

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Ф. Катанова

№ 1 (348), 15 февраля 2016 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>

СПЕЦВЫПУСК ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ



году ХГУ по комплексному показателю вошёл в сотню лучших вузов страны. Университет целенаправленно укрепляет научную, педагогическую и материально-техническую базу и совсем недавно подтвердил свой статус, успешно пройдя государственную аккредитацию образовательной деятельности по уровням профессионального образования, укрупнённым группам профессий, соответствующих специ-

нее профессиональное образование, для вас университет представляет очень хорошие условия поступления - вы не сдаёте ЕГЭ, а только экзамены вуза. Более того все выпускники школ, колледжей и техникумов могут заработать дополнительные баллы, приняв участие в олимпиадах, которые проводит ХГУ.

У наших студентов есть всё для того, чтобы не только получить востребованную специальность, но и окунуться в увлекательную и насыщенную университетскую жизнь. В свободное время обучающиеся могут развивать свои таланты, занимаясь спортом, aerobicкой, вокальным и хоровым пением, туризмом и многим другим. В университете свыше 30 спортивных секций и творческих коллективов.

Сегодня выпускники нашего университета трудятся во всех сферах промышленности, экономики, государственного и муниципального управления, общественной жизни. У нас действительно сильные преподавательские кадры, а специалисты с дипломами ХГУ сегодня работают в ведущих компаниях России и мира.

Желаю вам удачи на экзаменах и приглашаю поступать в Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова. Уверена, что получив в нашем вузе хорошие профессиональные знания, вы найдёте своё место в жизни! Удачи!

Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Т.Г. КРАСНОВА

Уважаемые родители! Дорогие выпускники!

Путь к профессиональной карьере начинается с выбора учебного заведения. Этот выбор непростой и очень ответственный. Именно он определяет направление дальнейшего жизненного пути. Существует термин – классическое образование. Именно такое и даёт наш Университет. В его составе 10 институтов и 4 колледжа, а это значит имеются все ступеньки роста: от СПО, бакалавриата, магистратуры до аспирантуры и докторантуры.

Мы заинтересованы в том, чтобы каждый выпускник получил востребованные знания и стал яркой индивидуальностью. Только при таких условиях можно быть лидером, добиться успехов в профессии и в жизни!

Наш вуз даёт образование высокого качества. В прошлом

году ХГУ по комплексному показателю вошёл в сотню лучших вузов страны. Университет целенаправленно укрепляет научную, педагогическую и материально-техническую базу и совсем недавно подтвердил свой статус, успешно пройдя государственную аккредитацию образовательной деятельности по уровням профессионального образования, укрупнённым группам профессий, соответствующих специ-

альностей и направлений подготовки на 6 лет
Ежегодно мы получаем по конкурсу свыше 1700 бюджетных мест. Стать студентом Хакасского госуниверситета не только престижно, но и интересно.

У нас есть условия для того, чтобы вы успешно учились: аудитории, обеспеченные всем необходимым, комфортабельные общежития, спортивные площадки. И мы растём, развиваемся. Введён в эксплуатацию новый уникальный корпус. Там разместились современные компьютерные классы, лаборатории и научная библиотека.

Чтобы поддержать молодёжь, в мае прошлого года мы снизили в целом на 10% цены на обучение в ХГУ, и в 2016 году они не будут повышены!

Выпускники, получившие сред-

Встреча для вас

Галина Салата: Важно, чтобы молодым людям было комфортно работать и жить в Хакасии

Галина Александровна, Вы – министр, государственный человек. Сегодня в условиях фактически экономической войны, в которой находится Россия, какие актуальные задачи стоят перед высшей школой?

- Государству всегда были нужны грамотные люди. В недавнем Указе Президента страны о национальной безопасности отмечено, что безопасность напрямую зависит от конкурентоспособности. А наша конкурентоспособность в экономике напрямую зависит от подготовки специалистов в сфере высшего образования. Сегодня экономика нужна инновационная. А для неё нужны соответствующие специалисты. Наша задача – готовить современных, конкурентоспособных, креативных специалистов-профессионалов для всех сфер общества.

- Как часто по вопросам образования вы встречаетесь с Главой республики?

- Когда необходимо принятие принципиальных, стратегических решений. В основном, когда это касается вопросов создания условий для получения образования – строительство школ, их ремонт, обеспечение кадрами, обеспечение безопасности. Мы всегда находим понимание и поддержку.

- ХГУ по итогам национального рейтинга 2014 года вошёл в число 100 лучших университетов России. Насколько это важно для региона?

То что ХГУ вошел в число 100 лучших университетов России – престижно для такого небольшого субъекта как Хакасия. Это доказательство того, что университет выполняет своё назначение – готовит востребованные кадры для региона, а также способен удовлетворить образовательные потребности выпускников школ республики. Важно рассматривать показания рейтинга как стимул к самосовершенствованию.

- Специалисты в каких сферах



нужны экономике, социальной сфере Хакасии?

Что касается потребности в специалистах с высшим образованием, то сферы образования и здравоохранения испытывают огромную потребность в кадрах. По имеющимся прогнозам, республике ежегодно требуется более 250 учителей и более 150 врачей. А ещё нужны специалисты в строительстве, сельском хозяйстве. И роль университета в подготовке квалифицированных кадров велика. Вместе с потребностями общества, предпочтениями молодёжи смещаются акценты и наших образовательных программ. И сейчас в образовании, здравоохранении 100% трудоустройство выпускников. Нам нужны молодые современные педагоги, особенно математики, физики, химики, информатики.

- Для школ престижно, чтобы их самые талантливые выпускники поступали в лучшие российские вузы, а для республики важно, чтобы они либо обучались в вузах Хакасии. Как достичь компромисса в этом вопросе?

- Реальность такова, что родители хотят дать детям не только хорошее, но и престижное образование.

Хотя потом понимают, что ребёнок, обучившись в другом городе, скорее всего, не вернется домой, он психологически и социально привыкает к другому региону, там формируется круг друзей. Выпускники школ уезжают, поступают в топовые вузы (благодаря хорошему образованию в Хакасии). Это не только престижно, но и повышает их шансы на устройство в ведущих компаниях, где уровень зарплаты, социальный пакет, карьерные перспективы выше, и социальная инфраструктура комфортнее. Поэтому учебным учреждениям Хакасии сложно с ними конкурировать.

Проблему обеспечения республики квалифицированными кадрами отчасти может решить реализация программы по целевому набору. Это реальные шаги к тому, чтобы выпускники оставались в своей профессии и работали на своей малой родине. Уверена, что будет результативна и реализация различных программ по грантовой поддержке наиболее талантливых выпускников школ, которые намерены остаться на обучение в своём регионе.

