

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. *Н.Ф. Катанова*

№ 10 (341), 29 сентября 2015 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>

С праздником!

5 октября – День учителя



Уважаемые педагоги!

От имени Правительства Республики Хакасия и от себя лично сердечно поздравляю учителей, работников образовательных учреждений, а также всех тех, кто посвятил свою жизнь преподавательской деятельности, с профессиональным праздником – **Днём учителя!**

Быть учителем – непросто. Это кропотливый, ответственный, но в то же время очень благородный труд. На ваших плечах лежит груз ответственности за подготовку будущих специалистов.

С 2003 года в Хакасском

государственном университете им. Н.Ф. Катанова присуждается именная стипендия Главы Республики Хакасия. Стипендия начисляется студентам, которые добились высоких результатов в учебной и научно-исследовательской деятельности. И с каждым годом число получателей стипендии растёт. Как отмечают директора школ, молодые педагоги, которые приходят в школы после обучения, имеют высокий уровень подготовки и необходимые навыки работы со школьниками. Это говорит о росте уровня преподавания и подготовки кадров в главном университете республики.

Научное сообщество Хакасии постоянно пополняется новыми кадрами. В регионе немало людей, посвятивших свою жизнь научным исследованиям. Так, на сегодняшний день в республике 79 докторов наук и более 420 кандидатов наук, которые занимаются фундаментальными исследованиями. Ими создано немало научных школ, которые зарекомендовали себя как авторитетные научные сообщества.

В этот день, дорогие мои, примите искренние слова благодарности за вашу работу, за неиссякаемое терпение, за мудрость и бескорыстие, отзывчивость и самоотверженность, преданность избранному делу.

Желаю вам, дорогие наши преподаватели, студенты, крепкого здоровья, профессиональных успехов, счастья, мира, добра и благополучия!

Глава Республики Хакасия –
Председатель Правительства Республики Хакасия
Виктор Зимин

Уважаемые коллеги!

Примите сердечные поздравления с профессиональным праздником – Международным днём учителя!

Во все времена Учитель осуществлял самую благородную миссию на земле, воспитывая и обучая молодое поколение – «сея разумное, доброе, вечное».

Нет ничего труднее, чем обучать: учить мы все способны, а вот научить дано далеко не каждому. Вы в совершенстве владеете этим секретом и щедро делитесь знаниями со своими студентами. Нашему Университету посчастливилось нести почётную миссию – стать учителями учителей и воспитателей для родной республики.

Особого восхищения заслуживают наши ветераны-наставники, которые продолжают трудиться, являясь примером для молодых преподавателей, образцом глубокой верности своему призванию.

Пусть выбранный вами профессиональный путь приносит радость, успехи, а каждый день приближает к новым горизонтам в профессии.

Здоровья вам, долголетия и ярких достижений в нелёгком, но интересном и таком важном труде – обучении и воспитании будущих профессионалов!

Желаем вам любознательных студентов, новых творческих идей и вдохновения! Пусть каждое проведённое вами занятие станет новой страничкой в Книге жизненных открытий! Успехов вам и удачи!

Ректорат
ХГУ им. Н.Ф. Катанова

В диссуете ХГУ успешно защищены две кандидатские диссертации

В Хакасском госуниверситете состоялась первая в этом году защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности «Русский язык».



Соискатели: преподаватель сельскохозяйственного института ХГУ Наталья Цыганова (научный руководитель – И.Б. Тазьмина, кандидат филологических наук, доцент) и преподаватель Тувинского государственного университета Шенне Чадамба (научный руководитель – А.М. Коняшкин, доктор филологических наук, доцент). Диссертации успешно защищены.

Представили Хакасию на всероссийском форуме «Итуруп-2015»



Сотрудники института экономики и управления Хакасского госуниверситета представляли Хакасию на всероссийском молодёжном форуме «Итуруп-2015».

Это масштабное мероприятие было призвано стимулировать среди молодых учёных и специалистов практический интерес к развитию Дальнего Востока – как в плане экономики, так и межрегиональных связей. Для участия приглашались авторы проектов, признанных социально-значимыми и прошедших конкурсный отбор.

События

Форум проходил в формате молодёжной площадки. Каждый учебный день посвящался конкретной проблеме. Сначала темы обсуждались с лекторами-экспертами (представителями бизнеса, власти, образования и науки). Затем группы молодых учёных работали над собственными проектами.

Образовательная программа разделялась на две смены. Первая называлась «Форпост страны» и давала возможность собравшейся на Итурупе молодёжи поразмышлять о внутренней политике государства. Вторая – «Фронт развития» – посвящалась вопросам внешней политики. Среди участников первой смены был ассистент кафедры философии и культурологии ХГУ Алексей Евдокимов. Кандидат философских наук, доцент той же кафедры Юрий Аксютин участвовал в работе второй смены форума.

Всего на Итурупе побывали около 300 молодых учёных, аспирантов, преподавателей общественных наук, представителей историко-патриотических организаций, а также молодых авторов документального кино.

Преподаватели стали обладателями грантов Правительства Хакасии

Гранты министерства экономики РФ направлены на популяризацию в молодёжной среде культурных и национальных традиций, развитие добровольческой (волонтёрской) деятельности, моделей помощи молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и вовлечение молодых людей Хакасии в социальную практику. У каждого направления свой объём финансирования.

Преподаватель кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности института естественных науки и математики ХГУ Анастасия Миненкова на суд экспертов представила две разработки: «Слёт Дружбы» и «О самом главном». Обе получили одобрение и гранты Правительства Хакасии.

Оба проекта будут реализованы до конца осени при участии центра молодёжной политики и социальной поддержки ХГУ.

Магистрант Ольга Чистанова поедет в Америку

Магистрант института истории и права Хакасского госуниверситета Ольга Чистанова прошла отбор на участие в Стэнфордском российско-американском форуме. Всего было выбрано 20 делегатов из полутысячи участников, которые представляли 121 российский вуз.

Форум поделили на две части: открытие – в Москве и заключительная конференция – в Стэнфорде. В течение недели 40 делегатов из России и США приняли участие в первой конференции, которая в этом году впервые вышла за рамки Москвы и проводилась в Тюмени.

