

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ



газета

№ 10 (326)

30 сентября 2014 г.

16+

5 октября – День учителя

Дорогие преподаватели, ветераны отрасли и, конечно, студенты Хакасского госуниверситета, выбравшие профессию учителя!

Примите искренние поздравления с вашим профессиональным праздником. Это не только праздник для работников системы образования, это всенародная праздничная дата. Потому что каждый из нас переступал порог образовательного учреждения, каждый помнит своих наставников, которые помогли нам освоить профессию и состояться в ней.

Профессия педагога и учителя – это трудный хлеб. Она требует от человека не только глубоких знаний, но и духовных сил, выдержки, постоянного самосовершенствования. Работа со студентами предполагает еще и особый уровень отношений, основанных на доверии и интересе, потому что без этого не будет хорошего результата.

В преддверии этого замечательного праздника желаю каждому из вас крепко здоровья, оптимизма, творческого поиска, удачных находок и успешных свершений, талантливых и неравнодушных учеников. Пусть сбываются мечты, пусть мир и достаток царят в вашем доме.

С Днем Учителя, дорогие друзья!

Глава Республики Хакасия –
Председатель Правительства Республики Хакасия
В.М. ЗИМИН

Уважаемые педагоги!

От имени Верховного Совета Республики Хакасия примите самые искренние и теплые поздравления с Международным днем учителя!

На каком бы языке ни звучало слово «учитель», везде оно произносится с большим почтением и уважением. В сердце каждого из нас Учитель всегда стоит в одном ряду с самыми родными и близкими людьми. С Вашей помощью мы открыли для себя мир, познали секреты наук, без которых трудно представить себе современного человека. Каждый день Вы вкладываете свои знания и жизненный опыт в умы и души нового поколения, способного творчески мыслить и принимать решения в реалиях нашего времени.

Школа держится на неравнодушных и любящих детей энтузиастах, на личностях, одержимых своей профессией. Вашим ученикам строить нашу республику, нашу страну.

Сегодня образование приобретает стратегическую важность и становится приоритетом номер один в государственной политике. На Вас возложена ответственная миссия: от того, как мы будем учить детей, напрямую зависит наше с вами будущее.

От всей души желаю Вам дальнейших успехов на нелегком профессиональном поприще, крепкого здоровья, мира и согласия. Пусть Ваши ученики прославят Вас своими делами на благо Хакасии и России!

Председатель Верховного Совета Республики Хакасия
В.Н. ШЫГАШЕВ

● юбилей

85 лет
колледжу
педагогического
образования,
информатики
и права

История педагогического техникума (училища) – это, конечно, его люди: преподаватели и выпускники, внесшие значительный вклад в развитие педагогического образования Республики Хакасия. Статус образовательного учреждения неоднократно менялся: педтехникум (1929) – Хакасское педагогическое училище – (1937), Абаканская педагогическая училище (1948), педагогический колледж ХГУ им. Н.Ф. Катанова (1994). Современное название учебного заведения Колледж педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

1 октября 1929 года в центре Хакасского национального округа – поселке Усть-Абакан было основано первое в Хакасии среднее специальное учебное заведение Хакасский педтехникум.

Среди выдающихся выпускников – талантливые, творческие личности: Михаил Андреевич Бурнаков – художник. Его работы представлены на выставке в Абаканской картинной галерее. Среди них знаменитая картина «Всадник». Владимир Георгиевич Лаптев, заслуженный работник культуры России, режиссер-постановщик, доцент ГИТИСа (Москва).

Начало. Окончание на с. 4.

События

* * *

Уже в третий раз выпускники-бакалавры института экономики и управления, победив в конкурсе на получение гранта правительства Китайской Народной Республики, поступают на учебу по направлению «Менеджмент» в магистратуру Харбинского технологического университета.

В 2012 г. в указанный университет поступила Анастасия Курникова, в 2013 г. – Анна Якушева и Ольга Топоева. А в сентябре 2014 г. к учебе в Харбине приступили выпускники ИЭУ Константин Курников, Артем Полев и Алина Коба.

* * *

Факультет дополнительной подготовки студентов провел презентацию перед первокурсниками.

Открытие очередного творческого сезона прошло в форме большого концерта, приветственным словом декана Татьяны Петровны Вишневской. Затем состоялась презентация направлений подготовки, реализуемых ФДПС. В этом учебном году студентам предложено десять направлений: «Академический вокал», «Лидер XXI века», «Основы хореографического искусства», «Основы литературного творчества», «Основы искусства дефиле», «Аэробика», «Организация туристической деятельности», «Студенческий театр», «Эстрадный вокал», «Ведущие концертных программ».

* * *

Юные экологи – студентки I курса института естественных наук и математики, Виктория Чиркова и Полина Арокина – приняли участие во II туристском эко-лагере «Сделаем-Хакасия», проходившем на территории рабочего поселка Майна.

Собирались участники в лагерь из разных уголков страны: Красноярский край, г. Абакан, г. Томск, г. Жуковский (волонтерский отряд «ПОИСК»), г. Саяногорск, с. Аскиз, с. Боград.

В течение пяти дней настоящие любители природы жили у подножия уникальных Саянских гор. Каждое утро экологов начиналось с

5 октября – День учителя

Уважаемые коллеги!

Дорогие ветераны – старшее поколение университета!

Сердечно поздравляем вас с профессиональным праздником! Искренне благодарим вас за большой труд во имя нашей *alma mater*. Примите самые добрые пожелания в этот день! Желаем вам здоровья, счастья, активного участия в общественной жизни.

Искренние слова благодарности сегодня за ваше доброе сердце, большую ответственность и нераинодушное отношение к своему делу. Образование в нашей стране успешно модернизируется, внедряются новые технологии, учебные заведения в образовательном процессе используют современное оборудование. Но самым главным по-прежнему является труд преподавателя, который не только дает студентам знания, но и прививает нормы морали, учит быть достойными гражданами.

Быть педагогом – не просто профессия, это высокое призвание, требующее самоотдачи, огромной любви, постоянного профессионального и личностного роста.

Особые поздравления коллективу колледжа педагогического образования, информатики и права. В канун профессионального праздника этому структурному подразделению ХГУ исполняется 85 лет. Двадцать из них – колледж входит в состав университета.

Дорогие коллеги! Желаем Вам плодотворной работы, научных и творческих побед, оптимизма, надежной поддержки родных и близких, увлеченных, любознательных и благодарных учеников, тепла и согласия в родном доме.

РЕКТОРАТ ХГУ им. Н.Ф. КАТАНОВА

* * *

В институте истории и права провели кураторский час с участием представителя УФСБ и члена Общественной палаты.

