

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. *Н.Ф. Катанова*

№ 13 (344), 10 ноября 2015 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>

Актуально

**Ректор Татьяна Краснова: «Поздравляю
всё университетское сообщество
с успешным прохождением
государственной аккредитации!»**

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова прошёл государственную аккредитацию образовательной деятельности по уровням профессионального образования, укрупнённым группам профессий, соответствующих специальностей и направлений подготовки на шесть лет. Об этом говорится в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки РФ.

— К аккредитации мы готовились основательно, проходила она непросто, — рассказывает ректор ХГУ им.Н.Ф. Катанова Татьяна Григорьевна Краснова, — нас проверяла большая группа опытных экспертов, присланных Минобрнауки РФ. Проверяли досконально, были высказаны определённые замечания, которые мы старались оперативно устранять. Коллектив университета очень ответственно подошёл к проверке. Благодарю всех за проделанную работу, аккредитацию мы прошли успешно! В условиях, когда четверть образовательных организаций страны в 2015 году не прошли аккредитационной экспертизы, считаю это большим достижением для преподавателей, студентов, предприятий и организаций региона, населения!



С особой благодарностью хочу сказать об успешном взаимодействии с Правительством и Верховным Советом Республики Хакасия, с работодателями региона.

Я поздравляю всех руководителей, студентов, преподавателей, сотрудников с прохождением государственной аккредитации! Расслабляться не будем, у нас есть 6 лет, чтобы развиваться, расти, совершенствовать научную и материально-техническую базу, перейти на качественно новый уровень развития.

Награды вручены

На заседании Учёного совета ХГУ ректор Татьяна Краснова вручила высокие награды министерства образования и науки РФ преподавателям СПО. Звания «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» удостоены Светлана Миргород, Татьяна Подстрелова, Татьяна Чудочина.

Также работникам университета за высокий профессионализм, достижения в области высшего образования и многолетний труд были вручены Почётные грамоты министерства образования и науки Российской Федерации.

Затем на заседании Учёного совета вуза были рассмотрены итоги государственной аттестации выпускников нынешнего года, заслушаны отчёты по научно-исследовательской работе, выполняемой по грантам Президента Российской Федерации Юрием Аксютиним и Олегом Литвинцевым. Одобрены кандидатуры ведущих учёных вуза, которые представят работы на конкурс грантов для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации.

На заседании Учёного совета единогласно одобрили кандидатуры для участия в конкурсе на присуждение премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства РХ в сфере науки и инноваций.

Также был заслушан и одобрен доклад «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников и летней экзаменационной сессии 2014/2015 учебного года».

События

О бюджете России и Хакасии рассказала депутат Госдумы Надежда Максимова

Представитель Хакасии в нижней палате Федерального собрания России стала лектором для студентов и преподавателей института экономики и управления госуниверситета. Основы формирования бюджета страны, последние изменения, которые были внесены в главный финансовый документ, система распределения денежной помощи регионам, в том числе и Хакасии – это лишь часть вопросов, которые в ходе публичной лекции осветила кандидат экономических наук, заместитель председателя комитета Госдумы по бюджету и налогам Надежда Максимова.



Надежда Максимова отметила, несмотря на то, что Хакасия дотационный регион, при помощи Российской Федерации в республике успешно решается задача строительства детских садов (5 процентов средств даёт регион и 95 – российский бюджет) – сейчас строится три детских сада. В России сотни школ ведут обучение в две смены, а 83 в три смены, в Хакасии, благодаря строительству школ в последние годы, ситуация значительно улучшилась. На условиях софинансирования постепенно решается задача переселения жителей из ветхого и аварийного жилья (70 процентов даёт федеральный бюджет и 30 – региональ-

ный). Хакасия в год налоговых льгот получает около 1 млрд. рублей, которые идут на выполнение социальных обязательств и развитие региона. Один из приоритетов в республике – развитие сельского хозяйства, финансирование которого растёт.

– Привлекать в регион средства из федерального бюджета помогает, в том числе и наш депутат Госдумы, – отметила на встрече ректор ХГУ Татьяна Краснова.

В рамках открытого общения Надежда Максимова откровенно и аргументировано ответила на вопросы студентов, преподавателей, сотрудников ХГУ: индексация стипендий, пенсий (в следующем году рост составит 4,4 процента), заработной платы, количественный показатель расходов на образование, обоснованность увеличения пенсионного возраста, перспективы развития монопрофильных Абазы и Вершины Тёи. Спектр интересов слушателей оказался многогранен. Отметим, это не первая встреча депутата от Хакасии с коллективом вуза. Предметом предыдущей публичной лекции Надежды Максимовой была система формирования республиканской казны: составляющие, понятийная база, распределение доходов и расходов бюджета региона.

Географический диктант написан

В масштабной образовательной акции, которая впервые проводится Русским географическим обществом, приняли участие более 300 человек. В нашей республике диктант проводился в ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Проверить свои знания смогли все желающие, независимо от возраста и образования, в том числе слепые и слабовидящие люди. Для них в университете оборудовали специальную аудиторию.

Перед началом акции её участники почтили минутой молчания память россиян, погибших в авиакатастрофе в Египте.

С приветственным словом к присутствующим обратилась проректор по непрерывному образованию Наталья Пропой. Она отметила, что проведение географического диктанта – это признание того, что мы едины.

Затем министр национальной и территориальной политики Респуб-

лики Хакасия Дмитрий Тодышев, в прошлом учитель географии, поблагодарил участников за проявленный интерес и пожелал успешного написания диктанта:

– Знаниями географии обладать важно, ведь она изучает пространство, где все мы живём. Сегодня перед вами стоит цель – постараться повысить свои знания.