Программа конференции была очень насыщенной: проводились встречи с вице-премьером РФ Аркадием Дворковичем, заместителем директора департамента Северной Америки Алексеем Коржуевым, послом США в России Джоном Теффтом, губернатором Тюменской области Владимиром Якушевым, депутатом Государственной думы РФ Павлом Таракановым. Были проведены семинары в компаниях Яндекс, Boeing, Chevron, Фонд прямых инвестиций, Роснефть, Газпром, Utair, а также заседание в Думе Тюменской области. Состоялись встречи с ректором Scoltech Эдвардом Кроули, преподавателями Высшей школы экономики (Дмитрий Сулов, Марк Урнов, Борис Макаренко), ректором ТюмГУ Валерием Фальковым.

Результаты научных исследований будут представлены в апреле 2016 г. в Стэнфорде.

Преодолеть жизненные трудности молодёжи помогут психологи

Помощником в разрешении проблем, с которыми сталкиваются молодые люди, призван стать проект «Escape». Его задача – выработать модель помощи, руководствоваться которой смогут психологи, соцработники, консультанты телефонных линий доверия.

События

Автор идеи – старший преподаватель кафедры психологии медико-психолого-социального института ХГУ Анна Мантикова. Разработку поддержало Правительство Хакасии, выделив грант на реализацию проекта. Студенты под руководством педагогов проанализируют научную литературу, определяют круг проблем, с которыми сталкивается молодёжь Хакасии, исследуют опыт социально ориентированных учреждений республики. Обсуждение будет происходить в рамках круглого стола.

– Наш проект осуществляется, прежде всего, для мониторинга ситуации с моделями помощи молодёжи, уже реализуемыми в республике органами социальной поддержки населения, – отметила Анна Мантикова, – после анализа методики будут интегрированы в централизованный единый алгоритм. При этом будут рассмотрены и эффективные копинг-стратегии молодёжи, имеющей позитивный опыт выхода из трудных жизненных ситуаций.

В работе круглого стола также примут участие представители министерства труда и социальной политики Хакасии, специалисты службы психологической помощи «Единый социальный телефон» и сотрудники социальных служб муниципалитетов республики. Среди предполагаемых итогов работы не только разработка единого алгоритма работы с молодёжью, попавшей в трудную жизненную ситуацию, но и выработка рекомендаций по созданию условий для более полного включения молодых людей в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь региона.

Встреча культур разных народов состоится в университете

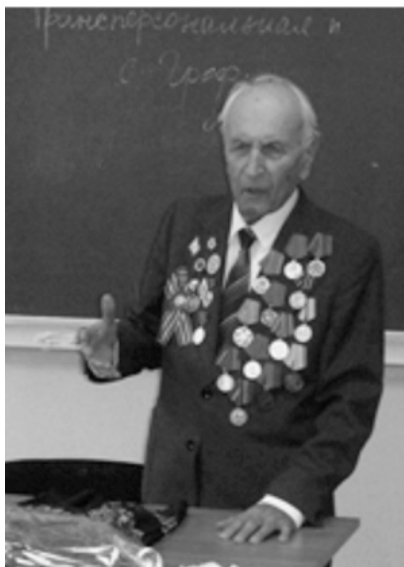
Хакасский госуниверситет им. Н.Ф. Катанова станет площадкой для диалога людей разных национальностей, представителями которых являются студенты института истории и права.

Обучающимся предстоит не просто рассказать о своём народе, его традициях и обычаях, но и всё это продемонстрировать, стать

главными участниками настоящей исторической реконструкции. Такова цель проекта «Хакасия – встреча культур: сохранение национальных традиций средствами образовательно-воспитательной среды вуза», ставшего победителем в конкурсе Министерства экономики РХ на соискание грантов в области молодёжной политики. Автор идеи – старший преподаватель кафедры всеобщей истории госуниверситета Валентина Мансурова. Для реализации необычного предложения педагог ХГУ получила финансовую поддержку от Правительства Хакасии – грант в размере 55 000 рублей.

– Задача – сформировать интерес у молодёжи к возрождению, сохранению и распространению культурных и национальных традиций народов, проживающих в Хакасии и на сопредельных с ней территориях, – отметила Валентина Мансурова, – в процессе реконструкции обычаев, традиций и обрядов студенты смогут не только узнать о культуре различных народов, но и принять непосредственное участие в их распространении.

Гость – ветеран войны



В институте филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялась встреча школьников – участников международной программы English Access (изучение английского языка и культуры США) и студентов с ветераном Великой

Отечественной войны, ветераном Хакасского госуниверситета, физиком Фёдором Моисеевичем Петровым.

Он рассказал ребятам о войне и послевоенной жизни, поделился опытом долгожителя. В свои 93 года Фёдор Моисеевич бодр, обладает прекрасной памятью и даром красноречия. Школьники и студенты исполнили для ветерана песню «Солнечный круг» на английском, русском языках и на память о встрече подарили альбом со своими рисунками.

Назад в прошлое: «Пир героев – 2015»

Участниками закрытия сезона исторических реконструкций в Хакасии стали члены археолого-этнографического кружка ХГУ. Студенты-историки, по приглашению абаканского военно-исторического клуба «Мерген», побывали на «Пире героев». И не просто оценили действо со стороны, а стали действующими лицами сцены, повествующей о жизни и обычаях первобытной общины.

Студенты наблюдали за соревнованиями воинов - лучников, за поединками на мечах. А после осваивать премудрости владения стрелковым и холодным оружием взялись сами. На берегу реки Енисей в течение двух дней энтузиасты исторических реконструкций проходили мастер-классы по стрельбе из лука, изготовлению стрел и метанию ножей. Наибольшее оживление вызвали игровые поединки на мечах.

Одно из условий игры – участники обязательно должны быть одеты в исторические костюмы. Наши историки представляли первобытную общину. Они использовали для экипировки самостоятельно сшитые из шкур куртки и накидки. Вооружением служили топоры и копья с каменными наконечниками.



