

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. *Н.П. Катанова*

№ 15 (346), 8 декабря 2015 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>

Актуально



Научная библиотека — информационный центр вуза

Наверно, в университетском сообществе Ольгу Яковлевну Костину знают все, или почти все. Директор нашей «науки» отвечает на вопросы «Университетской газеты».

— Ольга Яковлевна, кто сегодня ваш читатель. Каков его обобщённый портрет?

— Университетская библиотека — структурное подразделение вуза, которое осуществляет информационное обслуживание студентов, преподавателей и научных сотрудников. Думаю, что сегодняшний наш читатель — это активный, уверенный пользователь информационных ресурсов, в основном живущий в Интернете. Он бережёт своё время и хочет быстро получать информацию.

Конечно, в нашей библиотеке основной контингент читателей — студенты. По-прежнему, главным мотивом чтения у них является выполнение учебных заданий. Сегодняшняя реальность

такова, что студент всё в большей мере должен уметь самостоятельно включать в систему своей деятельности нарастающий поток информации. В этих условиях роль библиотеки меняется. Читатель получает для работы отфильтрованную, структурированную сотрудниками библиотеки информацию. Библиотекарь в этих условиях становится консультантом, посредником между пользователями и предоставляемым материалом, в том числе и в электронной среде.

У нас значительное количество виртуальных пользователей. Например, за прошедший год количество запросов к базам данных электронного каталога

библиотеки составило более 5 миллионов. Постоянно появляются новые способы взаимодействия с читателями библиотеки.

— Какая она, современная библиотека сегодня?

— Университетская библиотека нацелена на решение задач вуза. Мы живём в жёстких условиях нормативов книгообеспеченности и аккредитации. Есть определённый набор требований, которым библиотека должна соответствовать. Вся наша деятельность направлена на максимальное сопровождение учебного процесса и научной работы в университете. Библиотека сегодня по большому счёту — современный информационный центр. Мы стремимся к тому, чтобы читатель получил максимум необходимой информации для учёбы или научных исследований. Современная библиотека должна отвечать запросам времени и ориентироваться на своих пользователей.

— Университету в этом году исполнился 21 год. Он развивается, растёт, а какие изменения произошли в работе библиотеки в последнее время?

— Университетские библиотеки сегодня переживают период обновления. Теперь они не просто хранилища книг и поставщик информации.

Продолжение на с 4.

События

Платформа «Открытого образования»

В сентябре начала работу онлайн-платформа открытого образования. За это время пользователи проявили значительный интерес к ресурсу и уже посмотрели более 200 000 часов обучающего видео.

Как сообщает пресс-служба Минобрнауки России, состоялось заседание Совета по открытому образованию. Совещание провёл Министр Дмитрий Ливанов. В работе приняли участие ректоры ведущих вузов России, представители Рособнадзора и Минобрнауки России.

«Необходимо сконцентрироваться на самых востребованных курсах, которые широко распространены в высших учебных заведениях, – отметил Дмитрий Ливанов, оценивая первые результаты работы. – Наша главная задача сделать так, чтобы курсы «Открытого образования» заменили некачественно преподаваемые дисциплины».

По мнению участников заседа-

ния, работа с платформой должна быть привлекательна как для вузов – создателей курсов, так и вузов – потребителей. Основным стимулом к использованию онлайн-курсов платформы «Открытое образование» должно быть повышение качества преподавания в вузе, возможность реализации программы с участием ведущих преподавателей страны.

Юбилей республиканской клинической больницы им. Г.Я. Ремишевской

В актовом зале первого корпуса университета состоялось торжественное заседание и научно-практическая конференция, посвящённая юбилею республиканской больницы.

Больница открылась в 1960 году. В настоящее время здесь работает около 200 врачей и более 300 медицинских сестёр.

На торжественном мероприятии собравшимся был представлен новый главный врач больницы – хирург Владимир Семёнов. Много добрых слов прозвучало в адрес врачей, медицинских сестёр, санитарок – всех тех, кто стоит на страже жизни и здоровья жителей республики.

С приветственным словом к юбилярам обратилась ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова Татьяна Краснова. Она подчеркнула, что республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской является стратегическим партнёром вуза. Далее ректор сказала:

– Больница, ставшая клинической, уже много лет является базой для занятий и практик университета. Вы стали родной семьёй для наших выпускников. Сегодня уже 24 врача – выпускника ХГУ работают в престижной современной больнице. Врачи защищают диссертации и преподают у нас в университете, продолжая делать свою главную дело – лечить больных!

После торжественной части началась научно-практическая конференция.

Неделя земельно-имущественных дисциплин

В сельскохозяйственном колледже завершилась неделя земельно-имущественных дисциплин. Более 100 человек приняли в ней участие.



В течение недели 84 студента колледжа и 36 школьников профильных классов Абакана соревновались в конкурсе бизнес-идей, различных олимпиадах: по бухгалтерскому учёту, основам экономической теории, ценообразованию. Ребятам представилась возможность показать свои знания в интеллектуальной игре «Сфера землеустройства» и рассказать о результатах исследований в научной секции «Актуальные проблемы законодательства в области земельных отношений». Также для студентов и школьников проводился круглый стол «Состояние сельскохозяйственного производства РХ на современном этапе».

РОССЕЛЬХОЗБАНК ПРИГЛАШАЕТ СТУДЕНТОВ НА РАБОТУ

Хакасский региональный филиал АО «Россельхозбанк» приглашает студентов принять участие в работе финансовых студенческих отрядов, которые ежегодно формируются на базе Банка в целях развития профессиональных знаний, умений и навыков студентов в процессе практической деятельности, а также формирования внешнего кадрового резерва банка из числа талантливой молодёжи.

Участие студента в финансовом студенческом отряде может осуществляться в рамках прохождения практики.

В обязанности студентов будут входить:

- консультирование физических лиц;
- распространение рекламной продукции банка;
- привлечение клиентов к использованию услуг, предоставляемых банком.

За каждого привлечённого в банк клиента студент будет получать оплату в соответствии с условиями заключённого договора.

Для того, чтобы работа финансовых студенческих отрядов осуществлялась профессионально, качественно и была результативной, за каждым студентом закрепляется куратор, который консультирует его и обеспечивает всеми необходимыми информационными и рекламными материалами.

Работа в финансовых студенческих отрядах позволит студентам не только обеспечить полезное времяпрепровождение, но и, что самое важное, получить опыт, который так необходим в дальнейшем трудоустройстве. Кроме того, студент получает возможность быть включённым в кадровый резерв Хакасского регионального филиала.

