Университетская Газета
№ 10 (278)
23 сентября
2011 г.
ХГУ
ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова

А у нас в колледже

Основателю олимпийского движения Пьеру Де Кубертену принадлежит другое высказывание: «Возвышенный дух в развитом теле» – и то и другое, спартианские девизы, точно характеризующие точки «дух» и «тело», на которые направлена педагогическая инновационная технология физического и духовного оздоровления детей и молодежи.

В здоровом теле – здоровый дух!

В основе этой технологии положен гуманистический проект под названием «СпАрт» (отсюда и «спартианская технология», «спартианец», то есть участник движения), разработанный в 1990 г. завкафедрой философии, социологии и теории олимпийского воспитания РГУФКСиТ профессором В.И. Столяровым. Название проекта выбрано автором как производное от трех английских слов: *Spirituality* – духовность,*Sport* – спорт и *Art* – искусство. Проект получил одобрение президента МОК Х.А. Самаранча, в его реализации принимают участие большая группа ученых, преподавателей, аспирантов, практических работников в области культуры, физического воспитания, спорта и досуга из различных регионов страны.

Участниками спартианского движения могут быть люди всех возрастов – от дошкольника до пенсионера. Недаром расшифровывается СПАРТ как страна поклонников активного разностороннего творчества. Технология с успехом может использоваться в образовательных учреждениях любого типа. Чем она привлекла нас – студентов и преподавателей колледжа?

Посредством спартианского движения можно решать большой круг учебно-воспитательных задач, которые ориентированы на гуманистические игровые формы соревнования в различных видах творческой и спортивной деятельности и призваны содействовать формированию разносторонне и гармонично развитой личности. Использование технологии в практической деятельности позволяет развивать самостоятельную творческую деятельность будущего специалиста-профессионала, помогает в формировании необходимых ключевых компетенций будущих социальных педагогов и учителей начальных классов.

И еще несколько важных, на наш взгляд, причин.

Использование технологии способствует физическому оздоровлению, так как благотворно влияет на состояние здоровья и физическое развитие, ориентируя студента на здоровый образ жизни.

Спартианские формы и методы содействуют не только физическому, но и духовному оздоровлению и развитию. Это создается за счет благожелательной, расположенной к человеку сферы игровых соревновательных отношений, которые не предполагают выигрывать «любой ценой», но учат помогать проигравшему и радоваться успехами другого. Один из девизов настоящего спартианца: «Красота действий и поступков дороже успеха!». К этому следует добавить работу по пропаганде спартианского кодекса, принципов «Фэйр плей» (честная игра), других идеалов и ценностей олимпизма.

Посредством применения технологии обеспечивается синтез спортивной, культурной, эстетической, художественной деятельности. Причем главное здесь заключается не во внешнем сочетании спорта и искусства, а «совместной деятельности спортсмена и художника, в комплексном подходе к воспитанию личности, к формированию общения и культурной среды».

С использования технологии поддерживается и развивается интерес к национальным видам спорта, народным играм и развлечениям, национальным традициям, видам искусства, содействуя развитию патриотического воспитания. Данная технология выступает как средство отдыха и развлечения. Играя, можно отдохнуть, получить положительные эмоции, пообщаться, а совместная деятельность помогает в улучшении и укреплении отношений в академической группе и в коллективе студентов и преподавателей в целом.

Окончание на с.7

События

* * *

Мэр города Абакана Николай Булакин вручил персональные стипендии по итогам летней сессии шестерым студентам ведущих вузов Хакасии. Половина стипендиатов – наши студенты.

Девушек-лауреатов персональной стипендии главы Абакана отличает активная общественная деятельность. Трое из них являются председателями студенческих советов вузов, активно принимают участие в общественной жизни города, и, конечно же, учатся на «отлично», – сообщает информотдел администрации города Абакана.

Альбина Скляр – студентка института естественных наук и математики. Область применения ее знаний – научно-исследовательская деятельность, итогом которой стали публикации в сборниках. Альбина входит в состав движения «Молодая гвардия».

Студентка колледжа педагогического образования, информатики и права Анастасия Ванькова тоже увлекается наукой, она является лауреатом всероссийских студенческих конференций. Во всероссийской конференции «Юность, наука, культура» получила диплом лауреата I степени и медаль за лучшую работу в направлении «техническое творчество и изобретательство».

Третьекурсница факультета лингвистики и межкультурной коммуникации Мария Минх на днях уезжает в Германию в рамках студенческого обмена по молодежной политике. Профессор Ирина Амзаракова характеризует девушку как гармонично развитую личность. Мария удостоена гран-при на фестивале бального танца в Италии. Она лидер, который умеет объединять вокруг себя людей. Свободно владеет английским и немецким языками, ответственный секретарь молодежной администрации города.

Лауреаты персональной стипендии главы Абакана стали обладателями свидетельств о награждении как лучшие представители студенчества, но и удостоились чести стать гордостью города на Доске почета. Их фотопортреты будут размещены в Абаканском дворце молодежи.

* * *

Песни студента Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Руслана Ивакина вошли в эфир российских радиостанций и сборники популярной музыки.

Широкой публике представлена песня «Рассказы старого хайджи» (автор слов и музыки Т. Маслова), «Далекая звезда» (музыка Т. Шалгинова, слова Р. Ивакина и О. Крыленко), «Без любви» (музыка Т. Шалгиновой, слова Г. Орбелиани). Композиции записывались в профессиональной студии Москвы. По словам педагога факультета дополнительной подготовки студентов ХГУ Татьяны Масловой, это не первый случай, когда песни республиканских авторов транслируются в радиоэфире в исполнении Руслана Ивакина.

* * *

В поселке Черемушки прошел первый молодежный музыкальный фестиваль «Возрождение. Новая энергия», где успешно выступили вокалисты факультета дополнительной подготовки студентов.

Из четырех человек, которые представляли сборную ХГУ, обладателями дипломов лауреатов стали Иван Гапонюк, Анна Шевченко и Ксения Марар. Они исполнили песню «Береги любовь», направленную на борьбу с наркотиками и распространением ВИЧ.

Вторая композиция вокальной группы – кавер-версия песни Джорджа Майкла.

