

## Уважаемые преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты и выпускники университета!

Сегодня мы отмечаем 20-летие университета, созданного Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994 года № 724 с целью обеспечения потребности республики в специалистах с высшим образованием. Постановлением Президиума Верховного Совета и Совета Министров

можно повторить: «Это адская работа, строить университет!». Прошло всего два десятилетия, тысячи наших выпускников работают в родной Хакасии, огромной России, в ближнем и дальнем зарубежье. Это юристы и экономисты, учителя и врачи, строители и агрономы, ветеринары и зоотехники, психологи



За эти годы защищены десятки докторских и сотни кандидатских диссертаций, профессора создали научные школы и внесли заметный вклад в развитие науки. Университет обеспечивает сохранение и развитие национальной культуры хакасов, является единственным вузом, который ведет подготовку специалистов в области хакасского языка и литературы, музыки и народного художественного творчества.

Республики Хакасия от 10 августа 1994 года ХГУ присвоено имя Николая Федоровича Катанова.

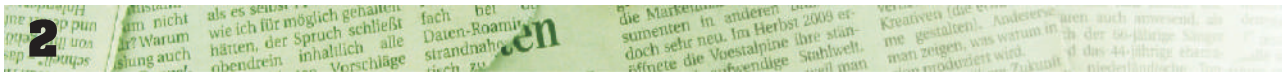
Вслед за первым ректором ХГУ профессором, доктором философских наук, активным участником создания классического университета в Хакасии, Валентином Анатольевичем Кузьминым

и журналисты; более ста направлений и специальностей, которые можно получить в ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Наши выпускники составляют научную, образовательную, политическую, экономическую и культурную элиту региона.

Наш университет, как корабль, который преодолевает огромные волны, но движется вперед, потому что у него есть цель. Если у нас есть цель, мы всегда придем туда, куда хотим!

*Штыгашева*

Ректор ХГУ им.Н.Ф. Катанова Ольга Штыгашева



## Нас поздравляют

**Глава Республики Хакасия –  
Председатель Правительства  
Республики Хакасия  
Виктор Зимин**



### **Дорогие друзья!**

Искренне поздравляю студентов, аспирантов, выпускников, преподавателей и администрацию Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова с 20-летним юбилеем! Сегодня ХГУ – современное учебное заведение, альма-матер для тысяч студентов Хакасии, которые уже завтра пополнят собой ряды учителей, врачей, юристов, экономистов, журналистов, психологов, программистов и других востребованных на рынке республики профессий.

Хакасский государственный университет создавался и развивался вместе с республикой. Молодой университет и молодая республика активно стремятся в будущее, стараясь соответствовать вызовам времени. Укрепляется материально-техническая база высшего учебного заведения, увеличивается число направлений подготовки студентов, наращивает свой научный потенциал профессорско-преподавательский состав, крепнут межвузовские связи как внутри страны, так и за ее пределами.

Убежден, ХГУ ждет славная история, которую уже сейчас творят студенты и вчерашние выпускники учебного заведения, добиваясь отличных результатов в научной сфере, социальной, экономической и политической жизни республики и закладывая прочный фундамент устойчивого развития в будущее региона. Верю, что в ближайшем будущем наша Хакасия станет для каждой молодой семьи комфортным домом, где смогут реализоваться все планы и мечты сегодняшних студентов университета.

С юбилеем, дорогие друзья!

**Председатель Верховного Совета  
Республики Хакасия  
Владимир Штыгашев**



### **Дорогие друзья!**

Верховный Совет Республики Хакасия поздравляет преподавательский состав и студенческий коллектив с 20-летием образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова!

За этот период как бы ни назывался вуз, – диплом выпускника является эталоном качества образования. История университета – это отражение духа потребности общества, стратегии развития высшего образования и научно-практической деятельности. В основе становления ХГУ лежит мощный научно-педагогический потенциал и материально-техническая база, результативные научные школы и творческие коллективы. Сформирован прекрасный коллектив единомышленников, которому по плечу решать стратегически важную для государства проблему подготовки нового поколения специалистов. Высокий статус и престиж Хакасского государственного университета подтверждаются признанием его значимости мировым образовательным и научным сообществом. Инновационный подход к образовательному процессу, применение новейших технологий значительно повысили качество и уровень образования.

Сегодня выпускники университета успешно трудятся в различных сферах экономики и органах государственной власти Сибири. Особой признательности заслуживает работа преподавательского состава в подготовке профессиональных кадров для Республики Хакасия.

Уверен, что и впредь Хакасский государственный университет имени великого хакасского ученого Николая Федоровича Катанова будет кузницей кадров для регионов Сибирского Федерального округа и России!



## Нас поздравляют

Сердечно поздравляю коллектив Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов с прекрасным событием – 20-летием вуза! Сегодня с уверенностью можно сказать, что за столь небольшой срок подготовлены тысячи высококвалифицированных специалистов, вышедших из стен классического университета, единственного в Хакасии.

Выпускники ХГУ не только вносят существенный вклад в развитие науки, образования, экономики и промышленности республики, но и прославляют свою Альма-матер далеко за ее пределами.

Плодотворная, многогранная деятельность коллектива университета в различных областях образования, науки и культуры снискала высокий авторитет в широких научных и общественных кругах и в России, и за рубежом.

Особо хочу отметить, что, благодаря ведущему вузу, наша республика обеспечена профессиональными педагогическими кадрами: талантливыми учителями в школах, заботливыми и внимательными воспитателями в детских садах.

Университет находится в постоянном развитии и научном поиске. Проводимые в его стенах научные конференции и семинары, международные форумы способствуют творческим контактам с российскими и зарубежными коллегами. Это позволяет сохранить все лучшее, что было достигнуто, и значительно приумножить образовательный и научный потенциал.

Желаю всему коллективу Хакасского государственного университета успехов в дальнейшей профессиональной деятельности на благо родной республики.

**Министр  
образования  
и науки  
Республики Хакасия  
Галина Салата**



## Актуально

### Мы молоды, нам 20, или Университет вчера, сегодня, завтра...

**Хакасскому государственному университету им. Н.Ф. Катанова исполнилось 20 лет. По историческим меркам это небольшой период. Но его становлению предшествовала 55-летняя история Абаканского учительского и педагогического институтов, которые накопили опыт и сформировали богатые традиции высшего педагогического образования.**

За более чем полувековой период существования в Абаканском учительском и педагогическом институтах по разным причинам сменилось девять руководителей. Это были представители разных поколений: от познавших опыт революций 1917 года и гражданской войны до родившихся в период массовых репрессий и повзрослевших в годину Великой Отечественной войны.

Последним ректором АГПИ был С.П. Ултургашев, при котором «пединститут достиг новых рубежей в подготовке педагогических кадров и стал ведущим центром развития образования, науки и культуры Хакасии». В начале 90-х гг. XX в. вуз выживал, благодаря достаточно крепкой материально-технической базе, сплоченному преподавательскому коллективу. В то же время руководство института понимало, что педагогический вуз уже не может удовлетворять потребности населения Хакасии в образовательных услугах. Нужно было искать

новую модель развития высшей школы и концепцию ее жизнедеятельности в нашей республике.

В Хакасии существовало несколько точек зрения на дальнейшее развитие высшей школы: от создания гуманитарного университета на базе пединститута до организации педагогической академии или педагогического университета. Нужно было не ошибиться в выборе. Время показало, что выбор в пользу университетского классического образования был сделан правильный. 14 марта 1994 года конференция трудового коллектива Абаканского пединститута высказалась за преобразование своего учебного заведения в классический университет, что в целом соответствовало и интересам Республики Хакасия.

Предложение коллектива Абаканского пединститута было поддержано Президиумом Верховного Совета, Советом Министров Республики Хакасии, Государствен-

ным комитетом Российской Федерации по высшему образованию (Госкомвуз России).

19 июня 1994 г. Правительство Российской Федерации приняло постановление за № 724 «О создании Хакасского государственного университета» на базе Абаканского государственного педагогического института, Абаканских педагогического, медицинского, музыкального училищ и Хакасского сельскохозяйственного техникума. В августе 1994 г. университету было присвоено имя Н.Ф. Катанова. В основу университетского образования была положена модель многоуровневой профессиональной подготовки специалистов, которая определила построение учебного процесса на принципе непрерывности и преемственности.

Известно, что эффективность работы любого образовательного учреждения в первую очередь зависит от руководителя, его опыта управленческой работы, умения принимать решения.

