

Чылтызахтар означает звездочки

В 1721 году на берегу хакасской реки Уйбат ученый из далекого Данцига Даниил Готтлиб Мессершмидт обнаружил памятники древнетюркской письменности, которые были расшифрованы только спустя 172 года в 1893 году датским профессором Вильгельмом Томсеном. В 2004 году Хакасия законодательно утвердила ежегодное проведение Дней тюркской письменности и культуры.

Кафедра хакасской филологии ХГУ традиционно с 2005 года проводит республиканский конкурс «Чылтызахтар» среди школьников и студентов Хакасии. Цель – укрепление духовно-нравственных ценностей тюркских народов у подрастающего поколения и распространение лучших достижений тюркской культуры Саяно-Алтая среди учащихся и молодежи.

В текущем году в программу празднования вошли конкурсы по выразительному чтению произведений тюркского устного народного творчества и литературы; по музыкальному исполнению тахпахов (малых фольклорных жанров тюрков) и национальных эстрадных песен. Также в рамках «Чылтызахтар» прошла олимпиада по хакасскому языку, литературе и культуре среди школьников 10-11 классов и студентов 1 курса.

В праздничном мероприятии приняло участие около 100 человек, которые прибыли из средних и высших учебных заведений Абакана, Абазы, Аскизского, Бейского и Орджоникидзевского районов республики Хакасия. Однако до финала добралась только четвертая часть участников. Их оценивало строгое жюри, состоявшее из ученых и специалистов таких серьезных организаций, как Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, Хакасский институт развития образования и повышения квалификации, Хакасское книжное издательство, Союз писателей Хакасии.

Организаторы и жюри конкурса высоко оценили мастерство всех финалистов и поздравили победителей. Вот их имена:



В номинации «Выразительное чтение»:

I место – Мария Лукина, ученица 9 класса Калининской средней школы Аскизского района;

II место – Валерия Бурнакова, ученица 7 класса Кызласовской средней школы Аскизского района;

III место – Ольга Бетке, ученица 9 класса Бискаджинской средней школы Аскизского района.

В номинации «Исполнение национальных эстрадных песен»:

I место – Анастасия Иптышева, ученица 10 класса Аскизского лицея-интерната Аскизского района;

II место – Айдысма Кулдун, студентка 3 курса Хакасского колледжа профессиональных технологий, экономики и сервиса;

III место – Анастасия Киргинцова, ученица 9 класса Аскизского дома детского творчества.

В номинации «Музыкальное исполнение произведений тюркской традиционной культуры малых фольклорных жанров (тахпахи, наигрыши)»:

I место – Алина Иптышева, ученица 6 класса Калининской средней школы Аскизского района;

II место – Александр Канзычаков, учащийся Таштыпского ПУ-16;

III место – Лолита Боргоякова, ученица 9 класса Усть-Чульской средней школы Аскизского района.

В олимпиаде по хакасскому языку, литературе и культуре:

I место – Мария Танакакова, ученица 10 класса РГОУ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»;

II место – Кристина Сагалакова, ученица 10 класса РГОУ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»;

III место – Ольга Сагатаева, студентка 1 курса ИФиМК.

Для объявления результатов и награждения «Звездочек» республиканского конкурса на сцену поднимались заместитель министра образования и науки РХ Юрий Гаврилович Сагалаков, ректор ХГУ, доктор медицинских наук Ольга Владимировна Штыгашева, директор ИФиМК, кандидат социологических наук Татьяна Сергеевна Чиверская, председатель жюри, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ХакНИИЯЛИ Радион Дмитриевич Сунчугашев.

Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации приняли активное участие в подготовке и проведении вечера. Особо следует назвать ведущих – Тарину Индыгашеву и Виктора Сагалакова, участников мини-концерта Юлию Сагатаеву и Николая Разумова.

В качестве почетных гостей присутствовали деятели образования, науки и культуры, СМИ, общественных организаций, а также стажеры из США Джеффри Претес и Александра Хайдарис.

Конкурс помог раскрыть молодые таланты и выявить звездочек чылтызахтар, прекрасно знающих родной язык и родную культуру и даже творящих на языке предков.

Сердечно поздравляем участников, победителей, родителей, учителей, всех, кто содействовал в подготовке и проведению конкурса.

**Зав. кафедрой
хакасской филологии,
И.Л. Кызласова**

События

* * *

26 октября на манеже и стадионе Сельскохозяйственного колледжа ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялся республиканский фестиваль молодежи по национальным видам спорта «Чиит Пайрам 2013».

Всего было заявлено более двухсот участников – в составе команд от районов, городов, трудовых коллективов и общественных объединений республики. Заместитель министра по спорту РХ Виктор Струков и министр национальной и территориальной политики РХ Дмитрий Тодышев обратились к спортсменам с поздравлением и напутственным словом, предвзяв начало соревнований. Команды состязались в таких заданиях как: перетягивание каната, волейбол, мини-футбол, борьба «Курес», перетягивание палки.

В конкурсе принимали участие около 50 студентов ХГУ, которые выступали за команды своих муниципальных образований.

* * *

С 22 по 25 октября в Томске состоялся межрегиональный образовательный конвент лидеров студенческого самоуправления «Платформа», в котором приняли участие студенты ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

География участников была довольно обширна – это представители от 12 регионов и 38 вузов Сибирского федерального округа. Хакасский госуниверситет представила делегация из 5 студентов в сопровождении начальника отдела социальной поддержки Светланы Шмидт – Ольга Миллер (МПСИ), Евгения Козырева (ИФимК), Галина Фефелова (ИНПО), Оксана Кудрина (ИИ) и Маргарита Ломова (ИИП).

В рамках конвента действовало четыре специализированных программы: «Открытый университет», «Инкубатор молодежных событий», «Лаборатория межрегионального взаимодействия» и «Стратегическое планирование эффективного самоуправления». Последняя из них была организована для руководителей студенческих объединений. Кроме того, состоялась встреча с полномочным представителем Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе Виктором Толоконским и председателем Российского Союза молодежи Павлом Красноурецким. Они обсуди-

ли актуальные вопросы студенчества и организации студенческого самоуправления.

Студенты приняли активное участие в ежедневных мероприятиях, мастер-классах, семинарах, тренингах и круглых столах.

* * *

Преподаватель ХГУ им. Н.Ф. Катанова Юрий Аксютин удостоен премии I всероссийского конкурса научных и публицистических работ «Мы – многонациональный народ России».