Гость университета



... и теперь я АбакАннушкин

В русском языке есть такое явление, как контаминация или аппликация, — наложение одной языковой единицы на другую с образованием общего члена. Если контаминируются слова, то возникает так называемый «телескопный гибрид», который вбирает в свою семантику смыслы накладывающихся друг на друга слов. Тем самым высвечивается необычность обозначаемого, выражается эмоциональная реакция говорящего на переживаемое событие.

На третий день своего пребывания в Хакасии доктор филологических наук, профессор Института русского языка им. А. С. Пушкина, известный российский филолог, Председатель Российской ассоциа-

ции исследователей, преподавателей и учителей риторики Владимир Иванович Аннушкин с чувством удовлетворения и благодарности произнёс: «... и теперь я АбакАннушкин». В этой «телескопной» фразе — и радость профессиональных встреч, и теплота человеческого общения, и грусть предстоящего расставания, и надежда на будущие встречи... В этом «вздохе души» — и красивая мудрость языка, и мудрая красота владеющего им в совершенстве РИТОРА. «Нет таких звуков, красок, образов и мыслей — сложных и простых, — для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения», — писал К. Г. Паустовский.

В. И. Аннушкин блестяще умеет

находить нужные и полезные любой аудитории слова. Общаясь, он учит быть счастливыми через язык. А счастье в его интерпретации есть «благоденствие, благополучие, сопряжённое с благодетелью». И с этим не поспоришь. Ещё Л. Н. Толстой писал: «Нравственность человека видна в его отношении к слову».

Аннушкин проникся Абаканом, Хакасию очаровал Аннушкин.

Он был приглашён Правительством РХ для участия в V Международном культурно-туристском форуме «Историко-культурное наследие как ресурс социокультурного развития»: «Инвестиции в культурный капитал личности». Доклад, прочитанный в Гранд-павильоне спорт-отеля «Гладенькая», был посвящён «Русской литературе (русскому Слову) как феномену истории и культуры в развитии общества и личности». Мастерство оратора не оставило равнодушным ни одного из присутствующих в зале участников большого собрания. Речь рассыпалась на афоризмы: «для слова нужен настрой, энергетика», «надо жить современностью, но она встроена в культуру и ею питается», «учёба должна заканчиваться радостью», «жить надо благородно, честно, ответственно и говорить также», «знание копится в сердце человеческом», «любовь рождается в результате речи», «характер говорящего — в образе, образ — основная категория риторики»...

Ощущение добра, благодати от пребывания рядом с В. И. Аннушкиным сохранялось на протяжении всех встреч с ним. Он провёл мастер-класс для молодёжи форума «Риторика и культура речи: наука — практика — обучение» на университетской образовательной площадке. Там же аудитория восхитилась высокой образованностью, эрудированностью, недюжинным риторическим и музыкальным талантом Владимира Ивановича, который исполнял свои песни на стихи русских поэтов 18-20 веков «В этот вечер в сиянии Слова: русский язык в поэзии и музыке».

Хакасия была очарована Аннушкиным. Аннушкин был очарован Хакасией: «Современность питается культурой». Мощь древней и современной культуры поразила учёного во время поездки в государственный природный заповедник «Хакассский» на участок «Оглахты» — горный массив «Козья гора»: величие природы, сменяющихся друг друга культур, запечатлённых в петроглифах (наскальных рисунках), сохранив-

ших древние изображения, выбитые, вырезанные и нарисованные минеральной краской на скальных обнажениях из красивого красноцветного песчаника. И опять завораживающая речь... Но теперь уже – речь молоденькой девушки-экскурсовода – Киряковой Оксаны Александровны, с увлечением профессионально и вместе с тем эмоционально представляющей «каменную летопись древней истории Хакасии». Выпускница Хакасского госуниверситета 2008 г., получившая специальность «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». Влюблённая в свою профессию, она закончила дополнительно Школу экскурсоводов при заповеднике «Хакасский». Для передачи опыта её организовал мастер своего дела – Игорь Владимирович Егоров – заместитель директора заповедника по туризму. Красной нитью через всю увлечённую речь Оксаны проходила озвученная мысль Игоря Владимировича: «Основная цель заповедника – образовательная: мы повышаем культуру людей». Уважение и «боготворение» несли в себе речь и действия юного экскурсовода.

И опять речь... «Человек творит речь, речь творит человека», – уверен В. И. Аннушкин. «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык» (К. Г. Паустовский).

Надо увлечённо учиться своему делу, каким бы оно ни было. А учимся мы ему через язык. Значит, каждый из нас должен быть хорошим оратором. Именно об этом говорил В. И. Аннушкин студентам-филологам и журналистам, давая им напутствие «учиться с радостью», помня о том, что «радость – это не только смех и веселье, это – труд».

«Я желаю вам счастья будущей жизни, счастья Слова», – в завершение своей речи сказал филолог. А сам я теперь «АбакАннушкин», потому, что эта прекрасная столица Хакасии, как и сама Хакасия с её людьми и историей, навсегда останется в моём сердце и будет давать мне надежды на будущие встречи.

Ирина ПЕКАРСКАЯ,
заведующий кафедрой
стилистики русского языка
и журналистики

Между народами

Опыт итальянских овощеводов применят в ХГУ

Владимир Чагин, кандидат биологических наук, преподаватель сельскохозяйственного колледжа ХГУ им. Н.Ф. Катанова во время научной поездки за рубеж изучил специфику технологии выращивания и особенности агрономии севера Италии. Объектом изучения стали окрестности города Парма.

Молодой учёный исследовал опыт итальянских фермеров по выращиванию овощей. Под его пристальное внимание попал весь технологический процесс: посадка семян на полях, уборка, переработка урожая и способы его хранения. Владимир Чагин



отметил, что одна из ключевых позиций зарубежных аграриев – технологичность каждого этапа. Почти вся работа на фермах роботизирована, поскольку ручной труд в государстве центрального Средиземноморья очень дорог.

