

Университетская газета

№ 11 (279)
7 октября
2011 г.



С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Всемирный День учителя – профессиональный праздник всех работников сферы образования был учрежден ООН в 1994 году.

Профессия педагога – одна из основных. Учитель – начало всех начал. И, конечно, это очень важный и ответственный труд – подготовить к жизни человека, помочь сформироваться ему как личности. На каком бы языке ни звучало слово **Учитель**, везде оно произносится с большим уважением.

Поздравляем профессорско - преподавательский состав Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, а также учителей, чьи выпускники сейчас являются студентами нашего вуза.

Пусть ваш нелегкий труд приносит радость и уважение! Крепкого вам здоровья, мира и благополучия!

Примите самые добрые пожелания успехов во всех ваших начинаниях!

События

* * *

В объединенном диссертационном совете по защите докторских и кандидатских диссертаций при Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова состоялась успешная защита научных работ. На соискание ученой степени кандидата филологических наук были представлены работы Елены Ростокиной из Иркутска и Надежды Васеневой из Омска.

Елена Ростокина представила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук на тему: «Компаративные конструкции русского языка в логическом, формально-грамматическом и прагматическом аспектах: опыт системного описания» по специальности русский язык (филологические науки). Тема диссертации Надежды Васеневой – «Рецепция эстетики и драматургии Б. Шоу в русской литературе XX века (на материале комедии «Пигмалион»)» по специальности русская литература (филологические науки).

* * *

Такого успеха студенческая команда достигла впервые за всю историю существования спортивного клуба ХГУ. «Университет» – футбольная команда ХГУ, созданная в 2006

году. Основной состав участников команды входит в сборную Хакасии по футболу. Тренеры команды Александр Хохлов и Денис Кученков.

На участие в играх за Кубок республики отбор шел из 20 команд по олимпийской системе, где выбывает проигравшая команда. В четверти финала «Университет» обыграла команду «Маяк» (МЧС России по РХ), а в полуфинале чемпиона 2010 года команду «Ротор» (Черемушки).

На прошедшем 24 сентября финальном кубковом матче «Университет» встречался с «Шахтер-СУЭК» (Черногорск). «Шахтер» – клуб с большим кубковым опытом довольно легко уступил молодой университетской команде со счетом 2:5. Результат матча можно назвать неожиданным. Три победных гола забил студент второго курса факультета физической культуры Николай Сангаджиев, по одному – студент четвертого курса Григорий Линдт и выпускник ХГУ, ныне сотрудник университета Николай Деревенько.

Результат игры был сделан уже в первой половине встречи. К двадцатой минуте матча «студенты» вели со счетом 3:0. Во втором тайме «Шахтер» сумел отыграть два мяча, но на большее горняков не хватило. Отметим, что субботний кубковый матч – вторая попытка «Университета» завоевать Кубок. В прошлом году

подопечные Дмитрия Кремзукова в финальном матче с минимальным счетом уступили «Конверсии». Поздравляем «Университет» с победой! В списке команд за звание чемпиона наши спортсмены уверенно занимают второе место. Еще предстоит две игры чемпионата Республики Хакасия, где и определится победитель.

* * *

В выходной в конце сентября в рамках Всемирного дня туризма в Парке культуры и отдыха города Абакана состоялась республиканская туриада «Мир без границ». Организаторами выступили институт технологий, сервиса и дизайна и министерство спорта, туризма и молодежной политики РХ. Мероприятие проводится уже шестой раз. С этого года ему присвоен республиканский статус. Главная цель туриады – популяризация спортивного туризма среди студентов.

В состязаниях приняли участие студенты специальностей высшего и среднего профессионального образования. Туриада собрала 10 команд. Были представлены команды института технологий, сервиса и дизайна и колледжа технологий сервиса ХГУ им. Н.Ф. Катанова, училища олимпийского резерва и Саянского техникума экономики, менеджмента и информатики.

Любители активного отдыха с азартом соревновались в преодолении полосы препятствий, презентации творческой визитки команды, принимали участие в конкурсах туристских песни, газеты, кухни, обустройстве бивуака, а также в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. Согласно положению каждая команда выбирала страну, которую впоследствии представляла – Россию, Украину, Францию, Египет, Турцию, ЮАР, Японию, Монголию и Грецию. Важно было показать самобытность, культуру страны, рассказать о ее особенностях. Жюри возглавила заместитель министра спорта, туризма и молодежной политики РХ Елена Егорова. По окончании соревнований все победители и участники получили памятные призы.

События

* * *

ХГУ им. Н.Ф. Катанова выиграл по запросам котировок государственный контракт на проведение XV Международной научной школы-конференции студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий». Ожидаемое число участников более 500 человек. Конференция состоится 17 ноября 2011 года на базе института естественных наук и математики.