Офицер по связям с общественностью Управления федеральной службой безопасности России по Республике Хакасия Мария ПОНОМАРЕНКО выступила, затронув тему коррупции в образовательных учреждениях, рассказала о проблемах борьбы с терроризмом, а также об особенностях поведения в случае опасной ситуации. Член Общественной палаты РФ Алексей АРБУЗОВ провел в игровой форме тренинги по формированию команд, направленные на то, чтобы ребята познакомились друг с другом, определились, с кем им интересно и с кем они хотели бы общаться дальше. Подобные кураторские часы для первокурсников ИИП проводят ежегодно.

зарядки, призванной зарядить бодростью на целый день, наполненный серьезными планами и полезными делами. А дел было немало: это и эко-десант по уборке загрязненных районов, и поход по туристическим маршрутам, и участие в экологических форумах и тренингах, и лекционные занятия. Во время сборов ребята изготовили таблички с призывами не загрязнять природу. Каждый день традиционно завершался у костра.

Все участники туристического лагеря приехали с готовыми научно-практическими работами, а уже на месте разработали актуальные экологические проекты. В день защиты научных работ, студентки ХГУ представили проект «Экологический каркас Краснотуринского района Красноярского края». Они награждены сертификатами призера научно-практической конференции «Решение экологических проблем: от теории к практике».

Повышен размер стипендии

На заседании Ученого совета ХГУ им. Н.Ф. Катанова был рассмотрен вопрос об установлении размеров различных видов стипендий студентам, аспирантам, интернам, ординаторам, докторантам.

Руководствуясь положениями Федерального закона «Об образовании», Устава ХГУ с учетом мнения органов студенческого самоуправления и представителей стипендиально-социальной комиссии вуза с 1 сентября 2014 года установлен размер стипендий с учетом районного коэффициента и индексации повышения на 5%:

- по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):
 - государственной академической стипендии – 1000 рублей в месяц;
 - государственной социальной стипендии – 1575 рублей в месяц;
- по образовательным программам высшего образования:
 - государственной академической стипендии:
 - а) подготовки бакалавров и подготовки специалистов – 2200 рублей в месяц;
 - б) подготовки магистров – 2650 рублей в месяц;
 - государственной социальной стипендии по программам бакалавров, специалистов и магистров – в размере 3150 рублей в месяц;
 - государственной стипендии интернам и ординаторам – 11550 рублей в месяц;
 - государственной стипендии аспирантам – 6000 рублей в месяц;
 - государственной стипендии аспирантам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.08.2012 №654 – 11550 рублей в месяц.

Стипендия докторантам, с учетом районного коэффициента и индексации повышения стипендий на 5% утверждена в размере 5460 рублей.

Стипендия нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», с учетом районного коэффициента и индексации повышения стипендий на 5% утверждена в размере 8 610 рублей;

Кроме того на заседании Ученого совета ХГУ был установлен размер минимальной повышенной государственной академической стипендии студентам, обучающимся по программам высшего профессионального образования, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Стань профессионалом будущего

С 15 сентября стартовал II Всероссийский конкурс профессиональных достижений студентов «Профессионал будущего». К участию приглашаются студенты предвыпускных и выпускных курсов, обучающиеся в образовательных организациях по основной профессиональной образовательной программе **среднего профессионального образования**.

I этап «Отборочный тур» (15 сентября – 6 октября) проводится заочно Для участия необходимо выслать заявку, резюме и портфолио в электронном виде на e-mail: cst.spek@yandex.ru.

В следующий этап Конкурса проходят 25 участников, набравших наибольшие баллы за портфолио и резюме в «Отборочном туре».

II этап «Финальный отбор» (22–23 октября 2014 г.) проводится на базе ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» в виде публичной защиты портфолио в формате питч-сессии. В рамках питч-сессии участникам Конкурса необходимо презентовать портфолио и ответить на вопросы членов Центральной конкурсной комиссии.

В прошлом году по итогам Всероссийского конкурса профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования «Профессионал будущего» студентка Колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова **Дарья Ханина** заняла 3 место.

Подробная информация, а также формы заявок, резюме и Положение о Конкурсе размещены на официальном сайте Конкурса www.spoedu.ru

В Хакасском госуниверситете продолжает активно действовать программа международного обмена. В частности, в этом учебном году продолжается реализация договора о сотрудничестве, заключенного между Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова и Западно-Вирджинским университетом (г. Мичиган, штат Вирджиния США).

Чтоб лучше знать русский



Со стороны ХГУ им. Н.Ф. Катанова на I семестр уехали в Мичиган студенты института филологии и международной коммуникации Э. Супрун и В. Надежкина. А к нам прибыл студент Западно-Вирджинского университета Кайл Кристофер Хинкл. Его специализацией является русский язык, который он изучал в своем университете три года. Он хочет углубить свои знания русского языка, познакомиться с нашей страной, с Республикой Хакасия. В России он впервые. Интересуется историей и традициями русского и хакасского народов, открыт для общения. Кайл уже приступил к занятиям.

Заведующий кафедрой иностранных языков и методики преподавания
А.В. БЕЗРУКОВА



Юбилей

что лошадь может убежать, и ему домой, в Тюю, придется идти пешком».

Дмитрий Иванович Чанков с третьего курса Абаканского педучилища, в 18 лет, был призван в армию. Работал в ХАКНИЯЛИ, в редакции газеты «Хакас чирі», Хакасском государственном университете, им написано более 80 научных трудов; награжден орденом Красной звезды, орденом Отечественной войны II степени и медалями. Заслуженный учитель, профессор Хакасского государственного университета.

Выпускница училища – Трошкина Галина Алексеевна – первый председатель Совета Министров Республики Хакасия; Председатель республиканского Совета ветеранов, председатель Хакасского облисполкома 1988–1991 гг., говорит, что «каждое новое назначение требовало новых знаний, умений. Крепкий стержень, интеллектуальное трудолюбие, она получила в Абаканском педагогическом училище».

Таких имен можно перечислять много. Восстановливать историческое прошлое и сохранять историческую память помогают ветераны педагогического труда Л. В. Веденяпина, Е. Г. Лютикова, Т. П. Надина, Т.И.Большакова и многие другие. В юбилейном году еще предстоит много теплых встреч и воспоминаний, добрых слов в адрес ветеранов педагогического труда, внесших значительный вклад в развитие педагогического образования Республики Хакасия.

С момента вхождения педагогического колледжа в Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова открылись новые возможности и перспективы в подготовке таких специалистов, как: социальные педагоги, юристы, программисты, техники, делопроизводители, которые успешно работают не только в Республике Хакасия, но и далеко за ее пределами, продолжают обучение в вузах, аспирантурах и докторантурах, являются ведущими специалистами в различных отраслях нашей экономики.

Золотым фондом учебного заведения является педагогический коллектив, осуществляющий подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования.

Нас поздравляют

Уважаемые коллеги!

Колледж педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова – одно из старейших учебных заведений нашей республики. За 85 лет в стенах колледжа было подготовлено много специалистов разного профиля. Мы отмечаем Ваше умение поддерживать заложенные еще много лет назад традиции, благодаря высокому профессиональному, любви к своему учебному заведению всего коллектива, колледж и сегодня остается в числе тех учебных заведений, которые достойно заявляют о себе в Республике Хакасия.

