

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. *Н.Ф. Катанова*

№ 8 (355), 8 июня 2016 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>

ПРОнаука

Работа лингвистического форума продолжилась в тематических секциях, а также на заседании круглого стола «Сохранение и развитие этнокультурного наследия Южной Сибири в контексте стратегических приоритетов ЮНЕСКО». Всего на конференции действовало десять тематических секций. Одна из секций – «Русский язык – язык межнационального общения» – проходила в онлайн-режиме между тремя городами (Абакан, Горно-Алтайск, Астана). Её вели три модератора. В Абакане – кандидат педагогических наук, доцент, завкафед-



ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С РОДНОГО ГНЕЗДА

В ХГУ им. Н. Ф. Катанова прошла IV международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири».

Открывая пленарное заседание, директор ИГИСАТ, доктор филологических наук Тамара Боргоякова напомнила, что с момента первой конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» прошло уже более десяти лет. От имени руководства вуза участников и гостей конференции приветствовал проректор по научной работе и инновациям ХГУ Андрей Попов. Он пожелал собравшимся плодотворной работы и выразил благодарность организаторам конференции – Министерству культуры РХ, Министерству образования и науки РХ, Министерству национальной и территориальной политики РХ.

Так же на пленарном заседании выступили иностранные гости конференции. Представитель Национальной академии наук Кыргызской республики, доктор филологических наук Ибраим Абдувалиев поблагодарил за возможность побывать в Хакасии и

передал в дар ХГУ переизданный «Кыргызско-русский словарь», который впервые был опубликован в 1965 году. Учёная из университета Калифорнии в Лос-Анжелесе и одна из участниц первой конференции Тереза Маккарти, выступившая в дистанционном режиме, сказала, что благодарна за честь присоединиться к нынешнему форуму мысленно и духовно, и вспомнила, как во время посещения села Аскиз в 2005 году, кто-то из сельских учителей произнёс значимую фразу: «Всё начинается с родного гнезда». Настоящим подарком для гостей университета в этот день стало выступление другого иностранного гостя, выпускника Колумбийского университета, путешественника, литератора и музыканта Икаро Вальдеррамо. Он исполнил свои стихи, написанные на испанском языке, в манере горлового пения, аккомпанируя себе на хакасском национальном инструменте – чатхане.

рой образовательных технологий ХакиРОиПК Лариса Самойлова. В Астане – кандидат филологических наук, заместитель директора центра языковой подготовки Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова Марина Румянцева. В Горно-Алтайске – кандидат педагогических наук, старший преподаватель Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай Жанна Амырова.

Во второй день состоялись выездные заседания и мастер-классы, которые проходили в школах Усть-Абаканского и Аскизского района. Кроме того, участников научного форума принял глава администрации Аскизского района Абрек Челтыгмашев. Под его руководством был проведён круглый стол «Опыт и перспективы сохранения и развития этнокультурного наследия в Аскизском районе». Конференция завершилась экскурсией в музей-заповедник «Хуртуях-Тас».

Наталья Ахпашева

События

В России растёт интерес к СПО

В ходе финала IV национального чемпионата «Молодые профессионалы» состоялось заседание «Система подготовки кадров как драйвер экономического роста: региональный рецепт», посвящённое переходу на новую модель построения системы профессионального образования.

Среди участников были Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов, губернатор Ульяновской области Сергей Морозов, губернатор Тюменской области Владимир Якушев, директор направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив Дмитрий Песков и др. Обсуждалось развитие новых и перспективных профессий в условиях российской экономики и источники спроса на новые профессии. Дмитрий Ливанов напомнил, что за последние годы значительно вырос интерес к среднему профессиональному образованию. Сегодня около 40 процентов выпускников девятых классов идут в колледжи и техникумы, при этом ещё недавно среднее профессиональное образование выбирали только 20-25 процентов школьников.

Флеш-моб против ВИЧ

В российских вузах проходила всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (15 мая). В её рамках



студенты Хакасского госуниверситета приняли участие во флеш-мобе «Быть здоровым – здорово!».

Главная цель акции – привлечение особого внимания молодёжи, как одной из групп риска заболевания ВИЧ-инфекцией. Кроме флеш-моба, в ХГУ состоялись лекции специалистов-медиков, занятия кинолектория и тренинги по профилактике ВИЧ-инфекции.

Модная «Ночь в музее»

Студенческий театр кафедры сервиса и технологии изделий лёгкой промышленности ХГУ им. Н. Ф. Катанова «Вектор моды» принял участие во всероссийской акции «Ночь в музее».



Юные модельеры показали свои коллекции: «Баса» – история в костюме народов России (автор – Ксения Ананьевская), «Личинка» – эволюция превращений ночной бабочки бражника топольного (автор – Ольга Агафонова) и «Русские сказы» – история костюма Сибирской губернии (авторы – Анна Спиридонова, Ксения Ананьевская и Екатерина Макарова).

Зная поэмы Гомера

Шесть студентов института истории и права ХГУ (руководитель Валентина Мансурова) участвовали в VIII межвузовской олимпиаде по истории древнего мира на тему «Гомер и его поэмы», посвящённой Году культуры Греции в России и культуры России в Греции, проходившей на базе Красноярского педагогического университета им. В.П. Астафьева.

По результатам олимпиады команда ИИП ХГУ заняла II место, уступив команде исторического факультета КГПУ им. Н. Ф. Астафьева. Студентка Екатерина Штейнбрехер получила от председателя жюри персональный приз.

«Primus inter pares»:

В Хакасском госуниверситете завершилась I интернет-олимпиада по латинскому языку «Primus inter pares» среди студентов специальности «Сестринское дело» медицинского колледжа.



Участники демонстрировали знания дефиниций анатомии, записывая их в словарной форме на латинском языке, объясняли значение клинических терминов. Выполняя задания по фармацевтической терминологии, студенты должны были написать названия препаратов на латыни, а также отгадать в стихотворении описание лекарственных форм. В гуманитарном блоке ребята отгадывали русские и латинские пословицы. В заключительном творческом задании каждый из участников рассказывал о себе, используя латинские изречения. По итогам олимпиады первое место заняла Юлия Жунина, второе – Яна Тибильдеева, третье место у Анны Орешковой.

Презентовали награды из Горно-Алтайска

На кафедре хакасской филологии ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялась презентация лауреатов Всероссийской студенческой олимпиады по тюркским языкам и литературам.

Команда института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского госуниверситета привезла грамоту за третье место. Студентки, обучающиеся по направлению «Педагогическое образование: Хакасский язык и литература», были удостоены персональных наград: Наталья Манчилаева – за лучшее знание современных тюркских языков; Елена Сагатаева – за лучшее

знание грамматики тюркских языков; Тарина Сыргашева – за лучшее знание методов исследования литературоведения. В заключении презентации заместитель директора ИФиМК по научной части Ирина Григорьева вручила каждому участнику олимпиады и их руководителю, доценту кафедры хакасской филологии, кандидату филологических наук Владиславу Боргоякову грамоты Хакасского государственного университета.

Проект молодых учёных

«Передвижная интеллектуальная система помощи инвалидам» – с этим прибором человеку будет намного проще обслужить себя. Разработан умный помощник в учебно-экспериментальной лаборатории ХГУ.

Авторы, Михаил Бирюков (конструктор) и Андрей Авербах (программист), вернулись с международного форума молодых учёных «U-NOVUS», где были удостоены диплома третьей степени и специального приза за самый интеллектуальный проект.

О суде присяжных заседателей рассказали в ХГУ

В институте истории и права ХГУ им. Н. Ф. Катанова для студентов третьего курса провёл лекцию заместитель председателя Верховного Суда в отставке Юрий Ултургашев. Он рассказал об особенностях рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей, привёл примеры из судебной практики. Студенты задали интересные вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы.

Отметим, что Юрий Степанович проходил стажировку в Нью-Йоркском университете и Федеральном судебном центре в Вашингтоне с целью ознакомления с опытом работы суда присяжных. Это помогло в дальнейшем организовать работу судей, прокуроров и адвокатов в Хакасии в условиях работы суда присяжных. Юрий Степанович председательствовал в заседании при слушании первого в республике уголовного дела с участием присяжных.

Встреча с секретарём Избиркома Хакасии

В ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялась встреча заместителей директоров по воспитательной работе учебных структурных подразделений с секретарем Избирательной комиссии Республики Хакасия Владимиром Тогочаковым.



Специалист рассказал о порядке голосования студентов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ седьмого созыва. Владимир Тогочаков подробно остановился на особенностях включения в список избирателей иногородних студентов, зарегистрированных по месту пребывания в общежитии учебного заведения, и порядке получения открепительных удостоверений по месту постоянной регистрации, где учащиеся включены в список избирателей.

Награждены лучшие студенты КПОиИП

17 лет в колледже педагогического образования, информатики и права ХГУ существует традиция – награждать активных студентов. В этом году более 100 человек, среди которых те, кто хорошо учится, занимается наукой и творчеством, претендовали на звание лучших в 15 номинациях.

Участие в церемонии награждения приняли гости колледжа: замдиректора по учебно-воспитательной работе школы № 11 Абакана Юлия Илюшкина, начальник управления молодёжной политики ХГУ Светлана Шмидт, трёхкратный чемпион России, чемпион мира и Европы Пётр Макачук, учитель начальных классов школы № 20 Абакана, победитель городского конкурса

молодых учителей Анастасия Попова, начальник отдела культуры управления культуры, молодёжи и спорта администрации Абакана Франческа Шадрина, председатель профкома студентов ХГУ Нина Кириенко, заслуженный работник культуры Республики Хакасия, заведующий отделом науки и образования республиканской газеты «Хабар» Илья Топоев, мастер спорта по спортивной гимнастике Тамара Швалёва. Всем победителям вручены грамоты и памятные подарки.

Всем необходим СНИЛС

В период каникул у молодёжи Хакасии очень популярна идея временного трудоустройства. Напоминаем, студентам, собирающимся подработать летом, необходимо зарегистрироваться в системе обязательного пенсионного страхования (ОПС) и получить страховой номер индивидуального лицевого счёта (СНИЛС). Страховые взносы в ПФР и длительный стаж – основные факторы, влияющие на будущий размер пенсии.

Работодатели, в числе прочих документов при приёме на работу, должны требовать у претендентов предъявить страховое свидетельство ОПС. Это связано с тем, что все руководители обязаны перечислять страховые взносы и предоставлять в ПФР сведения о страховом стаже своих работников. Впоследствии эти данные учитываются при назначении и перерасчёте пенсии – чем больше будут суммы, тем выше будет будущая пенсия.

Молодые граждане, которые устраиваются на работу впервые и ещё не зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования, могут получить страховое свидетельство по месту своего трудоустройства.



Выпускникам СПО

Осталось совсем немного времени до выпуска из колледжей ХГУ. В 2016 году дипломы СПО получают 773 студента университета.

Молодые люди, получившие среднее профессиональное образование, должны будут принять решение, которое определит их дальнейшую профессиональную карьеру. Поэтому им надо учитывать все возможности, считает проректор по непрерывному образованию Наталья Пропой.



студенту определять индивидуальную траекторию, а также выбирать различные профили подготовки по программам среднего профессионального и высшего образования.

На рынке труда в настоящее время востребованы специалисты, имеющие широкий спектр подготовки. Например, очень интересная специальность СПО – *Документационное обеспечение управления и архивоведение*. Данная специальность удачно сочетается с любым направлением подготовки в вузе, поскольку умение работать с документами востребовано везде (в юриспруденции, экономике, музееведении, педагогике и т. д.). Сегодня у выпускников колледжа есть уни-

фильным. Так, выпускникам колледжа по специальности *Преподавание в начальных классах* для поступления на заочную форму обучения по программе бакалавриата *Педагогическое образование* надо пройти в университете испытания в форме тестирования по русскому языку, обществознанию и педагогике.

Аналогично будет организован приём выпускников колледжей на заочное обучение по программам бакалавриата: *Юриспруденция, Экономика: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Строительство, Ветеринария* (очно-заочно) и *Педагогическое образование*:

Наталья Пропой: НЕ РАССТАВАЙТЕСЬ С АЛЬМА-МАТЕР

Вместе с добрыми пожеланиями следует ещё раз обратить внимание наших выпускников на то, что диплом о среднем профессиональном образовании открывает перед ними прекрасные перспективы. Правила приёма в Хакасский государственный университет позволяют им получить высшее образование по любым направлениям бакалавриата и специалитета, независимо от профиля полученного среднего профессионального образования. При этом выпускники колледжей сдают вступительные экзамены в университете в форме тестирования по тем материалам, которые разрабатывают кафедры университета. Результаты ЕГЭ не требуются. Но, по желанию абитуриента, они могут быть приняты приёмной комиссией вместо результатов вступительных испытаний, если ЕГЭ был сдан не позднее 2012 года.

Конкурентоспособность современного специалиста, его профессиональная мобильность на рынке определяются уровнем, широтой и качеством образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» позволяет

кальная возможность поступить в университет без результатов ЕГЭ, по внутренним экзаменам вуза.

Если выпускник колледжа хочет продолжить подготовку и получить высшее образование по тому же профилю, что и СПО, то для такого абитуриента в перечне вступительных испытаний один общеобразовательный предмет заменяется про-

Дошкольное образование. Для них при зачислении на 1 курс может быть организовано ускоренное обучение. Такими же правами пользуются абитуриенты, имеющие любое высшее профессиональное образование.

Одна из новелл правил приёма в вузы в 2016 году – учёт индивидуальных достижений, активно была

**Директор института истории и права
Валентина Наумкина:**

– В институте истории и права есть богатый опыт обучения выпускников колледжей. Традиционно принято считать, что выпускники колледжа должны продолжать обучение по профилю, так как это позволяет использовать знания, полученные в колледже. По направлению «Юриспруденция» такая преемственность есть. 19 лет в Хакасском государственном университете в колледже педагогического образования, информатики и права ведётся подготовка юристов (уровень СПО), большинство успешно продолжили обучение в институте истории и права. Так, выпускница из первого набора Наталья Сагатаева работает старшим преподавателем на кафедре государственного права в ИИП. Среди студентов – «звёздочек» сегодня в институте обучаются выпускники колледжа Анастасия Филиппова, Антон Королёв, Кристина Дроздова, Артём Шикарёв и другие.

Выпускники медицинского колледжа медико-психолого-социального института очень востребованы в регионе. Это хорошо подготовленные специалисты – организованные, ответственные. Такие качества помогают им не только зарекомендовать себя в работе, но и позволяют им продолжать своё образование на следующем уровне.

поддержана студентами наших колледжей. В течение марта – апреля текущего года 356 студентов колледжей приняли участие в олимпиадах, проводимых ХГУ им. Н.Ф. Катанова, в основном по русскому языку, математике и обществознанию. Обладатели 40 дипломов-призёров (1–3 места) получают дополнительные 5 баллов при подаче заявления о приёме.

Кроме того, диплом СПО с отличием принесёт его владельцу 5 дополнительных конкурсных баллов. Но общая сумма дополнительных баллов за индивидуальные достижения не может превышать 10.

Следует обратить внимание на сроки подачи документов для лиц, имеющих диплом СПО. Для тех, кто планирует сдавать вступительные испытания в университете – с 20 июня по 11 июля 2016 г. Абитуриент имеет право подать документы сразу на три направления подготовки как очной, так и заочной форм обучения.

Особо обращаю внимание, что приём документов заканчивается 7 июля 2016 г. на направления подготовки:

51.03.02 Народная художественная культура;

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;

44.03.01 Педагогическое образование по профилям подготовки: Музыка; Физическая культура;

44.03.05 Педагогическое образование: Хакасский язык и литература – История;

42.03.02 Журналистика.

Здесь требуются дополнительные профессиональное и (или) творческое испытание.



Приём будет проводиться на 1689 бюджетных мест. Это чуть больше, чем в 2015 году. Основную долю составляют места для подготовки бакалавров и специалистов – 841 место. При этом для тех, кто намерен совмещать учёбу с работой – 229 мест по заочной форме обучения, 15 по очно-заочной форме обучения по специальности Ветеринария.

Университет ориентируется на потребность современного рынка труда и начинает в 2016 году подготовку по новым программам бакалавриата:

– Технология изделий лёгкой промышленности с профилем Технология швейных изделий;

– Экономика с профилем Экономическая безопасность, анализ и управление рисками;

– Менеджмент с профилем Менеджмент организации.

Предлагаем получить педагогическое образование по новым профилям: Начальное образование – Хакасский язык и литература; Безопасность жизнедеятельности – Биология; Математика – Физика.

Следует отметить, что наши выпускники востребованы на рынке труда. Такой вывод следует из данных мониторинга эффективности деятельности вузов, который проводит Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования.

По данным Пенсионного фонда, трудоустроены более 75 процентов выпускников вуза, при этом доля открывших собственный бизнес составила 3 процента. Выпускники ХГУ работают в 29 регионах нашей страны, и их средняя заработная плата в 2015 году составила 21 тыс. рублей. Высокой степени трудоустройства наших выпускников способствуют договоры на подготовку специалистов и прохождения практики более чем с 300 организациями-работодателями Республики Хакасия и Тыва, Красноярского края, что позволяет обеспечить заявками от работодателей выпускников ещё в период их обучения в вузе.

Уважаемые выпускники колледжей! Дорогие абитуриенты! Мы уверены, что вы не захотите расставаться с альма-матер – родным Университетом и продолжите обучение на программах высшего образования. Ждём вас с дипломами о среднем профессиональном образовании в Приёмной комиссии университета. Удачи вам на вступительных испытаниях!

Директор медико-психолого-социального института Евгения Власова:

– Наши студенты, окончившие медицинский колледж, могут поступить на любое направление подготовки или специальность высшего образования нашего университета: будь то Психология, Социальная работа, Лечебное дело (квалификация врач) или иное. Поступив, они становятся успешными студентами, т.к. у них уже сформировано умение учиться. Ежегодно, 10–15 процентов выпускников медицинского колледжа продолжают обучение в родном МПСИ уже на другом уровне образования. Одни из лучших выпускников специальности «Лечебное дело» – первые выпускники – Олег Беляничик, Андрей Шулбаев, Роман Хрестин. Кристина Зайцева – уже третий год работают врачами, окончив интернатуру, ординатуру, опять-таки в своём родном МПСИ. Работающих выпускников МПСИ можно увидеть в любой организации, учреждении, они везде: в подведомственных учреждениях министерств: здравоохранения РХ, труда и социального развития РХ, культуры РХ, МВД РХ, Управления федеральной службы исполнения наказания по РХ, МЧС РХ и т.д. О своих питомцах мы слышим только хорошее. В МПСИ приходят ребята и из других колледжей. Так, Катя Лучковская с отличием закончила колледж педагогического образования, информатики и права, поступила на направление «Психология» и успешно учится.

**Подготовила
Маргарита МАЛЕЦКАЯ**

Гость номера

Лариса Карпова: СТАРАЮСЬ ЗАЩИТИТЬ ИНТЕРЕСЫ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ, РАБОТНИКА ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

Состояние образования, в том числе высшего, зависит в значительной мере не только от Министерств образования и науки России, Хакасии, но и от законодательной политики Верховного Совета Республики Хакасия. Профильный комитет по культуре, образованию и науке с 2004 года возглавляет Лариса Борисовна КАРПОВА. В законодательном органе власти она не новичок — депутат Верховного Совета Хакасии третьего, четвёртого, пятого и шестого созывов. В 2001 году Лариса Борисовна, директор черногорской школы № 19, была избрана в республиканский парламент по одномандатному округу, а в 2005, 2009 и 2013 годах — по партийным спискам от «Единой России». Она изначально была настроена на работу в данном комитете и вот уже двенадцатый год подряд возглавляет его законотворческую деятельность.

— Лариса Борисовна, а как вы пришли в политику?

— Случайно. После окончания вуза я год отработала в школе, вышла замуж, родила дочь, вернулась в школу (одну из самых больших в Хакасии), в которой было 1700 школьников, и через пару лет работы, после ухода директора, коллектив предложил мне, 27-летнему педагогу, возглавить её. Согласилась. Денег в бюджете школы не было ни на что... И однажды вечером вижу дома на столе письмо, которое дочь написала Леониду Якубовичу в программу «Поле чудес». И пишет, что когда идёт дождь, мама плачет. Потому что строители сделали мягкой кровлю крыши в школе, и во время дождя заливает классы не только на третьем, но и на втором этаже школы... И поняла я, что надо что-то радикально менять. Я и пошла на выборы в депутаты Верховного Совета Хакасии с корыстной целью: отремонтировать кровлю в своей школе и других школах Черногорска. И эту задачу мне удалось выполнить. Тогда бюджетный кодекс позволял закладывать в бюджет республики финансирование ремонта конкретного объекта. В первые годы я объехала все школы республики (сегодня их 247!), составила паспорт каждой



школы со списком проблем и сметой, необходимой на ремонт, и этим потом занималась и занимаюсь до сих пор.

— Если бы была возможность изменить что-то в прошедшей своей жизни, что бы изменили?

— Жизнь не знает сослагательного наклонения. Изменить ничего не возможно. Но если бы была возможность, то я бы больше уделяла внимания своей дочери. Ей был всего год, когда я вышла на работу. Причём завучем по учебной работе. Когда же дочке исполнилось два года, я стала директором этого образовательного учреждения. Что такое директор школы, которым я отработала 20 лет? Это три смены учеников. В 7 утра

ты уже на работе, в 21 час — ты ещё на работе. А это значит, что ребёнок больше времени проводил с бабушкой, и много времени она была предоставлена сама себе. И в больницу сама ходила, справку у доктора брала, и в музыкальную школу лично записалась. Но выросла сильной со стержнем в характере. Я старалась с ней разговаривать, общаться вечерами, в любое свободное время, контакт душевный у нас был всегда. Старалась воспитывать её личным примером: отношением к окружающим, роди-

телям, друзьям. Скажу откровенно, чувствую — не добавила я внимания своему ребёнку. Думала стать хотя бы бабушкой примерной... Родился внук, но и его я редко вижу. Работа, работа...

— Опыт педагогической, управленческой работы вы получили ещё в вузе?

— Да. Была в педагогическом институте старостой группы, а это каждодневная ответственность. Учёба в институте — это, конечно, очень интересное, насыщенное время. Я кроме учёбы три раза в неделю ходила в бассейн на плавание. Привил любовь к этому виду спорта замечательный декан нашего факультета Наум Яковлевич Контарович, огромное ему

спасибо за это. Привычка сохранилась до сих пор – два раза в неделю я и сегодня хожу в бассейн утром, пока свободно, людей поменьше. Каждое воскресенье мы выезжали на лыжную базу – ходили на лыжах. Несмотря на то, что училась на физико-математическом факультете, я часто и успешно участвовала в научных конференциях по истории, психологии. Много времени просто пропадала в библиотеке – мне было интересно учиться. А ещё со школьной скамьи я получила опыт ведения концертов, программ, который пригодился в институте, там я практически каждую неделю что-то вела. Также мы с подругами 2-3 раза в месяц ходили в детский дом, помогали в организации досуга детям. Психологически это было очень тяжело. Кстати, когда меня избрали депутатом ВС РХ, то мы со Светланой Могилиной побывали в Аскизском детском доме и фракцией «Единой России» взяли над ним шефство, которое продолжается до сих пор.

В студенческие годы времени свободного не было совсем. Это и хорошо – чем больше студент занят, тем больше он успеет, тем меньше у него проблем. Желаю современным студентам не жалеть себя, не бояться быть очень занятым, а везде участвовать.

– Работа депутатов малозаметная, а какие проблемы вам удалось поднять на республиканский, российский уровень и решить?

– Например, когда в стране с 2006 года начали выплачивать материнский капитал, мы поняли, что рождаемость будет расти, и потребуются новые детские сады, и начали задачу решать комплексно. Наш комитет поручил Контрольно-счётной палате республики проанализировать состояние дел в сфере дошкольного образования Хакасии. В результате проверки мы усилили работу по всем направлениям, позволяющим увеличить охват детей дошкольным образованием в муниципалитетах Хакасии. Речь здесь идет о реконструкции и ремонте действующих детсадов, о перепрофилировании и возврате зданий бывших садиков к первоначальному назначению и, конечно же, о строительстве новых дошкольных образовательных организаций. В Правительство и Госдуму России от имени Верховного Совета Хакасии мы направили три обращения с просьбой об оказании финансовой помощи республике в

вопросе обеспечения наших детей от 3 до 7 лет местами в детсадах. Результатом таких настойчивых действий стало получение Хакасии из федерального бюджета средств на их строительство. И сегодня мы практически обеспечили детей 3–7 лет детскими садами. С оговорками: если в муниципалитете нет детского сада, то и очереди нет, и проблемы как бы нет. Мы сейчас работаем над реализацией пилотного проекта – возить детей дошкольников из поселений в населённые пункты, где наполняемость дошкольных образовательных организаций менее 100%. Там есть технические проблемы, но мы их решаем. А по стране это огромная проблема.

Но вот для детей 1,5 – 3 лет построить ясли в Хакасии – это сложно, дорого и долго. Но мы считаем правильным другой подход – надо платить родителям пособие не до 1,5 лет как сейчас, а до трёх. Это будет и ребёнку полезно, и средства сэкономят. Проблема общероссийская, но решить её надо на федеральном уровне, а это сложно – требуется поддержка других регионов.

Мы несколько раз обращались в Госдуму России, чтобы решить какую-то проблему и получалось. Так, в 2007 году с нашей подачи было внесено изменение в закон, по которому школьников обеспечивают бесплатными учебниками. Вспоминается одна из первых наших идей, когда мы объехали все школы и предложили заложить в бюджет 45 млн. рублей на школьные парты, мебель, так как в районных школах дети нередко сидели на лавках... И сделали. И таких наших инициатив было немало.

Работа депутата командная. И я командный игрок. Один человек ничего не решит. Надо убедить все фракции в правоте предлагаемых решений. И мы находим общий язык. Я региональный координатор нескольких партийных проектов в республике, в том числе: «Детские сады – детям», «Модернизация общего образования». А ещё были проекты по ремонту школьных столовых, «Школьный спорт» и др.

Мы понимаем насколько важен труд простого учителя, воспитателя, поэтому ежегодно иницилируем поправку в республиканский бюджет, предусматривающую от 3 до почти 5 млн рублей на санаторно-курортное лечение данной категории работников.

– Ваши коллеги по депутатскому корпусу почти все мужчины.

Вам с ними работать легче или тяжелее, чем с женщинами?

– В школе у меня был преимущественно женский коллектив. Так что есть разный опыт. Сегодня, здесь, мне легче с мужчинами, может потому, что я всё-таки учитель физики и математики и, соответственно склад ума более рациональный, чем эмоциональный. Но для дела дела я со всеми могу найти общий язык.

– Сегодня стоит задача сохранить то, что создали за последние годы или развитие в социальной сфере всё же будет?

– В городах проще, а село живёт, пока там открыты школа, клуб и фельдшерско-акушерский пункт. Что касается образования, школ по-прежнему не хватает, особенно на селе. И сегодня во многих школах учатся во вторую смену, а её не должно быть – только дополнительные занятия. Мы планируем строить новые школы на условиях софинансирования и обязательно ремонтировать действующие. В этом году задача достроить школы в Катанове, Июсе и заложить большую новую школу в Абакане – проектно-сметная документация уже подготовлена. Будем развиваться!

– В июне 2015 года ВС РХ выступил с обращением к Правительству России о необходимости принятия нормативно-правового акта, устанавливающего единые основы патриотического воспитания граждан в стране. А недавно Президент России Владимир Путин поддержал, по сути, вашу инициативу, отметив, что национальной идеей в нашей стране должен быть патриотизм. Какой вы видите систему воспитания патриотизма?

– Федерального Закона «О патриотическом воспитании» нет. В Хакасии мы его уже приняли 27 апреля 2016 года. Проблема в последнее время обозначилась остро – идёт охаивание, переписывание нашей истории, предатели становятся героями, ценности подменяются. А патриотическое воспитание – это большой спектр разносторонних вопросов: изучение истории страны и воспитание на подвигах героев, отцов, дедов, служба в армии и создание условий для работы, учёбы, гордости своей страной – нужна и экономическая база. Когда все хорошо, то гордиться своей страной легко и удобно, а когда есть проблемы, то сложнее.

В ХГУ много талантливых и целеустремлённых студентов. Золотая молодёжь университета принимает активное участие в его жизни, различных конкурсах, конференциях, олимпиадах и чтениях. В число таких студентов входит Лидия Каянович, выпускница института непрерывного педагогического образования.

– Лидия, почему Вы решили получить профессию учитель начальных классов?

– Определение с выбором специальности вызывало некоторые трудности: во-первых, родители видели во мне скорее будущего врача, чем педагога. Во-вторых, меня одолевали сомнения, смогу ли

моё, характер не тот, а я и не отрицала.

– Что ты вынесли для себя из участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах?

– Участие в них помогло мне научиться говорить на публику, отстаивать и излагать свою точку зрения, чётко и грамотно выстраивать свою речь, а это очень необходимо для моей будущей профессии. Участие в региональных и международных конкурсах помогло наладить новые связи, найти людей со схожими взглядами или наоборот – выслушать точку зрения противоположную. Это огромный опыт, новые знания, возможность проявить себя и проверить свои силы, ведь дух соперничества ещё никто не отменял.

церты и праздники, акции и тренинги.

– Какими чертами должен обладать настоящий учитель?

– Самое главное в учителе – это безграничная любовь к детям, бескорыстное стремление педагога зажигать в сердцах детей желание изучать что-то новое, каждый день познавать мир и не бояться совершать ошибки. Это стремление должно оставаться с ним на протяжении всей его деятельности. Также очень важно, чтобы учитель сам тянулся к знаниям, хотел развивать себя и в интеллектуальном, и в духовном плане. Ещё одно немаловажное качество – это харизма. Даже самый начитанный и образованный человек не сможет стать настоя-

Лидия Каянович: «САМОЕ ГЛАВНОЕ В УЧИТЕЛЕ – БЕЗГРАНИЧНАЯ ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ»



я нести ответственность за обучение и воспитание детей? Но, несмотря на всю важность и ответственность моей будущей роли, меня привлекла возможность самореализоваться в той отрасли, которая мне действительно интересна и даёт шанс не только раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал, но и помочь раскрыть эти качества у других. Всё это возможно при работе с младшими школьниками. Этот немаловажный фактор стал определяющим при выборе профиля педагогики и методики начального образования.

– Повлиял ли кто-то на твоё решение?

– Да, конечно. По большей части этому способствовала старшая сестра. Когда мой выбор был между врачом и педагогом, она сказала, что лечебное дело это не

– Что больше всего нравится тебе в процессе учёбы в вузе?

– В процессе обучения мне больше всего нравится прохождение практики в школе, когда мы можем самостоятельно прикоснуться к азам будущей профессии. Также очень интересны выездные практические занятия, где директора школ охотно соглашаются поделиться своим опытом, рассказывают о деятельности школ, о тенденциях развития и инновациях в образовании.

– Были ли интересные, запоминающиеся случаи во время прохождения практики?

– Интересных случаев было много. Особенно запомнился один, когда однажды учитель сказал детям (2класс), чтобы все строились и спускались в медпункт (там им должны были делать прививки от гриппа). Каково же было моё удивление, когда все пошли строиться, а один мальчик, заткнув уши пальцами, залез под парту и напевал сам себе какую-то мелодию... Вот такая реакция у ребенка. Сделала вывод: работая с младшими школьниками, нужно быть готовым, что неожиданности могут происходить ежедневно.

– Чем занимаешься в свободное от учёбы время?

– В свободное время люблю бывать в клубе по месту жительства "Сириус", это учреждение даёт мне дополнительный опыт работы с детьми, главная его задача организация досуга населения. Мы пишем сценарии, занимаемся с детьми разновозрастных групп творческой деятельностью, организуем и проводим городские кон-

щим педагогом, если не умеет донести до детей ту мысль, которая есть у него в голове, не сможет заставить детей слушать и слышать себя. А для учителя очень важно быть в глазах детей авторитетом. Терпеливость, требовательность, выдержка и другие качества, по моему мнению, сугубо индивидуальны и легко корректируемы.

– Лидия, что планируешь делать после выпускного?

– Очень сложно сделать выбор, когда вокруг столько возможностей и перспектив. Для меня остаётся важным поступление в магистратуру. Для себя я выбрала специальность «Информационные технологии в образовании».

– Пожелания будущим студентам направления педагогики и методики начального образования?

– Будущим студентам хотелось бы пожелать, чтобы они активно начинали проявлять себя уже с первого года обучения, участвовали во всех значимых мероприятиях института, рассчитывали свои силы и возможность, совмещая учебную, общественную и творческую деятельность, активно включались в научную сферу. А самое главное, не боялись перемен, не боялись трудностей, а воспринимали их как новую возможность, новый этап своей начинающейся студенческой жизни, которая вот-вот распахнёт перед ними свои двери.

Людмила КУЗНЕЦОВА
2ж ИФимК

Выпускник-2016

Городской фестиваль «Формула успеха», который проводился в столице Хакасии одиннадцатый раз, нашёл своего победителя. Лучшей выпускницей высших учебных заведений, как мы уже сообщали, стала студентка Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова Валерия Петтистова. Победа в конкурсе будущему учителю начальных классов Валерии Петтистовой далась непросто. Помогла побороть волнение группа поддержки — преподаватели и однокурсники Института непрерывного педагогического образования.

«ДОМ», КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛА ВАЛЕРИЯ



— Почему ты решила принять участие в конкурсе «Формула успеха»?

— О возможности участия в конкурсе «Формула успеха» я узнала от заместителя по учебно-воспитательной работе в своём институте. Я один раз была на этом конкурсе в 2014 году, и мне очень понравилось. Поэтому я и решила воспользоваться этим шансом: проявить себя и проверить свои силы.

— Как ты готовилась к конкурсу?

— «Формула успеха» — это конкурс, к которому необходимо тщательно готовиться. Так как он состоит из нескольких конкурсов, так называемых этапов: «Самопрезентация», «Защита проекта» и «Сюрприз» (творческий номер), нужно было придумать и воплотить в жизнь каждый из них, причём, ты должен раскрыть себя с разных сторон, но в итоге, создать полноценное впечатление о себе. Вот мы и умудрялись, придумывали.

— Есть ли у тебя свои секреты подготовки?

— Как таковых секретов подготовки нет. Есть совет — вовремя взять себя в руки и сделать всё, что в твоих силах.

— Рассматривала ли ты других финалистов в качестве соперников?

— Я не могу сказать, что рассматривала других финалистов в качестве соперников. Да, выиграть хотелось каждому, но мы за это время подружились, поддерживали друг друга и, думаю, что каждый из нас был бы рад за победителя. Искренне. Причём, мы все очень разные, начиная от профессии и заканчивая личными качествами. Поэтому я представ-

ляю, как сложно было жюри кого-то выделить.

— Тебе важно было победить?

— Я не гналась за победой, но не скрою, что в глубине души всё-таки у меня была надежда. Для меня главным было попробовать себя в новом качестве, т.к. многие знают меня как вокалиста, а здесь совершенно новые возможности и способы заявить о себе.

— Труден ли путь к победе?

— За всё время подготовки было много сложностей, касающихся постановки номеров, выбора костюмов, в двух конкурсах у меня были группы поддержки, а это дополнительные репетиции, костюмы, переживания. Но я смогла вовремя собраться, да и ребята поддерживали. Поэтому нашей работой я довольна.

— На этапе «Защита проекта» финалисты представляли свои конкурсные работы, о чём был твой проект?

— Самым сложным этапом была «Защита проекта». С идеей презентации мне помогли организаторы конкурса, которые поддерживали всех финалистов «Формулы успеха». Идея проекта созревала долго, я предлагала несколько вариантов, они были неполные, но их объединяло одно — добровольчество. Затем меня осенило: необходимо создать добровольческую организацию, осуществляющую разные виды деятельности и объединяющую людей разных возрастов. Название говорит само за себя «Дом» (Добро объединяет миллионы). Безусловно, одна с реализацией проекта я бы не справилась, поэтому в первую очередь, я бы начала поиски единомышленников, людей, которым также как и мне не безразлична жизнь окружающих.

— Какие моменты тебе запомнились?

— Лично мне запомнился день самого конкурса, точнее момент подведения итогов, и мои эмоции. Это были слёзы радости, облегчения и просто счастья, что людям это понравилось, а также благодарности тем, кто за меня болел, помогал и поддерживал.

— Что полезного ты вынесла для себя из этого опыта?

— Данный конкурс помог мне убедиться в своих силах и способностях, благодаря ему я познакомилась с интересными людьми, общение с которыми вышло за рамки конкурса, чему я очень рада. А также это хороший опыт творческой публичной деятельности.

— У тебя были предложения от работодателей после победы в «Формуле»?

— Мне поступило три предложения от работодателей: это ООО «Управляющая компания «Джем», городское управление образованием Абакана и бизнес-центр «Развитие». Свою жизнь я бы хотела связать с образованием, поэтому на данном этапе мне ближе предложение ГУО, но я ещё не знаю, какую должность и в какой организации они хотели мне предложить, т.к. пока у меня есть только приглашение на собеседование.

— Что бы вы могли пожелать будущим участникам «Формулы успеха»?

— Не бойтесь самых сложных конкурсов! Обязательно участвуйте! В студенческую пору нужно искать в себе новые грани, самосовершенствоваться!

Кристина ЕГОРОВА
ИФимК

Начало на с. 6

Как в семье: бывают хорошие времена и трудные. И стране, как и родителям, бывает, что надо помогать. Сейчас такое время – надо помочь стране!

– В сфере образования, особенно высшего, последние лет 15 происходят кардинальные изменения. Какие задачи стоят перед реформой?

хат работать на село. Быть молодой мамой в вузе очень сложно. Но, как правило, в коллективе все идут им «на встречу», для них создают, по возможности, особые условия и свободное посещение и т.п. А мы поддерживали и будем поддерживать молодёжь.

– Тем молодым людям, которые в этом году пойдут учиться в ХГУ на учителя, врача, воспитателя, вы можете сказать, что это нужные государству специаль-

Гость номера

– Крепостное право отменили больше 150 лет назад. Сегодня молодой человек будет учиться и жить там, где ему комфортно. Поэтому мы можем и должны создать условия, чтобы молодым специалистам было выгодно удобно жить и работать именно в Хакасии. Необходимо создавать

Лариса Карпова: СТАРАЮСЬ ЗАЩИТИТЬ ИНТЕРЕСЫ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ, РАБОТНИКА ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

– Задача многоплановая. Например, закрыть вузы, которые не дают качественного образования, а занимаются по сути бизнесом на образовании. Задачу эту решают постепенно. Была задача поднять материально-техническую базу вузов, привлечь в них учёных, практиков. Эта задача решается. Например, ХГУ – головному вузу Хакасии, нужны современные лаборатории, которые и будут, как я знаю, размещены в новом корпусе. Долгосрочная задача – улучшить инженерное, математическое образование, дать специалистов в промышленность, где мы стали отставать. Да и задачу – к 2018 году довести зарплату педагогических работников до 200% к средней по экономике региона – тоже никто не отменял. Её будет очень сложно решить. Задач много, они сложные и об их завершении говорить рано.

– Есть студенты и особенно, студентки, которые к окончанию вуза успевают стать не только специалистом, но ещё мужем, женой, мамой, папой. Как вы считаете, это нормально или семьёй надо обзаводиться позже?

– Если у молодых людей возникают чувства, то надо создавать семью. А мы взрослые, законодатели, должны создавать условия, чтобы её поддержать. В Хакасии – это выделение участков земли, материальная поддержка молодых специалистов дефицитных специальностей и тех, кто решил пое-

ности, на них будет спрос, и у них будет достойная зарплата?

– 15 лет назад, будучи директором школы, я получала 3 тысячи рублей в месяц, и при этом преподавала. Сегодня средняя зарплата учителя составляет 29-30 тысяч, у кого-то больше, у кого-то меньше. Всё зависит от нагрузки и активности педагогов – принимают ли они участие в конкурсах, олимпиадах. А ещё от наполняемости классов. Поставлена задача, чтобы зарплата учителей была сопоставима и даже выше, чем в среднем по экономике регионе. Но вот опыт последних месяцев показывает, что при снижении зарплаты в экономике, снижается и зарплата учителей. А это нехорошо. Моя точка зрения, что раньше при единой тарифной сетке, уровень зарплаты был и понятнее и стабильнее.

А спрос на учителей, работников культуры, других специальностей будет всегда, и жизнь будет улучшаться, и условия для жизни будут становиться комфортнее – мы для этого и работаем. Надо идти учиться в ХГУ!

– Принимаете ли вы студентов ХГУ на практику?

– Конечно, но по возможности.

– Наблюдается такая тенденция – выпускники школ Хакасии уезжают учиться в вузы в другие регионы страны и очень редко возвращаются в республику. Нужны ли какие-то меры для того, чтобы стимулировать возвращение молодых специалистов в Хакасию?

современную инфраструктуру: дороги, жильё, заведения культуры и т. д. Мы можем их стимулировать предоставлением жилья, «подъёмных», хорошей зарплатой, что мы и делаем и будем делать...

– Законотворчество специфическая деятельность. А в Институте истории и права ХГУ есть соответствующие специалисты. Вы как-то сотрудничаете в этом вопросе с Хакасским госуниверситетом?

– В своё время мы с Тamarой Герасимовой Боргояковой успешно разработали законопроект о государственных языках Республики Хакасия. Так что опыт есть. Более того, к нам из Госдумы регулярно поступает много проектов изменений, дополнений в федеральные законы. И я часто направляю эти законодательные инициативы в ХГУ на экспертизу для оценки их преподавателями. У них часто бывает своё интересное видение, всегда аргументированное. С Татьяной Григорьевной Красновой у нас полное взаимопонимание по данному вопросу, и проректор по науке и инновациям Андрей Анатольевич Попов всегда идёт нам на встречу – на наши запросы всегда готовят квалифицированные, аргументированные, оперативные ответы, предложения по законопроектам. И я думаю, что сотрудничество будет продолжено.

Владимир ШУЛЕКИН

Знай наших

Как становятся звездами, о чём мечтают красавицы – в эксклюзивном интервью «Университетской газете» рассказала «Мисс Абахай-2016».

Евгения Осипенко, студентка III курса института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

ЗВЕЗДАМИ РОЖДАЮТСЯ

– Конкурс национальной красоты «Мисс Абахай» в столице нашей республики проводится уже пятый год. В нём участвуют молодые, красивые, целеустремленные, безусловно, талантливые девчонки. Женя, как ты стала участницей престижного конкурса?

– Так складывается моя жизнь, что у меня практически никогда не бывает свободного времени. С утра до обеда я учусь в институте (Женя изучает английский и китайский языки – прим. авт.), потом до позднего вечера – репетиции в ансамбле хакасского танца «Кун сузы», где я – одна из солисток. Поскольку важной частью конкурса является творческий выход – «показ себя», мы,

отца, довольно древний и уважаемый. Так что и на конкурсе я выступила под этим именем – главным образом, чтобы подчеркнуть национальный дух, показать, какие у нас самобытные и красивые имена.

– Что в конкурсе тебе показалось самым сложным, а что далось легко?

– Как ни странно, самым сложным для меня, в принципе, неплохо владеющей родным языком, показался конкурс-визитка. Возможно, сказались волнение – всё-таки много зрителей в зале, сама атмосфера очень волнительная была. Детально продуманные дома и отрепетированные слова, боялась, забуду или упущу что-то важное. Самым же простым для меня было

дефиле, даже очень высокие каблуки – у меня они были 16 см – не мешали мне уверенно и правильно держать осанку – спасибо моим занятиям танцами!

– Расскажи о творческом этапе конкурса – что ты показала, как пришла идея?

– Творческий выход со мной отработал мой коллега по ансамблю Радж Мандаржан, мы исполнили композицию «Теплые дни». Танец этот – из репертуара нашего коллектива, он мне очень дорог, потому что красивый, очень-очень хакасский и позволяет увидеть развитие любви: вот девушка, тонкая и лёгкая, юная и свежая, одна кружится в танце, вот появляется парень – пока тоже один, но – уверенный в себе, молодой и сильный, гордый и целеустремленный. Они встречаются, чувствуется трепет и волнение первого взгляда, первого движения, потом – отношения развиваются, и вот – расцветает ЛЮБОВЬ. Это – красиво, гармонично, просто и при этом – сказочно. Большая гамма чувств раскрывается в этом танце.

– Победа в конкурсе была для тебя ожидаемой?

– В общем, да. Без ложной скромности скажу, что я была для своих оппоненток серьёзной соперницей. Выступая в вечернем платье, в спортивном костюме, я всё время следила за собой, придумывая по



ходу выигрышные движения, чтобы максимально показать себя, обратить внимание зрителя и жюри. Сначала я нервничала, но постепенно увлекалась действием, пришло успокоение и уверенность в победе.

– Женя, каковы твои планы на будущее?

– Сейчас моя главная цель – закончить институт. Пока у нас была только пассивная практика, скоро – попробую себя в роли учителя в школе. Но в дальнейшем хочу получить образование хореографа. Продолжу работу в родном ансамбле – мне нравится осваивать новые танцы, показывать их в поездках. Мечтаю побывать в Китае. В будущем вижу себя преподавателем – либо языков – английского, хакасского, китайского, либо танцев. По результатам конкурса «Мисс Абахай-2016» у меня появилась возможность попробовать себя в международном конкурсе «Мисс Азия». Возможно, я решусь и попытаю счастья в нём.

Лицо человека – зеркало его судьбы, по глазам, мимике, движениям губ, улыбке можно понять о человеке многое, если не всё. Так и в гордом изгибе бровей, смелых огромных глазах и уверенной улыбке моей собеседницы чувствуется, что амбициозные планы и цели, которые ставит перед собой Евгения, обязательно сбудутся, а в её походке видится спокойная уверенность победителя.

Наталья ЖУКОВА

Евгения Осипенко (Хыспай Сайын):

знак Зодиака: Лев

цель жизни: быть полезной людям

мечта: семья и любимая работа

какая я: скромная и великолепная

профессиональные танцоры, конечно, понимаем, что это – шанс, который грех упускать. Вот и мне – захотелось испытать новые эмоции, получить некий необходимый для меня опыт, в чём-то стать сильнее, кроме того, как многие девочки, с детства мечтала примерить настоящую корону и попробовать себя в роли модели. Мне кажется – в жизни надо, чтобы «каждый день считался», никакой опыт не может быть лишним.

– На подиуме ты выступала под именем Хыспай Сайын. Это – творческий псевдоним?

– У нас в ансамбле – традиция: на репетициях и в поездках мы разговариваем между собой исключительно на хакасском языке. Мы танцуем хакасские танцы, показываем национальные традиции, особенности жизни нашего народа. И я чувствую, что для полной гармонии и имя у меня должно быть сугубо национальное – вот и придумала такой псевдоним. «Хыспай» в переводе с хакасского – «богатая девушка», имеется в виду богатство души, богатство в смысле творчества и удачи. А Сайын – это род моего

Работать подано

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОРИЛЬСКА приглашает молодых специалистов

На территории города Норильск в настоящее время действует муниципальная программа «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющихся дефицитными для муниципальных и иных учреждений на 2016–2018 годы».

Участниками Программы могут стать, в том числе, специалисты, обладающие специальностями, являющимися дефицитными:

- | | |
|---|---|
| 1) учитель английского языка; | 6) учитель физики; |
| 2) учитель истории; | 7) инструктор по физической культуре; |
| 3) учитель математики; | 8) концертмейстер; |
| 4) учитель начальных классов; | 9) педагог дополнительного образования; |
| 5) учитель русского языка и литературы; | 10) музыкальный руководитель. |

Приглашаемым специалистам **будут предоставлены:**

- служебное жилое помещение,
- выплата материальной помощи на обустройство в сумме 90 тыс. рублей,
- оплата расходов, связанных с переездом специалиста и членов его семьи,
- достойная заработная плата.

Предоставление указанных льгот предусматривается тем **гражданам, которые прибывают по приглашению учреждения, согласованному в установленном порядке.**

Для получения дополнительной информации, направления пакета документов специалиста, а также для консультаций по вопросам действия муниципальной программы, можно обращаться в **кадровую службу Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска** по адресу:

г. Норильск, ул. Кирова, 34А, телефон: 8 (3919) 46-08-85, 48-17-87,
адрес электронной почты: ok@norduo.ru, uo@norduo.ru

СТАНЬ ВОЖАТЫМ В «ОКЕАНЕ»

Всероссийский детский центр «Океан» приглашает на работу молодых, творческих, инициативных людей для работы в должности «вожатый»!

«Океан» гарантирует Вам:

- предварительное теоретическое и практическое обучение в Школе подготовки вожатых в течение 3 месяцев;
- **трудовой договор** сроком на 2 года и 3 месяца;
- **шестичасовой** рабочий день, **шестидневная** рабочая неделя;
- **заработная плата** с учётом выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- **общежитие** гостиничного типа и **питание**;
- **возмещение затрат** на медицинский осмотр и **проезд от места жительства и обратно**;
- **направление для обучения** за счёт средств ВДЦ «Океан» в ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (для выпускников, не имеющих высшего образования).

Что требуется от Вас:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- **отсутствие** судимости, опыта участия в организациях деструктивного характера (экстремистских, религиозных и т.п.), вредных привычек;
- **профессиональная пригодность** к педагогической деятельности, активная жизненная позиция, коммуникабельность, культура поведения;
- **организаторские способности**, творческое воображение;
- психическое и физическое здоровье.

Ждём резюме всех желающих по адресу: г. Владивосток, ул. Артековская, 10, факс 8 (423) 2-30-41-60
или по электронным адресам: info@ocean.org или ped_kadr@ocean.org



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 8 (355), 8 июня 2016 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * **Начальник центра корпоративных коммуникаций (главный редактор):** Маргарита МАЛЕЦКАЯ * **Подписано в печать:** по графику – 6.06.2016; фактически – 6.06.2016. * Распространяется бесплатно * **Адрес редакции:** 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон:** 22-59-25 * **E-mail:** ungazeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж:** 600 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете:** <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>