

Знай наших

Молодой ученый из Хакасского госуниверситета удостоен гранта Президента РФ. Подобная награда и признание – явление нерядовое и, конечно, заслуживает внимания и вызывает интерес не только научного сообщества. Насколько тернист путь в науку, какие идеи вдохновляют Юрия Михайловича АКСЮТИНА, кандидата философских наук, доцента кафедры философии и культурологии института экономики и управления на творческие изыскания, выяснял наш корреспондент.

ЮРИЙ АКСЮТИН: «ПЛАНОВ – ГРОМАДЬЕ»



Родился и вырос Юрий в Черногорске. В 2000 году, окончив Черногорскую СОШ № 20, он поступил на исторический факультет института истории и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Глубокий интерес к истории, огромное желание самореализации и самосовершенствования привели Юрия в науку.

– После успешного окончания исторического факультета, – рассказывает Юрий, – я поступил в аспирантуру на специальность «Теория и история культуры». Немалую роль в этом решении сыграли два человека, которых я считаю своими учителями в науке: Юлия Владимировна Шаляева и Лариса Викторовна Анжиганова.

Под руководством доктора философских наук Л.В. Анжигановой Юрий написал диссертацию и в 2009 году успешно защитил ее в Томском государственном университете.

– Тема моей кандидатской диссертации «Имперская культура: система ценностей, символы, ритуал». Речь в ней идет об имперском типе культуры, его исторических формах и особенностях существования в современном мире. С одной стороны, империя как социокультурная система, включающая в себя не один народ, находит некие механизмы их объединения ради общей цели, налаживает способы взаимодействия и формирует общее культурное пространство, специфический, имперский

тип культуры, но с другой – подавляет разнообразие. В своем классическом, традиционном виде империя сегодня нежизнеспособна. В современном обществе модерна на первое место выходят права и свободы отдельной личности, а не уравнивающее всех подданство. В своей работе я показал формы возрождения некоторых элементов имперской культуры в России, с помощью которых государство пытается решить современные проблемы недопущения эскалации межэтнических конфликтов и сохранения традиционных ценностей россиян.

Тема межэтнических и межконфессиональных отношений серьезно интересует 29-летнего ученого. Вместе с Л.В. Анжигановой, положившей начало комплексным, периодическим этносоциологическим исследованиям этой сферы в регионе, Юрий Михайлович изучает специфику межкультурных коммуникаций в нашей республике.

– Научную школу Ларисы Викторовны сейчас можно уверенно называть «Школой этнического неотрадиционализма». В центре внимания представителей школы (а это серьезный и уже большой коллектив исследователей) находятся процессы, связанные с возрождением этнокультурных традиций в условиях изменения их содержания.

Данная проблематика в России относительно нова. Хотя проблемы межэтнических взаимоотношений и специфика их развития интересуют ученых с конца 19 века.

В нашей же стране большой период времени выпадает: в СССР открыто озвучивать проблемы в сфере межэтнического взаимодействия было, мягко говоря, не принято. В современных условиях, когда советская идеология ушла в прошлое, а проблемы остались, особую актуальность приобретает возрождение традиций, культуры каждого народа нашей страны.

События

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова в марте стартуют традиционные Дни науки.

Ежегодно под названием «Катановские чтения» в Хакасском госуниверситете проходят республиканские Дни науки, объединяющие комплекс мероприятий, которые направлены на развитие творческой активности и научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых, а также способствуют выявлению талантливой молодежи и привлечению ее к научной деятельности. В этом году Катановские чтения начнутся 18 марта и завершатся 15 мая. Результаты конкурсных мероприятий, проводимых в рамках Катановских чтений, будут приравняться к результатам первого тура Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов. Кроме того, между факультетами, институтами и колледжами университета состоится конкурс на лучшую организацию Дней науки «Катановские чтения – 2013».

Состоялась презентация второго издания Красной книги Республики Хакасия «Редкие и исчезающие виды растений и грибов». Работа над ним велась множеством специалистов, среди которых ученые Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова и других сибирских вузов, сотрудники Госкомитета по охране животного мира и окружающей среды Республики Хакасия, Государственного природного заповедника «Хакасский».

В Красной Книге содержится информация о распространении, численности, особенностях биологии имитирующих факторах, а также необходимых мерах охраны растений и грибов. Глава Хакасии Виктор Зимин во вступительном слове к изданию выразил уверенность в том, что книга в течение многих лет будет служить руководством по охране природного наследия республики, содействовать сохранению целостности живой природы и способствовать активному участию всех жителей Хакасии в деле охраны редких видов растений.

Следует отметить, что издание

Красной Книги – событие знаковое. Далеко не во всех субъектах РФ есть подобная Красная книга, в Хакасии она выходит в свет второй раз. Как сообщает пресс-служба Правительства РХ, в ближайшее время Красная книга будет направлена в библиотечный фонд Хакасии, в школы и природоохранные учреждения, а для широкого круга читателей создадут и разместят на портале республиканских органов исполнительной власти электронный вариант издания.

Профсоюзная организация студентов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова названа среди победителей всероссийского интернет-конкурса «Проф.com».

Инициатором и организатором всероссийского интернет-конкурса первичных профсоюзных организаций «Проф.com» является Исполком Общероссийского Профсоюза образования. Конкурс проводился с 15 марта по 15 ноября 2012 года. В нем приняло участие 780 первичных профсоюзных организаций из 57 межрегиональных и региональных организаций Общероссийского Профсоюза образования. 18 февраля 2013 года были утверждены итоги конкурса. Среди победителей в номинации «Агитационный плакат» названа профсоюзная организация студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова, которая разделила эту честь с профсоюзами студентов Томского государственного педагогического университета (Томск) и Сибирского федерального университета (Красноярск).

Дмитрий Филиппов – студент 3-курса института истории и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова завоевал третье место в номинации «уголовное право» в юридической Олимпиаде Сибирского федерального округа.

Соревнования проводились 15–16 февраля в Барнауле. Организатором выступил юридический факультет Алтайского государственного университета. Интеллектуальные соревнования приурочены к торжествам по поводу празднования 50-летия высшего юридического образования на Алтае.

Олимпиада проходила в два этапа. Первый – тестирование и решение ряда заданий по различным отраслям права, а второй – выступление с докладами по проблемным вопросам юриспруденции.

Актуально

Студенческий камерный театр монолога «Белый рояль» отметил три года с момента своего возникновения.

Торжество «Белого рояля»

Приуроченный к торжеству спектакль был показан на «домашней» сцене – в фойе художественной школы им. Д.И. Каратанова. Здесь, на фоне картин, античных статуй и настоящего белого рояля, три года назад и появился на свет театр монолога.

«Белый рояль» – театр студенческий, в составе которого учащиеся Хакасского госуниверситета. Художественный руководитель – заслуженный артист РФ и РХ, профессор ХГУ им. Н.Ф. Катанова В.Ф. Шлык. Большинство актеров – студенты института искусств. Но, говорит Виктор Федорович, к нам может прийти любой молодой человек, имеющий склонность к сцене, а если у него прежде не было никакого сценического опыта, это даже хорошо.