Молодежный музыкальный фестиваль «Возрождение. Новая энергия» – пилотный проект РусГидро, направленный на раскрытие и поддержку творческих способностей и музыкальных талантов Южной Сибири. В дальнейшем фестиваль планируется сделать ежегодным, сообщили в пресс-службе Минспорттуризма РХ. Мероприятие организовала компания «РусГидро» совместно с благотворительным фондом содействия спорту и творчеству «Черемушки». Участники фестиваля прошли сложный отборочный тур. Лучших отметили дипломами «Лауреат фестиваля», «Гран-при», «Приз зрительских симпатий» и памятными сувенирами Саяно-Шушенской ГЭС.

Свои таланты показали представители различных направлений молодежной культуры. Зрителей порадовал местный популярный музыкальный коллектив – группа «Клай», которая уже много лет заслуженно признается одной из самых талантливых молодежных музыкальных команд на юге Сибири.

Спортклуб

Программа соревнования IX Спартакиады первокурсников ХГУ им. Н.Ф. Катанова (13.09 – 09.11.2011г.)

№	Вид спорта	Заседание судейской	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	Мини-футбол (м)	12.09.11 г.	13-16.09.11 г.	М/ф поле ХГУ	Козлов Д.М.
2	Мини-футбол (ж)	12.09.11 г.	13-16.09.11 г.	М/ф поле ХГУ	Антипов А.С.
3	Баскетбол (м)	19.09.11 г.	20 – 23.09.11 г.	Гл.\к ХГУ	Бочкарев А.А.
4	Баскетбол (ж)	26.09.11 г.	27 – 30.09.11 г.	Гл.\к ХГУ	Галеева О.Н.
5	Волейбол (ж)	03.10.11 г.	04 – 07.10.11 г.	с/з музколледжа	Марьясова Л.А.
6	Волейбол (м)	10.10.11 г.	11 – 14.10.11 г.	манеж СХИ	Коробейников Д.Ю.
7	Теннис настольный (м; ж)	24.10.11 г.	25, 26.10.11 г.	Гл.\к ХГУ	Шалгинова М.В.
8	Скипинг	31.10.11 г.	02.11.11 г.	с/з музколледжа	Бредкина А.И.
9	Легкая атлетика (м)	08.11.11 г.	09.11.11 г.	манеж СХИ	Хоботов М.Д.
10	Легкая атлетика (ж)	08.11.11 г.	09.11.11 г.	манеж СХИ	Волков В.В.

Путь в науку

Летом учиться интереснее

Этим летом студенты института естественных наук и математики приняли участие в летней научной школе, которая состоялась в музее-заповеднике «Казановка» Аскизского района.

Мероприятие состоялось благодаря гранту правительства Хакасии, который выиграла кафедра экологии и географии института естественных наук и математики ХГУ. Главная цель проведения научной школы – формирование сообщества молодых исследователей в области естественнонаучного направления, как научного инновационного потенциала республики Хакасия. Поскольку в научной школе приняли участие даже первокурсники, для многих это были первые шаги в подобную деятельность. В основные задачи конференции входило раскрытие интересов и склонностей студентов и магистрантов к исследованиям объектов природы.

Заповедная земля встретила молодых ученых хорошей погодой. Ребята с большим воодушевлением приступили к работе. Активному изучению территории благоприятствовала красота этих мест. Казановка была выбрана неслучайно. Здесь представлены разнообразные ландшафты долины реки Аскиз – горный массив, степь, лесостепь, пойменный лес. Особый колорит мероприятию придавало нахождение среди древних изваяний, и помимо напряженного «мозгового штурма» ребятам представилась возможность узнать об этих памятниках поближе – основатель музея, кандидат исторических наук Леонид Еремин провел интереснейшую экскурсию по достопримечательностям Казановки.

В день заезда преподаватели кафедры экологии и географии прочли лекции по характеристике методов и средств их обучения. Дальнейшая работа была направлена на определение самых важных этапов научного исследования, выстраивание исследовательской работы, а следующий день уже полностью был посвящен сбору полевых материалов. Ребята делали почвенные разрезы в пойме реки, выявляя мощность почвы, изучали растительность, вели полевые дневники, давали характеристику компонентов природных комплексов. После сбора данных трудились в микрогруппах, где эти данные анализировались. Как рассказывает руководитель проекта, заведующая кафедрой экологии и географии Марина Махрова, этот блок оказался для студентов самым трудным.

– *Собрать материал – дело простое*, – говорит Марина Леонидовна. – *А структурировать гораздо сложнее. Вспоминаю, как я писала кандидатскую диссертацию. Я бы лучше десять полевых сезонов отработала, чем потом сидела и за два года писала пять вариантов кандидатской. Такие требования были у моего научного руководителя. И первую статью никогда не забуду. Три страницы текста переписывала семь раз! Но зато когда сделала, поняла алгоритм. Переписывая, я вырабатывала свой стиль научного изложения. И ребята также. Потом эти навыки пригодятся в написании курсовой, дипломной работ. Возможно, дорастут и до кандидатской,* – выразила надежду руководитель.

В последний день летней школы, по окончании обработки данных, каждая микрогруппа защищала свой проект, а студент отражал его определенную часть в своем докладе: один начал с вводной части, другой продолжил рассказом о методологии, третий отражал в своем докладе результаты исследования, четвертый делал выводы. Суть проекта – не только постараться написать научную статью, но и выступить перед аудиторией. Благодаря этой форме работы летняя школа помогла ребятам раскрыть свои индивидуальные способности. Кто-то оказался хорошим оратором, кто-то проявил себя как творческий человек, кто-то показал умение работать в группе или же кропотливо собирать материал. Ребята помогали друг другу, делились опытом. В этом смысле участие в летней школе для многих оказалось неплохим толчком к развитию талантов. Позднее, делясь своими впечатлениями, многие говорили о том, что школа дала много положительных моментов.

Как рассказала руководитель микрогруппы по почвоведению кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и географии Ирина Швабенланд, все, что запланировали на конференции, удалось на сто процентов.

– *Это показала наша итоговая конференция по защите проектов. Все работали добросовестно, каждый показал результаты. Коллектив сплоченный, налицо заинтересованность ребят в совместной деятельности. Выполняли режим дня, соблюдали программу. Особенно полезным, нужным в области естественнонаучных исследований стал мастер-класс по геоботанике.*

Материалы всех проектов будут публиковаться в сборнике, изданном по результатам летней школы. На вопрос студентов об актуальности и значимости исследований в Казановке, руководитель проекта ответила:

– *Наука может идти на свой качественный этап в том случае, если имеющиеся данные будут пополняться новыми фактами. Они накапливаются долгое время, а потом ученый выдает новое положение. И этот объем научного знания перепрыгивает на ступень выше – то есть складывается новая идея, теория.*

– Марина Леонидовна, как вы думаете, много ли участников проекта пойдет в науку?