- Ключевой элемент образовательной системы – педагог. Как вы оцениваете качество выпускников ХГУ, например, учителей, и каковы перспективы их трудоустройства в Хакасии?

- Опросы молодых учителей, работающих в школах республики, показывают, что теоретическая подготовка достаточно хорошая. Однако многим не хватает практических навыков в преподавании предмета, методики преподавания отдельных тем. Учитывая это, школы перестраивают работу с молодёжью, обязательно закрепляют опытного наставника за молодым специалистом, отправляют его на курсы повышения квалификации. На уровне республики мы организовали для этих целей работу специальной школы. И уже пятый год молодые учителя, чей педагогический стаж составляет менее 5 лет, обучаются на курсах повышения квалификации в летней Школе молодого педагога. Где молодые учителя совместно с опытными педагогами-практиками и учёными обсуждают актуальные педагогические проблемы. Через эту школу за пять лет прошли становление 135 молодых специалистов.

Радует, что профессия педагога становится всё более популярной как в стране в целом, так и в Хакасии. Доля учителей со стажем до 5

лет в РХ повысилась с 9% в 2010 году до 15,5% в 2015 году.

В последние три года среди абитуриентов ХГУ отмечено увеличение интереса к получению педагогического образования. В 2015 году конкурс на педагогические специальности составил 6,2 человека на место, что в два раза выше, чем в 2012 году (3,1 чел на место). Приток молодых кадров связан в первую очередь с организацией системной работы, направленной на повышение статуса профессии «учитель» и в целом педагогического труда, повышение заработной платы. По итогам 2015 года средняя зарплата в сфере общего образования составила 30 653 рубля – выше, чем в среднем по республике.

- Имеется ли дефицит педагогических кадров и какие возможности решения этой проблемы?

- Сегодня в республике работающих-пенсионеров 24,5%. Ежегодно часть педагогов уходит на пенсию и для нормальной работы школ необходимо опережающее пополнение кадров. Первого сентября 2015 года принято на работу в образовательные организации 163 молодых специалиста, что на 23 больше чем в 2014 году. Но и такого роста недостаточно, так как часть вакансий была закрыта за счёт перераспределения часов другими учителями, что нежелательно, так как ведёт к перегрузке отдельных учителей. В этой связи мы планируем открытие педагогических классов в школах, организацию профориентационной работы среди школьников, целевую подготовку педагогов для муниципальных с гарантированным трудоустройством.

- В ХГУ с восхищением вспоминают ваши выступления в университете в 2015 году по вопросам инновационной педагогики. Могут ли студенты, преподаватели университета рассчитывать на ваше участие на проводимых в вузе «Круглых столах», мастер-классах?

- Да, я читала курс по инновационной педагогике для будущих учителей начальных классов. Судя по всему, студентам понравилось. Я тоже много полезной информации узнала и во время подготовки к занятиям, и во время занятий. Надеюсь, что в 2016 году в какой-либо форме министерство продолжит сотрудничество с университетом. И не только я. У нас в министерстве из 39 госслужащих и гражданских 5 имеют научную степень кандидата наук.

- В нынешних условиях, какие формы взаимодействия министерства и вузов считаете актуальными?

- Формы взаимодействия могут быть самыми разнообразными: реализация совместных проектов в области работы с одарёнными школьниками и студентами (летние школы, создание специализированных классов, работа научно-исследовательских центров и др.), участие команд ХГУ в различных национальных конкурсах, программах, чемпионатах, например «Молодые профессионалы».

- Возглавляемое вами министерство называется «образование и науки». Какая наука Хакасии нужна?

- Главным критерием поддержки научных проектов сегодня является их актуальность для социально-экономического развития Хакасии, и возможность внедрения результатов исследований в приоритетные сферы экономики. Поэтому для Хакасии важна и фундаментальная наука, и прикладная. Главное, чтобы Хакасия получала с этого экономического и социального эффект.

Для стимулирования научной деятельности в республике кроме сохранения традиционных грантов на исследования, проведение научных школ для студентов, аспирантов и докторантов, в программе предусмотрены возможности подготовки рукописей и публикации монографий по истории региона, стажировок для молодых исследователей в ведущие научные организации страны. Для повышения статуса молодых учёных, исследователей будет продолжена практика вручения премии Главы Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций «Молодой исследователь» и иных стипендий.

В прошлом году завершила действие программа «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в РХ в 2011-2015 годах», и принята новая программа на 2016-2020 годы. Наиболее важными мы считаем такие направления как поддержка учёных и научных коллективов в проведении фундаментальных и гуманитарных исследований по актуальным для республики темам и внедрение инновационных разработок в социально-экономическую сферу Хакасии, а также поддержка молодых учёных и повышение престижа научной деятельности.

О ЛИЧНОМ

- Где учились дети министра Салата?

- Сын и дочь сначала учились в средней школе № 1 г. Саяногорска. Когда меня назначили директором этой школы, во избежание конфликта интересов, я их перевела в седьмую школу Саяногорска. В дальнейшем сын закончил Томский госуниверситет (факультет международных отношений – такого нет в ХГУ), а дочь закончила юридический факультет Института истории и права ХГУ.

- Интересно, вас в школу не вызывали? Не было у детей в дневниках записи: «Прийти в школу с мамой»?

- В школу меня не вызывали, более того, как-то просили, чтобы я не приходила. В нашей семье на родительские собрания ходил муж, и, судя по результату, у него это успешно получалось...

- В своё время вы баллотировались в депутаты Верховного Совета РХ и обошли шедшего с вами по округу молодого директора САЗа Олега Дерипаску. Как вам это удалось?

- Да, это было тогда, когда Олег Владимирович только начал свою трудовую деятельность в качестве директора. А я была уже известным в городе учителем. Меня люди знали, верили, и я их не подводила...

- Вы в жизни максималист?

- Максималист. Я не была круглой отличницей в школе, но пунктик, что всё надо сделать вовремя, качественно у меня, безусловно, есть, и в министерстве мы пытаемся всё делать именно так.

- В вуз после школы поступили с первого раза?

- Да. Когда я в 1972 году поступала в Красноярский педагогический институт, то конкурс был огромный – 12 человек на место. Я училась в 5 школе Черногорска. Наш класс был очень сильным, и из 33 выпускников 31 получил высшее образование, 8 стали педагогами.

- Что надо делать, чтобы стать министром?

- Надо много учиться. Именно не карьеристом быть, а много знать, постоянно учиться, развиваться, уметь общаться, не конфликтовать. А ещё коллектив важен, коллеги, удача, и характер. Замечу, что мой путь в министры не был ровным. Прежде чем стать министром, я дважды оставалась без работы...

