Университетская газета
№ 5 (289)
13 апреля
2012 г.
ХГУ
ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова

Год Н.Ф. Катанова

Ученые Хакасского госуниверситета выиграли гранты РГНФ

Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) поддержал проекты ученых Республики Хакасия, среди которых сотрудники Хакасского госуниверситета.

По региональным программам в 2012 году поддержаны пять проектов на общую сумму более полумиллиона рублей. Это исследования, имеющие практическое значение для республики, а также открывающие новые страницы истории и культуры Хакасии. Так, проект кандидата исторических наук Валерия Зубкова направлен на изучение технологии обработки камня и археологических культур. Правовое регулирование социального туризма на примере законодательства Хакасии – тема кандидата юридических наук Ирины Чеботаревой. Доктор технических наук Александр Дулесов будет заниматься анализом территориального распределения субъектов малого бизнеса и товарных потоков. Доктор психологических наук Владимир Морогин выиграл грант на экспериментально-психологическое исследование общественной и родовой подструктур ценностно-потребностной сферы личности русского и хакасского этносов.

Доктор филологических наук Тамара Боргоякова возглавит организацию всероссийской научно-практической конференции «Наследие Н.Ф. Катанова: языки, история и культура тюркских народов России», которая должна состояться уже в мае текущего года. Кроме того, Тамара Герасимовна Боргоякова стала одним из победителей основного конкурса проектов, претендовавших на финансовую поддержку РГНФ, и в результате сможет провести исследования, посвященные статусу и функционированию миноритарных языков Южной Сибири (сумма гранта 350 тыс. руб.).

Кроме новых проектов, на основании положительной экспертизы научных отчетов продлены три действующих. По региональным программам это исследование кандидата педагогических наук Андрея Карамчакова, посвященное преемственности в формировании этнокультурной и межкультурной компетентности школьников и студентов в системе непрерывного

национального образования (150 тыс. руб.). В рамках основного конкурса продолжено финансирование исследований сагайского диалекта хакасского языка, которое осуществляет кандидат филологических наук Владислав Боргояков (210 тыс.руб.), а также проект кандидата юридических наук Дмитрия Сергеева, связанный с изучением политико-юридического аспекта муниципального образования (197 тыс.руб.).

Мария РУДАКОВА

Знай наших

Студентка ХГУ – победительница «Формулы успеха»

В конце марта в Абаканском дворце молодежи состоялся финал городского конкурса «Формула успеха - 2012» среди выпускников высших учебных заведений, активно проявивших себя в спортивной, научной, творческой деятельности.

Конкурс «Формула успеха» проходит в Абакане восьмой раз, основная задача его поддержать молодых специалистов на рынке труда. Восемь участников искали свою формулу успеха. Среди них студенты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, Хакасского технического института – филиала Сибирского федерального университета, Хакасского института бизнеса, Современной гуманитарной академии.

Наш университет представляли Глеб Жуков (институт экономики и управления), Анна Осадчая (факультет физической культуры) и Людмила Можгова (медико-психолого-социальный институт).

По итогам четырех конкурсных заданий жюри определило лучших. Звания «Лучшая выпускница» была удостоена Анна Осадчая. В номинации «Моя профессия – моему городу» отмечена Людмила Можгова. В составе жюри присутствовали потенциальные работодатели: ОАО «Консультант-Саяны», ТД «Премьер», медиа-группа «Юг Сибири», АПК «Мавр», ландшафтный центр «Сады мечты» и другие. Все участники получили специальные призы и приглашения на собеседования от работодателей.

События

* * *

В конце марта заседание Ученого совета Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова предварило чествование именитых ученых вуза, которые недавно отметили свои юбилеи.

Легенда хакасской филологии, доктор филологических наук, профессор Венедикт Карпов отметил свое 85-летие. 75-й день рождения встретили доктор филологических наук, профессор Юрий Бурмистрович и кандидат филологических наук, профессор кафедры немецкой филологии Валентина Савченко. Самый молодой юбиляр – 60-летний доктор физико-математических наук Владимир Удодов.

– *Эти ученые служат уже несколько десятков лет на благо университета, воспитали не одно поколение ученых и продолжают свой научный поиск,* – подчеркнула ректор ХГУ Ольга Штыгашева, награждая юбиляров почетными грамотами.

На этом же заседании доктору филологических наук, профессору Ирине Пекарской был вручен нагрудный знак и удостоверение на премию Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций.

* * *

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова уже в шестой раз принимает участие в реализации международных проектов TEMPUS.

28-29 марта представители ХГУ – проректор по непрерывному образованию Н.А. Пропой и заместитель директора медико-психолого-социального института по учебной работе С.В. Митрухина – приняли участие в работе совещания региональной пилотажной группы Проекта LMPSM № 516721-TEMPUS-1-2011-1-RO-TEMPUS-JPCR «Подготовка профессиональных бакалавров и магистров по социальной психологии для работы с мигрантами в России, Украине, Казахстане», которое проходило в Красноярском государственном педагогическом университете им В.П. Астафьева. КГПУ им. В.П. Астафьева и ХГУ им. Н.Ф. Катанова выступают партнерами в новом проекте TEMPUS LMPSM, о чем в ближайшее время между университетами будет заключен договор. Цель нового проекта заключается в подготовке социальных работников, социальных психологов для решения региональных проблем социальной адаптации мигрантов.

* * *

Студентка III курса института экономики и управления, Алена Ситникова заняла II место на VI всероссийском открытом конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России», прошедшем с 28 по 30 марта 2012 г. в Москве, в доме отдыха «Непецино» Управления делами Президента РФ.

Учредители конкурса: Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Министерство образования и науки РФ и Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». В нем приняли участие более 250 представителей всех регионов России.

Тема доклада Алены: «Экологическое предпринимательство и проблемы его развития в Республике Хакасия».

* * *

Состоялся «Кубок смеха» студенческой лиги команд КВН ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

К соревнованиям веселых и находчивых было допущено девять команд: «МОРЕ» (сельскохозяйственный колледж), «Me Gusta» (институт естественных наук и математики); «Без Цензуры» и «M&Ms» (институт непрерывного педагогического образования), «Центр города» и «Пингвины» (институт экономики и управления), «С приветом» (медико-психолого-социальный институт, включая медицинский колледж). «Cherry», а также сводная команда «Акцент на «ХА» (институт филологии и межкультурной коммуникации, институт непрерывного педагогического образования, институт экономики и управления, институт истории и права).

В зале не было пустого места. Игра была доброжелательной и очень смешной. Большой кубок смеха выиграла команда «Cherry», малый – «Пингвины». Были названы Мистер КВН (Александр Пинясов) и Мисс КВН (Юля Глухоедова). В заключение всем командам были вручены дипломы участников и сладкие призы.

* * *

В Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова состоялся концерт вокально-инструментального ансамбля «Пограничник» Пограничного управления ФСБ России по Республике Тыва.

