

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 7 (307)

24 мая

2013 г.



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

им. Н.Ф. Катанова

Юбилей

В Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова состоялось торжественное заседание, посвященное 30-летию исторического образования в Хакасии и 15-летию Института истории и права.

Институт истории и права отпраздновал день рождения



Сегодня институт – стабильно действующая учебная структура с собственной историей и сложившимися традициями. Поздравить институт с днем рождения пришли прокурор Республики Хакасия Виктор Ломакин, заместитель председателя Верховного суда Хакасии в отставке Юрий Ултургашев, руководитель наркоконтроля Республик Хакасия Валерий Сафьянов, ректор Хакасского госуниверситета Ольга Штыгашева.

В приветствии Ольга Штыгашева отметила:

– *Сегодняшнее торжество – это, прежде всего, дань памяти и уважения тем преподавателям, педагогам, организаторам,*

которые принимали участие в становлении и развитии исторического и юридического образования Хакасии. И пользуясь тем, что этот зал действительно наполнен выдающимися, неординарными и неравнодушными людьми, я хочу еще раз поздравить всех с этой замечательной датой, пожелать здоровья, успехов, сил физических и душевных для того, чтобы и дальше творить добрые дела.

Далее было предоставлено слово тем, кто стоял у истоков становления исторического образования, а именно: ученому-тюркологу с мировым именем, профессору кафедры хакасской филологии Венедикту Карпову и первому заведующему кафедрой истории Абаканского государственного педагогического института, кандидату исторических наук Валерию Зубкову.

С искренними словами благодарности за высокий профессионализм, талант и неисчерпаемое мастерство профессорско-преподавательского состава института обратился к участникам заседания прокурор Республики Хакасия Виктор Ломакин, который подчеркнул, что выпускники университета – высококвалифицированные специалисты, а также пожелал дальнейшего процветания, улучшения материально-технической базы, здоровья и благополучия.

В торжественной обстановке прозвучали поздравления от выпускников: они благодарили преподавателей за труд, терпение и за те знания, которые получили. Всего из стен института было выпущено более десяти тысяч специалистов историков и юристов.

Спорт

За Кубок Победы

В футбольных соревнованиях «Победа–2013» успешно выступили студенты ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Полуфинальные матчи за Кубок Победы проходили 5 мая на центральном стадионе «Саяны». Студенты нашего университета в ранге прошлогоднего победителя этих соревнований не оставили никаких шансов хоккейной дружине «Саяны-Хакасия», разгромив их со счетом 5:2. Во втором полуфинале команда «Торпедо» в упорной борьбе одолела команду «Сибирь» 3:1.

Финальный матч, посвященный 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, состоялся 9 мая в 13.30 на искусственном поле стадиона «Саяны». Встречались команды «Университет»–«Торпедо».

В результате – счет матча 5:2 в пользу команды Хакасского госуниверситета.

По итогам всех игр сборная ХГУ им. Н.Ф. Катанова второй год подряд завоевала «Кубок Победы – 2013» по футболу, одержав уверенные победы во всех матчах.

Финальная победа стала подарком ко дню рождения тренера сборной Александра Хохлова. Он является ее тренером с 2010 года.

Александр Хохлов – тренер высшей категории, имеет звание «Отличник физической культуры и спорта России».

События

9 мая делегация ХГУ им. Н.Ф. Катанова приняла участие в торжественной церемонии возложения цветов погибшим солдатам у Вечного огня.

9 мая вся страна празднует победу советской армии над фашистской Германией в Великой Отечественной войне весной 1945 года. Вот уже прошло 68 лет, но россияне помнят о той страшной битве, где погибло много наших солдат. Каждый год во всех уголках большой России отмечают этот день: проходят парады, концерты, встречи с ветеранами и тружениками тыла. Спустя годы героев войны становится все меньше.

В Хакасии празднование Дня Победы началось в 9 часов одновременно во всех населенных пунктах республики. В Абакане в Черногорском парке у Вечного огня собрались военные, представители власти во главе с Виктором Зиминим, представители духовенства, руководители и работники учреждений города, учащиеся школ, чтобы отдать память погибшим в войне солдатам. После официальной церемонии все желающие могли оставить свои цветы у Вечного огня.

Контрольные цифры приема по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего профессионального образования на 2013 год получены в ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Напомним, что контрольные цифры определяются для каждого вуза по результатам конкурса. В этом году университет получил 917 бюджетных мест. Это немного больше, чем в прошлом. Почти 600 человек, получающих высшее образование, будут обучаться очно. По программам магистратуры на дневную форму обучения смогут претендовать на бюджетные места 143 человека. Для абитуриентов следующих направлений подготовки получено наибольшее количество бесплатных мест: педагогическое образование – 269; информатика и вычислительная техника – 57; прикладная информатика – 31; строительство – 35; агрономия,

биология, психология, экология и природопользование, техносферная безопасность, социальная работа – по 25. По специальности «лечебное дело» – 45 бюджетных мест.

В выставочном зале «Чылтыс» Абаканской городской картинной галереи прошла выставка работ, выполненных студентами 1–5 курсов Института искусств, обучающихся по специальностям «Декоративно-прикладное искусство» и «Народное художественное творчество», под названием «Ступени».

Эта выставка особая, она начинает новый проект «Ступени», в рамках которого предполагается проводить ежегодные выставки, конкурсы, мастер-классы в тесном творческом содружестве совместно с Абаканской городской картинной галереей.

На выставке «Ступени» были представлены работы, выполненные в технике живописи и графики, в разных техниках декоративно-прикладного искусства: роспись, вышивка, лоскутное шитье, батик, керамика. Значительное место в экспозиции занимали работы студентов-первокурсников. Для них эта выставка особенно значима, это действительно первая ступенька к высотам творчества и мастерства. В экспозиции были и дипломные работы выпускников кафедры последних лет.

Студенты ИЭУ заняли II место в третьем этапе X Всероссийской студенческой олимпиады по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в г. Красноярске.

На мероприятии, проходившем на базе СФУ, собрались 15 команд вузов Сибири, Урала и Дальнего Востока.

По итогам третьего этапа олимпиады: I место присуждено студентам СФУ (г. Красноярск). III место – НГУЭУ (г. Новосибирск). II командное место заняли представители Института экономики и управления ХГУ им. Н.Ф. Катанова (Ксения Семенова, Алина Комарова, Надежда Ачисова, Оксана Шушлебина, Екатерина Чехлатова и Вера Жарникова).

В дополнительном конкурсе «Консультант Плюс: надежная правовая поддержка бухгалтера» Ксения Семенова завоевала I место.

22 апреля 2013 года во всем мире проходила акция в честь праздника «День Земли». Студенты КПОИИП также отметили этот день.