Желаем вам неиссякаемой энергии, доброты и любви к своему делу, благодарим вас за вклад в подготовку отличных кадров для системы образования Республики Хакасия!

**Министр образования и науки Республики Хакасия
Г.А. Салата**

Окончание. Начало на с. 1.

Степан Павлович Ултургашев – проректор, ректор Абаканскою государственного педагогического института; с 1994 г. - заведующий кафедрой, директор Института саяно-алтайской тюркологии Хакасского государственного университета. Вот как вспоминает свою первую встречу со С. П. Ултургашевым его самый давний и верный соратник, выпускник училища Венедикт Григорьевич

Карпов, известный профессор кафедры хакасской филологии, доктор филологических наук: «В далеком суром 1944 году к зданию Хакасского педагогического училища, которое находилось тогда в селе Таштып, подъехал мальчик верхом на коне, в самодельной шубе. Не слезая с лошади, он спросил: «Где тут принимают документы на учебу?» Заметив всадника, случайно проходившую мимо директор училища Сальма Густавовна Тамм объяснила ему, как это нужно сделать, но всадник, прямо сидя в седле, подал ей документы. Оказывается он боялся,

В настоящее время педагогический коллектив насчитывает более 60 преподавателей, которые объединены в предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

В коллективе с начала существования учебного заведения сложились многие традиции, которые сохраняются и преумножаются в настоящее время: проведение «актового дня» колледжа с чествованием ветеранов педагогического труда; организация и проведение научно-методических конференций всероссийского и международного уровней для преподавателей и студентов; проведение методических семинаров для преподавателей СПО и НПО, учителей по внедрению современных образовательных технологий в организацию образовательного процесса; руководство экспериментальными площадками в дошкольных образовательных учреждениях республики; подготовка учителей школ Абакана и студентов колледжа по программам Intel «Обучение для будущего» для обеспечения проектной деятельности и информатизации образовательного процесса и др.

Главная задача, которая стоит перед коллективом, – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Педагогический коллектив уверенно идет к намеченной цели, обеспечивая условия для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Накануне празднования юбилея училища хочется пожелать: ветеранам педагогического труда – крепкого здоровья, внимания со стороны родных и близких! Преподавателям – благополучия в семьях, творческого вдохновения, новых открытий и новых побед в деле воспитания и образования! Студентам – высокого уровня подготовленности по всем образовательным программам, творческих успехов в учебно-исследовательской деятельности, активной жизненной позиции! Выпускникам колледжа – успехов в труде, карьерного роста!

Н. В. НАДЕЕВА,
кандидат
педагогических наук,
директор колледжа
педагогического
образования,
информатики и права
ХГУ им. Н. Ф. Катанова

Не только учеба

День здоровья по-спартиански

Спартианское движение – это добровольное объединение взрослых и детей, цель которого – творческое, духовное и физическое развитие подрастающего поколения.

В 2004 году студенты и преподаватели Колледжа педагогического образования, информатики и права присоединились к этому движению, организовав клуб «Спарт» – Союз Поклонников Активного Разностороннего Творчества. Основными направлениями работы клуба являются: организация досуга студентов через проведение комплекса культурно-массовых, социально-педагогических и

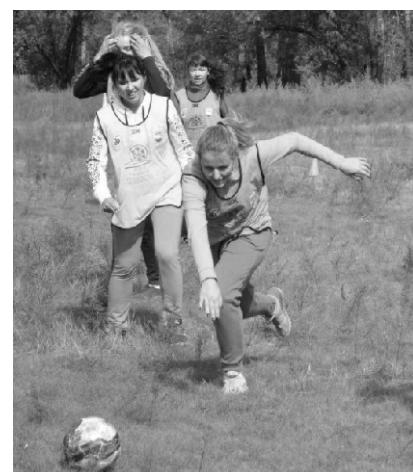
спортивно-оздоровительных мероприятий (Спартианские игры, Спартианская школа, Спартианская игротека, Спартианские осенние и зимние дни здоровья, акции, пропагандирующие здоровый образ жизни); участие в спортивных мероприятиях колледжа, университета и города; участие в волонтерском движении (работы в детских домах, школах, летних лагерях).

Ежегодно клуб открывает двери для новых участников – студентов-первокурсников. Этот год не стал исключением. Совместно с преподавателями физической культуры был проведен Спартианский день здоровья, на котором ребята имели возможность проявить свои физические данные, а в командных видах соревнований доказать, что за неделю учебы группам удалось сплотиться, научиться чувствовать друг друга и создать крепкую команду. Началось мероприятие рано утром. Полные энтузиазма, в отличном настроении студенты собрались в колледже, чтобы дружной колонной с речевками, песнями, плакатами отправиться в Зону отдыха, где их ожидало много интересного. Проходя по улицам города, ребята делились позитивом с окружающими, и улыбающихся жителей Абакана в это пятничное утро становилось значительно больше.

На площади у Спортивного комплекса «Абакан» первокурсников ожидало первое испытание. Члены клуба «Спарт», поприветствовав группы, предложили им организовать Спартианский круг дружбы вокруг фонтана, а исполнением песен про дружбу и веселыми танцами скрепить узы Спартианского братства, в которое отныне вступают и они. По мере продвижения на спортивное поле для основной части соревнований, командам предстояло выполнять различные задания: пробраться через лабиринт, составить слово «колледж», используя только собственные тела, пройти через «болото», прыгая по кочкам и др. И вот все команды успешно добрались до пункта назначения. Построившись, участники соревнований получили напутственные слова, дали клятву соревноваться честно, по-спартиански. Основная программа соревнований включала забеги на 100 метров, подтягивания на перекладине, скрипинг, спартианский футбол для девушек, волейбол, выполнение заданий по ОБЖ, перетягивание каната и др. Ребята изо всех сил старались не подвести свою команду, радовались совместным победам и переживали неудачи.

Соревнования закончились, награды – грамоты и сладкие призы нашли своих обладателей. Но не только за награды боролись первокурсники, каждый участник Спартианского дня здоровья приобрел для себя большее: заряд положительных эмоций и бодрости, а также возможность провести день с пользой для здоровья. По итогам соревнований все первокурсники были принятые в члены клуба «Спарт», и мы надеемся, что девиз клуба «Быть добру!» не останется для них просто словами.

О. П. КОГУМБАЕВА ,
заместитель директора КПОИиП по воспитательной работе



● Студенчество

Как встречает своих первокурсников институт непрерывного педагогического образования, рассказала нам заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному профессиональному образованию, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического образования – Елена Сабиряновна НАЗМУТДИНОВА



В ИНПО – как дома

– Стартовая встреча с первым курсом прошла в форме организационных собраний, сразу после зачисления – 8 и 15 августа. Проводились они администрацией института. Цель организационных собраний – знакомство с правилами, с учебным процессом, видами стипендий и прочее...