– *Вряд ли все без исключения эти ребята продолжат научную деятельность. По ряду причин наука сегодня не очень привлекательна для молодежи. Но кто-то все равно придет в науку, и мы надеемся, наша научная школа заложила камень в фундамент будущего науки Хакасии!*

Любовь РЫБАКОВА

Знай наших!

Красная дорожка Каннского фестиваля – знакомо и неизвестно одновременно. В Каннах (Лазурный берег) ежегодно собираются звезды со всего мира. И, наверно, каждый мечтал туда попасть! Для студента нашего университета такая мечта осуществилась.

По красной ковровой дорожке – из Хакасии в Канны!

Летом в августе во французском городе Канны проходил фестиваль российского искусства. Творческая делегация из Хакасии посетила данное мероприятие. В ней был и молодой танцевальный коллектив «Кен Сузы».

«Кен Сузы» – студия хакасского танца при республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова. Коллектив молодой, в котором танцуют на сегодняшний день около двадцати танцоров. В составе участников коллектива в основном студенты и работающая молодежь до 25 лет.

Тимур Тюкпеев, студент второго курса музыкального колледжа ИИ, обучающийся по специальности «Хореографическое творчество». В составе «Кен Сузы» Тимур выступил в знаменитых концертных залах театра «Дебюсси» и «Амбассадор» на фестивале российского искусства в Каннах.

– Как получилось, что именно вашему коллективу из Хакасии удалось поехать во Францию?

– Наша студия сотрудничает с хакасским ансамблем песни и танца «Елгер» Хакасской республиканской филармонии, на их музыку у нас создаются хореографические композиции. Осенью прошлого года мы прошли отборочный тур на августовский фестиваль российского искусства в Каннах, и стали коллективом, которому доверено представлять республику Хакасия и страну в целом. Целый год мы напряженно готовились, отрабатывали каждый номер. На фестиваль отправилась большая делегация (около ста человек), в составе которой также симфонический оркестр республиканской филармонии, Евгений Улугбашев, Хакасский национальный театр кукол «Сказка».

– Это твой первый выезд за границу, какие первые впечатления, когда приехал туда?

– Да, в Европе я был впервые. Мы прилетели в Ниццу, а затем нас повезли в Канны. Аэропорт в Ницце находился на самом берегу Средиземного моря, отчего казалось, что наш самолет садится на воду. По приезду было все интересно, красиво и необычно. Поселили нас в трехзвездочном отеле «Citadines». Трудно привыкал к местному климату, поскольку на берегу моря очень влажный климат и высокая температура воздуха.

– Расскажи ваш график работы в Каннах?

– Свободного времени фактически не было, репетиции и выступления. Ночью удавалось искупаться и погулять по пляжу. Когда мы приехали, оставив вещи, сразу отправились на репетицию концерта на «Русской ночи». Это мероприятие в рамках фестиваля, на которое собирается весь бомонд российского общества. Конечно, поначалу была не привычна разница во времени, 6 часов с Хакасией. Наша первая репетиция по хакасскому времени шла в 5 часов утра.

На концерте «Русской ночи» мы давали два номера: «Ырыс» и «Хозанах». Волнение было очень сильное. Выступать на одной сцене с Патрисией Каас, звездами российской эстрады просто обязывает быть на высоте. Но, уже выйдя на сцену, было понятно: мы работаем и выкладываемся так, чтобы зритель почувствовал нашу энергетику, увидел наше самобытное национальное искусство. Помимо нашей делегации также приехали коллективы из Дагестана и Липецка.

Позже полную концертную программу мы давали в концертном зале «Дебюсси». Программа состояла из двух отделений: в первом отделении выступил Евгений Улугбашев (горловое пение, чатхан) и симфонический оркестр, а во втором – «Елгер» и «Кен Сузы». Вот тут мы должны были выложиться на все двести. То, что привезли на суд европейского зрителя, по сути и есть результат нашего длительного труда.

– Скажи, что сложного в профессии танцора? И расскажи о своем сольном номере «Шаман».

– Танцор – это артист! И сложность, наверное, в том, что помимо хореографии он должен передать эмоции, суть и смысл танца языком тела и движений. Зритель должен поймать эту волну,

энергетика зала и сцены – едино. Тогда ты понимаешь, что ты работаешь не в пустоту.

Когда танцуешь, всегда смотришь зрителям в глаза, в них читаешь все.

В нашем репертуаре танцы разного характера: и веселые, и грустные, и глубокие (философские). По реакции зала мы чувствовали, что нас понимают: где весело, они смеялись, где сопереживали – просто аплодировали. Это и дает уверенность и силы на сцене.

Хореографическая композиция «Шаман» – сольное исполнение без музыкального сопровождения. Это трудный образ, чтобы объяснить зрителю его смысл, нужно его как нельзя глубоко прочувствовать. Камлание шамана – это связь с духами, потусторонним миром. Весьма серьезная работа проводилась над собой, чтобы передать хотя бы часть того, что в этом заложено: древнего, глубокого, непознанного. Во время этого танца я увидел глаза одной женщины, которая сидела в зрительном зале. Это был завороженный, прочувствованный взгляд, полный удивления, сочувствия и искреннего восторга. Танец – это монолог без слов, который зритель слышит, видит, читает в каждом движении.

Французский зритель по-настоящему отблагодарил нас своим теплом и радушием. Все номера приветствовались аплодисментами и криками браво. После окончания концерта они еще долго не расходились, настолько впечатлили их хакасские гости.

Эта поездка вдохновила на новые творческие задумки и дала большой стимул для дальнейшей работы. Думаю, многие из наших ребят это поняли. Надо хорошо выложиться, чтобы получить тот результат, которого ждешь.

Наш коллектив всегда рад новым участникам! Если тебе от 16 до 25 лет, владеешь хакасским языком и есть большое желание танцевать, приходи в Кен Сузы!

