УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова

№ 11 (342), 13 октября 2015 г.

Электронный архив в Интернете:
http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html

Актуально

Прошёл первый этап аккредитационной экспертизы

С 21 по 25 сентября в университете работала большая группа экспертов Минобрнауки РФ, присланных для проведения аккредитационной экспертизы. Об итогах говорить преждевременно, проверка ещё не закончена, впереди её второй этап – вынесение решения на коллегии Минобрнауки, которая состоится в течение месяца.

В России более 900 вузов, некоторые из них, не имеющие необходимой материальной и методической базы, сделали резкий поворот в сторону бизнеса – зарабатывания средств на оказании услуг в сфере образования. Поэтому Минобрнауки России регулярно проводит проверки вузов на соответствие образовательным стандартам. И если раньше такие проверки были выборочными, то сейчас они сплошные, комплексные. Проверяют всё: проводят собеседования со студентами, преподавателями, тестирование студентов на остаточные знания, анкетирование студентов, аспирантов, преподавателей. Все документы сверяются с размещёнными на портале вуза…

На учёном совете, который состоялся 29 сентября, ректор ХГУ Татьяна Григорьевна Краснова отметила институты, которые «хорошо» и «отлично» прошли пятидневные испытания сплошной проверкой. Это институт истории и права (директор В.В. Наумкина), сельскохозяйственный институт (Г.А. Минюхина), институт искусств (Н.И. Кушнир), институт естественных наук и математики (И.В. Карпухина), институт экономики и управления (Н.Ф. Дитц), колледж педагогического образования, информатики и права (Н.В. Надеева).

Валентина Владимировна Наумкина – директор института истории и права поделилась собственным опытом работы с экспертами.

– Мы к аккредитации готовиться начали весной, когда нас проверяли специалисты Рособрнадзора Минобрнауки РФ. Проверяли дотошно, глубоко все документы, регламентирующие деятельность по каждой образовательной программе, лекции, конспекты, зачётки, все документы деканата, кадровый состав, а ещё содержание процесса обучения – чему и как мы учим студентов. Проверили тогда материальную базу: все специальные лаборатории и криминалистический кабинет. Проверку мы выдержали успешно и лицензию на право преподавания юриспруденции получили. К сентябрю мы устранили высказанные нам весной замечания. Смотрели нас три опытнейших учёных, эксперты в области юриспруденции, учёные, имеющие опыт проверки уже более 20 вузов России. Более того, они изучили научные работы наших преподавателей, и поэтому шёл очень профессиональный компетентный разговор.

Первое – мы самым внимательнейшим образом выслушали требования проверяющих, пожелания, задачи. И потом своевременно в полном объёме предоставили все запрашиваемые ими документы. Второе – мы сопровождали их все эти дни от кабинета к кабинету для того, чтобы в оперативном порядке реагировать на все замечания, пожелания. Это очень важно. Проверяющие всегда отмечают отношение преподавателей к делу. Замечу, что коллектив института: студенты, преподаватели, специалисты – все очень ответственно подошли к проверке, несмотря на занятость и усталость.

Отмечу, что нам с экспертами было и интересно работать, у них есть чему поучиться, и мы старались взять всё себе на заметку – нынешняя проверка ведь не последняя. Общение с опытными специалистами, их советы позволили нам по-другому взглянуть на нашу работу, подсказали нам новые возможности для развития института, университета. Мы поняли, что нам также надо готовить своих экспертов. Более того, мы договорились о дальнейшем сотрудничестве с экспертами Минобрнауки РФ – преподавателями других вузов России.

Владимир ШУЛЕКИН

Вручены Почётные грамоты Министерства образования и науки Республики Хакасия

Ректор ХГУ Татьяна Краснова вручила педагогам и сотрудникам университета Почётные грамоты Министерства образования и науки РХ за высокое мастерство и большой вклад в систему образования Хакасии.

Среди награждённых директора институтов, заведующие кафедрами, преподаватели, работники библиотеки вуза. Обращаясь к собравшимся, ректор напомнила о высоком предназначении Учителя, о том, что в основе этой профессии лежит творческое начало. Именно оно помогает педагогу каждый раз заново, вместе со своими учениками, узнавать и понимать мир. В первую очередь, Учитель – это призвание.

Под сводами строго академичного зала заседаний учёного совета звучали стихи, шутки, поздравления. Получая награду, профессор Юрий Яковлевич Гафнер сказал:

– Сейчас идёт неделя вручения Нобелевских премий. К большому сожалению, в список научных направлений Альберт Нобель не включил педагогику. Но … мы не унываем, наши ученики вполне могут стать лауреатами этой премии.

Студенты факультета дополнительных профессий (ФДПС) подготовили концерт-поздравление. И хмурый осенний день стал светлее от улыбок благодарных педагогов.

События

Студентам ХГУ повысили стипендии

У студентов Хакасского госуниверситета улучшится материальное положение. В вузе повышена государственная стипендия: академическая и социальная, а также для аспирантов, интернов, ординаторов, докторантов. Индексация составила 5,5 процентов. Стипендии по новым расчётам обучающиеся ХГУ уже получили.

Таким образом, специалистам, проходящим подготовку по программам среднего звена, получающим академическую стипендию, теперь на банковскую карту будет перечисляться 950 рублей в месяц. Размер социальной выплаты составит 1320 рублей. Что же касается обучающихся по программам высшего образования, их академическая стипендия увеличилась до 2250 рублей, социальная по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры до 3320 рублей в месяц.

Интернам и ординаторам с сентября положено 11600 рублей, аспирантам – 5700, стипендии докторантов вырастут до 6400 рублей в месяц. Отдельной строкой прописано увеличение государственных стипендий аспирантам, получающим её в соответствии с приказом Минобрнауки России. Это молодые учёные, которые готовят диссертации по, так называемым, приоритетным специальностям технических и естественных отраслей наук (алгебра и теория чисел, землеустройство, океанология, геодезия, картография, физика Солнца, акустика, ядерная и радиационная безопасность, агрохимия, медицина, экология и др.).

Изменился и размер стипендии для нуждающихся студентов, начиная со второго курса, обучающихся очно за счёт средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета. Но при этом есть одно важное условие - в графе успеваемость у них должны быть оценки «хорошо» и «отлично». Только в этом случае размер выплат будет равен 9100 рублей в месяц.

Также на заседании учёного совета университета было одобрено решение стипендиально-социальной комиссии вуза о повышении стипендии студентам первого курса, имеющим высокие результаты конкурсных испытаний. На 1000 рублей возрастёт доход тех, у кого сумма конкурсных баллов по результатам трёх вступительных экзаменов 200 и более баллов, а четырёх – 250. Повышенная стипендия будет выплачиваться в течение первого учебного семестра.

