

№ 11 (311)  
11 октября  
2013 г.



Х А К А С С К И Й  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.Ф. Катанова



**Юбилей**

## ИЕНиМ чествует любимого педагога

3 октября встретил свое 80-летие один из самых авторитетных, титулованных, признанных ученых и педагогов ХГУ им. Н.Ф. Катанова – доктор биологических наук, профессор, создатель собственной научной школы, член-корреспондент Российской академии естественных наук, член Ученого совета ассоциации заповедников Саяно-Алтайского региона, заслуженный деятель наук Республики Хакасия, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Александр Ильич Грибов.

В этот день студенты Института естественных наук и математики поздравляли своих преподавателей с профессиональным праздником – Днем учителя. Открывая торжество, директор института Ирина Викторовна Карпухина пожелала присутствующим, и педагогам, и студентам, процветания и профессионализма, богатырского здоровья, терпимости друг к другу. Однако, самые искренние поздравления и пожелания были сказаны в адрес А.И. Грибова – ученого и педагога, отдавшего нашему вузу почти четыре десятка лет, вклад которого в подготовку педагогических кадров высокой квалификации по естественнонаучному образованию для Республики Хакасия трудно переоценить. Сегодня его выпускники трудятся у школьной доски, за университетской кафедрой, в кабинетах природоохранных структур, на территории национальных парков и заповедников.

И.В. Карпухина отметила, что лучше Александра Ильича никто не знает леса Хакасии и юга Красноярского края – вплоть до каждого дерева и гектара. Вместе с тем Александр Ильич является бессменным членом волейбольной команды преподавателей университета, не пропускает ни одного открытия сезона охоты, а еще он любящий муж, отец и дедушка.

Пожелания здоровья и процветания, сказанные в адрес юбиляра, поддержали проректор по учебной работе и управлению качеством Василий Васильевич Анюшин, а также ученик А.И. Грибова, а ныне директор государственного природного заповедника «Хакасский» Виктор Непомнящий, коллеги по кафедре и сегодняшние ученики.

В ответном слове А.И. Грибов, поблагодарив всех за теплые слова, сказал:

*– Желаю каждому из вас стремления добывать знания, а результат придет с опытом. С праздником!*

Торжественное мероприятие завершилось концертом, подготовленным студентами ИЕНиМ, с чтением стихов, танцевальными и музыкальными номерами.

## Между народами

### Отмечаем Европейский день языков

В Институте филологии и межкультурной коммуникации состоялось традиционное празднование Европейского дня языков.

На открытии праздника присутствовали носители английского, немецкого и китайского языков. Стажеры ИГИСАТ Джеффри Претас и Александра Хайдарис из Соединенных Штатов Америки, преподаватель-волонтер из Китая Чэнь Хуань говорили о значении английского языка для международного общения, о важности изучения иностранных языков. Чэнь Хуань прочитал свою речь на английском языке, извинившись, что пока не успел овладеть русским, а затем сделал на китайском языке краткое резюме своей речи, покоров слушателей мелодичным звучанием родного ему языка. Впечатления о Китае и его возможностях дополнили китайские студенты, приехавшие в Абакан изучать русский язык в рамках двустороннего договора между Даляньским университетом и Хакасским государственным университетом.

Австрийская преподавательница немецкого языка как иностранного Лидия Мошингер представила свою страну, используя интерактивные методы презентации через слайды и общение с аудиторией. Лидия – седьмая по счету практикант-стажер, приехавшая из Австрии по соглашению о сотрудничестве между нашим университетом и институтом германистики Венского университета. Ее докладом была открыта серия презентаций стран изучаемого языка, подготовленных студентами и приглашенными школьниками.

Окончание на с. 3.

## События

\* \* \*

В этом году на получение именной стипендии, которая присуждается с 2003 года, ученые советы Хакасского госуниверситета им. Н.Ф.Катанова и Хакасского технического института представили 15 студентов, добившихся успехов в учебной и научно-исследовательской деятельности.

В течение всего учебного года пять студентов Хакасии будут получать дополнительную стипендию главы республики в размере трех тысяч рублей, сообщает пресс-служба регионального министерства образования и науки.

По итогам конкурса стипендиатами Хакасского госуниверситета им. Н.Ф. Катанова в этом году стали второкурсники Александр Глухов (Институт истории и права, специальность «Юриспруденция») и Иван Замулин (Институт информационных технологий и инженерного образования, специальность «Информатика и вычислительная техника»), студентки пятого курса Анастасия Пачина (Институт филологии и межкультурной коммуникации, специальность «Журналистика») и Яна Лаптева (Медико-психолого-социальный институт, специальность «Психология»).

\* \* \*

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялся торжественный концерт «Открытое сердце», посвященный международному празднику – Дню учителя.

Название концерта выбрано не случайно, ведь только человек с открытым сердцем и доброй душой, способной к пониманию, достоин носить звание Учителя. С поздравлениями перед присутствующими выступила заместитель Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия Ирина Смолина:

– Сегодня в этом зале собралась элита нашей республики. Потому что именно вы готовите кадры в разные сферы нашего общества. В руках учителя находится наше будущее. Любой шаг в жизни, так или иначе, связан с деятельностью педагога. Уважаемые коллеги, поздравляю вас с замечательным праздником и желаю сил, добра, терпения, радости и крепкого здоровья!

Чествование продолжилось вручением почетных грамот, благодарственных писем, наград преподавателям вуза и ветеранам педагогического труда. Прозвучали слова поздравления от ректора ХГУ Ольги Штыгашевой:

– Глубокоуважаемые коллеги, университет объединяет под своим крылом представителей многих специальностей – педагогов, художников, врачей, артистов, экономистов, юристов и других. Как правило, все они являются профессионалами своего дела. Сегодня мне бы хотелось поздравить всех преподавателей с Днем учителя и пожелать крепкого здоровья, удачи, удовлетворения от труда и любви в самом широком смысле этого слова.

Торжество сопровождалось яркими концертными номерами и вручением цветов.

\* \* \*

Профессиональный праздник финансистов, который традиционно отмечается в сентябре прошел в Институте экономики и управления в необычном формате. К этому дню была приурочена Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».

В рамках акции прочитал лекцию для студентов кандидат экономических наук, доцент, завсектором по связям со средствами массовой информации и общественностью экономического отдела Национального банка по Республике Хакасия Михаил Швалев. Тема его выступления: «Банковский сектор в Хакасии на современном этапе».

Впервые студенты ИЭУ непосредственно в режиме онлайн стали наблюдателями телемоста, в котором участвовали Великобритания и Россия. Телемост был организован Институтом присяжных бухгалтеров Англии и Уэльса (ICAEW, Великобритания), Институтом сертифицированных финансовых менеджеров (ICFM, Великобритания), Международным сертификационным центром и Институтом краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве РФ. Мероприятие прошло при поддержке НП «Сапфир».

