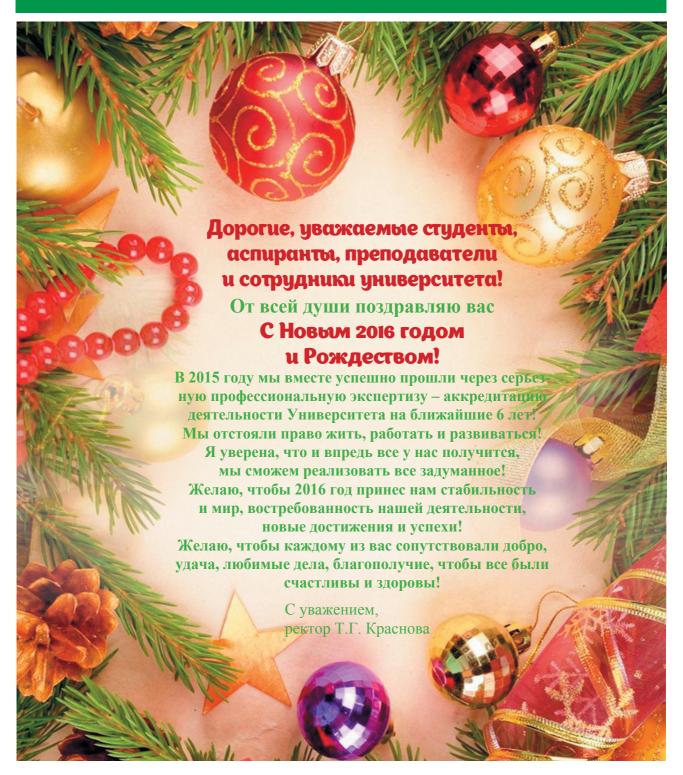
YHIBEPCITETOKAS X A K A C C K U Ŭ FOGYJAPCTBEHHЫЙ

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.О. Катанова

№ 16 (347), 28 декабря 2015 г.

Электронный архив в Интернете:
http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html





События уходящего года

Избран новый ректор



22 января на конференции научнопедагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ректором Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова была избрана Татьяна Краснова сроком на пять лет.

Победители конкурса грантов Президента РФ

Ученые Хакасского госуниверситета стали победителями конкурса грантов Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых российских ученых-кандидатов наук в 2015 году.

Размер гранта составляет 600 тыс. руб. в год.

В этом году сразу два сотрудника Хакасского госуниверситета стали победителями в одном из самых престижных конкурсов в сфере науки. В институте филологии и межкультурной коммуникации Олег Сергеевич Литвинцев, кандидат философских наук, тема исследования «Философский анализ эволюции национального сознания китайского этноса». В институте экономики и управления -Юрий Михайлович Аксютин, кандидат философских наук, тема исследования «Российская гражданско-национальная идентичность: новые риски и способы преодоления (региональная модель)». Причем Ю.М. Аксютин получает поддержку в рамках конкурса грантов Президента Российской Федерации уже второй раз, его первый проект завершился в 2014 году. Сроки реализации нынешних проектов 2015-2016 гг.

Никто не забыт, ничто не забыто

26 марта в ХГУ им. Н.Ф. Катанова на заседании Учёного совета состоялось торжественное вручение юбилейных



медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Открывая церемонию награждения, ректор ХГУ Татьяна Краснова сказала:

– Мы приближаемся к великой для нашей страны дате — 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Из Хакасии за годы войны на фронт ушло 69421 человек, из них вернулись живыми только 38,5 тысяч, более 30 000 погибли и пропали без вести. Не было ни одной семьи, которая не отправила бы на фронт защитника Родины. 32 жителя стали Героями Советского Союза, 15 — кавалерами ордена Славы. За годы войны Хакасия дала стране около 4 млн тонн угля, более полутора миллиона тонн деловой древесины.

ХГУ занял 76 место в рейтинге лучших вузов России

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова по итогам 2014 года занял 76 место из 208 вузов общероссийского национального рейтинга университетов. За год ХГУ улучшил свои рейтинговые позиции на 81 пункт – в прошлом году он был на 157 месте.

Рейтинг ежегодно с 2009 года проводят авторитетные информационные агентства Интерфакс и Эхо Москвы при поддержке Минобразования России.

На помощь пострадавшим от пожаров

16 апреля в поселок Шира на помощь пострадавшим от пожаров отправилась первая смена волонтеров из ХГУ им. Н.Ф. Катанова.



Отряд составляли студенты института информационных технологий и инженерного образования. Через неделю им на смену прибыли добровольцы из института истории и права. Следующими в Шира отправились студенты института естественных наук и математики. Затем из сельскохозяйственного института. Волонтёрский отряд действовал до начала сессии. В каждом смене было по 20 человек, большинство парней. К отряду прикомандировывали медика, ординатора из медико-психолого-социального института. Ответственным за организацию работ и командиром университетского отряда волонтёров был назначен заведующий кафедрой городского строительства

и хозяйства ИИТИО кандидат технических наук, доцент Олег Хегай. По его словам, участие в волонтёрском отряде дало ребятам возможность узнать себе настоящую цену.

Дни славянской письменности и культуры

С 18 по 25 мая в институте филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н.Ф. Катанова на базе кафедры стилистики русского языка и журналистики совместно с Министерством образования и науки РХ прошли традиционные Дни славянской письменности и культуры.

Были проведены пять конкурсов и заседание круглого стола, в которых приняло участие 437 человек — школьников, студентов, учителей и преподавателей Республики Хакасия и юга Красноярского края. Награждение победителей состоялось 29 мая. Грамоты и ценные подарки (книги) были вручены 55 участникам проведённых мероприятий.

Наши айтишники выиграли российский грант

Ученые института информационных технологий и инженерного образования ХГУ выиграли грант Российского фонда фундаментальных исследований

Стал победным проект «Оценка содержания информации в структуре технической системы», на его реализацию выделено 200 тысяч рублей. Руководитель проекта — заведующий кафедрой информационных технологий и систем, доктор технических наук, профессор Александр Дулесов, отмечая достоинства победы, подчеркнул, что в этом году среди получателей грантов только вузы столичных городов. Тем весомее успех ХГУ.