Подробную информацию можно получить в службе по работе с персоналом Хакасского регионального филиала по телефону: 8 (3902) 22-15-70

Послы русского языка посетили страны СНГ

С 29 ноября по 6 декабря 2015 года 74 посла русского языка поучаствовали в трёх образовательно-просветительских экспедициях в Киргизию, Молдову и Таджикистан.

Об этом говорилось в МИА «Россия сегодня», где прошла пресс-конференция, посвящённая экспедициям волонтерской программы «Послы русского языка в мире».

Заместитель министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Каганов отметил, что для восстановления позиций русского языка в мире необходимы новые технологии и новые подходы. Одним из приоритетных проектов он назвал созданный под эгидой Совета по русскому языку при правительстве РФ портал «Образование на русском» www.pushkininstitute.ru. «Тем не менее живое слово, живое лицо, живая энергия всегда нужны, и так возникла мысль привлечь молодых людей, которые искренне и с любовью относятся к этому языку», – сказал Вениамин Каганов. Так в рамках программы развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО) при Минобрнауки РФ появился проект «Послы ру». Более 1000 студентов из 140 вузов из 70 регионов и 11 зарубежных стран подали заявки на участие в волонтерской программе, в итоге 74 стали послами русского языка. Сегодня 40 российских вузов направили для участия в волонтерской программе своих студентов.

Ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Маргарита Русецкая рассказала, что на протяжении 50 лет миссией Института Пушкина является сохранение и продвижение русского языка. По её словам, Институт Пушкина всегда готовил послов русского языка – элиту мировой русистики. За последние годы в диссертационном совете более половины научных работ по русскому языку в Институте Пушкина представлено иностранными русистами.

До начала образовательных экспедиций послы прошли обучение в три этапа: очное – на Всероссийском студенческом форуме в Ростове-на-Дону и дистанционное – на портале «Образование на русском». В эти дни дополнительное обучение послам русского языка проведут преподаватели Института Пушкина в этнографическом музее «Этномир». Послов

познакомили с основами преподавания РКИ и межкультурной коммуникации, а также привили навыки ведения внеурочных занятий с детьми разных возрастов.

Каждому послу Маргарита Русецкая вручила карманный томик романа «Евгений Онегин», посоветовав «разобрать его на цитаты».

По окончании пресс-конференции послы русского языка посетили заседание Совета по культуре под председательством Сергея Нарышкина.

Джаз-Олимп–2015

В Ангарске завершил работу X межрегиональный детско-юношеский джазовый фестиваль «Джаз-олимп–2015». Участвовали студенты музыкального колледжа института искусств ХГУ им. Н.Ф. Катанова, специальности «Музыкальное искусство эстрады» – инструментальный ансамбль «Jazz-Angeles» под руководством преподавателя Алексея Шевченко.

На фестивале съехались начинающие джазовые музыканты четырёх музыкальных колледжей и более десятка музыкальных школ Иркутской области, Бурятии, Красноярского края, Хакасии – всего свыше 300 человек. Ансамбль «Jazz-Angeles» представил два джазовых стандарта: пьесу в стиле би-боп и произведение в стиле «фьюжн». Жюри отметило выросший уровень музыкантов-инструменталистов по сравнению с прошлыми фестивалями.

На гала-концерт фестиваля в качестве почётного гостя был приглашён народный артист России, саксофонист Игорь Бутман. В традиционном завершающем джем-сейшн студенты нашего колледжа сыграли на одной сцене с мировой джазовой звездой. Игорь Бутман также высоко оценил уровень джазменов из Хакасии и поблагодарил их за участие в фестивале.

Участники ансамбля: Анна Степанова (тромбон), 3 курс; Олег Эртель (саксофон), 2 курс; Екатерина Шумкова (бас-гитара), 3 курс; Степан Буянов (гитара), 4 курс; Татьяна Цесак (саксофон), 3 курс; Кристина Мазанова (барабаны), 2 курс. Руководитель ансамбля – Алексей Анатольевич Шевченко.

Ансамбль «Jazz-Angeles» был награждён дипломом лауреата фестиваля, кубком, ценными подарками. Было получено приглашение от организаторов фестиваля «Джаз на Байкале» принять участие в программе фестиваля весной 2016 года в Иркутске.

Студентка ХГУ на «Универвидении–2015»

В Сыктывкаре в пятый раз провели песенный конкурс «Универвидение». В этот раз состязание разделили на отборочный тур, в котором участвовали 24 вокалиста или коллектива, и финал, куда прошла ровно половина. С исполнителями в течение трёх дней работали педагоги, учили их петь по науке, ставили хореографию и режиссировали итоговое выступление.

Студентка четвёртого курса Хакасского госуниверситета Анастасия Юст вошла в число финалистов музыкального конкурса «Универвидение – 2015». Своё место в дюжине самых голосистых студентов страны Анастасия подтвердила результатами выступлений в двух уже завершившихся отборочных турах фестиваля. За прохождение в финал она боролась с 19 сольными участниками и 5 коллективами из 19 российских городов.

На финальном гала-концерте наша студентка запомнилась не только весьма выдающимся вокалом, но и тем, что её партнёрша по сцене, танцует, дублировала текст песни движениями, что придавало выступлению объёмность и ощущение доверительного общения со зрителем.

По итогам голосования жюри первое место предварительно занимал Н. Велиев (85 баллов), второе было за «Apros и Лапа», третье – за А. Юст. Но после финального подсчёта (8, 10 и 12 баллов от каждого города) лидеры поменялись. Вперёд попеременно вырвались И. Симонова, Wind music и Ю. Гигушвили. В итоге максимальное количество баллов – 136 – набрала И. Симонова.



Актуально

Научная библиотека – информационный центр вуза

Продолжение. Начало на с. 1.

Появляется новая модель: библиотека как динамичная образовательная и научная среда, способствующая междисциплинарному сотрудничеству, служащая катализатором инноваций в образовании и науке.

В нашем университете сегодня меняется пространство библиотеки. В этом году мы получили дополнительные площади в новом учебном корпусе (Блок Б) под книгохранилище, рассчитанное на размещение 500 тысяч изданий. Оно оснащено современным оборудованием: металлическими перекатными стеллажами, книжным подъёмником, системой вентиляции. Предусмотрены компьютеризированные рабочие места. В связи с переездом произойдёт укрупнение абонементов библиотеки. Это позволит сосредоточить обслуживание на двух больших площадках. В корпусе Б в новом учебном году начнут работать два новых читальных зала. Мы также планируем реорганизацию учебного читального зала в корпусе №1. Продолжается работа по проекту автоматизации книговыдачи на основе штрихового кодирования изданий для оперативного обслуживания пользователей, внедрения технологии электронного заказа изданий.

