

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 5 (305)

19 апреля
2013 г.



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

им. Н.Ф. Катанова

События

Удостоены Премии Главы Хакасии за вклад в развитие науки

Премии Главы Республики Хакасия удостоены ученые ХГУ им. Н.Ф. Катанова – Н.Я. Артамонова и Н.П. Шишлянникова.

Надежда Яковlevna Артамонова – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России, заслуженный работник высшей школы РХ.

Нина Петровна Шишлянникова – доктор педагогических наук, профессор кафедры музыки и музыкального образования, заслуженный учитель РХ.

Премия, которой ученые были удостоены, вручается в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2011–2015 годы)».

Третий год подряд этой наградой отмечают сотрудников республиканских вузов, внесших наиболее заметный вклад в развитие науки в республике и внедряющих резуль-

таты своих исследований в социально-экономическую сферу республики.

Премия присуждалась в номинации «Профессор» – за высокие показатели в подготовке научных и научно-педагогических специалистов высшей квалификации для научных организаций, образовательных учреждений и учреждений социально-экономической сферы РХ. Денежное наполнение премии – 100 тысяч рублей.

Торжественное награждение ученых состоялось на заседании Правительства РХ. Вручая премии, и.о. Главы Республики Хакасия Виктор Зимин поблагодарил Надежду Яковлевну и Нину Петровну за вклад в развитие науки.

Молодые ученые отмечены на республиканском уровне

Представители Хакасского госуниверситета названы в числе победителей республиканского конкурса «Молодой исследователь».

В Хакасии прошли Дни молодых ученых. В первый день, 10 апреля, в Хакасской национальной гимназии им. Н.Ф. Катанова во время торжественного открытия состоялось награждение победителей республиканского конкурса «Молодой исследователь», прошел финал конкурса «Проблемы моей Хакасии» и была организована выставка работ «Молодой ученый Республики Хакасия: кто он?».

В числе победителей конкурса «Молодой исследователь» названы девять представителей ХГУ. Это студенты Данил Сердюков (ИЕНИМ), Владимир Наумкин (ИЭУ), Ольга Марова (ИИП), а также аспирант Илья Чепкасов (ИЕНИМ), интерн Ольга Берсенева (МПСИ) и молодые преподаватели – Виталий

Чагин (СХИ), Ольга Еремеева (ИЭУ), Михаил Степанов (ИИП), Татьяна Салихова (ИИТИО).

Свои работы на выставке «Молодой ученый Республики Хакасия: кто он?» продемонстрировали молодые ученые нашего университета: Юрий Аксютин и Мария Бенгард (ИЭУ), Евгения Складнева (СХИ), Вадим Медюшко и Юлия Саранчина (МПСИ) и многие другие. Всего 16 человек.

На другой день в рамках Дней молодых ученых в Хакасском техническом институте – филиале СФУ – прошли республиканский студенческий форум «Открытая дверь в науку» и презентация стипендиальных программ «По дороге грантов и стипендий: реалии для российского молодого ученого».

Нас посетили будущие абитуриенты

Подведены итоги «Университетских встреч», которые проходили в ХГУ им. Н.Ф. Катанова с 4 марта по 2 апреля.

Все это время структуры вуза принимали будущих абитуриентов. В этом году их было около 1500 человек. Больше всего гостей побывало в институте информационных технологий и инженерного образования (ИИТИО) – 334. Далее, по данным Учебно-научного центра довузовского образования, сельскохозяйственный институт (СХИ): его посетили 210 человек, институт искусств (ИИ) – 188, медико-психологический социальный институт (МПСИ) – 132, институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФиМК) – 117, институт естественных наук и математики (ИЕНИМ) – 108, институт непрерывного педагогического образования (ИНПО) – 93, факультет физической культуры (ФФК) – 75, колледж технологий сервиса (КТС) – 53, колледж педагогического образования, информатики и права (КПОИП) – 51, институт экономики и управления (ИЭУ) – 49 и институт истории и права (ИИП) – 18.

В этом году, как отмечает руководитель УНЦДО Елена Майнагашева, все учебные структуры ответственно подошли к проведению «Университетских встреч» и подготовили для своих абитуриентов интересные мероприятия. Активная поддержка профориентационным мероприятиям для школьников была оказана со стороны научной библиотеки университета. В целом на протяжении месяца были организованы различные мастер-классы, открытые лекции, выставки и т.п.

События

* * *

В Абакане на базе ХГУ им. Н.Ф. Катанова тотальный диктант писали 54 человека.

Его тема «Интернет – зло или благо?» – писательницей Диной Рубиной выбрана неслучайно. Нынешний диктант – юбилейный – десятый. Это ежегодная образовательная акция для всех желающих проверить знание русского языка. В нынешнем году, по сообщениям информационных агентств страны, диктант писали в 181 городе на шести континентах, а в самой России он проходил в 120 населенных пунктах. Как отмечают преподаватели ХГУ, которые диктовали текст, он достаточно сложный, основная проблема – авторская пунктуация Дины Рубиной. Кроме того, требовались знания написания приставок на «з» и «с», «при-», «пре», «н» и «нн» в разных частях речи.

В Хакасии тотальный диктант писали в Абакане, Черногорске и п. Майна. В ХГУ им. Н.Ф. Катанова проверку работ вела группа преподавателей русского языка под руководством завкафедрой русского языка и методики преподавания кандидата филологических наук, доцента Татьяны Викториной. Результаты – пять человек получили оценку «хорошо», 17 «троек» и 32 участника получили по 2 балла.

* * *

Преподаватель ХГУ им. Н.Ф. Катанова Роман Козлитин стал призером чемпионата по классическим шахматам СФО.

Впервые в истории Хакасии на чемпионате Сибирского Федерального округа среди мужчин и женщин по классическим шахматам, З место занял молодой преподаватель, кандидат физико-математических наук, заместитель директора по воспитательной работе ИЕНИМ ХГУ им. Н.Ф. Катанова Роман Козлитин.

В чемпионате, прошедшем в Новокузнецке, приняли участие более 50-ти спортсменов, среди которых гроссмейстеры и мастера международного класса. Соревнования проводились по швейцарской системе в девять туров. Организаторы турнира – Российская шахматная федерация, Федерация шахмат СФО и Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области.

Роман Козлитин, завоевав

призовое место, обеспечил себе путевку в Высшую лигу чемпионата России, который пройдет в начале лета.