«Италия считается мировой колыбелью овощеводства. Поэтому было особенно интересно узнать, как к таким рискованным условиям земледелия приспособились и растительные культуры, и фермеры, получающие со своих полей высокую урожайность. Знакомство с иностранными передовыми технологиями не останется теоретическими знаниями», – подчеркнул преподаватель ХГУ.

Возможность практического применения части опыта коллег с европейского континента молодой учёный планирует опробовать уже на будущий год на опытно-демонстрационном поле университета. В экспериментальных методиках выращивания овощей примут участие студенты аграрного направления сельскохозяйственного колледжа.

Надежда Марина осваивает тонкости языка в Западной Виргинии

Новый учебный год для студентки четвёртого курса, будущего лингвиста Надежды Мариной, начался в августе в университете Западной Виргинии, куда она направлена по программе обмена студентами.

В институте филологии и межкультурной коммуникации ХГУ по этой программе будет изучать русский язык Дерек Вебер. После длительного путешествия он быстро освоился и уже приступил к занятиям. Напомним, в прошлом году по программе обмена студентами в нашем университете обучался русскому языку Кайл Хинкель из Западной Виргинии.



Слово о выпускнике

Если тебе чуть больше 20-ти, а тебя уже называют по имени-отчеству; если на улице с тобой поминутно здороваются взрослые, но чаще – дети; если вечерами, после работы, ты не валяешься на диване у телевизора, а часами корпишь над методичками, тетрадями, конспектами – поздравляем: ты – **УЧИТЕЛЬ!**

В канун профессионального праздника работников сферы образования я встретила с однокурсницей, которая уже более 18 лет преподаёт русский язык и литературу, обожает свою работу и никогда не променяет её на другую. Инна Сергеевна Игнатенко, учитель абаканской средней школы №1, в гостях у нашей постоянной рубрики о состоявшихся в профессии выпускниках Хакасского госуниверситета.



больше всего запомнилось?

– Учиться было весело и интересно. Крепко запомнилась моя первая в жизни сессия. Было страшно, непривычно – сначала 10 зачётов, а потом надо было 4 экзамена сдать. Волнительное чувство, когда тянешь билет, потом отвечаешь преподавателю... Первый экзамен был языкознание. Принимал его В.П. Антонов. Практическую часть я написала на два, но всё-таки подготовилась и сдала экзамен на пять. Ещё помню, как готовились с друзьями-одногруппниками к семинарам, тогда же не было интернета, собирались у меня дома, раскладывали большой стол и на него – словари, справочники, кто что нашёл, было весело. Помню, как получала в кассе стипендию – это было что-то! Как староста группы, я должна была получать и выдавать стипендии. Тогда стипендии получали все, вне зависимости от того, с тройками ты сдал сессию или нет. И вот в день выдачи возле кассы собиралась толпа старост – не пробиться. Я шла туда с нашими мальчишками – одногруппниками, они буквально силой проталкивали меня сквозь толпу к заветному окошку, а потом, когда я получала деньги, силой вытягивали назад. Конечно, провожали до дома – всё-таки деньги немалые! Утром я тащила пакет с деньгами, странно, но – не боялась. И, слава богу, благополучно.

– О каких преподавателях ты вспоминаешь, кто больше всего дал тебе знаний?

– У нас был очень сильный состав педагогов. К семинарам и коллоквиумам А.М. Гончарова я готовилась, как ни к кому. Боль-

Инна Игнатенко: «Мы работаем с тонкой материей – душами детей»

– Инна, расскажи, как ты пришла в профессию?

– Случайно. Просто я ещё в школе любила русский и литературу, поступила на филологический факультет ХГУ им. Н.Ф. Катанова, а когда получила диплом, меня пригласили в мою родную 10 школу учителем русского языка и литературы, думала, пойду временно, но

оказалось – навсегда. 15 лет я преподавала в 10 школе, 4-й год – в 1-й. Моя работа мне нравится, благодаря ей приходится быть в тонусе, постоянно учиться, осваивать новые методики подачи материала, совершенствоваться, оттачивать мастерство – именно это самый большой плюс моей профессии.

– Расскажи о самых ярких моментах учёбы в ХГУ. Что

шой объём материала приходилось учить, тогда мне казалось, что он уделяет слишком много времени мелким, незначительным деталям. Позже, уже став учителем, я поняла и по-настоящему оценила то, что он нам давал – сегодня я преподаю профильный русский, это углублённое обучение. Вот тут-то мне многое и пригодилось из того огромного

пласта знаний, спасибо Алексею Михайловичу! Ещё хотелось бы поблагодарить Наталью Лаврентьевну Кольчикову – я и в магистратуре у неё защищалась пять лет назад. Она очень помогла мне в плане написания исследовательских работ, изучения предмета.

– Расскажи о своей работе. Какие сейчас классы занимаются у тебя?

– В этом году у меня уже будет 6-й выпуск, шесть ЕГЭ – это значимо для меня. Каждый год у нас что-то меняется, дополняется – программы, требования... Сейчас я преподаю у 8-классников русский язык и литературу и у 11-классников – профильное обучение. По три часа готовлюсь ежедневно к занятиям. На каждое обязательно нужно приготовить презентации – на уроке необходимо применять мультимедиа-технологии. Несколько лет я занималась с учениками исследовательскими работами – мы учились писать научные работы и их защищать. В этом году осваиваю так называемые бинарные уроки, совместно с учителем музыки Ириной Анатольевной Голубь, проводим занятия полулитературные-полумузыкальные. Так изучили «Снегурочку» Островского, «Ромео и Джульетту» Шекспира, «Кармен» Мериме, «Жестокий романс»... Конечно, такие занятия требуют колоссальной подготовки, временных затрат. Потому проводим их не чаще одного-двух раз в четверть, но всё-таки они приносят свои плоды: детям интересно, лучше запоминаются произведения, вызывают эмоциональный отклик. Также мы проводим костюмированные уроки – однажды взяли напрокат костюмы в театре и инсценировали первый бал Наташи Ростовской. Было зрелищно и незабываемо, как погружение в 19 век.

– С кем тебе интереснее работать: со старшеклассниками или детьми среднего звена?