Команда ИФИМК верналась с дипломами форума «Интеллектуальное золото Евразии»

Студенты Хакасского госуниверситета привезли дипломы победителей из Кызыла, где прошёл второй международный молодёжный форум «Интеллектуальное золото Евразии: Перспективы. Проекции. Сотрудничество», организованный при поддержке Русского географического общества и под кураторством Федерального агентства по делам молодёжи.

Всего в столицу Республики Тыва прибыло более 400 молодых специалистов из 11 стран мира и 27 регионов России. Образовательная программа включала дискуссии, круглые столы и мастер-классы, посвящённые теме ускоренного развития территорий в эпоху глобализации, встречи с российскими и зарубежными экспертами, представителями власти и бизнеса. В рамках форума состоялась II межрегиональная студенческая олимпиада «Языки коренных народов Сибири». Участие принимали команды Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (Республика Саха-Якутия), Горно-Алтайского государственного университета, Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова и Тувинского государственного университета . Состязания проходили в формате тестов и творческих заданий, предполагающих знание нескольких тюркских языков.

ХГУ представляли четыре студентки института филологии и межкультурной коммуникации, обучающиеся по направлению «Педагогическое образование (Хакасский язык и литература. История)». Руководитель – канди-

дат филологических наук, доцент кафедры хакасской филологии Вячеслав Боргояков. Все девушки вернулись домой с дипломами победителей. Наталья Сагалакова отмечена дипломом «За любовь к родному языку», Ольга Амзаракова – «За лучшее знание грамматики тюркских языков», Тарина Сыргашева – «За лучшее знание классификации тюркских языков», Анна Аёшина – «За лучшее знание тюркских языков». В общекомандном зачёте представительницы ХГУ заняли второе место. Кроме того, на площадке форума в секции «Культура, образование и духовность» победил проект, в разработке которого участвовали Анна Аёшина и Наталья Сагалакова.

Будущие юристы повышают финансовую грамотность

В институте истории и права Хакасского госуниверситета проведён мастер-класс «Повышение финансовой грамотности юристов» для студентов III и IV курсов направления «Юриспруденция».

Мастер-класс вела начальник отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора по Республике Хакасия Вера Урмацких, выпускница ИИП ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Вера Анатольевна рассказала о тонкостях ипотечного и потребительского кредитования, автокредитов, ОСАГО, ДСАГО, КАСКО, платёжных услуг, добровольных пенсионных накоплениях и многом другом в соотнесенности с законом «О защите прав потребителя».

– На сегодняшний день актуальной задачей становится формирование принципов разумного финансового поведения населения, повышение уровня его финансовой грамотности, в том числе особенностей предоставления тех или иных финансовых услуг, поскольку у граждан, при возрастающих объёмах кредитования, потребительские знания о них продолжают оставаться на низком уровне, – подчеркнула Вера Урмацких. – *Виды кредитов, процентные ставки, комиссии, страховки, дополнительные услуги банков, в том числе незаконные – всё это представляет отдельный мир современного кредитования, разобраться в котором заёмщики смогут только с помощью компетентных специалистов, в том числе и сегодняшних студентов, которые скоро станут представителями профессионального сообщества юристов.*

Участники встречи активно интересовались вопросами правоприменительной практики Управления Роспотребнадзора в проблемных ситуациях с банковскими вкладами, потребительскими кредитами, ОСАГО, микрозаймами. По их мнению, такие дискуссионные встречи помогают не только развеивать потребительские заблуждения, но и формировать принципы разумного финансового поведения, поскольку большинство аудитории не понаслышке знакомо со спецификой услуг финансовых организаций республики.

Английский язык лингвистам преподаёт американка

Кейт Аткинсон – выпускница колледжа Билойт штата Висконсин США стала педагогом для студентов института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Весь учебный год 24-хлетняя американка будет преподавать английский язык. Её подопечные не только студенты, но и ученики созданной и работающей при институте школы углубленного изучения английского языка «English Access», обучение в которой бесплатно проходят дети из малообеспеченных семей Абакана (школьники 7-9 классов). Помимо этого Кейт Аткинсон будет помогать

осваивать тонкости английского языка студентам, занимающимся по дополнительной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», предназначенной для тех, кто стремится повысить свою компетенцию в области иностранных языков и получить дополнительную квалификацию, позволяющую сочетать свои специальные знания и переводческие навыки в сфере профессиональных интересов. Заметим, образовываться предстоит и самой Кейт. В нашем университете она будет заниматься изучением русского языка. В её расписании индивидуальные занятия с педагогами лингвистического института.

Поездка в Хакасию выпускницы заграничного колледжа по специальности «Социальная работа и русский язык» стала возможной благодаря выигранному ей образовательному гранту американской программы «Фулбрайт» – давнего партнёра Хакасского госуниверситета. Кейт Аткинсон стала уже третьим зарубежным стажёром-преподавателем, прибывшим в ХГУ.

– Занятия Кейт не только учебные. Помимо обучения английскому языку она будет со студентами проводить и культурно-массовую работу, – отметила завкафедрой иностранных языков и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Ангелина Безрукова, – *кроме этого, американский педагог будет изучать русский язык и русскую культуру, а, в рамках полученного ею гранта, будет проводить своё научное исследование.*

К работе Кейт уже приступила. Первые занятия со студентами прошли успешно.

Итоги и перспективы

Наталья Пропой: «Самый важный навык современного профессионала – умение учиться!»

Народная мудрость гласит, что «цыплят по осени считают». Настала пора подвести итоги и нынешней приёмной кампании. Главная цель – выполнение контрольных цифр приёма (КЦП) достигнута. На программы высшего и среднего профессионального образования (бюджет) принято 1679 человек, что значительно больше, чем в предыдущий год (2014 г. – 1513). Ряды студентов пополнены, в основном, за счёт увеличения бюджетного приёма на программы магистратуры. В большую университетскую семью влилось почти три тысячи человек.

Наталья Александровна Пропой, проректор по непрерывному образованию, комментирует итоги приёмной кампании–2015.

