

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 14 (298)

23 ноября

2012 г.



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

им. Н.Ф. Катанова

События

17 ноября в первом корпусе ХГУ им. Н.Ф. Катанова стартовало торжественное открытие Дней открытых дверей «Университетские встречи».

«Университетские встречи» для абитуриентов

В вуз пришло более 600 учащихся и выпускников школ. С приветственным словом выступила проректор по непрерывному образованию Наталья Пропой, которая подчеркнула: «Богатство университета – это его студенты – «частички» нашей республики, которые мы понемногу получаем. Будущим специалистам адресовано сегодня все, что может дать вуз. Хорошо продумайте каждый шаг на своем пути по получению образования». Будущие абитуриенты встретились с руководством университета, ознакомились с правилами и условиями поступления, получили консультацию специалистов социально-психологической службы «Практис», которые провели профессиональную диагностику абитуриента,

рассказав каждому желающему о своих личностных и профессионально-важных качествах, о том какие профессии ему больше всего подходят. Также гости посетили выставку «Ученые вуза – школе». В этот же день состоялась экскурсия по электронным читальным залам научной библиотеки, презентация структурных подразделений вуза и показан фильм о Н.Ф. Катанове «Судьба инородца». «Университетские встречи» проходили в течение всей недели.

В целом, сегодня Хакассский государственный университет использует все возможности, чтобы дать абитуриентам и их родителям максимальное количество информации и помочь сориентироваться в реалиях нынешней приемной кампании.

Наш вуз причислен к «зеленым»

Стали известны результаты проведенного Минобрнауки России мониторинга федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Мониторинг проводился согласно Указу Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Была рассмотрена деятельность 502 государственных вузов и 930 филиалов на предмет выявления признаков неэффективности. Соотношение проводилось по пяти показателям: средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ; объем научно-исследовательской деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника; количество иностранных студентов; доходы вуза; площадь учебно-лабораторных зданий.

Результаты мониторинга опубликованы на официальном сайте Минобрнауки России. Вузы с признаками неэффективности выделены в общем перечне красным шрифтом. Из 71 вуза на территории Сибирского федерального округа в красный список занесено 19. Из вузов Хакасии как имеющий признаки неэффективности отмечен Саяно-Шушенский филиал Сибирского федерального университета.

Хакассский государственный университет им. Н.Ф. Катанова занесен в «зеленый список», то есть в перечень успешно работающих вузов.



События

Певец Руслан Ивакин второй раз удостоен премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.

Руслан – выпускник, а ныне аспирант института экономики и управления ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Однако в Хакасии и за ее пределами его в большей степени знают как талантливого популярного вокалиста. Он лауреат ряда всероссийских и международных конкурсов в Санкт-Петербурге, Сочи, Екатеринбурге, Пекине, Нальчике и Тюмени. Считается, что Руслан обладает баритоном с уникальным тембром. В 2005 году он выступал в группе «Регион 19». В 2009 году начал сольную карьеру. Напомним также, что в этом году Руслан Ивакин совместно с композитором Татьяной Шалгиновой выиграл грант Посольства Германии в Москве с проектом «Deutsche Tage in der Republik Chakassien 2012 — Vom Herzen zu Herzen» («Дни Германии в республике Хакасия 2012 — От сердца к сердцу»). Премия Президента Российской Федерации вручается ежегодно в рамках реализации государственной молодежной политики и поддержки талантливой молодежи. Как сообщает пресс-служба Министерства образования и науки РХ, Руслан получит денежное поощрение в размере 60 тысяч рублей за победы в конкурсах и олимпиадах всероссийского и республиканского уровней по итогам прошлого учебного года. Добавим, что к высокой награде представлены еще 8 студентов и школьников Хакасии, одаренных в различных областях деятельности, – учебе, спорте, творчестве.

В Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова состоялся третий студенческий чемпионат «Собери компьютер».

Организаторами и основными спонсорами мероприятия выступили – компания GIGABYTE, Western Digital, Intel и Envy при поддержке компании «ROSCOM». Всего в нем приняло участие около 120 человек, из которых только 20 – занимались сборкой компьютеров, а остальные участвовали в различных олимпиадах, конкурсах и викторинах. Для проведения чемпионата была предоставлена одна из лекционных аудиторий, оснащенная современной акустической системой и

проектором с экраном. Собравшиеся познакомиться с компаниями GIGABYTE, Western Digital, Intel и Envy, а также узнали о новейших технологиях и применении их в продуктах организаций.

С приветственным словом выступили: ведущие чемпионата Илья Зарубенко и Ольга Романюк, заместитель директора института информационных технологий и инженерного образования Светлана Гафнер, представитель фирмы «Gigabyte» в Восточной Сибири Андрей Лужнов и другие. Затем была представлена компания «ROSCOM» – надежный партнер, продающий качественные компьютеры на базе материнских плат GIGABYTE. Все пожелали участникам удачи и везения.

– Я очень рада, что такого рода мероприятие становится уже доброй традицией, и в дальнейшем надеюсь на то, что оно так и будет организовываться именно в стенах нашего университета. Кроме того, приятно наблюдать за тем, что количество участников с каждым разом значительно увеличивается, мероприятие становится масштабнее, интереснее. Сегодня никто из участников не останется без внимания и памятного подарка, – подчеркнула заместитель директора по научной работе ИИТИО Светлана Гафнер.

В результате упорной борьбы из 20 участников судьи выявили трёх сильнейших: Иван Романов (ИИТИО, 3 мин.), Павел Белоглазов (ИИТИО, 3 мин. 8 сек.), Петр Нинаков (КПОИП, 3 мин. 33 сек.). Победителям были вручены дипломы и ценные призы. Также практически все участники проявили большой интерес к образовательной части мероприятия, задавали вопросы и активно участвовали в обсуждениях. Организаторы отметили высокий уровень их подготовки в сфере информационных технологий.

Студенты Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова посетили Управление ГИБДД по Республике Хакасия.

Начальник Управления Игорь Юртаев встретил гостей и сказал о том, что роль студентов в обеспечении безопасности дорожного движения довольно высока. «Именно студенты – это будущие водители и руководители, и именно в студенчестве необходимо формировать четкую позицию относительно соблюдения правил дорожного движения». На встрече, прошедшей в дружественной обстановке, шел разговор о работе с правонарушителями на дорогах, работе светофоров, проведении акций с привлечением студенческого актива, а также о службе в органах внутренних дел. В завершении Игорь Юртаев вручил благодарственные письма студентам, участвовавшим в проведении масштабной акции «Живые знаки».

Два преподавателя Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова удостоены премии Главы Республики Хакасия в сфере науки и инноваций.