В ходе телемоста студенты получили полезную информацию от ведущих практиков и представителей профессионального образования в области финансов.

\* \* \*

В главном корпусе ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялось торжественное открытие научно-исследовательской конференции с международным участием «Медиареальность: проблема формирования новых ценностей».

С приветственным словом выступили ректор ХГУ Ольга Штыгашева, которая поблагодарила участников, отметила важность обсуждаемой проблемы и пожелала всем творческих успехов.

На пленарном заседании с докладами «Философия эпохи новых медиа», «Медиа как механизм становления мира: Феномен двадцать пятого кадра» выступили доктор наук Валерий Савчук, руководитель Центра медиафилософии философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета и Ирина Кребель, руководитель центра «СКИФ» Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, слушателям были представлены и другие не менее интересные выступления.

\* \* \*

В нынешнем учебном году выпускница колледжа Сары Лоуренс (штат Нью-Йорк, США) Габриэла Мартинез будет работать в ХГУ им. Н.Ф. Катанова



при кафедре иностранных языков и методики преподавания.

Габриэла Мартинез – стипендиат программы Фулбрайт 2013-2014 года. Специализируется по социологии и русскому языку. В 2011 году во время учебы в колледже она уже проходила стажировку по русскому языку в Ярославле в течение девяти месяцев. В ХГУ им. Н.Ф. Катанова Габриэла будет преподавать английский язык студентам, изучающим английскую филологию, и слушателям дополнительного образования.

Кроме того, гостя из США продолжит совершенствоваться в русском языке и планирует провести исследование по истории Хакасии и хакасской культуре.

**Между народами****Отмечаем  
Европейский  
день языков****Окончание. Начало на с. 1 с.**

Студенты познакомили участников праздника с Испанией и Францией, Германией и США.

Черногорские гимназистки представили Новую Зеландию, государственным языком которой является английский. Пройтись по улицам Нью-Йорка, посмотреть на Ниагарский водопад помог зрителям студент Андрей Колоухов, представив фотографии, сделанные им во время его работы в Америке. Зажигательные ритмы Испании, выраженные в танце, мягкий завораживающий прононс французской речи сумели показать студенты второго курса, которым еще только предстоит изучать эти языки в следующем году.

Особым событием Дня языков стало открытие выставки плакатов «Молодежь в Германии / Jugend in Deutschland», предоставленных Немецким культурным центром им. Гете (Москва) при содействии Союза учителей немецкого языка Республики Хакасия и юга Красноярского края. Эти плакаты есть результат творчества берлинских школьников и выполнены по поручению Гете-института. Экспозицию подготовили студенты группы 402 кафедры романо-германской филологии. Для просмотра плакатов были сформированы две «делегации»: немецко- и англоязычная. Основными организаторами и экскурсоводами, возглавившими «немецкую» делегацию, были Катя Лукьянова, Оля Чистанова и Виолетта Лихоузова. Главным членом делегации была, конечно же, Лидия Мошингер с ее неофициальным куратором, аспиранткой кафедры романо-германской филологии Анной Лоевской. Отмечу, что приветствия гостей, презентации стран изучаемого языка и интерпретация «экспертами» содержания плакатов проходили на иностранных языках без перевода.

Очень порадовали членов «немецкой» делегации учащиеся абаканской гимназии. Они показали умение свободно излагать на

немецком языке свое видение коллажей, представленных на плакатах темами Mädchen & Jungs («Девушки и Юноши») и Umwelt («Окружающая среда»). Стихи, сочиненные гимназистами по предложенной схеме – «эльфики» – состоят из пяти строк и одиннадцати словами: Kontakte (контакты) для плаката «Девушки & Юноши» и Hilfe (на помощь!) для плаката «Окружающая среда».

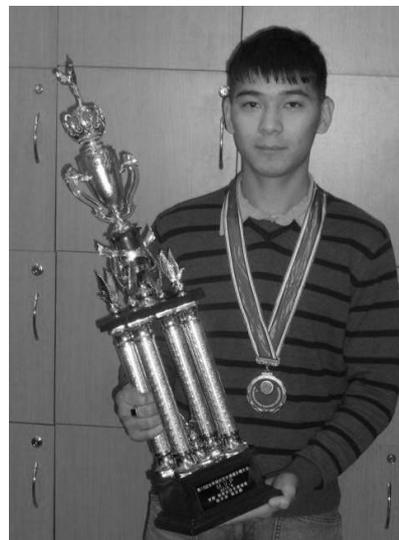
Плакат Hobby (Хобби), который был представлен пяти- и шестиклассниками из абаканской школы №26, собрал наибольшее число зрителей. Во-первых, из-за самых молодых «экспертов», во-вторых, из-за яркого оформления презентации плаката. К тому же сам плакат был признан самым интересным и удачным из всех с точки зрения соответствия содержания и формы.

Самым сложным для интерпретации оказался плакат Liebe / Любовь. «Эксперт» Люда Беккер выразила мнение группы 202 о том, что слишком темные цвета в левой части плаката, а также резкие угловатые линии мало соответствующим представлению о любви.

Ознакомившись с выставкой плакатов о жизни молодежи в Германии, участники наметили темы для своих коллажей и плакатов, отвечающие интересам молодежи Хакасии. Среди намеченных тем – «Жизнь студента», «Проблемы самоопределения», «Интернет и виртуальная зависимость», «Экология», «Туризм» и многие другие.

Завершился праздник награждением участников и вручением благодарственных писем учителям МБОУ «Гимназия» г. Абакана Зининой Е. А., МБОУ «Гимназия» г. Черногорска Крюковой Н. Ю., МБОУ «СОШ №26» г. Абакана Доможаковой В.В. за привитие интереса к иностранному языку и подготовку учащихся к участию в мероприятии.

**Ирина АМЗАКОВА,  
профессор кафедры романо-германской филологии**

**Знай наших!****Золото Японии  
у студента ХГУ**

**Студент Факультета физической культуры и спорта ХГУ им. Н.Ф. Катанова Дмитрий Казыгашев стал чемпионом Кубка Мира по косики каратэ с присвоением первого дана.**

Косики каратэ в переводе с японского означает «жесткое традиционное каратэ». Правила проведения соревнований предусматривают использование защитного оборудования, напоминающего доспехи самураев. Как самостоятельное направление в мире боевых искусств оно существует уже более 40 лет. Вобрав в себя все лучшее из традиционных воинских искусств Китая, Окинавы и Японии, опираясь на многовековой опыт различных школ и стилей, а также на личный опыт выдающихся мастеров прошлого, косики каратэ представляет собой цельное и самобытное явление, которое является не только одной из форм современного каратэ, но и представляет собой философско-этический феномен в мировой культуре.