Это не просто большой, а поистине глобальный праздник – Международный день Матери Земли (International Mother Earth Day), проводимый под эгидой ООН, – день нашего общего уютного дома.

Основной целью этой всемирной акции является привлечение внимания общества и каждого человека планеты к проблемам Земли, к проблемам ее окружающей среды. В России традиционно Международный день Земли считается днем общественных организаций, которые проводят в этот день различные экологические мероприятия и акции.

Студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова в этот день раздавали всем прохожим зеленые воздушные шары и поздравляли с праздником.

В «Центре молодежных инициатив» состоялась учредительная конференция Хакасского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (РСО).

В составе актива студенческих отрядов Хакасии и студенты ХГУ им. Н.Ф. Катанова. На встрече присутствующим рассказали об истории создания в России студенческих отрядов, показали видеоролик о прошедшем слете РСО во Владивостоке (2012 г.). У всех членов РСО есть спецодежда – бойцовка. Специальная куртка с нашивками, значками, рисунками т.д., по которым можно определить, к какому отряду относится боец и какие звания имеет.

Хакасия к данному общественному движению присоединилась в 2010 году. Сегодня в нашей республике есть отряды вожатых (педагогические), проводников, сельхозотряды. Сравнительно недавно появились спасательные, экологические, социальные отряды.

В работе конференции приняли участие представители Министерства образования и науки РХ, директор «Центра молодежных инициатив» Андрей Бухарин. На конференции состоялась выборы членов органов Правления Хакасского регионального отделения РСО: председателя, секретаря и счетной комиссии.



Накануне 68-й годовщины со дня окончания войны в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова состоялось чествование участников войны и тружеников тыла.

Все дальше от военных лет

Все дальше уходят в историю военные годы, но 9 Мая остается главным праздником нашей страны, потому что вопрос стоял так: быть или не быть России. Самоотверженно воевали наши солдаты на фронте, молодыми уходили они от своих родных и близких, многие так и не вернулись домой к своим семьям. Фронту помогали и труженики тыла, стоя у станков днем и ночью, работая на полях и фермах, собирая колоски в поле, чтобы накормить детей и стариков и приблизить день Победы.

7 мая ветераны собрались на площадке перед первым корпусом университета, где их с духовым оркестром встретили студенты, преподаватели, представители администрации и профсоюзной организации.

День выдался теплым и солнечным. Студенты подготовили отличный концерт: исполнили песни военных лет, представили сценки на военные темы, спели частушки; девушки подготовили шуточный танец «На привале». Ветераны не скрывали своих слез, ведь все из них прошли через голодные и холодные годы, а были они тогда детьми. В завершении и участники, и организаторы торжества повязали всем ветеранам георгиевские ленточки, вручили цветы, открытки и сладкий подарок.

Кульминацией праздника

явилось открытие «Стены памяти», куда были помещены фотографии воинов, не вернувшихся с войны. Десятки белых шаров взвились в небо в память о них.

Участники войны, а их в ХГУ осталось лишь двое – Ф.М. Петров и А.Д. Кичук, которым исполнилось по 90 лет, а также труженики тыла, которых, к сожалению, становится все меньше, были приглашены на праздничный обед. Под «фронтовые сто грамм» они делились воспоминаниями о военном времени, пели фронтовые песни под баян.

Желаем нашим ветеранам войны и труженикам тыла крепкого здоровья, долгих лет жизни, оптимизма, удачи во всех делах!

Не все смогли прийти на торжество по состоянию здоровья, но они тоже не забыты. Они получили открытки, цветы и продуктовые наборы с доставкой на дом.

Мы приносим большую благодарность администрации ХГУ, профсоюзной организации, студентам, преподавателям, работникам общепита, организовавшим для нас этот праздник.

(Участникам войны, бывшим преподавателям пединститута В.И. Лукьянцеву и В.В. Смирнову на могилы были возложены венки).

Совет ветеранов
ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Павшим и живым посвящается...

В Институте истории и права открылась выставка, посвященная 68-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Она рассказывает о событиях военных лет. В экспозиции представлены масштабные модели, которые до мельчайших деталей воспроизводят внешний вид вооружения рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) и Вермахта, армии фашистской Германии: образцы оружия, бронетехники и снаряжения. Особого внимания заслуживает 76,2-мм дивизионная пушка ЗИС-3, ставшая основой советской противотанковой артиллерии, сломавшей хребет Панцерваффе – бронетанковым войскам фашистской Германии. Подвиг воинов-артиллеристов воспет в романе Ю. Бондарева «Горячий снег» и одноименном фильме. До этого успешные действия немецкой бронированной армады в 1937–1940 гг. поставили на колени всю Европу от Ла-Манша до Польши.

Фотографии на стендах раскрывают драматические события войны: горечь отступления под ударами превосходящих сил врага, тяжелые потери в армии и среди гражданского населения, сцены военных действий советской и немецкой армий, героизм советских солдат и партизан. Материалы выставки помогают зрителям проникнуться атмосферой грозного времени, почувствовать «эхо войны» и еще раз убедиться, какой ценой досталась нашей стране эта победа. По меткому замечанию историка Геродота: «Во время мира сыновья хоронят отцов, во время войны отцы хоронят сыновей». Нам, современникам, надо делать все для того, чтобы никогда больше матери не получали похоронок на сыновей – восемнадцатилетних мальчиков, погибших ради мира будущих поколений, даря жизнь под мирным солнцем. Как бы ни было тяжело установить вселенскую гармонию в мире, давайте будем беречь Мир. Давайте помнить о тех, кто отдал жизни за Мир.

Выставка подготовлена сотрудником службы безопасности ХГУ А.Г. Снытко и лаборантом компьютерного класса М.Н. Килижековым.

Ирина ЛЮЦАЙ,
студентка 1 курса ИИП

ТВОЯ БИБЛИОТЕК@

№ 9 (май 2013 г). Издается с мая 2011 г.

Поздравляем!

27 мая – Общероссийский День библиотек. В этот день библиотекари России принимают поздравления от своих читателей, от коллег, от людей, для которых книга, чтение – это стиль и образ жизни, а библиотекарь – вдумчивый и доброжелательный собеседник.

Коллектив библиотеки университета поздравляет своих замечательных читателей и коллег с праздником! Крепкого всем здоровья, благополучия, заботы и серьезной поддержки государства!

Знакомьтесь – ЭБС «Руко́нт»

В электронном читальном зале корпуса № 1 состоялась презентация электронно-библиотечной системы «РУКО́НТ» и информационной технологии агрегации цифрового контента «КОНТЕ́КСТУМ».

Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» (<http://rucont.ru/>, <http://руконт.рф>) – это электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную литературу, а также периодические издания по всем направлениям науки и культуры. ЭБС «Руко́нт» содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, периодические издания по основным изучаемым дисциплинам. В числе партнеров ЭБС «Руко́нт» – ведущие издательства, высшие

учебные заведения и библиотеки как в России, так и за рубежом. ЭБС создается на основе лицензионно-договорной работы с авторами и правообладателями – технологии «Контекстум», которая позволяет учебным заведениям, НИИ, библиотекам сформировать собственную Электронную коллекцию с доступом к размещенным в ней ресурсам через поисковый интерфейс ЭБС «Руко́нт».

После презентации присутствующие получили возможность задать вопросы ведущему – прибывшему из Москвы гостю научной библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова, заместителю генерального директора Центрального коллектора библиотек «БИБКОМ» Андрею Боровенкову.



С книгой по жизни

Научная библиотека ХГУ им. Н.Ф. Катанова отметила Всемирный день книг и авторского права флешмобом под названием «С книгой по жизни!». На протяжении всего учебного дня, каждую перемену, участники мероприятия находились в коридорах главного корпуса университета с раскрытыми бумажными книгами в руках. Принять участие во флешмобе мог любой желающий, тем самым выразив свое уважение традиционной книге, без которой не появилось бы так удобного сегодня электронного чтения. Выражаем благодарность всем, кто принял участие в нашем флешмобе!

В условиях современного авторского права

В мероприятии, на котором обсуждались актуальные вопросы гражданского законодательства об авторском праве, приняли участие руководитель Юридической клиники Анна Карпинчик, студенты 4-го курса Института истории и права, сотрудники библиотеки.

Круглый стол открылся мини-лекцией Анны Карпинчик, сопровождавшейся мультимедийной презентацией. Затем всем присутствующим будущие юристы талантливо и артистично представили инсценировки нарушений прав автора в библиотеке. Ход развития сюжета определяли члены экспертной группы, в состав которой входили сотрудники библиотеки и студенты.

В презентации, подготовленной сотрудниками библиотеки, были представлены издания по авторскому праву из фонда библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Специально для данного мероприятия была оформлена выставка, подготовлены флаеры, буклеты и рекомендательный список литературы.

Библиотека ХГУ им. Н.Ф. Катанова выражает благодарность за участие в мероприятии руководителю Юридической клиники Анне Карпинчик, студентам 4-го курса Института истории и права А. Шепелеву, Т. Чистанову и В. Загорскому.

Новинки издательства

В нашем издательстве в 2013 году вышел библиографический справочник «Методика обучения русскому языку и русистика в очерках об ученых Сибири и Дальнего Востока» (Абакан, 2013), автором, составителем и редактором которого является доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Татьяна Александровна Острикова.

Ученые Сибири и Дальнего Востока крупным планом

Данное издание стало результатом двухлетнего кропотливого труда автора-составителя по поиску, отбору и редактированию необходимой информации. Но время и труд были потрачены не напрасно, ведь еще никогда ранее никем не был представлен коллективный портрет ученых Сибири и Дальнего Востока.

Справочник содержит сведения о 162 методистах и лингвистах Сибири и Дальнего Востока, их диссертациях и основных публикациях. Книга состоит из трех разделов. Первый раздел «Библиографические очерки» содержит очерки о докторах и кандидатах педагогических наук, защитивших диссертации по специальности 13.00.02 (реже по спец. 13.00.01, 13.00.08), а также очерки о докторах филологических наук, защитивших диссертации по специальности 10.02.01 (отчасти по спец. 10.02.06, 10.02.16, 10.02.19, 10.02.20).

Второй раздел «Они были первыми» посвящен докторам и кандидатам наук, работавшим в вузах Сибири в период СССР (В.А. Малаховский, В.Д. Кудрявцев, В.В. Осокин, М.М. Власенко, Р.Т. Гриб, А.Г. Григорьев, А.И. Исакова, Е.С. Клебанов, Е.И. Коптева, В.Ф. Мейеров).

Третий раздел «Библиографические сообщения» содержит краткую информацию о докторах филологических наук и кандидатах педагогических наук. В кратких сообщениях представлены темы диссертаций и некоторые публикации ученых.

Книга будет полезна студентам и аспирантам, учителям и ученым, сотрудникам институтов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, руководителям образовательных учреждений, социологам. Отметим тот факт, что справочник не только облегчает поиск теоретической и практической информации по лингводидактике и русистике, но и

показывает взаимосвязь развития двух наук – методики преподавания русского языка и лингвистики.

Как заявляет автор-составитель библиографического справочника Т.А. Острикова, появление данной книги обусловлено следующими причинами: материалы о персоналиях и их публикациях на сайтах вузов и библиотек зачастую представлены выборочно, неточно или отсутствуют вовсе; интернет-поиск специальной информации требует много времени, к тому же труды, изданные в региональных вузах, нередко отсутствуют в центральных и даже региональных библиотеках; книга поможет консолидации ученых Зауралья, позволит активизировать процесс книгообмена, окажет положительное влияние на повышение индекса цитируемости работ сибиряков и дальневосточников и, самое главное, на качество исследований

в области русистики и методики преподавания русского языка, на обновление тематики докладов, курсовых и дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций по русистике и методике обучения русскому языку в школе и в вузе; справочник может способствовать расширению профессионального кругозора учителей-практиков, методистов институтов повышения квалификации педагогических кадров, преподавателей предметной методики. В новых лингвистических и методических диссертациях и публикациях есть немало важного и интересного материала, необходимого для формирования (на базовом и углубленном уровнях) языковедческой, языковой, правописной и коммуникативной компетенций школьников и студентов, в том числе с помощью учебно-научных проектов по теории и истории русского языка.

При благоприятных условиях справочник будет иметь продолжение или выйдет вторым – исправленным и дополненным – изданием. В связи с этим потенциальные авторы могут подготовить свои очерки и сообщения и опубликовать их во втором издании библиографического справочника.

Н.В. КУДРЯШОВА,
старший преподаватель
кафедры русского языка и
методики преподавания ИФимК

События

В апреле состоялся городской семинар «Дорогою добра», посвященный волонтерскому движению. В нем приняли участие студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права.

Семинар «Дорогою добра»

Одной из целей семинара стал обмен опытом волонтерской деятельности. На мероприятии шла беседа о важности волонтерской работы, была озвучена инициатива о создании единого городского волонтерского движения, оплотом которого станем мы, активные и деятельные студенты XXI века.

Семинар был организован на базе школы-интерната. Его воспитанники представили интересную концертную программу. Кроме того, мы узнали об особенностях работы в

учреждении подобного типа, что для нас, как будущих педагогов, является хорошим опытом.

