

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ Газета



№ 6 (337)

28 апреля 2015 г.

16+

● Поколение победителей

...Горячая земля, оглушающие взрывы и еле различимый запах крови. Нечеловеческие испытания и ужас смерти... Терпеливое выжидание в окопах и отчаянные атаки... В одном из боёв под Сталинградом, во время ставшей привычной перестрелки решалась судьба командира взвода. Как выяснится позже, она находилась в руках 19-летнего Ивана Бондаренко. Он спас командира, резко пригнув к земле и прикрыв собой. Сверху их завалило землёй от разорвавшегося рядом снаряда. Командир остался жив, а рядового Бондаренко контузило так, что он полмесяца отлёживался в госпитале. За это и получил «Медаль за отвагу». Но это всего лишь один из многочисленных фронтовых эпизодов и одна из многочисленных наград, заслуженных героем войны Иваном Алексеевичем Бондаренко. Сейчас на его парадном пиджаке орден «Отечественной войны», «Красная Звезда», медаль «За Отвагу» и более десяти юбилейных наград – за освобождение Сталинграда, за Берлин, за Брест и многие другие.



Боевой путь рядового Ивана Бондаренко: от Сталинграда до Берлина

Впервые я познакомилась с Иваном Алексеевичем Бондаренко на одной из встреч юнкоров с ветеранами. Когда настала моя очередь читать со сцены стихи Татьяны Трофимец, мои глаза встретились с глазами Ивана Алексеевича, полными боли и страдания. Мой голос предательски задрожал, я с трудом сдержала слёзы, но после паузы собрала и прочла проникновенно, глядя именно на него:

*– Вы росли и мужали
Под звуки*

«Прощанья Славянки».

*Бронзой этого марша
Пронизана ваша судьба!*

По его щеке скатилась слеза: наверное, потому что строчки стихотворения ложились прямо на сердце, как будто они посвящались именно ему. Всё так... И в той огненной купели трагическая судьба не одного человека, а миллионов советских людей! Погибшие друзья и молодость, опалённая войной...

Вся тяжесть, боль прошлого, казалось, читались на лицах присутствующих фронтовиков...

И когда мне представилась возможность написать зарисовку о ветеране, я не сомневалась ни минуты: хочу рассказать о судьбе именно этого человека!

Иван Бондаренко родился на Украине, как говорит он: «Это сейчас за границей». Родители работали в колхозе, а он учился там в школе до седьмого класса. Потом с шестнадцати лет работал подсобным рабочим на шахте в Ростовской области. Оттуда его и призвали в армию. Когда началась война, Ивану Алексеевичу не было ещё и 18 лет, поэтому работал в трудовой армии.

– По назначению комсомола трое-четверо парней сопровождали эшелон с женщинами и девочками: наберётся их человек по 600-700, и мы отвозим их на поезде за двести километров на трудфронт.

Потом, в 1942 году, его призвали на фронт – попал в училище связи в

Красноармейске, что в 60 км от Сталинграда.

– Но скоро немец стал подпирать, и училище расформировали, – вспоминает Иван Алексеевич. – А нас под Воронеж бросили, потом опять – в Сталинград. Вот такой марш-бросок. В день солдаты проходили пешком по 92 километра. Здесь же я пережил свою первую бомбёжку, а сколько их потом ещё было! Хотя что-то и стирается из памяти постепенно, но всё, что было тяжёлое – не забудется никогда. Помню, самый первый бой, когда нас, пацанят, сразу после училища бросили на передовую. Немец прёт на танках и мотоциклах, а у нас одна пехота, орудий почти нет. Поэтому и жертв было так много! И всё равно немцы нас боялись, ведь мы сражались отчаянно, не жалея ни сил, ни даже своих жизней.

Окончание на с. 6

События

* * *

В посёлок Ши́ра отправилась вторая смена студентов-волонтеров из ХГУ им. Н.Ф. Катанова, которые будут оказывать помощь пострадавшим от пожаров.



На фото: О.Н. Хегай.

Первый отряд добровольцев, уехавший из Абакана 16 апреля, был сформирован из студентов, обучающихся в институте информационных технологий и инженерного образования. Во вторую смену вошли студенты из института истории и права, в количестве 20 человек. Ответственным за новый состав назначен старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Аполлон Боргояков. Для оказания в случае необходимости доврачебной медицинской помощи к отряду прикомандирован ординатор медико-психолого-социального института Юрий Аткин.

Судя по опыту предыдущей смены, студентам предстоит работы по разбору завалов, оставшихся после пожаров, очистке территории от мусора, обработке документов и составлению базы персональных данных. Кроме того, в Ши́ра уже приступили к межеванию участков под строительство новых домов для погорельцев, в чём также помогают студенты.

Перед отправлением со студентами провел инструктаж ответственный за сопровождение и размещение отряда заведующий кафедрой

городского строительства и хозяйства Олег Хегай, который подчеркнул, что ребят в посёлке ждут и рассчитывают на их помощь. С напутственным словом от руководства и коллектива университета к волонтерам обратился проректор по экономике Максим Боярский. Он поблагодарил студентов за неравнодушие и пожелал успеха.

Также студентов-волонтеров провожали директор ИИП Валентина Наумкина, директор центра молодежной политики и социальной поддержки Светлана Шмидт и др.

* * *

В рамках проведения Дней науки–2015, посвящённых 70-летию Великой Победы в Хакасском госуниверситете проходят различные мероприятия: мастер-классы, открытые лекции, фестивали, конкурсы, выставки.

В институте естественных наук и математики состоялся авторский семинар «Становление личности учителя на современном этапе подготовки», в котором приняли участие преподаватели Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Владимир Адольф, заведующий кафедрой педагогики, профессор, доктор педагогических наук, в своём выступлении затронул вопросы, касающиеся сформированности компетенций у будущих педагогов, определил роль мотивов в достижении результатов, предложил своё видение структуры формирования компетенций. Леонид Сидоров, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания, профессор, доктор педагогических наук в докладе изложил свою позицию по вопросу обучения по программам бакалавриата.

В сельскохозяйственном колледже сельскохозяйственного института прошёл мастер-класс Светланы Куценко, заведующей агрономическим отделением, кандидата экономических наук на тему: «Формирование навыков учебно-исследовательской деятельности у учащихся 9–11 классов и студентов среднего профессионального образования».

Также состоялась выставка учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ преподавателей и студентов специальности «Земельно-имущественные отношения», включающая доклады, рефераты, научные статьи, курсовые работы, дипломные (выпускные квалификационные работы), диссертации на соискание

учёной степени кандидата наук, авторефераты диссертации, монографии, учебные пособия.

В институте искусств проведён круглый стол, на котором обсуждалось влияние волевых качеств дирижёра на исполнение музыкального произведения. Наталия Кутикова рассказала о мануальных средствах управления хором, обозначила и охарактеризовала проблемы, с которыми сталкиваются выпускники специальности «Хоровое дирижирование» в период подготовки, выполнения и защиты дипломной работы «Исполнение концертной программы и работа с хором».