Состязания состоялись в минувшие выходные в японском городе Мияги. Дмитрий Казыгашев – студент второго курса Факультета физической культуры Хакасского государственного университета и воспитанник детско-юношеской спортивной школы единоборств города Абакана. В возрастной подгруппе 19 лет и старше он стал чемпионом Кубка Мира. Вместе с ним в Японию выезжал его тренер Алексей Карамашев.

# К 200-летию Кастрена

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова прошла международная научная конференция «Уральские и алтайские языки и народы: сопоставительно-типологический взгляд», посвященная 200-летию со дня рождения выдающегося финского филолога и этнографа Матиаса Александра Кастрена.



Организатор – Институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии.

География участников обширна – Финляндия, Казахстан, Москва, Новосибирск, Томск, Ижевск, Омск, Горно-Алтайск, Уфа и другие.

Конференция посвящена 200-летию со дня рождения выдающегося финского филолога и этнографа Матиаса Александра Кастрена, который, стремясь определить место финских народов в «родословном древе человечества», совершил множество длительных экспедиций, в том числе – в Саянские горы, где изучал язык «минусинских татар» (хакасов).

В приветственном слове ректора ХГУ имени Н.Ф. Катанова О.В. Штыгашевой было отмечено, в частности, что посвящение конференции юбилею М.А. Кастрена является «выражением глубокого уважения к личности ученого, высокая научная ценность наследия которого являются неоспоримыми для исторического изучения хакасского языка и фольклора. М.А. Кастрен первым из посетивших

Южную Сибирь ученых предпринял научное описание фонетики и грамматики диалектов хакасского языка, осуществил запись героических поэм и преданий, отметив, что они являются «высшим выражением мудрости» народа».

Приветствуя участников и гостей конференции, директор ИГИСАТ Т.Г. Боргоякова подчеркнула высокую оценку работ М.А. Кастрена в исследованиях выдающихся хакасских ученых Н.Ф. Катанова, М.И. Боргоякова и других. Также участников и гостей приветствовали представитель Общества М.А. Кастрена (Финляндия) Мерья Сало, преподаватель Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) Бактияр Бутеев и стажер ИГИСАТ (США) Джеффри Претес. Мерья Сало передала в дар ценные книги из Финляндии, связанные с проблематикой конференции. Джеффри Претес, отмечая неосведомленность американской академической общественности о научных исследованиях в области языков, истории и культуры народов Сибири, предложил издание англоязычного электронного журнала на базе ИГИСАТ, в котором могли бы быть опубликованы труды ведущих ученых Хакасии.

Особый интерес участников конференции вызвали доклады Р.Р. Баязитовой (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа), Г.П. Пилипенко (Институт славяноведения РАН, Москва), Т.Б. Агранат (Институт языкознания РАН (Москва), О.А. Казакевич (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва), А.Э. Чумакаева (НИИ алтаистики им. С.С. Суразакова, Горно-Алтайск) и представителей Томской научной школы изучения языков народов Сибири.

Завершилась конференция заседанием научного семинара «Проблемы сохранения историко-культурного наследия в условиях глобализации» и посещением музея «Древние курганы Салбыкской степи».



К открытию ученого форума, в издательстве университета был выпущен сборник материалов под редакцией доктора филологических наук А.Д. Каксина.

Научные доклады затрагивают вопросы изучения языков, литературы, фольклора, истории и культуры уральских и алтайских народов, которые в свое время были в центре внимания известного ученого М.А. Кастрена.

Издание предназначено для ученых, преподавателей вузов, аспирантов, магистрантов, студентов и всех читателей, интересующихся данными вопросами.

В предисловии отмечено, что, в частности, в представленных докладах обсуждаются результаты и выводы исследований в области типологии артикуляционных баз и синтаксических систем.

Этнографы и культурологи задаются вопросами: как сегодня «делят» единое евразийское пространство народы Европейского Севера, Урала и Сибири? Какие крупные общности, объединения выделяются спустя 160 лет после смерти М.А. Кастрена? Как все это соотносится с языковой картой указанного геополитического пространства? Насколько заметна роль государства (и есть ли она?) в деле сохранения тех или иных этносов? В чем проявляется воля самого народа (и есть ли она?) для сохранения своей самобытности?

На первом плане, однако, проблемы лингвистической типологии, то есть сопоставления структурных и функционально-семантических свойств языков без учета генетических отношений между ними, с целью свести множество, разнообразие в небольшое количество, в типы.

## Встречи в Хакасии

# Праздник польского сибиряка

Каждый год в рамках проведения дней польской культуры в Хакасии проводятся разнообразные мероприятия, методические семинары, отражающие различные социокультурные грани: знакомство с писателями, композиторами, общественными деятелями Польши, ее историей и современностью. В этом году в центре внимания оказалась уникальность польского танца.

Перед началом методического семинара за круглым столом в центре польской книги Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова встретились гости и члены польской диаспоры. Нам представили вице-консула Иркутского консульства Анну Вальчак и двух методистов – пани Эву и пани Зофью. Гости поделились впечатлениями о республике, рассказали о своих планах. На встрече присутствовали: министр национальной и территориальной политики Республики Хакасия Дмитрий Тодышев, руководитель культурно-национальной общественной организации «Полония» Сергей Леончик, а также представители ХГУ им. Н.Ф. Катанова. За круглым столом состоялась дискуссия об обсуждении вопросов, касающихся развития фонда, сферы культуры и образования. Пани Анна Вальчак, выразив благодарность и признательность за проделанную работу, преподнесла в подарок книгу о традициях и культуре польского народа. Она отметила:

*– Без содействия министерства и библиотеки было бы невозможно создание такого замечательного центра польской книги. Мы всячески способствуем пополнению фонда центра, хотелось бы и в дальнейшем продвигать польскую культуру за границей, ведь ничто не сможет это сделать лучше книги – источника знаний и прежде всего языка о польских традициях, культуре и истории».*

Методисты пани Эва Петрович и пани Зофья выразили благодарность и признательность за возможность обменяться опытом и лучше



## ХГУ посетил профессор из Польши

**Состоялась встреча ректора ХГУ им. Н. Ф Катанова Ольги Штыгашевой с профессором Лодзинского университета Польши Альбином Гловацким. Во встрече принял участие декан юридического факультета Тывинского государственного университета Ондар Николай Алдын-оолович.**

Визит польского ученого в Хакасский госуниверситет состоялся по инициативе доцента Ренаты Оплаканской, активно сотрудничающей с польским научным сообществом по истории поляков и польской диаспоры в Сибири. В Институте истории и права Альбин Гловацкий выступил перед студентами, преподавателями и представителями польской диаспоры в Хакасии. Участники встречи обменялись мнениями по актуальным проблемам истории России, Сибири и Польши. Заведующий музеем истории, археологии и этнографии ИИП Александр Поселянин познакомил польского ученого с археологической коллекцией и предметами хакасской этнографии, представленными в экспозициях музея. Были обозначены перспективы дальнейшего сотрудничества ХГУ и Лодзинского университета.

