

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ Газета



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Ф. Катанова

№ 11 (327)

20 октября 2014 г.

16+



● События

Первый учебный день в Школе программистов

Более ста школьников Алтайского, Усть-Абаканского, Аскизского районов, Абакана, Черногорска и Сорска собрались на первое в этом учебном году занятие в Школе программистов, уже четвёртый год работающей на базе института информационных технологий и инженерного образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Будущие программисты встретились с представителями нескольких поколений выпускников ИИТИО, связавших свою профессиональную карьеру со сферой IT-технологий. Школьников и преподавателей поздравил один из выпускников института, а ныне директор компании «СибТехноСтрой» Павел Усольцев. В поддержку учебно-материальной базы Школы, он передал подарок от возглавляемой им фирмы – оборудование для лабораторных работ по конструированию электронных устройств. Также перед собравшимися выступили выпускники Школы прошлых лет, а в настоящее время студенты ИИТИО. В течение учебного года слушатели Школы программистов будут обучаться по двум программам дополнительного образования: «Программирование в системе Pascal ABC» и «Конструирование электронных устройств и программирование микроконтроллеров».

85 замечательных лет

В Хакасском госуниверситете состоялось торжество, посвящённое 85-летию старейшего учебного подразделения – колледжа педагогического образования, информатики и права. С момента своего создания – это первое в регионе учреждение профессионального образования выпустило более 25 000 педагогов, работавших и работающих как в родной республике, так и за её пределами.

Открывая мероприятие, директор колледжа Н.В. Надеева поздравила собравшихся – ветеранов, преподавателей, студентов и гостей. С приветственным словом выступил Председатель Верховного Совета Республики Хакасия В.Н. Штыгашев. Заместитель Председателя Правительства И.Г. Смолина зачитала поздравительный адрес от Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия В.М. Зимина, который просил передать особое спасибо ветеранам, назвав их «золотым резервом» образования. Выступление ректора университета О.В. Штыгашевой завершилось строками одного из первых выпускников Хакасского педтехникума, фронтового поэта Георгия Суворова: «Свой добрый век мы прожили как люди и для людей». С поздравлениями и пожеланиями обратилась к аудитории министр образования и науки Республики Хакасия Г.А. Салата. Также пришли поздравить юбиляров председатель Хакасской организации общероссийского профсоюза образования Л.А. Барабанова, председатель профсоюзной организации сотрудников университета Н.М. Деришева, председатель профсоюзной организации студентов Н.В. Кириенко, начальник городского управления образования администрации города Абакана О.Н. Усольцева и ректор Хакасского института повышения квалификации и переподготовки С.Т. Дмитриева. В честь юбилея сотрудникам колледжа были вручены благодарственные письма Верховного Совета РХ, почётные грамоты Министерства образования и науки РХ, Хакасского госуниверситета и Республиканского комитета профсоюзов. Праздничным подарком для всех стали музыкальные и хореографические номера, подготовленные специально к юбилею колледжа.

События

* * *

В честь Дня пожилого человека волонтеры института непрерывного педагогического образования вместе с Госавтоинспекцией города Абакана поздравили пожилых людей и вручали им поздравительные открытки с памятками о правилах дорожного движения.



В этот же день волонтеры ИНПО провели Марш бросок «Спасибо», благодарили пожилых людей за вклад в развитие нашей страны, за достижение вершин в развитии науки, промышленности культуры и образования.

* * *

В ХГУ прошла конференция студенческого актива вуза с участием руководителя департамента молодёжной политики Татьяны Карташовой и заместителя руководителя департамента молодёжной политики - начальника отдела молодёжи – Елены Злобиной.

На конференции Татьяна Карташова подчеркнула, что в департаменте активно разрабатывается государственная программа «Молодежь Хакасии 2015 – 2020гг», которая будет направлена на содействие трудоустройству молодёжи, решение жилищных проблем, помощь в организации творческой, научной деятельности и т.д.

Затем руководитель департамента познакомила с графиком мероприятий на 2015 год, в которых

предлагается поучаствовать студентам. Ребята в свою очередь задавали вопросы о возобновлении работы студенческих отрядов в Хакасии, о критериях набора для участия в выездных форумах, трудоустройстве молодых специалистов и о том, куда можно обращаться с проектами и идеями.

В завершение конференции представители департамента отметили, что информацию о проходящих мероприятиях, а также поддержку проектов и идей активные ребята могут получить в "Центре молодёжных инициатив".

* * *

В День пожилого человека, пенсионерам нашего города была предоставлена возможность изучить азы компьютерной грамотности. Это стало возможным благодаря поддержке Отделения Пенсионного фонда РФ по РХ и президентскому гранту, полученному региональным Отделением общественной организации «Союза пенсионеров России».

Обучать пенсионеров азам компьютерной грамотности решено на базе института повышения квалификации и переподготовки кадров ХГУ им. Н.Ф. Катанова, заниматься с ними будут такие специалисты, как: А.В. Костюш – директор Центра информационных технологий; Н.А. Амзаракова – зав.лабораторией электронных образовательных ресурсов ИПКиПК, а также Т.М. Старикова и Н.В. Яасова – старшие преподаватели института ПК и ПК.

Изначально подали заявку около 300 пенсионеров, но обучение пройти смогут только 100. Курс обучения полгода, занятия будут проходить два-три раза в неделю, по три часа. Всего сформировано 10 групп по 10 человек, не моложе 55 лет. Все занятия бесплатные. Осваивать всемирную паутину люди старшего поколения будут не только под руководством наставников ХГУ, но и с помощью специальной, адаптированной программы «Азбука интернета», совместного проекта ПФР и «Ростелекома»

За весь курс обучения пенсионеры научатся пользоваться интернетом, получат представление об устройстве персонального компьютера, научатся работать на нем и выполнять основные операции, такие как, например: создавать, перемещать и удалять папку, работать с текстовым документом

Microsoft Word (набор текста, его форматирование и редактирование, создание таблиц, списков, вставка картинок, подготовка документа к печати), с дисками, электронными носителями. Научатся работать с изображениями и фотографиями, освоят социальные сети, электронную почту, Skype, научатся совершать интернет-покупки и узнают как воспользоваться государственными услугами Online.