Данная премия вручается лучшим ученым республики уже в третий раз в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2011–2015 годы)». В этом году премия присуждалась в номинации «Профессор» за высокие показатели в подготовке научных и научно-педагогических специалистов высшей квалификации для научных организаций, а также образовательных и социально-экономических учреждений нашей республики. Всего в конкурсе на соискание премии приняли участие четверо сотрудников Хакасского государственного университета. Победителями конкурсного отбора стали: доктор исторических наук, профессор ХГУ им. Н.Ф. Катанова Надежда Артамонова и доктор педагогических наук, профессор ХГУ им. Н.Ф. Катанова Нина Шишлянникова.

Благодарю!

Выражаю огромную благодарность Лидии Николаевне Чаиркиной, коллективу ИПКиПК и всем, кто оказал мне материальную помощь и моральную поддержку в тяжелой для меня ситуации.

Спасибо огромное за вашу отзывчивость и доброту!

И.В. КУДРЯВЦЕВА

Новинки издательства

Вышли в свет и поступили в библиотеку

«Основы лесной энтомологии (хвое-, листогрызущие и стволовые вредители лесов Хакасии)» (Составители В.В. Анюшин, А.А. Асочаков, А.И. Грибов)

Учебное пособие содержит основы общей энтомологии, сведения по систематике, биологии, экологии групп лесных насекомых-вредителей. Издание предназначено для студентов специальностей «Биология», «Биоэкология».

«Актуальные проблемы истории и культуры Саяно-Алтая»: сборник научных статей. Выпуск 14. (Ответственный редактор В.Н. Тугужекова)

Сборник научных статей подготовлен по итогам работы летней научной школы «Актуальные проблемы истории и культуры Восточной Сибири», которая состоялась 21–27 августа 2012 г. Он посвящен проблемам методологии исторических исследований, историографии и истории Восточной Сибири. Издание предназначено для учителей, аспирантов, студентов.

«Наследие Н.Ф. Катанова: языки, история и культура тюркских народов России (к 150-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова): материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16–19 мая 2012 года, г. Абакан (Ответственный редактор Т.Г. Боргорякова)

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Н. Ф. Катанова: языки, история и культура тюркских народов России (к 150-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова)», состоявшейся в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова в мае 2012 года.

Тематика включает анализ научного наследия профессора Н.Ф. Катанова, актуальные проблемы семантики, структуры и витальности современных тюркских языков, вопросы музейной и этнической педагогики.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей вузов, аспирантов, магистрантов, студентов и всех читателей, кого интересуют языки, история и культура тюркских народов России.

«Ребенок: язык, текст, коммуникация» (Автор И.П. Амзаракова)

В монографии представлен

языковой мир ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста, рассматриваются проблемы его описания. Теоретические положения иллюстрированы примерами из немецкого и русского языков. Включены сведения из истории изучения детской речи, предлагается краткий обзор текстовой картины мира ребенка: с одной стороны, отражение детской литера-

туры, детского телевидения, детского фольклора в речевой деятельности ребенка, а с другой стороны, детского речетворчества в произведениях для детей. Представлен феномен литературного (дискурсивного) творчества немецких детей. Приложения, содержащие языковой материал, будут особенно полезны германистам, интересующимся проблемами развития речи ребенка.

Знай наших!

В конце октября на базе Новосибирского государственного университета состоялась Международная студенческая конференция «Экология России и сопредельных территорий» (МЭСК-2012).

МЭСК-2012: студенты ИЕНиМ

В конференции приняли участие более 250 студентов из самых разных уголков России (Омск, Томск, Пермь, Красноярск, Кемерово, Горно-Алтайск, Иркутск, Самара, Москва, Новосибирск Кызыл и др.) и стран ближнего зарубежья (Украина, Казахстан и др.). Студенты из Абакана ежегодно принимают в ней активное участие. В этом году делегация университета состояла из 8 представителей ИЕНиМ – студентов направлений подготовки «биология», «биоэкология», «химия», «география». В конференции участвовали Т. Климова (Б-41), А. Момот (Б-41), Д. Сердюкова (Х-41), О. Клебанова (БЭ-51), К. Мамышев (Б-41), М. Кулакова (Бм-51), Ф. Кудров (Бм-51), М. Зебарева (Г-31).

В рамках конференции МЭСК-2012 были проведены заседания секций по 10 направлениям. Заслу-

шаны доклады студентов, посвященные исследованиям в различных областях науки. Работы студентов оценивались ведущими учеными СО РАН, НСО, НГУ. По итогам секционных заседаний были отмечены лучшие работы.

Из 8 студентов ИЕНиМ, принявших участие к конференции четверо стали призерами. Доклад Д. Сердюкова «Медико-биологические проблемы, обусловленные загрязнением окружающей среды» отмечен дипломом II степени. Студентам Т. Климовой («Экологические аспекты использования растительного сырья»), О. Клебановой («Биологический мониторинг естественных и техногенных систем»), Ф. Кудрову («Биологический мониторинг естественных и техногенных систем») вручены дипломы III степени.



Портрет ученого

Замечали ли вы когда-нибудь, что некоторые люди как бы излучают энергию любви и безмерной доброты? С ними тепло и комфортно, к ним тянешься всей душой и никак не можешь расстаться. Словно бесценный источник, такие люди заряжают ощущением счастья и радости.

Возвращаясь по серым осенним улицам после беседы с доктором ветеринарных наук, доцентом кафедры морфологии и физиологии животных СХИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова Евгенией Юрьевной Складневой, мне хотелось петь, улыбаться всем встречным, а еще – сделать что-то по-настоящему большое и хорошее, или, лучше, совершить подвиг... Удивительное дело – двухчасовой разговор с этим необычайно светлым человеком затронул какие-то самые сокровенные струны в моей душе, заставил о многом задуматься, многое переосмыслить.

Четвероногие чудеса Евгении Складневой

ДОБРЫЙ ДОКТОР АЙБОЛИТ

Великая вещь – «сарафанное радио»! Мощь этого популярного в народе явления может вполне достойно соперничать с самыми именитыми средствами массовой информации. Имя необыкновенного «доктора Айболита», который в любое время дня и ночи придет и спасет заболевшего домашнего питомца, при этом совершенно бескорыстно – просто из любви к животным и к своей профессии, известно далеко за пределами столицы Хакасии. К Евгении Складневой, вот уже 20 лет практикующей лечение животных, обращаются с самыми «тяжелыми» четвероногими. За это время она

выходила, а порой и в буквальном смысле подняла на ноги не одну сотню собак и кошек.

– Я очень люблю животных и потому никогда и никому не отказываю в помощи, – улыбаясь, говорит Евгения, – бывает так, что телефон разрывается весь день и даже ночью. Конечно, порой устаешь, иногда раздражаешься, особенно когда самые беспокойные владельцы домашних питомцев будят в 2 часа ночи с таким, например, вопросом: «Мой кот ужасно чешется, что делать?» Понятно, что данная ситуация не смертельна и вполне может подождать до утра. Но как это объяснить обожающей своего питомца хозяйке? Стараюсь

относиться с пониманием и терпением.