Конкурс проводился с целью развития культуры взаимопонимания и толерантности в отношениях между нациями и народностями нашей страны. Организаторы – Совет по межнациональным отношениям при Президенте Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Союз армян России», Общественная Палата Российской Федерации, Российский университет дружбы народов. Для победителей конкурса были предусмотрены премии размером 300, 200 и 100 тысяч рублей. Одну из трех вторых премий получил преподаватель Института экономики и управления Ю.М. Аксютин, представивший работу ««Тернии» межэтнического взаимодействия и «звезды» гражданского общества». Торжественное подведение итогов конкурса, награждение победителей и лауреатов происходило в Государственном Кремлев-

ском дворце в рамках концерта под названием «Мы едины!», посвященного празднованию Дня народного единства.

* * *

Николай Булакин вручил персональные стипендии главы города Абакана шестерым студентам абаканских вузов по итогам летней сессии. Трое из них студенты ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Это Иван Берестов, студент 4 курса направления подготовки «Естественнонаучное образование», профиль «Химия»; Ольга Еремина, студентка 4 курса направления подготовки «Экономика»; Тамилла Мамедова, студентка 4 курса специальности «Хоровое дирижирование» музыкального колледжа Института искусств. Персональная стипендия главы города Абакана составляет 7 тысяч рублей и вручается дважды в год по итогам зимней и летней сессии студентам вузов за отличную учебу, научные, спортивные и творческие достижения и общественную работу.

* * *

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялась VIII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: проблемы глобализации и сохранения национальной самобытности».

На открытии конференции директор Института филологии и межкультурной коммуникации Т.С. Чиверская подчеркнула актуальность данной тематики и пожелала ее участникам и гостям очередных открытий и результативного научного общения. Затем на сцену актового зала первого корпуса, где проходило мероприятие, поднялась ассистент кафедры иностранных языков и методики преподавания Габриэла Мартинес, гражданка Австрии, стажировавшаяся в ХГУ в рамках программы Фулбрайт. Она также пожелала всем удачи и плодотворной работы. Пленарные доклады начались с выступления доктора филологических наук В.П. Прищепа. Далее в программе дня прозвучали доклады доктора филологических наук А.Л. Кошелевой, директора республиканской телевизионной сети, члена Союза журналистов России О.В. Ширковец и других.

Наука – обществу

В октябре состоялось первое в этом учебном году заседание диссертационного совета Д212.317.01, которому предоставлено право принимать к защите диссертации на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по специальности: 10.02.01. – Русский язык (филологические науки). Насколько престижным для вуза является сам факт существования диссовета? В чем особенность прошедшего заседания? К каким темам обращаются диссертанты? Рассказывает председатель диссертационного совета – доктор филологических наук, профессор, завкафедрой стилистики русского языка и журналистики И.В. Пекарская.

– Прошедшее заседание особенное потому, что мы впервые открылись в новом качестве. Напомню, что ранее в ХГУ проводились заседания объединенного, то есть созданного на базе нескольких вузов диссертационного совета. И он был на две специальности: 10.02.01. – Русский язык и 10.01.01. – Русская литература.

Теперь к защите принимаются диссертации только по одной специальности 10.02.01. – Русский язык. И диссертационный совет не является объединенным – он



передать жизнь и речь других народов.

Хочу сказать, что темы всех представленных работ очень актуальны. Причем диссертанты обращаются как к традиционной русистике, так и к новым направлениям. Если, например, докторская диссертация Самотик выполнена в рамках антропологической лингвистики, то кандидатская Натальи Викторовны Вагенляйтер из Омска относится к политической лингвистике. Вагенляйтер рассматривает, как современные средства массовой информации формируют языковой образ политика. Речь идет не о том, что говорит сам политик, а о том, что говорят о нем печатные СМИ.

Обращаю внимание, что одна из официальных оппонентов Ваген-

Аура профессионализма

образован именно при нашем университете. Кстати, на момент рассмотрения документации по совету, нашим конкурентом был Сибирский федеральный университет, поэтому у нас был повод волноваться – разрешат ли ХГУ открытие диссовета. Спасибо ректору, Ольге Владимировне Штыгашевой, ее непреклонность и уверенность поддерживала всех. В общем, свой диссертационный совет – это большая честь для вуза и большая ответственность. Например, в Красноярске такого совета нет. Есть в Новосибирске, но апробировать свою работу у нас предпочли диссертанты из разных регионов.

Казалось бы, у нас вуз периферийный, и надо искать, где защищаться, в каких-то более крупных центрах. Напротив, едут к нам. Это происходит, в первую очередь, потому, что уровень совета высокий. Конечно, ядро совета составляют доктора наук, профессора ХГУ, но также в наш диссовет входят ученые из Новосибирска, Омска, Красноярска. Уровнем совета определяется уровень защит. А у нас собраны авторитетные специалисты, которые могут дать реальную оценку работе. Кроме того, мы стараемся как можно более четко решать организационные пробле-

мы. Также, наверно, немаловажно, что те, кто приезжает в Абакан, всегда обращает внимание на добрую ауру и земли, и людей...

Октябрьское заседание длилось два дня, и на нем состоялось четыре защиты, и все успешные. Представленные работы были выполнены в разных вузах – Омском государственном педагогическом университете, Институте филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, Красноярском государственном педагогическом университете им. Астафьева. Среди них одна докторская диссертация. Ее автор – Людмила Григорьевна Самотик из Красноярска. Это человек уже известный в научном мире. Она подготовила и опубликовала более десятка словарей, в том числе политика Александра Лебеда и известного красноярского писателя Анатолия Чмыхало.

Научная результативность и авторитет Людмилы Григорьевны позволяли ей защищаться по совокупности работ, однако она предпочла написать докторскую диссертацию... Работа посвящена образу инонациональной речевой среды. Другими словами, Самотик исследует средства, которые используются в русской литературе, в том числе переводной, чтобы

ляйтер – выпускница нашей аспирантуры, а ныне кандидат филологических наук, доцент кафедры стилистики русского языка и журналистики ХГУ Елена Валерьевна Кобец. В нашем университете она была первой, чьим исследовательским объектом стали речи реального политического деятеля – Кобец рассматривала коммуникативно-прагматическую специфику политического дискурса на материале речей Алексея Лебеда. Подчеркну, что разнообразие тем и их соответствие самым современным направлениям выдвигает дополнительные требования к уровню диссертационного совета, к разносторонней образованности входящих в него ученых...

Предполагается, что в течение года в ХГУ будет проведено 12 защит. Диссертанты из разных городов – Иркутска, Красноярска, Омска, Новосибирска. И, конечно, из Абакана, из Хакасского госуниверситета – планируется защита трех кандидатских диссертаций, подготовленных в нашей аспирантуре. Так что впереди диссертационный совет ждет напряженная и ответственная работа.

Записала
Наталья АХПАШЕВА

Формула успеха

В Абакане, в Центре Культуры и народного творчества имени С.П. Кадышева, открылась выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Учитель и ученики».

