УНИВЕРСИТЕТСКАЯ газета

ХГУ
ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова

№ 13 (329)
1 декабря 2014 г.

16+

«Дни карьеры» для студентов

В 90 городах России и стран СНГ в ноябре состоялись традиционные Дни «1С: Карьеры» – самое масштабное мероприятие для тех, кто хочет связать свою карьеру с информационными технологиями.

В Абакане День «1С: Карьеры» прошел на базе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова для студентов технических и экономических специальностей (направлений подготовки). В мероприятии участвовали 84 студента-старшекурсника института информационных технологий и инженерного образования, института экономики и управления, сельскохозяйственного колледжа и колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ им.Н.Ф. Катанова.

Региональный представитель компании ООО «Рарус-Софт» в Абакане познакомил собравшихся со сферой «1С», рассказал о начале ежегодного конкурса дипломных проектов студентов высших учебных заведений, выполненных с использованием «1С». В свою очередь представители компаний-партнеров «1С» в Республике Хакасия ООО «Хакасия.ру» и ООО «Киасофт» разъяснили студентам возможности трудоустройства и карьерного развития, пригласили для прохождения производственной практики. Участие в Днях карьеры позволило 17 студентам пройти бесплатное тестирование «1С: Профессионал» по спектру решений «1С: Предприятие 8». Наиболее близок к получению сертификата «1С: Профессионал» был Станислав Онищенко (ИИТИО), набравший 9 баллов из необходимых 12.

Мероприятия 1С продолжатся в течение всего 2014/2015 учебного года: уже стартовал международный конкурс дипломных проектов с использованием программных продуктов 1С, победители которого получат денежные призы в размере 100, 50 и 20 тысяч рублей соответственно за 1, 2 и 3 места. А весной 2015 года состоятся ежегодные региональные туры олимпиады по программированию и Всероссийского профессионального конкурса по использованию «1С: Бухгалтерии».

События

* * *

Студенты института непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова участвовали в региональном этапе всероссийской студенческой олимпиады, проходившем в Новосибирском государственном педагогическом университете.

Принимали участие команды из Абакана, Барнаула, Красноярска, Новокузнецка, Новосибирска и Омска. Олимпиада проходила в три этапа. Первый – теоретический тур. Участники проходили индивидуальное тестирование, включающее вопросы, связанные с их будущей профессией. Следующий этап – практический, включающий педагогические профессиональные задачи. Третий этап – методический тур, в нем участники защищали заранее подготовленные проекты по темам.Студенты ХГУ Ксения Калинина, Анжелика Зинякова, Гульфия Хуснутдинова заняли третье место в командном зачёте. Ксения Калинина также заняла третье место в индивидуальном туре и стала обладателем диплома за лучший результат в тестировании.

* * *

Студентка Хакасского госуниверситета Татьяна Зырянова – чемпионка Универсиады в Казани, победительница Первенства мира и чемпионка России – добавила в свою обширную коллекцию еще одну награду – золото Чемпионата мира.

С 19 по 24 ноября в Ашхабаде (Республика Туркменистан) состоялся Чемпионат мира по борьбе на поясах. Воспитанница Павла Петрова из Саяногорска одержала победу в самой престижной весовой категории – свыше 76 кг, сообщает пресс-служба Минспорта РХ.

События

* * *

В институте истории и права Хакасского госуниверситета проведена экскурсия для студентов училища (техникума) олимпийского резерва, отделения «Пожарная безопасность».

С использованием наглядных пособий ребятам продемонстрировали технику описания внешнего облика человека путём словесного портрета, методы криминалистической трасологии и одорологии (наука о запахах), основы криминалистического оружиеведения.

Особый интерес студенты проявили к методике расследования поджогов, преступных нарушений правил пожарной безопасности, осмотру места происшествия, тактическим особенностям расследования уголовных дел данной категории.

* * *

«IT, архивное дело и история» – под таким названием прошли однодневные краткосрочные курсы для архивистов нашей республики на базе института истории и права Хакасского госуниверситета.

Кандидат исторических наук, доцент Алексей Дроздов познакомил слушателей с методикой подготовки мультимедиа-презентаций, рассказал об алгоритме поиска информации.

Методике написания научной статьи была посвящена лекция, которую прочёл кандидат исторических наук, доцент Михаил Степанов. В рамках темы лектор рассказал о видах научных публикаций, структуре научной статьи, библиографическом аппарате, способах публикации научных работ.

В работе семинара приняли участие 36 сотрудников Национального архива и муниципальных архивов Республики Хакасия. По итогам работы слушателям были выданы сертификаты о повышении квалификации и справки о внедрении.

* * *

В колледже педагогического образования, информатики и права ХГУ проведена интеллектуальная игра. Ее организатором выступила Избирательная комиссия Республики Хакасия при участии Территориальной избирательной комиссии города Абакана.

Конкурс проводился в рамках реализации плана мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов, совершенствованию и развитию избирательных технологий в Республике Хакасия на 2014 год.

* * *

На базе института экономики и управления ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялась V международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования».

В рамках конференции вели работу пять секций. Одна из них была открыта специально для школьников. Здесь свои доклады представили ученики школ Абакана, Сорска, Майны.

Другой особенностью конференции стал I региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов. На нем были представлены 18 проектов, имеющих прикладной характер.

Участниками конференции были ученые, руководители и специалисты научных и образовательных учреждений, органов государственного и муниципального управления, специалисты-практики из банковской и финансовой сферы, налоговых служб, различных фирм, преподаватели вузов, аспиранты, магистранты, студенты,школьники не только из России, но и из Казахстана, Украины, Белоруссии и Словакии. Кременчугский университет (Украина) представлял свой доклад на секции «Финансовый потенциал региона» в режиме он-лайн.