Мы стараемся совершенствовать сервисы для пользователей. Например, недавно обновлена услуга по предоставлению читателям Межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов, позволяющая пользоваться книжными фондами других библиотек. Большое внимание уделяется информированию о своих услугах и ресурсах, доступному продвижению их в образовательное пространство университета. У нас сформирована система мероприятий, которые направлены на то, чтобы возможности библиотеки были максимально доступны пользователям, востребованы и одобрены ими. Мы постоянно проводим занятия для пользователей по основам поиска информации и работе в ЭБС. Наши сотрудники проводят семинары и Дни информации для кафедр университета, выпускают буклеты, оформляют

стенды, составляют рекомендательные списки литературы, организуют тематические выставки к научным мероприятиям вуза, проводят экскурсии по библиотеке для студентов и школьников, дают консультации пользователям.

Постоянно информируем читателей о новых ресурсах библиотеки, обновляем стенды. Популярностью пользуется такая форма индивидуальной работы с пользователями как рассылка на электронные адреса преподавателям и аспирантам информации о новых поступлениях печатных документов и об открытии доступа к удалённым ресурсам. База электронной рассылки содержит около пятисот адресов и постоянно пополняется.

Основной продукт библиотеки сегодня – электронный каталог, который содержит более 220000 записей, представленных в Интернете. Сделать свои каталоги максимально информативными – наша главная задача. Мы планируем провести корректировку словарей электронного каталога, чтобы сделать «хорошо видимыми» труды учёных университета, в том числе с использованием служебных баз данных. Мы считаем, что это будет способствовать поддержке публикации активности наших преподавателей. В 2016 году планируется приобретение модуля SCIENCE INDEX [Организация], который позволит скорректировать информацию о вузе и научных публикациях сотрудников в РИНЦ.

– Когда-то известный литературовед Виктор Борисович Шкловский отметил: «библиотека – не сумма книг, а система книг». Как формируются фонды библиотеки?

– Основным документом, определяющим состав фондов, является Тематический план комплектования библиотеки. Он составляется на текущий учебный год на основании анализа карт книгообеспеченности и заявок от кафедр институтов и предметно-цикловых комиссий колледжей, в соответствии с набором образовательных программ, реализуемых в университете. Организует и ведёт эту работу отдел комплектования и обработки литературы. Кроме того, мы постоянно пополняем свои фонды за счёт изданий, включённых в издательский план

вуза. Всё активнее приобретаются источники, содержащие электронные аналоги учебников, научной и художественной литературы. Сокращается традиционная подписка, но зато увеличиваются доступы к электронным периодическим изданиям. Сложнее с научными изданиями. Думаю, журналы занимают ведущее место в ознакомлении с научной информацией. На сайте библиотеки размещён предметный указатель подписки, содержащий сведения о глубине архива и свободном доступе к научным периодическим изданиям. Кроме того, научные издания поступают к нам в качестве пожертвований от различных научных организаций, издающих монографии, сборники научных работ по грантам.

Стоит упомянуть, что библиотека несколько раз выигрывала гранты Министерства образования и науки РФ, РФФИ на доступ к научным журналам. Например, в этом году с помощью выигранного библиотекой гранта ГПНТБ России нашим читателям доступны журналы Science и коллекция журналов издательства Taylor & Francis Group.

– Ольга Яковлевна, как Вы считаете, каким должен быть современный библиотекарь?

– Каким должен быть библиотекарь? В первую очередь – образованным, грамотным, воспитанным, доброжелательным. Именно эти качества ставлю на первое место. Кроме того, никто не отменял требований компетентности, эрудиции, умения пользоваться компьютерными технологиями. Ещё добавим креативность, способность работать в команде, стремление к инновациям... Много пожеланий за скромную зарплату. Надо очень любить свою профессию, чтобы, несмотря ни на что, продолжать работать в библиотеке, а такие люди у нас есть. Спасибо за их труд!

– Научная библиотека университета открыта не только для университетского сообщества, вы ведь работаете для всей Республики Хакасия?

– Мы никогда не забывали про открытость библиотеки для города и внешнего окружения; здесь же кроется возможность расширения информационных услуг. В перспективе может быть организована целенаправленная работа с внешними пользователями и гостями библиотеки на основе приоритетных задач университета.

Беседовала
Маргарита МАЛЕЦКАЯ

О достижениях, конференциях и грантах

Приоритетными направлениями научных исследований профессорско-преподавательского состава ИИП являются «Нормотворчество и правоприменение в условиях российского федерализма» (для юристов), «Исследования языка, истории и культуры коренных народов Южной Сибири в контексте полиэтнического пространства» (для историков).

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется 6 кафедрами Института, в настоящее время по очной и заочной формам обучения повышают квалификацию 23 аспиранта. При кафедре истории России имеется докторантура по специальности по 07.00.02 Отечественная история (2 докторанта). Одним из научных консультантов докторантов является дин, профессор Н.Я. Артамонова. Под её руководством активно работает научная школа «Проблемы формирования интеллигенции Сибири». При этой же кафедре действует научная школа под руководством дин, профессора В.Н. Тугужековой «Актуальные проблемы истории Южной Сибири», в рамках которой успешно проходят защиты диссертаций аспирантов кафедры.

Все запланированные на 2015 г. научные мероприятия выполнены в полном объёме. Значимым событием стала республиканская научно-практическая конференция, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конференция проводилась совместно с ХакНИИЯЛИ. В её работе приняли участие как преподаватели, так и студенты института.

В рамках Дней науки «Катановские чтения-2015» состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и практики», в её проведении приняли участие 33 исследователя из шести субъектов Российской Федерации: из Иркутской области, Новосибирской области, Камчатского края, Приморского края, Республики Коми и Республики Хакасия.

Регулярно кафедрой теории и истории государства и права проводится научно-практическая конференция «Эволюция государственно-правовых систем».

Кафедрой истории России издаётся сборник научных статей «Саянский исторический ежегодник». В 2015 году состоялся седьмой выпуск.

По итогам конкурса на лучшее проведение Дней науки «Катановские чтения-2015» ИИП занял почётное I место.

Ежегодно в начале учебного года в сентябре в институте отмечаются Дни тюркской письменности и культуры. Проводятся открытые лекции по истории и культуре тюркских народов: мастер-классы, книжные выставки, посещение археологических комплексов «Салбыкский курган», «Барсучий лог» и др. Активное участие в проведении этих мероприятий принимают студенты, посещающие археолого-этнографический кружок (руководитель доц. К.М. Торбастаев и музей Института истории и права (руководитель доц. А.И. Поселянин).