Стартовал диктант ровно в 12 часов. В распоряжении участников было 45 минут для того, чтобы решить 25 заданий, разделённых на три блока: географические понятия и термины, расположение географических объектов на карте и географические описания. В последнем предлагалось определить географические объекты по запискам путешественников и отрывкам из художественных произведений.

Один из главных принципов проведения всероссийской акции – анонимность, поэтому каждому участнику присваивался уникальный идентификационный номер. 10 декабря по нему можно будет узнать свой результат на сайте Русского географического общества.

«Роза ветров» принесла победу студентке ХГУ

Студентка второго курса музыкального колледжа института искусств Екатерина Пожидаева (педагоги А.Смирнов, Е.Шекляева) стала победителем IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Москва–Бийск транзит».



Ежегодный фестиваль детского благотворительного фонда «АРТ фестиваль – Роза ветров» – одно из крупнейших культурных мероприятий Сибири. Организатором международного проекта является детский благотворительный фонд «АРТ Фестиваль – Роза ветров» (Москва), который уже на протяжении 20 лет успешно проводит этот творческий форум в России и за рубежом.

В Бийск съехались показать своё мастерство более тысячи талантливых детей и подростков. В городском Дворце культуры, основной площадке фестиваля, состоялась торжественная церемония открытия. Оценивали конкурсные выступления опытные и авторитетные специалисты из Москвы, Новосибирска и других городов России.

Екатерина Пожидаева победила в номинации «Эстрадный вокал» (соло, профессиональное образование, старшая возрастная категория) и приглашена для участия в финале международного проекта «Роза ветров», который пройдёт в Москве в 2016 году.

Достоинно выполнять миссию журналиста

Студенты института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ, будущие журналисты встретились с председателем Союза журналистов Республики Хакасия Ольгой Ширковец.

Встреча прошла в формате круглого стола, посвящённого проблемам и тенденциям развития современной журналистики. Ольга Ширковец рассказала будущим журналистам о профессии, поделилась со студентами своим бесценным опытом.

– Журналистика – это миссия. Поэтому журналист должен предъявлять к себе большие требования, самосовершенствоваться, трудиться, развиваться, познавать. Если вы хотите, чтобы ваше имя звучало, нужно стать настоящим профессионалом.

Состоялся профессиональный диалог: ребят интересовали перспективы трудоустройства, те проблемы, которые стоят сегодня перед журналистским сообществом республики.

После Ольга Ширковец ответила на интересующие студентов вопросы: что нужно, чтобы стать членом Союза журналистов, как

личные качества влияют на профессиональные достижения, как стать не ремесленником, а медиатором?

Будущие медики узнали о пенсионной системе России

В медико-психологическом институте Хакасского госуниверситета состоялась встреча студентов выпускных курсов института и медколледжа с управляющим Отделением ПФР по РХ Виктором Филоновым.



Урок пенсионной грамотности для будущих соцработников, психологов, фельдшеров, медсестёр и фармацевтов длился 1 час. За это время студенты узнали историю развития пенсионной системы России, о том, что представляет собой «новая пенсионная формула», о видах пенсий, о праве медицинских работников на досрочный выход на пенсию, о том, как влияет «серая» зарплата на размер пенсии, о выборе варианта пенсионного обеспечения, а также о возможности смоделировать своё будущее и увидеть результаты на сайте ПФР с помощью пенсионного калькулятора.

В завершение лекции все слушатели получили буклеты «Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни», а также задали волнующие их вопросы: зачтётся ли обучение в аспирантуре в страховую стаж, повлияет ли научная степень на размер пенсии, сколько медику нужно заработать стажа, чтобы уйти на пенсию досрочно, каков мини-

мальный и максимальный размер пенсии в Хакасии, как распорядиться своими пенсионными накоплениями, не пропадут ли накопления при переходе из одного НПФ в другой и т.д.

Замдиректора МПСИ по воспитательной работе Анжелика Фёдорова отметила:

– Такие лекции нашим студентам очень необходимы и своевременны. Ведь у нас учатся будущие соцработники, медики. Конечно, сейчас некоторым из них кажется, что пенсия когда ещё будет. Однако время летит быстро, и эта информация окажется совсем небесполезной. Молодёжи необходимо получать знания обо всём, что касается их будущего. А то, что они вынесли с сегодняшней лекции – о возможности влиять на размер будущей пенсии – очень ценно.

О самом главном или Будь здоров!

Организаторами необычной игры выступили преподаватели кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ХГУ им. Н.Ф. Катанова совместно со специалистами ГКУЗ РХ «Республиканский центр медицинской профилактики». Проект поддержало республиканское Министерство экономики. На реализацию идеи правительство Хакасии выделило грант.

Шесть команд объединила основная задача – привлечение внимания общественности к проблеме сердечно-сосудистых заболеваний и пропаганда сохранения здоровья. Квест «О самом главном» прошёл в канун всемирного дня борьбы с инсультом. По условиям игры каждая группа участников разрабатывала программу привлечения внимания населения к обозначенной проблеме и претворяла её в жизнь на территории своего образовательного учреждения или городских улицах. Студенты и школьники, педагоги и жители Абакана стали участниками социальных практик. Мастер-классы, флешмоб, раздача информационных листовок, палатки здоровья (где можно было не просто узнать своё давление или рост и вес, но и получить рекомендации специалистов) – каждая команда выбрала свою форму работы, направленную на пропаганду укрепления физического здоровья и популяризацию здорового образа жизни.

Воспитать ученика

Гуманная педагогика: счастье учителя в служении детям

В Хакасском госуниверситете прошли восьмые межрегиональные педагогические чтения «Гуманная педагогика: воспитываться в моральном климате памяти».

