

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ газета

№ 12 (328)
12 ноября 2014 г.



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Р. Катанова

16+



Абитуриент-2015, или Вуз открывает двери

В Хакасском госуниверситете прошли Дни открытых дверей – «Университетские встречи». В течение недели для будущих абитуриентов проводились самые различные мероприятия: знакомство с институтами, входящими в состав ХГУ, встречи с преподавателями и студентами, мастер-классы и профессорские часы.

В первый день в ХГУ побывало свыше трехсот абитуриентов. Это не только абаканские школьники. Ребята приехали из Идринского, Шушенского, Ермаковского и Минусинского районов Красноярского края. Традиционно многочисленные делегации школьников из районов Хакасии: Алтайского, Бейского, Боградского и Аскизского районов, а также из городов Абаза, Черногорск и Саяногорск.

Будущие абитуриенты ответили на вопрос о том, какую специальность они бы хотели получить, какое направление выбрали и почему планируют поступать в ХГУ:

Алина, 11 класс (Бейский район):

– Я хочу поступить на экономический факультет, ХГУ мне подходит и близко к дому!

Виктория, 8 класс (г. Абакан):

– Я склоняюсь в пользу специ-

альности «Лечебное дело». Хочу стать врачом. С выбором университета пока не определилась, просто пришла посмотреть.

Алёна и Алина, 11 класс (г. Абакан):

– Мы бы хотели поступить на педагогический факультет. Пока время до вступительных испытаний есть, ходим на Дни открытых дверей, присматриваемся к институтам.

Наталья Вениаминовна, мама ученицы 11 класса (г. Абакан):

– Дочка хочет поступать на лечебное дело. Университет подходит нам по всем параметрам, главный из которых близость к дому.

Юля, 11 класс (Шушенский район):

– Я бы хотела стать учителем русского языка и литературы. ХГУ я считаю лучшим выбором.

Настя, 11 класс (Бейский район):

– Мечтаю поступить на направление «социальная работа». В ХГУ есть такая специальность, хотела бы сегодня познакомиться с ней поближе.

Юля, 9 класс (Ермаковский район):

– Я думаю в дальнейшем поступать на психологопедагогический факультет. Не могу сказать, что это обязательно будет ХГУ, но пока для меня он лидирует по всем показателям.

Валентин, 9 класс (Боградский район):

– Я хочу поступить на юридический факультет. С выбором вуза я ещё не определился, просто присматриваюсь.

Пётр, 11 класс (г. Абакан):

– Ещё с 9 класса планировал поступать в ХГУ, в институт информационных технологий.

После регистрации ребята направились в актовый зал. К абитуриентам со словами приветствия обратилась проректор по непрерывному образованию Наталья Александровна Пропой. Она говорила о тех изменениях в правилах приёма, которые ждут ребят в 2015 году, ещё раз напомнила, что все выпускники школы, независимо от года её окончания, поступая на специальности и направления высшего профессионального образования, будут сдавать ЕГЭ. Студенты Хакасского госуниверситета подготовили для гостей вуза праздничный концерт.

Затем для будущих абитуриентов и их родителей была проведена презентация институтов, центров, колледжей, встреча с директорами, преподавателями, знакомство с правилами и условиями поступления в 2015 году.

Ольга ЧАИРКИНА,
Валерия ВЕРЕЩАГИНА

События

* * *

Ученый совет ХГУ, заслушав и обсудив сообщение Учёного секретаря Учёного совета Надежды Артамоновой о порядке проведения выборов ректора, утвердил Положение о процедуре выборов ректора университета.

Сформирована комиссия по выборам ректора под председательством заведующего кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, кандидата технических наук, доцента Сергея Швеца. На заседании Учёного совета утвержден план мероприятий по проведению процедуры выборов ректора государственного федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

* * *

В Национальном краеведческом музее проведены Краеведческие чтения, посвященные 90-летию со дня рождения Леонида Кызласова. Выдающийся археолог, историк и этнограф, Леонид Романович первым открыл древнюю городскую цивилизацию Южной Сибири.

Под руководством Леонида Кызласова почти за 60 лет курс археологии МГУ закончили свыше 70 специалистов, он подготовил 40 кандидатов, 14 докторов наук, 8 из них стали профессорами. Это человек, который воспитал плеяду талантливейших, высокообразованных людей, которые сейчас трудятся во всех уголках бывшего Советского союза, ближнего и дальнего зарубежья. Его последователи и ученики собрались на юбилейных чтениях.

В рамках конференции работали секции «Археология и этнография»; «Историческое краеведение и сибиреведение»; «Музей: история и современность», кроме того 95-летнему юбилею Ирины Каракачановой-Каргиной была посвящена отдельная секция – «Искусство и развитие культурных традиций».

В юбилейных чтениях принимали участие ученые, историки,

археологи этнографы и музееведы из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новокузнецка, Тувы, Красноярского края (Ачинск, Шушенское, Красноярск). Хакасию представляют сотрудники Хакасского госуниверситета, муниципальных музеев и Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории.

* * *

В Московской области прошел заключительный этап всероссийской школы - семинара «СТИПКОМ-2014». Среди его участников более 300 представителей 160 высших учебных заведений России. ХГУ им. Н.Ф. Катанова представляли студенты Алик Буляков (институт естественных наук и математики) и Дионисий Панфилов (институт истории и права), а также директор центра молодежной политики и социальной поддержки университета Светлана Шмидт.

Программа включила в себя рассмотрение нормативно-правовых актов, регулирующих стипендиальное обеспечение вузов, работу стипендиальных комиссий, юридические аспекты деятельности. В ходе проведения школы-семинара состоялось заседание рабочей группы Минобрнауки по совершенствованию стипендиального обеспечения. Были обсуждены проблемы, с которыми сталкиваются стипендиальные комиссии вузов, а также рассмотрели ряд инициатив по модернизации действующего законодательства. На протяжении всей школы, организаторы оценивали активность и вовлеченность участников. Результаты были озвучены на торжественной церемонии закрытия школы-семинара. По итогам тестирования Светланат Шмидт была награждена серебряным нагрудным значком «СТИПКОМ-2014».

* * *

Очередной успех на мировой арене принес Хакасии мастер спорта международного класса Максим Прокофьев.

