

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)  
Институт филологии и межкультурной коммуникации

---

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова  
Катанова Т.Г.



*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_

*октябрь* 2020 г.

Программа  
вступительных испытаний для лиц,  
поступающих на направление подготовки  
45.04.01 Филология, профиль:  
Русский язык как иностранный,  
имеющих высшее профильное образование

1. Программа вступительных испытаний в магистратуру на направление 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Русский язык как иностранный» (для лиц, имеющих профильное образование). Квалификация (степень) «Магистр»

2. Разработчик (и) программы:

Зав.кафедрой СРЯ и Ж И. В. Пекарская дфилн, профессор Пекарская И. В.

3. ПРИНЯТА на заседании кафедры стилистики русского языка и журналистики, протокол № 3 от «16» октября 2020 г.

Зав.кафедрой СРЯ и Ж И. В. Пекарская И. В. Пекарская  
(подпись) (ФИО)

4. РАССМОТРЕНА на заседании Учёного совета Института филологии и межкультурной коммуникации, протокол № 4 от «29» октября 2020 г.

Председатель Ученого Совета Т. С. Чиверская Т. С. Чиверская 29.10.2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста по филологии, при поступлении в магистратуру на программу «Русский язык как иностранный», сдают один вступительный экзамен (письменный) – «Русский язык – тестирование» (в соответствии с «Правилами приёма в магистратуру ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в 2021 году).

*Тест для лиц, имеющих профильное образование, включает в себя 20 заданий. Максимальное количество баллов – 100.* Каждое задание (с 1 по 20) оценивается в 5 баллов. Тесты оцениваются следующим образом: от 0 до 15 баллов включительно – «неудовлетворительно», от 16 до 50 – «удовлетворительно», от 51 до 84 – «хорошо», от 85 до 100 – «отлично».

Для бакалавров, имеющих высшее профильное (филологическое) образование, в тест включаются вопросы на проверку фоновых и остаточных знаний по основным разделам русского языка как системы.

*Бакалавр-филолог должен обнаружить на вступительном испытании в соответствии с ГОС следующие знания, умения, навыки:*

- владеть русским языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии;
- знать родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;
- владеть основными методами лингвистического анализа;
- уметь переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты

*Содержательная составляющая тестов* включает в себя вопросы по общему языкознанию, в том числе по введению в языкознание, современному русскому литературному языку, культуре речи и стилистике, теории текста, лексикографии:

Язык, речь, речевая деятельность; язык как знаковая система; система языка и единицы языка.

Лексика и семантика; фразеология; фонетика; грамматика (морфология, синтаксис); словообразование.

Язык как динамическая система; взаимодействие языков.

Стили современного русского литературного языка. Язык художественной литературы.

Культура речи. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка; устная и письменная разновидности литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма.

Происхождение и основные этапы развития языка; современные языковые процессы.

Письменность, её становление и современное функционирование; графика, орфография и пунктуация.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский литературный язык - нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые - лингвисты. Основные лингвистические словари.

### Система языка

**Фонетика.** Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звуков. Гласные и согласные звуки. Классификация согласных звуков: шумные согласные (звонкие и глухие, парные и непарные по звонкости-глухости; твердые и мягкие согласные, парные и непарные по твердости - мягкости).

Ударение в русском языке. Основные свойства русского ударения: разноместность (незакрепленность за определенным слогом) и подвижность (перемещение ударения с одного слога на другой при словоизменении). Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Слог. Состав слога. Гласные и согласные звуки в слоге. Деление слов на слоги.

**Лексика и фразеология.** Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значения слов. Однозначные и многозначные слова. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Группы синонимов. Назначение синонимов.

Антонимы. Пары антонимов. Назначение антонимов.

Омонимы. Лексические и грамматические омонимы. Многозначные слова и омонимы.

Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы (диалектные слова), профессионализмы (специальные слова), слова-термины.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы (устаревшие слова). Неологизмы (новые слова).

Фразеологизмы (устойчивые сочетания слов). Фразеологизм и слово. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.

Лексические словари русского языка.

**Морфемика и словообразование.** Морфема как единица языка. Морфемный состав слова. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Основы изменяемых и неизменяемых слов. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слова.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные словари русского языка.

**Морфология.** Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

*Имя существительное:* грамматическое значение, грамматические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен существительных по значению: одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число и падеж имен существительных. Склонение имен существительных, типы склонения существительных. Разносклоняемые и неизменяемые существительные.

Способы образования имен существительных.