По традиции, начало которой было положено пять лет назад, преподаватели и студенты Института искусств ХГУ имени Н.Ф. Катанова представили свое творчество: керамику, вышивку, бисероплетение, батик, живопись...

Интересно было познакомиться не только с самими работами, но и с историей их создания. К примеру, преподаватель Светлана Улахович поведала, что ее студенты, прежде чем приступить к вышивке рушника, готовят эскизы, основываясь на исторических материалах. Создавая свои изделия, они могут импровизировать. Недопустимо это лишь по отношению к орнаментам старинных рушников. Как творчески думающих учениц педагог выделила Татьяну Кольчикову, Татьяну Фомичеву, Татьяну Литовскую и Екатерину Тинникову.

Преподаватели Татьяна Коновец и Елена Гузеватова подчеркнули, что случайных студентов в Институте искусств вообще нет и быть не может. Талант, усердие и труд – вот формула успеха обучающихся здесь людей. Студенты Екатерина Коптелина, Ирина Рачева, Дмитрий Красовский, Ирина Рачева, Дмитрий Красовский, Ольга Истева, Евгения Табакаева заявили о себе не только в Хакасии, но и далеко за ее пределами. Так, Дима Красовский со своими изделиями из керамики участвовал уже в нескольких всероссийских конкурсах, на последнем из них, в Красноярске, стал вторым. А картина Екатерины Коптелиной «Мечта» побывала на международном конкурсе в Литве и заняла первое место.

Сергей АРЕВШАТОВ

«Хакасия» №193
от 10 октября 2013

Учебный процесс

Креативное письмо – что это?

Или: что умеют писать дети на иностранном и на родном языке? Об этом рассуждает доктор филологических наук, профессор Ирина Амзаракова.



Мы живем в век письменной культуры. Но если языком устным человек овладевает естественным путем, повинуюсь врожденному инстинкту, то письмо требует особых усилий, и овладение им происходит, как правило, только в школе. Хотя первые попытки выразить себя через написание своего имени ребенок предпринимает гораздо раньше. Проблемы освоения письма и обучения письму обсуждались на проблемном семинаре и в творческих мастерских в первый день работы по письменной речи международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: проблемы глобализации и сохранения национальной самобытности».

От буквы к слову, от слова к тексту – таков принцип овладения письмом, который был продемонстрирован в творческих мастерских «Креативное письмо», участниками которого стали учащиеся школ, студенты кафедры романо-германской филологии, учителя и преподаватели университета.

Мы, автор этих строк и австрийский стажер Лидия Мошингер, постарались показать возможные подходы к творческому письму при обучении немецкому языку. Двенадцать шестиклассников для мастер-класса привезла из Минусинска их учительница Ольга Павловна Занова. Ребята с удовольствием писали немецкие слова, встраивали их затем в текст таким образом, что получились необычные варианты известной сказки братьев Гримм, на

основе ассоциаций по картинкам, используя предложенную схему, шестиклассники научились писать стихи на немецком языке. Студенты, участвовавшие в работе творческой мастерской, получили опыт организационно-методической и педагогической деятельности. Они готовили материалы, выступали консультантами детей во время их групповой работы, приготовили для них культурную программу, включая экскурсию по выставке плакатов «Молодежь в Германии».

Тему «Родина» избрала для мастер-класса учительница абаканской школы №10 Т.Г. Золотых. Ее воспитанники – учащиеся 3 класса. Татьяна Геннадьевна не только мастерски продемонстрировала методические приемы, которые она использует для формирования навыков письменной речи, пробуждая образное мышление детей. Она объяснила педагогам, пришедшим на мастер-класс в качестве зрителей, смысл каждого шага своего урока. Зрители были поражены, с какой легкостью дети за время урока пришли от слова к фразе и, в конечном итоге, к созданию стихов.

Результаты увиденного в творческих мастерских участники проблемного семинара обобщили на круглом столе, где выступили с сообщениями учителя школ, аспиранты и доценты института филологии и межкультурной коммуникации и института непрерывного педагогического образования.

Образование без границ



Заграница ближе, чем кажется

В связи с глобализацией процент иностранных студентов и преподавателей в отечественной системе образования все увеличивается, а российские студенты все чаще пытаются попасть за рубеж посредством различных программ или академического обмена. Учащиеся Хакасского госуниверситета не являются исключением. Есть ли у них такая возможность? Отвечает сотрудник международного отдела ХГУ Ольга Немова.

– Ольга, какие функции выполняет ваш отдел? И зачем студентам и сотрудникам вуза, действительно, ездить куда-то?

– У отдела очень много обязанностей, основные – поиск новых возможностей, координация деятельности по мобильности студентов, преподавателей и научных сотрудников как ХГУ так и приглашенных иностранных стажеров, предоставление информации о международных проектах, грантах и программах, в которых можно принять участие. Работа международного отдела очень важна для вуза. Во-первых, это показатель его престижа и соответствия современным требованиям. Во-вторых, это еще и способ расширить границы сотрудничества между университетами. Наличие такого отдела большой плюс для студентов, которые стремятся проходить стажировку в различных вузах, изучать языки, смотреть мир. Так формируются навыки, которые больше востребованы потом на рынке труда.

– В наш университет иностранцы приезжают?

– В текущем году в университете стажировались 24 иностранца. Из них три преподавателя: из Китая – Чэнь Хуань, из США – Габриэла Сесилия Мартинез Давила, из Австрии –

Лидия Мошингер. Также к нам на стажировку приехали три китайских студентки по обмену из Даляньского университета.

– По каким программам работает университет?

– Программы разные. Стажер из США Габриэла Мартинез приехала к нам по программе Фулбрайт. Это американская программа, она обеспечивает международные образовательные обмены для студентов, ученых, преподавателей, специалистов и художников. Гранты предоставляются на конкурсной основе как американским студентам и ученым, так и «не американским», в том числе и российским. Фулбрайт стимулирует перекрестное образование: американских студентов за рубежом, а зарубежных — в США. Кроме того, университет работает с такими зарубежными стипендиальными фондами и программами как Немецкая служба академических обменов (ДААД), Американский Совет по международным исследованиям и обмену (АЙРЕКС), Программа Эдмунда Маски, которая дает людям с высшим образованием получить магистерскую степень в университетах США, Образовательная программа для экономистов России им. Егора Гайдара.

– А также академические обмены?

– О, обменами наш вуз занимается давно. Обычно это происходит раз в год, иногда два раза. Выезжают три студента с нашей стороны и три студента с принимающей. Как правило, мы отправляем студентов языковых специальностей, которые еще не являются выпускниками. Они мотивированы и едут туда учить язык, а так же, потому что у нас хорошо налажены контакты именно с языковыми университетами.