Быть студентом ХГУ – престижно!

Старт приёмной кампании 2016-17 учебного года уже дан. Утверждены обновлённые правила приёма в вузы.

Вопросы о том, как будет проходить новый набор адресованы Наталье Александровне ПРОПОЙ, проректору по непрерывному образованию и Елене Николаевне МАЙНАГАСЕВОЙ, ответственному секретарю приёмной комиссии ХГУ, директору Учебно-научного центра довузовского образования.

- Наталья Александровна, есть ли существенные изменения условий поступления в университет в 2016 году?

Больших изменений в приёмной кампании этого года нет. Сразу отмечу, что сохранилось право выпускников колледжей, техникумов поступать на программы высшего образования (бакалавриат, специалитет), не сдавая ЕГЭ. Им достаточно результатов вступительных испытаний, которые проведёт для них вуз. Сдача вступительных испытаний по общеобразовательным предметам в университете допускается для тех, кто имеет диплом о высшем или среднем профессиональном образовании.

- Только эта категория абитуриентов имеет право не сдавать ЕГЭ? Или ...?

- Есть ряд категорий поступающих, которые также имеют право сдать экзамены вуза. Это лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды, иностранные граждане, а также те, кто прошёл государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях). Они могут воспользоваться правом сдачи вузовских экзаменов в течение одного года до дня завершения приёма документов и вступительных испытаний.

- А те, кто давным-давно получил аттестат, а теперь решил учиться заочно, неужели тоже должны сдавать ЕГЭ?

Именно так. В вуз только по ЕГЭ, поступают все выпускники школ: в том числе и абитуриенты, которые ориентируются на заочную форму обучения. Теперь они относятся к категории «выпускники прошлых лет».

- Может ли абитуриент в 2016 году воспользоваться результатами ЕГЭ прежних лет?

- Да. Результаты ЕГЭ действительны



тельны в течение 4 лет (начиная с 2012 года), следующих за годом сдачи экзамена. Если до подачи документов на поступление абитуриент поменял паспорт, то необходимо также предоставить копию с реквизитами прежнего документа (страница 19), по которому сдавали ЕГЭ.

- Пожалуйста, поподробнее о нововведениях 2016 года.

- Новым является то, что для абитуриентов с дипломом СПО, желающих продолжить обучение по программе высшего образования того же направления, в перечне вступительных испытаний один общеобразовательный предмет заменяется профильным. Так, выпускникам колледжа по специальности Преподавание в начальных классах для поступления на заочную форму обучения по программе бакалавриата Педагогическое образование с профилем «Начальное образование» надо пройти в университете испытания в форме тестирования по русскому языку, обществознанию, педагогике.

Аналогично будет организован приём выпускников колледжей на

заочное обучение по программам бакалавриата: Юриспруденция, Экономика: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Строительство, Ветеринария (очно-заочно) и Педагогическое образование: Дошкольное образование. Для них при зачислении на 1 курс может быть организовано ускоренное обучение. Такими же правами пользуются абитуриенты, имеющие любое высшее профессиональное образование.

- Наталья, Александровна, будут ли в этом году дополнительные этапы сдачи ЕГЭ?

- Никаких дополнительных сроков сдачи ЕГЭ нет. Все сдают ЕГЭ в основные сроки.

Теперь вопрос к ответственному секретарю Приёмной комиссии ХГУ Е.Н. Майнагашевой.

- Елена Николаевна, в прошлом году впервые были введены правила учёта индивидуальных достижений абитуриентов: учитывался аттестат и диплом с отличием, итоговое сочинение. В этом году за индивидуальные достижения абитуриент также сможет заработать дополнительные баллы?

- Одна из новелл правил приёма в вузы в прошлом году – учёт индивидуальных достижений, активно была поддержана абитуриентами, родителями, учителями. Прошлым летом заявили о своих достижениях 1021 человек, в том числе 702 – представили сочинение; 193 получили по 3 дополнительных балла за документ об образовании с отличием; 43 человека получили по 1 баллу за значок ГТО.

- А будет ли возможность заработать дополнительные баллы за сочинение в этом го году? Насколько я осведомлена, если говорить о сочинении, то в 2016 году не каждый вуз принял решение его проверять и учитывать результаты?

- Это действительно право вуза. Но мы даём возможность абитуриенту получить до 5 дополнительных баллов за сочинение, написанное им в 2015/2016 учебном году. При поступлении в ХГУ абитуриент может указать в заявлении о желании учета сочинения при выставлении рейтинга, тогда оно будет проверяться предметной комиссией университе-



та по разработанным критериям.

- Какие ещё индивидуальные достижения поступающих учитывают в ХГУ?

- Правилами приёма в университет абитуриентам гарантируются дополнительные баллы за индивидуальные достижения, но их сумма не может превышать 10. Школьный аттестат, диплом СПО или ВПО с отличием принесут его владельцу 5 дополнительных конкурсных баллов. Плюс оценка, которую вуз поставит за сочинение, или иное достижение.

Новым является учёт результатов олимпиад, творческих конкурсов, проводимых университетом в 2015/2016 учебном году. Выпускники школ и колледжей ещё успеют получить дополнительные баллы, приняв участие в университетских олимпиадах, конкурсах по основным отраслям знаний, которые пройдут в феврале – апреле текущего года.

- Елена Николаевна, расскажите, пожалуйста, об этом поподробнее.

- Приёмная комиссия университета приглашает учащихся 10-11 классов, а также студентов выпускных курсов колледжей к участию в олимпиадах и конкурсах, проводимых Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова в 2015/2016 учебном году. Дипломы победителей, призёров и сертификаты участников олимпиад и конкурсов учитываются приёмной комиссией ХГУ им. Н.Ф. Катанова как индивидуальные достижения и поступающим начисляются дополнительные баллы. Наличие диплома (за 1-3 места начисляются 5 дополнительных баллов) или сертификата участника (начисляется 2 балла). Участие в Олимпиадах и конкурсах на всех этапах бесплатное.

- Нужно ли заранее заявить об участии в олимпиадах или конкурсах?

- Для участия необходимо зарегистрироваться, направив электронную заявку по электронной почте учебно-научного центра довузовского образования priem@khsu.ru или заявить по контактному телефону: 8 (3902) 22-37-73, 22-84-55.

Для наибольшего охвата учащихся, а также выявления одарённых школьников и выпускников колледжей предусмотрены несколько дат проведения каждой олимпиады (график проведения олимпиад и конкурсов на сайте университета <http://www.khsu.ru>, раздел «Поступающим – Олимпиады, конкурсы»).

В День открытых дверей школьники и выпускники колледжей смогут принять участие в олимпиадах по истории «Россия и мир», «Россия в сообществе мировых цивилизаций», по обществознанию, по русскому языку и литературе, хакасскому языку и литературе, химии, математике, информатике и ИКТ, черчению, экологии и в конкурсах «Биологический диктант», «Географический диктант», «Юный строитель».

- Какие изменения произошли в сроках приёма документов?

- Сроки подачи документов на программы СПО, по которым проводятся творческие вступительные испытания, продлены до 10 августа.

Сроки подачи документов на магистерские программы, как очной формы обучения, так и заочной формы обучения продлены до 10 августа.

- Расскажите, пожалуйста, о целевом наборе в университет.

- С 2014 года действует новый порядок заключения договоров на целевой приём и целевое обучение. Квоты целевого приёма определяются университетом на основании поступивших заявок и обязательно согласовываются с учредителем – Министерством образования и науки Российской Федерации. Заявки от министерств, администраций районов Республики Хакасия университет принимает до 20 февраля 2016 года. Договор о целевом обучении, заключённый с работодателем необходимо представить в приёмную комиссию не позднее 1 марта 2016 года на основании ранее поданной заявки на целевой приём. Договор должен гарантировать студентам организацию практики и трудоустройство.

Всю необходимую информацию можно получить на сайте www.khsu.ru в разделе «Приёмная комиссия – Целевой приём».

- Елена Николаевна, а что в Правилах приёма осталось без изменений?

- Как и было в прошлые годы, абитуриент по-прежнему имеет право подать документы в пять вузов, на три направления подготовки как очной, так и заочной формы обучения.

Льготу можно применить только при поступлении на одно направление подготовки, на все остальные направления подготовки документы подаются на общий конкурс. Льготная категория поступающих, при подаче документов должна предоставить полный пакет документов, подтверждающий льготную категорию и оригинал документа об образовании.

Лица, поступающие по целевому приёму, участвуют в отдельном конкурсе и также, соответственно подают оригиналы документов.

- Сохранился ли порядок зачисления на очную форму на программы бакалавриата и специалитета в два этапа по формуле 80/20? И что это формула означает?

- В каждом вузе страны на первом этапе до 3 августа, когда будет издан приказ о зачислении, заполняются только 80% бюджетных мест, выделенных для общего конкурса. Чтобы быть зачисленным на первом этапе, абитуриент с высоким рейтингом не должен упускать свой шанс – необходимо предоставить в приёмную комиссию оригинал документа об образовании не позднее понедельника – 1 августа до 18.00 местного времени.

Зачисление на все программы заочной формы обучения, а также на все программы магистратуры, происходит традиционно, по рейтингу. Главное условие для зачисления – это достаточное количество баллов и оригиналы документов.

- Наталья Александровна и вновь вопросы Вам. Не уменьшилось ли в этом году количество бюджетных мест?

- Не уменьшилось. Приём будет проводиться на 1689 бюджетных мест. Это чуть больше, чем в 2015 году. Основную долю составляют места для подготовки бакалавров и специалистов – 841 место. Значительно возросло количество мест в магистратуре, их 312.

Продолжение на стр. 8



Евгения Складнева – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры ветеринарной медицины сельскохозяйственного института Хакасского госуниверситета. Она совмещает научную работу в институте с преподаванием уже на протяжении 15 лет и по возможности продолжает лечить зверей, специализируясь на ультразвуковой диагностике. О профессии ветеринара Евгения Юрьевна мечтала с детства.

четвероногих пациентов, так что необходимые в профессии практические навыки нарабатывались легко.

Учиться мне очень нравилось, я с удовольствием участвовала в различных конференциях, семинарах, изучала профессиональную и специальную литературу. В техникуме познакомилась с будущим мужем. Позже мы вместе поступили в сельскохозяйственный институт, совмещая учёбу с практической работой, выезжая к больным животным на дом.

- Пять лет в институте – это не предел? Вы решили стать аспирантом.

- Да. Первые три года обучения в институте я с интересом посещала анатомический кружок под руководством Виктора Юрьевича Чумакова. До сих пор помню свою первую научную работу – описание черепа американской норки. Я тогда заняла первое место на Катановских чтениях. Потом Виктор Юрьевич смог увлечь нас, студентов, такой малоизученной областью медицины, как лимфология. На четвёртом курсе профессор Чумаков выбрал пятерых студентов, среди них была и я, и предложил нам после защиты диплома поступать в аспирантуру. В то время кафедра занималась изучением лимфатического русла овец красной тонкорунной породы, поэтому пришлось и тему диссертации выбрать соответствующую те-

ОТ СТУДЕНТА ДО ПРОФЕССОРА

В семье никто этим не занимался. Мама работала воспитателем в детском саду, папа – инженером на Вагонмаше. Бабушка трудилась лаборантом в республиканской больнице, и я частенько прибегала к ней на работу. Уже с первого класса я твёрдо знала, что в будущем стану ветеринаром. Животные меня окружали с самого детства. Мы держали и попугайчиков, и рыбок, и крыс, и кошек, и собак. Кормила и ухаживала за ними я и заболевшего любимца незамедлительно доставляла в ветклинику, а потом тщательно выполняла все предписания ветеринара. Часто с подружками подбирали на улицах больных животных, выхаживали их и устраивали им домики в подвездах, что совершенно не устраивало наших соседей.

- И всё же, как мечта детства воплотилась в реальность?

- После окончания девятой классов детская мечта о профессии ветеринара как-то подзабылась. Ведь

в мире столько нового и интересного! Я решила поступать в Абаканское педучилище, но завалила экзамен по математике. Выучила все вопросы и лишь два не успела подготовить. И что вы думаете? Вытягиваю билет, а там – именно эти два вопроса! И тут я вспомнила о своей давней мечте – отнесла документы в сельскохозяйственный техникум. Во время учебы с радостью осознала, что правильно выбрала специальность.

- Как пришло решение учиться дальше?

- С первого курса вместе с подружками я работала в ветеринарной клинике при техникуме под руководством Марии Першиной. Всё началось с того, что у меня заболела собака, я отвела её на консультацию к своему преподавателю Марии Ивановне. А потом и сама стала лечить зверей в её клинике. В те годы был настоящий бум на домашних животных. В день мы принимали до 150

матике кафедры. Сначала меня это не очень вдохновило. Мне хотелось продолжать работу с моими любимыми собаками и кошками, разработать какой-нибудь высокоэффективный способ их лечения. Фундаментальная ветеринария меня как практика в то время не увлекала.

