УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 13 (297)
9 ноября
2012 г.

ХГУ
ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова

Наука и общество

В институте филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н.Ф. Катанова прошла VII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка и литературы: диалог культур в контексте евразийского коммуникативного пространства».

В центре внимания – транснациональная литература

Пленарное заседание открыла И. Пекарская, доктор филологических наук, профессор, директор НОЦ «Проблемы эффективной коммуникации». Участников и гостей мероприятия поприветствовали также Кристоф Дайнингер (Германия), лектор ДААД Русско-немецкого центра СФУ, и Джудит Мазда (США), стипендиат программы Фулбрайт, ныне ассистент кафедры иностранных языков и методики преподавания ИФиМК. Кристоф Дайнингер отметил, что в эпоху компьютерных технологий и виртуальной реальности необходимо особенно беречь языки и литературу, ведь филология – это наше сердце.

Пленарные доклады представили ведущие специалисты-филологи: А. Кошелева, доктор филологических наук, профессор, зав. сектором литературы ХакНИИЯЛИ; А. Каксин, доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ХГУ им. Н.Ф. Катанова; Т. Острикова, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания ИФиМК. Выступления ученых были посвящены проблемам транснациональной литературы и межлитературных взаимодействий, месту хакасского языка в кругу проблем типологического языкознания, актуальным проблемам методики преподавания русского языка в современном полилингвистическом и поликультурном пространстве.

В течение трех дней работали секции, посвященные актуальным проблемам лингвистики, литературоведения, журналистики, дидактики, методики преподавания различных дисциплин; проблемные семинары под руководством ведущих докторов филологических наук, профессоров ИФиМК; круглый стол, посвященный проблемам немецкого языка, модератор которого К. Дайнингер. В работе конференции с очными и заочными докладами приняли участие ученые-филологи, журналисты, преподаватели школ и вузов, студенты, магистранты, аспиранты.

События

Центральный вуз республики открывает двери

С 17 ноября Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова начинает проводить Дни открытых дверей.

17 ноября в первом корпусе состоится торжественное открытие недели «Университетские встречи» – в таком формате теперь проводятся традиционные профориентационные мероприятия для школьников выпускных классов и всех, кто планирует в следующем году поступать в ХГУ им. Н.Ф. Катанова. В программе – встреча абитуриентов и их родителей с руководством университета, а также презентация институтов, факультетов, центров и колледжей, знакомство с правилами и условиями поступления. В этот же день состоится экскурсия по электронным читальным залам научной библиотеки, будет показан фильм о Н.Ф. Катанове «Судьба инородца». А, обратившись к специалистам социально-психологического центра «Праксис», можно будет узнать о своих личностных и профессионально важных качествах, что поможет определиться с выбором будущей профессии. В течение недели, до 24 ноября включительно, учебные структуры университета проведут свои Дни открытых дверей.

События

* * *

В Казанском (Приволжском) федеральном университете 19–20 октября 2012 г. состоялся международный научно-практический форум «Сохранение и развитие родных языков и литератур».

Принять участие в форуме приехали более 500 человек, среди которых – государственные и общественные деятели, известные ученые, преподаватели, аспиранты и студенты, высших учебных заведений России, США, Японии, Турции, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Украины и других стран.

Высокий интерес к мероприятию связан с тем, что проблема сохранения и развития языкового разнообразия и языковых прав народов и личности продолжает оставаться одной из самых актуальных в современном мире.

Открывая форум, директор Института филологии и искусств КФУ профессор Радиф Замалетдинов, привел данные ЮНЕСКО о том, что в мире существует более шести тысяч языков, при этом половине из них угрожает исчезновение. «Нет языка – нет культуры, потому что именно язык является ее носителем.

Язык объединяет людей, принадлежащих к одной этнической группе. Он является тем стержневым элементом, на котором основывается культурная самобытность любой нации. Поэтому издавна забота о языке, о его сохранении и развитии является показателем уровня национального самосознания народа-носителя того или иного языка», – подчеркнул ученый.

С приветственными словами к участникам обратились министр образования и науки РТ Энгель Фаттахов, председатель комитета Государственного Совета РТ по культуре, науке, образованию и национальным вопросам Разиль Валеев, проректор по внешним связям КФУ Линар Латыпов, председатель исполкома Всемирного конгресса татар Ренат Закиров, директор Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ Ким Миннуллин.

В пленарной части Форума с докладом «Витальность тюркских языков Южной Сибири в условиях контактного билингвизма» выступила директор ИГИСАТ ХГУ проф. Т.Г. Боргоякова. Живой интерес вызвал доклад доцента кафедры хакасской филологии, выпускницы аспирантуры КФУ, Н.Н. Таскараковой. В подтверждение установившихся плодотворных научных связей было подписано Соглашение о сотрудничестве. В реализации Соглашения со стороны КПФУ будет участвовать Институт филологии и искусств, а со стороны ХГУ им. Н.Ф. Катанова – ИГИСАТ и ИФиМК.

* * *

В Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова приехали учиться студенты из Монголии.

Их трое – две девушки и юноша. Приехали в Хакасию из Улангома, это административный центр Убсунурского аймака, расположенного в 120 километров к югу от российской границы. Главная цель обучения – овладение русским языком на уровне, достаточном для поступления в бакалавриат, повседневного и профессионального общения, а также самостоятельной учебной деятельности. Впервые такого рода практика в университете была в 2010 году. Сейчас студенты из Монголии занимаются на подготовительных курсах по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный» под руководством старшего преподавателя института филологии и межкультурной коммуникации Галины Хрестолюбовой. Они будут обучаться в течение года, а потом смогут поступать на выбранное направление или специальность.

* * *

Команда ИИТИО успешно выступила в Красноярске, где проходил четвертьфинал командного Чемпионата мира по программированию.

Командный чемпионат мира по программированию среди сборных высших учебных заведений (ACM International Collegiate Programming Contest) проводится с 1977 года. Российские вузы участвуют в этих престижных международных состязаниях с 1993 года – от России тогда участвовала только команда Санкт-Петербургского государственного университета. С тех пор в Чемпионате попробовали свои силы более двухсот российских вузов. В этом году соревнования по зоне Восточной Сибири проводились в Красноярске на базе института космических и информационных технологий Сибирского федерального университета. Команда института информационных технологий и инженерного образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова успешно завершила четвертьфинальные соревнования и вышла в полуфинал.