Пленарное заседание форума открыл гимн Гуманной педагогики в исполнении хора Хакасской республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова. Затем с приветственным словом выступила ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова Татьяна Краснова. Она отметила, что для вуза – это невероятно важное событие:

– Педагогические чтения проводятся у нас уже в четвёртый раз. Университет объединяет большое количество прекрасных преподавателей. Здесь и начинающие, и опытные учителя – те, кто воплощает в жизнь новые идеи.

Ректор подчеркнула существующие проблемы, с которыми сталкивается педагогика:

– К сожалению, сегодня педагогика и образование находятся в зоне риска. Образовательный процесс подвергается бюрократизации, заполнение огромного количества документов уводит от детей. Всех пытаются загнать в одни рамки, но это невозможно, ведь каждый ребёнок уникален. Также активно внедряются информационные технологии, в связи с чем у молодых людей возникают мысли, что можно обойтись без учителя. Еще один

риск – часто изменяющаяся система ЕГЭ, направленная на выравнивание. Зачастую это приводит к тому, что детей нужно не учить, а тренировать. Так, с одной стороны мы стремимся их усреднять, а с другой – хотим, чтобы они были уникальными звёздочками.

Перед присутствующими с пленарными докладами выступили министр образования и науки РХ Галина Салата, президент Всероссийского центра гуманной педагогики Елена Чернозёмова, руководитель международного движения «Родительская забота» Клара Мансурова, учитель биологии УВК №11 г. Артёмовска, отличник образования Украины Виктория Бак и председатель республиканской общественной организации «Центр гуманной педагогики Республики Хакасия «Школа жизни» Шалвы Амонашвили» Татьяна Шуртина.

В течение двух дней форума работали творческие лаборатории, были проведены мастер-классы и круглые столы, посвящённые вопросам гуманной педагогики.



В ХГУ прошёл финал IX республиканского конкурса «Чылтызахтар», посвящённого Дням тюркской письменности. Это одно из массовых мероприятий для хакасских школьников и студенчества, дающих возможность продемонстрировать знание языка, литературы и культурных традиций родного народа.

Инициатор конкурса – Министерство образования и науки Республики Хакасия, организаторы – кафедра хакасской филологии ХГУ им. Н.Ф. Катанова и Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова. В программе: конкурс диктантов, театрализованное представление, состязание

ораторов. Участвуют ученики средних и старших классов общеобразовательных учреждений, студенты среднего и высшего профессионального образования. Отборочные соревнования проходят в самих учебных учреждениях. Полуфинал – в гимназии им. Н.Ф. Катанова.

В этом году в полуфинале состязались около ста человек. Финал IX республиканского конкурса «Чылтызахтар» проводился в актовом зале первого корпуса университета. Среди вышедших в финал участников были ученики средних общеобразовательных школ (№3 г. Абакана, Калининской, Куйбышевской, Лесоперевалочной №1, Топановской №16, Кызласовской, Куйбышевской, Батрахтинской, ХНГИ им. Н.Ф. Катанова), а также первокурсники института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского госуниверситета. Представление открылось музыкальным приветствием – выступлением сводного ансамбля Хакасской республиканской детской школы искусств. Затем ведущие напомнили зрителям об истории изучения хакасского языка, начиная с научной экспедиции Д.Г. Мессершмидта,

отправившегося в Сибирь по указу Петра I, и завершив краткой информацией о кафедре хакасской филологии ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Затем своё мастерство представили непосредственные участники – чтецы и юные актёры. Со сцены звучали отрывки и были показаны инсценировки из произведений известных хакасских писателей – Моисея Баинова, Каркея Нербышева, Валентины Шулбаевой, Ильи Топоева и других. В завершение заместитель министра образования и науки РХ Юрий Сагалаков поблагодарил участников конкурса и вручил подарки победителям. Речь высокопоставленного чиновника, как и всё мероприятие, была произнесена на хакасском языке.

Лучшим театрализованным представлением признано выступление, подготовленное Калининской СОШ. Первое место в номинации «Конкурс ораторов» заняла Мария Лукина (11 класс, Калининская СОШ), в номинации «Конкурс диктантов» – Евдокия Сагалакова (10 класс, ХНГИ им. Н.Ф. Катанова).

Родной язык

«Чылтызахтар» значит «Звёздочки»

Наталья АХПАШЕВА



Языковеды обсудили проблемы лексикографии на Всероссийской конференции

В институте филологии и межкультурной коммуникации завершила свою работу всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Коллоквиалистика и лексикография: точки пересечения и перспективы развития», посвящённая памяти российского германиста и лексикографа Валентина Дмитриевича Девкина.

Проблематика конференции объединила языковедов из 18 городов России, Германии, Киргизии. Насыщенная программа трёхдневной конференции включала не только теоретические доклады пленарных и секционных заседаний, но и научно-практические мероприятия: семинары для студентов, школьников и преподавателей немецкого языка, выставки, викторины, культурные мероприятия.

Профессор И. П. Амзаракова познакомила участников конференции с личностью В. Д. Девкина, представив в слайдовой презентации его жизненный и творческий путь. Особый интерес и оживлённую дискуссию вызвали пленарный доклад кандидата филологических наук, зав. кафедрой романо-германской филологии и межкультурной коммуникации ДВГГУ / ТОГУ Л. Ю. Кульпиной и секционный доклад профессора кафедры русского языка и методики преподавания ХГУ им. Н. Ф. Катанова Г. И. Пановой.

Научное наследие профессора

В. Д. Девкина было представлено на двух выставках его работ – в научной библиотеке университета и на выставочном стенде в ИФиМК, а также во время презентации монографии «Язык и юмор», подготовленной после смерти автора его учениками и вышедшей в Хакасском книжном издательстве к началу работы конференции.

Специальный гость конференции – экс-референт Центра немецких школ за рубежом (ZfA) Катарина Мойсс провела интерактивный семинар по творчеству основателя жанра комиксов Вильгельма Буша, который завершился викториной и вручением книжных призов.