Театр давал спектакли и в учреждениях Абакана: Хакасском национальном краеведческом музее, Абаканской картинной галерее, Хакасской национальной республиканской библиотеке им. Н.Г. Доможакова, ГЦК «Победа».

В конце октября прошлого года актеры «Белого рояля» открывали конкурс чтецов «Вдохновение» республиканского фестиваля профессиональных театров «Белая юрта» эскизом нового спектакля «Из глубины веков золотое слово». Актрисы Ольга Тинникова и Алина Кыпчак-Тадыр стали лауреатами этого фестиваля в номинациях «Лучший дебют» и «Специальный приз жюри». Также этот спектакль открывал Первый республиканский смотр-конкурс детских любительских театральных коллективов «Земля предков».

Артисты театра принимали участие в красноярском краевом фестивале любительских театров и были отмечены в номинации «Молодежный спектакль».

На своем дне рождения театр показал спектакль «Из глубины веков золотое слово...», посвященный Н.Ф. Катанову. Ребята представили фрагменты из былин, хакасских сказаний, памятников древнерусской литературы. После художественному руководителю и артистам были вручены благодарственные письма от ХГУ им. Н.Ф. Катанова и Министерства культуры РХ.

Наталья АХПАШЕВА

Поколение

При Совете ветеранов ХГУ им. Н.Ф. Катанова функционирует клуб общения. В нашей рубрике о нем рассказывает ветеран кафедры педагогики О.Д. Новикова.

Т.С. Гранитовой.

А как здорово и задушевно пели наши ветераны песни своей юности и современные хиты. И не только пели, но и танцевали. В.М. Матвеева

Как живешь, ветеран?



В июле прошлого года А.Н. Кардаш, председатель Совета ветеранов ХГУ им. Н.Ф. Катанова, организовала поездку в Хакасский республиканский национальный музей-заповедник «Казановка» в Аскизском районе.

Там, во время обеда на поляне под раскидистыми березами мы обменивались впечатлениями об экскурсии, красотах природы, угощали друг друга домашними «деликатесами». Кто-то вспомнил песню: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...». Подумали и решили, а почему бы не встречаться чаще. Так и возникла идея создать клуб общения.

Первую встречу назначили на октябрь, приурочив ее ко Дню учителя и Дню пожилого человека. Сказано – сделано! Ветераны в назначенный день собрались в читальном зале общежития № 3 по ул. Чертыгашева. Здесь уже окончательно определились с названием: «Клуб общения, или Клуб полезных встреч», а сами встречи решили называть посиделками.

Эти посиделки прошли под девизом «Осеннее настроение». Н.М. Дерешева, председатель первичной профсоюзной организации сотрудников ХГУ им. Н.Ф. Катанова, поздравила всех собравшихся с праздниками, рассказала о текущих делах в университете. И хотя ветераны отошли от активной деятельности, нам по-прежнему интересно, как развивается и готовит кадры наша Альма-матер.

Организовав свой досуг, мы участвовали в различных конкурсах: стихов и песен об осени; на самое оригинальное, экзотическое и экономное блюдо; самого активного и др.

Следующие посиделки состоялись уже в новом, наступившем году, 8 января. На этих рождественских встречах мы поздравили Т.И. Перкас – нашего активного члена Совета ветеранов с юбилеем, вручили ей подарки, цветы и пели песни в ее честь. Девиз этих встреч: «Очумелые ручки, или делаем красоту своими руками». Собралась хорошая компания, более 30 человек. Почти все продемонстрировали свой талант и изобретательность.

В. Потехина принесла свои картины и иконы, вышитые крестиком, Н. Тайлакова дефилировала в модных пончо, связанных крючком. В.В. Евтушенко – самодеятельный модельер-дизайнер, показала и рассказала, как можно валять оригинальные вещи и предметы быта из шерсти, и даже дала адрес, где можно этому научиться. З.М. Патачакова продемонстрировала наряд, смастерив его из платья, в котором много лет пела в хоре. Вот, что значит, «золотые руки» и огромная фантазия. А какую шубку и шапку сшила Г.Н. Мишустина!...

Но не только рукоделием удивили ветераны. С удовольствием слушали стихи классиков и собственного сочинения в прочтении Е.Г. Ламанской, забавные истории из жизни и педагогической деятельности



и А.А. Васильева из сельскохозяйственного колледжа подарили просто незабываемый цыганский танец.

Ведущей этих посиделок была В. Потехина.

Заканчивая, хочется сказать, что такие встречи дают нам возможность общения, самовыражения, заряд бодрости и желание что-то делать, забыть о своих проблемах. Так держать, ветераны!

От имени ветеранов ХГУ им. Н.Ф. Катанова выражаю особые слова благодарности Н.М. Дерешевой за помощь в организации встреч и за активное участие в них.

Приглашаем всех на наши посиделки (контактный телефон 24-37-40)



Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров ХГУ им. Н.Ф. Катанова представило отчет о научной деятельности за 2012 год.

Успешные проекты ученых и студентов

Научно-исследовательская деятельность Хакасского госуниверситета осуществляется по 16 основным научным направлениям, 5 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий техники РФ и Перечню критических технологий РФ. Основные научные направления университета охватывают все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся. Научные исследования в 2012 году выполнялись по 15 отраслям науки.

В университете выполняются фундаментальные, поисковые, прикладные и методические научные исследования, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 10 институтов и факультетов, колледжа, 58 кафедр, научно-исследовательского института, 2 научно-образовательных центров, 1 ресурсного центра и 2 лабораторий.

В отчетном году в структурных подразделениях вуза выполнено 148 научно-исследовательских работ.

По государственному заданию Минобрнауки России университетом было выполнено 12 научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям науки в области физики, информационных технологий, ветеринарии, медицины, экономики, истории и философии.

В рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы поддержаны 2 заявки университета по исследованиям в области медицины и философии, выполняемые под руководством молодых доктора и кандидата наук.

По проектам РГНФ поддержано 13 проектов. Исследования проводились в области филологии, философии, литературы, археологии, информационных технологий, педагогики, психологии и юридических наук. В 2012 году реализовано 12 исследовательских проектов, один – на проведение научного мероприятия.

В рамках конкурса грантов РФФИ поддержано 9 проектов: это исследования в области физики (нанопизики), биологии, географии, медицины.

За счет средств бюджета Республики Хакасия выполнялись проекты по договорам и грантам Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства культуры РФ, Министерства внутренних дел по РФ, Государственного объекта животного мира и среды обитания РФ,

Избирательной комиссии РФ.

В минувшем году в университете отсутствовали проекты, выполняемые по зарубежным договорам и контрактам, которые финансировались бы через расчетный счет университета. В то же время научные исследования молодых ученых, студентов университета были поддержаны зарубежными фондами и партнерами (DAAD, Fulbright, Даляньский университет иностранных языков (КНР) и др.)