Не остались без внимания вопросы, связанные с характером и содержанием самостоятельной работы выпускников при подготовке дипломной работы, а также аспект проявления авторитета личности дирижёра при общении с «инструментом» – творческим коллективом. В ходе активной работы круглого стола студенты обозначили «болевые точки», назвали свои проблемы при работе с хором, касающиеся вопросов понимания исполнительских задач и способов их выполнения, характера жеста, импульсивности, настойчивости и темперамента.

* * *

Студенты и преподаватели института непрерывного педагогического образования ХГУ приняли участие в региональной научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследования», которая состоялась в Минусинском педагогическом колледже им. А.С. Пушкина и была посвящена Году литературы и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На пленарном заседании выступили заместитель директора ИНПО по воспитательной работе и дополнительному профессиональному образованию Елена Назмудинова и кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Влада Мирошниченко.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Ольга Гурова провела круглый стол на тему «Проблемы разработки фондов оценочных средств в соответствии с новыми ФГОС СПО». Студентка 4 курса Дарья Захарова организовала олимпиаду по психологии для обучающихся колледжа.

● Знай наших



Важное место в подготовке специалистов по информационным технологиям занимает организованная ведущими мировыми ИТ-корпорациями система профессиональной сертификации. Наиболее активно развивает и поддерживает эту систему мировой лидер в области разработки программного обеспечения корпорация Microsoft. Имея статус провайдер решений Microsoft с 1998 года, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова успешно участвует в этой сертификации. В институте информационных технологий и инженерного образования ХГУ подготовка студентов к сертификации переведена на постоянную и систематическую основу. Этому способствуют тренинги и мастер-классы, организуемые заместителем директора по научной работе ИИТИО, кандидатом технических наук Виталием Хрусталёвым

Fundamentals u Networking Fundamentals, тем самым подтвердив высокий уровень подготовки специалистов в ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Андрей не в первый раз добивается столь высокого результата.

В ХГУ, на специальность «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», он поступил в 2007 году после окончания школы в Черногорске. Через два года сдал сертификационные экзамены Microsoft по направлению Network Infrastructure и получил статус MCP (Microsoft Certified Professional). В 2010 году завоевал 2-е место в международной олимпиаде ИТ-Планета. В 2012 – защитил диплом с отличием и получил квалификацию специалиста по защите информации. В 2013 году сдал ещё один сертификационный экзамен Microsoft и получил статус MCTS (Microsoft Certified Technology Specialist). В том же году поступил в магистратуру института информационных технологий и инженерного образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. За период обучения в магистратуре опубликовал более 10 научных работ, а так же

Для специалиста ИТ-технологий – обязательно

Виталий Хрусталёв – выпускник ХГУ по направлению «Информатика и вычислительная техника» с присвоением степени «Магистр техники и технологии». Закончив аспирантуру при кафедре программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем в нашем же университете, он защитил кандидатскую диссертацию в Сибирском государственном аэрокосмическом университете им. академика М.Ф. Решетнёва на тему «Мера неопределённости информации в задаче выбора прогнозных решений». Он и рассказывает читателям «Университетской газеты», с чем связана идея проведения тренингов и мастер-классов для подготовки студентов к сдаче сертификационных экзаменов Microsoft.

– Сертификаты Microsoft являются показателем высокого уровня знаний специалиста в области ИТ-технологий. Успешное

прохождение тестирования и получение сертификата Microsoft подтверждает квалификацию и знания ИТ-специалиста на мировом уровне. ИТ-специалисты, чей профессионализм высочайшего класса подтверждён сертификатами Microsoft, высоко ценятся во всём мире и успешно выдерживают конкурс среди самых требовательных работодателей.

Наш университет является отличной стартовой площадкой для подготовки специалистов международного уровня в различных направлениях. Для этого в ХГУ созданы все условия, только необходимо последовательно идти к поставленной цели и результат не заставит долго ждать. Так, нынешней весной, пройдя тестирование в сертификационном центре Microsoft (г. Красноярск), магистрант ИИТИО Андрей Зиберт (гр. М-2) успешно сдал экзамены по направлениям Security

неоднократно занимал призовые места на конференциях различного уровня. В 2014 году стал лауреатом стипендии Президента Российской Федерации. В том же году поступил в аспирантуру нашего университета. А вот недавно успешно сдал 2 сертификационных экзамена Microsoft и получил статус MTA (Microsoft Technology Associate).

Всего же на сегодняшний день среди студентов, сотрудников и выпускников ИИТИО более 100 сертифицированных специалистов Microsoft, чьё системное и прикладное программное обеспечение установлено на большинстве компьютеров.

Записала Надя СЕДОВА

На фото:
Андрей Зиберт (слева)
и Виталий Хрусталёв (справа)

Наука – обществу

История Великой Отечественной войны в трудах учёных Хакасии

К 85-летию со дня рождения С.П. Ултургашева

О Великой Отечественной войне написаны десятки тысяч различных работ: исследовательских, мемуарных, публицистических, художественных. В них раскрыт ход и значение боевых действий на советско-германском фронте, масштабы всенародной борьбы в тылу врага, роль советского тыла, показаны источники мужества, источники патриотизма советских людей, их героизм на фронте и в тылу. Я остановлюсь на монографии, которая внесла весомый вклад в историографию истории Хакасии. Это исследование профессора Ултургашева в области военной истории.

С.П. Ултургашев окончил Московский государственный университет, защитил кандидатскую диссертацию в одном из академических институтов страны, после чего несколько лет возглавлял Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, свыше 17 лет был ректором Абаканского педагогического института.

Профессиональная деятельность, жизненная позиция С.П. Ултургашева обладали свойствами особого рода. Это стремление к постоянному историографическому, источниковедческому и информационному поиску, приверженность к научной истине, научная этика, порядочность, потребность в передаче профессионального опыта, кропотливая воспитательная работа. С именем Степана Павловича Ултургашева связаны моменты, стимулирующие развитие исторической науки в Хакасии, многие исследовательские поиски.

В 60–70-е годы у С.П. Ултургашева вызвали особую озабоченность проблемы изучения истории советской Хакасии. Он неоднократно обращался к анализу ситуации, сложившейся в историографии истории Хакасии советского периода и сделал вывод о том, что ни один из этапов строительства социализма и коммунизма не изучен и не описан на уровне современных требований науки. Тогда же Степан Павлович выходит



за рамки прежней исследовательской проблемы, хотя история интеллигенции Хакасии, в первую очередь, национальной, его волновала до конца жизни. В это время учёный обратил внимание на весьма непростой период в истории Хакасии – годы Великой Отечественной войны и стал, по сути, ключевой фигурой в исследовании этой проблемы.