По итогам конференции разработаны рекомендации и намечены возможности их практического применения в социально-экономическом развитии Республики Хакасия.

Конференция встречает совершеннолетие

В ноябре на базе института естественных наук и математики традиционно проводится международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий». В этом году она отмечает своё совершеннолетие – проводится в восемнадцатый раз. В десяти секциях принимало участие более 150 человек из Хакасии и соседних регионов. С каждым годом география форума расширяется. Традиционно участвуют представители Китайской Народной Республики, Казахстана, Монголии. С докладами на секциях выступают ведущие ученые и специалисты в области экологии и представители природоохранных ведомств и учреждений Хакасии.

Основные цели – развитие научных школ Южносибирского региона, работа в них студентов и молодых исследователей; укрепление авторитета Хакасии в Российской Федерации и за рубежом; объединение усилий органов управления, предприятий и науки для решения экологических проблем на юге Сибири.

Характерно то, что в работе школы-конференции участвуют и совсем юные исследователи, ученики из различных школ Хакасии. Причем, это не всегда старшеклассники. Рассказывает Людмила Ивановна Грудева, учитель биологии высшей категории школы № 30 города Абакана, член жюри одной из секций:

– *Ребята из нашей школы участвуют в работе научной школы-конференции восьмой раз. И если в 2006 мои подопечные были призерами, то в прошлом году – стали победителями. Заняли первое и третье места в разных секциях.*

В 2014 году уже шесть юных биологов из 8–11 классов участвуют в работе трех секций. Темы научных исследований: «Влияние минитеплиц разных форм и материалов на прорастание и рост огурцов»; «Изучение видовой численности зимующих птиц на некоторых территориях г. Абакана в холодные периоды»; «Изучение загрязнения воздуха по снеговому покрову в некоторых участках г. Абакана методом биотестирования».

Проекты пишут дети с 5 по 11 класс в течение учебного года, затем защищают их на уровне школы, города, Республики Хакасия, России.

Отчет о работе Международной научной школы-конференции студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» в следующем номере «Университетской газеты».

Социальный эффект

Возраст не имеет значения

«Учиться никогда не поздно» – эту истину подтвердили и успешно доказали пенсионеры Хакасии, записавшиеся на курсы обучения компьютерной грамотности на базе Хакасского госуниверситета. Они были организованы при поддержке Отделения Пенсионного фонда России по Хакасии и благодаря президентскому гранту, полученному региональным Отделением общественной организации «Союз пенсионеров России».

Планируется обучить 100 жителей преклонного возраста. Первые три группы уже освоили азы работы с компьютером, позади – итоговая аттестация, впереди – получение заслуженных сертификатов. С 10 ноября второй поток пенсионеров – две группы по 10 человек – сели за парты. Остальных планируется обучить до конца марта 2015 года.

Обучением пенсионеров ответственно и терпеливо занимаются высококлассные специалисты Хакасского госуниверситета им. Н.Ф. Катанова – А.В. Костюш, директор Центра информационных технологий ХГУ им. Н.Ф. Катанова; Н.А. Амзаракова, заведующий лабораторией электронных образовательных ресурсов ИПКиПК; Т.М. Старикова, И.Г. Шеломенцева и Н.В. Якасова – старшие преподаватели.

Как рассказала Наталья Амзаракова, обучение проводится на базе института повышения квалификации и переподготовки кадров ХГУ им. Н.Ф. Катанова, курс рассчитан на 40 часов. За это время пенсионерам дадут представление об устройстве персонального компьютера, научат работать на компьютере и выполнять ключевые операции (создавать, перемещать и удалять папки, работать с дисками, электронными носителями), Они освоят работу с текстовыми документами в программе Microsoft Word, работу с рисунками и фотографиями, научатся пользоваться Интернетом, социальными сетями, работать в электронной почте, в Skype.

– *Легче всего нашим ученикам дается работа в Интернете*, – рассказала Наталья Александровна, – *вы бы видели счастье и восторг в глазах слушателей, когда они зарегистрировались – самостоятельно! – в «Одноклассниках» и «ВКонтакте». Кто-то из них нашел в соцсетях друзей, с которыми не виделся несколько десятков лет, одноклассников, кто-то получил возможность переписываться с внуками, детьми. Все легко и уверенно пишут письма в электронной почте и даже вкладывают туда тексты и картинки. Тяжелее осиливали регистрацию и работу в Скайпе, а также копировать, создавать и перемещать папки. Все-таки 40 часов маловато, лучше было бы, если бы курс длился хотя бы 72 часа, за это время пенсионеры отточили бы свои навыки, довели их до автоматизма*.

– *Приятно, что все обучающиеся пенсионеры скачали и даже распечатали на цветном принтере учебное пособие «Азбука Интернета», специально разработанное для людей старшего поколения Пенсионным фондом России и Ростелекомом*, – отметил Николай Дурасов, заместитель управляющего ОПФР по РХ и председатель регионального Отделения «Союза пенсионеров России», – *Это значит, что они готовы самостоятельно продолжить свое компьютерное образование. К сожалению, по гранту в 2014–2015 годах мы можем обучить лишь сотню пенсионеров. Запись желающих закончена. А хотят обучиться основам компьютерной грамотности гораздо больше людей. Поэтому нам важно сегодня не столько обучить наших пенсионеров работе на компьютере, сколько привлечь внимание и пробудить у них интерес к самостоятельному освоению компьютера. В помощь им – учебное пособие «Азбука интернета», его можно найти также всем желающим идти в ногу со временем на портале:* www.azbukainterneta.ru.

Наталья ЖУКОВА,
пресс-служба
Отделения ПФР
по Республике Хакасия

Актуально

Диплом дополнительного образования – ваш выбор

Что в наше время залог удачной карьеры? Правильно, хорошее профессиональное образование. И, наверное, поэтому сегодня многие люди стремятся овладеть сразу несколькими профессиями, для того чтобы в будущем обеспечить себе возможность конкуренции на рынке труда.