узнать нашу культуру. Их поразила самобытность и красота Хакасии. Хореограф Эва Петрович, ответственная за семинар польского танца, на который были приглашены хореографы из разных уголков нашей республики, а также Новосибирска, Горно-Алтайска и Омска, прокомментировала свою дальнейшую работу:

*– «Я волонтер, поэтому мне бы хотелось передать и научить народным танцам всех желающих. Надеюсь, что хотя бы один человек овладеет этим в совершенстве».*

Пани Зофья отметила красоту шаманского танца и хакасских костюмов, ее так же поразили некоторые национальные обряды.

Символично, что день встречи совпал с памятной датой – 17 сентября. Как говорится в тексте проекта резолюции «Сейм Польши отдает дань уважения всем полякам, депортированным в Сибирь и Казахстан, которые там отбывали

каторгу. Сейм Польши чтит тех, кто там погиб, тех, кому, несмотря на трудности, удалось оттуда вернуться на Родину, а также тех, кто остались в месте своей ссылки и поддерживает польский корень, и устанавливает именно 17 сентября – День сибиряка». Гости не могли не упомянуть об этом за круглым столом, прочитав письмо от руководителя «Союза Сибиряков», где он говорит, что всегда будет помнить и чтить погибших в Сибири людей. Затем польские гости поспешили в костел на поминальную службу.

Бесспорно проведение таких мероприятий, встреча с гостями с польской земли, работа центра «Полония» является площадкой для диалога культур, встречей представителей разных народов, умеющих жить и работать вместе и строить общее будущее.

Мария ДОБРЯ

Управление Роспотребнадзора по Республике Хакасия информирует, что в республике продолжается прививочная кампания по иммунизации населения против гриппа.



## Прививочная кампания против гриппа

симптомы (головная боль, ломота в теле, слабость), незначительный подъем температуры (до 37,5°C) и местные реакции в месте инъекции (покраснение кожи, припухлость), которые проходят в течение 1–2 дней. Кроме того, следует помнить, что для предотвращения разного рода реакций, перед проведением вакцинации необходимо информировать врача обо всех перенесенных заболеваниях и аллергических проявлениях в прошлом, что позволит предупредить вероятность каких-либо побочных эффектов.

Вакцинация против гриппа в рамках национального календаря профилактических прививок проводится бесплатно для неорганизованных детей с 6 месяцев, детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, школьников, студентов, лиц старше 60 лет, медицинских работников, работников образования, коммунальной сферы и других.

Всего осенью 2013 года в республике планируется привить 154,2 тысяч человек, что позволит охватить прививками против гриппа более 28% населения.

В республике в рамках национального календаря профилактических прививок (по состоянию на 26.09.2013.) вакцинировано 66972 жителей (46,4% от запланированного количества), в том числе 30114 детей (51,8% от плана).

В г. Абакане иммунизацией охвачено 17415 человек (40,0% от запланированного количества), среди которых 8747 детей.

В аптечной сети республики имеется возможность приобрести противогриппозные вакцины как отечественного производства («Гриппол», «Гриппол плюс»), так и зарубежных производителей («Ваксигрип» и др.). Вакцины, применяемые в этом году, способствуют выработке иммунитета против вирусов гриппа А и В.

Опыт использования противогриппозных вакцин насчитывает более 60 лет и доказал свою безопасность и эффективность. При иммунизации достаточно редко наблюдаются побочные реакции. Типичными побочными явлениями при вакцинации являются общие

В г. Абакане за медицинской помощью обратилось 665 человек, в том числе 431 ребенок, что ниже уровня прошлой недели на 11,6%. Показатели заболеваемости среди детского населения ниже среднемноголетних значений на 26,8%.

По данным лабораторного мониторинга установлено, что заболевания ОРВИ вызывают характерные для данного времени года аденовирусы, вирусы парагриппа и РС-вирусы (37,2% от числа обследованных). Вирусов гриппа у заболевших не обнаружено.

Управлению Роспотребнадзора рекомендует: руководителям предприятий всех форм собственности необходимо позаботиться о профилактике ОРВИ и гриппа среди своих сотрудников и своевременно организовать их иммунизацию против гриппа.

Иммунизация против гриппа снижает риск заражения гриппом и защищает от появления осложнений. Привиться против гриппа необходимо сейчас, перед началом эпидемического подъема заболеваемости, так как иммунитет формируется в течение 2-х недель после прививки.

**Пресс-служба  
Роспотребнадзора  
по Республике Хакасия**

## В связи с предэпидемическим периодом

**В ХГУ им. Н.Ф. Катанова подписаны приказы, направленные на обеспечение эпидемиологического благополучия в вузе.**

Приказом № 678/1 «Об организации и проведении массовой иммунизации против гриппа студентов очной формы обучения в 2013 году» за каждым учебным подразделением университета закрепляется определенный здравпункт. Руководству учебных подразделений предписано установить персональный график вакцинации и обеспечить явку студентов. В свою очередь каждый студент должен пройти вакцинацию против гриппа согласно графику своей академической группы.

Приказом № 679/1 «О мерах по обеспечению эпидемиологического благополучия по гриппу и ОРВИ в университете в эпидсезоне 2013-2014 гг.» предусматривается проведение разъяснительной работы среди преподавателей, сотрудников и студентов о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа, о необходимости профилактических прививок.

Приказ № 681/1 «Об организации и проведении массовой иммунизации против гриппа работников университета в 2013 году» упорядочивает прохождение вакцинации против гриппа работниками вуза.

Названные приказы связаны с началом предэпидемического периода, а в своем юридическом основании опираются на ряд государственных нормативных актов. Это федеральные законы № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; и № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Постановление Правительства Российской Федерации № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». На республиканском уровне обязательность профилактических мер декларируется постановлением главного государственного санитарного врача по Республике Хакасия № 10 «О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидсезоне 2013-2014 гг.»; и решением санитарно-противоэпидемической комиссии при Правительстве Республики Хакасия № 03 «О подготовке к предстоящему эпидсезону ОРВИ и гриппа 2013-2014 гг.».

**Будьте здоровы!**

## Место укола желательно не мочить в течение суток

Предлагаем вниманию читателей газеты  
ответы на наиболее актуальные вопросы  
вакцинации против гриппа

**– Когда целесообразнее всего проводить вакцинацию против гриппа?**

– Развитие иммунитета начинается со второго дня после вакцинации и достигает максимума на 15–30-й день после прививки. Таким образом, вакцинацию против гриппа рекомендуется проводить заблаговременно, за месяц до начала эпидемии. По данным статистики, эпидемия в нашем регионе достигает своего пика в ноябре – декабре. Соответственно, вакцинацию оптимально проводить с сентября по ноябрь. Тем не менее, не поздно прививаться и в более поздние сроки, поскольку развитие эпидемии возможно вплоть до марта.