Продолжение на с. 4

4  
Продолжение. Начало на с. 3

Приказом Госкомвуза России ректором Хакасского государственного университета (ХГУ) был назначен В.А. Кузьмин. Он окончил в 1965 г. Абаканский пединститут по специальности «Математика и физика», успешно защитил кандидатскую диссертацию, затем – докторскую с присуждением ученой степени доктора философских наук. В ноябре 1994 г. ему присвоили ученое звание профессора по кафедре философии и социологии. Валентин Анатольевич был опытным администратором и организатором, которого не пугали нововведения и жесткая конкуренция в сфере образования. Он умел рисковать и добиваться результатов. В то же время он отдавал себе отчет в том, что «новый университет должен был "прорасти" в старых коллективах института, техникума, училищ, имевших свои многолетние

「Актуально」

ция, экономика, менеджмент, агрономия, ветеринария, социальная работа, музыкальное образование. Большинство из них базировалось на том образовании, которое молодежь получала в колледжах. Созданы три новых факультета: аграрный, экономики и права, довузовской подготовки. В первый учебный год работы университета был увеличен государственный заказ на подготовку специалистов по уровню высшего образования на 106 студентов, по уровню среднего специального образования – на 30 человек.

В 1994/1995 учебном году был произведен первый набор в Хакасский государственный университет. В 1995/1996 учебном году состоялся первый выпуск студентов, в дипломах которых было записано, что они окончили Хакасский государственный университет. К первому учебному году относится деятельность института повышения квалификации и переподготовки кадров в структуре ХГУ. В его составе начал функционировать филиал открытого Британского университета, филиал Российской академии государственных служащих при Президенте

директором З.А. Калягиной. Начался выпуск учебной и научной литературы всех уровней. То, что сделано, невозможно было бы без постоянной поддержки Президиума Верховного совета и Совета министров Республики Хакасия, а это – приобретение спортивного комплекса и квартир, типографского оборудования, ремонт общежитий и студенческих столовых, содержание лаборатории этнографии и археологии. Надо сказать, что администрация ХГУ придавала большое значение вопросу сотрудничества не только с правительственными организациями, но и с администрациями города Абакана, городов и районов республики, Красноярского края, прессой, бизнесом. Цель такого сотрудничества – поднятие общественного престижа университета, улучшение финансового положения. Придавалось большое значение и международному сотрудничеству университета тем более, что наработок в этой сфере было немало. Тогда же подписали договоры с вузами Китая, Турции, Финляндии, Германии, США.

В 1995 г. началась подготовка

## Мы молоды, нам 20, или Университет вчера, сегодня, завтра...

традиции и обычаи. Их нельзя было ломать. Их можно было только развивать путем рационализации и обогащения их деятельности с тем, чтобы соответствовать целям науки, образования и духу времени».

Приказом Госкомвуза России от 31.08.1994 г. был утвержден временный состав Ученого совета в количестве 50 человек сроком на год. Ученым секретарем Ученого совета по предложению ректора был назначен Юрий Степанович Свистунов, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой методики начального обучения. Л.В. Архиповой были вменены обязанности проректора по подготовке и переходу на многоуровневую систему подготовки кадров. В. Н. Тугужековой – обязанности проректора по научной работе, Г.С. Сурвилло – проректора по непрерывному и дополнительному образованию, В.И. Кудрявцеву – проректора по капитальному строительству, хозяйственной и социальной работе. Одним из направлений университетского образования была работа по 2-х уровневой модели с завершающим циклом образовательного процесса. И здесь было сделано немало. Были открыты 7 новых направлений и специальностей: юриспруден-

Российской Федерации, УКП Санкт-Петербургского государственного университета, два УКП в Саяногорске и Минусинске. Был образован информационный центр, осуществлено его техническое и кадровое обеспечение.

Одно из главных направлений в деятельности университета – это развитие научного потенциала. 1 сентября 1995 г. была открыта аспирантура по шести специальностям – физике твердого тела; отечественной истории; археологии; этнологии (этнографии); теории и истории культуры; социологии культуры, образования, науки.

С первого года существования вуза началась кардинальная перестройка традиционной системы контроля знаний, которая раньше базировалась в основном на результатах экзаменационных сессий. Альтернативой существовавшей системе стала так называемая рейтинговая система, которая уже довольно широко применялась в вузах страны. Создавалось новое поколение учебных планов для реализации образовательных госстандартов.

Университету удалось при поддержке Совета Министров Республики Хакасия создать собственное издательство во главе с

университета к выборам ректора. Это был действительно жизненно важный, серьезный вопрос – кому быть ректором. 16 мая 1995 г. Ученым советом на должность ректора была единогласно поддержана кандидатура В.А. Кузьмина. «Нам нужен локомотив, который вытянет наш вуз из вчерашнего дня в сегодняшний и завтрашний», – говорили члены Ученого совета.

Спустя год ни у кого не осталось сомнений в том, что произошло не механическое переименование пединститута с присоединением четырех средних специальных учебных заведений, а появилось и развивается качественно новое высшее учебное заведение нашей республики.

Формировался совершенно новый пласт профессорско-преподавательских кадров. Подавляющее большинство преподавателей прежде в университетской системе не работали. Пришлось осваивать новые государственные образовательные стандарты, учебные планы по специальностям, разрабатывать новые рабочие программы, изучать новое учебное оборудование и т.д. Поэтому работа с кадрами стала приоритетной. В 1995 г. в универси-



тете работали штатными преподавателями докторна наук: В.Я. Бутанаев, Г.Г. Котожеков, В.А. Кузьмин, В.Н. Тугужекова, В.Ю. Чумаков. Большое внимание уделялось подготовке кадров через аспирантуру, притом вопрос стоял не о количестве, а о дифференцированном отборе в аспирантуру, поскольку были кафедры, где остротенность была высокой, а были такие, где не было ни одного кандидата наук.

Руководство университета беспокоило практически все проблемы: отсутствие целостной системы управления, взаимодействие вертикали «колледж – институт», результатом которой являлось внедрение сквозных образовательных программ. И ректорат ставил вопрос о переходе на информационную модель управления университетом, начиная с малого – перехода на электронный документооборот.

В первое десятилетие жизнедеятельности университета были открыты новые специальности и направления подготовки специалистов. Изменилось содержание работы и тех учебных структурных подразделений, которые существовали еще в педагогическом институте. Так, исторический факультет, одним из первых приступивший к подготовке нового поколения специалистов, уже в 1997 г. осуществил набор 59 абитуриентов для обучения по специальности «История». Приоритетным направлением подготовки кадров для республики стало открытие в университете специальности и направления «Юриспруденция». Деканом нового факультета был назначен В.Г. Кичеев, а его заместителем – В.Г. Петренко. Наряду с опытными преподавателями факультета к занятиям привлекались руководители и специалисты из органов прокуратуры, суда и юстиции: М.А. Митюков, Н.Ф. Душков, Н.Н. Сенаторова, Л.Ю. Карамчакова, И.Г. Смолина и другие юристы-практики. Повышению квалификации преподавателей специальности «Юриспруденция» способствовало появление собственной аспирантуры.

В 1997 – 1998 гг. в университете началось укрупнение структурных подразделений с целью унификации управления и оптимизации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Новой учебной структурной единицей стал институт.

Интенсивное развитие в университете гуманитарной составляющей позволило открыть в 2003 г. Объединенный диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук, первый и единственный на террито-

рии национальных регионов Южной Сибири. В его состав вошли ученые из Горно-Алтайского, Томского, Тувинского государственных университетов, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

В 2002 г. структура университета расширилась за счет открытия Медико-психолого-социального института (директор О.В. Штыгашева). Ему была поручена реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2009 г. был создан сельскохозяйственный институт на базе факультета ветеринарной медицины, аграрного факультета и сельскохозяйственного колледжа (директор Г.А. Минюхина).

Во второй половине десятилетия происходит смена в руководстве университета.

С ноября 2006 г. университетом руководил кандидат физико-математических наук, профессор Г.С. Сурилло. В августе 2009 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации исполняющей обязанности ректора ХГУ была назначена доктор медицинских наук О.В. Штыгашева. В январе 2010 г. на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся она была избрана ректором ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Решение конференции утверждено приказом Рособразования от 15 февраля 2010 г.

Сегодня профессиональная подготовка осуществляется по 12 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура); 10 укрупненным группам среднего профессионального образования; программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры. Существует докторантура по двум научным специальностям (07.00.02 – Отечественная история и 10.02.01 – Русский язык). На базе университета работает совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности: 10.02.01. – Русский язык (филологические науки).