Совершенно необязательно для этого заново поступать на программы высшего образования, учиться несколько лет, тратить время на сдачу экзаменов и зачетов, поскольку есть возможность, пройдя ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ, получить диплом, который дает право на новый вид профессиональной деятельности.

Наш собеседник – директор института повышения квалификации и переподготовки кадров – Лидия Николаевна ЧАИРКИНА.

– Лидия Николаевна, расскажите подробнее о профессиональной переподготовке.

– Программы профессиональной переподготовки разработаны в качестве альтернативы второму высшему образованию. Профессиональная переподготовка – - удобный, и относительно недорогой и, главное, быстрый способ (программа включает только профильные дисциплины) освоить новую специальность. Этим она выгодно отличается от второго высшего образования, которое длится 3 года и более, значительно дороже и насыщено общими предметами.

Как и в случае с программами основного высшего образования, поступая на специальности профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования, можно выбрать любую форму обучения: с отрывом от работы (очное), без отрыва от работы (дистанционно), с частичным отрывом от работы (очно-заочное) и по индивидуальным формам обучения. Форму профессиональной переподготовки устанавливает учебное заведение в зависимости от сложности программы.

Объём занятий – свыше 250 аудиторных часов. На программах дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессиональной переподготовки (ПП) могут обучаться только лица с законченным высшим или средним профессиональным образованием.

По завершении программы слушатели проходят итоговую государственную аттестацию. Успешно прошедшим испытание выдается диплом установленного образца. Обладатель подобного документа получает право работать в определенной сфере деятельности.

– Как поступить в Институт повышения квалификации и переподготовки кадров?

– В отличие от курсов повышения квалификации, на программах дополнительного профессионального образования по новому закону об образовании, который вступил в действие с 1 сентября 2013 года, могут обучаться как лица, получившие основное профессиональное образование, так и студенты выпускных курсов. У нас нет вступительных экзаменов, желающие пишут заявление и на его основании зачисляются в наш институт.

– По каким программам ведется переподготовка, и что Вы можете предложить старшекурсникам?

– Программ множество: это и государственное, и муниципальное управление, и юридическая деятельность в правоохранительных органах, и психология деловых отношений, и бизнес-курс английского языка…

С полным списком образовательных программ профессиональной переподготовки все желающие могут ознакомиться на сайте http://ipk.khsu.ru.

Считаю нужным отметить также то, что студент, решивший пройти профессиональную переподготовку еще в период обучения в вузе, получает возможность не только рационально использовать свое время и финансы, но и значительно повысить престиж будущего диплома. Ведь диплом о прохождении профессиональной переподготовки выдается студенту одновременно с дипломом о высшем образовании, и тем самым расширяется круг возможностей для будущей карьеры. Приглашаю выпускников нашего университета получить диплом дополнительного образования для нового вида профессиональной деятельности!

Беседовала
Ольга МЕЛИХОВА

ХГУ: 20 лет спустя

2014 год – юбилейный для нашего университета. И хотя дата, по человеческим меркам, скорее, «деньрожденческая», юная, полная надежд и планов на будущее, но все-таки – юбилейная! 20 лет. За это время получили профессию и вышли в «большую жизнь» десятки тысяч студентов, постепенно, но неуклонно росло число факультетов и направлений специализации (на сегодняшний день в ХГУ – 10 институтов, 1 факультет, 5 колледжей успешно обучают крепких профессионалов). Мы постарались разыскать выпускников университета, поинтересовались, кем они работают теперь, а главное – попросили поделиться своими воспоминаниями и пожелать что-то доброе своей «альма матер».

С любовью о вузе, или Выпускники вспоминают

Евгения Душанина, руководитель информационной службы Абаканской епархии:

– Я помню, как у меня подкосились ноги, когда я увидела свою фамилию в списке поступивших на филологический факультет. ХГУ для меня, девочки из деревни, казался недосягаемой мечтой. Я была уверена – поступить туда могут только гении. У нас было очень много замечательных преподавателей.

Я просто обожала семинары Александра Шапочкина, не могу забыть Валерия Прищепу – умнейший человек, на занятиях у которого никогда не приходилось скучать. А Алексей Гончаров! Он упорно требовал от студентов глубокого изучения предмета. Владимир Антонов боролся с «паразитами» в моей речи даже тогда, когда я была в коридоре, на перемене. Низкий поклон всем нашим преподавателям!

Хотелось бы пожелать нынешним студентам настоящего молодого задора, веселья и, конечно же, усердия в учебе. Цените те знания, которые дают вам замечательные преподаватели ХГУ! Они вам непременно пригодятся!

Надежда Камагина, библиотекарь высшей квалификационной категории ЦБС г. Абакана:

– Для меня ХГУ – это место, где ковался мой характер. Учиться было непросто, но интересно. Приходилось много читать не только произведений, но и монографий, однако, осилив очередную ступень, поздравляла себя: я справилась! Вспоминаю, как читала тексты на старославянском языке у Т.И. Орловой, как зубрила историческую фонемологию к экзамену В.Я. Бурмистровича. А еще – как перепутала от волнения на экзамене у В.И. Литвиновой «Памятник» Державина и «Памятник» Пушкина. В университете я впервые просто и понятно услышала, благодаря Э.А. Абельтину, о Боге, спасибо ему огромное!

Александр Алдабаев:

– Я закончил ХГУ пять лет назад. Учился на инженерно-техническом факультете. Очень признателен преподавателям и декану Олегу Хегаю, за поддержку и советы, которые они мне давали, все это позже пригодилось в моей практической деятельности. Пользуясь случаем, хочу передать благодарность Валентине Ефимовне Попеновой. Опыт, приобретенный во время учебы, помог мне поступить в университет г. Москвы на вечернее отделение «Труда и социальных отношений» и тоже его успешно закончить. В настоящее время живу и работаю в Москве.