**– Как подготовиться к вакцинации против гриппа?**

– Специальной подготовки к вакцинации против гриппа не требуется. Желательно, чтобы в течение двух недель, предшествующих вакцинации, у вас не было простудных заболеваний.

**– Какие бывают противопоказания к вакцинации от гриппа?**

– Острые заболевания или обострение хронического заболевания в день вакцинации, аллергия на белок куриных яиц, аллергические реакции на другие компоненты препарата, тяжелые аллергические реакции на предшествовавшую прививку данным препаратом.

**– Возможны ли побочные эффекты при вакцинации?**

– Как и после любой другой прививки, после введения противогриппозной вакцины возможны побочные реакции. Однако, они развиваются лишь у незначительного количества привитых. Согласно российским данным, среди взрослых доля привитых вакцинами против гриппа, отмечающих общие реакции редко превышает один процент. При этом, местные реакции отмечаются у четырех процентов

привитых. Случаев тяжелых реакций и обострения хронических заболеваний выявлено не было. Все поствакцинальные реакции делятся на общие, затрагивающие организм в целом, и местные, то есть возникающие в месте укола.

Общие: кратковременное повышение температуры тела, как правило, не превышающее 37,5 градусов, легкий озноб, непродолжительная слабость. Они длятся не более одного дня. Местные: покраснение в месте укола, небольшое уплотнение, болезненность. Местные реакции могут длиться один или два дня и не причинять особого беспокойства. В любом случае наличие побочных реакций является признаком развития иммунитета.

**– Можно ли мыться после прививки?**

– В течение суток желательно не мочить место укола, так как укол сам по себе может вызвать воспалительную реакцию в виде небольшого покраснения.

**– Можно ли отказаться от прививки против гриппа?**

– Согласно статье 5 Федерального закона от 17.09.1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» отсутствие профилактических прививок влечет временный отказ в приеме граждан в образовательное учреждение при угрозе возникновения (во время) эпидемии гриппа, отказ в приеме граждан от работы или отстранение граждан от работы, выполнение которых связано с высоким риском заболеваний инфекционными болезнями. Отсутствии профилактических прививок влечет отстранение от работы без сохранения заработной платы.



## Залог любого успеха

Студенты нашего музыкального колледжа стали активными участниками традиционного Дня Здоровья, который в этом году проходил в парке культуры и отдыха «Комсомольский».

Программа спортивного дня включала в себя множество интересных мероприятий. К примеру, забег и прохождение спортивных «станций», где во время веселых состязаний участники могли показать свою физическую подготовку и установить новые рекорды. В соревнованиях на гибкость, скорость и силу многие студенты показали высокие результаты, доказав тем самым, что творческие люди не только веселые и креативные, но и очень спортивные и целеустремленные!

Несмотря на не совсем благоприятные погодные условия, мероприятие прошло на ура. Имена и фамилии рекордсменов будут объявлены на празднике «Посвящение в студенты». Следует отметить, что первокурсники смогли заявить, что в колледж пришли сильные, тренированные, яркие личности. Будем надеяться, что данное мероприятие не потеряет своей актуальности и в дальнейшем, ведь здоровье – это залог любого успеха!

Софья БАКИНА,  
студентка ИИ

Ведущая рубрики: Оксана КИРИЛОВСКАЯ,  
начальник отдела по оздоровительной  
и воспитательной работе

## Работать подано

# Поиск через СМИ: Сколько Можно Искать?

В последнее время люди всех возрастных категорий и профессий, имеющие самые разные запросы, при поиске работы зачастую прибегают к помощи средств массовой информации. Способ этот проверенный, и, что немаловажно, достаточно малозатратный. И действительно, первая мысль, которая приходит в голову человеку, ищущему работу, – обратиться к рубрике «Вакансии» в специальной «рабочей» прессе или «рабочем» сайте. В целом, объявления о работе в средствах массовой информации могут размещаться на ТВ, печатных изданиях, а также сети Интернет. Итак, попробуем более подробно рассмотреть каждый источник СМИ.

### Бегущая строка на ТВ

Для увеличения потенциальной аудитории бегущая строка «привязывается» в эфире к популярным телевизионным передачам, художественным фильмам и сериалам. Благодаря этому у вас есть шанс совместить «приятное с полезным»: искать работу и смотреть любимую передачу или фильм одновременно.

Кроме того, бегущая строка транслируется в течение дня несколько раз (10, 20, 30, ...), поэтому даже если вы не заметили объявление утром, то у вас есть все шансы увидеть его вечером. Несмотря на эти положительные моменты, в поиске работы через просмотр бегущей строки есть и значительный «минус».

По данным различных исследований, наиболее активными зрителями являются люди пожилого возраста и люди без квалификации. Поэтому работодатели чаще всего используют бегущую строку в тех случаях, когда набирают рабочий персонал, персонал без квалификации, персонал пожилого возраста. Если вы не относитесь ни к одной из этих категорий, то стоит воспользоваться другими источниками информации о вакансиях.

### Интернет

В сети Интернет существует большое количество специализированных сайтов посвященных вопросам трудоустройства. На таких ресурсах Вы можете познакомиться с вакансиями от работодателей и кадровых агентств, прочитать интересные материалы о рынке труда, особенностях процесса трудоустройства, уровне заработной платы работников различных специальностей.

Как правило, размещение своего



резюме на сайтах не столь эффективно: работодатели просматривают резюме на сайтах только тогда, когда не получают отклика на собственные объявления о вакансиях.

Прямая рассылка своего резюме на вакансии является более эффективной, но на их просмотр и рассылку электронных писем потребуется много времени.

Вот несколько простых правил: присылайте резюме в прикрепленном файле, а не в теле письма; к нему лучше приложить краткое сопроводительное письмо, указывающее, почему вы заинтересованы именно в данной вакансии; резюме следует редактировать под каждую конкретную вакансию и организацию; если в объявлении указано контактное лицо, в письме лучше обратитесь к нему по имени.

**Интернет может быть вам весьма полезен для просмотра сайтов потенциальных работодателей.** Очень часто на таких сайтах есть списки текущих вакансий и

информация о возможной карьере в организации. Все, что от вас требуется – выслать резюме на указанный адрес электронной почты.

Также с помощью Интернет вы легко можете получить актуальную информацию о рынке труда. Здесь для ищущего ума простор огромен: способов поиска нужной информации в интернете великое множество. Практически на всех сайтах, посвященных поиску и предложению работы, есть раздел со статьями о рынке труда. Можно использовать поисковые системы. Вводите интересующие вас слова в различных сочетаниях и просматривайте список выданных вам ссылок. Таким путем можно найти много интересующей вас информации о состоянии рынка труда.