Главные качества ветеринарного врача – любовь и бережное отношение к животным – в Евгении воспитали родители.

– С раннего детства меня окружали животные. Мы держали и попугайчиков, и рыбок, и крыс, и кошек, и собак. Кормила и ухаживала за ними я и заболевшего любимца незамедлительно доставляла в ветклинику, а потом тщательно выполняла все предписания ветеринара. Помню, жили у меня в одной клетке попугай и канарейка. Такие разные – на одном просторстве. Обычно они были не разлей вода, но иногда серьезно дрались. Побеждал, естественно, попугай, в силу своего размера. Своим мощным клювом он буквально перекусывал тоненькие ножки канарейки, а я потом, заливаясь слезами, бинтовала их и везла на улицу Нагорную в госветстанцию, где мне выписывали какую-то пахучую мазь (сейчас понимаю, что это была обыкновенная фракция, никак не помогающая при переломах), потом усердно лечила птицу и несказанно радовалась, когда раны заживали.

...С подружками часто подбирали на улицах больных животных, выхаживала их и устраивала им домики в подъездах, за что была ругаема и выгоняема соседями. Но никакие трудности не останавливали будущего доктора ветнаук, уже с первого класса определившегося с будущей профессией.

– Когда я училась в третьем классе, у меня жила крыса Дуня. Крыса эта была очень умная, она не жила в клетке, а ходила за мной по дому, буквально как собака. Очень верная и преданная, она ластилась к нам и была недотрогой для чужих. Был у нее только один недостаток – грызла вещи. Мама все грозилась выкинуть ее на улицу. Один Бог знает, на какие хитрости шла я, чтобы скрыть приличную дыру на новом, модном тогда синтепоновом пальто!

МЕЧТА ДЕТСТВА

...Шли школьные годы, и детская мечта о профессии ветеринара подзабылась. Ведь в мире столько много нового, интересного! Закончив 9 классов, Евгения решила поступать в Абаканское педучилище. И тут в ее жизнь вмешалась ЕЕ Величество Судьба.

– Я начисто «завалила» экзамен по математике! Выучила все вопросы и лишь два не успела



подготовить. И что вы думаете? Вытягиваю билет, а там – именно эти два вопроса! Что делать? И тут вдруг я вспоминаю свою мечту детства и как-то интуитивно несу документы в сельскохозяйственный техникум. Аттестат был неплохой, и меня приняли. С первого курса я с радостью осознала, что правильно выбрала специальность.

Забегая вперед, скажем, что окончила техникум Евгения с красным дипломом. И это неслучайно, ведь с первого курса вместе с подругами-однокурсницами она работала в ветеринарной клинике при СХТ под руководством Марии Ивановны Першиной, принимая в день по 150 четвероногих пациентов, получая бесценный практический опыт.

– Все началось с того, что у меня заболела собака, я отвела ее на консультацию к своему преподавателю – М.И. Першиной и так и осталась в ее клинике. Мне хотелось научиться профессионально и немного ставить капельницы, уколы, обрабатывать раны и давать таблетки. В пациентах мы нужды не знали, так что необходимые в моей профессии навыки нарабатывались легко.

ПУТЬ В НАУКУ

В сельхозтехникуме Евгения жадно усваивала знания, с удовольствием посещая различные конференции, семинары, штудирова профессиональную и специальную литературу. Там же она познакомилась с будущим супругом, вместе ездили по вызовам, лечили животных на дому. Вместе поступили в сельскохозяйственный институт. После окончания учебы супруг стал кинологом. А Евгения... осталась преподавать и поступила в аспирантуру.

– Первые три года обучения в институте я с интересом посещала анатомический кружок под руководством Виктора Юрьевича Чумакова. Помню до сих пор свою первую научную работу – описание черепа американской норки. Я тогда заняла первое место на Катановских чтениях. Потом в фокусе нашего внимания были лимфатические сосуды. Ведь наш руководитель – сам лимфолог, смог увлечь нас, студентов, этой малоизученной областью медицины. На четвертом и пятом курсах появились клинические дисциплины, которые на тот момент казались мне интереснее морфологии, еще бы: вот оно, настоя-

щее дело – лечение животных!

На четвертом курсе профессор В.Ю. Чумаков собрал пятерых самых одаренных и перспективных студентов, среди них – и Евгению – и предложил им готовиться поступать в аспирантуру. Без особого энтузиазма, как признается будущий кандидат наук, она стала думать над темой диссертации.

– Тема моей кандидатской – «Лимфатическое русло сетки и книжки овец на этапах постнатального онтогенеза». В процессе работы над ней я осознала, какие широкие возможности для экспериментов, разработок новых методик предоставила мне фундаментальная дисциплина – морфология и патология животных. В отличие от клинических дисциплин, здесь нужно понимать сущность, патогенез болезни, а лечить – это уже проще.

Лимфатическая система на сегодня малоизучена во всем мире. В отличие от кровеносных, лимфатические сосуды невидимы, хотя ими пронизан весь организм. И тем более ценно, что монографией Евгении Складневой заинтересовались американские ученые и даже предложили опубликовать ее, притом совершенно бесплатно!

– К сожалению, уровень развития ветеринарии в нашей стране гораздо ниже, чем в странах Запада и США. Можно сказать, что мы находимся в «каменном веке». Скажем, уже 30 лет наши зарубежные коллеги свободно пользуются атласами с описанием томограмм всех органов животных. А в России ветеринарные магнитно-резонансные томографы из-за огромной стоимости есть всего в трех городах: Екатеринбург, Москва и Санкт-Петербурге. И защищать диссертации наши ученые по этой теме стали только недавно. Так что, когда в один прекрасный день мне на электронный ящик пришло письмо от известного американского издательства, я была очень горда. Их заинтересовали мои исследования в области лимфатических сосудов и узлов мочевого пузыря собак и кошек. Пришлось отказать – мою работу в это время издавал наш университет.

Кандидатскую диссертацию Евгения защитила в Санкт-Петербурге в апреле 2004 года. А в мае этого же года была утверждена тема ее докторской – «Морфофункциональные особенности лимфатического русла мочевого пузыря домашних плотоядных в норме, при уролитиазе и лимфотропной

коррекции». И началась трудная, но такая захватывающая работа: эксперименты, опыты, размышления...

– Над докторской диссертацией я работала на кафедре 8 лет, а Виктор Юрьевич был моим научным консультантом. Это был настоящий азарт. Мочекаменная болезнь встречается у кошек и собак очень часто, так что проблем с материалом у меня не было. Я плотно сотрудничала с ветклиниками Абакана, провела несколько десятков экспериментов, испробовала различные методики в терапии и диагностике, наблюдала за течением болезни. В своей работе я обследовала 176 кошек и 143 собаки, страдающих мочекаменной болезнью. Причем большинство морфологических исследований мы выполняли на биопсийном материале, либо на трупах умерших животных, специально убивать здоровых кошек и собак для своих исследований я считала неприемлемым.