Команду Колледжа представляли студенты педагогического отделения Д. Ханина, Д. Митракова, К. Артюхова, Е. Холденко и студент информационного отделения А. Новак.

Д. ХАНИНА,
студентка
педагогического отделения
КПОИиП

Знай наших

В рамках ежегодных «Катановских чтений» Институт информационных технологий и инженерного образования инициировал проведение Открытого Регионального турнира по программированию, в котором имели возможность проявить себя школьники, студенты и специалисты IT-технологий.

Виват победителям Турнира по программированию–2013!

Номинация «Школьники»

1 место – Дмитрий Строков, 8 класс, МБОУ п. Черемушки, Саяногорск;

2 место – Арсений Кононов, 7 класс, МБОУ 18, Абакан;

3 место – Дмитрий Старостин, 10 класс, МБОУ 10, Минусинск.

Номинация «Студенты»

1 место – Виталий Демиденко, 3 курс, СФУ ИМФИ, Красноярск;

2 место – Алексей Коняев, 1 курс, магистрант, ХГУ ИИТИО, Абакан;

3 место – Роман Магденко, СФУ ИМФИ, Красноярск.

Номинация «IT-специалисты»

1 место – Михаил Кормышов, СФУ, Красноярск;

2 место – Алексей Брюханов, Ланит-Терком, Абакан;

3 место – Тимур Вишняков, ХГУ, Абакан.

Общие итоги Турнира

1 место – Виталий Демиденко;

2 место – Михаил Кормышов;

3 место – Алексей Брюханов.

тельного духа, ощущения гонки за лидером (мы пригласили к участию уже проявившую себя на общероссийском уровне команду Института математики и фундаментальной информатики (ИМФИ) СФУ из Красноярска). Проведение Турнира – это один из видов нашей профориентационной работы. Единственное, что вызывает сожаление, – не удалось привлечь к участию талантливых ребят в некоторых районах Хакасии: невзирая на развернутую активную пропаганду через министерство образования и науки РХ, школы, встречи с учителями и руководителями учебных заведений, размещение информации о подготовке Турнира на сайте ХГУ, Орджоникидзевский, Аскизский, Таштыпский, Бейский районы пока остались в стороне...

Турнир по программированию «вырос» на базе олимпиад, много лет практикующихся в университете при поддержке таких компаний, как ООО «Группа компаний

НА ТУРНИРЕ – ТОЛЬКО ЛИДЕРЫ



То, что за программированием – будущее, а по-настоящему увлеченных и талантливых ребят в Хакасии не так уж мало, стало ясно уже в процессе регистрации и на тренировочном туре, 4 марта, когда молодые люди активно заявляли о себе на сайте ХГУ.

– Трудно говорить о точном количестве участников Турнира, ведь в тренировочном туре с 4 по 14 марта многие желающие проверили свои силы регистрировались под вымышленными именами и присылали нам на проверку решение задач, – расска-

зывает координатор турнира кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПОВТиАС Эрна Герасимовна Горбачева, – можно считать всех этих ребят полными участниками. Понятно, что на первый и второй этапы вышли самые сильные, но уже сам факт желания попробовать себя, свои силы и возможности заслуживает уважения и нашего внимания. В современном мире очень важно уметь презентовать себя перед работодателем в условиях серьезной конкурентной борьбы, и нашей целью было создание соревнова-

«Хакасия.ру», ЗАО «Ланит-Терком», ООО «Группа Бестком». В университете такое событие – в 2 этапа, с участием одновременно и школьников, и студентов, и IT-специалистов – проведено впервые, но, как отмечают специалисты, спонсоры и участники, было организовано на высоком уровне. Силами оргкомитета были составлены задачи с учетом уровня подготовки участников. С самого начала Турнира болельщики имели возможность наблюдать за действием в он-лайн режиме. На каждом компьютере для участников были установлены современные программы, позволяющие выбрать любой язык программирования, была обеспечена оперативная связь с центром автоматизации Турнира.

17 марта проходил первый этап турнира. В нем приняли участие 54 человека – ученики 7–11 классов. Университет создал все условия не только для очного участия школьников, было предусмотрено и заочное участие. По результатам первого этапа жюри отобрало 10 самых сильных школьников, которые вышли на второй этап Турнира наравне со взрослыми программистами, студентами и специалистами. Во втором этапе – 14 апреля – соревновались 38 участников: 10 школьников, студенты СПО и ВПО, магистранты и специалисты IT-технологий нашего региона и Красноярского края. На этом Турнире первые места в номинаци-

ях: «Студенты» и «IT-специалисты» заслуженно взяли краснорядцы. Это ожидаемый результат: опыт участия в подобных олимпиадах и турнирах трудно переоценить. Однако вторые и третьи места наши программисты заняли достойно.

Итак, Турнир позади. Позади волнения ребят, напряженные часы «мозгового штурма», награждение ценными призами от спонсоров и сертификатами от университета.

Все участники – теперь в фокусе внимания Хакасского госуниверситета. Сертификаты, заслуженные ими, – дополнили их портфолио и, безусловно, помогут школьникам при поступлении в вуз, студентам – в поиске престижной работы и гарантии прохождения производственной практики в ведущих IT-компаниях региона. Участники турнира – IT-специалисты и спонсоры призов – приглашены к дальнейшему сотрудничеству в поиске и поддержке талантливой молодежи.

Для организаторов Турнира важно то, что они увидели увлеченных программированием перспективных школьников и имеют возможность развивать их способности и дальше. В университете успешно действует школа программистов, где с ребятами работают преподаватели Института информационных технологий и инженерного образования. Команду студентов тренирует Евгений Владимирович Ларченко, ведущий программист ЦИТ ХГУ, школьники обучаются в школе программистов под руководством преподавателей ЦИТ. Обучение в школе программистов бесплатное. Занятия проводятся каждое воскресенье с октября по май.

На Катановских чтениях–2013 на секции «Современные языки программирования» учащиеся школы программистов представили 10 докладов высокого уровня. Особый интерес вызвали выступления Андрея Иванова и Никиты Энгеля, которые не только продемонстрировали свои программные продукты, но и наглядно показали результаты их использования в видеозаписи.

Слово – победителям и участникам

Арсений Кононов, семиклассник 18 школы г. Абакана:

– О турнире я узнал от своего учителя информатики – Натальи Владимировны Лудовой, ей же я очень благодарен за помощь в подготовке. Многие вещи я нахожу в Интернете сам, ищу какие-то задания, читаю специальную литературу, немалую роль в моей

победе сыграли и занятия у Виктора Алексеевича Сакерина в «Юникоме». Я работаю на языке Паскаля, в будущем году планирую освоить си-шарп в воскресной школе программистов (по результатам Турнира я приглашен в университет в группу 2 года обучения) и делфи в «Юникоме».

