

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

ГАЗЕТА

№ 9 (356), 14 сентября 2016 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>

ДОРОГИЕ, УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ!



День знаний является одним из самых важных событий, отправной точкой нового учебного года для каждого из нас.

Особые поздравления первокурсникам, тем, кому ещё только предстоит учиться в Университете. Большинство из вас выдержало серьёзный конкурсный отбор и получило право обучаться в ведущем вузе республики, из стен которого вышло много прекрасных специалистов, достойных граждан нашей великой страны. Вам предстоит насыщенная и очень интересная студенческая жизнь. Именно в годы учёбы в университете и определяется ваша дальнейшая судьба, ваше будущее.

Наши студенты старших курсов стали на год взросле и, надеюсь, мудрее. Искренне желаю вам максимально использовать все предоставляемые университетом возможности

для своего развития, старта вашей будущей карьеры. Помните, что эта чудесная пора – студенческие годы, пролетает мгновенно и больше никогда не повторится!

Для преподавателей 1 сентября – это не просто начало нового учебного года, а начало очередного периода жизни.

Профессорско-преподавательский состав, учёные вуза – настоящая гордость не только нашего университета, но и всей республики.

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ещё очень молод. В июне нынешнего года нашему вузу исполнилось 22 года. Это время молодости, расцвета и свершений, время реализации самых дерзких и амбициозных планов. Университет растёт и развивается: накануне нового учебного года вступил в строй действующих прекрасно оснащённый, современный учебно-лабораторный корпус. Здесь будут заниматься более тысячи студентов из нескольких институтов ХГУ. Для того, чтобы это важное событие свершилось, работало очень много людей!

Сохранивая традиции, развивая новые тренды в области образования и науки, ХГУ даёт возможность нашим студентам быть конкурентоспособными на рынке труда и чувствовать уверенность в завтрашнем дне.

Поздравляю всё университетское сообщество с началом нового учебного года, с Днём знаний. Успешной учёбы и работы!

Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Татьяна КРАСНОВА

Новый логотип вуза

В ХГУ им. Н. Ф. Катанова принят новый логотип. Он является официальным символом, указывающим на принадлежность к Хакасскому государственному университету.

Оригинальное графическое начертание названия (логотип) ХГУ символизирует устойчивость, стабильность, развитие и взаимосвязь всех институтов, колледжей, учебных и структурных подразделений.

Логотип состоит из двух частей: текстовой – Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, 1939 (год) и графической – матрицы. Матрица складывается из квадратов, которые указывают на многопрофильность вуза, многогранность образовательных программ. Логотип выполнен в насыщенном зелёном цвете. Зелёный – это традиционный цвет Хакасии, цвет развития, природной среды, современных инженерных, ресурсосберегающих, эффективных технологий. Каждый институт вуза получил индивидуальный логотип в оригинальном цветовом решении. Логотип разработан профессиональными дизайнерами известной в республике рекламной компании.

Как отметила ректор ХГУ Татьяна Краснова:

– Университет получил современный логотип, отражающий его многопрофильность, многоуровневость, системность и устойчивость. В настоящее время меняется не только форма, но и качество образовательных и научных процессов вуза. На первое место выходят такие позиции, как совместный коллективный труд учёных, преподавателей, исследователей. Двадцать первый век – век корпоративного развития и решений. Данный логотип в полной мере отражает эти позиции.

События

Встречаем первокурсников

В институтах и колледжах Хакасского госуниверситета состоялись торжественные встречи, посвящённые Дню знаний. В этом году студентами вуза стали почти три тысячи человек.

Прибывшее в университетские ряды пополнение встречали представители администраций учебных структурных подразделений, заведующие кафедрами, преподаватели, а также председатели и члены студенческих организаций ХГУ. Заместители по учебной, научной и воспитательной работе подробно рассказали ребятам о том, где можно ознакомиться с правоуставливающими документами вуза, как найти необходимую информацию, к кому обратиться за помощью в процессе обучения. Представители органов студенческого самоуправления также поздравили собравшихся и познакомили с работой студенческих организаций.

Продолжились торжественные встречи кураторскими часами, где ребята получили самый главный документ в жизни студента – студенческий билет.

Столовая ХГУ обрела новый облик



Обновлённая столовая Хакасского госуниверситета распахнула свои двери. Реконструированный объект претерпел серьёзные изменения: на стены легла декоративная штукатурка, характеризующаяся огнестойкостью и экологической безопасностью – современный материал не содержит в себе вредных веществ, старый пол сменил дизайнерский глянец с гарантированно большим запасом прочности и долговечности. Освещать помещение, в котором одновременно смогут отобедать 40 человек, теперь будут новые светильники.