– ХГУ в области обучения информационных технологий один из ведущих вузов России, — считает директор института Олег Артюшкин. — Так, сборная ХГУ регулярно успешно участвует в чемпионатах мира по программированию, а на российском уровне — в сибирских олимпиадах — мы стабильно занимаем 1-2 место.

Госзадание по приёму абитуриентов выполнено

В августе в ХГУ им. Н.Ф. Катанова были подведены итоги приёмной кампании 2015 года.

В университет на бакалавриат, специалитет и магистратуру зачислены 2848 человек, что значительно выше показателей прошлого года. Всего было подано 7660 заявлений. На первый курс поступили ребята из республик Хакасия, Тыва, Красноярского края, Новосибирской, Кемеровской и Иркутской областей, других регионов Сибири. Большой конкурс на бюджетные места был и у выпускников 9-х классов, поступавших на специальности среднего профессио-



нального обучения в колледжи университета.

Студенты ХГУ сыграли джаз с мировой звездой



Творческий дуэт музыкантам института искусств Хакасского госуниверситета составил именитый саксофонист, звезда мировой величины Игорь Бутман. Совместную композицию инструментальный ансамбль вуза «Jazz-Angeles» и легендарный джазмен исполнили на гала-концерте X Межрегионального детско-юношеского джазового фестиваля «Джаз-олимп – 2015», который прошёл в Ангарске.

Республиканский конкурс «Чылтызахтар»

В переводе с хакасского языка «Чылтызахтар» означает «Звездочки». Конкурс посвящается Дням тюркской письменности и является одним из массовых мероприятий для хакасских школьников и студенчества, дающих возможность продемонстрировать знание языка, литературы и культурных традиций родного народа.



Инициатор конкурса – Министерство образования и науки Республики Хакасия, организаторы – кафедра хакасской филологии ХГУ им. Н.Ф. Катанова и Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова.

В полуфинале состязались около ста человек. Среди вышедших в финал участников были ученики средних общеобразовательных школ (№ 3 г. Абакана, Калининской, Куйбышевской, Лесоперевалочной № 1, Топановской № 16, Кызласовской, Куйбышевской, Бутрахтинской, ХНГИ им. Н.Ф. Катанова), а также первокурсники института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского госуниверситета.

Лучшим театрализованным представлением признано выступление, подго-

товленное командой Калининской СОШ. Первое место в номинации «Конкурс ораторов» заняла Мария Лукина (11 класс, Калининская СОШ), в номинации «Конкурс диктантов» — Евдокия Сагалакова (10 класс, ХНГИ им. Н.Ф. Катанова).

Стажеры из США завершили обучение в ХГУ

В июне американским стажёрам Хакасского госуниверситета Джеффри Претесу и Александре Хайдарис вручены сертификаты об успешном



завершении двухлетней программы «Хакасские культурные коды и идентичность» (руководитель профессор Т.Г. Боргоякова).

Красота девушки и дизайнерский талант

Елена Яркина, пятикурсница института естественных наук и математики XГУ им. Н.Ф. Катанова стала второй вице-мисс мирового конкурса красоты «MissTopFire». Фэшн-шоу проходило в Москве. Елена прошла череду серьёзных отборочных туров, участие в которых приняли более двух тысяч красавиц, и достигла финала. Жюри присудило нашей студентке ленту и корону обладательницы серебряного подиума.



Она появилась на подиуме в наряде, выполненном молодыми модельерами ХГУ. Это модель из коллекции «Русские сказы», которая нынешней осенью на международном конкурсе в Риме завоевала третье место в номинации «Лучший модельер Roma Fashion Week-2015». Кроме того, на благотворительном аукционе, который был ещё одним конкурсным испытанием для красавиц, в качестве сувенира наша студентка представила

куклу ручной работы в уменьшенной копии своего наряда. Сувенир из Хакасии стал самым дорогим лотом аукциона. За право обладания им меценаты пожертвовали в столичный фонд помощи тяжелобольным детям полмиллиона рублей. Автор куклы — старший преподаватель кафедры сервиса и технологии изделий лёгкой промышленности госуниверситета Надежда Левых.

Аккредитация прошла успешно



Одним из важнейших событий уходящего года для ХГУ им. Н.Ф. Катанова было прохождение государственной аккредитации, которая проводилась по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки РФ.

– Экспертизу проводила большая группа опытнейших специалистов. Проверяли досконально, высказывали замечания, которые мы старались оперативно выполнить. Коллектив университета очень ответственно подошел к проверке, и то, что аккредитация прошла успешно, это большое достижение и преподавателей, и студентов, – рассказала ректор Т.Г. Краснова.

Перед Новым годом Хакасский госуниверситет получил свидетельство об аккредитации образовательной деятельности по уровням профессионального образования, укрупнённым группам профессий, соответствующих специальностей и направлений подготовки на шесть лет.

Почти 23 миллиона рублей ХГУ вложил в обновление оборудования

В такую сумму вылилась модернизация образовательного процесса (без учёта нового корпуса госуниверситета) в 2015 году. Деньги были инвестированы в совершенствование материально-технической базы институтов, входящих в состав ХГУ.



Блиц-интервью

Максим Боярский, проректор по экономике

1. Чем вам запомнился 2015 год?

Я поменял место работы – пришел в университет из министерства экономики республики. Сфера ответственности близка к тому, чем занимался раньше: финансы, экономика, юридические вопросы. Работа интересная, во многом знакомая, но и особенностей хватает. В министерстве работать приходилось больше с цифрами, а здесь - с людьми. Каждый день было что-то новое, определенные испытания. Событий за год было много, но ключевое, безусловно аккредитация. До нее прошла масса проверок: Рособрнадзор, Роспотребнадзор, ревизия Минобрнауки по финансово-хозяйственной деятельности, пожарные, по вопросам антитеррора. Все успешно прошли, но сил и терпения требовалось много. Весь год продолжалась работа по доводке и запуску нового учебно-лабораторного корпуса...

2. Что вы ждете от 2016 года в профессиональном плане?