Александр Максимов, студент 3 курса ИВТ ИИТИО ХГУ им. Н.Ф. Катанова:

– Мы с братом Андреем давно увлекаемся программированием. Пишем игру на современную платформу Android, игровые приложения для соцсети «ВКонтакте». Эти работы составляют основу наших дипломных. Свое участие в турнире оцениваем средне: мы могли бы выступить лучше, просто не хватило времени, что ли... сказало волнение. Наверно, мало опыта пока. А так – задания были вполне решаемы. Хотелось, чтобы подобные мероприятия устраивались почаще. Хочу поблагодарить Евгения Владимировича Ларченко, нашего тренера, и всех организаторов. Участие в турнире дало ценный опыт ощущения психологической нагрузки, напряжения, проверки нашей воли к победе. А значимым результатом стало предложение стажировки в компании Максима Бехтерева, программиста ЗАО «Ланит-Терком».

Алексей Коняев, студент–магистрант 2 курса ИИТИО:

– Я участвую в подобных мероприятиях с 2007 года. Все началось с олимпиады ACM ICPC. С тех пор стараюсь каждый год принимать участие в различных соревнованиях по программированию. Задания турнира–2013 показались проще, чем прошлогодние, которые устраивал «Ланит-Терком». Сложность вызвало последнее задание – его смогли выполнить только три человека, они и попали в тройку лидеров. Вообще, мои соперники все очень достойные, многие из них были членами сборной ХГУ по программированию, участвовавшей в четвертьфиналах и полуфиналах чемпионата мира по программированию ACM ICPC, кроме того, серьезными соперниками были программисты из Красноярска. Второго места среди студентов я, честно говоря, не ожидал, считаю такой результат отличным.

Тимур Вишняков, начальник Отдела разработки программного обеспечения и баз данных ЦИТ ХГУ им. Н.Ф. Катанова:

– Для меня участие в турнире – это возможность повидать друзей. Наша абаканская школа программирования начала формироваться в 1990-х годах.

Тогда компьютер был ред-

костью, и все энтузиасты могли получить к нему доступ в ограниченном количестве мест, основными из которых были АГПИ (теперь ХГУ) и СЮТ (станция юных техников). Конечно, нас, в первую очередь, привлекала не возможность написать программу, а желание поиграть на компьютере и учителя и преподаватели этим умело пользовались. Им удавалось убедить нас, что писать игровые и обучающие программы еще интереснее, чем пользоваться ими. В те времена разработчику-одиночке было по силам разработать игровую программу не хуже фирменных, и лично для меня это было главным мотивирующим фактором к изучению программирования.

Многие из ребят, посещавших там кружки программирования, потом поступили в Институт информатики и телематики ХГУ и сейчас стали профессиональными разработчиками программного обеспечения и баз данных, работающими по всей России. Те из нас, кто остался в Абакане, имеют не так много возможностей встретиться друг с другом, так что проводимые компаниями «Ланит-Терком» и «Хакасия.ру» олимпиады – это всегда праздник общения для людей, знакомых еще по тем временам.

Эта олимпиада проводится по общемировым стандартам, насколько позволяет бюджет, конечно. Например, проверка решений полностью автоматизирована, что исключает судейский субъективизм. Составлением задач занимался опытный участник подобных мероприятий Евгений Ларченко, участвовавший и добившийся успехов на различных этапах всероссийской студенческой олимпиады. Обычно задания для таких олимпиад требуют не только умения решать программные задачи, но и специальных знаний в различных областях математики. Такие знания мало востребованы у офисных программистов, так как все задачи, требующие их наличия, уже решены кем-то из Microsoft, Oracle или другой крупной компании. Нам же остается только собирать программный продукт из готовых кубиков. Соответственно, умение решать математические головоломки со временем притупляется. Однако в этот раз в олимпиаде предполагалось участие школьников, и задачи были специально составлены так, чтобы для их решения было достаточно уметь думать и переводить свои мысли на язык понятный компьютеру, что и дало мне шанс вырваться вперед.

**Беседовала
Наталья ЖУКОВА**

Не только учеба

«**Вся жизнь – театр...**» – уже многие тысячелетия неоспоримо мнение великого У. Шекспира.... **Всякий раз, словно приподнимая роскошную кулису, мы пытаемся заглянуть в свой завтрашний день, будто проигрывая очередное действие... Театр – магнит, который притягивает к себе души в особый мир перевоплощения, вдохновения, сопереживания и игры. А еще он объединяет, чтобы удивлять и удивляться самим, делать открытия и увлекать за собой...**

Французский с легким акцентом весны...

Примерно подобные мысли и ощущения заполнили меня уже на первой встрече с коллективом студенческого камерного театра монолога «Белый рояль» Хакасского государственного университета.

Некая богемность в самом названии, какой-то особый, почти домашний уют, царящий на репетиции, и искренность молодых актеров мгновенно располагают к восприятию древних хакасских и русских легенд, звучащих в спектакле «Из глубины веков золотое слово...».

Театральный монолог в исполнении студентов и недавних выпускников университета — это удивительная форма познания глубин литературной классики, древнего народного эпоса. В этом я убедилась, посетив спектакль «Белого рояля», с которым молодые актеры выступили среди своих сверстников в Хакасском политехническом колледже. Наблюдая за зрителями, я видела увлеченность в глазах девочек и постепенное нарастание интереса в группе молодых людей, которые еще в самом начале выступления пытались показать, что театр и они, возможно, вовсе несовместимы... Но вот демонстративный шепоток постепенно затих, и сцена победила! На театральных подмостках их одноклассники, и, наверное, поэтому столь легки, доступны и вместе с тем интригующи: и русская народная былина «Братья Дородовичи» в исполнении студента сельскохозяйственного института Сергея Гровера, и плач Ярославны, представшей в образе выпускницы ХГУ Марии Волковой. Приковала внимание зала и хакасская легенда «Умыкание невесты», рассказанная студенткой Института искусств Оксаной Кудриной.

С творчеством Михаила Кильчичакова зрителей познакомили будущие служители искусства Евгений Беляйкин и Марина

Торопова. Есть в спектакле и свои «изюминки»: это его интересное открытие, легкий запах чабреца, струящийся из языческой чаши и словно уносящий нас в бескрайние степи, где проживали свою жизнь герои древних легенд, а также пластический монолог «Свет огня», виртуозно исполненный Марией Волковой. Молодой коллектив театра монолога будто нащупал ту тонкую грань, тот портал, где времена незримо сменяют друг друга, и настоящее делает плавный изгиб в прошлое.

