

UN № 2 (318) 7 марта 2014 г. GAZETTA

Университетская газета



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. Н.Ф. Катанова



Президентская награда студентки ХГУ

Студентке ХГУ им. Н.Ф. Катанова Татьяне Зыряновой вручена Почетная грамота Президента Российской Федерации.

Татьяна Зырянова – мастер спорта международного класса, воспитанница тренера Павла Петрова, учится на четвертом курсе факультета физической культуры. Спортсменка давно известна публике как чемпионка мира по борьбе на поясах, в 2013 году она завоевала первый приз Универсиады в Казани и стала победительницей в Первенстве мира по данному виду спорта. Напомним, что Татьяна была удостоена чести быть первым факелоносцем олимпийского огня в Абакане. Недавно Глава Хакасии Виктор Зимин в торжественной обстановке вручил Татьяне Зыряновой Почетную грамоту Президента России.

Самый весенний праздник

Наверное, каждая женщина, независимо от возраста любит восьмое марта. В этот день мужчины дарят цветы, красивые слова, внимание, заботу и просто свою любовь. Но историю этого праздника знает далеко не каждая...

Итак, давайте разбираться, где же корни этого замечательного праздника. Интересно, что идея проведения Международного женского дня впервые возникла именно в начале 20 века, когда промышленно развитый мир переживал период экспансии и потрясений, демографического бума и зарождения радикальных идеологий. Также существует мнение, что это знак протеста против неприемлемых условий труда и низкой заработной платы, «марш пустых кастрюль» текстильщиц Нью-Йорка, прошедший 8 марта 1857 года, стал одной из предпосылок празднования Международного женского дня. Однако пока данный факт не находит убедительного подтверждения.

В России празднование Международного женского дня начинается с 1913 года, как популярное мероприятие западного общества. В 1917 году 8 марта (23 февраля по старому стилю) русские женщины наравне со всеми участвуют в демонстрации в Петрограде. Это событие стало одним из ключевых моментов в истории Февральской революции.

В 1921 году было принято решение 8 марта праздновать Международный женский день.

Окончание на с. 7

«События»

* * *

Факультет дополнительной подготовки студентов поздравляет Анастасию Черноухову, студентку второго курса института экономики и управления.

Настя стала обладательницей Гран-при на городском конкурсе патриотической песни «Полигон».

* * *

Вадим Трунов – студент факультета физической культуры ХГУ на чемпионате России по легкой атлетике в Новочебоксарске занял I-место в беге на 60 метров и установил рекорд России (7с.08)! На дистанции 200 метров (с результатом 23с.04) Вадим стал вторым.

* * *

Завершающий этап эстафеты паралимпийского огня доверен студенту Хакасского государственного университета, мастеру спорта международного класса Вадиму Трунову.

27 февраля Саяногорск принимает Эстафету в числе 9 городов Сибирского Федерального округа, а всего Эстафету ждали в 45 городах России. Первый участок эстафеты пронес мастер спорта международного класса по легкой атлетике тренер-преподаватель по адаптивному спорту (легкой атлетике) Комплексной специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва, выпускник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Михаил Хоботов. От набережной Этафета пройдет по центральной улице Саяногорска и пересечет границы двух микрорайонов города.

Завершает Эстафету студент ХГУ Вадим Трунов. Напомним, Вадим – мастер спорта международного класса, член сборной команды Российской Федерации по легкой атлетике, чемпион Гран-при Италии в дистанции 100-200 метров, бронзовый призер чемпионата Мира 2013 года IPC по легкой атлетике, стипендиат Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия. Финальное празднование Эстафеты Паралимпийского огня началось в 14:30 на площади перед администрацией города. Здесь огонь был погашен и отправлен в Сочи, где 5 марта на центральной площади состоялась Церемония Объединения Паралимпийского огня.

В Абакане юридическая клиника института истории и права ХГУ успешно оказывает правовую помощь гражданам с сентября 2001 года – раньше она называлась Правовой школой. Мы задаем вопросы ее руководителю – ведущему юрисконсультанту Анне Карпинчик.

«Образовательный процесс»

«

»

– Анна Вячеславовна, какую помощь оказывает Юридическая клиника? Кто может воспользоваться этими услугами?

Мы оказываем бесплатную правовую помощь социально незащищенным категориям граждан в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» и Законом Республики Хакасия от 05.10.2012 № 82-ЗРХ «Об оказании бесплатной юридической помощи в Республике Хакасия».

В мае 2013 года утверждено новое Положение о Клинике. Согласно ему, Клиника оказывает бесплатную правовую помощь также студентам и сотрудникам Университета.

– Не секрет, что Клиника для студентов – это отличная возможность набраться опыта. Все студенты должны пройти школу юридической клиники или это вовсе не «обязаловка»?

