

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 15 (299)

7 декабря

2012 г.



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

им. Н.Ф. Катанова

События

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова завершилась неделя «Университетских встреч», которая стартовала 17 ноября и закончилась 24 ноября.

Итоги

«Университетских встреч»

В первый же день в вуз пришло более 600 человек: около 400 учащихся абаканских школ, 100 – приехали из Усть-Абаканского района, около 90 – из Алтайского, 30 – из Аскизского, 50 школьников прибыли из Черногорска. А всего за неделю, по данным учебно-научного центра довузовского образования, университет посетили 1442 будущих абитуриента. Это более чем в два раза превысило показатель аналогичных профориентационных мероприятий, состоявшихся в прошлом году.

Все эти дни учебные подразделения ХГУ проводили мероприятия, ориентированные на учащихся выпускных классов. Прошло очередное занятие воскресной школы программистов, слушателями которой являются будущие абитуриенты института информационных технологий и инженерного образования. Состоялись открытые лекции ученых института естественных наук и математики: доктора физико-математических наук, профессора В.Н. Удодова и кандидата физико-математических наук Е.В. Красовой. На факультете физической культуры организовали «Веселые старты» – традиционные товарищеские соревнования между школьниками и студентами. В институте филологии и межкультурной коммуникации прошли лекции по истории русской и зарубежной литературы, занятия по иностранному языку в лингафонном кабинете, а также мастер-классы для будущих журналистов. Для учащихся национальной гимназии им. Н.Ф. Катанова проведен круглый стол «Студент–абитуриент» с участием студентов и преподавателей кафедры хакасской филологии. Большое впечатление произвела на ребят, которые увлекаются историей, экскурсия в музей истории, археологии и этнографии. Кроме

того, в планах института истории и права на этой неделе – мастер-классы по историческому моделированию. Колледж педагогического образования и права организовал работу консультационного пункта «Секреты выбора профессии» для учащихся абаканских школ № 1 и № 7. Для учащихся школы №10 была проведена презентация медико-психолого-социального института и медицинского колледжа. В читальных залах научной библиотеки всю эту неделю демонстрировалась мультимедийная презентация «Школа в вузе», фильм о Н.Ф. Катанове («Судьба инородца»), проводились выставки электронных изданий для поступающих в вуз.

Подводя итоги «Университетских встреч», директор УНЦДО Е.Н. Майнагашева отметила:

– В этом году все учебные структуры университета подготовили для своих будущих абитуриентов очень интересные мероприятия. Мы получили положительные отзывы от тех, кто побывал на мастер-классах по журналистике и на лекциях по истории литературы. Всего же встречи, организованные институтом филологии и межкультурной коммуникации, посетило 120 человек. Свыше 80 побывали в институте истории и права. Причем ИИП творчески подошел к своей презентации. Так, занятие по историческому моделированию на тему «История эпохи Возрождения» прошло в своеобразной театрализованной и костюмированной форме. Также большое впечатление на гостей произвела открытая экскурсия в криминалистическую лабораторию. С большим вниманием наши юные гости прослушали открытую лекцию доктора физико-математических наук профессора В.Н. Удодова.

XVI форум экологов завершился

В Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова прошла XVI международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий».

В этом году мероприятие проходило в рамках фестиваля «Наука России–2012», а также 150-летия со дня рождения Н.Ф. Катанова. На пленарном заседании конференции проректор по экономике, кандидат экономических наук Г.И. Сухачева поздравила с открытием этого масштабного научного мероприятия всех его участников:

– Проведение такого мероприятия способствует не только повышению деловой активности в экологии, но и дает ученым возможность обмениваться опытом, а молодому поколению – приобрести глубокие знания в избранной научной сфере. Кроме того, происходит формирование особого экологического мировоззрения. Желаю всем присутствующим оптимизма, новых достижений и открытий. Здоровья и удачи!

Всего работало 10 секций, позже все материалы конференции издадут в форме отдельного научного журнала, который будет распространен на территории РФ и других стран.



События

26 ноября в ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялось торжественное открытие фестиваля «Дни Германии в Республике Хакасия – 2012».

В рамках Дней Германии в российских регионах проводился конкурс, организованный Посольством Германии в Москве. В числе лучших признан проект из Хакасии «Deutsche Tage in der Republik Chakassien – 2012 — Vom Herzen zu Herzen» («Дни Германии в республике Хакасия 2012 — От сердца к сердцу»), посвященный 210-летию великого немецкого сказочника Вильгельма Гауфа». Его авторами являются председатель регионального отделения «Союз композиторов России» Татьяна Шалгинова и певец, аспирант института экономики и управления Руслан Ивакин.