Издательская активность ученых университета сохранилась на достаточно высоком уровне. За этот период было издано 43 монографии штатными преподавателями университета, в том числе 7 монографий в зарубежных изданиях. Издано 146 учебников, учебных и учебно-методических пособий, из них 1 учебник с грифом Министерства образования РФ. По итогам года сотрудниками нашего вуза подготовлено и опубликовано 26 сборников научных трудов, в том числе сборников по итогам научных конференций – 21, периодических и тематических научных изданий – 5. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения», а также материалы студенческих конференций.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня. Общий объем таких научных публикаций ученых университета в 2012 году увеличился на 7% и остается достаточно высоким – 1444.

На протяжении последних 5 лет стабильно высоким остается количество статей, опубликованных в ведущих российских журналах, в отчетном году – 237. Кроме того, 38 научных публикаций вышло в зарубежных изданиях.

На базе ХГУ им. Н.Ф. Катанова ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области биологии, экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, языкознания и литературоведения, экономики, медицины, педагогики, искусства, права, сервиса и туризма, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др. Также было проведено 5 международных конференций, 11 всероссийских, 20 мероприятий межрегионального и регионального статуса.

В ходе мониторинга в 2012 году в университете зафиксировано 64 объекта

интеллектуальной собственности, предложенных для внедрения. Из них 39 ориентированы на внедрение на учебный процесс и 25 – на внедрение в реальный сектор экономики. Среди разработок имеются: электронные практикумы, электронные учебники, педагогические технологии, авторские методики и программы для ЭВМ, базы данных, объекты промышленной собственности, методы и технологии.

Продвижение объектов интеллектуальной собственности осуществлялось через участие в выставках, семинарах и конкурсах инновационных проектов. Университет был представлен на 41 выставке международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней, на которых демонстрировалось 633 экспоната. Прежде всего, это сувенирная продукция этнического содержания, произведения искусства и модели одежды. Меньшая доля приходилась на научно-технические разработки.

Продвижение разработок студентов и преподавателей Хакасского госуниверситета осуществлялось и через конкурсы инновационных проектов различного уровня.

В целях продвижения и внедрения разработок сотрудники университета приняли участие в конкурсе республиканских грантов ученым и научным коллективам на внедрение результатов исследований в социально-экономическую сферу Республики Хакасия в 2012 году, организованном Правительством в Республике Хакасия. Для участия в конкурсе от университета было подано 5 заявок. По результатам поддержано 3 инновационных проекта на сумму 975 тыс. рублей.

Разработки сотрудников и студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова, созданные в рамках договоров, государственных контрактов, диссертационных и дипломных исследований внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств РФ, в сфере общего и профессионального образования РФ и РФ, в сфере здравоохранения. В отчетном году было заключено 4 лицензионных договора на сумму 18900 руб.

За достижения в области науки и образования сотрудники, докторанты и аспиранты нашего вуза были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями и дипломами. В том числе, два преподавателя удостоены премии Главы Республики Хакасия в сфере науки и инноваций, 1 работник университета награжден Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ; 5 – Почетной грамотой ХГУ им. Н.Ф. Катанова; благодарность ректора получили 20 человек. Полный отчет представлен на сайте ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://www.khsu.ru/main/scientific/otchetyi-po-nir/otchetyi-o-nid.html>

(из отчета по научной деятельности ХГУ им. Н.Ф. Катанова за 2012 год)

Портрет ученого

Знакомьтесь: Оксана Юрьевна Килина, заместитель директора медико-психолого-социального института Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин, доктор медицинских наук, автор 8 патентов на способы диагностики.

За диагностикой будущее

Оксана Килина в числе самых молодых докторов наук в Хакасии. Защитила докторскую диссертацию в 35 лет. Согласитесь: для доктора медицинских наук возраст почти юный. Молодая, красивая, образованная, увлеченная своим делом – так можно очень коротко охарактеризовать Оксану Килину. Родилась она в Томске, а вот росла и училась в Саяногорске, закончила там школу № 2. Мама работала терапевтом, так что искать корни, откуда появилось желание стать врачом, долго не придется.

Поступила в Томский медицинский институт – учебное заведение с традициями, хорошими научными школами. После окончания института ее оставили на кафедре, работала старшим лаборантом, набиралась опыта. Студенткой увлекалась иммунологией, планировала и в будущем заниматься именно ей. Но, как часто бывает в жизни, вмешался господин случай, и сфера научных интересов пошла по другой колее. Кафедра лучевой диагностики и терапии разрабатывала новые методы лучевой диагностики и Оксана, вместе со своим научным руководителем В.Д. Завадовской, стала заниматься этой проблемой.

Оксана Килина уверена, что любое важное открытие в медицине не может родиться только в сочетании врачебной и научной деятельности. Теория без проверки практикой не работает. Доктор Килина занималась и занимается диагностикой. Ранняя диагностика превращает практически любое заболевание в диагноз, а не приговор. Диагноз, установленный на ранней стадии болезни, позволяет не просто спасти больного, а дать ему возможность жить полноценной жизнью здорового человека, вылечить его. И она никогда не забывает о той великой ответственности, которую профессия возложила на нее.

Сегодня Оксана продолжает заниматься наукой уже в Хакас-

ском госуниверситете, руководит проектом в рамках федеральной целевой программы, тема проекта «Совершенствование способов диагностики и оценки риска развития тромбозомболии легочной артерии». Это заболевание плохо диагностируется и представляет смертельную опасность для больного. Клинически он может не выглядеть смертельно больным, но в том-то и опасность, что если не диагностировать вовремя это заболевание, больного можно мгновенно потерять.

Как доктор О. Килина из Томска, где у нее была перспективная работа, авторитет, неплохие условия оказалась в нашем небольшом городе и даже решила здесь остаться? Оксана говорит об этой перемене в своей жизни просто:

– У меня было счастливое детство. Мы с родителями и младшим братом много ездили по Хакасии, и я просто влюбилась в республику, ее удивительную природу. И когда у меня родилась дочка Сашенька, мне очень захотелось, чтобы и она провела детство здесь. Случилось так, что два моих желания совпали, жить и работать в Хакасии. Мне предложили работу в ХГУ. И вот уже полтора года я здесь.

Сейчас Оксана Юрьевна Килина преподает, ведет большую научную работу: под ее руководством научный коллектив, в котором доктора, кандидаты наук и перспективные студенты, осваивающие специальность «лечебное дело», на базе республиканской и городской клинических больниц ведут большую работу по ранней диагностике смертельно опасной болезни.

А о своей жизни и работе в Хакасии доктор медицинских наук, молодой перспективный ученый Оксана Килина говорит простой и емкой фразой: *Мне здесь очень понравилось, здесь мой дом!*

М. МАЛЕЦКАЯ

Говорим по-русски

«

»

Как известно, ошибки, связанные с постановкой ударения в словах и словоформах русского языка, достаточно частотны. Поговорим о правильном произношении некоторых распространённых слов.