Помимо косметического преображения столовая университета улучшила и техническую составляющую. Строители заменили системы отопления и вентиляции. В производственных цехах обновилось специализированное вспомогательное оборудование, а установленная в столовой новая линия раздачи позволила мастерам комбината питания ХГУ существенно расширить количество предлагаемых посетителям блюд. На ремонтные работы из бюджета вуза было потрачено около полумиллиона рублей.

Предварительные итоги приёмной кампании

Ректор Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Татьяна Краснова подписала приказы о зачислении на специальности СПО абитуриентов, поступивших в колледжи на платной основе.

Конкурс на поступление на ряд направлений и специальностей ХГУ составил свыше 10 заявлений на место. Вырос конкурс на педагогические специальности, направления, связанные с компьютерными системами и технологиями, информатикой и вычислительной техникой, экономической безопасностью и управлению рисками, земельно-имущественными отношениями и медициной.

Вуз продемонстрировал доступность высшего образования для выпускников сельских школ. Количество поданных ими заявлений увеличилось по сравнению с прошлым годом. Как отметила проректор по непрерывному образованию Наталья Пропой:

– Есть ещё один важный показатель для вуза: количество первокурсников, зачисленных в ХГУ, превысило количество выпускников 2016 года почти на 600 человек.

Контрольные цифры набора на бюджет выполнены в срок. На платное обучение зачислено 1126 абитуриентов. Обучение будет вестись по 156 программам. Значительно увеличилось количество мест на направлениях прикладного бакалавриата.

Проект магистранта в шорт-листе Международного конкурса

Проект магистранта института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ Марины Морозовой вошёл в шестёрку лучших работ международного конкурса в области развития связей с общественностью «PROBA-IPRA GWA 2016» в номинации «Лучший студенческий PR-проект».

В основе работы студентки – проект летней школы для юных избирателей «Право выбора» (руководители – преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики ИФИМК Олеся Вольф и начальник отдела общественных связей и информации Избирательной комиссии РХ Дмитрий Кирсанов). Школа направлена на повышение правовой культуры учащихся до 18 лет, а также предполагает установление связей и развитие социального партнёрства Избиркома Хакасии с широким кругом различных организаций в регионе.

PROBA-IPRA GWA, учреждённая в 2000 году, нацелена на развитие профессиональных коммуникаций, поиск лучших специалистов в отрасли, представление выдающихся PR-проектов на международном уровне.

Доступная среда для инклюзивного обучения



Хакасский госуниверситет открыл свои двери для восьми особенных обучающихся – молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Для них в вузе разработаны специальные адаптированные образовательные программы и создана безбарьерная архитектурная среда.

Студентами-первокурсниками были выбраны такие направления

подготовки как русский язык и литература, лечебное дело, юриспруденция, информатика, физика и другие.

При помощи современных информационно-коммуникационных технологий и систем преподавателей, которые специально прошли подготовку по организации инклюзивного обучения, студенты будут получать знания как индивидуально, так и в группе. Кроме того, в аудиториях, кабинетах для практических занятий и библиотеке оборудованы места с учётом особыхностей здоровья каждого студента.

Бронзовые призёры «Бирюсы»

Студенты Хакасского госуниверситета стали бронзовыми призёрами международного форума Территория инициативной молодёжи «Бирюса», прошедшем на территории Красноярского края.



В числе участников ТИМ «Бирюса-2016» более трёх с половиной тысяч молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет. Среди них лидеры молодёжных движений, менеджеры образовательных проектов, представители проектных и исследовательских групп, профессиональных сообществ и некоммерческих организаций.

Делегация в составе студентов ХГУ: Виталий Золотцев (медицинско-психологический социальный институт), Алексея Измодёнова (институт информационных технологий и инженерного образования), Евгения Мельченко, Евгения Царёва и Егора Мосмана (институт истории и права) приняла участие в тренингах и мастер-классах, посетила лекции

ведущих региональных, федеральных и международных специалистов.

— Именно на таких образовательных площадках, по-настоящему раскрываются таланты, — отметил руководитель делегации Виталий Золотцев. Впереди новые рубежи и новые победы. Для нас самый главный результат — позитивный имидж нашего региона — Хакасии.

Коллективный проект студентов Хакасского госуниверситета получил высокую оценку экспертов. Помимо этого, команда вуза во главе с капитаном Евгением Мельченко завоевала третье место в военно-историческом квесте.