В Клинике работают студенты-выпускники как в рамках практики, так и вне практики – зачисляются добровольно, как на факультатив. И это отладно, так как, начав работу и встречаясь «лицом к лицу» с проблемой клиента, они отчетливо понимают, что от их решения зависит судьба конкретного человека: права на ошибку нет. Это очень сильно меняет сознание студентов. Они чувствуют ответственность за предложенное решение. В таких условиях ребята, как правило, показывают себя очень хорошо в профессиональном плане. Они понимают социальную ответственность профессии юриста. Хотелось бы особенно отметить талантливых и трудолюбивых студентов, которые своим активным участием приносят успех Клинике: Межеков Виталий, Чистанов Томас, Шепелев Артем, Табилина Ксения, Хомухина Владислава, Власенко Евгений, Марьясов Данил, Маркелова Юлия, Киракосян Артур, Лагун Александр.

– Какие возможности в профессиональном росте дает Клиника студенту?

Клиника дает широкие возможности для повышения профессионального мастерства и общественного статуса студентов. Студенты принимают участие во взаимодействии Клиники с ее партнерами – потенциальными работодателями, участвуют в составлении документов правового характера и представлять



интересы клиента в суде. В 2013 году мы выиграли множество гражданских дел, с ценой иска в сотни тысяч рублей, дел в результате рассмотрения которых признано право собственности на жилые помещения, и реализованы и защищены земельные, семейные, наследственные и другие права граждан. С нашей помощью для клиентов взысканы значительные денежные суммы в рамках исполнительного производства, привлечены к ответственности лица, виновные в совершении правонарушений.

Приятно отметить, что наша деятельность удостоивается положительной оценки со стороны. В 2013 году нам вручили благодарственные письма Правовой комитет Правительства Республики Хакасия, УФСИН по РХ, Комиссия по защите и реализации свобод и законных интересов человека и гражданина Общественной палаты Республики Хакасия, Общественная наблюдательная комиссия 2 созыва Республики Хакасия, Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова, Научная библиотека ХГУ им. Н.Ф. Катанова. В номере от 5 декабря 2013 года в газете «Хакасия» опубликована статья о Клинике, подготовленная УФСИН по РХ.

– Вам приходится работать с представителями различных слоев населения, но все же какие вопросы граждан являются наиболее популярными?

Большинство вопросов касаются жилищного права. Граждан очень волнуют проблемы, связанные с предоставлением жилищно-коммунальных услуг, улучшения жилищных условий. Также к нам очень часто обращаются по поводу взыскания алиментов. Помогаем в судебном порядке добиваться взыскания алиментов на содержание своих несовершеннолетних детей.

– Вашу деятельность явно не могли не заметить горожане. Как много людей обращается за помощью?

Ежегодно в Клинику поступает около двухсот обращений. Например, в 2013 году в Клинику поступило 250 обращений. Граждане обращаются как лично в кабинет Клиники, так и дистанционно: электронная почта, группа Клиники «ВКонтакте», по телефону. Кроме того, Клиника проводит выездные консультации: в учреждениях уголовно-исправительной системы (в 2013 году 14 выездов, помощь оказана 76 осужденным, в том числе 50 письменно), в Национальной библиотеке им. Н.Г. Доможакова (с начала сотрудничества в декабре 2013 года – 4 выезда, помощь оказана 16 обратившимся).

– По каким отраслям права вы оказываете помощь? Есть какие-то ограничения?

Мы оказываем помощь по всем отраслям права. Дела каждый раз разные, не по шаблону. Наибольшее количество обращений связано по вопросам защиты гражданских прав, семейных и трудовых, по вопросам социального обеспечения, исполнительного и административного производства.

Кроме этого, мы занимаемся просветительской и научной деятельностью: ведем рубрику «Правовой ликбез» в Университетской газете, также публикуемся в независимом информационно-правовом периодическом издании «От права до закона», часто в рамках различных мероприятий проводим конференции и круглые столы в Хакасии и за её пределами. Еще мы время от времени обновляем свою страницу на сайте Университета, публикуем там актуальную и нужную информацию для студентов и граждан.

– С какими структурами в нашем городе сотрудничает Юридическая клиника?

Клиника тесно взаимодействует с различными органами власти, организациями и правозащитниками: УФСИН по РХ, УМинюстом по РХ, УФССП по РХ, Уполномоченным по правам человека в РХ, Министерством образования и науки Республики Хакасия, Прокуратурой г. Абакана, КонсультантПлюс в Хакасии, ООО «Информационно-правовое бюро «Юристъ», адвокатом И.А. Артёменко, Национальной библиотекой им. Н.Г. Доможакова.

Общественная работа руководителя клиники связана, прежде всего, с Российским красным крестом, ОНК РХ, Общественной палатой РХ, Общественным советом при УФСИН по РХ.