Всероссийский конкурс в рамках года Н.Ф. Катанова

Продолжается прием рефератов на всероссийский конкурс школьных и студенческих работ «Ученый Н.Ф. Катанов – человек будущего!».

Напоминаем, что конкурс был объявлен в апреле 2012 года. Организатор – институт истории и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова (кафедра истории, политологии и правоведения). К участию допускаются: обучающиеся в образовательных учреждениях среднего общего образования и учреждениях дополнительного образования; студенты образовательных учреждений высшего профессионального, среднего профессионального и начального профессионального образования. Конкурсная работа должна представлять собой законченное творческое исследование по одному из направлений: жизненный путь и научное наследие Н.Ф. Катанова; археологическое и этнографическое наследие Н.Ф. Катанова; актуальные проблемы современной тюркологии; этико-философские основы тюркологии; региональное и этническое образование в поликультурном обществе; сохранение культурного наследия в современной России.

Конкурсные материалы следует отправлять на электронную почту kipp19@mail.ru или почтовый адрес: 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. К. Маркса, 11 (4 корпус ХГУ им. Н. Ф. Катанова) (с пометкой «Всероссийский конкурс работ студентов и школьников «Ученый Н.Ф. Катанов – человек будущего!»). Телефоны для справок: 8 (3902) 22-51-58, 8 (3902) 22-75-55, 8 (3902) 22-34-94.

Подробная информация на сайте университета (раздел «Конференции и научные мероприятия»).

Последний срок приема конкурсных работ: 18 ноября 2012 г.

Поколение

4 НОЯБРЯ: ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ, НЕЗАВИСИМОСТИ И ПРОСТО ОТДЫХА

Уже семь лет в новейшей истории россияне празднуют день народного единства – 4 ноября. Но до сих пор многие затрудняются с ответом на вопрос – а что, собственно, значит эта дата. Мы спросили студентов ХГУ, что они знают про этот день и как его празднуют. Вот что мы узнали.

Юлия, 5 курс:

– 4 ноября – это День народного единства, День независимости России. Этот праздник раньше праздновался 7 ноября. Особой традиции празднования не сложилось. Но все-таки для меня это – праздник, потому что в этот день можно отдохнуть от учебных будней и провести больше времени с родными.

Роман, 3 курс:

– 4 ноября – День народного единства. Для меня это обычный день календаря, и я воспринимаю его как очередной выходной день, на который планирую свои дела. Как праздник я его никак не отмечаю.

Ольга С., 4 курс:

– 4 ноября – это праздник, появившийся у нас относительно недавно. Однако он стал довольно популярен. В этот день по телевидению транслируются передачи, соответствующие тематике праздника. Мне кажется, этот праздник необходим, т. к. в общей суматохе дней мы давно забыли о чувстве единения, сплочения и патриотизма.

Александр Ю., 2 курс:

– Это замечательный праздник, который ассоциируется у меня с дружбой, семьей и счастьем. Обычно в этот день мы большой семьей выезжаем на природу.

Никита П., 1 курс:

– В этот день россияне празднуют свою независимость. Этот праздник уходит корнями в прошлое, когда перед лицом опасности наш народ сплотился и смог выстоять. В последнее время часто говорят о воспитании патриотизма у молодого поколения, и я думаю, данный праздник как раз и служит этой цели.

Из истории:

Почти 4 столетия назад в начале ноября народное ополчение во главе с купцом Мининым и воеводой Пожарским прогнало польских интервентов из Москвы и положило начало конца так называемому Смутному времени.

Ополчение Минина и Пожарского уникально тем, что это единственный пример в русской истории, когда судьбу страны и государства решил сам народ, без участия власти как таковой. Воевать шли не за царя – его не было: Рюрики закончились, Романовы еще не начались.

Наши пра-пра-пра-прамного раз пра-деды шли воевать за землю, и они победили. Тогда объединились все сословия, все национальности, деревни, города и метрополии. Этот день по праву называют Днем народного единства.

Отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года.

Подготовила
Наталья ЖУКОВА

А знаете ли вы, что…

Согласно православному церковному календарю, 4 ноября – это День Казанской иконы Божьей Матери.

22 октября (1 ноября по григорианскому календарю) 1612 года князь Пожарский вступил в Китай-город с Казанскою иконой Божьей Матери и поклялся построить храм в память этой победы.

26 октября (5 ноября по григорианскому календарю) командование гарнизона интервентов подписало капитуляцию, выпустив тогда же из Кремля московских бояр и других знатных лиц.

На следующий день (27 октября) гарнизон сдался. В конце февраля 1613 года Земский собор избрал новым царем Михаила Романова, первого русского царя из династии Романовых.

В 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери, 22 октября (по юлианскому календарю), был объявлен государственным праздником, который праздновался в течение трех столетий вплоть до 1917 года. Из-за увеличения за прошедшие века разницы между юлианским и григорианским календарем этот день сместился на 4 ноября.

Именно эта дата — 22 октября по юлианскому календарю, или 4 ноября по григорианскому календарю — выбрана в качестве дня государственного праздника.

Библиотека Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова

ТВОЯ БИБЛИОТЕК@

Научное издание о физическом здоровье нации

18 октября коллеги, друзья, ученики собрались в читальном зале библиотеки Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова на презентацию монографии «Национальные игры и состязания в традиционном физическом воспитании хакасского народа». Автор – кандидат педагогических наук, доцент, кандидат в мастера спорта, зав. кафедрой физической культуры и спорта Тамара Алексеевна Швалева.

Все присутствующие на мероприятии отметили важность и полезность выхода в свет издания. Несмотря на имеющиеся работы по истории, археологии и этнографии, фундаментальных исследований в области народных игр у хакасов нет.

Надежда Парфирьевна Балахчина, министр национальной и территориальной политики Республики Хакасия, отметила, что в настоящее время в республике уделяется большое внимание хакасскому языку, культуре, этносу. И на этом фоне появление такого издания, в котором заложена идея о физическом здоровье народа, очень своевременно.

Профессор, доктор исторических наук Виктор Яковлевич Бутанаев, являющийся одним из рецензентов книги, назвал ее появление определенным подвигом. Поражает большое количество исторических источников, проанализированных автором. Среди них, например, работы Е. К. Яковлева, изданные в г. Минусинске в 1900 году.