Я отвечаю за финансово-экономическую политику ХГУ. И понимаю, что с этой точки зрения предстоящий год будет трудным. В конечном счете, все важные вопросы упираются в проблему наличия или отсутствия денег. При составлении плана финансовохозяйственной деятельности университета на 2016 год ключевые проблемы обозначились очень остро. Тревожит неопределенность финансирования из федерального бюджета. Мы понимаем, что оно уменьшится, но не знаем на сколько. Поэтому основная задача будущего года – не просто остаться на плаву, но и, что особенно важно, найти средства и правильно использовать возможности для развития.

3. Что вы пожелаете близким, коллегам, стране, поднимая новогодний бокал под бой курантов 31 декабря?

Мира и взаимопонимания. А так как деньги любят тишину, то кое-что еще я пожелаю тихо — не буду озвучивать, чтобы сбылось...

4. Когда вы перестали верить в Деда Мороза?

Я отец троих детей, поэтому не верить в Деда Мороза не имею права. Более того, я буквально вчера отправил письмо Деду Морозу от своих детей. Писал письмо старший сын — теперь ждем исполнения желаний. Так что я регулярно и с удовольствием выполняю обязанности Помощника Деда Мороза, как же после этого в него не верить?!

ВЫПУСКНИК - 2016

Давайте верить в чудо... и не только в Новый год

Новый 2016 год уже на пороге. Быстро пролетят рождественские каникулы, незаметно пройдет весенняя пора любви и наступит долгожданное лето. Кто-то, наконец, отдохнет, а кого-то ждет ответственный этап в жизни – защита диплома.

В канун Нового года мы решили задать вопросы выпускникам:

Чем им запомнилось студенчество?

Куда лежит их дальнейший путь?

Что они хотят пожелать студентам и преподавателям Хакасского госуниверситета в наступающем 2016 году?

Екатерина Кононцева (институт экономики и управления, направление «Менеджмент: управление малым бизнесом»):

- Больше всего запомнилась церемония награждения стипендией мэра Абакана, которая состоялась в октябре этого года. Я занимаюсь научной деятельностью ещё со школы. Все началось с конференции по литературе. Поступив в институт на направление «Менеджмент», я переориентировалась на экономику, социальную политику, управление персоналом. Трудов много, уже опубликованы 11 статей, две в печати. И вот, меня заметили из тысячи студентов. Меня охватывала гордость - я заслужила.



Хороший специалист — специалист широкого профиля. Так что одного диплома бакалавра менеджмента недостаточно. Планирую учиться дальше в магистратуре на юриспруденции. Всем нашим студентам и преподавателям хотелось бы пожелать терпения и упорства. Имея эти качества, можно добиться любых целей. И, конечно же, чудесной новогодней сказки.

Полина Петракова (медико-психолого-социальный институт, направление «Психология»):

- Самые яркие – это первые годы обучения в институте, когда только начали знакомиться, посвящение. Сейчас больше времени уходит на учебу, а на 1-2 курсе постоянно посещала разные мероприятия и участвовала в них. Много воспоминаний связано с Новым годом, который проходил в Абаканском дворце молодежи: наша группа выступала, пели все, кто умеет и не умеет. Было весело.

Дальше пока магистратура, направление то же – «Психология». А потом



работать, конечно, хотелось бы по специальности. Куда? Пока не знаю. Точно могу сказать, что детский сад и школа – не мое.

Желаю всем студентам сдать сессию, по возможности на отлично, набраться сил на новый семестр. А преподавателям хорошо отдохнуть от студентов.

Мария Каичева (медико-психолого-социальный институт, специальность «Лечебное дело»):

- Запомнились две олимпиады: вторая международная универсиада по фундаментальной медицине, проходившая в 2014 году в Москве и третья всероссийская олимпиада по клинической фармакологии — в этом году в Самаре. Обе равноценно яркие. В Москве не хватило одного балла, чтобы занять призовое место — вернулась с грамотой. Зато появилось больше уверенно-



сти в себе, опыта. В Самару уже поехала с боевым настроем, знала чего ожидать. Участвовали там студенты из 17 институтов со всей России, соперники были сильные. Наша команда разделила первое место в конкур-



се статей с Москвой. Благодаря олимпиадам появилось много новых друзей. Во время поездок общалась со студентами из других институтов, спрашивала про самоуправление, стипендии, мероприятия в их вузах, рассказывала о ХГУ. Многие удивлялись, что у нас все так хорошо, даже в некоторых аспектах лучше, чем в больших городах.

Дальнейшая цель намечена уже давно. Летом буду поступать в ординатуру по терапевтической специальности, еще 2 года буду учиться в нашем университете. После ординатуры работать участковым терапевтом, у меня уже есть ходатайство от городской поликлиники. Надеюсь, все осуществится.

Хочу пожелать, чтобы люди верили в чудеса, они случаются. Раньше все ждали Новый год, огоньки, ёлочки, подарки, было вдохновение, а сейчас я смотрю на окружающих, на одногруппников, преподавателей – приникли, загрустили, не ждут праздника. Надо все-таки верить в чудо!

Ольга Мелихова (институт филологии и межкультурной коммуникации, направление «Журналистика», магистерская программа «Связи с общественностью и реклама»):

Самым ярким событием для меня ста-



ла первая сессия, которую сдала на отлично. Я очень радовалась и не могла насмотреться на зачётку. Больше меня впечатлили даже не отличные оценки, а то, что я наконец-то нашла специальность действительно интересную мне.

Сейчас, прослушав курсы интереснейших лекций и прочитав тонны специальной литературы, я окончательно определила для себя место будущей работы. Поэтому, когда заветные корочки окажутся в руках, останется только действовать. А пока не будем загадывать.

В канун Нового года хочется пожелать нашим преподавателям терпения, здоровья и талантливых студентов. Ну а ребятам... Я считаю, главное не ошибиться с выбором профессии, от этого зависит вся дальнейшая жизнь. Потому пожелаю не сомневаться, идти вперед и встать на путь успеха ещё со студенческой скамьи.