Во время мастер-класса, который провели Л. Ю. Кульпина и И. П. Амзаракова, участники (студенты, школьники, учителя и преподаватели университета) совершили «виртуальное» путешествие в пространстве теории и практики немецкой разговорной речи. Заключительным аккордом было проведение 24 октября тестирования студентов на знание немецкого языка, проведённое

лектором ДААД Леа Фёлькер (Красноярск). Тест даёт возможность студентам участвовать в конкурсах стипендиальных программ Германии.

Особенностью нынешней конференции было участие иногородних участников в форме видеоприветствий и видео-докладов. Участники смогли услышать и увидеть докладчиков из Москвы, Ярославля, Улан-Удэ, Коломны через видеозапись и вебинар, что расширило возможность обсуждения научных проблем.

Действенную поддержку конференции оказала Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН) и региональные объединения учителей немецкого языка Хакасии и Хабаровска. Активными помощниками выступили студенты – участники студенческого творческого объединения «Немецкий театр» (СТОНТ) ИФиМК, которые были ведущими торжественного вечера, посвящённого памяти профессора В. Д. Девкина.

Сборник материалов, подготовленный университетским издательством, вышел в свет также к началу работы конференции.

Ирина ПЕТРОВА

Слово о выпускнике

Вузовские преподаватели, как правило, запоминают «трудных» студентов и отличников. Они выделяются особой аккуратностью в одежде, причёске, макияже и, конечно же, тщательностью в подготовке к занятиям.

В конце 70-х годов определения «ботаник» (зануда, зубрилка, подхалим, тихоня и прочих подобного толка понятий, замурованных сегодня в одно это слово) не существовало. Основная масса студентов относилась к отличнику как к идеалу, до которого «смертным» никогда не дойти. С пониманием относились – он учит система-ти-чес-ки и все предметы, планка, сами понимаете, не для всякого. И на курсе их было «раз-два и обчёлся»: Володя Кугушев, Жанна Агалакова...

Сами же отличники таковыми себя не считали и успевали не только учиться, но делать студенческую жизнь творчески насыщенной, интересной и весёлой. Этому способствовали Факультет дополнительных профессий (организатор – доцент кафедры педагогики В.И. Лукьянцев), выездные лектории в отдалённые школы Хакасии с



Людмила Огурцова и её школа №1

набором методических пособий по русскому языку (во главе с преподавателем методики русского языка Т.И. Кировой), внутривузовские КВНы.

Людмила Курбатова, активная участница всех перечисленных разделов студенческой жизни, полностью соответствовала своему имени. Она была мила людям славянской скромностью, красивой русой косой (редкостью среди стриженных модниц), природным тактом, миловидной внешностью, добросовестностью в делах и добропорядочностью в отношениях с окружающими.

Однажды агитбригада, выезжающая с лекциями и концертом в Орджоникидзевский район, не смогла вовремя добраться до места:

пединститутский ПАЗик по самое «брюхо» сел в жирную грязь, и любое усилие шофёра и студентов помочь ему выбраться из глубокой колеи заканчивалось ещё большим его погружением и креном.

Октябрь. Ночь. Холод. Безлюдье. Грязь. Вокально-инструментальный мужской ансамбль, заблаговременно расположившись на заднем сиденье, конечно же, не предполагал такой ситуации, и, спрятавшись за инструменты (они размещались только на задней площадке автобуса), не раз уже, крадучись, передавал друг другу «паки братину» бутылочку «плодововыгодной». Какое-то время ребятам всё казалось забавным происшествием. Но когда шофёр, напрочь забывший о правилах литературной речи и средствах коммуникации, стал

выгонять пассажиров из салона, призадумались: девушки в туфельках, нарядных платьях с юбкой «в пол», бледная от свалившейся на неё ответственности за жизнь и здоровье 24 голов Татьяна Иванова, опасно накренившийся автобус и в нём беременная студентка с хакасского отделения, раз и навсегда решившая разделить свою судьбу с участием ПАЗика – « Не выйду!!!!»

Напрасно её уговаривала Ольга Гавриловна Ултургашева: «Выходи, пожалуйста, автобус перевернётся же, как ты там будешь?» Никто не обращал внимание ни на холод, ни на грязь, ни на то, что мужской ансамбль исчез из поля зрения. Все были сосредоточены на жребии будущей матери. Уговоры, обещания, требования были бесполезны.



Люда Курбатова, не обращая внимания на крепкие и односложные слова водителя, подседа к женщине и что-то недолго говорила ей, а потом они потихонечку, держась за руки, вышли из автобуса на откуда ни возьмись появившуюся доску, вовремя подложенную у дверцы автобуса. Одна из драматических сцен закончилась благополучно. А вскоре послышались знакомые голоса, с чувством исполнявшие программную «Красную гвоздику – спутницу тревог». То, до чего не додумался шофёр, быстро и организованно сделали студенты: добрались до ближайшей избушки, разыскали заспанного тракториста, чтобы он не посмел сопротивляться, в красках расписали переживания, может быть, уже матери. Трактор МТЗ 50 1\4 мчался на всех парах, а вокально-инструментальный ансамбль облепил его так густо, что ответственный чиновник по технике безопасности поседел бы, лишь издали взглянув на живописную картину «Спаси друга».

Людмила была одной из немногих студенток, кто имел музыкальное образование. Её вокальные данные и музыкальный слух позволили ей не только петь в ансамбле девушек, но и создать трио, которое пользовалось успехом не только в стенах института, но на всех концертах агитбригады. Девушки сами выбирали репертуар, распевались на трезвучие, а их руководитель озаботился и парадными костюмами. Для их исполнения был закуплен необходимый тёмный штател в белую полоску, длинные юбки Людмила раскроила «по косой». Менялись белая или чёрная водолазки, и костюмы помогали ярче выразить те эмоции, что диктовал текст песен.