Огромную помощь в создании монографии оказала кандидат педагогических наук, доцент Клавдия Ивановна Султанбаева.

Нынешний год юбилейный для Тамары Алексеевны. Гостями было сказано много теплых слов о ее многогранной и незаурядной личности.

Сотрудники библиотеки присоединяются ко всем пожеланиям в адрес юбиляра. Здоровья, спортивного и профессионального Вам, долголетия, Тамара Алексеевна!

Акция буккроссинга

У большинства из нас дома есть давно прочитанные книги, которые пылятся на полке не один год. Чтобы поделиться интересными, но уже не столь необходимыми Вам книгами с другими любителями чтения, сотрудники нашей библиотеки предлагают присоединиться к акции буккроссинга.

Принцип буккроссинга прост: прочитал сам – передай другому. Внести свой вклад в процесс буккроссинга может любой желающий, просто поместив прочитанную книгу на специальный стеллаж в библиотеке главного корпуса (пр. Ленина, 90).

Живи ярко!

Знакомьтесь, молодой поэт…

Удивительно, какие разносторонние личности наши библиотекари. Могут и с парашютом прыгнуть, и песни русские народные со сцены задорно спеть, и стихи сочинить. И ведь не просто сочиняют, но и оказываются в числе номинантов литературных премий. Как, например, молодая талантливая сотрудница сектора информационных ресурсов библиотеки Алена Лукьяненко, стихотворения которой вошли в пятнадцатый том альманаха с произведениями номинантов национальной литературной премии «Поэт года».

Целью этой премии, учрежденной Русским литературным клубом совместно с издательством «Авторская книга», является поиск новых талантливых авторов, способных внести вклад в современную литературу, а также привлечение к их творчеству широкого читательского внимания.

Для прохождения конкурсного отбора авторы подают заявку со своим произведением на литературном портале Стихи.ру. Произведения же, прошедшие отборочный тур, издаются в печатном виде в специальном издании Национальной литературной премии «Поэт года». Затем Большим жюри, в состав которого входят профессиональные литераторы и представители других профессий, осуществляется отбор лауреатов. Объявляют лауреатов премии в Центральном Доме литераторов на торжественном мероприятии, посвященном празднованию Всемирного дня поэзии.

Алена, мы желаем тебе дальнейших творческих успехов!

О времени и о себе

В прошлом и настоящем библиотеки главное – люди!

Библиотека сельскохозяйственного колледжа – одна из старейших библиотек учебных заведений города, начала свое существование с момента открытия коневетеринарного техникума. Тогда, в далеком 1932 году книжный фонд составлял 350 книг и ютился в тесной комнатке. Читателями библиотеки были преподаватели и студенты трех отделений только что созданного техникума. В техникуме тогда работало 6 преподавателей и обучалось 92 студента.

Проходя все этапы становления, вместе с техникумом росла и развивалась библиотека. Заведующая библиотекой Еня Семеновна Котлер в последующие годы (1951–1973 гг.) значительно умножила и расширила имеющийся книжный фонд, который стал фундаментом нынешнего. До сих пор сохранились художественная литература и альбомы по искусству, привезенные ею из командировок в разные города страны. Еня Семеновна приложила все усилия, чтобы расширить и разнообразить фонд библиотеки, сделать его привлекательным для студентов.

Позже, когда книжный фонд вырос до 100 тыс. экз. и увеличилось число читателей, для библиотеки было отведено большое светлое помещение, где свободно разместился книжный фонд с открытым для читателей доступом к литературе по самым разным отраслям знаний. В читальном зале постоянно проводились различные конференции, открытые классные часы, учащиеся вели подготовку к занятиям, докладам, рефератам, курсовым работам, знакомились с новинками периодики и литературы, им всегда оказывали помощь опытные библиотекари. И, благодаря таким людям, библиотека колледжа постоянно была в числе лучших библиотек города, а в зональных и республиканских конкурсах не раз занимала призовые места и признавалась лучшей библиотекой отрасли. Неоднократно коллектив библиотеки награждался почетными грамотами, дипломами, премиями. В этом большая заслуга Валентины Федотовны Горбатовой, возглавлявшей библиотеку с 1973 по 1988 гг. и много сделавшей для ее развития. Именно в этот период библиотека становится методическим центром библиотек ССУЗ Сибири и Дальнего Востока. Труд В.Ф. Горбатовой был отмечен наградами, медалью «Ветеран труда».

Вместе с колледжем в 90-е годы библиотека переживала далеко не лучшие времена, минимальным было финансирование, наполовину сократился штат, но, несмотря на все трудности, остались люди, преданные своему делу, убежденные в нужности и общественной значимости своей профессии. Это А.Ф. Слугина, библиотекарь абонемента, многолетний труд которой отмечен наградами и медалью «Ветеран труда», О.А. Тормозова, Л.Д. Ачитаева, А. Г. Асочакова.

2004 год явился важным этапом в развитии библиотеки, коренным образом изменил ее жизнь. На ее базе был создан музей колледжа, благодаря которому изменился внешний облик библиотеки, ставший не только современным, но и содержащим интересную и познавательную информацию для наших читателей.

Другим чрезвычайно важным событием для библиотеки явилось изменение статуса: она становится структурным подразделением научной библиотеки Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Изменение статуса повлекло целый ряд изменений в работе библиотеки, увеличение ее штата, книжного фонда.

На базе читального зала был открыт читальный зал сельскохозяйственной литературы для факультета ветеринарной медицины, а это означало увеличение книжного фонда, фонда периодической печати. Открывается также абонемент сельскохозяйственной литературы для факультета ветеринарной медицины со своим книжным фондом и картотекой читателей. Позже читателями нашей библиотеки становятся студенты инженерно-технического и агрономического факультетов.

С введением единого читательского билета для студентов колледжа появилась возможность пользоваться читальными залами библиотеки университета, а сегодня и услугами электронных залов. Расширившиеся информационные ресурсы библиотеки позволяют ей обеспечивать большой диапазон запросов читателей, а использование баз данных и ресурсов Интернета стало одной из форм библиотечного обслуживания. Сотрудники библиотеки стремятся всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книгам и чтению, раскрыть книжные фонды на выставках, обзорах, заочных экскурсиях.