Мероприятие проводилось в рамках договора о сотрудничестве в области реализации трудоустройства между ХГУ им. Н.Ф. Катанова и Пограничным управлением Федеральной службы безопасности России по Республике Тыва. Концерт организован с целью профессиональной ориентации студентов и выпускников университета, а также популяризации деятельности пограничных отрядов, военно-патриотического воспитания молодежи и популяризации службы в пограничных войсках ФСБ России. В концертной программе были исполнены песни о пограничной службе, жизни солдат, о любви и долге перед Родиной, а также хиты современной эстрады.

Напомним, в ноябре 2011 года Хакасский государственный университет заключил договор о сотрудничестве с Пограничным управлением Федеральной службы безопасности России по республике Тыва о трудоустройстве выпускников вуза. В Хакасском госуниверситете ведется подготовка по ряду специальностей и направлений технического профиля, востребованных пограничной службой. В частности, это специальности, связанные с безопасностью и обслуживанием информационных систем, направления физико-математического профиля и другие.

* * *

Николай Булакин вручил персональные стипендии Главы города Абакана шести студентам абаканских вузов, лучшим по итогам зимней сессии.

Торжественная церемония награждения состоялась 5 апреля. Среди лауреатов три представительницы Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Это пятикурсница медико-психолого-социального института Галина Гончаренко, студентка четвертого курса факультета физической культуры Анастасия Зуева и заканчивающая в этом году колледж педагогического образования, информатики и права Оксана Шулбаева.

Трудоустройство

Классическое образование – надежное будущее!

Разумеется, сегодня большинство молодых людей мечтает о том, чтобы найти интересную, высокооплачиваемую работу. У многих выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова эти мечты сбываются. Во многом благодаря успешной деятельности Отдела содействия трудоустройству, которому шесть лет назад присвоен статус регионального.

Эффективность работы его специалистов такова, что в этом году ХГУ занял первое место в России среди отделов и центров содействия трудоустройству государственных вузов. Рейтинг проводило министерство образования и науки РФ.

По словам проректора по научной работе и управлению качеством ХГУ Василия Анюшина, такая оценка нашего вуза появилась благодаря тому, что ежегодно сразу после окончания ХГУ более 90% его выпускников трудоустраивается или продолжает обучение. Из них более 70% выпускников в регионе – вуз является основным источником обеспечения региона кадрами.

Сегодня выпускники Хакасского госуниверситета работают в органах государственного и муниципального управления, учреждениях социальных, образовательных, здравоохранения, культуры, в природных заповедниках и национальных парках, на предприятиях агропромышленного комплекса и в сфере услуг, в страховых компаниях и банках…

Диана Антипова всего год назад окончила институт филологии и журналистики ХГУ и уже – старший специалист службы общественных связей регионального филиала Россельхозбанка. С третьего курса Диана начала работать в пресс-службе университета, где прошла большую школу, приобрела опыт и стаж, что немаловажно при трудоустройстве. Работу в банке нашла именно благодаря отделу содействия трудоустройству.

Благодаря знаниям, опыту, что получила в ХГУ, нашла любимую работу и Валентина Мицукова, начальник отдела по работе с персоналом филиала «Хакасия» ОАО Банк «Национальный кредит». После окончания вуза Валентина осталась работать на кафедре психологии, где занялась тренингами. Серьезное портфолио, которое наработала, пока трудилась на кафедре, помогло в трудоустройстве. В банк «Национальный кредит» прошла по конкурсу, участвовать в котором направил отдел содействия трудоустройству.

Сейчас она проводит собеседования с кандидатами на различные должности, выявляет склонности, приоритеты, организует корпоративы, приглашает специалистов со стороны.

– Если бы не было тех знаний, которые мы получаем в университете, – рассказывает она, – *наверное, мне было бы сложно ориентироваться. Сейчас появилось много психологических агентств, которые предлагают разнообразные мероприятия, тренинги, диагностику, и без дополнительных знаний было бы сложно оценить, кого привлекать со стороны. Больше всего помогает такой предмет как психологическое консультирование, психология общения. В университете мы получили такие базовые навыки, которые помогают и в профессиональной деятельности, и в личной жизни.*

Сергей Грачев, специалист Центра профессиональной подготовки МВД по РХ, с детства мечтал стать военным. Но в военное училище не поступил. Так сложилось, что поступил в ХГУ на психолога.

– Фундаментальные знания вложили в нас на достаточно высоком уровне. Это позволило мне начать работу уже с третьего курса. Сначала психологом в лицее, потом – в колонии строгого режима, в инспекциях по делам несовершеннолетних и транспортной милиции.

Сейчас Сергей Грачев читает лекции по психологии и этике школьникам, которые приходят на занятия в Центр профессиональной подготовки МВД, готовит сотрудников полиции к работе в горячих точках. Сергей Геннадьевич не раз бывал в командировках на Северо-Кавказе в качестве штатного психолога. Там он научился работать со специальной психологической аппаратурой, получил бесценный опыт, изучил психологию экстремальных ситуаций. Полученные наблюдения и знания обобщил в учебном пособии, которое выпустило издательство ХГУ. С Хакасским государственным университетом Сергея Грачева до сих пор связывает многое. Восемь лет преподавал в МПСИ, участвовал в конкурсах, проводимых психологами, которые еще учатся и психологами, которые уже работают. Конкурс включает как теоретические, так и практические аспекты.

–Такое сотрудничество очень полезно – считает Сергей Грачев,– *и для специалистов Центра по профессиональной подготовке МВД и для студентов, многие из которых потом приходят сюда на практику, чтобы в дальнейшем устроиться на работу в силовые структуры.*

Институты, факультеты, и колледжи ХГУ являются поставщиками высокопрофессиональных кадров для большинства предприятий и организаций Хакасии, заверяет директор центра занятости населения города Абакана Дмитрий Гаек:

– Молодых людей, которые стоят на учете по безработице, по статистике Центра занятости 30%. Среди них, конечно, есть студенты ХГУ, потому что это крупное учебное заведение. Должен сказать, что студенты классических учебных заведений надолго у нас не задерживаются. Средний период находящихся на учете молодых людей, имеющих образование – не более 2-3 месяцев. Они воспитываются людьми универсальными. Их научили получать знания, и поиск работы для них является лишь продолжением деятельности.

Решением задачи – найти для будущих специалистов хорошую работу – Отдел содействия трудоустройству начинает заниматься с первого дня их учебы. В списке обязательных мероприятий – целевой набор и контракты, что формируются по заказам госуправления и муниципальных образований, участие работодателей в корректировке учебных планов, рабочих программ, дисциплин, заказы на выполнение курсовых квалификационных работ.

Студенты проходят практику на базе разных организаций, учреждений и предприятий. И кроме получения первого опыта практики по специальности, они показывают себя перед работодателем. В ХГУ приглашают руководителей предприятий, организаций, частных фирм и на государственную итоговую аттестацию, чтобы показать: из стен вуза – одного из самых крупных на Юге Сибири – выходят высококвалифицированные специалисты, способные выполнять самые сложные задачи, готовые составить серьезную конкуренцию уже

Мария РУДАКОВА

Образование без границ

27 марта в Международный День театра институт филологии и межкультурной коммуникации в очередной раз провел фестиваль, посвященный этому дню.