Степан Павлович проделал огромную исследовательскую работу по истории Великой Отечественной войны в Хакасии, открыл малоизвестные, порой, неизвестные, факты, ввёл в научный оборот новые, неопубликованные ранее документы. Помимо традиционной источниковой базы (документов обкома, крайкома ВКП(б)) исследования дополнены документами Центрального архива Министерства обороны СССР, материалами газет «Во славу Родины» (309-й стрелковой дивизии), «За победу» (40-й армии), «За честь Родины» (Воронежского фронта) и т.д. Степан Павлович, как профессиональный историк, прекрасно владел приёмами и методами работы с источниками. Его монографии показали, насколько умело он использовал такой источник, как периодическая печать, успешная работа с которым

требует определённых знаний и профессионального опыта.

Монография «Пирятинская Краснознамённая» (Абакан, 1966), в которой речь идёт о боевом пути сформированной в Хакасии 309-й стрелковой дивизии, выдержала два издания. Второе (Красноярск, 1985) существенно отличается от первого (1966) не только объёмом, но и содержанием. При его подготовке автор повторно просмотрел в Центральном архиве Министерства обороны СССР документальный фонд 309-й прославленной стрелковой дивизии, собрал значительный материал у ветеранов-пирятинцев. В результате собранного материала учёному удалось написать новую главу «Навечно в памяти народной», уточнить названия отдельных населённых пунктов, выявить новые события и их участников. Книга иллюстрирована фронтовыми снимками бывшего фотокорреспондента дивизионной газеты И.Б. Венюкова. Тема вклада сибиряков-воинов из Хакасии получила продолжение в другой книге Степана Павловича, посвящённой 65-й гвардейской стрелковой Рижской дивизии, сформированной на базе 75-й и 78-й отдельных стрелковых бригад омских и красноярских добровольцев. Его вторая монография «Сибирская гвардейская: История формирования и боевой путь 65-й гвардейской Рижской стрелковой дивизии» претерпела три издания.

Степана Павловича до конца жизни волновала судьба ветеранов войны, отношение к ним со стороны молодого поколения. «Меня как историка, – писал он в 1995 г., – очень обрадовал Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России», принятый Государственной Думой 10 февраля 1995 года». В первую очередь, уточнял он, победителем фашистской Германии признан советский народ, которого в 90-е годы разделили на части. В этой аналитической статье автор ставит ряд дискуссионных вопросов, в том числе о вкладе в достижение победы каждой страны антигитлеровской коалиции. По его мнению, этот вопрос является «водоразделом» различных точек зрения.

Другим острым вопросом в историографии Великой Отечественной войны является вопрос об источниках победы над фашистской Германией. С большим уважением автор пишет о советском патриотизме, который, по его мнению, является важнейшим источником победы. Одним из источников победы в войне является, по

мнению профессора С.П. Ултургашева, система организации общества и государства, мобилизующая роль партии. В середине 90-х годов это было достаточно смелое утверждение учёного.

Ещё большим проявлением мужества была оценка роли Сталина в Победе. Не отрицая ответственности Сталина за массовые репрессии, С. П. Ултургашев, тем не менее, считал, что «все наши победы и поражения неразрывно связаны с именем и деятельностью И.В.Сталина. Он, как истинный учёный, не только поставил проблему, но и обозначил отдельные вопросы, связанные с необходимостью более глубокого изучения периода войны в истории Хакасии. Одной из основных задач в этом направлении должно быть написание монографических исследований, в том числе, по проблемам истории Хакасии в Великой Отечественной войне».

Как учёный и как преподаватель вуза, С.П.Ултургашев испытал на себе воздействие многих противоречивых событий отечественной исторической науки. Особо показательным в этом отношении был период конца 80–90-х гг., который знаменовался переоценкой теоретико-методологических концепций общественных наук. В спорах о кризисе исторической науки происходило размежевание среди историков по вопросам методологии. Одни требовали полной ликвидации старой идеологии, другие прочно стояли на позициях марксизма, а третьи занимали выжидательную позицию. Одновременно происходил пересмотр концепционных схем целых периодов и проблем в отечественной истории. Степан Павлович в своих работах всегда чётко следовал **принципам исторической причинности, историзма и объективности, принципам, являющимися основными** в историческом знании.

Степан Павлович сумел создать солидные работы, которые заложили прочный методологический, историографический и источниковедческий фундамент для дальнейшего развития военной проблематики.

Надежда АРТАМОНОВА,
доктор исторических наук,
профессор

Открытия – путь к успеху

В колледже педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова прошла IV всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Работали 27 секций по различным научным направлениям, проведены 8 открытых лекций и мастер-классов.

О конференции и его участниках рассказывает директор колледжа Надежда Надеева:

– 8 апреля состоялась международная on-line секция с Костанайским университетом, обсуждалась проблема пересмотра истории Великой Отечественной войны. В работе секции приняли участие 63 студента Хакасского госуниверситета: колледжа педагогического образования, информатики и права, института истории и права, института филологии и межкультурной коммуникации. Заслушаны 9 докладов. Проблематика выступлений носила дискуссионный характер. Актуальность большинства работ определялась современным геополитическим положением, обострением ситуации вокруг Украины. Большинство выступающих сошлись во мнении о необходимости поставить заслон необдуманному пересмотру подвига советских солдат. Молодое поколение считает, что эту проблему можно решить посредством обращения к микроистории, популяризации знаний о войне. Проведение on-line секции показало свою эффективность, так как произошёл обмен мнениями. Преподаватели, участвовавшие в работе секции, смогли познакомиться с опытом руководства научно-исследовательской деятельностью студентов зарубежных коллег. Модераторами секции были кандидаты исторических наук Е.В. Реутов и С.С. Колдыбаева.

На пленарном заседании конференции выступили ректор Татьяна Краснова, проректор по науке и инновациям Андрей Попов, начальник отдела административной реформы администрации г. Абакана Алёна Суевалова, председатель Совета молодых учёных и специалистов РХ Игорь Тонкошуров, преподаватель Татарского педагогического колледжа Марина Васильева. Каждый из выступивших отметил значимость конференции и пожелал успеха студентам, избравшим путь научных исследований.

Надежда Викторовна говорит:

– На пленарной части присутствовало более 300 студентов и школьников из Республики Хакасия, Республики Тыва, Республики Татарстан, Красноярского края. Доклады представили преподаватель Московского государственного университета экономики, статистики и информатики Наталья Морозова и начальник отдела разработки и внедрения проектов аппарата Правительства РХ Евгений Палецкий. Особо следует отметить, что с отделом разработки и внедрения проектов Аппарата Правительства Республики Хакасия мы в этом году установили сотрудничество. Евгений Палецкий провёл также открытую лекцию «Проблемы становления информационного общества в России». В ходе конференции продолжилось сотрудничество с Избирательной комиссией Республики Хакасия, открытая лекция секретаря Избирательной комиссии РХ Владимира Тогочакова была посвящена проблемам социальной мобильности современной России.

Всего 9 апреля было организовано 8 открытых лекций и 8 мастер-классов. Представители делегации из Татарского педагогического колледжа провели два мастер-класса. Интерес у гостей вызвал мастер-класс учителя средней школы № 11 г. Абакана Алисы Григорьевой, которая продемонстрировала театральную студию «Лукоморье».

