Университетская Газета
№ 9 (277)
9 сентября
2011 г.
ХГУ
ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова

Поздравляю с новым учебным годом!

Многоуважаемые преподаватели и сотрудники, студенты, аспиранты и докторанты – все университетское сообщество!

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Для всех нас – это время рождения новых проектов и подведения определенных итогов.

В предстоящем 2011-2012 учебном году государством перед высшими учебными заведениями поставлены задачи активизации деятельности в вопросах регионального и отраслевого развития, интеграции и сетевого взаимодействия с субъектами экономики и институтами гражданского общества. Главный инструмент решения поставленных задач – программы развития, которые следует реализовывать в каждом вузе.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова будет успешно развиваться благодаря нашей совместной работе, приверженности лучшим традициям отечественной высшей школы, стремлению к новым творческим, спортивным и научным высотам.

Для достижения успеха необходимо сконцентрироваться на главных, прорывных направлениях, использовать все возможности, которые предоставляет университет. Современная организация науки в вузе, наряду с воспроизводством научной элиты и получением новых фундаментальных знаний, требует инновационной активности и личной инициативы, обеспечивающих коммерциализацию научных достижений.

Необходимо помнить, что составляющими университетского образования являются воспитание культуры и формирование гражданской позиции, которые одновременно являются итогом полученных знаний, наряду с профессиональными компетенциями.

Сердечно поздравляю всех с началом нового учебного года, желаю здоровья, силы духа, терпения, творческого озарения, успехов в работе и учебе и исполнения желаний!

Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Ольга Штыгашева

Поступили лучшие

В 2011 году, несмотря на трудную демографическую ситуацию, университет не только выполнил контрольные цифры приема, но и осуществил набор на места сверх контрольных цифр приема.

Среди поступающих жители Республики Хакасия составили 70%, Красноярского края – 15%, Республики Тыва – 12,5%. Общее количество поступающих на программы высшего и среднего профессионального образования превысило 4900 человек. Из их числа успешно прошли вступительные испытания и зачислены на I курс для обучения: по программам ВПО – 1599 чел., из них 967 обучающихся за счет средств федерального бюджета; по программам СПО – 1055 чел., из них 796 обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Средний конкурс по программам высшего профессионального образования в 2011 году составил по заявлениям 6,0 человек на место, при зачислении – 5,1. За последние три года наибольший средний конкурс был в 2009 году и составлял 7,2 чел. на место по заявлениям, 6,8 – при зачислении.

В соответствии с российским законодательством льготами при поступлении в вузы пользуются 153 категории граждан, в частности вне конкурса имеют право поступать дети-сироты и инвалиды, участники и инвалиды боевых действий и пр. Им достаточно иметь минимальный положительный балл по вступительным испытаниям или ЕГЭ, чтобы иметь возможность быть зачисленными на бюджетной основе. Анализ результатов приема за последние два года показывает, что количество этой категории абитуриентов серьезным образом не меняется. В ХГУ в 2011 г. среди зачисленных доля «льготников» возросла по сравнению с 2010 годом с 10 до 13 процентов. Они, как правило, изъявляют желание поступать на очень ограниченный перечень специальностей. Это юриспруденция, экономика. Количество льготников в 2011 году возросло за счет категории граждан, уволенных с военной службы и имеющих рекомендации командиров для поступления в вузы и ссузы.

По традиции студенческие билеты были торжественно вручены представителями исполнительной и законодательной власти Хакасии. Официального чествования удостоились те, кто набрал большее количество баллов на своих направлениях и специальностях, и те, кто поступал в вуз в рамках целевых договоров.

Сельхозколледж встречает губернаторов

В сельскохозяйственном колледже Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова побывали именитые выпускники – глава Хакасии Виктор Зимин и губернатор Камчатского края Владимир Илюхин.

Владимир Иванович – наш земляк. Его связывают с Хакасией воспоминания детства и юности. Он родился в селе Новониколаевка Бейского района. После окончания школы поступил в Хакасский сельскохозяйственный техникум (ныне колледж в составе сельскохозяйственного института ХГУ им. Н.Ф. Катанова), а уже потом уехал на Дальний Восток, где окончил вуз и остался работать. Несмотря на напряженный график, в нем нашлось время для альма-матер, в котором руководители двух регионов учились в одно время. Их встретили ректор университета Ольга Штыгашева и директор сельскохозяйственного института ХГУ Галина Минюхина. Пришел поприветствовать своих бывших студентов Алексей Васильевич Емельянов, директор сельхозтехникума с 1953 по 1988 годы. Обходя колледж, дорогие гости останавливались у стендов с фотографиями, узнавали своих преподавателей, вспоминали годы учебы. В завершение визита Владимир Илюхин сказал:

– Это было 30 лет назад. И сейчас помнится только хорошее, теплое, доброе, что было тогда. Мы были молодыми, беззаботными. Помню учхоз в деревне Чапаево, танцевальные вечера, поездку в Москву. И сейчас нахлынуло и понимаешь – да, это твоя жизнь, это было, «когда деревья были большими»… Сегодня мир очень космополитичен. Можно состояться, найти себя, бог знает где – на каком-то другом материке, но есть еще малая родина… Я сегодня ехал степями – и как-то мило стало сердцу... Вижу, что власти республики много делают, для того, чтобы жизнь на селе наладилась.

Именитые выпускники также вспомнили, что в будущем году колледж отмечает свое 80-летие, и подчеркнули, что такое, ориентированное на село, учебное заведение, надо обязательно поддерживать.

События

* * *

На базе отдыха «Престиж» на озере Беле прошла летняя научная школа «Теория и практика социально-гуманитарных наук» для слушателей из числа студентов, аспирантов и докторантов высших учебных заведений.

Организаторами летней школы выступила кафедра философии и социологии и кафедра социальной работы Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Руководитель проекта — кандидат философских наук, заведующий кафедрой философии и социологии ХГУ Марат Чистанов.

Финансовое содействие оказало Министерство образования и науки Республики Хакасия. Участниками проекта стали 22 студента и аспиранта. Работа летней школы прошла по следующим направлениям: теоретические проблемы социальных наук; прикладные аспекты социально-гуманитарных наук; изучение культурно-исторических особенностей развития общества.

В задачи проведения школы вошли помощь молодым исследователям в выборе методологического инструментария для своих исследований, вовлечение молодых в научную деятельность, повышение качества научных исследований, повышение престижа научной деятельности, расширение и сплочение профессионального научного сообщества.

Лекционные курсы для слушателей прочли профессора из Екатеринбурга, Новосибирска, Томска, Красноярска, а также ведущие преподаватели Хакасского госуниверситета. Кроме того, на заседаниях круглых столов выступили слушатели по темам собственных исследований.

* * *

Делегация из 15 студентов института технологий сервиса и дизайна Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова приняла участие в молодежном этнотуристическом форуме «Этнова».

Целью участия студентов в форуме был поиск новых интересных тем для курсового и дипломного проектирования, расширения круга знакомств в сфере туризма как один из способов профессионального развития, получение знаний по созданию туристического продукта. На форуме было представлено семь образовательных площадок: Академия предпринимательства, Волонтерство, Социопроектная мастерская, Творческая лаборатория, Школа гидов и экскурсоводов, Школа муниципального развития, Школа экстремального выживания, Форсайт. Самой многочисленной по количеству участников была площадка «Академия предпринимательства». Большой интерес участников форума вызвал показ моделей, выполненных студентами в этностиле. Было представлено 5 коллекций.