Окончание на с. 8.

Память

Учитель – профессия дальнего действия

Студенты 60-х между собой называли её Путятичной, интуитивно ещё угадывая в ней главные качества героини русской былины «Добрыня и Змей». В ней любимая племянница князя Владимира Красное Солнышко представлена девушкой самостоятельной, независимой, не меркантильной и прямодушной. У Лилии Серафимовны Тороповой открытое миловидное лицо, прямой пробор русых волос, скреплённых на затылке тугим «колосом», одежда всегда «с иголочки» в прямом и переносном смысле. Юбка-карандаш, кофточка в мелкий рисунок на выпуск, обязательное сочетание фасона и цвета. С одеждой в те годы было скудно, Лилия Серафимовна шила сама, и каждый стежок, складочка, петелька были безукоризненны по мастерству исполнения, отличались изысканностью и особой аккуратностью. С этих мелочей начиналась её высокая требовательность к себе, что сторицей отражалось в содержании её лекций, трудовой дисциплине, общении в коллективе преподавателей и студентов. Постоянно повышая квалификацию, Лилия Серафимовна успевала перечитывать все новинки современной литературы, печатавшейся в «толстых» журналах, сходить на премьеру в театр, посмотреть нашумевший фильм, оценить концерт художественной самодеятельности филфака.

С первых минут занятий она учила студентов видеть в слове не его состав (да простят меня лингвисты), а гармонию нюансов смысла, чувства, звука. С этих позиций Лилия Серафимовна раскрывала перед слушателями затейливые сюжеты устного народного творчества, проясняла красоту древнерусской культуры и вела в высоконравственный мир

русской классики. Она учила студентов с особым вниманием относиться к тому, что составляет суть литературы – земля, человек, животное. Былины, притчи, песни, не знакомые ранее имена героев устного народного творчества выстраивались в стройную систему жанров и образов, запоминались поэтичностью, завораживали исполнительским мастерством чтеца. Голос преподавателя спокойный, ровный, убаюкивающий…

Тогда в аудиториях было настолько холодно, что студенты сидели в валенках, толстых свитерах, в шалях, особенно слабенькие – в пальто. 4–5 групп по 25 человек, поддаваясь чарам раскрываемого перед ними богатого эмоциями мира, постепенно отогреваясь, впадали в дремотное состояние. Преподаватель не сетовала на холод, оставаясь в привычном для неё костюме, не делала замечаний, не грозила деканатом, она неожиданно выделяла голосом какую-либо фразу, – и все моментально возвращались в явь, пристыжено и суетно отыскивая на столах конспекты. Списывать на её экзаменах считалось моветоном: открытость, доброжелательность, трудолюбие преподавателя требовали именно такой отдачи.

Лилия Серафимовна пользовалась на кафедре огромнейшим авторитетом, её знаниями дорожил и аспирант, и докторант. Одобрительная рецензия Лилии Серафимовны гарантировала издание статьи на самом высоком уровне. Когда на кафедре традиционно собиралась информация на тему «против кого сегодня дружим», Лилия Серафимовна всегда оставалась в стороне. Но, если видела морально неподготовленного для такой процедуры молодого коллегу, находила возможность предупредить его, не раскрывая планов «активистов». Она учила строить взаимоотношения с коллегами, ориентируясь на их самосознание: «Хвалу и клевету приемли равнодушно и не оспоривай глупца».

Сама Лилия Серафимовна была сильной личностью. Одна воспитала троих детей, всем им дала высшее образование. Только потом защитила кандидатскую диссертацию. В каждый праздник она уезжала в Красноярск, где жила её старенькая мама. Жилет из синих и серых квадратиков, связанных незатейливым узором, был особенно дорог Лилии Серафимовне: «Чувствую тепло маминых рук». Никто из коллег ни разу не услышал от неё слов отчаяния, уныния или жалобы на судьбу. Никогда не

видели её в спешке или суетливости, раздражённой или обидевшейся. Всё личное в успехах или промахах – глубоко в себе, ей претила формула пиара.

Первая, но безответная любовь дочери-студентки закончилась необдуманным шагом и госпитализацией. Преподаватели, проходившие курсы повышения квалификации в столице, примчались в клинику, чтобы узнать, чем можно помочь девушке. Увидеть там коллегу они никак не ожидали. Лилия Серафимовна вылетела в Москву в тот же день, как узнала о несчастье. Сквозь сеть вопросов «чем помочь», «что надо сделать», «вызвать ли кого», мать слышала «из-за чего это случилось», «интересно, выживет ли», «как это произошло», «кто виноват». Она вышла к посетителям спокойная, ровным голосом объяснила, что ничего страшного не произошло, поблагодарила за беспокойство, и только глаза её, красные от слёз, останавливались на каких-то посторонних предметах, боясь разоблачения во встречных взглядах визитёров. Она собой закрыла возможные толки и домыслы о дочери.

Лилия Серафимовна обладала прекрасным чувством юмора. Как смешной анекдот она могла рассказать, о сантиметровых потерях в объёмах талии во время командировки в Петербурге: «Приехала – 87, уехала 78 сантиметров» или «Сагу о косе»: «Смотрю в зеркало – зимой и летом одним цветом. Пора меняться. Взяла ножницы и отрезала косу. Ужаснулась. Сумела восстановить причёску, так, что никто и не заметил».