– Работа с «малышами», как я их называю, хотя они уже и не малыши (15 лет) имеет своё очарование, однако мне интереснее со старшими – у них уже сложилось мировоззрение, рассуждают, как взрослые, на сложные темы, чаще возражают мне, спорят, отстаивают свою точку зрения.

– Ты преподаешь русский и литературу. Какой предмет тебе больше нравится?

– Конечно литература. В русском языке есть правила, их

надо знать и применять, это – просто. А в литературе нужно рассуждать, думать, анализировать. Именно на этом предмете ребята лучше раскрываются – через высказанные суждения на разные темы: добро, зло, предательство, ложь и т.д. Моя цель – пробудить интерес к литературе, привести к пониманию, что, читая книги, мы учимся понимать жизнь, смотреть на мир другими глазами, объяснять поступки других людей. Часто сталкиваюсь с тем, что мои ученики судят о героях минувших эпох с позиций современности, например, не видят проблемы в страданиях карамзинской Лизы. Приходится обращаться к истории, объяснять, какие нравы тогда существовали в обществе, почему что-то, что сегодня для нас обычная реалья, когда-то было настоящей трагедией, даже преступлением...

– Какие произведения у тебя – самые любимые?

– Из школьной программы обожаю «Мастера и Маргариту» – даже знаю наизусть все реплики булгаковских героев. Ещё люблю «Мы» Замятина – удивительно, как мог автор за 10 лет до формирования тоталитарного общества так точно предсказать и описать его? В моём списке Олди, Железны, Громыко.

– Что в твоей работе тебе нравится, а что – напрягает?

– Знаешь, есть такая у нас, учителей, расхожая фраза – «Дети мешают писать отчёты». Грустно, но это так. С тоской вспоминаю иногда первые годы преподавания, тогда мы имели больше возможностей и времени на непосредственное общение с детьми, их обучение. Сегодня реалии таковы, что каждый день приходится писать какие-то отчёты... Вот эта бумажная работа, конечно, напрягает. Но наш труд благодарный и безумно интересный, мне нравится работать с детьми.

– Как оцениваешь современную систему образования?

– Она принципиально другая, не та, как учили когда-то нас. Сегодня цель учителя – не давать готовые знания, а создавать условия, чтобы дети сами пришли к пониманию какого-то правила, учились рассуждать. Современное образование нацелено на самостоятельную работу ученика, на то, чтобы он мог практически реализовать свои знания через создание научных проектов, например. У этого подхода свои

плюсы и минусы. Мне не нравится появившаяся тенденция сравнивать школу с предприятием, эти термины, какими оценивают нашу работу – оптимизация, продукция, прибыль, убыток... Мы – не металлургический завод, призванный приносить прибыль. Мы работаем с тонкой материей – душами детей, и подобные, слишком материалистические термины, для нас неприменимы.

– Что скажешь о современных школьниках?

– Я, как учитель-словесник, оцениваю ученика через свои предметы. Могу сказать, что моё поколение читало книг больше, чем современные дети. Однако вижу, что они не менее любознательны, чем были мы в их возрасте. Технически развитые. У них больше возможностей, чем было у нас. Более целеустремлённые, более взрослые, что ли. Они уже с девятого класса, если не раньше, нацелены на будущую профессию.

– Скоро – День учителя. Как ты отмечаешь его?

– Этот день для нас, учителей, – особенный. С самого утра нас в нарядно украшенной школе в вестибюле встречают ученики. Праздничный концерт, чай с тортом, цветы, тёплые слова – всё это очень приятно. В этот день у нас в школе уроки проводят ученики, причём старшеклассники очень ответственно относятся к занятиям – ещё бы: почувствовать себя учителем, знающим, умным, авторитетным для младших товарищей можно не каждый день. Из нас, учителей, формируется также отдельный класс – и с нами тоже проводят уроки. Приятно ощутить себя учениками, например, мы демонстративно жуём жвачку, надеваем наушники, играем в телефонах, кричим с места – в общем, ведём себя, как нерадивые учащиеся. С одной стороны – это игра, с другой – имеет и воспитательный смысл. Наши «учителя» видят со стороны некоторые свои «грехи» и понимают на собственном опыте, как тяжело вести урок в такой ситуации. А вообще в этот день мы становимся детьми – это очень весело!

Беседовала
Наталья ВЛАДИМИРОВА

Гражданская позиция



Владимировна Наумкина, пожелала мне удачи.

– А сам не боялся, что не получится?

– Нет. Человек не всемогущ и не всегда добивается желаемого результата. В случае неудачи нет смысла кого-то обвинять или расстраиваться, надо просто быть честным перед собой, иметь силы признать, что вот здесь обстоятельства были сильнее тебя, а здесь ты сам не доработал. Когда я принял решение, то ещё не знал, получится или не получится, но у меня было твёрдое намерение сделать всё возможное для достижения цели.

– Какие проблемы тебе показались основными на твоём избирательном участке? Решению каких задач собирался уделять главное внимание? О чём говорил в предвыборной программе?

– Главное, чтобы на уровне местного самоуправления была

Будь честным перед собой

Согласно российскому законодательству, все региональные и муниципальные выборы проводятся во второе воскресенье сентября. В этом году единый день голосования выпал на 13 сентября. В Республике Хакасии самым молодым депутатом из победивших на выборах разных уровней стал студент Хакасского госуниверситета Роман Тутачиков. Ему девятнадцать лет. Учитесь на третьем курсе института истории и права по направлению бакалавриата «Юриспруденция». Кроме того, теперь – после победы на выборах – депутат Совета депутатов Аскизского сельсовета третьего созыва по избирательному округу № 2.

– Роман, чем ты руководствовался, когда решил участвовать в предвыборной кампании – предприятии достаточно напряженном даже для профессионального политика? И, честно говоря, это не совсем обычно, что человеку твоего возраста пришла в голову сама идея участия в выборах...

– В нашей семье время от времени обсуждаются вопросы о политтехнологиях и информационной политике. Что же касается решения, оно было вполне обдуманым. Я исходил из профессиональных интересов: с одной стороны, это будет полезный опыт для меня как для юриста; с другой – можно было строить предвыборную кампанию на том, что я юрист, и таким образом обосновать, что способен принести пользу людям.