* * *

Состоялся флешмоб «Обними ХГУ!». Студенты, взявшись за руки, в буквальном смысле обняли главный корпус и прокричали признание в любви своему университету.

Пучаствовать в акции пришли представители всех институтов. Студентов оказалось достаточно, что бы объять здание главного корпуса университета. Без объятий не остались и сами участники: по сценарию флешмоба они обняли соседей справа и слева. Впервые стены главного корпуса ощутили столько теплоты в обычный осенний день. Сами студенты остались довольны столь необычной акцией. Организатором этого события выступила профсоюзная организация студентов ХГУ. «Мы и дальше будем радовать студентов такими акциями!» – прокомментировали организаторы.

* * *



Факультет дополнительной подготовки студентов провёл в актовом зале главного корпуса университета торжественное мероприятие «Глобус памяти», посвященное профессиональному празднику педагогов – Дню учителя.

Был подготовлен концерт, состоялось чествование ветеранов университета, прозвучали поздравления в адрес самых молодых членов педагогического коллектива, показаны фильмы из истории университета.



● У нас в ИИП

мастер-класс для восьмиклассников из ХНГИ. Школьникам очень нравится такая форма работы, они с удовольствием держат в руках артефакты, примеряют шлемы и прочие атрибуты древности.

В течение сентября в музее нашего института побывали студенты-первокурсники МПСИ, ИНПО, для них А.И. Поселяниным и К.М. Торбостаевым проводилась обзорная экскурсия с краткой

Юбилей Дней тюркской письменности

Традиционно институт истории и права проводит в начале учебного года Дни тюркской письменности и культуры. Нынешней осенью эти мероприятия связаны с юбилейной датой в области законодательства республики Хакасия. Рассказывает заместитель директора по научной работе, кандидат исторических наук Надежда Николаевна МЕДВЕДЕВА:

– В этом году отмечается 10 лет со времени подписания закона Республики Хакасия «О Дне тюркской письменности и культуры». В честь юбилея в институте в течение двух недель проводились разнообразные мероприятия в виде открытых лекций, мастер-классов, экскурсий. К участию в них мы привлекали в первую очередь первокурсников – юристов и историков. Как всегда помощь оказывал музей истории, археологии и этнографии при нашем институте. Его руководителями являются очень увлечённые люди, энтузиасты Каврис Михайлович Торбостаев и Александр Иванович Поселянин. Именно они организуют для студентов выездные мероприятия. На этот раз студенты-историки побывали на знаменитом Салбыкском кургане, где им были показаны хакаские обряды и проведено посвящение в историки. По отзывам студентов-первокурсников это было запоминающееся событие: «Для меня открылись новые грани культуры тюркского народа. Салбыкский курган – местная пирамида Хеопса. Здесь чувствуется особая энергетика прошлого»; «Нашей группе повезло побывать на остатках крупнейшего кургана бассейна Среднего Енисея... Поездка получилась незабываемой, очень увлекательной и познавательной».

Отмечу, что музей ИИП занимается пропагандой истории не только тюркских, но и других народов, населяющих Хакасию. Нынешним летом студенты археолого-

этнографического объединения ездили в Шушенское, где проводился межрегиональный конкурс, посвященный Троице, русским традициям и обычаям, и вернулись оттуда с дипломами!

В библиотеке нашего института открылась книжная выставка «Звучат лишь письмена». По словам главного библиотекаря Т.В. Булгаковой, студенты проявляют большой интерес к открывшейся выставке. В фойе института студентами из археолого-этнографического объединения под руководством А.И. Поселянина подготовлена фотовыставка «Письмена из вечности», которая сопровождается небольшой коллекцией артефактов тюркского периода.

Одним из важных мероприятий Дней стал коллективный просмотр фильма о Н.Ф. Катанове «Судьба инородца» с последующим обсуждением. Впоследствии учащиеся отзывались: «Замечательный фильм... Я узнала о Н.Ф. Катанове не только как о профессиональном деятеле, но и как о личности, о его внутреннем мире. ... Я горжусь, что в нашем народе есть такие выдающиеся люди, как Н.Ф. Катанов»; «Не зря его именем назвали наш замечательный вуз. Я считаю, что каждый студент ХГУ должен стремиться к знаниям... Н.Ф. Катанов – отличный пример для подражания».

Наш институт сотрудничает с отдельными школами города, в частности, с Хакасской национальной гимназией-интернатом, школой № 22. Очень интересно прошёл

характеристикой археологических культур, которые существовали в нашем регионе, конечно же, акцент делался на памятниках тюркской эпохи.

Институт сотрудничает с рядом научных организаций, учреждений культуры, которые охотно помогают нам в проведении мероприятий для наших студентов: ХакНИИЯЛИ, Республиканский краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова, музей-заповедник «Древние курганы Салбыкской степи», музей под открытым небом «Усть-Сос» и другими. Сотрудниками перечисленных учреждений проводятся открытые лекции, мастер-классы и иные мероприятия. Ежегодно обновляется их тематика. В прошлом году лекции по проблемам тюркской письменности читали профессор ИИП В.Я. Бутанаев и В.Н. Тугужекова, в нынешнем году – кандидат исторических наук, заведующий сектором археологии ХакНИИЯЛИ Ю.Н. Есин, кандидаты исторических наук, доценты ИИП А.И. Поселянин и К.М. Торбостаев.

Уверена, что указанные мероприятия способствуют расширению научного кругозора студентов, их нравственному воспитанию, а для школьников – это знакомство с уникальной историей и культурой нашего региона. К тому же проводится и профориентационная работа. Школьников, посещающих мероприятия в нашем институте, мы рассматриваем как своих потенциальных абитуриентов.