При составлении сценариев КВНа замечания Людмилы были просто бесценны. Студенты находили, как бы сейчас сказали «приколы»,

бурно и громко обсуждали их, стараясь перекричать друг друга в доказательствах правильности своей версии. Голоса Людмилы в эти минуты не было слышно. А когда чувства «митингующих» притуплялись, и заканчивались варианты сценок, своё видение эпизода предлагала Людмила – спокойно, доходчиво, с примерами «за» и «против». Все высказанные ранее идеи выстраивались в логический ряд, уместными становились предлагаемые ею музыкальные заставки, участники клуба находили своё место и свою роль в этом действе.

К экзаменам она готовилась тщательно. Воспитание не позволяло ей обмануть преподавателя, прибегнув к шпаргалке, на вопросы билета отвечала обстоятельно, логично, доказательно. За свои отличные отметки в зачётке она была всегда благодарна учителям, это не она «грызла гранит науки», а преподаватели дали ей знания «на блюдецке с голубой каёмочкой». Диплом учителя русского языка и литературы получился основательным, оказался добрым подспорьем в начале карьеры.

С начала учительской деятельности Людмила Борисовна не переставала учиться у опытных педагогов, с благодарностью перенимала их опыт, вносила свои методические новации, совершенствовалась и развивалась как профессионал. В процессе педагогической деятельности Людмила Борисовна осознала, что «детей нужно уважать, видя в них личность, доверять им. Это – главный принцип, который часто бывает сложно воплотить в жизнь. Но зато лучшего способа воспитания мне неизвестно. Если педагог – не диктатор, который кричит и наказывает за проступки, а старший друг, с которым можно поговорить о том, что волнует, такого преподавателя будут ценить любые ученики. Да, уважение к учителю приходит не

сразу, но зато дети в конце концов отплатят сторицей за достойное к ним отношение», – говорит она.

От учителя русского языка и литературы педагогическая стёжка через годы повела её к руководству методкабинетом, потом завуча и, наконец, директора школы. Она убеждена, что административная работа не мешает воспитательной деятельности. К примеру, есть задумка выстроить около школы мини-стадион, и Людмила Борисовна изыскивает средства, участвуя в различных грантах.

С появлением в Хакасии ЕГЭ (как образовательного эксперимента) Людмила Борисовна взяла на себя организацию его проведения в Хакасии. Ей всегда интересны новшества в системе образования, она просто не может оставаться в стороне, когда по всей стране идут жаркие споры его сторонников и противников.

Большую работу проводит Людмила Борисовна в Совете депутатов. Это ей предстоит принять участие в качестве эксперта в разработке стратегического плана развития Абакана до 2021 года.

Врождённые и приобретённые навыки ладить с людьми, находить возможности и средства прийти к ним на помощь, редкое учительское счастье быть любимой учениками, поставить и выполнять жизненную цель – «Первая школа должна быть всюду и везде первой» дали свои результаты. Людмила Борисовна Огурцова, директор школы № 1 города Абакана, обладатель званий «Учитель высшей категории», «Заслуженный учитель республики Хакасия», «Заслуженный учитель Российской Федерации», победитель регионального конкурса «Лидер в образовании», член Совета директоров школ России.

Она пришла в школу № 1 города Абакана в 1977 году и до сегодняшнего, как и всегда, честно и добросовестно исполняет возложенные на неё обязанности Учителя.

Приятно осознавать, что наш вуз дал путёвку в профессию такому замечательному человеку. Ещё приятнее пожелать Людмиле Борисовне новых достижений, успехов и счастья работать с детьми.

Валентина ИВАНОВА

Профессия

Недавно в Кемерово состоялся конкурс пианистов имени Леонида Николаевича Синцева – профессора Санкт-Петербургской государственной консерватории и Высшей школы музыки Каталонии в Барселоне, заслуженного артиста России, блестящего пианиста – исполнителя.

140 конкурсантов из двадцати городов Сибири пробовали свои силы. Председателем жюри была профессор фортепианной кафедры Новосибирской государственной консерватории Лариса Владимировна Смешко.

Музыкальный колледж института искусств Хакасского госуниверситета достойно представила студентка второго курса Ирина Тырышкина (класс преподавателя, почётного работника СПО РФ, заслуженного работника культуры РХ Надежды Кондратовой). Девушка была удостоена диплома лауреата первой степени.



В музыкальном колледже института искусств ХГУ им. Н.Ф. Катанова учится необыкновенная девушка – Ирина Тырышкина.

А музыка звучит

Ире всего 18 лет, а играть на фортепиано она начала 10 лет назад. Закончив музыкальную школу в Минусинске, Ирина переехала в Абакан и стала студенткой колледжа. Как говорит она, все её увлечения всегда тесно переплетались с искусством, а именно – с музыкой.

– В музыкальную школу меня привела мама. Моя старшая сестра также занималась по классу фортепиано, поэтому с музыкой я познакомилась ещё до школы. А вообще, я никогда не думала становиться профессиональной пианисткой. Но к 9 классу, прежде чем поступать в колледж, я подумала, что мне будет жалко бросать своё любимое увлечение. Ведь у меня всё получается, я люблю этим заниматься! Как же я буду жить без музыки?

На прочие занятия совсем не остаётся времени, девушка

выкладывает во имя искусства на все сто процентов, при этом успевая ещё и хорошо учиться. Но ни в коем случае не жалуется. Она скорее радуется тому, что занята любимым делом, и у неё талантливый педагог, который вывел её на профессиональный уровень:

– Я ощутила огромную разницу между своим первым преподавателем и нынешним – Надеждой Николаевной Кондратовой. Если до неё мои занятия были больше посвящены умению слышать музыку, то сейчас я учусь любить музыку, копаться в каких-то малозаметных на слух деталях. Видеть все грани исполняемого произведения.