– Но ты ведь только-только перешёл на третий курс!..

– Тем не менее, я занимаюсь юридической практикой. Самостоятельно размещал объявления в газете, ко мне обращались за консультациями знакомые, а теперь уже – знакомые знакомых и совсем незнакомые. В вузе очень серьёзно отношусь к занятиям по гражданскому и уголовному праву. И ещё, под научным руководством старшего преподавателя кафедры гражданского права ИИП ХГУ Натальи Олеговны Валеевой, я написал работу на тему «Роль предвыборной агитации в социальных сетях Интернета». Это как раз из области избирательного права.

– Как в институте отнеслись к твоему участию в выборах?

– Когда я относил заявление об освобождении от занятий в связи с тем, что меня зарегистрировали кандидатом, и я должен участвовать в предвыборной кампании, наша директор, Валентина

максимально обеспечена открытость всех имущественных процессов. Люди вправе знать, чем и как занимается избранный ими орган власти. Муниципалитет должен обязательно и оперативно доводить до населения сведения о порядке предоставления той или иной услуги – в селе сегодня особенно актуальна информативность в работе местной власти при предоставлении земельных участков. Должна быть прозрачна и понятна для каждого потребителя деятельность коммунальных предприятий. Также в селе остро стоит проблема ремонта дорог и уличного освещения. Поэтому во второй части своего плана я упомянул и о том, что асфальт на проезжей части должен быть без рытвин и ям, а на не асфальтированных дорогах должно систематически осуществляться грейдинг, и о том, что светлые улицы и видеонаблюдение есть гарантия безопасности граждан.

– Тебе кто-то помогал проводить предвыборную агитацию? Тебя выдвинула в кандидаты какая-то организация или партия, и ты шёл в составе целой группы единомышленников?

– Нет. Я самовыдвиженец. Попытался привлечь своих друзей, но моим сверстникам политика,

действительно, малоинтересна. Я выпустил листовку и агитационный материал в газете. Папа, конечно, помог мне сформулировать тезисы предвыборной программы, но листовки и газеты я разносил по избирательному участку сам, и сам лично беседовал с людьми... Ещё я попросил свою маму быть моим наблюдателем на избирательном участке в день голосования, и она согласилась.

– **Какие остались впечатления после разговоров с избирателями?**

– Это тоже был для меня новый опыт. До этого мне не приходилось так близко соприкасаться с личным пространством незнакомых людей. Я говорил им о своих планах, а они в ответ начинали рассказывать о своих конкретных проблемах. У людей есть потребность – поделиться наболевшим. Встречи с избирателями подтвердили, что повышение информированности населения, о чём говорилось в моей программе, это действительно важная задача.

– **Поволновался, наверно, когда ждал результатов голосования?**

– Нет. Я заранее смирился и с победой, и с поражением. Неудача не стала бы для меня крушением более-менее важных планов. Я стремился в депутаты не ради повышения социального статуса и каких-либо материальных выгод, но хотел получить опыт практической деятельности и надеялся, что благодаря своим навыкам и знаниям в области юриспруденции, буду полезен людям. С другой стороны, у меня не было основания, чтобы беспокоиться, потому что сделал всё возможное для победы.

– **Наверно, сложно будет совмещать учебу в вузе и работу депутата?**

– Я об этом подумал. Сессии сельсовета обычно не длятся больше одного дня. Надеюсь, что преподаватели, чьи занятия я буду вынужден пропустить, пойдут мне навстречу. Разумеется, при условии, что в целом по предмету у меня будут хорошие знания. Возможно, график самостоятельных занятий придется сделать более плотным.

– **Удачи!**

– **Спасибо!**

Беседовала
Наталья АХПАШЕВА

Лето с пользой

В Белокурихе в июне состоялся VII международный молодёжный управленческий форум «Алтай. Точки Роста-2015», где приняли участие более 1500 активных, целеустремленных, ярких ребят из 25 стран и 54 регионов России. Одной из представителей Республики Хакасия стала Ольга Шемелина, студентка II курса направления «Журналистика» института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Алтай. Точки Роста-2015. Думай. Мечтай. Развивайся!

– **Ольга, почему ты решила принять участие в этом форуме?**

– На самом деле, я очень люблю посещать различные форумы. Это даёт возможность получить целый багаж новых знаний, идей, посетить различные города, познакомиться с интересными людьми. О том, что уже несколько лет в Белокурихе проводится «АТР», я услышала у прошлогодних участников этого форума и загорелась идеей во что бы то ни стало посетить его. На мою удачу, руководитель студенческого медиацентра Екатерина Конюхова собирала команду для поездки на этот форум и предложила мне присоединиться к ним. Процесс подготовки необходимых документов занял чуть больше недели. Были, конечно, некоторые трудности, но это никак не повлияло на саму поездку.

– **Расскажи подробнее об образовательной составляющей форума.**

– На протяжении всего форума каждый участник ежедневно посещал четыре лекции. Образовательная программа форума разбита на четыре основных направления: «Ты - предприниматель», «Менеджмент», «Социальные технологии», «Творчество». Каждое из направлений делится, в свою очередь, на образовательные площадки. Всего площадок на форуме в этом году было 26. Мы относились к направлению «Менеджмент» и образовательной площадке «PРодвижение». Главная тема нашей площадки звучала как «СМИ и медиа. Единство и различие». Мы, участники, получили уникальную возможность пообщаться с опытными экспертами, лекторами, руководителями крупнейших медиакомпаний Алтая, Хакасии, Красноярского края, Москвы, Санкт-Петербурга,



Томска, Омска и др. Это очень приятно, когда профессионал своего дела охотно делится с тобой опытом, отвечает на интересующие тебя вопросы. Помимо основной программы у нас была возможность посещать факультативные занятия. Я посещала психологические тренинги. Они оказались довольно интересными и даже полезными для повседневной жизни.