На следующий год планируем провести мероприятия совместно с институтом филологии и межкультурной коммуникации, что будет взаимовыгодным для данных структурных подразделений ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Записала Галина ПРОКУДИНА

Память

Она праздновала свой день рождения 7 ноября и считала, что сама судьба вручила ей пожизненное предписание: «Раньше думай о Родине, а потом о себе». Мария Чёшева – старшая из шестерых детей крестьянина, не только нянчилась с ними, но довела троих, оставшихся в живых после всех жизненных передрыг, до уважаемых в обществе специалистов с высшим образованием – военного, учителя, врача.



Судьба России — её судьба

Её школьная жизнь, протекавшая в конце 20-х годов, строилась по принципу «звёздочек», когда класс делился на пятерки, а ответственным за их знания, умения и навыки ставился «старший». Именно его экзаменовал учитель программной дисциплины по каждой пройденной теме и полученную им оценку проставлял всем пятерым. Её добросовестность и ответственность определили выбор старшего «звёздочки» и подтвердили значимость каждодневной, серьёзной подготовки к урокам. Спустя десятилетия, она внукам-старшеклассникам разъясняла химические свойства вещества, легко решала задачи по физике и математике, без словаря читала и переводила с немецкого языка.

Иудинская средняя школа. Грубо сколоченные длинные столы и такие же лавки к ним. Вечерами зажига-

лась керосиновая лампа на столе учителя, он должен был видеть фамилии в журнале. Уроки, требующие записи, стоят первыми в расписании второй смены, остальные – «на слух». После успешного окончания школы зарабатывается необходимый для поступления в вуз стаж. И потом – счастливые годы студенческой жизни. Помимо учёбы студенты помогали сельчанам убирать урожай, разбивать парки в новых кварталах города, благоустроить детские дворовые площадки. Казалось, счастливая пора теперь наступила навсегда.

Война застала её выпускницей филологического факультета Красноярского педагогического института. Подпись на сохранившейся фотографии свидетельствует: «Красноярск, 23 июня 1941 года. Второй день войны... Как много о ней разговоров... Семён идёт в

армию. Приглашает фотографироваться. Как-то всё страшно». В живых остались запечатлённые на снимке учительницы, поддерживающие дружеские связи на протяжении всех лет их жизни. Начало самостоятельного учебного 1941 года выпало на Аскизскую среднюю школу. Те же, что в годы её ученичества, две смены, тяжёлые неразъёмные парты с дырочкой для чернильницы, только керосиновых ламп больше: на каждой третьей парте. Надо было не только вести урок, но и быть бдительным, не привести господь, «владелец» лампы забалует и уронит её. Маленький учительский женский коллектив в школе военного времени добивался высоких показателей в успеваемости школьников, получал поощрения за активную общественную работу, выявившуюся в Благодарности Красной Армии за сбор средств на танк «Аскизский комсомолец» (1943 год). В 1946 году в коллектив влились возвратившиеся с войны мужчины. Они ходили на уроки в послевоенном дресс-коде: кто в гимнастёрке, кто в доставшемся френче от Ленд – Лиза (государственной программе, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне: боеприпасы, технику, бывшую в употреблении одежду), кто в довоенном пальто на исподнюю рубашу.

Нашу героиню замужество не обошло стороной, появилась семья. Но она всегда оставалась на вторых планах. В её доме навсегда ратифицировались утверждения «должны» и «обязаны». Домочадцы не ведали, в каком часу с работы вернётся их долгожданная, но знали о том, что Ира Агейкова пишет замечательные сочинения, Борис Алимов, после армии, вероятно, останется на сверхслужбе, Лёня Седлецкий станет честным журналистом, Нина Таштандинова снова вышла в лидеры по художественной гимнастике. Выпускники со своей стороны платили ей глубокой признательностью и искренним уважением. Выпуск 1960 года был последним в её школьной деятельности: приказом № 59 по ХакоБЛОНО она назначается директором Хакасского областного Института усовершенствования учителей. Какое-то время ютится в одном из помещений этого здания и, наконец, получает квартиру.

Окончание на с. 8.

Профсоюзная организация студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанов объединяет студентов университета (всех институтов, колледжей). Это самая многочисленная общественная организация в Хакасии. «Лучше вместе, чем одному!» – девиз организации. Являясь органом студенческого самоуправления, профком даёт возможность студентам реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, формирует умение принимать самостоятельные решения, брать ответственность за результаты работы. Здесь вы можете приобрести бесценный опыт управленческой работы в организации.

● Первокурснику на заметку

Здравствуй, первокурсник!

Профсоюзная организация студентов приветствует тебя и поздравляет с одним из самых важных и значимых событий в твоей жизни – поступлением в Хакасский государственный университет! Студенческая жизнь – это намного больше, чем просто лекции, семинары и сдача сессии. Будет ли твоя жизнь наполнена увлекательными событиями, общением и новыми знакомствами или сосредоточится в поездке от дома до университета и обратно? Это зависит только от тебя!

Тебе хочется изменить мир? Ты хочешь жить полной, яркой, насыщенной жизнью? Тебя интересует возможность реализовать свой потенциал в полной мере? Решение всех этих вопросов – членство в профсоюзной организации студентов университета. Участвовать в деятельности нашей организации – это значит быть в центре студенческой жизни вуза, создавать самые интересные события этой жизни, это возможность для неограниченного профессионального, личностного и творческого роста. Успешного старта и удачи, дорогой первокурсник!

Нина КИРИЕНКО, председатель профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Профсоюз – наша защита



Спектр деятельности профкома обширен: от личной консультации отдельного студента – до защиты студенчества республики в целом.