Подводя итог, следует отметить, что в конференции приняли участие 712 студентов из 43 образовательных учреждений высшего и среднего образования Республики Хакасия, Красноярского края, Республики Тыва, Новосибирской области, Свердловской области, Республики Татарстан, Республики Башкортостан, г. Москва. С каждым годом география участников конференции расширяется, что говорит о высоком уровне её проведения и, следовательно, о престиже университета. Многих участников в дальнейшем мы видим уже в качестве наших студентов.

Ирина ВОРОНОВА

Боевой путь рядового Ивана Бондаренко: от Сталинграда до Берлина

Окончание. Начало на с. 1.

И всё же самой трудной была битва за Сталинград. Бои, бои, бои за каждый клочок родной земли. Всё разрушено, горит, из каждого окна стреляют, бомбят. Но Сталинград отстояли, слава Богу! А после Сталинградской битвы нас перебросили на Курскую дугу, брали Курск, Харьков, Брест и так дальше до самой границы. Это я города называю, а ещё за каждую деревеньку, каждое село приходилось биться.

Хорошо помню, как Днепр переплывали. Ой, сколько там наших тонULO под непрекращающимся артобстрелом... Переправлялись целыми дивизиями, кто на брёвнах, кто на чём придётся. Наш взвод одним из первых оказался на другом берегу, и в течение двух суток нам пришлось держать оборону, пока не прибыло подкрепление.

А зимой, в морозы, прямо в окопах приходилось спать: побегаешь, побегаешь, чтобы согреться, потом дремлешь час-два, и опять бегаешь.

Мой собеседник делает паузу и долго молчит, а потом вздыхает и говорит о том, что никогда не забудет, как ему пришлось впервые стрелять в человека, пусть он и был врагом. Что спасало? Вера в то, что они защищают своё Отечество, а ещё молитва Господу перед каждым наступлением.

Так сложилось, что его отец тоже воевал рядом с ним под Сталинградом и оказался одним из более миллиона погибших в этой нечеловеческой мясорубке.

Когда Иван Алексеевич рассказывал об этом, я была потрясена: ведь моя приятельница из клуба «Свежий ветер», Татьяна Фатеева, написала рассказ «Ладанки». Его тема – судьба семьи и первая любовь, опалённые войной. И по сюжету там отец и сын оказываются на одном фронте, но младший Александр Булатов погибает, а отец приходит с войны и воспитывает его сына – своего внука. Эта история как будто о семье Бондаренко...

А ещё с Иваном произошёл счастливый случай: рядового Бондаренко отпустили на три дня

домой. Он добирался то на попутках, то сотни километров шёл пешком. Он помнит, как побыл дома и встретился с родней.

Помнит и как младший брат подорвался на гранате и повредил себе глаз...

Вот так получилось, что боевой путь Ивана Бондаренко начался под Сталинградом, а потом, как говорит ветеран: «От Сталинграда до Берлина мы шли за немцами по пятам».

– В конце 1944-го – начале 1945-го года, когда перешли границу, мы жили с ощущением радости от скорой победы! – уже веселее рассказывает Иван Алексеевич. – Венгрия, Австрия, Чехословакия, Польша – с каждой освобождённой от фашистов страной эта радость возрастала. И везде нас очень, очень хорошо встречали: с хлебом и цветами. А день победы я встретил в Польше.

Это был настоящий праздник! Казалось, что даже природа радовалась вместе с нами. В душе всё пело и ликовало, люди целовались, обнимались! Все эти чувства очень сложно передать словами...

Он демобилизовался только в 1947 году. Его боевой товарищ из Сибири пригласил к себе, так он оказался в Кузбассе. Устроился в угольную шахту, потом перешёл на рудник «Шалым». А в 1958 году приехал в Абазу строить Абаканский рудник. Так что ветеран труда И.А. Бондаренко имеет более 25-ти лет горного стажа проходчиком и взрывником.

С женой они вырастили двоих сыновей, уже взрослыми стали их внуки, и правнучка подрастает.

– Это и есть самая огромная радость – видеть, как растут твои дети, как рождаются новые люди, – улыбается Иван Алексеевич и рассказывает ещё об одной большой радости! О том, как в 1993 году он побывал в Волгограде на встрече фронтовиков, приуроченной к 50-ти летию Сталинградской битвы. Там он встретил товарища из Киева и женщину из их батальона. Хотя чужих там, конечно, не было, все – родные.

Иван Алексеевич по-настоящему очень добрый и отзывчивый, гостеприимный и открытый человек. Когда бы ты к нему не пришёл, он всегда предложит чай с мёдом, который, кстати, он собирает сам.

Сейчас у него два улья с пчёлами: немного, но забот хватает и с ними. И это в 92 года! До сих пор он любит цветы, особенно таёжные, да и вообще всё живое. Каждый год выращивает на подоконниках цветочную рассаду. Только недавно перестал держать корову.

Секрет его молодости души, жизненной активности и человеческой мудрости я вижу в том, что он умеет радоваться жизни, каждому новому дню, до сих пор дарит тепло и заботу своим близким! А ещё долгие годы Иван Алексеевич работал в городском Совете ветеранов, помогал и заботился о фронтовиках, весной пахал им огороды.

Я навсегда сохраню в душе эту встречу с весёлым, приветливым, добрым и мудрым человеком – Иваном Алексеевичем Бондаренко, ведь такое прикосновение к истории, легендарной судьбе – не забудется! Встреча с ним заставила меня о многом размышлять, переоценить кое-что и в своей жизни. А на прощание он сказал мне проникновенно и просто: «Вы – молодые, должны быть трудолюбивыми, добрыми, оптимистичными, а главное – патриотами своей страны!»

Мне бы хотелось, чтобы таких хороших людей, как Иван Алексеевич, было больше в нашем достаточно жёстком и агрессивном современном мире.

В этом году, 21 мая, легендарному фронтовику, неутомимому труженику и просто замечательному человеку Ивану Алексеевичу Бондаренко исполнится 93 года! На его письменном столе я заметила книжку, которая называется «Как прожить до 120 лет», я взяла её полистать, а он с улыбкой сказал:

– Сын подарил. Все мои родные знают, что я поставил себе установку прожить до 120 лет! Вот иду к своей цели!

Пусть оно так и будет! Я от всей души желаю Ивану Алексеевичу здоровья, внимания, заботы и любви окружающих его людей. А мы в который раз говорим Вам, дорогой ветеран: «Спасибо за Победу!»

Екатерина ШАХАЕВА,
II курс ИФиМК

Мой прадед Михаил Алексеевич Тихонов родился 19 ноября 1926 года в селе Берёзовка Красноярского края. Был призван в армию 10 октября 1943 года в неполные 18 лет рядовым. Воевал под командованием К.К. Рокоссовского в 609-м стрелковом полку 139-й дивизии в роте автоматчиков. По прибытии на фронт сразу же принял участие в форсировании реки Висла. С 1943 по 1945 г. принимал участие в освобождении территории от р.Висла до Балтийского моря от эсэсовских войск. Со своей ротой штурмовал Берлин. Дошёл до рейхстага через Бранденбургские ворота. После взятия Берлина пять человек из армии Рокоссовского были направлены в армию Жукова для работы в штабе, в их числе и мой прадед. С 1945 по 1950 год мой



Поколение победителей

Горжусь своим прадедом

прадед служил фельдъегерем по доставке секретных пакетов.