– **Насколько мне известно, ваша команда поехала на форум с проектом. Расскажи, пожалуйста, о нем.**

– Действительно, на форум наша делегация приехала, как говорится, не с пустыми руками. Всех нас объединяло стремление подчеркнуть новые идеи и спланировать потенциальные пути дальнейшего развития медиацентра «ХГУnews». Слушая лекции, мы старались не просто узнать новую информацию, но и спроецировать её на наш проект. Придумать, как реализовать то, что мы узнали, в нашем медиацентре. Екатерина Конюхова несколько раз выступала с защитой проекта по медиацентру. Кстати, довольно успешно. Проект заметили и оценили его креативность, разнообразие и достойный монтаж.

Окончание на с.11

Студентка III курса института филологии и межкультурной коммуникации, председатель совета обучающихся университета Ирина Гущина приняла участие в работе площадки «Социальные стандарты в образовании» V Всероссийского форума в Ростове-на-Дону.

– Ирина, расскажи о себе: откуда ты, чем увлекаешься?

– Мои родители живут в Красноярском крае в селе Ермаковское. Учусь в институте филологии и межкультурной коммуникации, на профиле – педагогическое образование: русский язык и литература, на III курсе. Много лет занималась армрестлингом, также люблю кататься на коньках и роликах. Но в силу специфики нынешней деятельности, к сожалению, почти спортом не занимаюсь.

– А как проводишь свободное время?

– Чаще всего – за чтением,

Студенческая территория



Самый масштабный Всероссийский студенческий форум

просмотром фильмов или общением с друзьями.

– Ирина, когда ты возглавила Совет обучающихся университета?

– Председателем СО стала в конце прошлого учебного года, именно тогда меня избрали.

– Кто кроме тебя входит в Совет, и чем он занимается?

– В состав СО входят по одному студенту от структурного подразделения, каждый из них был избран открытым голосованием в своем институте. Совет Обучающихся реализует план мероприятий на весь учебный год (культмассовые, учебные и т.д), также многие из нас являются членами социально-стипендиальной комиссии, комиссий по заселению в общежития и многих других. Выходит, что мы представляем студенчество на всех уровнях.

– Ты недавно вернулась с V Всероссийского студенческого форума в Ростове-на-Дону, там предусматривалось наличие проекта, что подготовила ты?

– Ездил я с проектом «Печка-Куча», руководителем которого была председатель профкома

студентов ХГУ Нина Витальевна Кириенко. Но, к сожалению, выступить мне не удалось. Слишком много было участников и далеко не всем удалось публично представить свою работу.

– Что на форуме вызвало у тебя наибольший интерес?

– На меня произвела впечатление пресс-конференция министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова, председателя совета ректоров России, ректора МГУ В.А. Садовниченко и других высокопоставленных людей, которые в режиме реального времени смогли ответить на все интересующие нас вопросы. Здесь обсуждались условия проживания в общежитиях, индексация стипендий, бесплатный интернет и многое другое.

– Какое впечатление произвёл Южный федеральный университет?

– Хорошее! Работники университета оказались очень доброжелательными и приветливыми, а ещё помогали нам, участникам форума, во всём.

– Что нового ты узнала для себя и что применила бы на практике?

– На этом форуме я узнала про некоторые аспекты жизни общежитий, а также с нами поделились проектом ректорской почты, работу которой мы бы хотели отладить у нас в университете.

– Установила деловые контакты?

– На этом форуме я встретила уже со старыми знакомыми и познакомилась с огромным количеством новых людей, которые являются председателями своих ППОС, председателями СО и просто членами разных комиссий и органов самоуправления. Я думаю, что нам есть чем поделиться друг с другом, и надеюсь, что мы будем поддерживать деловые контакты ещё очень долгое время.

А вообще я бы хотела и дальше ездить на различные форумы, ведь это хорошая школа, где каждый может получить новые знания и завести полезные знакомства.

Беседовала
Ольга ЧАИРКИНА

Лето с пользой

Алтай. Точки Роста-2015. Думай. Мечтай. Развивайся!

Окончание. Начало на с. 9.

– В форуме участвовали представители 25 стран. Как складывались межкультурные отношения?

– До АТР-а общаться с иностранцами мне не доводилось, поэтому я приехала на форум с массой стереотипов, которые в

дальнейшем рассеялись сами собой и теперь кажутся мне смешными и даже глупыми. На самом деле, большой плюс АТР-а в том, что участники приезжают туда не только работать и учиться, но и знакомиться с новыми людьми, общаться. Поэтому на форуме царит атмосфера доброжелательности, дружелюбия. Нам удалось познакомиться с ребятами из Казахстана,

Китай, Конго, Сирии, Азербайджана, Белоруссии и др.

– Хотелось бы тебе посетить АТР снова?

– Да, у меня есть цель приехать на этот форум в следующем году, но уже со своим проектом. Вообще, АТР оказался невероятным зарядом эмоций, идей, уверенности в себе! Хотелось бы пожелать всем ребятам, не терять своего времени зря и, по возможности, посещать различные форумы. Это отличная возможность познавать мир. Не бойтесь ставить перед собой высокие цели! И ваши стремления окупятся сполна!

Беседовала
Ирина ДАВЫДОВА, ИФИМК

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 15 июля 1999 года №825, работы во всех типах и видах образовательных учреждений относятся к категории работ, работа в которых связана с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного применения профилактических прививок.

Согласно статье 5 Федерального закона 17.09.1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», отсутствие профилактических прививок несёт за собой временный отказ в приёме граждан в образовательное учреждение при угрозе возникновения (во время) эпидемии гриппа или отстранение граждан от работы, выполнение которой связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями. Отсутствие профилактических прививок влечёт за собой отстранение от работы без сохранения заработной платы.

Будь здоров!

Прививка от гриппа – без отрыва от учёбы

Студенты и преподаватели Хакасского госуниверситета проходят вакцинацию от гриппа. Профилактические прививки выездная бригада врачей делает в здравпунктах вуза без отрыва от учебного процесса.