### Печатные СМИ

Такие издания удобны и пользуются спросом, в каждом газетном киоске их можно найти не меньше десятка.

Прессу, публикующую информацию о вакансиях, можно разделить на три группы:

- специализированные издания, целиком посвященные поиску работы, вакансиям;
- издания, имеющие большой соответствующий раздел о вакансиях;
- специализированные издания, рассчитанные на определенные, прежде всего профессиональные, группы читателей (менеджеров, бухгалтеров и т.д.).

Поиск работы с помощью печатных СМИ имеет некоторые особенности, связанные со спецификой таких изданий.

*Первое правило – покупайте только СВЕЖАЙШУЮ прессу!* Если на первой странице газеты указано вчерашнее число – она не стоит ничего, только зря потратите время и деньги. Понять, почему это так, нам поможет несложный подсчет: тираж издания умножьте на 3 – именно столько людей, по утверждению издателей, прочитывает «рабочие» газеты.

Иначе говоря, газету тиражом 10 000 экземпляров прочтывают около 30 000 человек, что для вас означает только одно – на каждое объявление откликнутся сотни (!!!) конкурентов, а реальный шанс получить работу имеет только тот, кто дозвонится (пришлет резюме) первым.

*Второе правило – остерегайтесь иллюзий.* Обилие и разнообразие представленных в таких изданиях вакансий – это одна из них.

В «рабочих» газетах можно найти достаточно много различных

предложений о работе, причем не только от самих работодателей, но и от фирм, профессионально занимающихся подбором кадров. Если вы видите в газете повторяющиеся номера телефонов в нескольких объявлениях – вероятнее всего, это кадровое агентство. Позвонить, конечно, вы можете, но узнать подробную информацию о работодателе удастся только после визита в то самое кадровое агентство.

Кроме того, дабы не задаваться мучительным вопросом, указанным в названии этой статьи, помните о том, что далеко не все организации пользуются услугами печатных изданий.

В основном здесь размещаются объявления по подбору персонала среднего и низшего звена, а также людей с небольшим стажем или вовсе без опыта работы.

Дело в том, что аудиторией таких газет являются те, кто не имеет на сегодня работу или кого совсем не удовлетворяет занимаемое им место и поэтому с большой вероятностью они могут согласиться на то, что им предложат. С помощью таких объявлений практически невозможно переманивать квалифицированных работников, достаточно трудно привлечь хороших специалистов. Предложения по руководящим должностям и «типовых» позиций здесь вы тоже не найдете.

*Третье правило – не тратьте время на очень привлекательные (с виду) объявления, сулящие золотые горы и не требующие ничего взамен (образования, опыта работы, деловых качеств и т.д.).*

Следует учесть, что издатели газетных изданий не проверяют публикуемую информацию и есть большая вероятность попасть на недобросовестного работодателя или организацию сетевого маркетинга.

Сетевой маркетинг – это, конечно, тоже работа, но вот подходит, увы, не всем, а только весьма пробивным и общительным людям, а во-вторых, среди множества реальных компаний, использующих сетевой маркетинг для распространения своего товара, есть немало «мыльных пузырей», единственный источник дохода в которых – это вступительные взносы новых привлеченных клиентов.

Вычислить такие объявления среди множества других легко, все они обладают характерными признаками: приглашаются на

работу все желающие, в возрасте от 20 до 50 лет, иногда с высшим образованием, чаще требуются общительные и предприимчивые женщины, обещание высоких доходов и карьерного роста, запись на собеседование. По телефону, как правило, никто ничего не говорит, даже названия фирмы и в чем, собственно, заключается работа.

Пример: **«Иностранная фирма (не скажем какая) приглашает на работу (не скажем какую) за большую зарплату (не скажем какую)!»**

В целом следует с большим подозрением относиться к объявлениям, в которых мало конкретики, зато много щедрых обещаний и восклицательных знаков: «Срочно!», «Суперпредложение!», «Спешите!», «Престижная работа!», «Набор ограничен!», «Высокооплачиваемая перспективная работа!» и т.д.

*И еще одно правило*, – если вам все же встретилось хорошее предложение о работе, то звоните сразу, не откладывая звонок на бесконечное «потом!» По своему опыту можем сказать, что многие соискатели ошибочно полагают, что работодатели ждут только их звонка и, конечно же, никого больше на работу не примут. Увы, это не так. В среднем хорошая вакансия «живет» 1-2 дня, и как говорится, кто не успел, тот не успел...

Помимо раздела «Предлагаю работу» в газете вы можете сами поместить объявление о поиске работы в разделе «Ищу работу». Но в таком случае сужается круг работодателей, которые предложат вам вакансии (представители крупных и серьезных компаний обычно сами не обзванивают претендентов по подобным объявлениям), и увеличите число сомнительных работодателей, которые вам позвонят.

Итак, достоинства и недостатки СМИ как способа поиска работы очевидны: в целом этот способ не дорог и доступен для большинства соискателей, но не забывайте о проблемах достоверности и актуальности публикуемой в них информации, а также о том, что далеко не вся информация о вакансиях размещается работодателями в СМИ. Поэтому СМИ – это полезный канал поиска работы, но рассчитывать на него как на основной канал информации все же не стоит.

## Учебный процесс

**Большинство студентов университета сейчас только осваиваются в новом расписании занятий, знакомятся с новыми учебными дисциплинами и педагогами, приучают себя к учебному распорядку дня. Но есть и такие, которые уже успешно сдают зачет!**

## В рамках летней рисовальной практики

Недавно на пятом этаже третьего корпуса развернулась целая экспозиция учебных работ студентов второго курса направления подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», выполненных в рамках летней рисовальной практики.

Рисовальная практика была первой учебной практикой в жизни студентов-первокурсников прошлого года. Задачей практики было закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении дисциплин «Академический рисунок», «Академическая живопись» и других дисциплин художественного профиля.

Под руководством старшего преподавателя кафедры декоративно-прикладного искусства Галины Егоровны Токмашевой студенты выполняли разнообразные задания, для чего отправлялись для выполнения набросков, эскизов, рисунков в разные интересные «места» нашей республики – в залы Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова, Минусинского регионального краеведческого музея им. М.Н. Мартыанова, в скверы и на площади Абакана, в район городской зоны отдыха и другие. С удовольствием студентки рисовали животных и птиц в зоопарке и жилые домики «старой застройки» в районе нефтебазы.

В ходе проведения зачетного просмотра студенты обсудили их качество с преподавателями, выслушали замечания, советы и рекомендации. Работы получились просто удивительные, с задания ребята справились довольно успешно! Поэтому зачет прошел легко, весело и даже празднично. Все ребята молодцы!