Воспитанник Михаила Сазонова (Федерация кикбоксинга Республики Хакасия) 22-летний студент ХГУ в весовой категории 67 кг стал обладателем золотой медали в разделе фулл-контакт. На пути к высшей награде чемпионата

Европы Максим Прокофьев провел поединки против датчанина, итальянца и француза и во всех одержал победу.

Валерий Денщиков поздравил Чемпиона Европы Максима Прокофьева с выдающимся результатом и пожелал ему дальнейших успехов в спортивной карьере во славу Хакасии и России.

Министр также отметил хорошую и целенаправленную работу тех, кто готовил Прокофьева к турниру. Тренеры Михаил Сазонов, Олег Сазанцев под патронажем президента федерации кикбоксинга РХ Александра Березкина.

* * *

В институте естественных наук и математики Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова прошла всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий».

Работали две секции, мастер-классы и круглый стол. В мероприятии участвовали ведущие специалисты в области физической культуры и спорта, педагоги школ республики и Красноярского края, тренеры преподаватели спортивных школ, воспитатели детских садов. Всего в конференции приняли очное участие около 300 человек.

* * *

В сельскохозяйственном институте ХГУ им. Н.Ф. Катанова завершила работу IV международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири».

В конференции приняли участие более двухсот человек. Были представлены: научные учреждения юга Красноярского края, Красноярский аграрный университет и его филиалы в Хакасии и Туве, Тувинский государственный университет, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины (Белоруссия), Омский государственный технический университет, Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, Московский

государственный университет пищевых производств, Всероссийский научно-исследовательский институт ветеринарной санитарии гигиены и экологии (Москва), Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Россельхозакадемии (Москва), научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии, Государственная станция агрохимической службы «Хакасская», научно-исследовательский институт растениеводства и земледелия (Монголия) и др.

В научном форуме приняли участие представители министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, Государственной ветеринарной инспекции Республики Хакасия, Российского сельскохозяйственного центра по Республике Хакасия, Государственной станции агрохимической службы РХ.

На конференции были рассмотрены актуальные проблемы, современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири, серьезное внимание уделялось вопросам подготовки кадров для АПК.

* * *

Состоялась вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Архивные документы в системе объективного научного знания об истории Сибири» на тему: «Социокультурное пространство: архивное наследие и перспективы развития».

На заседании обсуждалось множество актуальных для года культуры и для территории Сибири в целом вопросов, таких как: история развития культуры Сибири в системе архивных документов, культура дореволюционной Сибири в системе архивных документов, национальная культура как источник формирования духовного развития нации и прочее...

На конференции с докладом на тему «Вклад ученых Хакасии в изучение истории и культуры региона», успешно выступила Ученый секретарь Ученого совета ХГУ, доктор исторических наук, профессор Надежда Артамонова

Организаторами мероприятия стали Министерство культуры Республики Хакасия и Государственное казенное учреждение Республики Хакасия «Национальный архив» при поддержке Хакасского государственного университета.



Урок единения интеллекта и творчества

В течение трёх дней студенты пятого и шестого – старших, «керамических» – курсов кафедры декоративно-прикладного искусства занимались художественным проектированием под руководством профессора Алексея Мигаса. Вот уже четвёртый учебный год Алексей (Александр Яковлевич) Мигас, хорошо известный в среде отечественных и зарубежных мастеров художественной керамики, преподает в нашем университете дисциплины «Проектирование» и «Материаловедение» студентам, обучающимся по специальности «Декоративно-прикладное искусство (художественная керамика)». Его занятия уже привычны, но от этого они не стали менее увлекательными.

Выдано задание – сделать ... стул! Стул? Стул, соотнесенный с именем какого-либо известного художника, воплощающий (отражающий, демонстрирующий, презентирующий ...?) мировосприятие этого художника, его стиль, почерк, специфику преломления в его творчестве идеалов и ценностей эпохи, в которую он жил и для которой творил. Такое вот Задание.... Его и описать-то нелегко, а понять, принять и исполнить необходимо за пару десятков учебных часов!..

Поэтому на просмотре выполненных заданий – искреннее волнение, неподдельный интерес, эмоциональный подъём, всё это отражается на лицах студентов, передаётся присутствующим преподавателям. Ведь важно не только выполнить работу в материале, но и суметь рассказать-поведать об идее и замысле, ответить на великий вопрос: «почему так?», раскрыться в своей деятельности вдохновения и творчества... Вот такими и должны быть «контролирующие мероприятия»! Такими должны быть лица и улыбки «сдающих» студентов и «принимающих» педагогов!

Такие вот стулья у нас – Стул-tron и Стул-тюбик, Стул-натюрморт Пикассо, Стул врубелевского Демона, Стул философствующего и противоречивого Шагала, Стул – «тающего» времени и Стул непреодолимого стремления ввысь Сальвадора Дали, Стул – воплощение идей импрессионизма, минимализма, модерна... Стул-основа. Стул-начало. Стул-суть. Стул-мечта... Вопрос педагога: «Вот. Стул. Вот ты встал ... и Что?...»

Это был урок органичного единения живого интеллекта и вдохновенного творчества, воплощённого в реально видимую форму мастерством рук молодых художников. Это был – Урок!

Ольга ЕВУСЯК, заведующий кафедрой ДПИ

Не только учёба

«Студенческий прорыв» и посвящение в «лимоны»

Куратор – это, прежде всего, наставник, и ни для кого не секрет, что за советом и поддержкой проще обратиться к сверстнику. Этот психологический принцип и лёг в основу студенческого кураторства. В институте информационных технологий и инженерного образования такая программа ведётся уже не один год. Формы работы кураторов разнообразны: лекции, дискуссии, тренинги, проектная деятельность и т.д. О преимуществах кураторов-общественников нам рассказали Татьяна Владимировна ОЗЕРОВА (Т.О), заместитель директора по воспитательной работе и Ольга РМАНЮК (О.Р.), студентка пятого курса ИИТИО, руководитель школы кураторов:

– С чего всё начиналось?

О.Р.: Однажды в нашем институте была создана АВИС ИИТ (ассоциация студентов и выпускников института информационных технологий)...

Т.О.: Да, студенческий совет у нас работает уже очень давно, основателем его была Надия Абдулловна ГАЛЕЕВА и традиция студенческого кураторства в нашем институте прижилась. А в дальнейшем была организована и школа кураторов.

– Что такое школа кураторов?