Напомним, что предыдущие конференции также проходили в Хакасском госуниверситете. Основные цели этого экологического форума – развитие научных школ южносибирского региона, вовлечение в них студентов и молодых исследователей; укрепление авторитета Хакасии в Российской Федерации и за рубежом; объединение усилий органов управления, предприятий и науки для решения экологических проблем. Школа-конференция является одним из самых крупных и авторитетных научных мероприятий, которые ежегодно проводятся в ХГУ. География участников, как правило, достаточно обширна: в Абакан съезжаются и присыпают свои доклады студенты и аспиранты из Кызыла, Улан-Удэ, Горно-Алтайска, Новосибирска, Томска, Иркутска, Красноярска, Ишима, других российских городов, а также из Китая и Монголии. Установочные доклады на секциях читаю ведущие ученые и специалисты в области экологии, с сообщениями выступают представители природоохранных ведомств и учреждений Хакасии. Материалы конференции издаются в форме отдельного научного реферативного журнала. Студенты и молодые ученые, ставшие в своих секциях победителями конкурса на лучший доклад, награждаются дипломами и призами.

* * *

В Хакасской национальной библиотеке им. Н.Г. Доможакова состоялась презентация книги «Орфей великой эпохи» о жизни и творчестве известного поэта Роберта Рождественского. Книга явилась итогом совместного труда доктора филологических наук ХГУ им. Н.Ф. Катанова, профессора Валерия Прищепы и кандидата филологических наук, сотрудника кафедры литературы Нины Сипкиной.

Роберт Рождественский олицетворял время, которое в истории нашей страны принято называть «эпохой шестидесятников». Книга «Орфей великой эпохи» является попыткой осмыслиения поэтического творчества Рождественского, в период с 1940 года до первой половины 1960-х годов. В ней представлена родословная поэта, летопись жизни и творчества, основанная на многочисленных неопубликованных материалах. В труде дается оценка ранним стихотворениям, знаменитым поэмам («О разных точках зрения», «Реквием»), пейзажной, любовной и военной лирике поэта.

* * *

В институте саяно-алтайской тюркологии и восточных языков ХГУ им. Н.Ф. Катанова прошел конкурс «Чылтызахтар» (Звездочки), посвященный Дням тюркской письменности. Конкурс направлен на сохранение и развитие лучших достижений тюркской культуры народов Саяно-Алтайского региона.

На мероприятии выступили победители полуфинального этапа по 4 номинациям: «Музыкальное исполнение произведений тюркской традиционной музыкальной культуры малых фольклорных жанров (наигрыши, тахпахи)», «Исполнение национальных эстрадных песен», «Выразительное чтение произведений устного народного творчества и тюркской литературы (кипчохи, фрагменты из героических сказаний, стихи, басни)» и «Олимпиада по хакасскому языку и литературе».

Институт саяно-алтайской тюркологии и восточных языков Кафедра хакасской филологии

Набираются слушатели на курсы турецкого языка и начального хакасского языка. Занятия ведут квалифицированные специалисты – преподаватели кафедры и преподаватель-волонтер из Турции.

После завершения курсов объемом 72 часа выдаются сертификаты установленного университетом образца.

Портрет ученого

Литературоведение: призвание и судьба

Для Виктории Карамашевой нынешняя осень – юбилейная. Ей – доктору филологических наук, профессору ХГУ им. Н.Ф. Катанова, почетному профессору ТывГУ, члену Союза писателей России, крупнейшему эксперту по истории хакасской литературы – есть, чем сегодня отчитаться перед обществом и самой собой...

НАЧАЛО НАЧАЛА

28 сентября 1956 года в деревне Верхние Сиры Таштыпского района, в семье учителей Алексея Ивановича Карамашева и Елизаветы Павловны (урожденной Субраковой) родилась дочь Вика. Как принято у хакасов, Виктория Алексеевна читает родовые корни:

– Бабушка моя по матери была из Толеевых. Она рассказывала, что ее отец с 19 лет был мировым судьей Аскизской степной думы. Другая бабушка была дочерью богатея Сыргашева. Он торговал в Минусинске и Красноярске зерном и крупным скотом, старательствовал в Кузнецком Алатау. Умер на Колыме. Его жена (в девичестве Канзычакова) перед самой войной тайком вернулась в Хакасию. Дед Иван Карамашев под раскулачивание не попал, потому что скот и технику отдал в колхоз. Погиб на фронте. Дед Павел Субраков был председателем колхоза в Нижней Тее. В 1932 его по анонимке осудили, и он умер на советской катарге.

Помню, как в детстве играла отцовской медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Когда папа закончил семилетку, взрослые мужчины-педагоги ушли на фронт, и учителем в школе оставили его, четырнадцатилетнего подростка... Потом он закончил педучилище, женился, отслужил в армии, заочно закончил Абаканский пединститут...

В моих Верхних Сирах была и сейчас, кажется, есть только начальная школа. А родители преподавали в восьмилетке, в Нижних Сирах, куда каждый день, вместе с учениками, за три километра ходили пешком. Со мной оставалась бабушка Сыргашева, поэтому я начала разговаривать на самом специфичном из диалектов хакасского языка – шорском. Со временем семья переехала в Нижние Сиры. Там, кроме хакасов, жили и русские, и чуваши, то есть существовала типичная для сибирской деревни поликультурная среда. Там я постепенно овладела и русским языком, и литературной формой хакасского...

Окончание на с.4-5.

Образование без границ

**Найти время для работы –
это цена успеха,**

**Найти время для дружбы –
это источник счастья**

Две партнерские организации: МОО «Немецкое молодежное объединение» и djo – Федеральное объединение «Немецкая молодежь в Европе» провели Академию для организаторов молодежных обменов.