Серия мероприятий, объединенных музыкой, поэзией, театром и наукой, проходила с 24 по 29 ноября. Среди них спектакль «Холодное сердце» Хакасского национального театра кукол «Сказка», в выставочном зале «Чылтыс» – выставка детских творческих работ «Я готов к чудесам, словно сказочник Гауф!». Также состоялась презентация выставки книг В. Гауфа «Весна, за которой не последовало осени...» в Национальной библиотеке им. Н.Г. Доможакова, концерт немецкой музыки в музыкальной школе № 1 им. А.А. Кенеля, и в завершение Дней Германии состоялась вокально-инструментальный цикл – посвящение «Heute Abend werd' ich Wind sein» («Сегодня вечером я буду ветром») в исполнении Руслана Ивакина и Татьяны Шалгиновой.

Открыли торжественное мероприятие авторы международного проекта, поблагодарив всех организаторов и активных участников данного мероприятия. От имени генерального консула в ФРГ в г. Новосибирске Найхарта Хефера Виссинга были зачитаны приветственные слова в адрес гостей и участников фестиваля. По словам консула, и немецкие, и хакасские певцы и артисты, объединившиеся под таким общим делом, по-настоящему вызывают радость и одобрение.

Также на сцену поднимались заместитель Минобрнауки РХ Дмитрий Тодышев, заместитель министра национальной и террито-

риальной политики РХ Лариса Анжиганова, проректор по науке и инновациям ХГУ им. Н.Ф. Катанова Андрей Попов, завкафедрой немецкой филологии ИФимК Ирина Амзаракова.

Андрей Попов в своем выступлении отметил:

– Частичка Германии в Хакасии была всегда. Это показывает наша перепись населения по числу этнических немцев, проживающих на территории республики. В свою очередь, Хакасский госуниверситет на протяжении многих лет является интегратором и инициатором связей с Германией. Тренд проведения совместных международных мероприятий – это культура, наука и экономика. Культура готовит почву, наука сеет семена. А экономика пожинает плоды. Надеемся, что и проведе-

ние данного фестиваля станет подготовленной почвой для дальнейшего сотрудничества.

Почетным гостем «Дней Германии в Республике Хакасия» стал музыкант из Кельна Рафаэль Рот, специально приехавший на фестиваль по приглашению его организаторов. Он выступил с торжественной речью, а также исполнил на скрипке музыкальное произведение. Кроме того, в числе присутствующих была Штефани Шультмайстер, студентка из Австрии, в прошлом обучавшаяся в Хакасском госуниверситете в рамках международного обмена.

На торжественном открытии также состоялось награждение победителей конкурса на лучший сценарий по мотивам сказки В. Гауфа «Принц-самозванец». В конкурсе участвовали школьники и студенты нашего вуза.

23 ноября в Хакасском госуниверситете открылась II всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие социально устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования».

Образование через всю жизнь: опыт, проблемы, перспективы

Мероприятие посвящено 150-летию со дня рождения великого ученого-тюрколога Н.Ф. Катанова и 10-летию института непрерывного педагогического образования. Участники – руководители и специалисты органов управления образованием, работники учреждений системы дошкольного, общего и профессионального, дополнительного образования, научные работники, аспиранты, магистранты. Педагоги и представители научного сообщества собрались для того, чтобы обсудить актуальные проблемы современного российского образования, а также обменяться идеями, проектами, разработками, технологиями инновационной педагогической деятельности с целью распространения опыта в сфере непрерывного педагогического образования как у нас в регионе, так и за его пределами. Конференцию пришли поприветствовать воспитанники детских садов города Абакана и ученики школы № 25 г. Абакана.

С приветственным словом к собравшимся обратилась проректор по экономике ХГУ им. Н.Ф. Катанова, кандидат

экономических наук Галина Ивановна Сухачева:

– Сегодня, непрерывное образование – знаковая примета нашего времени. Важнейший фактор инновационного развития образования, которое должно обеспечить высокое качество жизни. Вы – наша гордость и опора. Благодарим Вас за ваш значимый вклад и надеемся, что нынешнее мероприятие станет для Вас некой дискуссионной трибуной обмена мнениями и опытом работы именно в области непрерывного педагогического образования.

В своем выступлении заместитель министра образования и науки Республики Хакасия Ирина Грязнова подчеркнула, что сегодня в области образования одним из главных ресурсов являются инновационные идеи, которые затем внедряются в мировую практику.

После пленарной части конференции работали 5 основных секций по различным направлениям научной деятельности.