Развитие университета, а вместе с ним колледжа, а позже сельскохозяйственного института – это увеличение потока информации, для доступа к которой нужны современные технические средства. В 2004 – 2005 гг. в библиотеке с установлением автоматизированной библиотечной системы ИРБИС-2003.2 создаются электронные версии каталога библиотеки и систематической картотеки журнальных статей. В перспективе – внедрение новых технологий в обслуживание читателей и более полное удовлетворение читательских запросов. Происходящие в библиотеке перемены требуют новых знаний и навыков, и сотрудники библиотеки, повышая свой квалификационный уровень, проходят обучение на различных занятиях, семинарах, курсах, которые проводятся руководством библиотеки.

Еще раз хочется отметить, что в нашей библиотеке работают преданные своему делу, своей профессии люди, верящие в то, что книга и библиотека никогда не утратят своей ценности. Более 40 лет отдала работе в библиотеке А.Ф. Слугина, ветеранами библиотеки являются О.А. Тормозова, Л.Д. Ачитаева, А.Г. Асочакова. Знают и любят свою работу Т. К. Нуштаева, Н.А. Назарович. и О.В. Яковлева, набираются опыта молодые библиотекари А.В. Жидеева и А.С. Селигеева. Поэтому можно сказать, что в прошлом и настоящем библиотеки главное – люди, делом жизни для которых стала работа в библиотеке.

Т.М. ДЯГИЛЕВА,
зав. библиотекой
сельскохозяйственного колледжа

Говорим по-русски

НЕДОСЛЫШАЛ, НЕДОПОНЯЛ, НЕ ДОГНАЛ

В письменной речи мы часто испытываем затруднение в выборе похожих, на первый взгляд, но разных приставок. Речь пойдет о приставке *НЕДО, которая пишется слитно,* и сочетании частицы *НЕ* с приставкой *ДО*: *недобрал нужной суммы баллов,* но *не доел кашу*.

НЕДО – сложная приставка, указывающая на неполноту, недостаточность действия или качества, например, *недолить, недобрать, недоношенный*. *Глаголы с данной приставкой обозначают неполноту действия, действие не соответствующее норме, связанное с: 1)* недостатком количества чего-либо (*недобрать, недовесить недодать, недолить*); 2) недостатком протяженности чего-либо во времени (*недодержать, недопеть, недоспать*), 3) недостаточной степенью интенсивности действия (*недоглядеть, недосмотреть, недослышать*). Она состоит из двух самостоятельно употребляемых элементов: приставки ***ДО***, обозначающей достижение цели, доведение действия до конца (*доесть, доехать, дочитать, дожить*), и частицы ***НЕ***, которая отрицает то, что ***ДО*** обозначает (*недоесть, недоехать*). Среди глаголов с ***НЕДО*** есть те, которые без ***НЕ*** не употребляются (*недомогать, недопонять, недоиспользовать, недооценить недолюбливать, недослышать, недоумевать, недосчитаться* и др.).

Глаголы с *НЕ* и приставкой *ДО*. Первичным значением приставки ***ДО*** было значение пространственно-временного предела (*долететь, добрести, дожить, дождаться*). Семантика данных приставочных образований препятствовала слиянию глагольной основы с отрицательной частицей ***НЕ***. Именно для этой группы глаголов в современном русском языке характерно всегда раздельное написание с отрицательной частицей (*не долететь, не добрести, не дожить, не дождаться*). В возвратных глаголах с приставкой ***ДО*** (*конструкция до- + -ся*.) не бывает приставки ***НЕДО***: *не добудиться, не дозвониться, не достучаться, не додуматься...* Структурные особенности основы глаголов (*добы/ть, доказ/а/ть, довер/я/ть, доним/а/ть*...), в которых *до* не является приставкой, препятствуют слиянию с отрицательной частицей *не*, а следовательно, и образованию сложной приставки *недо-*. Поэтому: *не добыть, не доказать, не доверять, не донимать*.

Следует различать глаголы типа: *недоплатить* – «заплатить неполностью»: *недоплатить за стрижку* и *не доплатить* – «не произвести дополнительной оплаты за переработку»: *не доплатили за проведенные занятия*. Один глагол с пространственным значением: *не довезти* – «не доставить до какого-либо места»: *не довезти до дома* и *недовезти* – «привезти что-либо в меньшем количестве, чем положено»: *недовезти хлеба*; *недоговорить* – умолчать о чём-то и *не договорить* – замолчать, не досказав; *недосмотреть* за ребёнком (допустить упущение при надзоре) и *не досмотреть* спектакль до конца (не окончить просмотр); безработные постоянно *недоедали*; дети часто *не доедали* за обедом свой суп.

(по материалам сайта: http://spelling.siteedit.ru/nedo).

Ведущая рубрики
кандидат филологических наук
Елена ГРИЩЕВА

Знай наших!

Завершился «Студенческий Кубок - 2012»

Студентки ХГУ успешно выступили во II-м межрегиональном турнире по футболу «Студенческий Кубок – 2012».

Соревнования проходили в Усть-Абакане, в них приняли участие 6 команд. Уверенную победу одержали студентки ХГУ (тренер А.П. Майнагашева), одержавшие победы во всех матчах, 2 место у девушек из Усть-Абаканского района, замкнули тройку сильнейших прошлогодние обладательницы почетного трофея – сборная Аскизского района.

В числе лучших игроков турнира признана и наша студентка Елена Трубицина (нападающий).

А у нас в колледже

Удивляясь красотам Хакасии..

В начале октября студенты колледжа педагогического образования, информатики и права и преподаватели предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин побывали на экскурсии в потрясающем месте – музее-заповеднике "КАЗАНОВКА" в Аскизском районе.

Это удивительное место, образец того, как нужно относиться к культурному наследию. Казановка – это музей под открытым небом. На территории музея расположено более 2 тысяч памятников археологии. Основная задача музея-заповедника – сохранение природных и историко-культурных ландшафтов, восстановление и развитие основных форм жизни местного населения, сбор, изучение, формирование и охрана фондов.

Территория музея составляет более 18 тысяч гектаров, и границы обозначены так, что по ним компактно расположены шесть населенных пунктов, где проживает преимущественно коренное население. Здесь звучит хакасская речь; хакасская кухня является не экзотикой, а нормой, многие обряды исполняются естественно, без стремления к театрализации. Да и сам музей расположен в долине ручья Кюг, что по-хакасски означает «счастье». Туристы всего мира посещают это дивное место. И нам довелось побывать там.