– Студентам неязыковой специальности труднее попасть за рубеж?

– Главное требование – знание языка принимающей стороны. К сожалению, для большинства наших студентов неязыковых специальностей это создает труднопреодолимый барьер для участия в предварительном конкурсе.

– С какими университетами и культурными центрами мы сотрудничаем?

– На данный момент мы активно сотрудничаем с Китаем: Даляньским университетом иностранных языков, Харбинским политехническим институтом, Педагогическим университетом Внутренней Монголии в городе Хух-Хото, а так же Западно-Виргинским университетом в США.

– Вузы предоставляют одинаковые условия для студентов?

– Да, конечно. Им предоставляется бесплатное проживание и учебу. Все остальное – питание, учебную литературу – нужно будет покупать самим.

– Можно ли продлить свое пребывание за рубежом?

– Учиться можно только год. Если обмен произошел три на три, все должны вернуться, так как есть и другие желающие. Бывает, конечно, что студенты остаются там жить, но это уже только их инициатива.

– Что нужно сделать, чтобы стать студентом по обмену?

– Для начала нужно обратиться в международный отдел. Мы находимся в административном корпусе – пр. Ленина 92, каб. 404. Телефон: 23-92-99. Здесь можно получить информацию о сроках стажировки и программе обучения в университете, с которым планируется обмен. Уважаемые студенты, берите инициативу в свои руки и становитесь участниками стипендиальных программ и академических обменов.

Беседовала Мария ДОБРЯ

Профессия Встреча поколений

Студенты первого и второго курсов направления «Юриспруденция» Института истории и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова посетили Верховный Суд Республики Хакасия.

Будущие юристы получили возможность задать интересующие их вопросы руководителю суда, узнать об особенностях избранной ими профессии и должности судьи из первых уст. Такие встречи в здании Верховного Суда Хакасии отныне должны стать ежегодными.

Председатель Верховного суда РХ Виктор Николаевич Носов отметил:

– Мы и сами заинтересованы в том, чтобы будущие юристы «росли и воспитывались» с полным пониманием своей профессиональной миссии. На сегодняшний день главным поставщиком юристов в регионе является ХГУ им. Н.Ф. Катанова, университет практически полностью закрывает потребность в кадрах, об удовлетворительной их подготовке говорит и то, что в судебском корпусе Хакасии немало выпускников ХГУ.

Кроме того, он поздравил первокурсников с выбором достойного профессионального пути, пожелал усердия в учебе, отметив, что учеба юриста не заканчивается с получением высшего образования, в этой профессии учиться необходимо на протяжении всей жизни. Студенты узнали, что будущему судье важно не только самому с юных лет безукоризненно соблюдать законы, но и побуждать к этому всех своих родственников.

Также студентов интересовали вопросы не только карьеры, но и нюансы профессии, например как судья справляется со своими эмоциями при рассмотрении дел. Ответы были однозначными — профессионализм судьи заключается как раз в том, чтобы выработать иммунитет на любое эмоциональное давление, иначе он не сможет быть объективным.

Ближе к концу учебного года слова напутствия от председателя Верховного Суда услышат уже выпускники университета. Добрая традиция встреч будущих юристов и служителей Фемиды в Хакасии стартовала.



А у нас в колледже

День рождения – светлый праздник

25 октября ознаменовалось в Колледже педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова радостным событием, а именно Посвящением в студенты, который носил название «День рождения – светлый праздник».

В дружной студенческой семье колледжа большая радость: на свет появились новые группы. Счастливые «родители», они же классные руководители, на протяжении двух месяцев воспитывали, взращивали, холили и лелеяли своих «малышей», и вот, наконец, они предстали во всей красе. И сразу же им на голову свалилось задание, с которым способны справиться лишь самые любознательные и смекалесты: первокурсникам нужно было разузнать все тайны колледжа: год образования дошкольного отделения, любимый фильм заведующего отделением информатики, сколько стаканов в буфете. Ответы на эти и многие другие вопросы были с успехом найдены студентами. Но это задание, как говорится, только цветочки.

После занятий наши «малыши» подверглись настоящим испытаниям: на 5 станциях им потребовалось проявить все свои таланты (и даже в пеленании и кормлении маленьких непосед), показать свое интеллектуальное и спортивное совершенство, доказать, что они самые сплоченные и дружные. Группы с большим интересом выполняли все задания на станциях

«Загс», «Авторизация», «Рождение гениальности», «Спортивные лимоны», «Счастливая семья».

После этого группы вышли на финишную прямую – настало время для выступления на сцене. Чем только не удивляли «малыши» зрителей и жюри: веселыми песнями и зажигательными танцами (и даже настоящим вальсом), смешными сценками и пародиями, креативными видеороликами о первых месяцах жизни в колледже. Присутствующие без усталости аплодировали новым звездам, а жюри объективно и компетентно оценивало все то, что происходило на сцене. По завершении праздника группы были награждены дипломами, сладкими именинными тортами, памятными подарками и «свидетельствами о рождении» от студентов старших курсов. Закончилось все чаепитием, где первокурсники и их классные руководители в тесном семейном кругу отметили это незабываемое событие в жизни каждого студента – посвящение.

Ну а нам остается лишь еще раз поздравить первые курсы со вступлением в прекрасную, полную ярких моментов студенческую жизнь – пору, когда все возможно, стоит только по-настоящему захотеть!

**Студентки КПОИИП,
Виктория ЖУКОВСКАЯ
Екатерина БЫК**

Клуб ЛАД открывает двери первокурсникам

В Колледже педагогического образования, информатики и права состоялось очередное заседание профессионального клуба «ЛАД», созданного на педагогическом отделении в 2003 году под руководством преподавателей предметно-цикловой комиссии школьной педагогики и психологии.

Ведущие мероприятия познакомили первокурсников с деятельностью клуба. Отметив, что в этом году у него юбилей – 10 лет. «ЛАД» – это любознательные, активные и дружные студенты. Ведь именно так расшифровывается название клуба. Основная цель которого – подготовка специалистов, сочетающих профессиональную компетентность с высокой культурой, владеющих навыками организаторской работы.

Чтобы ближе познакомиться с новыми друзьями-первокурсниками, классные руководители групп дали им характеристику в шуточной форме, сравнив их с цветочной поляной и корзиной грибов («В группе есть студенты – «колокольчики», «незабудки»...; «В «корзине» у меня есть «лисички», «дружные опята», пара «волнушек»...»).