Трудно вообразить, что такой «театральный маховик» раскручивается сам по себе. За всем стоит огромное трудолюбие юных дарований. Ребята сами являются и помощниками режиссера и администраторами, и директором-распорядителем, а также реквизиторами. Правда, не без результатов: с 27 января 2010 года прошло немало времени. Их знают «в лицо» не только в родном университете, но и в Хакасском национальном краеведческом музее им. Л.Р. Кызласова, в Абаканской картинной галерее, в Хакасской национальной библиотеке имени Н.Г. Доможакова. И это далеко не все, где им выпала возможность выступать. В их небольшой летописи — открытие конкурса чтецов «Вдохновение» республиканского фестиваля профессиональных театров «Белая юрта», участие в первом республиканском смотре-конкурсе детских любительских театральных коллективов «Земля предков» и в Красноярском краевом фестивале любительских театров «Рампа». Словом, театральный летопись «Белого рояля» пишется достойно. Конечно, здесь не обойтись без «генератора идей и куратора мыслей». И он, представьте, есть! Студенческий театр монолога в Хакасском госуниверситете – материализация мечты и вдохновения его художественного руководителя, Заслуженного артиста

РФ и РХ, профессора ХГУ им. Н.Ф. Катанова Виктора Федоровича Шлыка. Своеобразный театральный гурман для своих подопечных. Он бережно и ревностно возвращает начинающих актеров. И уже есть первые плоды. Несмотря на столь юный возраст театр «Белый рояль» уже отдал свою участницу Ольгу Тинникову на профессиональную сцену. Не так давно она сыграла Заречную в спектакле «Чайка» А.П. Чехова.

Интересны методы работы руководителя театра. На очередной репетиции Виктор Федорович напомнил ребятам о монологах из русской классической литературы, которые они должны приготовить для дальнейшей работы. Ни намека на принуждение. Полная свобода выбора.

«Нам нужен творческий подход», – говорит художественный руководитель, – пусть ребята сами найдут классика по душе, перечитают несколько произведений замечательных русских писателей и определятся с выбором. Им будет интересно, и этот интерес они потом передадут зрителю.»

Большой интригой стало для меня звучание французского языка в уютной театральной студии «Белого рояля».

«К чему бы это?» – подумала я, – Студенты «грызут» фонетику и осваивают с преподавателем французского Ольгой Викторовой Ярошенко основы грамматики, пополняют лексический запас. Неужели гастроли в Париж?!»

Но Виктор Федорович Шлык загадочно улыбнулся. *«А это наш новый проект. И мы скорее напомним о нем, чем расскажем, чтоб не спугнуть ее Величество – театральную интригу и удачу.»* Студенческий театр монолога работал над спектаклем о детской поэзии великого русского композитора Петра Ильича Чайковского, к его 170-летию. В спектакле и требовалось знание французского.

И пока его актеры красиво, нараспев произносили первые заученные французские слова, мне послышался в них лишь легкий акцент весны и надежды! Надежды, которая обязательно сбудется, и актеры-студенты будут и дальше радовать нас новыми необычными спектаклями. И пусть останется ожидание этой театральной новизны, свежести идей и подходов, которые хотят подарить нам актеры «Белого рояля».

Любовь ВАЛЬКОВСКАЯ

Актуально

Студенты I курса Института искусств, обучающихся по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», побывали в Красноярском государственном художественном институте.

Между нами, вузами...

В экскурсии по институту и в посещении выставочных залов Красноярска студентов сопровождал профессор А.Я. Мигас, который по совместительству является профессором кафедры декоративно-прикладного искусства Института искусств Хакасского госуниверситета.

Студенты познакомились с учебными аудиториями художественного института, с различными экспозициями – а в КГХИ каждая стена любого коридора может быть названа выставочной экспозицией!

Вместе с профессором А.Я. Мигасом учащиеся ХГУ посетили четыре выставки – в двух залах Дома художников Союза художников Красноярского края – персональные выставки Виктора Рогачева, известного в Сибири художника, живописца и графика, профессора кафедры графики КГХИ, и Ольги Лебедь, которую молодая талантливая художница назвала «Запредельное». В выставочном зале Отделения «Урал, Сибирь и Дальний Восток» Российской академии художеств студентов пригласили посмотреть

работы XVII Отчетной выставки творческих мастерских Отделения. Здесь были представлены интересные произведения живописи, графики, скульптуры, выполненные профессиональными художниками академии. Наибольшее впечатление произвела на наших студентов Межрегиональная выставка «Енисей – Ангара» в Международном выставочно-деловом центре «Сибирь» имени Карена Мурадяна. В экспозиции этой выставки представлены более двух сотен работ известных художников Красноярского края и Иркутской области.

Наши первокурсники приобрели новые знания, замечательные впечатления от увиденного, сделали сотни фотографий, которые непременно станут источником размышлений и поиска собственных идей и замыслов. Они получили мощный заряд вдохновения и сильнейший импульс для собственной художественно-творческой деятельности.

Ольга ЕВУСЯК,
заместитель директора
по научной работе ИИ



События

* * *

Студенты ИЕНИМ – дипломанты 51-ой Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» в г. Новосибирске.

В конференции, проходившей в апреле на базе НГУ приняли участие магистрант I курса специальности «Биология» Филипп Кудров и студент 4 курса направления подготовки «ЕНО (Химия)» Данил Сердюков ИЕНИМ. Оба студента неоднократно становились победителями и призерами конкурсов, конференций и других мероприятий различного уровня.

Вот и на этот раз Филипп и Данил стали обладателями дипломов третьей степени: Данил Сердюков – в секции «Молекулярная биология и биохимия»; Филипп Кудров – в секции «Экология».

* * *

Подготовка к празднованию 68-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в КПОИиП началась задолго до знаменательной даты.

В течение года изучались значимые страницы в истории ВОВ, все события освещались на стационарном стенде «Никто не забыт, ничто не забыто». Волонтеры оказывали помощь ветеранам войны в уборке квартиры. Основные мероприятия проходили с 29 по 9 мая. Это: часы общения в академических группах по истории ВОВ; участие в презентации книги «Письма с фронта» в Национальном архиве РХ; вахта памяти; открытая лекция «Вклад Хакасии в победу в Великой Отечественной войне»; участие в концерте «Мы помним... Мы не забыли» и в концерте в Доме престарелых (ансамбль «Сибданс»), в городском флэшмобе (студенческий совет); в концерте в воинской части; литературно-музыкальная композиция «Творчество Г. Суворова – воина, поэта, земляка», которую подготовили школьники из ЦДТ; встреча с ветеранами педагогического труда.

7 мая в колледже состоялся фестиваль-конкурс «А песня готова на бой», в которой приняли участие 15 академических групп разных курсов и отделений. Праздник военной песни прошел при участии ветеранов педагогического труда, все они были в составе жюри и строго оценивали выступления участников конкурса.