По прибытии нас радушно встретил экскурсовод. Мы посетили четыре экскурсионных объекта: наскальные рисунки (писаницы), увидели родовую скалу «Иней-Тас – «каменную бабушку», целебный белый камень «Ах-Тас» и хакасский мини- аал.

Но просто рассказом экскурсовода мы не обошлись, провели обряд у белого камня Ах-Тас. Пожалуй, это главная достопримечательность музея. Одинокий камень из белого гранита тысячелетиями являлся местом поклонения.

Начало.
Окончание на с. 8

В середине октября в институте искусств прошла международная научно-практическая конференция «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации».

Традиционная культура и современное образование

В конференции приняли участие зарубежные гости: Лисбет Ниссен, доктор музыковедения, независимый исследователь хакасского инструментального исполнительства (Голландия, г. Амстердам) Жусуп Айсаев, доцент Кыргызской национальной консерватории (Кыргызстан, г. Бишкек), Гульнара Кузбакова, кандидат искусствоведения, доцент Казахского национального университета искусств (Казахстан, г. Астана), Екатерина Рентюк, преподаватель Мелитопольского государственного педагогического университета им. Б.Хмельницкого (Украина, г. Мелитополь), а также сотрудники Центра развития тувинской культуры и ремесел (Тыва, г. Кызыл), Кызылского педагогического колледжа Тувинского государственного университета, Кызылского колледжа искусств им. А.Б. Чыргал-оола, Красноярского краевого колледжа культуры и искусства (г. Минусинск). Наш университет был представлен преподавателями и студентами института искусств, института непрерывного педагогического образования, институт истории и права, института филологии и межкультурной коммуникации.

Музыкальным приветствием участникам и гостям конференции стало яркое выступление ансамбля хакасских музыкальных инструментов, руководитель – Людмила Кирбижекова, доцент кафедры народного художественного творчества. В пленарном заседании конференции были представлены доклады Клавдии Султанбаевой, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии профессионального образования ИНПО «Наследие Николая Федоровича Катанова – источник развития духовно-нравственной культуры личности» и Ларисы Мазай, кандидата культурологии, заведующего кафедрой народного художественного творчества, – «Значение музыки в традиционной хакасской культуре».

На конференции была представлена экспозиция выставки «Взгляд», в которой приняли участие студенты музыкального колледжа, обучающихся по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» со специализацией «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель И.С. Полуянова). В другой учебной аудитории была оформлена выставка творческих работ студентов отделения «Технология» Кызылского педагогического колледжа и экспозиция «Камнерезное искусство Тывы», привезенные нашими гостями из Кызыла.

Были проведены заседания секций. В работе секции «Традиционная культура и общество: проблемы исследования, сохранения, развития» были заслушаны доклады об интеграции русской духовной музыкальной традиции в вокально-хоровой подготовке студентов (Е. Калигойда), особенностях поэтики произведений фольклора в контексте изучения традиционной культуры (А. Герцен), традициях изготовления хакасского народного музыкального инструмента «ыых» (В. Албычаков) и др. Они отражают широкий спектр исследовательских проблем, связанных с феноменом традиционной культуры в разных его проявлениях – музыкальном и исполнительском, языковом, социально-экономическом, художественно-прикладном.

В работе секции «Традиционная культура и образование: проблемы взаимовлияния и взаимодействия» обсуждались: роль и место образования в современном поликультурном обществе, в частности, проблемы проектирования системы духовно-нравственного развития личности в университетском комплексе полиэтнического и поликультурного региона (К. Султанбаева, О. Шадрина), вопросы использования традиционных и инновационных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов для сферы культуры и искусства (А. Морозова, А. Шингареева), особое внимание было уделено проблемам вовлечения студентов института и колледжа в поисковую, исследовательскую работу (Г. Курбонова, И. Винтер).

Были проведены три мастер-класса. Саяна Зайцева провела мастер-класс по раскрою национальной тувинской одежды «тона» с использованием традиционных народных мерок, а Чодураа Тумат продемонстрировала традиционные методы и приемы обучения игре на тувинском национальном смычковом инструменте «бызаанчы». Мастер-класс по ознакомлению с традиционным хакасским орнаментом и приемами вырезания трафаретов хакасского орнамента провела доцент кафедры ДПИ, кандидат культурологии Оксана Киштеева.

По итогам работы конференции сформулирован проект резолюции конференции, который будет опубликован на сайте университета.

Заместитель директора
по научной работе
Ольга ЕВУСЯК

Вакансия

ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

профессора кафедры:

- английской филологии и теории языка, на срок не более трех лет (высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора) – 0,5

- международного права и сравнительного правоведения, на срок не более трех лет (высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора) – 0,25

доцента кафедры:

- археологии, этнографии и исторического краеведения, на срок не более трех лет (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,5

- менеджмента, на срок не более трех лет (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,5

- английской филологии и теории языка, на срок не более двух лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,25

- морфологии и физиологии животных, на срок не более трех лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

- инфекционных и незаразных болезней животных, на срок не более трех лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,75

- теоретической физики и информационных технологий в образовании, на срок не более трех лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,125

старшего преподавателя кафедры:

- теоретической физики и информационных технологий в образовании, на срок не более одного года (высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

- социологии, на срок не более одного года (высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

научного сотрудника:

- старшего научного сотрудника научно-образовательного центра «Проблемы эффективной коммуникации», на срок не более трех лет (высшее профессиональное образование, опыт работы по специальности не менее 10 лет, научные труды или ученая степень) – 1

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами.

Обращаться: пр. Ленина, 92, Управление кадрами, тел.: 23-87-78.

А у нас в колледже

Удивляясь красотам Хакасии..

Окончание. Начало на с. 6

С ним связано множество легенд и обычаев.

Главное назначение 4000-летнего камня – помогать людям. Врачует Ах-Тас от болезней сердца, крови, беспокойств. Приезжать часто не рекомендуется, задерживаться надолго тоже нежелательно.

По утверждениям экстрасенсов, вся долина Кюг пронизана геомагнитными потоками, один из самых мощных как раз вокруг камня Ах-Тас.