День театра на всех языках

Мы приглашали разных участников, мини-спектакли не ограничены тематикой, в них говорили на разных языках. В этом году первокурсники представили некую смесь английского эпоса и компьютерной игры, совместили все это с мобильным телефоном, отличными костюмами и сценами битвы на мечах.

Недавно образованная студия немецкого театра отличилась скетчами на немецком языке. Очень радует, что в этой студии занимаются ребята, не являющиеся студентами языкового профиля, а просто увлеченные языком и театром. Ребята из лицея № 7 г. Саяногорска показали трогательную историю «Die Erste Liebe» («Первая любовь») о соперничестве двух кукольных девочек за внимание симпатичного Киля.

Французский язык проявил себя в постановке «Бабка, шапка и шевалье», предложив знакомую историю девочки в красной шапке с традиционными французскими песнями, интересными персонажами, азартными охотниками и обаятельным волком. Огромную работу проделали студентки второго курса Алина Кошкина и Раксана Таптыгина в качестве организаторов и ведущих фестиваля, а также, представив постановку на английском языке «Friends» с чудесными персонажами, аквариумной рыбкой и мумией.

Неожиданностью для зрителей стал рэп на немецком языке в исполнении школьников: Елены Рябченко, ученицы 5 класса школы № 12 г. Минусинска, Ивана Русина, ученика 10 класса школы № 6 г. Минусинска, учащихся 4 класса школы №26 г. Абакана. Учителям немецкого языка, подготовившим ребят, пришлось освоить технику исполнения рэпа. Организаторам удалось привлечь к участию студентов музыкального отделения, а также талантливых вокалистов и танцоров иняза.

В рамках Дней Языков ИФиМК проводилось мероприятие для школьников разного возраста, начиная с младших классов, «Übersetzen kreativ». Учителям немецкого языка совместно с ребятами предлагалось выполнить перевод маленьких рассказов, ребята их проиллюстрировали и сделали книжки с замечательными рисунками. Посмотреть и почитать их можно в читальном зале учебного корпуса № 17 (музколледж), где организована настоящая выставка творческих работ.

Н.С. ШМАЛИЙ,
преподаватель
французского языка

Не только учеба

Сезон красоты в Хакасии

6 мая в Хакасии пройдет I республиканский конкурс красоты «Мисс Абахай 2012», который не только назовет победительницу, но и определит претендентку на участие в предстоящем Всероссийском конкурсе красоты «Мисс Азия-Россия – 2012». Он пройдет осенью этого года в Красноярске.

В Абакане первый кастинг состоялся 25 марта, в нем приняли участие около 25 красавиц, на втором заключительном этапе отбора участниц было в два раза больше. Кроме того, отбор велся в Красноярске и Новосибирске.

Среди девушек представители школ, колледжей, высших учебных заведений, работающей молодежи.

Помимо внешних данных оценивалась эрудиция участниц, умение подать себя, также приветствовалось знание родного языка.

В составе жюри присутствовали компетентные специалисты: руководитель театра мод «Леди мода» Ольга Грищева, художественный руководитель ансамбля «Улгер» Вячеслав Кученов, генеральный директор «Русского радио» в Хакасии Андрей Тинников, корреспондент газеты «Шанс» Ольга Жернакова.

Как рассказал один из организаторов конкурса Тимур Тюкпеев, студент музыкального колледжа ХГУ им. Н.Ф. Катанова: «Данный конкурс специфичен, поскольку здесь принимают участие девушки коренной национальности. Существуют на республиканском уровне и другие подобные мероприятия, но «Мисс Абахай» рассчитан именно на эту аудиторию».

По результатам двух кастингов в финал вышли 15 девушек, которым предстоит побороться за звание первой хакасской красавицы. Гран-при конкурса одна тысяча долларов и путевка на «Мисс Азия».

Приняли участие в конкурсе и успешно прошли в финал четыре студентки Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова: Нонна Чебочакова (медицинский колледж, 1 курс), Олеся Тиникова (медико-психолого-социальный институт 5 курс), Татьяна Борисова (институт экономики и управления, 5 курс), Варвара Сунчугашева (институт истории и права, 2 курс).

Марина ТОХТОБИНА

Дни науки

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в сельскохозяйственном институте играет большую роль в формировании ключевых компетенций будущих специалистов образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования, а также в формировании экономической, политической, нравственной, правовой и управленческой культуры, в развитии их творческих способностей, профессионализма, умении вести самостоятельный научный поиск и умении работать в коллективе.

Катановские чтения в СХИ

Ежегодно студенты сельскохозяйственного института и Сельскохозяйственного колледжа под руководством научных руководителей активно принимают участие в Днях науки.

Открытие Дней науки «Катановские чтения – 2012» в сельскохозяйственном институте состоялось в конце марта. В фойе института была организована презентация слайдов о жизни и деятельности ученого Н.Ф. Катанова.

Пресс-центр Катановских чтений ежедневно размещает на стендах информацию о проведенных мероприятиях. Студенты могли наглядно увидеть результаты своего научного труда. Два раза в неделю через радиоузел института сообщались самые интересные события из студенческой жизни.

В течение всего периода Дней науки в институте было запланировано 17 научных секций для студентов ВПО и СПО, 15 олимпиад, на участие в которых поданы заявки от средних профессиональных учебных заведений г. Абакана, 7 конкурсов, 4 викторины. Открытые лекции и мастер-классы проводились учеными института по специальностям «Ветеринария» и «Агрономия». Дни науки в институте представлены научными семинарами, работой круглых столов, мастер-классами, деловыми играми, выставками.

20 апреля в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2012» будет проведена третья межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству», где планируется работа 15 – 17 научных секций. На участие в конференции уже сегодня поданы заявки от учебных заведений высшего, среднего и начального профессионального образования, среднего (полного) общего образования Республики Хакасия, Республики Тыва, Республики Алтай, юга

Без впечатлений, восторгов, вдохновения, без жизненного опыта – нет творчества...

В наше время многие люди мечтают благоустроить прилегающую территорию, улучшить вид и дизайн.

Согласитесь, что чувство комфорта и уюта не только дома, но и вокруг нас стоит больших усилий, а для этого нужно творчески мыслить и иметь желание созидать прекрасное.

Ландшафтный дизайн – это не сказка, а вполне объективная реальность, которую каждый человек может себе позволить.

Для сельскохозяйственного института этот вопрос является актуальным. В течение многих лет ландшафтным оформлением территории сельскохозяйственного института, под руководством директора института Галины Александровны Минюхиной, занимаются активные, творческие, работоспособные люди – Мария Федоровна Суханова, Александр Иосифович Клат, Лариса Леонидовна Джумаева. Рядом с руководителями различных проектов по озеленению территории института принимают активное участие и студенты.

Сельскохозяйственный институт в течение нескольких лет принимает участие в городских конкурсах-проектах на лучшую территорию учебного заведения, на лучшие клумбы, где часто занимает первые места.

С проектами по созданию ландшафтного дизайна и малых архитектурных форм территории учебного заведения наши студенты принимают участие и во всероссийских конкурсах (г. Екатеринбург, г. Обнинск).