Любимые композиторы Ирины – Иоганн Бах, Сергей Рахманинов, Ференц Лист, но девушка всё же не выделяет среди них пример для подражания:

– Мне кажется, что каждый

человек выбирает свой путь сам, в зависимости от собственных качеств и стремлений. А подражание... В любом случае это только копия. И оригинал непременно будет лучше

Иру приглашают выступать на концертах как сольных, так и с оркестром. Девушка признаётся – участвовать в подобных музыкальных праздниках ей очень нравится.

После окончания колледжа Ира планирует поступать в Новосибирскую государственную консерваторию им. М.Г. Глинки.

– А в будущем я хотела бы стать профессиональной пианисткой. Чтобы преподавать и продолжать заниматься любимой музыкой.

Ольга ЧАИРКИНА

Лето с пользой

Море, солнце, песок



Лето обещало быть насыщенным. Этой практики я ждала с нетерпением. Ведь она означала встречи с новыми людьми, интересные беседы и, конечно, праздники. Именно за время этой практики я увидела, что мой родной город не просто живёт, но и развивается.

Но, пожалуй, самым лучшим и долгожданым событием этого лета для меня стала поездка в Сочи. Это было невероятно! Одни Олимпийские объекты чего стоят. Потрясающей красоты здания на территории огромного парка, который не обойдёшь за один день. От экскурсовода я узнала, что как правило, в

городах, где проходит Олимпиада, объекты потом разбирают. Сочи, пожалуй, один из немногих городов, где все Олимпийские постройки функционируют и по сей день и пользуются большой популярностью у туристов. Да и у кого рука поднимется такую красоту разбирать? Мы побывали на автодроме, трек которого проходит по всей территории Олимпийского парка. Особенно мне, как журналисту, была интересна «Рабочая Комната

Прессы». Там на время гонок собираются журналисты, осветители и корреспонденты со всех стран. Следующим объектом на нашем пути стал Факел. Издалека он очень походил на белого лебедя. По вечерам в парке устраивалось настоящее шоу поющих фонтанов – под классические произведения выпрыскивали струи воды, вырисовывая различные фигуры. Зрелище это потрясающее! На ледовой арене «Айсберг», где выступали фигуристы, Илья Авербух представил ледовую оперу «Кармен». Кстати, о знаменитостях. В городе, пожалуй, нет такого места, где не было бы афиш с приглашением на различные концерты и выступления звёзд нашей эстрады.

Но больше всего мне понравилось шоу «Аргонафты». Это цирковое, театральное представление, шоу огней и фонтанов на одной сцене. Артисты цирка «Дю солей» и балетная труппа «Тодес» представили красочную постановку легенды о Ясоне и Золотом Руне. От акробатических трюков без страховки, буйства красок и потрясающей музыки просто дух захватывало!

Сочи нас принял по высшему разряду. Море, волны и ласковое солнце. Что ещё я отметила в этой поездке – удивительное чувство: здесь всё родное, наше российское. Несуетность и спокойствие на улицах. Я была за границей, и мне есть с чем сравнить. В чужой стране и чувствуешь себя чужим, а здесь мы дома.

Анастасия СПАЛЕВИЧ, ИФИМК, ЗЖ

Большая перемена

Каша против «Баунти»

Комбинат питания Хакасского госуниверситета разработал антикризисный бизнес-ланч для студентов. С 19 октября нововведение появилось во всех столовых университета. В бизнес-ланч входит: суп, второе блюдо, гарнир, напиток, хлеб и сладкая выпечка. Цена – 100 рублей. Подбор блюд продумывается специалистами заранее. Со второго ноября к бизнес-ланчу прибавилась ещё и бесплатная утренняя каша для студентов СПО, состоящих в профсоюзе. Обо всём, что касается питания студентов, мы поговорили с директором комбината питания ХГУ Мариной Уткиной:

– Марина Николаевна, расскажите, пожалуйста, кто стал инициатором появления в меню студенческого бизнес-ланча?

– Инициатором выступил

комбинат питания в связи с тем, что студенты перекусывают, а не едят полноценно. В последнее время, к сожалению, такие блюда как самса, пироги и т.д. стали пользоваться

особым спросом. А нам бы хотелось приучить молодёжь питаться правильно, полноценно.

Ещё одним немаловажным фактором стало ошибочное мнение о том, что цены в наших столовых «кусаются». На самом деле это не так! Всё дело в том, что приходя в столовую, никто не подсчитывает сумму своей покупки, все просто берут то, что им хочется. Как правило, то, что хочется, относится к разряду дорогих «вкусностей» и в итоге получается, что обед выходит 150 – 200 рублей.

Вот поэтому мы и создали бизнес-ланч. Сытный, сбалансированный обед, разработанный специалистами.

Окончание на с. 12.

Обсудили проект научно- технологической долины МГУ

На пленарной сессии, состоявшейся в рамках II Конгресса «Инновационная практика: наука плюс бизнес», состоялось обсуждение проекта научно-технологической долины Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.



Помощник президента РФ по науке и образованию А.А. Фурсенко отметил, что Долина МГУ должна позволить вывести взаимодействие науки и бизнеса в России на принципиально новый уровень:

— Как первый конгресс дал старт обсуждениям по Долине МГУ, а после нынешнего конгресса мы можем и должны прийти к некоей дорожной карте, где должны учитываться новые реалии, где, возможно, мы поднимем новые вопросы, которые кому-то не ясны или даже вообще не звучали. Такие вещи должны обсуждаться шире, чем в бизнесе и науке, потому что в данном случае заказчик — это налогоплательщик, и он должен понимать, что инновации делаются для него.