Так как работа на площадках была организована по принципу теория, затем практика, появилась возможность применить полученные знания прямо на месте. Результатом работы социопроектной мастерской стала тематическая разработка праздника «Иван-Купала», проведение которого планируется 6-8 июля 2012 года студентами ИТСиД ХГУ и сотрудниками управления культуры, молодежи и спорта города Абакана.

Студенты, участвовавшие в работе площадки «Форсайт», попытались сделать прогнозы в развитии туристического бизнеса, заглянуть вперед. На площадке «Школа гидов и экскурсоводов» первокурсники получили опыт по технологиям подготовки новых экскурсий, научились составлять таблицы маршрута и времени, попробовали себя в качестве проводников. У девушек-дизайнеров, посетивших площадку «Творческая лаборатория», появилось множество идей для работы в этностиле.

* * *

27 августа на одной из спортивных площадок Хакасского госуниверситета состоялось первенство Республики Хакасия по мини-футболу среди мужских команд инвалидов с нарушением слуха.

В первенстве приняли участие шесть команд из Абакана, Черногорска, Красноярска, Ачинска и Кызыла. Их общий состав – 45 человек. Победителем стала команда из Ачинска. Второе место занял «Спартак» из Абакана. Третье также у абаканцев, представляющих «Спортзал ВОГ». Четвертое, пятое и шестое места распределились между командами, соответственно, Кызыла, Черногорска, Красноярска. Лучшими игроками признаны: вратарь Владимир Шефнер («Спортзал ВОГ», г. Абакан), защитник Сергей Комков (г. Ачинск), нападающий Николай Проскурин («Спартак», г. Абакан).

Традиция

Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова основан в 1994 году. Он является крупнейшим вузом Южной Сибири. В составе университета 12 институтов, 4 факультета, 5 колледжей и более 60 кафедр, где обучается более 16 тысяч студентов. ХГУ – это комплекс структур, каждая из которых неповторима и индивидуальна.

Университет отпраздновал 17-летие

Студенты не только осваивают новые профессии, но кроме учебы и науки, занимаются спортом, играют в КВН, ездят на фестивали и конкурсы.

В студенческой среде рождаются свои традиции, так и нынче появилась новая – празднование Дня рождения университета. Инициатором мероприятия выступил факультет дополнительной подготовки студентов нашего вуза. 12 июня республика отметила День России, и праздник ХГУ был проведен именно в этот день. Университет по праву считается центром науки, образования в нашем регионе. Так он проводился впервые.

Празднование началось со спортивных состязаний – на футбольной площадке с искусственным покрытием во дворе корпуса № 1. Сначала были подведены итоги Универсиады за 2010-2011 учебный год, а затем состоялся товарищеский матч по мини-футболу между сборными ХГУ и Абакана. Команда университета выиграла со счетом 6:5.

Праздник продолжился шествием большой колонны, в составе которой – ветераны вуза, преподаватели, студенты. Под духовой оркестр дружными рядами «именинники» направились в Черногорский парк. Более тысячи человек приняли участие в шествии. В ярких хакасских национальных костюмах шли студенты института саяно-алтайской тюркологии и восточных языков. В строительных касках и жилетах - учащиеся инженерно-технического факультета. Факультет физической культуры представляли девушки-черлидерши. Футболки и шары с логотипом ХГУ – создавали атмосферу большой дружной семьи.

Здесь на концертной сцене начался праздник. Открыл торжественную часть проректор по управлению качеством и развитию ХГУ

Василий Васильевич Анюшин. Проректор по социальному развитию университета Светлана Афанасьевна Субракова вручила удостоверения ветеранам ХГУ и грамоты лучшим студентам. Затем состоялся праздничный концерт, в котором приняли участие танцевальный коллектив музыкального колледжа института искусств “Шейк», студенты ФДПС, артисты республиканской филармонии.

В завершение праздника в небо взлетело множество шаров.

Образование без границ

Эксперт Совета Европы в Хакасии

В конце июня в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в институте саяно-алтайской тюркологии и восточных языковпрошел Всероссийский научный семинар с международным участием «Миноритарные языки в поликультурном пространстве России».

Научный семинар проводился в рамках долгосрочной республиканской целевой программы «О развитии языков народов Республики Хакасия в 2011-2013 годах». Целью является создание благоприятных условий для сохранения и развития хакасского языка, обеспечение его функциональности. Участники мероприятия проводили анализ программы развития хакасского языка, обсуждали проблемы его сохранения, делились опытом. Организаторами семинара выступили институт саяно-алтайской тюркологии и восточных языков, министерство национальной и территориальной политики РХ, министерство образования и науки РХ.

Семинар собрал заинтересованных людей в вопросе сохранения языков. В нем приняли участие министр национальной и территориальной политики РХ Надежда Балахчина, директор ИСАТиВЯ Тамара Боргоякова, эксперт Совета Европы, сотрудник компании «Международная оценка» (Великобритания) Меган Бик.

Мероприятие началось с презентации докладов главных участников семинара. Надежда Балахчина рассказала о реализации целевой программы, о работе министерства национальной и региональной политики за текущие годы. Меган Бик осветила вопросы о социальных проектах сохранения исчезающих языков, а Тамара Боргоякова сделала интересный доклад о билингвизме, о возможных мерах сохранения хакасского языка.

Также в работе семинара приняли участие гости из Томска, Новосибирска и населенных пунктов Хакасии.

В рамках данного семинара состоялась встреча студентов 3 курса, изучающих английский язык, и аспирантов института саяно-алтайской тюркологии и восточных языков с Меган Бик. Под руководством Тамары Боргояковой участники встречи с большим интересом обсуждали проблемы формирования поликультурного пространства в России и в странах Совета Европы. О том, как решаются эти вопросы в Китае рассказала Цао Шу преподаватель-волонтер из КНР.

Постфактум

Иностранные делегации гости нашего университета

Хакасский госуниверситет на протяжении многих лет сотрудничает с зарубежными вузами, и визиты иностранных гостей для нас давно не редкость. Нынешним летом в ХГУ побывали три делегации.

Хуан Вальдес Фигероа, посол Кубы

В начале июня консул Федеративной республики Германия Гудрун Штайнаккер встретилась со студентами и преподавателями ХГУ, научными сотрудниками ХАКНИИЯЛИ. На пресс-конференции много говорилось о развитии студенческого обмена, быстром оформлении виз, о немецком и русском языках. Консул отметила хорошее знание немецкого языка нашими студентами. Некоторые из них даже продемонстрировали это, задавая вопросы исключительно на немецком языке. Большинство присутствующих интересовались непосредственно жизнью самого консула: как была построена ее карьера, сколько знает языков, где предпочитает отдыхать. Встреча прошла весело, интересно, что наверняка оказалось полезным для каждого из присутствующих.