События

21 ноября в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в завершение Недели профсоюзов прошел II Фестиваль первокурсников «Шаг вперед».

Нынче он проводился второй раз, в нем приняли участие студенты практически всех структур университета. Те, кто прошел отборочный этап, показали свои таланты на заключительном – гала-концерте фестиваля. Нина Кириенко, председатель профкома студентов ХГУ, отметила, что проведение такого мероприятия становится уже доброй традицией, и здесь сейчас многие первокурсники испытывают свою первую «минуту славы». – *«Очень радостно и приятно, что среди нас так много талантливых и активных ребят».*

Студенты пели, танцевали, показывали свое творчество. Наряду с теми, кто выходил на сцену впервые, выступали и более опытные.

Аспирант второго года обучения Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Илья Чепкасов удостоен специальной государственной стипендии Правительства РФ.

Министерство образования и науки РФ проводит ежегодный отбор кандидатов на получение специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации из числа аспирантов высших учебных заведений. В соответствии с положением о стипендиях Президента РФ и о специальных государственных стипендиях Правительства РФ, претендентами на их получение могут являться аспиранты, как правило, начиная со второго года обучения, выдающиеся успехи которых в научных исследованиях подтверждены дипломами победителей конкурсов грантов для молодых ученых, Всероссийских и международных олимпиад, научных и творческих конкурсов, фестивалей или свидетельствами о сделанных открытиях, двух и более изобретениях.

Илья Чепкасов, в соответствии с приказом Минобрнауки России № 935 удостоен специальной государственной стипендии Правительства РФ на 2012/13 учебный год. Такую стипендию в текущем учебном году в России будут получать 185 аспирантов государственных вузов.

Образование без границ

28 ноября в Хакасском госуниверситете открылась шестая всероссийская научная конференция школьников и студентов (с международным участием) «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».

Молодых интересуют актуальные проблемы науки и общества

Этот научный форум для молодежи, проходящий в рамках II Всероссийского фестиваля науки, организован на базе медико-психолого-социального института ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Среди основных целей: привлечение молодых к решению актуальных задач современной науки и общества; профессиональная ориентация абитуриентов, установление путей взаимодействия школы и вуза по повышению уровня научно-исследовательской деятельности молодежи. Запланирована работа десяти секций по направлениям: социология, филология, социальная работа, медицина, журналистика, педагогика, право, психология, культурология, история. Предусмотрена возможность как очного, так и заочного участия. В итоговый сборник включены работы 200 авторов, а непосредственно с докладом в своих секциях выступят 79 участников. Кроме того, 150 человек записались на занятия, проводимые в интерактивной форме. В целом географию конференции составляют Хакасия, юг Красноярского края и Красноярск, Волгоград, Омск и др. Зарубежье представлено участниками из Казахстана.

По словам председателя оргкомитета, доцента кафедры прикладной и социальной психологии МПСИ, кандидата психологичес-

ких наук С.В. Небыковой, конференция, согласно своим целям, традиционно уделяет особое внимание участникам-школьникам. Их количество обычно невелико. Но те, кто участвует в подобных мероприятиях с 8-9 класса, получают шанс максимального развития своего научного потенциала. В этом году на конференции выступают учащиеся трех абаканских школ – № 20 (3 доклада), № 10 (1 доклад), № 26 (1 доклад), а также саяногорской школы № 3 (5 докладов). Активное участие в конференции принимают учебные структуры нашего университета – институт экономики и управления, институт филологии и межкультурной коммуникации, медико-психолого-социальный институт, институт непрерывного педагогического образования, институт истории и права. Причем, судя по темам выступлений, молодые исследователи действительно интересуются актуальными проблемами современности, нередко рассматривая их на примере Хакасии.

На официальном открытии конференции прозвучало сообщение о Всероссийском фестивале науки, первокурсники МПСИ продемонстрировали собравшимся свой музыкальный подарок. Затем началась работа секций, семинаров и тренингов, которая продолжалась два дня.



Студенты института искусств на фестивале в Красноярске

Студенты и преподаватели кафедры декоративно-прикладного искусства института искусств ХГУ им. Н.Ф. Катанова приняли участие во Всероссийском Фестивале молодых дарований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В рамках Фестиваля проходили творческие встречи с известными художниками и мастерами, членами творческих союзов и ассоциаций, учеными искусствоведами, проведены мастер-классы, оформлена экспозиция работ, представленных участниками конкурсной программы Фестиваля.

Восемь студентов IV и V курсов специальности «Декоративно-прикладное искусство» и два студента II курса подготовки бакалавров направления «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» участвовали в конкурсных номинациях: «Живопись», «Графика», «Декоративно-прикладное искусство» и «Фотография» в категории «Студент». В категории «Профессионал» кафедра представила дипломные работы пяти выпускников.