В создании необычного, яркого, похожего иногда на сказочное явление, в изготовлении композиций животных и создании малых архитектурных форм самое непосредственное участие принимает заведующий мастерскими института Александр Иосифович Клат. Благодаря таланту, инициативности, большому опыту и творческому потенциалу Александр Иосифович изготавливает малые архитектурные формы в виде животных и людей (собаки, козлики, рыбаки). Ежегодно раскрашивает уже изготовленные поделки: черепаху, щенка, поросенка, из старых покрышек изготавливает и раскрашивает вазоны.

Как потеплеет, работа по созданию шедевров вновь возобновится.

В планах на весенне-летний период 2012 года – изготовить оленя, вазоны в виде гномов. Надеемся, что этим творчеством будет любоваться не только коллектив СХИ, но и гости института , просто прохожие. Работа предстоит сложная и интересная, она будет требовать немалых усилий, но в этом и заключается творчество.

Всем творческим и инициативным хочется сказать: «Помните, стандартные участки с различными геометрическими линиями всегда можно превратить в гармоничный изысканный ландшафт».

Материал подготовила: Л.Т. БАЛДУЕВА, директор учебно-научного центра сельскохозяйственного института

Известное имя

Дни науки 2012 года в институте непрерывного педагогического образования, на кафедре педагогики начального образования посвящены замечательному ученому, педагогу, учителю В.А. Сухомлинскому.

Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского

Запланированы олимпиады по педагогике и методикам преподавания, научный семинар «Реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовательном процессе начальной школы в условиях введения Федерального Государственного Стандарта второго поколения», работа трех научных секций «Педагогика начального образования: проблемы и перспективы современной начальной школы», «Актуальные проблемы методики и начального образования», «Творческой поиск учителя: гуманистические начала сотворчества учителя и ученика».

В рамках Недели педагогики: круглый стол – «Педагогический подвиг В.А. Сухомлинского», «Человеком ты родился, но Человеком должен стать», педагогическая гостиная «Школа радости» В.А. Сухомлинского, конкурс на лучшую студенческую научную работу по педагогике; педагогическая мастерская – «Альберт Швейцер – жизнь, которая хочет жить», творческая лаборатория учителя – «Труд учителя как гармония смысла жизни, счастья творения Человека и музыки поющего сердца».

Дни науки на кафедре ПМНО не случайно посвящены В.А. Сухомлинскому. Его имя известно не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами.

Книги В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям», «Рождение гражданина», «Павлышская школа», «Мудрая власть коллектива» и др. стали настольными книгами учителей, научных работников, родителей еще в 60-х годах прошлого столетия. Они и сегодня продолжают волновать всех тех, кто ищет ответ на сложные вопросы воспитания детей в коллективе, в семье, пытается разобраться в вопросах социальных, духовно-нравственных ценностей.

Его труды – это не просто своеобразная программа для воспитателей и воспитанников. Это система взглядов, убеждений, страстной веры в творчество и силу человека. Они несут в себе отпечатки его личности, его пристрастий и принадлежат не просто определенному Человеку – В.А. Сухомлинскому, а педагогике и искусству.

Вся его жизнь яркая, полная драматизма, поиска, страстного желания служить своим соотечественникам, теснейшим образом связана с историей нашей Родины.

Как все крестьянские дети он в 1933 году окончил семилетку. В 1938 году по призыву сердца и глубокой потребности Родины в учительских кадрах, Василий Александрович навсегда связывает свою судьбу с педагогической профессией.

Его педагогическую деятельность на время прервала Великая Отечественная война. С 1948 он – бессменный директор Павлышской средней школы. Расцвет педагогического творчества В.А. Сухомлинского пришелся на 50-60 годы XX века. В

своих трудах он раскрывает процессы развития и воспитания ребенка, подростка, старшего школьника. Проблемы умственного, гражданского, нравственного, трудового, физического, эстетического воспитания проходят через все его труды.

Много внимания в своих трудах он уделяет проблемам дидактики, но и здесь он отдавал предпочтение вопросам воспитывающего обучения.

С первыми педагогическими трудами В.А. Сухомлинского мне удалось познакомиться в 1958 году. Мы сельские учителя зачитывались книгами «Верьте в человека», «Дума о человеке», «Трудные судьбы» и др.

Каждому из нас хотелось и мечталось сделать свою сельскую школу на Павлышскую школу В.А. Сухомлинского, что-то удалось, что-то не получилось, но девиз его педагогической деятельности – «Сердце отдаю детям» стали нашим девизом.

В 1970 году в АГПИ ждали на конференцию, в гости В.А. Сухомлинского. Все было подготовлено: конференц-зал, определены школы, которые должен был посетить ученый-педагог, замечательные природные уголки Хакасии. Но! Жизнь замечательного ученого, педагога, учителя внезапно оборвалась – «в сердце он носил кусочек войны» – осколок пули, который нельзя было убрать. Через 25 лет война сделала свое черное дело.

В 1970 г. в газете «Комсомольская правда» от 7 октября были собраны афоризмы, цитаты, правила поведения, выбранные из его последней книги «Беседы об этике». Этот листок из «Комсомольской правды» от 7 октября 1970 г. я храню до сих пор. С 1970 года каждый год сначала ученикам, а теперь студентам я читаю замечательные слова этого великого отечественного ученого, целеустремленного педагога и просто светлого человека.

Вот некоторые мысли В.А. Сухомлинского:

«Твоя Родина: Родина твой дом, твоя колыбель. В родном доме не все бывает гладко и не все хорошо. Есть у нас свои беды и горечи. Говоря о них, помни, ты говоришь о бедах и горечах своего родного дома».

«Твои родители: Самое большое счастье для твоих родителей – твоя честная жизнь, твое трудолюбие, твои успехи в учении, в труде. Приноси в дом счастье».

«Старость не может быть счастьем, радостью. Это невежды выдумали слова – счастливая старость. Покоем она становится тогда, когда ее уважают. Горем ее делают забвение и одиночество. Не превращай в горе старость дедушки и бабушки, матери и отца».

«Человек оставляет себя в человеке. В этом – человеческое бессмертие».

«Твоя любовь: Любовь – самое интимное и неприкосновенное чувство. Берегите тайны любви. Любого работника от сторожа до министра – можно заменить таким же или более способным. Хорошего отца заменить таким же хорошим невозможно. Там где есть строгость и требовательность женщины – девушки, юноши становятся мужчиной».

«Самые прекрасные и в то же время счастливые люди – те, кто прожил жизнь заботясь о счастье других».

«Ты сам: Поставь над собой сто учителей – они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя и сам требовать от себя».

«Чувство вины – чувство воспитанного благородного человека».

«Не переживает вины только дурак и дремучий нравственный невежда».