Немного позже, также в июне, встречали еще одного почетного гостя – посла Кубы Хуана Вальдеса Фигероа – ректор ХГУ Ольга Штыгашева, проректоры: Галина Сухачева, Любовь Архипова, профессор кафедры химии института естественных наук и математики Павел Боргояков и директор института саяно-алтайской тюркологии и восточных языков Тамара Боргоякова, а также министр образования Галина Салата и директор Хакасского технического института филиала СФУ Наталья Дулесова. Кубинский посол оказался человеком общительным и неплохо говорящим по-русски. Он рассказал о том, что полюбил Хакасию еще до того, как сюда приехал. По его мнению, именно здесь заложен огромный потенциал для развития связей, особенно в области создания малых предприятий и туризма.

Основной целью визита кубинского посла стало знакомство с Хакасией, развитие научной и инновационной деятельности крупнейшего вуза республики, а также обсуждение перспектив дальнейшего плодотворного сотрудничества.

Иван Илчев, ректор Софийского университета

В середине лета состоялись переговоры о перспективах сотрудничества в области гуманитарных наук между ХГУ и Софийским университетом им. Святого Климента Охридского. И в наш ХГУ прибыл ректор Софийского университета Иван Илчев. Софийский университет реализует магистерские программы с партнерами из стран Европы, а также плодотворно сотрудничает с университетами России. Иван Илчев подчеркнул, что Хакасия и Болгария могут реализовать совместные проекты в области тюркологии, археологии, истории.

– Нам будет интересно обменяться студентами, которые работают на археологических раскопках. У нас десятки тысяч курганов, и некоторые из них очень похожи на курганы Хакасии. Также в Болгарии есть единичные образцы алтайской письменности, – сообщил он.

После краткой беседы делегацию из Болгарии и представителей Хакасского государственного университета приняла заместитель председателя правительства Хакасии Ирина Смолина. Здесь были обсуждены перспективы совместной работы в сфере образования, науки и культуры.

Гудрун Штайнаккер, консул ФРГ

Такое международное сотрудничество дает отличный стимул нашим студентам, магистрантам, аспирантам продвигать новые проекты не только «дома», но и за рубежом, обмениваться опытом со специалистами, совершенствовать иностранные языки.

Марина ТОХТОБИНА

Подиум

Молодые дизайнеры в «Студенческой моде»

В начале июня в нашем университете состоялся IX открытый конкурс молодых дизайнеров одежды «Студенческая мода – 2011». Конкурс был организован по инициативе института технологий сервиса и дизайна при финансовой поддержке вуза, профсоюзной организации студентов и бессменных партнеров конкурса – Министерства регионального развития Республики Хакасия.

Студенты соревновались в трех номинациях: «Прет-а-порте», «Этностиль» и «Авангард».

В работе жюри конкурса принимали участие профессионалы в индустрии моды и красоты – ведущие специалисты ООО «Астра», обладатель гран-при конкурса 2009 года, выпускница ИТСиД, теперь – конструктор авторского дома моделей из Кемерово Юлия Пуртова, зам. главного редактора журнала «Выходной день» также выпускница ИТСиД – Екатерина Ахпашева, преподаватели кафедры технологии швейного производства и методики профессионального обучения ХГУ им. Н.Ф. Катанова и сотрудники университета.

Все призовые места у студенток пятого курса ИТСиД Хакасского госуниверситета: гран-при конкурса очередной раз достался Анастасии Митрофановой с яркой коллекцией женских моделей одежды «My nice Mickey».

В номинации «Этностиль»: первое место у Дарьи Заварзиной (с коллекцией «INDO*STAN»), второе – у Анны Легких, («Среди нас») и третье место – «Я летала на метле» Татьяны Шваргоновой.

В номинации «Авангард» победителями стали Анастасия Халеева с коллекцией «Слова, написанные на ветру…» и Алена Малинкина с показом моделей «Шторм».

Номинация «Прет-а-порте»:

1 место - «Шанель № 5» Елены Казанцевой.

2 место - «Мужское начало» Ирины Канзычаковой.

3 место - «Игра в оригами» Надежды Донгак.

Специальным призом жюри за оригинальность конструкторского решения моделей отмечена Олеся Головань с коллекцией «Другая романтика».

Победителям вручены подарочные сертификаты на 5000, 3000, 1000 и 500 рублей и поощрительные призы – имиджевые сумки и блокноты от профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова. А обладателю гран-при конкурса был вручен сертификат на публикацию-интервью в глянцевом журнале «Выходной день».

События

Летняя научная школа в Казановке

В музее-заповеднике «Казановка» Аскизского района Хакасии завершилась летняя научная школа «Первые шаги в науку». Организаторами выступила кафедра экологии и географии института естественных наук и математики ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Руководитель проекта – заведующий кафедрой экологии и географии, кандидат географических наук, доцент Марина Махрова. Участники летней школы – студенты института естественных наук и математики и преподаватели кафедры экологии и географии. Участниками проекта стали 25 человек. Работа летней школы прошла по следующим направлениям: методология научно-исследовательской работы, полевые исследования природных объектов, анализ результатов исследовательской деятельности и основы франдрайзинга (поиск дополнительных источников финансирования для исследовательской деятельности).

В задачи проведения школы вошли помощь молодым исследователям в выборе методологического инструментария для своих исследований, вовлечение молодых в научную деятельность, повышение качества научных исследований, повышение престижа научной деятельности, расширение и сплочение профессионального научного сообщества.

Лекционные курсы и практические занятия по методикам сбора и обработки полевого материала прочли ведущие преподаватели Хакасского госуниверситета. Также состоялись заседания круглых столов, мастер-класс по геоботанике, тренинги для формирования сообщества единомышленников. Студенты подготовили презентации, доклады и материалы для публикации. На итоговой конференции состоялась защита проектов участников летней школы.

Память

Учитель с большой буквы

Имя Алексея Николаевича Гладышевского хорошо известно в Хакасии. Он умер 1 сентября 2009 года, не дожив полтора месяца до своего 86 – летия. О своем старшем коллеге рассказывает историк-методист, краевед, доцент по кафедре методики преподавания истории Юрий Карпович Махно.

Как-то, после прочтения одной моей газетной статьи о школе, он спросил меня – не собираюсь ли я написать книгу о времени и о себе. Помню я ему ответил: « Напишу ли книгу покажет время, но о людях, которые оставили яркий след в моей жизни, я обязательно напишу».

Первого сентября традиционно в России отмечается как день знаний – это радостный и в то же время грустный день. В этот памятный день, мне и хотелось бы поделится с читателями субъективными заметками об этом замечательном человеке.

Разностороння характеристика краеведа, ученого и педагога содержится в работах бывшего его студента, а ныне кандидата исторических наук Е.Н. Данькина, доктора исторических наук, профессора ХГУ им. Катанова В.Я Артамоновой и одного из старейших преподавателей исторического отделения института истории и права, доцента В.С. Зубкова: « Алексей Николаевич Гладышевский – известный сибирский ученый-краевед, кандидат исторических наук, доцент Хакасского государственного университета им Н.Ф. Катанова, заслуженный деятель науки Республики Хакасия, лауреат I Всероссийского конкурса « Трудовая слава России – 2000», блестящий популяризатор истории Хакасии, настоящий Учитель с большой буквы, любимый студентами и уважаемый коллегами, отдавший 58 лет жизни преподаванию и прививший любовь к совей работе не одному поколению историков». Его первая публикация появилась в республиканской газете в 1944 году. Его автору был 21 год, публикация освещала жизнь студенчества АГПИ в военное время, его последняя публикация была помещена в газете Хакасия в 2007 году. Автору это время было 83 года, это была рецензия на книгу хакасского историка А.И. Шекшеева.