Современную молекулярную лабораторию — в распоряжение учёных ХГУ

Осваивать азы и проводить полномасштабные ДНК-исследования студенты и учёные медико-психологического социального института ХГУ будут теперь в новой молекулярной лаборатории. Современная аппаратура позволит проводить не только генетические анализы любой сложности в рамках молекулярной биологии, но и изучать типовые патологические процессы.

— Это как зарубежные, так и отечественные аппараты, представляющие собой единый взаимодействующий профессиональный комплекс, — отметила завкафедрой фундаментальной медицины и гигиены Хакасского госуниверситета Елизавета Агеева, — с его появлением у нас возникла уникальная воз-



можность проводить высокоточные исследования, считающиеся на сегодняшний день самыми совершенными.

Среди основных составляющих комплекса специализированный ламинар-бокс — прибор, предназначенный для молекулярно-биологических работ по проведению ДНК-анализа в стерильных условиях. Аппарат ПЦР в режиме реального времени, позволяющий предотвратить при исследовании биологического материала ложноположительные результаты, а компьютеризированная составляющая существенно сокращает время для получения данных и увеличивает их точность и интерпретацию.

Сотрудники профильной кафедры заметили, что при наличии научного интереса лаборатория будет доступна и для студентов других специальностей. А в ближайшей перспективе кафедра фундаментальной медицины и гигиены совместно с учёными кафедры ветеринарной медицины сельскохозяйственного института ХГУ планируют проект по проведению ДНК-исследований.

Всем! Всем! Всем!

Студенческий культурный центр (ФДПС)

Объявляет набор слушателей по

следующим направлениям!!!

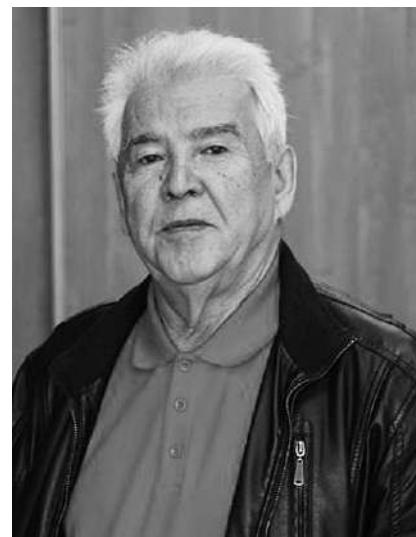
- «Основы вокального мастерства»
- «Основы академического мастерства»
- «Аэробика»
- «Ведущий концертных программ»
- «Основы искусства дефиля»
- «Основы хореографического искусства»

Вы можете получить дополнительную подготовку с выдачей СЕРТИФИКАТА установленного образца

главный корпус, ЛЕНИНА 90, 2 этаж, каб № 230 тел. 22-14-92

Гость номера

Владислав Михайлович Торосов – учёный, профессор, кандидат экономических наук, заслуженный деятель наук РХ, с 2003 года глава Совета старейшин родов хакасского народа. Это один из самых известных и уважаемых республиканских политиков, деятельность которых началась ещё в советское время. Высокие руководящие посты он занимает с 70-х годов прошлого века: второй, затем первый секретарь Абаканского горкома партии, председатель Абаканского горисполкома. В 1991 году – председатель исполкома Совета народных депутатов Хакасской ССР, и он же – первый в истории председатель Совета Министров Республики Хакасия. Здесь нужно вспомнить, что Хакасия из автономной области в составе Красноярского края сначала, 3 июля 1991 года, была преобразована в Хакасскую советскую социалистическую республику, а Республикой Хакасией, уже как субъект Российской Федерации, стала называться с 16 мая 1992 года. В 1992–1996 годах В.М. Торосов – первый заместитель председателя Совета Министров Республики Хакасия. Как раз в то время идея университета в Хакасии получила свою реализацию, чему Владислав Михайлович был и очевидцем, и участником. Вся предыстория и история создания ХГУ им. Н.Ф. Катанова проходила на его глазах и непосредственно с его участием. Об этом мы и беседуем.



УНИВЕРСИТЕТ – ВИЗИТНАЯ

– Владислав Михайлович, почему вдруг кто-то решил, что республике нужен университет?

– На самом деле идея университета возникла задолго до образования республики и в ответ на изменения социально-экономических условий региона. Вузы не возникают по чьёму-то желанию – для этого нужны объективные основания. Помните, наверно, что сначала в Хакасии был создан Учительский институт. Тогда шёл 1939 год, главная задача, которая при этом преследовалась, была подготовка кадров, способных бороться с массовой неграмотностью. В 1944 году на базе учительского института возникает педагогический. Война ещё не закончилась, но уже стало ясно, что для мирной жизни, для восстановления народного хозяйства потребуются педагоги теперь уже с высшим профессиональным образованием.