Ольга ЕВУСЯК,  
заведующая кафедрой ДПИ

Материал подготовила  
техник отдела содействия трудоустройству выпускников  
Ксения ХРАМЕНКО



Ежегодно, в первых числах сентября в Институте экономики и управления проходит традиционное мероприятие «Курс молодого бойца» в Зоне отдыха города Абакана.

### Не только учеба

Мероприятие рассчитано на то, чтобы новые студенты смогли быстрее познакомиться друг с другом, в игровой форме и непринужденной обстановке проявить свои качества и наклонности, а также узнать друг друга и выявить лидеров в группах.

Этот год не стал исключением и как полагается «Курс молодого бойца» прошел на «отлично», всем понравилось. Ребята переполняли положительные эмоции по поводу игры в пейнтбол. Всех разделили на 6 команд и расставили играть друг против друга. Игра была захватывающая, девчонки наравне с мальчиками бегали по импровизированному городку и стреляли в противников. Каждой команде удалось поиграть по два раза. Прекращать игру не хотелось никому, но позже студентов ждали не менее интересные приключения и задания.

Первокурсники, заранее разделившиеся на команды, бегали по «станциям», которых всего было семь. На каждой станции нужно было выполнить определенные задания. Причем, практически везде они были разными и интересными, не похожими на другие. Это больше всего интриговало, и было безумно интересно. Завершилось мероприятие костром и жареными сосисками на шампурах.

**Л.ЕГОРОВА,**  
студентка ИЭУ

## Новости вузов

Елена ГРИЦЕВА по материалам [www.osu.ru](http://www.osu.ru)

**Северный арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова предлагает бюджетную программу поступления молодым женщинам с детьми, желающим получить высшее образование.**

Данный вуз стал одним из пяти федеральных вузов России, вошедших в экспериментальную программу Правительства РФ. Эта программа призвана помочь молодым мамам в социальной адаптации. Обучение будет проходить на подготовительном отделении и финансируется из средств федерального бюджета. Молодые мамы, выбравшие очную форму обучения на бюджетных местах, будут получать стипендию (в размере двух тысяч рублей плюс районный коэффициент). Прием осуществляется на общедоступной основе, без сдачи вступительных испытаний. В случае, если количество поступающих превысит количество бюджетных мест, прием на подготовительное отделение осуществляется по конкурсу аттестатов.

По окончании обучения выпускница подготовительного отделения получит сертификат установленного образца САФУ.

### В ПОИСКАХ ТАЙНЫ ДОЛИНЫ ЦАРЕЙ

**Более 600 волонтеров приняли в этом году участие в третьем сезоне археолого-географической экспедиции «Кызыл-Курагино — 2013».**

В этом году было подано 1,5 тысячи анкет от желающих стать участниками экспедиции.

Проект археолого-географической экспедиции существует с 2011 года. Цель данного проекта заключается в полноценном научном изучении археологических памятников, расположенных в зоне строительства железной дороги «Кызыл-Курагино», проведении спасательных археологических раскопок объектов, располагающихся на территории проектируемой трассы. Научно-исследовательские работы ведутся на территории двух субъектов РФ — в Республике Тыва и в Красноярском крае.

Один из лагерей — «Долина царей» располагался в живописнейшем месте республики Тыва: с одной стороны участникам экспедиции открывался обзор на гору Кара-Орга, с другой — на озеро Белое с его лечебными грязями. Помимо этого, исследовательские работы в этом году проходили на территории знаменитой на весь мир Долины царей, где были раскопаны курганы Аржаан — 1 и Аржаан — 2.

В лагере осуществлялась не только работа по раскопке, но и была насыщенная культурно-образовательная и спортивная программа: уроки тувинского языка и горлового пения, лекции, которые читали нам научные сотрудники Института истории материальной культуры, уроки верховой езды и различные спортивные соревнования. Участники выезжали в Кызыл, ходили в Национальный музей Республики Тыва им. Алдан Маадыр на выставку «Золото скифов», посетили буддийский храм Цечелинг, побывали в географическом центре Азии — у стелы на берегу Енисея, посетили концерт тувинского горлового пения и многое другое.

### ЗА УКОЛ — ИГРУШКУ

**В рамках акции «Сундучок храбрости» в Оренбургском государственном университете продолжается сбор канцтоваров и игрушек для Оренбургского детского онкологического центра.**

Очень сложно объяснить маленькому пациенту, что ему необходим укол или любая другая процедура. В онкоцентре ребятишек просят набраться храбрости, за что и разрешают выбрать игрушку или любой другой предмет из заветного сундучка. «Волшебная коробочка» не бывает пустой благодаря инициативе Координационного центра добровольческого движения «Волонтер ОГУ», ООО «Оренонк» — «Дерево жизни» и благотворительного фонда «Бумажный журавлик».

Каждый желающий может принести игрушки и канцтовары в отдел по социальной и воспитательной работе ОГУ, а волонтеры Оренбургского госуниверситета доставляют их в онкологический центр.

# Ювенальная юстиция в Республике Хакасия

**Реформа судебной системы подразумевает дифференциацию судебных процедур, которые позволяют наиболее полным образом рассматривать дела в суде. В результате этого особую актуальность приобретает идея создания судов, которые будут специализироваться на рассмотрении дел в отношении несовершеннолетних, или так называемых ювенальных судов.**

Само по себе сложение слов «юстиция» и «ювенальная» дает нам понять о том, что речь идет одновременно и об общем понятии юстиции (деятельности, направленной на осуществление правосудия), а также и о специальном понятии. На английском языке аббревиатура – Juvenile Justice – в русском переводе звучит как «правосудие в отношении несовершеннолетних».

Из-за чего проекты по созданию ювенальной юстиции в России в настоящее время столь актуальны? Для этого имеются весомые причины. Основная причина – это ратификация Конвенции ООН о правах ребенка. Именно данная Конвенция вынудила отечественных чиновников и юристов по-иному посмотреть на проблему соблюдения прав детей в России. Вторая причина – современная российская действительность показала неподготовленность общества к выполнению многих статей Конвенции ООН по правам ребенка и ряда других международных актов. В-третьих, сложившееся положение в данное время обстоит так, что с уверенностью позволят говорить о детях как о наиболее незащищенной социальной группе. Именно эти причины послужили разработке законопроектов о ювенальной юстиции.

В результате принятия Конституции Российской Федерации были введены в действие новые законодательные акты, которые урегулировали преступность несовершеннолетних и гуманное обращение с ними.

Уже давно назрел вопрос о создании отдельного федерального закона, который на практике устранил ряд проблем по предупреждению преступности несовершеннолетних, урегулирует деятельность судов или создаст отдельный компетентный орган, задачей которого будет являться наказание и исправление несовершеннолетних преступников.