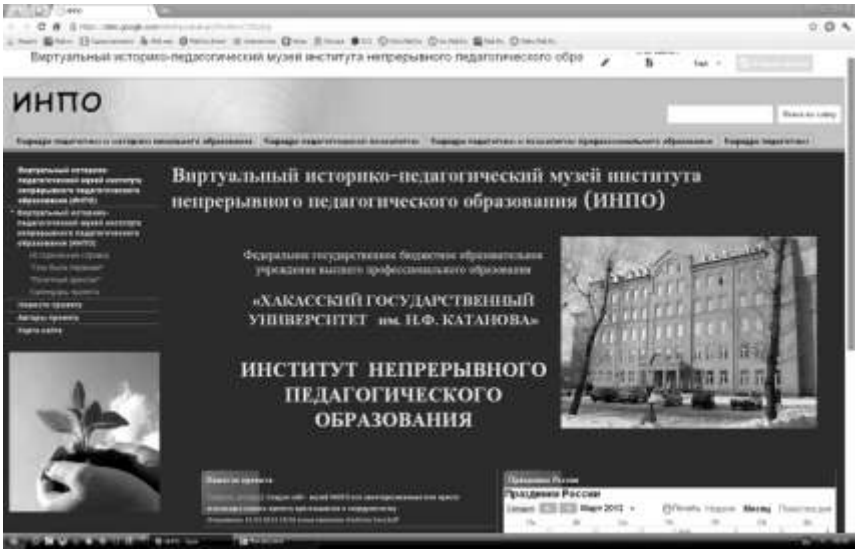
Научные труды В.А. Сухомлинского, его педагогическая деятельность, его жизнь, верное служение Отечеству делают его личность достойным подражанию. Вслед за ним мы верим, что «Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей и для родителей». (В.А. Сухомлинский).

Г.М. НЕРОВНЫХ,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
методики начального образования

Дни науки

Виртуальный музей

В конце марта в рамках открытия «Дней науки» состоялась презентация виртуального историко-педагогического музея института непрерывного педагогического образования (ИНПО) ХГУ им. Н.Ф. Катанова.



Студенты Наталья Борисова, Анна Русскина, Ольга Филипьева представили доклад, содержащий историческую справку о развитии Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, об открытии института непрерывного педагогического образования как его структурного подразделения.

Одним из ключевых моментов выступления студентов явилось теоретическое обоснование необходимости создания виртуального историко-педагогического музея ИНПО, миссия которого заключается в сохранении исторического наследия института, передаче этого наследия будущим поколениям, в гражданском и патриотическом воспитании музейных посетителей.

Виртуальный музей имеет следующие экспозиционные разделы: «Историческая справка об ИНПО», «Они были первыми», «Почетный ареопаг» (о директорах и ректорах Учительского института, АГПИ и ХГУ им. Н.Ф. Катанова). Также музей имеет подразделы в соответствии с названиями кафедр института: кафедры педагогики и методики начального образования, кафедры педагогики и психологии профессионального образования, кафедры педагогической психологии и кафедры педагогики. Каждая кафедра имеет возможность добавлять информацию в собственные экспозиционные разделы: о преподавателях, которые являются «старожилами» кафедры, преподавателях – выпускниках ИНПО и АГПИ, а также о выпускниках, занимающихся педагогической деятельностью.

В настоящее время сайт содержит текстовую информацию, фотографии, в которых отражена история института. Впоследствии планируется включение видеоматериалов, создание ленты новостей, календаря событий, ссылок на полезные ресурсы, фото- и видеоотчетов о мероприятиях, проводимых ранее в институте.

Руководителем виртуального историко-педагогического музея является кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Яна Владимировна Макарчук. Ответственный за научно-методическое сопровождение – старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Ольга Николаевна Шадрина. Технический директор – Григорий Круглов, студент I курса направления «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование». Информационное наполнение сайта осуществляют студенты и преподаватели института непрерывного педагогического образования.

Адрес музея в сети Интернет – https://sites.google.com/site/inpoabakan/. Оставить свои отзывы, комментарии о его работе. Отзывы принимаются на адрес – yanamakarchuk@mail.ru.

Я.В. МАКАРЧУК,
кандидат педагогических наук,
старший преподаватель
кафедры педагогики и методики
начального образования ИНПО

«Студент-психолог – это звучит…»

В рамках Дней науки «Катановские чтения – 2012» 30 марта в институте непрерывного педагогического образования прошла Олимпиада по психологии «Студент-психолог – это звучит…», организованная кафедрой педагогической психологии.

В олимпиаде приняли участие три команды студентов психологических специальностей и направлений ИНПО. Участникам предстояло непростое состязание интеллекта, юмора и творчества!

Олимпиада состояла из 4 конкурсных испытаний. Визитная карточка команды «Я – студент, а это значит…». Команды представляли себя в разнообразных жанрах: читали рэп, танцевали, изображали богов студенчества и т.д.

Домашнее задание – видеоролики на тему «Психология и жизнь». Здесь студенты презентовали оригинальное видео. Одна команда провела соцопрос на улицах города. Другая сняла видеоролик о жизни студента в популярном жанре – реалити. Особенно тронул видеоролик команды «Успешные люди», в котором ребята показали жизнь современного человека, скрытую за масками «желательных эмоций».

Следующим этапом олимпиады была «Импровизация», в ходе которой команды давали определения психологическим терминам. Вот здесь-то и проверилась теоретическая подготовка студентов и их эрудиция!

Самым сложным для участников оказался последний этап – «Психологическая помощь». Командам даются проблемные ситуации из психологической практики, которые они должны проанализировать и предложить вариант помощи. Участникам было достаточно сложно сориентироваться за короткое время подготовки, но они достойно проявили себя как психологи-практики.

В итоге места распределились следующим образом:

III место – команда «Хочу Знать»;
II место - команда «Позитивчик»;
I место - команда «Успешные люди».

Победитель получает возможность принять участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по психологии осенью 2012 г. Желаем успехов и новых высот!

И.М. КУПЧИГИНА,
зам. директора по научной работе ИНПО
И.Н. ЗОЛОТУХИНА,
ассистент кафедры
педагогической психологии

Отдел международных связей

ГРАНТЫ, КОНКУРСЫ, СТИПЕНДИИ

Зарубежные Фонды/Организации

I. Стипендиальные программы ДААД (Германия)

Программы для студентов

I.1. Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию

Получение страноведческих знаний о Германии, установление контактов с немецкими вузами и другими учреждениями, представляющими интерес с профессиональной точки зрения.

Требования:

– студенты 3-го, 4-го, 5-го и 6-го курсов всех специальностей под руководством одного преподавателя, который будет сопровождать группу. Численность группы, не считая преподавателя, составляет от min. 10 до max. 15 участников. По договоренности с DAAD в состав группы могут быть включены не более двух аспирантов;

– все участники поездки должны владеть одним и тем же иностранным языком: либо все участники поездки владеют немецким языком, либо вся группа говорит по-английски;

– согласие немецких учреждений, особенно немецких вузов, принять группу в сроки, указанные в заявке.

ДААД не оплачивает международные транспортные расходы. Проезд в Германию и обратно оплачивают сами участники поездки.

Срок подачи заявок:

– до 01 апреля 2012 – на поездки с 1 сентября 2012 по 28 февраля 2013.

II. Стипендии Фрица Тиссена для исследований в Германии

Фонд, названный в честь немецкого промышленника Фрица Тиссена, был основан в 1959 году и является одним из первых крупных частных фондов Германии. Цель этой организации – поддержка молодых ученых в научно-исследовательской работе по одному из следующих направлений:

– история, лингвистика и культура, философия, религиоведение, археология, эстетика;

– экономика, политология, право, социология и обществоведение;

– международные отношения (сотрудничество Германии с другими странами);

– медицина и естественные науки;

– изобразительное искусство и культура.