Как я познакомился с этим удивительным человеком

В конце 60-х начало 70-х годов XX века я работал учителем истории в Бондаревской средней школе и одновременно был пропагандистом и лектором Бондаревского совхоза. Меня часто посылали в командировки на семинары пропагандистов. На одном из семинаров в городе Абакане я впервые увидел его. Как член общества «Знания» Алексей Николаевич часто выступал перед пропагандистами. На этот раз он читал лекцию о старообрядцах Минусинского уезда, приводил яркие примеры о воспитании детей в старообрядческих семьях. Меня поразил его рассказ. Примеры о воспитании были явно не педагогические, но автор сделал изумительный вывод: «Я, конечно, как и Вы, против насилия над детьми, но воспитывать дисциплинированность, уважение к родителям и старшему поколению мы обязаны». Меня поразила его внешность. Он был небольшого роста, худощавый и прихрамывал на одну ногу, поразила его улыбка и удивительный голос. Кто бывал на его лекциях, помнят не торопливую размеренную речь, логически хорошо выстроенную и свободного владение материалом. Я спросил у одного пропагандиста, что он знает о данном лекторе (я прибыл в Хакасию 1968 году, был родом из Дальнего Востока и в то время практически не знал историю Хакасии). Кто бывал на его лекциях, помнят неторопливую размеренную речь, логически хорошо выстроенную и свободного владение материалом. Мое знакомство с ним состоялось на одном из семинаров в городе Красноярске в начале 80-х годов. Он в это время работал заведующим кафедрой Абаканского пединститута. Я работал в это время учителем истории в школе № 1 и руководил методическим объединением учителей истории города Абакана. В данное время исторического факультета в высшем учебно-педагогическом учреждении Хакасии не было, а учителям требовались новые исторические знания.

Я попросил его изучить возможности кафедры для чтения лекций учителям истории. Он выслушал меня с большим интересом и заметил, что он выпускник школы №1 1942 года и, конечно, окажет нам помощь.

После этой встречи у нас установились с ним тесные контакты. Работая уже методистом института усовершенствования учителей, я часто приглашал его на лекции, он давал советы по отбору лекторского состава. Учителя, слушатели курсов, поражались его эрудицией, они писали о нем только положительные отзывы. Он читал лекции на разные темы: по истории древнего мира, часто звучали лекции на Ленинскую тематику и о шаманизме в Хакасии.

В 1987 году я перешел на постоянную работу в Абаканский пединститут (ныне ХГУ им. Н.Ф. Катанова). Сразу же был включен как методист в состав экзаменационной комиссии.

Помню один интереснейший случай, который я часто рассказывал студентам. Экзамены абитуриентов мы принимали вместе с Алексеем Николаевичем. И вот однажды произошел такой случай. Приходит на экзамен молодой человек в матроской форме, который отслужил во флоте 4 года.

Мы сразу обратили на него внимание: красивая форма, абитуриент высокий, подтянутый и очень вежливый, но вот пришло время ответа. На экзаменах принято, чтобы абитуриенты и студенты отвечали сидя на стуле. А вот юноша решил отвечать стоя. Алексей Николаевич приглашает его садиться, говорит, что у нас не принято отвечать стоя. Но юноша в вежливой форме настоял на своем. И вот он начал отвечать. Ему попался «неудобный» вопрос по истории культуры России, абитуриенты как правило «плавали» по этой тематике. «Плавал» и наш бывший матрос. Алексей Николаевич дает знак мне, что надо ставить ему неудовлетворительную оценку. Я как бывший сельский учитель, а в это время методист - преподаватель на кафедре истории, предложил Алексею Николаевичу задать наводящий вопрос. Алексей Николаевич предлагает абитуриенту такой вопрос, молодой человек оживился и начал бойко отвечать. Педагог

насторожился и вновь дает мне знак, что надо ставить оценку «хорошо». Мы задали ему еще несколько вопросов и в конце концов обоюдно пришли к выводу- абитуриенту надо ставить оценку «отлично». Аудитория оживилась, глаза у выпускников школ засверкали, экзаменационное напряжение было снято. Алексей Николаевич улыбнулся, а улыбка у него была замечательная и произнес следующие слова.

«Мы всех вас выслушаем внимательно и поставим справедливые оценки». Он был чутким и внимательным педагогом. За все мое время общения с ним он не произнёс ни одного бранного слова и никогда не повышал голос.

Я учился у него педагогическому мастерству

В 1987 году ему исполнилось 64 года. Как-то он пригласил меня на студенческую лекцию по истории Древнего Мира. И вот тогда я впервые услышал его рассказ о поездке в Китай, о его жизни в китайских городах в 1955- 1957 годах. Я многому научился у него. Лекции на исторические темы студенты тогда хорошо воспринимают, когда преподаватель создает исторические картины-образы и дополняет их примерами из жизненной практики.

Краевед любил публиковать свои исследовательские материалы в газетах

Алексей Николаевич часто повторял: Историк-краевед должен публиковать свои статьи в газетах. Газеты читают многие люди, а наши сборники читают единицы. Газетный материал – это вид исторического источника, ведь в газетах печатается материал о жизни нашего поколения. По газетам будущие историки, будут искать материал о людях сегодняшнего дня, в том числе будут анализировать материалы на краеведческие темы. Краевед опубликовал 130 статей в газетах «Хакасия», «Абакан» и ряда других. Многие его газетные статьи уже сегодня служат ориентиром в исследовательской работе, ибо они написаны на основе архивных материалов. Приведем лишь один пример. Краевед в газете «Хакасия» опубликовал статью «Первый хакасский журналист», в которой предпринял попытку создать исторический образ журналиста и общественного деятеля Хакасии Ивана Барашкова. Его статья послужила для меня основой для написания ряда статей о забытом сыне хакасского народа Иване Барашкове. Его газетные материалы требуют тщательного изучения, они помогут исследователям Хакасии написать правдивую историю о людях родного края.

Научные статьи надо писать ясно и доходчиво

Как-то после прочтения одной статьи в научном сборнике нашего университета он обранил такие фразы: «Как заумно, я трижды прочитал, а так и ничего не понял, что хотел сказать автор статьи» А потом добавил фразу, которую он любил повторят в наших беседах : «Методология (речь идет о теории познания исторического процесса) – это, образно, что-то наподобие чая с сахаром. Чай мы пьем, а сахара не видно, но мы его ощущаем. Научная статья должна быть написана ясным, доступным языком, чтобы мысли автора могли понять студенты и просто люди, которые интересуются определенной темой». Он анализировал статьи многих авторов, в том числе и мои, его замечания всегда носили корректный характер и помогали исправить определенные оплошности.