В институте действует Студенческое научное общество, включающее все научные кружки института. Если в 2014-2015 г. действовало 6 кружков, в новом учебном году их стало 9. Увеличение числа кружков связано с тем, чтобы, во-первых, активизировать научную деятельность студентов и, во-вторых, максимально учесть их интересы, предпочтения. В числе новых кружков «Клуб любителей уголовного процесса», которым руководит доцент Н.С. Сергеева.

Наши студенты принимают самое активное участие в выездных научных мероприятиях. Так, на базе Кемеровского государственного университета проводилась Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития юридической науки на современном этапе», посвящённая 40-летию юридического факультета КемГУ. В её работе приняли участие учёные из 18 стран мира и ряда российских городов. От ИИП выступил магистрант I курса Е.С. Власенко (гр. МЮ-141) с докладом «Некоторые проблемы регулирования труда дистанционных работников».

Магистрант Института истории и права Ольга Чистанова (гр. МИ-141, программа «Историческое краеведение и музееведение») находилась на летних курсах в Берлинском университете имени Гумбольдта в качестве стипендиата DAAD (Германская служба академических

обменов). Благодаря DAAD (Германская служба академических обменов) наша магистрантка не только больше узнала об истории Берлина и Германии в целом, улучшила знание немецкого языка, познакомилась со студентами из других стран, но и получила представление о развитии музееведения в Германии.

Студенты-историки института традиционно принимают участие в Открытой интернет-олимпиаде, которая проводится в два тура. В 2015 г. 24 студента приняли участие в I (заочном) туре интернет-олимпиады, на II (очный) тур, который проводился в Новосибирском государственном техническом университете 6 октября, приглашены студенты III курса Ольга Маньковская, Александр Сейфулин, Александр Сердюк. В личном первенстве О. Маньковская заняла III место, что является серьёзным достижением для нашего института.

В институте истории и права заработано в нынешнем году за счёт средств грантов – 1 млн. 298,5 тыс. руб. Один из последних проектов «Хакасия – встреча культур: сохранение национальных традиций средствами образовательно-воспитательной среды вуза», ставший победителем в конкурсе Министерства экономики РХ на соискание грантов в области молодёжной политики. Автор идеи – старший преподаватель кафедры всеобщей истории Валентина Викторовна Мансурова. Для реализации необычного предложения преподаватель ИИП получила финансовую поддержку от Правительства Хакасии в размере 55 тысяч рублей.

Мы гордимся тем, что в минувшем году коллективная монография «История Хакасии. Древность» стала призёром Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая учебная книга».

Надежда МЕДВЕДЕВА,
заместитель директора по
научной работе института
истории и права, кандидат
исторических наук, доцент

Слово о выпускнике

Человек – движение, человек – развитие, человек, никогда не останавливающийся на достигнутом, всё время ставящий новые и новые цели и успешно их достигающий. Такова героиня нашей постоянной рубрики про талантливых выпускников Хакасского госуниверситета.



Татьяна Колупаева — человек-движение

КОНКУРСНОЕ ТРОЕКТОРИЯ

«Учитель подобен алмазу, а его работа настолько многогранна, насколько опытен и профессионален педагог. И чем больше граней – тем интересней и плодотворней занятие...» Так презентовала себя на региональном, а позже – ежегодном всероссийском конкурсе «Учитель года-2015» Татьяна Колупаева, учитель истории и обществознания абаканской средней школы № 30. И хотя «Хрустального пеликана» – награду в конкурсе, призванном повысить престиж труда учителя, – Татьяна не привезла, опыт и новые знания, полученные ею, неоценимы.

– Я работаю в школе уже 11 лет, – рассказывает Татьяна

Олеговна. – И все эти годы активно участвую в конкурсном движении. В моей профессии интересна уникальная возможность постоянного развития, ведь меняются стандарты, законы, разрабатываются новые методики преподавания, исчезают и вновь появляются какие-то вопросы в КИМах на ЕГЭ. И чтобы максимально эффективно подготовить своих учеников к экзаменам, чтобы они знали, понимали мои предметы и просто разбирались в правовых вопросах в повседневной жизни, мне необходимо не только повышать свою квалификацию, постоянно читать, изучать происходящие новшества, но также и делиться, и воспринимать опыт других учителей. Это всего лучше можно достичь

благодаря конкурсам, проводимым Министерством образования и науки, на разных уровнях – как городском, республиканском, так и всероссийском. Недавно мне посчастливилось испытать свои силы наряду с десятками передовых учителей нашей страны. Конкурс проходил в сентябре-октябре в Казани – городе победителя «Учителя года – 2014». Своими разработками и уникальными методиками делились настоящие мастера своего дела, соревноваться с ними было сложно, но участие в конкурсе для меня оказалось счастьем, открытием и откровением. Счастье – в общении с уникальными учителями-профессионалами. Открытие – в осознании своих возможностей. Откровение – в принятии интересного опыта коллег. На этом моё конкурсное движение не закончено, вот отдохну немного и буду снова пробовать свои силы, в этом году – в качестве наставника новых конкурсантов от Хакасии, а через год-два, возможно, снова попробую выйти на общероссийский уровень. А пока – надо спешить наверстывать с учениками пропущенные из-за конкурса занятия, но мы все успеем!

СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕНИКИ: КУРС – НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Ученики Татьяны Олеговны оценивают её как строгого, требовательного, равнодушного, неординарного педагога. «Вы рассказываете тему каждый раз, как в первый раз», – удивляется один из её учеников. «На ваших уроках всегда есть о чём поразмышлять, что узнать и открыть для себя», – признаётся другой. «После ваших занятий и консультаций не нужен репетитор, вполне реально успешно сдать ЕГЭ», – рассказывает третий.

– Сегодня подготовка к ЕГЭ – довольно сложна как учителю, так и ученику, – говорит Татьяна Олеговна. – Ещё год назад, например, у некоторых учеников была возможность набрать необходимые баллы за счёт тестовой части КИМов, в этом же году её убрали из экзамена. Отныне случайное попадание – нереально. Знание понятийного аппарата, дат по истории, умение анализировать жизненные ситуации и разбираться в правовых основах российского законодательства по обществознанию – вот что нужно для успешной сдачи экзамена. Моя задача, как учителя,

усложнена тем, что у ребят ещё нет необходимого житейского опыта, у многих не хватает самостоятельности – ведь, как ни крути, а абсолютно все знания учитель просто не в силах дать, многое ученику нужно осваивать самому, начитывая учебную, дополнительную научную и даже художественную литературу. Моя цель – не столько выдать необходимый учебный материал детям, сколько вселить в них уверенность, веру в свои силы и возможности, показать, что запомнить огромное количество дат и событий – вполне достижимо и несложно, а ещё – научить их думать, размышлять, постоянно анализировать всё, что с ними происходит, привести к пониманию необходимости самостоятельно изучать монографии и различные очерки об известных исторических личностях.