Такие сложные дни лета

– Новый порядок приёма этого года – так называемая формула зачисления «80 на 20». Применялась такая технология впервые. В первую волну вузы имели право зачислить 80% ребят, которые сдали подлинники аттестатов, а во вторую – оставшиеся 20%. Так как в ХГУ количество физических лиц, подавших заявления на участие в конкурсе по различным основаниям составило почти 5 тыс. чел., некоторые поступающие затруднялись расставить для себя приоритеты – на какой образовательной программе шансы на зачисление выше, исходя из положения в рейтинге. Сложность заключалась и в том, что на втором этапе зачисления количество дней для принятия решения было уменьшено практически до двух суток. То есть публикуется приказ и даётся не пять-шесть, как раньше, а всего два дня для предъявления оригинала документа об образовании. Приёмная комиссия, все институты работали 5 – 6 августа в огромном напряжении. На два дня те абитуриенты, кто имел низкие или средние баллы, оказались в «подвешенном» состоянии: их судьба зависела от того, сколько оригиналов документов об образовании принесут в приёмную комиссию поступающие с более высоким рейтингом. В какой-то степени это лотерея, до конца в сомнениях — проходишь ты или нет. Согласитесь, двое суток — это слишком короткий срок для того, чтобы поступающий успел забрать аттестат и отнести его в другой вуз. В первую очередь заложниками этой ситуации оказались те ребята, кто уехал в другие города, а ко второму этапу зачисления хотели бы успеть вернуться.

А какая нагрузка легла на членов Приёмной комиссии! Но… мы успели сделать огромную работу в установленный срок.

– Какие ещё особенности приёма нынешнего года Вы могли бы отметить?

– Особенностью приёмной кампании ХГУ этого года можно назвать увеличение количества бюджетных мест в целом по вузу и высокий конкурс. Наглядный показатель – в 2015 году сохранялся рейтинг популярности специальностей и направлений подготовки, который сложился в последние годы, и при этом увеличился конкурс по заявлениям. Так, конкурс на направления бакалавриата составили: Юриспруденция – 28,3, Экономика – 16, Менеджмент – 12,8, Лингвистика, Начальное образование, Дошкольное образование, Социальная работа, Лечебное дело – до пяти заявлений на место.

ХГУ – единственный в Хакасии вуз, выпускающий учителей, воспитателей, других специалистов для сферы образования. Тенденцией этого года стало увеличение конкурса практически на все педагогические направления. Ещё одним важным показателем успешности вуза является средний балл ЕГЭ его абитуриентов. Средний балл ЕГЭ на Юриспруденции составил 76, минимальный проходной – 62,5 , что достаточно высоко. На специальность Лечебное дело средний балл ЕГЭ – 70, минимальный балл составил 57; на направление подготовки бакалавров Экономика соответственно 73 и 53. То, что такой подготовленный абитуриент выбирает Хакасский государственный университет, нам, безусловно, импонирует. Для тех абитуриентов, кто поступил к нам с высокими баллами по результатам ЕГЭ, вуз приготовил очень приятный бонус. Первокурсники с баллами 200 и выше (три экзамена), либо 250 (четыре экзамена) будут получать

дополнительно тысячу рублей к академической стипендии в течение 1 семестра.

Больше, чем в прошлые годы, было желающих обучаться в магистратуре – 655 заявлений. Среди поступающих на программы магистратуры абсолютное большинство - жители Республики Хакасия и выпускники ХГУ. Однако среди подавших заявления на 1 курс магистратуры есть представители Томского, Иркутского, Сибирского федерального университетов. Как и в прошлом году на магистерские программы самый большой конкурс состоялся на программы заочной формы обучения.

«Юриспруденция: Государственная и муниципальная служба» – 14,5.

«Юриспруденция: Правовая система России» – 11,5.

«Психолого-педагогическое образование: Педагогическая психология» – 5,6.

«Педагогическое образование: Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании» – 4,7.

– В ХГУ не только подвели итоги приёма – 2015, но и начали подготовку к новому набору.

– Действительно, это именно так. Мы уже знаем количество бюджетных мест на 2016 год: их не меньше, а даже чуть больше, чем в прошедшем году. Наша задача сегодня помочь стать студентами выпускникам, сделать всё, чтобы они успешно сдали ЕГЭ. И эту работу мы начали с 1 октября – в учебно-научном центре довузовского образования уже идут занятия на подготовительных курсах к ЕГЭ для одиннадцатиклассников и ГИА для девятиклассников. Наш центр делает несколько наборов в течение года на курсы разной продолжительности. Также организуется подготовка к творческим экзаменам.

Соответствовать вызовам времени

Первокурсники только приступили к занятиям, а вот студентам постарше можно посоветовать в период обучения в университете получить и дополнительное образование.

– Наталья Александровна, почему, с Вашей точки зрения, дополнительное профессиональное образование играет всё более заметную роль в образовательной деятельности университета?

– Именно это является проявлением тенденции, набирающей силу: обеспечить постоянное совершенствование знаний работников всех сфер жизнедеятельности общества, и удовлетворить потребности населения в образовательных услугах в зависимости от запросов рынка труда.

Казалось бы, на этапе поступления в вуз, главное – правильно выбрать будущую профессию, образовательное направление. Но погружение в специальность должно продолжаться всю профессиональную жизнь. Собственно, почему мы называем дополнительное профессиональное образование дополнительным?

– Потому что есть основное!

– Совершенно верно. В связи с этим хотелось бы обратить внимание на то, что ставший привычным термин «дополнительное профессиональное образование» несколько упрощает сущность проводимой работы. Конечно, знания и компетенции, получаемые в процессе повышения квалификации или профессиональной переподготовки, призваны обновить и расширить имеющийся образовательный потенциал и в этом смысле дополняют ранее полученное профессиональное образование. С другой стороны, обновление знаний происходит сегодня столь стремительно, что «основное» вузовское (или иное) профессиональное образование без соответствующей регулярной подпитки довольно скоро устаревает.

Постоянное обновление знаний оказывается необходимым на протяжении всей профессиональной карьеры. Таким образом, дополнительное, прилагаясь к основному, становится главным в последующей жизни.

– Какие главные задачи решаются в сфере дополнительного профессионального образования?

– Прежде всего, это повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов самых разных профилей, включая и педагогических работников университета. В университете программы дополнительного профессионального образования реализуются как институтами, колледжами, так и институтом повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК). Обучение ведут как высококвалифицированные преподаватели разных институтов, так и приглашаемые специалисты-практики. Ежегодно открываются новые направления, ориентированные на разные отрасли экономики и социальной сферы региона.

Институт решает ещё одну важную задачу – ориентирование студентов старших курсов на получение дополнительного профессионального образования. Ведь это право не случайно закреплено в законе «Об образовании в Российской Федерации», получая диплом по одному направлению можно одновременно завершить обучение и получить удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке в иной или смежной сфере деятельности.

