least 150 words.



В оценивании письменного задания учитываются следующие критерии: соответствие коммуникативной задачи, использование разнообразных средств связности и клише для описания таблиц/графиков/схем, логичность и последовательность изложения, лексика и грамматика уровня C1, правильность орфографии и пунктуации.

### III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### а) для подготовки к междисциплинарному экзамену

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : доп. УМО в качестве уч. пособия для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 412 с.
2. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО по направлениям пед. образования ...: для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2014. - 416 с.
3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка [Текст] : учеб. пособие / И.В. Арнольд. - М. : Флинта : Наука, 2012.
4. Гируцкий, А.А. Общее языкознание [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с.
5. Голикова, Т.А. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Голикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 369 с.
6. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. - Минск : РИПО, 2017. - 224 с.
7. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание: учеб. пособие : допущено М-вом образования Рос. Федерации : для студентов вузов, обучающихся по

- специальностям 032900 "Русский язык и литература" / А. М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 6-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 232 с.
8. Кодухов, В. И. Введение в языкознание: допущено М-вом просвещения СССР : учеб. для студентов пед. ин-тов по специальности "Русский язык и литература" / В. И. Кодухов. - 2-е изд., перераб. и доп., - Репринтное издание. - М. : Издательский дом Альянс, 2012. - 288 с.
  9. Кунин, А.В. Курс фразеологии современного английского языка [Текст] / А.В. Кунин. - М.: Высшая школа, 1996. - 381 с.
  10. Левицкий, Ю.А. Проблемы лингвистической семантики [Текст] / Ю.А. Левицкий. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 159 с.
  11. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с.
  12. Немченко, В. Н. Введение в языкознание [Текст] : учебник для вузов : рек. УМО по классич. университетскому обр. : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология" / В. Н. Немченко. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2015. - 679 с.
  13. Семенова Е.В. Стилистика английского языка [Текст] : учеб. пособие / Е.В. Семенова, Н.В. Немчинова. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2017. - 104 с.
  14. Плетнева, Н.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Плетнева, Е.А. Брылина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 57 с.
- б) для подготовки к вступительному экзамену по профилю магистерской программы**
1. Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос. - [Б. м.] : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2004. - 431 с. : ил. - (Учебник для вузов).
  2. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос. - [Б. м.] : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2004. - 431 с.
  3. Пароятникова А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов : учеб. : рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А. Д. Пароятникова, М. Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2006. - 367 с.
  4. Brown R. IELTS Advantage: Writing Skills [Text] / R. Brown, L. Richards. - 2011.
  5. IELTS Writing: Samples, Topics and Information [Electronic resource] : sight of the educational project. - URL: <https://ielts-up.com/writing/ielts-writing-test.html> (Accessed: 29.09.2019)
  6. Peterson's Master TOEFL Reading Skills. - USA: Peterson's, a Nelnet company, 2007.
  7. Prodromou, L. First Certificate Star. Grammar and Vocabulary Practice Book. - MacMillan Heinemann, 2008.