Строгая литературная норма: *договОр, договОры* (мн.ч.), но в непринужденной устной речи допустим вариант *дОговор, договорА* (мн.ч.). Приведем интересную цитату из «Словаря трудностей произношения и ударения в современном русском языке» К.С. Горбачевича: *Сейчас еще трудно с уверенностью сказать, станет ли со временем ударение дОговор столь же нормативным и эстетически приемлемым, как договОр. Предпосылки для этого есть. Не только часть интеллигенции, но и некоторые современные известные поэты употребляют вариант дОговор: «Но ты не пугайся. Я договор наш не нарушу, Не будет ни слез, ни вопросов, ни даже упрёка» (О. Берггольц, Ничто не вернется...). В книге «Живой как жизнь» К. Чуковский предсказывал, что варианты дОговор, договорА станут в будущем нормой литературного языка.*

Небольшое замечание: многие полагают, что вариант *дОговор, договорА* – нововведение последних лет. Однако указание на допустимость такого ударения в разговорной речи можно найти в изданиях полувекковой давности, например в словаре-справочнике Р.И. Аванесова, С.И. Ожегова «Русское литературное произношение и ударение» (М., 1959).

А вот в словоформах *срЕдство и срЕдства* (мн.ч.) ударение фиксированное, то есть произношение *средствА, по средствАм* не допустимо, это речевая ошибка.

(По материалам сайта: <http://www.gramota.ru>).

Ведущая рубрики
кандидат филологических наук
Елена ГРИЩЕВА

Дело жизни

8 Марта – пожалуй, один из самых любимых праздников россиян. Еще бы: в этот день все внимание приковано к ЕЕ величеству Женщине. В этот день по праву чествуют всех представительниц прекрасного пола, вручают им подарки и окружают вниманием. Вот и «Университетская газета» решила посвятить свою праздничную рубрику необыкновенной, интересной женщине, недавно отпраздновавшей юбилей, любящей свое дело и преданно, вот уже 36 лет, служащей ему. Встречайте – у нас в гостях директор библиотеки Хакасского госуниверситета, заслуженный работник культуры РХ Ольга Яковлевна КОСТИНА.

читать?

– В разные периоды жизни я отдавала предпочтение разной литературе. В юности, как многие мои ровесники, зачитывалась фантастикой, а любимыми моими авторами были А. Беляев, И. Ефремов. Было время, когда я запоем читала Ф. Достоевского и даже перечитала почти все его сочинения.

ОЛЬГА КОСТИНА: «Не представляю себя в другой профессии»

– Ольга Яковлевна, расскажите, пожалуйста, как вы пришли в профессию.

– Так сложилось, что вся моя профессиональная деятельность связана с нашим университетом. Через год после окончания филологического факультета АГПИ, я пришла в институт, затем – в библиотеку... и осталась здесь. Начинала с рядовой должности библиотекаря, работала в отделе обработки литературы, потом – в читальном зале, через несколько лет стала заведомо обработки и комплектования библиотеки, а в 1988 году меня назначили заведующей библиотекой. В 1994 году, когда на базе Абаканского пединститута образовался Хакасский университет, моя должность стала называться «директор библиотеки».

– Расскажите немного о своей семье.

– Мой отец работал в Минусинске на водном транспорте. Стремящийся к самообразованию человек, он очень любил читать. В своей профессиональной библиотеке «Водник» он и познакомился с мамой, работавшей тогда библиотекарем. Позже, когда родители переехали в Абакан, мама стала директором Дома культуры, много лет она работала директором драматического театра им. М.Ю. Лермонтова, потом – директором Театра кукол «Сказка», директором филармонии. Сейчас продолжает свою трудовую деятельность в библиотеке Союза театральных деятелей. В декабре 2012 года за существенный вклад в развитие культуры Хакасии и многолетнюю плодотворную трудовую деятельность мама, первая в Хакасии, была удостоена высокой награды – медали Н.Ф. Катанова.



– В школе вы, наверное, мечтали, по примеру мамы, быть библиотекарем?

– Строго говоря, конкретно такой мечты не было. У нас дома всегда были книги, я росла в библиотеке, и эта тяга к литературе как-то естественно «проросла» во мне, стала делом всей моей жизни. Еще в студенческие годы в свободное время я с удовольствием помогала библиотекарям в Доме политпроса (сейчас партийной библиотеки нет, в 1991 году она была передана в фонд библиотеки ХГУ). Меня, как магнитом, притягивал сам дух библиотеки, было безумно интересно не только часами просиживать там за книгами, но и работать с книжным фондом, подшивать и расставлять журналы. В этой сфере я работаю уже много лет и не представляю себя ни в какой другой профессии.

– Какие книги вы любите

Люблю творчество А.С. Пушкина, Д. Голсуорси, мемуары, книги о знаменитых людях, о путешественниках.

Хочется быть в курсе литературных новинок. Сейчас читаю Умберто Эко «Таинственное пламя царицы Лоаны» и Петера Загера «Оксфорд и Кембридж: непреходящая история», интересно узнать о знаменитых университетах мира. Стараюсь читать местных авторов, с удовольствием слежу за их творчеством. Мне очень близко и созвучно творчество Л. Катаевой, О. Шулбаева, книги В. Бутанаева по истории Хакасии и этнографии.

– У вас дома большая библиотека?

– Книги, конечно, присутствуют. В основном, классика, много профессиональной литературы. Вообще-то я оцениваю домашнюю библиотеку не количеством книг, а их качеством.

– **Что вы вкладываете в понятие «качественная литература»?**

– Качественная, хорошая литература – это та, которая написана грамотным, литературным языком, в ней не встретишь нецензурных слов и непечатных выражений. Хорошая литература делает человека лучше, поднимает его в духовном отношении, дарит оптимизм, желание жить, работать, наконец, хорошее настроение. Такая литература не случайно получает признание в мировых конкурсах, заслуживает букеровских премий.

– **Что вам нравится в вашей работе, а что – нет?**

– Нравится помогать читателям в поиске нужной книги, что-то советовать, предлагать, знакомить с новинками. Бесценна в моей профессии ее благодарность. Я всегда старалась работать так, чтобы читатель не уходил разочарованным, мне важно, чтобы он получил то, за чем пришел. В этом – суть и смысл нашей работы. Еще я очень люблю общаться с коллегами, обсуждать какие-то новые проекты. Большим плюсом профессии библиотекаря считаю возможность постоянно учиться, повышать свою квалификацию и уровень образования. Я стараюсь никогда не пропускать различные курсы, семинары, мероприятия по профилю своей работы. Как и в любой профессии, у нас тоже есть вещи, которые огорчают. Например, читатели, которые рвут, теряют книги или не возвращают их в срок, некорректно ведут себя в библиотеке, грубят персоналу.

– **Какими качествами необходимо обладать библиотекаря?**

– Прежде всего, он должен быть доброжелательным и внимательным к людям. Обязательно развиваться самому, быть в курсе всех новинок, ведь библиотекарь – проводник культуры, так что мы сами должны быть образцом поведения и вкуса для своих читателей.

– **Как вы оцениваете современного читателя?**

– Общеизвестно, что сейчас нашу страну уже нельзя назвать «самой читающей в мире», как это было в годы СССР. Наверное, во многом причина этому – компьютеризация, теперь много информации можно найти в интернете. Но все-таки я считаю, что для серьезного, вдумчивого читателя компьютер никогда не заменит полностью книгу. Ведь книга – это настоящее,

живое, теплое. Она не потеряет своей ценности никогда.