В конце 60-х годов Хакасия получила импульс индустриального развития. Нам потребовались технические специалисты: строители, энергетики, механики... В этой связи начал решаться вопрос создания Абаканского филиала Красноярского политехнического института – сначала на уровне края и Москвы, а непосредственным организатором был первый директор АФКПИ Василий Фёдорович Рябихин. Теперь это филиал Сибирского федерального

университета, Хакасский технический институт, который продолжает выполнять свою миссию, обеспечивая регион техническими специалистами.

Уже в 60-х годах стало очевидно, что один лишь педагогический институт не может закрыть нужды Хакасии в кадрах. Первым секретарём обкома партии тогда был Александр Георгиевич Донковцев. Так вот он неоднократно проговаривал, что хорошо бы создать на базе педагогического института учебное заведение с большим спектром специальностей, типа университета... То есть, идея вынашивалась давно, но воплотить в жизнь её удалось только после создания республики.

– Значит, в советское время возможности не предоставлялось?

– Мы неоднократно выходили по этому вопросу в край. Просили: «Давайте преобразуем наш институт в университет, чтобы можно было выпускать специалистов разных направлений». Нам отвечали: «Зачем в крае два университета? Вы находитесь всего в 400 км от Красноярска – зачем вам свой университет?»

– Почему интересы области игнорировались?

– В то время нужды территорий почти не учитывались. Следствием такого принципа хозяйствования могли быть очень абсурдные решения. Я приводил примеры в

книге «Мезоэкономика», где исследовал проблемы региональной экономики. Так, в Хакасии в 60-х годах построили камвольно-суконный комбинат, а в 18 км от него – обувную фабрику. По технологии для изготовления обуви требовалась специальная, дублированная, ткань. Поэтому наш же камвольно-суконный комбинат отправлял свою продукцию за 7 000 км на Кавказ, где её обрабатывали, проклеивали – не очень сложная, по сути, операция – и везли обратно в Хакасию. Комплексное развитие страны как единого организма обеспечивалось за счёт узкой специализации территории, но, к сожалению, при этом забывали о принципе выравнивания уровней экономического развития регионов.

Кроме того, экономические вопросы зачастую решались из субъективных оснований. Например, в 70-е годы стране потребовался мощный завод по производству грузовых автомобилей. Рассматривалось пять площадок для его размещения. Самая экономичная – у нас в Абакане. Расчётная себестоимость грузовиков здесь была на 7-10 процентов ниже относительно других вариантов: Красноярск, Новосибирск, Урал и Поволжье. Проектировщики и экономисты не сомневались, что завод надо строить в Абакане. И уже было подготовлено постановление Совета Министров СССР. Но накануне заседания у Брежнева

побывал первый секретарь Татарского обкома партии и, видимо, переубедил его. В результате завод стали строить в Набережных Челнах. Появился КамАЗ, а должен был – ХАЗ. То есть вопросы эффективности производства были проигнорированы единоличным решением. И таких примеров было сотни.

– По-видимому, поэтому в конце 80-х почти все автономные области ССР стали претендовать на республиканский статус?

– Автономная область была самым бесправным национально-территориальным образованием. Мы имели территорию, население, администрацию, входили в структуру государственного управления, но по экономическим и административным правам приравнивались к административному району. Повышение статуса

тесно в рамках автономной области. Подготовили. Он прочитал и отписал Лигачёву и Яковлеву (члены Политбюро ЦК КПСС Е.К. Лигачёв и А.Н. Яковлев – Н.А.): «Надо проработать вопрос об автономиях. Возможно изменить принципиальный подход к преобразованию их статуса?» В результате мы получили добро на самом высоком уровне и приступили к подготовке съезда хакасского народа...

– Хакасия получила статус советской социалистической республики, и тут советская система рухнула... Но удивительно – тогда заводы и фабрики закрывались, а у нас создавался университет!

– Чем характеризовались 90-е годы, так это свободой действия. Мы воспользовались по-своему. В республике появились филиалы действующих вузов: Санкт-

петербургского университета, Красноярского аграрного университета, Современной гуманитарной академии. Открылся институт бизнеса. Мы старались закрыть потребность региона в вузах хотя бы по основным специальностям. Это очень много значило, что в то трудное, в экономическом смысле время, молодёжь могла получить высшее профессиональное образование, не уезжая куда-то далеко. Одновременно, в соответствии с общей политикой, которую проводила республика, решался вопрос по университету. Немаловажно было, подчеркну, что воплощением идеи университета в жизнь занимался такой талантливый и энергичный человек, как Валентин Анатольевич Кузьмин. Без его пробойной силы процесс проходил бы заметно медленнее.