– Можно поподробнее?

– Конечно. Речь идёт о сложившейся в ХГУ успешной практике освоения студентам разных специальностей, направлений подготовки программ профессиональной переподготовки, например, студенты экономики и управления получают новые компетенции по дополнительной профессиональной программе «Налоги и налоговое администрирование». Очевидно, что дополнительное профессиональное образование в значительной степени обеспечит повышение их конкурентоспособности.

Особой популярностью, и, думаю, понятно почему, пользуется «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Приличное владение иностранным языком делает выпускника любой специальности более востребованным на рынке труда.

Студенты из различных институтов успешно обучались по программам профессиональной переподготовки «Юридическая деятельность в правоохранительных органах», «Юридическое сопровождение бизнеса», «Государственное и муниципальное управление», «Теория и практика экскурсионной и переводческой деятельности в сфере туризма».

Реализуются и программы повышения квалификации. Такие, как «Современные технологии управления персоналом», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Правовое обеспечение кадровой службы в государственных и муниципальных органах» и ряд других.

Окончание на с. 9.

Человек, сделавший себя сам

Александр Чуманин о Родине, друзьях, выборах и университетах

Справка

Чуманин Александр Владимирович, председатель Избирательной комиссии Республики Хакасия, родился 26 декабря 1971 года в г. Абакане. В 1996 году окончил Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова. В избирательной системе работает с 1999 года, с 2009 года в должности председателя Избирательной комиссии Республики Хакасия.

10 мыслей

1 **О детстве**. Моё детство – это до 11 лет семья, уличные друзья, дворовые, чаще «военные» игры, рыбалка на реке Ташеба, озёрах. А потом детский дом в Абазе и школа – режим, порядок, детское самоуправление, ответственность, староста класса, спорт, театр, художественная самодеятельность, в 14 лет комсомолец, знаменосец, комсорг, книги – Л. Толстой, Ч.Айтматов, М. Булгаков, К. Симонов, А. Ахматова, М. Цветаева.

2 **О судьбе**. Космонавтом не мечтал стать и доктором. Мечты были какие-то земные: педагогом, как наши воспитатели, милиционером, как приходившие к нам бравые, красивые шефы.

3 **Об университетах**. В 1989-м году поступил в Красноярский государственный университет на правоведение. Но не задалось, не хватило опыта самостоятельной жизни, свобода захлестнула – не сдал теорию государства и права после первого курса... Вернулся в Хакасию, в 1991 году поступил на истфак ХГУ.

4 **Об учителях**. Повезло мне, что на жизненном пути попались такие педагоги как Пётр Иванович Чебодаев, Юрий Александрович Ханин, Нелли Алексеевна Троякова, Раиса Васильевна Кулакова – это в детском доме. Обучали нас через доверие, через поручения, через ответственность за себя и других, через самоуправление. От них и желание пойти учиться в вуз. В университете – это в первую очередь Степан Павлович Ултургашев, Валентин Анатольевич Кузьмин. Университет – это не только учёба, это студенческое братство, взаимопомощь, профорг группы, курса, активное участие в общественной жизни, в художественной самодеятельности. А ещё студенческий театр, клубы по интересам и, конечно, КВН. Этнографическая экспедиция с Виктором Яковлевичем Бутанаевым – воспоминания на всю жизнь. 1991 год – это слом СССР: в первом семестре учим ещё историю КПСС, а потом историю политических и правовых учений России. Взгляды преподавателей ломаются, демократические, либеральные идеи широко обсуждаются и становятся основными. Интереснейшие педагоги были в нашей судьбе: Галина Андреевна Корнеева, Наталья Анатольевна Баранцева, Валентина Нестеровна Асочакова, Алексей Николаевич Гладышевский, Елена Михайловна Крупеня, наш первый декан Виктор Яковлевич Беккер многие другие; какие были споры, обсуждения на семинарах…

5 **О друзьях.** Нынешние друзья – это все из университета, когда главное было взаимопомощь, выручка в учебных и житейских делах. Это товарищи, с которыми периодически встречаемся, с кем интересно общаться, кому от тебя ничего не надо…Это Вячеслав Гитер (без должностей и отчеств), Сергей Житников, Евгений Карле, Вячеслав Лапин и другие. Собираемся не часто, но с удовольствием.

6 **О карьере.** Я же после вуза поступил в аспирантуру, закончил её (защититься не успел). На выборах депутатов Госдумы России 1997 года был доверенным лицом Галины Александровны Салаты (нынешнего министра образования Хакасии), и эта выборная стихия меня захватила. Пригласили работать в Центр правовой культуры избирателей при Правительстве РХ (Ирина Евгеньевна Ауль возглавляла), стал членом Избирательной комиссии РХ в 1999 году, отвечал за предвыборную агитацию и информирование Избирателей. Потом пригласили работать в ЦИК России, в Москву, в отдел, который курировал территории. Там понравилось: ритм жизни другой – все кипит вокруг. А предложили вернуться в Хакасию, вернулся и в 2009 году возглавил Избирком РХ.

7 **Об увлечениях**. Первое увлечение – киномеханик в детском доме. Я пацаном помогал киномеханику готовить проектор к показу фильмов, заряжать кассету, склеивать плёнку. И когда он однажды не приехал, фильм показывал я. Сегодня основное увлечение – работа, а с семьёй любим путешествовать по Хакасии, собирать грибы, отдыхать на озёрах Ханкуль, Белё, Шира, в любое время года выбираться на природу. В этом году путешествовали по республике: малоарбатская писанница, ефремкинский музей, Сундуки, ещё несколько наших достопримечательностей посмотрели вместе с друзьями.

8 **О ценностях**. В людях ценю открытость, честность, активность, смелость и профессио-

нализм, знание дела, умение брать ответственность на себя. Для стабильности нашей страны и устойчивости общества очень важны традиционные ценности: законопослушность, уважение к власти, православие. Я крещёный и, когда бываю в других городах, обязательно стараюсь найти время и сходить в церковь.