– **Каковы литературные пристрастия студентов университета?**

– В основном, конечно, студенты читают учебную и научную литературу, из художественной предпочитают фантастику, детективы. Хочу отметить, что наша библиотека уникальна в своем роде, в электронном читальном зале читатели имеют бесплатный доступ абсолютно ко всем ресурсам, есть также безлимитный интернет, нужную информацию студенты могут сбрасывать на флешки, конечно, не нарушая закона об авторском праве. А некоторые ресурсы нашего сайта доступны и из дома. Приятно видеть, что студенты, занимаясь в наших читальных залах, умело совмещают и электронные возможности, и «бумажную» периодику.

– **Что вы любите делать в свободное время, ваши хобби?**

– Люблю природу, дачу, люблю вязать и, конечно, читать. К сожалению, не всегда хватает времени, ведь приходится много внимания уделять профессиональной литературе, а на художественную времени уже не остается...

– **Вы – счастливый человек? Что для вас счастье?**

– Счастье в моем понимании – это состояние равновесия, когда во всех важных сферах у человека есть признание и успех. У меня в этом плане все сложилось: внимательный и понимающий супруг, любимый сын, семья, работа, которую я не променяла бы ни на какую другую. Наверное, это и есть – счастье.

– **И последний вопрос, очень актуальный в последнее время: как привить детям любовь к чтению?**

– Очень просто – своим примером. Родителям самим надо читать, сначала – для детей, потом вместе с детьми, потом – чтобы дети им читали, приносить домой хорошие книги, наконец, привести детей в библиотеку. И вообще нужно стараться проводить побольше времени со своими детьми, пусть это будет совместный поход в кино, в театр, на природу, или просто доверительное общение, обмен размышлениями о прочитанном, увиденном. Любое внимание и неравнодушие родителей естественно и гармонично поможет детям вырасти образованными людьми.

Наталья ЖУКОВА

Не только учеба

В преддверии женского праздника, героиней нашей рубрики стала Ольга Баутина, студентка ИФимК и командир отряда ДНД (Добровольной народной дружины).

Долг и ответственность командира

Красивая девушка с живыми глазами и четкими жизненными установками. Оля учится на журналиста. На последнем курсе ее жизнь стала будто еще живее и быстрее. Ольга успевает везде и повсюду. С такой энергией Оле только на высшем уровне командовать. И первые шаги на этом поприще она уже сделала – работает в ДНД командиром отряда «Центральный» в Абакане.

– **Оля, расскажи, что входит в вашу деятельность?**

– Ни одно массовое мероприятие нашей республики не обходится без участия ДНД. Регулярно члены добровольной народной дружины несут службу в составе нарядов ППС, ГИБДД и других правоохранительных структур. Мы взаимодействуем с работниками органов внутренних дел, стараемся бороться с преступностью, в том числе и среди молодежи.

– **Как удается совместить работу и учебу?**

– Я успеваю сделать многое. И даже, если я устаю и прихожу поздно после работы, то все равно встаю утром и иду в университет. Ведь учеба, так же как и работа, – мой долг и ответственность.

– **Время летит быстро, скоро окончишь университет, будешь работать. А семья?**

– Мне кажется, выходить замуж нужно тогда, когда уже понимаешь, какая ответственность стоит перед тобой. Пока я не готова к ней и ставлю перед собой другие цели.

– **В чем для тебя заключается счастье?**

– Для меня счастье – это, когда рядом со мной близкие люди, их здоровье и благополучие. Главное в жизни – это семейные ценности: любовь, взаимопонимание, доброта, терпение.

У меня самые любимые воспоминания – из детства. Это самая беззаботная и счастливая пора. Вспоминаю Новый год в кругу семьи и как я маленькая сижу у папы на коленях. Это чудесное мгновение – погрузиться в прошлое, но настоящая жизнь – это моя реальная действительность, то, что происходит сейчас.

Думаю, не стоит часто возвращаться назад, нужно больше ценить настоящее – каждый миг, каждый час, каждый день...

В нашей жизни в одну секунду все может измениться. Люди, которые находятся рядом с тобой, могут больше никогда на тебя не взглянуть, не улыбнуться тебе, и лишь только фото и воспоминания будут оставаться навсегда».

Ольга научилась понимать, что жизнь – это сегодня. И ценность ее в каждом настоящем моменте.

Анастасия КУЗЬМИНА,
студентка 5 курса ИФимК

ЮРИЙ АКСЮТИН: «ПЛАНОВ – ГРОМАДЬЕ»

Окончание.
Начало на с.1

Рассматривать эту проблему на примере Хакасии – дело очень благодатное: как в объективных условиях глобализации и усреднения культуры коренному этносу не потерять свою уникальность среди других народов и при этом развивать гражданское общество? По нашим данным, межэтническая и межконфессиональная ситуация в Хакасии в целом благоприятна, говорить о каких-либо серьезных межэтнических конфликтах пока не приходится, а потребность в консолидации осознается всеми представителями общества.

Научно-исследовательская работа на кафедре философии и культурологии ИЗУ ведется с активным привлечением студентов и аспирантов – социологов, культурологов. Как рассказал Юрий Михайлович, это позволяет науке Хакасии самообновляться естественным путем, готовить будущих квалифицированных ученых; кроме того, социологические исследования, проводимые студентами, дают необходимую практическую базу для их будущих дипломных работ или диссертаций.

– Наша кафедра плотно работает над 4 грантами, рассчитанными на 2 года и более. 2 из них касаются этноконфессионального, социокультурного неотрегистрированного. Научный коллектив под руководством Л.В. Анжигановой насчитывает более 10 человек, которые всесторонне исследуют специфику межконфессиональных отношений в Хакасии, занимаются построением моделей межэтнического взаимодействия и готовят предложения для этнокультурных сообществ и органов власти по оптимизации их дальнейшего развития. В рамках 2 других грантов – ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и гранта Президента РФ на тему: «Анализ этнокультурных оснований ценностно-идентификационных конфликтов в постсоветской России: региональный аспект» – мы изучаем характер этнокультурных противоречий и специфику идентичностей современных жителей региона. В коллективе исследователей по гранту

Президента входят Анастасия Александровна Костюнина – аспирант, исследователь, которая готовится представить к защите кандидатскую диссертацию, и Надежда Викторовна Игнатова, студентка-социолог 4-го курса. Обе они активно участвуют в реализации практически всех наших проектов.

Получивший признание на федеральном уровне проект Юрия Аксютин «Анализ этнокультурных оснований ценностно-идентификационных конфликтов в постсоветской России: региональный аспект» – большое достижение для нашей республики. Он рассчитан на 2 года, в поле зрения ученых – уникальная методика оценки характера и потенциала оптимизации межкультурных и межэтнических взаимоотношений, им предстоит кропотливая работа с источниками и архивными материалами, исследование современной специфики ценностных систем, мировоззрения населяющих Хакасию этносов.