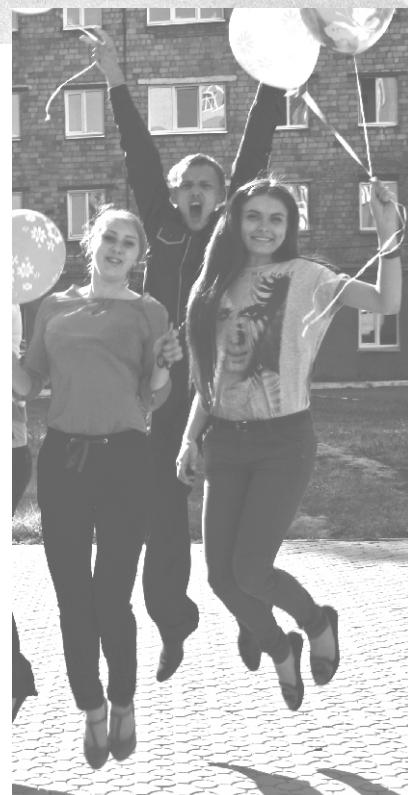
Первого сентября мы провели для первого курса «День знаний», на котором представлены заведующие кафедрами, кураторы и участники органов студенческого самоуправления: председатель центра студенческих инициатив (ЦСИ) Ксения САПРЫГИНА, председатель большой организации студенческого самоуправления (БОСС) Алена КОКОВА и председатель профбюро ИНПО Галина ФЕФЕЛОВА. Кроме того студентов познакомили с ребятами из совета обучающихся ИНПО – самого главного органа студенческого самоуправления!

Затем наш первый курс разошелся по аудиториям, где для каждой группы провели кураторский час. Далее с первокурсниками работали наши БОССовцы. Они провели экскурсию по корпусам и библиотекам (Ребята из БОСС очень плотно занимаются первокурсниками, к каждой группе прикреплено по два наставника. Они консультируют ребят по

любым вопросам: стипендия, учеба и т.п.).

Шестого сентября прошли адаптационные сборы – день знакомств. Мы ходили с первым курсом в парк культуры и отдыха, где с ребятами проводились беседы на темы: «Как правильно писать лекции?», «Правила проживания в общежитии», «Что такое семестр?», «Что такое сессия?». Также очень активно у нас профбюро: его члены уже провели среди первокурсников акцию «На пути к цели», суть которой заключается в том, что студенты пишут на листочках свои пожелания, а затем отпускают шарики с этими пожеланиями в небо. В игровой форме вручили профсоюзные билеты: провели фотоквест, в виде поисковой акции (искать клад). Клад – профсоюзные билеты ребят!

Дальше мы планируем такие мероприятия как посвящение в студенты, студенческий квест, день здоровья (спортивные игры), ярмарка талантов, новогодние праздники. После посвящения, традиционно, начнется набор в ЦСИ, который включает в себя пресс-центр, научный сектор, спортивно оздоровительный сектор, хозяйственное бытовой. То есть приглашаются все студенты, желающие себя проявить в культурно-массовой деятельности.



Ведь практически все мероприятия готовят у нас ЦСИ. Они и режиссируют, они и выбирают актеров, они готовят к научным конференциям, к примеру, к Катановским чтениям, отвечают за спортивные мероприятия...

Также у нас есть и волонтерские движения, к которым будут привлекаться первокурсники. Это движение «Ты + Я = вместе Добрые Дела» – ребята работают с организациями города, с абаканским пансионатом, с фондом добра, с детскими домами, с детскими

садами, с ветеранами, с пенсионерами,... Организаций очень много. Есть еще такое движение – «Пульс». Оно ориентировано на детский возраст (детские сады, детские дома...).

– А как вы контролируете успеваемость первокурсников? Они вышли из стен школы, некоторые даже уехали от родителей, из родного города. Никто не следит за посещаемостью, взрослая студенческая жизнь...

– В прошлом году мы ввели форму родительского собрания для первого курса: то есть один раз в ноябре мы проводим собрание, а после сессии мы отсылаем письма родителям, если есть проблемы с успеваемостью. Немалая ответственность ложится и на плечи кураторов. Они должны объяснить студентам, что можно, а чего нельзя. Отслеживать посещаемость, и при первом же пропуске звонить родителям. Но такие меры, с письмами, собраниями и звонками действуют у нас только для первого курса.

Кстати, в помощь первокурсникам мы ввели мастер-классы по подготовке к сессии, тренинги по самомотивации. Эти занятия проводят студенты старших курсов, непосредственно перед сессией, чтобы активизировать ребят, вселить в них уверенность, в частности, на тренингах говорится еще о том, как распределить свой режим дня, как учиться и т.д.

– Какие впечатления у вас от нового набора?

– Хорошие ребята! Первый курс нашего колледжа проявляет себя в общественной жизни достаточно активно, с учебной деятельностью пока нет никаких проблем и посещаемость на высшем уровне.

– Что вы можете посоветовать первокурсникам? Как скорее адаптироваться?

– Студентам нужно быть активными, не пропускать занятия, знакомиться с однокурсниками. Немаловажно, чтобы и структуры были заинтересованы и проводили тренинги. После адаптационных сборов дети сразу меняются: быстро включаются в студенчество, быстро адаптируются новым для них условиям...

Беседовала
Ольга ЧАИРКИНА

Первокурснику на заметку

Поскорее адаптируйтесь в вузе

Когда ты студент-первокурсник, перед тобой открыты все двери, дышится легко, на душе радостно. Конечно, ведь позади сложный конкурсный отбор, а до следующих экзаменов целых полгода. И главное — ты сюда попал! Ты теперь по-настоящему взрослый! Все нужно делать самостоятельно. Возможно, ты живешь теперь в новый незнакомом городе, у тебя есть койка-место в общежитии. Но нет рядом родителей и привычных школьных друзей и знакомых...

Чтобы адаптироваться к новым условиям пребывания в любом незнакомом месте, первым делом тебе необходимо наладить контакт с окружающими людьми. С самого начала нужно настроиться на коммуникабельный лад, побороть все свои стеснения и везде, где только можно, знакомиться. В учебном заведении, где ты теперь обучаешься, выучи имена всех своих преподавателей, посещай все лекции, наладь контакт с однокурсниками и желательно с некоторыми из них сдружись по-настоящему. Также необходимо ознакомиться и с самим зданием, где ты будешь учиться. Походить по его коридорам, посмотреть, как расположены аудитории, библиотека и т.д.