Университет обеспечен квалифицированными научно-педагогическими кадрами. В настоящее время в вузе трудятся 320 кандидатов наук и доцентов (в том числе – 38 внешних совместителей), 67 докторов наук и профессоров (в их числе 26 внешних совместителей). Контингент студентов всех уровней и форм обучения составляет более 9 тысяч человек.

Являясь крупнейшим научным центром региона, ХГУ им. Н.Ф. Катанова осуществляет научно-исследовательскую деятельность по 16 основным научным направле-

ниям, 6 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации. Основные научные направления университета охватывают все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся. Выполняются фундаментальные, поисковые, прикладные и методические научные исследования, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов.

Двое из ведущих ученых ХГУ отмечены как руководители научных коллективов, получивших статус «Научная школа Республики Хакасия» 2010 г.): доктор физико-математических наук В.Н. Удодов и доктор ветеринарных наук В.Ю. Чумаков. За высокие показатели в подготовке научных и научно-педагогических специалистов высшей квалификации удостоены премии Главы Республики Хакасия доктор филологических наук И.В. Пекарская (2011 г.), доктор педагогических наук Н.П. Шишлянникова (2012 г.). Премией Главы Республики Хакасия за высокие результаты научных исследований и их внедрение в социально-экономическую сферу Республики Хакасия награждены кандидат ветеринарных наук (с 2013 г. – доктор ветеринарных наук) Е.Л. Безрук (2011 г.) и доктор медицинских наук В.В. Юрченко (2011 г.). В 2012 г. Хакасский государственный университет стал инициатором проведения юбилея со дня рождения великого ученого-тюрколога Н.Ф. Катанова и собрал участников конференции и гостей как из разных вузов России, так и из-за рубежа.

Значительный вклад в науку внесли молодые ученые, доктора наук, в частности, Е.Ю. Складнева, результаты исследований которой используются во многих районах Хакасии и даже за рубежом. В 2013 г. она получила Премию Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций за результаты научной деятельности и внедрение разработок в практику. Ю.М. Аксиутин, канд. филос. наук, доцент ИЭУ, удостоен премии I Всероссийского конкурса научных и публицистических работ «Мы – многонациональный народ России», представивший работу «"Тернии" межэтнического взаимодействия и "звезды" гражданского общества».

Солидным по масштабам научным студенческим мероприятием являются Дни науки «Катановские чтения», в работе которых участвуют более 2500 человек.

Для многих людей университет – это не просто место работы и учебы, это второй дом, молодость, незабываемые воспоминания, судьбоносные встречи – вся жизнь. И сейчас, подводя итоги в преддверии юбилея, наши выпускники, преподаватели и сотрудники испытывают ностальгию, делятся историями из жизни, переоценивают свои взгляды на происходящее вокруг и просто говорят слова благодарности.

## «Ваше мнение»

# Университет в моей жизни



### Юлия Глухоедова, студентка ХГУ, специальность «Журналистика»:

Для меня университет – это большой жизненный опыт, не только в плане знаний, но и в плане общения с людьми. Это взросление, определенное общество, которое сильно отличается от школы и очень многие абитуриенты иногда бывают не готовы к тем трудностям, с которыми сталкиваются в студенческой жизни.

В моей жизни университет очень долгое время занимал первое место: ты ставишь для себя цель выучиться, получить высшее образование и поэтому даже встаешь в 7 утра! А еще университет – это друзья, это те люди, которые останутся потом на протяжении всей твоей жизни самыми хорошими воспоминаниями, ведь именно с ними ты проходишь через первую сессию, посвящение, ГОСы, диплом!

В общем, написать все то, что мне дал университет, не хватит никаких страниц. Спасибо ему за опыт, знания, новые знакомства и, пока что, самый светлый период в моей жизни.



### Владимир Ямин, студент ХГУ, специальность «Ветеринария»:

Для меня на данный момент обучение в институте – основной образ жизни. Еще в школе я знал, что буду поступать в ХГУ на специальность «Ветеринария». В процессе обучения я получил не только множество знаний, навыков и умений, я приобрел бесценный опыт и осознание своей дальнейшей жизни: она будет связана с моим родным институтом.

Университет дал мне возможность побывать в разных городах, пообщаться со специалистами и учеными других научных школ, что также помогло мне приобрести опыт и дополнительные знания в моей профессиональной сфере. Наши преподаватели требуют от нас полной отдачи. Глядя на то, сколько они вкладывают сил в наше обучение, понимаешь, что ветеринар – это не профессия, это призвание.

В университете созданы все условия для самореализации и совершенствования профессиональной деятельности, поэтому я не остановлюсь на достигнутом – поступлю в аспирантуру. Сегодня я понимаю, что буду работать в любимой и выбранной по душе специальности. И, как я уже сказал, институт – это не просто учеба, это моя жизнь.



### Алик Буляков, студент ХГУ, специальность «Агрономия»:

Могу сказать, что институт для меня – это не только качественное и востребованное на рынке труда образование, но и место где можно реализовать свой научный, творческий, спортивный и прочие потенциалы, где всегда тебя поддержит армия веселых, креативных и целеустремленных друзей! Мудрый совет коллектива преподавателей СХИ всегда укажет правильный путь даже в самых сложных жизненных ситуациях. За период обучения стены вуза стали родными, как и люди, судьба которых связана с сельскохозяйственным институтом! Студенческое сообщество нашего института – это очень дружные и веселые ребята! Мы вместе радуемся удачам и помогаем друг другу в трудных ситуациях. Все мы стали очень близки, мы уже выпускники, но мы не прощаемся с любимым университетом, ведь, как говорит наша Галина Александровна Минюхина, – директор СХИ: «Мы все – одна семья!», а с семьей расставаться очень тяжело, поэтому мы говорим: «До скорой встречи!».







**Ольга Чистанова, студентка ХГУ, направление «Филология. Зарубежная филология»:**

– Для меня университет стал поистине родным за те 4-е года, которые я здесь провела. Обучение позволило мне на качественном уровне овладеть английским и немецким языком. Сейчас на память приходит первый опыт использования лингвистических знаний. На первом курсе к нам в университет приехала ассистентка из Австрии – Штефани, с ней приходилось разговаривать только на немецком или английском – это стало для меня первой языковой практикой. Я вспоминаю то время, когда с большим интересом слушала знакомых ребят с выпускных курсов или тех, кто уже закончил учиться. Они говорили: «студенчество – это важный период в твоей жизни и его нужно прожить так, чтобы запомнить на всю жизнь». Следуя их совету, я с самого начала не упускала ни одной возможности проявить себя: ежегодные Катановские чтения, конференции в Томске и Новосибирске приносили не только победы, но и большой опыт. Кроме устремлений в науке я обнаружила в себе и творческую жилку. Когда я поступила на ФДПС «Вокальное искусство», мои студенческие будни стали еще ярче. За последнее время, наверное, самым большим достижением стала персональная стипендия администрации Абакана. Также свой вклад внесло и участие в конкурсе «Формула успеха». Здесь пришлось приложить большие усилия: совмещать учебу, репетиции, фантазировать. Сейчас, оглядываясь назад, я вижу, что все сделала правильно – кроме ярких воспоминаний я обрела полезный опыт и навыки, которые пригодятся мне в дальнейшем.



**Олеся Жабина, выпускница ХГУ, специальность «Экономика»:**

Поступив в университет, я познакомилась с новыми и по-своему творческими людьми. Я сразу увидела, какими они могут быть в повседневной и студенческой жизни, сразу поняла, как правильно относиться к ним.

На мои планы и цели значительно повлияли преподаватели, а, благодаря некоторым близким, я осознала и поняла, чем хочу заниматься в жизни. Не скрою, что некоторые студенты-товарищи помогли мне пересмотреть взгляды на окружающий мир, открыли глаза на некоторые непонятные для меня вещи. Знаете, одноклассников лучше узнаешь, когда встречаешься с ними за стенами университета. Для успешного развития, общения и новых знакомств важны внеурочные мероприятия, которые регулярно проводятся в нашем вузе.

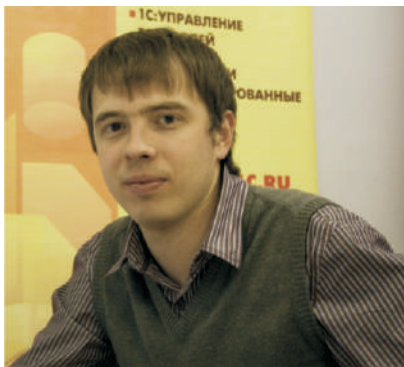


**Андрей Федин, выпускник ХГУ 2005 года, руководитель ООО «Киасофт»:**

Хотел бы выразить большую благодарность Сергею Викторовичу Швецу за то, что он воспитал целое поколение ИТ-специалистов Республики Хакасия и своим приходом в университет вывел развитие информационных технологий в республике на новый уровень.