Среди всех инфекционных заболеваний грипп – одно из самых распространенных. Именно поэтому каждый год миллионы людей стараются обезопасить себя и вовремя сделать прививку. Грипп относится к группе острых респираторных вирусных заболеваний. В отличие от множества других инфекционных заболеваний, возбудителей у гриппа не один, а целых три: А, В и С. Эти вирусы различаются строением, способнос-

тью к изменению своей структуры и тем, как протекает заболевание (самый «тяжелый» – грипп А, самый «легкий» – грипп С). Вирусы типа А и В очень изменчивы (особенно это касается типа А): им часто удаётся представать перед иммунной системой человека в «новом обличье». Это происходит потому, что изменениям подвергаются значимые для иммунной системы структуры вируса – так называемые антигены. Иммуитет, который вырабатывается после болезни или после вакцинации, нестойкий, и защитные антитела полностью исчезают в течение 6 – 12 месяцев. Следовательно, человек может болеть гриппом типа А и В ежегодно. Вирус гриппа С обладает менее «ветреным» характером: его антигенная структура стабильна. Поэтому гриппом С обычно болеют только дети: с годами к нему развивается достаточно стойкий иммунитет. Эксперты Всемирной Организации Здравоохранения ежегодно наблюдают за тем, какие именно вирусы гриппа вызывают заболевание. По результатам этих наблюдений ВОЗ публикует рекомендации по штаммовому составу вакцин для ближайшего эпидемиологического сезона. Поэтому вакцины прошлых сезонов менее эффективны, чем новые.



Говорим по-русски

О фруктовых садах: ставим ударение правильно

Поговорим о словах, произношение которых – камень преткновения для многих людей: это прилагательные "слиВовой" и "груШевой". Уверена, что вы, как и я, часто слышите эти слова как "слиОвой" и "груШовой". Но вдумайтесь: разве сад, в котором растут яблони, яблонёвый? А тот, где растут черешни, – черешнёвый? Слова с таким ударением звучат нелепо.

Что же заставляет нас произносить "слиОвой" и "груШовой" с ударением на суффиксе? Боюсь, здесь сыграло роль влияние

русской литературы: все мы помним "Вишнёвый сад" А.П. Чехова. А раз есть "вишнёвый", то почему не быть "слиОвому" и "груШовому"?

Дело в том, что до появления пьесы А. П. Чехова нормативным было ударение. К.С. Станиславский писал о том, как А.П. Чехов изменил

первоначальное название пьесы "Вишневый сад" на "Вишнёвый сад": ««Послушайте, не Вишневый, а Вишнёвый сад», – объявил он и закатился смехом. В первую минуту я даже не понял, о чём идет речь, но Антон Павлович продолжал смаковать название пьесы, напирая на нежный звук "ё" в слове "вишнёвый", точно стараясь с его помощью облакстать прежнюю красивую, которую он со слезами разрушал в своей пьесе».

Не будем следовать примеру героев Чехова и станем называть сады слиВовыми и груШевыми, Яблоневыми и черЕшневыми.

(по материалам сайта:

<http://www.liveinternet.ru/users/4021226/rubric/2421528>)

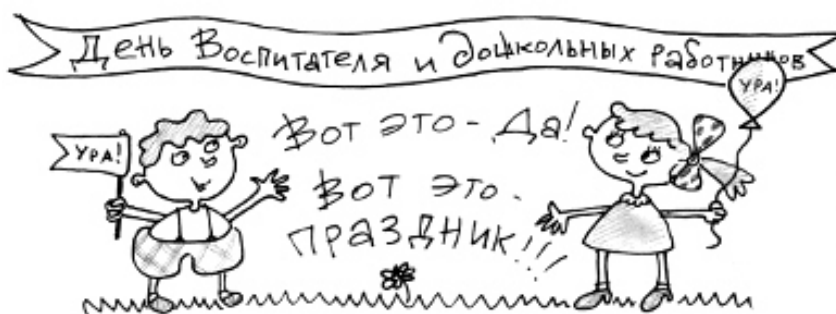
Ведущая рубрики:

кандидат филологических наук, доцент Елена ГРИЩЕВА

С праздником!

Детский сад – начало начал

Начиная с 2004 года, по инициативе группы российских педагогических изданий, 27 сентября отмечают профессиональный праздник воспитатели детского сада и дошкольные работники образования.



История праздника началась 27 сентября, когда в 1863 году в Петербурге был открыт первый детский сад. Основателем его стала Аделаида Семеновна Симонович, русский педагог, человек с незаурядным энтузиазмом и фантазией. В детский сад брали детей 3-8 лет, с

ними проводили различные игры, занимались конструированием и даже преподавали курс «родововедения».

Аделаида Симонович считала, что в детском саду дети должны готовиться к обучению в школе: в процессе игры приучаться к усидчи-

вости, знакомиться с азбукой, письмом, счётом.

Прообразом были созданные при Демидовском доме трудолюбия детские комнаты, в которых работники демидовских заводов оставляли своих детей. Название «детский сад» пришло к нам из немецкого языка; термин «kindergarten» ввёл основатель самого первого детского сада немецкий педагог Фридрих Фребель.

Вначале детские сады в России были платными и рассчитаны на детей состоятельных родителей. В 1868 году в Петербурге был открыт первый бесплатный детский сад. В дальнейшем различные благотворительные общества продолжили практику открытия бесплатных детсадов. С 1918 года дошкольные учреждения стали частью государственной системы просвещения.

Сегодня в России насчитывается 60 тысяч детских дошкольных учреждений; в них трудятся около 1200 тысяч воспитателей, которые заботятся о наших малышах, развивают детские таланты и способности, воспитывают достойных граждан страны.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 10 (341), 29 сентября 2015 г. 16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова * **Главный редактор:** начальник ЦСОиСМИ Маргарита МАЛЕЦКАЯ * **Выпускающий редактор:** Ольга ЧАЙКИНА * **Подписано в печать:** по графику – 25.08.2015; фактически – 25.08.2015; 14 час. 00 мин. * **Распространяется бесплатно** * **Адрес редакции:** 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон:** 22-59-25 * **E-mail:** ungazeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н.Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж:** 550 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете:** <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>