ПРИЗВАНИЕ – МИЛОСЕРДИЕ

Евгения – пожалуй, самый юный доктор наук в ХГУ. В 34 года – самая высокая научная степень, это дорогого стоит. Сейчас она преподает студентам СХИ 6 дисциплин – «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная деонтология», «Зоопсихология», «История ветеринарии». Работу со студентами Евгения успешно совмещает с должностью замдиректора СХИ по научной работе (вместе со своим научным руководителем и вдохновителем В.Ю.Чумаковым она имеет 2 зарегистрированных патента и несколько заявок на патенты) и по возможности продолжает лечить зверей.

– Я – маньяк своей профессии. Все свободное время я трачу на изучение специальной литературы, многое готова отдать, чтобы съездить на какой-нибудь конгресс, узнать что-то новое по своей специальности, повысить свою квалификацию. Очень страдаю, что в этом учебном году из-за нехватки времени не имею возможности систематически практиковать в клиниках Абакана. Но все-таки для «тяжелых» пациентов и для консультаций я открыта!

**Беседовала
Наталья ЖУКОВА**

Год Н.Ф. Катанова

25–26 октября 2012 года в Хакасском национальном краеведческом музее имени Л.Р. Кызласова состоялись II Межрегиональные краеведческие чтения, посвященные Леониду Романовичу Кызласову. Работа конференции была направлена на сохранение и пропаганду культурно-исторического наследия Хакасии. Тема многоплановая. В данной статье ставится задача – освятить только одну страницу конференции: личность Н.Ф. Катанова в истории.

Личность известного ученого в истории

Имя Л.Р. Кызласова (1924–2007) хорошо известно в Хакасии. Действительный член Российской Академии естественных наук, Лауреат Государственной премии Республики Хакасии им. Н.Ф. Катанова, заслуженный профессор Московского государственного университета им. Н.М. Ломоносова, руководитель 50-ти археологических экспедиций – таков краткий послужной список академика, профессора, доктора исторических наук из хакасского народа.

В октябре 2007 года имя Л.Р. Кызласова присвоено хакасскому национальному краеведческому музею, а в 2011 году в музее прошли первые краеведческие чтения, посвященные знаменитому земляку. А теперь состоялась научно-практическая конференция «II Межрегиональные краеведческие чтения, посвященные Леониду Романовичу Кызласову».

Ученый сыграл большую роль в восстановлении доброго имени Н.Ф. Катанова. В серии статей 1930 – начала 1950-х гг. Н.Ф. Катанов оценивался как «ученый-холоп старого режима», «царский служака», «реакционер в науке», проводник руссификаторской политики» царской России, идеолог монархизма.

Во время «хрущевской оттепели» (вторая половина 50-х гг. XX в.) произошла переоценка личностных качеств ученого и его творческого наследия. В 1957 г. Н.Ф. Катанову исполнилось 95 лет со дня рождения. Инициатором пересмотра творческого наследия стали ученые Л.Р. Кызласов и С.Е. Малов. Профессор МГУ Л.Р. Кызласов обратился к доктору языкознания, члену-корреспонденту РАН С.Е. Малову, ученику Н.Ф. Катанова, с просьбой о реабилитации Н.Ф. Катанова. Ученый, хотя был уже стар и болен, успел до своей кончины написать добрые слова о

своем учителе. С.Е. Малов дополнил свою статью «Н.Ф. Катанов – профессор Казанского университета», прочитанную в 1922 г. на заседании Ученого совета Казанского университета, следующими словами: «Очень странной и неоправданной фактами является статья Н.Э. Львова «Свияжский разгром» в газете «Красная Татария» от 2 июня 1933 г. Такого же и примечание Н.Г. Доможакова в трудах Хакасского научно-исследовательского института, языка, литературы и истории (Абакан, 1951). Я слишком близко знал и научные взгляды, и убеждения Н.Ф. Катанова...»

Как проходила работа конференции

В работе конференции приняли участие научные сотрудники национального краеведческого музея во главе с новым директором – кандидатом исторических наук А.И. Готлиб, сотрудники муниципальных музеев Хакасии и юга Красноярского края, ученые ХакНИИЯЛИ и гости из Красноярска, Междуречен-

ска, Кемерово, Новосибирска. Отрадно отметить, что активное участие в работе конференции приняли студенты института истории и права, их доклады вызвали интерес у слушателей. Назовем их имена: В.С. Головкина, Е.И. Стародубцева, У.В. Светочева, А.В. Тюндешева и др. А также кандидаты исторических наук: Е.Н. Данькин, В.С. Зубков, И.К. Кидиекова, К.М. Торбостаев, А.П. Шекшеев и др. На конференции выступили с докладами члены историко-архивного клуба «Краевед Хакасии» в лице Л.И. Белоусовой и меня (автора данной статьи). Мы выступили с сообщением на тему: «Ученая карьера Н.Ф. Катанова по письменным источникам». В основу доклада были положены Университетские уставы императорских Российских университетов, которые хранятся в библиотеке музея имени Н.М. Мартыанова (г. Минусинск). Критическому анализу были подвергнуты статьи о Н.Ф. Катанове в современных энциклопедических словарях.

Экскурсия по Аскизскому и Бейскому районам РХ

Второй день конференции прошел в виде экскурсионной поездки по маршруту: Абакан – Аскизский краеведческий музей им. Н.Ф. Катанова – музей под открытым небом «Хуртуях тас» – памятные места крестьянского философа Т.М. Бондарево (с. Бондарево) – музей под открытым небом «Усть-Сос». Поездка была очень насыщенной, мы остановимся только на тех мероприятиях, которые были посвящены памяти хакасского ученого Н.Ф. Катанова.

Большое впечатление на



экскурсантов произвел краеведческий музей Н.Ф. Катанова в селе Аскиз. В мае текущего года в музее прошли торжественные мероприятия, посвященные памяти Н.Ф. Катанова.

Несколько слов об истории музея. Музей основан в сентябре 1987 года, а в этом году он отметил свое 25-летие. В настоящее время музей расположен в двухэтажном деревянном здании, построенном в середине XIX века золотопромышленником и меценатом, городским главой г. Красноярска П.И. Кузнецовым.

Впечатляющую экскурсию по залам краеведческого музея провела экскурсовод Е.В. Курбижева. Она рассказала, как сотрудники музея участвуют в реализации проекта «Н.Ф. Катанов – личность в истории» (музей выиграл республиканский грант). Накануне юбилейной даты научный сотрудник музея А. Иптышев, используя архивные материалы музея, опубликовал ряд статей в районной газете «Аскизский труженник» о жизни и деятельности Н.Ф. Катанова. Музей бережно хранит лучшие рефераты школьников Аскизского района, прочитанные на Катановских чтениях. Экскурсовод рассказала, что сотрудниками музея собраны книги о его жизни, фотографии, записаны воспоминания его родственников. Их немало проживает в селе Аскиз. Бесценный вклад в работу музея внесли Е.Н. Катанова, Р.А. Третьякова, Ю.С. Якушева (Туренко), подарив нам фотографии и воспоминания об ученом и близких ему родственниках.