В программу фестиваля была включена творческая встреча студентов, преподавателей КГХИ и гостей юбилейных мероприятий с кафедрой ДПИ института искусств ХГУ, которая состоялась 23 ноября. Кафедру представляли Елена Николаевна Гузеватова, Галина Егоровна Токмашова и я (автор статьи). В ходе встречи был представлен иллюстрированный электронными презентациями и готовыми изделиями рассказ о направлениях деятельности кафедры, о тематике дипломных работ и традициях изучения в институте искусств художественной культуры народов Южной Сибири. Центральным звеном развернутой экспозиции стали два хакасских женских костюма с аксессуарами и украшениями, «составленные» из шести дипломных работ. Славянский костюм, помимо фотографий, был представлен коллекцией плетеных поясов.

Фестиваль завершился 30 ноября мероприятиями, в центре которых – мастер-классы ведущих профессоров института и официальное открытие трех крупных выставок.

Ольга ЕВУСЯК

«ЧЕЙ ТУФЛЯ? ОЙ, МОЁ»

Как известно, в русском языке грамматическая категория рода имен существительных является классификационной, то слова в форме единственного числа по родам распределяются, классифицируются. Все знают, что в русском языке три рода: мужской, женский и средний. Есть также существительные общего рода – это слова, типа: *плакса, мамуля, соня, неженка* и подоб. Некоторые существительные категории рода не имеют совсем. Это такие слова как *сани, ножницы, каникулы* и подоб.

Определить род большинства слов нашего языка просто: (*мой*) дом, (*моя*) мама, (*мое*) окно. Однако родовая принадлежность некоторых существительных вызывает затруднения. Рассмотрим такие случаи:

1. Род неизменяемых (несклоняемых) существительных, называющих людей, определяется по полу лица: *богатый рантье, старая леди*.

2. Слова, обозначающие лиц по профессии, относятся к мужскому роду, даже если используются по отношению к лицам женского пола: *профессор, доцент, шофёр*. Безусловно, есть и параллельные наименования для обозначения лиц по профессии: *учитель – учительница, лаборант – лаборантка*, однако существительные в форме женского рода во многих случаях можно употреблять только в разговорном стиле, ср.: *врач – врачиха, преподаватель – преподавательница, секретарь – секретарша*.

3. Несклоняемые существительные, называющие животных, относятся к мужскому роду, хотя при указании на самку могут употребляться как существительные женского рода: *австралийский кенгуру, смешной шимпанзе; шимпанзе кормила своих детёнышей*. Исключения: *цеце* (муха), *иваси* (рыба) – женский род.

4. Изменяемые неодушевленные существительные относятся к среднему роду: *ночное такси, вкусное рагу, новое жалюзи, ароматное какао, горячее капучино, теплое пальто, плетеное кашпо*. Исключения: *кофе, пенальти, сирокко* (мужской род); *авеню, салия* (женский род).

5. Род иноязычных географических названий определяется по родовому слову: *широкая Лимпопо* (река – ж.р.), *густонаселенный Токио* (город – м.р.). Если можно использовать два разных родовых слова, то возможны варианты



согласования: *независимое Гаити* (государство – с.р.), *независимая Гаити* (страна – ж.р.) и *далекий Гаити* (остров – м.р.).

6. Род аббревиатур обычно определяют по опорному слову в расшифровке аббревиатуры или же по родовому слову: ХГУ (университет – м.р.) *постановил*, СНГ (содружество – с.р.) *выступило с инициативой*, МКАД (дорога – ж.р.) В некоторых случаях родовая принадлежность существительного устанавливается традицией, и особенности их склонения различны: *МИД* (опорное слово – министерство, но род мужской), ср. употребление: *по данным МИДа*.

7. Род слов, типа: *тюль* (м.р.), *мозоль* (ж.р.), *шампунь* (м.р.), *туфля* (ж.р.), *бандероль* (ж.р.) надо запомнить, а в случае затруднений обращаться к словарям.

8. Род сложных наименований определяется так: в случае, если у существительного изменяется по падежам только одна часть, род определяется по изменяемой части: *персональная интернет-страничка* (ж.р.). Если же у существительного изменяются обе части слова, то род определяется по более значимой по смыслу части: *удобная плащ-палатка* (ж.р.), *новое кресло-кровать* (с.р.).