Фонд имени Фрица Тиссена (Fritz-Thyssen-Stiftung) предоставляет иностранным специалистам стипендии и финансовую поддержку на проведение научно-исследовательских работ в вузах и некоммерческих исследовательских институтах на территории Германии. Стипендия охватывает целый ряд гуманитарных и естественных наук.

Требования:

– соискатель должен иметь степень кандидата наук (Doktor), причем с момента окончания учебы в аспирантуре (Promotion) должно пройти не более двух лет. Фонд не предоставляет стипендии действующим студентам аспирантуры и не финансирует написание кандидатских и докторских диссертаций;

– ходатайство о стипендии для соискателя может быть направлено лишь от имени немецкого университета или некоммерческого научно-исследовательского института.

Срок подачи заявок: круглый год

III. *Стипендии Правительства Франции*

III.1. Учебные стипендии

Стипендии для российских студентов, желающих продолжить обучение в рамках 2-ого цикла (мастер).

Требования:

– наличие российского диплома о высшем образовании не позднее июня текущего года;

– российское гражданство и статус студента российского вуза;

– возраст: до 35 лет;

– хорошее знание французского языка;

– приоритетом пользуются студенты, желающие продолжить свое обучение во Франции на уровне Master 2

– тестирование по французскому языку;

– **справка о зачислении во французский вуз.**

Срок подачи заявок: до 31 марта 2012г.

III.2. Стипендии для покрытия социальной страховки

Стипендия для покрытия социальной страховки предоставляет получившим ее студентам статус стипендиатов французского правительства. Эта стипендия не предполагает денежных выплат, но оказывает ощутимую помощь студентам и стажерам, которые могут оплатить большую часть расходов по обучению во Франции.

Требования:

– наличие российского диплома о высшем образовании не позднее июня текущего года;

– возраст: до 35 лет;

– хорошее знание французского языка;

– **справка о зачислении во французский вуз;**

– тестирование по французскому языку.

Срок подачи заявок: до 31 марта 2012г.

III.3. Стипендии на диссертацию с совместным научным руководством

Эта стипендия покрывает расходы по пребыванию во Франции 6 месяцев в год и рассчитана на 3 года. Таким образом, в течение одного года студент должен находиться 6 месяцев во Франции и 6 месяцев в России.

Программы обучения:

По всем дисциплинам, которые преподаются во Франции

Требования:

– **справка о зачислении во французский вуз;**

– российское гражданство и статус студента российского вуза;

– хорошее знание французского языка;

– тестирование по французскому языку

Срок подачи заявок: до 31 марта 2012г.

III.4. Стипендии на лингвистические стажировки

Лингвистические стажировки, направленной на улучшение языкового уровня, будут выданы студентам 2-го, 3-го и 4-го курсов (на учебный год подачи заявки), изучающих французского языка в русских вузах и в неязычных факультетах. Эта стажировка включает примерно 40 часов занятий и будет проходить в разных центрах Французского языка в течение лета 2012г.

Требования:

– студенты 2-го, 3-го, 4-го курсов, изучающих французский язык в русских вузах и в неязычных факультетах;

– студенты, владеющие французским языком (уровень A2-B2)

Срок подачи заявок: до 6 апреля 2012г.

IV. Fulbright Exchange Program

(США)

IV.1. Магистратура и стажировка в США

Гранты на конкурсной основе выдаются:

– выпускникам вузов (т.е. лицам, обучающимся на последнем курсе вуза или уже закончившим вуз) – на обучение в магистратуре одного из университетов США с целью получения степени магистра (Master's, КРОМЕ MBA); длительность пребывания в США по этим грантам – от 1 до 2х лет, в зависимости от длительности магистерской программы;

– **аспирантам** – на проведение научно-исследовательской работы в университете и/или архиве США и сбора материалов для кандидатской диссертации ИЛИ на обучение в университете США в течение одного академического года без получения степени, длительность такой программы – 1 учебный год.

Требования:

– российское гражданство и постоянное проживание на территории РФ начиная с января 2012 года;

– наличие университетского диплома или степени бакалавра к 15 мая 2012 г. (Выпускники вузов 2012 года также могут участвовать в конкурсе при наличии соответствующей справки (подтверждающей, что они являются студентами выпускного курса и защита диплома состоится в 2012 году);

– владение английским языком в пределах, необходимых для обучения или выполнения исследовательского проекта ;

– возраст соискателей: дата рождения – не ранее 15 мая 1982 г.

Срок подачи заявок: до 15 мая 2012 г. (Москва)

IV.2. Программа для преподавателей вузов (FFDP)

Программа Фулбрайта для преподавателей вузов (FFDP) ориентирована на разработку нового учебного курса для российского вуза в рамках заявленной соискателем дисциплины.

Требования:

– российское гражданство и постоянное проживание на территории РФ начиная с января 2012 года;

– владение английским языком в пределах, необходимых для обучения или стажировки;

– возраст соискателей: дата рождения – не старше 39 лет на момент подачи документов (дата рождения: не ранее 15 июня 1973 г.).;

– наличие стажа работы по выбранной дисциплине – не менее 2-х лет;

– для соискателей, ранее получавших визу J-1: временной промежуток со дня возвращения в Россию до момента подачи документов на конкурс должен быть не менее 2-х лет.

Срок подачи заявок: до 15 июня 2012 г. (Москва)

IV.3. Программа стажировок для преподавателей английского языка

Начинающим преподавателям английского языка предоставляется возможность улучшить свое педагогическое мастерство, уровень владения английским языком и одновременно ближе познакомиться с американской культурой и традициями

Требования:

– участники конкурса должны быть не моложе 21 года и не старше 29 лет до 1 октября 2012 года. Программа Фулбрайт не предоставляет членам семьи участников программы FLTA ни визовую, ни финансовую поддержку;

– участники конкурса должны работать преподавателями английского языка или обучаться в высшем учебном заведении по специальности «преподавание английского языка»;

– на момент подачи документов участники конкурса должны иметь диплом о высшем образовании или диплом бакалавра одного из вузов, аккредитованных в Российской Федерации. Принимаются также заявки от соискателей, которые заканчивают обучение в вузе и получат соответствующие дипломы до августа 2012 года. Во многих американских учебных заведениях приветствуется наличие у участников программы степени магистра.

– российское гражданство и постоянное проживание на территории РФ начиная с декабря 2011 года.

Срок подачи заявок: до 01 июня 2012 г. (Москва)

V. Программа стипендий им. Егора Гайдара

Программа стипендий им. Егора Гайдара предназначена для талантливых российских экономистов и специалистов в области государственной политики.

Требования:

– граждане РФ, имеющие высшее образование и заинтересованные в проведении самостоятельного исследования в научных центрах США на темы, относящиеся к проблемам экономической и государственной политики.

Срок подачи заявок: до 23 апреля 2012 г.

