

Образование без границ

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялась презентация Высшей гостиничной школы. Это событие является логическим завершением международного проекта программы TEMPUS «Создание 4-х высших гостиничных школ». Его участники побывали в одной из гостевых комнат высшей гостиничной школы республики Хакасия, которая находится в общежитии № 11.

В Хакасии создана Высшая гостиничная школа

Хакасия – одна из немногих территорий в России, которая успешно реализовала несколько международных образовательных проектов TEMPUS в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Программа TEMPUS была начата как основа для сотрудничества со странами Восточной Европы. Международные проекты TEMPUS по созданию многоуровневой системы подготовки персонала финансируются Евросоюзом. Их цель – разработка образовательных программ на основе потребностей рынка труда, взаимодействие работодателей и вузов в решении кадровых проблем.

В совместном европейском проекте говорится о создании четырех Высших гостиничных школ (ESHA). Основная задача ESHA заключается в том, чтобы предоставить студентам возможность практики по всем ключевым профессиям гостиничного и ресторанного бизнеса.

В проекте участвовали республика Хакасия, Свердловская область, Молдова и Казахстан. Партнерами TEMPUS в Хакасии совместно с Госкомитетом по туризму РХ являются ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Ассоциация туристской индустрии РХ, ресторан-гостиница «Сибирь», отель «Борус», СТЭМИ и Министерство образования и науки РХ.

Участие университета в проекте «Темпус», в рамках которого действует Высшая гостиничная школа, позволяет студентам получить не только хорошую теоретическую подготовку, но и



практические навыки работы на ведущих предприятиях гостиничного и ресторанного сервиса Хакасии. Профессорско-преподавательский состав института технологий, сервиса и дизайна ХГУ состоит не только из педагогов университета, но и ведущих специалистов туристской индустрии региона. Благодаря объединению образовательного потенциала ХГУ, практического опыта отеля «Борус» и ресторана-гостиницы «Сибирь», студенты получают практические навыки работы в ресторанном и гостиничном бизнесе как непосредственно в рамках практических занятий, так и при прохождении различных видов практик на более чем 30 предприятиях РХ и юга Красноярского края.

Позади внушительное количество работы, проделанной в рамках проекта. Европейские эксперты провели обучающие семинары по созданию новых и модернизации существующих образовательных

программ, осуществлены поездки по изучению опыта гостиничных школ Европы. Учебные заведения, занятые в программе, провели аналитическую и методическую работу в союзе с представителями профессиональной среды гостиничного и ресторанного дела, Министерства спорта, туризма и молодежной политики РХ и Министерства образования и науки РХ. Итогом работы стали восемь обновленных образовательных программ, подготовленных для внедрения в рамках проекта в Высшей гостиничной школе на основе данных исследования реальных экономических потребностей региона.

Европейский эксперт по программе «Темпус», профессор Пирейского университета Михаил Кониордос, который курировал проект на протяжении трех лет, дал положительную оценку работе и поблагодарил всех, кто принимал в ней участие. Он подчеркнул, что, несмотря на окончание программы, сотрудничество не заканчивается.

Проректор ХГУ по непрерывному образованию Наталья Пропой рассказала, что опыт, который приобрела республика благодаря программе «Темпус», бесценен.

– За последние годы сфера туризма вышла на первый план как наиболее перспективная отрасль экономики региона. Специалисты, которых мы подготовили, будут очень значимы для Хакасии. Поэтому опыт, приобретенный в рамках международного проекта «Темпус», оказался своевременным. Благодаря проекту специалисты вуза познакомились с деятельностью учреждений и предприятий туристического сектора Европы. Кроме того, за эти годы вуз перешел на новые формы взаимодействия с работодателем.

Директор института технологий, сервиса и дизайна (ИТСиД) ХГУ им. Н.Ф. Катанова Марина Хортова, непосредственный руководитель проекта в Хакасии, поблагодарила всех партнеров за плодотворную работу, пожелала дальнейшей реализации планов и успехов в достижении целей.

Любовь РЫБАКОВА

* * *

ХГУ им. Н.Ф. Катанова заключил договор о сотрудничестве с Пограничным управлением Федеральной службы безопасности России по республике Тыва о трудоустройстве выпускников вуза.

Подготовка студентов университета будет идти с учетом дополнительных требований пограничного управления к уровню профессиональной компетенции. В Хакасском госуниверситете ведется подготовка по ряду специальностей и направлений технического профиля, востребованных пограничной службой. В частности, это специальности, связанные с безопасностью и обслуживанием информационных систем, направления физико-математического профиля и другие.