Когда по многим субъективным и объективным причинам пришло решение оставить работу, Лилия Серафимовна не «накрывала поляну», не устраивала прощального вечера, не ждала высоких и красивых слов о «многолетнем и благодарном труде». На последнем в учебном году заседании кафедры она поблагодарила коллектив за сотрудничество и убедительно прояснила, кому из молодых коллег она передаёт свои курсы. Для тысяч благодарных выпускниц филфака АГПИ было счастьем учиться у Лилии Серафимовны Тороповой профессионализму, гражданственности и женственности.

Валентина ЛИТВИНОВА, кандидат филологических наук, доцент

Наука – обществу

Архивные фонды РХ в реконструкции индивидуальной истории

Научная библиотека ХГУ им. Н.Ф. Катанова не первый год сотрудничает с Национальным архивом Республики Хакасия. 16 октября 2014 года состоялась II межрегиональная научно-практическая конференция «Архивные документы в системе объективного научного знания об истории Сибири» по теме «Социокультурное пространство: архивное наследие и перспективы развития».

В конференции приняла участие М.И. Ивандаева, главный библиограф отдела библиотечно-информационных технологий научной библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова, которая представила исследовательскую работу «Н.И. Конгаров (1906–1938 гг.) общественный деятель Хакасии (по источникам личного происхождения и материалов фондов НА РХ)», написанною ею в соавторстве с кандидатом исторических наук доцентом Е.П. Мамышевой.

Названная работа является попыткой реконструкции индивидуальной (персональной) истории общественного и политического деятеля Хакасии – Николая Ивановича Конгарова. Восстановление его персональной истории потребовало использования целого комплекса источников. В Национальном архиве Республики Хакасия сохранились фрагменты его личного дела, автобиографии, характеристики, анкеты партийного работника. Также, в книге «Хакасское книжное издательство (1925–2001 гг.): сборник архивных документов. – Абакан, 2008. – 336 с.» в полной мере отражена деятельность Конгарова Николая Ивановича.

Н.И. Конгаров – заместитель заведующего Хакасским областным национальным издательством (1931–1932 гг.), редактор газеты «Хызыл Аал» (1932–1935 гг.), заведующий Хакасским филиалом краевого издательства (1936–1937 гг.), ответственный секретарь Хакасского облисполкома (с февраля по ноябрь 1937 г.), коммунист.

Н.И. Конгаров принимал активное участие в переводах на хакасский язык социально-экономической и сельскохозяйственной литературы и их редактировании, неоднократно выступал рецензентом предоставляемых к изданию работ, участвовал в работе конкурсной комиссии на областных конкурсах среди начинающих хакасских писателей, драматургов, поэтов.

В ноябре 1937 г. Николай Иванович Конгаров попал под репрессии. Его обвинили в том, что он «пробрался в Хакасское издательство, где все время протаскивал националистическую идеологию контрреволюционных терминов». На тот период это было распространенное обвинение. В июле 1938 года он был расстрелян. Постановлением Военной Коллегии ВС СССР от 21 мая 1957 года Н.И. Конгаров реабилитирован за отсутствием состава преступления.

На конференцию была приглашена племянница Н.И. Конгарова Галина Семеновна Конгарова. Галина Семеновна вспоминает, что в конце первого курса, будучи студенткой хакасского отделения Абаканского педучилища, летом 1957 г. ее неожиданно вызвали в обком КПСС для беседы, в финале которой секретарь обкома сказал ей: «теперь бояться не надо».

Таким образом, авторы попытались восстановить общественную и политическую деятельность Николая Ивановича Конгарова, которую невозможно было бы реконструировать без архивных материалов Национального архива Республики Хакасия и воспоминаний родственников. Как переводчик и редактор Н.И. Конгаров внес значительный вклад в развитие литературы и издательского дела. Трагичная судьба оказалась типичной для многих представителей национальной интеллигенции того периода истории.

Юридическая клиника

О прописке

На первый взгляд, тема весьма банальна, но, тем не менее, актуальна. В нашу юрклинику поступает огромное количество обращений, связанных с регистрацией по месту жительства, в простонародье называемой «пропиской». Выделим несколько основных моментов, которые интересуют население.

В-первую очередь, необходимо разобраться в том, что такое регистрация по месту жительства, поскольку из-за непонимания сущности этого определения возникает большинство вопросов, с которыми граждане к нам приходят.

Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (статья 2) устанавливает, что регистрация гражданина России по месту жительства – постановка гражданина на регистрационный учет по месту жительства, то есть фиксация в установленном порядке органом регистрационного учета сведений о месте жительства гражданина и о его нахождении в данном месте жительства.

Из этого понятия следует ответ на самый распространенный вопрос, который граждане адресуют в Клинику – вопрос о соотношении права собственности и регистрации по месту жительства. Например, Гражданка А. спросила на консультации: «Сын хочет прописать невестку в нашей квартире, а я боюсь, что она будет после этого иметь права на квартиру». При рассмотрении этой ситуации можно сказать, что невестка «будет иметь права на квартиру» в том смысле, в каком имела ввиду обратившаяся, а именно будет иметь права собственника, только в одном случае.

Окончание на с. 10.

Окончание. Начало на с. 5.

Евгения Складнева, профессор кафедры морфологии и физиологии животных, заместитель директора СХИ по научной работе, доктор ветеринарных наук, доцент:

– С 1994 года моя жизнь неразрывно связана с нашим университетом. На момент образования ХГУ я была учащейся третьего курса сельскохозяйственного техникума, который в 1994 году был преобразован в сельскохозяйственный колледж, в 1996 году я поступила на факультет ветеринарной медицины ХГУ, в 2000 году – в аспирантуру кафедры морфологии и физиологии животных факультета ветеринарной медицины ХГУ. Во время учебы работала ассистентом этой же кафедры, затем «доросла» до старшего преподавателя и доцента кафедры морфологии и физиологии, а в 2012 году после защиты докторской диссертации стала профессором кафедры. Хотелось бы выразить огромную благодарность педагогам ветеринарного отделения сельскохозяйственного колледжа и факультета ветеринарной медицины: В.Ю. Чумакову, Ю.Я. Кавардакову, Д.В. Козлову, Е.Д. Чумаковой, Л.В. Кавардаковой, Е.Л. Безрук, Л.И. Брыкиной и другим. Благодаря вам многие выпускники нашего факультета в настоящее время работают на производстве и пользуются заслуженным авторитетом, успешно конкурируя с выпускниками других ветеринарных вузов.

Анна Мантикова, старший преподаватель кафедры психологии МПСИ:

– Студенчество было насыщенным и ярким, моими учителями в МПСИ были Личности, которые давали всё, что могли дать, и не «жадничали». Я благодарна всем без исключения преподавателям кафедры прикладной и социальной, общей и клинической психологии, которые из «винегрета» разрозненных психологических знаний сформировали для меня и моих однокурсников мощную платформу. Хочу пожелать Университету и его сотрудникам развития, благополучия и конкурентоспособности на динамичном рынке образовательных услуг. Будем двигаться вместе в ногу со временем, у нас есть для этого уже достаточный, 20-тилетний опыт!

Татьяна Изместьева, корреспондент службы радиовещания ГТРК «Хакасия»:

ХГУ: 20 лет спустя

С любовью о вузе, или Выпускники вспоминают

– «Альма-матер, альма-матер – лёгкая ладья. Белой скатертью дорога в ясные края». Эти строчки из старой доброй песни Виктора Берковского сразу всплыли в памяти при упоминании родного университета, а в годы моей учёбы – ещё пединститута, университетом он стал именоваться, когда мы уже перешли на пятый курс филфака.

Лёгкими ладьями по тем волнам скользили многие – так интересно было учиться, точнее – жить весёлой насыщенной студенческой жизнью, успевая при этом постигать основы языкознания, зарубежной и русской литературы. А как нам повезло застать в живых две легенды филфака – преподавателей «зарубежки» Эльмира Николаевича Максимова и Виктора Алексеевича Федченко! Уроки первого были похожи на музыкальный театр одного актёра с фрагментами из опер соответствующей тематики в собственном исполнении. А второй был неиссякаемым источником афоризмов, острот, к примеру – «Как говорят девчата – а схожу-ка я замуж! «Слушайте голос разума, а не голос чувств».

Свои плоды, безусловно, принесли все уроки студенческой поры – дали хорошие знания о жизни, языке и литературе. Для меня, выбравшей журналистскую стезю, они явились прочнейшим фундаментом, на котором уже без особого труда строилось здание из разных других областей знаний, необходимых для раскрытия личности собеседника или отдельной темы, зачастую вовсе не гуманитарного склада.

Наталья ВЛАДИМИРОВА

Планета ВПО: дайджест

«НЕДЕЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР» В ГУБКИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

При поддержке Министерства образовании и науки Российской Федерации в рамках программы развития деятельности студенческих объединений Клуб Интернациональной Дружбы (КИД) Губкинского университета провел «Неделю национальных культур».

Это событие объединило в себе несколько мероприятий: выставку национальных культур, круглые столы, показ национальных костюмов и межнациональные спортивные игры. Общественные мероприятия посетили более 300 человек.

На круглых столах «Недели национальных культур» представители общественности и студенты обсудили особенности межнациональных отношений среди молодежи. Активисты разработали перечень мероприятий и совместный план работ по укреплению межнациональной дружбы.

Клуб Интернациональной Дружбы совместно с заместителем председателя спортклуба по работе в студгородке и председателем спортклуба в университете провели спортивные игры между землячествами.

В фестивале еды и параде национальных костюмов приняло участие 21 землячество: адыгское, армянское, вьетнамское, грузинское, дагестанское, ингушское, казахстанское, китайское, македонское, монгольское, русское землячество, татарстанское, туркменское, узбекское, чеченское, чувашское, якутское, сербское, белорусское.

В самом начале «Недели национальных культур» был объявлен конкурс на самую оригинальную фотографию в социальной сети Instagram. К концу праздника определилось сразу 2 победителя, фотографии которых набрали наибольшее количество лайков.

ИЗ КИТАЯ С ЛЮБОВЬЮ К РОССИИ

Во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса прошел финал Хэйлунцзянского конкурса по русскому языку.

Впервые выездной финал проходит на территории России. В отборочных турах конкурса приняли участие более 1 200 любителей русского языка из Китая. В финал прошли 17 человек – молодые парни и девушки – школьники, студенты вузов, начинающие специалисты. Всех их объединяет любовь к русскому языку и России. Все они хоть раз да побывали в нашей стране, некоторые имеют русские корни, самая юная участница живет и учится в Хабаровске. За несколько лет девочка выучила русский язык с нуля и сейчас говорит практически как на родном.

По условиям финала участникам предстояло выступить с рассказом на тему «Моя китайская мечта», выполнить задания-импровизации, полученные методом жеребьевки, показать творческие номера и др.

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ БАРНАУЛА И НОВОСИБИРСКА СОБЕРУТСЯ НА «BIO – XXI»

В Алтайском государственном университете пройдет научный семинар под названием «BIO – XXI», в работе которого примут участие молодые ученые Барнаула и Новосибирска.

Основная цель семинара – обмен опытом между молодыми исследователями из академических институтов и высших учебных заведений двух регионов. Начинающим ученым будет предложено не только обсудить организацию научной работы при проведении исследований в области биологической медицины, генетики, биоинженерии и вирусологии, но и заслушать доклады известных ученых, представляющих образовательные и научные организации Сибири: Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Алтайский государственный университет, Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, Институт Цитологии и Генетики СО РАН, Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор».

На обсуждение молодым исследователям будут представлены темы, касающиеся молекулярной биологии и биотехнологии растений, иммунотерапии онкологических заболеваний, репарации ДНК, эволюционной и молекулярной генетики, технологии проектирования лекарственных веществ и прогнозирования биологической активности.

СТИПЕНДИЯ, РАВНАЯ СРЕДНЕМУ ЗАРАБОТКУ В РЕГИОНЕ

Студенты Томского политехнического университета, отличившиеся в науке, учебе, спорте, творчестве и общественной работе, в осеннем семестре будут получать дополнительную повышенную академическую стипендию, максимальный размер которой приблизительно равен среднемесячному заработку в Томской области.

«Студенты будут получать в осеннем семестре 501 повышенную государственную академическую стипендию. Они подавали свои портфолио на конкурс — в одну из номинаций или даже сразу в несколько — и стали победителями. 66 студентов выиграли стипендии сразу в двух номинациях, а четверо — в трех», — сказала руководитель Центра социальной работы ТПУ Ольга Никифорова.

Номинаций в стипендиальном конкурсе пять — наука, учеба, спорт, творческая и общественная деятельность, каждая из них делится на три категории. В первой категории размер стипендии составляет 29 430 рублей, во второй — 21 960 рублей, в третьей — 14 700 рублей.

По материалам www.osu.ru
Валерия ВЕРЕЩАГИНА

Юридическая клиника

О прописке

Окончание. Начало на с. 8

Если квартира является муниципальной, то есть не приватизированной, а невестка будет прописана в ней в качестве члена семьи с согласия всех проживающих в квартире лиц и будет в ней проживать, то при приватизации она будет иметь наравне с другими членами семьи право приобретение такой квартиры в собственность (статья 2 Закона РФ от 04.07.1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации», при применении этого документа следует учитывать, что бесплатная приватизация жилых помещений с 1 марта 2015 года прекращается). В остальных же случаях, когда квартира уже находится в собственности, прописка в ней дает лишь право на проживание, но не даёт право на приобретение квартиры или её частей в собственность.

«Я не хочу прописывать родственника, потому что не хочу за него платить жилищные и коммунальные услуги», – говорит гражданка С., обратившаяся в Клинику. Однако начисление коммунальных услуг зависит от числа зарегистрированных в жилом помещении лиц только в случае, если не установлены приборы учета – тогда начисление осуществляется по нормативу, то есть, установленный тариф на ресурс умножается на количество проживающих.

Органом, уполномоченным в сфере регистрационного учета граждан по месту жительства является Федеральная миграционная служба России (ФМС), её территориальные отделения. Если гражданин проживает не в многоквартирном доме, а в частном жилфонде, с вопросами о регистрации он обращается непосредственно в соответствующее отделение ФМС. Если же человек проживает в многоквартирном доме, он обращается для этого в организацию, занимающуюся управлением домом к соответствующему должностному лицу (например, к паспортисту управляющей компании или председателю товарищества собственников жилья).

Следует различать также такие понятия, как регистрация по месту жительства («постоянная прописка» или «постоянная регистрация») и регистрация по месту пребывания («временная прописка» или «временная регистрация»). Место пребывания – не является местом жительства гражданина Российской Федерации, это жилое помещение, в котором он проживает временно. Так, у гражданина может быть одновременно постоянная и временная прописка (временная прописка подтверждается свидетельством о регистрации по месту пребывания), так как регистрация граждан по месту пребывания в жилых помещениях, не являющихся их местом жительства, осуществляется без снятия их с регистрационного учета по месту жительства. Временная регистрация может быть сроком от 90 дней, максимальный срок такой регистрации не установлен. Гражданин автоматически снимается с учета, когда истекает срок регистрации, либо когда он снимается с регистрационного учета до окончания этого срока самостоятельно.

Существует также разница в том, каким образом человек зарегистрирован по месту жительства: в качестве члена семьи или поднанимателя. Члены семьи имеют одинаковые с нанимателем или собственником права и обязанности, связанные с проживанием в жилом помещении: например, право проживать и пользоваться жилым помещением по его назначению, обязанность уплачивать жилищно-коммунальные услуги, при возникновении вопроса о признании граждан нуждающимся в улучшении жилищных условий во внимание принимаются только члены семьи. По-другому в этом смысле дела обстоят с поднанимателями. Поднаниматель не приобретает самостоятельного права пользования жилым помещением. Ответственным перед наймодателем по договору найма жилого помещения остается наниматель.

Расскажем о той возможности, которая делает снятие с учета по месту регистрации удобным для граждан, но о которой мало кто из них знает. В частности, существует так называемая «заочное снятие с учета», то есть, можно обратиться к уполномоченному должностному лицу за постановкой на учет, не снимаясь с учета по предыдущему месту жительства, для чего необходимо просто заполнить соответствующие бланки и заявления. В паспорте гражданина, зарегистрированного по месту жительства и не снявшегося с регистрационного учета по прежнему месту жительства, одновременно проставляется оттиск штампа о снятии с регистрационного учета по месту жительства и оттиск штампа о регистрации по месту жительства.

Следует помнить, что несовершеннолетний не может быть снят с учета отдельно от родителя, вместе с которым он зарегистрирован по одному адресу. Необходимо также упомянуть ситуацию, когда необходимо выписать человека (например, бывшего члена семьи или бывшего собственника), который добровольно и самостоятельно этого сделать не может (например, если место его нахождения неизвестно) или не желает. В таких случаях, как правило, необходимо обращаться в суд с требованием о признании гражданина утратившим (не приобретшим) или прекратившим право пользования жилым помещением.

При снятии с регистрационного учета по месту жительства необходимо обратить внимание на сроки постановки на учет после этого по новому месту жительства. В случае отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания более 90 дней у гражданина или его ребенка – на такого гражданина уполномоченным органом может быть наложен штраф (статья 19.15.1 КоАП РФ).