У организации несколько направлений деятельности. Правовое – консультирование по вопросам обучения, доведение до студентов нормативных

актов, касающихся прав и интересов студентов, разрешение конфликтов и споров между администрацией вуза и студентами. Организационно-массовое направление – сотрудничество с профорганами групп, председателями профбюро; проведение обучения, тренингов, семинаров, школы

профактива. Самое обширное направление деятельности профсоюзной организации студентов – это, конечно же, социально-экономическое. Оно включает в себя распределение стипендиального фонда, оказание материальной помощи, заселение студентов в общежития. Не обойтись и без культурно-массовой деятельности.

Как рассказала Нина Кириенко, даже летом работа профсоюзной организации не прекращается. Наш профсоюзный актив принял участие в студенческой смене конкурса «Студенческий лидер – 2014» Сибирского и Дальневосточного федеральных округов и школы лидерства и личностного роста «По лестнице вверх» в Омской области. Активно велась подготовка к встрече первокурсниками. Каждое профбюро подготовило программу вступительной кампании в Профсоюз.

Окончание на с. 9.

показатель составили 89,2% (44,7% и 44,5% соответственно).

Что касается перспектив трудоустройства выпускников ХГУ, то здесь можно наблюдать следующую картину. Как правило, четвертая часть студентов к моменту получения диплома уже определяется с будущим местом работы, а треть выпускников имеет несколько вариантов устройства на работу, и им предстоит сделать окончательный выбор. В сумме эти доли составили в 2014 году 62%, в 2013 – 64%. Ещё примерно 10% студентов планируют продолжить образование после окончания вуза, они поступают в аспирантуру, магистратуру, получают второе высшее образование. В этом году такое желание высказали 12% выпускников. Способы поиска работы выпускниками на протяжении многих лет остаются неизменными: чаще всего это помощь родственников и знакомых, но в последние 4 года наблюдается тенденция к снижению значения этого показателя (с 47% до 38%). На втором месте по частоте упоминания – производственная практика во время учебы в ХГУ, до четверти студентов находят своё место работы именно таким путём, в текущем году этот показатель составил 16%. Третью позицию занимает обращение непосредственно в администрацию предприятия, путь поиска, требующий наибольшей активности и самостоятельности, в 2014 году таких студентов было 10,5%, в разные годы этот показатель составлял от 7 до 12%.

Наблюдается небольшой рост популярности такого способа трудоустройства, как размещение резюме в Интернете (с 4% до 6%). Доля тех, кто использует объявления в СМИ, колеблется в пределах 5 – 10%.

В отличие от абитуриентов, выпускники ХГУ чуть менее оптимистичны в отношении возможности найти работу по специальности, но доля планирующих работать именно по той специальности, которую получили в университете, всегда составляет абсолютное большинство, в этом году она составила 75% (да – 38,8%, скорее да – 36,2%).

Как выпускники реализуют свои планы и ожидания, в какой мере они сами и их уровень подготовки будут востребованы и оценены работодателями. Эти и многие другие вопросы жизни университета являются предметом социологических исследований. Что будет – покажет время, а социологи всё измелят и объяснят.

Планета ВПО: дайджест

АРХЕОЛОГИ НАШЛИ МАМОНТЁНКА

Полевой сезон археологов Иркутского государственного университета отметился еще одной ценной находкой – останками мамонтёнка.

Ископаемое животное нашли в Усольском районе недалеко от раскопок Малыты на левом берегу реки Белой. На первый зуб археологи наткнулись случайно: он был на небольшой глубине, сразу под дёрном. Начали копать и обнаружили, что останки мамонтёнка разнесены течением грунта по древней морозобойной трещине на площади около полутора метров. Возраст отложений около 25 тысяч лет. Археологи предполагают, что много тысячелетий Усольский район был страной больших озеёщерные львы и саблезубые тигры.

ПАРАД ИННОВАЦИЙ

Молодые учёные Оренбургского государственного университета стали участниками областной выставки научно-технического творчества молодёжи «НТТМ – 2014».

В экспозиции — станки, оборудование, различные приспособления и инструменты, швейные изделия, кулинарная продукция. Студенты и аспиранты Оренбургского госуниверситета и его филиалов представили на суд экспертов 17 оригинальных разработок, связанных с такими актуальными направлениями, как энергосбережение и энергоэффективность.

Так, аспирант электроэнергетического факультета Камиль Валиуллин разработал алгоритм регулирования уличного освещения. Он сконструировал стенд, который поддерживает три варианта управления осветительными установками. В будущем молодой человек планирует ввести в систему управления датчик движения. Студент электроэнергетического факультета Александр Немальцев привлёк внимание присутствующих переносной солнечной электростанцией с автономной системой слежения за солнцем. Она состоит из аккумулирующего устройства, солнечного контроллера заряда аккумуляторной батареи и инвертора напряжения. Молодой человек объясняет, что его разработка поможет решить проблемы, связанные с увеличением потребностей в электроэнергии.

Интерес у посетителей выставки вызвал проект студентов транспортного факультета Илькина Тахирова и Валерия Трофимова. Они предложили установить на остановочных пунктах информационные указатели, которые будут содержать сведения о маршруте, времени прибытия, задержки в пиковые часы. Также, по мнению студентов, на остановках необходимо повесить информационные щиты с указанием маршрутов и номерами автобусов, которые по ним следуют.

ПОСВЯЩАЕТСЯ МОЛОДЁЖНОМУ ТЕАТРАЛЬНОМУ ФЕСТИВАЛЮ ИМ. В.С. ЗОЛОТУХИНА

29 сентября в научной библиотеке Алтайского государственного университета начала работу выставка, посвященная первому Всероссийскому молодежному театральному фестивалю им. В.С. Золотухина, который состоится в Барнауле.

До 29 октября на абонементе художественной литературы библиотеки представлена тематическая выставка «Весь мир – театр», где можно увидеть книги о театральном искусстве, зарубежную и отечественную драматургию – от классики до современности, а также периодические издания.

Один из разделов выставки освещает творчество Валерия Золотухина.