Дополнительную информацию можно получить:

Отдел международных связей,

пр. Ленина, 92, 4 этаж, каб. 402

Тел.: 23 92 99

e-mail: interuni@khsu.ru

Говорим по-русски

Был «месяц май»

Как часто мы употребляем выражения типа: *в мае месяце, свободная вакансия, подняться вверх, оглянуться назад*, а вместе с тем, эти высказывания построены по принципу речевой избыточности, т. е. проще говоря, ошибочны.

Плеоназм, или многословие (от греч. pleonasmys – излишество) – употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов. Дублирование некоторого элемента смысла; наличие нескольких языковых форм, выражающих одно и то же значение, в пределах законченного отрезка речи или текста, а также само языковое выражение, в котором имеется подобное дублирование.

В «мае месяце» (в названии *май* уже содержится понятие «месяц»); «пять рублей денег» (слово *рубль* обозначает денежную, а не какую-либо другую единицу); «беречь каждую минуту времени» (*минута* обозначает только отрезок времени, других «минут» не бывает); «свободная вакансия на медицинском факультете» (одним из значений слова *вакансия* является «свободное место в учебном заведении», т. е. в приведенном сочетании *вакансия* может быть только «свободной»); «старый ветеран» (слово *ветеран* обозначает «старый, опытный воин» или «старый заслуженный работник, деятель на каком-либо поприще», т. е. в эти значения входит признак «старый»); «памятный сувенир» (*сувенир* обозначает «подарок на память»). Во всех этих случаях плеоназм выступает как речевая ошибка, т. е. конструировать в речи подобные выражения не следует.

Однако в языке существуют и так называемые конвенциональные факультативные плеоназмы – это часто разнообразные устойчивые обороты, сочетания и конструкции, характерные для разговорной и разговорно-поэтической речи: *спуститься вниз с горы*, *окружен со всех сторон*, *слышал собственными ушами*; *видел своими глазами*, *приснилось во сне*, *бежать бегом*; *читать не читал*, *но скажу*; *съесть не съем*, *но понадкусываю и другое*, т. е. такие выражения стали устойчивыми в речи, а, значит, вполне допустимы.

Ведущая рубрики
Елена Грищева,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры стилистики
русского языка и журналистики

А у нас в колледже

В конце марта на базе колледжа педагогического образования, информатики и права прошла региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы языковой подготовки учащихся в начальном образовании».

Региональная языковая конференция прошла в КПОИиП

Конференция началась с пленарного заседания. Андрей Николаевич Карамчаков, кандидат педагогических наук института непрерывного педагогического образования познакомил слушателей с историей появления языкового образования на территории Хакасии в докладе «Родной язык в системе непрерывного национального образования». Фаина Алексеевна Вихрева, методист управления образованием Аскизского района представила материал «Дополнительные образовательные ресурсы изучения хакасского языка в условиях перехода на ФГОС», а Татьяна Александровна Острикова, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики выступила на более широкую тему «Непрерывность лингвометодической подготовки учителей общеобразовательной школы». Небольшая кофе-пауза перед второй частью конференции пришлась очень кстати. Гости и участники имели возможность немного отдохнуть и познакомиться с содержанием выставки научно-методических работ. Там были представлены как студенческие проекты, так и работы преподавателей.

Затем последовал методический аукцион «Современные проблемы языкового образования в начальной школе» под руководством Татьяны Андреевны Талаповой, кандидата филологических наук, председателя предметно-цикловой комиссии (ПЦК) школьной и социальной педагогики и психологии.

На аукционе обсуждались различные проблемы, связанные с оптимизацией процесса обучения в начальных классах. Так называемые лоты (методические приемы): «Развиваю речь», «Учимся читать» и «Проблемно-диалогическое обучение» выставили учителя начальных классов абаканской школы № 10. Согласно правилам проведения аукциона каждый лот должен быть оценен по 5-балльной шкале участниками и тот, чей лот наберет большее количество баллов, будет объявлен победителем. В нашем случае победителей оказалось трое, так как все выставленные лоты набрали одинаковое количество баллов.

В качестве альтернативы аукциону был также организован методический ринг «Преемственность в обучении русскому языку между начальным и средним звеном», руководителем которого выступила Наталия Леонидовна Чудаева, председатель ПЦК гуманитарных дисциплин, аспирант ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Во время проведения методического ринга учителями СОШ №7 г. Абакана слушателям были представлены два учебно-методических комплекса (УМК). Один для начальных классов под редакцией Н. Виноградовой, другой – для основной школы под редакцией Т. Ладонежской.

Далее по программе присутствующим было предложено посетить один из мастер-классов: «Технология ассоциаций при изучении лексики на уроках английского языка в начальной школе» под руководством Галины Владимировны Заболотной, учителя английского языка МБОУ «Очурская СОШ» и «Использование интерактивной доски при изучении хакасского языка», проведенный Ольгой Петровной Сагалаковой, заместителем директора по учебно-методической работе Красноключинской ООШ Бейского района. Оба мастер-класса оказались интересными и актуальными для аудитории.

Следующим этапом конференции стала работа секций: «Преподавание хакасского языка в условиях двуязычия», «Раннее обучение иностранным языкам», «Инновационные технологии обучения младших школьников», «Воспитательные возможности внеаудиторной деятельности в обучении языкам на ступени «начальная школа – основная школа» и злободневная «Трудные вопросы языкового образования на основе ФГОС нового поколения».

В конференции приняли участие около ста человек из населенных пунктов республики Хакасия: Абакана, Черногорска, Алтайского, Аскизского, Бейского, Усть-Абаканского районов и др. Всего было заслушано 55 докладов, в работе конференции были задействованы не только преподаватели, но и студенты колледжа педагогического образования, информатики и права и института непрерывного педагогического образования. Все участники получили сертификаты, а руководителям секций и мастер-классов были вручены благодарственные письма.

По завершению была принята резолюция с обращением к Министерству образования и науки Республики Хакасия продолжить работу по совершенствованию существующей нормативно-правовой базы языковой подготовки учащихся в начальном образовании, осуществлять мониторинг введения ФГОС НОО, оказывать содействие учредителям образовательных учреждений по созданию и совершенствованию материально-технической базы образовательных учреждений. В документе также отмечено, что в колледже педагогического образования, информатики и права планируется расширение тематики научно-исследовательских работ студентов по основным направлениям введения ФГОС в языковой подготовке учащихся в начальном образовании. При подготовке педагогов необходимо учитывать обеспечение преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной, а также основной школой. В процессе совершенствования языковой подготовки следует продолжить работу по организации и проведению научно-практических конференций по проблемам языковой подготовки учащихся. Образовательным учреждениям Республики Хакасия рекомендуется использовать в организации языковой подготовки учащихся начального общего образования опыт работы педагогов, представленный в материалах конференции, продолжить использование в профессиональной деятельности педагогов и обучении учащихся современных информационно-коммуникационных технологий, увеличить долю проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе, спланировать и реализовывать мероприятия, направленные на улучшение материально-технической и учебно-методической оснащенности образовательного учреждения.