Клиника тесно работает со структурными подразделениями Университета: летом, например, на базе научной библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова был организован

круглый стол по вопросам авторского права, в ноябре были проведены антикоррупционные лекции для молодых педагогов в ИНПО. Конечно же, наиболее активно Клиника взаимодействует с ЦСОиСМИ в части просветительской деятельности.

– За всю историю существования наверняка были какие-то интересные, громкие, выдающиеся дела, которые сопровождались Юридической клиникой в суде?

Безусловно, в начале прошлого года было громкое дело, которым очень гордимся. Мы помогли вернуть гражданину водительские права, он был привлечен к административной ответственности, и в связи с этим ему назначили наказание – лишение прав на срок 1 год и 6 месяцев. Очень тщательно обработав все факты, собрав необходимые доказательства, мы смогли распутать это мудреное дело, во всем разобрались и доказали в Мировом суде невиновность этого гражданина. Производство по этому делу было прекращено, решение незамедлительно вступило в силу.

Еще одно значимое дело было летом 2013 года, мы помогли признать права собственности на жилое помещение в порядке приватизации.

– Какие планы у Юридической клиники на 2014 год?

Мы планируем продолжать свою деятельность в указанных направлениях, возможно, откроем какие-то новые – время покажет. В рамках сотрудничества с некоторыми субъектами на грядущий год запланировано много интересных мероприятий. Например, с Национальной библиотекой планируется проведение просветительских встреч по защите прав потребителей, пенсионному ликбезу, поддержке начинающих предпринимателей в Хакасии. Учитывая новый статус руководителя Клиники как члена и заместителя председателя ОНК РХ 3 созыва, а также члена Общественного совета при УУФСИН по РХ на 2014 год, мы можем прогнозировать особенно активную работу с осужденными. В 2014 году мы очень надеемся выиграть ежегодный межвузовский конкурс «Кубок Консультант Плюс – быстрый поиск верных решений – 2014».

Мы будем стараться повышать показатели нашей работы в качественном и количественном плане, чтобы принести еще больше пользы жителям нашей республики, особенно тем, кому наша помощь действительно нужна в силу сложившейся тяжелой жизненной ситуации. Будем способствовать тому, чтобы кандидатуры наших студентов были самыми сильными на рынке труда в скором будущем, а престиж университета не переставал расти.

Беседовала Галина ПРОКУДИНА

«События»

* * *

Ольга Карпова, студентка музыкального колледжа института искусств ХГУ им. Н.Ф. Катанова – лауреат I степени на IV Международном конкурсе-фестивале, организованном фондом поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение».

Ее номинация – академический вокал. Подготовку к конкурсу осуществляла преподаватель Мария Николаевна Помолова, имеющая за плечами большой опыт работы, а также Наталья Вадимовна Редькина – концертмейстер, выступающая на многих концертах и конкурсах.

* * *

Объявлено о сроках проведения конкурса среди выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования г. Абакана «Формула успеха – 2014».

Конкурс, как обычно, будет проходить в три этапа. Первый – отборочный – состоится 12 марта в Абаканском дворце молодежи. Второй этап, подготовительный, на котором оформляется резюме, проводятся индивидуальные консультации и репетиции, продлится с 12 по 31 марта. Финал состоится 1 апреля в в Абаканском дворце молодежи.

* * *

В институте истории и права состоялась встреча археолого-этнографического объединения № 5 с известным журналистом, археологом, историком и руководителем Военно-исторического клуба «Мерген» А. Л. Петренко. Он рассказал о большом значении исторических реконструкций в научных исследованиях, о возможности студентов участвовать в ролевых играх и воссоздании древних приемов обработки природных материалов.

Также на заседании были заслушаны доклады наших первокурсников, которые уже включились в исследовательскую работу. Хомушку Алдынай в докладе «Табунное коневодство в Туве (на примере сумона Арыг-Бажы)» представила итоги собственного изучения табунного коневодства и особенностей пород лошадей. Монгуш Шарана в докладе «Буддийское святилище Бурганныг-Чарык» рассказала о современных культовых местах тувинского народа.

Окончив с отличием университет, Лена Попова осталась в Абакане и работает в школе № 18 учителем английского языка. Директор школы Валентина Николаевна Никитина характеризует ее как энергичного, хорошо подготовленного молодого специалиста, который умеет и заинтересовать учеников своим предметом, и потребовать от класса дисциплинированного поведения. А еще, говорит Валентина Николаевна, наша Лена – очень светлый человек. Одновременно девушка учится в магистратуре, получает еще одну специальность – преподаватель русского языка как иностранного. Таких – целеустремленных, уверенных и, несмотря на молодость, кое-что доказавших себе и другим – называют успешными. Она такая. Но ее личные достижения несравнимо весомей многих. Сейчас ей 25 лет. Рост – 1,2 м. Вес – 36 кг. И передвигаться ей труднее, чем здоровым людям. Эта болезнь, несовершенный остеогенез, с детства обрекает человека на зависимость от окружающих, вынужденную бездеятельность и душевный дискомфорт. Лена противоречит страшному диагнозу каждым своим днем. Тут необходимо мужество – принимать жизнь такой, какая она есть. И обязательная способность радоваться самому процессу жизни. Способность, которую иные, к сожалению, утрачивают. Нет ли здесь какого-нибудь секрета? Автор этих строк обратился к Лене, и она согласилась на интервью.