Рассказывая о деятельности клуба, ведущие представили первокурсникам перспективный план заседаний, отметив, что на 2-м курсе они будут делиться своими впечатлениями о прохождении педагогической практики «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников». На 3-м курсе одно из заседаний – «Праздник первых уроков» будет проводиться на базе МБОУ СОШ № 10 г. Абакана, когда студенты впервые проведут урок и почувствуют себя в роли настоящего учителя, почувствуют ответственность и сложность выбранной профессии.

В целом, из представленной информации первокурсники узнали, что параллельно с практикой пробных уроков на 3-м курсе они будут являться организаторами интегрированной олимпиады среди учащихся 4-х классов школ г. Абакана, а в конце года их ждут инструктивные сборы, где им предстоит в течение трех дней «прожить» смену детского оздоровительного лагеря, научатся быть настоящими вожатыми.

Кроме того, в клубе проходят заседания, освещающие актуальные проблемы социума. Будущие учителя, как никто другие, должны знать проблемы подрастающего

поколения, предлагать пути их решения. Такие заседания помогают серьезнее взглянуть на окружающий мир, становиться добрее, не быть равнодушными к беде других. И, конечно же, первокурсников познакомили с самым серьезным, трудным профессиональным конкурсом «Учитель, которого ждут».

Студенты 4 курса не только представили информацию, но и предлагали первокурсникам задания, чтобы проверить их готовность к освоению профессии учителя: по эпизодам из фильма определить проблемы, возникающие в деятельности учителя, и предложить пути решения, отгадать предмет, необходимый учителю для работы, поучаствовать в веселой минутке отдыха. Студенты 2 курса подготовили видеоролик, где главными героями были ученики МБОУ СОШ № 10 г. Абакана, рассказавшие о том, какого учителя они ждут. А еще второкурсники в качестве подарка вручили первокурсникам символ мудрости – сову, которая, по их словам «... обязательно будет помогать при сдаче зачетов и экзаменов». Подводя итог, ведущие отметили, что уверены в том, что принимают в клуб любознательных, активных, дружных студентов. По традиции, принятой в клубе, студенты 1-го курса произнесли клятву и исполнили гимн клуба «ЛАД».

Мы надеемся, что поступив в наше учебное заведение, первокурсники сделали правильный жизненный выбор. И если они по-настоящему серьезно, вдумчиво, творчески отнесутся к учёбе, то будущая профессия по достоинству вознаградит их, открыв все секреты мастерства.

**Председатель ПЦК
школьной педагогики
и психологии
Т.А. Талапова,
руководитель клуба
И.А. Варламова**



Студентка ХГУ – призер всероссийского конкурса

В Смоленске в промышленно-экономическом колледже прошёл финальный тур Всероссийского конкурса профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования «Профессионал будущего».

Экспертной комиссией были допущены к очному участию (по представлению портфолио и резюме на сайте конкурса) 25 финалистов из 18 регионов РФ, которые претендовали на звание «Профессионал будущего».

В число финалистов вошла Дарья Ханина - студентка выпускного курса Колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Участникам конкурса необходимо было пройти собеседование и заинтересовать потенциальных работодателей. Кроме конкурсных испытаний для финалистов были организованы мастер-классы, практикумы и неформальные встречи. Дарья Ханина по итогам конкурса «Профессионал будущего» вошла в число лидеров и награждена дипломом за третье место.

**Заместитель директора
по научной работе
Лариса САМОЙЛОВА**

Актуально

Курить становится себе дороже

На административном совещании сотрудников ХГУ обсуждался Федеральный закон от 21 октября 2013 года №274 «О внесении изменений в Кодекс об административных правонарушениях», а также информация о введении с 15 ноября 2013 года ответственности за нарушение Федерального закона от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Согласно ФЗ №274, в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях появились статьи, оговаривающие возможные случаи и размер взимаемого полицией штрафа за курение в неположенном месте. В этой связи сам факт курения табака в помещениях и на территории



университета рассматривается как нарушение установленного федерального законом запрета и может повлечь наложение административного штрафа на гражданина в размере от пятисот до одной тысячи рублей. Несоблюдение требований к знаку о запрете курения, обозначающему территории, здания и объекты, где курение запрещено, и к порядку

его размещения влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей, на юридических лиц – от тридцати тысяч до шестидесяти тысяч рублей. Юридическое лицо обязано осуществлять на своей территории контроль за соблюдением норм законодательства в сфере охраны граждан от воздействия окружающего табачного дыма последствий потребления табака – противная ситуация влечет наложение штрафа от шестидесяти тысяч до девяноста тысяч рублей.

На этом основании ранее ректорат принял ряд решений. В том числе обязал службу правопорядка во исполнение приказа № 408/1 от 27.05.2013 г. «О запрете курения табака в помещениях и на территории университета» и положения № 6-197 о запрете курения в ХГУ им. Н.Ф. Катанова пресекать курение обучающихся, преподавателей, сотрудников и лиц, находящихся на территории и в помещениях университета.

За медицинской помощью по поводу ОРВИ обратились 1669 жителей, в том числе 1333 ребенка. Уровень заболеваемости ОРВИ населения Республики Хакасия ниже эпидемиологического порога на 27,1%, интенсивный показатель заболеваемости совокупного населения составил 31,3 на 10,0 тыс. населения. Среди детей до 2 лет заболеваемость ниже эпидпорога на 14%, среди детей от 3 до 6 лет - на 38,9%, среди школьников - на 31,1%. Показатель заболеваемости взрослого населения ниже среднеевропейских значений на 40,3%.

В г. Абакане заболело ОРВИ 478 человек, что ниже расчетных пороговых величин на 21,5%.

В рамках лабораторного мониторинга за циркуляцией респираторных вирусов исследован клинический материал от 28 больных ОРВИ. Причиной заболевания остаются вирусы негриппозной этиологии: у 28,6% обследованных обнаружены вирусы парагриппа, у 7,1% больных идентифицированы аденовирусы, у 3,6% - респираторно-синцитиальные вирусы.

В целях предсезонной вакцинопрофилактики гриппа (по состоянию на 24.10.2013) в республике охвачено бесплатной

Хакасия готовится к эпидемическому сезону

Управление Роспотребнадзора по Республике Хакасия информирует, что на прошедшей неделе (с 21 по 27 октября) в республике, как и в целом по России, регистрировался низкий уровень заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями (далее - ОРВИ).

иммунизацией 136360 человек (94,5% от числа подлежащих), среди которых 55167 детей (95%). Из дополнительных источников привито 1415 человек, охват иммунизацией совокупного населения составил 25,8%.

Завершена иммунизация в рамках Национального календаря профилактических прививок в 3 муниципалитетах (г. Абаза, Алтайский и Богородский районы), где привито 100% от числа подлежащего населения.