- Но это лишь в самом начале?

- Конечно. В процессе работы над кандидатской диссертацией я осознала, какие широкие возможности для экспериментов, разработок новых методик предоставила мне фундаментальная наука – лимфология. Лимфатическая система на сегодня мало изучена во всём мире, а научная школа ветеринарных лимфологов под руководством профессора Виктора Юрьевича Чумакова по праву считается лучшей в стране. Поэтому мне очень повезло с научным руководителем.

- За кандидатской последовала докторская диссертация. Расскажите, как это было.

- Кандидатскую диссертацию я защитила в Санкт-Петербурге в апреле 2004 года. В мае того же года была утверждена тема моей докторской. И началась трудная, но захватывающая работа: эксперименты, опыты, размышления. Над докторской диссертацией я работала на кафедре восемь лет, а Виктор Юрьевич стал моим научным консультантом. Это был настоящий азарт. Мочекаменная болезнь встречается у кошек и собак очень часто, так что проблем с материалом у меня не было. Я плотно сотрудничала с ветклиниками Абакана, провела несколько десятков экспериментов, разрабатывала и апробировала различные диагностические и терапевтические методики, наблюдала за течением болезни.

- Вашей работой заинтересовались даже американские учёные и предложили опубликовать её результаты в научной монографии.

- Несмотря на высочайший уровень развития практической ветеринарии в странах дальнего зарубежья, многие вопросы морфологии животных, особенно касающиеся лимфатического русла, изучены недостаточно. Исследования российских лимфологов имеют широкое признание во всём мире. Так что, когда в один прекрасный день мне на электронный ящик пришло письмо от известного американского издательства. Я была очень горда. Их заинтересовали мои исследования в области лимфатических сосудов и узлов мочевого пузыря собак и кошек. Пришлось отказать – мою монографию в это время уже издавал наш университет.

- В чем же секрет Вашего успеха?

- В жизни ценно саморазвитие. Это высший приоритет. Всё свободное время я трачу на изучение специальной литературы, многое готова отдать, чтобы съездить на какой-нибудь конгресс, узнать что-то новое по своей специальности, повысить квалификацию. Наука – это постоянная работа днём и даже ночью. И снится, бывает! – улыбается Евгения Складнева, – потому что всегда есть какая-то задача, которую надо решить.

**Валерия ВЕРЕЩАГИНА,
Ольга ЧАИРКИНА**

Слово выпускнику

Учителями славится Россия

И вновь наступает для абитуриентов нелёгкая пора. Время выбора: кем стать, куда пойти учиться... Пятнадцать лет назад точно такая же проблема стояла и передо мной – выпускницей школы № 22. Абакана. Ощувив море открывшихся перспектив, возможность выбора специальности в родном городе, но, к сожалению, не поступив на программу высшего образования «Филология. Иностранный (английский) язык», сделала выбор в пользу педагогического колледжа ХГУ, поступив на школьное отделение. Студенческие годы летят быстро. И вот уже окончен колледж, получен красный диплом, и снова надо выбирать: работать или продолжать учиться. Я решила продолжать учёбу на более высокой ступени в вузе и поступила в Институт непрерывного педагогического образования ХГУ. В тот момент я уже хорошо понимала, что колледж явился как раз той теоретической и практической основой, на которую с лёгкостью лягут новые научно-теоретические знания.

Окончив университет с красным дипломом, и, ощутив в себе интерес и силы для дальнейшего развития в профессиональной и научно-исследовательской деятельности, я приняла предложение остаться работать в Университете ассистентом кафедры педагогики и методики начального образования. Естественно, преподаватель вуза должен получать новые знания, и я поступила в аспирантуру.

Когда я училась в аспирантуре, у меня появилась своя семья, родился сынишка Руслан. Но все трудности преодолимы, если есть цель. Я прошла курсы повышения квалификации по образовательной программе «Преподаватель высшей школы» и получила дополнительное профессиональное образование по программе «Иностранный (английский) язык в основной школе» здесь же в ХГУ им. Н.Ф. Катанова, практически не отрываясь от основной работы.

Пять лет назад в «Кузбасской государственной педагогической академии» Новокузнецка была защищена диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук.

Сейчас я – заместитель директора Института непрерывного педагоги-



ческого образования по научной работе, доцент кафедры педагогики и методики начального образования. Подготовка научных статей и учебных пособий стала необходимым подспорьем при получении учёного звания доцента.

«Учитель учится всю жизнь. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель!» – эти слова К.Д. Ушинского всегда сопутствуют мне в профессиональной деятельности, поэтому и сейчас я продолжаю расширять свой кругозор, обучаясь по программам профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и «Государственное и муниципальное управление». Всё это возможно в нашем Университете.

Ежедневно ко мне за консультацией обращаются студенты нашего института, в том числе и те, кто пришёл к нам, уже получив среднее профессиональное образование. В процессе работы с ними при написании статей, курсовых и дипломных исследований несомненно чувствуется достойный уровень знаний, умений и владений, который заложен в них организациями среднего профессионального образования. Работая с выпускниками колледжей, я постоянно вспоминаю, как так же переступила порог института, встав на путь профессионального самосовершенствования.

**Яна МАКАРЧУК,
заместитель директора
Института непрерывного
педагогического образования
по научной работе**

Быть студентом ХГУ – престижно!

Продолжение. Начало на с. 4-5

При этом для тех, кто намерен совмещать учёбу с работой – 110 мест на заочной форме. Для выпускников медицинских специальностей университет предлагает 21 место в ординатуре и 10 в интернатуре. В колледжи университета на бюджетной основе будут зачислены 502 выпускника 9-тых и 11-классов.

- Будут ли новые образовательные программы в 2016 году?

Да, университет ориентируется на потребность современного рынка труда и начинает в 2016 году подготовку по новым программам бакалавриата:

Технология лёгкой промышленности с профилем Технология швейных изделий,

Экономика с профилем Экономическая безопасность, анализ и управление рисками,

Менеджмент: Менеджмент организации.

Предлагаем получить педагогическое образование по двум профилям: Начальное образование – Хакасский язык и литература, Безопасность жизнедеятельности – Биология, Математика – Физика.

Есть и новые магистерские программы:

Экономика: Финансовый менеджмент,

Государственное и муниципальное управление,

Филология: Русский язык,

Филология: Русская литература,

История: Историческое краеведение и музееведение.

- Какой минимальный и средний бал ЕГЭ необходимо иметь, чтобы поступить в ХГУ?