О.Р.: В школу кураторов приходят ребята с 1 по 5 курс, желающие в дальнейшем быть кураторами. Два месяца они обучаются, а по окончании обучения сдают выпускной экзамен. За каждой группой первокурсников закрепляется по 3–4 куратора-общественника, которые ведут студентов 1 семестр.

Т.О.: У нас есть еще такое мероприятие как «Первомайка»...

О.Р.: Да, у нас много всяких мероприятий. А «Первомайка» – это возможность для ребят сразу после школы (кураторов) опробовать своё кураторское мастерство, наступив на тихих старшекурсников.

– Расскажите, пожалуйста, о формах работы молодых кураторов.

Т.О.: После первого семестра у нас проводится ежегодный студенческий форум «Студенческий прорыв», где представлены направления, которыми можно заниматься помимо учебы. Есть общественные направления, на которых собирается весь актив, школа кураторов, спортивные, творческие направления, а также кибер-спорт и многое другое. Мы мотивируем и привлекаем студентов именно с помощью этого

форума, первокурсники на него обязательно приглашаются, и выбирают себе направление по душе.

О.Р. У нас есть три традиционных мероприятия: «посвящение в лироны» – для сплочения в группе, верёвочный курс, посвящение в студенты. У нас посвящение в студенты проходит в виде грандиозного шоу-концерта. Последние пять лет посвящение проходит тематически: в прошлом году было в стиле «Вестерн», в этом году – «Хеллоуин». То есть мы, организаторы посвящения, обязательно приходим в костюмах, готовим тематические номера. У первокурсников номер в свободной форме, минут на 7–10. Главное, чтобы он был весёлый и запоминающийся.

Т.О.: Как раз готовить эти номера помогают кураторы-

общественники, еще они проводят для ребят экскурсию в начале учебного года.

О.Р.: Да, мы проводим экскурсию по корпусам. Показываем, что у нас есть, где какие события проходят, где библиотека, где кафедры... Кстати, у нас есть еще форум «Идея. Развитие», раньше он проводился в Теси, сейчас на базе отдыха Андреев ключ, в конце первого семестра. На форуме мы проводим тренинги, строим планы, обсуждаем проекты интересных мероприятий. Там собирается весь актив нашего института.

– Какие, на ваш взгляд, основные плюсы студенческого кураторства?

О.Р.: Кураторы-общественники говорят со студентами как равный с равным, к преподавателю-куратору сложнее обратиться, если ты первокурсник. Мы нацелены на то, чтобы студенты не только обучались в институте, но и вели активную общественную жизнь.

Т.О.: Во втором семестре студенты уже определяют для себя, чем бы они хотели заниматься, но кураторы для них остаются друзьями у которых всегда можно попросить совета. Мне хотелось бы отметить, что на посвящении в этом году было 30 выпускников. Это говорит о том, что весь наш актив, действительно – очень дружные ребята!

Ольга ЧАИРКИНА



● У нас в ИИП

Состоялось посвящение первокурсников-бакалавров в историки. Путешествие началось ещё в Абакане – в Хакасском национальном краеведческом музее им. Л.Р.Кызласова. Здесь разработана специальная программа по пропаганде культурно-исторического наследия среди молодёжи и студенчества «Ожившая история Долины царей». Сотрудница музея А.А. Фалиц-Готлиб и А.И. Поселянин, преподаватель института истории и права, заведующий музеем ИИП, он же наш куратор, провели великолепные экскурсии и познакомили с экспозициями в залах древнего искусства и археологии.

Затем мы отправились в музей-заповедник «Древние курганы Салбыкской степи», который располагается в 60 км от Абакана в урочище Салбык. При входе в Долину Царей, на степном увале, у символических ворот в виде двух каменных стелл, построенных 2300 лет назад, нас встречали настоящие шаманы. Служители культа провели с нами беседу, обряды посвящения и познакомили поближе с таинственной стороной хакасской традиционной культуры.

При входе на территорию музея-заповедника студентов встретили очень тепло, по древней традиции после дальней дороги с благопожеланиями предложили утолить жажду айраном. И, продолжая степную традицию, сытно накормили традиционными хакасскими блюдами из свежей баранины. Об этом позаботились сотрудницы



Посвящение в историки

музея Т.А.Кобелькова, В.Н. Кулуманова, а после трапезы, во время краткого отдыха, рассказали о тонкостях национальной кухни. Экскурсию по Большому Салбыкскому кургану провели его директор В.Г.Боргояков и Е.В. Гудкова, сотрудница Усть-Абаканского муниципального отдела культуры. Подробно и очень образно рассказали об истории создания и изучения самого грандиозного древнего архитектурного сооружения Южной Сибири. Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству и промыслам провели народные мастера из села Вершино-Биджа Н.И. Артонова и Е.В. Стонт. О тонкостях традиционных хакасских игр и развлечений рассказал и вместе со студентами продемонстрировал сотрудник отдела этнографии музея им. Л.Р. Кызласова М.Ю. Чертыков. Все увлечённо

погружались в мир нашей древней и недавней истории. В путешествии нас опекал зам. заведующий кафедрой всеобщей истории К.М. Торбостаев.

Но пришла пора расставаться. У ритуальной Коновязи как символа Мирового Древа мы проникновенно произнесли Клятву историков, загадали сокровенные желания и отдали их для исполнения Вселенной. Как подтверждение искренности наших намерений повязали жертвенные ленточки. Теперь мы стали историками.

Это путешествие стало первым в нашей студенческой жизни. Оно прошло на высоком уровне, так как организаторы сумели совместить приятное с полезным.

С. ЗАКАРЯН, гр. БИ-141

Наполняй жизнь светлыми красками

● **Студент о студенте**

Не зря говорят в народе: сколько людей, столько и мнений. То же самое можно сказать и о личных увлечениях. Любой человек – это индивидуальность. Если в группе, к примеру, 20 студентов, то и различных предпочтений будет ровно столько же. Но и хобби условно делятся на виды. Есть такие, которые не смогут заинтересовать никого вокруг, но жизнь одного человека наполняют до краев. А окружающие не понимают, как можно с таким интересом заниматься «какой-то ерундой».