Ректор МГУ В.А. Садовничий сказал, что проект долины призван сохранить выпускников МГУ в России, работающими на благо не только своего университета, но и всей страны.

— Главная мысль — создать новое, то, чего нет в мире. Если просто что-то повторять — то лучше это просто купить. Мы миллиарды долларов тратим на покупку оборудования, имеющее параметры вчерашнего дня. Замысел долины как раз и состоит в том, чтобы не повторять то, что есть.

Планета ВПО

Дмитрий Ливанов принял участие в дискуссии о новых формах образования

Открытая дискуссия (open talk) о новых технологиях в сфере образования состоялась в ходе форума и шоу технологий «Открытые инновации». В обсуждении принял участие Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов.

Министр, выслушав первых спикеров (стратегического директора Knewton Фернандо Родригеса-Вилла и генерального директора Minerva Project Бена Нельсона), которые высказали идеи кардинальных изменений системы обучения и принципов работы вузов, выступил в поддержку традиционных систем образования.

— Безусловно, ситуация меняется, сегодняшнее образование отличается от того, что было раньше, но носят ли эти отличия настолько радикальный характер? Мой ответ — скорее нет, чем да, — сказал Дмитрий Ливанов.

По его словам, инновации в образовании не затрагивают саму сущность системы. Безусловно, роль учителя меняется, он больше не является монопольным носителем и транслятором знания, но современный педагог — навигатор в информационном пространстве. Он оказывает помощь в выстраивании образовательной траектории своих учеников, самоопределении и мотивации.

— Иммануил Кант сказал: «Можно заставить лошадь в воду, но нельзя заставить её напиться». Можно погрузить человека в огромную информационную среду, но заставить извлекать из неё пользу невозможно без мотивации. В системе образования человек приходит за смыслом, осмысленностью и самоопределением, а не только ради ответов на разовые и сиюминутные вопросы, — отметил Министр.

Отдельный акцент Дмитрий Ливанов сделал на роли практической составляющей обучения. Он выразил мнение, что существующие современные онлайн-курсы дают хорошую теоретическую базу, но не развивают необходимые практические навыки.

— Роль университетов как раз и состоит в том, чтобы показывать на практике то, чему люди хотят научиться, — резюмировал Министр.

По окончании дискуссии Дмитрий Ливанов также посетил шоу технологий «Открытые инновации» и официальный стенд Министерства образования и науки Российской Федерации.

Пора готовить волонтеров к Чемпионату мира по футболу-2018

В Министерстве спорта РФ состоялось вручение сертификатов вузам-победителям конкурса на право стать центром подготовки волонтеров для участия в Чемпионате мира по футболу FIFA 2018 и Кубке конфедераций FIFA 2017. В рамках мероприятия министр спорта РФ В.Мутко вручил сертификаты руководителям 15 высших учебных заведений.

Мероприятие открыл министр спорта РФ и председатель конкурсной комиссии Оргкомитета «Россия-2018» В.Мутко. Он отметил, что предстоит огромная работа, в том числе в плане развития транспортной, медицинской, коммунальной и другой инфраструктуры.

— Это крупный проект в России, мы примем более 30 команд и ожидаем, что к нам придет более миллиона поклонников футбола. Нам понадобится около 20 тысяч волонтеров. От навыков и умений волонтеров, их позитива, знания языка зависит очень многое, — сказал Виталий Леонтьевич.

Привлечение, отбор и подготовка волонтеров начнутся в апреле 2016 года. На спортивных мероприятиях будут работать более 20 тысяч волонтеров. Представители вузов — центров подготовки волонтеров соберутся в Саранске 15-16 октября.

По материалам СМИ
русских вузов
и пресс-службы
Минобрнауки РФ

Каждый четвёртый выпускник ХГУ во время учёбы знает место будущей работы

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова проходит очередной этап мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета. Социологические опросы в рамках мониторинга проводятся уже в течение 10 лет и включают в себя оценку наиболее важных элементов работы вуза со стороны различных категорий потребителей. Студенты, аспиранты, преподаватели, абитуриенты, выпускники и работодатели оценивают работу всех подразделений университета.

Студенты выпускного курса опрашиваются непосредственно после окончания учебных занятий. Их оценки представляют особый интерес, так как демонстрируют сложившийся за годы учёбы определённый подход к себе, своей жизни, своему будущему и, конечно, к университету. В мае-июне 2015 г. был проведён опрос выпускников текущего года. Всего было опрошено 1150 респондентов.

Результаты исследований говорят о том, что для выпускников одной из наиболее привлекательных сторон обучения в университете является наличие интересных специальностей и направлений подготовки. Удовлетворённость полученной специальностью очень высока – 86% опрошенных в той или иной степени удовлетворены своей специальностью. Наибольшая доля абсолютно удовлетворённых избранной специальностью – в медицинском колледже (63,4%). Вновь выбрали бы ХГУ в качестве места учёбы при неограниченной возможности выбора вузов 52,3% выпускников.

Уровень удовлетворённости студентов выпускного курса организацией учебного процесса в институтах и колледжах можно

назвать высоким. Большинство опрошенных дали 4 и 5 баллов различным видам учебной деятельности ХГУ (по 5-балльной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – очень хорошо). Наиболее высоко выпускники оценили содержание лекций по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 89,7% дали оценки в 4 и 5 баллов. Различные стороны содержания обучения студенты чаще всего оценивали на 5 баллов. Организацию практики студенты также оценили довольно высоко – по всем критериям преобладают оценки в 5 баллов, а выше всего оценивается руководство практикой со стороны кафедры.

Что касается планов выпускников относительно дальнейшей трудовой деятельности, то они довольно оптимистичны – большинство из них (77,9%) после окончания ХГУ собираются работать по специальности. Наибольшая доля определённо планирующих работать по специальности – среди выпускников медицинского колледжа (67%). На втором месте – выпускники института истории и права (63,6%).