Заместитель начальника Пограничного управления Федеральной службы безопасности России по республике Тыва Андрей Ветчинкин отметил, что сотрудник федеральной службы безопасности должен быть высокообразованным и профессионально подготовленным. Требуется знание иностранных языков, владение информационными технологиями. Он подчеркнул, что Хакасский государственный университет – один из лучших вузов Восточной Сибири, способный готовить таких специалистов.

Проректор по учебной работе и управлению качеством ХГУ им. Н.Ф. Катанова Василий Аношин сообщил, что уже с января 2012 года начнется активная работа со старшекурсниками по их трудоустройству. Студенты, которые изъявят желание служить в пограничном управлении, будут выполнять курсовые и дипломные работы по специализированным темам, предложенным федеральной службой.

* * *

Более 20 вопросов задали студенты вуза Главе Республики Хакасия - Председателю Правительства Республики Хакасия В.М. Зимину. Актовый зал ХГУ – ведущего высшего учебного заведения республики, вмещающий 370 человек, был заполнен до предела.

Встреча длилась более двух часов, где каждому представилась возможность высказать свое мнение и пожелания, обозначить проблему, задать вопрос главе республики. Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова Ольга Штыгашева выступила с кратким приветственным словом, рассказала о положении дел в ведущем учебном заведении высшего профессионального образования региона.

В.М. Зимин говорил о перспективах развития Хакасии на ближайшие годы, а затем предложил перейти к формату «вопрос-ответ», с тем, чтобы лучше узнать, что волнует сегодня студенчество. Звучали вопросы о социальном обеспечении и бытовом обустройстве студентов и молодых специалистов, о будущем вуза, о предоставлении льгот для проезда на автомобильном транспорте.

* * *

В Хакасском национальном театре им. А.М. Топанова состоялась премьера спектакля молодого автора, выпускницы института филологии и журналистики, аспирантки ХГУ им. Н. Ф. Катанова Нины Тодыбаевой «Рухнувшая крыша».

Драма на хакасском языке (режиссер Саяна Ултургашева) поднимает тему влияния глобализации на малые народы, отношения «отцов» и «детей», любви к своей «малой» родине и т.д.

Нина стала победителем в номинации «Дебют (лучшая пьеса начинающего автора)» IV республиканского конкурса на создание произведений хакасской драматургии, проводимого в феврале текущего года. В качестве приза – постановка пьесы на сцене театра. В спектакле играют как именитые артисты национальной труппы, так и молодые начинающие актеры.

* * *

Объявлены победители международного конкурса переводчиков «Ак Торна» – «Белый журавль».

Международный конкурс «Ак Торна» – уникальный культурный проект, который представил широкому кругу любителей поэзии произведения, написанные на языках, относящихся к тюркской семье и переведенных на русский. Конкурс «Ак Торна» был учрежден в этом году министерством культуры Республики Башкортостан совместно с Союзом писателей республики и телеканалом «Культура». Было представлено 370 работ. В финал конкурса вышли тринадцать авторов из шести российских регионов и трех зарубежных стран – Казахстана, Украины и Австрии. Работы оценивались в номинациях «Лирика», «Гражданская поэзия», «Экспериментальная форма» и «Перевод с башкирского».

В номинации «Экспериментальная форма» присуждено II место поэту, члену Союза писателей России, заслуженному работнику культуры РХ, заместителю начальника управления по связям с общественностью и СМИ ХГУ им. Н.Ф. Катанова Наталье Ахпашевой.

* * *

В ХГУ имени Н.Ф. Катанова состоялось торжественное закрытие футбольного сезона Республики Хакасия 2011 года, где чествовали лучших игроков команд-победителей в первенстве республики Хакасия.

Игроков награждал Председатель федерации футбола Республики Хакасия, заместитель Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия Андрей Новоселов. Бронзовым призером республиканского чемпионата по футболу стала команда «Шахтер-СУЭК» города Черногорска. Серебро взяла команда «Университет-КДЮСШ» ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Золото сезона 2011 досталось команде «Маяк-МЧС».

Лучшим игроком чемпионата назван студент 5 курса нашего вуза Павел Зозуля.

* * *

В республиканском драматическом театре прошло закрытие III Форума активной молодежи.

На церемонии награждения были отмечены самые активные и талантливые молодые люди. Лауреатом премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодежи по итогам 2011 года в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» стала студентка колледжа педагогического образования и права Анастасия Ванькова.