Активисты России и Германии встретились в Альбеке, небольшом туристическом городке на берегу Балтийского моря. Также сюда приехала и делегация из Хакасского госуниверситета. Обстановка располагала к плодотворной работе.

Программа была разделена на образовательные блоки: правовые основы работы с молодежью в Германии и России; финансирование российско-германских молодежных проектов; СМИ и связи с общественностью; составление и подача заявок в фонд «Германо-российский молодежный обмен» и в фонд международных молодежных обменов. Мы не слушали часовые монотонные лекции. Информация была дана в необычной форме: схемы, планы, игровые упражнения, жизненные примеры, фото- и видео презентации. Разбившись на пары, участники начали работать над своими проектами. Общение с людьми, говорящими на другом языке, было настолько захватывающим, что вскоре никто не чувствовал себя представителем конкретно немецкой делегации или конкретно русской. Мы стали одной командой и понимали друг друга, не смотря на то, что для достижения этого понимания иногда необходимо было изъясняться на трех языках.

Итогом Академии стали более десятка проектов молодежных обменов, реализация которых начнется в следующем году.

Отдельного внимания заслуживают вечерние мероприятия, развлекательные игры.

Проект прошел с 11 по 17 сентября 2011 года при поддержке Фонда международных молодежных обменов (г. Москва), фонда «Германо-российский молодежный обмен» (г. Гамбург), Министерства Внутренних дел Германии.

Мария МИНХ
председатель РОМО РХ
«Эдельвейс»,
студентка III курса ФлиМК

Первокурснику на заметку

Мы работаем для студента

Факультет дополнительной подготовки студентов – это особый факультет, который объединяет интересы студентов всех институтов, факультетов и колледжей. Здесь каждый молодой человек может найти применение своим талантам, творческим наклонностям, физическим способностям. Основная цель ФДПС – помочь студенту получить дополнительную профессиональную подготовку, познать себя, открыть в себе источник душевных сил, научиться использовать силы ума, воли и чувств для самостоятельной профессиональной творческой деятельности.

Рассказывает декан ФДПС Татьяна Петровна Вишневская:

– У нас представлено шесть направлений – основы хореографии, основы вокального мастерства, ведущий концертных программ, основы искусства дефиле, организация туристской деятельности, аэробика. Эти шесть направлений на сегодняшний день оказались самыми востребованными.

Посещать курсы может любой человек, который чувствует, что у него есть способности к тому или иному направлению. Здесь нужна некоторая начальная подготовка и природные данные. А уже наши преподаватели раскроют их, направят в нужное русло – они у нас высококлассные. К примеру, педагог дополнительного образования по основам вокального мастерства Татьяна Маслова – на сегодня специалист номер один в Хакасии. Мы с каждого конкурса привозим победы, это ее заслуга – она профессионал своего дела.

Хотя мы и живем вдалеке от центра, но приезжая на столичные конкурсы, никогда не смотримся хуже. Там только руками разводят: мол, откуда у вас такие таланты? А тут еще и музыкальный вкус, который привит нашим ребятам, чутье, культура.

Наибольшей популярностью среди направлений факультета пользуется аэробика. Занятия ведет Анастасия Сиряченко, наша выпускница. В свое время Анастасия у нас на факультете занималась хореографией, прошла школу ведущих, работала старшим лаборантом. А сейчас в свободное от работы время, по вечерам, ведет аэробику. Конечно, популярность направления обусловлена еще и невысокой ценой за курсы. Университет, несмотря ни на что, находит возможность давать дополнительную подготовку всем, кто захочет.

Кроме того, выпускники нашего факультета курируют КВН. У нас ведь есть еще и лига КВН, самая большая лига в городе! Сегодня в

университете десять команд, а десять лет назад была всего одна.

Помимо дополнительной подготовки, наша задача – помочь студентам стать образованнее, культурнее, интеллигентнее. Чего так сегодня в обществе не хватает!

По сложившейся традиции мы стараемся, чтобы студенты поняли, в каком замечательном университете мы учимся, какой он у нас большой. Я люблю наших ребят, которые приходят на ФДПС! Они находят свободное время, чтобы заняться кто-то вокалом, кто-то хореографией, кто-то в школе ведущих, кто-то туризмом. Мы работаем на реализацию интересов и потребностей студентов и будем очень рады всем, кто решит заниматься в нашем факультете.

**Записала
Любовь АЛЕКСАНДРОВА**

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

Факультет дополнительной подготовки студентов объявляет набор слушателей по следующим направлениям

- «Основы вокального мастерства»
- «Основы хореографии»
- «Основы искусства дефиле»
- «Организация туристической деятельности»
- «Ведущий концертных программ»
- «Аэробика»

Вы можете получить дополнительную подготовку с выдачей сертификата установленного образца

Первый корпус ХГУ им. Н.Ф.Катанова, 230 ауд.
тел: 22-14-92

Окончание. Начало на с.2.