В мае 1950 года прадед был демобилизован в звании сержанта. За военные заслуги перед родиной он был награждён орденом Славы III степени (1945 г.), медалями «За отвагу», «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией». Был отмечен благодарностью И.В. Сталина – за освобождение города Данцига, за форсирование рек Висла, Одер и Остроленка.

В 2005 году в Красноярске была

издана Книга памяти, в которой зарегистрирован и мой прадед Михаил Алексеевич Тихонов.

Уже 2 года, как его нет с нами. Сейчас ему было бы 89 лет. Я очень любил его и горжусь его военными подвигами.

Павел ТАРАТЫНОВ,
студент КПОиП

Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретает особую важность, становится бессмертными.

К юбилею победы научная библиотека ХГУ им. Н.Ф. Катанова выпустила издание «Слава ветеранам!», посвящённое ветеранам Великой Отечественной войны Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Составители издания проделали большую и трудоёмкую работу. Дизайн обложки разрабатывал Евгений Трояков. Информационную помощь при составлении издания оказала заведующая архивом ХГУ им. Н.Ф. Катанова Ирина Ананьевна Орешкова.

В издании приведена целая галерея достойных имён старшего поколения профессорско-преподавательского состава и сотрудников Абаканского государственного педагогического института, участвовавших в Великой Отечественной войне и трудившихся в тылу.

В небольшом по объёму, но ёмком по содержанию изданию чувствуется почтительное отношение к ветеранам ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Шаг за шагом прослежен боевой и трудовой путь ветеранов. Приведены автобиографии, фотографии, награды, полученные за боевые и трудовые подвиги.

Сотрудникам отдела библиотечно-информационных технологий научной библиотеки поступил звонок со словами благодарности от внука ветерана Георгия Александровича Селиванова.

Неотъемлемым долгом современников является последующая передача информации об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла другим поколениям.

Собранный материал может быть использован при исследовательской работе как один из источников информации. Издание предназначено для краеведов, преподавателей, студентов и учеников старших классов.

М.И. Ивандаева, Г.А. Сафьянова

Выпущено научной библиотекой университета





Победа – одна на всех

Великая Отечественная война оказалась тяжелым испытанием для нашего народа, потребуется ещё не одно десятилетие для осмысления героических и трагических страниц истории этой войны.

Сегодня, в преддверии празднования 70-летия Великой Победы советского народа над фашизмом, мы особенно ясно понимаем, что победа ковалась не только на военных фронтах, но и глубоко в тылу и вкладывались в эту победу все – от мала до велика. Их вклад был разным: кто-то сеял хлеб и убирал его, кто-то работал на заводах и фабриках, а кто-то лечил и спасал людей.

Военная медицина в начале войны с большим трудом перестраивалась на ходу, выполняя поставленные перед ней задачи, приближая тем самым победу. Одним из звеньев военного здравоохранения страны были эвакогоспитали глубокого тыла, базирующиеся в Хакасии и на юге Красноярского края.

За всю войну в Хакасии, а также в Минусинском, Ермаковском и Шушенском районах базировалось 26 госпиталей на 7010 коек. Вот что писал В.В. Кованов, член Народного комиссариата здравоохранения: «Под госпитали отводили помещения многих учебных заведений и школ. Приходилось поражаться, как можно было за такой короткий срок приспособить самые различные здания под лечебные учреждения, создавать в них пищеблоки, санпропускники, прачечные».

Одним из таких зданий стало Абаканское педагогическое училище (ныне Колледж педагогического образования, информатики и права), которое к 1940 году было, как вспоминает бывший его директор П. П. Измestьев, уже сформировавшимся учебным заведением, с достаточно хорошей учебно-материальной базой... И вот в августе 1941 года здание училища и его общежитие передаются госпиталю № 1782, начальником которого становится военврач 2-го ранга Александр Михайлович Вильнянский. Общий профиль эвакогоспиталя № 1782 был хирургический, но также имелись терапевтическое отделение на 65 коек и ортопедическое отделение. Госпиталю училище передаёт всё лучшее, что имелося. Коллектив сотрудников училища с большой любовью оборудует помещения: госпитальные палаты (классные комнаты) обставляются кроватями, украшаются комнатными цветами, стены – картинами, коридоры застилаются коврами дорожками. По оборудованию это был один из лучших госпиталей города Абакана. Кроме того, он был одним из самых крупных в Хакасии и в Красноярском крае. По данным военного комиссариата г. Абакана госпиталь № 1782 располагался в четырёх зданиях: педагогическом училище (ул. Хакасская, 55), фельдшерской школе (ул. Хакасская, 57), педагогическом институте (ул. Октябрьская, 47), школе № 3 (ул. Октябрьская, 17).

В эти годы училище перемещается в село Таштып, где ему предоставляется ещё не совсем достроенное здание Таштыпской средней школы, а для общежития – 16-квартирный жилой дом.

Весной и летом 1943 года, в связи с наступлением Красной Армии на Запад, были эвакуированы 7 госпиталей: №№ 1398, 2510, 1979, 3483, 3364, 3482 и 3360. К 1944 году в Хакасии функционировало только два эвакогоспиталя (№№ 1782 и 251), в Минусинске – один эвакогоспиталь (№ 2507). Осенью 1944 года, в связи с передислокацией МЭП № 49 в Смоленск, Хакасию покинул последний госпиталь (№ 1782).

В июле 1945 года училище возвращается в г. Абакан. Училище и общежитие, ранее переоборудованные под госпиталь, пришлось снова восстанавливать для учебного процесса. Это было довольно сложно в условиях послевоенных лет, но сплочённость и упорство педагогического коллектива и студентов помогли справиться с этими трудностями.

Великая Отечественная война. 70 лет наша страна живёт под мирным небом. В преддверии этой знаменательной даты мы провели опрос, в котором респондентам предстояло ответить на вопросы: «Что для Вас значит праздник 9 мая? Будет ли Ваша семья праздновать День Победы? Что Вы делаете для того, чтобы быть достойным наследником подвига?».

Помнит мир спасённый

Елена Сергеевна Грищева, доцент кафедры стилистики русского языка и журналистики:

– Если бы наш народ не победил фашизм, мы бы не жили сейчас. Для меня это давно не праздник, а день скорби, печали, памяти. Мои дед и бабушка воевали. Бабушка была известным в городе человеком, возглавляла Совет ветеранов в республиканской больнице им. Г.Я. Ремишевской, а в годы войны работала в эвакогоспитале, который размещался в Абакане в школе № 1, она участница Курской битвы. Бабушки не стало в 2009 году – с тех пор этого праздника для меня нет. А раньше мы всегда ходили с ней в парк Победы, она встречалась со своими подружками, они ели кашу, пели песни... Грустно всё это вспоминать. А теперь в память о моей бабушке – Вере Георгиевне Грищевой – в канун Дня Победы на республиканской больнице установлена мемориальная доска. Значит, её помнят!