«Поколение»

еще куда-нибудь поеду. Врач на меня посмотрел, а я тогда только на костылях могла передвигаться, и переспросил: ты хочешь заочно учиться, дистанционно? Я: нет, очно. Врач: ты думаешь, что мама будет водить тебя за руку на занятия? Я: нет, сама начну ходить. Он засмеялся и говорит, что еще не видел человека с моим заболеванием, который бы мог жить самостоятельно, так что спрячь амбиции в ящик подальше. Мол, рисуешь свои картинки и сиди, рисуй. Может, что-нибудь продашь. Плюс пенсия по инвалидности. Вышла оттуда, не помню, заплакала или нет, но очень разозленная. Ходить я начала через год, а в десятом классе вернулась в школу. Мама меня встречала и провожала, потому что школа была далеко, за железной дорогой. Папа сначала сомневался: через месяц тебе

Ощущение жизни

– Расскажи, как все начиналось.

– Начиналось-то все хорошо. Я с мамой и папой жила в Бирикчуле. Ходила в детский сад. Пошла в школу. Стала отличницей. А как-то во втором классе, весной, бегала с подружками по улице – упала и сломала ногу. Потом оказалось, что неправильно срослось и надо делать операцию. А потом выяснилось, что это такое заболевание: кости растут в длину, а в ширину не успевают и становятся хрупкими. Потому-то я тогда ногу и сломала. А поскольку из-за этого долгое время не могла ходить, мышцы ослабли. Соответственно, ослабела защита кости – я сломала вторую ногу. Проблемы стали нарастать снежным комом. Семь лет я жила в больницах, домой меня привозили как гостью. Но учиться продолжала – учителя приходили в больницу. Еще освоила живопись. Надо же было себя чем-то занять помимо учебников!

– Родители переживали...

– Но мама держалась. И папа держался. Они надо мной не причитали – ой, ты бедная, несчастная! Наоборот, говорили: давай, делай уроки! Впрочем, особо заставлять меня нужды не было... На самом-то деле непросто приходилось. Время – конец девяностых – начало двухтысячных. Папе после инфаркта пришлось уволиться, и мы жили в основном на его пенсию, а мама не работала и пенсию по возрасту еще не получала. Но у нас в семье никто не



ныл. Кушать есть что – и здорово! А вот психологически трудно. Я же постоянно переломанная лежала. Гипс от подмышек до пятки. Неподвижная, как мумия, по два-три месяца. Эти семь лет, когда я не могла ходить, были самыми тяжелыми.

– А потом?

– Когда перешла в восьмой класс, переломы прекратились. Осталось только поработать мышцы и начать ходить. Помню, приехала на осмотр в медкомиссию по инвалидности. Спрашивают: что собираешься делать после восьми классов? Отвечаю: оканчивать одиннадцатый. А потом? Я: поступать в ХГУ, либо

надоест вставать рано утром. Нет! Я полностью отходила эти два года в школу, а затем поступила в ХГУ, в институт непрерывного педагогического образования. Понятно, что занятия посещала без маминой помощи. И жила отдельно от родных – в студенческом общежитии.

– При поступлении в вуз ты пользовалась льготами в связи со здоровьем?

– Зачем? Школу я закончила с золотой медалью и высоченными баллами ЕГЭ, и поэтому поступала на основании одного только собеседования по английскому языку, то есть по специальности.

– Лена, раз ты умеешь учиться самостоятельно, почему для тебя так принципиально было и в школу самой ходить, и в вузе учиться очно? Какой в этом смысл?

– Смысл – в общении со сверстниками. Все те семь лет, пока я сидела дома, мне этого очень не хватало. И когда вернулась в школу, не скажу, что у меня были какие-то проблемы с одноклассниками. Меня нормально воспринимали. А если некоторые девочки и смотрели косо, то не потому, что у меня ноги ломанные-переломанные, а потому что Лена сильно умная и у Лены одни пятерки. Правда, такого я не понимаю: если у человека здоровые руки-ноги, он может бегать, играть, гулять сколько угодно, так что сидеть и ныть?! И если надо что-то выучить, бери да учи! Что может помешать?.. В институте я тоже не чувствовала себя обделенной и ладила со всеми своими однокурсниками. Ездилась с группой и на турбазы, и на олимпиады, в Красноярск, например. Закончив учебу, мы продолжаем встречаться, общаемся. У меня не так уж много друзей, потому что я предпочитаю качество, нежели количество, но они есть! Конечно, я выбрала не самую простую работу – ту, которая забирает все время, всю тебя. Но я люблю своих друзей и всегда нахожу возможность, чтобы с ними пообщаться.