*Имя прилагательное:* значение имени прилагательного, его грамматические признаки, синтаксическая роль. Разряды прилагательных по значению: качественные,

относительные и притяжательные. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Простая и сложная формы степеней сравнения. Склонение прилагательных.

Способы образования имен прилагательных.

*Имя числительное*: значение, постоянные и непостоянные грамматические признаки, синтаксическая роль. Разряды числительных по значению: количественные и порядковые, собирательные и дробные. Простые, сложные и составные числительные. Особенности склонения числительных разных разрядов.

*Местоимение*: значение местоимений, грамматические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений. Особенности склонения местоимений разных разрядов.

*Глагол*: грамматическое значение, постоянные и непостоянные признаки глагола как части речи, синтаксическая роль.

Инфинитив (неопределенная форма глагола). Возвратные и невозвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

Виды глагола. Значение и образование видов глагола.

Наклонения глагола: изъявительное, условное и повелительное.

Времена глагола, значение и образование форм времени глаголов. Вид и время глагола. Изменение глаголов в прошедшем, настоящем и будущем времени.

Лицо и число глагола, их связь с временами глаголов.

Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

Способы образования глаголов.

*Причастие*: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды причастий: действительные и страдательные, их образование. Страдательные причастия полной и краткой формы. Признаки прилагательного и глаголов у причастия.

*Деепричастие*: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Признаки наречия и глагола у деепричастия. Образование деепричастий.

*Наречие*: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды наречий по значению: образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий: сравнительная и превосходная, их формы (простая и сложная).

Способы образования наречий.

*Предлог* как служебная часть речи. Функции предлогов. Разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые, образа действия, дополнительные. Производные и непроизводные предлоги.

*Союз* как служебная часть речи. Функции союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Разряды сочинительных союзов: соединительные, противительные, разделительные. Разряды подчинительных союзов: временные, причинные, целевые, условные, уступительные, сравнительные, следственные, изъяснительные, определительные. Группы союзов по строению: простые и составные.

*Частица* как служебная часть речи. Функции частиц. Разряды частиц по значению: вопросительные, восклицательные, указательные, усилительные, отрицательные и др.

*Междометие* как особая часть речи. Значения междометий.

**Синтаксис.** Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

*Словосочетание.* Строение словосочетания. Виды связей в словосочетаниях. Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

*Предложение.* Виды предложений по структуре (строению): простые и сложные.

*Простое предложение.* Грамматическая основа предложения. Виды простого предложения по строению: двусоставные и односоставные. Типы односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Виды простых предложений по интонации (эмоциональной окраске): восклицательные и невосклицательные.

Члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (дополнение, определение, приложение, обстоятельство). Способы выражения членов предложений. Сказуемое и его основные типы.

Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения; осложненные и неосложненные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства. Обращения. Вводные слова, словосочетания и предложения.

*Сложное предложение.* Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи: подчинительными союзами и союзными словами. Виды сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: с однородным подчинением, неоднородным подчинением (параллельным) и последовательным подчинением.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Предложения с прямой и косвенной речью.

**Графика и орфография.** Алфавит. Звуки речи и буквы. Обозначения мягкости согласных на письме. Значения букв Е, Ё, Ю, Я.

Орфография как система правил. Правописание морфем: безударные гласные корня; чередующиеся гласные корня; сомнительные согласные корня; буквы О-Е после шипящих в корне, суффиксах и окончаниях; буквы Ы-И после Ц в корне и окончаниях; приставки ПРЕ- и ПРИ-: приставки на -З(-С); гласные Ы-И на стыке приставки и корня.

Сложные слова и их правописание. Сложнокоротенные слова и их правописание.

**Морфология и орфография.** Мягкий знак после шипящих в словах разных частей речи. Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе. Употребление НЕ со словами разных частей речи. Н и НИ в словах разных частей речи. Правописание важнейших суффиксов существительных и прилагательных. Правописание местоимений. Правописание числительных. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Буква Ъ в глагольных формах. Правописание суффиксов причастий. Слитные, дефисные и раздельные написания наречий. Гласные на конце наречий. Правописание ПОЛ- и ПОЛУ-. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Разграничение НЕ и НИ.

Слитные, дефисные и раздельные написания слов и сочетаний слов (типа **всплошную** и **в сплошную массу**; **вглубь** и **в глубь**). Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

**Пунктуация.** Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Пунктуация как способ отражения на письме смысловых сторон речи, ее синтаксического строя и интонационных особенностей.

*Знаки препинания в конце предложения.* Употребление точки, восклицательного и вопросительного знаков, многоточия. Употребление сочетания двух знаков в конце предложения: вопросительного и восклицательного, вопросительного и многоточия, восклицательного и многоточия.