Также хотелось бы выразить благодарность Леониду Алексеевичу Авдееву и Надежде Абдулловне Галеевой за то, что направили нас в нужное русло и за дружеский дух в институте во время нашего обучения!

Считаю что, ХГУ всегда был и остается ведущим высшим учебным учреждением в Республике Хакасия, желаю в будущем приумножить свой авторитет и профессиональный опыт!



**Игорь Манн, выпускник ХГУ 1994 года, директор Хакасского регионального филиала ОАО «Россельхозбанк»:**

На протяжении многих лет Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова вносит весомый вклад в развитие не только Республики Хакасия, но и Российской Федерации, так как выпускники вуза всегда были и остаются востребованными специалистами, что говорит о высоком качестве обучения, теоретической и практической профессиональной подготовки!

От всей души желаю коллективу университета дальнейшей эффективной и слаженной работы, новых научных достижений, неиссякаемой жизненной энергии и творческого вдохновения! Пусть даже самые смелые идеи будут признаны и реализованы! Желаю талантливых студентов, которые в будущем станут достойной сменой и внесут свою лепту в развитие родного вуза, города, страны!



Кафедра хакасской филологии поздравляет Хакасский госуниверситет им. Н.Ф. Катанова с 20-летним юбилеем. Мы поздравляем не только тех, кто ныне трудится и учится в стенах ХГУ, но и ветеранов-преподавателей, профессоров, чьими усилиями создавался успех и авторитет университета. Мы от всей души приветствуем и тех, кто когда-то, в разные годы, его закончил. История нашего вуза – это история нашего города и республики. История нашей кафедры – это история нашего университета.

Кафедре хакасской филологии 24 декабря 2013 года исполнилось 70 лет. Она была открыта как структурное подразделение Литературного факультета Абаканского государственного учительского института в тяжелый военный 1943 год. «Кафедра родилась в трудные годы Великой Отечественной войны советского народа против немецко-

языка и литературы и кафедры хакасского языка и литературы. Она стала шестой кафедрой института, до нее были основаны кафедры: марксизма-ленинизма, истории, языка и литературы, физики и математики, педагогики. «Создание кафедры стало важнейшим событием в жизни хакасского народа, связанного с переходом хакасской филологии в сферу высшего

филологических наук, командированный Наркомпросом РСФСР в 1939 году в Хакасию для оказания практической помощи областному отделу образования. Первыми преподавателями кафедры стали Николай Георгиевич Доможаков, Клавдия Ильинична Интутова, Ананий Тимофеевич Казанак.

«Первые годы существования кафедры пришлось на тяжелые военные и послевоенные годы. Поэтому основные сложности были с набором студентов на хакасское отделение. В некоторые годы набор совсем не состоялся», – вспоминает профессор В.Г. Карпов. Первыми студентами хакасского отделения в основном стали выпускники Хакасского педагогического училища.

В 1945 году состоялся первый выпуск – 14 человек, среди которых:

## Большая жизнь кафедры хакасской филологии



фашистских захватчиков, когда все было нацелено и мобилизовано на разгром врага. Однако страна не только воевала, но и думала о завтрашнем дне, находила силы и средства на решение перспективных вопросов», – отметил С.П. Ултургашев.

Одним из таких перспективных вопросов была задача коренизации школ и подготовки педагогических кадров для хакасских классов. Для ликвидации острого дефицита в квалифицированных кадрах учителей национальных школ было принято решение об открытии специального отделения хакасского

профессионального образования, что, несомненно, способствовало своевременной и качественной подготовке квалифицированных национальных кадров, укреплению позиций хакасского языка, развитию его литературной формы и новых социальных функций, приобретению высокого официального статуса государственного языка Республики Хакасия», – так определяет роль кафедры профессор Т.Г. Боргоякова.

Первым руководителем кафедры был назначен Исхаков Фазыл Гарипович (с 1945 по 1947 годы), известный тюрколог, кандидат

Заслуженный учитель РСФСР Анна Федоровна Алахтаева, Отличник народного образования Анна Герасимовна Конгарова, кандидат педагогических наук, доцент Наталья Ивановна Копкоева, собиратель фольклора Ульяна Никитична Кирбижекова.

В 1947 году заведующим кафедрой был назначен Н.Г. Доможаков (1947–1950 гг.), известный писатель, ученый, педагог. Он внес огромный вклад в развитие хакасской литературы, хакасского языкознания и подготовку кадров хакасской интеллигенции. Он – автор первого орфографического словаря хакасского литературного языка, первых учебников по грамматике хакасского языка, автор первого романа хакасской литературы «Ыраххы аалда». В начале 1950-х годов кафедру возглавлял Георгий Федорович Бабушкин, исследователь тюркских языков Сибири, кандидат филологических наук. С середины 50-х годов руководство кафедрой осуществляли преимущественно свои выпускники, внесшие весомый вклад в хакасское языкознание, в развитие научно-педагогической деятельности кафедры, это, прежде всего, В.Г. Карпов, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Хакасия. Он – один из авторов грамматики хакасского языка, русско-хакасского словаря, вузовских и школьных учебников хакасского языка и



сопоставительной фонетики и грамматики. Ныне осуществляет научное руководство аспирантской и магистерской программами по специальности «Языки народов России (хакасский язык)». В 1980–1987 годы заведовал кафедрой Д.И. Чанков, кандидат филологических наук, доцент, Заслуженный деятель науки РХ, участник Великой Отечественной войны, орденоносец, автор и составитель многих школьных и вузовских учебников и словарей. Много сил и труда развитию кадрового потенциала и улучшению учебно-методической базы кафедры отдала в 1987–2002 годы: О. Г. Ултургашева, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РХ; в 2002–2006 годы – Л. И. Чебодаева, кандидат филологических наук, доцент, Заслуженный учитель РХ. С 2006 года кафедре хакасской филологии последовательно возглавляли кандидат филологических наук, доцент Н. Н. Таскаракова, кандидат филологических наук, доцент кафедры В. В. Миндибекова, кандидат педагогических наук, доцент М.П. Боргоякова. С 2009 года кафедрой руководит кандидат филологических наук, доцент И. Л. Кызласова.

Кафедра хакасской филологии славится своими выпускниками, многие из которых стали заслуженными учителями, известными учеными, писателями, деятелями культуры и журналистами. За 70 лет своей истории кафедра подготовила и выпустила свыше 1000 специалистов и магистров филологии со знанием хакасского языка.

Сегодня кафедра хакасской филологии продолжает выполнять миссию подготовки хакасской элиты и интеллигенции. У нас получают образование около 100 студентов по специальности и направлению «Хакасский язык и литература», дополнительными специальностями (профилями) являются «История» и «Русский язык и литература». При кафедре имеется аспирантура по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (хакасский язык) и магистратура по направлению «Филология. Магистерская программа: Языки народов России (хакасский язык)».

Студенты отделения активно участвуют в общественной и научной жизни университета и республики. В состав сегодняшнего Студенческого актива хакасского отделения входят: Юлия Сагатаева, отличница учебы, победитель Всероссийской студенческой олимпиады по тюркским языкам и литературам, номинант премии Президента России по поддержке талантливой молодежи, активный

участник различных мероприятий, автор научных публикаций; Табакова Кристина, отличница учебы, призер Всероссийской студенческой олимпиады по тюркским языкам и литературам, неоднократный победитель научных конкурсов в Кызыле, Новосибирске, Горно-Алтайске, Кемерово, победитель различных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, автор научных публикаций; Екатерина Канзычакова, отличница учебы, активный участник социальных проектов, автор научных публикаций, победитель научных конкурсов, призер конкурсов «Лучший студент университета – 2011» и «Лучший староста группы»; участница фильма «Ай Мирген»; Ренат Таскараков, отличник учебы, призер Всероссийской студенческой олимпиады по тюркским языкам и литературам, призер Международной студенческой конференции в Новосибирске (2014), автор научных публикаций; Алексей Александрович Торбастаев, участник студии танца «Кун сузы», победитель городского конкурса «Мисс и мистер Студенчество – 2014», призер различных конкурсов, активный участник социальных проектов; Виктор Сагалаков, актер национального театра «Читиген», постоянный ведущий культурно-массовых мероприятий ИФиМК, победитель музыкальных конкурсов, активный участник различных мероприятий; Николай Разумов, автор-исполнитель эстрадных песен, депутат Верховного Совета РХ, активный участник различных мероприятий и другие.