9. Фиксируются существительные, имеющие колебания в роде. Вот некоторые из них:

Жираф – жирафа (чаще встречается первая форма); *клипс – клипса* (первая форма литературная); *ставень – ставня* (чаще употребляется вторая форма); *туфель – туфля* (первая форма разговорная); *банкнот – банкнота* (вторая форма устаревшая); *нотабене – нотабена* (формы равноправные) и т.п.

Ведущая рубрики
кандидат филологических наук
Елена ГРИЩЕВА

А как у них?!

Чем живут наши соседи

ПОЛИТЕХНИКИ ПОЗДРАВЛЯЮТ СВОИХ МАМ

23 ноября в преддверии праздника «День матери» в Томском политехническом университете прошла акция студенческой волонтерской организации «Стиль жизни». Волонтеры раздавали поздравительные открытки всем студентам, которые хотели поздравить своих близких. Студенты смогли тут же подписать открытки и отправить мамам.

Традиционно уже в течение многих лет в рамках этого дня волонтеры ТПУ готовят акции, главная цель которых – напомнить студентам университета о том, чтобы они поздравили своих мам, сделали им подарки и сказали добрые слова. В этом году волонтеры также подготовили серию мероприятий: для всех желающих студентов был проведен мастер-класс по изготовлению букетов из конфет, волонтеры вместе с детьми из подготовительных групп 108 и 111 детских садов ТПУ смастерили подарки для мам.

«БОЛЬШЕ КИСЛОРОДА»

В Челябинском государственном педагогическом университете прошел региональный экологический фестиваль «Живой лес – больше кислорода!».

Мероприятие стало своеобразным подведением итогов двухлетней работы волонтеров – членов Межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» с детьми из школ, интернатов и детских домов Челябинска и Челябинской области в рамках программы «Больше кислорода!». Данная программа направлена на экологическое воспитание школьников через привлечение их к озеленению территории своего образовательного учреждения.

Площадкой для проведения фестиваля ЧГПУ был выбран не случайно. Волонтеры «ЭКА» из числа студентов факультета социального образования Челябинского педуниверситета активнее других проявили себя в ходе реализации программы. Благодаря будущим педагогам более десятка пришкольных территорий пополнились новыми саженцами.

«Несмотря на то, что мы подвели итоги, программа «Больше кислорода!» на этом не заканчивается, – говорит начальник ЭКАшата ЧГПУ, студентка факуль-

тета социального образования Антонина Чечушкова. – Уже с началом весны, когда сойдет снег, работа по озеленению продолжится. У нас для этого уже готовы и семена и саженцы».

«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРИВИВКА ПРОТИВ ДЕСТРУКТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ»

Студенческий телефон доверия (СТД) при Центре профилактики наркомании и деструктивных воздействий Дальневосточного федерального университета действует уже около пяти лет. Сейчас объявлен дополнительный набор на обучающий курс «Консультант студенческого телефона доверия». Прослушав лекции и отработав практические занятия по возрастной психологии, консультированию, постановке речи новички смогут получить полезные навыки работы телефонного консультанта и влиться в команду СТД.

Как рассказала руководитель СТД Центра по профилактике наркомании и деструктивных воздействий ДВФУ Татьяна Белова, за 5 лет работы такие курсы закончили более ста человек. Чаще всего это те, кто хочет научиться эффективно решать свои жизненные задачи.

На занятиях ребята получают специальные знания и отрабатывают коммуникативные навыки. При этом особый упор делается на телефонное консультирование как самый сложный вид общения. Отдельно изучают возрастную психологию: без этого трудно квалифицированно помогать людям в сложные моменты их жизни, взаимодействовать в трудных и критических ситуациях. Еще один предмет, необходимый телефонному консультанту – речь, ведь умение правильно интонировать – едва ли не самое важное в дистанционном разговоре.

Уроки по речи и актерскому мастерству ведет актер театра им. М. Горького Сергей Симоненко.

– После теоретической части мы предлагаем нашим учащимся поработать в Студенческом телефоне доверия в качестве волонтеров. Нужно видеть лица тех ребят, которые смогли правильно проконсультировать позвонившего, и это помогло человеку. Эмоции, которые испытываешь, помогая безвозмездно, непередаваемы, поэтому многие остаются и работают у нас

длительное время, – рассказала Татьяна Белова.

Многие выпускники курса «Консультант студенческого телефона доверия» после учебы устраиваются работать в социальную сферу, занимаются благотворительными проектами. Но даже если слушатели курса не остаются работать добровольными консультантами, полученные знания по психологии и межличностному общению они с успехом применяют в своей жизни. Ведь хорошо развитые коммуникации – основа успеха в современном мире.