Работая над собой, постигая что-то новое, начинаешь понимать, что это и есть жизнь! Творческий человек живет в постоянном поиске идей, их воплощений. И жить в танце – это дарить себя людям посредством огромного труда, вложенного в красоту движений, пластики тела, своего внутреннего «Я». И высшая награда за это – любовь и признание зрителя!

Марина ТОХТОБИНА

С юбилеем

От всей души

Заседание первого Ученого совета ИСАТиВЯ в новом учебном году было посвящено чествованию юбиляров – Марии Петровны Боргояковой, кандидата педагогических наук, доцента кафедры хакасской филологии, заведующей учебно-экспериментальной лабораторией национального и поликультурного образования ИСАТиВЯ и Ирины Борисовны Тазьминой, кандидата филологических наук, доцента, заведующей кафедрой языкознания, литературоведения и межкультурной коммуникации.

Аарлыг Мария Петровна!
Чӯреебістең сыххан чылыг сӧстерні, 60 час чазааанда, Сірерге читірчебіс!

Сірернің ӯгредіг киреенде кӧп чыллар тіспен тоғызыңар пӧзік аарластыг аттарнаң таныхталган. Сірер – аллыг пілістіг ӯгретчі, тирең сағыстыг ученай, Хакас Республиказының саблыг ӯгретчізі, Россия Федерациязының пӧзік профессиональнай ӯгредігнің аарластыг тоғынҷызы полчазар.

Піс Сірернің тоғыстағы паза чуртастағы чидіглеріңе, кӧдіре сабынмас хылыхтарыңа, тоғысха тӯгеде пірінген оңдайларыңа, аллыг пілістеріңе погдархапчабыс.

Сірер прай пілізіңерні, кӯзіңерні институтха, университетке, чиит улусха пирчезер. Сірерні тиксі университетте, Республикада пілчелер, улуглапчалар.

Ізенчебіс, мыннаң мындар сірер ідӧк, пӧзік чидіглерге чидіп, прай хакас чонына кӧзідім поларзар. Хазиңар пик, чазыңар узах, чуртазыңар толдыра ползын!

Аарласнан, САТІТИ-нің ӧмезі.

Дорогая Ирина Борисовна!
Примите сердечные поздравления с прекрасным праздником – Вашим 55-летним юбилеем!

Вы – один из наиболее известных и уважаемых преподавателей университета, награжденных медалью «Профессионал России», Почетным званием «Заслуженный учитель Республики Хакасия» и многочисленными почетными дипломами и грамотами.

Ваш высокий профессионализм, яркий организаторский талант, трудолюбие, интеллигентность и преданность любимому делу вызывают неизменное уважение, признание и восхищение педагогов, коллег и студентов.

Мы ценим Ваш большой личный вклад в развитие Университета, неповторимого и яркого имиджа кафедры языкознания, литературоведения и межкультурной коммуникации и Института саяно-алтайской тюркологии и восточных языков.

От всей души желаем Вам, дорогая Ирина Борисовна, доброго здоровья, счастья, благополучия, новых ярких научных проектов и университетского научно-педагогического долголетия!

С уважением, коллектив ИСАТиВЯ

Новинки издательства

В скором времени эти издания займут свое место на библиотечных полках университета

«Пьесы педагогического репертуара в переложении для хобыраха, фортепиано и хомыса» (Составитель М.В. Дорина).

В данном учебно-практическом пособии представлен художественный нотный материал, предназначенный для практического профессионального овладения игрой на хакасском народном духовом музыкальном инструменте хобырах. Основу нотного материала составляют произведения для блокфлейты, флейты русских и зарубежных композиторов. В сборник вошли обработки хакасских народных песен и мелодий, переложения произведений хакасских композиторов Т. Шалгиновой, Ю. Киштеева и других, в оригинале написанных для фортепиано или хомыса.

«Становление и развитие туристско-экскурсионной отрасли Хакасии и юга Красноярского края (1960-е – 1991 годы)» (автор Ю.И. Моруденко).

Монография является первым комплексным исследованием по истории развития туризма на территории Хакасии и юга Красноярского края в 1960-е – 1991 гг. Здесь рассматривается региональная специфика организации туристско-экскурсионной деятельности, механизм управления сферой туризма региона. Особое внимание уделяется рассмотрению основных нормативно-правовых актов центральных и местных органов государственной власти, отражающих особенность и приоритетные направления политики Советского государства в сфере туризма. Источниковая база данного исследования представлена комплексом неопубликованных архивных документов партийных, государственных, профсоюзных, комсомольских и специализированных туристских организаций.

«Роль Франции в формировании общеевропейского пространства» (Составитель О.В. Ярошенко).

Учебное пособие содержит материалы о событиях недавнего прошлого Франции. Рассматриваются проблемы развития страны в период с Первой мировой войны и до конца XX века, а также место, которое Франция занимает в современном мире.

«Алгоритм определения предмета доказывания и составления искового заявления (автор Г.А. Самбурская).

Автор на основании имеющегося опыта, юридического анализа процессуального законодательства и разъяснений Верховного Суда Российской Федерации выстраивает последовательность рассуждений и действий суда и лиц, участвующих в деле, по определению предмета доказывания по любому гражданскому делу, независимо от вида производства и категории дела; устанавливает общий алгоритм определения предмета доказывания, составления искового заявления.

«История и методология математики и математического образования» (Составитель Н.Н. Медведева).

Каждому педагогу-математику очень важно проследить медленный и сложный процесс продвижения человечества от незнания к современным достижениям науки. Каждая историческая эпоха имеет свои характерные черты развития науки. В этом издании уделено внимание наиболее существенным моментам в истории математики, оказавшим влияние на всю науку. Приведен необходимый минимум теоретического материала, рассмотрены основные этапы развития математики, а также развитие математической науки в Древней Греции, странах Европы.

«Основы социальной работы» (Составитель Л.Б. Самойлова).

В современных условиях развития общества, когда значительные изменения в экономической, политической и социальной жизни страны углубили существующие и обозначили новые проблемы воспитания, развития и социального формирования подрастающего поколения, важным становится выход на профессиональный уровень социальной работы с детьми, подростками и взрослым населением. Пособие призвано обеспечить возможность подготовки специалистов к работе с детьми и взрослыми по организации профилактической, социально значимой деятельности в социуме, по оказанию всех видов социальной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

«Ландшафтоведение и рациональное природопользование» (Составители В.В. Шуркина, С.А. Кырова).