По материалам www.osu.ru
подготовила Елена ГРИЩЕВА

Глазами социолога

В обыденном сознании существует некоторое предубеждение против социологии. Со стороны может показаться, что социологи занимаются вопросами, ответы на которые очевидны. Но это ощущение обманчиво. Так называемый «здоровый смысл» нередко нас подводит, и только научное исследование может представить истинное знание об обществе. Социология – наука, позволяющая всегда держать руку на пульсе: социологи первыми узнают общественное мнение по тому или иному вопросу.

Социологические исследования – дело трудоёмкое, но увлекательное. Порой опрос напоминает детективную историю: результат непредсказуем, да и докопаться до него – почти то же, что провести расследование.

Все грани ЖИЗНИ вуза

В этом году Министерство образования и науки России намерено опробовать систему оценки, когда к уже действующим показателям эффективности учебных заведений (материально-технической базы, среднему баллу ЕГЭ, учёту трудоустройства выпускников) добавится показатель внутренней оценки студентами своего же учебного заведения. На реализацию проекта уйдёт 2 года. Программа будет разбита на два этапа: сначала студенты оценят преподавателей, а затем условия и результаты обучения.

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова система оценки качества работы университета существует уже в течение 10 лет. Социологические опросы в рамках мониторинга удовлетворённости потребителей деятельностью университета охватывают все категории потребителей, как внутренних, так и внешних. «Изнутри» университет оценивают студенты, аспиранты, преподаватели, персонал учебных структурных подразделений. «Извне» – абитуриенты, работодатели, выпускники ХГУ.

Многолетние исследования показывают, что уровень востребованности университета в регионе очень высок. Главное, что привлекает абитуриентов, – это большой выбор специальностей, по которым можно получить образование высокого уровня. Более половины абитуриентов (52 – 54%) в качестве основного мотива поступления в ХГУ чаще всего называют желание получить понравившуюся профес-

сию. От 54% до 65% первокурсников также указывают этот мотив как наиболее значимый при выборе вуза. На втором месте по частоте упоминания у абитуриентов – престижность ХГУ, причем этот показатель с годами растёт, за последние три года он увеличился с 13% до 19%. А вот первокурсники на второе место чаще всего ставят такой мотив, как возможность после окончания университета получить лучшие перспективы дальнейшего трудоустройства (20% - 45%). Немаловажно и то обстоятельство, что ХГУ дает возможность получить высшее образование рядом с домом, не уезжая в далёкий край. Для абитуриентов этот мотив – третий по частоте упоминания, и значение этого показателя так же выросло за последние годы с 13,7% до 15,6%.

Перспективы своего дальнейшего трудоустройства наиболее оптимистично оценивают абитуриенты. Доля тех, кто считает, что сможет найти работу по специальности после окончания ХГУ, практически неизменна в течение последних лет: 91 – 92% (да – 59 – 64%, скорее да – 29 – 32%). Среди первокурсников эта доля чуть меньше, но также представляет абсолютное большинство: 74 – 84%. В 2013 году этот показатель составил 84,1%, и это пока наибольшее значение за последние 9 лет.

За годы учёбы в университете наши студенты довольно часто выступают в качестве респондентов социологических опросов. Они оценивают все стороны и направле-

Рубрику ведёт
Лариса ЛЕБЕДЕВА,
ведущий специалист
отдела обеспечения качества
учебного управления
ХГУ им. Н.Ф. Катанова



ния деятельности университета – от качества работы столовых и буфетов ХГУ до уровня организации и проведения производственных практик. Студенты выпускного курса опрашиваются непосредственно после окончания учебных занятий. Их оценки представляют для нас особый интерес, так как демонстрируют более осознанный подход к себе, своей жизни, своему будущему и, конечно, к университету.

Результаты исследований говорят о том, что понимание значимости, ценности выбранной специальности у студентов за годы учёбы растёт. Более 80% выпускников ХГУ в той или иной степени удовлетворены своей специальностью, в 2014 году этот показатель составил 86% (да – 42%, скорее да – 44%). Вновь выбрали бы ХГУ в качестве места учёбы при неограниченной возможности выбора вузов 52%. В прошлом году этот показатель был на уровне 49%, в другие годы колебался от 23% до 56%. Анализ изменений этой ситуации за 10 лет обещает дать довольно интересные результаты. Что побуждает выпускников делать выбор в пользу ХГУ при условии, что этот выбор ничем не ограничен? Каковы мотивы этого решения? При этом студенты довольно трезво оценивают все стороны работы вуза, видят и понимают проблемы, с которыми приходится сталкиваться университету. Уровень обучения в университете выпускники считают достаточно хорошим, подавляющим большинством он оценивается как высокий и средний, в 2014 году этот

Судьба России – её судьба

● Память

Окончание. Начало на с. 4.

Приезжающие из районов навестить её сослуживцы удивлялись: «У вас нет импортной мебели?», «Вы топите печь углём на третьем этаже?», «Разве Вы не можете достать...». Она отвечала всегда: «Я живу как все». С выпускниками прошлых лет она всегда поддерживала связь. Домашние знали, что так надо: «Это Света Жарова. У неё умер отец, на руках матери осталось трое младших. Ей нужно закончить пединститут, она будет жить у нас». И уже обращаясь к девушке: «Разносолов у нас нет, но с голоду ещё никто не умер. Это твой диван, это домашняя библиотека, в которой многое тебе понадобится. Всё». С.М. Жарова стала, как и её учительница, учителем русского языка и литературы. И на этом поприще она проявила неутомимую творческую энергию, завидный энтузиазм, удивляла эрудицией и интеллектом.

Три года с её уст не сходят восторженные отклики об учителях Хакасии. Фамилии их выстраиваются в длинный парадный строй: Кошанский, Леглер, Билендир, Чудогашева, Барашкова, Ахпашева, Маерков...