Премия для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» вручена победителю республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений, старшему лаборанту кафедры ботаники ИЕИМ Ирине Сафроновой. В номинации «За успехи в спортивной деятельности» отмечена студентка ХГУ Анастасия Зуева – победитель первенства и чемпионата Республики Хакасия по легкой атлетике.

Премия «Гордость Хакасии» вручена победителям конкурса учащейся и работающей молодежи.

В номинации «Культура» – студенту института искусств Дмитрию Сафьянову.

В номинации «Наука» премии «Гордость Хакасии» удостоен председатель Совета молодых ученых и специалистов РХ, ассистент кафедры бухгалтерии, учета, анализа, аудита и налогообложения Игорь Тонкошуров. Выпускник ХГУ, руководитель ООО «Киасофт» Андрей Федин – соискатель премии «Гордость Хакасии» в номинации «Предпринимательство».

Полезные вертолетики от Саши Авдеева

– Расскажи, пожалуйста, о своем изобретении, что оно собой представляет?

– На первый взгляд кажется, что это просто вертолетики, игрушка “Лего”, но в нем важен не внешний вид, а содержимое. Внутри него находится мощная плата с записанной программой. Я могу включить в эту программу карту, определить точки патрулирования области, и он сможет самостоятельно летать. В обозначенных точках местности он будет измерять, например, радиоактивный фон и через определенное время отсылать данные на базу. Не нужно будет снаряжать людей в тяжелых костюмах для проведения исследований, плюс данное устройство можно использовать в поисково-спасательных работах вместо настоящих вертолетов. Это гораздо экономичнее, кроме того, не нужно перетруждать людей. Вообще я хочу использовать сеть таких беспилотников, которые могли бы в короткие сроки исследовать местность.

– Ты проводил какие-либо лабораторные исследования? Какое практическое применение найдет твоя работа именно в нашем регионе?

– Сейчас я составил заявку на приобретение университетом необходимых мне физических материалов для проведения исследований. Очень сожалею, что поздно занялся этой темой, что не была создана сеть таких беспилотников до аварии на СШ ГЭС. Сеть беспилотников, с предполагаемыми возможностями использования могли бы обеспечить получение более быстрой и точной информации при мониторинге экологической обстановки бассейна реки в районе СШ ГЭС и ниже по течению. А это, кроме повышения уровня технологичности процесса ликвидации экологической катастрофы, могло бы, возможно спасти и форелевое хозяйство. Это устройство может брать пробы воды, но не только. В зависимости от поставленных задач, можно устанавливать разные датчики и камеры. Беспилотники могут быть востребованы как МЧС России,



Александр Авдеев, четверокурсник института информатики и телематики, специальность «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», учится на отлично, ведет активную научно-исследовательскую деятельность и применяет свои знания на практике, работая лаборантом кафедры «Информационные технологии и системы» в лаборатории информационной безопасности.

так и частными организациями, например, для поиска пропавших животных.

– У каждого ученого есть мечта что-то изменить в нашей жизни к лучшему с помощью своих изобретений, исследований. А что бы ты хотел изменить?

– Конечно, есть нерешенные задачи. Я считаю, что на данный момент плохо развиты наши транспортные системы. На большие расстояния человек все еще перемещается очень медленно. Существуют некоторые разработки в этой области, в частности, ученые уже научились телепортировать атомы водорода. В будущем, возможно, телепортировать будут уже другие вещества, молекулы, и даже живые ткани. В этой области стоит поработать.

– Как ты относишься к программам искусственного интеллекта?

– Сегодня учеными полностью смоделировано поведение муравья, однако это просто нейронная сеть, программа. Существует много теорий происхождения мира, я читал о

них, но ни одну не принял – ко всем отношусь скептически, поскольку они лишены главного – точки отчета. Теория развития, теория эволюции, большого взрыва... Я часто задумываюсь над тем, а не являемся ли мы чьей-то программой? Как узнать, что ты в программе? Когда смотришь в одну точку в телевизоре очень близко, она к концу концов расплывается, пиксели становятся большими. То же происходит и в нашем реальном мире. То, из чего мы состоим, конечно. Вообще, я считаю, что человек никогда не передаст роботу право нажимать на красную кнопку.

– Ты планируешь продолжить свою научную деятельность после окончания вуза?

– У меня три исследовательские работы по разным областям научного знания. В аспирантуру я пойду или по своей специальности, или по другой информационной, а может, перепоступлю на первый курс на физику. Сейчас я усиленно занимаюсь английским языком, хочу поступить в вуз за границей.