У студентов есть своя планета

ЛУЧШИЙ РОБОТ-САДОВОД

В открытой студенческой олимпиаде по робототехнике, состоявшейся в апреле, приняли участие 10 команд из вузов Новосибирска и Томска. Убедительную победу одержала команда Томского политехнического университета – студенты Института кибернетики, занимающиеся в лаборатории Робототехника Бизнес-инкубатора ТПУ.

Олимпиада состоялась в Новосибирском государственном техническом университете в рамках Международного дня свободного аппаратного обеспечения (HardwareFreedomDay, HFD). День был организован Студенческим конструкторским бюро НГТУ «Робототехника и искусственный интеллект» совместно с Linux-сообществом Новосибирска.

По условиям олимпиады, участникам было предложено за ограниченное время сконструировать и запрограммировать робота-садовода, которому необходимо было перевезти «ростки в теплицу».

Соревнования проходили по двум уровням сложности: для любителей и профессионалов.

Студенты лаборатории Робототехники не только в очередной раз доказали высокий уровень подготовки специалистов в Томском политехническом университете, но и подтвердили личный уровень мастерства в практическом роботостроении.

Кроме олимпиады, для участников Дня состоялись: выставка разработок участников; мастер-классы по пайке, 3D-печати, программированию на платформе Arduino; доклады и демонстрации разработок, новых направлений открытых технологий.

КРОВЬ ПОД МИКРОСКОПОМ

В Северо-Кавказском федеральном университете есть поистине уникальное подразделение – Гематологический музей с лабораторией микроскопических исследований. Он входит в реестр уникальных объектов вузов России. О том, как создавался этот музей, а также о его удивительных экспонатах рассказывает заведующая

кафедрой **медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации, профессор Татьяна Бондарь.**

Гематологический музей с лабораторией микроскопических исследований был создан в 2008 году на базе медико-биологического факультета Ставропольского государственного университета. С образованием СКФУ он стал неотъемлемой частью научно-образовательного центра фундаментальных исследований диагностической медицины вуза. «Аналогов нашего музея в университетской системе нет. В некоторых медицинских вузах есть музеи истории самого университета, рассказывающие об ученых, которые в нем работали, и об их разработках. А вот музея истории медицины как науки или какого-то конкретного ее раздела вы даже в таких специализированных учебных заведениях не найдете», – отмечает Татьяна Бондарь.

Двери музея открыты для любого желающего. Часто его гостями становятся школьники и лицеисты, мечтающие в будущем стать медиками. Многие такие ребята приезжают на экскурсию из районов края. Уже сложилась традиция посещения музея студентами Ставропольского государственного медицинского университета. «Мы проводим занятия по гематологии для третьекурсников специальности «Педиатрия», изучающих дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Каждому из них дается микропрепарат крови, микроскоп, счетчик элементов крови.

Чем же так привлекает гематологический музей будущих медиков? Какие экспонаты собраны в его стенах? Основу экспозиции составляет коллекция микроскопических препаратов крови. Все они оцифрованы, созданы электронные базы данных. «Фонд представлен препаратами крови не только больных сахарным диабетом, гематологическими заболеваниями, наследственной патологией крови, но и здоровых людей различных возрастных групп. Посетители музея могут самостоятельно рассмотреть представленные клетки крови в микроскоп. А на обзорной экскурсии мы можем предложить исследовать кровь самих ребят. Из нее сотрудники музея приготовят в лаборатории

препарат, окрасят его. После чего человек получает возможность изучить свои собственные клетки под микроскопом».

Весомое место в музее занимают экспозиции по истории науки о крови, представленные фотодокументами, книгами, медицинскими предметами, связанными с развитием гематологии в мире, стране и Ставропольском крае от древних времен до последних десятилетий.

Отдельный стенд музея посвящен выдающимся ученым – лауреатам Нобелевской премии по медицине и физиологии, посвятившим свою жизнь изучению диагностики и лечения заболеваний системы крови и другим актуальным вопросам. Также здесь представлены раритетные книги по науке о крови начала XX века.

С МИРУ ПО МОНЕТЕ

В апреле – мае в музее истории Оренбургского государственного университета работает выставка коллекций подлинных монет и банкнот мира.

Всего экспонируется 369 единиц банковских знаков (из них 312 монет и 57 банкнот) стран СНГ, Ватикана, Египта и других государств. Основную часть выставки составляют денежные знаки СССР, царской и современной России.

Свои личные коллекции монет представили директор музея истории, преподаватели и студенты вуза.



Дайджест
по материалам www.osu.ru
подготовила Елена ГРИЩЕВА

Говорим по-русски

ПРИШЕЛ, УВИДЕ/ИЛ, ПОБЕДИЛ

В письменной речи, к сожалению, нередки ошибки, связанные с правописанием глагольных форм. А, действительно, как правильно: *лечУт* или *лечАт*, *увидЕл* или *увидИл*?

Написание личных окончаний глаголов настоящего или будущего простого (если глагол совершенного вида) времени зависит от типа спряжения:

1) глаголы I спряжения имеют окончания: **-у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют)**: *пишУ, пишЕШЬ, пишЕТ, пишЕМ, пишЕТЕ, пишУТ*;

2) глаголы II спряжения имеют окончания **-у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят)**: *лечУ, лечИШЬ, лечИТ, лечИМ, лечИТЕ, лечАТ*.

Спряжение глаголов определяется двумя способами: по окончанию глагола в форме 3 лица множественного числа (местоимение *Мы*), если оно ударное: *петь* – I спр. (*петь* – *поЮт*); *сидеть* – II спр. (*сидеть* – *сидЯт*) или по неопределенной форме (инфинитиву), если личное окончание безударное.

Из числа глаголов с безударным личным окончанием ко II спряжению относятся глаголы, в неопределенной форме оканчивающиеся на **-ить**: *ездить, готовить, нянчить* и др., а также четыре глагола, оканчивающиеся на **-ать**: *знать, держать, дышать, слышать* и семь глаголов на **-еть**: *видеть, вертеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть*.

К I спряжению относятся глаголы *брить* (*брею, бреешь, бреет, бреем, бреете, бреют*. Не верны формы: *брою, броем, броят* и подоб.), *стлать* (*стелить*) и *зигдаться* (употребляется только в двух формах: *зигдется* – *зигдутся*), а также любые другие глаголы, оканчивающиеся на **-оть, -ять, -уть, -еть** и др.: *лаять, чихнуть, кашлянуть* и проч.

Интересно, что глаголы *хотеть, бежать, брезжить* относятся к разноспрягаемым, т. е. они имеют окончания I и II спряжений. Так, глагол *хотеть* в единственном числе изменяется по I спряжению (*хочешь, хочет*), а во множественном числе – по II (*хотим, хотите, хотят*).