Гусей нельзя дразнить

Краевед читал все мои газетные публикации проблемного характера и говорил мне: «Ты, ищешь истину, – это хорошо. Но «гусей нельзя дразнить, они кусаются». Он был мудрым человеком, и я в этом убедился на многих примерах из собственной жизни. Как-то я спросил его – будет ли он писать свои воспоминания. Он что-то не определенно мне ответил, но думаю, что такой мысли у него не было. Он никогда не вступал в конфликты: ни с властью, ни с руководством учебного заведения, ни с коллегами по работе. Свои публикации он писал только на историко-краеведческие темы. Но, в газетных публикациях он полемизировал с отдельными авторами, защищая честь и достоинство своего исторического кумира – Степана Дмитриевича Майнагашева. Помню, он обиделся на одного известного ученого, в книге которого были полемические отступления. Он был рецензентом данной книги. И эти отступления он не читал. После чтения этой книги он воскликнул: «Как я буду смотреть в глаза этому заслуженному человеку, я так о нем не думаю». Он придерживался принципа в творческой жизни – «гусей дразнить нельзя».

«Я схожу на часок в архив, мне надо кое-что уточнить»

Одно время мы часто с Алексеем Николаевичем ездили на заседание клуба «Краевед» в городе Минусинске, долгие часы работали в библиотеке Минусинского музея. Я удивлялся его работоспособности, он внимательно просматривал дореволюционные номера Минусинских и Красноярских газет, а потом говорил: « Я схожу на часок в архив, мне надо что-то уточнить». Его исторические публикации рождались в стенах Минусинского музея. Штрихи к портретам исторических деятелей Хакасии он впервые набросал на заседаниях клуба «Краевед». Именно в клубе «Краевед» я услышал его рассказ о Степане Дмитриевиче Майнагашеве. Он был первым исследователем жизни и деятельности выдающегося тюрколога и общественного деятеля Хакасии. В 1999 году он издал монографию о хакасском ученом, в которой дается краткий обзор исторических событий, на фоне которых развивался своеобразный талант этого замечательного человека.

О последних годах его жизни

Алексей Николаевич проработал в университете до 2002 года, в возрасте 78 лет он ушел с преподавательской работы. Я как-то спросил его, чувствует ли он в себе силы продолжать преподавательскую работу. Он поведал следующее: «Возраст уже солидный, а от преподавателя вуза в настоящее время требуют большое количество бумаг, это какой то бумажный бум, зачем мне писать такое количество бумаг, тем более что многие программы, методические рекомендации написаны не мной, переписывание такого рода бумаг рождает плагиатов, а я не хочу быть плагиатом». Он ушел, но исследовательскую работу не прекращал, его лучшие книги, по его собственным словам, написаны в пенсионном возрасте, пик его творчества – это 90-ые годы прошлого столетия и начала нынешнего века.

Как-то он сказал мне: «Память о человеке - это его книги, статьи». Часто читаю его подарочные экземпляры книг, с надписями «Моему другу,…на добрую память, с наилучшими пожеланиями.

А. Гладышевский».

Бодрым, здоровым, энергичным, работоспособным, внимательным и чутким он остался в моей жизни и, наверное, в памяти всех тех людей, которые его хорошо знали. В 2013 году исполняется 90 лет со дня рождения старейшего краеведа, ученого и педагога, Учителя с большой буквы. Хотелось бы, чтобы о нем к этому времени была написана хорошая книга.

Говорим по-русски

ДиректорА или дирЕкторы?

Ведущая рубрики **Анна БОЙЧЕНКО**
кандидат филологических наук
член ФЦП “Научные и научно-педагогические кадры инновационной России” на 2009-2013 гг.

В последнее время я все чаще слышу, как мои собеседники колеблются, выбирая форму слова директор во множественном числе. Казалось бы, никаких вариантов нет и быть не может: именительный падеж единственного числа – **директор**, именительный множественного – **директорА**. Эту форму приводят в качестве единственно правильной все современные словари! Приехали **директорА** крупных заводов, собрались **директорА**, у них сегодня совет **директорОв**, мы написали письмо **директорАм**... Только так.

Еще несколько лет назад ни у кого и мысли не возникало, что может быть как-то иначе. И вдруг то один, то другой неуверенно переспрашивают: **директорА** или **дирЕкторы**?... Как было **директорА**, так и есть, никаких изменений. Но тенденция начинает настораживать!

Итак, что же происходит? А дело вот в чем: в современном русском языке есть около 300 слов, в которых именительный падеж множественного числа «колеблющийся», с вариантами. Окончание на -а (-я) царит обычно в просторечии и профессиональном языке (*договора, слесаря, токаря, шофера*). Формы на -ы (-и) более нейтральные, более традиционные для языка литературного (*редакторы, инструкторы, корректоры*). Но во многих случаях – и это факт! – формы на -а (-я) уже вытеснили формы на -ы (-и)! Если в конце XIX – начале XX века *директоров* называли **дирЕкторами**, а *профессорОв* – **профЕссорами**, то в течение прошлого века произошли, казалось, необратимые изменения. **ДиректорА**, **профессорА** – эти просторечные прежде нормы стали единственно возможными.

Удивительно вот что: мы с вами становимся свидетелями попыток вернуться к прежней норме – **дирЕкторы**!

Однако пока нормативные словари никаких сомнений во множественном числе слова *директор* не испытывают: **директорА, директорОв, директорАм, директорАми, о директорАх.**

Каков вопрос - таков ответ

Как вам отдыхалось?

Студенты – не просто народ любопытный, но и очень задорный, энергичный, молодой, неутомимый! Именно лето для них является порой незабываемых эмоций и воспоминаний. Для студента самое главное за этот период – не забыть, где находится институт, и что лето очень быстро пролетит, как бы нам не хотелось его продлить. Студенты способны не спать ночами и бодрствовать после этого целый день, напитываясь впечатлениями и знаниями об окружающем мире. А чем больше таких знаний – тем шире кругозор, больше друзей и больше перспективы в будущей карьере. Мы решили спросить у наших студентов, чем же они занимались летом?

Анастасия, КПОИиП 3 курс:

– Лето для меня самое любимое время года. Я провела его просто замечательно, а главное с пользой. Если честно я так и планировала сделать – совместить одновременно отдых и работу, поскольку обучаюсь на платной основе и постоянно при первой же возможности пытаюсь хоть как-то помочь своим родителям, ведь образование в наше время, довольно дорогое «удовольствие», но без него просто никуда. За лето мне удалось хорошо отдохнуть, набраться сил, и немного заработать. Съездив в санаторий (лагерь) «Чулым», я приобрела несравненный практический опыт работы с детьми, что нужно мне как будущему преподавателю начальных классов. Работать там – сплошное удовольствие. В лагере соблюдался целый комплекс оздоровительных и укрепляющих мер для детей – четкий правильный режим питания, распорядок дня, развивающие и спортивные игры, общение со сверстниками, творческие вечера и многое другое. Надеюсь, что у меня все и в дальнейшем будет также удачно получаться. Как говорится, были бы цель и желание, а остальное все приложится.

Виктория, МПСИ 2 курс:

– Я очень люблю лето. Что касается моих летних каникул, то мне нравится, чтобы всего было в меру: и работы и отдыха. Просто так ничего не делать я просто не могу. Этим летом, после сдачи очередной сессии я решила пройти дополнительные курсы в учебном

центре «Эстетика» и получить дополнительную профессию мастера маникюра второго разряда. Это была моя мечта, которая наконец осуществилась. Еще маленькой девочкой мне нравилось листать журналы с красивыми рисунками и узорами на ногтях. Думаю, все еще впереди, главное в жизни – ставить перед собой цель и стараться во чтобы то ни стало ее достичь. В целом, лето прошло на ура. Единственное, что за лето не удалось – выспаться. Но думаю, это того стоило!