Ксения МАРЬЯСОВА

Правовой ликбез

Ожидание и рождение ребенка является радостью не только для родителей, но и для других близких членов семьи, особенно для бабушек и дедушек, которые мечтают о внуках. В настоящее время возраст будущих мам «молодеет». Вот она еще школьница старших классов или студентка, молодой специалист… а скоро станет мамой и не знает, какие гарантии для нее и ее ребенка предусмотрены государством.

Будущим мамам

Действующее российское законодательство устанавливает гарантии материальной поддержки материнства, отцовства и детства в виде выплат пособий гражданам, имеющим детей, в связи с их рождением и воспитанием:

пособие по беременности и родам;

единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (до 12 недель срока беременности, размер пособия составляет 465,20 рублей);

единовременное пособие при рождении ребенка;

ежемесячное пособие по уходу за ребенком;

ежемесячное пособие на ребенка;

единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;

единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву (срок беременности которой составляет не менее 180 дней, размер пособия – 19645,12 рублей);

ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву (выплачивается матери, либо опекуну до достижения ребенком возраста 3-х лет и в период военной службы по призыву, размер пособия составляет 8 419,34 рублей)

Право на пособие по беременности и родам имеют:

женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

женщины, обучающиеся по очной форме обучения в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждениях послевузовского профессионального образования;

женщины, проходящие военную службу по контракту;

женщины, при усыновлении ими ребенка (детей) в возрасте до 3-х месяцев.

Пособие по беременности и родам выплачивается за период отпуска по беременности и родам продолжительностью 70 (в случае многоплодной беременности - 84) календарных дней до родов и 70 (в случае осложненных родов - 86, при рождении двух или более детей - 110) календарных дней после родов с выплатой за этот период пособия по социальному страхованию в размере: среднего заработка (работающим женщинам), стипендий (учащимся женщинам), 465,20 рублей (например, женщинам, уволенным в связи с ликвидацией организации), денежного довольствия (например, военнослужащим женщинам).

Право на единовременное пособие при рождении ребенка имеет один из родителей либо лицо, его заменяющее.

В случае рождения двух или более детей указанное пособие выплачивается на каждого ребенка.

Размер такого пособия с 01.01.2012 составляет 12405,32 рубля.

При рождении мертвого ребенка указанное пособие не выплачивается.

Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком имеют: матери либо отцы**,** другие родственники, опекуны, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. При этом пособие выплачивается до достижения ребенком 1,5 лет.

Данное положение говорит о том, что такой отпуск может быть предоставлен не только матери, но и другому лицу (например, отцу, дедушке, бабушке и др.).

С 2011 г. размер пособия по уходу за ребенком исчисляется исходя из среднего заработка работника, который рассчитывается за последние 2 года, предшествующие тому, в котором наступил страховой случай.

Если у работающей женщины, либо лица, осуществляющего уход за ребенком, в расчетные периоды не было заработка или средний заработок был ниже МРОТ, МРОТ признается средним заработком.

Размер такого пособия не работающим гражданам, осуществляющим уход за одним ребенком с 01.01.2012 составляет 2 326,00 рублей, за вторым и последующими детьми – 4 651, 99 рублей.

Пособие выплачиваются по месту работы (учебы, службы) женщины, либо лица, осуществляющего ход за ребенком.

Получения пособий, а также для предоставления отпуска женщина, либо лицо, осуществляющее уход за ребенком должны предъявить работодателю заявление о предоставлении отпуска и назначения пособий.

В случае ухода женщины в отпуск по беременности и родам, женщина для получения пособия по беременности и родам должна предъявить работодателю листок нетрудоспособности.

Не работающим женщинам пособие по беременности и родам не назначается.

Примечание: размеры пособий приведенные в данной статье в суммах изменяются с учетом инфляции.

Ведущая рубрики руководитель юридической клиники Ольга КЛЕСТЕР

Каков вопрос – таков ответ

Участие в мероприятиях и учеба: как правильно совмещать и то и другое? Довольно интересный вопрос. Тем более, что студенты представляют собой довольно мобильную и динамичную группу людей, для них годы обучения в университете – один из важнейших периодов жизни, им хочется успеть сразу и везде. Узнаем у нашей молодежи, в каких университетских мероприятиях они больше всего принимают участие, и что у них вызывает особый интерес.

Учиться не только на парах

Диана, аспирантка ИФиМК:

– Я принимаю участие в научной деятельности университета. Мне это как-то ближе: выступать на Катановских чтениях, ездить на научные конференции. К примеру, конференция представляет собой мероприятие, которое позволяет начинающему исследователю продемонстрировать результаты своих работ, увидеть реакцию аудитории на них, услышать полезные рекомендации, советы, которые нередко выливаются в отдельную научную статью, главу в дипломе или курсовой работе. Участие в такого рода мероприятиях позволяет услышать мнения других людей, узнать какие именно проблемы и под каким углом исследуются в других городах, странах. В целом, участие в научных проектах позволяет хорошо и достойно учиться, держаться на публике, отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения.

Татьяна, первый курс ИНПО:

– Мне нравится участвовать везде, я вообще придерживаюсь активной жизненной позиции. Я участвую в научных конференциях, КВН, мероприятиях, посвященных актуальным социальным и иным проблемам, а также очень люблю рисовать и в свободное время занимаюсь оформлением стенгазет. По моему мнению, участие в университетских мероприятиях помогают приобрести новые знакомства с умными и талантливыми людьми, обменяться мнениями. Участие в конференциях и научных проектах создают для молодежи хорошие перспективы в будущем.

Полина, четвертый курс МПСИ:

– Что касается университетских мероприятий, то мне по душе принимать участие в их организации: принимаю участие в новогодних празднованиях, организовываю и провожу конкурсы, оформляю и создаю стенгазеты. Все это помогает мне развивать свои способности, навыки и творческие умения.

Анастасия, выпускница и аспирантка ЦСПГО:

– На мой взгляд, университет — это не только место учебы. Любой, даже провинциальный вуз, реально превратить в центр науки и инноваций. Я неоднократно ездила на научные конференции, форумы с одним проектом, а возвращалась со множеством впечатлений и новых идей. Я считаю, что такого рода возможности, которые предоставляет нам университет, очень полезны и перспективны.

Из рассуждений и мыслей наших студентов и выпускников становится понятно – необходимо быть как можно активнее, участвовать в университетских мероприятиях, тем самым раскрыть в себе больше талантов и способностей.

Ведущая рубрики
Инга ЛЕДНЕВА

Университетская Газета

Учредитель издания:
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Редактор:
Марина ТОХТОБИНА

№5 (289) 13 апреля 2012 г.

Подписано в печать:
по графику – 09.04.2012;
фактически – 09.04.2012.

Газета распространяется бесплатно

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 650 экземпляров

Газета зарегистрирована в Региональном управлении регистрации и соблюдения законодательства в сфере средств массовой информации по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090

Кто ходит в гости по утрам – тот на пары не пошел

В сельскохозяйственных вузах, чтобы сдать сессию, реально приходится пахать.

В Норвегии если студент не может сдать одному преподавателю экзамен с четырех попыток, то преподавателя имеют право отправить на обследование к психиатру.

Отличница так сильно хотела ответить, что вывихнула руку в двух местах

Студенты –- это люди, которые плавают на поверхности науки и два раза в год ныряют в ее глубины.