*Знаки препинания внутри простого предложения.* Тире между подлежащим и сказуемым. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Обобщающее слово при

однородных членах. Обращение и пунктуация в предложениях с ним. Пунктуация в предложениях с вводными словами, словосочетаниями и вводными предложениями.

*Знаки препинания между частями сложного предложения.* Пунктуация в сложносочиненном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с разными видами подчинения придаточных. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

*Знаки препинания при передаче чужой речи.* Пунктуация в предложениях с прямой речью. Пунктуация в предложениях с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной и пунктуация в предложениях с косвенной речью. Цитаты и пунктуация при цитировании. Диалог и способы его оформления на письме. Знаки препинания при «вертикальной» (каждая реплика — с новой строки) и «горизонтальной» (реплики — подряд, в одну строку) передаче диалога.

*Знаки препинания в связном тексте.*

**Культура речи.** Понятие о культуре речи. Правильная речь и нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), правописные (орфографические и пунктуационные). Вариантность нормы.

Отражение нормы в лингвистических словарях разных типов.

**Стилистика.** Текст как речевое произведение. Основные признаки текста: тематическое и композиционное единство всех его частей; наличие грамматической связи между частями текста (цепная, параллельная); смысловая цельность, относительная законченность. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям (повествование, описание, рассуждение) и по стилям речи (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный). Способы и средства связи предложений в тексте.

### Литература для подготовки

#### Основная

1. Антонов, В. П. Речеведение: учебно-методический комплекс по дисциплине в 7 частях. Часть 5. Русский язык и культура речи. Учение о речевой культуре. Ортология: курс лекций [Текст] / В. П. Антонов, И. В. Пекарская. Ч. 1., – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2014. – 200 с.
2. Антонов, В. П. Речеведение: учебно-методический комплекс по дисциплине в 7 частях. Часть 6. Русский язык и культура речи. Учение о речевой культуре. Теория качеств речи. Элокуция. Эффективная контаминация: курс лекций [Текст] / В. П. Антонов, И. В. Пекарская. Ч. 1., – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2014. – 320 с.
3. Баранов, М. Т. Русский язык. Справочные материалы [Текст] / М. Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. – М.: Прсвещение, 1989. – 288 с.
4. Бельчиков, Ю. А. Стилистика и культура речи [Текст]: учебное пособие / Ю. А. Бельчиков. – М.: Изд-во УРАО, 2000. – 269 с.
5. Греков, В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Текст] / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 46-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2006. – 368 с.
6. Грищева Е. С. Язык рекламного текста: учебно-методический комплекс по дисциплине: курс лекций. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2019. – 104 с.
7. Культура русской речи [Текст]: энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840 с.

8. Кучеренко, Н.Д. Тесты по русскому языку / Н.Д. Кучеренко. – М.: «Лист», 1998. – 256 с.
9. Мурашов, А. А. Культура речи [Текст]: учебное пособие / А. А. Мурашов. – М.: Изд-во Моск. псих.-социального ин-та; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2003. – 576 с.
10. Мурашов, А. А. Риторика. Теория и практика [Текст]: учебное пособие / А. А. Мурашов. – М.: Изд-во Моск. псих.-социального ин-та; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2006. – 528 с.
11. Норман, Б. Ю. Теория языка. Вводный курс [Текст]: учебное пособие / Б. Ю. Норман. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 296 с.
12. Пекарская И. В. Эффективная контаминация: элокутивное воздействие речи. В двух частях. Часть I. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2014. – 300 с.
13. Проблемы современной городской номинации Республики Хакасия: пути целесообразного выбора и формирования языкового вкуса: библиографические ориентиры / авт.- сост. Т. А. Кадоло, В. М. Мальцева. – Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2016. – 40 с.
14. Речеведение. Учебно-методический комплекс в 7 частях. Часть 3. Сопоставительная стилистика. Проблемы теории элокуции. Учебное пособие/ под общ. Ред И. В. Пекарской. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2014. – 396 с.
15. Речеведение. Учебно-методический комплекс в 7 частях. Часть 5. Русский язык и культура речи. Учение о речевой культуре. Ортология. Курс лекций / В. П. Антонов, И. В. Пекарская. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2014. – 200 с.
16. Речеведение. Учебно-методический комплекс в 7 частях. Часть 6. Русский язык и культура речи. Учение о речевой культуре. Теория качеств речи. Элокуция. Эффективная контаминация. Курс лекций / В. П. Антонов, И. В. Пекарская. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2014. – 320 с.
17. Розенталь, Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь. – М.: «Высшая школа», 1994. – 223 с.
18. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 584 с.
19. Савченко, В. А., Шпомер, Е. А. Лингвистика в системе гуманитарного знания. Учебное пособие. – Абакан: Издательство «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2013. – 152 с.
20. Современный русский язык/ Под ред. П.А. Леканта, - М.,2001
21. Теория языка. Система анализа языковых единиц: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.В. Викторина, А.М. Гончаров, В.И. Комарова, А.М. Коняшкин, Г.И. Панова, И.Б. Тазьмина. – Абакан: изд-во ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2009. – 84 с.
22. Шпомер Е. А. Русская языковая картина мира: коммуникативные стратегии ухода от фрустраций в эффективном рекламном дискурсе. Учебно-методический комплекс по дисциплине: учебное пособие / Е. А. Шпомер. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 100 с.