Алексей, ИЕНиМ 4 курс:

– Лето прошло просто замечательно. Мне удалось хорошо отдохнуть, набраться сил, помочь своим родным и близким. Не получилось поработать, хотя в планах это было. Но я думаю, что всё еще впереди. К тому же я даже и не мог представить, что у нас такая природа, столько уникальных поразительных мест. Где я только не был. Теперь можно со спокойной душой сидеть рассматривать фотографии, вспоминать и наслаждаться счастливыми минутами уходящего лета.

Юля, ИИ 3 курс:

– Лето прошло молниеносно, как один день. Я даже не успела его ощутить. Практически каждое лето я работаю вожатой в каком-нибудь из летних лагерей. Эта работа мне очень нравится. Во-первых, денег можно заработать, а во-вторых, это очень весело, интересно и полезно, поскольку именно здесь приобретаешь уникальный опыт работы с детьми.

Наши студенты в период летних каникул зря времени не теряли. Многие сумели совместить отдых и работу и приобрести практический опыт, необходимый в выбранной ими профессии.

Ведущая рубрики
Инга ЛЕДНЕВА

Правовой ликбез

Ведущая рубрики – руководитель юридической клиники ХГУ им. Н.Ф. Катанова Юлия МАКСИМОВА

Основные права студентов

День знаний – 1 сентября, как всенародный праздник, получил свое законодательное признание с 1984 года в *Указе Президиума ВС СССР от 01.10.1980 N 3018-X "О праздничных и памятных днях". В высшие учебные заведения за знаниями приходят абитуриенты, которые после зачисления приобретают статус студентов.*

Студенту бесплатно выдаются студенческий билет и зачетная книжка.

Основные права студентов закреплены в Законе РФ "Об образовании", ФЗ «*О высшем и послевузовском профессиональном образовании*» *и локальных актах университета. В частности, у студентов есть права:*

- выбирать факультативные (необязательные для данного направления подготовки (специальности)) и элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы института и кафедры;
- осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в данном ВУЗе, в порядке, предусмотренном его уставом;
- участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности университета, в том числе через общественные организации и органы управления ВУЗа;
- бесплатно пользоваться библиотеками, информационными фондами, услугами подразделений университета; принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;
- представлять свои работы для публикации;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации университета;
- переходить с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном уставом;
- создавать студенческие отряды и участвовать в их деятельности.

Студенты очной формы обучения, получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями. При этом в период с начала учебного года до сдачи зачетов и (или) экзаменов первой текущей аттестации стипендии выплачиваются всем студентам очной формы обучения 1 курса. Студентам-инвалидам I и II групп, сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, - размер стипендии увеличивается на 50 %.

По медицинским показаниям и в других исключительных случаях студенту предоставляется академический отпуск в установленном порядке.

Студентам предоставляется право на бесплатное пользование услугами государственных и муниципальных библиотек, а также на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев.

Для студентов очной и вечерней форм обучения не менее чем два раза в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее чем 7 недель.

Каждый обучающийся, нуждающийся в жилой площади, должен быть обеспечен местом в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда ВУЗа. Размер платы за проживание в общежитии, коммунальные и бытовые услуги для обучающихся не может превышать 5 % размера стипендии.

Студент имеет право на восстановление в ВУЗе в течение 5 лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления.

Студент имеет право получать от администрации ВУЗа информацию о положении в сфере занятости населения РФ.

Студентам гарантируется свобода перехода в другое высшее учебное заведение в установленном порядке.

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе студенты получают моральное и (или) материальное поощрение в соответствии с уставом.

Студенты обязаны овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и образовательными программами, соблюдать устав университета, правила внутреннего распорядка и правила общежития.

За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом и правилами его внутреннего распорядка, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления.

Еще Френсис Бэкон справедливо заметил: «Knowledge itself is power» («знание само по себе сила»). Будьте сильны в этом! С началом нового учебного года!

День знаний в ИСАТиВЯ

События

1 сентября – традиционный праздник, который отмечается во всех образовательных учреждениях России. В этот день в нашем университете во всех структурах начинается учеба, а для первокурсников - в первый раз.

В ИСАТ и ВЯ прошло торжественное собрание, посвященное Дню знаний или Піліс кені. Студенты института тепло поздравили первокурсников на четырех языках: русском, хакасском, английском и китайском. Директор ИСАТиВЯ, Тамара Герасимовна Боргоякова поздравила первокурсников с их первым университетским Днем знаний. Она подчеркнула, что «чистые знания – это не все для успеха в жизни. Важно уметь отличать добро от зла, нравственное от безнравственного, иметь хороший вкус во всем, быть настойчивыми и серьезными» и выразила уверенность в том, что они оставят свой яркий след в истории института, университета, Хакасии и России. Перед студентами выступили также заместители директора и заведующие кафедрами, познакомившие их с основными направлениями деятельности института.

Особенно запомнились напутствия студентов старших курсов: Алексея Торбастаева, Тарины Индыгашевой и Никиты Карасева, Татьяны Нардиной, председателя Инфоцентра и Ольги Майнагашевой, председателя профбюро ИСАТиВЯ.

В завершение мероприятия студентам и магистрантам первого курса были вручены студенческие билеты, а старостам групп академические журналы.

Отдел международных связей

ГРАНТЫ, КОНКУРСЫ, СТИПЕНДИИ

I.1. Летние курсы немецкого языка

Стипендия предназначена для прохождения в июле-сентябре 2012 г. курса немецкого языка в одном из государственных или имеющих государственную аккредитацию вузов Германии. Наряду с курсами, направленными исключительно на развитие общеязыковых знаний и компетенций обучаемых, немецкие вузы предлагают языковые курсы лингвострановедческого характера, а также курсы профессионально ориентированной языковой подготовки. Длительность курса не превышает трех – четырех недель. Стипендия назначается на сроки, в которые проводится конкретный выбранный соискателем курс.

Требования:

- студенты всех специальностей, которые на момент подачи заявки учатся на 3-м и 4-м курсах вуза (при шестилетнем сроке обучения - на 3 – 5-м курсах), студенты 4-го курса бакалавриата (при условии продолжения обучения в магистратуре) и студенты-магистранты 1-го года обучения;
- преподаватели немецкого языка вузов в возрасте до 32 лет.

Срок подачи заявок: до 31 октября 2011 (по почтовому штемпелю).

I.2. Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию

Получение страноведческих знаний о Германии, установление контактов с немецкими вузами и другими учреждениями, представляющими интерес с профессиональной точки зрения.

Требования:

- студенты 3-го, 4-го, 5-го и 6-го курсов всех специальностей под руководством одного преподавателя, который будет сопровождать группу. Численность группы, не считая преподавателя, составляет от min. 10 до max. 15 участников. По договоренности с DAAD в состав группы могут быть включены не более двух аспирантов;
- все участники поездки должны владеть одним и тем же иностранным языком: либо все участники поездки владеют немецким языком, либо вся группа говорит по-английски;
- согласие немецких учреждений, особенно немецких вузов, принять группу в сроки, указанные в заявке.