Как только вы заселились в общежитие и хоть мало-мальски познакомились с соседями, сразу же обговорите с ними правила и порядки, которые будут установлены в вашей комнате. Как будем питаться: вместе или раздельно? График уборки комнаты, гостевые визиты и прочее. В дальнейшем это избавит вас от мелких ссор и недопонимания на пустом месте. Ну и, конечно, необходимо самому походить по городу, изучить близлежащие окрестности. А главное — выяснить, сколько времени требуется, чтобы добраться до важных для вас объектов (учебного корпуса, здания библиотеки и т.п.).

Про то, что первый курс — он важный самый, наверное, новоиспеченные первокурсники уже наслышаны и не раз. Поэтому необходимо сразу настроиться на рабочий лад. На первых порах учебы возникает впечатление, что уровень свободы настолько велик, что учиться не нужно вовсе. Эта иллюзия растворяется, когда наступает или близится сессия, особенно первая. Следует напомнить, что студент — взрослый человек, и должен обладать самостоятельностью и ответственностью. К сожалению, об этом приходится напоминать некоторым, упорно не желающим расставаться с детством. Учеба нужна, прежде всего, вам, и никто не будет бегать за вами и упрашивать, чтобы вы сдали зачет или экзамен. Все проблемы студента — это, прежде всего, его собственные проблемы, и уж только потом это проблемы учебного заведения и преподавателей.

Хорошо зарекомендовав себя перед преподавателями, студент создает себе имидж на все дальнейшие годы обучения. Недаром существует старая студенческая истинка: «Сначала студент работает на зачетку, а потом зачетка работает на студента». Именно поэтому старательно относитесь к лекциям, зачетам, семинарам, первым студенческим работам. Посещайте все лекции, выполняйте все задания. Пропуски и их накопление приводят к печальным последствиям и стрессам. Для успешного усвоения новых знаний психологи рекомендуют студентам вечером вспоминать, что нового они узнали за сегодняшний день, а лучше делиться приобретенными знаниями с друзьями, родителями или хотя бы с тетрадью. Такая хорошая привычка (проговаривать, осмысливать услышанное, выделять важную информацию) поможет вашему мозгу разместить все знания по полочкам и в нужный момент быстро их оттуда достать и продемонстрировать. Учиться не так уж трудно, главное — уловить ритм, по которому работает система, и не пускать все на самотек. Очень важно студенту-первокурснику определиться с новым режимом: сколько времени тратить на учебу, сколько на совершенствование своих способностей, на отдых и досуг. Самый главный совет студенту-первокурснику — оставаться собой в любых ситуациях, даже самых критических. Мир не без добрых людей, и всегда можно найти человека, который поможет мудрым советом.

Уважаемые студенты-первокурсники, не вы первые, не вы последние учитеся. И студенческие годы будут обязательно впрок, если вы используете свой шанс в полной мере, став настоящим асом выбранной вами профессиональной деятельности.

● Память

В первой половине 2014 года филологическое сообщество Сибири понесло невосполнимые потери: в марте в Красноярске и в мае в Абакане ушли из жизни известные исследователи литературы Сибири, доктора филологических наук, профессора Борис Анатольевич Чмыхало и Владимир Иванович Плюхин, в апреле в Кызыле – талантливая исследовательница творчества А. П. Чехова Галина Ивановна Принцева. В мае мы потеряли блистательного филолога – доктора филологических наук, профессора Юрия Яковлевича Бурмистровича.

В июле рокового года в Новосибирске остановилось сердце известного литературоведа, профессора кафедры литературы ХГУ им. Н. Ф. Катанова Эдуарда Александровича Абелтьина – его вспоминает доктор филологических наук, профессор Хакасского госуниверситета В.П. ПРИЩЕПА.



Высокий дар доброжелательства

Эдуард Александрович Абелтьин родился в 1942 году в селе Шарыпово Красно-ярского края. Отец – латыш по национальности, ушел в армию и пропал без вести до рождения сына – носил фамилию Абелтьинш, ставшую корневой основой для фамилии сына. Мать – Ворошилова Дарья Борисовна – была преподавателем русского языка и литературы. В одном из своих стихотворений Эдуард Абелтьин вспоминал:

Ты приходила поздно-поздно.
Чуть обгоняя темноту,
С воротника роняла звезды
Снежинок, гасших на лету,
Встречалась
с вешалкой у входа,
И отдавали не спеша
Кусочки зимней непогоды
Твое пальто и твоя шаль.

Детство было трудным, но счастливым, согретым любовью не только матери, но, в особенности, деда и бабушки. Потом школа, историко-филологический факультет пединститута в Абакане. Затем учительская работа. Жизнь в поселке Горячегорск, куда выпускник был направлен на работу преподавателем истории, стала одной из самых светлых страниц жизни.

Любовь учеников была безграничной. «Даже в выходные, – вспоминал Э. Абелтьин, – я не принадлежал себе: с утра под окнами толпа ребятишек с лыжами и ружьями – и в лес». Шел 1963 год... Через четыре года школьного преподавателя приглашают на работу в Абаканский пединститут (помнили как талантливого студен-

та), а через год он – уже аспирант Московского госпединститута им. В. И. Ленина по специальности «русская литература».

Три года московской жизни, три года интереснейшей напряженной работы. Э.А. Абелтьин всегда с благодарностью вспоминал своего научного руководителя доктора филологических наук профессора К.Н. Ломунова, под влиянием которого сформировались научные интересы – идеальное и литературное развитие российского общества в 60-е годы XIX столетия, связанное с приходом разночинцев, с их социалистико-атеистическими взглядами к активной политической деятельности.

Кандидатская диссертация Эдуарда Александровича была посвящена творчеству зачинателя сибирской литературы И. В. Федорова-Омулевского, его роману «Шаг за шагом». После окончания аспирантуры Э.А. Абелтьин возвращается в Абакан.

Трудно переоценить вклад ученого в развитие кафедры, им руководимой. Кафедра стала самой «остепененной» в Российской Федерации, члены кафедры интенсивно занимались научной деятельностью, что благотворно сказывалось на качестве учебного процесса. И в 1979 году Эдуард Александрович был награжден федеральным знаком «Победитель социалистического соревнования».

Мне вспоминается, как в августе 1979 года после окончания филологического факультета Иркутского университета я приехал в Абакан и решил устроиться на работу в местный пединститут. Мест не было, и Эдуард Александрович посовето-

вал: «Поработай год-два пока в школе, а потом приходи к нам в институт. Я как раз к тому времени из-за границы вернулся». Понятно, что я был недоволен отсутствием положительного результата и, устроившись на работу учителем русского языка и литературы в абакансскую школу № 8, через месяц улетел в Иркутск и поступил в аспирантуру Иркутского университета. Отучившись в аспирантуре 4 года, я вернулся в Абакан. Заведующим кафедрой, вместо Э.А. Абелтьина, тогда был Константин Фокич Антошин, который и принял меня на работу.