Последующие двенадцать лет жизни отданы партийной работе. Сейчас общество без особого пиита относится к такой деятельности, но это действительно трудная и ответственная работа с людьми. В Черногорском парке будет установлен монумент славы, какими должны быть его параметры в нашем «невысоком» городе? Преподаватель вуза жалуется на то, что у него прогнил пол под раковиной, почему он не обращается в ЖЭК? Как поднять на добрые дела молодёжь? Надо было уметь решать проблемы, связанные со здравоохранением, образованием, воспитанием. И снова информируется семейство: «У Клары Сунчугашевой родниковой воды голос, она поедет в Бельгию», «Вчерашние «комсомольцы» выдвинуты на высокие ответственные должности». Должность требовала долгого стояния на трибуне в дни празднеств. Она возвращалась 7 ноября с Майской площади замёрзшей и счастливой – служба закончилась, домашние

ждут к столу. С 1975 года можно было воспользоваться преимуществом заслуженного отдыха. Не смогла. Работала преподавателем подготовительного отделения Абаканского филиала Красноярского политехнического института. До последнего своего часа она оставалась учителем. Уже совсем побеждённая склерозом сосудов головного мозга, на девятом десятке жизни, не узнавая даже близких родственников, она доходчиво, ссылаясь на цитаты из классиков, рассказывала учительнице-соседке, как объяснить школьникам трудности правописания русского языка. Даже в последние часы жизни она беспокоилась о том, что не знает расписания уроков на завтра. Отмирал мозг, но, оказывается, знания и ответственность за дело остаются и в подсознании...

Умерла она, подтвердив наитие быть воедино слитой биографией с судьбой Родины, 12 июня, в День независимости России. Такой запомнилась жизнь человека, щедро сеявшего на земле Хакасии разумное, доброе, вечное; кавалера Ордена Дружбы народов; Заслуженного учителя Российской Федерации Марии Максимовны Чёшевой.

Валентина ЛИТВИНОВА

Осторожно – географические названия!

● Говорим по-русски

Очень часто встречаются ошибки, связанные с названием разных стран, городов и их жителей, в связи с этим напомним о вопросах, возникающих при образовании форм, связанных с географическими названиями.

1. Если можно сказать «в Салониках», то почему нельзя — «в Сочах» и «в Хельсинках»?

Варианты «в Сочах» и «в Хельсинках» неграмотные, потому что оба эти названия несклоняемые. А вот с Салониками все наоборот. Правильно: в Салониках, из Салоник, к Салоникам. Эти различия надо просто запомнить. Одни названия склоняются, другие — нет.

2. Поедут с Кубани или из Кубани?

Правильно: с Кубани. А вот ехать обратно — НА Кубань. Это истори-

ческий сложившийся вариант. Но: «Из Москвы» и «Из Ростова».

3. Можно ли говорить «укрАинский»?

Нет. Только «украИнский». Исключение: «Тиха укрАинская ночь...»

4. Кто они, жители Тайваня?

Жители Тайваня — тайваньцы. Мягкий знак сохраняется.

5. «ФлОрида» или «ФлорИда»?

Правильно — ФлорИда. Ударение на первом слоге словари допускают очень редко. Предпочтителен именно «обрусевший» вариант. Но иногда встречаются два варианта, например: «Сидней» (совпадающий с английским) и «обрусевший «СиднЕй».

Не стоит ориентироваться на то «как в языке-источнике». Ударение в именах собственных обусловлено другими факторами, в том числе и языковой традицией того языка, в который это слово попало. Не говорим же мы «Пари» вместо «Париж», потому что так говорят французы.

(по материалам: <http://www.mn.ru/society/20140312/371799803.html>)

Ведущая рубрики

кандидат филологических наук, доцент Елена ГРИЩЕВА

Перво- курснику на заметку

Профсоюз — наша защита

Окончание. Начало на с. 5.

Тщательно продумали дизайн листовок, чтобы информировать первокурсников о деятельности профсоюзной организации студентов.

2014 год — год отчетов и выборов в Общероссийском профсоюзе образования. Для профсоюзной организации студентов — это ответственный период. Необходимо подвести итоги минувшего пятилетия и наметить дальнейшую стратегию действий по решению проблем студенчества. Сейчас проводятся отчётно-выборные конференции в первичных профсоюзных организациях нашего университета. А на 19 ноября 2014 года намечена VI отчётно-выборная конференция профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

За большими событиями не стоит забывать о повседневной кропотливой работе, которая требует усилий, терпения и времени. Это работа в составе стипендиально-социальных комиссий, в комиссии по заселению, индивидуальная работа со студентами, проведение акций и многое другое. Главное — чтобы студент помнил, что профком открыт каждому. У нас нет чужих проблем, мы поможем каждому, кто готов вместе с нами делать ХГУ лучшим вузом страны!

Подготовила
Галина ПРОКУДИНА

Юридическая клиника

Материальная помощь студентам в связи с заболеванием

«Здоровье за деньги не купишь», слышали наверняка не раз такое изречение. И правда, деньги могут помочь купить медицинские препараты, сделать операцию, но здоровье в прежнем его состоянии уже не восстановишь, даже хорошая операция, на которую потрачено большое количество денег не даст стопроцентного результата на полное выздоровление. Поэтому очень важно всегда следить за своим здоровьем, не запускать его.

На какую помощь вправе рассчитывать заболевший студент, сообщает студентка Виктория ВЕРХОТУРОВА (третий курс, «Юриспруденция»).

В положении о порядке оказания и выплаты единовременной материальной помощи студентам ХГУ им. Н.Ф. Катанова указан порядок назначения и выплаты помощи студентам очной формы обучения, которые обучаются за счёт средств федерального бюджета. Оказание помощи нуждающимся реализуется в рамках стипендиального фонда в пределах субсидий на другие цели, которые выделяются в размере 25% стипендиального фонда учредителем. Данная помощь является единовременной выплатой. Средства которые выделяются на оказание помощи распределяются между структурными подразделениями с учётом численности студентов, которые обучаются за счёт средств федерального бюджета по очной форме и их нуждаемости в материальной поддержке. Если встает вопрос о перераспределении средств, которые выделялись и не были востребованы в полном объёме, тогда он решается путем собрания стипендиально-социальной комиссии. Для того чтобы получить материальную помощь, необходимо заявление студента в котором указываются его данные, основание оказания материальной помощи, и к нему прикладываются подтверждающие тому документы — это копия паспорта (2,3 страницы и страница с последней регистрацией по месту жительства), копия свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе физического лица по месту жительства на территории РФ. Так как у нас в данном случае основани-

ем оказания материальной помощи является заболевание(болезнь), то ко всем прочим документам следует предоставить ещё и справку медицинского учреждения или выписку из истории болезни о прохождении лечения или нуждемости в оздоровлении. Затем заверенные копии документов предоставляются в стипендиально-социальную комиссию для оказания помощи. Данная комиссия рассматривает заявление, решает вопрос о рекомендации назначения помощи студенту в размере, который не превышает размер материальной помощи, который рекомендован по данному основанию. Решение комиссии оформляется в виде протокола, на основе которого формируется приказ о назначении материальной помощи. В дальнейшем проект приказа, протокол комиссии с заявлением студента и другими документами передаются секретарю комиссии университета. Комиссия университета на заседании рассматривает все материалы которые предоставлены и решает вопрос по каждой кандидатуре и размере помощи. После согласования комиссией размеров помощи имена студентов включаются в приказ окончательной редакции. Проект приказа передаётся секретарем комиссии университета на подписание ректору. Денежные средства перечисляются на банковский счёт.

И в завершении хотелось бы пожелать дорогим читателям чтобы они берегли своё здоровье, следили за ним, так как только от них самих будет зависеть его состояние.

Рубрику ведет руководитель юридической клиники ИИП
Анна КАРПИНЧИК

Дополнительное профессиональное образование – путь к успеху

Каждый человек, который мечтает добиться профессиональных успехов и стремится к карьерному росту, знает, что один из важнейших критериев достижения цели – это хорошее профессиональное образование. Для тех, кто не останавливается на достигнутом и стремится быть лучшим, институт повышения квалификации и переподготовки кадров ХГУ им. Н.Ф. Катанова предлагает программы профессиональной переподготовки (от 250 часов) по различным направлениям.

Что такое профессиональная переподготовка?

Профессиональная переподготовка является кратчайшим путем к получению дополнительного профессионального образования для студентов и специалистов. Выдаваемый по окончании курса обучения диплом предоставляет его владельцу право на ведение нового вида профессиональной деятельности и создаёт условия для профессионального роста. Решение приступить к обучению по программе профессиональной переподготовки ещё в период обучения в вузе даст студенту не только возможность рационально использовать время и финансы, но и повысить престиж будущего диплома. Диплом о профессиональной переподготовке выдаётся студенту одновременно с получением диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

Профессиональная переподготовка имеет четкую цель – обеспечить получение специалистом дополнительных умений, знаний и навыков по отдельным разделам науки, дисциплинам, технологии и техники, стать более компетентным в своей профессиональной деятельности. В большинстве случаев это требуется в целях адаптации к меняющимся экономическим или социальным условиям, стандартам либо международным требованиям.

В основе программ дополнительного профессионального образования:

- Системность, модульная структура и компетентностный подход;
- Современные образовательные технологии, индивидуальные образовательные траектории;
- Гибкость режима обучения (в удобное время, без отрыва от основной деятельности, с доступом к электронным учебным комплексам и электронным библиотечным системам).

**Институт повышения квалификации
и переподготовки кадров ХГУ им. Н.Ф. Катанова
с октября 2014 года начинает обучение по программам
дополнительного профессионального образования**

**программы
профессиональной
переподготовки
(от 250 час. и выше):**

**Государственное
и муниципальное
управление**

Основное содержание программы:

- Современное состояние и перспективы социально-экономического развития в РФ;
- Правовые основы государственного и муниципального управления. Административное право;
- Государственные финансы и бюджет;
- Управление персоналом. Организационное поведение
- Экономика как объект государственного и муниципального регулирования;
- Управление государственной и муниципальной собственностью;
- Федеральная и региональная инвестиционная политика.

**Бухгалтерский учет и анализ
хозяйственной деятельности
коммерческих предприятий**

Основное содержание программы:

- Правовые основы функционирования коммерческих организаций;
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности;
- Бухгалтерский, финансовый и управленческий учёт;
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту;
- Управленческий анализ в отраслях;
- Контроль и ревизия;
- Учёт и анализ кризисных ситуаций;
- Международные стандарты учёта и финансовой отчётности.

**Юридическая деятельность
в правоохранительных органах**

Основное содержание программы:

- Уголовное право;

- Правоохранительные органы;
- Гражданский и арбитражный процесс;
- Криминология;
- Криминалистика;
- Борьба с коррупцией;
- Служба судебных приставов;
- Прокурорский надзор;
- Судебная экспертиза.

**Преподавание общественных
дисциплин в условиях
модернизации образования
(история и обществознание)**

Основное содержание программы:

- Эволюция российской государственности (IX – XXI вв.);
- Актуальные проблемы правовой системы РФ;
- Специфика и структура социального знания;
- Актуальные проблемы методологии исторических исследований;
- Многопартийность в России: история и современность;
- Биографический метод при изучении обществоведческих дисциплин;
- Методика преподавания истории и обществоведческих дисциплин;
- Философские аспекты теории познания и деятельности человека;
- Методика подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию;
- Прикладная политология.

**Информатика с теорией и методикой
обучения информатике**

Основное содержание программы:

- Федеральный государственный стандарт общего образования;
- Теоретические основы информатики;
- Архитектура вычислительных систем;
- Программное обеспечение ЭВМ;
- Языки и методы программирования;
- Компьютерное моделирование;
- Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии;
- Теория и методика обучения информатики.