На сегодняшний день Указом Президента Российской Федерации от 14 сентября 1995 г. № 942, утвердившим Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей («Национальный план действий в интересах детей»), в числе мер по укреплению правовой защиты детства предусмотрено создание системы ювенальной юстиции, специальных составов судов по делам семьи и несовершеннолетних.

Проекты внедрения элементов ювенальной юстиции уже давно применяются в различных регионах России. При Ростовском областном суде создан координационный совет, в котором работают юристы, педагоги, соцработники, представители различных органов по работе с трудными подростками. Возникла идея специализации — «ювенальный судья». Подобные организации существуют в Санкт-Петербурге, Москве.

В Республике Хакасия на основании Постановления Пленума Верховного Суда Республики Хакасия от 11 сентября 2006 г. «О мерах по совершенствованию правосудия в отношении несовершеннолетних в Республике Хакасия» создан суд по делам несовершеннолетних Абаканского городского суда. Для деятельности этого суда выделено специальное помещение и состав суда из судей Пислевич И.П., Фокина А.В. и Столбовской И.В.

В ряде районов Хакасии внедрена и применяется такая ювенальная технология. Так, в Черногорском городском суде она применяется с 2007 года, а в Ширинском районе – с 2009 года.

Однако не только новизна данной технологии влияет на качество отправления правосудия. На наш взгляд, отношение правоприменителя к этой особой категории лиц должно быть особым в силу их возраста. Вопреки всему сегодня в

органах власти встречается абсолютное безразличие к судьбе несовершеннолетних правонарушителей: на предварительном следствии отсутствуют психологи, педагоги приходят на допросы «просто посидеть».

Такая ситуация отнюдь не способствует раскаянию и исправлению, а наоборот, порождает такое же равнодушие к содеянному, что, в свою очередь, противоречит основной задаче ювенальной юстиции – предотвращению совершения новых правонарушений.

При этом сами представители правоохранительных органов предлагают проводить судебные процессы с участием несовершеннолетних «при закрытых дверях» («так как несовершеннолетний часто на суде робок и не может высказаться открыто» – поясняет, в частности, помощник судьи Черногорского городского суда Е.А. Генцелова на сайте суда).

Учитывая наличие нарушений процессуальной формы, закрытое судебное заседание, на наш взгляд, должно проводиться исключительно по ходатайству лиц, участвующих в деле, согласно действующему законодательству.

Работая с несовершеннолетними, применителям правовых норм, помимо специализированных органов, осуществляющих функции профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних, необходимо привлекать в качестве специалистов психологов и социальных педагогов, что зачастую не делается, так как это право, а не обязанность правоприменителя. Кроме того, таким должностным лицам необходимо самим взаимодействовать с психологами и социальными педагогами с целью обмена опытом работы с таким специфическим контингентом.

Для полноценного развития ювенальной юстиции крайне важно не только тесное взаимодействие абсолютно всех органов, которые имеют какое-либо отношение к несовершеннолетним. Самое главное – необходимость наличия у каждого человека, работающего в этой системе, желания помочь ребенку, а не желания упростить свою работу или поскорее приблизить конец рабочего дня.

**Анна КАРПИНЧИК,**  
руководитель  
юридической клиники  
**Юлия МАРКЕЛОВА,**  
**Евгений ВЛАСЕНКО,**  
студенты ИИП

## Сложна ли профессия учителя?

День учителя – всенародный праздник, потому что каждый человек в нашей стране переступает порог школы, училища, колледжа или университета. Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция преподавателя высоко оцениваются учащимися. Большое уважение, любовь проявляют они к мастерам своего дела. Это обязывает преподавателя держаться на уровне современной науки. Его путь – всегда вперед, остановившегося непременно обгонит время – и молодость – самый точный хронометр века – сразу засечет отставание. Работа над совершенствованием себя всегда тяжела – это знает каждый. Есть службы, которые заставляют человека подниматься над своими слабостями. Избравший профессию учителя, сам себя назначает на такую службу.

Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Видимо поэту это и интересно.

Поинтересуемся у студентов, как они относятся к профессии учителя и что желают преподавателям в этот замечательный праздник.

### **Ирина, первый курс ИНПО:**

– Профессия учителя сложна, поскольку требует много терпения, мастерства и трудолюбия. Это постоянный труд и работа, как над самим собой, так и над окружающими. Не каждый, на мой взгляд, сможет стать настоящим профессионалом в своем деле. Что касается приближающегося праздника, то хотелось бы поздравить всех преподавателей, дорогих наших наставников, и от всей души пожелать успехов в их нелегком труде, счастья и здоровья.

### **Мария, пятый курс ИЕНиМ:**

– На мой взгляд, быть учителем сегодня наиболее трудно, тяжело, требуется огромное терпение и, безусловно, проявление любви к детям. Эта профессия теряет свой престиж и «стареет». Я считаю, что просто необходимо развивать систему образования и повышать престиж профессии учителя. В этот день надо уделить преподавателям внимание и подарить им больше приятных теплых слов благодарности.

### **Наталья, третий курс КПОИиП:**

– Я считаю, быть преподавателем не просто, да и вообще не каждому это дано. В педагоге должны сочетаться такие качества как доброта, жизнерадостность, честность, справедливость. К тому же учителю важно умело использовать в преподавании новые технологии, новые знания. Найти подход к каждому ученику свойственно истинному учителю. Это очень трудная и кропотливая работа. В этот праздник хочется пожелать всем большого терпения, крепкого здоровья, и, конечно же, успехов в

вашем нелегком труде!

### **Артем, второй курс МПСИ:**

– Мне кажется, что большинство студентов считают данную профессию очень трудной, требующей больших усилий, времени и терпения. От себя хочу поздравить всех преподавателей с этим замечательным праздником и пожелать крепкого здоровья, счастья и огромных достижений.

**С праздником вас, дорогие преподаватели! Желаем Вам процветания и успехов!**

**Инга ТАЛАХАДЗЕ**

Учредитель издания:  
**Хакасский  
государственный  
университет  
им. Н.Ф. Катанова**

Редактор номера:  
Наталья АХПАШЕВА

№11 (311) 11 октября 2013 г.

Подписано в печать:  
по графику – 07.10.2013;  
фактически – 07.10.2013.

Газета  
распространяется бесплатно

Адрес редакции:  
655017, г. Абакан,  
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:  
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии  
ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Адрес типографии:  
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 550 экземпляров

Газета зарегистрирована  
в Региональном управлении  
регистрации и соблюдения  
законодательства в сфере  
средств массовой информации  
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090

## Говорим по-русски

# Средство для похудения

?

По материалам сайта: [gramota.ru](http://gramota.ru)

Ведущая рубрики:  
кандидат филологических наук Елена ГРИЩЕВА