– Как многие современные девушки, ты, наверно, активный пользователь социальных сетей интернета?

– Я представлена в соцсетях, но стараюсь не зависать в компьютере ради мифических знакомств. Потому что не могу тратить часы на заочное общение с человеком, с которым даже не предполагаю встретиться. Если же переписываюсь, то с целью, что этот человек придет в мою жизнь.

– Получив диплом, ты стала работать учителем. Как тебя дети приняли?

– Я устроилась до начала учебного года, и классные руководители заранее сказали детям, что у них будет новый учитель английского языка. Полагаю, предупредили, что у меня проблемы со здоровьем. Начиная работать, я не очень волновалась, потому что в институте у меня была достаточная педагогическая практика. Но, конечно, эпизоды, требовавшие с моей стороны профессионального решения, имели место. В прошлом году, в одном из восьмых классов, мне, как новому преподавателю, попытались устроить испытание. Один ученик повел себя особенно вызывающе. Спрашиваю, что тебя не устраивает. Он говорит – качество

учителя. Я на него посмотрела построже и спросила: какое именно качество? И он потупил глаза. Да, мне пришлось доказывать, что я обладаю и твердым характером, и определенными педагогическими навыками, но, в целом, была рабочая ситуация, которая впоследствии совершенно нормализовалась. В младших классах своя специфика. У некоторых детей первая реакция – показать на тебя пальцем, что через несколько дней проходит совсем. В этом учебном году я взяла второй класс, один из ребятишек никак не хотел меня воспринимать, все время кривлялся. Еще и ребенок сложный, что называется, запущенный. Мне довольно долго пришлось уделять ему повышенное внимание. Зато сейчас он может правильно сформулировать вопрос, обращается ко мне по имени-отчеству, старается лучше выполнить задание, и я им вполне довольна.

– Кстати, заметно, что ты, при всей твоей занятости, находишь время для своей внешности – маникюра, макияжа, прически...

– У меня же публичная работа, и я должна выглядеть аккуратно. Это же аксиома – встречают всегда по одежке. Тем более, что дети все замечают. Даже единственный облезший ноготь. Даже с последней парты. А если зайдешь в класс в новой вещи – «О! Как вы сегодня здорово выглядите!»

– Лена, если ты получаешь удовольствие от своей профессиональной деятельности, зачем тебе нужна еще и магистратура?

– Свое первое образование я получила просто потому, что мне нравился английский. А вот выбор программы магистратуры – «Преподавание русского языка как иностранного» – был, скорее, рациональным решением. Во-первых, это еще одно направление, в котором я могу по максимуму использовать свой английский (буду учить англоязычных иностранцев). Во-вторых, мне хочется побывать за границей, посмотреть мир, а после магистратуры у меня появляется возможность поехать за рубеж в качестве преподавателя русского языка. Такая практика обменов в мире существует. В частности, ХГУ достаточно регулярно посылает своих преподавателей в иностранные вузы...

– Выходит, ты не мечтатель, ты – прагматик?

– Сочетаю. Например, сначала появилась мечта вообще съездить за границу. Потом я задумалась, куда именно мне хочется. В Лондон!

Теперь можно подсчитать: зарплата у меня такая, обязательные траты – такие, значит, столько можно в месяц откладывать, чтобы через год поехать в Европу. То есть мечта конкретизируется и начинает потихоньку воплощаться.

– Скажи честно, наш вещный мир устроен под физически здоровых, относительно высоких людей, как же ты в этом мире выживаешь?

– Приходится. Вот кухонный гарнитур висит высоко. С нижних полок я еще могу достать. А чтобы дотянуться до верхних – надо поставить стул. И так во всем. Иногда напрягает, но тут уж ничего не поделаешь. В магазине, если самой действительно никак, можно попросить людей, чтобы подали что-то с верхней полки. Или, скажем, гололед для меня опаснее, чем для других – при падении выше вероятность перелома, поэтому зимой я чаще езжу на такси. Но меня раздражает, когда меня начинают жалеть. Меня не надо жалеть. Меня надо воспринимать всерьез. Да, был период, когда я занималась самообразованием, самокопанием, и настроение было депрессивным. Теперь я знаю, что это просто возрастное состояние (когда у человека внутренняя ломка), через которое проходит большинство, а я пережила его немного раньше, чем мои сверстницы...

– Что дает тебе возможность расслабиться, отдохнуть душой? Художественная литература? Собственное творчество? Рукоделие?