– Приглашая ребят пройти этот курс, мы ставим перед собой еще и цели профилактики наркомании. Наши ученики получают своего рода профилактическую прививку против деструктивных воздействий. Они могут сказать твердое «нет» пагубным влияниям общества, – уверена Татьяна Белова.

Что немаловажно, занятия для студентов ДВФУ бесплатны.

ЭСТАФЕТА СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

В саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского стартовала Эстафета студенческих инициатив. Она началась со Дня донора и Дня «Чардыма» и продлится до 30 ноября. Каждый день – тематический.

Так, в Дне донора приняли участие более 100 студентов. После сдачи крови донорам предоставлялась денежная выплата, сок, шоколад, горячий чай и значок донора. Волонтеры Управления социальной работы помогали медикам, выдавая бахилы при входе в Здравопункт и делая перевязки сдавшим кровь. Многие студенты впервые стали донорами. По их словам, целью сдачи крови стало желание помочь кому-то, пусть даже незнакомому человеку.

День доброты начался акцией «Утро с улыбкой»: пришедшие на первые утренние занятия студенты получали горячий шоколад и кофе.

Продолжился день «Доброй перемены». Впервые одно мероприятие прошло в одно время на нескольких площадках, в учебном корпусе и на Студенческой площади. Участникам предлагалось поучаствовать в конкурсах, потанцевать, послушать музыку, загадать желание. Кстати, коробки с желаниями теперь будут появляться во всех корпусах, и у каждого студента будет такая возможность.

По материалам www.osu.ru

Дайджест подготовила
Елена ГРИЩЕВА

Вакансии

ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

доцента кафедры:

- философии и культурологии на срок не более трех лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,75

- стилистики русского языка и журналистики на срок не более трех лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) или стаж научно-педагогической работы в вузе свыше 15 лет) – 1

- педагогики и методики начального образования на срок не более трех лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

- истории, политологии и правоведения на срок не более трех лет ((высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,75

старшего преподавателя кафедры:

- информационных технологий и

систем на срок до одного года (высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

ассистента кафедры:

- общей и клинической психологии на срок не более двух лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года или стаж практической работы по данному направлению) – 1

конкурс на замещение должности заведующего кафедрой (профессор):

- педагогики на срок до пяти лет (высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет)

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами.

Обращаться: пр. Ленина, 92, Управление кадрами, тел.: 23-87-78.

Не только учеба

Волонтеры – медики

Тесное сотрудничество Министерства труда и социального развития Республики Хакасия и медико-психолого-социального института Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, взаимная помощь и поддержка на протяжении многих лет, привела к укреплению отношений, формированию положительного имиджа университета, института. В медико-психолого-социальном институте сложилась добрая традиция в активном содействии организации мероприятий, проводимых Министерством труда и социального развития Республики Хакасия: юноши института сформировали волонтерскую группу по поддержке людей с ограниченными физическими возможностями, пожилых людей. Так, в сентябре 2012 года студенты оказали неоценимую помощь в проведении Межрегионального фестиваля для людей с ограниченными физическими

возможностями «Минута славы», в октябре 2012 года – I Республиканского фестиваля-конкурса самодеятельного творчества пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой». Все ребята были отмечены благодарственными письмами от председателя всероссийского общества инвалидов Хакасской республиканской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» В.И. Туник, от Министра труда и социального развития Республики Хакасия Н.Н. Карамашевой.

Хочется поименно поблагодарить группу юношей-волонтеров МПСИ, состоящей из студентов второго и третьего курсов направлений «Психология» и «Социальная работа»: Максима Кориня, Олега Борисенко, Чындына Монге, Ивана Сагалакова, Оргадая Дыртыка.

Директорат МПСИ

Знай наших!

Студенты специальности «Лечебное дело» МПСИ И. Грачев (VI курс), С. Тарасенко (VI курс), А. Пика (V курс) и Р. Романихин (V курс) приняли участие в Первой Всероссийской студенческой олимпиаде по клинической фармакологии, проходившей на базе Волгоградского государственного медицинского университета.

Капитан Иван Грачев и его команда

Студентов к олимпиаде подготовил врач – клинический фармаколог ГУЗ «Республиканская больница им. Г.Я. Ремишевской», доцент кафедры фундаментальной медицины и гигиены МПСИ Игорь Владимирович Федоров.

В олимпиаде приняло участие 20 команд, представляющих, в основном, медицинские вузы европейской части России. Программа олимпиады включала 4 конкурса знаний и практических навыков:

- в области клинико-фармакологических подходов к выбору, назначению и дозированию антибактериальных лекарственных средств (на базе баклаборатории клиники);

- в области клинической фармакокинетики (на базе лаборатории фармакокинетики);

- в области выявления, регистрации нежелательных лекарственных реакций, оценки причинно-следственной связи и оказания неотложной помощи (на базе клиники кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии);

- в области клинико-фармакологических подходов к выбору, назначению и дозированию лекарственных средств больным с сахарным диабетом (курация больных на базе клиники, экспертиза медицинской документации, выбор и назначение фармакотерапии).