Управление Роспотребнадзора по Республике Хакасия обращается к работодателям – руководителям предприятий, учреждений и организаций всех

форм собственности: позаботьтесь о здоровье коллектива, своевременно организуйте иммунизацию против гриппа среди сотрудников. Грипп - это снижение производительности и качества труда, ущерб от потери конкурентоспособности предприятия. Вакцинация 85% любого коллектива позволит значительно снизить возможные экономические потери. Иммунизация против гриппа снижает риск заражения и защищает от появления осложнений.

**Пресс-служба Управления
Роспотребнадзора по РХ**

Каков вопрос – таков ответ!

Хэллоуин – один из самых древних праздников на нашей планете. В переводе на русский язык он означает канун дня всех святых, который празднуется в ночь с 31 октября по 1 ноября. В этом необычном празднике сплелись на первый взгляд противоречивые обычаи, кельтские традиции расхваливания темных духов и христианская традиция – поклонения святым. Из истории Хэллоуина известно, что это исконно кельтский праздник, изначально символизирует приход зимы и темных сил, так как дни становятся короче, а ночи холоднее и длиннее.

Узнаем, каково мнение наших студентов о данном празднике? И как они его отмечают?

Праздник с тыквами и страшилками

Ирина, второй курс ИНПО:

– Мне нравится этот праздник. Он необычный, яркий и неординарный, собственно, чем и привлекает молодых людей. Я праздную его в кругу друзей у себя дома, в ночь с четверга на пятницу. Мои родители не возражают, а даже помогают мне в его организации. У нас будут костюмы, тыква, свечи и конечно праздничный стол.

Алексей, третий курс ИЕНиМ:

– Мое отношение к этому празднику неоднозначное и осторожное. На мой взгляд, Хэллоуин – сплошные страшиллки и только. Этот день мне напоминает пионерский лагерь, когда все вечером собираются и рассказывают друг другу страшные истории. С одной стороны весело и забавно, а с другой, немного жутковато.

Анастасия, первый курс МПСИ:

– Хэллоуин – яркий необычный праздник. Если в этот день будет какая-то вечеринка, то я обязательно

на нее пойду и с удовольствием поучаствую в конкурсах. Мне нравится, что появляются новые праздники, которые преображают нашу жизнь. Поэтому, я только «за»!

Полина, четвертый курс ИИП:

– День всех святых – это увлекательно! Я слышала, что у нас в городе запланировано много вечеринок в клубах по этому поводу. С удовольствием пойду, только вот куда еще не определилась. Вход в costume будет бесплатный. Почему бы этим не воспользоваться, а заодно как-то и себя преобразить.

Антон, второй курс ИИ:

– К Хэллоуину вполне нормально отношусь, сам участвую, развлекаюсь с друзьями. Это отличный повод встретиться, повеселиться. В этом году, скорее всего, пойдем с друзьями



ми в клуб. Может быть и в университете этот праздник как-нибудь отпразднуем?

Ольга, второй курс ИНПО:

– Этот праздник довольно оригинальный и необычный. Мое отношение к нему только положительное. Мы с друзьями каждый год стараемся его праздновать, ходим на вечеринки, наряжаемся в красочные костюмы. Вобщем, весело проводим время!

Мария, пятый курс МПСИ:

– Да я слышала об этом празднике, но сама ни разу его не отмечала. Я отдаю предпочтение нашим старым традиционным праздникам, таким, как Новый год, Рождество и другие.

Ведущая рубрики: Инга ЛЕДНЕВА

Внимание!

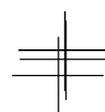
Для творчески одаренных

На Факультете дополнительной подготовки студентов открывается новое направление – «Основы фото- и видео-дизайна».

Новое направление рассчитано на тех, кто хочет научиться искусству фотографии и видеосъемки, постичь секреты компьютерной графики. Кроме того, ФДПС объявляет дополнительный набор на следующие направления: «Основы академического пения», «Поэтическая студия (основы литературного творчества)», «Основы современной хореографии».

По окончании курсов выдается сертификат установленного образца.

Обращаться: главный корпус университета (пр-т Ленина, 90), второй этаж, каб. № 230. Телефон: 22-14-92.



Новости вузов

ПОСВЯЩЕНИЕ В НАУКУ

«Прикоснись к науке с первого курса» – под таким девизом во Владивостоке в государственном университете экономики и сервиса прошел «День посвящения в науку».

Главными героями дня стали студенты первого курса. Их вниманию были представлены научные школы ВГУЭС. Молодые исследователи и ученые могут изучать теорию и практику повышения конкурентоспособности региональных производств в Институте международного бизнеса и экономики, инновационные технологии в туризме и гостеприимстве в Институте сервиса, туризма и дизайна, базовые концепты русской культуры в Институте иностранных языков и многое другое. Студентам есть из чего выбрать – в шести институтах ВГУЭС – 23 научные школы.

Возле выставок-презентаций каждого института, получивших название «Территория увлеченных студентов», первокурсников встречали директора институтов и преподаватели, которые рассказывали о возможностях научной деятельности. Заинтересовавшись научной школой, каждый студент оставлял на доске свои контакты. Стоит отметить, научный поиск студентов никто не ограничивает, обучаясь в одном институте, они могут заниматься направлением, реализуемым в другом.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ХИМИЯ ШАГНУЛА ВПЕРЕД

Лаборатория научно-исследовательского института нефте-и углехимического синтеза (НИИНУС) Иркутского государственного университета в рамках Программы стратегического развития ИГУ приобрела гель-проникающий хроматограф, на данный момент единственный в Восточной Сибири. На его покупку было выделено более 5 миллионов рублей.

– Хроматограф нужен для того, чтобы определять молекулярную массу образца полимера и молекулярно-массовое распределение по частицам, – объясняет назначение прибора исполняющий обязанности директора НИИНУС ИГУ Дмитрий Сулов. – До настоящего времени

мы не могли контролировать этот процесс. Делали синтез, потом ждали результатов – получалось, что мы работали вслепую. Сейчас, когда хроматограф запустится, то все результаты, и, соответственно, исследования будут проводиться быстрее.

Другие два прибора, приобретенных по Программе стратегического развития ИГУ, – рентгенофлуоресцентный спектрометр и ИК-спектрометр – пришли на смену старому оборудованию.

Сейчас лаборатории НИИНУС ИГУ должны быть подготовлены в соответствии с эксплуатационными требованиями нового оборудования. Студенты и сотрудники государственного университета смогут начать работу с использованием вновь полученных приборов уже через пару месяцев.

«ПОМОР-СПАС»: ХОЧЕТСЯ ПОМОЧЬ ВСЕМ

Бойцы отряда «Помор-спас» – студенты Северного Арктического федерального университета, вернувшиеся на днях из Комсомольска-на-Амуре, встретились с журналистами. На пресс-конференции студенты рассказали о своей работе в зоне стихийного бедствия на Дальнем Востоке.