Лара МЕДВЕДЕВА

Модульно-рейтинговая система обучения в образовательном процессе

В колледже педагогического образования, информатики и права проведен научно-методический семинар по проблеме «Формирование профессиональной компетентности конкурентоспособного специалиста на основе модульно-рейтинговой системы обучения (МРСО) в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)». В работе данного семинара приняли участие 80 специалистов и преподавателей из 21 учебного заведения высшего, среднего, начального профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края.

Основанием для проведения данного научного мероприятия стала работа преподавателей колледжа по реализации проекта Российского гуманитарного научного фонда проект № 11-16 19001а/Т «Повышение квалификации преподавателей по формированию профессиональной компетентности конкурентоспособного специалиста на основе модульно-рейтинговой системы обучения (МРСО) в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов».

Научно-методический семинар открыла директор колледжа Н. В. Надеева. С приветственным словом к участникам семинара обратилась Н. А. Пропой, проректор по непрерывному образованию ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Наталья Александровна отметила целенаправленную работу коллектива нашего колледжа по внедрению новых образовательных педагогических технологий, отметила значение встречи участников семинара в стенах университета, интеграции учебных заведений Хакасии, а также педагогического колледжа г. Минусинска в продолжение получения выпускниками СПО, НПО в университете по различным направлениям и специальностям.

Проведению данного научно-методического семинара предшествовала большая целенаправленная работа преподавателей колледжа по внедрению модульно-рейтинговой системы в образовательный процесс. В 2009 году на базе КПОИиП была открыта экспериментальная площадка методического совета университета по проблеме «Формирование компетентного специалиста в условиях организации образовательного процесса на основе модульно-рейтинговой системы обучения».

Обобщая опыт работы коллекти-

ва по заявленной тематике, в ходе семинара выступила директор колледжа Н. В. Надеева. В своем выступлении она раскрыла особенности развития современного профессионального образования, отметила важность подготовки каждого педагогического коллектива к работе по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В настоящее время к качеству образования и профессиональной подготовки будущих специалистов общество предъявляет повышенные требования, а поэтому внедрение новых информационных и педагогических технологий позволит выполнить поставленные перед образовательными учреждениями задачи.

О. П. Когумбаева, преподаватель информационных дисциплин, в своем выступлении по проблеме «Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей информатизацию всех процессов функционирования модульно-рейтинговой системы обучения», поделилась опытом работы по программному обеспечению в области автоматизации учебно-воспитательного процесса, созданию электронных учебно-методических комплексов дисциплин и систем подсчета рейтинга студентов – электронный журнал, которые создают благоприятные условия для преподавателей по учету выполнения заданий студентами по модулям всех учебных дисциплин, подведения рейтинга каждого студента, группы, отделения.

Была проведена большая организационная работа по подготовке и проведению данного мероприятия. Все участники семинара получили в качестве методических рекомендаций научное издание «Формирование компетентного специалиста в условиях организации образова-

тельного процесса на основе модульно-рейтинговой системы обучения», опубликованное в издательстве нашего университета.

Анализ анкет участников научно-методического семинара позволяет сделать вывод, что только одна четвертая часть всех участников имеет представления о модульно-рейтинговой системе обучения и лишь незначительное число учебных заведений используют данную технологию в работе с обучающимися, опыт ее внедрения составляет от нескольких месяцев до двух лет. Все участники считают, что внедрение МРСО является необходимым условием в связи с переходом на новые ФГОС. Только два учебных заведения из 21 могли поделиться опытом своей работы по данному направлению. Каждый из участников отметил не только важность, но и необходимость психолого-педагогического сопровождения всех участников учебного процесса при внедрении МРСО.

По мнению участников, МРСО способствует повышению мотивации обучающихся к приобретению знаний, совершенствованию качества образовательного процесса. Обучаясь в условиях МРСО, учащиеся, работая систематически, организуя свою самостоятельную деятельность, приобретают прочные знания и возможности получить высокие оценки по дисциплинам и получить возможность досрочной сдачи сессии или быть освобожденным от определенного количества контрольных мероприятий. А у преподавателя появляется возможность отмечать возросший познавательный интерес к его дисциплине.

Анализ анкет обратной связи участников семинара позволяет сделать вывод, что данное мероприятие, организованное колледжем педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова, при участии Министерства образования и науки Республики Хакасия является актуальным и необходимым в условиях внедрения новых ФГОС.

Л.Б. САМОЙЛОВА,
зам.директора по научной работе,
В.Г. СЕМЕНОВА,
методист колледжа

У нас в колледже

Осеннее randevu

В конце ноября в колледже технологий сервиса ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялся традиционный конкурс профессионального мастерства «Осеннее randevu». Конкурс был организован по инициативе педагогов и студентов колледжа технологий сервиса.