Я с удивлением отмечал, что разговор на кафедре ведется в основном об уже надоевших произведениях школьной программы: «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского, «Гроза» А.Н. Островского, «Мать» А.М. Горького. Между тем на филфаке Иркутского госуниверситета считалось зазорным как в преподавательском, так и в студенческом кругах обсуждать уже давно якобы «отработанный» материал, который должен и так быть известным и понятным. Лишь со временем я стал понимать, что филолог должен стремится, скорее, не к расширению знаний на литературном поле, а к их тщательной глубокой выработке. Так Эдуард Александрович, слой за слоем, как профессионал-золотоискатель, проникал в глубины этики и эстетики русской классики, открывая ее неисчерпаемые сокровища. Он это процесс называл так: «нащупать золотую жилу».

В середине 1980-х годов

Э.Абелътин одним из первых в России заговорил и стал писать о православных основах русской литературы и в том числе романа «Мать» пролетарского писателя Максима Горького. Но вначале он выпустил в издательстве учебное пособие «Библия в школе», способствуя продвижению в детское сознание знаний о православии. Она была замечена московским еженедельником «Книжное обозрение». Это была едва ли не первая в постсоветской России работа, в которой с абелътинской глубиной достижения объекта исследования были вскрыты основания Книги книг.

В 2014 году Эдуард Александрович написал и выпустил еще две книги: «Идейные течения в русской литературе 60–70-х годов» и «Гроза» А.Н. Островского и «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского в контексте духовной жизни России». Необходимо подчеркнуть, что эти монографии вышли в Новосибирске, в издательстве Сибирского отделения РАН, а публикации в таких изданиях для многих ученых являются мечтой всей жизни.

Э. А. Абелътин был лектором от бога, первой фразой любого своего выступления завораживающим как студенческую аудиторию, так и слушателей-учителей. Секрет лекторского мастерства был прост: что говорится и как материал подается, выступали в нерасторжимом единстве, вызывая заслуженный положительный отклик у слушателей.

Высокий рейтинг Абелътина-лектора объяснялся и его плодотворной научной работой.

Эдуард Александрович учтивал, что наша культура всегда опиралась на христианско-православные традиции, особенно классика. Понятно, что без знания Библии, православной культуры достичь объективного понимания нашей литературы невозможно.

Никогда не забывал профессор Абелътин и о пропаганде достижений современного литературоведения среди учителей. Трудно сосчитать, сколько лекций он прочитал в абаканском институте повышения квалификации учителей, сколько написал газетных статей по ключевым проблемам науки о литературе.

Как особый вклад в развитие литературы Сибири и, в частности, Хакасии следует отметить литературно-критическую деятельность Э. А. Абелътина. Сборник критических статей «Народная душа

живая», – жаловался мне автор, – был раскуплен так быстро, что ему самому осталось только 5 экземпляров.

Долгое время Э. А. Абелътин был руководителем отдела критики при Хакасском отделении Союза писателей СССР. Причем работа Э.А. Абелътина-критика заключалась не только в написании статей о творчестве писателей Хакасии и Красноярского края, он проводил и семинары для молодых авторов.

Особым витком в деятельности, и жизни Э. А. Абелътина оказалась работа за границей. Четыре раза он ездил в Болгарию, где преподавал болгарским учителям русскую литературу. Отметчу, что после первой поездки Министерство образования Болгарии стало приглашать Э.А. Абелътина персонально. Три года Эдуард Александрович работал в ГДР, в городе Дрездене, где читал лекции по теории литературы в Высшей школе имени Вандера. И даже за границей Э. А. Абелътин не прекращает заниматься научной работой – он пишет статьи о русской литературе для немецкого издания, а по просьбе поляков – критическую статью о «Блокадной книге» Алексея Адамовича.

Э.А. Абелътин, обладая огромным административным опытом, а главное – опытом человеколюбия, никогда не оставался равнодушным, если некоторые чрезмерно ретивые преподаватели демонстрировали якобы строгость и лицемерную объективность по отношению к студенту, чemu причиной на самом же деле было их субъективность, предвзятость. И когда Э.А. Абелътин видел, что человек подвергается унижению со стороны того или иного преподавателя, он без каких-либо колебаний вставал на его защиту. Он всегда поддерживал, поднимая оступившегося человека, выделяя прежде всего его положительные качества. И я не помню ни одного примера, чтобы Э.А. Абелътин, если уж он взялся, кому-то не смог помочь. Доброжелательность была главным качеством в отношении как с коллегами, так и с любым человеком вообще.

Эдуард Александрович был утешителем многих людей, своим участием в их судьбах он смягчал остроту драматичности многих житейских ситуаций.

Он переводил мучающегося от несовершенства мира человека в субстанцию всего того доброго, что все-таки еще существует в жизни. При этом всегда присутствовал

юмор и добрая насмешливость, которая и помогла человеку понять то, что жизнь не так уж плоха, как кажется его отчаявшемуся сердцу. Не случайно Э.А. Абелътин строки замечательного русского поэта девятнадцатого века Василия Курочкина:

*Если к правде святой
мы дорогу найти не сумели,
честь безумцу,
который навеет
человечеству сон золотой.*

Несколько лет назад он вышел на пенсию, переехал в Новосибирск. А через некоторое время, следствием злой шутки распространилось ложное известие о его смерти. Я, не поверив, тотчас позвонил ему в Новосибирск, поговорил с ним о том о сем, успокоился. Но что самое главное: весь этот день и дни последующие десятки людей звонили мне и на домашний телефон, и на сотовый, желая знать правду. И я понял, что Э.А. Абелътина не хватает многим и многим уважающим его людям.

Однажды мы проходили с Эдуардом Александровичем мимо главного корпуса Абаканского политехнического института и увидели, как молодой папаша гневно воспитывает своего четырех – пятилетнего сына. Для убедительности он поднял руку, чтобы его ударить. Эдуард Александрович отреагировал мгновенно: рука папаши была перехвачена его рукой. «Ты что делаешь, он же ребенок», – громко закричал Эдуард. Эти слова были сказаны с такой силой возмущения и убедительности, что зарвавшийся родитель опешил и отпустил руку и в свое оправдание неотчетливо буркнул: «А вам-то что?» В этом инциденте Э.А. Абелътин еще раз проявил свое искреннее, трепетное отношение к детям или, как он говорил, к «ребятишкам».

Каждый человек с обостренным восприятием жизни, умирает от несовершенства окружающего его мира. В этом отношении не был исключением и Эдуард Александрович Абелътин, которого тяготило чрезмерное количество дураков и негодников, агрессивное большинство, якобы знающее, как надо жить правильно, а потому и поучающее избранных – с точки зрения пресловутого большинства. По их мнению, он жил неправильной, но при этом своей единственной и уникальной жизнью человека, презревшего фальшивые условности нашего бренного мира.