Говоря о прописке, можно сделать вывод о большой значимости регистрации по месту жительства (пребывания), поскольку эта процедура связана с реализацией таких конституционных прав граждан, как право на жилище и право на свободу передвижения. Помните, что прописка необходима, особенно вашим детям, и что следует строго соблюдать связанные с ней и установленные законом сроки и правила.

Анна КАРПИНЧИК,
руководитель
юридической клиники ИИП

ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

профессора кафедры:

- всеобщей истории, на срок не более двух лет (высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора) – 0,5;

доцента кафедры:

- агрономии, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,5;
- литературы, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,5;
- музыки и музыкального образования, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) или стаж научно-педагогической работы свыше 10 лет) – 0,5;
- химии и геоэкологии, на срок не более трех лет (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) географических наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,25;
- химии и геоэкологии, на срок по 31.08.2015 (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) химических наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,25;
- экономики, на срок не более двух лет (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,25;
- инженерной экологии и основ производства, на срок по 31.08.2015 (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1;
- программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, на срок не более трех лет (высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1;

старшего преподавателя кафедры:

- декоративно-прикладного искусства, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года, для преподавания дисциплин «Материаловедение», «Проектирование», «Основы производственного мастерства», «Пропедевтика») – 0,5;
- декоративно-прикладного искусства, на срок не более двух лет (высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года, для преподавания дисциплин «История искусств», «Школы современного искусства», «Основы производственного мастерства», «Пропедевтика») – 0,5;
- инженерной экологии и основ производства, на срок по 31.08.2015 (высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,5;
- физической культуры и спорта, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года, для преподавания дисциплин «Методика обучения баскетболу», «Теория и методика спортивных игр (баскетбол)», «Теория и методика спортивных игр (футбол)», «Методика обучения футболу») – 1;
- физической культуры и спорта, на срок по 31.08.2015 (высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года, для преподавания дисциплины «Физическая культура») – 1;
- физической культуры и спорта, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года, для преподавания дисциплины «Физическая культура») – 1;

Объявить выборы на должность заведующего кафедрой:

- информационных технологий и систем, на срок не более трех лет (высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет).

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами

Обращаться: пр. Ленина, 92, Управление кадрами, тел.: 23-87-78

Говорим по-русски

АДЪЮТАНТ И ПОДЬЯЧИЙ: 7 случаев, когда можно перепутать твердый и мягкий знаки

Выясняем, почему слова «суперъяхта» и «четырехъядерный» пишутся именно так.

Многие путают твердый и мягкий знак при написании слов или не ставят их вовсе. Но на этот случай есть специальные правила.

Понять, где в словах пишется твердый знак, а где мягкий, не так уж и сложно — правил на этот случай немного, а исключений нет.

Итак, твердый знак ставится после приставок — как русских, так и иностранных, которые заканчиваются на согласную, если после них идут буквы Е, Ё, Ю, Я. Мягкий знак ставится после тех же Е, Ё, Ю, Я и после И но не после приставок, а внутри слова. Также мягкий знак ставится в иноязычных словах перед О: медальон, шампиньон. В этих случаях он выполняет разделительную функцию.

Обратим внимание на некоторые слова, которые особенно часто вызывают затруднения при выборе в них мягкого или твердого знака.

1. Адъютант. В этом слове нередко ошибаются и пишут мягкий знак. По правилам с разделительным твердым знаком (Ъ) пишутся слова иноязычного происхождения с начальными частями аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, об-, суб-, которые являются приставками только по происхождению, в языке-источнике, а в русском языке как приставки обычно не выделяются. Примеры: субъект, объект, инъекция, конъюнктура.

ФЕЛЬДЪЕГЕРЪ и ФЕЛЬДЪЕГЕРСКІЙ ОФИЦЕРЪ
1787-1801.

2. Фельдъегерь. Фельдъегерь — немецкое слово. Фельд — это поле, а егерь — охотник, стрелок. Часть «фельд-» выступает здесь в качестве первой части сложного существительного, и ее можно воспринимать как иноязычную приставку (см. п. 1).

3. Подьячий. Ошибка, которую часто допускают в этом слове, вполне объяснима. Кажется, что «под-» — это приставка, а после приставок, заканчивающихся на согласную, надо ставить твердый знак. Однако в этом слове приставка совсем не «под-», а «по-», потому что корень тут «дьяч/дьяк». Значит, надо писать мягкий знак.

4. Суперъяхта. Тут действует общее правило. Есть приставка (иноязычная), она заканчивается на согласную — значит, ставим твердый знак. Аналогичные примеры: панъевропейский, постъядерный, контръярус.

5. Сверхъестественный. Точно такой же алгоритм действий: вычисляем приставку (сверх-), ставим твердый знак перед Е.

6. Двухъярусный, трехъязычный, четырехъядерный. Твердый знак пишется в сложных словах после начальных частей «двух-, трех-, четырех-».

7. Иняз, партячейка, детясли, госязык, спортинвентарь. А вот тут твердый знак не нужен. Это сложносокращенные слова — просто соединяем две части и никаких знаков между ними не ставим.

(по материалам: http://www.mn.ru/society/20140312/371799803.html)
Ведущая рубрики
кандидат филологических наук, доцент Елена ГРИЩЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ газета № 13 (329)
1 декабря 2014 г.

Учредитель издания
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Начальник ЦСОиСМИ, главный редактор
Маргарита МАЛЕЦКАЯ

Выпускающий редактор
Ольга ЧАИРКИНА

Подписано в печать:

27 ноября 2014 г.

14 час. 00 мин.

Распространяется бесплатно

Адрес редакции:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 90а, оф.8

Телефон: 22-59-25

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 550 экз.

Электронный архив газеты на сайте университета:

http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html