Участниками конкурса стали студенты 2,3 и 4 курсов специальностей: «Парикмахерское искусство» и «Косметика и визажное искусство».

Студенты соревновались в четырех номинациях: «Подиумная прическа», «Волшебство визажа», «Боди-арт», «Осеннее randevu». Номинация «Боди-арт» (роспись по телу) в этом году была включена впервые.

Конкурс проходил в два этапа: I

этап – технологический, II – дефиле.

По итогам, в номинации «Подиумная прическа»: первое место у Марины Климовой (с прической «Свадебная»), второе – у Валентины Напазаковой («Хакасия») и третье место – «Романтика» Яны Бородулиной.

В номинации «Волшебство визажа» победителем стала Светлана Ханвелян («Свадебный макияж»), второе и третье места –

Кристина Федоренко («Нефертити») и Алина Панкова («Гнев») соответственно.

Номинация «Боди-арт»:

1 место – «Трансформация» Ирины Афанасьевой и Ксении Арнольд.

2 место – «Демон» Анастасии Крюковой и Дианы Алтуниной.

3 место – «Клеопатра» Александры Мясиной и Оксаны Лукьяновой.

В четвертой завершающей номинации «Осеннее randevu» (дефиле) оценивался разработанный мастером целостный образ в разных стилевых направлениях. Первое место присуждено Анастасии Харисовой («Свадебный макияж»), второе – Регине Канзычаковой («Образ Клеопатры»), третье – Алесе Картавых с конкурсной работой «Образ леопарда».

Отдел международных связей

ГРАНТЫ, КОНКУРСЫ, СТИПЕНДИИ

Зарубежные Фонды/Организации I. Стипендиальные программы ДААД (Германия)

Программы для студентов

I.1. Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию

Получение страноведческих знаний о Германии, установление контактов с немецкими вузами и другими учреждениями, представляющими интерес с профессиональной точки зрения.

Требования:

- студенты 3-го, 4-го, 5-го и 6-го курсов всех специальностей под руководством одного преподавателя, который будет сопровождать группу. Численность группы, не считая преподавателя, составляет от min. 10 до max. 15 участников. По договоренности с DAAD в состав группы могут быть включены не более двух аспирантов;

- все участники поездки должны владеть одним и тем же иностранным языком: либо все участники поездки владеют немецким языком, либо вся группа говорит по-английски;

- согласие немецких учреждений, особенно немецких вузов, принять группу в сроки, указанные в заявке.

ДААД не оплачивает международные транспортные расходы. Проезд в Германию и обратно оплачивают сами участники поездки.

Срок подачи заявок:

- до 01 января 2012 – на поездки с 1 июня по 31 августа 2012;
- до 01 апреля 2012 – на поездки с 1 сентября 2012 по 28 февраля 2013.

I.2. PAD

Программа для языковых ассистентов

Требования:

- студенты-германисты 4-го и 5-го курсов педагогических вузов;
- до 29 лет;
- хорошее знание немецкого языка.

Срок подачи заявок: до 20 января 2012 года

II. Стипендии Фрица Тиссена для исследований в Германии

Фонд, названный в честь немецкого промышленника Фрица Тиссена, был основан в 1959 году и является одним из первых крупных частных фондов Германии. Цель этой организации – поддержка молодых ученых в научно-исследовательской работе по одному из следующих направлений:

- история, лингвистика и культура, философия, религиоведение, археология, эстетика;
- экономика, политология, право, социология и обществоведение;
- международные отношения (сотрудничество Германии с другими странами);
- медицина и естественные науки;
- изобразительное искусство и культура.

Фонд имени Фрица Тиссена (Fritz Thyssen-Stiftung) предоставляет иностранным специалистам стипендии и финансовую поддержку на проведение научно-исследовательских работ в вузах и некоммерческих исследовательских институтах на территории Германии. Стипендия охватывает целый ряд гуманитарных и естественных наук.

Требования:

- соискатель должен иметь степень кандидата наук (Doktor), причем с момента окончания учебы в аспирантуре (Promotion) должно пройти не более двух лет. Фонд не предоставляет стипендии действующим студентам аспирантуры и не финансирует написание кандидатских и докторских диссертаций;
- ходатайство о стипендии для соискателя может быть направлено лишь от имени немецкого универси-

тета или некоммерческого научно-исследовательского института.