– По большому счету, этим проектом мы продолжаем начатую еще в 90-е годы работу по изучению этнокультурной ситуации и межэтнических противоречий. Методология исследования была заложена уже тогда. В 1999 году Л.В. Анжигановой была защищена докторская диссертация на тему «Эволюция мировоззрения этноса (на примере хакасского народа)», в 2005 году под ее же руководством было проведено масштабное исследование «Этносоциальная ситуация в Республике Хакасия в оценках и представлениях массового сознания». В нем был осуществлен анализ ценностей хакасов, русских и других народов республики. Представители разных народов имеют свою систему ценностей, свое мировоззрение, нормы коммуникаций – все то, что позволяет им консолидироваться и отличаться друг от друга. Эти отличия иногда преувеличиваются, что может привести к открытому конфликту. Естественно, что общество и государство испытывают потребность в информации и контроле над этой потенциально опасной ситуацией. В современных условиях этнических и религиозных войн и конфликтов по всему миру эта задача приобретает особую актуальность и значимость.

Исследования, которые планирует Юрий Аксютин со своим коллекти-

вом, являются социокультурными по сути, в них вовлечены не только социологи, но и философы, культурологи, историки. Ученые Хакасии на основе многолетних наблюдений и исследований реконструируют системы и динамику отношений между народами, создают модели межкультурной коммуникации. Таким образом, они могут прогнозировать и давать рекомендации по формированию и развитию национальной, региональной и государственной политики, чтобы, с одной стороны, сохранить уникальность этнических культур, а с другой – не допустить обострения межэтнических противоречий, их перерастания в открытый конфликт и сформировать оптимальные модели межкультурного взаимодействия.

– Такие масштабные планы кажутся нам реально достижимыми. Многолетний опыт работы в этом направлении, слаженный коллектив исследователей, созданный усилиями Л.В. Анжигановой, и деловое сотрудничество с исследователями в других регионах позволяет надеяться на успешную реализацию проекта.

В ближайших планах молодого ученого – поступление в докторантуру, реализация всех запланированных научных проектов. Кроме того, Юрий занимается преподавательской работой, читает лекции и ведет семинары по целому ряду социально-гуманитарных дисциплин, занимается по специальной программе «Одаренные дети» со школьниками Абакана.

– Для меня научная и образовательная деятельность неразрывны, – утверждает Юрий. – Без теоретической подготовки невозможно провести качественное научное исследование, а без привлечения практических результатов нельзя подготовить современных специалистов, построить общение со студентами. Именно в ходе учебной работы происходит самообновление науки. ...Я доволен своей работой. На сегодняшний день у меня есть и научный руководитель, который мне помогает, и коллеги, с которыми приятно работать, и интересные идеи, громадьё планов и даже грант Президента РФ. Дело за

Беседовала
Наталья ЖУКОВА

А как у них?

Формула новостей на студенческой планете

ВЕНГЕРСКИЕ СТУДЕНТЫ В ИЖЕВСКОМ ВУЗЕ

В конце января – начале февраля 2013 года Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова принимал делегацию студентов из Технологического университета города Печ (Венгрия).

Иностранная речь в стенах ИжГТУ им. М.Т. Калашникова — уже давно обыденное явление для университета. Ежегодно в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре вуза обучается и стажировается множество студентов и преподавателей из университетов Германии, Венгрии, Словакии, Чехии, Египта, Сирии и других стран дальнего и ближнего зарубежья.

В конце января – начале февраля ИжГТУ принимал делегацию венгерских студентов из Технологического университета г. Печ, оказавшихся в России впервые. Девять студентов представляли разные специальности и направления своего вуза: строительство, архитектуру, информационные технологии, электротехнику...

В течение двух недель иностранные студенты знакомились с Ижевским госуниверситетом и его учебными программами, изучая для себя возможность пройти магистерскую либо аспирантскую стажировку в ИжГТУ. И, конечно, немалую роль во время этого визита играло и знакомство с ижевскими студентами, а также с культурой и достопримечательностями Удмуртской Республики. Гости столицы посетили не только такие привычные и знаковые для Удмуртии места, как музей под открытым небом Лудорвай, Музейно-выставочный комплекс им. М.Т. Калашникова и прочие известные комплексы, но и совершили экскурсию в г. Казань. Большое впечатление на молодых венгров произвела встреча с известным ижевским краеведом, автором множества исторических книг и очерков доцентом ИжГТУ С. Селивановским, который очень увлекательно рассказал об истории столицы Удмуртии.

ИНДЕКС ХИРША УЧЕНЫХ ВЫРОС

В 2012 году Индекс цитируемости (Индекс Хирша) ученых Томского политехнического университета вырос на 12 % и

составил 31.

Индекс Хирша – показатель успешности и продуктивности работы ученых, на научные работы которых даются ссылки других исследователей, – становится всё более актуален в нашей стране. К 2020 году как минимум пять российских вузов должны войти в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов (указ президента РФ № 599 от 07.05.12). Таким образом, перед вузами остро встала задача повышения своего рейтинга в международных рейтинговых агентствах. Одно из главных условий вхождения в мировые рейтинги – повышение цитируемости публикаций ученых в международных изданиях с высоким импакт-фактором (научным авторитетом).

В ТПУ сейчас разрабатывается стратегия движения в этом направлении.

Проректор по научной работе и инновациям ТПУ, доктор химических наук, профессор А. Пестряков отмечает: *«Чтобы повысить рейтинг вуза в международных рейтинговых агентствах, нужно, в первую очередь, повысить цитируемость наших публикаций. Для этого в Томском политехническом университете создается ряд условий. Это и стажировки наших сотрудников за границей, и приглашение ведущих ученых в наш вуз, и совместные международные проекты, и организация международных конференций высокого уровня, и многое другое. Сейчас в вузе разрабатывается «Дорожная карта» повышения публикационной активности и цитируемости ТПУ, где будет предложен и реализован целый комплекс мер по росту этой активности и усилению наших позиций в международных рейтингах».*

ДЕНЬ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

День китайского языка проведен в средней школе № 2 Владивостока 4 февраля преподаватели и сотрудники из Китая, работающие в Институте Конфуция Дальневосточного федерального университета.

Мероприятие вызвало большой интерес у школьников и учителей. В течение всего занятия «лес» детских рук встречал предложения китайских преподавателей продемонстрировать свое умение поздороваться или представиться на китайском языке, рассказать о праздновании Чуньцзе

– китайского Нового года, написать на интерактивной доске иероглифы и выполнить другие задания.

В школе была организована книжная выставка новейших учебников, рабочих тетрадей и других методических материалов для изучения китайского языка. На перемене дети увлеченно рассматривали учебники и рабочие тетради по программе «Веселый китайский язык». В мероприятии приняли участие 13 китайских преподавателей и сотрудников Института Конфуция и 287 учеников с 1-го по 7-й классы средней школы № 2.

В соответствии с обращением дирекции МОУ СШ № 2 Владивостока Институт Конфуция окажет содействие в открытии в школе в 2013 году учебных групп по китайскому языку.

«ФОРМУЛА НОВОСТИ»

В начале февраля в Оренбургском государственном университете прошел университетский лекторий по обществознанию, литературе и русскому языку, организованный Ассоциацией «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Тридцать старшеклассников из Оренбурга, планирующих обучаться в вузе по гуманитарным направлениям, получили возможность познакомиться с профессией журналиста. «Особенности работы журналиста на региональном телевидении» – тема лекции, которую провел А. Ивлев, выпускающий редактор, ведущий программы «Наше время» на телеканале «Регион», преподаватель факультета журналистики ОГУ, кандидат педагогических наук.