В пособии рассмотрены понятия природного и антропогенного ландшафтов, морфологическая структура и основные направления функционирования, динамика и устойчивость ландшафтов. Освещены вопросы управления рекреационно-ресурсным потенциалом, приведены классификации рекреационных и климатических ресурсов, обзор методов оценки рекреационных ландшафтов, обобщенный материал об основных типах ландшафтов Республики Хакасия.

Цель данного пособия – углубление и совершенствование знаний о ландшафтах, структуре и функционировании локальных геосистем, рекреационном потенциале и методах оценки рекреационных территорий, что необходимо для создания наиболее благоприятных условий проживания и отдыха населения.

«Актуальные проблемы конституционного и административного права»: сборник материалов (Научный редактор Д.Б. Сергеев).

Сборник содержит материалы II всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы конституционного права Института истории и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в мае 2011 г. в г. Абакане (Республика Хакасия). В конференции приняли участие преподаватели, научные работники, аспиранты и соискатели из городов Абакана, Владимира, Воронежа, Иркутска, Красноярска, Курска, Москвы, Омска и других населенных пунктов.

Тематика докладов и сообщений, прозвучавших на данной конференции, в значительной мере отражает те научные направления, которые активно разрабатываются преподавателями, аспирантами и соискателями Института истории и права.

Марина ТОХТОБИНА

Постфактум

Волонтеры из Китая и Томска

В середине сентября ИСАТ и ВЯ встречал нового преподавателя - волонтера из Китая.

Дан Жуй прилетела из провинции Шаньси, из города Сианя – одного из самых старых и красивых городов Китая, известного культурного центра. Дан Жуй, или по-русски Света, поделилась первыми впечатлениями: ей понравился наш город. Она с улыбкой рассказывает о замечательном приеме в Абакане, говорит, что ее приятно удивила атмосфера в институте, хорошие и радушные преподаватели.

Дан Жуй будет заниматься со студентами кафедры языкознания, лингвистики и межкультурной коммуникации, вести занятия по китайскому языку и знакомить с культурой современного Китая. Преподаватели института выразили надежду, что такая совместная работа улучшит знания студентов по китайскому языку.

С этого учебного года на кафедре ЯЛ и МК будет работать и выпускница Томского государственного университета, специалист по китайскому языку Крайдер

Анастасия Вадимовна.

Анастасия Вадимовна и Света планируют тесное сотрудничество как в подготовке к занятиям, так и во внеаудиторной работе со студентами. Так, уже 4 октября наши новые преподаватели собираются принять самое активное участие в вечере китайского языка, посвященном Дню образования КНР, который отмечается 1 октября.

ИНФОцентр ИСАТиВЯ
Татьяна НАРДИНА

Институт саяно-алтайской тюркологии и восточных языков ХГУ им. Н.Ф. Катанова проводит конкурс «Чылтызахтар», посвященный Дням тюркской письменности и культуры 29 сентября.

Здесь выступят победители полуфинального этапа по 4 номинациям: «Музыкальное исполнение произведений тюркской традиционной музыкальной культуры малых фольклорных жанров (наигрыши, тахпахи)», «Исполнение национальных эстрадных песен», «Выразительное чтение произведений устного народного творчества и тюркской литературы (кип-чоохи, фрагменты из героических сказаний, стихи, басни)» и «Олимпиада по хакасскому языку и литературе».

Праздник состоится в актовом зале первого корпуса ХГУ в 16.00 ч.

Оргкомитет

Уважаемые студенты!

Объявляется набор на курсы по парикмахерскому искусству (базовый уровень) по международной системе Европейской Академии ARMENGOL (Испания). На курсах вы обучитесь передовым технологиям стрижки и окраски волос, современным тенденциям в моде причесок.

Пройденная программа дает право на осуществление профессиональной деятельности на территории стран Европейского Союза.

Длительность курса: 10 месяцев

Запись проводится по адресу:

г. Абакан, ул. Ленина 92 А, корпус 6, кабинет учебной части, телефон 22-24-32 доб.368

А у нас в колледже

В здоровом теле - здоровый дух!

Окончание. Начало на с.1

Один из важных аспектов использования спартианской технологии – содействие социальной реабилитации и интеграции ребят с ограниченными возможностями. Использование этой технологии оказывает положительное влияние и на студентов нуждающихся в социальной помощи и защите – детей-сирот, а также ребят, имеющих отклонения в поведении.

Для спартианского образа и стиля характерна ориентация на здоровье, физическую культуру, духовно-нравственные ценности, а также включенность личности в процесс самосовершенствования, разностороннего развития и проявления способностей.

Если спросить любого студента нашего колледжа, даже первокурсника: «Кто такой спартианец?», в ответ услышишь: «Творческий, веселый, спортивный!». Это потому, что клуб «СПАРТ» (создан в 2004 году) года, разделяя основные цели и задачи спартианского движения, активно содействует их реализации среди студентов колледжа. Дни здоровья по спартиански, часы общения «Мы – за здоровый образ жизни», реализация социального проекта «Стань спартианцем!» для воспитанников детских домов г. Абакана, ежегодный семинар для будущих вожатых – «Мы все одна – спартианская семья», участие в Зимних спартианских играх в Железногорске, организация спартианских дней и смен в оздоровительных лагерях Хакасии и юга Красноярского края, соревнования по черлидингу и т.д.

В новом учебном году у членов клуба «СПАРТ» очень ответственная задача – организация и проведение региональных спартианских игр среди средних специальных учебных заведений, которые будут проходить в апреле 2012 года. Еще много нужно сделать – познакомить первокурсников с идеями спартианства, отметить День рождения клуба, провести спартианские игры среди отделений колледжа и т,д. Впереди новый учебный год, а значит новые возможности, новые идеи, новые старты!

Е.Ю. Горбачева,
заместитель директора
по ВР, КПОИиП

Отдел международных связей

ГРАНТЫ, КОНКУРСЫ, СТИПЕНДИИ

I.1. Стипендии для последипломного обучения для выпускников вузов всех специальностей

Стипендиаты обучаются в системе последипломного образования на специальных курсах при немецком вузе, что дает возможность получить дополнительную квалификацию с выдачей немецкого свидетельства о высшем образовании (диплом, диплом магистра, сертификат). Продолжительность обучения 2-4 семестра в зависимости от успеваемости стипендиата принимается решение о продлении стипендии.