СИЯНЬЕ УТРЕННЕЙ ЗВЕЗДЫ

Десять классов Вика Карамашева окончила в Ширинской средней школе и год после этого работала штукатуром-маляром на «Абаканвагонмаше» – Всесоюзной комсомольской стройке. Однако, выбирая высшее образование, собралась все-таки не в политехнический вуз, а, согласно семейным традициям, в Абаканский педагогический. Готовилась на иняз. Но вмешался Николай Георгиевич Доможаков. Крупный хакасский ученый и писатель, педагог и общественный деятель. Виктория Алексеевна рассказывает:

– Доможаков осуществлял собственную кадровую политику. Он участвовал в судьбе многих, кто потом составил ядро хакасской гуманитарной интеллигенции. В моем случае повлиял на отца, с которым был дружен, а потом они вместе убедили меня. В результате в 1975 году я поступила на хакасское отделение АГПИ. Нашим куратором стал Николай Георгиевич. Запомнилось, как он, выбирая, кто пойдет к

в том числе Вики Карамашевой, появилась возможность попасть в знаменитый вуз, подготавливающий профессиональных литераторов.

МОСКВА СЛЕЗАМ НЕ ВЕРИТ

– Приехали в Москву. Нашли Тверской бульвар. Заходим во двор Литинститута. Народу – тьма. В нашу группу переводчиков конкурса не было, а вот на прозу и поэзию – 50 человек на место. Некоторые поступают не впервые. Советуют, что говорить на собеседовании, которое считалось важнее экзамена. Из наших особенно досталось Сергею Карапакову. С ним минут двадцать беседовали по всей литературе народов СССР – от Рытхэу до прибалтов. Плюс о политическом положении Советского Союза...

Семинар у нас вела татарская переводчица и литературный критик Галия Закировна Хантемирова. Среди преподавателей были корифеи. Например, старик Лидин, Владимир Германович, участник еще гражданской войны, был у нас председате-

олучилось, что меня затянуло под тронувшийся состав... Почти на год попала в больницу. Но как только смогла встать на протез, возвратилась в Москву – Михаил Еремеевич уговорил. Четвертый курс сдавала экстерном.

Диплом, который составили переводы произведений Василия Кобякова, Ивана Костякова и других хакасских писателей, Виктория Карамашева защитила на отлично. Возможно, ее будущий литературоведческий успех во многом обусловила эта переводческая работа, давшая глубокое понимание оригинальных хакасских текстов.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТЕЗЕЙ

Вернувшись в Абакан, выпускница Литературного института пошла в Абаканский педагогический, ассистентом на кафедру литературы и снова стала постигать – теперь секреты педагогического мастерства.

– Прежде всего мне приятно вспомнить

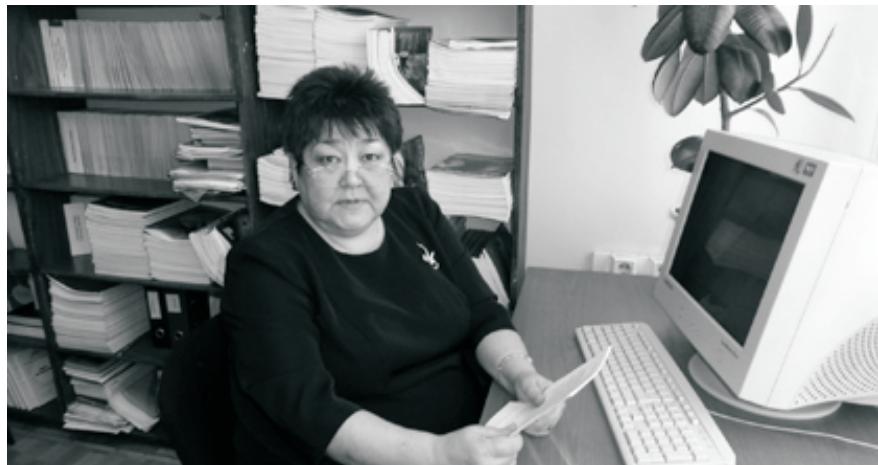
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ: ПРИЗВАНИЕ И СУДЬБА

доске, водил по классному журналу огромной линзой – настолько плохое у него было зрение из-за перенесенной в детстве трахомы. Но его занятия мы любили...

На втором курсе Вика начала посещать литературное объединение «Тан Солбаны» (по-русски – утренняя звезда, то есть Венера), которое вел тоже классик хакасской литературы, поэт и драматург Михаил Еремеевич Кильчичаков.

– Костяк «Тан Солбаны» составляли ребята, с которыми я училась в АГПИ. Игнатьй Миягашев, Николай Тюкпиеков, Геннадий Кичеев, Илья Топоев, Анатолий Султреков... Иногда заходил уже тогда популярный Валерий Майнашев. Он, испытав пресс литинститутских семинаров, делал очень категоричные разборы нашего творчества. Сам же Михаил Еремеевич не давал молодым авторам разочаровываться в своих силах. Бережно и постепенно развивал в нас литературный вкус, образное мышление. Мне он поручал переводы. Учил, как полнее на русском языке передать образ, для которого хакасскому оригинал требуетсѧ, может быть, всего лишь одно слово...

Не закончив АГПИ, в 1977 году Вика уехала в Москву, в Литературный институт им. А.М. Горького. В том году на отделении художественного перевода набирали хакасско-алтайскую группу. Во многом этому способствовал ответственный секретарь Хакасского отделения Союза писателей РСФСР М.Е. Кильчичаков. Его поддержал Эркен Мартынович Палкин, глава Горно-Алтайской писательской организации. Ректор Литинститута Владимир Федорович Пименов пошел навстречу авторитетным национальным писателям, и у ребят из «Тан Солбаны»,



лем. Хакасскую и алтайскую литературы специально для нашей группы преподавали ученые, имена которых связывают со становлением науки о литературе народов Сибири. Сазон Саймович Суразаков, Сергей Сергеевич Каташ.

Литинститут был суровой школой. Если на первом курсе мало кто не мнил себя гениальным, то к пятому все знали свой предел. Наше творчество на семинарах анализировалось жестко, без скидок. Не жалели никого. Кто-то не выдерживал и бросал учебу...

Чтобы окончить институт, Вика, тогда хрупкая и робкая девчушка, проявила мужество, на которое способен не каждый сформировавшийся человек.

– На каникулах после третьего курса я подрабатывала проводником. Однажды какой-то бабушке на переезде помогала вещи из вагона вытаскивать. Вещей много, а поезд стоит три минуты... В общем, так

Лилию Серафимовну Торопову. У нее я училась, как донести свои знания до студента, посещала ее лекции. А когда стала вести за ней практические занятия, уже она приходила ко мне на уроки. Потом мы вместе садились и разбирали, что у меня хорошо, а что надо улучшить. Мне довелось работать и с Марией Андреевной Унгвицкой. Замечательный педагог, первый в Хакасии профессор, специалист по хакасскому фольклору. Еще я вела практические за Константином Фокичем Антошиным. Он тогда был завкафедрой, читал историю советской литературы. Интересно было слушать, как Антошин с Унгвицкой очень эмоционально спорили по разным теоретическим вопросам. В ту пору я работала с восемью утра до десяти вечера. Много читала. Чтобы заинтересовать студента, преподаватель литературы должен сам досконально знать и произведения, и биографию писателя.

Принимая меня на работу, Антошин поставил условие – защитить кандидатскую... Через четыре года я поступила в аспирантуру Московского областного педагогического института им. Н.К. Крупской. Моим научным руководителем стал Леонид Павлович Кременцов. Это по его пособию нынешние студенты учат русскую литературу ХХ-ХХI века. Я думала писать диссертацию по «Русскому лесу» Леонида Леонова. Кременцов сказал, что хакасская литература это почти не раскрытый и, следовательно, более интересный для науки объект. Мой темой стали «Русско-хакасские литературные связи в системе взаимодействий литератур народов СССР». Защищалась в декабре 1989 года.

Но пока Виктория работала над диссертацией, она, что называется, без памяти влюбилась и вышла замуж. Он приехал в Москву из Казахстана, тоже учился в аспирантуре МОПИ, но был не литературоведом, а лингвистом. Вика позвонила тогдашнему ректору АГПИ Степану Павловичу Ултургашеву.

– Я сказала, если он нас двоих не примет, уеду с мужем в Целиноград (сейчас Астана). Степан Павлович говорит, приезжайте вдвоем.

Таким образом после Викиной аспирантуры в Абакан вернулись два кандидата филологических наук, и в нашем вузе, на кафедре русского языка, появился Алексей Михайлович Коняшкин.

НАМЕЧЕНА ЦЕЛЬ ВПЕРЕДИ

1991 год. Развал Советского Союза. Тогда и зарплат не давали, и деньги ничего не стоили. Чета молодых филологов жила как многие – на хлебе с круой. Тем не менее, одним из первых законов новой страны России был принятый в 1992 году закон «Об образовании», которым вводился так называемый региональный компонент.

– Соответственно, в программах АГПИ появилась дисциплина по литературе Хакасии, в рамках которой изучали и хакасских, и русскоязычных писателей республики. В группах, занимавшихся по русской филологии, эту дисциплину стала вести я. А когда по планам нашего министерства образования надо было выпустить пособие по творчеству

хакасских писателей, предназначенное для школьных учителей, Надежда Парфирьевна Балахчина, тогда замминистра образования, обратилась ко мне. Я подготовила двенадцать печатных листов. В 1995 году пособие было издано.

Между тем в 1994 году на базе АГПИ образовался ХГУ. На момент его создания ученую степень доктора наук имели только ректор Валентин Анатольевич Кузьмин и проректор Валентина Николаевна Тугужекова (сейчас директор ХакНИИЯЛИ). Повышение квалификации научно-педагогического коллектива рассматривалось В.А. Кузьминым как жизненно важная задача вуза. Карамашева – одна из первых, кто получил от молодого университета направление в докторантuru.

– Сказалось идейное влияние Кузьмина, его уверенность, что ХГУ обязательно состоится. Мы с мужем стали обсуждать возможность докторской диссертации. Коняшкин убедил меня, что материал пособия можно взять за основу, и я представила рукопись в докторантuru Московского педагогического государственного университета. Меня приняли с темой «Хакасская проза 30-х-90-х годов ХХ века. Становление. Русско-хакасские литературные связи. Вопросы поэтики. Творческие индивидуальности».

Но учеба в столице опять осложнилась – незапланированным, но совершенно естественным фактором.

– Учусь очно. Живу в Москве. В Абакане бываю наездами. И тут обнаруживаю, что беременна. Ведь и так ни времени, ни денег нет! Докторантскую стипендию выплачивал мне ХГУ, а где должны были выплатить декретные, так и не выяснилось...

После защиты Виктория приехала в ХГУ самым молодым доктором наук. Ей тогда исполнилась 41 год. Сыну Саше – полтора. Саша, наверняка, единственный в Хакасии ребенок, у которого оба родителя доктора наук. Между прочим, мама защищилась сразу по двум специальностям – «Русская литература» и «Литература народов Российской Федерации». А папа, то есть Алексей Михайлович Коняшкин, работу над докторской завершил в рекордно сжатые сроки. Валентин Анатольевич потом при случае говорил: «Ведь можем писать докторские всего за два года и защищаться сразу по двум специальностям!».

В научном зале библиотеки ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялось открытие выставки «Портрет ученого», посвященное 55-летнему юбилею Виктории Алексеевны Карамашевой, подготовленной работниками библиотеки.

Поздравить коллегу пришли преподаватели института филологии и журналистики, студенты, работники библиотеки. Сотрудники библиографического отдела подготовили стенды, на которых представлены: научные труды, сборники стихов хакасских поэтов, где Виктория Алексеевна выступила редактором и составителем, авторефераты.

Все присутствующие отметили энергичную, добрую и дружелюбную натуру Виктории Карамашевой.

Сама именинница вспоминала о том, как начинала работать в институте, о читальном зале библиотеки, где долгое время готовилась к занятиям, и поблагодарила всех пришедших за оказанное внимание.

В СВЯЗИ ВРЕМЕН И ПОКОЛЕНИЙ

В сравнении с предшественниками В.А. Карамашева полнее раскрывает уже описанные творческие индивидуальности, вводит новые имена, а главное – отказывается от идеологических критериев, усиливая эстетический аспект литературоведческого анализа. Среди ученых, начинавших историю хакасской литературы, она отмечает тех, кто, зная хакасский язык, мог судить о своем исследовательском объекте по прямому впечатлению:

– Я благодарна старшему поколению – Петру Анисимовичу Троякову, Ульяне Никитичне Кирбижековой, Анне Герасимовне Кызласовой и другим. Кто, первым формируя в русскоязычной среде мнение о творчестве наших писателей, старался делать это, как, например, Трояков в статье для Большой советской энциклопедии, очень корректно...

Знание языка – требование, которое Виктория Алексеевна в первую очередь предъявляет молодым ученым, планирующим диссертацию по национальной литературе:

– Не так часто встречается, чтобы человек в совершенстве владел хакассским языком и одновременно – спецификой именно литературоведческого мышления. Поэтому мои аспиранты для меня – уникальные личности, заслуживающие максимальной поддержки.

В признание заслуг по линии научного руководства ВАК присвоил В.А. Карамашевой звание профессора. С благодарностью отзываются о ней бывшие аспиранты. Декан филологического факультета ТыгГУ Елена Бады-Монге сегодня пишет: «Виктория Алексеевна чуткий, всегда открытый для общения человек, но принципиальная и требовательна во всем, что касается работы. Я стала ее первой аспиранткой, первой ласточкой. Защищалась в 2003 в Бурятском государственном университете. И бесконечно благодарна ей за все!».

Виктория Алексеевна обязательно настраивает своих аспирантов на научное открытие. Недавний пример – диссертация педагога национальной гимназии им. Н.Ф. Катанова Анны Чертыковой. Чингиз Гасаноглы Гусейнов, профессор филологического факультета МГУ, где состоялась защита, как несомненный плюс отметил, что эта работа входит в научный обиход яркие национальные фигуры, ранее замалчиваемые, в частности, как православный миссионер Иван Штыгашев, за религиозные мотивы в творчестве.

Являясь одним из ведущих специалистов по литературам Южной Сибири – хакасской, алтайской, тувинской, не оставляя без внимания русскоязычное творчество, профессор Карамашева рассматривает литературный процесс региона во взаимодействии, и такому же комплексному подходу учит новое поколение литературоведов.

Наталья АХПАШЕВА



Российская Федерация активно осваивает информационные технологии при организации и проведении выборов. За последние годы выборы в России стали современным и технологичным процессом, использующим новейшие технологии для голосования избирателей, подведения его итогов и определения результатов выборов.

На выборах депутатов Государственной Думы России КЭГи будут применяться и в Хакасии на двадцати избирательных участках. Об электронном голосовании рассказывает нам председатель Избирательной комиссии Республики Хакасия Александр Чуманин.

Впервые в Хакасии на выборах применяют комплексы для электронного голосования (КЭГ)

– КЭГ – комплекс для электронного голосования, основанный на технологии touch-screen, с помощью которого избиратель может проголосовать без бумажного бюллетеня, простым нажатием пальца на сенсорном экране. Теперь уже терминалы оплаты с сенсорными экранами стали массовыми. Поэтому та настороженность, с которой избиратели встречали первые КЭГ, уже в прошлом.

Избиратель голосует по электронному бюллетеню на сенсорном экране в соответствии с заданными избирательными кампаниями. Если говорить о выборах депутатов Государственной Думы России, то после нажатия на область экрана с надписью «избирательное объединение» появляется окно с полной информацией о политических партиях, зарегистрированные списки кандидатов. Избиратель подтверждает или отменяет свой выбор. Параллельно его выбор фиксируется на контрольной ленте индивидуального печатающего устройства, доступной только самому голосующему. По контрольной ленте голосующий может проверить, что его выбор учтен корректно, но не может видеть чужих результатов и общих показателей. По ней избирательная комиссия может также провести повторный пересчет голосов.

После завершения голосования

по всем электронным бюллетеням информация записывается на карту памяти. Для подведения итогов электронного голосования председатель избирательной комиссии использует карточку со специальным штрих-кодом, которой он считывает информацию, после чего автоматически блокируются все устройства для голосования (голосовать на них больше нельзя). На принтере с ленточной подачей бумаги (начало и конец ленты заверяются комиссией) распечатывается таблица итогов голосования с распределением голосов и дополнительной информацией по каждому электронному бюллетеню. Лента с таблицей является документом, данные из которого заносят в протокол об итогах голосования.

Процедура электронного голосования описана в Порядке электронного голосования и использования комплексов для электронного голосования на выборах, проводимых на территории Российской Федерации.

Избиратель в день голосования после предъявления паспорта и представления подписи в списке избирателей получает в участковой избирательной комиссии специальную уникальную карточку со штрих-кодом, которая до этого активируется членом комиссии с правом решающего голоса. При голосовании карточка со штрих-

кодом подносится избирателем к считывающему устройству КЭГ, после чего избиратель получает возможность проголосовать. После голосования карточка разактивируется, второй раз проголосовать по одной и той же карточке невозможно. Описанная система предупреждает многократное голосование одного и того же избирателя.

КЭГ защищен от возможных попыток несанкционированных действий и вирусных атак. Начало и окончание голосования строго регламентировано автоматикой: активирование «ключевого» штрих-кода является командой для начала либо завершения голосования с автоматической распечаткой результатов распределения голосов по каждому виду выборов. Экранные формы исключают случайный пропуск избирателем какого-либо электронного бюллетеня в процессе голосования.

Устройство обеспечивает законодательно закрепленные требования к голосованию, а именно: анонимность; корректность — никто не может проголосовать более одного раза, и только зарегистрированные пользователи имеют право голосовать; честность — никто из голосующих не может определить частичные результаты голосования до его окончания; верifiцируемость — голосующий может проверить корректность учета его голоса.

Комплекс для электронного голосования проходил испытания в разных городах России, в частности в Москве, Томске и Воронеже. При проведении выборов комплексы использовались в Великом Новгороде в октябре 2006 года на выборах депутатов Новгородской областной Думы четвертого созыва, в городе Орле при проведении выборов депутатов Орловского областного Совета народных депутатов в марте 2007 года, а также в городе Саратове на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации пятого созыва и в марте 2008 года на выборах Президента РФ в городе Суздале, последний раз КЭГи использовались 13 марта 2011 года на выборах депутатов в республике Башкортостан.

В настоящий момент в Хакасию поступил тренировочный КЭГ. Избирательная комиссия Республики Хакасия обязательно презентует его избирателям и предоставит возможность потренироваться.

Статья 94 Конституции РФ определяет, что представительным и законодательным органом Российской Федерации – парламентом РФ – является Федеральное Собрание. Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Государственная Дума избирается сроком на пять лет. В связи с тем, что истекает конституционный срок, на который была избрана Государственная Дума предыдущего созыва, Президент РФ своим Указом от 29.08.2011 г. № 1124 назначил

Правовой ликбез



**Ведущая рубрики –
руководитель
юридической клиники
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Юлия МАКСИМОВА**

Подумай, прежде чем решить!

В свое время Публилий Сир сказал: «Нужно долго подумать, прежде чем твердо решить». 4 декабря 2011 г. всем гражданам России предстоит сделать выбор депутатов в Государственную Думу, которые в течение пяти лет на себя возьмут ответственность за развитие государства и благосостояние его народа. Юридическая клиника предлагает студентам и профессорско-преподавательскому составу университета цикл публикаций о правовой составляющей выборов, правах избирателей, их информировании, о процедуре голосования, обжаловании нарушений избирательных прав граждан.

выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации нового созыва на 4 декабря 2011 г.

Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Выдвижение кандидатов в депутаты Думы в составе федеральных списков кандидатов осуществляется политическими партиями.

На сайте Центральной избирательной комиссии России размещен следующий список политических партий, имеющих право в соответствии с Федеральным законом «О политических партиях» принимать участие в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве избирательных объединений:

- Всероссийская политическая партия «Единая Россия»,
- Политическая партия «Коммунистическая партия Российской Федерации»,
- Политическая партия «Либерально-демократическая партия России»,
- Политическая партия «Российская объединенная демократическая партия «Яблоко»,
- Политическая партия «Патриоты России»,
- Политическая партия Справедливая Россия,

– Всероссийская политическая партия «Правое дело».

Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе. Депутаты Государственной Думы не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности. Депутаты обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. По общему правилу они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру.

К ведению Государственной Думы относятся следующие вопросы:

- а) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства РФ;
- б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- в) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой.

Информация подготовлена с использованием ресурсов справочной правовой системы КонсультантПлюс

Говорим по-русски

СКУЧАЮ ЗА ТОБОЙ

В одной популярной сейчас у молодежи песне есть слова: «Мне нужно позвонить / Мне нужно написать / Я так скучаю за тобой, но не хочу назад...» А можно ли «скучать ЗА...» или все же мы «скучаем ПО...»?

Любопытно, что в XVIII веке глагол *скучать* употреблялся в значении «надоедать, вызывать скучу» (ср. значения слов *докучать*, *наскучить*) и имел управление «что скучает кому» и «кто (что) скучает кому (чем)»: «Я собой никому не скучаю, прошу и мне не скучать». (С. Т. Аксаков). Привычное нам значение **«болезненно переживать отсутствие кого-чего-л.»** появилось у глагола *скучать* в начале XIX века и его нормативное управление, актуальное и в наше время, – *скучать ПО: скучать по мужу, по сыну, по дому*. Таким образом, оборот *скучать ЗА тобой* является в русском языке нарушением литературной нормы, ошибкой, вызванной, как отмечают ученые, влиянием на литературный язык южнорусских говоров, в которых сказать *скучаю за тобой* вполне допустимо.

А как правильно сказать: *скучаю по ВАС* или *по ВАМ*? Согласно «Толковому словарю русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой (1997 г.) правильно: *скучаю по вам* (с формой дательного падежа местоимения), *скучаю о вас* (с формой предложного падежа). Управление глагола с формой родительного падежа *скучаю по вас* рассматривается сейчас как устаревшее. Итак, говорим: *скучаю ПО тебе, ПО вам*.

**Ведущая рубрики
Елена Грищева
кандидат
филологических наук,
доцент кафедры стилистики
и журналистики русского языка**

При поддержке ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 г.г.
(Государственный контракт № 02.740.11.0374).

Каков вопрос - таков ответ!

Профессия учителя сложна?

День учителя – всенародный праздник, потому что каждый человек в нашей стране переступает порог школы, училища, колледжа или университета. Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция преподавателя высоко оцениваются учащимися. Большое уважение, любовь проявляют они к мастерам своего дела. Это обязывает преподавателя держаться на уровне современной науки. Его путь – всегда вперед, остановившегося непременно обгонит время – и молодость – самый точный хронометр века – сразу засечет отставание. Работа над усовершенствованием себя всегда тяжела – это знает каждый. Есть службы, которые заставляют человека подниматься над своими слабостями. Избравший профессию учителя, сам себя назначает на такую службу.

Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Видимо поэтому она этим интересна.

Мы решили поинтересоваться как наши студенты относятся к профессии учителя и что они могут пожелать преподавателям в этот праздник.

Ирина, первый курс ИНПО:

– Профессия учителя сложна, поскольку требует много терпения, мастерства и трудолюбия. Это постоянный труд и работа, как над самим собой, так и над окружающими. Не каждый, на мой взгляд, сможет стать настоящим профессионалом в своем деле. Что касается приближающегося праздника, то хотелось бы поздравить всех преподавателей, дорогих наших наставников, и от всей души пожелать успехов в их нелегком труде, счастья и здоровья.

Мария, пятый курс ИЕНИМ:

– На мой взгляд, быть учителем сегодня наиболее трудно, тяжело, требуется огромное терпение и, безусловно, проявление любви к детям. Эта профессия теряет свой престиж и «стареет». Я считаю, что просто необходимо развивать систему образования и повышать престиж профессии учителя. В этот день надо уделить преподавателям внимание и подарить им больше приятных теплых слов благодарности.

Наталья, третий курс КПОИП:

– Я считаю, быть преподавателем не просто, да и вообще не каждому это дано. В педагоге должны сочетаться такие качества как доброта, жизнерадостность, честность, справедливость. К тому же учителю важно умело использовать в преподавании новые технологии, новые знания. Найти подход к каждому ученику свойственно истинному учителю. Это очень трудная и кропотливая работа. В этот праздник хочется пожелать всем большого терпения, крепкого здоровья, и, конечно же, успехов в вашем нелегком труде!

Большинство студентов считают данную профессию очень трудной, требующей больших усилий, времени и терпения, что в значительной мере и предопределяет выбор специальности молодыми людьми.

С праздником вас, дорогие преподаватели! Желаем Вам процветания и успехов!

BBBBB BB BBBB BBBB –
BBBBBBBBBB BBB BBBB B
BBBB BBBB BBBB



Учредитель издания:

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Редактор: Марина ТОХТОБИНА

№ 11 (279) 7 октября 2011 г.

Подписано в печать:
по графику – 03.10.2011;
фактически – 03.10.2011.

Распространяется бесплатно

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.
Телефон: 22-59-25.
E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии
ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 650 экземпляров

Газета зарегистрирована
в Региональном управлении
регистрации и соблюдения
законодательства в сфере
средств массовой информации
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер
Х0090

**ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет
конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей
профессорско-преподавательского состава:**

доцента кафедры:

- зоологии и биоэкологии (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника); или стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению деятельности кафедры) – 0,25

старшего преподавателя кафедры:

- математики и методики преподавания математики (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,8

- литературы (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

- теоретической физики и информационных технологий в образовании (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами.

Обращаться: пр. Ленина, 92, Управление кадрами, тел.: 23-87-78