* * *

Состоялась презентация научной монографии «Экологические аспекты аудита финансовой отчетности». Автор – О.С. Еремеева, выпускница, аспирантка, а ныне сотрудник института экономики и управления ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Открывая мероприятие, заместитель директора ИЭУ по научной работе Наталья Кузнецова уделила особое внимание участию преподавателей института экономики и управления в конкурсах на получение грантов для научных исследований. В частности, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения, а ранее выпускница и аспирантка ИЭУ, Ольга Еремеева в прошлом году выиграла грант Министерства образования и науки Республики Хакасия на издание монографии в рамках республиканской целевой программы «Развитие инновационной, научной и научно-технической деятельности в Республике Хакасия (2011 – 2015 гг.)». Это и позволило опубликовать презентуемый научный труд.

Затем уже сам автор монографии рассказал о начальном этапе, современном состоянии и перспективах своего научного исследования. Аудит экологических аспектов деятельности предприятий при проверке бухгалтерской отчетности – новое актуальное направление аудита в условиях повышения экологических рисков и ужесточения экологических требований.

Представленная монография может быть рекомендована в качестве учебника по общему аудиту студентам, магистрантам и аспирантам экономических специальностей и направлений.

После выступления О.С. Еремеева ответила на вопросы коллег и студентов. Экземпляры монографии с автографом автора были переданы в республиканскую библиотеку им. Н.Г. Доможакова и научную библиотеку ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Мероприятие проходило в читальном зале № 9 учебного корпуса № 17. Презентацию дополнили организованные главным библиотекарем Р.Л. Кулаковой в рамках Дней науки выставки: «В мире бухгалтерского учета», «С именем Н.Ф. Катанова», «Выпускник ИЭУ ХГУ: от студенческой работы к докторской диссертации», «Научные

труды преподавателей и студентов ИЭУ ХГУ им. Н.Ф. Катанова». Завершил мероприятие показ фильма В.В. Калашниковой из серии «Чудеса Хакасии».

* * *

В музыкальном колледже института искусств в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2013» состоялась презентация дипломной работы – выступление женского хора, руководитель Н.Н. Кутикова, концертмейстер Н.В. Редькина.

Прозвучали произведения П.И. Чайковского «Без поры да без времени» и В. Григоренко «И покаянию время». Солист – заслуженный артист России, народный артист Республики Хакасия В.Д. Терешков (бас). Зрители и жюри отметили чистоту строя, динамическое разнообразие, культуру и единство манеры пения.

Жюри достаточно высоко оценило участников, распределив места: Ксения Лебедева и Снежана Богдашкина (преподаватель Н.Н. Кутикова) заняли I место, Ольга Высоцина (преподаватель Е.Ф. Мачина) удостоена почетного II места.

* * *

В рамках «Дней науки» преподаватели кафедры экологии и географии ИЕНИМ В.М. Ермаков и А.В. Сумина со студентами группы Е-41 провели мастер-классы «Мир минералов» для школьников.

Учащиеся средней возрастной группы собрались в школе № 25 г. Абакана, им предстояло под руководством наставников определить название минералов по конкретной методике.

В работе мастер-класса приняли участие около 100 человек. В ходе мероприятия, школьники узнали, какие полезные ископаемые представлены на территории РХ и где располагаются их месторождения. Вячеслав Михайлович Ермаков дал характеристику основных групп минералов, их свойств, рассказал об их использовании в промышленности и быту. Он также познакомил учащихся со строением кристаллической решетки, которая определяет физико-химические свойства соединений. Затем учащиеся получили возможность самостоятельно определить некоторые физические свойства минералов, такие как твердость, блеск, цвет, запах и даже вкус.

Инициатива

Знаете ли вы, кто такие профорги? Из всех студентов, как правило, они самые ответственные, инициативные, организованные и активные люди. Профорг – это тот, кому вы доверяете, тот, кто владеет информацией. Это актер и оратор, друг и помощник. И при этом профорг делает все живо, творчески, интересно и убедительно.

Лучший профорг – 2013

Завершившийся конкурс «Лучший профорг – 2013» стал ярким тому примером, организатором мероприятия выступил профсоюзный комитет студентов. Конкурс нацелен на повышение активности профоргов. И испытания для них были приготовлены не шуточные: конкурс социальных проектов, проверка правовых знаний и лидерских качеств.

В финал вышли самые стойкие и подготовленные участники конкурса. Это Людмила Ломакина (ИФиМК), Анна Марченко (МПСИ), Марина Угланова (ИИТИО), Михаил Илюхин

(КПОИиП), Марина Ярлыкова (ИИ).

Конкурс состоял из трех этапов. В первом испытании участникам было предложено рассказать о себе и своей работе в профсоюзе. Каждый старался удивить и порадовать зрителей и болельщиков. С достоинством прошли ребята и самое сложное второе испытание на знание нормативно-правовой базы, касающейся студенчества. Ведущая конкурса Надежда Петрик, студентка МПСИ, задавала профоргам коварные вопросы на знание Устава Профсоюза, законодательства РФ, локальных документов вуза. Многие успешно справи-

лись с заданием, а зрители и болельщики получили дополнительную возможность узнать о своих правах и обязанностях. На третьем этапе конкурсантов ждал «сюрприз». Так назывался конкурс, условие которого профорг узнавал только на сцене. Волнение участников нельзя было измерить!

И вот – самый долгожданный момент всего вечера, и подошло время узнать победителя.... Ею оказалась Людмила Ломакина, профорг группы 103 института филологии и межкультурной коммуникации. Н.В. Кириенко, председатель профкома студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова, вручила ей главный приз конкурса – кубок «Лучший профорг – 2013» и ценные подарки. Сама Людмила признается, что другие участники были не менее подготовленными и очень сильными соперниками.

А от себя хочется добавить, что в данном соревновании участвовали единомышленники, а не конкуренты.

**Елена ГУРКОВА,
студентка 1 курса ИФиМК**

Команда ИЭУ заняла второе место в региональной интеллектуальной игре «Брейн-ринг – «ТERRITORIЯ УЧЕТА», прошедшей в Сибирском федеральном университете в Красноярске.

Достойный брейн-ринг студентов ИЭУ

В игре приняли участие 8 команд из Красноярска, Ачинска и Иркутска. Студенты отвечали на вопросы по теории бухгалтерского учета и его истории, бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленического учета и бухгалтерской финансовой отчетности. Нашу команду «Проводка на удачу» представляли студентки второго и пятого курса института экономики и управления. Девушки в упорной борьбе заняли почетное второе место, уступив команде Сибирского федерального университета, с достойным счетом 5–3.