А есть другая категория. Так сразу сказать невозможно, почему она способна по-настоящему заинтересовать любого посторонне-

го человека. Но сам факт того, что это увлекает, и с каждым днём хочется всё больше жить таким интересом, говорит за себя. К личности, обладающей таким хобби, незнакомые притягиваются сами по себе, и, пообщавшись, постепенно втягиваются. Вот и у меня среди друзей есть такой индивидуал, причём моя хорошая подруга.

С Валей Кабардиной я познакомилась в День знаний, при первом занятии нашей «свежесобранный»

группы. С виду, ничем не примечательная сельская девочка. Приехала в Абакан из Ермаковского района и, как многие, заселилась в общежитие. Длинная густая коса тёмно-русого цвета, вот, что бросилось мне в глаза. На парах «тянула» руку, как и положено любому студенту, готовилась к практическим.

Окончание на с. 6.

● Студент о студенте

Наполня员 жизнь светлыми красками

Окончание. Начало на с. 5.

Она была как все. Или может только чуточку похожей на общую массу. Всегда много улыбалась, казалось, радовалась каждому человеку на этой земле.

Тесного общения первые месяцы совместной учёбы у нас с ней не было. Тогда ещё присматривались друг к другу. Поэтому её объёмный внутренний мир раскрыл ся мне чуточку позже.

Восточная культура... Кто бы мог подумать, что в этой хрупкой девочке невысокого роста будет скрываться такой сильный характер и страстное желание познать традиции загадочного народа Кореи. Уже три года Валюша (как теперь я её называю), всерьёз увлечена таким хобби. Стоит заметить одну из ценностей её занятия. Знания, полученные в процессе этого времязпрепровождения способны пополнять личную копилку, поднять уровень развития на новую ступень, и вообще пригодятся в жизни.

– Валя, расскажи поподробнее, в чём заключается твоё корейское хобби?

– На первом курсе моё увлечение началось совместно с младшей

сестрой. Изначально мы погрузились в мир Японии. Смотрели фильмы, слушали музыку. А потом сестра как-то незаметно для меня перешла на корейские мотивы, показала мне пару дорам, дала посмотреть клипы, послушать песни. Теперь я изучаю менталитет страны Корея. И даже стала понимать некоторые иероглифы, хотя их немыслимо количество.

– Знаю, что у тебя есть свои корейские любимчики?

– Это так. И их за три года накопилось предостаточно. Притом, изучению каждого я отдавалась с душой. Будь то певцы или актёры, если мне понравился человек, я стараюсь по максимуму изучить его персону. И эта симпатия может возникнуть у меня не обязательно от внешних данных. Это могут быть хорошие, по моему мнению, роли, или красивые песни. Среди любимицев: это группа «2PM». Можно даже сказать, что это моя первая «любовь». Благодаря им, я открыла для себя удивительный мир музыки K-pop (кэй-поп). Это направление настолько впечатлило меня, что я не удержалась и стала ярой поклонницей. Также музыкальные группы BEEST, великие и неповторимые Big Bang с их солистом G-Dragon, C. N. Blue – талантливая группа, живая музыка, красивая игра на гитарах, и мелодичные голоса, но это ещё

далеко не всё, чем могут похвастаться группы. Каждый участник – это ещё и талантливый актёр. Думаю, этого будет достаточно, чтобы на начальном этапе окунуться в неповторимый мир K-pop музыки и жизни Кореи.

Всех своих любимчиков Валя знает по именам и даже кличкам, какие ходят в прессе. Ведь она настоящий любознательный журналист, с широким кругозором и любовью к чтению.

– Знаю, что твоё увлечение отнимает у тебя большую часть свободного времени! Но как ты успеваешь совмещать с учёбой и при этом всегда и везде быть в числе первых, да ещё и старостой группы?

– Да легко и просто! Главное – любить дело и относиться к нему с душой, тогда и успевать всё будешь, наполняя светлыми красками жизнь.

– Если бы ты поймала кувшин с джином, то какое бы желание загадала?

– Вообще я верю, что Корея – страна будущего. И моей самой заветной мечтой является желание посетить мир культуры, которой я увлечена. Посетить концерты любимых групп. Хотя, знаешь, я даже не против выйти замуж за кореяца и уехать в южную её часть.

Валюша любит смайлики, всегда общительна и готова прийти на помощь другу в трудную минуту. Даже своим характером она напоминает людей страны, которую изучает. Не зря я говорила, что все хобби можно условно поделить на группы. Увлечение моей одногруппницы как раз относится к тем, которые не оставляют никого равнодушным. Практически всех её знакомых уже поглотила восточная культура. Глядя на девушку с блестящими от восторга глазами, они также проявляют интерес к происходящему. И я не осталась в стороне. Теперь тоже есть свои любимчики среди корейских актёров и певцов.

А ещё, даже находясь в Хакасии, моя подруга сумела завести себе друзей по переписке.

Необыкновенных людей в толпе сразу и не приметишь. Они могут годами тщательно скрывать свой внутренний мир, а полное представление можно получить лишь при близком знакомстве, по крупицам собирая мозаику.



Татьяна ЛУКУЦ,
студентка ИФиМК,
четвертый курс

Умение быстро писать качественные конспекты, которые отображали бы самую суть всего сказанного, всегда высоко ценилось. Особенно такое умение может пригодиться студентам, школьникам, журналистам, секретарям и другим людям, которым приходится вкратце записывать большие объемы информации. В этой статье рассмотрим вопросы о том, как правильно вести конспект лекции, какую пользу это может принести и каковы способы увеличения качества и скорости конспектирования.

Первокурснику на заметку

Чтобы лекции были полезными

Конспект для студента — хорошее подспорье, которое поможет быстро вспомнить учебный материал, подготовиться к контрольной работе или экзамену.

Конспектирование развивает ум, внимательность, способствует закреплению знаний в памяти. Если же студенты во время лекции отключается и начинает записывать всё под диктовку — это приводит к деградации. Механическое бездумное записывание под диктовку бессмысленно.

Кроме умения конспектировать, немаловажно научиться продуктивно работать со своими записями. Ведь каждый из конспектов пригодится не только при подготовке к определённым экзаменам, но и во время всего обучения и последующей сдачи государственных экзаменов.

Вот какие рекомендации могут вам пригодиться.

Советы по созданию конспекта лекции

1. Записывать лекцию по смысловым блокам: каждый блок соответствует пункту плана лекции. Должна быть чёткая нумерация (удобно использовать подпункты, отступ слева и маркеры списка). Также используйте красную строку.