Срок подачи заявок: круглый год

III. Стипендии фонда Джона Смита

Целью программы является укрепление и расширение понимания демократического процесса и эффективного государственного управления посредством обучающих семинаров, тренингов и стажировок, которые познакомят участников программы с демократическими институтами Великобритании, а также практическими механизмами общества развитой демократии, позволяющими поддерживать и развивать идеи верховенства закона, прав человека, социальной справедливости.

Требования:

- возраст от 25 до 40 лет;
- работающие в сфере общественной и политической деятельности, государственной службы, журналистики и права;
- хороший письменный и разговорный английский язык.

Срок подачи заявок: до 31 декабря 2011 г.

Дополнительную информацию можно получить:

**Отдел международных связей,
пр. Ленина, 92, 4 этаж,
каб. 402**

Тел.: 23 92 99

e-mail: interuni@khsu.ru

ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

профессора кафедры:

- общей и экспериментальной физики (ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора или стаж научно-педагогической работы по направлению профессиональной деятельности) – 1

- немецкой филологии (высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора или стаж научно-педагогической работы по направлению профессиональной деятельности) – 0,5

доцента кафедры:

- уголовного права и криминологии (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

- экологии и географии (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,25

- общей и клинической психологии (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

- литературы (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

- международного права и сравнительного правоведения (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,25

старшего преподавателя кафедры:

- информационных технологий и систем (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3

лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,75

- английской филологии (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами (доцент):

- бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения (высшее профессиональное образование, наличие уч. степени и уч. звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет)

- международного права и сравнительного правоведения (высшее профессиональное образование, наличие уч. степени и уч. звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет)

- уголовного процесса и криминалистики (высшее профессиональное образование, наличие уч. степени и уч. звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет)

- уголовного права и криминологии (высшее профессиональное образование, наличие уч. степени и уч. звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет)

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами.

**Обращаться: пр. Ленина, 92,
Управление кадрами, тел.: 23-87-78**

Говорим по-русски

Сосредот...чиваем внимание на обезб...ливающих средствах

Какая буква пропущена в данных словах: *О* или *А*? *А*, возможно, *нормативны варианты и с О, и с А?*

Дело в том, что в русском языке образование глаголов несовершенного вида (что делать?) от глаголов совершенного вида (что сделать?) при помощи суффиксов -ЫВА (-ИВА-) в одних случаях сопровождается чередованием гласных в корне (О – А), в других корневой гласный О сохраняется.

Различаются следующие группы этих глаголов:

1) глаголы с безударным корневым О, которое при образовании формы несовершенного вида обязательно переходит в ударное А: *приОлоть – приАлывать, разбрОсать – разбрАсывать;*

2) глаголы с ударным корневым О, которое тоже переходит в ударное А: *застрОить – застрАивать, затрОнуть – затрАгивать, усвОить – усвАивать;*

3) глаголы, в которых ударное О

сохраняется: *обеспоОить – обеспоОивать, приурОчить – приурОчивать, узакОнить – узакОнивать; обезбОлить – обезбОливать;*

4) глаголы, допускающие две формы (книжную с О и разговорную с А): *заподОзривать – заподАзривать, обуслОвливать – обуслАвливать, подытОживать – подытАживать,, сосредотОчивать – сосредотоАчивать – уполномоАчивать. При этом формы с А все чаще встречаются в практике именно разговорной речи, в то время как строгая литературная норма ориентируется на варианты с О.*

Итак, можно сказать: *сосредотОчиваем и сосредотоАчиваем внимание на обезбОливающих средствах.*

Ведущая рубрики

Елена Грищева,

кандидат филологических наук,
доцент кафедры стилистики
русского языка и журналистики

С НОВЫМ ГОДОМ!

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса «Дед Мороз ХГУ - 2011»

1. Общие положения.

1.1. Основными целями конкурса являются:

- популяризация культурных традиций ХГУ;
- выявление творческих личностей среди студентов университета;
- создание условий для творческой реализации студентов;

1.2. Учредителями и организаторами конкурса являются:

- Ректорат ХГУ им. Н.Ф. Катанова;
- Факультет дополнительной подготовки студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова;
- Профсоюзная организация студентов ХГУ.

1.3. Участниками конкурса являются студенты 1-5 курсов.

2. Порядок проведения конкурса.

2.1. Оформление и подача заявок на участие в конкурсе, их регистрация осуществляются с 01.12.2011г. по 15.12.2011г. (1 корпус, 230 ауд.)