#### *Дополнительная*

1. Введенская, Л. А. Культура и искусство речи. Современная риторика: учебное пособие [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова.– Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 1995. – 576 с.



2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2007. – 554 с.
3. Баранов, М.Т.; Костяева Т.А.; Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы / М.Т. Баранов; Т.А. Костяева; А.В.Прудникова. – М.: «Просвещение», 1989. – 288 с.
4. Вольф О. А. Язык СМИ в аспекте лингвоэкологии: конспект лекций. Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. 124 с.
5. Голуб, И.Б. Упражнения по стилистике русского языка / И.Б. Голуб. – М. : «Айрис-Пресс», 2006. – 240 с.
6. Головин, Б. Н. Основы культуры речи [Текст]: учебное пособие / Б. Н. Головин. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1988.  
Горбачевич, К. С. Нормы современного русского литературного языка [Текст]: пос. для учителей / К. С. Горбачевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.
7. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова; Под ред. Н. А. Ипполитовой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 440 с.  
Пекарская И. В. Эффективная контаминация: элокутивное воздействие речи. В двух частях. Часть I [Текст] / И. В. Пекарская. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2014. – 300 с.
8. Солганик, Г. Я. Стилистика текста [Текст]: учебное пособие / Г. Я. Солганик. – М.: Флинта: Наука, 1997. – 256 с.

#### *Лингвистические словари*

1. Агеенко, Ф. Л. Словарь ударений для работников радио и телевидения: Ок. 75 000 словарных единиц [Текст] / Ф. Л. Агеенко, М. В. Зарва. Под ред. Д. Э. Розенталя. – 6-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1985.
2. Лексические трудности русского языка: Ок. 13 000 слов [Текст]: словарь-справочник / А. А. Семенюк (руководитель автор. Коллектива), И. А. Городецкая, М. А. Матюшина и др. – М.: Русский язык, 1994. – 586 с. – (Малая б-ка словарей рус. яз.).
3. Ожегов, С. И. Словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений / Российская АН. Ин-т рус. яз.; Российский фонд культуры [Текст] / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азъ Ltd., 1992. – 960 с.
4. Орфографический словарь русского языка: 110 000 слов [Текст] / Под ред. С. И. Ожегова и А. Б. Шапиро. – М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1956. – 1263 с.
5. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы: Ок. 65 000 слов [Текст] / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова; Под ред. Р. И. Аванесова; АН СССР. Ин-т рус. яз. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Русский язык, 1989. – 688 с.
6. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30 000 слов [Текст] / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1985. – 704 с.
7. Словарь иностранных слов [Текст]. – 13-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1986. – 608 с.
8. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4 000 словарных статей [Текст] / Л. А. Войнова [и др.]; Под ред. А. И. Молоткова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1986. – 543 с.

## Примерный вариант тестового задания:

### Вариант № 1

1. По определению Грамматики-70, предметом изучения морфологии являются:
  - 1) Грамматические классы и разряды слов (части речи); грамматические категории; парадигматика (система форм словоизменения).
  - 2) Состав грамматических форм различных типов слов; правила изменения слов; распределение слов по типам склонения и спряжения.
  - 3) Слова в их грамматических формах и функциях; правила изменения слов; грамматические значения, составляющие ту или иную грамматическую категорию.
  
2. В каком ряду выделенные слова являются полисемантами?
  - 1) деловой визит – деловитый вид;
  - 2) смелый охотник – смелый ответ;
  - 3) зрелый плод – старый плот.
  
3. В каком предложении выделенное слово – имя существительное?
  - 1) Они растут в том будущем, о котором мечтал Чехов (К. Федин).
  - 2) Дед Кузьма говорил, что волку тоже охота пожить в избе (К. Паустовский).
  - 3) Ока ночью казалась очень широкой, гораздо шире, чем днем (К. Паустовский).
  