На кафедре трудится 6 преподавателей: доктор наук, профессор В.Г. Карпов; кандидаты наук, доценты Л.И. Чебодаева, И.Л. Кызласова, Н.Н. Таскаракова, М.А. Медведева, В.А. Боргояков.

Преподаватели кафедры имеют высокие звания и награды. Венедикт Григорьевич Карпов награжден «Орденом Дружбы», «Орденом Хакасского регионального общественного движения родов хакасского народа «За благие дела», Государственной премией РХ им. Н.Ф. Катанова (2011 г.), является Почетным работником ВПО РФ, Заслуженным деятелем науки РХ, Отличником народного просвещения, Почетным доктором ХГУ им. Н.Ф. Катанова, «Человеком года – 2004». Лариса Ильинична Чебодаева является Почетным работником ВПО РФ и Заслуженным учителем РХ. Инга Людовиковна Кызласова, Владислав Александрович Боргояков, Марина Алексеевна Медведева удостоивались звания лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2010 года за книгу

«Изучаем хакасский язык».

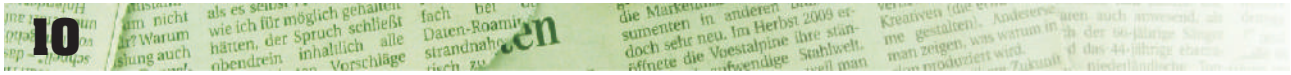
Важной особенностью научной деятельности ученых кафедры является практическая направленность их исследований, активное внедрение результатов в образовательную деятельность университета, Республики Хакасия и сопредельных территорий в виде монографий, учебников, учебных пособий, научных статей, методических рекомендаций, справочной литературы. Так, за последние пять лет подготовлено 3 монографии, 26 учебников и учебных пособий, результаты НИР публикуются в журналах из перечня ВАК. Актуальность научных исследований подтверждается высокими результатами по привлечению финансовых средств: с 2009 года выиграно 4 гранта РФНФ (руководители – В.А. Боргояков, Н.Н. Таскаракова, И.Л. Кызласова), 1 грант РФФИ (В.В. Миндибекова), 1 грант ХГУ (И.Л. Кызласова).

Коллектив кафедры занимается исследованием актуальных вопросов хакасского языка и литературы: изучением функционально-семантических особенностей хакасского языка в синхронии и диахронии, исследованием ключевых семантических категорий хакасского языка и традиционной культуры, отраженных в фольклоре и поэтических произведениях, и другое.

В условиях сужения сфер и интенсивности функционирования родного языка, активных процессов языкового сдвига деятельность кафедры направлена также на популяризацию хакасского языка и культуры, на развитие коммуникативных навыков студентов как в учебной, так и во внеаудиторной работе. Так, кафедра ежегодно организует и проводит Республиканский конкурс «Чылтызахтар», посвященный Дням тюркской письменности и культуры, Творческий вечер, посвященный Международному дню родного языка, Неделю хакасского языка и литературы, хакасский Новый год «Чылпазы» и другое.

Таким образом, приоритеты работы кафедры хакасской филологии направлены на совершенствование качества образовательного процесса и научной исследовательской работы, сохранение и развитие языкового и культурного наследия хакасского народа в условиях изменяющейся России.

**Инга Кызласова,  
заведующий кафедрой  
хакасской филологии,  
доцент, кандидат филол. наук**



## «Ваше мнение»

# Университет в моей жизни

**Николай Гребенчиков, выпускник 2002 года, руководитель абаканского направления компании «Ланит-Терком»:**

Отмечу, что я поступил в момент становления университета и, в частности, института информатики и телематики. Все: и преподаватели, и студенты были полны энтузиазма, ощущали себя на острие технологического прогресса. Интересное было время. Открывались новые специальности. Из-за отсутствия хорошей методической базы многое приходилось изучать практически самостоятельно. Многих преподавателей хочется поблагодарить за их труд, знания и наше воспитание. С особой благодарностью вспоминаю преподавателя по высшей математике Светлану Иннокентьевну Баеву. Она честно относилась к своей работе и требовала того же и от нас. Спасибо!

В юбилейный год хотелось бы пожелать преподавателям здоровья, успехов, умных и старательных студентов. Пусть университет развивается и процветает, и однажды в его стенах появится свой Нобелевский лауреат.



**Габриэлла Мартинез, стипендиат программы Фулбрайт:**

Работа в Абакане в должности ассистента преподавателя английского языка дала мне возможность узнать больше о высшем образовании в России, сравнить его с образованием в США, построить дружеские отношения с преподавателями и студентами. Это был хороший опыт как в работе, так и в социальном плане.

Первым вызовом для меня было объяснить людям, что я родилась и выросла в Пуэрто-Рико, и мой родной язык – испанский. Пуэрто-Рико – это и не американский штат, и не отдельная страна. Его состояние не совсем понятно самим пуэрториканцам. Несомненно, политически, экономически и культурно мы тесно связаны с США. Я считаю себя одновременно пуэрториканкой и американкой.

Прожив в Хакасии несколько месяцев, я поняла, что я не единственная с двойной культурной идентичностью. Хакасы, будучи гражданами России, имеют свой собственный язык и культуру. Было интересно узнать, что одна моя студентка родом из Аскиза начала говорить по-русски, когда пошла в школу, дома продолжая говорить на хакасском языке. Другой студент, родом из Тувы, начал говорить по-русски после поступления в колледж.

Общаясь с людьми, я поняла, что хакасская и русская культуры тесно переплетены: многие хакасы приняли христианство и приняли его в свою жизнь. Как только я поняла, что нет необходимости чувствовать себя как нечто специфическое, моя жизнь значительно упростилась.

По приезду в Абакан, в октябре 2013 года, я сразу погрузилась в жизнь института филологии и межкультурной коммуникации. Я приняла участие в конференции, выступив с докладом о глобализации языка и культур в романах Эдуардо Лало (современный пуэрториканский писатель). Обучая студентов, я одновременно, многому училась у них. Я узнала много интересных фактов об истории Хакасии и России, традициях и праздниках. Я много узнала о самой себе, я все еще в поисках своих корней. Я благодарна программе Фулбрайт и Хакасскому госуниверситету за возможность узнать Россию, Хакасию, познакомиться с людьми и понять, что мы все в чем-то одинаковы со своими радостями, бедами.



**Анастасия Ермолаева, выпускница ХГУ 2007 года, начальник службы делопроизводства Хакасского регионального филиала ОАО «Россельхозбанк»:**

Желаю коллективу Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова успехов в движении вперед к новым, еще не покоренным вершинам, неиссякаемой деловой и творческой энергии, преумножения добрых вузовских традиций и начинаний, высоких достижений в области науки, гордости за своих выпускников!



Опрос провели: Галина Прокудина, Алина Кузнецова, Ксения Марилова, Эльмира Колмогорова, Людмила Благушко, Валерия Морозова





**Ангелина Безрукова, кандидат филологических наук, профессор:**

Вся моя жизнь связана с университетом: сначала с АГПИ, где я закончила иняз, была оставлена на кафедре английского языка, а после окончания аспирантуры стала заведующим кафедры. Итого – более 40 лет! Много всего изменилось за эти годы. Наиболее серьезные изменения произошли именно с созданием Хакасского государственного университета. Открылись границы, поменялось отношение к иностранному языку: если раньше это был язык элиты, то теперь каждый, уважающий себя человек, считает необходимым знание, по крайней мере, английского языка. Практически ежегодно в ХГУ им. Н.Ф. Катанова работают стажеры из-за рубежа, обучаются иностранные студенты. Преподаватели ХГУ принимают участие в различных программах с поездками в страну изучаемого языка. Летом студенты могут поехать на стажировку за границу, углубить знания по иностранному языку, познакомиться с людьми и культурой. Надеюсь, что наш вуз не остановится на достигнутом и дальше будет расти и развиваться.

С днем рождения, университет! С праздником, коллеги, преподаватели и студенты!



**Тамара Боргоякова, директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ:**

Университет получил при создании имя великого хакасского ученого Николая Федоровича Катанова, которое достойно носит и сегодня, стараясь соответствовать высокому современному стандарту, вырастив научную и педагогическую элиту, деятельность которой укрепляет имидж университета и Хакасии, привлекает талантливую молодежь.