Кроме того, в рамках олимпиады проводился конкурс эмблем и названий команд, представление своих вузов и научных инновационных проектов. Наши студенты защищали инновационный проект «Доклиническое исследование новых лекарственных субстанций», подготовленный под руководством доцента кафедры фундаментальной медицины и гигиены МПСИ Светланы Вячеславовны Дутовой.

По итогам конкурсов знаний и практических навыков команда студентов ХГУ поделила седьмое место с командой хозяев олимпиады. Отличные знания в области фармакокинетики показал капитан команды Иван Грачев, получив наивысшую оценку среди всех участников – 9 баллов из 10 возможных.

Поколение

За последние годы этнический и религиозный экстремизм стал одной из угроз российского общества. Встречаются различные его виды: от бытовой неприязни до актов вандализма, от кухонных разговоров до односторонних псевдоаналитических публикаций в СМИ.

Экстремизм — наказание неизбежно

За последние годы этнический и религиозный экстремизм стал одной из угроз российского общества. Встречаются различные его виды: от бытовой неприязни до актов вандализма, от кухонных разговоров до односторонних псевдоаналитических публикаций в СМИ.

Как правило, экстремистским действиям предшествует обработка сознания, которая, в первую очередь, направлена на молодежь, как на более активную часть общества. Экстремизм — это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды, но ни один человек не рождается с ненавистью к окружающим. Например, согласно проведенным социологическим исследованием значительная часть населения относится к определенным национальностям резко негативно, при этом, отвечая на следующие вопросы тестов, большинство респондентов сообщили, что личных конфликтов с лицами указанной ими ранее национальности не было, а у многих среди них есть друзья. Получается, что у большинства негативное отношение формируется под воздействием распространенных в обществе стереотипов, слухов, и, все чаще, под воздействием провокационных материалов в СМИ и Интернете.

В истории России межнациональные конфликты возникали в различных регионах, и порой приводили к массовым беспорядкам, продолжавшимся в течение нескольких дней. Подобные конфликты являются одним из основных факторов, способствующих совершению тяжких и особо тяжких преступлений против личности и имущественных преступлений. За небольшой период времени гибели сотни человек, тысячи получали серьезные травмы, правоохранительными органами регистрировались десятки тысяч преступлений на

межнациональной почве.

Многие молодые парни и девушки принимают участие в акциях различных сообществ, деятельность которых направлена на выражение вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по отдельным признакам, просто «из интереса», не понимая целей подобных организаций. Подобные «участники», склонные не к ненависти, а скорее к массовым мероприятиям, таким способом занимают собственный досуг, забывая, что закон предусматривает суровое наказание за действия экстремистского характера.

Так, Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) за организацию деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности, предусмотрена санкция в виде административного штрафа как на организаторов, так и на участников объединения. Хранение и распространение материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, также влечет за собой штрафные санкции. В частности, ст. 20.3 КоАП РФ за пропаганду и публичное демонстрирование нацистской, либо сходных с нацистской до степени смешения, атрибутики или символики, нарушителю может быть подвергнут административному штрафу либо административному аресту на срок до пятнадцати суток.

Ответственность за более тяжкие проявления экстремизма прописана в Уголовном кодексе Российской Федерации. Так, согласно УК РФ организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществле-

нием экстремистской деятельности, наказывается штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного 1 до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 3 лет с ограничением свободы на срок до 2 лет или без такового, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 10 лет или без такового и с ограничением свободы на срок до 2 лет или без такового.

Участие в указанных объединениях наказывается штрафом в размере до 200 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев, либо принудительными работами на срок до 2 лет с ограничением свободы на срок до 1 года или без такового, либо арестом на срок до 4 месяцев, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

В настоящее время возросло количество людей, которые, прикрываясь идеями национальной самоидентификации, разжигают вражду между различными национальными группами. Объединяя вокруг себя значительное число людей, они проявляют неоправданную агрессию, что, в свою очередь, приводит к насильственным преступлениям, совершаемым по мотивам расовой, национальной или религиозной нетерпимости. К сожалению, Хакасия не стала исключением. В текущем году, в республике в одном из учебных заведений уже были зафиксированы факты столкновений между группами студентов различной национальности. Стоит отметить, что подобное стремление самоутвердиться за счет других, ведет не только к социальному напряжению в обществе, но также является предвестником экстремизма. Поддаваясь сиюминутным эмоциям, которые могут подтолкнуть к действиям экстремистского характера, нельзя забывать, что наказание неизбежно. А привлечение к уголовной ответственности резко, зачастую необратимо, меняет жизнь молодых людей.