Информационная безопасность

Основное содержание программы:

- Методы защиты информации;
- Методы и технологии обеспечения информационной безопасности;
- Управление доступом;
- Стандарты и технические спецификации информационной безопасности;
- Безопасность INTERNET, INTRANET, электронной почты.

Обеспечение безопасности беспроводных сетей;
• Безопасность систем и приложений.

Менеджмент муниципальной службы и муниципального хозяйства

Основное содержание программы:

- Психология делового общения;
- История муниципального хозяйства;
- Экономическая теория;
- Организационное поведение;
- Управление персоналом;
- Информационные технологии управления;
- Муниципальный менеджмент.

Русский язык и литература в школе

Основное содержание программы:

- Теория языка;
- Современный русский литературный язык;
- Стилистика;
- Литературоведение;
- История русской литературы;
- История зарубежной литературы;
- Теория и методика обучения русскому языку и литературе;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.

Физическая культура.

Теория и методика преподавания

Основное содержание программы:

- Правовые основы физической культуры и спорта;
- Физиологические основы физического воспитания и спорта;
- Безопасность жизнедеятельности. Первая медицинская помощь;
- Психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта;
- Теория и методика физической культуры и спорта;
- Методика преподавания спортивных игр, лыжного спорта, плавания и т.д.;
- Организация работы в детских и юношеских оздоровительных лагерях и пр.

Продолжительность обучения: 9-12 месяцев.

По результатам прохождения итоговой аттестации слушатели получают **диплом о профессиональной переподготовке**, удостоверяющий их право вести новый вид профессиональной деятельности в определенной сфере. Обучение ведется без отрыва от работы (учебы), с использованием дистанционных технологий.

по программам повышения квалификации (от 16 до 250 час.):

Психология деловых отношений

Основное содержание программы:

- Виды, формы, функции общения;
- Коммуникативные стратегии и тактики воздействующей речи;
- Психология конфликта;
- Деловая этика.

Бизнес-курс иностранного языка (английский)

Основное содержание программы:

- Английский алфавит. Звуки английского алфавита. Счет. Цвета;
- Грамматика английского языка;
- Личные сведения. *Общение между людьми. Мой рабочий день. Отдых;*
- Посещение англоговорящей страны. Виды транспорта. Путешествие по незнакомому городу и пр.

Использование Интернет-технологий в маркетинге

Основное содержание программы:

- Информационное пространство и концепции маркетинга;
- Экономическое измерение и оценка эффективности маркетинговых решений в цепочке создания потребительской ценности;
- Информационное обеспечение управления маркетингом.

Основы работы в Интернете и сайтостроение

Основное содержание программы:

- Основные аспекты проектирования и создания сайта;
- Системы управления содержанием сайта (CMS);
- Выбор домена и хостинга для сайта;
- Регистрация сайта в поисковых системах;
- Поисковая оптимизация.

Организация делопроизводства и электронный документооборот

Основное содержание программы:

- Нормативно-правовые основы делопроизводства;
- Документооборот;
- Работа с документами по личному составу;
- Подготовка дел к архивному хранению;
- Электронный документооборот.

Совершенствование работы младших воспитателей в условиях дошкольного образовательного учреждения

Основное содержание программы:

- Нормативно-правовая база современного дошкольного образования;
- Общие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Организация предметно-пространственной среды детского сада;
- Взаимодействие младшего воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

Организация и техническое обеспечение безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных (программа соответствует новым требованиям ФСТЭК)

Основное содержание программы:

- Правовые и организационно-распорядительные документы в области обеспечения безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных;
- Порядок выявления угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- Обеспечение безопасности персональных данных с помощью технических средств защиты информации.

По результатам прохождения итоговой аттестации слушатели программ повышения квалификации получают **удостоверение о повышении квалификации**. Лица, не имеющие среднего/высшего образования, получают **сертификат**.

Лицензия выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2339 от 20 декабря 2011 года.

Обращаться:

**г. Абакан, ул. Крылова, 84а,
ИПКтПК ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
тел. 35-72-58, 22-34-89;
сайт: <http://ipk.khsu.ru>;
e-mail: ipk@khsu.ru.**

**ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
объявляет конкурсный отбор претендентов
на замещение вакантных должностей
профессорско-преподавательского состава:**

профессора кафедры:

- народного художественного творчества, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора) – 0,75;

- музыки и музыкального образования, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или учёное звание профессора) – 0,5;

доцента кафедры:

- литературы, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,5;

- английской филологии и теории языка, на срок не более двух лет (высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,25;

- психолого-педагогического образования, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника) или стаж научно-педагогической работы свыше 15 лет) – 0,25;

- истории России, на срок не более трех лет (высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1;

старшего преподавателя кафедры:

- программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,5;

- романо-германской филологии, на срок не более двух лет (высшее профессиональное образование (немецкий язык) и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,5;

- физической культуры и спорта, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1;

- иностранных языков и методики преподавания, на срок по 31.08.2015 (высшее профессиональное образование (немецкий язык) и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,25.

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами.

Обращаться: пр. Ленина, 92, Управление кадрами, тел.: 23-87-78

**УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
газета № 11 (327)
14 октября 2014 г.**

**Учредитель издания
Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова**

**Начальник ЦСОиСМИ,
главный редактор
Маргарита МАЛЕЦКАЯ**

**Выпускающий
редактор
Ольга ЧАИРКИНА**

Подписано в печать:

16 октября 2014 г.

14 час. 00 мин.

**Распространяется
бесплатно**

**Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф.8**

Телефон: 22-59-25

**E-mail:
ungazeta@yandex.ru**

**Газета отпечатана
в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Адрес типографии:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 94**

Тираж: 550 экз.

**Электронный
архив газеты
на сайте университета:**

**[http://khsu.ru/main/
structure/
administrative/smi/
smiug.html](http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html)**