Прошли отбор на уровне Сибирского федерального округа

Две работы из ХГУ вышли в финал всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.

В этом году в Хакасии Управлением ФСКН России по Республике Хакасия совместно с Министерством образования РХ был проведен отборочный тур, на который школьники, студенты и преподаватели различных учебных заведений представили свыше 100 трудов. 12 из них вошли в число победителей и были направлены в Сибирский Федеральный округ. В результате сразу три работы из Хакасии будут представлены в финале. Две из них написаны под руководством старшего преподавателя ХГУ им. Н.Ф. Катанова Анастасии Миненковой студентками Ириной Шумаковой и Юлией Борсуковой. Одна из них посвящена особенностям функциональной асимметрии мозга студентов с различным отношением к потреблению ПАВ. Вторая исследует распространенность употребления ПАВ среди студентов с различной креативностью мышления. Итоги Олимпиады будут подведены

комиссией, созданной из числа сотрудников ФСКН России, до 31 мая.

Всероссийскую Олимпиаду научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности ФСКН России проводит ежегодно совместно с Комиссией Совета Федерации по делам молодежи и спорта, Департаментом государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России и Олимпийским комитетом России с 2005 года. С 2007 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Олимпиада включена в Перечень Олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

По сообщению пресс-службы Управления ФСКН России по Республике Хакасия.

Знай наших

В конце марта в Абаканском дворце молодежи на финале ежегодного городского конкурса «Формула успеха» собрались самые креативные, самые смелые, самые активные и талантливые молодые люди, защищавшие честь своих вузов. За право называться лучшими выпускниками 2013 года боролись студенты ХГУ им. Н.Ф. Катанова, ХТИ – филиала СФУ и СГА. Впервые за уже девяностою историю молодежного конкурса победителями во всех номинациях стали выпускники Хакасского госуниверситета. Это, конечно же, большая радость и гордость для нашего вуза.

О том, как стать звездой, о чем мечтают современные студенты, к чему стремятся и чем живут, расскажут нам «Лучшие выпускники–2013» Ваган Харатян и Александра Отдельных.

Соус трудолюбия и море оптимизма

– Ребята, давайте познакомимся. Расскажите, какие специальности и в каких институтах вы осваиваете?

Ваган Харатян (В.Г.):

– Я – студент института экономики и управления, учусь на специальности «Государственное и муниципальное управление». В будущем вижу себя госслужащим, управленцем. Эта специальность позволила раскрыться моим лидерским качествам, и, в конечном счете, во многом благодаря обучению в ИЭУ, я оказался на «Формуле успеха» и победил. В учебе я не круглый отличник, но успеваю на «4» и «5».

Александра Отдельных (А.О.):

– Я будущий инженер-строитель, учусь в институте информационных технологий и инженерного образования. Конечно, моя будущая профессия, мягко говоря, неженская, зато с уверенностью можно сказать, что очень востребованная и ответственная. В моей зачетке, к сожалению, есть тройки. Наверное, отчасти потому, что все-таки инженерная специальность довольно сложная.

– А о какой профессии вы мечтали, когда учились в школе?

В.Г.: – Вообще-то я мечтал быть футболистом. Я ведь вырос в деревне, целыми днями гонял мяч с друзьями во дворе. Но к 11 классу надо было делать серьезный выбор – кем быть. И я, как многие мои сверстники, выбрал для сдачи ЕГЭ свой любимый предмет (помимо обязательной алгебры и русского языка) – это была география, а уже после сдавал документы на те специальности, результаты экзаменов по которым у меня были на руках. Можно сказать, что выбор специальности и института был в определенной степени случаен.

А.О.: – Ой, кем я только ни хотела

быть! И модельером, и журналистом, и дизайнером. Многие профессии казались привлекательными, и поэтому в конце 11 класса для меня было настоящей проблемой, какие экзамены выбрать на ЕГЭ, куда поступать. В конце концов я остановила свой выбор на профессиях журналиста и маркетолога. На ЕГЭ сдавала географию и литературу. Была также мысль учиться в Красноярске на филологическом факультете. Но потом подумала: «В Красноярске я буду одной из миллиона, а в Абакане – одной из 170 000. Это и решило все. А уже при подаче документов, читая на стенде ХГУ о специальностях, которые он предлагает, я вдруг увидела «Инженера-строителя» и резко поменяла курс. Мне показалось, что это – моя судьба. Пришлось, конечно, досдавать физику, но эти трудности меня не напугали.

– Что вы считаете изюминкой ваших институтов?

В.Х.: – Статусность. Институт

экономики и управления – это мощный и сильный институт, здесь готовят профессиональных менеджеров-управленцев, хороших бухгалтеров и экономистов.

А.О.: – Разносторонность. В ИИТиО столько разных интересных специальностей! Он объединяет инженеров, информаторов и дизайнеров одежду.

– Чем интересным занимаешься помимо учебы?

В.Х.: – С 1 курса я состою в профсоюзной организации, мы с моими друзьями-однокурсниками входим в профбюро ИЭУ, проводим всевозможные акции, конкурсы и соревнования. Нас часто привлекают для участия в городских форумах в качестве волонтеров, участников, организаторов. Кроме того, я являюсь студентом педотряда и уже пять лет пробую свои силы в качестве вожатого. Мне очень нравится сама атмосфера лагеря, а главное – возможность попрактиковаться в управлении и ощутить ответственность за детей.

А.О.: – Я – очень творческий человек, от кончиков пальцев рук до самых кончиков пальцев на ногах, мне даже кажется, что и волосы у меня тоже творческие. Я ишу и пробую себя во всем. Мне все интересно. Много лет я занимаюсь классическими и современными танцами. За время учебы старалась не сидеть на шее у родителей и сама содержала себя – бралась за любую работу: от аниматора и раздатчика рекламных листовок до продавца. В последние годы пришло увлечение фотографией. Вначале это было просто развлечение: мы с подругой позировали и фотографировали друг друга, позже это хобби переросло в профессиональную съемку, я стала свадебным фотографом, меня приглашали на творческие фотосессии. Был момент в моей жизни, когда



Александра Отдельных (вторая слева), Ваган Харатян (крайний справа)

я пробовала себя в качестве телекорреспондента – работала на РТС в передаче «Бум».

– Победа была ожидаемой?