– Инициатором создания в Хакасии университета выступила сама республика, но окончательное решение принимала Москва?

– Да. Было обращение хакасского руководства, что в целях обеспечения потребности региона в специалистах с высшим образованием имеет смысл преобразование педагогического института в университет. Мы подготовили на этот счёт специальную записку, рассчитывая, что молодая республика получит поддержку на федеральном уровне. 19 июня 1994 года было принято Постановление Правительства РФ «О создании Хакасского государственного университета», подписанное Черномырдиным.

– Владислав Михайлович, кандидатура ректора тоже, по-видимому, была кем-то выдвинута и одобрена в инстанциях?

– Разумеется. Когда вопрос о создании университета был в принципе решён, наступил черёд определиться – кому, по сути, придётся непосредственно претворять идею в жизнь. Все понимали, что это будет очень непросто, что нужен человек энергичный, с исключительными личными качествами. Кузьмина в Хакасии знали. Он здесь родился и учился. У него был огромный опыт организационной и руководящей работы.

КАРТОЧКА РЕСПУБЛИКИ

давало серьёзные преимущества. Однако, обязательное условие здесь – чтобы доля коренного населения была не ниже определённого процента. Между тем, хотя численность хакасов в абсолютном выражении постоянно увеличивалась, их доля по отношению ко всему населению области – уменьшалась. Дело в том, что промышленное развитие области сопровождалось огромным притоком человеческих ресурсов извне. Уже можно было предполагать, что через какое-то время хакасы перестанут чувствовать себя в Хакасии как дома. Решение проблемы виделось в развитии своей системы высшего профессионального образования, в создании университета, чтобы мы сами могли готовить кадры. Но этому опять препятствовал наш недостаточный административный статус.

– Как же этот замкнутый круг был разорван?

– В 1989 году в Хакасию приехал Михаил Горбачёв (в то время Генеральный секретарь ЦК КПСС – Н.А.). Поинтересовался, как чувствует себя автономия. Между тем, автономия чувствовала себя не очень хорошо. Общее мнение высказала, выступая перед Горбачёвым, Галина Алексеевна Трошкина, которая тогда занимала пост председателя исполнкома Совета народных депутатов Хакасской автономной области. Горбачёв сказал – раз есть потребность, то готовьте записку, обоснуйте, почему Хакасии

Петербургского университета, Красноярского аграрного университета, Современной гуманитарной академии. Открылся институт бизнеса. Мы старались закрыть потребность региона в вузах хотя бы по основным специальностям. Это очень много значило, что в то трудное, в экономическом смысле время, молодёжь могла получить высшее профессиональное образование, не уезжая куда-то далеко. Одновременно, в соответствии с общей политикой, которую проводила республика, решался вопрос по университету. Немаловажно было, подчеркну, что воплощением идеи университета в жизнь занимался такой талантливый и энергичный человек, как Валентин Анатольевич Кузьмин. Без его пробойной силы процесс проходил бы заметно медленнее.

– Но ведь в республике не все поддерживали идею университета. Например, Степан Павлович Ултургашев сначала отнёсся более чем сдержанно.

– Степан Павлович тогда занимал должность ректора Абаканского педагогического института. Вспомним, что АГПИ он отдал тридцать лет жизни. Пришёл туда в 1959 году старшим преподавателем. Ректором стал в 1975 году, после Нагрузова (Д.И. Нагрузов, ректор Абаканского педагогического института в 1963–1975 гг. – Н.А.). Среди хакасской интеллигенции и среди учительства республики в целом мало кто не считал себя

Второй раз, так совпало, именно второго августа этновцы писали диктант. В этом году «Жарки», что под Саяногорском, определили шесть палаток, где «мерялись» грамотностью 108 человек. Представители седьмой площадки были заняты восхождением на Борус.

У тех, кто решил показать свою грамотность – неизменная заинтересованность, целесустримленность, любознательность, стремление показать весь свой орфографически-пунктуационный потенциал.

И вновь... – диктант понравился. Однако одни завсегдатаи определили его как более сложный (по сравнению с прошлогодним текстом), другим он показался диктантом,

Лето с пользой



ФОРУМ «ЭТНОВА» ВНОВЬ НАПИСАЛ ДИКТАНТ

дающим возможность филологически самореализоваться, почувствовать свою лингвистическую силу.

Площадки по рейтингу грамотности стал распределились следующим образом:

1. Психология. территория развития («диктатор» – старший преподаватель О. А. