

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. *Н.Ф. Катанова*

№ 7 (354), 17 мая 2016 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>

День Победы



День Победы – самый главный праздник в нашей стране. 9 мая студенты и преподаватели Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова отдали дань памяти фронтовикам и труженикам тыла, всем, кто приближал Великую Победу.

Делегация ХГУ возложила к мемориалу в Парке Победы цветы и бумажных голубей, изготовленных студентами института искусств. Затем представители главного вуза республики приняли участие в торжественном шествии «Бессмертного полка».

А накануне Дня Победы в университет пригласили членов Совета ветеранов вуза. Праздничный концерт стал прекрасным подарком ветеранам. Он был посвящён тем, кто завоевал для будущих поколений мир на земле.

После концерта ветеранов пригласили на традиционный праздничный обед. Ректор ХГУ Татьяна Краснова, обращаясь к ним, сказала:

– Для нашего народа День Победы – это великий праздник, над которым годы не властны. Мы помним, мы гордимся великим подвигом наших отцов и дедов.

Ректор также отметила, что в успехах Хакасского государственного университета есть огромная заслуга ветеранов вуза.

А вот, что говорят студенты ХГУ о Дне Победы:

Ирина Ермакова:

– Для меня День Победы – это состояние души. В этот великий день наши прадеды освободили мир

ТЕМ ГОДАМ

от насилия и смерти.

Даниил Шевченко:

– Испытываю чувство гордости за наш народ. За тех, кто стоял насмерть за Родину.

Екатерина Лучковская:

– Мои ровесницы работали в госпиталях, воевали наравне с мужчинами. Спасибо и низкий поклон за то, что мы живём и учимся под мирным небом.

Соб. информ.



События

В Школе программистов завершился учебный год

56 учащихся Школы программистов ХГУ освоили программы дополнительного образования «Программирование на языке PascalABS», «Конструирование электронных устройств и программирование микроконтроллеров» и получили сертификаты.



18 выпускников-одинадцатиклассников вместе с сертификатами получили персональные приглашения для поступления в институт информационных технологий и инженерного образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова на информационные направления подготовки. Целеустраемлённых, увлечённых и ответственных ребят всегда ждут в университете, а после окончания – в ведущих компаниях региона в сфере информационных технологий. В этом учащиеся могли убедиться на многочисленных встречах с руководителями и ведущими специалистами IT-компаний: Абаканское отделение ЗАО «Ланит Терком», ООО «Киасофт», Хакасия.ру, Сибтехнострой в Абакане, КБ «Автоматизация инженерных систем».

Проекты инвестиционного будущего региона

В институте экономики и управления ХГУ школьники, учащиеся, студенты и работающая молодёжь представили свои проекты по инвестиционной привлекательности Хакасии. Перспективы малого и среднего бизнеса, конкурентоспособность

сельскохозяйственного производства, качество и доступность социальных услуг – тематические направления, в рамках которых трудились молодые авторы.

Среди участников конкурса как индивидуальные разработчики, так и творческие группы. Все предложения были направлены на практическую реализацию и включали в себя подробное ресурсное обеспечение, конкретные механизмы претворения в жизнь и контроль достигнутого эффекта. Победителем стала студентка четвертого курса ИЭУ Алёна Бахмисова.

Путь к успеху будущих педагогов

В институте непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова прошёл традиционный конкурс педагогического мастерства «Путь к успеху».

Демонстрировали своё мастерство участники в четырёх конкурсах: «Визитка», «Викторина», «Педагогический театр» и «Решение педагогических ситуаций». Помимо знаний по педагогике и психологии будущие педагоги показали замечательные актёрские способности. Команды представили на суд зрителей три смешных и поучительных сценки: «Жизнь студента», «Бог стипендий и Олимп» и «Родительское собрание». Лучшей признана команда кафедры педагогики и методики начального образования. Все участники получили дипломы и ценные призы.

Памяти жертв СПИДА

С 11 по 20 мая проходит всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (15 мая).



В рамках акции российские вузы проводили конференции и круглые столы, посвящённые теме борьбы со СПИДом. Студенты Хакасского госуниверситета прослушали лекции специалистов-медиков, побывали на занятиях кинолектория, тре-

нингах по профилактике ВИЧ-инфекции и других мероприятиях.

К 90-летию основателя дендрария Хакасии

В институте естественных наук и математики Хакасского госуниверситета прошёл круглый стол «Дендрология – дело всей жизни Н. И. Лиховид». Он был посвящён 90-летию Нины Ивановны Лиховид (1926–2011гг.) – заслуженного лесовода РФ, заслуженного деятеля науки РФ, ведущего научного сотрудника Научно-исследовательского института аграрных проблем Хакасии.

Нина Ивановна Лиховид всю жизнь занималась интродукцией – введением в культуру новых видов растений. С помощью этой технологии выращены тысячи саженцев для создания защитных лесных полос на сотнях гектаров полей. Итогом научной работы исследовательницы стало создание дендрария (коллекции древесных растений), содержащего к началу 90-х годов более 700 видов, форм и сортов деревьев, кустарников и древесных лиан шести регионов Земли.

Бронзовый призёр международной конференции

Магистрантка института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова Анастасия Пачина заняла третье место на Международной научной студенческой конференции в Новосибирске.

Анастасия представила работу в секции «Журналистика» на тему «Языковые средства выражения оскорбления в текстах СМИ: границы инвективности» (научный руководитель – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой стилистики русского языка и журналистики И. В. Пекарская).

«Серебряный главбух» всероссийской олимпиады

Конкурс «Главбух» организован медиа-холдингом Акцион-МЦФЭР в рамках проведения III этапа Всероссийской студенческой олимпиады по бухгалтерско-

му учёту, анализу и аудиту. Виктория Кобзева, студентка четвёртого курса направления «Экономика» института экономики и управления ХГУ заняла в нём второе место.

В олимпиаде принимали участие 49 студентов из десяти вузов Сибири и Урала, в том числе из Красноярска, Новосибирска, Челябинска, Якутска, Барнаула, Иркутска, Улан-Удэ и Абакана. Команда ХГУ в составе Виктории Кобзевой, Карины Суксулаевой и Анастасии Савиной заняла пятое место. Доценту кафедры экономики Людмиле Субраковой, подготовившей нашу команду, вручено благодарственное письмо оргкомитета.

Студенческий лидер Александра Забусова

По традиции в конце учебного года в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова определяется лучшее студенческое профсоюзное бюро. А до того как будут определены лучшие коллективы, профсоюзные активисты соревнуются за присвоение звания «Студенческий лидер».

Победителем уже во второй раз стала Александра Забусова – студентка института экономики и управления.

О гладиолусах, экологии и силе природы

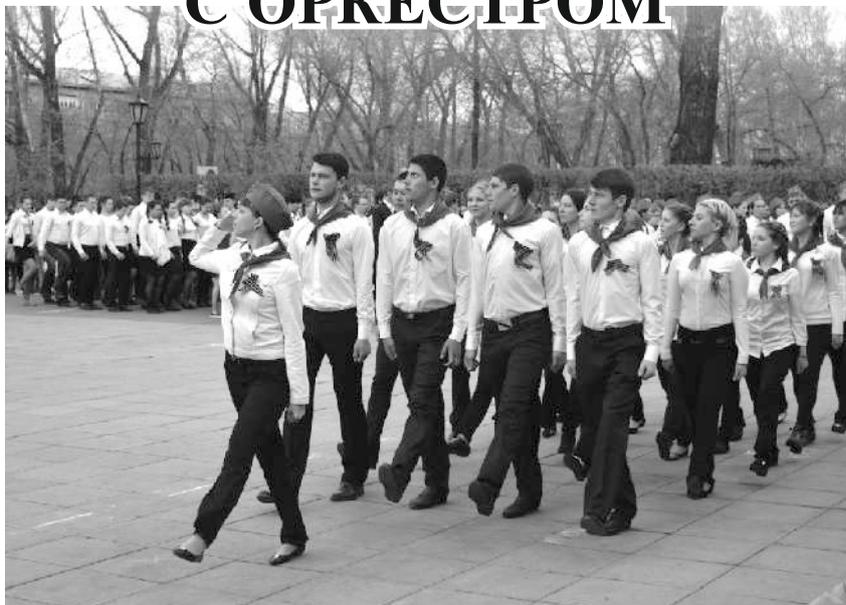
В институте естественных наук и математики Хакасского госуниверситета прошёл региональный конкурс-выставка экологических лозунгов «Занимательная биология».

В нём участвовали 26 работ школьников, студентов и учителей из различных учебных заведений Хакасии и Тывы.

По итогам конкурса третье место заняли Саглаана Ооржак и Айсуу Сотпа (студентки ХГУ) с работой «Интересные факты про экологию». Второе место разделили Алина Амзаракова (ученица 11 класса с. Кызлас Аскизского района) с ребусом «Гладиолус» и Наталья Тохтобина (Учитель биологии, аал Красный Ключ Бейского района) с ребусом-высказыванием «Сила природы велика». Первое место присвоено Татьяне Кузьминой (студентке ХГУ) за ребус «Что посеешь, то и пожнёшь».

День Победы

ПО ГЛАВНОЙ УЛИЦЕ С ОРКЕСТРОМ



В честь 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялся конкурс «Смотр песни и строя». Это по-настоящему историческое событие для главного вуза республики – возрождение давней традиции.

Торжественным маршем под духовой оркестр сводная колонна ХГУ прибыла на площадь Победы. Колонны студентов и преподавателей выстроились по подразделениям. Открылся смотр возложением цветов к мемориалу воинской славы – символом того, что память о войне живёт в сердце каждого из нас. Затем прозвучала команда «равняйся-мирно» полковника запаса, сотрудника ХГУ Олега Выскребенцева и командование парадом приняла ректор ХГУ Татьяна Краснова.

В конкурсе участвовали все учебные структурные подразделения университета. Им предстояло пройти два этапа: смотр строя и смотр строевой песни. При определении победителей учитывались следующие критерии: построение, приветствие, отдача рапорта, выполнение команд на месте, движение строевым шагом, выполнение команд в движении, исполнение строевой песни. Места распределились так: третье место – институт непрерывного педагогического образования, второе – медико-психолого-социальный институт, первое – институт истории и права. Гран-при завоевала команда инсти-

тута естественных наук и математики.

Начальник отдела мобилизационной подготовки, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС Олег Выскребенцев отмечает:

– Все участники очень серьёзно относились к подготовке: обращались за помощью, много тренировались. Конечно, заняли более высокие места именно те команды, которые вложили больше усилий в подготовку. Думаю, правильное решение – вновь проводить такой конкурс. Он помогает воспитывать патриотизм. Считаю, что нужно организовывать подобные смотры каждый год.

Командир ИЕНИМ, студент первого курса Александр Сидорчук рассказывает:

– Готовились мы на протяжении десяти дней, отрабатывали строевой шаг, команды, разучивали песню. Хочу сказать, что у нас очень дружный и слаженный коллектив, благодаря чему мы и показали хороший результат. Считаю, что возродить такую традицию – прекрасная идея. Честь и память тем, кто защищал нашу Родину.

Валерия ВЕРЕЩАГИНА

Гость номера

Максим Борисович Амзараков – один из первых выпускников Хакасского госуниверситета по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (1999 г., диплом с отличием). Ещё в вузе стал сертифицированным специалистом Microsoft (MCP) по продуктам Windows 95 и Excel. Удостаивался именной стипендии Н.Ф. Катанова, был стипендиатом Учёного совета ХГУ, Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации.

Сегодня Максим руководит собственной компанией, специализирующейся на проектировании центров обработки данных и входящей в международную группу «Uptime Technology». А сразу после вуза он больше десяти лет поработал в знаменитой Stack Group, создательнице Rambler – медийно-сервисного портала, с которого, собственно, и начался российский интернет. В карьере нашего земляка есть и такой эпизод, как работа программистом в UNIDO (штаб квартира ООН, Вена, Австрия). На протяжении ряда лет он выполняет проекты для официальных структур Санкт-Петербурга. Кроме того, занимается научно-педагогической деятельностью: преподает в Высшей школе экономики (г. Москва), его портфолио составляют десятки опубликованных научных статей и несколько патентов.

Максим живёт в Москве, а в Абакан приезжает навестить родителей, которых, кстати, в Хакасии многие знают и уважают. Мама – Ирина Петровна Амзаракова, доктор филологических наук, профессор кафедры романо-германской филологии ХГУ. Отец – Борис Устинович Амзараков, начальник отдела по международным связям в Хакасском научно-исследовательском институте языка, литературы и истории. Будучи нынешней весной в родных пенатах, Максим посетил альма-матер и дал интервью для «Университетской газеты».

ЖИТЬ, НЕ БОЯСЬ



– Максим, расскажи немного о своей фирме. Чем непосредственно ты занимаешься?

– Юридическая форма – автономная некоммерческая организация, то есть такая, в которой заработанные средства не распределяются как прибыль среди акционеров, а полностью идут на зарплату исполнителей. Полное название: «Институт технологий эффективности и бесперебойности центров обработки данных "Аптайм"». Мы проектируем инженерную инфраструктуру ЦОДов или, как ещё говорят, дата-

центров. Проектируем, строим и обслуживаем.

– Я правильно понимаю, что дата-центр может занимать тысячи квадратных метров общей площади и сотни серверов? Иметь несколько резервированных каналов связи и уровней защиты? Такая громадная информационная система?

– Да. И снижение энергопотребления здесь – один из главных вопросов эксплуатации. Наш конёк – энергоэффективность... Для меня это как бы исторически обоснованный вид деятельности. Потому что ещё в 2004 году мне

довелось участвовать в запуске первого в России коммерческого дата-центра.

– Это было, когда работал в группе Stack?

– Да. С технической стороны я и руководил тем первым проектом. Stack, можно сказать, основатель российского рынка коммерческих ЦОДов. С 2004 по 2012 год я занимался проектированием, разработкой и организацией новых дата-центров сети Stack Group в Москве, Казани, Санкт-Петербурге, Алматы, Киеве и др.

– После вуза уехал в Москву, потому что не рассчитывал найти дома интересную работу?

– Причина уехать была, скорее, личного характера. А работу по душе я бы везде нашёл. Ещё в школе понял – можно и гайки на заводе с интересом закручивать. А я работал на заводе – на Абаканском опытно-механическом. Было увлекательно, там были станки-полуавтоматы... Потом приходилось помогать с компьютерами в госкомстате, в казначействе. Я бы нашел дома работу! Но в Москве я попал в очень интересный коллектив программистов. Дмитрий Крюков был очень сильным программистом.

– Это имя теперь легенда российского IT-сообщества...

– Он и написал Rambler – первую русскоязычную поисковую систему. И он же один из организаторов Stack Group. Первый веб-сервер в России, русификация веб-серверов в России – это как раз компания

Stack... Я пришёл туда, когда группа переживала бум интернетовских проектов. Я делал почти для интернет-портала Rambler. В 2000 году её запустили – mail.rambler.ru. В общем, моя московская карьера началась с Rambler. Меня приняли на работу в 1999 году программистом, потом я стал ведущим программистом, потом руководителем проекта, потом заместителем генерального. Потом создал свою компанию. Год ушёл на разработки – в итоге занимаемся консалтингом, обслуживанием и проектированием.

– И каково быть руководителем?

– Не люблю, когда тобой руководят и вообще говорят, что надо делать. И, хотя сам по себе не стремлюсь, по жизни всегда выполняю какие-то руководящие функ-

вечера я уже в аэропорту и улетаю обратно в Москву.

– То есть, Казань видел только из окна автомобиля?

– Один раз выбрал время прогуляться в Казанском кремле...

– За границей часто бываешь? Что там видел? Ну, кроме названия страны в аэропорту?

– Да, в США был неоднократно – мы ездили туда на конференции и работали с проектной организацией. Потом, у нас есть партнёр в Голландии... Нидерланды посещаю раза два в год. Побывал почти везде. Это же небольшая страна – меньше Хакасии. Поражает, что там обихожен каждый квадратный миллиметр земли – всё аккуратно подстрижено, прибрано, везде чисто, но, тем ни менее, нет впечатления какой-то чрезмерной прилаженности. Здесь я чувствую

работа. Я разрабатывал систему оценки рисков при производстве генно-модифицированных организмов. Оказывается, основную опасность представляет то, что у генетически модифицированного организма может не оказаться естественных врагов в природе, и он захватит все сферы обитания.

– Максим, скажи, пожалуйста, ты когда-нибудь путешествовал не по делу, а ради самого путешествия?

– Я целенаправленно объезжал всё Подмосковье, прокатился по Золотому кольцу. Наступает выходной, смотрим карту. Вот здесь ещё не были – поедем! Истра, Звенигород, Волоколамск, Дмитров, Тверь, Дубна, Ярославль, Суздаль, Владимир... Это интересно. Это история государства Российского.

– Для тебя, как для сибиряка, было в этих путешествиях что-то необычное?

– В какую сторону не повернуть, везде видны купола православных храмов...

– Люди в разных странах сильно друг от друга отличаются?

– Думаю, мы мало чем отличаемся друг от друга. Все везде одинаково испытывают голод и жажду, одинаково хотят любить, одинаково мечтают. Люди привыкли думать, что живут в разных городах и разных странах, а на самом деле все живут на одной очень маленькой планете. И если кто-то где-то делает плохо, то страдают все. Век глобализации...

– Языковой барьер за границей чувствуешь?

– Нет. Хорошо знаю английский. Выучился как-то сам собой. В силу специальности я, конечно, владел компьютерным английским. Но вот когда приехали в Штаты, нам там достался не очень профессиональный переводчик. А в нашей группе был человек, который по-английски вообще не говорил, и мне пришлось для него переводить. Две недели синхронно переводил устную речь – стал чувствовать совсем уверенно.

– Комплекс провинциала у тебя, по-видимому, отсутствует?

– Наверно. Может, потому, что родители брали меня в зарубежные поездки ещё маленького. А вообще с комплексами надо бороться и для этого учить себя не бояться ошибаться. Единственный способ научиться чему-нибудь – это ошибиться.

ОШИБИТЬСЯ

ции. В компании Stack Telecom (оператор ЦОД) у меня в подчинении было 250 человек. Сейчас нас всего трое. Видите ли, когда компания дорастает до определённого размера, то в ней всегда появляются люди, которым безразлична общая цель. Не энтузиасты. Они занимаются делом не ради дела, а ради вознаграждения. Им скучно. Они стараются прийти на работу не раньше восьми, а уйти не позже пяти. И поэтому в моей сегодняшней компании всего три человека, а под определённый проект каждый раз набирается временный коллектив, который выполняет необходимую задачу. Иногда до ста человек. Эти люди могут работать где-то ещё. Они выполняют конкретную задачу, получают за это деньги – заработанные! – и уйдут заниматься дальше какими-то своими делами. Я и сам делаю только то, что мне нравится, и не хочу – то, что не нравится. И от сотрудников жду того же. Можно человека заставить делать то, что ему не нравится, но от этого ты получишь очень странный результат.

– Ты же не постоянно сидишь перед монитором? Довелось и мир посмотреть?

– Конечно. Я был и за рубежом, и много по стране поездил. И ещё придёт. Но поездки чаще связаны с работой. Года три-четыре назад строили ЦОД в Казани – каждую неделю летал в Казань. Прилетал в 9 утра, меня забирали на машине, привозили в офис, а в 9

себя легко, почти как дома, и у меня установились не только деловые, но и личные отношения...

Американцы тоже хорошие люди, но с ними непросто. Складывается впечатление, что им трудно представить существование других жизненных целей, помимо обустройства своего дома и успешной карьеры. Может, они меньше умеют мечтать? В Америке я был на восточном побережье и на западном. Как-то раз жил в сельской местности – в большом старинном доме в Сент-Луисе, это около Миссури, на юго-запад от Нью-Йорка. Владелец дома – финансовый директор крупной страховой компании. Когда он работал в Нью-Йорке, его жена сдавала комнаты – не для туристов, а как бы для своих, для знакомых, завтраки нам готовила...

– В Нью-Йорке был – статуя Свободы видел? Впечатляет?

– Мы специально брали вертолётный тур, чтобы пролететь над ней. Но рядом Манхэттен, высокие здания, поэтому она кажется меньше, чем есть на самом деле. А вот что меня по-настоящему впечатлило, так это Большой каньон. Потрясающий природный феномен! Глубина два километра. Когда выходишь из леса и внезапно оказываешься возле этого отвесного обрыва, прямо дух захватывает!

– Ещё ты работал в Вене, в ООН. Можешь что-то рассказать?

– Это была увлекательная



Мы этой памяти верны

разошлись. Эта «репетиция» помогла выявить недостатки в работе персонала и своевременно устранить их.

Жизнь медперсонала эвакогоспиталей была строго регламентирована. Вера Георгиевна на встречах со школьниками и студентами рассказывала, что медики не имели права пробовать пищу. Это позволялось только начальнику госпиталя и дежурному врачу. Причём они только снимали пробу, а вовсе не завтракали, обедали и ужинали.

Она вспоминала: «Этот момент,

вызвал майор, сетуя на то, что во время движения поезда был резкий толчок, в результате которого разбилась бутылка со спиртом. И вот теперь нужно списать её по акту. Вера – секретарь комсомольской организации госпиталя выполнила требование майора, подписав необходимые бумаги. Но, спустя некоторое время, история повторилась. А в третий раз, когда подъезжали к Тамбову, майор снова призвал Веру расписаться в акте, однако она, заподозрив подвох, заявила: «Были толчки, да, но

И ВНОВЬ ИДЁТ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»...

С раннего детства я знала, что моя бабушка – Вера Георгиевна Грищева (Шубина) – знаменитая и важная, её знают в городе и республике, а ещё – что она видела войну. К нам в дом часто приходили журналисты, бабушку показывали по телевизору, я с гордостью демонстрировала друзьям её награды и военные снимки, День Победы стал нашим семейным праздником. Однако бабушка почти не рассказывала о войне дома, а я, к своему стыду, тогда мало интересовалась этим.

Вере было 16 лет, когда началась война, и она, ученица 10 класса, в поисках работы попала в эвакогоспиталь № 1398, располагавшийся в г. Абакане в здании нынешней школы-гимназии № 1. Долго не решалась войти в кабинет замначальника по политчасти, боялась, ждала отказа. Вдруг то, что называется «счастливый случай». В приёмную зашёл начальник пищеблока Михаил Дружинин. Он начал расспрашивать Веру, кто она, откуда. Выяснилось, что её мама во время гражданской войны спасла ему, тяжело раненному, жизнь. Конечно, она была оформлена на работу в пищеблок госпиталя немедленно.

Она рассказывала, что первые раненые в госпиталь поступили осенью 1941 года. Перед тем как принять первый эшелон, руководство области провело «генеральную репетицию», при этом персонал госпиталя не знал, что это просто игра. На станцию Абакан прибыл эшелон с «ранеными», которых изображали актёры местного театра. К вокзалу бежали жители города, каждый искал своих родственников, знакомых. Когда стало ясно, что это театральное действие, люди молча

когда каждый ломтик хлеба в 100 граммов, кусочек сахара, пластик масла в 20 граммов и всё количество порций несколько раз пересчитывалось и иногда вновь взвешивалось дежурным из числа раненых, я запомнила на всю оставшуюся жизнь. Что поделаешь: на войне как на войне».

Горожане предлагали помощь работникам госпиталя в уходе за ранеными, многие сдавали кровь. Особенно преуспевали в этом сотрудники учебных заведений, работники театра, учащиеся школ. Для раненых часто устраивали концерты студенты и школьники, пели песни, читали стихи.

Весной 1943 года эвакогоспиталь № 1398 отбыл из Абакана на запад в действующую армию. Ехали в товарных вагонах: везли подушки, матрасы, медикаменты. С особой грустью Вера проезжала Новосибирск, где жила её старшая сестра Мария. Встретиться с ней было невозможно: военные эшелоны двигались вне расписания (время прибытия и стоянки было неизвестно).

Однако жизнь есть жизнь, и даже на войне бывали и весьма забавные случаи. Однажды молоденькую Веру



почему при этом не разбивались ёмкости с кислотой или другими жидкостями, а только со спиртом?!» Майор посмеялся, похвалил за бдительность ответственную девочку. Больше бутылок со спиртом при резком торможении не разбивалась.

За годы войны госпиталь шесть раз менял места дислокации: он находился в самом пекле – на Курской дуге, где проходили кровопролитные бои, позже под Варшавой и Берлином. Раненых размещали, где только можно, даже на земле в кошарах, где когда-то были овцы; косили траву и набивали ею матрасы. Медперсонал работал круглосуточно. Люди неделями не видели солнца из-за дыма, гари. На Курской

дуге отметила Вера своё восемнадцатилетие под грохот канонады.

После Орловско-Курской дуги Веру приняли кандидатом в члены партии, а чуть позже она стала членом КПСС.

На Новый 1944 год впервые за всю войну наряжали «мягкую» ёлку: она была украшена ватой, бинтами, раскрашенными бумажными фонариками. В подготовке праздника участвовали все: и обслуживающий персонал, и жители, которые были эвакуированы и вернулись в свой дом, и раненые.



Мне запомнилась история, рассказанная бабушкой о том, как раненый – старший лейтенант Иван Обертинский посвятил ей песню «Ночь прошла в полевом лазарете». Песня эта в годы войны стала гимном госпиталя № 1398, а сегодня её по праву можно назвать гимном мужеству, милосердию и любви.

Из воспоминаний Веры Грищевой: «...В одной из палат для раненых (а в палаты превратились учебные классы) вдруг зазвучала песня, которую никто и никогда не слышал. Но так близки и понятны были всем слова о враче и медсестре, спасающих жизнь раненому бойцу, о доме, жене, матери, которые ждут, о любви... Эта песня затронула мою душу, и я поинтересовалась: кто её автор, кому она посвящена? И услышала в ответ от бойцов, что это молодой старший лейтенант Иван Обертинский, по ночам сочинял эту песню, а посвятил её девушке, которая каждый день приносит в госпиталь письма и помогает тем раненым, кто не может сам, писать ответы домой. А этой девушкой была я, в мои обязанности входило доставлять корреспонденцию и помогать раненым.

И самый счастливый день... – День Победы не раз вспоминала

моя бабушка: «Было 5 часов утра, и вдруг сильный стук в дверь – ногами, кулаками. Я к двери. «Вера, открывай! Всех буди! Победа! Победа!». Кричали, радовались, и мигом весь Абакан собрался на площади. Обнимались и целовались, пели и плясали, смеялись и плакали!»

Более 50 лет Вера Георгиевна Грищева искала могилу старшего брата Владимира, погибшего в декабре 1941 под Москвой, (он считался пропавшим без вести). Нашла. На солдатском медальоне, хранящем сведения о ближайших

родственников, Володя написал имя сестры.

Она всегда бережно хранила фотографию брата с надписью: «На долгую память сестрёнке Вере от брата Владимира. Строй себе самостоятельно счастливую дорогу, такую, по которой тебе не стыдно было бы ходить». Вера Георгиевна Грищева выполнила наказ брата. Построила свою дорогу, за которую не было стыдно. Много лет проработала она в республиканской больнице. И о ней можно смело сказать словами поэта-земляка Георгия Суворова: «Свой добрый век мы прожили как люди, и для людей». В канун 70-летия Победы в память о солдате Великой Отечественной – моей бабушке Вере Грищевой на здании больницы была размещена мемориальная доска

Р. С. И вновь за окном бушует май и вспоминаются такие точные строчки поэта: «Ветвями яблонь память машет. И вновь идёт Бессмертный полк, в котором живы деды наши». Теперь мой черёд – портрет Веры Георгиевны Грищевой в «Бессмертном полку» несу я...

Елена Грищева,
кандидат филол. наук,
доцент ХГУ

PROНаука

Школа HR-менеджера

Год назад при кафедре менеджмента Института экономики и управления под руководством кандидата социологических наук, доцента кафедры О.В. Арлашкиной была открыта Школа HR-менеджера – научное объединение студентов, желающих овладеть дополнительными компетенциями в сфере управления человеческими ресурсами на углублённом научном уровне.

За прошедший год участники Школы достигли неплохих результатов. Они – победители и призеры Дней науки – Катановские чтения в ИЭУ, VI **Международной научно-практической конференции «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»**, участники всероссийских и международных научных конференций, мероприятий и конкурсов.

В рамках Школы HR-менеджера в апреле 2016 года прошла олимпиада «HR-лидер», которую решено сделать ежегодным отчётным мероприятием. В этом году переходящий кубок «HR-лидер года» вручён команде «Кадровик» студентов группы МБ-41 ИЭУ, а в индивидуальном туре победу одержала Екатерина Кононцева, студентка этой же группы.

И вот – новые достижения. В конце апреля участница Школы HR-менеджера Анна Личикова успешно представила ХГУ им. Н. Ф. Катанова на Всероссийской олимпиаде, проводимой Новосибирским государственным университетом экономики и управления в рамках IX Сибирского кадрового форума. В числе её наград – диплом I степени за 1 место в блиц-туре «Интервью с экспертом», диплом II степени за 2 место в интернет-этапе, а также диплом II степени участника сборной команды за 2 место в туре «Взаимодействие в команде». В ходе форума получен замечательный опыт участия в хорошо организованном научном мероприятии, установлены перспективные научные контакты.

Ольга ВЛАДИМИРОВА

Вся жизнь Радиона Дмитриевича Сунчугашева связана с языком. Он, выпускник хакасского отделения филологического факультета Абаканского государственного педагогического института (ныне ХГУ), исследователь хакасского языка и топонимии, кандидат филологических наук, посвятил языку большую часть своей жизни.

– Я думаю, что хакасский язык я впитал с молоком матери. Он в моей жизни всегда и везде – в семье, в школе, на улице, во дворе, в вузе. Моя работа тоже связана с хакасским языком: 22 года я работал в секторе языка в Хакасском научно-исследовательском институте языка, литературы и истории, а сегодня являюсь главным редактором республиканской газеты на хакасском языке «Хабар».

поколение. С другой стороны, необходима постоянная популяризация языка, образование и СМИ должны взаимодействовать. Наша газета тоже ведёт такую работу. Мы открыты, постоянно сотрудничаем с молодёжными организациями, с Хакасским госуниверситетом, рассказываем о различных мероприятиях. Я знаю, что при кафедре хакасской филологии ХГУ открылись курсы хакасского языка, подобные курсы проводят и в

Персона

дять, из какого языка. Думаю, что интересоваться этим нужно, ведь топонимы – это не только часть языка, но и часть истории, культуры. Также следует отметить, что географические названия являются важнейшим источником истории языка.

– **Какие были сделаны открытия в рамках научного исследования?**

– Была проведена большая работа по сбору географических названий в индивидуальных экспедиционных поездках по всем райо-

РОДНОЙ ЯЗЫК ВСЕГДА И ВЕЗДЕ



– **Вы ещё в школе заинтересовались родным языком?**

– Далёких планов всерьёз заниматься хакасским языком в школе у меня не было. Как и сейчас, мне это было просто интересно. В то время не было ни школьных олимпиад, ни конференций по хакасскому языку, но в Верх-Аскизской, а затем в Калининской средней школе, где я учился, проводилось много мероприятий и праздников, посвящённых языку. Хочу сказать, что мы не знали проблем со знанием хакасского языка. Все говорили на двух языках, знали не только хакасский, но и русский.

– **Как, по вашему мнению, привлечь молодёжь к изучению родного языка?**

– Большую роль, конечно, играет семья, знания должны передаваться из поколения в

молодёжных организациях. Интересно, что приходят изучать язык не только молодые, но и люди старшего поколения.

– **Вы сказали, что родной язык был с Вами всегда, но серьёзно изучать его Вы начали в институте. Повлияли ли на ваше увлечение преподаватели?**

– Безусловно. Мне вообще везло в жизни с учителями и в школе, и в вузе. В вузе заведующим кафедрой была Ольга Гаевиловна Ултургашева, а курировал нашу группу известный учёный-тюрколог Венедикт Григорьевич Карпов – прекрасные педагоги. Мы обсуждали хакасский язык и всё, что с ним связано не только на лекциях и семинарах, но и вне занятий. Вот именно эти люди и повлияли на меня, помогли идти по пути исследователя хакасского языка.

– **В 1999 году Вы успешно защитили кандидатскую диссертацию по топонимии Хакасии. Почему выбрали такую тему?**

– Топонимика – это раздел языкознания, изучающий географические названия, их происхождение, значение, развитие, современное состояние, написание и произношение. Все когда-то в жизни задаются вопросом, почему именно так называется тот или иной географический объект. Мы, не задумываясь, употребляем в речи названия городов, рек, гор, и не знаем, что они означают и откуда происхо-

нам Республики Хакасия. Впервые географические названия Республики Хакасия были подвержены комплексному лингвистическому анализу, изучены с точки зрения структуры, семантики, этимологии. В рамках исследования были выявлены новые термины, касающиеся собственных названий, новые значения. Думаю, что для одной диссертации, это немало.

– **Но диссертация, можно сказать, была только началом большой научной работы. На протяжении почти 22 лет работы в ХакНИИЯЛИ Вы написали немало трудов, посвящённых хакасскому языку и топонимии Хакасии. Расскажите об этом.**

– Во время работы в ХакНИИЯЛИ действительно было сделано немало. На сегодняшний день опубликовано более 80 моих научных работ, среди которых словари, индивидуальные и коллективные монографии. В последние годы активно развивается направление грантовой поддержки науки. Благодаря выигранным экспедиционным грантам РГНФ в 2013 и 2014 годах стало возможным осуществление диалектологических экспедиций в места компактного проживания кызыльцев и качинцев. Такие два направления были выбраны, потому что кызыльский и качинский диалекты хакасского языка находятся под угрозой исчезновения.

– **В чём заключался круг работы экспедиции?**

– Во время экспедиций наша группа записывала живую разговорную речь. Это касалось абсолютно разных тематик: истории из жизни людей, фольклорные

материалы, былины, предания, рассказы, касающиеся истории региона и современности. Мы собрали очень большой языковой материал, который в дальнейшем анализировался и переносился в печатный электронный формат. Он будет храниться в архиве, с ним смогут работать исследователи, изучать его в разных аспектах. Этот материал позволит в будущем пополнять разного рода словари: двуязычные, диалектологические, терминологические. По материалам, собранным экспедицией, были написаны и опубликованы научные статьи в различных сборниках, в том числе в двух юбилейных изданиях Российского гуманитарного научного фонда. Я считаю, что наша экспедиционная группа провела большую работу. Подобные экспедиции не проводились более полувека. Это шаг к возрождению лингвистических полевых экспедиций.

– У Вас была успешная карьера в ХакНИИЯЛИ. Но в сентябре 2014 года Вы получили предложение возглавить республиканскую общественно-политическую газету «Хабар». Почему Вы решили его принять?

– Предложение стать главным редактором национальной газеты для меня, конечно, было неожиданным. Решение было непростым, как с моей стороны, так и, наверно, со стороны учредителей, всё-таки я работал в несколько иной сфере. Я считаю, что мне представилась возможность нового развития, опыта.

– Как изменилась газета за эти полтора года?

– Учредителем были чётко поставлены задачи. Во-первых, остановить снижение тиража и увеличить его. Сегодня мы успешно справляемся с этой проблемой, тираж вырос. Во-вторых, необходимо было создать комфортные условия труда для коллектива, требовалось решение вопроса материально-технического оснащения, внедрения новых технологий. Также нужен был сайт для газеты. Зачем? Опять же для того, чтобы привлечь читателей, особенно молодёжь, поднять интерес к единственной национальной газете в республике. Запуск сайта автоматически расширяет медиaprостранство нашей газеты. Хочу отметить, что наш сайт – это первый полноценный сайт на хакасском языке.

– Что ещё Вы делаете для того, чтобы газета была интересна читателям?

– В целом наша работа, как и прежде, направлена на освещение

общественно-политической жизни Хакасии и иных социально-значимых тем. Мы постоянно поддерживаем связь с нашими читателями и стараемся учитывать их пожелания. В нашей газете выпускаются приложения: для детей дошкольного возраста, младших школьников, молодёжи, творческих людей. Есть литературная страничка, куда мы стараемся привлекать начинающих писателей, поэтов. Находить таланты нам помогают, в том числе, и руководители кафедры хакасской филологии ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Через газету многие узнают о новых талантах, она имеет большую силу в этом плане. С помощью приложения «Молодость» мы освещаем темы молодёжи, студенчества, профессионального образования, трудоустройства. Приложения вызывают интерес у людей разного возраста, пробуждают интерес к чтению на родном языке, а значит и к республиканской национальной газете.

– С 2005 года Вы являлись постоянным членом государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ студентов и магистрантов Хакасского государственного университета. В 2014 и 2015 годах были её председателем. Скажите, «присматривали» там будущих сотрудников?

– Конечно. Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова – единственный вуз, где можно получить высшее образование в области хакасской филологии. Не секрет, что в газете «Хабар» в основном работают выпускники АГПИ и ХГУ. Когда есть какие-то вакансии, мы готовы брать молодых специалистов. Конечно, выпускник проходит профессиональную проверку: демонстрирует навыки перевода, умение написать материал. Национальная газета имеет свою специфику, она более затратна в плане труда, потому что много информационных материалов из республиканских учреждений приходят на русском языке, а мы их переводим. Перевод в свою очередь должен быть качественным и точным по содержанию.

– Какими ещё качествами должен обладать ваш сотрудник?

– В первую очередь, он должен блестяще владеть языком, быть грамотным в плане письма. Также, считаю, важное качество – широкий кругозор, человек должен интересоваться тем, что его окружает. На сегодняшний день в газете «Хабар» работают профессио-

нальные, квалифицированные специалисты. Они все являются знатоками хакасского языка. Некоторые из сотрудников стремятся получить второе высшее образование по направлению «Журналистика», и я всецело готов поддерживать их. Мне всегда нравится, когда человек стремится учиться, повышать квалификацию, дополнительное образование – совершенствовать себя. Это всё направлено на качество выпускаемой продукции. Будет качество – будет читатель. Будет читатель – будет тираж.

– Вспоминая своё студенчество и работая сегодня с молодёжью, можете сказать, что студент сегодняшний и вчерашний – разные студенты?

– Думаю, студент – он всегда студент, во все времена. Меняются технологии, приёмы, взгляды на жизнь, какие-то ценности. В наше время молодёжь больше проводила на улице, была занята в различных секциях, кружках. Сегодня молодые люди всё чаще проводят время за компьютерами, эта тема звучит везде.

– Существует мнение, что молодёжь нынче не та: мало читает, не интересуется тем, что происходит вокруг, живёт в своём виртуальном мире. Согласны ли Вы с этим?

– Нет, не согласен. Современное образование требует каких-то дополнительных поисковых и научно-исследовательских работ. Тот же Интернет, который мы с одной стороны можем ругать, с другой стороны даёт большие возможности для изучения темы, предмета. Если уметь им правильно пользоваться, можно найти множество прекрасных библиотек, необходимую литературу. Мне кажется, что современная молодёжь, в плане знаний, более информирована.

– О чём Вы мечтаете?

– Мы все живём в реальном мире и, мечтая, мы не должны забывать об этом. Нелепо просто сидеть и мечтать, надо жить и работать. Мне хочется продолжать заниматься тем, чем я занимаюсь и занимаюсь. Хочу, чтобы мой труд был востребован и полезен для общества, языка, образования, науки и родной республики в целом. Хочу, чтобы наша газета улучшалась, а её тираж только рос.

– Спасибо, Радион Дмитриевич. Удачи Вам в осуществлении этой мечты!

Валерия ВЕРЕЩАГИНА

Выпускник – 2016

Выпускники – люди неуловимые, вечно в делах и заботах, особенно, в весенний период преддипломной подготовки. Так и мою собеседницу было нелегко «выловить» из потока учебной суеты, поэтому мы встретились без лишней официальности, в машине, как добрые знакомые. Людмила – уверенный водитель, держится за рулём непринужденно, как и с людьми, даже незнакомыми. За её плечами: отличная успеваемость, стажировка в Германии и активная деятельность в институтском студенческом театре «СТОНТ», звание «Лучшая актриса» и многие другие успехи.

– Почему ты выбрала ХГУ?

– Ну, во-первых, я родилась и прожила всю жизнь в Абакане и считала, что учиться здесь будет легче. Ещё мне, наверное, не хотелось отрываться от семьи сразу после школы. А ещё потому, что ХГУ – единственный университет в республике, где есть институт иностранных языков. Я хотела стать лингвистом.

– Почему именно это направление выбрала?

– Ещё в начальной школе, когда я изучала английский, родители заметили, что у меня способность к языкам. После пятого года обучения они решили перевести меня в другой класс, чтобы я занималась и немецким. Я думаю, они так поступили, потому что я – русская немка по происхождению и у меня есть родственники в Германии. Немецкий язык нашей семье близок.

– Совпали ли твои представления о жизни в Германии, с тем, что ты увидела, когда приехала в страну?

– Да, совпали и даже превосходили моё представление. Начиная с людей. Люди там все улыбчивые. Даже если сравнивать работников аэропорта Москвы и Мюнхена – разница налицо. В отличие от нас, идущих с вечно недовольными лицами (показывает недовольное лицо), немцы – всегда приветливы и дружелюбны. Удивилась вот этой «европейской свободе» – свободе в душе, в мыслях, в деятельности. Они даже свободны в том плане, что студенты в университетах не обязаны посещать все лекции. Ещё меня поразило то, что по воскресеньям не работает ни один магазин – выходной для всех. И вообще, люди работают гораздо меньше, чем у нас. Рабочий день короче, а зарплаты выше.

– Есть что-то в немецкой культуре, что тебе особенно понравилось?

– Мне очень нравятся национальные праздники, традиции. Например, в Германии Рождество более значительный праздник, чем

Новый год. И все жители относятся с уважением и чтят рождественские традиции. Очень нравится архитектура. Старая ратуша Мариенплац в Мюнхене чего стоит! Находясь рядом с

ЛЮДМИЛА БЕККЕР: «УЧЁБА – МОЁ ХОББИ»

такими красотами, хочется остановить время и рассмотреть каждый миллиметр прекрасного наследия человечества.

– А что не понравилось?

– Пока мне всё нравится! Нужно пожить несколько месяцев – год, и, когда пройдёт акклиматизация, ты ощутишь «разности» в национальном характере, но пока я не вижу минусов. Говорят, что немцы педантичны – у них всё строго должно быть в порядке, также они известны своей «немецкой пунктуальностью». Но я не считаю, что это отрицательные черты.

– Сейчас ты активистка и актриса студенческого театра на немецком языке «СТОНТ»...

– Я староста, руководителем является – доктор филологических наук Ирина Петровна Амзаракова. Вообще, «СТОНТ» расшифровывается как Студенческое Театральное Объединение Немецкий Театр и существует с 2011 года. Все постановки у нас на немецком языке. Я участвовала в спектакле по пьесе Гауфа «Сказка о мнимом принце», в инсценировках праздников, сказок, например, «Белоснежка» Братьев Гримм, в постановках крупных драматических произведений, коротких скетчах.

– Часто случается, что именно когда поступаешь в институт, находишь себя...

– Да-да... В школе я участвовала в конкурсах – декламировала стихи, в научных конференциях, но театрального кружка у нас там не было, и никто не хотел его организовать... А вот в вузе я нашла себя и в творчестве.



– А помимо театра чем ещё увлекаешься?

– Могу сказать, что моя учёба – это моё хобби, потому что мне очень нравится немецкий язык, а с четвёртого семестра я учу английский, который мне тоже по душе. Я люблю смотреть фильмы на иностранном языке, читать книги.

– Твоя любимая книга – это...

– У меня, в принципе, несколько любимых книг. По одной из них – «Трое в снегу» Эриха Кестнера – мы ставили спектакль, и я с этой книгой очень глубоко познакомилась, а «Чтец» Бернхарда Шлинка – я не знаю почему, мне просто понравилась история. Читала я их, естественно, в оригинале – на немецком языке.

– А как отдыхаешь?

– Как я отдыхаю? А никак я сейчас не отдыхаю, я пишу диплом. А вообще, летом – выезжаю на природу, а каждый день – хожу на прогулку. Также периодически занимаюсь в спортзале – физическая нагрузка позволяет мне хорошо расслабиться. Сразу повышается настроение, наступает прилив сил, и я готова работать дальше.

– Твоё жизненное кредо, если переводить с английского: где есть желание, там есть и путь. Так куда будешь двигаться дальше?

– Я пока не знаю и загадывать боюсь. После того, как получу диплом бакалавра, я надеюсь поступить в магистратуру, на ту же кафедру романо-германской

филологии, а потом буду решать. Куда двигаться дальше...

– Хочешь стать преподавателем?

– Наверное, да. У меня всё-таки направление теория методики преподавания, так что, да, скорее всего, я по нему и продолжу. Потому что очень сложно переключаться с одного вида работы на другой из теории преподавания, например, – в переводоведение.

– Если пойдёшь преподавать, то куда хотела бы – в школу или институт?

– Я больше хочу работать в институте, конечно, со студентами.

– В этом году ты – номинант сборника «Золотая молодёжь – 2016». Что ты пожелаешь тем студентам, которые только начинают свой путь к успеху.

– Я желаю добиваться своей цели и не опускать руки. Не сдавайтесь и увидите результат! И главное, чтобы та сфера деятельности, которую вы выбрали, в которой будете работать, доставляла вам удовольствие. Мы на занятиях и работе проводим большую часть своей жизни и очень важно, чтобы всё это нравилось. Ведь формула счастливого человека давно известна: надо, чтобы утром хотелось на работу, а вечером домой. Всё просто.

**Татьяна ГОНЧАРОВА,
ИФИМК**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Кафедра иностранных языков и методики преподавания института филологии и межкультурной коммуникации выиграла грант для осуществления социального проекта по программе дополнительного образования Advance. Программа даёт возможность молодёжи из малообеспеченных семей в возрасте от 18 лет (студенты 1–2 курса) получить дополнительное образование по английскому языку, компьютерным технологиям и основам предпринимательства. Работа в рамках программы планируется на сентябрь 2016 – июнь 2017г.

Собеседование с желающими участвовать в ней будет проводиться 31 мая с 14.00 до 18.00 в 3-м корпусе ХГУ им. Н. Ф. Катанова, ауд. 200. С собой иметь документы (паспорт, студ. билет).

Гость номера

Начало на с. 4

Многие люди не умеют этого делать. Они боятся ошибиться и не делают ничего. А если не делать, то ничему не научишься. Лучше сделать и ошибиться и на этом научиться. Не надо бояться ошибок. И своих студентов в Выс-

педагогической деятельности?

– Самые важные для социума профессии – учитель и врач. От них зависит, как будет жить общество. От врача зависит, будем ли мы здоровы. А от учителя – куда пойдём в будущем. То есть, как учителя нас научат, так мы и будем жить завтра и послезавтра. Считаю неправильным, если школьный учитель приходит в

ЖИТЬ, НЕ БОЯСЬ ОШИБИТЬСЯ

шей школе экономики я учу ошибаться.

– Что для тебя, для человека мира, значит Хакасия?

– Во мне, кроме русской и хакасской крови, есть ещё и греческая. Мамина девичья фамилия – Харакоз. Мамин брат – Дмитрий Петрович Харакоз – был известным биофизиком, жил и работал в Пущино, заведовал лабораторией в Институте теоретической и экспериментальной физики РАН.

Наши греческие родственники живут возле Мариуполя, в Сартане. Это греческое поселение. Когда туда приезжали, было приятно, что нас помнят, считают своими. Но моё сердце здесь, в Хакасии. Новым знакомым всегда рассказываю, откуда я родом. Зову погостить. Кто бы потом ни приехал, уезжают восхищённые. Любимое место – Абаза. Отец меня в детстве сюда возил. Люблю горы и тайгу. Когда получал паспорт, графу национальности тогда ещё не упряднили, записался хакасом. Я чувствую себя коренным сибиряком.

– Можешь сказать, как устроилась твой московский быт и личная жизнь?

– Когда я только приехал из Абакана, жил у дяди, в Пущино. Потом снимал жильё в Москве. Потом купил квартиру в районе Щукино, это там, где Курчатковский институт. Женат вторым браком. Трое детей. Старшая дочь учится на первом курсе, на программиста. Средний сын в пятом, в математическом классе, тоже хочет быть программистом. Младшему сыну ещё нет года.

– Что, по-твоему, главное в

классе, чтобы только рассказать тему урока и за это отчитаться, а личность ребёнка его не интересует. Говорят, что школьные программы стали сложными, а я не согласен. Не бывает сложных программ – бывают не очень хорошие объяснения. Любую сложную программу можно объяснить достаточно легко. Разве это правильно, когда подавляющее большинство детей в классе вынуждены заниматься с репетиторами? Отсюда у студентов проблемы с базовым образованием. Да, они могут вспомнить или посмотреть в учебнике, например, формулировку законов Ньютона, но не использовать на практике. У них для этого слишком формальные знания. Как они формально даются учителем, так и формально усваиваются учеником.

– Но, чтобы чему-то выучиться, человек и сам должен захотеть учиться!

– Согласен. Поэтому главная цель учителя – заинтересовать ученика и научить его, как надо учиться! На первом же занятии в новой группе, знакомясь со студентами, сразу говорю: «Ребята, всё, что я вам расскажу по учебной теме, можно очень быстро найти в Интернете. И не хуже, чем в моём изложении. Смысл же в том, чтобы я передал вам свою способность видеть что-то одно с разных точек зрения. Вот это вы не найдёте в Интернете». И ещё, как уже говорил, я учу своих студентов не бояться ошибок.

**Беседовала
Наталья АХПАШЕВА**

Образование через всю жизнь

ХГУ им. Н. Ф. Катанова объявляет приём на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Приём документов на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ХГУ им. Н. Ф. Катанова осуществляется на очную и заочную формы обучения в следующие сроки:

1. на очную форму обучения на места за счёт средств федерального бюджета: **с 16 мая по 11 августа 2016 года** включительно;

2. на очную и заочную формы обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг: **с 16 мая по 31 августа 2016 года** включительно.

Перечень направлений подготовки, на которые объявляется приём на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2016/2017 учебном году

Коды групп направлений подготовки	Наименование направлений подготовки
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
30.06.01	Фундаментальная медицина
31.06.01	Клиническая медицина
35.06.01	Сельское хозяйство
36.06.01	Ветеринария и зоотехния
37.06.01	Психологические науки
38.06.01	Экономика
39.06.01	Социологические науки
40.06.01	Юриспруденция
44.06.01	Образование и педагогические науки
45.06.01	Языкознание и литературоведение
46.06.01	Исторические науки и археология
51.06.01	Культурология

655017, г. Абакан, ул. Ленина, 92 (административный корпус, каб. 102).
Телефон 8 (3902) 23-98-54.

E-mail: asp@khsu.ru.

Информация о приёме в 2016 году находится на сайте университета
<http://khsu.ru/>

Управлять персоналом профессионально

Институт повышения квалификации и подготовки кадров

ХГУ им. Н. Ф. Катанова объявил набор слушателей на программу профессиональной подготовки «Операционное и стратегическое управление персоналом. Экономика организации».

В её содержание входят дисциплины: трудовое право, экономика, социология и психология труда, организационное поведение и конфликтология, управление рекрутингом, оценка и аттестация персонала, планирование и бюджетирование кадровой работы и другие. Программа разработана в соответствии с требованиями профстандарта «Специалист по управлению персоналом». Начало занятий планируется с 17 июня (по мере набора группы). Обучение длится семь месяцев.

Контактная информация:
тел.: 8 (3902) 22-70-42;
e-mail: ipk@khsu.ru.

Работать подано



ВО!жатый

Приглашаем на работу студентов

Детский оздоровительный лагерь «Берёзка» проводит набор студентов для работы на летний сезон по должности вожатый и инструктор по физ. воспитанию.

Лагерь расположен в Бейском районе Республики Хакасия в 4 км. юго-западнее д. Дехановка. Теплые корпуса и уютные комнаты, спортивные площадки и бассейн, безопасность, обеспечиваемая сотрудниками милиции. Предоставляется бесплатное проживание, питание, прохождение медицинского осмотра. Зарплата – 8700 руб.

Смены: 15.06.2016–05.07.2016 (5 вожатых, 1 инструктор по физ. воспитанию),

08.07.2016–28.07.2016 (5 вожатых, 1 инструктор по физ. воспитанию),

31.07.2016–20.08.2016 (5 вожатых, 1 инструктор по физ. воспитанию).

По вопросам трудоустройства обращаться в отдел практик и трудоустройства выпускников: г. Абакан, пр. Ленина, 92, каб. 402.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 7 (354), 17 мая 2016 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * Начальник центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита МАЛЕЦКАЯ * Подписано в печать: по графику – 12.05.2016; фактически – 12.05.2016. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 550 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>