- Следует различать проходные и минимальные баллы. Минимальный порог баллов необходим для допуска к участию в конкурсе на то или иное направление или специальность. Если абитуриент набирает по какому-либо предмету (из перечня необходимых для поступления) количество баллов меньшее, чем минимальный балл именно для этой дисциплины, то считается, что предмет не сдан и участвовать в конкурсе он не может.

Средний бал ЕГЭ и проходной балл



можно оценить только по результатам приёма 2015 года. Традиционно высокие баллы были на бюджетные места очной формы обучения: Юриспруденция - средний бал ЕГЭ составил 76, проходной – 68; История – 70 и 63, Лечебное дело - 70 и 57, Экономика – 73 и 53, Лингвистика – 70 и 62, Журналистика – 68 и 55. Это говорит о хорошей подготовке абитуриентов и серьёзной конкуренции. К нам едут учиться из Красноярского края, Томска, Иркутска, Кемерово и других сибирских городов.

- Какова стоимость годового обучения для тех, кто не поступил на бюджет, и повысится ли она в 2016 году?

При определении стоимости университет ориентируется на уровень нормативных затрат по программам высшего образования, ежегодно устанавливаемых Минобрнауки России. Стоимость обучения составляет от 60 до 110 тысяч, но по большинству специальностей около 70 тысяч рублей в год. И в 2016 году эту стоимость увеличивать вуз не будет.

- Хорошо, допустим поступили, закончили университет, а будет ли работа? Насколько выпускники ХГУ востребованы рынком?

- Безусловно, работа для наших выпускников есть. Такой вывод следует из данных мониторинга эффективности деятельности вузов,

который провело Министерство образования России совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования.

По данным Пенсионного фонда, трудоустроены более 75% выпускников вуза, доля, открывших собственный бизнес составила 3%. Выпускники ХГУ работают в 29 регионах нашей страны и их средняя заработная плата в 2015 году составила в среднем 21 тыс. рублей. Высокой степени трудоустройства наших выпускников способствуют договоры на подготовку специалистов и прохождение практики более чем с 300 организациями-работодателями Республик Хакасия и Тыва, Красноярского края, что позволяет обеспечить заявками от работодателей выпускников ещё в период их обучения в вузе.

- Спасибо за беседу. Остаётся пожелать абитуриентам ни пуха ни пера!

И добавить, что их ждут в классическом университете, где они получат востребованное современное образование. Наш вуз узнаваем и популярен. Добро пожаловать в университетское сообщество!

Беседовала
Маргарита МАЛЕЦКАЯ

Программирование – искусство, которому надо учиться



Школа программистов ХГУ – это и учебное подразделение, и сообщество школьников, студентов и выпускников информационных направлений подготовки. Здесь школьники 9-11 классов осваивают программирование в аудиториях университета и, ещё до поступления в вуз, влияют в коллектив наших студентов-информатов.

Студенты, из числа прежних выпускников Школы, делятся с её новыми учащимися опытом одновременного освоения школьных заданий и основ программирования, рассказывают о преимуществах, которые даёт такое обучение. Школьники наравне со студентами участвуют в олимпиадах по программированию, фестивале «От робота к РОБОТУ». И всех, кто сегодня учится в Школе программистов, уже ждут в студенческой семье университета, института информатики, телематики и инженерного образования. Те, кто себя проявит, упорные и настойчивые, смогут уже на первом курсе войти в сборную института или университета по программированию, работать в проектных группах под руководством преподавателей института, а так же специалистов и руководителей IT-компаний, решая серьёзные производственные проблемы.

Нередко на встречи с учащимися Школы программистов приходят выпускники информационных специальностей нашего института, которые сегодня стали ведущими IT-специалистами, руководителями и создателями информационных компаний в Хакасии: Ланит Терком, Киасофт, Хакасия.ру, Сибтехнострой. Наблюдая за успехами нынешних учащихся, старшие то-

варищи участвуют в жизни Школы программистов и надеются на то, что со временем талантливые ребята, став высококвалифицированными специалистами, придут в их компании. В свою очередь, юные получают возможность следить за успехами компаний, оценивать их роль и место как в Хакасии, так и за её пределами.

С 2012 года 36 выпускников, обучавшихся в Школе программистов, поступили в институт информатики, телематики и инженерного образования и 8 – в колледж педагогиче-

ского образования, информатики и права. Выпускники Школы программистов университета сразу же активно включаются в студенческую жизнь ИИТИО. Среди них есть старосты групп, профсоюзные лидеры, генераторы идей, организаторы и активные участники всех студенческих мероприятий.

**Руководитель Школы программистов, доцент
Эрна ГОРБАЧЕВА**



Сделай свой выбор



Как и многие мои друзья с разных информационных направлений подготовки и разных курсов я поступил в университет после обучения в Школе программистов. Мне не пришлось привыкать к совершенно новому учебному заведению, новому коллективу. В первый день в Школе программистов нас встретили студенты. Нам понравилось, что в нашем институте студенты сами организуют свою интересную жизнь, много мероприятий кроме занятий, сами курируют младших.

Ещё школьником я был назначен куратором по своему району. А занимались мы, старшеклассники в студенческих аудиториях по воскресным дням. Поэтому кроме интереса к программированию, массы необходимых знаний, которые передали нам преподаватели ИИТИО, мы усвоили основы управления временем и самоорганизации. Благодаря Школе программистов, я увидел, что обучение в университете – это не только пары и экзамены, но и большие возможности для общественной деятельности. Интересную жизнь студентов в ИИТИО организуют сами студенты. Большинство лидеров на информационных направлениях – выпускники Школы программистов.

Мы уже сейчас видим увлечённых программированием школьников, лидеров, которых ждём в нашем институте. Результаты наших студентов на олимпиадах, IT-стартах, создание информационных компаний выпускниками нашего института, результаты их работы – лучшее доказательство того, что для достижения профессиональных успехов обязательно уезжать далеко. В ХГУ вы получите современную, востребованную профессию!

**Артем ЗАДОРИН,
студент 4 курса, старший куратор ИИТИО**

Выбираешь будущее? Не ошибись

Перед каждым выпускником школы встаёт проблема выбора: куда пойти учиться, какую профессию получить. Где учиться?