В.Х.: – На репетициях, видя своих соперников и оценивая их и себя, на 100 процентов уверенности в победе не было. Все ребята очень серьезные, творческие и достойные. За день до финала мы с Костей Слатвицким заключили пари, кто победит, и, что интересно, Костя угадал всех абсолютно точно!

А.О.: – Если честно, нет. Уже со 2 курса я знала, что буду участвовать в «Формуле успеха» – мой парень несколько лет назад победил в этом конкурсе, и я тоже не хотела ударить в грязь лицом. Мое кредо: «Главное – участие, а победа... это здорово, но если уступишь соперникам, не надо расстраиваться». Ведь мы имели возможность рассказать о себе работодателям и ярко проявить себя! И потом, это такой накал эмоций, незабываемые ощущения, когда выходишь на сцену, это же память на всю жизнь!

– Поделитесь секретом, как становятся победителями.

В.Х.: – У каждого своя формула успеха. Несомненно, это воля к победе, желание выиграть, помноженное на определенные усилия, и поддержка, помощь друзей.

А.О.: – Надо быть собой. Я сделала ставку на то, что покажу себя такой, какая я есть, без претензий на суперпрофессионализм. Конечно, эмоции зашкаливали, я очень переживала, но при этом ответственно отнеслась к подготовке проекта, это был такой мозговой штурм! В итоге я создала свое детище, которое полюбила всей душой. Я думаю, когда ты горишь сам идеей, ты зажжешь и зрителей, и жюри.

– Можете рассказать для читателей нашей газеты, которые не присутствовали на конкурсе, о своей презентации?

В.Х.: – Визитка была самым трудным испытанием. Зритель тебя не знает, и поэтому нужно очень постараться создать свой индивидуальный образ, привлекательный и отличный от других. Я выступил в роли озорного, веселого повара, который готовил себя из разных ингредиентов. Вначале я брал свой темперамент и раскаливал его до предела, потом приправлял его симпатичной внешностью, добавлял соус трудолюбия, перемешивал с чувством юмора и искренностью, добавлял пунктуальность, коммуникабельность, профессионализм в сфере управления, потом приправлял это лидерскими качествами и

желанием не сидеть на месте. В итоге получилось блюдо, которое я приправил соусом, приготовленным с любовью к родным и друзьям, спорту, а также с дипломом специалиста. В конце я пожелал всем приятного аппетита: мой образ создан!

А.О.: – Визитка – это подача себя необычным образом. Просто выйти и рассказать о себе – слишком скучно, надо было выступить эксцентрично, так, чтобы тебя запомнили и отличили. Я представила свою жизнь как фотоальбом. Вот я маленькая девочка, учусь азам танцевального искусства, вот я выросла и стала руководить танцевальной группой, здесь у меня раскрылись лидерские качества, а вот я и мои друзья, которые могут подтвердить, какой я открытый и коммуникабельный человек. А вот фотографии, где меня плохо видно за горой тетрадок и СНИПов. А вот фотографии, где меня нет, их уникальность в том, что сделаны они моими руками, люди доверяют мне самые важные моменты своей жизни – свадьбы, дни рождения, выпускной вечер. И закончила я на мысли, что в жизни, как и на фотографии, надо успеть поймать мгновение. И достала фотоаппарат, чтобы ведущий конкурса сфотографировал всех участников на память.

– В чем ваша инновационная идея развития города Абакан?

В.Х.: – Я создал проект парка приключений, а его инновация – в продвижении альтернативных видов спорта, не представленных в нашем регионе. Это будет некий квест в Зоне отдыха, куда люди смогут приходить командами друзей, коллег по работе, чтобы отдохнуть, весело и полезно провести время в соревнованиях по пейнтболу, лазертагу, всевозможных играх. Ничего сверхзатратного в моей идее нет, а вот адреналин, эмоции, активный отдых от трудовых будней обеспечен. В парке приключений можно сыграть знаменитые фильмы, скажем, «Властелин колец». Команда проходит всевозможные испытания, подражая братству кольца, участникам можно даже придумать определенные костюмы. В конце пути – радость, фотографии, удовольствие!

А.О.: – Мое детище – очень реальный, при этом – фантазийный, как и требовалось, Абакан – город зеленых крыш. Я предлагала вниманию зрителей проект, который предусматривает создание садов на плоских крышах учреждений и жилых домов города. Представьте, как это здорово: в обед выйти из душного офиса и посидеть на 9

этаже, наслаждаясь дивными видами растений и чистым, незагазованным воздухом! Зимой это могут быть зимние сады. Как будущий инженер, я рассматривала возможность создания Абакану «лица», чтобы люди из других городов приезжали, удивлялись и завидовали.

– Какой творческий номер вы показали? С какими сложностями столкнулись?

В.Х.: – У меня был простой номер – я читал стихи о Родине на армянском языке, потом – их перевод, все это шло под мелодичную музыку на дудуке – армянском национальном музыкальном инструменте (Ваган родился в Ереване, – прим. авт.). Сложностей не было: армянский язык я знаю довольно хорошо, по крайней мере, если окажусь в Армении, без словаря не пропаду.

А.О.: – Я так ответственно и скрупулезно готовилась к визитке и презентации проекта, что на подготовку творческого номера у меня осталось всего 2 дня. Спешно шила костюм, организовывала знакомых танцующих девчонок, мы репетировали какие-то общие движения. Мой номер назывался «Цирк», я была дрессировщиком, а девочки – кошками. Этот конкурс мне запомнился суматохой, сумбуром, переживаниями – ведь я выступала последней – и с вывихнутой ногой.

– Какие призы вы получили?

В.Х., А.О.: – Мы получили ценные подарки от администрации города, спецпризы – от спонсоров (компаний «ЕТК», «ТД Премьер», «Юг Сибири»): подарочный сертификат в магазин «Галерея подарков», огромные 3D картины, большой пакет с интересной «мелочевкой»: рюкзак, блокнот, кружка. Но самое ценное – это, конечно, приглашения на собеседования в «ТД Премьер», «Гарант-Эталон», «Черногорский РМЗ», «Хакасия.ру», УКМИС.

– Каковы ваши дальнейшие планы?

В.Х.: – Мне важно сейчас хорошо защитить диплом, сдать ГОСы. На лето у меня, как всегда, в планах работа в летнем лагере, «мои» детишки уже пишут в контакте, что ждут заезда, так же, как и я. Дальше я планирую поступать в аспирантуру, пробовать свои силы в научной деятельности.

А.О.: – Успешно закончить обучение в институте и работать по специальности.

В перспективе – обучение на архитектора. Представляю себя бизнес-леди или крупным предпринимателем.