2. Ключевые слова можно сократить до одной заглавной буквы, а потом использовать это обозначение в тексте. Так, в любом подзаголовке можно сразу обозначить такие слова, потому что они будут часто фигурировать в повествовании. Например:

Тема: Когнитивный диссонанс в голове первокурсника. Записываем так: Когнитивный диссонанс (КД) в голове первокурсника (П).

При этом при совпадении букв или если вы путаетесь, можно выделять использование сокращения каким-нибудь специальным образом. Например, можно обводить буквы в кружок.

При несовпадении части речи

можно подчеркнуть сокращение нужным образом. Например, если П обозначает слово «промышленность», то слово «промышленный» можно записать буквой П с подчёркиванием её волнистой линией.

3. Можно использовать специальные сокращения для стержневых понятий научной дисциплины, например: интеллектуальные системы (ИС), жанр (Ж), литература (Л), фонетика (Ф), предикат (П). Такие сокращения будут «действовать» в пределах конспектов по одной дисциплине. Для страховки можно выписывать выбранные сокращения на последнюю страницу тетради или на обложку.

4. Удобно сокращать распространённые длинные слова, чтобы не тратить лишнего времени:

- Древнерусский язык — др.р.яз.
- Украинская литература — укр.лит-ра.
- Государство — гос-во
- Руководство — рук-во
- Формула — ф-ла
- Функция — ф-я (хотя тут можно просто f)

5. Используйте значки важности (выработайте свой личный стиль), например:

- ! - важно;
- ? - под вопросом;
- У - посмотреть в учебнике;
- ZB - пример (например).

6. Используйте приёмы стенографии, обозначая частые сочетания букв значками, например

«ность» можно обозначать одним значком Ъ (общительЪ, ущербЪ, материальЪи);

«-ение» или «-аниц» - ~

/ — «-ический» (например соц. — социальный; соц/ — социалистический).

7. Обозначения понятий можно записывать как отдельный абзац, отделяя его от основного массива текста и выделять подчёркиванием или цветным маркером. Выделение цветом хорошо помогает запомнить то или иное понятие. Хорошо, если какой-то цвет будет

иметь определённое значение в конспекте. Например, красный — выделение основной мысли, зелёный — выводы и др.

8. Используйте различные математические обозначения:

- ⇒ (следовательно),
- ∨ (или),
- ∧ (и),
- ∈ (принадлежит),
- ∉ (не принадлежит),
- ⊂ (включает в себя),
- ∪ (объединение),
- ∞ (бесконечно),
- || (параллельно),
- стрелка вверх или вниз (возрастание, убывание);

9. Везде, где можно, используйте аббревиатуру или значок — используйте. Примеры:

В физике: v — скорость, a — ускорение, L — индуктивность, БАД.

Программирование: ООП, СУБД, БД, ЯВУ, ТЗ, ТП, ЭП.

10. Когда не успеваете, можно пропускать гласные буквы в словах: они не помешают понимать написанное.

11. Знаете английский или другие языки? Возможно некоторые слова на них пишутся короче. Это можно использовать.

12. Классификации и периодизации предпочтительнее конспектировать не в текстовом виде, а в виде схем, диаграмм, рисунков.

Другие виды конспектов

Конспект научной статьи.

Основное в конспектировании научных работ — умение выделить главное, рациональное. Основное правило такого вида работы: нельзя менять текст первоисточника, то есть цитаты подаются без изменений, сохраняется авторская пунктуация. Он должен быть настолько точным, чтобы в дальнейшем его можно было использовать при написании курсовых работ.

Одним из основных геополитических конфликтов в современном мире является противостояние Запада и России. Оно стало постоянным с начала XIX века, когда после победы в наполеоновской войне Россия стала ведущей континентальной сильнейшей державой в Евразии.

С этого же времени в споры о том, что более достойно уважения – Запад или Россия – включились лучшие умы XIX века. В полемику вступали В.Г. Белинский и А.С. Хомяков, Н.А. Добролюбов и Ап. Григорьев, позже спор продолжили В.Соловьёв и Н. Страхов, А.И. Солженицын и Д.С. Сахаров. В последнее время в многоголосье диспута влился капризный призыв Америки изолировать Россию от цивилизованного мира.

А.С. Пушкин и П.Я. Чаадаев, выбравшие в начале XIX века важнейшую тему для обсуждения – место их родины во всемирной истории человечества, – поразительно точно вписывались как в круг обсуждаемых современными политологами проблем, так и в актуальность их умозаключений.

Размышляя о причинах разъединённости России и Запада, Чаадаев подчёркивал, что изолированность России подтолкнёт её к абсолютной самостоятельности по

Нам не дано предугадать, как наше слово отзовётся

всем направлениям жизнедеятельности государства, её моральный потенциал обусловит «великую, общечеловеческую, мессианскую роль по объединению человечества»: «Никакая сила в мире не заставит нас выйти из того круга идей, на котором построена вся наша история, который составляет всю поэзию нашего существования». Пушкин в «Заметках при чтении «Путевых картин» Гейне» вторил ему: «Освобождение Европы придёт из России!».

Вместе с тем, Пушкин считал, что у Европы и России разные пути развития: главные ценности Европы – развитие технического прогресса и нажитой капитал, Россия наполняет мир высокой нравственностью, духовностью, торжеством справедливости.

Чаадаев, высоко ценил западную цивилизацию, категорически отвергал какое-либо проявление диктата в отношении к Родине. Показателен такой исторический факт: Николай I, находясь с визитом в Варшаве (в октябре 1833 года),

Мнение

призвал польскую знать не вмешиваться в политику России. Императорская речь с восторгом была принята Чаадаевым: «Пришедшая в остылбенение и ужас Европа с гневом оттолкнула нас; роковая страница нашей истории, написанная рукой Петра Великого, разорвана; мы, слава Богу, больше не принадлежим к Европе: итак, с этого дня наша вселенская миссия началась... в данном случае само Провидение говорило устами монарха». Как видим, и двести лет тому назад упоминались те страны, которые и сегодня готовы «наказать» Россию.

**Валентина ЛИТВИНОВА,
кандидат филологических
наук, доцент**

Чтобы лекции были полезными

**Перво-
курснику
на заметку**

Окончание. Начало на с. 7.