Глаголы типа *выздороветь, заиндеветь, опостылеть, опротиветь, плесневеть* изменяются в литературном языке по I спряжению: *выздоровеешь,*

выздоровеет, выздоровеем, выздоровеете, выздоровеют.

От глагола *мучить* образуются формы как I, так и II спряжения: *мучаю, мучаешь, мучает, мучаем, мучаете, мучают и мучишь, мучит, мучим, мучите, мучат*. Предпочтительными являются формы II спряжения, а формы I спряжения считаются разговорными.

Глагол *мерить* и производные от него *домерить, померить, замерить* и др. изменяются по II спряже-

нию: *мерю, меришь, мерит, мерим, мерите, меряте; меряешь, меряет, меряем, меряете, меряют* образуются от просторечного глагола *мерять* и считаются нелитературными.

В форме прошедшего времени перед суффиксом **-л-** сохраняется та же гласная, что присутствует в неопределенной форме: *увидЕть* – *увидЕл*, но *увидИмся*, так как это личная форма глагола II спряжения (по материалам пособия: Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева. Орфография и пунктуация: справочник. М., 2001).

Ведущая рубрики
кандидат филологических наук
Елена ГРИЩЕВА

Правовой ликбез

24 апреля в Институте истории и права состоялся Круглый стол на тему «Проблемы защиты прав детей», координатором которого выступила преподаватель Наталья Олеговна Валеева.

В Институте истории и права обсудили проблемы защиты прав детей

В рамках данного мероприятия были заслушаны доклады студентов ИИП по вопросам, связанным с проблемой насилия в семье, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, лишения родительских прав. Одними из самых актуальных стали доклады о предпосылках и проблемах становления ювенальной юстиции в России. Приняли участие в работе Круглого стола также В.Н. Соловьев, судья Абаканского городского суда по РХ, Ю.В. Зырянова, Е.С. Ядыгина – инспекторы отдела процессуального контроля Следственного Управления Следственного комитета РФ по РХ, Н.А. Рябова, инспектор отдела по организации участковых уполномоченных полиции и подразделений по

делам несовершеннолетних при МВД РФ по РХ, а также Уполномоченный по правам ребенка в РХ С.А. Сапеев и начальник отдела Опек и попечительства И.Н. Таболич, которые рассказали об основных направлениях своей деятельности и о проблемах, возникающих в ходе их реализации, прокомментировали прозвучавшие доклады и ответили на все возникшие вопросы. В целом работа Круглого стола была интересной и плодотворной, а студенты ИИП получили полезный опыт от общения с представителями власти.

А.В. ЛАГУН,
студент 3 курса ИИП



Каков вопрос – таков ответ!

Первые студенческие отряды возникли стихийно, еще в 1954 году, в нескольких вузах Москвы, а уже через год они начали формироваться по всей стране. Направления их деятельности были различными: они затрагивали сферу торговли, области педагогики, сельского хозяйства, обслуживания в качестве проводников пассажирских поездов, охраны общественного порядка, строительства и другого. Следует отметить, что весомый вклад внесли студенческие отряды в строительство Саяно-Шушенской ГЭС, БАМа, Дивногорска, Нового Уренгоя, Норильска, а также освоения целинных и залежных земель. Таким образом, приносит немало пользы, студенческие отряды, в каждом из которых были командир, штаб, бригады и мастер отряда, имели свои традиции и атрибутику, действовавшие до начала 90-х годов.

В 2003 году уже в России при поддержке Министерства образования РФ создана Общественная российская организация «Российские студенческие отряды».

Узнаем у нашей молодежи, знают ли они сегодня о студенческих отрядах и их практической пользе.

Студенческие отряды – школа жизни для молодежи

Анастасия, 4 курс КПОИП:

– Да, я слышала о студенческих отрядах. Работа в них носит, прежде всего, социальную направленность: помощь детдомам, строительство детских игровых площадок. Также весной бойцы студенческих отрядов проводят субботники, очищают наш город от мусора, ездят на уборку соседних территорий, укрепляют склоны, строят овощехранилища и другое. Для себя я решила, что, если мне когда-нибудь представится возможность попасть в такого рода отряд, я обязательно воспользуюсь этим шансом.

Ирина, 2 курс ИНПО:

– Мне кажется, что работа в студенческих отрядах интересна и престижна. Она дает бесценный жизненный опыт молодежи. Когда ребята выезжают коллективом в 20–30 человек в другой регион, работают там единой командой, студотряд становится для них настоящей школой жизни, где они получают первый опыт работы, общения в коллективе, профессиональные знания и навыки. Кроме того, я думаю, что в дальнейшем бойцам студотрядов намного проще устроиться на хорошую работу.

Алексей, 3 курс ИЕНиМ:

– Я слышал, что студенты нашего университета задействованы в студотрядах. Для молодых людей работа в них – это возможность общения со сверстниками, увлеченными общим делом и ведущими здоровый образ жизни, возможность обрести нужные связи, которые в будущем могут



стать очень полезными. Всем ребятам, желающим узнать настоящую студенческую жизнь, советую пройти эту школу.

Ольга, 2 курс МПСИ:

– На мой взгляд, студенческий отряд – стартовая площадка для начала карьеры, дающая много возможностей для саморазвития. Именно в нем молодежь может научиться работать в коллективе, реализовать свои творческие и организаторские способности, найти много друзей из других городов.

Студенческий отряд – уникальная школа жизни для молодежи, умеющей ставить перед собой цели, добиваться их и стремиться к светлому и счастливому будущему.

Ведущая рубрики
Инга ЛЕДНЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

Учредитель издания:

**Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова**

Редактор:

Марина ТОХТОБИНА

№7 (307) 24 мая 2013 г.

Подписано в печать:
по графику – 20.05.2013;
фактически – 20.05.2013.

Газета

распространяется бесплатно

Адрес редакции:

655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:

ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 600 экземпляров

Газета зарегистрирована
в Региональном управлении
регистрации и соблюдения
законодательства в сфере
средств массовой информации
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090



Раньше студенты учились и подрабатывали, а теперь работают и подучиваются.



Триллер «Курсовая за 24 часа» от создателей психологической драмы «Полугодовой курс за 8 часов до экзамена? Не вопрос!» Прямо сейчас, во всех студенческих ноутбуках страны.

Не переключайтесь!



Профессор студенту-лингвисту, валящему очередной зачет:

— Ну ладно, так и быть, скрепя сердце поставлю вам зачет, если вы скажете мне, какие три слова наиболее часто используют студенты.

— Я не знаю.

— Абсолютно правильно! Давайте зачетку!