В последние годы сделан необходимый акцент на подготовку кадров высшей квалификации в области хакасского языкознания для укрепления научных исследований и программ магистратуры и аспирантуры. Достижения в этой области становятся достоянием не только Хакасии, но и привлекают ученых разных регионов России и зарубежья.

Поздравляя родной университет с юбилеем, желаю ему оставаться в «зеленой» зоне успешных вузов Сибири, не теряя при этом своей уникальности как центра сохранения и развития хакасского этнокультурного наследия и устремленности к новым горизонтам.



**Валентина Наумкина, директор института истории и права, доктор юридических наук, доцент:**

Университет — это не только образовательное учреждение, это социально-культурная среда с «высокой концентрацией» талантливой молодежи, наполненная особой атмосферой. Наш университет был и остается интеллектуальным центром региона. В общей сложности с ХГУ я связана уже двадцать лет (5 лет студенческой жизни и 15 – трудовой). Поэтому в моей жизни этих ярких лет в несколько раз больше, чем у моих сокурсников. Этот период жизни был очень плодотворным во всех отношениях, поскольку университет наполнен особой энергетикой, которая помогает постоянно развиваться.

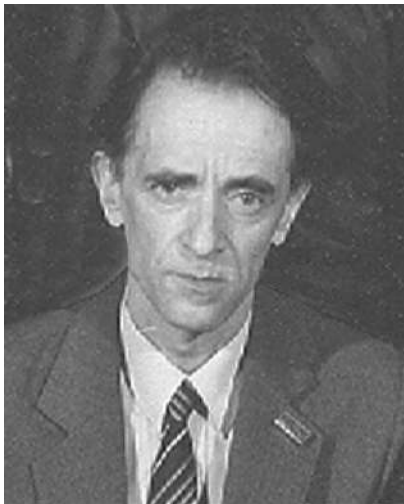
Хочется пожелать университету оставаться «местом притяжения» для перспективной творческой молодежи и постоянно наращивать темпы развития.



**Лариса Анжиганова, доктор философских наук, профессор кафедры философии и культурологи:**

Я работаю в ХГУ с 1980 года, тогда это был еще педагогический институт, и, когда стал формироваться Хакасский государственный университет, я, конечно, всей душой приветствовала это. Все, что происходит с университетом, касается и меня: то, как он развивается, как набирает мощь. Я очень радуюсь его достижениями, печалюсь, если есть какие-то проблемы. Я бы хотела, чтобы наш вуз постоянно совершенствовался, набирал еще больше студентов, аспирантов, кандидатов и докторов наук, чтобы развивалась корпоративная культура университета, основанная на взаимной ответственности, требовательности, заботе друг о друге. Я верю, что у нашего университета большое будущее.





Эльмир Николаевич Максимов – известный в Хакасии литературовед-зарубежник, талантливый педагог, музыкант.

Родился 14 февраля 1932 года в селе Селезни Велижского района Смоленской области. Отец – Николай Онуфриевич при регистрации младенца дал сыну необычное имя: Эльмир, что означает «электрификация мира». Мать долго плакала, но потом привыкла и смирилась. Н.О. Максимов закончил географическое отделение ленинградского пединститута, воевал с белофиннами, а затем с фашистами, пройдя путь от рядового солдата до подполковника. После войны работал заведующим областным отделом народного образования в городе Абакане. Мать – Ревекка (Таиса) Борисовна Ясман закончила медицинский техникум в Смоленске. Работала в женской консультации при роддоме Абакана.

Семья накануне войны переезжает в Красноярск, а в 1946 году – в Абакан. В 1950 году будущий филолог заканчивает 10-й класс средней школы № 1 города Абакана с серебряной медалью. Мечтал стать журналистом, но мать сказала: «Получи нормальное образование, а потом работай, где хочешь и кем хочешь». И он поступает на филологический факультет Томского госуниверситета. Живет в общежитии, в комнате на 20 человек. Учится и работает в редакции университетской газеты, занимается спортом и художественной самодеятельностью. С 1955 года он переезжает жить и работать в Абакан. Он преподает в лесотехникуме (в будущем – политехникуме), подрабатывает в АГПИ.

По контракту 3 года работает в Хабаровске (1960–1963 гг.), в институте культуры.

В 1963 году он поступает в целевую аспирантуру в Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина.

Свою диссертацию Эльмир Николаевич написал за два года,

## «Светит филологии звезда»

Кафедре литературы Хакасского госуниверситета им. Н. Ф. Катанова в 2014 году исполнится 75 лет. С гордостью и преклонением мы заглядываем в славное прошлое кафедры, оцениваем достойное ее настоящее и вглядываемся в неизбежное будущее. Вспоминаем сотрудников, которые оставили благой и глубокий след в истории нашего вуза. Сегодня, оглядывая филологическое поле кафедры, мы со всей ответственностью утверждаем: «Нам есть чем заслуженно гордиться и над чем задуматься – для того, чтобы возникающие вопросы решить!»

# Эльмир Николаевич Максимов

причем тему он выбрал по иностранному автору «Творчество Мориса Дрюона». Литературы по Дрюону на русском языке тогда почти не было, и диссертант все романы читал на французском языке. Когда Дрюон приезжал в Москву, Эльмира Николаевича познакомили с великим писателем Франции. По свидетельствам присутствующих беседовали они на французском языке.

К тому же Эльмир Николаевич неплохо знал немецкий язык. Кандидатскую диссертацию Э.Н. Максимов защитил в 1965 году в Москве (МГПИ) блестяще и уже в Абакан прибыл в качестве новоиспеченного кандидата филологических наук.

С того времени и до конца жизни он работал в Абаканском государственном педагогическом институте. За этот период им было опубликовано более 40 статей, тезисов, методических разработок, не считая массы публикаций в газетах Хакасии. На его работу по Дрюону имеется ссылка в Большой Советской энциклопедии за 1972 год (т. 8, стр. 1532). Э.Н. Максимов в течение нескольких лет в школе-гимназии № 12 вел кружок для детей 8–10 классов. Много выступал на телевидении.

Эльмир Николаевич согласился на некоторое время заведовать кафедрой литературы, но он терпеть не мог бумажной рутины.

В 1990 году супружеская чета Максимовых разработала курс «Античные мифы и легенды о растениях и животных». Читали эти лекции для разных аудиторий – каждый свой раздел: Э. Н. Максимов – античную часть, Т. А. Максимова – биологическую.

Эльмира Николаевича отличала коммуникабельность: он легко сходил с людьми, но не со всеми, а с теми, кто ему нравился. В компании он мог сесть за фортепиано или брать в руки аккордеон или гитару и мог играть классику и джаз, аккомпанировать поющим на сцене и за столом. Эта тяга к музыке переда-

лась в последующем его дочери Олесе, которая стала преподавателем музыки.

Другой гранью его таланта был спорт. Увлекался бегом на 100, 200, 400 метров, прыжками в длину (лучший результат – 5 м 79 см). Постоянно участвовал в спортивных соревнованиях, в том числе и во всеоюзных, занимая неоднократно призовые места.

Третьим увлечением Эльмира Николаевича был театр. Сцена всегда тянула к себе этого уникального человека. Он принимал участие в спектаклях и когда учился в школе, и в университете, и потом, когда работал.

В 1949 году 31 марта ученик 9 класса школы № 1 получает почетную грамоту от обкома ВЛКСМ за художественное чтение своего собственного стихотворения «Памяти Пушкина» – на смотре самодеятельности школ города. В 1956, 1957, 1960 годах он, преподаватель Абаканского лесотехнического техникума (политехнического техникума), награждается почетными грамотами за активное участие в областном смотре художественной самодеятельности. В 1957 году он играл одну из главных ролей в спектакле «Как закалялась сталь». В 1958 году в техникуме ставили «Свадьбу в малиновке». Этот спектакль вспоминали и после его смерти. Знаменитая роль Попандупуло прославила его на многие годы.

В 1968 году Эльмир Николаевич Максимов – общественный директор вместе с первым режиссером студенческого театра «Рампа» Вороновичем поставили свой первый музыкальный спектакль «Свадьба в Малиновке». Свыше 60 человек было задействовано в этом спектакле. Была своя танцевальная группа, оркестр. Этот спектакль даже показывали в Красноярске. Затем был спектакль и оперетта «Старая мельница», «Интервенция» и много других.

В 1973 году Эльмир Николаевич награжден за исполнение роли



Богдана Сусика в оперетте «Трембита» дипломом первой степени.