4. В каком ряду все слова являются архаизмами?
  - 1) светоч, смерд, длань;
  - 2) вья, десница, шелом;
  - 3) кадет, холоп, вояж.
  
5. В каком предложении выделенное слово – качественное прилагательное?
  - 1) Под ногами синевато-серый, свинцовый лед, изъеденный водою (М. Горький).
  - 2) Из пеликаньего клюва торчал хвост толстого окуня (К. Паустовский).
  - 3) Да, жизненный путь этого человека не был усыпан розами (К. Паустовский).
  
6. В каком предложении выделенное местоимение – личное?
  - 1) Мы знаем, есть еще семейки, где наше хают и бранят (С. Михалков).
  - 2) И нам, если мы на митинге ревим, рамки арифметики, разумеется, узки (В. Маяковский).
  - 3) Подправлю так, что он и сам не узнает себя (С. Есин).
  
7. Иноязычные слова, переданные графическими средствами русского языка и используемые для передачи национального колорита, называются
  - 1) варваризмы;
  - 2) фразеологизмы;
  - 3) экзотизмы.
  
8. В каком ряду представлены глаголы только 2-го спряжения?
  - 1) создать, продать, надоесть;
  - 2) выбежать, хотеть, чтить;
  - 3) беспокоить, видеть, обеспечить.

9. В каком ряду все слова являются неологизмами?
- 1) апогей, компьютер, гороно;
  - 2) фибринолизин, геокосмос, ситаллургия;
  - 3) аэробус, стоп-кран, репортаж.
10. В каком ряду все словосочетания по морфологической природе главного слова адъективные?
- 1) чуть заметно, овладеть наукой, ответ по существу;
  - 2) овладение наукой, дружески приветливый, точно до минуты;
  - 3) подобен приливу, нужный обществу, способный организовать.
11. В каком ряду выделенные слова имеют свободную лексическую сочетаемость?
- 1) *розовые* мечты, *вникнуть* в работу, *рассказать* о путешествии;
  - 2) *молодой* отец, *розовый* шарф, *медленно* говорить;
  - 3) *жаловаться* на брата, *голубые* мечты, *зарыть* талант в землю.
12. В каком ряду все ФЕ имеют субстантивный ЛГР?
- 1) дешевле пареной репы, дамоклов меч, высосать из пальца;
  - 2) час пик, козел отпущения, первая ласточка;
  - 3) кожа да кости, выжить из ума, вертеться на языке.
13. В каком из безличных предложений главный член выражен собственно безличным глаголом?
- 1) Не сидится в хате тесной, не лежит на печи (Н. Некрасов).
  - 2) С поля пахло рожью и дождем (И. Бунин).
  - 3) Было задумано испытать новую машину как можно быстрее (из газеты).
14. В каком предложении из произведений В. Пескова выделенное существительное в косвенном падеже является дополнением?
- 1) Синяя даль **тайги**.
  - 2) И во многих местах **из гущи** тайги идущие кверху струйки дымок.
  - 3) И, конечно, разговор ведем **об орехах**.
15. Компонент ЛЗС, в котором реализуется предметно-вещественная отнесенность слова, называется
- 1) коннотат;
  - 2) денотат;
  - 3) сигнификат.
16. В каком сложноподчиненном предложении из произведений А. Ефимова имеется придаточное места?
- 1) Можно привести немало отзывов писателей, языковедов, литературных критиков, где отмечаются стилистически привлекательные качества глагола.
  - 2) В древнерусском и народном языке особенно замечательно употребление прошедшего в описании природы там, где теперь употребляем прошедшее время.
  - 3) Мы можем наблюдать, как в форме прошедшего времени центр тяжести смещен в прошлое.
17. В каком предложении на месте звездочки (\*) следует поставить запятую?
- 1) Обычай мой такой: подписано\* так с плеч долой (А. Грибоедов).
  - 2) Поживем\* увидим (поговорка).

- 3) Я пишу это и чувствую\* у меня горят щеки (Е. Замятин).
18. В каком ряду представлены синонимы-дублиеты?
- 1) хождение – ходьба, приставка – префикс;
  - 2) фриктивный – целевой, орфография – правописание;
  - 3) ставень – ставня, логический – логичный.
19. Раздел лексикологии, в котором слово изучается от плана содержания к плану выражения, называется
- 1) ономазиология;
  - 2) дериватология;
  - 3) семасиология.
20. В каком ряду все слова старославянизмы?
- 1) мание, бобр, чело;
  - 2) плен, глава, вдохновение;
  - 3) игла, краткий, едва.