9 **Об Избиркоме**. У нас много выпускников ХГУ работает. Здесь и Ирина Адмаева, Дмитрий Кирсанов, Алёна Архипова и выпускница 2015 года Марина Золотухина, которой мы доверили пресс-службу. Она факультет стилистики русского языка и журналистики с красным дипломом закончила. В избиркоме все: и члены комиссии, и работники аппарата – личности, «глыбы», профессионалы. Трудно, но интересно работать. Выборы – это незаметная каждодневная работа, о которой люди вспоминают два раза в год: когда начинается и заканчивается избирательная кампания. А вот всю внутреннюю работу, подготовку к выборам – её не видят. А у нас конвейер: только одни выборы заканчиваются, тут же начинается подготовка к следующим выборам. Сейчас готовимся к выборам депутатов Госдумы 2016 года. Ещё одно главное направление – это воспитание правовой культуры избирателей. Системный подход ещё Ирина Геннадиевна Смолина заложила. Начиная с детского сада, мы растим Гражданина. Сейчас мы эту работу развиваем, совершенствуем, ищем новые направления. Текучки кадров у нас нет, разве что на повышение специалисты уходят. А на практику мы берём студентов ХГУ по договору с вузом. С институтов истории и права, управления и экономики хорошие, подготовленные ребята приходят.

10 **О Родине**. Как бы мы не были заняты по жизни работой, но с годами семья выходит как ценность на первый план. Здесь ты отдыхаешь душой, здесь тебя всегда ждут, понимают с полуслова, а то и без слов. И стараемся дочь в том же русле воспитывать. Ей 12 лет – уже Личность. Я считаю, в пословице правильно сказано: «Где родился, там и пригодился». Родина – это для меня всё больше семья. Думаю, что Хакасия для меня – это судьба, и это навсегда.

Владимир ШУЛЕКИН

Книжная полка

Библиотека университета приглашает ознакомиться с новыми изданиями

Русская литература в мировом контексте: Аннотированный каталог научной литературы, изданной при финансовой поддержке РГНФ / Сост.: В.П. Гребенюк; Вступ. ст.: В.Н. Фридлянов. – М.: Российский гуманитарный научный фонд, 2015. – 256с.: ил.

В каталоге представлены исследования, изданные в 1994-2014 гг. по шести разделам: «Общетеоретические и методологические труды», «Древнерусская литература», «Литература XVIII века», «Литература XIX века», «Литература Серебряного века» и «Литература советского периода». Издание адресовано учёным-гуманитариям и всем, интересующимся современным состоянием русской литературы, её историей и направлениями исследований.

70 лет Победы в Великой Отечественной войне: Аннотированный каталог научных изданий, исследований и конференций, осуществлённых при финансовой поддержке РГНФ / Сост.: Р.А. Казакова, Л.С. Крекшина; Вступ. ст.: В.Н. Фридлянов. - М.: Российский гуманитарный научный фонд, 2015. – 104с.: ил.

Издание состоит из трёх разделов. В первом из них представлена аннотированная библиография на посвящённые Войне книги, изданные в 1994-2015 гг. Во втором разделе приведён перечень научных исследований по военной проблематике. В третьем разделе дана информация о научных форумах, получивших поддержку в рамках целевого конкурса РГНФ «Проведение научных конференций, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне».

Скалдина О.В. Красная книга России / Оксана Скалдина. – М.: Эксмо, 2013. – 272с.: ил.

В издании собрана важная информация о наиболее интересных представителях фауны нашей страны, которым грозит опасность исчезновения, их распространении, внешнем виде, образе жизни и биологии. Профессиональные фотографии позволят увидеть героев книги во всей красе.

Кинякина О.Н. Мозг на 100%. Интеллект. Память. Креатив. Интуиция. Интенсив-тренинг по развитию суперспособностей / О. Кинякина, Т. Захарова, П. Лем, Ю. Асоскова, О. Овчинникова. – М.: Эксмо, 2008. – 848с.: ил.

Эта книга – уникальный тренинг по развитию интеллекта, памяти, креатива и интуиции сделает вас обладателем суперспособностей. Самые эффективные методики, полезные упражнения, оригинальные задачи – всё, что нужно, чтобы с лёгкостью решать любые головоломки, которые подкинет вам жизнь.

История искусств: учебное пособие / коллектив авторов; под науч. ред. Г.В. Драча, Т.С. Паниотовой. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 680с.

Посвящено истории искусств, которая прослеживается как по отдельным этапам с эпохи палеолита до Новейшего времени, так и на примере творчества наиболее значимых представителей того или иного периода. Особенности искусства конкретной эпохи освещаются в социокультурном контексте.

Ли Н.Г. Голова человека. Основы учебного академического рисунка / Николай Ли. – М.: Эксмо, 2012. – 264с.: ил.

Изложены основные теоретические и методические вопросы изображения головы человека. Содержится полный объём основных учебных заданий по рисунку, расположенных в строгой последовательности усложнения задач. Рассмотрены основы композиции, перспективы, пропорции, законы светотени и пластической анатомии, даны представления о форме, объёме и конструкции.

Знай наших

Бокс… Разве это женский спорт? С помощью студентки нашего университета Виолетты Бондаренко, чемпионки Республики Хакасия, двукратной чемпионки Сибирского Федерального округа, призёра всероссийского турнира класса «А» «Звезды мирового бокса среди женщин» в городе Челябинске и призёра чемпионата России среди женщин в городе Анапе мы решили детально разобраться в этом вопросе.

Бокс – сила, бокс – это красиво!

– Виолетта, расскажи о себе: где ты родилась, как прошло твоё детство?

– Я родилась в Ширинском районе в селе Солёноозёрном. Детство прошло очень активно: я увлекалась лыжами, спортивными играми, коньками, играла в подвижные игры с ребятами.

– Почему ты выбрала бокс?

– Хотелось показать, что я могу чего-то добиться, чтобы мной гордились мои близкие и родные люди. А вообще, если честно, мне всегда нравился этот вид спорта, особенно меня вдохновляла знаменитая женщина боксёр, мастер своего дела - Наталья Рогозина.

– С какого возраста ты начала заниматься ?

– В бокс пришла в 15 лет. В соседней деревне тренировки проводил Илья Ефимович Котюшев, занималась около полугода. Поступив в сельскохозяйственный институт на специальность «Ветеринария», я приехала в Абакан и узнала, что есть очень хороший тренер Николай Фёдорович Дружинин, который проводит тренировки в зале бокса клуба «Локомотив». Пришла, встретилась с ним, и вот уже три года занимаюсь боксом серьёзно. Тренируюсь в спортивном клубе «ЦСКА» под руководством Николая Фёдоровича

– Много девушек занимается вместе с тобой?

– Женский бокс стал очень популярным в последнее время в России. Много девушек приходят в спортивный зал, но не все задерживаются. Особо увлечённые поступают в колледж Олимпийского резерва.

– Сколько боёв ты уже провела?

– На данный момент – 21 бой. На уровне Чемпионатов страны и Чемпионатов Сибирского Федерального округа. Также я «отбоксировала» с финалисткой олимпийских игр и несколькими чемпионками мира. Эти бои стали для меня знаковыми и заставили стремиться к новым победам

– Какой бой стал самым значимым для тебя?

– Бой в Челябинске, на турнире «Звёзды мирового бокса среди женщин», где участвовали чемпионы, финалисты и призёры России, Мира, Европы и Олимпийских игр. Я, будучи в спорте всего два года, в полуфинале встретилась с финалисткой олимпийских игр Надеждой Торлоповой. До этого я видела её только в газетах и по телевизору. Я даже не знала, что буду с ней боксировать, и, узнав, что она на этом турнире, хотела взять у неё автограф. А когда тренер сказал, что я с ней выхожу на ринг, про всё забыла. Однако бой провела достойно, хотя и проиграла, став третьей. На данный момент мы с ней поддерживаем дружеское общение, как и со многими другими членами сборной страны.

– Часто приходится выступать в составе команды Хакасии по боксу?

– Я давно представляю Хакасию на всех региональных соревнованиях, но в последние два года я представляю Сибирский Федеральный округ на чемпионатах страны

– Каковы твои планы на ближайшее будущее?

– Сейчас готовлюсь к международному турниру в Ханты-Мансийском автономном округе, который будет проходить в декабре.

– Виолетта, а как относятся одногруппники к твоему увлечению?

– Сначала были удивлены, что девушка занимается боксом, но со временем привыкли. Они всегда меня поддерживают, держат за меня кулаки, гордятся мной и радуются моим победа

– В будущем бокс – это твоя карьера или всё-таки ты ветеринар?

– Честно – пока не знаю, что будет дальше, но планирую продолжать свою карьеру в боксе.

Беседовала
Ольга ШУРЫГИНА, СХИ

Итоги и перспективы

Наталья Пропой: «Самый важный навык современного профессионала – умение учиться!»

Окончание. Начало на с. 4.

То есть, университет, как центр универсального образования, всей своей средой воспитывает студентов и даёт им возможность получить не только хорошие знания по основной профессии, но и сопутствующие. Это дополнение позволит выпускникам университета стать успешными в своей профессиональной карьере.

– То же может относиться и к тем выпускникам, которые уже нашли работу?

– Безусловно, важнейший аспект деятельности ИПКиПК – повышение квалификации специалистов, работающих в реальном секторе экономики или в социальной сфере. За прошлый год мы обучили по программа дополнительного профессионального образования более 2 тыс. человек. Ведь многие из них – выпускники университета. Мы их учили и ответственны за их карьерный рост и за те задачи, которые они сейчас решают. Самый важный навык современного профессионала, в чём я абсолютно уверена, – умение учиться!

Беседовала Маргарита МАЛЕЦКАЯ

Студент о студенте

Сколько книгу не читай...

Как приятно осознавать, что книга, которую уже изучил от корки до корки, удивляет своего читателя снова и снова. Для меня такой «книгой» стала моя одногруппница Анастасия Горячева.

– Настя, ты раньше рассказывала, что родилась в Абакане и всегда жила здесь. А не хотелось ли тебе жить, скажем, в большом городе? И престижно, и возможностей больше.

– Да, я всю жизнь прожила здесь. Я люблю Абакан. Он такой чистый и спокойный. А что до больших городов… таких, как Москва, я не люблю суету и шум, поэтому просто не смогла бы там жить. Абакан – самый лучший город для меня. Тут живут мои друзья, тут я училась в школе и поступила в университет.

– Хорошо, что ты так трепетно относишься к своей малой Родине. И приятно осознавать, что здесь прошло твоё детство, школьные годы и сейчас пора студенчества. А почему ты выбрала именно журналистику?

– Потому что журналистика – это моя страсть с самого детства! Всегда мечтала попробовать себя в этой сфере, и вообще общение с людьми – это прекрасная возможность раскрыть себя в этой сфере, избавиться от проблем. Какое это удовольствие! Конечно, все специальности по-своему интересны, но я бы никогда не пошла, скажем, на технический факультет. Кроме того, моё увлечение журналистикой можно сравнить вот с чем: допустим, нравится тебе какое-то музыкальное произведение или книга, а почему? Ты наверняка ответишь: просто нравится. А почему – никто не знает. Просто потому, что мы все разные.

– Да, такое бывает часто. Я прекрасно помню это чудное мгновенье, которое продлится 4 года. Именно тогда услышала такое выражение: «Студенчество – самая лучшая пора в жизни человека!» Согласна ли ты с этим?

– Безусловно, да. Студенчество и правда одна из лучших, если так применимо говорить, «пор» в жизни любого человека. Вообще вся жизнь – это всего лишь одно мгновенье, но всё же в студенческие годы случается всё самое интересное, потому что тогда люди молодые – встречают свою любовь, друзей, занимаются в разных секциях и кружках, находят дело всей жизни, как вариант. И заканчивая эту пору студенческую, как и пору школьную, человек с грустью оглядывается назад и понимает, что ещё один весьма интересный этап его жизни пройден.

– Но зато впереди сколько этапов! Не менее интересных и гораздых на сюрпризы. А можешь в пяти словах описать нашу группу?

– Верные. Готовые. Придти. На. Помощь. Это в пяти словах. Они ведь на самом деле такие, потому что они потрясающие люди! Учась с ними уже второй год, я ни разу не разочаровалась. Спасибо им за это.

– Да, я тебя понимаю. Я сама сменила четыре коллектива, и ни один не был таким замечательным как наша группа. Давай сменим тему: расскажи, как ты проводишь свободное время?

– Свободное время провожу совершенно по-разному, но обычно катаюсь на велосипеде, гуляю с друзьями. У меня их очень много, и все такие разные. Но это не мешает нам весело проводить время.

– Знаешь, я где-то слышала выражение, которое мне очень понравилось. Точнее, как оно звучит. «Дружба – это чудо!» Расскажи, какие качества ты ценишь в людях? Какой ты стремишься быть?

–Я считаю, что лучшими качествами людей являются искренность и честность. И я сама стараюсь быть именно такой, и, надеюсь, что люди оценят когда-нибудь моё стремление помогать другим и умение находить общий язык.

– Не сомневаюсь. И напоследок: чего бы ты пожелала тем, кому ещё предстоит вступить в этот период жизни – стать студентом?

– Я желаю всем тем, кто вступает в нелёгкую, но потрясающую пору студенчества, не бояться перемен, быть уверенным в себе и своих силах (но не самоуверенным, не путайте), никогда не отступать от своей цели!