Арнольд Топоев (институт естественных наук и математики, направление «педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности, биология»):

- За время учебы у меня была возможность участвовать во многих соревнованиях, олимпиадах, слетах, но самой важной и значимой стала Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница», проходившая в городе Чите в этом году. Для меня она, как практический экзамен в освоении будущей профессии — учителя основ безопасности жизнедеятельности, и я думаю, что справился с ним. Условия пребывания напоминают повевые, все этапы соревнований максимально приближены к реальным, а самое главное — есть возможность при-



коснуться к настоящему оружию военнослужащих РФ и уже в условиях воинской части испытать гордость за нашу технику. Воочию увидеть, что Отечество защищается надежно.

Не буду говорить, что знаю, куда пойду работать, но знаю кем. Есть потенциальные работодатели, которым нужно увидеть меня в деле, и во время моей педагогической практики им это удастся сделать. Так как у меня будет диплом бакалавра, есть возможность продолжить обучение в магистратуре, ей я непременно воспользуюсь. Армия мне не грозит, так как уже отслужил. Я думаю, для выпускника все дороги открыты, только нужно найти свою колею. В канун Нового года хотелось бы пожелать студентам и преподавателям здоровья, успехов и, чтобы 2016 год открыл для них новые возможности творить, созидать и двигаться дальше!

Ирина Люцай (институт истории и права, направление «История»):

- Самое яркое впечатление произвел первый учебный день. Я пришла и не



Продолжение на с. 6

Блиц-интервью



Татьяна Краснова, ректор

1. Чем вам запомнился 2015 год?

Сменой работы 17 февраля. После этого все поменялось. Абсолютно все новое: коллектив, задачи, цели, планы...

2. Что вы ждете от 2016 года в профессиональном плане?

В прошлом году мы успешно прошли испытание аккредитацией. А теперь надо показать, что мы коллектив профессионалов, единомышленников. И мы можем не просто выживать, а развиваться на качественно новом, высоком уровне.

Я жду консолидации профессионального, научного сообществ вуза для выхода на новый этап развития, при котором мы будем больше полагаться на себя — собственные усилия, таланты, проекты, разработки, свою работы и меньше на финансирование федерального центра.

Кроме того, нам предстоит интеграция усилий с работодателями, вузами Сибири, заказчиками из государственных структур. А в первую очередь, собственных усилий. Необходимо сконцентрироваться на нескольких ключевых направлениях развития вуза.

3. Что вы пожелаете близким, коллегам, стране, поднимая новогодний бокал под бой курантов 31 декабря?

Всем мира на нашей хрупкой планете, чтобы 2016 год стал годом примирения и созидания! Здоровья, энергии, сил, жажды жизни – всем!

4. Когда вы перестали верить в Деда Мороза?

Новый год — это мой любимый праздник. Я верю в чудо, и ежегодно 31 декабря под бой курантов загадываю желания. И часто они исполняются. И как после этого я могу не верить в Деда Мороза? Я искренне верю. Правда, в последние годы я все чаще помогаю Деду Морозу в его нелегкой работе раздавать детям подарки. Это не только высокая миссия, честь, но и доверие, и ответственность.



Блиц-интервью



Андрей Попов, проректор по науке и инновациям

1. Чем вам запомнился 2015 год?

В первую очередь, аккредитацией, которая стала своеобразной отправной точкой, позволившей нам мобилизоваться, критически оценить современное состояние, увидеть слабые и сильные стороны, но главное — поверить в свои силы, увидеть пути развития и совершенствования

А в личном плане - долгожданный семейный недельный отпуск в Сочи. Лето, чистейшее море, горы в снегу, цветущая Абхазия, рядом самые близкие люди – вот оно счастье.

2. Что вы ждете от 2016 года в профессиональном плане?

Реализацию планов по развитию науки в вузе. Надеюсь на действенную поддержку коллектива. Сегодня у нас есть ясное представление о том, что предстоит сделать. Потенциал развития нашего университета как научного центра высок: есть и признанные научные школы и, главное, молодые эффективные ученые и коллективы, талантливые студенты и аспиранты. Мы будем укреплять свои позиции как интеллектуальный центр и коммуникационная площадка для решения актуальных задач развития региона, усиливать свое представительство в ведущих мировых и российских научных изданиях через интеграцию с реальным сектором экономики, ведущими научными центрами, прежде всего Сибири, через укрепление материально-технической исследовательской базы.

3. Что вы пожелаете близким, коллегам, стране, поднимая новогодний бокал под бой курантов 31 декабря?

Оптимизма, и пусть для этого будут все основания! Желаю, глядя с надеждой в будущее, активно строить счастливое, успешное, стабильное и благополучное будущее уже сейчас.

4. Когда вы перестали верить в Деда Мороза?

Я в детстве был наблюдательным ребенком, и еще в детском саду на утреннике отцовские унты на ногах Деда Мороза посеяли у меня сомнения в его легитимности. Но для своих детей я постарался сохранить эту сказочную веру в доброго волшебника до середины школьных лет. Дед Мороз — это яркий персонаж, который наполняет жизнь, в первую очередь, детей верой в чудо, в добро, в светлое будущее.

Продолжение. Начало на с. 5

знала никого и ничего, столько много новых людей. Это казалось чемто необычным по сравнению со школой. Второе – это посвящение в студенты-историки. Мы ездили на Салбыкский курган, где для нас проводили традиционные обряды, экскурсии. Для меня, как для человека, который не жил в Хакасии (я приехала из Забайкальского края), это было очень ново и интересно. Люблю также выезды в Шушенское на празднование Троицы, они уже стали традиционными. Это исторические костюмированные реконструкции эпохи Древней Руси.

«Куда дальше?» - самый сложный вопрос. Пока не могу однозначно на него ответить. Все говорят, у историка большое поле для работы, но куда пойти с таким багажом знаний не знаю. Склоняюсь к культурно-просветительской деятельности, нравится журналистика, СМИ, реклама. Планирую дальше учиться в институте филологии и межкультурной коммуникации ХГУ, буду пробовать себя в роли журналиста.