Пришел другой режиссер, репертуар сменился, институтская «Рампа» приобрела новый статус. Вскоре Эльмир Николаевич собрал группу доцентов и стал сочинять для них стихотворные материалы на злободневные темы, и ансамбль «Доцент» много лет подряд показывал на смотрах студенческих групп разных факультетов, как нужно выступать на сцене. Они несли культуру выступления и поведения на сцене.

Нередко попури из музыкальных классических произведений Эльмир Николаевич исполнял на сценах Хабаровского и Абаканского педагогических институтов. Он часто сопровождал певца института. А когда преподавал одновременно еще и в институте культуры в городе Хабаровске, то свои лекции сопровождал музыкальными заставками. Студенты с других курсов приходили послушать его удивительные лекции.

В 1982 и в 1986 годах он награжден почетными грамотами городского оргкомитета за творческие успехи в городском смотре художественной самодеятельности.

Это лишь часть грамот, которые получил Эльмир Николаевич.

Начиная с 9 класса всю свою жизнь он занимался как стихотворными импровизациями, так и мог

написать по заказу, на какой-то определенный случай, чей-нибудь юбилей. Вот, например, стихотворение, написанное по случаю 60-летия известного хакасского писателя, доцента АГПИ Н. Г. Доможакова.

#### Николаю Доможакову

Звенят, поют чатхана струны,  
И песни дедушки Опуна  
Чаруют пастушка Николу.  
Мальчишке грамоту бы, в школу,  
Читать, узнать, постичь, успеть,  
Чтоб людям песню свою спеть.  
И вот мечта сбылась. Не зря –  
Почти ровесник Октября,  
Почетный ветеран филфака,  
Наш аксакал, наш Доможаков,  
Вы – и историк, и филолог,  
Вы прозаик и поэт.  
Прекрасен, многолик и долог  
Реестр творческих побед.  
Стихи, статьи, поэмы, сказки  
И – первый наш роман Хакасский!

Во всем Союзе прочитали  
Про жизнь, борьбу в родном  
аале.

Скажу, и, видно, не совру я:  
Увидим скоро часть вторую.  
Но мал уже роман для Вас.  
Вам – эпопею, свой «Манас»!  
Вы – очень мудрый человек.  
Вы очень добрый человек.  
Пока Вам только шестьдесят,  
А вы живите целый век!

Охотничья страсть Эльмира Николаевича зародилась в юности, когда он начинал охотиться с отцом. Он заводит собак – сначала дратхаара, потом курцхаара. Собак он настойчиво и успешно дрессировал, вывозил на выставки в Москву и Красноярск, где они получали серебряные и золотые медали. Нельзя сказать, что на охоте его интересовал результат. Любую возможность он использовал, чтобы пойти на охоту, посидеть в стог сена, попить чай из своего любимого термоса. Открытие охотничьего сезона и дальнейшая охота были для него священным действием, напоминающим настоящий ритуальный обряд. Охотился он, прежде всего на водоплавающую дичь – на уток, лысух, бекасов и куропаток.

Эльмир Николаевич был хорошим сыном, мужем и отцом. Дети – сын Роман и дочь Олеся росли в спокойной любящей семье.

Награжден почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР за успешную работу в подготовке педагогических кадров (1970). Отличник народного просвещения РСФСР (1985).

Неудачная операция оборвала жизнь Эльмира Николаевича, когда ему было 62 года.

Т. А. Максимова

## «Актуально»

# Мы молоды, нам 20 , или Университет вчера, сегодня, завтра...

Окончание. Начало на с. 3.

С использованием базы университета осуществляется конкурс на лучшую научную работу студентов, учрежденный Правительством Республики Хакасия. Студенты университета успешно участвуют в этом статусном республиканском мероприятии.

Являясь ведущим государственным вузом на территории Южной Сибири, ХГУ им. Н.Ф. Катанова остается главным центром формирования интеллектуальной хакасской элиты – 46 процентов обучающихся в университете принадлежат коренному этносу, что составляет более 80 процентов от количества всех хакасов, получающих высшее образование. ХГУ им. Н.Ф. Катанова обеспечивает сохранение и развитие национальной культуры хакасов, является единственным

вузом в России, который ведет подготовку специалистов в области хакасского языка и литературы, народного творчества. Ведущим в этом направлении научно-исследовательским подразделением университета является институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии (ИГИиСАТ). ИГИиСАТ занимается исследованием проблем функционирования хакасского языка и языков других народов Республики Хакасия и Саяно-Алтайского региона, а к его практическим приоритетам относится важнейшая задача подготовки кадров высшей квалификации, докторов наук по хакасской филологии и теории языка.

Спустя 20 лет с момента создания ХГУ им. Н.Ф. Катанова представ-

ляет центр устойчивого развития региона, обеспечивающий высококвалифицированными кадрами Республику Хакасию и сопредельные территории. Выпускники университета, среди которых ученые, педагоги, государственные деятели, ведущие специалисты и руководители ведомств, учреждений и предприятий, достойно представляют свой вуз во всех сферах профессиональной деятельности.

Все эти годы преподаватели и сотрудники учились жить в новых исторических условиях, вели интенсивные поиски новых, более совершенных форм организации учебного процесса, научной, образовательной и воспитательной деятельности.

Надежда Артамонова, доктор исторических наук, профессор,  
ученый секретарь Ученого совета ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Учебно-экспериментальная лаборатория социологических исследований Хакасского государственного университета совместно с учебными структурными подразделениями провела социологическое исследование, чтобы выявить степень удовлетворенности потребителей деятельностью университета и, как следствие, обеспечить в дальнейшем эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы качества университета.

Одно из неоспоримых достоинств проведенного мониторинга – объективная информация о мнениях, оценках и отношении различных категорий потребителей к деятельности университета, прежде всего – к качеству обучения и подготовки специалистов.

В рамках исследования в 2013 году проведено 11 опросов, обработано 9815 анкет, из них: 10 опросов в форме анкетирования (обработано 6882 анкеты), 1 опрос в форме компьютерного тестирования (2933 анкеты). Данные опросов приведены в целом по университету, оценки разных групп потребителей обобщены.



# За строкой опроса

## Из мониторинга

**Среди сотрудников учебных подразделений ХГУ** удовлетворенность различными сторонами трудовой деятельности в целом сохраняет прежние позиции по сравнению с прошлыми годами. В большей степени сотрудники удовлетворены охраной труда и его безопасностью, качеством работы образовательного портала, оснащенностью и укомплектованностью библиотеки.

Главными привлекательными сторонами работы в ХГУ остаются: творческий характер работы со студентами, возможность работать по специальности.

В 2013 году выросли показатели доверия сотрудников администрации своего структурного подразделения и профсоюзной организации университета.

Большинство работников удовлетворены отношением к себе со стороны руководства.

**Абитуриенты** наиболее высоко в работе приемной комиссии оценивают компетентность и вежливость сотрудников (94,3% и 91,5%). В профориентационной работе ХГУ – содержание сайта ХГУ (78,5%; показатель вырос), личные консультации сотрудников приемной комиссии (74,8%).

Основным мотивом поступления в ХГУ является желание получить понравившуюся специальность. Наблюдается рост показателя престижности ХГУ.

**Среди первокурсников** структура мотивов поступления в ХГУ в 2013 году в целом осталась прежней (ориентация на специальность и профессию), практически осталась на прежнем уровне доля желающих просто получить диплом о высшем образовании. Доли мотивов высокого качества преподавания в ХГУ, возможности дальнейшего трудоустройства и большей материальной обеспеченности после вуза немного повысились.

Растет удовлетворенность работой приемной комиссии.

Растут доли желающих заниматься в период обучения в вузе спортом, художественной самодеятельностью, студенческим самоуправлением. Снизилась доля желающих заниматься только учебой. Практически не изменилась доля тех, кто желает заниматься наукой.

**Студенты после практики** в целом дают высокую оценку руководству практикой со стороны университета и баз практик (84%).

Удовлетворенность студентов руководством практикой со стороны университета и баз практик и общая удовлетворенность работой в организации остается высокой.

Среди трудностей студенты чаще упоминают недостаток практических навыков (рост показателя); недостаток знания производственной специфики (рост показателя); недостаток знаний по необходимым дисциплинам (рост показателя). Снижается частота упоминания недостатка умений и навыков работы с людьми.

**Студенты средних курсов** дают высокую оценку качества преподавания в университете. Высоки показатели удовлетворенности качеством преподавания профильных дисциплин по специальности (85,5%), работой библиотеки, а также работой кураторов академической группы, сотрудников кафедр, деканатов УСП. Удовлетворенность спортивными залами университета, работой спортивных секций и жилищными условиями в общежитии находится на среднем уровне.