Анастасия СПАЛЕВИЧ, ИФиМК, 3 «Ж»

Слово о выпускнике

Он умеет играть практически на любом музыкальном инструменте: будь то баян, аккордеон, гитара, фортепиано, домра, балалайка. Знает десятки народных, классических и эстрадных композиций, а подобрать любую мелодию может за несколько секунд.

– *Вообще-то я не абаканец. Назаровский*, – так начал свой рассказ мой собеседник, выпускник музыкального колледжа, потом – института искусств Хакасского госуниверситета, успешный музыкант и талантливый педагог Владимир Бондарев. – *Для музыканта музыка – это всё, я с ней живу, дышу, чувствую. Бывает, ночью ложусь спать, а в голове вертится мелодия, и думаю, что делать с произведением, как бы его сыграть, чтобы и слушатель прочувствовал самую суть, уловил то важное, что она несёт в себе. Утром иду на работу, и уже скорее хочется взять инструмент и воплотить ночные замыслы...*

Владимир Бондарев: «Музыка – это моя жизнь»

Талантами не становятся, ими рождаются

Свой путь к миру прекрасного Владимир начал лет с трёх. Первым его инструментом была гармошка, купленная дедом. Родители удивлялись и радовались, глядя на карапуза, усердно подбиравшего на слух незатейливые детские мелодии. Дома также имелся баян, как признается Владимир, играть на нём было гораздо проще – кнопок-то больше, а значит подобрать и сыграть на нём можно практически всё. Этот инструмент он освоил в 5 лет. Сначала юный талант играл исключительно на семейных праздниках, потом гордая внуком бабушка стала водить его в клубы, на различные городские мероприятия. Талантливого гармониста уже знали все в родном городе и на все культурные события его обязательно приглашали, зная, что этот мальчик не подведёт.

– В музыкальную школу меня привела тётя, когда мне исполнилось 6 лет. С этого времени начался мой профессиональный путь в музыку, – вспоминает Владимир. *– Был, правда, у меня один момент, когда казалось – всё, брошу эту музыкалку. Но не смог. Не отпустил меня один шедевральный баян. А дело было так: готовились мы на конкурс в Красноярск, серьёзная шла подготовка. И на прослушивании я в чём-то ошибся, сыграл неверно. В принципе, было ещё много времени, я вполне мог бы подготовиться к выступлению, я это чувствовал. Но директор школы засомневалась во мне и взяла на конкурс какую-то девочку, а я остался. Обиделся жутко! И дома заявил родителям, что больше в музыкалку не пойду. Пропустил несколько занятий, а потом мама сказала, чтоб отнёс учителю ноты, которые брал у неё.*

Что делать? Понёс. Захожу в класс, педагога не оказалось на месте, зато стоял новенький баян – его только что привезли в музыкальную школу. Я не мог оторвать от него глаз – это был настоящий шедевр: пятирядный, с тембрами. Мечта! Я не сдержался, взял его в руки и начал играть. Тут заходит моя учительница, я, конечно, сразу отставил инструмент в сторону и пробурчал: «Я вам ноты принёс». А она, проницательно глядя мне в глаза, сказала: «Хочешь играть на этом баяне?». Как я мог отказаться? Все обиды сразу прошли и забылись. И потом до самого окончания музыкалки этот чудо-баян был моим. В школе был создан оркестр баянов, и я играл только на нём.

Дорога к профессии

Когда Володе исполнилось 15, он вместе с мамой поехал в Абакан – у него было направление в педагогическое училище. В том далёком 1994 году здесь обучали по специальности «Музыкальное образование». Но города толком ни мама ни сын не знали и, с лёгкой руки незнакомых встречных или волей случая, оказались в музыкальном училище, на Вяткина, 14. Пришли в приёмную комиссию и про направление своё забыли. Короче, поступал Володя на общих основаниях. Блестяще выдержал экзамены и был зачислен на 1 курс ... По окончании училища решил остаться в родных стенах, повышать свой профессиональный уровень, и сдал экзамены в только что образовавшийся институт искусств:

– В 1998 году набирали первых студентов на курс «Народные инструменты». Закончил я его в 2003 году. Кажется, так давно это было, но до сих пор яркие воспоминания об институте – концерты, наш ансамбль, трудная, но безумно интересная работа над нотами, аранжировкой. Помню всех ребят-однокурсников, какая творческая, дружная атмосфера у нас была. А сколько души в нас вложили наши педагоги – Юрий Петрович Кулигин, Павел Михайлович Ким. Оба – заслуженные работники культуры, настоящие мастера своего дела, у них было очень интересно учиться. Благодаря им я отточил мастерство владения музыкальным инструментом и дирижёрскую технику. Пользуясь случаем, хотелось бы поблагодарить этих замечательных педагогов за их терпение, талант, мастерство, которым они щедро делились с нами, студентами.

Сегодня Владимир уже сам вкладывает душу в своих учеников: он – преподаватель класса баяна и аккордеона в Абаканской детской музыкальной школе №2 и Детской школе искусств №2. Кроме того, уже много лет, с института, играет в известном на всю республику ансамбле «Сувенир»:

– В 1999 году вместе с моим преподавателем Владимиром Фёдоровичем Норенко создали ансамбль «Сувенир». С тех пор играем вместе. Начинали, так сказать, на общественных началах, на энтузиазме. Сегодня участвуем не только в различных городских мероприятиях (День города, 9 мая), но и ежегодно ездим на всевозможные конкурсы как республиканского масштаба, так и по России. Играем музыку и народную, и эстрадную, и классическую, и джазовую. Мне нравится экспериментировать, нравится работать над программой, готовить, что-то придумывать и, конечно, исполнять. Наш творческий коллектив состоит из двух баянов, бас-гитары, ударных (Андрей Смирнов – бас-гитара, Евгений Кряжев – ударные, Евгения Крылова – ударные, я и Владимир Федорович – баянисты). Мы уже много лет участвуем в престижном Маланинском международном фестивале и стараемся всегда занимать призовые места – что интересно, то 1-е, то 3-е, но никогда 2-го. Кстати, в этом году мы привезли с фестиваля в Новосибирске 3-е место, и в этом же году в Санкт-Петербурге на отборочном туре международного конкурса «Кубок мира», взяли тоже 3-е место. Но это дорогого стоит – очень серьёзные у нас были конкуренты.

«Сувенир» – это для души

Как признаётся Владимир, ансамбль «Сувенир» – это для души. Преподаватель должен не просто учить детей, но и сам постоянно учиться, совершенствоваться в своем искусстве, считает он. В ГЦК "Победа" и республиканской филармонии музыканты «Сувенира» – частые гости. У них есть свой постоянный зритель. Особенно ценится поклонниками не только высокий профессионализм, но и креативный подход артистов к программе (для максимального погружения зрителя в атмосферу произведения придумываются различные приёмы – звуки сыплющегося песка и т. д.).