2.2. Конкурс проводится в два

этапа:

- отборочный тур (16.12.2011 в 15.00, актовый зал 1 корпус);
- финальное представление (23.12.2011 в 16.00, актовый зал 1 корпус).

2.3. Информация о ходе конкурса и его результатах размещается в «Университетской Газете».

2.4. Конкурсная программа включает в себя:

- отборочный тур: представление образа Деда Мороза на 1,5-3 минуты (стихотворение, песня, игра с залом, рассказ).

Финальное представление включает 4 конкурсных задания:

- визитная карточка-игра со зрителями «Я – Дед Мороз!» – не более 1,5 минут, можно привлекать группу поддержки для творческого воплощения;

- силовой конкурс - импровизация «Самый сильный Дед Мороз»;

- импровизированный конкурс «Ответь на вопросы Снегурочки»;

- творческий конкурс «Чудеса Деда Мороза» – не более 3 минут

(песня, танец, стихотворение, и др.).

3. Организация работы конкурсной комиссии и порядок награждения победителей.

3.1. Итоги подводятся членами жюри и организаторами конкурса.

По итогам конкурса определяется «Лучший Дед Мороз ХГУ» и учреждены 3 призовых места.

3.2. Награждение победителей конкурса «Дед Мороз ХГУ-2011» проводится в торжественной обстановке по окончании конкурса.

4. Критерии оценки:

- творческий замысел и оригинальность идеи;

- соответствие содержания выбранной теме;

- исполнительное мастерство: артистичность, пластика, эмоциональность;

- художественное и музыкальное оформление конкурсных заданий;

- костюм, игровой реквизит и умение работать с ним;

- умение работать со зрительным залом.

По всем организационным вопросам конкурса обращаться в 230 ауд. главного корпуса университета, телефон для справок: 22 14 92.

Заявки принимаются в свободной форме, с указанием Ф.И.О., структурного подразделения и контактного телефона.

Поколение

Признаюсь, я небольшой любитель слушать радиоприемник. Можно сказать, мне всегда казалось неинтересным занятием сидеть и слушать чьи-то голоса, если есть возможность посмотреть живую, яркую цветами картинку в экране телевизора. Во всяком случае, я рассуждал именно так, и возможно не один.

С чего началось мое знакомство с ним?

У нас дома, как и у десятка миллионов жителей всей России, не было другого радио, кроме проводного. Поскольку оно было настроено лишь на одну частоту госрадиостанции «Радио России».

Школьником я вставал под его звуки с постели, оно же проводило меня на уроки утренними новостями, на обед встречало интересной детской передачей. А вечером, когда мои родители засиживались на кухне допоздна, протягивало мне руку в «мир взрослых». Это радио оставило у меня в сердце массу теплых воспоминаний именно благодаря своему разнообразию интересных и занимательных передач. Сейчас, будучи уже взрослым человеком, я начинаю вдумываться и понимаю, что многое из того, что было тогда в современных медиа-условиях на радиоволнах уже не встретишь. Можно сказать там было все: и в количестве и в качестве, формат нашего дня уже другой. Однако, это не

Похвальное слово «Радио России»

исчезло бесследно, а сохранилось в сердцах миллионов радиослушателей (таких как я), хранится на полках аудио архивов, и картотек.

Теперь, отходя от детских воспоминаний, я попытаюсь представить, показать, оценить, какова истинная ценность того, что я помню.

На сегодняшний день «Радио России» – единственная в стране федеральная радиостанция общего формата, производящая все виды информационных радиопрограмм: общественно-политические, музыкальные, литературно-драматические, научно-познавательные, детские. Уже более 20 лет в эфир выходят авторские программы: «Особое мнение» Игоря Гмызы, «Персона Грата» Виталия Ушканова, «Отзвуки театра» Александра Калягина, «В нашу гавань заходили корабли» Эдуарда Успенского и Элеоноры Филиной.

Большое внимание «Радио России» уделяет детям. Социальный проект «Детский вопрос» – программа, посвященная проблемам сиротства и усыновления в России. Рубрика «Где же ты, мама?» помогает слушателям узнать о детях, ждущих усыновления. Журналисты регулярно

проводят акции в регионах, отправляясь в «Поезде надежды» в детские дома. Проходят познавательные программы для старшеклассников «О животных» с Иваном Затевахиним, «Хочу все знать». Особое место в сетке вещания радиостанции занимают литературные сериалы и радиоспектакли, участие в которых принимают заслуженные и народные артисты России и Советского Союза.

