

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»)
Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Т.Г. Краснова



2020 г.


Программа
вступительных испытаний
для лиц, поступающих по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль:
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья,
не имеющих высшее профильное образование

Абакан, 2020

1. Программа вступительных испытаний для лиц, не имеющих профильного высшего образования, поступающих на направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование программу: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Разработчик (и) программы:

Доцент кафедры ДИСО  Т.А. Дорофеева

Доцент кафедры ДИСО  М.Я. Добря

3. ПРИНЯТА на заседании кафедры

Дошкольного и специального образования


15.10.2020 протокол № 4

Зав. кафедрой  Т.А. Дорофеева

4. РАССМОТРЕНА на заседании Ученого Совета

Института непрерывного педагогического образования

22.10.2020 протокол № 4

Председатель УС  М.В. Хортова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прием в магистратуру по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на очную и заочную форму обучения.

Программа вступительного собеседования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения специализированной подготовки магистра.

Во время обучения студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, сопровождения.

Освоение магистерской программы Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья дает право выпускникам работать в системах образования, социальной помощи и здравоохранения.

Требования к уровню подготовки магистра

1. Лица, желающие освоить программу подготовки магистра, должны иметь высшее образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца.
2. Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению и имеющие высшее образование по иной предметной области знаний, допускаются к конкурсу по результатам сдачи экзаменов по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению.

Лица, имеющие высшее образование, допускаются к вступительным испытаниям в магистратуру по результатам сдачи междисциплинарного экзамена по дисциплине, необходимой для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению. Программа междисциплинарного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Междисциплинарный экзамен оценивается по системе зачтено/не зачтено. При получении на междисциплинарном экзамене оценки «зачтено» абитуриент допускается к сдаче вступительного испытания по профилю программы, при получении оценки «не зачтено» - к вступительному испытанию по профилю программы не допускаются и в конкурсе не участвуют.

Лица, поступающие в магистратуру по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование сдают междисциплинарный экзамен по педагогике. Вступительный экзамен проводится в очной форме

тестирования с открытым типом ответов. Представленные тесты содержат 50 заданий открытого типа. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Наивысшее количество баллов составляет 100. «Зачтено» ставится в случае, если поступающий набирает свыше 50 баллов. Время, отводимое на ответы, составляет 60 мин.

Лица, не явившиеся без уважительных причин на вступительное испытание или получившие низкие баллы, к профильному экзамену не допускаются.

Программные требования к вступительным испытаниям в магистратуру

Программа для вступительных испытаний для поступающих в магистратуру составлена в соответствии к уровню подготовки выпускника по специальностям: 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Они отражают знание выпускниками содержания учебных программ, а также получениями необходимых квалификационных умений и навыков.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Педагогика

Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, образование, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогический процесс. Образование как ведущий механизм присвоения социального опыта. Базовые образовательные (дидактические) теории. Обучение как дидактическая система, как одна из подсистем целостного педагогического процесса. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Государственный образовательный стандарт. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования. Методы и средства обучения. Современные модели организации обучения. Типология и многообразие образовательных учреждений. Классификация средств обучения. Сущность воспитания и его место в структуре целостного педагогического процесса. Базовые теории воспитания и развития личности. Личностный подход в воспитании. Воспитание как самоопределение личности в культуре. Понятие о воспитательных системах. Задачи, содержание и результат воспитания. Методы воспитания и их классификация.

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература по педагогике:

1. Гребенюк О.С. Общие основы педагогики [Текст]: учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. 031000 "Педагогика и психология" / О. С. Гребенюк, М. И. Рожков. - М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2003. - 160 с. - (Серия УВ: Учебник для вузов). (20)
2. Бордовская, Н. В. Педагогика [Текст]: Доп. УМО вузов России: учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. и др. : ПИТЕР, 2004. - 300 с. : ил. - (Серия "Учебник для вузов"). (1)

3. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студентов вузов и слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации и переподготовки научных кадров / Б. Т. Лихачев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО "Юрайт-Издат", 2003. - 607 с. (6)

4. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст]: допущено УМО по специальностям пед. образования: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., стереотип. - М.: АCADEMIA, 2004. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование: педагогические специальности) (1); 2006(1); 2007(61); 2008(100)