Ежегодно, 10 марта, в Аскизской церкви имени святых Петра и Павла музей заказывает панихиду памяти Николая Федоровича Катанова, на которой присутствуют его потомки.

А теперь о дальнейшем пути. В живописной Койбальской долине на речке Сос, притоке реки Абакан, расположено старинное русское село Бондарево (деревня Обетования до 1851 года, село Иудино до 1958 года). История села Бондарево вызвала и вызывает большой интерес историков и краеведов в связи с тем, что в деревне проживали люди, порвавшие с православной верой – субботники и молокане; жители селения первые в Минусинской котловине стали заниматься орошением; с 1987-го по 1898 год в деревне проживал знаменитый Тимофей Михайлович Бондарев – автор книги «Трудолюбие и Тунеядство, или Торжество земледельца», которую Лев Толстой назвал

«гениальной»: «...а Бондарев, превосходно ...да, да гениально доказал, что земледельческий труд должен быть нравственной обязанностью каждого человека».

К 150-летию ученого тюрколога в «Университетской газете» ХГУ им. Н.Ф. Катанова проводилась викторина, посвященная жизни и деятельности Н.Ф. Катанова. Одно из заданий викторины было сформулировано следующим образом: «Хакасский ученый Н.Ф. Катанов и народный философ Т.М. Бондарев (1828–1898) жили в одно историческое время и оставили глубокий след в истории культуры России и Хакасии.

Вопрос: Что объединяет творческое наследие хакасского ученого Н.Ф. Катанова и сибирского философа Т.М. Бондарева? Какие исторические параллели можно провести между этими фигурами?

Ответом на данный вопрос после посещения памятных мест села Бондарево, связанных с жизнью крестьянского философа.

И вот мы на месте его погребения. Подлинный облик могилы можно увидеть только на фотографии, сделанной в конце XIX века, которая хранится в архивах Минусинского краеведческого музея. Сохранились только тополя, посаженные его руками.

В 1985 году был установлен памятник-надгробие. Он представляет собой белую мраморную глыбу, на которой выбиты слова: «Здесь похоронен русский просветитель Т.М. Бондарев. 1820–1898».

В сентябре 2005 года рядом с Домом культуры был заложен парк в память о крестьянском писателе-самородке, а 5 октября установлены три мраморные стелы. На средней стеле находится портрет писателя. На крайней стеле выбиты слова благодарности пришедшим к памятнику людям: «Благодарю и благодарю, паки и паки. Благодарю вас, други мои, что вы пришли осчастливить меня посещением своим. Эти труды ваши мимо не пройдут и бесследно не исчезнут... Прощайте читатель, я к вам не приду, а вы ко мне придете». Рядом с памятником расположен корпус строящегося музея. Каким он будет? Покажет время.

Село Бондарево издавна славится своей историей и привлекает внимание исследователей истории Хакасии. Там часто бывают гости и туристы из разных уголков России. Их интересует личность Бондарева и его наследие. В будущем (хотелось бы думать скоро) на центральной усадьбе Бондаревского поселения закончится строит-

ельство музея. Вспоминается легенда о манкурте, которая описана в романе «Буранный полустанок» Чингиза Айтматова. Одно из кочевых племен подвергало захваченных в плен рабов страшной пытке. Оно уничтожало память раба, превращало его в манкурта – рабочую скотину, абсолютно покорную и усердную в своем терпении, но не осознававшую себя человеческим существом. Страшный образ манкурта вырастает в символ предупреждения: утрата исторической памяти равносильно самоуничтожению общества и человечества.

Думается, что воспитательный потенциал музея им. Т.М. Бондарева только начинает раскрываться, и за ним большое будущее. Тимофей Бондарев вошел в историю как крестьянский писатель, мыслитель и педагог, пропагандист трудового воспитания, обличитель тунеядства во всех его формах.

А вот и ответ на поставленный вопрос: какие исторические параллели можно провести между Николаем Катановым и Тимофеем Бондаревым?

Их жизненный путь проходил в одно историческое время – время пореформенной России, но Т.М. Бондарев не испытал всех ужасов революционных событий 1917 года, зато оба они испытали тягости своего времени.

Они – просветители, выходцы из трудового народа. Автобиография Н.Ф. Катанова и биографическая статья Л.Н. Толстого о Тимофее Бондареве опубликованы в материалах словаря известного историка литературы С.А. Венгерова.

Наша экскурсия завершилась у муниципального учреждения культуры «Музей под открытым небом «Усть-Сос». Мы услышали прекрасный рассказ о прошлом и настоящем Бейской земли, который провел экскурсовод «от Бога», директор музея И.С. Курдюков.

В целом экскурсия по памятным местам Аскизского и Бейского района закончилась только к вечеру. Она останется в памяти участников конференции и, возможно, послужит основой для экскурсионного маршрута: «Абакан – Аскиз – Бондарево – Усть-Сос». Ее стержневая линия – личность Н.Ф. Катанова в истории, а также рассказ о ключевых фигурах хакасской истории о прошлом и настоящем Хакасско-Минусинского края.

Ю.К. МАХНО,
доцент, член историко-архивного
клуба «Краевед Хакасии»

События

С 21 по 23 ноября в университете проходит ежегодная международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий».

XVI международный форум ЭКОЛОГОВ

Это уже шестнадцатый экологический форум на базе института естественных наук и математики Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Главная цель – развитие научных школ региона, вовлечение в них студентов и молодых исследователей; укрепление авторитета нашей республики в Российской Федерации и за рубежом; объединение усилий органов управления, предприятий и науки для решения экологических проблем; привлечение научно-педагогических кадров к работе в Хакасии с целью развития ее научного и производственного потенциала. Мероприятие проводится традиционно при поддержке Правительства и Верховного Совета Хакасии, государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды РХ, а также государственных структур, учреждений, предприятий, организаций и частных лиц. Число участников – около 800 человек. На конференцию приехали

гости из Москвы, республик Бурятия, Казахстан, Монголия, Украина, Беларусь, Тыва, Алтай, Кемеровской, Иркутской, Читинской, Новосибирской, Томской, Омской, Тюменской областей, Красноярского и Приморского краев. Из общего количества конкурсных докладов (337) научно-исследовательские институты представлены в количестве 16, вузы – 308, школы и учреждения дополнительного образования – 9 докладов, заповедники – 4. Здесь обсуждается широкий круг проблем по десяти направлениям (секциям). В школьной части мероприятия – более 20 установочных докладов ведущих ученых и специалистов в области экологии. Также выступают студенты и молодые исследователи.

Участники получают материалы конференции, изданные в форме отдельного выпуска научного журнала ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий», а победители конкурса на лучший доклад – дипломы и призы.