Окончание на с. 12.

Юность, опалённая войной



Близится великий праздник 9 мая – семьдесят лет назад войска Советской Армии одержали победу над фашистской Германией. Тогда Эсфирь Ефимовна Файвелис была юной 20-летней девушкой. В марте этого года моей бабушке исполнилось 90 лет, четыре из них – годы Великой Отечественной войны – она хотела бы забыть навсегда.

Моя бабушка родилась в городе Тульчин, Винницкой области Украины. Весной сорок первого года окончила школу. «По всем предметам успевала, а вот по немецкому языку получила «неуд.», за что и оставили на осень. Так и «накрылось» моё десятилетнее образование» – вспоминает она.

В 1941 году в Тульчин вошли немцы. Оставаться в городе означало погибнуть. Семья Файвелис решила эвакуироваться в Кировоград, но в ближайшем лесу беженцев задержали гитлеровцы, пришлось вернуться в родной город. Недели через две евреев начали изгонять из Тульчина. Неподалёку от села Печора, в здании бывшего туберкулёзного санатория немцы создали концентрационный лагерь. Шли до лагеря долго и без остановок. Для слабых, больных и стариков путь в 30 километров стал последним. Фашисты расстреливали прямо на дороге тех, кто не мог идти дальше.

«Концлагерь встретил нас высоким забором из колючей проволоки, сторожевыми вышками, лаем собак и холодными сырыми бараками. Нас разместили по небольшим комнатам, по сорок человек в каждой. Мужчины, женщины, дети, старики. Спали на земляном полу. Ели объедки и картофельные очистки. Воды нам

не давали, а раз в день, как скотину, выводили на водопой. Пили зловонную жижу из болотца, которое находилось во дворе лагеря. За чистой водой можно было сходить только в ночное время к реке, протекавшей рядом. Те, кто помоложе, мог пролезть через колючую проволоку и поменять в соседних деревнях оставшуюся одежду на продукты. И я так делала неоднократно, – вспоминает бабушка, – приносила потом, то краюшку хлеба, то куриное яйцо».

У жителей лагеря не было ни имён, ни фамилий. Каждому присваивался номер, как только он переступал зону. Люди попадали за проволоку, успев прихватить какие-то пожитки. Полиции забирали всё: золотые зубы вырывали вместе с мясом, кольца – с пальцами рук.

«Один раз, – рассказывает бабушка, – гитлеровский солдат выхватил ребёнка у одной молодой матери и поддел на штык. А потом вращал мёртвое тельце и хохотал».

В 1942 году в лагерь заехало тридцать две «душегубки». Это событие стало трагедией для семьи Файвелис. Немцы отбирали молодых людей для работы, в их числе оказалась и сестра Фаина. Мать хотела помешать, но немецкий солдат ударил её плёткой. Больше Фаину никто не видел, говорили, что пленных увезли рыть траншеи под Житомир, а потом расстреляли. Жители соседнего с лагерем села рассказывали, что земля эта, вырытая евреями из Тульчина, будто бы три дня ещё шевелилась, и были слышны стоны. Но Эсфирь Ефимовна всё ещё ищет свою сестру, ведь точных данных о смерти Фаины нет.

С наступлением зимы положение пленников ухудшилось: печей в бараках не было, тёплой одежды у заключённых тоже. Люди стали болеть, и многие умерли. «Среди них был и отец, – рассказывает мне бабушка со слезами на глазах. – Обмороженные ноги вылечить было нечем, в результате – гангрена и мучительная смерть. Не выдержав потери, умерла и мама. Где, в какой яме похоронили их гитлеровцы, – не знаю, хотя после войны я долгое время искала место захоронения».

Потеряв всех своих родных, Эсфирь решила бежать. Бежала вместе с подругой Женей. Девушки знали, что неподалёку есть село Крыщанцы, туда и решили пробираться. Шли только ночью, днём скрывались от немецких патрулей.

Добравшись до деревни, постучались в ближайшую избу. Хозяева, страшно рискуя, приютили и спрятали девушек в подполье. Пять месяцев они жили в страхе, что снова попадут в лагерь: в деревне было много предателей. Так и случилось, доносчиком оказался сосед. Женю схватили и вернули в лагерь, Эсфирь удалось спрятаться в старой печи. Полтора месяца хозяева носили ей еду и уголь, чтобы не замёрзла.

Однажды утром Фира по неосторожности вышла на улицу, тут же её заметил сосед-предатель. Кошмар заключения повторился. Чего ждать, Эсфирь не знала, на спасение уже не надеялась. Но по счастливой случайности её направили на работу в соседнее село.

В 1944 году Красная Армия погнала фашистов с Украины, и 14 марта лагерь вблизи посёлка Печоры освободили. Оставшихся в живых вывезли в Тульчин. «Я была в шоке от увиденного, – вспоминает Эсфирь. – Родной город превратился в руины, от родительского дома остались развалины. Собрав волю в кулак, я пошла работать санитаркой в передвижной военный госпиталь, с которым дошла до Венгрии. Там я и встретила в 1945 году День Победы».

В Тульчин Эсфирь Ефимовна вернулась в 1946 году. «Послевоенное время было тяжёлым, жить негде. Устроилась в няньки к знакомой женщине, она помогла с работой, устроила в фотосалон. Там меня и присмотрел молодой лейтенант Иван Медведев».

Жить начинали на новом месте – на Алтае. Там родились сын Станислав и дочь Ирина. Позже переехали в Туву, где родилась ещё одна дочь – Фаина. Прожили супруги «душа в душу» 57 лет. В 2002 году Иван Васильевич ушёл из жизни.

Эсфирь Ефимовна живёт воспоминаниями, но не о тех страшных годах войны, а воспоминаниями о том, как растила и воспитывала детей, нянчила внуков. Сегодня моя бабушка гордится своим сыном, двумя дочерьми, шестью внуками, десятью правнуками и одной праправнучкой и мечтает лишь об одном: «Не приведи Господь пережить вам, мои дорогие, весь ужас тех страшных военных лет. Пусть будет только мирное небо над головой!»

● Творчество

В институте филологии и межкультурной коммуникации Хакасского госуниверситета состоялось награждение победителей вузовского этапа международного (белорусско-российского) студенческого литературного конкурса «Пришла Победа в каждый дом».

«Пришла Победа в каждый дом»

Авторы 13 стихотворных произведений и 11 эссе состязались в номинациях «Поэзия» и «Публицистика».

Экспертная комиссия, состоявшая из преподавателей кафедры стилистики русского языка и журналистики и кафедры литературы института филологии и межкультурной коммуникации, распределила места следующим образом.