Студентам желаю сдать все зачеты. Новый год долго не празднуйте, потому что скоро сессия. Самое главное: ничего плохого, что накопилось в 2015 году не нести с собой в 2016 год. Преподавателям — здоровья, терпения, ну и хотелось, чтобы они были благосклонны к нам.

Лидия Каянович (институт непрерывного педагогического образования, направление «Педагогическое образование: начальное образование»):

- Самое яркое событие – поездка в Новокузнецк на Международную



студенческую олимпиаду по педагогике им. В.А. Сластенина. В ней принимало участие 16 команд со всей России. Наша заняла пятое место, а в индивидуальном конкурсе я стала бронзовым призером. Несмотря на то, что это своего рода соревнования, присутствовала добрая, дружеская атмосфера, участники слушали и воспринимали то, что ты говоришь, делились опытом.

Думаю, что в магистратуру. Но такой большой выбор, много направлений. Я понимаю, что еще к концу

3 курса должна была определиться, куда я хочу и что я хочу, но даже сейчас я не готова это сделать. После получения диплома мой выбор может кардинально поменяться в любую минуту. Безусловно, я останусь в педагогике. Очень хотелось бы углубиться в филологию, меня всегда привлекали иностранные языки.

Всем хочу пожелать, чтобы задуманное свершилось, намеченная цель была достигнута, а студентам – знать, куда идти после получения диплома.

Алёна Ерошкина (институт искусств, направление «Педагогическое образование: музыка»):

- Самое яркое событие за всю мою студенческую жизнь – участие в международном конкурсе «Учитель му-



зыки XXI века» им. Д.Б. Кабалевского, проходившем в Алматы (Казахстан). Я всегда мечтала побывать. Конкурс проводился в два этапа. Первый — заочный, каждый из участников снимал видеоурок. Для второго, очного, этапа были отобраны 10 лучших работ, среди которых оказалась и моя.

Я уже работаю в детской музыкальной школе, учу детей игре на фортепиано, буду развиваться дальше. Ребятишек люблю и еще в колледже поняла, хочу быть учителем, мне это интересно. Особенно запомнилось начало практики: я в роли учителя, у меня есть ученик, которому я должна дать знания, рассказать что-то интересное. Очень подбадривает меня и дает толчок к саморазвитию то, когда дети выходят из кабинета с огромными глазами, их удивление, когда они узнают что-то новое. Хочется поступить в магистратуру, куда точно не знаю, но определенно это будет связано с музыкой.

Преподавателям хочу пожелать здоровья, творческого развития. Так как наша кафедра вся музыкальная – еще больше исполнительских концертов, чтобы педагоги радовали нас своим творчеством. Студентам – учиться, учиться и еще раз учиться! И не оставлять все на последний момент – это самое главное!

Опрос провела Валерия Верещагина



Трудоустройство глазами студента

Отделом практик и содействия трудоустройству выпускников проведено ставшее традиционным анкетирование студентов 3-4 курсов. Цель - выявление проблем, связанных с трудоустройством.

Среди опрошенных студентов 3-4 курсов, только 7,5% совмещают работу с обучением в вузе. Подавляющее большинство (около 70%) студентов утроились на работу при помощи знакомых и родственников. Остальные — через объявления в средствах массовой информации и непосредственное обращение к работодателю.

В целом все работающие студенты отмечают, что удовлетворены своей работой, для половины из них их временная работа связана с выбранной специальностью (направлением подготовки).

Большинство работающих студентов отметили, что к поиску работы их побудило стремление быть материально независимыми от родителей. Кроме того, к основным мотивам поиска работы работающие студенты отнесли желание обеспечить себе трудоустройство после окончания обучения в университете, а также стремление к общению и знакомству с новыми людьми.

Только один работающий студент из числа опрошенных нами уверенно заявил, что не испытывает никаких трудностей совмещения работы с обучением, для остальных же главной трудностью является неумение рационально распределять свое время и как следствие постоянный недостаток времени.

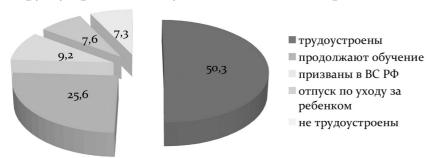
Из числа неработающих студентов хотели бы найти работу 85% студентов, однако активным поиском работы (просмотром объявлений в СМИ, поиском вакансий и т.д.) занимались только около 30% из них.

Интерес к работе в студенческих отрядах выразили почти 75% студентов, при этом большинство студентов хотели бы работать летом в составе студенческого педагогического отряда (вожатыми, воспитателями в детских оздоровительных лагерях), железнодорожного отряда (проводниками пассажирских вагонов), а также работать с абитуриентами в приемной комиссии вуза/колледжа.

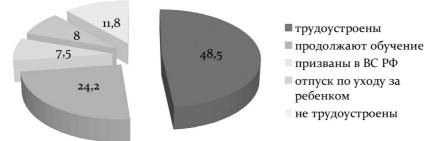
Наиболее результативными мероприятиями для поиска работы студенты считают экскурсии в организации, встречи с работодателями и Ярмарки вакансий.

Самыми эффективными способами информирования об организациях города, наличии вакантных рабочих мест и мероприятиях по трудоустройству студенты считают средства массовой информации (прежде всего, Интернет), кроме того весьма полезными и информативными по мнению студентов являются стенды в университете, встречи со специалистами центра занятости населения.

Трудоустройство выпускников с высшим образованием



Трудоустройство выпускников с высшим образованием



Общее количество выпускников ХГУ в 2015 году

Выпуск по направлениям подготовки и специальностям высшего образования в 2015 году по очной форме обучения составил:

776 человек по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, специальностам:

9 человек по специальностям ординатуры и интернатуры;

579 человек по специальностям среднего профессионального образования.

Лариса Семенюк

Блиц-интервью



Василий Анюшин, проректор по учебной работе и управлению качеством

1. Чем вам запомнился 2015 год?

Что касается жизни университета, скажу, что аккредитация - это всего лишь проверка соответствия работы вуза государственным требованиям. Любой действующий вуз обязан эти требования соблюдать постоянно, а не только в момент проверки. 2015 год в силу сложившейся международной обстановки отразился на системе образования снижением уровня государственного финансирования образования примерно на 10%, поэтому 2015 год запоминается не самим фактом прохождения аккредитации, а дружной работой коллектива по выполнению государственных требований к качеству образования в усложнившихся условиях.

Несомненно, значительным событием в жизни университета явились выборы ректора, определившие дальнейшие векторы развития вуза.

В жизни страны – это события, связанные с вступлением России в борьбу с силами международного терроризма на территории Сирии.

2. Что вы ждете от 2016 года в профессиональном плане?

Думаю, что 2016 год будет переломным в области организации учебного процесса в вузе. Будут расширены возможности использования информационных технологий в преподавании и управлении.

3. Что вы пожелаете, поднимая новогодний бокал под бой курантов 31 декабря?

Всем людям страны желаю патриотизма, здоровья, доброго настроения и душевного равновесия, любви близких, профессиональных успехов, материального благополучия.

4. Когда вы перестали верить в Деда Мороза?

Дед Мороз — это герой русского фольклора, суровый, но справедливый, умеющий оценить труд людской, наделенный положительными чертами характера. В добрую народную идею Деда Мороза верить не перестаю.



Наши выпускники

Министр культуры Республики Хакасия Окольникова Светлана Анатольевна в детстве с удовольствием занималась балетом во дворце пионеров Черногорска. Откуда у дочери шахтера, имеющего семиклассное образование, случилась тяга к опере, балету, музыке история умалчивает. Но окончив сначала музыкальную школу по классу баяна (с баяном, в отличие от пианино можно было выйти во двор поиграть - это и перевесило), Светлана в 1979 году успешно завершила учебу в Абаканском музыкальном училище, а через год поступи-

ла в Абаканский государственный педагогический институт (ныне ХГУ им. Н.Ф. Катанова).



ба, это стройотряды, агитбригады, яркие праздники, интересные дела. И везде заводил среди была Светлана: сценарий праздника написать пожалуйста, стихи-речевки придумать-сочинить – пожалуйста, на баяне сыграть, песню спеть - пожалуйста. А еще когда надо организовать коллектив на учебу-работу-праздник пожалуйста.

Все у Светланы сложилось само собой – замужество, окончание вуза, отъезд на Чукотку к

золотодобытчикам (деньги заработать на машину-квартиру), рождение детей – сына и дочки.

ку, возглавила Хакасский национальный театр кукол «Сказка». Под ее руководством театр стал участником, дипломантом и лауреатом 16 фестивалей различного уровня, победителем творческих конкурсов, в том числе неоднократно получал национальную театральную премию «Золотая маска», представлял Хакасию и Россию на мировой сцене. Но это случилось не сразу.

- Когда я первый раз зашла в театр, там с крыши текла вода, - вспоминает Светлана Анатольевна, - проводка била током, для безопасности зрителей ползала, где было небезопасно, просто отгородили лавками. Зарплату артисты получали резиновыми сапогами, йогуртами и т.д. Тяжелое было время. Начинала с поиска спонсоров. Постепенно все обустроили. Сегодня театр «Сказка» стабильно идет вперед, собирает награды, успешно решает финансовые проблемы - они научились в кризис жить, деньги считать, и зарабатывать. В феврале 2009 г. Окольникова С.А. вошла в состав правительства республики под председательством В.М. Зимина. Она заслуженный работник культуры РФ (1999), за успешную работу награждена Почетной грамотой РХ (2002), нагрудным знаком Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ «За высокие достижения» (2008), орденом «За заслуги перед Хакасией» (2013).

В современной нашей жизни успевать

Светлана Окольникова о детстве, университетах, семье и закатках на зиму

- Я очень хотела учиться, и много читала в детстве, прямо взахлеб, по 8 книг в неделю случалось, - рассказывает Светлана Анатольевна. - Чтение - это дорога в новый неизведанный мир. приключение. Филология была мне близка. В институте я оказапась в своей стихии Не скажу, что учеба давалась легко, но я очень много занималась. Преподаватели были замечательные. Бурмистрович Юрий Яковлевич читал две сложнейшие дисциплины: старославянский язык и историческая грамматика. Некоторые студенты экзамен по этим предметам по 8 раз сдавали. Безумно сложные предметы - но мне было интересно, благодаря педагогическому таланту педагога, и я была среди лучших. Думала, что никогда в жизни эти предметы не понадобятся. А нет, позже пригодилось. Мир тесен - у Юрия Яковлевича училась позже и моя дочь, и тоже с огромным интересом. А как я восхищалась уроками литературы Альбины Леонтьевны Кошелинвой - это педагог от Бога, ее любовь к предмету поражала, и передавалась нам. Было стыдно не выучить урок, не ответить. Радует что и сегодня Альбина Леонтьевна в боевом педагогическом строю. А еще были Орлова Т.И., Абельтин, Пекарская И.В., много других замечательных педагогов.

Студенческие годы – это не только уче-

– Ехали мы на Чукотку на три года, а получилось на 12 лет, деньги заработали, но в 1992 году их съела инфляция, - почти без грусти вспоминает Светлана Анатольевна. - Там интересная жизнь была. Золотодобытчики учились в больших городах, и жен привезли себе оттуда хорошо образованных, талантливых, поэтому у нас культурная жизнь кипела как в мегаполисе. Мы с мужем работали по специальности. Из успехов отмечу, что по моей авторской программе для национальных отделений детских школ искусств по музыке до сих пор занимаются на Чукотке. Тот багаж знаний, навыков. который дал мне институт позволил мне работать в различных сферах. На Чукотке я освоила еще и библиотечное дело. Кроме того частенько езлипа на обучение в Москву в Академию переподготовки работников культуры.

Позже в Москве аспирант Академии государственной службы культурологи и деловых коммуникаций Окольникова С.А. под научным руководством экс-министра культуры РФ Егорова В.К. защитила кандидатскую диссертацию. Тема научного труда непосредственно относится к Хакасии: «Интеграция культурного наследия в современный социокультурный контекст».

В 1998 году она вернулась в республи-

делать карьеру и создавать семью получается не у многих женщин, обычно приходится чем-то жертвовать и выбирать что-то одно. Многие успешные бизнес-леди безуспешно многократно пытаются устроить личную жизнь. Но случаются и удачные примеры.