Знай наших!

Успешный тур команды МПСИ

Сборная медико-психолого-социального института ХГУ им. Н.Ф. Катанова успешно выступила на Сибирском туре всероссийской педагогической олимпиады среди педагогических вузов «Психология образования», который проходил в Барнауле.

Команда МПСИ боролась с представителями вузов от Урала до Бурятии. Программа олимпиады предусматривала такие виды состязаний как «Визитка», «Домашнее задание», тестирование по дисциплинам «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «История психологии» и выполнение практического задания по дисциплине «Экспериментальная психология». В общекомандном зачете сборная

МПСИ заняла третье место из десяти команд. В личном первенстве отличные результаты показали студент V курса Вадим Медюшко и студентка 4 курса Юлия Масалович специальности «Психология». Они заняли вторые места из 30 участников в тестировании по дисциплинам. Команда привезла 8 дипломов и благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов.

Научно-практическая конференция в ИНПО

23 ноября открылась II всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие социально устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования».

Цель конференции – обсуждение актуальных проблем современного российского образования; анализ методологических основ и условий инновационной деятельности в системе непрерывного педагогического образования; определение условий развития социально устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования; обмен идеями, проектами, разработками, технологиями инновационной педагогической деятельности с целью распространения позитивного опыта в сфере непрерывного педагогического образования в регионе; активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность как основы системообразующей модели непрерывного образования с целью повышения научно-инновационного потенциала педагогических кадров в Республике Хакасия; привлечение потенциальных потребителей инновационных образовательных услуг.

На участие в конференции подано около 300 заявок. В работе конференции принимают участие руководители и специалисты органов управления образования, работники учреждений системы дошкольного, общего и профессионального, дополнительного образования, научные работники, аспиранты, магистранты. География участников обширна: Республика Беларусь, Болгария, Чувашия, Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Норильск, Новосибирск, Красноярский край.

События

Юные таланты
заметили и отметили

В конце октября в Кемерово состоялся международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды». В нем приняли участие студентки музыкального колледжа ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Около полутора тысяч юных талантов съехались на этот конкурс. Четыре вокалистки из Хакасии были отмечены членами жюри за высокий уровень подготовки и все стали победительницами в своих номинациях. Гран-при в номинации «Вокал эстрадный – джаз-соло» завоевали Екатерина Смирнова (в категории 20–25 лет) и Юлиана Геккель (16–19 лет). Лауреатами I степени стали Рада Гашпаревич, Алина Ковалева и Юлиана Геккель.

Одной из самых ценных наград этого конкурса стало письменное приглашение от профессора кафедры эстрадно-джазового вокала Московского государственного университета культуры и искусства В.Н. Гордадзе на внеконкурсное собеседование для дальнейшего обучения в этом вузе. Все три приглашения вручили нашим студенткам: Екатерине Смирновой, Юлиане Геккель и Раде Гашпаревич, которые собираются учиться в Москве после окончания музыкального колледжа.

Незадолго до этого эти девушки успешно выступили на Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Москва-Бийск транзит», который проходил в г. Бийске в первой половине октября. По результатам конкурсного отбора они вышли в финал, который пройдет в Москве. В номинации «Эстрадный вокал» дипломом лауреата I степени награждена Юлиана Геккель, а диплом лауреата II степени – Алина Ковалева.

Говорим по-русски

ПОДЪЕЗЖАЯ К СТАНЦИИ,
У МЕНЯ СЛЕТЕЛА ШЛЯПА...

Как известно, один из способов осложнения простого предложения – это включение в его структуру обособленных определений и обстоятельств. Поговорим об обособленных определениях, выраженных причастным оборотом, и обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастным оборотом.

Причастие – это самостоятельная часть речи (форма глагола), которая совмещает в себе грамматические признаки глагола и прилагательного, обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы: какой? какая? какие? и т.п.: **приехавшие в гости родственники; построенный завод; читающий народ.** Причастие с зависимым словом (словами) образует причастный оборот: *родственники (какие?) приехавшие в гости.*

Основное правило употребления причастного оборота в предложении состоит в том, что он должен целиком находиться до или после слов автора, но ни в коем случае не быть разорван ими: **Вошедших в автобус граждан просят оплатить проезд** или **Граждан, вошедших в автобус, просят оплатить проезд.** Но неверно построение предложения: **«Вошедших граждан в автобус просят оплатить проезд»**, поскольку определяемое (главное) слово *граждан*, находясь в середине, разрывает причастный оборот, нарушая его целостность, это ведет к ошибке. Важно помнить и о том, что причастный оборот, стоящий после определяемого слова, практически всегда обособляется (выделяется интонацией и отделяется или выделяется запятой (запятymi)).

Деепричастие – самостоятельная часть речи (форма глагола), которая совмещает в себе грамматические признаки глагола и наречия, обозначает добавочное к основному глаголу действие и отвечает на вопросы: как? что делая? что сделав?: **он писал, не смотря на дождь; приехав, сразу отправился на работу.** Деепричастие с зависимым словом (словами) образует деепричастный оборот: **он писал (как? каким образом?) не смотря на дождь.**

Основное правило употребления деепричастного оборота состоит в том, что действие, выражаемое им, должно относиться только к действию-

ющему подлежащему. То есть деепричастие (деепричастный оборот) обозначает добавочное к основному глаголу действие, поэтому действие, названное им, и действие, обозначенное глаголом-сказуемым, должны относиться к одному лицу: *Подъезжая к стан-*



ции, я потерял шляпу. То есть по смыслу: *я подъезжал и я потерял.* В одном из своих рассказов А.П. Чехов приводит запись в жалобной книге чиновника Ярмонкина: *Подъезжая к сией станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа.* Это неверное построение предложения, поскольку действия, названные деепричастием и сказуемым, относятся к разным субъектам. Именно потому, что действие деепричастия относится к подлежащему, деепричастия не могут использоваться в безличных предложениях, то есть там, где нет действующего субъекта, выраженного формой именительного падежа: **Возвращаясь домой, мне стало грустно.** Такое высказывание будет грамматически некорректным, поскольку действие деепричастия *возвращаясь* относится к дополнению *мне*. В предложении одиночные деепричастия и деепричастные обороты всегда отделяются (выделяются) запятой (запятymi).

Ведущая рубрики
кандидат филологических наук
Елена ГРИЩЕВА

Пропуск в общежитие №11, выданный ИЕИМ ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на имя Ирины Александровны Дурновцевой, считать недействительным в связи с утерей.

А как у них?!

У студентов есть своя планета

Тайская комната в университете

Посольство Таиланда приняло решение оборудовать тайскую комнату в Уральском федеральном университете.

Сотрудничество Уральского федерального университета и королевства Таиланд будет развиваться. Об этом договорились на встрече ректор УрФУ Виктор Кокшаров и министр посольства Таиланда в России Нитая Джессадатр.