Примечания к таким конспектам чаще всего имеют такие специальные знаки: NB — nota bene (заметь хорошо, возьми на заметку, обрати внимание), Sic! (было именно так, даже если тут ошибка), знаки восклицания и знаки вопросов.

Конспект словарной статьи. Основное задание во время работы со словарем — выписка отдельных значений слов, но студенты чаще всего переписывают текст из словарной статьи без изменений и

сокращений, что само по себе неправильно. Цель работы — выборочно выписать необходимую информацию. Примеры использования слов и их грамматические характеристики переписывать не нужно.

Конспект художественного произведения. Чтобы избежать путаницы при чтении объемного произведения или параллельного чтения сразу нескольких произведений, удобно пользоваться схематическими конспектами, которые еще называют картами памяти. В таких схемах часто используют круги и стрелки, которые иллюстрируют развитие сюжетных линий. Такой тип конспектирования наиболее удобен для студентов с развитым образным мышлением и для студентов с очень плохой памятью.

И, ещё несколько советов:

1. Разделять лист бумаги на квадраты и в каждом записывать логически связанные вещи. Например, один из квадратов отвести на вопросы, возникающие по ходу. Так делает записи Билл Гейтс.

2. Метод Корнелла — ему

обучают американских студентов: разделять лист бумаги на три части. Большая — для записи лекции. Широкое поле слева — для заметок постфактум, рисунков, условных обозначений и всего того, что позволяет лучше запоминать услышанное. И небольшое поле внизу — для краткого, в одну-две фразы, содержания страницы.

3. Метод ментальных карт. Разработан Тони Бьюзаном. Он предлагает делать записи в виде биоморфных, похожих на лианы, рисунков. Главная тема помещается в центре, от нее отвечаются ветви с ключевыми словами. Чем более ярким и необычным получится рисунок, тем лучше он запомнится. Бьюзан рекомендует ментальные карты для всего — от конспектов до ежедневного планирования, но лучше всего они все-таки подходят для разного рода брейнстормингов (мозговых штурмов).

**Ольга ЧАИРКИНА
по материалам <http://fevt.ru>**

Планета ВПО: дайджест

НОВЫЙ ПИТОМЕЦ

В детском контактном зоопарке, открытом при Ботаническом саде Иркутского госуниверситета, появился новый питомец – детеныш ондатры.

Зверька подобрали отыскающие на природе горожане. Сначала они держали его в своей квартире, дали кличку Анатолий. Затем передали в дар зоопарку. Анатолию всего три месяца. Сейчас он активно изучает новое место жительства – клетку с бассейном. С удовольствием кушает морковку, поэтому посетители зоопарка могут покормить зверька.

ПОБЕДА В ОЛИМПИАДЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Монгольская студентка Томского политехнического университета Пурэв Мунхгэрэл заняла первое место в олимпиаде по русскому языку как иностранному, которая прошла в рамках второго Каспийского форума иностранных студентов в Астрахани.

Олимпиада включала в себя два тура. Сначала иностранные студенты участвовали в устной викторине. Затем выполняли упражнения на тему, связанную с Годом культуры в России. Пурэв Мунхгэрэл учится на четвертом курсе по направлению «Туризм». Четыре года назад девушка начала учить русский язык «с нуля» и за время своего студенчества успела победить уже не в одной олимпиаде для иностранных студентов.

СОКОЛЫ ОБРЕЛИ СВОБОДУ

Недавно в Кислухинском заказнике состоялось долгожданное для многих событие – выпуск в природу краснокнижных птиц – десяти соколов-балобанов. Молодые особи появились на свет в мае этого года в лаборатории питомника редких птиц Алтайского государственного университета и уже вчера обрели свободу.

Птицы прошли специальный курс подготовки: содержались в просторном вольере в условиях, приближенных к дикой природе, знают, что такое живая добыча, умеют охотиться. Контейнеры с молодыми соколами, выставленные на краю обрыва в Кислухинском заказнике, было доверено открыть юным натуралистам. Из-за большого скопления людей (а посмотреть на это событие и запечатлеть его приехали даже журналисты федеральных СМИ, а также представители нескольких надзорных органов и школьники) некоторые балобаны испугались сразу вылетать из коробов, поэтому пришлось их буквально выталкивать. В итоге свободу обрели все десять соколов, выращенных в питомнике АлтГУ. В скором времени произойдет выпуск в природу сапсанов и балобанов, конфискованных у браконьеров.

«РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ»

Проект «Русский язык для всех», который проводит факультет филологии и журналистики Иркутского госуниверситета, вызвал большой интерес у иркутян. 66 иркутских школьников занимаются по программе «Культура речи – школьникам», 67 иркутян посещают занятия «Речь – твоя визитная карточка».

Программа «Культура речи – школьникам» включает занятия, основная цель которых – подготовка школьников к выполнению заданий по культуре речи на ЕГЭ по русскому языку. Вторая программа «Речь – твоя визитная карточка» адресована взрослым, желающим повысить уровень речевой культуры. Проект реализуется при поддержке Программы стратегического развития ИГУ.

Юридическая клиника

Правила получения страховой суммы по ОСАГО

Более 10 лет в России действует закон об обязательном страховании автогражданской ответственности (ОСАГО).

За это время его основные положения, касающиеся выплат по страховым случаям и цены полиса, практически не изменились, хотя необходимость в этом давно назрела.

22 июля 2014 года новый закон об ОСАГО был официально опубликован.

Так как поправок в нём большое количество, то требуются дать некоторые разъяснения по поводу того, как действовать автолюбителям в новых условиях.

Поправки будут приобретать законную силу **поэтапно**. Связано это с тем, что увеличиваются компенсационные выплаты, соответственно возникает необходимость **снизить нагрузку на страховые компании**. Большинство изменений начало работать с 1 сентября 2014 года.

Рассмотрим новые правила закона об обязательном страховании автогражданской ответственности (ОСАГО) в хронологическом порядке.

Со 2 августа 2014 года:

- изменится порядок при обращении о прямом возмещении убытков. Предъявлять требования теперь можно только **той компании, которая вас страховала**;

Юридическая клиника

Правила получения страховой суммы по ОСАГО

Окончание. Начало на с. 9.

порядок оформления аварии без вызова сотрудников полиции будет немного изменён. Максимальная сумма возмещения, которую можно получить по европротоколу будет составлять **50 тысяч рублей**;

в случае необоснованного отказа в страховании или навязывании дополнительных услуг компании-страховщику может быть предъявлен **штраф в размере 50 тысяч рублей**.

С 1 сентября 2014 года:

- введены **тарифы**, разработанные Банком России, и появится понятие **тарифный коридор**;

- снимается **обязанность** по страхованию транспортных средств на гусеничном, полугусеничном, санном ходу и т.п., а также прицепов к ним;

- приобрести полис ОСАГО можно будет в **любом филиале** страховой компании;

- если выплаты по возмещению урона будут задерживаться, то страховщик будет обязан выплатить пени в размере **1% за каждый день просрочки**;

- введение практики **обязательного досудебного разрешения споров**.

С 1 октября 2014 года:

- максимальная сумма по возмещению ущерба, полученного в ДТП, повысится **до 400 тысяч рублей**;

- в случае наличия нескольких пострадавших каждый из них сможет рассчитывать на выплату **до 400 000 рублей**;

- уровень износа повреждённых деталей теперь не сможет **превысить 50%**.

С 1 января 2015 года:

- будет создана **единая автоматизированная информационная система**. В неё будут вноситься данные обо всех клиентах страховых компаний по КАСКО и добровольном страховании автогражданской ответственности (включая

страховую историю).

С 1 апреля 2015 года:

- в случае получения вреда здоровью можно будет претендовать на компенсацию вплоть **до 500 тысяч рублей**;

- в случае смерти пострадавшего право на возмещение имеют: супруг, дети, родители потерпевшего. Сумма возмещения составит **475 тысяч рублей**.

С 1 июля 2015 года:

- будет введён **электронный** полис ОСАГО.

С 1 октября 2019 года:

- сумма возмещения по ДТП, оформленному **без уполномоченных сотрудников полиции**, возрастёт **до 400 тысяч рублей**.

Для автовладельцев изменения несут положительные моменты, т.к. максимальный лимит возмещения теперь выше в несколько раз.

Сумма выплат по «Европротоколу» увеличена в два раза с 25 до 50 тысяч рублей.

Однако для жителей 4 регионов (Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Ленинградская область) с 1 октября 2014 года сумма возмещения уже составит 400 тысяч рублей. К 30 сентября 2019 года такой порядок будет распространён на всю территорию Российской Федерации.

Для получения компенсации надо будет соблюсти следующие условия:

1. В ДТП участвует только 2 транспортных средства, и ответственность владельцев каждого из них застрахована в соответствии с законом об ОСАГО.

2. Все обстоятельства аварии и полученные в результате повреждения зафиксированы в бланке извещения о дорожно-транспортном происшествии и не вызывают разногласий у его участников.

Необходимо также отметить, что для получения так называемой «безлимитной» компенсации (которая на первых парах даже в оговоренных 4 регионах составит не более 400 тыс.руб.), необходимо приложить данные фото- и видеосъёмки, а также информацию, зафиксированную с использованием навигационной системы ГЛОНАСС

(до 1 января 2017 года допускается использование данных иных глобальных навигационных систем).

При несоблюдении вышеуказанных условий сумма выплаты составит все те же 50 тыс.руб.

Особо следует отметить, что извещение о ДТП и фото- и видеосъёмку необходимо направить в страховую компанию в течение 5 дней с момента аварии.

В случае если страховщик потребует проведения технической экспертизы автомобиля, то её надо предоставить также в течение 5 дней с момента предъявления такого требования.

Возмещение ущерба, нанесённого здоровью:

Лимит суммы, выплачиваемой в случае причинения вреда здоровью, повышен в несколько раз, со 135 до 500 тысяч рублей.

Пунктом 4 статьи 12 также предусмотрена компенсация дополнительных затрат на лечение.

С 1 сентября 2014 года будут введены новые тарифы по ОСАГО.

Разработкой и утверждением будет заниматься Банк России. Фиксированный базовый тариф (на данный момент 1980 рублей) будет отменён.

Вместо него будет введён тарифный коридор, в рамках которого страховая компания и будет устанавливать тариф для своих клиентов индивидуально.

При этом коэффициенты (которые зависят от возраста, стажа вождения и т.п.) отменены не будут.

В целом по некоторым оценкам базовый тариф может вырасти на 25–30%.

В целом новая редакция закона об ОСАГО, принятая в июле 2014 г., несет для автолюбителей больше положительных сторон. Получить полис обязательного страхования теперь проще, т.к. сделать это можно в любом подразделении или филиале страховой компании. В несколько раз увеличены лимиты по возмещению полученного ущерба имуществу или здоровью.

Но при этом надо быть готовым к росту тарифов и быть более дисциплинированным. Внимательно относиться к заполнению извещений о ДТП, чтобы избежать в дальнейшем отказов в выплате компенсаций.

**Анастасия БОЧАРОВА,
студентка
института истории и права**

Внимание! Выборы в студпрофкоме!

19 ноября в 15.00 в актовом зале главного корпуса ХГУ состоится отчётно-выборная конференция профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

ПОВЕСТКА:

- Отчёт о работе профсоюзного комитета профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова за период с ноября 2009 г. по ноябрь 2014 г. и задачи организации на новый отчётный период.
- Отчёт о работе контрольно-ревизионной комиссии профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова .
- Выборы Председателя профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
- Выборы профсоюзного комитета студентов.
- Выборы контрольно-ревизионной комиссии профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
- Выборы делегатов на XXXI отчётно-выборную конференцию Хакасской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования.

● Для вас, волонтёры

Теперь и в Абакане!

ПОМОГАТЬ ПРОСТО



Наряду с саяногорцами пользоваться услугами портала «Помогать просто» (www.pomogat-prosto.ru) теперь могут и абаканские общественные организации, социальные учреждения и добровольческие объединения.

Портал запущен в апреле 2014 года и направлен на вовлечение граждан в добровольческую и общественно полезную деятельность и на оказание адресной помощи некоммерческим организациям, социальным, образовательным и медицинским учреждениям, детям из детских домов и социально-реабилитационных центров, инвалидам, ветеранам ВОв и пожилым людям.

Портал является постоянно действующей площадкой для объединения волонтеров, готовых оказывать помощь, и благотворительных и социально ориентированных организаций, которым эта помощь необходима. Для участия в

проекте достаточно зарегистрироваться на сайте, после чего организации и потенциальные благополучатели смогут публиковать заявки о необходимой помощи, а волонтеры – самостоятельно выбирать те просьбы о помощи, выполнить которые им по силам.

Участниками проекта уже стали жители и организации из 10 городов России: Ачинска, Братска, Каменска-Уральского, Краснотурьинска, Красноярска, Новокузнецка, Саяногорска, Североуральска, Шелехова, Москвы.

Развитие добровольчества и культуры благотворительности в городах присутствия является одним из основных направлений социальной деятельности компании с момента основания. Уже более 10 лет при Центрах социальных программ РУСАЛА в 9 городах России действуют волонтерские объединения, в составе которых – студенты вузов и ссузов, сотрудники предприятий и организаций города, представители социальных и образовательных учреждений.

Портал **помогать-просто.рф** является продолжением таких успешных технологий по продвижению волонтерской деятельности, как Весенняя неделя добра, Благотворительный сезон, Маршруты добрых дел, Школа социального проектирования, новогодний марафон «Верим в чудо, творим чудо!», который в 2013 году вышел на федеральный уровень.

Портал **помогать-просто.рф** позволит сделать организацию добровольческой деятельности максимально открытой и доступной как для социально ориентированных организаций, так и для граждан, желающих включиться в волонтерскую работу.

Леана Саутина, директор саяногорского Центра социальных программ:

– Мы приглашаем воспользоваться услугами портала активных абаканцев и всех тех, кому необходима помочь волонтёров. На портале сегодня зарегистрировано 575 волонтёров, 148 благотворительных организаций, опубликован 101 проект.

Уверена, что желание помогать детям из приютов, тяжелобольным или пожилым людям, ветеранам или детям, находящимся на лечении в больницах, есть у многих жителей столицы Хакасии. Новый портал поможет добровольцам и тем, кто нуждается в помощи, найти друг друга.

● Объявление

Прошу считать недействительным студенческий билет № М-1412 на имя **Александры Сергеевны ПИСКУНОВОЙ**, выданный ХГУ им. Н.Ф. Катанова, в связи с утратой.

Говорим по-русски

ВИНЕГРЕТ В ДУРШЛАГЕ: 10 слов, в которых часто путают буквы

Согласитесь, всем нам знакомы «муки творчества», когда мы не знаем, как сказать правильно, ведь в языке немало слов, в которых мы норовим переставить буквы местами.

«Московские новости» составили список слов, в которых чаще всего путают местами буквы или добавляют лишние.

1. Дуршлаг. Слышится то ли «дуршлаг», то ли «друшлаг», поэтому довольно многие делают ошибку. Проверить, как правильно, очень легко: достаточно вспомнить, что это немецкое слово, образованное от предлога *durch*, что значит «через, насквозь», и *schlagen* — «пробивать».

2. Скруплёзно. Это слово действительно многим хочется написать или произнести иначе — «скрупулезно». Образовано оно от латинского *scrupus* — острый камень. А *scrupulosus* соответственно значит «каменистый, острый». Первый слог — скруп — похож на звук, как будто кто-то продирается через что-то. Так и можно запомнить написание этого слова — вспомните о человеке, который прорывается через все мелочи, через все камешки.

3. Конфорка. Этой всем знакомой кухонной детали достаётся больше всего. «Яндекс» показывает 2 млн случаев неверного написания этого слова — «комфорка», вероятно, от слова «комфорт». Что самое интересное, оно действительно вначале так и писалось. Слово было заимствовано в XVIII веке из голландского языка. Там *komfor* означало жаровню. Но потом написание изменилось.

4. Гастарбайтер. Можно встретить два ошибочных варианта написания этого слова: «гастробайтер» и «гастробайтер». Никакого отношения к гастриту или к гастроэномии это существительное не имеет. Оно образовано от сложного немецкого слова *Gastarbeiter*, что значит «гость-работник». Слово было заимствовано в 90-е годы. И вначале появилось в словарях с немецким вариантом ударения — «гастАрбайтер». Но потом тенденция к ритмическому равновесию сместила ударение на третий слог.

5. Винегрет. Тут постоянно путаются две гласные — «и» и «е». В каком порядке они должны идти? Чтобы не путаться, запомните французское слово *vinaigre* — «уксус», и всё станет на свои места.

6. Прецедент. В этом слове часто пишут и произносят лишнюю букву — «н» перед «д». Получается «прецедент», что неправильно. Вероятно, так пишут по аналогии со словом «претендент», но на самом деле ничего общего у них нет. Запомните французское слово *précedent*, что значит «предшествующий». То есть если меры беспрецедентны, это значит, что до них подобных мер не было.

7. Дерматин. В это существительное тоже то и дело влезает лишняя «н» — «дермаНтин». Первоисточник слова — греческое *derma* — выделанная кожа, шкура, плёнка.

8. Почерк. Тут часто бывает проблема с лишней буквой «д». Но следует запомнить, что «почерк» — не от глагола «подчеркивать», он от глагола «пochеркать», то есть написать.

9. Наперсник. Это книжное, поэтическое существительное используется редко, но если и используется, то зачастую ошибочно. После «с» некоторые ставят «т», указывая таким образом на том, что существительное образовано от слова «перст». То есть наперсTник — тот, кто наставляет и направляет. К перстам это слово не имеет никакого отношения. Здесь в основе лежит другая часть тела — перси, то есть грудь. Наперсник — тот, кому доверяют сокровенные тайны, доверенное лицо, то есть тот, у кого можно поплакать на груди.

10. Преемник. Его постоянно обзывают приёмником. Такое слово тоже есть, но это прибор, а не последователь. Преемник — это тот, кто ПЕРЕнимает, поэтому и приставка «пре».

**УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
газета № 12 (328)
12 ноября 2014 г.**

Учредитель издания

Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова

**Начальник ЦСОиСМИ,
главный редактор
Маргарита МАЛЕЦКАЯ**

**Выпускающий
редактор
Ольга ЧАИРКИНА**

Подписано в печать:

10 ноября 2014 г.

14 час. 00 мин.

**Распространяется
бесплатно**

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф.8

Телефон: 22-59-25

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана
в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Адрес типографии:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 94

Тираж: 550 экз.

Электронный
архив газеты
на сайте университета:

[http://khsu.ru/main/
structure/
administrative/smi/
smiug.html](http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/administrative/smiug.html)