Уровень обучения в университете выпускники в целом считают

достаточно хорошим – доля выпускников, оценивающих его как высокий и средний, составляет 87,3% (45,7% и 41,6% соответственно).

Что касается перспектив трудоустройства выпускников ХГУ, то здесь наблюдается следующая картина. Чуть более четверти студентов к моменту получения диплома уже определились с будущим местом работы, а треть выпускников имеет несколько вариантов устройства на работу, и им предстоит сделать окончательный выбор. В сумме эти доли составляют 58,7%. Ещё 13% студентов планируют продолжить образование после окончания вуза, они поступают в аспирантуру, магистратуру, получают второе высшее образование. Наибольшая доля определившихся с местом работы – в медико-психологическом институте, а продолжать образование планируют, в основном, выпускники музыкального колледжа.

Способы поиска работы выпускниками на протяжении многих лет остаются неизменными – чаще всего это помощь родственников и знакомых (33,7%). На втором месте по частоте упоминания – производственная и преддипломная практика во время учёбы в ХГУ (17,3%). Третью позицию занимает обращение непосредственно в администрацию предприятия, этот путь требует от выпускника наибольшей активности и самостоятельности, в текущем году этот показатель составил 11,8%. Доля тех, кто использует объявления в СМИ, составила 6,1%. Почти столько же набрал такой способ трудоустройства, как размещение резюме в Интернете (5,3%).

Предложения выпускников по совершенствованию работы университета касаются, в основном, улучшения материальной базы университета, усовершенствования режима и расписания занятий, а также увеличения доли практики в подготовке молодых специалистов.

Как выпускники реализуют свои планы и ожидания, в какой мере они сами и их уровень подготовки будут востребованы на рабочем месте – об этом мы узнаем от работодателей и трудоустроенных специалистов-выпускников ХГУ в ходе социологических опросов, запланированных на конец текущего года.

Лариса ЛЕБЕДЕВА,
ведущий специалист
отдела обеспечения качеством

Большая перемена

Окончание. Начало на с. 9.

– Какими?

– Блюда разрабатываются нашим технологом, заместителем директора Натальей Екимовой. Наталья Викторовна, совместно с заведующими производством, компонуют продукты, приходя к идеальному балансу стоимости, полезности и пищевой ценности.

– Что входит в состав бизнес-ланча?

– У каждой столовой он свой и каждый день разный! В педколледже, сельхозколледже и музколледже – у всех своё меню. Почему так? Потому что у каждой столовой есть приоритетные вкусы студентов. А вообще, чуть позже мы планируем выложить на сайте университета меню с расчётами по белкам, жирам, углеводам, пищевой и энергетической ценности. Суп, горячее, гарнир, напиток, хлеб и сладкая выпечка – то, что обязательно должно входить в состав

бизнес-ланча.

– Можно ли будет выбирать блюда? К примеру, заменить суп на салат?

– Да, не все хотят есть то, что в комплексе. При наличии взаимозаменяемых продуктов, мы идём навстречу пожеланиям тех, кто питается в нашей столовой.

– Популярны ли бизнес-ланч?

Ожидали, конечно, большего спроса. Но, думаем, что это дело времени. Ребята привыкнут питаться полноценно, а мы постараемся, чтобы обед был не только полезным, но и вкусным.

– Расскажите, пожалуйста, про бесплатную кашу. Кому её будут предлагать?

– Это идея профсоюза студентов. Смысл: кашами будут кормить студентов, состоящих в профсоюзе и только на СП, цель та же – приучить к здоровому питанию. Кашу можно



будет получать по понедельникам, средам и четвергам с 9.30 до 10.30, **БЕСПЛАТНО**. Обязательно наличие профсоюзного билета. Также хотелось бы отметить, что каша каждый день будет разная! И обещаем – очень вкусная!

Беседовали Ольга ЧАИРКИНА, Валерия ВЕРЕЩАГИНА

Говорим по-русски

Крема или КрЕмы?

Слово «крема» (множественное число от «крем») можно услышать сейчас даже с экрана телевизора или по радио.

И когда это происходит, когда на экране появляются улыбчивые девушки с баночками в руках, у людей по ту сторону экрана или приёмника волей-неволей возникает убеждение, что так это слово допустимо к произношению.

К тому же многие до сих пор уверены, что уж по телевизору всегда знают, как правильно! Но это давно уже не так: в эфир сейчас приходят гости с собственным речевым опытом, не всегда

основанным на знании правил русского языка.

Запомним: крем во множественном числе – только крЕмы, крЕмов, крЕмам, о крЕмах и т. д. Нормативные словари даже и не осмеливаются предлагать нам никаких иных вариантов ударения!

Однако предусмотрительные авторы словарей об этих вариантах слышаны и поэтому снабжают статьи о слове «крем» специальной сноской, где и сообщают нам, что в профессиональном общении косметологов, продавцов и иже с ними распространено другое ударение, те самые крема. Иными словами, это профессиональный жаргон! Исключительно профессиональный, для узкой среды, можно смело сказать, что это для «своих», сленг! Мы, обычные люди, потребители, пользуемся крЕмами, разбираемся (или не разбираемся) в крЕмах. И, кстати, не кр/Э/м, а кр/Е/м (р произносится мягко)!

по материалам сайта: <http://www.rg.ru/2015/03/19/koroleva.html>
Ведущая рубрики кандидат филологических наук, доцент
Елена ГРИЩЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 13 (347), 10 ноября 2015 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова * Главный редактор: начальник ЦСОиСМИ Маргарита МАЛЕЦКАЯ * Выпускающий редактор: Ольга ЧАИРКИНА * Подписано в печать: по графику – 6.11.2015; фактически – 6.11.2015. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н.Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 550 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>