...Наша система образования сегодня имеет два полюса – с одной стороны, от учеников требуется повышенная самостоятельность в приобретении знаний, с другой – они в силу возраста очень зависимы от оценки своего учителя, требуют опеки и постоянного внимания старших. Наверное – в этом современным детям сложнее учиться, чем когда-то нам, – признаётся Татьяна Олеговна. – Им и выбрать профессию приходится слишком рано, чуть не с пятого класса. Таковы реалии нашего времени, и приходится приспосабливаться к этому и им, и нам, учителям.

ПУТЬ К ПРОФЕССИИ

Сама Татьяна с детства мечтала быть учителем. Правда, по мере взросления приоритеты менялись. Сначала она видела себя учителем-словесником. Любовь к литературе и свободное понимание грамматики русского языка не вызывали сомнений – куда поступать после школы. Но в 8 классе через интерес к мифологии вдруг пришла любовь к истории... Мама-бухгалтер, папа-слесарь-автоматчик локомотивного депо всегда давали свободу выбора, приучая дочь к самостоятельности. Единственный вопрос, который надо было решить сообща, – куда поступать. Уроженка города Ужур, исходя из расстояния, Татьяна могла выбрать как Красноярский университет, так и ХГУ в Абакане. Побывав в обоих городах, в обоих университетах, Татьяна отдала предпочтение столице Хакасии. «Абакан мне показался

родным и уютным, а Хакасский госуниверситет им. Н.Ф. Катанова – домом родным», – признается она.

Итак, в 1999 году Татьяна поступила в институт истории и права на специализацию «Всеобщая история», закончила обучение в 2004-м. Годы студенчества вспоминает как полное погружение в учёбу, волнение перед очередной сессией, прогулки с друзьями по городу – теперь родному. До сих пор испытывает Татьяна благодарность к педагогам института, сегодня – она в чём-то передаёт их опыт уже своим ученикам.

«В России всегда происходит то, чего не может быть», «Если вы сможете меня переспорить, я приму вашу точку зрения» – любимые фразы любимого преподавателя Виктора Яковлевича Беккера Татьяна вспоминает с удовольствием, и в памяти ярко всплывают лекции по XX веку, как заморожено, боясь пропустить важное, слушали преподавателя. А ещё были занятия у Юлии Владимировны Шалеевой по истории средних веков и христианству:

– Меня всегда поражала энергичность и быстрота Юлии Владимировны. Казалось, её энергия неиссякаема и заряжает всех нас. По-моему, это высший пилотаж, когда педагог, залетая в аудиторию, с ходу, без бумаг встаёт к кафедре и начинает лекцию, от этого материал становится живым и осязаемым.

После получения диплома Татьяна пришла в 30-ю абаканскую школу, здесь успешно работает сегодня и в будущем видит себя только в ставшем родным коллективе, среди любимых коллег и любимых учеников:

– Наша школа не считается лучшей в масштабах глобальных, но для меня нет ничего уютнее её, наши ученики очень разные, интересные, а коллеги – знающие, дружные. Это очень важно – приходить на работу и чувствовать себя нужной, необходимой. Для меня ценны ещё и мои выпускники, которые, уже поступив в вузы, приезжают, приходят, чтобы поделиться своими успехами, достижениями.

ФЭНТЕЗИ, ВЯЗАНИЕ И ГОНКИ НА ВЕЛОСИПЕДЕ

Безумно увлечённая своей работой, постоянно расширяющая знания в предмете и методике подготовки к урокам, Татьяна находит время ещё и для нескольких хобби, которыми занимается с упоением и полной отдачей. Это и



чтение фэнтези (среди любимых авторов называет творчество Дравина, Садова...), и катание с друзьями на велосипедах, и занятия фитнесом, и вязание крючком (ажурные салфетки, воротнички, палантины, изготовленные с теплом и любовью, получают в подарок коллеги, родные и близкие Татьяны), и даже вышивка крестиком и гладью.

Такой бешеный ритм жизни для Татьяны норма:

– Вообще-то я не люблю строить планы. Стараюсь жить сегодняшним днём, не заглядывать вперёд и наслаждаться каждым моментом настоящего. Ведь планирование само по себе – это некая обязаловка, убивающая весь интерес к жизни, работе. Я люблю получать от жизни сюрпризы, а потому стараюсь работать над своим самосовершенствованием во всех сферах жизни, стараюсь выполнять всё, за что взялась, хорошо, если это участие в конкурсном движении, то всегда анализирую, размышляю, делаю выводы. Мне кажется, настоящее движение – к росту, развитию – это не когда ты планомерно рассчитываешь свои шаги вперёд, а живешь здесь и сейчас, выкладываясь по полной. В этом – вкус к жизни, в этом – её смысл и в этом же – начало пути к успеху в будущем.

Наталья ЖУКОВА

Юлия Узьмова: «Я успела полюбить ваш город, ваш вуз»!

И в дружбе бывает очарование с первого взгляда. Мы встретились на конференции: живая, весёлая, эрудированная, и в то же время – добрая и отзывчивая. Именно такой я увидела нашу гостью из Челябинска, Юлию Узьмову, которая представляла свой доклад на секции «Актуальные проблемы журналистики». Она студентка четвёртого курса факультета журналистика Южно-Уральского государственного университета.



Юлия рассказывает:

– Я приехала из города Челябинска. Он далеко отсюда, но не на столько, чтобы не приехать к вам, на конференцию. Что могу рассказать о родном городе? Это наш любимый метеорит, суровый климат, аномальные зоны и эффекты «трёх солнц», но не смотря на все эти «странности» люди у нас открытые и доброжелательные.

Как я попала в Абакан на научную конференцию ХГУ? К нам на пару по истории зарубежной журналистики пришла преподаватель с распечатанным положением конкурса научных работ по журналистике, рекламе и PR для студентов и магистрантов: «Ребята! В Хакасии мы ещё не были!». И, соответственно, я решила! Потому что из нашей группы мало студентов, у кого имеется опыт участия в конференциях и интерес к научным исследованиям. А мне очень захотелось познакомиться с новыми людьми, с новым для меня городом. Также конференция даёт возможность публикации своих научных работ, что считается огромным плюсом на защите дипломных работ. Так как я контрактник, то не могу получить финансовую поддержку от университета, но наш декан Людмила Петровна Шестёркина сделала всё, чтобы у меня получилась приехать в ХГУ. Благодаря ей я сегодня здесь, с вами!