Проезд в Германию и обратно оплачивают сами участники поездки.

Срок подачи заявок:

- до 1 октября 2011 - на поездки с 1 марта по 31 мая 2012;
- до 1 января 2012, – на поездки с 1 июня по 31 августа 2012;
- до 1 апреля 2012 - на поездки с 1 сентября 2012 по 28 февраля 2013.

I.3. PAD – программа для языковых ассистентов

Программа дает возможность работать в немецкой гимназии в качестве ассистента преподавателя иностранного языка и собирать методико-дидактических материалы.

Требования:

- студенты-германисты 3, 4 и 5 курсов;
- до 29 лет.

Срок подачи заявок: до 20 января 2011.

I.4. Стипендии для последипломного обучения для выпускников вузов всех специальностей

Стипендиаты обучаются в системе последипломного образования на специальных курсах при немецком вузе, что дает возможность получить дополнительную квалификацию с выдачей немецкого свидетельства о высшем образовании (диплом, диплом магистра, сертификат). Продолжительность обучения 2-4 семестра в зависимости от успеваемости стипендиата принимается решение о продлении стипендии.

Требования:

- выпускники вузов всех специальностей, получившие диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 2005 года;
- знание английского или немецкого языков в том объеме, который требуется для обучения по конкретно выбранной ими программе в немецком вузе. **В соответствии с этим, необходимо приложить справку о таком уровне знания языка, какой требует принимающий вуз!** Если программа обучения предполагает знание немецкого и английского языков, то необходима справка о знаниях каждого из них.

Срок подачи заявок: **30 ноября 2011 г. (по почтовому штемпелю).**

I.5. Стипендии для последипломного обучения для выпускников вузов экономических специальностей

Стипендии предназначены для прохождения обучения в системе последипломного образования по экономическим специальностям при немецком вузе (Master-und Aufbaustudiengänge), что дает возможность получить дополнительную квалификацию с выдачей немецкого свидетельства о высшем образовании (диплом, диплом магистра). Продолжительность обучения - в зависимости от выбранного курса - составляет от 10 до 24 месяцев. Прохождение обучения возможно в любом государственном вузе или вузе, имеющем государственную аккредитацию.

Требования:

- выпускники вузов экономических специальностей, имеющих российское гражданство, получившие диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 2005г. Заявки могут подать и студенты выпускных курсов вузов, которые до начала обучения (до 01.10.2012) получат диплом о высшем образовании. Аспиранты и кандидаты наук не могут участвовать в этой программе;
- языковой сертификат международного образца (напр., TestDaF, ZOP и т.п. для подтверждения степени владения немецким языком или TOEFL, IELTS – для подтверждения знания английского).

Срок подачи заявок: **30 ноября 2011** г. **(по почтовому штемпелю).**

I.6. Стипендии для последипломного обучения для выпускников вузов творческих специальностей и архитекторов

Стипендия дает возможность выпускникам российских вузов всех творческих специальностей пройти в одном из вузов Германии стажировку с целью повышения мастерства, или курс обучения с целью получения диплома или степени Master.

Прохождение обучения в системе последипломного образования возможно исключительно в государственных вузах или вузах, имеющих государственную аккредитацию.

Требования:

- выпускники вузов творческих специальностей (музыка, дизайн, кинематография, изобразительное искусство, архитектура, актерское мастерство, режиссура, хореография, танцевальное искусство), получившие диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 2005 года.;
- соискатели по специальности актерское мастерство и режиссура должны очень хорошо владеть немецким языком;
- соискатели стипендии для прохождения стажировки с целью повышения мастерства подтверждают свои знания немецкого или английского языка при помощи бланка, заполненного преподавателем соответствующего иностранного языка вуза; соискатели стипендии для прохождения обучения с целью получения степени Master прикладывают к комплекту документов сертификат, названный в описании выбранной ими программы последипломного обучения (чаще всего TestDaF, DSH для немецкого языка, TOEFL или IELTS для английского);
- приглашение преподавателя немецкого вуза с согласием на руководство.

Срок подачи заявок:

- выпускники вузов по специальностям «Музыка», «Изобразительное искусство, кинематография и дизайн», а также «Актерское мастерство, режиссура, танцевальное искусство и хореография» подают заявки вместе с образцами творческих работ в Московское представительство DAAD с 15.09.2011 по 20.10.2011 (отправка документов по почте не позднее 10.10.2011);
- архитекторы, а также соискатели всех творческих специальностей, уже начавшие обучение в одном из немецких вузов, подают заявки вместе с образцами работ напрямую в Центральное бюро DAAD в Бонне с 01.10.2011 по 01.11.2011.

I.7. Стипендиальная программа для журналистов

Стипендия предназначена для прохождения 3-месячной стажировки в Internationales Journalisten-Kolleg Freie Universität Berlin. Стипендия дает возможность журналистам из Российской Федерации повысить свою профессиональную квалификацию, установить контакты с коллегами из Германии и других европейских стран, а также в теории и на практике познакомиться с ролью и значением СМИ в развитии гражданского общества.

Требования:

- журналисты из Российской Федерации в возрасте до 35 лет (на момент подачи заявки), получившие диплом о высшем образовании не ранее 2005 года и имеющие опыт многолетней работы по специальности. Заявку могут подавать также студенты выпускного курса профильных факультетов с опытом практической работы в журналистике, которые на момент открытия стипендии получат диплом о высшем образовании;

- хорошие знания немецкого языка, подтвержденные тестом OnDaF или языковом сертификатом DAAD, заполненным преподавателем немецкого языка вуза.

Срок подачи заявок: 10 октября 2011 г.

I.8. Научно-исследовательские стипендии для молодых ученых

Стипендия дает возможность аспирантам и молодым ученым из российских вузов и подразделений Российской академии наук (РАН) пройти стажировку в одном из вузов или научно-исследовательских центров Германии. В отдельных случаях стипендия может предоставляться для обучения в аспирантуре при немецких вузах и исследовательских центрах (в том числе, и в рамках структурированных программ для аспирантов) с целью защиты диссертации в Германии.

Тип и сроки:

а) научная стажировка от 1 до 6 месяцев без возможности продления (Forschungskurzstipendium). Начало стажировки не ранее 1 июля 2012г.;

б) научная стажировка от 7 до 10 месяцев без возможности продления (Vertiefungsstudium). Начало стажировки с 1 октября 2012г.;

в) обучение в аспирантуре в Германии с целью защиты диссертации в Германии (Promotionsstudium). Стипендия выделяется на 10 месяцев с 01.10.2012 до 31.07.2013 г. с возможностью ежегодного продления (максимальный срок пребывания 3 года).

Требования:

- выпускники вузов всех специальностей, получившие диплом специалиста или магистра не ранее 2005 года, очные аспиранты, поступившие в аспирантуру не ранее 2008 года, и заочные аспиранты – не ранее 2007 года, а также кандидаты наук, защитившие диссертацию не ранее 2009 года. Кандидаты наук, защитившие диссертацию в 2007 и 2008 году, могут подавать заявку на участие в конкурсе на получение краткосрочной стипендии (длительность стажировки от 1 до 6 месяцев)! В порядке исключения заявку могут подавать студенты выпускного курса. Для медиков предусмотрена лишь возможность повышения научной квалификации, но не прохождение ординатуры в Германии.