– Вообще-то я не белоручка. Могу и бисером, и крючком, и на спицах, и крестиком, и гладью. А вот на шитье у меня терпения не хватает. Если есть время, настроение и компоненты, люблю готовить и тогда немного экспериментирую. Однажды в общезимней потратила два часа, чтобы по всем правилам технологии приготовить суп с курицей и с сыром... Опять же, если есть время, люблю взять в руки книгу, очень нравится поэзия серебряного века... Жаль, что пришлось оставить живопись. Ну мало мне 24 часов в сутки! Целый день на работе, а дома еле успеваешь сделать элементарное – приготовить, постирать, убрать. Зато сейчас я увлеклась фотографией. Выйдешь вечером на улицу – воздух такой свежий, огни горят. Красиво. Мне хочется это сфотографировать. Я ощущаю, что я живу. Это здорово!

«У мира в сером храме»

Телевизионная программа «Пусть говорят» в ушедшем году познакомила миллионы телезрителей с хакасским селом Солнечное. Они были шокированы низким уровнем культуры участников сюжетов, проявившихся в прямом эфире, как в поведении, так и в лексике участников сценария. Напомню, что в поисках отца двойняшек молодой жительницы из Солнечного (представленного первым каналом почти цитатой В.В. Маяковского туда, «наверно, спускалось солнце каждый раз») господину Малахову пришлось делать анализ ДНК чуть ли не трети молодым его сельчанам. Остается только сожалеть, что негативное в нашей жизни звучит, как правило, громче, высвечивается ярче и становится привлекательнее, чем «разумное, доброе, вечное».

Между тем, в том же Солнечном живет наш выпускник семидесятых годов Владимир Сергеевич Лебедев, посвятивший всю трудовую деятельность воспитанию подрастающего поколения. Сельский учитель, директор школы и одновременно поэт, он является не только автором нескольких поэтических сборников, но и членом Союза писателей России. Если ознакомиться с его творчеством, можно до мельчайших подробностей узнать, как молодежь села со столь оптимистическим названием дождала до своего беспросветного аморального состояния.

С 1960 года В. Лебедеву представилась возможность исследовать и воспеть богатство и красоты хакасской земли. В стихотворении «Память» он определяет время юности как «забубенные годы под березовой сенью...», отмечая характерные для Хакасии атрибуты: «холодное лето», «синие горы», «в ковильной степи кобылица». Со временем поэт осознает, что «Эти степи, курганы Мне милей и милей», что великим наслаждением оказывается возможность «опуститься в туманы, где степной перезвон», философски оценить мощь реки:

*Абакан полноводный
Разудал ты и мил.
Сколько ты безвозмездно
Омывал и поил.*

Хакасия становится малой родиной для В. Лебедева:

*Не уйти без оглядки
От твоих берегов,
Взгляд раскосой смуглянки
Мне понятен без слов.*

Тема природы в поэзии В. Лебедева является фоном, на котором отчетливее проступают контуры родины, испытывающей трудности и в настоящее время.

Все мы знаем, что Россия XX века пережила необычную и трудную судьбу. Об ее перипетиях искренне и откровенно поведал В. Лебедев. Его поэзия оказалась

восприимчивой к социально-историческим и нравственным потрясениям второй половины XX века. Поэта тревожит духовная деградация, гибель культуры, национальное одичание. Поэтому лиризм его не только автобиографичный, но и общенациональный. Лирика В. Лебедева не лишена собственной индивидуальности, но эпична по сути: «Подгадала планида Нам в России родиться, В нищете и покорности Умирать и плодиться». Неблаговидный социум села с лучезарным названием постепенно способствовал зарождению в душе поэта синдрома хронической усталости, который «разъедает, словно ржа», заставляет его сопоставлять сегодняшний день с прошлым:

*Прости мне, Россия, потерю.
Искал, но нигде не видать.
Прости, что сегодня не верю,
Как прежде, в твою благодать.*

Оставаясь учителем-филологом, он не может обойтись без ссылки на кумиров. В стихотворении «Сомнение», проходя сквозь флюиды пушкинского влияния, В. Лебедев вновь выражает недоверие в возрождении России: «И говорят: «Взойдет звезда...» А ты, товарищ, веришь?». Поэт ощущает себя «В плену идей, Вчерашних дней, Среди людей – Рабов вещей», а потому продолжает «жить суетно И беспросветно». С горечью он констатирует: «У нас, где пир, там обязательно чума». Грустная ирония слышится в стихотворении-отклике на заключение Ф.И. Тютчева «У нас особенная статья»:

*Водку пьем от праздности,
Хоть погрязли в бедности,
В пьяной несурзности
Расточаем нежности.
Пьем за бывший коммунизм,
Что-то там не вышло,
Обмываем новый «изм»
И законов дышло.*

Иногда в лирике В. Лебедева отчетливо звучат мотивы есенинской страны березового ситца:

*Осень, словно хозяйка
За прощальным столом,
Режет булку заката
Журавлиным клинком.*