Для меня не стояла проблема такого выбора. Практически с начальных классов я была уверена в том, что стану учителем. Многие детские игры тогда и были посвящены этой профессии: я – учитель, соседские девчонки – ученики. К тому же перед глазами был пример мамы – учительницы русского языка и литературы. Именно поэтому я и выбрала педагогический колледж (сейчас Колледж педагогического образования, информатики и права), связав с ним всю свою жизнь, проработав здесь более 20 лет. После получения специальности «Учитель начальных классов» в колледже, сразу же поступила на программы высшего образования по соответствующей специальности в наш университет (тогда Абаканский педагогический институт). Преимущества такого обучения ещё и в том, что программы среднего и высшего профессионального образования

в вузе выстроены таким образом, что можно получить дополнительную специальность по соответствующему профилю на высшем звене в сокращенные сроки. Эта тенденция сохраняется и сейчас. Получив высшее образование и поработав в школе, я вернулась преподавателем в родные стены. А эти стены действительно мне родные: здесь не только прошли мои студенческие годы, но и в течение многих лет работала моя мама: сначала преподавателем, а потом заведующей отделением.

Окончательно определив для себя педагогическую деятельность в качестве единственно вероятной, работая в колледже, я смогла ещё и учиться в аспирантуре, защитила диссертацию и получила степень кандидата педагогических наук. И произошло это во многом благодаря той атмосфере партнерства, взаимопомощи, которая сложилась в колледже и поддерживается до сих пор. Ведь не зря студенты и выпускники называют колледж своим вторым домом, долго не расстают-

ся с ним, приходя в родные стены и после окончания.

Чем же так хорош наш колледж? Сегодня мы предлагаем достаточно большой спектр специальностей: любящим информатику и компьютерную технику, тем, кого интересует юриспруденция, можно поступить учиться на «Право и организацию социального обеспечения», но, а уж решившим связать свою жизнь с педагогикой – верная дорога к нам. Такой практической подготовке учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений могут позавидовать многие. Огромный опыт работы педагогов, их высокая квалификация позволяют организовать учебный процесс так грамотно, что каждый выпускник получает необходимый для профессиональной деятельности набор знаний, умений и практических навыков и компетенций.

Светлана МИРГОРОД,
зам. директора по учебной работе,
кандидат педагогических наук

Небольшая история про путь к будущей профессии

Буквально месяц назад я отважилась сделать ревизию в шкафу и нашла свою тетрадь с материалами, отдалённо напоминающими журналистские. Любопытно было вспомнить то время, когда я только мечтала поступить на факультет журналистики и пыталась научиться писать будущие статьи. В итоге, все у меня получилось! Но обо всем расскажу по порядку.

По счастливой случайности в 9-ом классе узнала, что есть в Черногорске детско-юношеский пресс-центр «Свой голос», который помогает таким как я – мальчишкам и девчонкам, желающим стать журналистами, но не знающим с чего начать. Мои первые пробы пера связаны именно с этим местом. Там я узнала, каково редактировать собственный материал, переписывая одну и ту же мысль по несколько раз, и какое это наслаждение – открыть газету и увидеть свою любимую, долгожданную заметку, под которой написаны мои имя и фамилия. Знаете, чувство удовлетворенности за собственную работу всегда вдохновляет на новые материалы...

Перед поступлением, наряду с подготовкой к ЕГЭ, начался ещё один очень важный и интересный для меня этап – курсы по подготовке к творческому экзамену (журналистике, открытые в ХГУ им. Н.Ф. Ката-

нова). Это был серьёзный, взрослый шаг на пути к будущей профессии. Азы журналистики я получила именно там. Невероятно подкупало, что с нами, юнкорами, занимались и делились опытом мастера своего дела – журналисты, умеющие объяснить грамматические, логические и многие другие ошибки. Именно на курсах я узнала, как найти информационный повод, взять интервью и самое важное – преодолеть главный страх абитуриента – творческий конкурс. В итоге я была готова к каждому его этапу, будь это собеседование или презентация своих первых статей. Кстати, в моей творческой папке к тому времени собралось немало материалов, во многом благодаря курсам и тому, что незадолго до поступления в вуз, я получила заветные красные корочки внештатного журналиста республиканской газеты «Хакасия». Была безумно счастлива.



А сейчас, погружившись в ту атмосферу и перелистывая тетрадь с первыми журналистскими материалами и упражнениями, понимаю, что ни одно занятие на курсах не оказалось лишним. Всё, что я сегодня умею и выполняю с лёгкостью, работая в пресс-службе Министерства труда и соцразвития Хакасии, собрано по крупицам. И когда тебе в этом помогают и вдохновляют – только легче и приятнее.

Кристина КУЧМЕНКО

Поговорим о главном

Ольга Дергачёва (институт филологии и межкультурной коммуникации, направление «Журналистика», магистерская программа «Связи с общественностью и реклама») главный редактор краевого государственного автономного учреждения «Редакция газеты «Знамя труда» Красноярский край» с. Каратузское.

– Почему Вы решили поступить в магистратуру Хакасского государственного университета?

– Можно сказать так: «Жизненная стезя должна была привести меня к крыльцу ХГУ». Но это будет не более, чем шаблонный журналистский приём. На самом деле решила поступать за компанию. Коллега, главный редактор газеты «Идринский весник» получив в институте филологии и межкультурной коммуникации степень бакалавра, намеревалась продолжить обучение в магистратуре. Предложила мне, мол, лишним не будет теоретически подковаться по роду деятельности, ведь первое высшее образование у меня по другому профилю. Ещё до экзаменов имела удовольствие познакомиться и пообщаться с И.В. Пекарской и М.С. Малецкой, не представляя, какие обширные знания стоят за ними. Знаете, есть такие люди, которые много вроде не говорят, не бравировуют эрудицией. Не демонстрируют интеллектуальное превосходство. Но когда они с тобой разговаривают, ты понимаешь, что это «профи» в своём деле. Какой у них багаж знаний! Мне просто стыдно стало работать в журналистике, не имея профессиональной подготовки. Как спрашивать с подчинённых, если сам боишься заблудиться, даже не в дебрях науки – у неё на «опушке». Так что сдавала вступительные экзамены с твердым намерением учиться.

– Знания и навыки, приобретённые за время обучения, помогают в работе?

– Практически из каждой дисциплины можно взять то, что полезно в работе, если не конкретно при издательстве газеты, то в построении отношений с читателями, респондентами. Большую пользу сослужила мне выпускная магистерская работа, которая построена на материалах газеты «Знамя труда». Проведённый всесторонний анализ позволил понять, что представляет из себя наша газета, как масс – медийный проводник насколько соответствует требованиям времени, и в каком направлении нужно работать журналистам, чтобы сделать её более интересной, привлекательной, читаемой.

– Насколько Вы удовлетворены уровнем образования, полученным в Хакасском государственном университете?