**Студенты выпускных курсов** в целом высоко оценивают организацию учебного процесса в ХГУ. Наиболее высоко оцениваются лекции и практические занятия по ОПД и СД (89,9% и 81,4%). Чуть ниже оцениваются удобство расписания и доступность и качество Интернета.

Наиболее высоко студенты-выпускники оценивают квалификацию научных руководителей.



## Катановские чтения



**Республиканские Дни науки «Катановские чтения» проводятся ежегодно с 1992 года. К участию приглашаются студенты ВПО, СПО и школьники Республики Хакасия, а также других регионов. В 2014 год общее количество участников Дней науки составило более 8,5 тысяч.**

Две тысячи студентов выступили с докладами на научных секциях и более 2,5 тысяч – участвовали в олимпиадах. Большая часть студентов принимали участие в двух и более мероприятиях организованных учебными структурными подразделениями университета. Что касается студентов других учебных заведений, также принимавших очное и заочное участие в «Катановских чтениях», то в этом году их было более 400 человек. Традиционно поучаствовать в Днях науки приглашаются и школьники, в этот раз их число составило 450 человек. Также около 750 студентов участвовало в организации и проведении «Катановских чтений - 2014».

Общее число мероприятий, организованных в рамках Дней науки – 619. Из них 220 научных секций, около 90 олимпиад, более 50 открытых лекций, 17 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу, 32 выставки, на которых студентами было представлено 322 экспоната. А также более 200 других мероприятий.

По итогам «Катановских чтений» 1240 студентов стали призерами.

Студенты-выпускники оценивают организацию практики в ХГУ довольно высоко, есть небольшой рост некоторых показателей. Наиболее высоко оцениваются руководство практикой со стороны ХГУ, руководство со стороны организации-базы и содержание практики.

Оценка выпускниками работы органов управления учебным процессом (от кафедры до ректората) находится на высоком уровне. Наблюдается снижение показателей удовлетворенности работой органов студенческого самоуправления.

Удовлетворенность выбором специальности остается высокой.

Доля выпускников с гарантированным трудоустройством остается на прежнем (среднем) уровне. Роль университета в трудоустройстве признается выпускниками по двум направлениям: при организации производственных практик и по договорам о целевой контрактной подготовке.

**Аспиранты ХГУ** в подавляющем большинстве удовлетворены качеством преподавания в аспирантуре (95,2%), уровнем квалификации научного руководителя (95,3%), работой выпускающей кафедры (95,3%), работой отдела аспирантуры ХГУ (95,2%). Менее половины аспирантов удовлетворены материально-технической базой для научной работы, возможностью выезда на конференции и в научные командировки.

**Руководители УСП** наиболее высоко оценивают работу институтов, факультета, колледжа по профориентации и содействию трудоустройству выпускников. На среднем уровне находятся оценки воспитательной, учебной, научно-исследовательской, учебно-методической работы. Ниже оценивают работу по поддержанию и развитию учебно-лабораторной базы.

В оценке личностных качеств работников наиболее высоко руководители оценивают коммуникабельность и профессионализм сотрудников УСП. Ниже всего – способность к работе в изменяющихся условиях и условиях неопределенности, реалистичность самооценки, гибкость поведения для достижения поставленных целей.

В оценке условий работы УСП руководители более высоко оценивают человеческие ресурсы УСП. Самые высокие баллы руководители дают отношениям с подчиненными, отношениям с вышестоящим руководством, соответствию профессиональной компетентности работников занимаемым должностям.

Наиболее важными мерами по

повышению качества работы УСП руководители считают оснащенность компьютерами, оргтехникой и развитие материальной базы.

По результатам опроса **«Преподаватель глазами студента»** в целом студентами дается высокая положительная оценка профессиональных качеств преподавателей – 4,4 балла. Оценка преподавателей по программам СПО чуть выше (4,5), чем оценка преподавателей по программам ВПО (4,4 балла).

Среди институтов/факультетов наиболее высоко оценены профессиональные качества преподавателей СХИ (4,7 балла). Также высоко была оценена деятельность преподавателей кафедр: Романогерманской филологии (4,9), Агрономии (4,85), Анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности (4,85), Педагогики и методики начального образования (4,75).

Среди колледжей наиболее высоко оценены профессиональные качества преподавателей Музыкального колледжа (4,55 балла).

**Специалисты, окончившие ХГУ**, в большинстве удовлетворены деятельностью университета. Наиболее высоко они оценивают взаимоотношения с преподавателями (95,1%), однокурсниками (94,1%) и уровень преподавания в ХГУ в целом (93,1%).

Основное значение при трудоустройстве работающие специалисты-выпускники ХГУ придают личной инициативе (рост показателя) и помощи знакомых и родственников (снижение показателя).

На рабочем месте специалисты-выпускники в большей степени удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и непосредственным руководителем. В меньшей степени они удовлетворены уровнем оплаты труда и возможностями для должностного роста.

**Работодатели (непосредственные руководители специалистов-выпускников ХГУ)** в подавляющем большинстве оценили качество работы специалистов-выпускников как очень высокое, высокое или удовлетворительное (91%). Работодатели считают почти 70% выпускников ХГУ готовыми уже в ближайшие 1-2 года к повышению в должности.

Наиболее высоко работодатели оценивают общий уровень культуры специалистов-выпускников ХГУ, наименее высоко – инициативность. Наблюдается рост показателя оценки работодателями недостаточности у выпускников практических навыков.

Заведующий УЭЛСИ  
Лариса Лебедева

По материалам управления  
научных исследований



## «Фотоконкурс»

Фотоконкурс «Наша университетская семья» проводился в рамках мероприятий, посвященных 20-летию Хакасского государственного университета им.Н.Ф. Катанова.

# Наша университетская семья

Основными целями Конкурса являются:

- популяризация ХГУ им. Н. Ф. Катанова средствами фотографии, формирование положительного общественного мнения об университете;
- публичное признание вклада университета в становление высшего профессионального образования в Республике Хакассия.

В состав экспертного жюри входили: Юрий Тимофеевич Кудряшов, Сергей Владимирович Аревшатов, Владимир Петрович Агеев, Константин Сергеевич Новоторженцев.

Возраст участников не был ограничен, а некоторые из них представили на конкурс целый ряд фотографий. Все работы были оформлены в фотовыставку, которая проходила в главном корпусе университета.

Представленные на конкурс работы оценивались по следующим критериям:

- раскрытие и выдержанность темы конкурса;
- оригинальность композиции, художественность и содержательность;



- качество выполненных работ.

Очень важно отметить, что в работах, как это было указано в условиях конкурса, члены жюри учитывали связь с жизнью университета (учеба, участие в научных, спортивных, культурно-массовых мероприятиях).

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1-е место – Е.Н. Власова, директор медико-психолого-социального института;

2-е место – А.М. Доо, институт истории и права, 1 курс, МЮ-132; Е.Н. Гузеватова институт искусств, доцент кафедры ДПИ;

3-е место – А.И. Семенов, институт информационных технологий и инженерного образования, старший преподаватель кафедры ПОВТиАС; Н.А. Никиташина, институт истории и права, зав. кафедрой ГПИП, Д.А. Митракова, колледж педагогического образования информатики и права, 4 курс, группа 4А;

Специального приза Профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф.Катанова удостоена работа А.В. Лободы, институт филологии и межкультурной коммуникации, 1 курс, группа 101.

Особое мнение жюри высказали об участниках из ИИП. Было принято решение направить благодарственное письмо в институт за активное участие студентов и преподавателей, которые представили много талантливых работ.

# UN Университетская газета GAZETA

Учредитель издания:

Хакасский  
государственный  
университет  
им. Н.Ф. Катанова

Редактор номера:

Мария ДОБРЯ

№ 7-8 (323-324) 18 июня 2014

Подписано в печать:

по графику – 6.06.2014;  
фактически – 6.06.2014.

Газета

распространяется бесплатно

Адрес редакции:

655017, г. Абакан,  
пр. Ленина, 90а, оф.8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:

ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в  
типографии  
ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Адрес типографии:  
655017, г. Абакан, пр.  
Ленина,94

Тираж: 600 экземпляров

Газета зарегистрирована  
в Региональном управлении  
регистрации и соблюдения  
законодательства в сфере  
средств массовой информации  
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090

Электронный архив  
«Университетской  
газеты» размещен  
на официальном сайте  
ХГУ им. Н.Ф. Катанова  
в подразделе  
«Центр связей  
с общественностью  
и СМИ»

<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>