Знай наших

Соус трудолюбия и море оптимизма

Окончание.
Начало на с. 4

Еще я мечтаю объехать весь мир и своими глазами увидеть Париж и Эйфелеву башню!

– Ну и последний вопрос. Что бы вы хотели пожелать будущим студентам, студентам-первокурсникам? Раскройте им какую-нибудь великую истину, о которой они не знают.

В.Х.: – Известна истина: «Первые 2 года ты работаешь на зачетку, потом зачетка работает на тебя». Это действительно так. Я бы посоветовал ребятам помнить, что учиться, не напрягаясь, не получится, и особенно в начале обучения необходимо приложить максимум усилий, чтобы проявить себя и показать с лучшей стороны. А еще – я бы пожелал всем быть не просто учащимися, а настоящими студентами, т.е. активно участвовать и в научной, и в общественной деятельности, в различных соревнованиях. Ведь это – способ развиваться и находить новые знакомства, связи. Студенческие годы – самые запоминающиеся, но они быстро проходят, поэтому надо сделать все, чтобы они запомнились яркими!

А.О.: – Я бы советовала будущим первокурсникам не пропускать пары и вовремя сдавать зачеты, экзамены. Тогда учеба не вызовет у вас больших сложностей. Сейчас, оглядываясь назад, я думаю: как правы были родители, говоря, что студенчество – лучшая пора!

Знак судьбы

На конкурсе «Формула успеха» Александра Отдельных случайно наступила на свой диплом участника – трещина пошла по всему стеклу. Промелькнувшая молнией мысль – «Значит, этот диплом заменят на диплом победителя!» – полностью оправдалась несколькими минутами позже, когда объявили, что Александра стала «Лучшей выпускницей–2013».

Беседовала
Наталья ЖУКОВА

Говорим по-русски

ПРАВИЛА ПРАВОПИСАНИЯ ЧАСТИЦ

Частица, как известно, – служебная часть речи, которая вносит различные значения, эмоциональные оттенки в предложение или служит для образования форм слова.

Наш разговор пойдет о правилах правописания частиц со словами.

РАЗДЕЛЬНО пишутся частицы: БЫ (Б), ЖЕ (Ж), ЛИ (ЛЬ), например: *купил бы, весело все же, едва ли; ВЕДЬ, ВОТ, МОЛ, ДАЖЕ, ДЕСКАТЬ, ВОН, БУДТО, КАК БУДТО*, например: *Он ведь обязательно поможет. Как будто это важно!*

ЧЕРЕЗ ДЕФИС пишутся частицы: -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, КОЕ- (КОЙ-) в составе неопределенных местоимений и наречий, например: *что-то, кто-либо, чей-нибудь, кое-какой, откуда-то, как-нибудь, кое-где; -КА, -ТКА, -ТКО, -ДЕ* (со значением глагола «говорят»), -С (производное от слова «сударь»), например: *покажите-ка, он-де, ну-тка, гляди-тко, извольте-с.*

Также следует запомнить, что:

1) частица КОЕ- (КОЙ), отделенная от местоимения предлогом,

пишется раздельно, например: *кое за чем, кой у кого;*

2) частица ТАКИ пишется через дефис только после наречий (прямо-таки), глаголов (пришел-таки) и других частиц (неужели-таки), а в остальных случаях пишется раздельно (он *таки успел войти в вагон*);

3) если частица, которая пишется через дефис, стоит после другой частицы, то дефис не ставится, например: *все же таки, он бы *де этого не сказал*.* Сказанное не касается частицы -С, например: *как же-с.* Если же частицы -ТО, -ДЕ, -ТАКИ находятся внутри сложного слова, части которого соединены дефисом, то дефис пишется только перед частицей, а после нее опускается, например: *подобру-то поздорову, постоял-таки постоял и ушел* (по материалам сайта: <http://www.gramota.ru>).

Ведущая рубрики
кандидат филологических наук
Елена ГРИЩЕВА

Тема дня

«От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию». Под таким названием в колледже педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова прошла II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием.

Приобщая к научной деятельности

Цель мероприятия – привлечь внимание студентов к исследовательской деятельности, сформировать у них методологическую культуру. Направления работы научного мероприятия разнообразны: педагогика и психология, филология, лингвистика (русский, иностранные языки), литературоведение, философия, история и право, краеведение (литература, культура и история региона), культурология, естественные науки, физика и математика, техническое творчество и изобретательство, программирование, экономика и управление, делопроизводство, охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности, экология.

Директор колледжа Надежда Надеева открыла пленарное заседание.

Приветственное слово также прозвучало от председателя Территориальной избирательной комиссии г. Абакана Маргариты Лавриненко.

Она пожелала всем участникам удачи, терпения и вручила благодарственные письма студентам и преподавателям колледжа.

Затем, в рамках пленарного доклада, доктор филологических наук, профессор, директор научно-образовательного центра ХГУ им. Н.Ф. Катанова Ирина Пекарская познакомила присутствующих с типами коммуникаций и поделилась небольшим опытом того, как нужно правильно заинтересовать своего собеседника.

В целом в конференции приняли участие более 700 человек. На заседаниях 30 секций было заслушано свыше 300 докладов. Участники конференции познакомились с инновационной деятельностью молодых исследователей, поделились друг с другом новым научно-исследовательским опытом и обогатились новыми идеями.

Библиотека

Будь современным, знай свои права



Журнал «Закон» включает в себя следующие интересные рубрики:

- Интервью
- Комментарии экспертов
- Новости юридического сообщества
- Судебная практика
- Председатель суда
- Нотариальная практика
- Зарубежный опыт
- Новости Ассоциации юристов России



Будьте в курсе событий «Трудового права»!

В журнале освещаются такие темы:

трудовые контракты, коллективные договоры, зарплата, прием, увольнения, переводы, совместительство, сокращения персонала, судебные трудовые споры, охрана труда, стаж, льготы, рабочее время, компенсации, пенсии.

Спрашивайте в читальном зале юридической литературы нашей библиотеки.

Юридические вопросы могут возникать в отношении различного рода ситуаций. Однако не всегда человек бывает полностью осведомлен в таком деле, как юриспруденция. Есть место, где вам могут помочь.

С 2005 года в библиотеке университета стал функционировать читальный зал юридической литературы. На сегодняшний день читальный зал располагает литературой по разным отраслям права. Фонд читального зала составляет около 5000 книг, это учебная, методическая, научная, справочная литература. Заинтересованный читатель по достоинству оценит собрания законодательства РФ, сводные сборники кодексов, законов, энциклопедии. К вашим услугам около 40 наименований журналов: Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Законность, Законодательство, История государства и права, Нотариус, Трудовое право, Уголовное право, Хозяйство и право и

др.