– Преподаватель вуза задаёт вектор обучения и границы области знаний. Безусловно, уровень его владения предметом кратно повышает авторитет и рейтинг преподавателя. С этой точки зрения нашей магистерской группе повезло. Нам читали лекции преподаватели, «погружённые с головой» в науку, увлечённые своим делом, болеющие за имидж университета. Отдавая дань уважения, хочу назвать их поимённо: профессор, заведующий кафедрой, И.В. Пекарская, доценты Е.С. Грищева, С.В. Лопаткина, В.П. Антонов.

– Если бы после школы можно было начать учёбу в вузе заново, пришли бы в ХГУ?

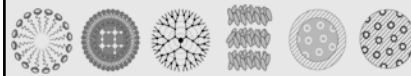
– Моя жизнь связана с журналистикой уже 13 лет, из них половина – я редактор газеты, но редактор – пишущий. Дважды становилась призёром регионального конкурса журналистов. Однако, заканчивая школу, даже не предполагала, что когда-нибудь окажусь в рядах пишущей братии. Вероятно, если бы мне кто-нибудь из педагогов школы сказал: «Пробуй, это твое», тогда я пришла бы в ХГУ.

– Что бы вы хотели пожелать нашим студентам и абитуриентам?

– Пользуйтесь возможностью получить многогранное образование, которое позволит вам реализовать себя и как узкого специалиста, и, при желании, как руководителя, политика, общественного деятеля. Нужно только поступить, а знаниями преподаватели с Вами с удовольствием поделаются. Удачи!

Беседовала Ольга Чаиркина

Охота за наночастицами



Выпускник ХГУ Илья Чепкасов, закончив вуз, остался работать в Альма-матер. Недавно Фонд фундаментальных исследований выделил грант молодому учёному. Сотрудник лаборатории «Нанофизика», которая действует в главном корпусе вуза республики, изучает двухкомпонентные наночастицы (соединение кремния и меди).

С помощью таких наночастиц можно преобразовывать даже солнечную энергию, и они используются в микроэлектронике. Ещё одно направление научного изыскания – частицы, так называемые «ядро-оболочка», внутри которых – металл, а на поверхности – полупроводник.

Опытные образцы кандидата физико-математических наук Ильи Чепкасова невооружённым глазом не разглядишь. Его главные помощники в исследовании – специальные компьютерные программы и вычислительные ресурсы, необходимые для компьютерного моделирования. В работе даже задействован и один из самых мощных вычислительных центров в России – суперкомпьютер «Ломоносов», установленный в МГУ.

В проекте Ильи Чепкасов работает не в одиночку. В исследовании наночастиц также принимают участие и соисполнители, которых учёный из Хакасии заинтересовал и пригласил к сотрудничеству.

«Идёт разносторонний анализ. Моя сфера – термодинамические особенности наночастиц, – отметил преподаватель института естественных наук и математики Илья Чепкасов, – главная задача, стоящая передо мной – выявить и отследить, при каких максимальных термальных значениях частицы станут разрушаться. Если говорить на примере, то при какой температурной нагрузке микросхема электроприбора выйдет из строя. Также в проекте работают специалисты Красноярского института физики и Московского института стали и сплавов. Их сферы исследования – фотокаталитические и электропроводящие свойства наночастиц. Таким образом, совместными усилиями мы внесём весомый вклад в технологию экспериментального исследования частиц».

Получите дополнительную профессию за короткий срок

Будущие студенты нашего Университета могут получить дополнительно новую профессию (профессиональную переподготовку или повышение квалификации) в институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки ХГУ (ИПК и ПК) ещё во время обучения в вузе. Упрощённого высшего образования не существует, вузы должны полностью выполнять федеральный государственный образовательный стандарт. Получение второго высшего образования, если даже некоторые предметы, которые вы изучали в первом вузе, у вас перезачтут, отнимает не меньше 3-4 лет. И, конечно, получение второго высшего требует значительных материальных затрат. Преимущество программ профессиональной переподготовки в гораздо меньшем объёме часов (в учебный план включаются только специальные дисциплины), соответственно, сокращается период обучения – до 6-7 месяцев. Дополнительно профессиональное образование даёт уникальную возможность, экономя деньги и время, делать свою профессиональную карьеру! Сегодня в соответствии с Законом об образовании вы, получая первое высшее, поступив на втором-третьем курсе на обучение по программам профессиональной переподготовки, второй диплом получите одновременно с документом о высшем образовании, и, безусловно, расширите круг возможностей для будущей карьеры.

Благодаря творческому и научному потенциалу преподавателей института экономики и управления, института истории и права, института естественных наук и математики и других образовательных структурных подразделений университета ИПКиПК может предложить нашим студентам востребованные программы профессиональной переподготовки.

Бухгалтерский учёт в коммерческих организациях и Юридическое сопровождение бизнеса – выпускникам, ориентированным на свой бизнес.

Организация кадровой службы на предприятии – для всех желающих освоить тонкости кадровой работы, кадрового делопроизводства.

Государственное и муниципальное управление – адресована не только государственным и муниципальным служащим, но и педагогическим работникам, а также лицам, претендующим на занятие руководящих должностей в образовательных учреждениях. Есть дополнительные образовательные программы со своей спецификой – **Финансовый менеджмент и Юридическая деятельность в правоохранительных органах.**

Техносферная безопасность: охрана труда – программа, ориентированная на тех, кто работает или предполагает работать в сфере техногенной безопасности, в сфере ох-

раны труда.

Для будущих учителей хорошая защита – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право осуществлять преподавательскую деятельность по другим предметам. Историк – по физической культуре или по безопасности жизнедеятельности, математику – по биологии и т.д. В ИПКиПК состоялся уже не один выпуск по программам профессиональной переподготовки **Физическая культура. Теория и методика**

обучения, Теория и методика преподавания математики, Преподавание общественных дисциплин в условиях модернизации образования (история и обществознание). Идёт набор на программы профессиональной переподготовки **Информатика с теорией и методикой обучения информатике, Безопасность жизнедеятельности, Актуальные проблемы русского языка, литературы и методики их преподавания в школе.**



Справки по тел.: 35-72-58, 35-73-99, 22-70-42 или по электронной почте ipk@khsu.ru. Информация также размещена на сайте <http://ipk.khsu.ru>.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 1 (348), 15 февраля 2016 г.
Спецвыпуск для абитуриентов

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова * **Главный редактор:** начальник ЦСОиСМИ Маргарита Малецкая. * **Подписано в печать:** по графику – 11.02.2016; фактически – 11.02.2016 * Распространяется бесплатно * **Адрес редакции:** 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон:** 22-59-25 * **E-mail:** ungazeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии «Журналист»; адрес: ул. Советская, 71 * **Тираж:** 700 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете:** <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi/smiug.html>