- Чем больше отдаешь себя работе тем больше недодаешь семье, - грустит Светлана Анатольевна. - Мне повезло. У меня талантливый, понимающий меня и специфику моей работы муж, взрослые, дети, сын - юрист, дочь - филолог (готовит кандидатскую диссертацию). Нередко, особенно когда мы готовим большие проекты, я домой приезжаю после 21-22 часов и чувствую вину, конечно, перед семьей. Поэтому в выходные пытаюсь порадовать близких чем-то и на кухне, и организовать что-то интересное. В семейной жизни главное не щадить себя - больше отдавать. Это залог успеха. Трудолюбие, на мой взгляд, важнейшая способность человека. В детстве мы жили в своем доме и на мне были обязанности и в огороде всю работу сделать, и в доме прибраться, и обед-ужин приготовить, и одежду себе сами шили-кроили. И сегодня мы живем в своем доме на родительской усадьбе. И на зиму я уже заготовила 118 банок солений-варений. Так что семья к зиме готова.



Министерство культуры, которое сегодня возглавляет Светлана Анатольевна, давно, активно сотрудничает с Хакасским государственным университетом.

– Многие нынешние специалисты нашего министерства – это успешные выпускники ХГУ, – рассказывает Светлана Анатольевна. – Мы часто студентов принимаем на практику, чтобы посмотреть, испытать в деле, чтобы в дальнейшем пригласить на работу. Берем не только музыкантов, но и специалистов различных направлений, и социологов, и юристов, и экономистов, студентов-волонтеров на творческие проекты, на театральные фестивали, форумы. У нас заключен договор с университетом, мы регулярно встречаемся с директором Института

открываются музеи, необходимы экскурсоводы — нужны историки. Светлана Анатольевна считает, что основная задача вуза заключается в том, чтобы сформировать личность и научить молодых людей учиться, и ХГУ с этой задачей справляется отлично.

– Работая последние годы в правительстве Хакасии в составе команды Виктора Михайловича Зимина, Министерство культуры реализует множество интереснейших проектов в области культуры, особенно национальной, – рассказывает Светлана Анатольевна. – Сегодня Хакасию благодаря ее культурным достижениям уже не путают ни с кем в России и прекрасно знают за рубежом.



искусств Кушнир Ниной Николаевной, корректируем наши планы. Успешно взаимодействуем. Взаимовыгодно.

В следующем году выпускники ХГУ как никогда будут нужны министерству. В 2016 году появятся новые рабочие места в связи с открытием в Абакане Ельцинской библиотеки и нового здания Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова, подготовкой шестого Международного культурно-туристского форума «Историко-культурное наследие как ресурс социокультурного развития», в муниципальных образованиях строятся сельские дома культуры,

И для дальнейшего развития республики нам нужны активные, творческие, умные выпускники ХГУ. Мы ждем вас! Дорогие друзья! Желаю вам в 2016 году открыть в себе необыкновенные таланты и научиться чему-то новому. Радуйтесь каждому мгновению и оставайтесь самыми счастливыми на свете! С Новым годом, с новыми впечатлениями, переменами и достижениями!

Владимир ШУЛЕКИН

Блиц-интервью



Наталья Пропой, проректор по непрерывному образованию

1. Чем вам запомнился 2015 год?

Уходящий год богат очень значимыми событиями для университета — это и изменения в руководстве вузом, и целый ряд серьезнейших испытаний, которые стали проверкой на прочность. И все же год запомнится нашими общими успехами, которые состоялись благодаря знаниям и опыту, терпению и взаимопомощи, умению работать в команде, уважению друг к другу и преданности общему делу.

2. Что вы ждете от 2016 года в профессиональном плане?

Планов много и надеюсь, что 2016 год — год огненной Обезьяны придаст нам энергии на реализацию самых сложных проектов. И, конечно, планирую, что наша университетская семья пополнится новыми студентами, талантливыми и целеустремленными!

3. Что вы пожелаете близким, коллегам, стране, поднимая новогодний бокал под бой курантов 31 декабря?

Пусть в новом году в каждой семье будет как можно больше хороших поводов собираться вместе, радоваться и поддерживать друг друга. Пусть новый год принесет нашему коллективу только перемены к лучшему, благополучие и процветание! С Новым годом, дорогие коплеги!

4. Когда вы перестали верить в Деда Мороза?

Дед Мороз — это олицетворение праздника, самое яркое впечатление детства. Неважно, в каком возрасте ты узнаешь, что подарки под елкой появляются благодаря родителям, в чудо хочется верить всегда!



Знай наших

О зимних волшебниках, новогодних чудесах и договоре с Дедом Морозом

Встреча Нового года – это всегда сказка, чудо, волшебство. С нетерпением ждут новогоднюю ночь и дети, чтобы, наконец, получить долгожданные подарки, и взрослые, чтобы под бой курантов загадать заветные желания. Главными героями этого праздника с ароматом мандаринов, запахом хвои и сиянием разноцветных огней, конечно же, остаются Дед Мороз и Снегурочка.

Все мы помним, как с трепетом и волнением ждали в детстве их прихода: учили стихи, песни, репетировали танцы. Каждый год родители стремились порадовать нас: кто-то приглашал знакомых изобразить волшебных героев, а кто-то исполнял эти роли сам. К сожалению, папу иногда выдавали тапочки, а маму - родной и поэтому такой знакомый голос. Чтобы избежать подобных казусов и сохранить для ребенка сказку, нужен настоящий Дед Мороз – профессиональный волшебник и, конечно, его верная спутница - Снегурочка. Именно таких высококвалифицированных Дедушек и внучек в этом году подготовил институт повышения квалификации и подготовки кадров совместно с институтом искусств ХГУ им. Н.Ф. Катанова. На протяжении двух недель 11 будущих Дедов Морозов и Снегурочек изучали основы сценарного дела и режиссуры, актерское мастерство, правила грима, занимались хореографией. Среди слушателей необычного курса как опытные, так и начинающие аниматоры.