Для современного доступа к информации зал располагает 9-ю автоматизированными рабочими местами, оснащенными компьютерами, где предоставляется доступ к правовым системам «Гарант», «Консультант+», «Техэксперт», доступ в Интернет, электронному каталогу университета и другим электронным ресурсам удаленного доступа. Читальный зал располагает систематической картотекой статей «Юридические науки. Право», которая представлена как в традиционном, так и в электронном виде.

Читальный зал рассчитан на 39 мест и хорошо знаком студентам и преподавателям Института истории и права, ИЕНИМ, ФФК, ИИТИО, ИЭУ.

Возможность ознакомиться с профессиональным опытом специалистов в юридической литературе вам помогут компетентные, заинтересованные сотрудники читального зала юридической литературы.

Ждем вас по адресу: учебный корпус №1, ул. Ленина, 90, ауд. 210.

Флешмоб «С книгой по жизни»

Всемирный день книг и авторского права отмечается ежегодно 23 апреля, начиная с 1996 года. Этот день был провозглашен на 28-й сессии ЮНЕСКО 15 ноября 1995 года.

Решение было принято с целью просвещения, осознания культурных традиций, а также с учетом того, что книги являются самым надежным способом сохранения знаний. Таким образом было решено подчеркнуть важность книг в нашей жизни и отдать дань уважения всем авторам книг. Кроме того, учредители праздника ставили перед собой и такую цель, как приобщение людей, особенно молодежи, к чтению. Книги, без сомнения, во многом способствуют культурному и социальному прогрессу человечества.

В ряде стран мира в этот день, согласно традиции, принято устраивать разнообразные книжные ярмарки и выставки. Принято также дарить друг другу книги.

Библиотека университета им. Н.Ф. Катанова подошла к этой дате с инициативой о проведении флешмоба «С книгой по жизни». Итак, порядок действий:

1. Флешмоб организует библиотека ХГУ им. Н.Ф. Катанова 23 апреля 2013 г. в главном корпусе университета (учебный корпус № 1 – ул. Ленина, 90).

2. Рамки флешмоба охватывают коридоры всех 4 этажей здания.

3. Время проведения приходится на все перемены в течение учебного/рабочего дня, т.е. 09:30–09:40, 11:10–11:30, 13:00–13:10, 14:40–14:50, 16:20–16:30 и 18:00–18:10.

4. К участию в мероприятии приглашаются все желающие, вне зависимости от пола, возраста и социального статуса, волею судьбы оказавшиеся в этот день в указанное время в указанном месте.

5. Приветствуются неравнодушные фотографы и просто люди с фотокамерой. Хочется надеяться, что будет что поснимать.

6. Основное правило флешмоба – держать в руках раскрытую БУМАЖНУЮ книгу (любую: от той книги, которую вы сейчас читаете, до учебника для сегодняшнего занятия). Действия, выполняемые при этом, остаются на ваше усмотрение: стоять у окна, сидеть на лавочке, подниматься по лестнице, перемещаться по корпусу и т.д.

Цель данного флешмоба – напомнить окружающим о том, что даже в нашем современном мире есть место традиционной книге, без которой бы и не было так популярного нынче электронного чтения.

Страница флешмоба:
<http://vk.com/club51738547>

Вакансии

ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

профессора кафедры:

– ботаники и общей биологии на срок не более 3 лет (высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора, для руководства аспирантами по специальности «Ботаника» и преподавания дисциплин Фитоценология, Растительный мир РХ, Геоинформационные системы, Ботаническая география) – 0,25

доцента кафедры:

– истории, политологии и правоведения на срок не более 2 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,75

– истории, политологии и правоведения на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,5

– финансов и кредита на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

– иностранных языков и методики преподавания на срок не более 3 лет (высшее профессиональное образование (английский, немецкий языки), ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

– иностранных языков и методики преподавания на срок не более 3 лет (высшее профессиональное образование (английский и французский языки), ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

– стилистики русского языка и журналистики на срок не более 2 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

сотрудника) или стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению деятельности кафедры для руководства подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикой студентов специальности и направления подготовки «Журналистика», для преподавания дисциплин «Журналистское мастерство», «Жанры периодической журналистики», «Профессиональные творческие студии» – 0,5

– агрономии на срок не более 2 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) или стаж работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры) – 0,7+0,7+0,7

– химии на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,25+0,25

– педиатрии, акушерства и гинекологии на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) или стаж научно-педагогической работы не менее 15 лет) – 1

– педиатрии, акушерства и гинекологии на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) для преподавания дисциплины «Акушерство и гинекология») – 0,25

– педиатрии, акушерства и

гинекологии на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) для преподавания дисциплины «Общественное здравоохранение и здоровье») – 0,25

– педиатрии, акушерства и гинекологии на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) для преподавания дисциплины Акушерство и гинекология, в т.ч. и по специальности послевузовской профессиональной подготовки (интернатура)) – 0,5

– стилистики русского языка и журналистики на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1+1

– стилистики русского языка и журналистики на срок не более 2 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,75

– философии и культурологии на срок не более 2 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

– анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) или стаж научно-педагогической работы не менее 15 лет) – 1

– анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

– фундаментальной медицины и гигиены на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

– внутренних болезней на срок не менее 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,5

– социологии на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и

стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1 + 0,25

– инфекционных и незаразных болезней животных ((высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,75

– зоологии и биоэкологии ((высшее профессиональное базовое образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

старшего преподавателя кафедры:

– анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1 + 1

– финансов и кредита на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1

– истории, политологии и правоведения на срок не более 2 лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,75

– физической культуры и спорта на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1 + 1

– информационных технологий и систем на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года для преподавания дисциплин математического и информационно-го профиля) – 0,75

– информационных технологий и систем на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-

педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года для преподавания дисциплин экономического профиля) – 0,4

– истории России на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,5

– теории и истории государства и права на срок не более 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года или стаж практической работы по данному направлению) – 1

– внутренних болезней на срок не менее 3 лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года или стаж практической работы по данному направлению) – 0,5

– романо-германской филологии на срок не более 2 лет ((высшее профессиональное базовое образование, стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года или стаж практической работы по данному направлению) – 0,5

ассистента кафедры:

– информационных технологий и систем на срок не более 2 лет (высшее профессиональное базовое образование, стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года или стаж практической работы по данному направлению) – 0,5

– романо-германской филологии на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года или стаж практической работы по данному направлению) – 0,75

преподавателя медицинского колледжа медико-психологического социального института:
по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело»

для преподавания дисциплин:

– «Основы сестринского дела», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1 + 1

– «Анатомия и физиология человека», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Медицинская генетика», «Основы микробиологии и иммунологии», на срок по 30.06.2016 (высшее

профессиональное образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Основы латинского языка», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Здоровый человек и его окружение (здоровый ребенок)», на срок по 30.06.2016 (высшее медицинское образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 0,5

– «Инфекционные болезни», на срок по 30.06.2016 (высшее медицинское образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 0,5

– «Педиатрия», на срок по 30.06.2016 (высшее медицинское образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Хирургия», на срок по 30.06.2016 (высшее медицинское образование, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Нервные болезни», на срок по 30.06.2016 (высшее медицинское образование, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Психические болезни», на срок по 30.06.2016 (высшее медицинское образование, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Терапия», на срок по 30.06.2016 (высшее медицинское образование, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

по специальности «Фармация»:

– для преподавания специальных дисциплин на срок по 30.06.2016 (высшее фармацевтическое образование, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1 + 1

преподавателя сельскохозяйственного колледжа сельскохозяйственного института:
для преподавания дисциплин:

– «Семеноводство с основами селекции», на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 0,5

Вакансии

Окончание.
Начало на с. 8

– «Физическая культура», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы) – 1

– «Проектирование зданий и сооружений», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Химия», на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы) – 1

– «Английский язык», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности «преподаватель», стаж научно-педагогической работы) – 1

– «Немецкий язык», на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы) – 1

– «Немецкий язык», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы) – 1

– «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет», на срок по 30.06.2015 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы) – 1

– «Бухгалтерский учет», на срок по 30.06.2015 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Физика», «Основы электротехники», на срок по 30.06.2015 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности «преподаватель», стаж научно-педагогической работы) – 1

– «Микроэкономика», «Организация риэлтерской деятельности», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Проектирование строительных конструкций, оснований и

фундаментов», на срок по 30.06.2015 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Математика», «Информатика и ИКТ», на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы) – 1

– «Математика», на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы) – 1

– «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы) – 1

– «История», «Обществознание», «Философия», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы) – 1

– «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», на срок по 30.06.2015 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Физическая культура», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, стаж научно-педагогической работы) – 1

– «История», «География», на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы) – 0,5

– «Анатомия и физиология животных», на срок по 30.06.2015 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Русский язык и культура речи», «Русский язык», «Литература», на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической работы)

научно-педагогической работы) – 1

– «Рыбоводство», «Ихиология с основами биометрии», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности «преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы» – 1

– «Скотоводство и технология производства молока и мяса», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Основы банковского дела», «Менеджмент», на срок по 30.06.2014 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 0,5

– «Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Строительные машины», «Учебные практики – присвоение рабочей профессии», на срок по 30.06.2015 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель,) – 1

– «Учет и контроль технологических процессов», на срок по 30.06.2015 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

– «Основы зоотехнии», на срок по 30.06.2016 (высшее профессиональное базовое образование, квалификационная категория по должности преподаватель, стаж научно-педагогической (практической) работы) – 1

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами.

**Обращаться: пр. Ленина, 92,
Управление кадрами, тел.: 23-87-78**

А как у них?

У студентов есть своя планета

КРУГОСВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ЯХТЫ «ЧЕЛЯБИНСК»

Экипаж яхты «Челябинск» за 7 месяцев прошел более половины Земного шара и спустя год после старта рассказал об итогах своего плавания.

Тот факт, что итоги кругосветной экспедиции подводили на естественно-технологическом факультете Челябинского государственного педагогического университета, не случаен. Именно здесь 17 апреля 2012 года был дан старт путешествию. 31 мая путешественники вышли в плавание из немецкого порта на Балтике. Экспедиция планировалась кругосветной и была посвящена году Истории в России и 200-летию Отечественной войны 1812 года. Экспедиция обогнула мыс Горн, посетила остров Пасхи. На острове Кутузова (Макемо) во Французской Полинезии членами экспедиции был установлен памятник Кутузову и Раевскому. Экспедиция дошла до о. Таити. Потом вновь пересекла Тихий океан и дошла до Панамы. После чего плавание пришлось прервать, так как истекло время отпусков.

Во время отправки экспедиции ее участникам было вручено знамя Русского географического общества. На встрече, посвященной возвращению мореплавателей, знамя вернулось обратно. Торжественно его передал председателю Челябинского отделения РГО, доцу кафедры географии и методики преподавания географии ЧГПУ Сергею Захарову капитан яхты Владимир Горнов. Вместе с флагом ученым были переданы журналы наблюдений, выполненные по разработанной географами ЧГПУ программе. «Мы со своей стороны наградили экипаж медалями РГО, — отметил С. Захаров, — и вместе со студентами-географами услышали интереснейший рассказ с презентацией о плавании».

СТУДЕНТЫ-ПОЛИТЕХНИКИ ЧИСТЬЯТ ОТ СНЕГА ДВОРЫ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ

В эту непростую весну студенты Энергетического института Томского политехнического университета помогают ветеранам и одиноким пожилым

людям избавиться от снега во дворах и на крышах. За несколько дней политехники очистили от снежных залежей дворы девяти домов и одного детского садика.

«Мы рады помогать ветеранам, ведь они сами не могут справиться, в силу своего возраста, с большим количеством снега во дворе. Кроме того, для нас это отличная возможность подышать свежим воздухом и заняться физическими упражнениями», — говорят студенты.

Ребята стараются выбирать дома подальше от центра — там, где действительно необходима помощь. Причем, от физического труда не отказываются и девушки.

КОСМЕТИЧЕСКИЙ РЕМОНТ АРКТИКИ

В 2013 году Окружной штаб студенческих отрядов «Российские студенческие отряды» и «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области» совместно с Северным арктическим федеральным университетом, «Севморгео» и Национальным парком «Русская Арктика» запускают новый проект, результатом которого должен стать сводный студенческий отряд, работающий в Арктике.