В номинации «Поэзия» победителем стала Эльвира Самрина (ИФиМК), второе место заняла Валерия Бывших (ИФиМК), а третье место поделили Дарья Сильченко (ИЭУ) и Евгений Угдыжеков (ИФиМК). Поощрительные грамоты получили Анастасия Спалевич (ИФиМК) и Игорь Рябоконь (ИИТиО).

В номинации «Публицистика» первое место заняла Валентина Кабардина, второе – Виктория Титова, третье – Екатерина Шарапова, поощрительной грамоты удостоена Екатерина Шахаева. Все студенты обучаются по направлению «Журналистика».

Работы победителей отправлены для участия в заключительном этапе международного (белорусско-российского) студенческого литературного конкурса «Пришла Победа в каждый дом», финал которого состоится 30 апреля в Архангельске.

Валентина КАБАРДИНА

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»

В каждой семье есть человек, которым гордятся, свой герой. Ведь герой – это тот, кто сделал что-то значительное для других. Думая о своей семье, я вспоминаю дедушку, Евгения Иннокентьевича Кабардина. Он – ветеран Великой Отечественной войны. Для меня дедушка – пример для подражания, человек, которым я горжусь, считаю его самым настоящим героем. К сожалению, он умер до моего рождения. Но я отлично знаю историю его жизни из рассказов моего отца.

Мой дедушка родился в 1926 году, в Алтайском крае, в селе Северка Ключевского района. В детстве много путешествовал по стране, так как мои прадедущка и прабабушка были учителями и боролись с неграмотностью. Вскоре семья переехала в село Новополювка Ермаковского района, где и осталась.

С началом Великой Отечественной войны была объявлена всеобщая демобилизация. Был призван и мой прадедущка. Женя очень переживал за отца. Ведь первые годы войны были самыми страшными. Последнее письмо было получено в 1943-ем, из блокадного Ленинграда. Связь оборвалась. Прадедущка писал без вести. Семья надеялась до самого конца, верила и ждала.

В холодном 43-м призвали на фронт и молодого Женю. Быстрые курсы подготовки, и дедушка отправился связистом на передовую. Мне не описать всех ужасов войны, не любил об этом рассказывать и дед. Эти воспоминания никуда не исчезли, они остались глубоко внутри, как незаживающая рана на сердце, которая болит. И, если дед рассказывал о войне, что было, по словам отца, очень редко, боль и страдание отражались на его лице.

На войне было страшно. В первое боевое крещение его направили сослуживцы, чтобы молодой парнишка выдержал свой

первый бой. Каждый бой – как испытание. Никто не знал, что будет завтра. Доживешь ли до утра? Все испытывали страх, но больше всего солдаты испытывали любовь: любовь к Родине, к самым близким и родным. Любовь к Отечеству делала людей отважными и храбрыми, они верили в победу над фашистскими захватчиками.

Именно медаль за храбрость стала первой боевой наградой дедушки. В боях за Белоруссию была прервана связь, соединявшая командование с другими военными частями. Нужно было во что бы то ни стало соединить оборванные провода. От этого зависела жизнь сотен солдат. Провод пролегал недалеко от вражеской границы, в засаде сидел снайпер. Отправили первого связиста. Через 20 минут – второго, затем третьего... Никто не вернулся. Дедушка был пятым. Ползком, сливаясь с землёй, он полз в поисках оборванного провода. Можно только гадать, о чём он думал в тот опасный момент. Возможно, о самых дорогих людях: матери и отца. Или о тех бойцах, которые верят в него и ждут его возвращения. Чудом дедушка выжил. Связь была налажена.

Героически он прошёл военный путь до конца: освоил Варшаву, участвовал в операции по переправе через реку Одер, брал Берлин и сам Рейхстаг. Дома в семейном фотоальбоме можно найти старую фотографию, которая пришла матери в письме после окончания войны: «5 мая 1945 года. Берлин. С любовью, Ваш сын Евгений». Я люблю смотреть на эту фотографию, потому что на ней дедушка так и светится от счастья, ведь наконец настала долгожданная победа!

Дедушка был очень умным и образованным человеком, он отлично говорил на немецком языке, к тому же грамотно писал на нём. Поэтому после окончания войны его оставили в Германии. В

1945 он проходил службу в городе Магдебурге связистом. После его отправили в ШвейнШонхаузен старшим комендантом (по снабжению), где он налаживал высокочастотную секретную связь. Именно в этом городе он встретил свою первую любовь, Анну Крайсель. Послевоенные годы, разруха, негативное отношение ко всему немецкому народу. Но это не помешало двум молодым, любящим друг друга людям быть вместе. В 1949 году родилась дочь Анна Лёра. В этом же году на дедушку был написан донос, его обвиняли в измене Родине. После ареста было предъявлено обвинение не только в измене Отечеству, но и в переходе в немецкую зону оккупации. В вину вменялась и связь с немкой, и дружба с Отто Грюном, бывшим немецким снайпером. В качестве доказательства вины — была предоставлена фотография дочери.

Дедушку обвинили в измене и по статье 58-ой посадили на двадцать пять лет. Каким это было ударом для него. Его обвиняли в том, что ему было сложно даже представить — в измене. Патриот своей страны, защитник Отечества в одно мгновение стал врагом народа. Перед тем как отправить в Горьковские лагеря, его пытали, стараясь с помощью пыток добиться признания в измене. Какие пытки вынес он? Через что прошёл? Его избивали до полусмерти, морили голодом... Но мой дедушка не сломался. Он был сильным духом человеком. О ГУЛАГе он говорил так же мало, как и о войне. Думаю, ему было там ещё тяжелее, нежели на фронте. Ведь за что он отбывал наказание? За любовь к своей стране, за подвиги, которые превратили в предательство.

Дедушка не сдался, он верил в справедливость, верил, что не просто так сражался и проливал кровь на фронтах Великой Отечественной войны. Он не смирился с клеймом врага народа. На тяжёлых работах по рубке леса решил писать прошение о пересмотре дела. Сколько раз ему было отказано, но он настойчиво отправлял письма советскому правительству. И только после того, как было написано письмо Ворошилову, дело об измене решили пересмотреть. В 1956 году дело рассмотрели, и дедушку полностью реабилитировали, вернув все награды.

Семь лет ГУЛАГа не прошли незаметно: дедушка стал более замкнутым в себе человеком. Тяжёлая школа жизни, которую он прошёл, превратила его в молодого

старика. Поэтому на парадах, 9 мая, дедушка никогда не рассказывал о своих героических подвигах и никогда не плакал. Наверное, все слёзы были выплаканы на войне: когда было так страшно, что ноги подкашивались, и невозможно было идти в бой, когда солдаты оплакивали после сражений своих погибших товарищей; в ГУЛАГе: когда его пытали, заставляя признать в измене и подписать себе расстрел, когда все семь лет лагерей он мечтал вновь увидеть своих родных, любимую, которая осталась одна в Германии, и маленькую Лёру.