Алла Бурдяло, специалист учебно-методического центра ИПКиПК:

- Школа Деда Мороза в ХГУ проводится в первый раз. Такая программа повышения квалификации оказалась популярна как среди студентов, так и среди педагогов. Так, в числе наших слушателей опытные педагоги Республиканского центра дополнительного образования детей. К сожалению, в этом году набор в Школу был объявлен поздно. В следующем году это планируем исправить, так как желающих реализовать себя в роли Деда Мороза и Снегурочки много.

О том, чему учат в Школе Деда Мороза, главных качествах, которыми должен обладать зимний волшебник и об интересных случаях из «аниматорского опыта» нам рассказали слушатели этой необычной программы повышения квалификации.

Виктория Ерофеева (институт непрерывного педагогического образования):

- На праздниках работаю уже третий год, поэтому для меня интересно повысить квалификацию в сфере аниматорства, стать «квалифицированной Снегурочкой». До обучения в Школе Деда Мороза мне не хватало профессиональных качеств.

Работать с детьми — очень здорово. Каждый раз, когда приходишь к ребенку — проживаешь роль Снегурочки заново, заряжаешься новогодним настроением. Для детей Дед Мороз и Снегурочка это сказка, они в нее верят. Когда сам пропитываешься этой сказкой, понимаешь, что чудо все-таки есть. Что-то интересное или смешное случается на каждом празднике: кто-то из детей не может узнать Деда Мороза или совсем не знает, кто это. Называют Дедуш-

> ку тоже по-разному: Морозняк, Морозун.

Ольга Сидорчук (музыкальный колледж):

- В Школу Деда Мороза пришла, чтобы узнать, как правильно работать с детьми разных возрастов. Я раньше уже занималась организацией праздников, работала с ребятишками — мне это интересно и очень нравится. Что-то другое — уже не для меня. А вот конкурсы, шутки, прибаутки, бе-



гать и смеяться как ребенок – это мое.

А случай запомнился такой: пришли мы как-то с Дедом Морозом к ребенку (я исполняла роль Снегурочки). Малыш встретил нас с серьезным лицом, поздоровался. Мы начали представление, играли, веселились, а потом он говорит: «Я что-то не понял, а почему вы не папа с мамой?». Выход из ситуации мы, конечно, нашли, ребенок снова поверил в сказку. Поэтому одно из самых важных качеств аниматора — придумывать на ходу, чтобы дети не переставали верить в чудо.

Виктор Банников (разнорабочий «Наутилуса»):

- Как-то я задался таким вопросом: «Чем я буду заниматься на пенсии?». Ответ нашел быстро: «Хочу дарить детям волшебство». Так попал в Школу Деда Мороза — это мой первый опыт. На мой взгляд, главный «конёк», который должен уметь использовать аниматор — это импровизация. На втором месте — креативность. С такими качествами любому волшебнику будет всё по плечу.

Дарья Солтан (музыкальный колледж):

- Раньше я уже пробовала себя и в роли Снегурочки, и даже в роли Деда Мороза. Почему пришла в Школу Деда Мороза не знаю, мне просто захотелось. И, как оказалось, не зря. Здесь я узнала много нового. Мы занимались импровизацией, психологией, а также составлением договора — что немаловажно для современных Дедов Морозов и Снегурочек. Самое главное качество аниматора — уметь подарить детям праздник, сказку.

Новый год – это волшебство, это именно то время, когда нужно поверить в чудо и приложить чуточку усилий, чтобы оно произошло! Главное - поверить.

Валерия ВЕРЕЩАГИНА





Как успешно сдать зачет на готовность к празднику?











Новый год — традиционный праздник, который не оставляет равнодушными никого. А также Новый год — это торжество, которое требует к себе особого внимания и подготовки.

Новые идеи требуют свободного места, а значит первое, что нам необходимо сделать, готовясь к Новому году — это навести порядок вокруг себя и избавиться от того, что не принесло пользу или удовольствие в текущем году. Расставаться с ненужными вещами лучше легко, мысленно объявляя благодарность каждой безделице за то, что она была с нами целый год, хоть и не понадобилась. Итак, будем считать, что этот модуль мы освоили успешно и вокруг нас появилась манящая пустота.

Начинаем заполнять пространство с объявления конкурсов на лучший дизайн новогодней сувенирной продукции – «Новогоднее кружево» и «Обезъянки, сувениры и подарки». Работы студентов удачно вписались в наш интерьер и украсили его.

Далее к процессу подготовки к празднику подключились преподаватели кафедры СТИЛП, осваивая недавно поступившее высокотехнологичное оборудование – лазерный гравер. Так появились ламинированные снежные ажурные узоры на окнах кафедры и в учебном корпусе. Интересным было и освоение новых техник вырубки из бумаги и пенопласта. Замечательные учебные образцы снеговиков и сугробов украсили фойе.

В оформлении главного атрибута приближающегося праздника — новогодней ёлки кафедры — принимали участие не только преподаватели и студенты нашей кафедры, но и обучающиеся городских школ, которые пробовали свои силы в дизайне на мастер-классе «Художественная вышивка и термопечать на ткани с использованием компьютерных технологий». Конечно, на этом мастер-классе школьники успели не только помочь нам, но изготовить кое-что и для своей домашней ёлки.

На Новый год принято дарить и принимать подарки. Мы подумали и об этом. На дисциплине «Практикум по художественному оформлению изделий текстильной и легкой промышленности» студенты вместе с преподавателями и мастерами производственного обучения изготовили оригинальную подарочную упаковку «Снегурочка». Прообразом Снегурочки стал один из костюмов нашумевшей коллекции «Русские сказы».

Ну а встречать дорогих гостей на празднике мы рекомендуем в сказочных костюмах внучки Деда Мороза, которые появились в курсовых и дипломных работах наших студентов.

Счастливого Нового года и успехов во время сессии!

Ирина Карцева, зав. кафедрой, вместе с коллективом кафедры сервиса и технологии изделий легкой промышленности















тано: в типографии «Журналист»; адрес: ул. Советская, 71 * Тираж: 550 экз. * Электронный архив газеты в Интернете:

http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html