● Мнение

Мое отношение к информационной войне

Война... Каждый современный юноша или девушка могут о ней рассказать, основываясь лишь на исторических фактах. Но достаточно ли одной истории, чтобы передать весь тот ужас, который был на фронте? Наблюдая за современной молодежью, задумываешься, как же все-таки легкомысленно мы относимся к жизни! В наше время, мирное время, не надо задумываться о том, что ты будешь есть, где спать. Вокруг все есть, мы живем полноценной жизнью. Большое значение имеют предпосылки войны. Я считаю одним из важнейших причин возникновения именно вооруженной войны – информационную войну. Сейчас, из-за ситуации между Россией и Украиной, она актуальна как никогда...

Что же такое информационная война? Это целенаправленное, просчитанное по шагам на обозримое будущее, комплексное внедрение дезинформации с целью получения выгоды от последующих, просчитанных заранее действий. В своей основе имеет два простейших принципа: толкование правильной, годной к применению информации взамен необходимых мнений и заведомо ложной, но правдоподобной информации.

Хочется верить, что все-таки люди, как существа разумные, в конце концов научатся договариваться между собой мирным путем, не создавая угрозы для собственной жизни и жизни всего мира.

Ажыкма БИЧИ-ООЛ,
студентка ИФиМК,
группа 4 «Ж»

● Планета ВПО: дайджест

Веселая корова и ужасные мусорные монстры

В глубине души каждый человек мечтает снять мультик... С этой фразы началась подготовка к очередной Летней школе для старшеклассников, которую факультет сервиса и рекламы Иркутского госуниверситета проводит четвертый год.

Школа прошла летом в научно-учебном центре «Сарма» ИГУ при поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках программы Всероссийской научной школы «Экологический туризм: теория и практика». Ребята, разбившись на группы, создавали мультфильмы, а инструментами для реализации творческих идей стали компьютеры, фото и видеокамеры. Участники сочиняли экологические сказки, придумывали костюмы, выполняли задания фотоэкстрема. Особый интерес вызвала техника анимации – школьники рисовали песком на специальных столах, лепили персонажей из пластилина, делали их из бумаги и природных материалов, рисовали кадры будущего мультика красками и карандашами. Не менее увлекательным занятием стал и съемочный процесс, и монтаж отснятого материала.

Каждый участник Школы смог почувствовать себя сценаристом, режиссером, фотографом, оператором, художником или монтажером.

Итогом недельной работы пяти команд стали мультфильмы на экологическую тематику. У команд получились интересные яркие образы: невероятно красивая и нежная лама, обаятельная и веселая корова, покорившая сердца многих, ужасные мусорные монстры, забавные экологичная и неэкологичная палатки, трогательный тапочек с правой ноги, который долго искал по белу свету свою потерянную левую половинку.

Фотографировались в форме начала XIX века

В день празднования 410-летия Томска Музей истории Томского политехнического университета провел экскурсию для горожан.

Томичей и гостей города ждали увлекательные экскурсии, посвященные архитектурному наследию Томска, а также истории создания Томского технологического института. Для ознакомления посетителей с историей и культурой Томска демонстрировался виртуальный фотоальбом с дореволюционными и современными фотографиями, зарисовками зданий, построенных по проектам сибирских архитекторов, преподавателей вуза.

По словам организаторов, в залах музея гостям представилась уникальная возможность сфотографироваться в форме студентов Томского технологического института начала ХХ века. Также каждый желающий смог самостоятельно сделать памятную монету с видом Главного корпуса ТПУ.

Выставка редких экслибрисов

В отделе редких и ценных книг Оренбургского госуниверситета открылась выставка экслибрисов «Охранная грамота книги».

Сейчас в экспозиции их представлено около 50. Большинство знаков переданы вузу в дар сотрудниками ОГУ. Желающие могут увидеть экслибрисы из коллекции искусствоведа Людмилы Поповой и преподавателя кафедры истории России Александра Полякова. Вниманию посетителей представлены подлинные экслибрисы, среди которых библиографическая редкость — экслибрис Д.С. Лихачева. Большой интерес представляют и фотопроприкции индивидуальных знаков известных людей, например П.П. Сухтелена, графа В.Н. Ламсдорфа, адмирала М.П. Лазарева и др. Все они относятся к гербовым экслибрисам, и каждый из них содержит родовой девиз владельца книжной коллекции. Перевод уникальных фраз с различных языков мира сделан сотрудниками отдела международных программ и проектов ОГУ.

Все начинается с учителя

Каков вопрос – таков ответ

Ежегодно 5 октября, в более 100 странах отмечается Всемирный день учителя. Он был учрежден в 1994 году. Философы древности утверждали: если в стране плохие портные, то ее народ не имеет добротной и красивой одежды, если плохие булочники, люди едят не самый вкусный хлеб, но если у государства плохие учителя, оно нежизнеспособно. И сегодня все начинается с учителя. Накануне праздника мы провели опрос и выяснили у студентов, каким в их представлении должен быть современный педагог, а также получили напутствия и пожелания к Дню учителя!

Наталья Чуева, ИНПО, группа 503, психолог-педагог:

– День учителя – один из профессиональных праздников всех представителей учебных заведений: учителей, преподавателей вузов, да и просто воспитателей детских садов и психологов, работающих с учащимися! Я считаю, что педагог должен быть справедлив, отзывчив, должен обладать достаточным уровнем профессионализма, так как прежде всего он ответственен за качество доносимой до студента информации. Педагог должен быть сдержан и обладать «железными нервами», особенно для работы с современным поколением. Должен идти в ногу со временем, не только используя новые технологии, но и общаясь со студентами во временноное время.

Желать банальные вещи не буду. Самое главное – это ТЕРПЕНИЕ!

Лилия Острикова, ИТИО, группа С-14, 1 курс, сервис: Художественно-технологический сервис:

– Я первокурсница и пока малоого знаю из наших преподавателей. Думаю, что любой преподаватель должен быть доброжелательным, отзывчивым, внимательным и хорошо находить общий язык с людьми. Желаю в День учителя всем хороших студентов и крепкого здоровья.

Зарина Сиджаева, ИНПО, группа ЗН, 3 курс, начальное образование:

– Традиционно, с первого класса принимаю участие в этом замечательном празднике. Такая профессия не может быть не замечена. Ведь педагоги – великие люди, достойные уважения и почета. Это люди, которые делятся с нами своими знаниями, своей заботой,

теплом и вниманием... И какими бы порой разными они не были, всегда каждый из них невидимо отдает нам часть своей души...

От души и с большим уважением хочу поздравить весь коллектив преподавателей ИНПО, желаю им уюта в коллективе, любознательных студентов и крепкого здоровья! Каждый педагог по-своему индивидуален. Мне кажется, что педагог да и представитель любой другой профессии, должен быть в первую очередь Человеком! И, конечно, никуда без порядочности и благородства.

Елена Вятчанина, ИНПО, группа БН-1, 2 курс, начальное образование:

– День учителя – это профессиональный праздник работников сферы образования. По моему мнению, педагог должен быть справедливым, лояльным, терпеливым, должен любить детей; для меня педагог – это не профессия, а призвание, ибо он дает не только знания детям, но и первичное восприятие окружающего мира в целом.