Требования:

- выпускники вузов всех специальностей, получившие диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 2005 года;

- знание английского или немецкого языков в том объеме, который требуется для обучения по конкретно выбранной ими программе в немецком вузе. В соответствии с этим, необходимо приложить справку о таком уровне знания языка, какой требует принимающий вуз! Если программа обучения предполагает знание немецкого и английского языков, то необходима справка о знаниях каждого из них.

Срок подачи заявок: 30 ноября 2011 г. (по почтовому штемпелю).

I.2. Стипендии для последипломного обучения для выпускников вузов экономических специальностей

Стипендии предназначены для прохождения обучения в системе последипломного образования по экономическим специальностям при немецком вузе (Master- und Aufbaustudiengänge), что дает возможность получить дополнительную квалификацию с выдачей немецкого свидетельства о высшем образовании (диплом, диплом магистра). Продолжительность обучения - в зависимости от выбранного курса - составляет от 10 до 24 месяцев. Прохождение обучения возможно в любом государственном вузе или вузе, имеющем государственную аккредитацию.

Требования:

- выпускники вузов экономических специальностей, имеющих российское гражданство, получившие диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 2005г. Заявки могут подать и студенты выпускных курсов вузов, которые до начала обучения (до 01.10.2012) получат диплом о высшем образовании. Аспиранты и кандидаты наук не могут участвовать в этой программе;

- языковой сертификат международного образца (напр., TestDaF, ZOP и т.п. для подтверждения степени владения немецким языком или TOEFL, IELTS – для подтверждения знания английского).

Срок подачи заявок: 30 ноября 2011 г. (по почтовому штемпелю).

Программы для аспирантов и ученых

I.3. Научно-исследовательские стипендии для молодых ученых

Стипендия дает возможность аспирантам и молодым ученым из российских вузов и подразделений Российской академии наук (РАН) пройти стажировку в одном из вузов или научно-исследовательских центров Германии. В отдельных случаях стипендия может предоставляться для обучения в аспирантуре при немецких вузах и исследовательских центрах (в том числе, и в рамках структурированных программ для аспирантов) с целью защиты диссертации в Германии.

Тип и сроки:

а) научная стажировка от 1 до 6 месяцев без возможности продления (Forschungskurzstipendium). Начало стажировки не ранее 1 июля 2012г.;

б) научная стажировка от 7 до 10 месяцев без возможности продления (Vertiefungsstudium). Начало стажировки с 1 октября 2012г.;

в) обучение в аспирантуре в Германии с целью защиты диссертации в Германии (Promotionsstudium). Стипендия выделяется на 10 месяцев с 01.10.2012 до 31.07.2013 г. с возможностью ежегодного продления (максимальный срок пребывания 3 года).

Требования:

- выпускники вузов всех специальностей, получившие диплом специалиста или магистра не ранее 2005 года, очные аспиранты, поступившие в аспирантуру не ранее 2008 года, и заочные аспиранты – не ранее 2007 года, а также кандидаты наук, защитившие диссертацию не ранее 2009 года. Кандидаты наук, защитившие диссертацию в 2007 и 2008 году, могут подавать заявку на участие в конкурсе на получение краткосрочной стипендии (длительность стажировки от 1 до 6 месяцев)! В порядке исключения заявку могут подавать студенты выпускного курса. Для медиков предусмотрена лишь возможность повышения научной квалификации, но не прохождение ординатуры в Германии.

- языковые знания должны быть подтверждены языковым сертификатом: соискатели краткосрочных и долгосрочных научно-исследовательских стипендий подтверждают уровень языковых знаний при помощи формуляра, заполненного преподавателем немецкого или английского языка вуза, или языкового сертификата международного образца (при наличии такового); соискатели стипендии для обучения в аспирантуре в Германии подтверждают уровень языковых знаний исключительно при помощи сертификатов международного образца: для немецкого языка - TestDaF, KDS, GDS, DSD C1 или сертификаты Института им. Гете с результатом не ниже B2, для английского языка - TOEFL, IELTS (Academical module), ESOL.;

- приглашение от немецкого профессора, в котором подтверждается согласие на научное руководство конкретным научным проектом соискателя и гарантируется предоставление ему рабочего места;

- подробный план научной работы, составленный лично соискателем и согласованный с немецким научным руководителем, включающий изложение уже проведенной им научной и учебной работы, а также детальное изложение той работы, которую он собирается осуществить в Германии.

Срок подачи заявок: до 30 ноября 2011 года (по почтовому штемпелю).

I.4.Совместная программа «Михаил Ломоносов» Министерства образования и науки РФ и DAAD: научно-исследовательские стипендии и научные стажировки

Сроки стажировки:
- с 01.10.2012 по 31.03.2013 (научно-исследовательские стипендии для целевой группы «А»);
- с 15.09.2012 по 15.12.2012 (научные стажировки для целевой группы «В»).

Целевые группы:

«А»: Аспиранты очной формы обучения и молодые ученые технических и естественных дисциплин, которым на 01.10.2012 еще не исполнится 35 лет, имеющие диплом специалиста или магистра. «В»: Преподаватели и ученые технических и естественных дисциплин, которым на 15.09.2012 еще не исполнится 45 лет, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.

Требования:

- соискатели должны быть сотрудниками одного из государственных вузов, подведомственных Министерству образования и науки;
- соискатели должны хорошо владеть немецким или английским языками в объеме, достаточном для общения с немецкими коллегами по научной тематике. Для соискателей группы «А» требуется подтверждение знаний немецкого или английского языка;
- развернутый план научно-исследовательской работы;
- приглашение от немецкого профессора, в котором подтверждается согласие на научное руководство конкретным научным проектом.

Срок подачи заявок: 01 октября 2011 г. (по почтовому штемпелю).

I.5. Совместная программа «Иммануил Кант II» Министерства образования и науки РФ и DAAD: научно-исследовательские стипендии и научные стажировки

Сроки стажировки:
- с 01.10.2012 по 31.03.2013 (научно-исследовательские стипендии для целевой группы «А»);
- с 15.09.2012 по 15.12.2012 (научные стажировки для целевой группы «В»).