Мария ПОНОМАРЕНКО,
офицер по связям
с общественностью
старший лейтенант
УФСБ России по РХ

Каков вопрос – таков ответ!

Начало зимнего сезона – это совсем не повод прекращать занятия спортом на свежем воздухе и перебираться в закрытые помещения спорткомплексов. На свете существуют прекрасные спортивные увлечения, которые связаны именно с зимой, холодом и снегом. Узнаем у нашей молодежи, какие из зимних видов спорта они предпочитают и почему?

Зима – спортивное время года



Ирина, 2 курс ИЕНИМ:

– Мой выбор – это лыжи. Головокружительный спуск с горы, крутые виражи, свист ветра в ушах, горячий выброс адреналина в кровь – все это могут подарить только лыжи. Я считаю, что многих людей привлекает этот вид спорта именно тем, что не только опытные горнолыжники могут вкушать все прелести зимних курортов, но и те, кто впервые встал на лыжи. Причем встать на них заставляет людей не столько забота о своем здоровье, сколько престижность этого вида спорта, мода, некая принадлежность к избранным.

Анастасия, 4 курс КПОИиП:

– Мне очень нравится кататься на коньках. Это доступно людям всех возрастов, а не только молодым, да ловким. Сегодня конькобежный вид спорта переживает всплеск активности – во многих городах открыты катки, приглашающие всех желающих заняться этим увлекательным делом. И, конечно, наш город не исключение. Я практически каждые

выходные хожу кататься на коньках на стадион «Саяны». Тем самым с пользой, да еще и весело провожу свое «драгоценное» свободное время.

Иван, 1 курс МПСИ:

– По моему мнению, одним из красивых и сложных зимних видов спорта является сноубординг, который предполагает наличие опыта, отличное владение своим телом, ловкость и умение держать равновесие. Да и вообще, высокоскоростное катание с выполнением сложных трюков вызывает, на мой взгляд, неизменный восторг у окружающих, однако и требует высокого мастерства. А изящное скольжение по снегу – это результат долгих тренировок и упорства.

Ольга, 2 курс ФФК:

– Из зимних видов спорта я больше всего предпочитаю кататься на лыжах, которые долгое время были незаслуженно забыты. А ведь это прекрасный вид спорта, развивающий выносливость, тренирующий сердечно-сосудистую систему. Единственное, что довольно часто вызывает затруднения – это, конечно же, погода, которая не так часто, балует нас пушистым и глубоким снегом.

Екатерина, 4 курс ИНПО:

– Я люблю кататься и бегать на коньках. Это мое самое любимое занятие. Бег на коньках – вид физического упражнения, при выполнении которого человек передвигается по ледяной поверхности на специально изготовленных приспособлениях – коньках, прикрепленных к обуви. Причем, следует отметить то, что бег на коньках с небольшой скоростью с целью активного отдыха, укрепления здоровья, развлечения называют часто простым катанием, которое включает в себя индивидуальное, парное и групповое передвижение, а также игры на льду.

Ведущая рубрики
Инга ЛЕДНЕВА

Занимайтесь спортом! Укрепляйте и берегите свое здоровье!

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

Учредитель издания:

**Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова**

Редактор:

Марина ТОХТОБИНА

№15 (299) 7 декабря 2012 г.

Подписано в печать:

по графику – 03.12.2012;
фактически – 03.12.2012.

Газета

распространяется бесплатно

Адрес редакции:

655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:

ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 600 экземпляров

Газета зарегистрирована
в Региональном управлении
регистрации и соблюдения
законодательства в сфере
средств массовой информации
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер X0090



На экзамене по химии профессор спрашивает у студента:

— Расскажите, как получить серу?

Студент отвечает:

— Берем сероводород и подогреваем. Водород улетучивается, а сера остается.

— Очень хорошо! Я ставлю вам пятерку: тройка улетучивается, а двойка остается!



Профессор, устав вытягивать студента на тройку, спрашивает:

— Ну, ладно. Скажи, о чем читались лекции?

Студент молчит.

— Так...Скажи хоть, кто читал лекции.

Студент молчит.

— Наводящий вопрос: ты или я?



— А вы знаете, чем отличается женское общежитие от мужского?

— В женском – посуду моют после еды, а в мужском – перед едой.