У студентов-спасателей от разбушевавшейся стихии много впечатлений. Евгения Кротова говорит, что было очень страшно видеть воду без границ. Амур разлился так сильно, что был похож на море.

После шторма, который длился четыре дня, работать, по словам ребят, стало намного спокойней. Студенты-спасатели оказывали гуманитарную помощь. Молодые люди разгружали вагоны поездов, перевозили людей, откачивали воду из подвалов помещений. Девушки раздавали вещи и еду, спасали животных, оказывали психологическую поддержку населению. Помимо этого были организованы суточные дежурства.

У наших ребят дежурства проходили мирно, местные жители благодарили северян за помощь. Однако бойцы «Помор-спаса» рассказали, что у других спасателей были проблемы с мародерами.

На пресс-конференции бойцы отряда «Помор-спас» неоднократно говорили, что в ликвидации последствий принимали участие не

только подготовленные специалисты, но и обычные люди, добровольцы.

Отправляясь на Дальний Восток «Помор-спас» готовился к спартанским условиям, но на месте ребят определили в местный Дом молодежи. По словам студентов, там были все условия для проживания: электричество, пищевые пайки, санитарная комната, душ, телевизор. Правда, спать приходилось на полу.

Для ребят, вернувшихся с ликвидации последствий наводнения, Дальний Восток стал настоящей школой. Студенты на практике проверили свою способность помогать людям. Из уст спасателей САФУ не раз звучали слова: «Хочется помочь всем».

ПРОВЕРИТЬ КОЛБАСУ НА ПРОЧНОСТЬ?

Для студентов факультета прикладной биотехнологии и инженерии Оренбургского государственного университета был проведен мастер-класс по определению качества и свойств колбасных изделий.

Мастер-класс проведен Николаем Тараскиным, мастером колбасного цеха Новотроицкого мясокомбината, выпускником кафедры технологии переработки молока и мяса. «Я хочу рассказать о принципах работы с продуктами на комбинате, а также показать изделия различных видов и сортов, чтобы вы поучились анализировать качество продукта так, как это делают на предприятиях», – объяснил цель своего прихода Николай Тараскин.

В процессе мастер-класса студенты третьего и пятого курсов ФПБИ пробовали отличить колбасу, изготовленную по ГОСТу, от изделия, произведенного по ТУ, а также оценивали качество колбас и их свойства. Для этого студенты вместе с Николаем осматривали рисунок на срезе продукта. Например, по структуре мышечной ткани можно определить наличие в изделии мяса курицы или определить рецепт. Также участники мастер-класса проверяли колбасы на прочность. Чем лучше продукт сгибается, тем он мягче, нежнее и, следовательно, добротнее приготовлен.

**Елена ГРИЩЕВА
по материалам
www.osu.ru**

Отцы и дети

Многие дети страдают, не получая содержание от родителей. Защита права ребенка на содержание возложена на его законных представителей. Часть из них по разным причинам не взыскивают с лиц, обязанных содержать ребенка денежные средства принудительно. Те же, кому судом эти денежные средства присуждены и являются взыскателями, знают, что производство по взысканию алиментов является наиболее сложным для исполнения.

Чаще принудительное исполнение решения суда о взыскании денежных средств на содержание несовершеннолетнего затягивается или не производится в связи с уклонением должника от оплаты присужденных сумм. Парадокс в том, что, зачастую единственным способом защитить права ребенка является обжалование действий или бездействия судебного пристава-исполнителя в соответствии с Федеральным законом «Об исполнительном производстве» (государственная пошлина за обращение с жалобой в суд при этом не взимается). Но признание жалобы полностью или частично обоснованной не всегда приносит результат в виде выплаты денег взыскателю.

Следует отметить типичную ошибку лиц, участвующих в исполнительном производстве. Так, они часто направляют жалобы не в порядке подчиненности или в органы, уполномоченные рассматривать их, а таким должностным лицам, как Президент России, Уполномоченный по правам человека, Европейский суд по правам человека и т.п. В результате такого неправомерного обжалования происходит пропуск сроков на обжалование в установленном порядке.

Большое количество нарушений законодательства об исполнительном производстве допускается должностными лицами Службы судебных приставов в самом начале производства по делу, когда стороны не извещаются о возбуждении исполнительного производства, вопреки требованиям ч. 17 ст. 30 Федерального закона «Об исполнительном производстве», не направляют сторонам иные постановления. Учитывая изменения, которым подвергается указанный федеральный закон, вероятно, что вскоре направление промежуточных постановлений судебного пристава-исполнителя перестанет быть его обязанностью. После направления судебным приставом постановления о возбуждении исполнительного производства стороны будут сами отслеживать движение по исполнительному производству на сайте соответствующего территориального подразделения ФССП РФ, по аналогии с электронным документооборотом в арбитражных судах (редакция проекта Федерального закона № 263552-6 «О внесении изменений в Федеральный

закон «О судебных приставах» и Федеральный закон «Об исполнительном производстве», подготовленная ГД ФС РФ к 17.09.2013).

Немного углубляясь в тему извещения сторон должностными лицами службы приставов, можно сказать, что эти должностные лица часто нарушают права граждан на обращение. В частности, игнорирование письменных обращений граждан в течение более одного месяца является нарушением ст. 12 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и может стать поводом для обращения в прокуратуру.

Наиболее проблемным в ходе исполнительного производства в отношении лиц, обязанных уплачивать денежные средства на содержание детей, является вопрос исполнительных действий и мер принудительного исполнения. Это связано с уклонением должника от уплаты денежных средств. На примере злостного уклонения от уплаты алиментов можно указать несколько способов:

- прямой отказ от уплаты алиментов;
- несообщение судебному исполнителю или лицу, получающему алименты, об увольнении;
- несообщение о новом месте работы;
- сокрытие своего заработка, в том числе дополнительного заработка или иного дохода;
- сокрытие имущества («Методические рекомендации по выявлению и расследованию преступлений, предусмотренных статьей 157 Уголовного кодекса Российской Федерации (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей)», утвержденные ФССП РФ).

Отказ может выражаться и в неисполнении законных требований судебного пристава-исполнителя, неявка должника по вызову судебного пристава-исполнителя и т.д. Следствием может стать взыскание приставом исполнительского сбора (ст. 112 Федерального закона «Об исполнительном производстве»).