Запомнилась легенда о появлении камня Иней-Тас.

Старуха Иней и старик Апсах привели в счастливую долину свой народ –остановились, огляделись: место им понравилось. Решили жить здесь, но Иней сказала, что аал нужно ставить направо от горы Аар-Таг, а Апсаху больше приглянулась левая сторона. Долго они спорили – подрались. Иней победила. В гневе она так толкнула старика, что тот перелетел через реку и упал на вершину горы Аар-Таг. От обиды обернулся старик в камень. Его и сейчас можно увидеть: на вершине горы: возвышается каменная скала (она так и называется Апсах–Так – Каменный старик). Силуэт удивительно напоминает обиженного старика. Иней очень переживала обиду мужа – отошла чуть в сторонку, присела… и тоже обратилась в камень. Народ Иней и Апсаха, уважая волю старших, расселился по всей местности, а в память о трагическом событии установил на месте раздора белый камень.

На наскальных зарисовках мы пытались разобрать рисунки и буквы, которые просуществовали тысячи лет. Поездка оставила неизгладимое впечатление у студентов педагогического отделения , позволила окунуться в историческое прошлое, узнать традиции и обычаи хакасского народа. Будущие учителя расширили свой кругозор, приобрели новые знания и опыт организации экскурсий.

Алена ТЕРЕЩЕНКО, студентка группы 4 А

Правовой ликбез

В Абакане проводится очередная ежегодная осенняя вакцинация от гриппа. Прививаться – право выбора или обязанность?!

Вакцина от гриппа: добровольно или принудительно?

Специалисты Управления Роспотребнадзора по Республике Хакасия (согласно информации с официального сайте этого органа) утверждают, что основная мера профилактики гриппа – это вакцинация, которая наиболее доступна как средство индивидуальной и массовой профилактики гриппа. Эффективность сезонной вакцинации составляет до 90%. Причем, если вакцинацию проводить в течение нескольких лет подряд, ее эффективность возрастает. Иммунизация снижает риск заражения гриппом и защищает от появления осложнений.

Тем не менее, отношение студентов и преподавателей к этому мероприятию неоднозначно. Попробуем разобраться в этом вопросе с правовой точки зрения.

Статья 32 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», необходимым предварительным условием медицинского вмешательства называет информированное добровольное согласие гражданина.

В соответствии с ч. 1 ст. 5 Федерального закона РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», граждане при осуществлении иммунопрофилактики имеют право на:

-получение от медицинских работников полной и объективной информации о необходимости профилактических прививок, последствиях отказа от них, возможных поствакцинальных осложнениях;

- бесплатные профилактические прививки, включенные в национальный календарь профилактических прививок, и профилактические прививки по эпидемическим показаниям в государственных и муниципальных организациях здравоохранения;

-социальную поддержку при возникновении поствакцинальных осложнений;

- отказ от профилактических прививок.

В Абакане МБУЗ «Абаканская городская клиническая поликлиника» (ул. Чертыгашева, 57) позволяет реализовать эти права. Порядок вакцинации прост: сперва нужно обратиться в регистратуру поликлиники с паспортом и медицинским полисом для получения амбулаторного талона, затем пройти в кабинет иммунопрофилактики, где специалист разъяснит порядок вакцинации, озвучит противопоказания (беременность, аллергия на яичный белок, ослабленный иммунитет после перенесенного заболевания) и направит непосредственно на вакцинацию. Процедура занимает несколько минут.

При этом при осуществлении иммунопрофилактики граждане имеют также и ряд обязанностей, а именно:

-выполнять предписания медицинских работников (избегать контакта места вакцинации с водой в течение суток);

-в письменной форме подтверждать отказ от профилактических прививок.

Несмотря на то, что вакцинация – дело добровольное, и только рекомендованное Главным санитарным врачом РФ (Постановлением от 06.08.2012 № 43 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2012 - 2013 годов»), отсутствие прививок, в соответствии с ч. 2 ст. 5. Федерального закона РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», влечет определенные последствия:

-запрет для граждан на выезд в страны, пребывание в которых в соответствии с международными медико-санитарными правилами либо международными договорами Российской Федерации требует конкретных профилактических прививок;

-временный отказ в приеме граждан в образовательные и оздоровительные учреждения в случае возникновения массовых инфекционных заболеваний или при угрозе возникновения эпидемий;

-отказ в приеме граждан на работы или отстранение граждан от работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями (в перечень работ, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 15.07.1999 № 825, входят работы во всех типах и видах образовательных учреждений).

Так, законодатель, предоставляя вам право выбора соглашаться или отказаться от вакцинации, стремится защитить права других лиц, минимизировать риск заболевания людей, особенно там, где их количество велико.

Чтобы сделанный выбор оказался правильным, то есть, наиболее полезным для вас, вооружайтесь полной, достоверной информацией и заботьтесь о своем здоровье!

Ведущая рубрики
руководитель
юридической клиники
Анна КАРПИНЧИК

Образование без границ

В Институте филологии и межкультурной коммуникации состоялся круглый стол «Будь в теме – учи немецкий!».

Будь в теме – учи немецкий язык

Круглый стол проводился в рамках VII международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения языка и литературы: диалог культур в контексте евразийского коммуникативного пространства». Его модератором выступил Кристоф Дайнингер, представитель Центра тестирования Гёте-института в г. Красноярске, лектор Немецкой службы академических обменов. Круглый стол был посвящен проблемам снижения количества изучающих немецкий язык в образовательных учреждениях как результат общемировой тенденции в области изучения иностранных языков. В ходе дискуссии участники пришли к выводу, что усилия педагогов и общественных организаций, связанных с немецким языком и культурой, должны быть направлены на просветительскую работу среди населения по объяснению преимуществ немецкого как иностранного языка для личностного и карьерного роста и на устранение причин, сдерживающих выбор немецкого как иностранного языка в школе.

Также Кристоф Дайнингер провел онлайн-тестирование по немецкому языку, в котором приняли участие десять студентов и магистрантов ИФиМК и два студента ИЭУ. Все показали хороший уровень владения немецким языком (по Европейской системе уровня владения иностранным языком: А2, В1, В2). Результаты тестирования можно будет использовать при оформлении заявок на получение стипендий по программам академических обменов в Германии.