Какую роль в обществе играет журналистика, как найти тему для сюжета и что собой представляет «формула новости»? Лектор рассказал школьникам, из чего состоит телевизионная кухня и что остается за кадром информационного выпуска. Он обратил внимание на качества, необходимые ведущему, который является визитной карточкой телеканала. Один из важных компонентов в работе журналиста – его речь. Как отметил докладчик, она должна быть образной, эмоциональной, а главное, грамотной.

Дайджест
по материалам www.osu.ru
подготовила Елена Грищева

Трудоустройство

Прежде, чем оценивать эффективность данного способа поиска работы, давайте сформулируем, на что рассчитывает человек, ищущий работу через центр занятости населения? Вероятно, хорошую, высокооплачиваемую работу и адекватное пособие по безработице на период ее поиска. А как же на самом деле, давайте разберемся.

Искать работу эффективно

Что касается подбора подходящей работы, то для начала следует понять, а что же это такое? Здесь не обойтись без знания основ законодательства о занятости населения в РФ: «подходящей считается такая работа (в том числе работа временного характера), которая соответствует **профессиональной пригодности** работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, **условиям последнего места работы** (за исключением общественных работ), **состоянию здоровья, транспортной доступности** рабочего места». И ни слова о соответствии **профилю** полученного образования... На это обратите особое внимание, ведь в этом случае Ваша квалификация существенной роли при подборе вакансии не играет.

Любой сайт государственной службы занятости населения информирует нас о преимуществах регистрации в качестве безработного: о возможности получать информацию о вакансиях; подборе подходящей работы инспектором с учетом индивидуальных и профессиональных качеств соискателя; возможности повысить свою квалификацию либо переучиться (курсовая подготовка) и т.п.

Получить информацию о вакансиях можно и в информационных залах, на стендах, не регистрируясь в центре занятости. Кроме того, в промежутках между явками к инспектору службы занятости (2 раза в месяц) могут появиться новые вакансии, о которых Вы рискуете и не узнать.

Центры занятости оказывают такую услугу как профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Предложить воспользоваться данной услугой работники службы занятости могут в случаях, если: у вас нет специальности; отсутствуют вакансии, соответствующие вашим профессиональным навыкам; вы утратили способность дальше работать по имеющейся

специальности. Конечно, эти курсы полноценного образования не заменят, но повысят квалификацию вполне могут.

Теперь детально рассмотрим имеющиеся в службе занятости населения вакансии. Основная масса вакансий, предлагаемых государственными центрами занятости, – это рабочие профессии либо вакантные должности с невысокой оплатой труда. В банке данных органов службы занятости Республики Хакасия представлены 4,3 тыс. вакансий, из которых 71% для рабочих.

Кто же требуется работодателям республики? Это, к примеру, воспитатели детского сада, медицинские сестры, врачи различных специализаций, штукатуры, электрогазосварщики и т.д. Особо отметим, что многие работодатели, имея вакансии, не сообщают о них службе занятости. Поэтому личное обращение к работодателю остается одним из наиболее эффективных способов поиска работы. Ну и наконец, поговорим о пособии по безработице. В Республике Хакасия минимальная и максимальная величины пособия по безработице, увеличенные на размер районного коэффициента, составляют, соответственно, 1105 и 6370 рублей; для выпускников, не имеющих опыта работы, т.е. стажа, пособие

составляет 1105 руб. Негусто. Кстати, отказавшись от двух вариантов подходящей работы, включая работы временного характера, рискуете лишиться пособия по безработице.

И последнее. Найдя работу, не забудьте сняться с учета. Незаконное получение пособия может повлечь неприятности. Получение пособия по безработице обманным путем является одной из форм мошенничества, квалифицируемого по ст. 159 Уголовного кодекса РФ «Мошенничество»: «граждане, допустившие мошенничество, то есть хищение чужого имущества, путем обмана, или злоупотребления доверием, наказываются штрафом, либо обязательными работами до 180 часов, либо исправительными работами на срок от 6-ти месяцев до года, либо арестом на срок от 2-х до 4-х месяцев, либо лишением свободы до 2-х лет».

Кроме того, если Вы рассчитываете впоследствии устроиться на престижную высокооплачиваемую работу, не афишируйте тот факт, что состояли на учете в службе занятости. В глазах руководителей коммерческих фирм это не делает Вам чести. Как говорится, слово – серебро, молчание – золото.

А теперь подытожим. Определенная часть вакансий организациями в центр занятости населения не предоставляется. Нередко это вакансии с хорошими условиями труда и высоким доходом. В свою очередь, самостоятельный поиск позволит вам найти более престижную и высокооплачиваемую работу. Поэтому необходимо совмещать различные способы поиска работы.

**К.В. ХРАМЕНКО,
техник ОСТВ**

А у нас в колледже

В конце февраля студенты колледжа педагогического образования, информатики и права приняли участие в работе круглого стола, проходившего в администрации города Абакана.

Студенты КПОИиП обсудили проблемы СМИ

Здесь присутствовали председатель Избирательной комиссии Республики Хакасия Александр Чуманин; председатель Союза журналистов Республики Хакасия, руководитель «РТС Хакасия» Ольга Ширковец; главный редактор газеты «Шанс» Алексей Кириченко и другие. Заседание вел начальник отдела по работе с общественностью Избирательной комиссии Республики Хакасия Дмитрий Кирсанов.

Тема встречи – вопрос о доверии молодежи СМИ. Студенты активно участвовали в обсуждении проблем: сложности ориентироваться в информационных потоках в современном обществе, особенно в период избирательных кампаний, определения степени достоверности публикуемой информации, существования цензуры в СМИ и т.д.

Правовой ликбез

В юридическую клинику поступает много обращений о разъяснении порядка и сроков приватизации жилых помещений. В связи с актуальностью вопроса, рассмотрим порядок, основания и сроки приватизации.

Как приватизировать жилье?

Приватизация жилья проводится добровольно. 1 марта 2013 г. основная часть положений Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» утратила силу. До этой даты более 20 лет законом была предусмотрена бесплатная передача жилых помещений в собственность.

После 1 марта 2013 г. перестали действовать нормы специального закона о приватизации жилых помещений (положения общего закона о приватизации – ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» на отношения по отчуждению государственного и муниципального жилищного фонда не распространяются). До внесения соответствующих изменений в законодательство невозможно будет осуществить приватизацию даже на возмездной основе.

Комитет по жилищной политике и ЖКХ Госдумы РФ предложил 19 февраля 2013 г. рассмотреть в первом чтении законопроект № 222420-6 «О внесении изменения в статью 2 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации».

Авторы проекта предлагают продлить срок бесплатной приватизации жилых помещений еще на два года, то есть до 1 марта 2015 г.

По мнению разработчиков законопроекта, действующий федеральный закон ставит граждан, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, но которым указанные помещения не были предоставлены до 1 марта 2013 года по не зависящим от них причинам, например в связи с отсутствием в государственном или муниципальном фонде свободных жилых помещений, в неравное положение с гражданами, получившими жилье до указанной даты.