– Идеи придумываем всем коллективом. Каждое наше выступление – это, с одной стороны, результат серьезной, не одного месяца работы, с другой – бывают и экспромты и интересные музыкальные решения.

В «Сувенире» я работаю над собой, а в музыкальной школе – готовлю свою смену. Преподавание – это тоже творчество. К каждому ученику ведь нужно найти подход, построить обучение так, чтобы ему хотелось заниматься, причём не из-под палки, не по принуждению родителей, а самому. Мне интересны, наверное, как и любому педагогу, способные ребята, не ленивые, целеустремленные. К сожалению, приходится наблюдать такую тенденцию: многие родители, стремясь развивать своё чадо, загружают его сверх всякой меры, записывая на все мыслимые и немыслимые кружки и секции. Ребёнок оказывается перегружен, устаёт, как следствие – забрасывает учёбу и не достигает серьёзного результата. Лучше всё-таки внимательно наблюдать своего ребёнка, каким-то родительским чутьем или просто методом проб и ошибок понять, какой талант «зарыт» в нём и серьёзно сосредоточиться на развитии именно этого данного богом дара, не разбрасываясь по мелочам. Что касается меня, я уверен, что музыкой – даже не профессионально – необходимо заниматься с каждым ребёнком. И пусть у ребёнка нет от рождения слуха или голоса, но даже элементарное слушание классической музыки полезно, оно прививает вкус, формирует чувство прекрасного, образовывает и развивает. А знать имена и произведения мировых композиторов, тем более российских, по-моему, должен каждый образованный человек. В моей практике немало случаев, когда изначально талантливые и способные к музыке дети, в какой-то момент испугавшиеся или уставшие от нагрузок, бросали музыкальную школу, ещё больше таких, кто об этом пожалел. Поэтому большая ответственность лежит на родителях: их миссия – поддержать, найти подход к ребёнку, постараться воспитать в нём целеустремлённость и желание дойти до конца, не бросать начатое на полпути. Только так можно стать успешным человеком, причём, не только в музыке, но во всех сферах жизни.

Наталья ВЛАДИМИРОВА

Говорим по-русски

Заявление КОГО или ОТ КОГО?

Даже если человек всю жизнь проработал на одном месте, он должен был написать по крайней мере два заявления: одно о приёме на работу, второе – об увольнении, и это не считая ежегодных заявлений об отпуске.

Так вот, когда доходит до дела, то между пишущими заявления часто возникают споры, как писать: «Ивановой Ольги заявление» или «от Ивановой Ольги заявление». То есть «заявление кого-то кому-то» или «заявление от кого-то кому-то»? Вы, уверена, и сами не раз задавали себе этот вопрос.

Многие преподаватели, обучая студентов делопроизводству, дают однозначное указание: писать нужно: «Ивановой Ольги – Заявление». Ошибка? Не совсем.

Так уж выходит, что нет в этом споре правых и неправых, обе формы вполне себе допускаются. Действительно, авторы пособий по деловой речи обычно предпочитают форму традиционную, без предлога – «Ивановой Ольги – заявление». Но есть в этой рекомендации одно неудобство. Представьте себе бумагу: «Генеральному директору Петрову Ивану Петровичу Ивановой Ольги заявление».

С точки зрения грамматики и протокола всё правильно, но как же трудно это читать: такое впечатление, что кто-то специально всё вывернул наизнанку, хотел запутать! Все имена-фамилии-отчества идут одно за другим без знаков препинания, путаются перед глазами...

А вы теперь попробуйте вставить предлог – и всё станет ясно и прозрачно: «Генеральному директору Петрову Ивану Петровичу от Ивановой Ольги – заявление». Кому, от кого – больше вопросов не возникает, не так ли?

Однако ещё один небольшой вопрос всё-таки есть: с какой буквы писать в этом случае слово «заявление»: с прописной или строчной? И опять-таки, по правилам, можно и со строчной, ведь вся эта фраза, вместе с так называемой «шапкой» – одно предложение. Но обратите внимание на то, как это выглядит на письме: слово «заявление» обычно пишут по центру, оно по сути становится заголовком заявления, а если это так, то писать его лучше с прописной буквы, то есть с большой.

(по материалам сайта:
http://www.liveinternet.ru/users/4021226/rubric/2421528)

Ведущая рубрики:
кандидат филологических наук, доцент Елена ГРИЩЕВА

Благодарность ветеранов

В редакцию «Университетской газеты» обратились ветераны сельскохозяйственного колледжа. Вот, что они пишут:

Уважаемая Галина Александровна, коллектив сельскохозяйственного колледжа!

Ветераны труда сельскохозяйственного колледжа выражают в ваш адрес самые добрые слова с большой благодарностью за гостеприимство и тёплый приём первого октября. Выражаем благодарность всем, кто принял участие в организации нашей встречи: студентам, преподавателям, выпускникам. Общение с вами доставляет нам, ветеранам, огромное удовольствие.

Мы ежегодно встречаемся в стенах колледжа не только 1 октября, но и в другие знаменательные даты – это и юбилей колледжа, и День учителя, и День победы. Галина Александровна Минюхина, директор колледжа, всегда начинает наши встречи с отчета о проделанной работе, рассказывает о перспективах развития теперь уже института. И нам это очень интересно, мы радуемся за родной колледж, коллектив, который не сдаёт позиции, уверенно идёт вперёд. Многие из нас проработали в колледже (техникуме) более 30-40 лет, и мы гордимся тем, что нас не забывают. Встречи проходят всегда интересно, весело, и мы с удовольствием собираемся вместе.

Желаем вам творческих успехов, здоровья, семейного благополучия!

С уважением и любовью, по поручению ветеранов колледжа,
ветеран труда, заслуженный работник сельского хозяйства Республики Хакасия,
В.В. Евтушенко

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 11 (342), 13 октября 2015 г. 16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова * **Главный редактор**: начальник ЦСОиСМИ Маргарита МАЛЕЦКАЯ * **Выпускающий редактор**: Ольга ЧАИРКИНА * **Подписано в печать**: по графику – **9.10.2015**; фактически – **9.10.2015; 14 час. 00 мин**. * Распространяется бесплатно * **Адрес редакции**: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон**: 22-59-25 * **E-mail**: ungazeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н.Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж**: 550 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете**: http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html