Филологическая память подсказывает В. Лебедеву и другую известную фразу, которая созвучна современному Солнечному: «О, времена! Как низко пали нравы. И поднимать никто их не спешит. И правые, и левые все правы...» Глазами Бунина поэт оглядывает селенье, замечая, что мало что изменилось с той поры: «Все те же оскудевшие двory, Все тот же поиск виноватых. Зимой в деревне тот же быт и стылость, Весной – нехватка острая семян, И от начальства лютая немилость, И мудрое терпение крестьян»:

*Читаю Бунину, живу в печали,
И прав ли он – судить я не берусь,
Но, что бы там сегодня не кричали,
Я плоть от плоти твоей,
шалыная Русь!*

Эмоциональный взрыв, вызванный ощущением дисгармонии, хаоса, грубости обстановки в стране рождает короткие и емкие по смыслу стихи, в которых содержится жизненное кредо автора: «Из века в век у нас несовпадение И содержания, и формы», «Трагедия не в том, что мы стареем, А в том, что из души уходит радость», «Не дай Господь, в России заболеть, А уж лечиться – Господи, помилуй», «Явно в государстве неполадки, Если на TV одно и то же... Кровь, насилие и ложь», «Открыт сезон охоты на Чубайса, Но он удачно вышел за флажки», «Нас время делит по сословности, Ведет по краешку беды: Одних в священный храм духовности, Других – в торговые ряды», «Сошел с ума подлунный мир, Не может жить без мата. Вся наша жизнь – стрелковый тир, Где мы, увы, без автомата».

В стихах В. Лебедева нет притворства или декларативности. В них – боль гражданина за неустроенность народа, теплота души, искренность в выражении эмоций, сопереживание и чувство вины за «усталость и души надлом»: «Жаль, что в нашей стране Чаще склоки и пьянки, И не слышен давно Голос дивной тальянки». К сожалению, это осталось за кадром ... А. Малахова... Хакасии... России.

«Каков вопрос – таков ответ»

Самый весенний праздник

А в 1966 года, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года, Международный женский день стал нерабочим днем и праздником. Со временем 8 марта стало «днем всех женщин», приобретая современные черты.

Искренние слова признательности накануне Международного Женского дня сказали нам мужчины нашего университета:

Проректор по науке и инновациям Андрей Анатольевич Попов

– Несомненно, этот праздник – особый день, который ассоциируется с весной и женщинами! Никаких особых подготовок нет, никаких больших сюрпризов, но будут подарки и непременно цветы! Всем женщинам хочется пожелать огромного женского счастья!

Советник ректора Олег Анатольевич Панчишных

– Конечно, это особенный праздник, к этому дню отношусь сугубо положительно! В женский день с утра обязательно дарю цветы! По поводу подарков, конечно, это не какие-то безделушки, это будет то, что необходимо, что-то полезное. А все слова, которые нужно пожелать женщинам, будут сказаны лично.

Планово-экономическое управление, зам. начальника Владимир Михайлович Лобанов

– К этому празднику привык, как к выходному дню! Каких-то грандиозных сюрпризов не люблю, но поздравить женщин, конечно же,



надо. Пожелать хотелось бы женщинам всего самого хорошего в жизни!

Служба правопорядка, начальник Владимир Александрович Моршнев

– Положительный праздник – день 8 марта. Мы, конечно, готовим подарки, покупаем торт, никого не забываем. На мероприятиях обеспечиваем порядок. Мы работаем со всеми подразделениями, структурами, поэтому, никого не выделяя, хотим поздравить женщин с весенним праздником, пожелать счастья, здоровья, бодрости, энтузиазма, исполнения желаний, семейного благополучия.

Зав. лабораторией института информатики, телематики и инженерного образования Николай Михайлович Котлов

– 8 марта – это один из лучших дней, сейчас столько новых праздников, которые навязывают нам запад, но это все не то, а вот 8 марта – это наш праздник, светлый, чистый, ясный. Мы заранее пока ничего не планируем, но

готовиться к нему начнем числа с первого, потому что все, что делается спонтанно, всегда получается намного лучше. Женщины, они же из нашего ребра, и пожелать им хочется только всего хорошего, здоровья, удачи, любви, солнца, радости, улыбок, чтоб все у них обязательно получалось!

Центр информационных технологий, директор Александр Владимирович Костюш

– На самом деле для меня это сложный день, и в то же время особенный день, так как это не только женский праздник, но и день рождения самого родного человека, моей мамы. К празднику всегда готовлюсь заранее, делаю подарки и, как правило, это не цветы, потому что цветы – это банально. Обязательно поздравляю коллег. Пожелать хочу всем женщинам весеннего настроения, энергии и терпимости!

Спрашивала
Галина ПРОКУДИНА

В «Университетской газете» № 1 (317) от 21 февраля 2014г., в рубрике «ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет» считать недействительной строку «ученую степень и звание». Объявление читать в следующей редакции:

**ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет
выборы претендентов
на замещение вакантных должностей заведующих кафедрами:**

- хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии сроком не более 3 лет;
- программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем сроком не более 3 лет;
- уголовного права и криминологии сроком не более 3 лет;
- литературы сроком не более 3 лет;
- английской филологии и теории языка сроком не более 3 лет;
- декоративно-прикладного искусства сроком не более 3 лет;
- зоологии и биоэкологии сроком не более 3 лет;
- социальной работы сроком не более 2 лет.

К конкурсу на должность заведующего кафедрой допускаются наиболее квалифицированные и авторитетные работники университета из числа педагогических и научных сотрудников университета, имеющих ученую степень или звание, стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет и являющихся специалистами профиля, соответствующего деятельности кафедры.

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами.

Обращаться: пр. Ленина, 92, Управление кадрами, тел.: 23-87-78

Говорим по-русски

Совсем недавно газета «Московские новости» выбрала десятку глаголов, с формами которых чаще всего возникают проблемы, и разобралась, как говорить нельзя, а как все-таки можно.

«Нагинаться», «жжет» и другие глаголы, которые лучше забыть

можно ли грамотному человеку «садить капусту» и куда-нибудь «залезать»?

Итак, вот эти глаголы.

1. Ехать. Все знают, что «ехать» — это страшная безграмотность. Но каким тогда должно быть повелительное наклонение слова? «Едь» или, может, «езжай»? На самом деле форма «ехать» даже менее страшна, чем «едь». «Ехай» — это просторечие, а формы «едь» вообще нет в словарях. «Езжай» — уже теплее, но это разговорная форма. Литературная только одна — «поезжай».

2. Прийти или придти? Этот глагол, если он написан в тексте неправильно, способен стать раздражителем номер один. Он входит в «джентльменский набор» ошибок, которые, с точки зрения многих, сразу определяют уровень грамотности. «Придти» — неправильно, правильно только «прийти». Такое написание утверждено правилами русской орфографии и пунктуации от 1956 года. Правда, как отмечают в справочном бюро портала «Грамота.ру», до 1956 года во многих изданиях можно было встретить и вариант «придти».

3. Сажать или садить? Садить огурцы и капусту можно, но осторожно. «Садить» — это народно-разговорный стиль. Именно такая помета есть в словарях. В литературных текстах этот глагол употреблять нельзя — только «сажать», никак иначе.

4. Нагибаться или нагинаться? Употребление формы «нагинаться» исключено, это неправильный вариант, не допускающий никаких стиливых «но». Только «нагибаться».

5. Жжет или жгет? В глаголах «печь», «жечь» и «стричь» ошибки встречаются довольно часто: то и дело слышишь «жжет», «пекет» или «стригет». Надо запомнить, что, например, у глагола «жечь» есть только одна форма с буквой «г» —



«жгут», у всех остальных форм этой буквы нет.

6. Пылесошу или пылесосу? Есть лишь один нормативный вариант — «пылесосу», он зафиксирован в словарях. Правда, многим он кажется ошибочным. Вероятнее всего, это связано с неблагозвучностью формы. Именно поэтому многие стараются ее избегать.

7. Залезать или залазить? Глагол «залазить» — просторечие, и лучше его не употреблять. Правильно только «залезать».

8. Машет или махает? Варианты «махает» и «помахай» допускаются некоторыми словарями как разговорные, но лучше все же их избегать и говорить «машет», «помаши».

9. Двигается или движется? А вот тут возможны оба варианта, они равноправны.

10. Класть или ложить? Шутки шутками, но на «Грамоту.ру» однажды прислали вопрос: «Скажите наконец, как правильно: ложить или лОжить?» Запомнить, что такого глагола не существует, легко. В литературном языке глагол «ложить» употребляется только с приставками, а глагол «класть» — БЕЗ приставок. Именно поэтому «покласть» или «перекласть» — это так же безграмотно, как и «ложить».

По материалам сайта: gramota.ru

Ведущая рубрики:
кандидат филологических наук Елена ГРИЦЕВА

Учредитель издания:
**Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова**

Редактор номера:
Мария ДОБРЯ

№ 2 (318) 7 марта 2014 г.

Подписано в печать:
по графику — 3.03.2014;
фактически — 3.03.2014.

Газета
распространяется бесплатно

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф.8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 550 экземпляров

Газета зарегистрирована
в Региональном управлении
регистрации и соблюдения
законодательства в сфере
средств массовой информации
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090

Электронный архив
«Университетской
газеты» размещен
на официальном сайте
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
в подразделе
«Центр связей
с общественностью
и СМИ»

<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>



Меню в студенческой столовой:

1. Суп без косточки - 1 коп.
2. Суп с косточкой - 3 коп.

Подходит студент и, с важным видом бросая 3 копейки, говорит - «суп с косточкой». Продавец наливает ему воды в тарелку. Студент:

- А где косточка?
- Сейчас освободится...