Свою любимую и дочь дедушка так и не увидел больше. В Советском Союзе все связи с зарубежными странами, в том числе с Германией, отслеживались. Нельзя было даже

написать письмо. Вернувшись в родное село, дедушка женился на моей бабушке. У них родилось одиннадцать детей. В 1983-ем году его не стало.

У деда была трудная жизнь. Но он не сломался, вынес все испытания, которые приготовила ему судьба, и оставался до конца своей жизни прекрасным человеком: храбрым и мужественным защитником Отечества, хорошим и верным другом, любящим сыном и мужем.

Вся моя большая семья помнит своих героев, дедушку и прадедушку, которые, жертвуя своими жизнями, отдавали все силы ради нашего будущего, мира без войны. Память об их подвигах живёт и не угасает. Я благодарна им за своё будущее!

Эльвира САМРИНА

Девочка Катя

Девочка Катя писала записки,
вела дневник:

«41-й год. Зима.

Я болею ангиной.

Риск умереть

у меня более чем велик.

Завтра новый год.

Передали,

что папа наступил на мину.

У меня болит горло.

Свой хлеб оставляю Алёшке.

Накопилось практически

пять с половиной крошки.

Алёше в январе уже семь.

Скоро меня догонит совсем».

Девочка Катя пишет записки
на разных клочках:

«Мама не может ходить.

Сидит на корточках.

Мама кровью плюет.

Я боюсь за неё.

Я люблю её.

Больше всего на свете
люблю её.

В городе перестали давать свет.

Мне кажется, эта зима

идет тысячу лет.

Кажется, я в слезах утоплюсь.

Но ради мамы

и Лешки я смеюсь.

Я пытаюсь их веселить, как могу.

Брату колыбельную

перед сном пою

О том, что папа жив,

а не пал в бою.

Но выходит плохо совсем,

Ведь температура моя
тридцать девять и семь...»

Девочка Катя пишет:

«Декабрь кончается.

Легче не становится.

Счастья не прибавляется.

Водопроводы замерзают,
ломаются...

Вода по каплям,

как кровь из носа.

От голода и страха голову сносит.

Ещё я по радио слышала,

что дела становятся хуже.

Солдаты гибнут в зимние стужи.

Вот бы хоть раз увидеть папу!

Я бы стала самая

счастливая, правда!»

Девочка Катя пишет,

ведет дневник:

«42-й год. Зима всё ещё

не кончается.

Вот и начался новый год.

Только праздновать

не получается.

Маму вчера в госпиталь увезли.

Я за неё молюсь.

Мы с Алёшкой остались одни,

Но я буду бороться,

Пока силы есть, борюсь...

Я верю, что всё будет хорошо.

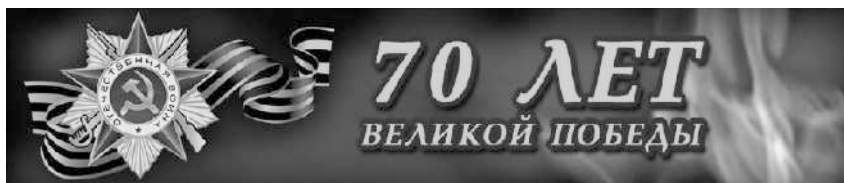
Мы будем тихо,

мирно жить, как раньше.

Вот поскорей бы всё прошло.

Я верю в завтра!

Завтра всё будет иначе!!!!...



Помнит мир спасённый

Окончание. Начало на с. 7.

Два последних года на праздник хожу. Но не на сам праздник, а в бессмертном полку с жителями города. Для моей семьи это важный день. Чтобы быть достойным наследником подвига, во-первых, надо быть человеком, не быть трусом, не быть подлым. Сейчас много хороших военных фильмов: «Батальон», «Битва за Севастополь». Это то, что нужно показывать детям, подросткам, молодёжи. Нужно просто достойно и честно жить. В наше время очень много экстремизма – и это страшно, а потому нужно не быть жестоким, и тогда идеям фашизма негде будет пускать корни.

Анна Корнеева, студентка ИФиМК:

– Я не могу ответить однозначно на вопрос, что для меня значит праздник 9 мая. С одной стороны – это великий праздник, самый главный праздник в России, с другой стороны – это настоящая трагедия, ведь, практически в каждой семье России, погиб близкий человек, который сражался за страну.

Конечно, моя семья ежегодно чтит эту дату: ходим на парад, участвуем в митингах.

Я считаю, что главное – уважительно относиться пожилым людям и ветеранам, помогать им, беречь, ведь они отстояли нашу страну, победили фашизм.

Олег Кузнецов, студент ИЕиМ:

– Для меня праздник 9 мая, прежде всего, означает день памяти и скорби по тем людям, которые ценой своих жизней сумели победить в страшном сражении гитлеровские войска. Война забрала лучших, стала тяжелейшим нравственным испытанием для оставшихся в живых, не пощадила никого: ни победителей, ни побеждённых. Поздравляю ветеранов, возложу цветы к мемориалу, этого будет достаточно. А делить людей на достойных и недостойных наследников подвига считаю глупым занятием, поскольку историю своего государства мы не выбираем, но трактуем её почему-то по-разному.

Анна Шаврина, студентка ИФиМК:

– Для меня 9 мая, в первую очередь, – это день памяти, день, когда нужно сказать «спасибо» ветеранам за то, что у них хватило мужества и сил выстоять в жестокой войне. Победа досталась нам очень высокой ценой – ценой жизней миллионов людей.

День Победы для меня не просто праздник, это праздник со слезами на глазах. Мы каждый год ходим на парад, поздравляем ветеранов, смотрим концерты, посвящённые Дню Победы.

В школе мы с ребятами всегда посылали открытки ветеранам, поздравляли их и помогали им. Так же выступали на параде, помогали организовать праздник. Теперь эту эстафету переняли другие дети. Я думаю, всё, что мы можем сделать – это передать нашему подрастающему поколению всю ценность и важность этого дня, чтобы они гордились подвигом и помнили о том, что, благодаря отважному народу, всем, кто внёс огромный вклад в Победу, существуем мы и существует Россия. И пусть этот подвиг будет примером для всех на многие века.

Олеся Вольф, преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики:

– У меня этот день вызывает слёзы. Активного участия я не принимаю, хожу на парад, считаю, что этого достаточно. Что я делаю для того, чтобы быть достойным наследником подвига? Стараюсь жить по совести.

Опрос провела Екатерина ЕВТЕЕВА

**УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
газета № 6 (337)
28 апреля 2015 г.**

Учредитель издания
Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова

**Начальник ЦСОиСМИ,
главный редактор**
Маргарита МАЛЕЦКАЯ

**Выпускающий
редактор**
Ольга ЧАИРКИНА

Подписано в печать:

23 апреля 2015 г.

14 час. 00 мин.

**Распространяется
бесплатно**

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф.8

Телефон: 22-59-25

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана
в типографии
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Адрес типографии:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 94

Тираж: 550 экз.

Электронный
архив газеты
на сайте университета:

**[http://khsu.ru/main/
structure/
administrative/smi/
smiug.html](http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html)**