Численность отряда — 30 человек. Квота на каждый регион СЗФО, принимающий участие в проекте — 4 человека. Участие в косметическом ремонте Арктики могут принять ребята не младше 21 года, бывавшие (желательно не раз) в студенческих отрядах. Молодые люди должны отличаться отменным здоровьем и пройти медицинскую комиссию для плавсостава (ее можно пройти в любой региональной поликлинике Водников), также быть готовыми к суровым условиям пустыни и летней Арктики.

Отряд будет работать на очистке территории острова Земля Александры архипелага Земля Франца-Иосифа. Бойцы будут работать на договорной основе. Работодатель обязуется предоставить всем специальную рабочую одежду, предназначенную для работы в Арктике, и обеспечить доставку до места работы из Архангельска. Питание также будет осуществляться за счет работодателя.

Продолжительность работы отряда — 2 месяца.

Заработка плата бойца отряда составит 60 тысяч рублей в месяц (без отчисления 13% подоходного налога).

ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЕ ХЛЕСТАКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Жанр чтений организаторы обозначили так: «Картина в 3-х действиях с интермедиумами».

В День смеха и день рождения Николая Васильевича Гоголя в Институте филологии и журналистики Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского в рамках традиционного Хлестаковского фестиваля в шестнадцатый раз прошли Хлестаковские чтения.

Картина открылась прологом. Научный руководитель Института филологии и журналистики, профессор В. Прозоров назвал тему чтений этого года: «Хлестаковские тексты в современном сочинительстве» и предложил оставить её постоянной. По его словам, Хлестаков был и остается кумиром и звездой, для нынешнего поколения он является всем: «Хлестаков воцарился в современном поколении. Он блогер и лидер, учитель и политик. Сегодня в моде Хлестаков, потому что в моде имитации. Я бы сказал, что Хлестаков — жизнеустроительная пустота». В подтверждение популярности хлестаковщины профессор озвучил общеизвестные слова и выражения хлестаковского толка, которых уже достаточно для составления сборника.

Зрители чтений стали свидетелями чрезвычайных происшествий: докладов-детективов, пародий на научные рефераты и монологов из гоголевских произведений. Между тем, за маской забавных рассказов исследователи проделали огромную работу. Все доводы и суждения докладчиков обосновывались примерами и цитатами из текста, так что распознать шутки позволяли улыбка автора работы и дата календаря.

А у нас в колледже

В колледже педагогического образования, информатики и права прошла научно-практическая конференция студентов дошкольного отделения «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста: актуальные проблемы, практические подходы к их решению».

Обсуждаем проблемы социально-личностного развития дошкольника

Вопросы, обозначенные в теме конференции неслучайны. В настоящее время особое внимание уделяется проблеме социально-личностного развития и воспитания дошкольников, являющейся одним из компонентов проекта Государственного стандарта по дошкольному образованию. Повышение внимания к вопросу социализации связано с изменением социально-политических и социально-экономических условий жизни, с нестабильностью в обществе. В сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу педагоги испытывают трудности в вопросах профилактики и коррекции таких негативных проявлений детей, как грубыость, эмоциональная глухота, враждебность и т.п. Необходимость детального и углубленного изучения проблемы диктуется также сложившейся практикой работы детских садов и актуальностью разработки программ и методик использования современных технологий социально-личностного развития дошкольников.

В программу конференции вошли разные по форме и содержанию мероприятия. В работе пленарной дискуссии «Современный ребенок – какой он?» приняли участие ученые в области дошкольного образования, заведующие детскими садами, психологи образовательных учреждений, воспитатели. Содержательный разговор с практиками в области дошкольного образования, обращение к реальной ситуации развития ребенка, позволили обозначить для студентов колледжа ключевые моменты в воспитательном процессе современных детей.

Особое место в работе конференции заняли площадки «Передового педагогического опыта». С опытом ведения научно-исследовательской деятельности на базе детских садов выступили И.М. Домнич, старший воспитатель детского сада «Дюймовочка» города Саяногорска и И.Г. Шикина, старший воспитатель детского сада

№201 ОАО «Российские железные дороги» г. Абакана. Педагоги образовательных учреждений познакомили студентов с программой и результатами эксперимента на базе образовательных учреждений.

Интересно прошли мастер-классы, которые подготовили для студентов воспитатели детских садов «Василек», «Золотая рыбка», «Аленький цветочек», «Калинка». Студенты имели возможность не только обобщить знания по актуальным вопросам организации педагогического процесса в детском саду, но и потренироваться в применении различного рода гимнастиках для развития речи детей, использовании макетирования в организации игр, организации нестандартных форм работы с родителями детей.

С результатами собственной опытно-экспериментальной работы студенты дошкольного отделения выступили в рамках работы проектно-исследовательских площадок: «Педагогические условия воспитания современной личности дошкольника», «Психологические основы развития личности ребенка», «Современные технологии и методики социально-личностного развития ребенка». Лучшими признаны доклады студентов 4 курса: Натальи Казаковой на тему «Педагогические условия ознакомления детей старшего дошкольного возраста с правами ребенка в ходе проектной деятельности», научный руководитель (М.И. Васильева), Юлии Кирилловской – «Развитие системы дополнительного образования в Республике Хакасия», научный руководитель Н.В. Смоктунович и Наталья Мальцевой на тему «Элементы фототерапии как средство снижения тревожности у детей старшего дошкольного возраста», научный руководитель Н.В. Манаенкова.

Совместная работа в рамках научно-практической конференции специалистов в области дошкольного образования, работодателей, студентов, преподавателей позволила обогатить знания и опыт решения различных вопросов в области социально-личностного развития

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

Учредитель издания:

**Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова**

Редактор:
Марина ТОХТОБИНА

№5 (305) 19 апреля 2013 г.

Подписано в печать:
по графику – 15.04.2013;
фактически – 15.04.2013.

**Газета
распространяется бесплатно**

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 600 экземпляров

Газета зарегистрирована
в Региональном управлении
регистрации и соблюдения
законодательства в сфере
средств массовой информации
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090

**Пропуск в общежитие
№11, выданный ИЕНИМ
Ф Г Б О У В П О «ХГУ
им. Н.Ф. Катанова» на имя
Евгения Сергеевича Тумоя-
кова, считать недействи-
тельный в связи с утерей.**

детей, установить творческие связи, расширить практический опыт, обобщить и презентовать результаты различного уровня исследований. Подобные мероприятия, в которых принимают участие представители работодателей, развивают общие и профессиональные компетенции у будущих специалистов.

**М.И. ВАСИЛЬЕВА,
председатель ПЦК
дошкольной педагогики и
психологии КПОИП**