Отдел международных связей

ГРАНТЫ, КОНКУРСЫ, СТИПЕНДИИ
Зарубежные Фонды/Организации

I. Стипендиальная правительственная программа на 2012 – 2013 гг. (КНР, г. Харбин) HIT – «Harbin Institute of Technology»

Стипендия предназначена для прохождения обучения в системе последипломного образования по техническим специальностям (магистратура).

Продолжительность обучения составляет 2 – 3 года. Кроме того, предусмотрен базовый годичный курс по изучению китайского языка.

Требования к соискателю стипендии:

- последний курс бакалавриата или специалитета;
- знание китайского языка не обязательно;
- знание английского языка (базовый уровень);
- возрастной ценз – до 35 лет;
- действующий загран.паспорт.

Срок подачи заявок: до 26.11.2012 (в отдел международных связей).

II. Стипендиальные программы ДААД (Германия)
Программы для студентов

II.1. Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию

Целью ознакомительных поездок является проведение встреч с немецкими студентами и учеными, установление контактов с вузами, организациями и учреждениями, представляющими интерес с профессиональной точки зрения, а также получение страноведческих знаний о Германии.

Требования:

- студенты 3-го, 4-го, 5-го и 6-го курсов всех специальностей под руководством одного преподавателя, который будет сопровождать группу. Численность группы, не считая преподавателя, составляет от min. 10 до max. 15 участников. По договоренности с DAAD в состав группы могут быть включены не более двух аспирантов;
- все участники поездки должны владеть одним и тем же иностранным языком: либо все участники поездки владеют немецким языком, либо вся группа говорит по-английски;
- согласие немецких учреждений, особенно немецких вузов, принять группу в сроки, указанные в заявке.

ДААД не оплачивает международные транспортные расходы. Проезд в Германию и обратно оплачивают сами участники поездки.

Срок подачи заявок:

- до 01.01.2013, – на поездки с 1 июня по 31 августа 2013;
- до 01.04.2013 - на поездки с 1 сентября 2013 по 28 февраля 2014.

Программы для последипломного обучения

II.2 Стипендии для последипломного обучения для выпускников вузов всех специальностей

Стипендиаты обучаются в системе последипломного образования на специальных курсах при немецком вузе, что дает возможность получить дополнительную квалификацию с выдачей немецкого свидетельства о высшем образовании (диплом, диплом магистра, сертификат). Продолжительность обучения 2-4 семестра в зависимости от выбранного курса.

Требования:

- выпускники вузов всех специальностей, кроме творческих специальностей и архитекторов, получившие диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 2006года;
- языковые знания должны быть подтверждены языковым сертификатом международного образца.

К комплекту документов заявки необходимо приложить именно тот сертификат (напр., TestDaF, ZOP и т.п. для подтверждения степени владения немецким языком, или TOEFL, IELTS – для подтверждения знания английского), который требует принимающий вуз (с количеством баллов не менее требуемого!)

Если программа обучения предполагает знание немецкого и английского языка, к комплекту документов следует приложить языковые сертификаты международного образца, подтверждающие степень владения немецким и английским языками.

Срок подачи заявок: с 01.10.2012 по 30.11.2012. (по почтовому штемпелю).

II.3. Стипендии для последипломного обучения для выпускников вузов экономических специальностей

Стипендии предназначены для прохождения обучения в системе последипломного образования по экономическим специальностям при немецком вузе (Master- und Aufbaustudiengänge), что дает возможность получить дополнительную квалификацию с выдачей немецкого свидетельства о высшем образовании (диплом, диплом магистра).

Продолжительность обучения - в зависимости от выбранного курса - составляет от 10 до 24 месяцев. Прохождение обучения возможно в любом государственном вузе или вузе, имеющем государственную аккредитацию.

Стипендия назначается с 01.10.2013 по 31.07.2014. В зависимости от программы обучения и результатов, продемонстрированных в течение первого года обучения, возможно продление стипендии по просьбе стипендиата максимум еще на один год.

Требования:

- выпускники вузов экономических специальностей, имеющих российское гражданство, получившие диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 2006г. Заявки могут подать и студенты выпускных курсов вузов, которые до начала обучения (до 01.10.2013) получат диплом о высшем образовании. Аспиранты и кандидаты наук не могут участвовать в этой программе;
- языковой сертификат международного образца (напр., TestDaF, ZOP и т.п. для подтверждения степени владения немецким языком или TOEFL, IELTS – для подтверждения знания английско-

го). Если программа обучения предполагает знание немецкого и английского языка, к комплекту документов следует приложить языковые сертификаты международного образца, подтверждающие степень владения немецким и английским языками.

Срок подачи заявок: с 01.10.2012 по 30.11.2012. (по почтовому штемпелю).

Программы для аспирантов и ученых

II.4. Научно-исследовательские стипендии для молодых ученых

Стипендия дает возможность аспирантам и молодым ученым из российских вузов и подразделений Российской академии наук (РАН) пройти стажировку в одном из вузов или научно-исследовательских центров Германии.

В отдельных случаях стипендия может предоставляться для обучения в аспирантуре при немецких вузах и исследовательских центрах (в том числе, и в рамках структурированных программ для аспирантов) с целью защиты диссертации в Германии.

Требования:

- выпускники российских вузов всех специальностей, получившие диплом специалиста или магистра не ранее 2006 года, аспиранты, поступившие в аспирантуру российского вуза или подразделение РАН не ранее 2009 года, кандидаты наук, защитившие диссертацию не ранее 2010 года.

В порядке исключения заявку могут подавать студенты выпускного курса российского вуза. Выпускники российских вузов, завершившие обучение ранее 2006 года, допускаются к участию в конкурсе строго: при наличии у них актуального полученного не ранее 2007 года) международного диплома (напр., MA), и при условии, что с момента получения международного диплома соискатель находится на территории Российской Федерации как минимум шесть месяцев, в течение которых продолжает заниматься наукой.

Для медиков предусмотрена лишь возможность повышения научной квалификации, но не прохождение ординатуры в Германии. Внимание! Для участия в конкурсе медикам необходимо иметь, по меньшей мере, семилетнее высшее образование.

- соискатели гуманитарных специальностей, экономисты, юристы, социологи, а также медики, планирующие работать в Германии с пациентами, должны хорошо владеть немецким и/ или английским языком.