- языковые знания должны быть подтверждены языковым сертификатом: соискатели краткосрочных и долгосрочных научно-исследовательских стипендий подтверждают уровень языковых знаний при помощи формуляра, заполненного преподавателем немецкого или английского языка вуза, или языкового сертификата международного образца (при наличии такового); соискатели стипендии для обучения в аспирантуре в Германии подтверждают уровень языковых знаний исключительно при помощи сертификатов международного образца: для немецкого языка - TestDaF, KDS, GDS, DSD C1 или сертификаты Института им. Гёте с результатом не ниже B2, для английского языка - TOEFL, IELTS (Academical module), ESOL.;

- приглашение от немецкого профессора, в котором подтверждается согласие на научное руководство конкретным научным проектом соискателя и гарантируется предоставление ему рабочего места;

- подробный план научной работы, составленный лично соискателем и согласованный с немецким научным руководителем, включающий изложение уже проведенной им научной и учебной работы, а также детальное изложение той работы, которую он собирается осуществить в Германии.

Срок подачи заявок: до 30 ноября 2011 года (по почтовому штемпелю).

I. 9. Научные стажировки для ученых и преподавателей вузов

Стипендия предназначена для проведения стажировки с целью осуществления собственного исследовательского проекта в одном из вузов или научно-исследовательских центров Германии в течение 1 – 3 месяцев.

Требования:

- ученые и преподаватели всех специальностей, работающие в российских вузах или научно-исследовательских учреждениях;

- ученая степень кандидата наук;

- знание английского или немецкого языков;

- приглашение от немецкого коллеги;

- подробный план научной работы, согласованный с немецкими коллегами.

Срок подачи заявок: 30 ноября 2011 г. (по почтовому штемпелю).

I. 10. Стипендии для бывших годовых стипендиатов DAAD

Стипендия предназначена для прохождения стажировки длительностью от 1 до 3-х месяцев, которая ставит своей целью укрепление и интенсификацию контактов с немецкими коллегами.

Требования:

- бывшие годовые стипендиаты DAAD, которые проходили как минимум 7-10 месячную стажировку по линии DAAD в Германии не менее 3-х лет назад, и лица, не менее одного учебного года обучавшиеся в ГДР.

- знание английского или немецкого языков;

- приглашение от немецкого коллеги;

- подробный план научной работы, согласованный с немецкими коллегами.

Срок подачи заявок: 30 ноября 2011 г. (по почтовому штемпелю).

II. Стипендии Фрица Тиссена

Фонд, названный в честь немецкого промышленника Фрица Тиссена, был основан в 1959 году и является одним из первых крупных частных фондов Германии. Цель этой организации – поддержка молодых ученых в научно-исследовательской работе по одному из следующих направлений:

- история, лингвистика и культура, философия, религиоведение, археология, эстетика;

- экономика, политология, право, социология и обществоведение;

- международные отношения (сотрудничество Германии с другими странами);

- медицина и естественные науки;- изобразительное искусство и культура.

Фонд имени Фрица Тиссена (Fritz-Thyssen-Stiftung) предоставляет иностранным специалистам стипендии и финансовую поддержку на проведение научно-исследовательских работ в вузах и некоммерческих исследовательских институтах на территории Германии. Стипендия охватывает целый ряд гуманитарных и естественных наук.

Требования:

- соискатель должен иметь степень кандидата наук (Doktor), причем с момента окончания учебы в аспирантуре (Promotion) должно пройти не более двух лет. Фонд не предоставляет стипендии действующим студентам аспирантуры и не финансирует написание кандидатских и докторских диссертаций;

- ходатайство о стипендии для соискателя может быть направлено лишь от имени немецкого университета или некоммерческого научно-исследовательского института.

Срок подачи заявок: круглый год

III. Стипендии Правительства Франции

Стажировки на срок от четырех недель до четырех месяцев предлагаются студентам и специалистам с высшим образованием, желающим повысить квалификацию в сфере своей профессиональный деятельности

III.1. Стипендии на обучение не более одного семестра

Требования:

- наличие российского гражданства и проживание на территории России;

- хорошее знание французского языка;

- подтверждение о приеме из французского учебного заведения с программой и сроками стажировки.

Срок подачи заявок: до 15 ноября 2011г. для стажировки с весны 2012 года.

Дополнительную информацию можно получить:
Отдел международных связей, пр. Ленина, 92, 4 этаж, каб. 402
Тел.: 23 92 99
e-mail: interuni@khsu.ru

ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

профессора кафедры:

- декоративно-прикладного искусства (высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора) – 0,25

доцента кафедры:

- химии (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,75

старшего преподавателя кафедры:

- химии (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) - 1
- технологии швейного производства и методики профессионального обучения (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,75
- народного художественного творчества (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1
- гражданского права и процесса (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами:

- заведующий кафедрой (профессор) кафедры романской филологии и второго иностранного языка(высшее профессиональное образование, наличие уч.степени и уч.звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет)

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами.

Обращаться: пр. Ленина, 92, Управление кадрами, тел.: 23-87-78

Университетская Газета

Учредитель издания:
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Редактор: Марина ТОХТОБИНА

№ 9 (277) 9 сентября 2011 г.

Подписано в печать:
по графику – 05.09.2011;
фактически – 05.09.2011.

Распространяется бесплатно

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.
Телефон: 22-59-25.
E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова.
Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 650 экземпляров

Газета зарегистрирована в Региональном управлении регистрации и соблюдения законодательства в сфере средств массовой информации по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер X0090

Грант РХ - пресс-службе университета

Подведены итоги конкурсного отбора на получение грантов Республики Хакасия в сфере средств массовой информации. Одним из прошедших этот конкурс стало управление по связям с общественностью и СМИ (пресс-служба) ХГУ им. Н.Ф. Катанова с проектом молодежного приложения к «Университетской газете».

Над осуществлением проекта будет работать молодая команда специалистов. Все недавние выпускники ХГУ – института саяно-алтайской тюркологии, центра социально-политического и гуманитарного образования, института филологии и журналистики, института истории и права. В соответствии с договором между руководством университета и администрацией республиканского правительства до конца года УСОиСМИ должно выпустить четыре приложения к официальному периодическому изданию ХГУ, основная тема которых – профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде, а также пропаганда здорового образа

жизни. Предусматриваются репортажи об интересных для молодежи событиях, интервью с уже проявившими себя сверстниками – успешными, занятыми в общественной жизни, занимающимися творчеством и спортом, а также советы экспертов и многое другое. Кроме того, проект содержит научную составляющую, которая включает выявление существующих среди студентов мнений об опасности пивного алкоголизма, статистическую обработку данных анкетирования и последующую публикацию научной статьи по результатам социологического исследования.

Приложение к «УГ», которое будет выходить за счет средств республиканского гранта, получило название «В ТЕМЕ». Первый номер выйдет в свет 23 сентября – совместно с «Университетской газетой» №10(278).

Все, кто желает высказать собственное суждение, задать вопросы, рассказать про самих себя или своих знакомых, ведущих здоровый образ жизни, могут обратиться в пресс-службу университета.

Адрес: г. Абакан, ул. Ленина, 90А(общежитие № 11, 1 этаж), телефон 22-59-25, e-mail: ungazeta@yandex.ru