Мы ехали в автобусе и один из

билетов выпал как «встречный», что стало очень символично для нас обеих. Мы посмеялись и весёлые выбежали на остановке и, похрустывая выпавшим снегом, отправились на поиски кедровых орехов для друзей и родственников Юли. Наш разговор продолжился...

– Какие впечатления у тебя от Хакасии, в частности, от нашего города Абакан?

– Абакан мне показался очень уютным. Я не люблю большие города, потому что их суета меня напрягает. А здесь я почувствовала себя буквально, как дома. С того момента, когда я спустилась на перрон, поняла что этот городок спокойный, а ещё очень солнечный! Он похож на такой старый Екатеринбург, в самом центре, где маленькие улочки, узорчатые фонари... Поскольку я Екатеринбург очень люблю, Абакан я тоже, кажется, уже полюбила. Вчера сидела в небольшом кафе и думала о том, что в каждом окне я вижу такой тёплый-тёплый свет, и очень хочется оказаться там, в этом окне, в этой квартире, и вместе с домохозяйками укутаться в тёплый плед и смотреть на идущий снег.

– К сожалению, ты больше, кроме нашего корпуса №3 ни в каком не была, а как тебе атмосфера нашего института?

– Ваш институт – это большой, дружный, сплочённый коллектив. Преподаватели отзывчивые, все меня спрашивали: как я доехала, как расположилась, поела ли?

Студенты воспринимали очень позитивно, каждый старался заговорить, помочь, что-то подсказать. И я думаю, что атмосфера такого дружного коллектива, наверное, отражается и на учёбе – ведь сплочённому коллективу гораздо легче учиться.

– Ты живёшь в хостеле. Обычно там много людей. Ты познакомилась с кем-нибудь?

– В хостел я заселилась первый раз. Мне понравилось, что в комнате я была одна, никто не мешал. Сама идея хостела «Алые Паруса» меня впечатлила: паруса, мачты, морской пейзаж – было впечатление, что я попала в какой-то портовый городок. А из-за небольшого несовпадения в часовых поясах – я очень запуталась, и мой организм тоже ничего не понимал: когда нужно бодрствовать, а когда отдыхать. Приметила то, что и в хостеле и у вас в университете очень тепло, мне это понравилось, потому что в Челябинске есть проблемы с отоплением.

Есть люди, которые обволакивают своим обаянием. От них никуда не хочется уходить. Они словно с другой планеты. Планеты, где много счастья и добра. Юля говорила, а мне нравилось слушать и задавать вопросы.

– Расскажи о своём университете, ваших традициях, людях, которые там учатся?

– Южно-Уральский государственный университет недавно отметил своё семидесятилетие.

Изначально он назывался Челябинский политехнический институт (ЧПИ). Там обучали в основном на технические специальности, такие как машиностроение, архитектура, промышленное строительство. После произошла реорганизация университета, и он стал ЮУрГУ, добавились гуманитарные, экономические факультеты, да и в целом университет расширился. Наш главный корпус — это уменьшенная в шесть раз копия МГУ. Но и такая «уменьшенная копия» оказалась десятиэтажной махиной! Поэтому у нас есть лифты, в которых и звучит наше радио. Оно относится к телекомпаниям «ЮУрГУ-TV», которая вещает уже 10 лет. В неё входит сама телекомпания ЮУрГУ-TV, где студенты снимают свои сюжеты, создают новости, снимают специальные программы. Есть Радио ЮУрГУ — полноценное радио, всё максимально приближено к реалиям профессии. Также существует и печатная газета — там немножко посерьёзней: имеются штатные журналисты, которые ходят на какие-то серьёзные мероприятия, например, ректорат, а есть студенты, которые посещают студенческие мероприятия. Также два года назад запущен 360-градусный мультимедийный NEWSROOM. Это такая лаборатория (нет, не с баночками-скляночками, с компьютерами), которая объединяет на своей площадке объединённые в одном цифровом пространстве четыре вида средств массовой информации: телекомпания «ЮУрГУ-TV», учебная студия «Радио ЮУрГУ», газета «Технополис», университетские интернет-сайты.

Студенты у нас самые разные, начиная от мальчиков на «Ferrari», заканчивая теми, кто «наскребает» на проезд в маршрутке. Но при этом все стараются помогать друг другу, как внутри группы, так и в университете вообще. У нас далеко не все группы знакомы между собой, потому что очень много факультетов, направлений. Но есть разные объединяющие все группы Вконтакте, такие как «Подслушано в ЮУрГУ», «LoveStory» и другие, когда читаешь комментарии, письма, понимаешь, что люди вокруг замечают столько всего, о чём ты даже и не задумывался. Также нас роднят студенческие мероприятия и, конечно, профком, который организует множество всего со студентами и для них! А ещё связующим звеном является студенческий городок — он словно

существует отдельно от всего города и университета вообще! Ведь там своя, особая атмосфера, которая заряжает! В ЮУрГУ не обходится и без традиций, например, студенческие свадьбы! Когда ребята решают пожениться, проводится огромное весёлое мероприятие, где все, буквально, «стоят на ушах» — запоминается навсегда! Затем у молодожёнов появляются так называемые «дети-студгородка»! При этом ребята остаются жить в общежитии, не бросают учёбу и никуда не уезжают. Как-то так и живём!

— Твоя основная цель сейчас?

— Упор на практическую часть диплома и поиск работы. Потому что если ничего не будешь делать, само оно точно никак не решится. Хочется работу найти по специальности и с хорошим достатком. Надеюсь, всё получится.

— Конечно получится! Даже не сомневайся! У каждого человека есть мечта, а чём мечтаешь ты?

— Я мечтаю о большой семье. Мечтаю, чтобы в моём доме было тепло, уютно и пахло пирогами. Мечтаю о двух дочках. Чтобы муж приходил домой, а к нему бежали смеющиеся дети! Со временем поняла, что я не карьерист, а семейный человек, поэтому мне хочется поскорее обзавестись семьёй и быть счастливой!

— Твои пожелания нашим читателям?