Представители естественнонаучных и инженерных специальностей с хорошими знаниями английского языка могут подавать заявку на английском языке, если в приглашающем немецком учреждении рабочим языком является английский.

- приглашение от немецкого профессора, в котором подтверждается согласие на научное руководство конкретным исследовательским проектом в течение определенного периода времени и гарантируется предоставление соискателю всех необходимых для работы над проектом условий;

- подробное описание исследовательского проекта, подготовленное лично соискателем и согласованное с немецким научным руководителем.

Срок подачи заявок: с 01.10.2012 по 30.11.2012 (по почтовому штемпелю).

II.5. Научные стажировки для ученых и преподавателей вузов: 1 - 3 месяца

Стипендия предназначена для проведения стажировки с целью осуществления собственного исследовательского проекта в одном из вузов или научно-исследовательских центров Германии в течение 1 – 3 месяцев.

Требования:

- ученые и преподаватели всех специальностей, работающие в российских вузах или научно-исследовательских учреждениях;

- ученая степень кандидата наук;

- знание английского или немецкого языков;

- приглашение от немецкого коллеги;

- подробный план научной работы, согласованный с немецкими коллегами.

Срок подачи заявок: с 01.10.2012 по 30.11.2012 (по почтовому штемпелю).

II.6. Стипендии для бывших годовых стипендиатов DAAD

Стипендия предназначена для прохождения стажировки с целью укрепления и интенсификации контактов с немецкими коллегами в одном из государственных / имеющих государственную аккредитацию вузов или внеуниверситетских научно-исследовательских центров Германии.

Стипендия предполагает поддержку исследовательских проектов, а также поддержку проектов соискателей, работающих не только в области образования и науки, при условии, что данные проекты преследуют своей целью повышение профессиональной квалификации или издание совместных публикаций и способствуют развитию сотрудничества с немецкими коллегами и партнерами в сфере экономики, управления, культуры и средств массовой информации.

Требования:

- бывшие годовые стипендиаты DAAD, которые проходили как минимум 7-10 месячную стажировку по линии DAAD в Германии не менее 3-х лет назад, и лица, не менее одного учебного года обучавшиеся в ГДР.

- знание английского или немецкого языков;

- приглашение от немецкого коллеги;

- подробное описание научного проекта, содержащее обоснование необходимости пребывания в Германии и согласованное с немецкими коллегами.

Срок подачи заявок: с 01.10.2012 по 30.11.2012 (по почтовому штемпелю).

Дополнительную информацию можно получить:

Отдел международных связей,
пр. Ленина, 92, 4 этаж, каб. 404
Тел.: 23 92 99
e-mail: interuni@khsu.ru

Каков вопрос – таков ответ!

День матери — международный праздник, но отмечается везде по-разному. В России он празднуется в последнее воскресенье ноября. В США и Австралии существует традиция носить в этот день на одежде цветок гвоздики. Причем цвет имеет значение: так цветная гвоздика говорит о том, что мать человека жива, а белые цветы прикалывают к одежде в память об ушедших матерях. Узнаем у нашей молодежи, в чем видят они смысл этого праздника…

Поздравим любимых мам!

Анастасия, 4 курс КПОИиП:

– Для меня этот праздник очень важен, поскольку в слово «мама» вкладываю глубокий смысл – это мой идеал, тыл, отчий дом, доброта, радость, счастье, поддержка, опора. Можно еще бесконечно перечислять. Кроме того, именно мама приобщает ребенка к человечеству. В его уста она вкладывает родной язык, вобравший богатство разума, мыслей и чувств народа. Она наполняет его духовной силой, помогает постичь вечные ценности. У матери – самое доброе сердце, в котором никогда не гаснет любовь, самые ласковые и заботливые руки, умеющие все. С горем и радостью мы идем к матери и, как правило, находим у нее понимание.

Александр, 1 курс ИЕНиМ:

– Безусловно, это один из наиболее значимых и существенных праздников в мире. Ведь мама, «как не крути», для каждого – самый родной и драгоценный человек в жизни. В том числе и для меня. Ее доброта, ласка, забота, поддержка и понимание не сравнимы ни с чем! Нужно всегда об этом помнить и стараться не огорчать и не разочаровывать наших мам. Ведь именно «мама» подарила нам самое ценное, что есть на земле – жизнь!

Ирина, 2 курс ИНПО:

– Я стараюсь в этот день сделать своей «роднуличке» как можно больше приятного. Для меня мама - это все, что может быть светлого и хорошего в жизни. К примеру, у поэта Р. Гамзатова в поэме «Мать» есть такие строки»:

«Нет счастливей тех, чья мать жива,
Именем моих погибших братьев,
вслушайтесь, молю, в мои слова.
Как бы не манил вас бег событий,
как не влек бы в свой водоворот,
Пуще глаза, маму берегите от
обид, от тягот и забот.
Боль за сыновей подобна мелу,
выбелит ей косы до бела,
Даже если сердце очерствело,
дайте маме капельку тепла.
Если стали сердцем вы суровы,
будьте, дети, ласковее к ней,
Берегите мать от злого слова,
знайте, дети ранят всех больней…».

Именно эти строки мне запомнились больше всего. Я считаю, что ребенок никогда не должен забывать свою мать, которая подарила ему жизнь. Мама никогда не предаст, всегда будет рядом, поддержит и даст умный и дельный совет.

Ольга, 2 курс МПСИ:

- Для меня слово «мама» ассоциируется с чем-то добрым и светлым. Все, наверно, смотрели в детстве сказку про козу и козлят, где Людмила Гурченко играет маму-козу, а Михаил Боярский коварного волка, который козлят украл. И вот там есть песня как раз про маму. Мне она очень нравится, когда я впервые ее услышала, то даже немного прослезилась: «Мама мир подарила, жизнь подарила мне и тебе…». Без мамы нас просто бы не было на свете. Кажется, этим все сказано.

Ведущая рубрики
Инга ЛЕДНЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

Учредитель издания:
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Редактор:
Марина ТОХТОБИНА

№13 (297) 9 ноября 2012 г.

Подписано в печать:
по графику – 05.11.2012;
фактически –05.11.2012.

Газета распространяется бесплатно

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 600 экземпляров

Газета зарегистрирована в Региональном управлении регистрации и соблюдения законодательства в сфере средств массовой информации по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090