Несообщение судебному исполнителю или лицу, получающему алименты, об увольнении, несообщение о новом месте работы, вопреки требованиям ст. 98 Федерального закона «Об исполнительном производстве» может повлечь привлечение должника к административной ответственности по ст. 17.8 КоАП РФ (воспрепятствование законной деятельности судебного пристава, находящегося при исполнении служебных обязанностей). Для привлечения должника к такой ответственности, если судебный пристав не применил такую меру, заинтересованное лицо должно направить в службу судебных приставов соответствующее заявление. К ответственности по этой

статье может быть привлечен не только сам должник, но и его работодатель, который не исполняет постановление пристава об обращении взыскания на заработную плату должника.

Сокрытие имущества осуществляется путем его перемещения и отчуждения, например посредством заключения притворной сделки (например, в отношении движимого имущества это заключение договоров аренды, хранения). Выход, который можно использовать в такой ситуации – это подача в Службу судебных приставов ходатайства о наложении ареста, присутствие взыскателя при наложении ареста, фиксация хода производства ареста. Таким образом, взыскатель может настаивать на наложении ареста всего того имущества, оказавшегося в месте жительства должника, принадлежность которого третьим лицам не установлена (отсутствие документов на имущество, указание в документах на имущество на должника как правообладателя).

Когда у должника есть официальный доход и на него обращено взыскание, необходимо учитывать, что, несмотря на взыскание судом алиментов в размере определенной части дохода или в размере твердой денежной суммы, при наличии задолженности по алиментам, с должника взыскивается до 70 % от заработной платы или иного дохода (ч. 3 ст. 99 Федерального закона «Об исполнительном производстве»).

В случае, когда имеется задолженность по оплате алиментов можно защитить право ребенка на содержание также, обратившись в суд за взысканием неустойки за просрочку уплаты алиментов лицом, обязанным их уплачивать.

Поскольку часть доходов, которая перечисляется мужем в виде алиментов на обеспечение ребенка, относится к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), то супруга имеет право на получение стандартного налогового вычета в отношении этого ребенка (Письмо ФНС России от 17.09.2013 г. № БС-4-11/16736 «О стандартном налоговом вычете»).

С одной стороны, такой подход может стимулировать должника вступить в официальные брачные отношения, способствует укреплению института семьи. С другой стороны, государство предоставило гарантию получения ребенку средств на содержание.

Таким образом, причины, по которым возникают проблемы в ходе исполнительного производства, в основном связаны с человеческим фактором и зависят от поведения сторон исполнительного производства и должностного лица, у которого оно находится на исполнении. Эффективность их решения зависит от правовой просвещенности указанных лиц и их способности придти к консенсусу.

**Руководитель
юридической клиники ИИП
Анна КАРПИНЧИК,
магистрантка
Елена ПОТЕХИНА**

Как известно, глаголы, имена и наречия в предложении могут выступать в функции *вводных слов*, которые так или иначе – грамматически, лексически, интонационно – выражают отношение говорящего к тому, о чем он сообщает.

Сравните два предложения: *Этот вопрос, казалось, затруднил гостя. Лицо его казалось спокойным.*

И в том и в другом примере употребляется слово *казалось*, но только во втором случае это слово входит в состав членов предложения: там оно является частью составного именного сказуемого. В первом же примере слово *казалось* служит лишь для выражения отношения говорящего к тому, о чем он сообщает. Такие слова называются вводными; они не являются членами предложения и могут легко быть пропущены.

Многие слова могут быть использованы в качестве вводных. Но есть группа слов, которые никогда вводными не бывают и **запятыми не выделяются**: **АВОСЬ, БУДТО, ВДРУГ, ВЕДЬ, ВОТ, ВРЯД ЛИ, ВСЕ-ТАКИ, ДАЖЕ, ИМЕННО, КАК БУДТО, КАК РАЗ, НЕПРЕМЕННО, ОБЯЗАТЕЛЬНО, ПОЧТИ, ТОЛЬКО, ЯКОБЫ.**

Правило обособления вводных слов и предложений имеет несколько очень важных примечаний.

– Если перед вводным словом стоит союз А или НО, то запятая между вводным словом и союзом ставится не всегда. Сравните предложения: *Врач закончил прием, но, конечно, тяжелого больного посмотрит. Он дал слово, а следовательно, должен его сдержать.* Вводное слово можно переставить или убрать без союза только в первом случае, поэтому между вводным словом и союзом необходима запятая. Во втором предложении это сделать невозможно, а значит, запятая не ставится.

– Очень часто трудности возникают в предложениях со словами **ОДНАКО** и **НАКОНЕЦ**. Слово **ОДНАКО** выделяется только в том случае, когда его нельзя заменить на союз **НО**. Сравните два предложения: *Однако мы понимаем, что этот показатель все еще низок (ОДНАКО = НО). Пока, однако, у нас еще нет четкой картины происходящего (ОДНАКО*



– вводное слово). Слово **НАКОНЕЦ** является вводным только в том случае, когда не имеет пространственного или временного значения, а указывает порядок мыслей. Например: *Надеюсь, что в ближайшее время этот проект наконец будет реализован. И, наконец, последнее, на что хотелось бы обратить внимание.*

– Вводные слова могут начинать собой обособленную конструкцию, например уточняющий оборот. При этом запятая после вводного слова не ставится (иначе говоря, запятая, которая должна была «закрывать» вводное слово, переносится в конец обособленного оборота). *Я увидел, точнее почувствовал, что она ко мне равнодушна.* Кроме этого, запятая не ставится перед вводным словом, расположенным в конце обособленного оборота. *На праздники мы решили куда-нибудь съездить, в Коломну например.* Если же вводное слово стоит в середине обособленной конструкции, то оно выделяется запятыми на общем основании. *Я решил объясниться в любви, почувствовав, кажется, сердцем, что и она ко мне равнодушна.*

– Если вводные слова расположены перед оборотом, начинающимся словами «как» или «чтобы», то они выделяются запятыми. *Прожитый день показался ей бессмысленным, в сущности, как и вся жизнь. Он на мгновение задумался, вероятно, чтобы подобрать нужные слова.*

По материалам сайта: gramota.ru

Ведущая рубрики:
кандидат филологических наук Елена ГРИЩЕВА

Учредитель издания:
Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова

Редактор:
Инга ЛЕДНЕВА

№13 (313) 8 ноября 2013 г.

Подписано в печать:
по графику – 05.10.2013;
фактически – 05.10.2013.

Газета
распространяется бесплатно

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 550 экземпляров

Газета зарегистрирована
в Региональном управлении
регистрации и соблюдения
законодательства в сфере
средств массовой информации
по РХ от 07.02.1997 г.

Электронный архив
«Университетской
газеты» размещен
на официальном сайте
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
в подразделе
«Центр связей
с общественностью
и СМИ»

<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>

В связи с утерей считать
недействительным студен-
ческий билет, выданный в
музыкальном колледже
ХГУ им. Н.Ф. Катанована
имя Куулар Айдана Шолба-
новна.