В этот замечательный праздник я хочу пожелать учителям крепкого здоровья, стальных нервов, а главное терпения побольше!

Екатерина Пушкина, ИНПО, группа БД 4, 4 курс, воспитатель:

– Этот праздник отмечается в России в первую неделю октября, 5 числа. В этот день и учителя, и ученики создают праздничную обстановку в учебном заведении. По моему мнению, педагог должен быть добрым, отзывчивым, терпеливым, тактичным и обязательно любить детей и свою работу.

Дорогие преподаватели, поздравляю вас с днем учителя! Спасибо вам за ваш труд, за знания,

которые вы каждый день давали мне и даете по сей день всем детям страны! В ваших руках самое ценное – образованная молодежь, а значит, и будущее России!

Екатерина Лазарева, ИНПО, Ло-14, 1 курс, логопедия:

– Я всегда считала, что педагог, а именно хороший педагог, в первую очередь, должен любить детей и быть терпеливым, для того чтобы быть примером для своих воспитанников.

Желаю преподавателям ХГУ здоровья, счастья, терпения и благодарных учеников и студентов!

Татьяна Пружинина, ИФиМК, 202 группа, 2 курс, Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур:

– Данный праздник отмечается всеми работниками сферы образования 5 октября. Педагог должен быть ответственным, творческим, чувствительным, энергичным и компетентным в своей области. Преподавателям ХГУ в этот замечательный праздник желаю железного терпения, нескончаемых сил и энергии, вечного развития и успеха во всем.

Алена Герасимова, ИТИО, 23 группа, 2 курс, прикладная информатика в экономике

– День учителя – профессиональный праздник работников сферы образования. В этот день принято дарить цветы учителям, ученики проводят праздничные мероприятия, концерты. Во многих учреждениях (обычно в школах) проходит день самоуправления, старшеклассники ведут у младших уроки, чтобы почувствовать себя на месте учителя. Современный педагог должен быть грамотным, строгим, отзывчивым. Желаю здоровья, счастья, любви, больше прилежных учеников, стремящихся к знаниям.

Мы также присоединяемся к поздравлениям, и желаем нашим педагогам здоровья, успехов и побольше талантливых учеников!

Опрос проводила
Галина ПРОКУДИНА

Говорим по-русски

Важные мелочи пунктуации

Главная беда сейчас — это не орфографические ошибки, а лишние запятые. Это подтвердила и акция «Тотальный диктант», где самыми распространенными ошибками были именно запятые «сверх нормы». «Московские новости» составили список конструкций, в которых чаще всего появляются лишние знаки препинания.

1. «Дорогой(,) Иван Иванович!» Это довольно распространенная ошибка. Объяснить ее нетрудно: люди вспоминают школьное правило об обращении, которое обязательно обособляется, думают, что обращение — это «Иван Иванович». На самом же деле обращение тут — это весь оборот, вместе с «дорогой», поэтому и обособляться он должен целиком, а внутри не должно быть никаких знаков препинания. Еще один похожий пример с аналогичной ошибкой: «Красавица, ты, моя!» Здесь обращение не «ты», а все три слова целиком.

2. «Ну(,) вот». В фейсбучной переписке вы наверняка не раз встречали запятые после слова «ну»: «Ну, вот, не надо тут таких комментариев!» Тут опять срабатывает «эффект школьного правила». У большинства людей почему-то накрепко засело в голове, что междометия надо обязательно обособлять (хотя это не всегда так). Поэтому действуют они по принципу: увидел «ах» или «ох» — сразу ставь запятыю, не раздумывая. Словечко «ну» действительно может быть междометием, например: «Мама, ну, смотри!» Здесь и интонация подсказывает обособление — междометие побуждает к действию.

Но чаще всего «ну» попадается нам в качестве частицы, и вот в этом случае запятые не нужны. Как отличить одно от другого? Очень просто. Частица усиливает высказывание, ее можно заменить словами «допустим, положим». Перефразируем известный диалог из «Формулы любви»: — Хочешь большой, но чистой любви? — Ну хочу.

3. «Пойдем(,) поедим», «сижу(,) читаю». В таких сочетаниях часто ставят запятые, потому что ошибочно принимают их за однородные члены предложения. Но это не так. «Сижу читаю» — это одно действие, а не два разных. Просто тут есть основное действие, а есть «поддействие». Так же, как и в случае «пойдем поедим». Пойдем — приглашение, направление, поедим — цель. Вместе они образуют одно действие.

4. «Сегодня(,) депутаты рассмотрят в первом чтении законопроект о запрете кружевных трусов». Да, бывает и такое. В смысле не кружевные трусы, а запятая после обстоятельства времени. В некоторых иностранных языках, например во французском, такое обособление действительно есть. Но правила русского языка не предполагают тут никакого обособления. Запятая после слов «вчера», «сегодня», «завтра», «намедни», «час назад» и так далее не нужна.

5. «Снег в Сочи(,) наконец(,) выпал». Действительно, что делать со словом «наконец»? Когда его выделять запятыми, а когда нет? Чаще всего выделяют на всякий случай независимо от того, вводное это слово или обстоятельство. В этом предложении про снег запятая не нужна — это обстоятельство. Снег выпал когда, в какой момент? Наконец.

Но бывают случаи, когда запятая нужна. Например, если слово «наконец» выражает недовольство, нетерпение, досаду, оно обособляется как вводное: «Да хватит, наконец!»

Также «наконец» нужно выделять запятыми, когда оно находится в ряду перечислений: «Я никуда сегодня не пойду. Во-первых, я занят. Во-вторых, на улице плохая погода. Наконец, мне просто лень».

6. «Таким образом». С этим сочетанием та же история. Если оно отвечает на вопрос «как?» и является обстоятельством образа действия, то запятая не нужна. Вспомним Ильфа и Петрова: «Думая таким образом, он мчался вперед». А вот если это вводное слово, то запятая обязательна. «Таким образом, половина дела уже сделана!»

(по материалам: <http://www.mn.ru/society/20140312/371799803.html>)

Ведущая рубрики

кандидат филологических наук, доцент Елена ГРИЩЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
газета № 10 (326)
30 сентября 2014 г.

Учредитель издания

Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова

Начальник ЦСОиСМИ,
главный редактор
Маргарита МАЛЕЦКАЯ

**Выпускающий
редактор**
Ольга ЧАИРКИНА

Подписано в печать:

по графику —
22.09.2014
фактически —
22.09.2014
14 час. 00 мин.

**Распространяется
бесплатно**

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф.8

Телефон: 22-59-25

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана
в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Адрес типографии:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 94

Тираж: 550 экз.

Электронный
архив газеты
на сайте университета:

[http://khsu.ru/main/
structure/
administrative/smi/
smiug.html](http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html)