Целевые группы:

«А»: Аспиранты очной формы обучения и молодые ученые гуманитарных, социальных, правовых и экономических дисциплин, которым на 01.10.2012 еще не исполнится 35 лет, имеющие диплом специалиста или магистра;

«В»: Преподаватели и ученые гуманитарных, социальных, правовых и экономических дисциплин, которым на 15.09.2012 еще не исполнится 35 лет, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.

Требования:

- соискатели должны быть сотрудниками одного из государственных вузов, подведомственных Министерству образования и науки;
- соискатели должны хорошо владеть немецким или английским языками в объеме, достаточном для общения с немецкими коллегами по научной тематике. Для соискателей группы «А» требуется подтверждение знаний немецкого или английского языка;
- развернутый план научно-исследовательской работы;
- приглашение от немецкого профессора, в котором подтверждается согласие на научное руководство конкретным научным проектом.

Срок подачи заявок: 01 октября 2011 г. (по почтовому штемпелю).

I.6. Научные стажировки для ученых и преподавателей вузов: 1 - 3 месяца

Стипендия предназначена для проведения стажировки с целью осуществления собственного исследовательского проекта в одном из вузов или научно-исследовательских центров Германии в течение 1 – 3 месяцев.

Требования:

- ученые и преподаватели всех специальностей, работающие в российских вузах или научно-исследовательских учреждениях;
- ученая степень кандидата наук;
- знание английского или немецкого языков;
- приглашение от немецкого коллеги;
- подробный план научной работы, согласованный с немецкими коллегами.

Срок подачи заявок: 30 ноября 2011 г. (по почтовому штемпелю).

II. Стипендии Фрица Тиссена для исследований в Германии

Фонд, названный в честь немецкого промышленника Фрица Тиссена, был основан в 1959 году и является одним из первых крупных частных фондов Германии. Цель этой организации – поддержка молодых ученых в научно-исследовательской работе по одному из следующих направлений:

- история, лингвистика и культура, философия, религиоведение, археология, эстетика;
- экономика, политология, право, социология и обществоведение;
- международные отношения (сотрудничество Германии с другими странами);
- медицина и естественные науки;
- изобразительное искусство и культура.

Фонд имени Фрица Тиссена (Fritz-Thyssen-Stiftung) предоставляет иностранным специалистам стипендии и финансовую поддержку на проведение научно-исследовательских работ в вузах и некоммерческих исследовательских институтах на территории Германии. Стипендия охватывает целый ряд гуманитарных и естественных наук.

Требования:

- соискатель должен иметь степень кандидата наук (Doktor), причем с момента окончания учебы в аспирантуре (Promotion) должно пройти не более двух лет. Фонд не предоставляет стипендии действующим студентам аспирантуры и не финансирует написание кандидатских и докторских диссертаций;
- ходатайство о стипендии для соискателя может быть направлено лишь от имени немецкого университета или некоммерческого научно-исследовательского института.

Срок подачи заявок: круглый год

III. Стипендии Правительства Франции

III.1. Стипендии на обучение не более одного семестра

Стажировки на срок от четырех недель до четырех месяцев предлагаются студентам и специалистам с высшим образованием, желающим повысить квалификацию в сфере своей профессиональный деятельности

Требования:

- наличие российского гражданства и проживание на территории России;
- хорошее знание французского языка;
- подтверждение о приеме из французского учебного заведения с программой и сроками стажировки.

Срок подачи заявок: до 15 ноября 2011г. для стажировки с весны 2012 года.

Дополнительную информацию можно получить:
Отдел международных связей, пр. Ленина, 92, 4 этаж, каб. 402
Тел.: 23 92 99
e-mail: interuni@khsu.ru

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

ТВОЯ БИБЛИОТЕКА

Библиотека Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова – крупнейшая вузовская библиотека юга Сибири, располагающая богатым, ежегодно пополняющимся фондом документов на разных носителях и языках.

К УСЛУГАМ ЧИТАТЕЛЯ

- полная информация о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных;
- предоставление во временное пользование документов из фондов, в том числе по межбиблиотечному абонементу;
- доступ к электронным информационным ресурсам;
- информационное обслуживание, консультационная помощь в поиске и выборе документов;
- организация занятий по основам информационной культуры;
- библиографическая продукция;

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Читательский билет выдается каждому читателю.
- Билет действителен на все время пребывания читателя в университете, но подлежит регистрации в начале каждого учебного года в библиотеке.
- Передача билета другому лицу воспрещается.
- В случае утери билета читатель обязан немедленно заявить об этом администрации библиотеки в письменной форме.
- Дубликат билета выдается через месяц после подачи заявления.
- Учебная литература выдается на один учебный год.
- Художественная, научная литература – на 15 дней.
- В конце каждого учебного года все книги сдаются в библиотеку.
- Студенты, не сдавшие книги в конце летней сессии, с 1 сентября считаются задолжниками и лишаются права пользования библиотекой на 15 дней.
- Читатель получает издания в одном экземпляре.
- В случае пропажи или порчи взятой книги читатель обязан представить такую же или заменить ее равноценной.

Добро пожаловать в библиотеку!

Библио

Клуб «Время читать!»

Не так давно в стенах библиотеки нашего университета появилось объединение увлеченных людей - библиотечный клуб под названием «Время читать!».

Его первое заседание проходило в форме обзора-презентации и называлось «Образ современного библиотекаря».

В ходе работы библиоклуба прозвучали итоги опроса «Библиотекарь читающий», проводившегося с целью выявления читательских интересов библиотекарей. По результатам опроса был сформирован рейтинг читаемых и рекомендуемых для чтения книг. Некоторые из членов клуба поделились с коллегами впечатлениями о прочитанных книгах (С. Минаев «Духless», Д. Гранин «Вечера с Петром Великим», А. Урман «Черный Июс», П. Санаев «Похороните меня за плинтусом», М. Семенова «Мы – славяне»). Выступления сопровождались показом слайдов. Присутствующие ознакомились с презентацией о литературных премиях: Русский Букер, Большая книга, Национальный бестселлер, Странник, Читательская премия Имхонета, Электронная буква.

Затем члены библиоклуба были разделены на группы для выполнения творческих заданий, одним из которых стало создание стихотворения-синквейна. Участники заседания размышляли об образе современного библиотекаря и о чтении в его жизни.

