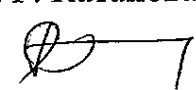



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»)
Медико-психолого-социальный институт
Медицинский колледж

ПРОРЕКТОРУ
Проректор
Медико-психолого-социального института
Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова
г. Абакан
Иванова

10 октября 2020 г



Программа
вступительного испытания по психологическому тестированию для лиц,
поступающих на программу среднего профессионального
образования по специальностям
31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

1. Программа вступительного испытания в виде психологического тестирования для лиц, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

2. Разработчики программы :


Заведующий кафедрой психологии, социальной работы, д-р психол. наук,

доцент



Т.А.Фотекова

Преподаватель



Ю.А.Витвицкая

3. Принята на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин № протокол от 01 09, 2020 № 2

Председатель ПЦК №2



Н.Ю.Колупанова

Принята на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин №

протокол от «01» 09 2020 № 2

Председатель ПЦК №3



М.У.Хайдарова

4. Рассмотрена на заседании Ученого совета Медико-психолого- социального института, протокол от «28» сентября 2020 № 2,

Председатель Ученого совета



О.Ю.Килина

Пояснительная записка

Медицинский работник, независимо от профиля специальности, должен обладать определенными чертами характера и личностными особенностями, которые позволят ему осуществлять профессиональную деятельность наиболее успешно и эффективно. В связи с этим, для определения степени соответствия поступающих требованиям профессии, в медицинском колледже проводится психологическое испытание.

Программа вступительных испытаний разработана для работы приемной комиссии при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова».

Цель вступительного психологического испытания

Целью вступительного испытания является: выявление профессионально значимых психологических качеств у поступающих, необходимых в профессиональной деятельности будущего специалиста среднего звена здравоохранения.

Требования к психологическому складу медицинского работника

Медицинский работник должен обладать:

- ✓ склонностью к избранной сфере деятельности и мотивацией на работу в ней;
- ✓ нервно-психической устойчивостью;
- ✓ профессионально значимыми личностными качествами, в том числе коммуникативными способностями и моральной нормативностью;
- ✓ достаточным уровнем развития познавательных процессов,

В соответствии с этим программа тестирования выстроена таким образом, что все вопросы и задания группируются в четыре блока, каждый из которых может иметь максимальную оценку в 25 баллов, что в сумме за все тестирование образует 100 баллов.

Порядок проведения вступительного психологического испытания

Поступающим предлагается пройти психологическое тестирование, вопросы для которого составлены на основании методик, позволяющих выявить у абитуриентов наличие психологических качеств, необходимых для получения медицинских специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Вступительное тестирование, вопросы которого заранее абитуриентам не сообщаются, проводятся в один этап.

Результаты испытания психологической направленности являются строго конфиденциальной информацией.

Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование, которое проводится в отдельной аудитории. Продолжительность тестирования 45 минут.

Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и паспорт для заполнения регистрационного листа.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

1. допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
2. поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
3. поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
4. допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью.

Критерии оценки

Абитуриентам предлагается тестовая методика, позволяющая выявить наличие и степень развития профессионально-значимых психологических характеристик, необходимых в профессиональной деятельности будущего медицинского работника.

Оценка тестирования проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы в соответствии с ключом, и по окончании выполнения всех заданий заносится в экзаменационный лист.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения в медицинском колледже по соответствующим образовательным программам.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе:

- ✓ **«Рекомендовано»** или соответствие профилю заявленных медицинских специальностей, выставляется в том случае, если абитуриент по психологическому тестированию набирает 50 и более баллов.
- ✓ **«Не рекомендовано»** или несоответствие профилю заявленных медицинских специальностей, выставляется в том случае, если абитуриент по психологическому тестированию набирает менее 50 баллов.

Повторное прохождение психологического тестирования с целью улучшения результата не допускается.

Список литературы

1. Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений; рекомендовано Министерством образования Российской Федерации: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах по специальностям: "Лечебное дело" "Сестринское дело" "Акушерское дело" / О. И. Полянцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 6-е изд. испр. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Руденко, М.И. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие/М.И. Руденко, С.И. Самыгин.- Изд.2-е, перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.-383 с.(Среднее профессиональное образование).