— Не останавливаться на достигнутом: что-то не получилось — браться снова и делать, делать, делать. Студенчество — это такая пора, когда надо успеть всё за короткий срок. Реализовать себя в работе, науке, учёбе. Не нужно лениться, пытаться откладывать на потом — потом будет некогда! И это точно. Нужно пробовать всё сейчас и здесь! Желаю больше целеустремлённости, больше удачи, везения в работе и, конечно же, приезжать к нам, мы вас будем очень ждать!

Когда мы с Юлей прогуливались по Преображенскому парку, звонили колокола, и было чувство, что от этого звука исцеляешься, очищаешься изнутри... Мы подошли к памятнику Петру и Февронии, погладили у их ног голубков для Мира во всём мире и ещё... на счастливую девичью судьбу.

Знай наших!

К Новому году сертификаты «1С»

В ноябре в 90 городах России, Белоруссии, Казахстана, Киргизстана, Латвии и Украины состоялись Дни 1С: Карьеры — самое масштабное мероприятие для тех, кто хочет связать свою карьеру с IT. В Абакане День 1С: Карьеры прошёл на базе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова для студентов технических и экономических специальностей (направлений подготовки).

В мероприятии приняли участие 82 студента — старшекурсника Института информационных технологий и инженерного образования, Института экономики и управления, сельскохозяйственного колледжа и колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Региональный представитель компании ООО «Рарус-Софт» в Абакане познакомил студентов со сферой «1С», рассказал о начале ежегодного конкурса дипломных проектов студентов высших учебных заведений, выполненных с использованием «1С».

В свою очередь представители компаний-партнёров «1С» в Республике Хакасия ООО «Хакасия.ру» и ООО «Киасофт» разъяснили студентам возможности трудоустройства и карьерного развития, пригласили для прохождения производственной практики.

Участие в мероприятии позволило 26 желающим студентам пройти бесплатное тестирование «1С: Профессионал» по спектру решений «1С: Предприятие 8».

По результатам тестирования двое студентов университета — Дан-Хая Куулар (институт информационных технологий и инженерного образования) и Анастасия Савина (институт экономики и управления) успешно выполнили задание и к Новому году получают сертификаты «1С: Профессионал».

**Екатерина ШАХАЕВА,
ИФИМК, 3ж**

Лариса СЕМЕНЮК

Гражданская солидарность



Вместе против террора

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остаётся неоднозначным. Проблема в том, как ограничить определение терроризма, чтобы под него не попадали деяния легитимных борцов за свободу. Синонимами слова «террор» (лат. terror — страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

В праве России терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие. В России проблема терроризма и борьба с ним резко обострилась в 90-х годах. Терроризм представляет реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, взятие заложников, случаи угона самолётов, взрывы бомб, акты насилия в этно-конфессиональных конфликтах, прямые угрозы и их реализация и т.д.

Не случайно в Концепции национальной безопасности Российской Федерации в перечне факторов, создающих широкий спектр внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны названо увеличение масштабов терроризма. Деятельность экстремистских организаций и группировок в настоящее время продолжает оставаться серьёзным фактором дестабилизации социально-политической ситуации в России и представляет собой серьёзную угрозу конституционной безопасности и территориальной целостности страны.

Террористов не нужно бояться. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств. Против терроризма сегодня — весь мир, люди всех национальностей, стран и континен-

тов. В современном мире любого человека подстерегает множество опасностей. Конечно, все мы надеемся, что беда обойдёт стороной нас и наших близких. Но человек должен быть готов ко всему. Когда случится беда, трудно будет действовать правильно, если не готовиться заранее.

Главное правило: избегайте без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов. Как правило, это: регионы Северного Кавказа, Израиль, ближневосточные государства, Иран, Ирак, Югославия; многолюдные мероприятия с тысячами участников, популярные развлекательные заведения

Общие рекомендации:

- обращайтесь внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всём подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;
- никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
- у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов,

адреса электронной почты;

- необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
- в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;
- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещений;
- в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;
- организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, всё ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;
- если произошёл взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;
- старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Наш университет готов защищать своих студентов и сотрудников. В ХГУ им. Н.Ф. Катанова усилена деятельность комиссии по противодействию экстремизму и терроризму — совместно с руководителями структурных подразделений вуза, Профкомом студентов университета, Советом обучающихся в ХГУ проводится цикл открытых лекций. Главная тема занятий — «Современные проблемы цивилизации». О терроризме и его угрозах, формировании и воспитании национального патриотизма, толерантного отношения к представителям других культур студентам доступно рассказывает профессорско-преподавательский состав вуза. Лекции носят разъяснительный характер.

Более того, в противодействие экстремизму включается и наука: конференции, семинары, даже исследования тем курсовых и дипломных работ будут подготовлены как преподавателями, так и студентами с учётом соответствия профиля структурных подразделений высшего учебного заведения.

На сайте нашего университета можно найти все необходимые ссылки на полезные информационные порталы, а также инструкции по действиям при угрозе или совершении террористического акта и методические материалы.

Ольга ЧАИРКИНА

по материалам сайта www.antiterror.ru, ru.wikipedia.org.

Объявляется конкурс

ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников:

профессора кафедры:

- английской филологии и теории языка, на срок по 31.08.2018 (высшее профессиональное образование, учёная степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или учёное звание профессора) – 0,5.

Место и дата проведения конкурса: заседание учёного совета университета состоится 28 января 2016 г., конференц-зал, административный корпус (пр. Ленина, 92), начало заседания в 09-00 часов.

Дата и место проведения конкурса могут быть уточнены.

Срок подачи заявлений – по 18 января 2016 года.

Приём заявлений осуществляется по адресу: 655017 г.Абакан, пр.Ленина, 92, каб.101 (начальник управления кадрами), тел (3902) 23-87-78, 24-30-18.

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И МАТЕМАТИКИ

доцента кафедры:

- математики и методики преподавания математики, на срок по 31.08.2018 (высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника) для чтения лекций по инновационным процессам в образовании, линейной алгебре, математическому анализу, современным средствам оценивания результатов педагогического эксперимента) – 0,8;

- физической культуры и спорта, на срок по 31.08.2018 (высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1

Место и дата проведения конкурса: заседание учёного совета института естественных наук и математики состоится 28 января 2016г., аудитория № 309, учебный корпус № 1 (пр. Ленина, 90), начало заседания в 15-00 часов.

Дата и место проведения конкурса могут быть уточнены.

Срок подачи заявлений – по 18 января 2016 года.

Приём заявлений осуществляется по адресу: 655017 г.Абакан, пр.Ленина, 92, каб.101 (начальник управления кадрами), тел (3902) 23-87-78, 24-30-18.

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

доцента кафедры:

- педагогики и методики начального образования, на срок по 31.08.2018 (высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,25.

Место и дата проведения конкурса: заседание учёного совета института непрерывного педагогического образования состоится 26 января 2016г., аудитория № 205, учебный корпус № 3 (пр.Ленина, 92 литера А4), начало заседания в 11-10 часов.

Дата и место проведения конкурса могут быть уточнены.

Срок подачи заявлений – по 16 января 2016 года.

Приём заявлений осуществляется по адресу: 655017 г.Абакан, пр.Ленина, 92, каб.101 (начальник управления кадрами), тел (3902) 23-87-78, 24-30-18.

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

доцента кафедры:

- философии и культурологии, на срок по 31.08.2018 (высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 1;

старшего преподавателя кафедры:

- экономики, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3

лет, при наличии учёной степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 1.

Опубликованное ранее, 20 октября 2015г., объявление о конкурсе на 0,5 ставки старшего преподавателя кафедры экономики Института экономики и управления считать недействительным.

Место и дата проведения конкурса: заседание учёного совета института экономики и управления состоится 26 января 2016г., аудитория № 6 учебный корпус № 17 (ул. Вяткина, 14), начало заседания в 15-00 часов.

Дата и место проведения конкурса могут быть уточнены.

Срок подачи заявлений – по 16 января 2016 года.

Приём заявлений осуществляется по адресу: 655017 г.Абакан, пр.Ленина, 92, каб.101 (начальник управления кадрами), тел (3902) 23-87-78, 24-30-18.

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА старшего преподавателя кафедры:

- гражданского права и процесса, на срок по 31.08.2016 (высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника)) – 0,25.

Место и дата проведения конкурса: заседание учёного совета института истории и права состоится 02 февраля 2016 г., аудитория № 303, учебный корпус № 4 (ул.К.Маркса, 11), начало заседания в 13-10 часов.

Дата и место проведения конкурса могут быть уточнены.

Срок подачи заявлений – по 22 января 2016 года.

Приём заявлений осуществляется по адресу: 655017 г.Абакан, пр.Ленина, 92, каб.101 (начальник управления кадрами), тел (3902) 23-87-78, 24-30-18.

Каков вопрос – таков ответ

Мамин праздник

Уже 17 лет, в последнее воскресенье ноября мы отмечаем один из самых добрых праздников – День матери. Накануне мы спросили студентов сельскохозяйственного института и колледжа: как планируют они поздравить свою маму?

Валя (3-4 курс):

– Куплю маме цветы, а вечером, когда она придёт с работы, накрою стол. С порога, когда мама зайдёт, подарю букет, скажу спасибо за то, что она у меня есть и приглашу к столу. Ведь мама – это для меня всё.

Арина (3 курс):

– Планирую сделать что-то приятное, поблагодарить её за то, что она для меня делает. Моя мама для меня самый близкий и родной человек, можно сказать лучшая подруга, которая никогда меня не предаст. Она всегда поддержит и

поймёт меня в моих решениях, даст совет, как поступить в той или иной ситуации. А я стараюсь делать так, чтобы моя мама не разочаровалась и всегда гордилась мной.

Юлия (3 курс):

– Я сделаю для неё подарок своими руками, ведь для мамы подарок, сделанный руками ребёнка, самый лучший и самый приятный. Ну и, конечно же, скажу добрые и тёплые слова. Мама – мой ангел хранитель и самый лучший друг.

Марина (3-4 курс):

– Поздравлю маму добрыми словами и вкусным ужином – приготовлю салат, первое и второе блюдо. Позову на улицу прогуляться.

Светлана (3 курс):

– Думаю сделать для мамы небольшой плакат с поздравлениями (наклеить туда семейные фотографии) и подарить цветы. Так как мои сёстры уже давно выросли и живут в другом городе, то мама мой единственный ближайший родной человек.

Лиза (2 курс):

– Мы пойдём с ней на концерт, посвящённый этому дню. Мама для меня – жизнь. Самый родной человек, который любит меня. Мама всегда ставила мои потребности выше своих.

Наташа (А-61):

– Буду отмечать с семьёй. Для меня мама – всё самое важное, и я тоже мама, и по себе знаю, как тяжело ей быть.

Дмитрий (2-10) – Я подарю маме букет роз, потому что для меня она самый лучший человек на земле. Она научила жить, воспитала. Это самый ценный для меня человек из всех кого я знаю. Это лучик света в тёмном мире.

Спрашивала Ольга ШУРЫГИНА

Говорим по-русски

ИММИГРАНТ или ЭМИГРАНТ

Поговорим о паронимах – словах, похожих в произношении, но разных по значению и написанию.

Вот, например, решил человек уехать из своей страны, оформляет документы, покупает билеты в один конец, пакует-собирает чемоданы. Кто он в данном случае: эмигрант или уже иммигрант?

Для того чтобы куда-то приехать, нужно сначала откуда-то выехать, ведь правда? Поэтому начнем мы с отъезда. Слово *эмигрант* происходит от латинского *emigrans*, *emigrantis* (выселяющийся, выезжающий). Эмигрант – это тот, кто добровольно или вынужденно

выезжает из своей страны в другую по тем или иным жизненным причинам. По отношению к своей стране этот выезжающий или выехавший человек – эмигрант.

Однако название нашего отъезжающего моментально меняется, когда он приехал наконец туда, куда хотел приехать. В новой стране он уже, обратите внимание, иммигрант. От латинского *immigrans* – вселяющийся. Гражданин другой страны, который в эту приехал на

постоянное место жительства.

При этом совершенно не важно, откуда ты приехал: ты все равно будешь иммигрантом в толпе других таких же, как ты, переселенцев, тут же, по приезде, начинающих думать, где им жить и что им делать.

Вот такие превращения: уезжаешь – ты для своей страны эмигрант, приехал – для новой родины ты иммигрант, а захотел вернуться – пожалуйста, и для этого уже изобрели словечко: реиммигрант – вновь въехавший. В основе же всего – опять-таки латинское *migrans*, *migrantis* (переселяющийся).

Мигрант – человек, который перемещается, переезжает, переселяется.

(по материалам сайта: <http://www.rg.ru/2014/10/23/migrant.html>)

Ведущая рубрики кандидат филологических наук,
доцент Елена ГРИЩЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 15 (345), 8 декабря 2015 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова * Главный редактор: начальник ЦСОиСМИ Маргарита МАЛЕЦКАЯ * Выпускающий редактор: Ольга ЧАЙРКИНА * Подписано в печать: по графику – 8.12.2015; фактически – 2.12.2015. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н.Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 550 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>