Участие во встрече принял также первый проректор УрФУ Дмитрий Бугров, с тайской стороны – первый секретарь посольства Оратай Пубунлап и выпускница Уральского университета, а ныне – второй секретарь посольства Бхерая Хомкосол.

Госпожа министр выразила крайнюю заинтересованность в сотрудничестве азиатского государства с университетом в области образования, культуры и спорта. Для продвижения тайских традиций было решено оснастить комнату тайского бокса в Институте физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ.

Договоренность о создании комнаты была достигнута на встрече ректора УрФУ Виктора Кокшарова и посла Таиланда в России доктора Итти Дитбанчонг в мае этого года, когда официальный представитель Таиланда в России прибыл в Екатеринбург на церемонию открытия универсиады единоборств в рамках фестиваля «Весна УПИ в Уральском федеральном», в которой среди 12 других видов спорта прошли соревнования по тайскому боксу.

Сейчас в Уральском федеральном университете учатся 9 студентов из Таиланда, университет имеет подписанный меморандум о взаимопонимании с университетом Khon Khaen.

Вечер норвежских сказок

В читальном зале библиотеки гуманитарной и естественнонаучной литературы Северного арктического федерального университета прошел творческий вечер с участием представительницы саамской культуры Стины Фагертун (Норвегия). Благодаря ее эмоциональному выступлению, пришед-

шие на встречу гости, студенты и сотрудники университета смогли соприкоснуться с удивительно сказочным миром «страны северного сияния».

С приветственным словом и представлением норвежской гостьи выступил почетный консул Королевства Норвегии в Архангельске, директор Информационного Баренц-центра А.А. Шалев. Своеобразным творческим подарком для Стины Фагертун стало исполнение мелодий норвежских композиторов детским ансамблем скрипачей «Серебряные звездочки» школы искусств № 42 «Гармония».

Стина Фагертун рассказала, что представляет собой «арктический микс», поскольку её предки были саамы и квены, финские поселенцы прибрежной части Северной Норвегии. В детстве Стина посещала занятия школьного драмкружка, но профессионально не обучалась ни исполнительскому, ни сказительному мастерству, однако, актёрски точно умеет вживаться в сказочный текст, глубоко и искренне передавать настроение героев. Она обладает тем удивительным даром, которым владели многие выдающиеся народные исполнители северного фольклора. Своих слушателей Стина Фагертун будто переносит в давние времена, когда в свободное вечернее время саамы садились у костра в лаву – арктическом чуме, а может быть собирались на маленьких фермах квенов в тундре, смотрели на звездное небо и слушали волшебные сказочные истории о любви Инги и Нилоса или приключениях леди Квитсерк с острова Утрест.

Стина Фагертун – чудесный импровизатор, хранительница традиционного песнопения йойков, сама пишет сказки по фольклорным мотивам, исполняет саамские песни.

Ночь с пользой!

В Уральском государственном экономическом университете в ночь с 9 на 10 ноября состоялись ночные сборы евразийского актива старшеклассников.

Под предводительством старших товарищей из Ассоциации студенческих объединений, волонтеров из числа студентов и Евразийского совета старшеклассников, а также сотрудников университета школьные

активисты различных регионов России познакомились с УрГЭУ в очень необычной форме.

В течение всей недели, с 5 по 9 ноября, в УрГЭУ проходила учебно-консультационная сессия «Учимся вместе с УрГЭУ!» для школьников старших классов из Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов и Пермского края. Во время каникул будущие студенты знакомились со спектром образовательных программ университета, слушали лекции от лучших преподавателей, посещали мастер-классы и участвовали в дискуссиях. Ночные сборы стали итоговым событием совместно со школьниками школ г. Екатеринбурга.

Как рассказала специалист Управления по довузовской подготовке УрГЭУ Екатерина Попова, формат ночных сборов интересен тем, что школьники остаются один на один друг с другом в стенах вуза.

«В течение всей ночи старшеклассники приняли участие в самых разных «активностях»: тренингах на взаимодействие, командной работе с презентацией, творческих конкурсах на фантазию и находчивость. Это позволило им еще больше узнать друг друга и сплотиться, а приобретенные навыки пригодятся в будущем», – подчеркнула Екатерина Попова.

Завершились сборы предрассветной дискотеккой.

Аллея сосен в преддверии олимпиады в Сочи

Во Владивостоке прошла экологическая акция официального партнера XXII Олимпийских зимних игр в Сочи – компании «Ингосстрах». Мероприятие собрало десятки гостей и участников, среди приглашенных – помощник ректора Владивостокского государственного университета экономики и сервиса по спорту Вадим Сабанов, волонтеры и творческие коллективы Молодежного центра университета.

Экологическая акция «Аллеи «Ингосстраха» приурочена к 65-летнему юбилею компании. В этот день в новом микрорайоне Владивостока «Снеговая падь» сотрудниками ботанического сада ДВО РАН были высажены 65 саженцев сосны.

Открыл экологическую акцию заместитель главы Владивостока Константин Лобода, отметивший, что прекрасная аллея станет украшением нового района.

**Дайджест подготовила
Елена ГРИЩЕВА**

Правовой ликбез

Правовое просвещение населения России актуально. На сегодняшний день в этом процессе активно задействованы СМИ. Однако зачастую то, что мы видим на экранах, не соответствует процессуальной форме, нормам права и морали и, вообще, действительности. Поэтому для этой и последующих статей нашей рубрики выбрана тема, связанная с обзором внешней стороны судебного процесса. Мы будем рассматривать вопросы, которые могут стать интересными и полезными, в том числе обывателю, впервые оказавшемуся в суде: о доступе в здание суда, правилах поведения в суде, процессуальной форме и другом.

Гласность в судебном процессе. Способы фиксации хода судебного заседания

Один из основополагающих принципов процессуального права – гласность судебного разбирательства – следует из положений [ч. 1 ст. 123](#) Конституции РФ, ст. 9 ФКЗ «О судебной системе РФ», ст. 12 ГПК РФ, [ч. 1 ст. 11](#) АПК РФ, ст. 241 УПК РФ. В связи с этим можно рассматривать и положения Постановления Пленума ВАС РФ № 61 от 08.10.2012 г. «Об обеспечении гласности в судебном процессе». Из анализа этих норм вытекает следующее.

На открытом судебном заседании может присутствовать любой гражданин, включая представителя СМИ. Если при проверке явки в суд у лица, не являющегося участником процесса, спрашивают, кем оно является, оно может представиться как «слушатель».

Судья не вправе запретить гражданам присутствовать на открытом заседании, обосновывая это, например, тем, что зал заседания не вмещает всех желающих. В подобных ситуациях суд должен обеспечить всем желающим возможность ознакомления с ходом заседания. Это можно реализовать, в частности, посредством трансляции заседания.

Лица, присутствующие на открытом заседании, имеют право делать заметки, текст которых можно публиковать в социальных сетях и электронных СМИ ([п. 2](#) Постановления № 61).