Читальный зал был оформлен слоганами, призывающими к чтению, книжной афишей «Весь мир читает. А вы?». Ведущие подготовили выставку «Книги нас объединяют!».

По окончании мероприятия каждый из присутствующих получил книжную закладку с высказываниями великих людей, посвященными чтению.

В дальнейшем библиоклуб продолжит свою работу.

Итак, будем читать!

По материалам научно-методического отдела библиотеки

ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

доцента кафедры:

- бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника); или стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению деятельности кафедры) – 1 + 0,75

- педагогики, психологии и методик национального и поликультурного образования (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника); для преподавания дисциплин по специальности 050708 Педагогика и методика начального образования, направления 050100 Педагогическое образование (начальное) «Математика», «Методика преподавания математики», «Теоретические основы и технологии начального математического образования») – 1

- морфологии и патологии (высшее медицинское образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника); для преподавания дисциплины «Анатомия человека») – 0,5

- инфекционных болезней (высшее ветеринарное образование ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

- иностранных языков и методики преподавания (высшее профессиональное образование (немецкий /английский языки), ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) – 1+1

- технологий сервиса и туризма (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) – 1

- истории, политологии и правоведения (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) – 1

- философии и культурологии (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) – 1

- педагогики и методики начального образования (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) – 1

- морфологии и физиологии животных (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) – 1

старшего преподавателя кафедры:

- бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,5

- психологии развития (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

- зоологии и биоэкологии (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

- иностранных языков и методики преподавания (высшее профессиональное базовое образование (английский/немецкий языки), стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

- иностранных языков и методики преподавания (высшее профессиональное базовое образование (английский/немецкий, латинский языки), стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

- технологий сервиса и туризма (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

- всеобщей истории (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

- педагогики, психологии и методик национального и поликультурного образования (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

- педагогики и методики начального образования (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

ассистента кафедры:

- уголовного права и процесса (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы) – 0,5

- иностранных языков и методики преподавания (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы) – 1

конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами (доцент):

- инженерной экологии (высшее профессиональное образование, наличие уч. степени и уч.звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет)

- всеобщей истории (высшее профессиональное образование, наличие уч. степени и уч.звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет)

- теории и истории государства и права (высшее профессиональное образование, наличие уч.степени и уч.звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет)

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами.

Обращаться: пр. Ленина,92, Управление кадрами, тел.: 23-87-78

Каков вопрос - таков ответ

Чем заняться кроме учебы?

Студенчество – мобильная и динамичная группа молодых людей с определенными амбициями, интересами, устремлениями и жизненными взглядами. Для них годы обучения в университете – один из важнейших периодов в жизни. Особенно труден этап включения первокурсников в учебный процесс. Ведь молодежи хочется «всего и сразу!». Это время не только получения образования, но и своего рода попытка согласования и реализации своих желаний, интересов, ориентаций и возможностей. Итак, спросим у наших первокурсников, чем бы они хотели заниматься в университете помимо учебы.

Наталья, первый курс МПСИ:

– Я очень рада, что поступила именно в наш университет и на специальность, к которой давно стремилась, ведь помогать и лечить людей – это просто мое призвание! Это занятие мне по душе. Помимо учебы хотелось бы заниматься волейболом – продолжить то, что начато еще в школе. Я часто ездила на соревнования, защищала «честь» нашего района. В целом, стараюсь вести здоровый образ жизни. Такая моя жизненная позиция. Надеюсь, в ближайшем будущем все мои труды окажутся не напрасными и мне удастся реализоваться в жизни, с одной стороны как молодому компетентному в своей сфере специалисту, а с другой стороны как старательной и целеустремленной спортсменке.

Юля, первый курс КПИиП:

– Мне бы хотелось за весь период обучения в колледже успеть как можно больше. Развить в себе творческие способности. Постараться стать разносторонней личностью, что на сегодняшний день актуально и востребовано на современном рынке труда. Также мне бы хотелось заниматься танцами, посещать спортивные и интеллектуальные кружки, вообщем стремиться к совершенству и постараться быть всегда и везде только лучшей!

Мария, первый курс ИЕНиМ:

– Помимо учебы мне бы хотелось принимать активное участие в общественной жизни нашего университета, в интересных, развлекательных мероприятиях. Также я слышала о такой практике как обмен студентов между вузами разных стран. Мне бы очень хотелось побывать где-нибудь за границей, посмотреть как живут их студенты, чем они занимаются, какие перспективы и возможности есть для дальнейшего развития.

Анатолий, первый курс ИИТ:

– Даже и не знаю. Но вопрос интересный. Наверно, помимо

приобретения знаний, необходимых для дальнейшей работы по выбранной специальности, хотелось бы съездить в оздоровительные центры, да и просто посетить красивые места нашей республики. Ведь пока молодые – хочется побывать везде, тем более что достопримечательностей у нас много!

Полина, первый курс СХИ:

– Хочу, чтобы в университете больше развивалась спортивная деятельность. Спорт – это основа здоровья, а значит и счастливой жизни. Хотелось бы проводить побольше мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни среди молодежи.

В заключение, заметим, что среди молодежи становятся наиболее актуальными темы спорта и пропаганды здорового образа жизни. Пожелаем нашим уважаемым первокурсникам двигаться только вперед, верить в себя, стремиться только к лучшему и тогда непременно все получится!

Ведущая рубрики –
Инга ЛЕДНЕВА

Университетская Газета

Учредитель издания:
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Редактор: Марина ТОХТОБИНА

№10 (278) 23 сентября 2011 г.

Подписано в печать:
по графику – 19.09.2011;
фактически – 19.09.2011.

Распространяется бесплатно

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.
Телефон: 22-59-25.
E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова.
Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 650 экземпляров

Газета зарегистрирована в Региональном управлении регистрации и соблюдения законодательства в сфере средств массовой информации по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер
Х0090

Студенческий билет, выданный в 2008 году ИЕНиМ ХГУ им. Н.Ф. Катанова на имя Сагалакова Василия Николаевича, считать недействительным в связи с утерей.

☺

Уважаемые студенты, настоятельно рекомендуем отмечать сессию после сдачи экзаменов, а не до этого.

Деканат

☺

Ради зачета первокурсник идет на все. Даже на занятия.

☺

Студент – это уникальное творение природы, которому дается полгода, чтобы он за одну ночь перед экзаменом выучил любой материал.