Говоря о порядке приватизации, необходимо учитывать, что не все помещения могут быть приватизированы, а именно: еще подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохо-

зяйственных предприятий, к ним приравненных, и находящийся в сельской местности жилищный фонд стационарных учреждений социальной защиты населения.

Согласно ст. 2 ФЗ «О приватизации жилищного фонда в РФ», граждане России, имеющие право пользования жилыми помещениями государственного или муниципального жилищного фонда на условиях социального найма, вправе приобрести их на условиях, предусмотренных Законом, в общую собственность либо в собственность одного лица, в том числе несовершеннолетнего, с согласия всех имеющих право на приватизацию данных жилых помещений совершеннолетних лиц и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Передача жилых помещений в собственность граждан осуществляется теми субъектами (органами, предприятиями), за которыми закреплен жилищный фонд.

Участвовать в приватизации можно один раз, но несовершеннолетние, ставшие собственниками жилья в порядке приватизации, сохраняют право на однократную бесплатную приватизацию жилого помещения после достижения ими совершеннолетия.

Процедура приватизации осуществляется путем подачи заявления в жилотдел, комитет по управлению имуществом или иной уполномоченный в решении подобных вопросов орган власти или местного самоуправления. В Абакане этот орган называется Отдел по учету и распределению жилой площади администрации Абакана (ул. Вяткина, 16).

Заявление должно быть подписано всеми лицами, изъявившими свое согласие на осуществление приватизации. Оно рассматривается в двухмесячный срок.

Вместе с заявлением необходимо предоставить:

- документ, подтверждающий право этих граждан на пользование жилым помещением;
- копию ордера;
- выписку из домовой книги, копию финансового лицевого счета и справку о проверке жилищных условий (для комнат);
- поэтажный план (кадастровый паспорт) и экспликацию жилья из

БТИ (действуют в течение года со дня их получения);

- договор социального найма – документ органов опеки и попечительства (при необходимости, в случаях, предусмотренных законом).

Справку, подтверждающую, что ранее право на приватизацию жилья не было использовано, представляют сами регистрирующие органы (в Абакане такую справку можно запросить в РУТИ, Советская, 34).

Кроме того, необходимо предоставить:

- документы, удостоверяющие личность заявителя;
- документы, удостоверяющие личности других участников приватизации (достаточно нотариально заверенных копий);
- доверенность, удостоверяющую полномочия заявителя на представление интересов в сделке иных участников приватизации;
- свидетельство о браке (разводе) супругов.

Передача жилья оформляется договором передачи между органами государственной власти или органами местного самоуправления, предприятием или учреждением с гражданином, получающим жилое помещение в собственность. Нотариального удостоверения договора передачи не требуется, государственная пошлина не взимается.

Право собственности на приобретенное жилое помещение возникает с момента государственной регистрации права и внесения записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. За государственную регистрацию прав на недвижимое имущество с физических лиц взимается государственная пошлина в размере 1 000 руб.

По результатам всех проведенных операций на руках у гражданина остаются:

- свидетельство о праве собственности на жилое помещение;
- договор передачи жилого помещения в собственность гражданина.

Помещение, полученное посредством приватизации в общую собственность, может находиться в такой собственности с определенными долями каждого из собственников в праве долевой собственности или совместной. Вопрос раздела такой собственности и выделения долей регулируется главой 16 ГК РФ (ст. 252).

**Ведущая рубрики
руководитель
юридической клиники
Анна КАРПИНЧИК**

Каков вопрос – таков ответ!

Первая сессия в жизни студента — событие волнующее. Каждый студент переживал первую сессию, и это чувство знакомо всем. Любой экзамен – стресс для человека, а тем более, если ты студент первого курса. Бытует мнение, что сессия – это особый период в студенческой жизни, связанный с поеданием шоколада и поглощением кофе в больших количествах, когда сидишь бессонными ночами над шпаргалками, и накоплением «пятак»». Узнаем, какие впечатления у наших студентов после сдачи первой сессии...

Первая сессия – все просто и без паники?**Наталья, первый курс ИНПО:**

– Сдача первой сессии – задача не из простых. Тем более, как себя сначала проявишь, так дальше все и пойдет. Сидеть круглые сутки в помещении и штудировать материал – не вариант. На мой взгляд, необходимо давать себе передышки, например – прогуляться по городу, послушать любимую музыку, почитать книгу, посмотреть веселый фильм. Еще лучше – позаниматься часик спортом. Физические нагрузки нереально бодрят и освежают голову. Для меня сессия прошла на ура. Я придерживалась именно этой методики и подготовилась очень хорошо, без особых усилий и изнурительной «зубрешки».

Ирина, первый курс ИИП:

– Мне кажется, первая сессия тяжела для всех. Главное – не перетрудиться в ущерб своему здоровью. Я сдала эту сессию хорошо, но могла бы и лучше. В связи с предстоящей поездкой в Тайланд немного расслабилась раньше времени и достигла не совсем того результата, которого хотелось бы. Но, несмотря на то, первая сессия закрыта, и мне удалось все сдать.

Анастасия, первый курс КПОИИП:

– Это была моя первая сессия, поэтому было важно показать себя только с хорошей стороны. Сдать все экзамены на «отлично» и со спокойной совестью встретить Новый год. Собственно, что мне и удалось сделать. Экзамены сдавала без шпаргалок, надеясь только на собственные силы и «мозги».

Александр, первый курс ИЕНИМ:

– У меня первая сессия, как ни странно, прошла быстро и весело. На помощь пришло современное средство связи — мобильный телефон. Я плохо подготовился к одному из экзаменов, так мне весь ответ на билет прислали в SMS-сообщении. Сдал в итоге, конечно, не на отлично, но результатом вполне доволен.

Дмитрий, первый курс ФФК:

– Первая сессия оказалась не такой уж и страшной, как сначала казалось. Сдал я все хорошо. К экзаменам готовился на совесть. И результат, как говорится, на лицо.

**Ведущая рубрики
Инга ЛЕДНЕВА**

**УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
ГАЗЕТА**

Учредитель издания:

**Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова**

Редактор:

Марина ТОХТОБИНА

№2 (302) 7 марта 2013 г.

Подписано в печать:
по графику – 1.03.2013;
фактически – 1.03.2013.

Газета

распространяется бесплатно

Адрес редакции:

655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:

ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 600 экземпляров

Газета зарегистрирована
в Региональном управлении
регистрации и соблюдения
законодательства в сфере
средств массовой информации
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090



1 курс. Первая пара по
матанализу в техническом вузе.

Преподаватель:

– Записывайте тему:
«Действительная функция
комплексной переменной.
Сюръективные, инъективные и
биективные функции».

Голос с задней парты:
– Алло, это военкомат? Я
передумал. Скажите, пожа-
луй-ста, когда мне нужно при-
быть на медкомиссию?



1: Привет, как дела?

2: +

1: В институт пойдешь
сегодня?

2: -

1: Тебя же отчислят!

2: =

1: Блин, ты с калькулятора в
аське сидишь, что ли???