Способы фиксации судебного процесса могут быть различными: звуко- и видеозаписи, кино- и фотосъемки, прямой трансляции по радио или телевидению. Относительно трансляции, например, Пленум ВАС РФ уточнил, что таковая может осуществляться также в сети Интернет ([п. 4](#) Постановления № 61). При осуществлении прямой трансляции в сети Интернет судья должен выяснить, на каком интернет-портале она будет размещаться.

Основной принцип осуществле-

ния звукозаписи заключается в том, что лица, присутствующие на открытом судебном заседании, могут ее осуществлять без разрешения судьи и других лиц. Более того, зрители и участники судебного процесса вправе не уведомлять судью о производимой ими звукозаписи.

Противоположный подход предусмотрен законодательством в отношении кино-, фотосъемки и видеозаписи, теле- или радиотрансляции судебного заседания, которые могут осуществляться только с разрешения председателя судебного заседания.

Ходатайство об осуществлении этих действий можно подать в устной, письменной или электронной форме в предварительном или в самом судебном заседании. По этому вопросу председательствующий судья выясняет мнение лиц, участвующих в деле.

Определение суда об отказе в осуществлении кино-, фото-, видеосъемки или трансляции заседания должно быть мотивированным. Запретить проведение этих мероприятий можно лишь при наличии оснований для проведения закрытого судебного заседания, либо когда их проведение может привести к нарушению прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Следует отметить, что ранее в судебной практике встречались примеры немотивированного отказа в проведении фото- и видеосъемки (см. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 25.06.2012 по делу [№ А01-1606/2011](#), от 15.10.2010 по делу [№ А15-839/2010](#)).

Так, простое нежелание суда и лиц, участвующих в процессе, не может служить основанием для отказа в проведении указанных мероприятий.

Иногда проведение фиксации хода заседания дисциплинирует участников судебного процесса, позволяет добыть доказательства по

делу.

Ограничивать по продолжительности проведение фото-, видеосъемки судебного заседания, его прямой трансляции судья может лишь с согласия лица, обратившегося с заявлением (ходатайством) об их осуществлении.

Полученные в ходе судебного заседания материалы кино-, фото- и видеосъемки могут быть приобщены к материалам дела, если были получены с разрешения председательствующего судьи, о чем делается отметка в материалах дела. Аудиозапись судебного заседания может приобщаться к делу без соответствующего разрешения.

В судебной практике встречались случаи, когда аудиозапись, информация о которой не была занесена в протокол заседания, не принималась судом кассационной инстанции в качестве доказательства (см. [Постановление](#) ФАС Западно-Сибирского округа от 10.12.2009 по делу № А70-2605/2009). Такое толкование процессуального законодательства ошибочно.

Обращаем внимание, что нарушение правил осуществления звуко- и видеозаписи, кино- и фотосъемки, а также прямой трансляции в ходе открытого судебного заседания не является основанием к отмене судебного акта судом апелляционной или кассационной инстанции, если такое нарушение не привело или не могло привести к принятию неправильного решения (постановления).

При проведении кино-, фотосъемки, видеозаписи или радио-, теле-, интернет-трансляции судебного заседания арбитражного суда согласие гражданина на обнародование и дальнейшее использование его изображения не требуется, так как кино- и фотосъемка, видеозапись, осуществляемая в ходе открытых судебных заседаний, является съемкой, проводимой в открытых для свободного посещения местах (см., [п. 7](#) Постановления Пленума ВС РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой ГК РФ»). Согласно [ст. 152.1](#) ГК РФ получение согласия лица на обнародование и дальнейшее использование его изображения, полученного при съемке в открытых для свободного посещения местах, не требуется.

**Ведущая рубрики
руководитель
юридической клиники
Анна КАРПИНЧИК**

Каков вопрос – таков ответ!

Недавно в первом корпусе ХГУ им. Н.Ф. Катанова стартовало торжественное открытие Дней открытых дверей «Университетские встречи». Будущие абитуриенты встретились с руководством университета, ознакомились с правилами и условиями поступления, получили консультацию специалистов социально-психологической службы «Праксис» и т.п. В этот день мы решили узнать у нынешней молодежи об их профессиональных предпочтениях, интересах и перспективах на будущее.

В инженеры я пойду – пусть меня научат...

Кристина, 11 класс:

– Я точно буду поступать в родной вуз – в Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова. Вот только со специальностью пока до конца не определилась. Мне больше близки гуманитарные направления. Вобщем, пока я на «распутье», но надеюсь, что мой выбор будет правильным и достойным.

Илья, 11 класс:

– Мне бы хотелось поступить на инженера в наш университет. На сегодняшний день это одна из престижных и востребованных профессий. У меня больше интерес к технике. Для инженера важны: технические способности, техническая наблюдательность, техническое мышление, пространственное воображение. На мой взгляд, труд инженера носит так или иначе творческий характер. В любой области настоящий инженер должен действовать самостоятельно, инициативно и индивидуально творчески.

Анастасия, 10 класс:

– С выбором будущей профессии я еще до конца не определилась. И будет это наш университет или какой-то другой вуз, пока точно не знаю. Но могу с уверенностью сказать, что я – больше творческая личность: люблю петь и занимаюсь танцами с 10 лет. Поэтому свою учебу вижу, связанную с искусством, хочу стать настоящим профессионалом своего дела.

Екатерина, 11 класс:

– На мой взгляд, бег – это основа физической формы каждого из нас. Я очень люблю заниматься спортом. В планах у меня поступить на факультет физической культуры в Хакасский госуниверситет. Кроме того, буду дополнительно заниматься легкой атлетикой, хочу принимать участие в различных соревнованиях. Играю в баскетбол, волейбол, футбол. И в дальнейшем, надеюсь, что мои спортивные предпочтения будут ненеправильными и оправдают мои надежды.

**Ведущая рубрики
Инга ЛЕДНЕВА**



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

Учредитель издания:

**Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова**

Редактор:

Марина ТОХТОБИНА

№14 (298) 23 ноября 2012 г.

Подписано в печать:
по графику – 19.11.2012;
фактически – 19.11.2012.

Газета
распространяется бесплатно

Адрес редакции:

655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:

ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 600 экземпляров

Газета зарегистрирована
в Региональном управлении
регистрации и соблюдения
законодательства в сфере
средств массовой информации
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090



Два студента перед сессией:

– Что читаешь?
– Квантовую механику.
– А чего книга вверх ногами?
– А какая разница...



Преподаватель:

– Ваша фамилия?

Студент:

– Иванов (улыбается).

– Чему вы улыбаетесь? – спрашивает профессор.

– Доволен, что хорошо ответил на первый вопрос.



Во время сдачи экзаменов профессор спрашивает студента:

– Почему Вы так сильно волнуетесь? Боитесь моих вопросов?

– О, нет, профессор! Я боюсь своих ответов.