Год назад, 10 декабря 2010 года, государственная радиовещательная компания «Радио России» отпраздновала свое 20-летие. К этой дате была подготовлена ретроспектива программ, вошедших в эфир с 1990 года, объединенного в цикл «Избранное». Специальный проект «У микрофона» рассказывает о людях, которые обеспечивают ежедневную работу «Радио России». О тех, чьи голоса узнают, любят радиослушатели, чью работу высоко ценят. Цикл «20 лет о стране с любовью» включает выступления политиков, деятелей искусств, ученых, знаковых фигур в истории России, а также события, которые пережила наша страна за это время.

Александр ЛОМИЛКИН,
студент 4 курса ИФИЖ

Выбираем спорт и здоровье

Спорт – это средство гармоничного, разностороннего развития личности, которое позволяет развиваться физически и духовно, а также достигать многих вершин и самоутвердиться в жизни. Считают, что понятия «молодежь» и «спорт» не только взаимосвязаны, но и существуют в единой параллели. Как бы печально это не было, мы живем в такое время, когда среди молодых людей получили широкое распространение пагубные привычки, приводящие к разрушению личности человека. Но бывает такое выражение: «Человек способен на многое, даже на невозможное». А значит, человек способен отказаться от всего разрушительного во благо самого себя, если обратит свое внимание на собственное здоровье. И для современной молодежи необходимы занятия спортом. С начала обучения в вузе молодым людям стоит подумать о своем образе жизни, заняться спортом для укрепления здоровья или достижения каких-то результатов. Нам стало интересно послушать мнения наших студентов по поводу их спортивных предпочтений.

Николай, третий курс ИЕНиМ:

– Для меня спорт – основа всего. Еще раньше был лозунг: «О спорт, ты – Мир!». И это действительно так. Занятия спортом – это и образ жизни, и активное долголетие и профилактика заболеваний. Я уверен, что именно спорт приводит к общему процветанию и гармонии. Занимайтесь спортом, будьте здоровыми, жизнерадостными и счастливыми!

Иван, 2 курс ФФК:

– Я занимаюсь вольной борьбой достаточно долгое время. Вольная борьба – весьма интересный и полезный вид спорта, к тому же не такой опасный, как его считают многие люди. На мой взгляд, это просто заблуждение. Борьба меня захватывает своей зрелищностью, напряженностью и в то же время простотой. В целом, я считаю, что активный образ жизни, занятия спортом развивают человека не только физически, но и духовно. Также хотелось бы отметить, что спорт развивает в человеке личностные качества. В единоборстве в основном индивидуальные качества – смелость, решительность, «закалка духа», целеустремленность, в игровых видах спорта, таких как футбол, баскетбол, волейбол, развиваются преимущественно коллективные качества – ответственность, сплоченность, коммуникабельность и «умение работать в команде».

Ольга, третий курс МПСИ:

– Лично я позитивно отношусь к спорту, да и вообще к активному образу жизни. Мне кажется, что в



спорте основой является бег, так как он укрепляет сердечно-сосудистую, дыхательную системы, а также способствует развитию определенных групп мышц и закреплению большинства учебно-тренировочных упражнений. Сама я занимаюсь танцами и легкой атлетикой.

Александра, выпускница ЦСПГО:

– Начну с того, что спорт бывает разный – любительский, профессиональный. Но лично для меня, любителя, спорт – это увлечение, хобби и один из основных способов вести активный здоровый образ жизни.

Проведенный опрос показал, что студенты считают нужным вести активный здоровый образ жизни, отдают предпочтения определенным видам спорта и заинтересованы быть крепкими, счастливыми и жизнерадостными.

Ведущая рубрики
Инга ЛЕДНЕВА

Университетская Газета

Учредитель издания:
Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова

Редактор:
Марина ТОХТОБИНА

№15 (283) 9 декабря 2011 г.

Подписано в печать:
по графику – 05.12.2011;
фактически – 05.12.2011.

Газета
распространяется бесплатно

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии
ХГУ им. Н. Ф. Катанова.
Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 650 экземпляров

Газета зарегистрирована
в Региональном управлении
регистрации и соблюдения
законодательства в сфере
средств массовой информации
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090



Пойти на пары или поспать?
Пойти на пары или поспать? Блин,
пойду на пары и посплю!



На сессии с первого раза сдают
только ПЕРВЫЕ...



На учебе всегда выкладываетесь
на 100%: 12% в понедельник, 23% во
вторник, 40% в среду, 20% в четверг
и 5% в пятницу.



Студент сначала не понимает, а
потом привыкает.



Никогда не злите студентов,
потому что они и так студенты.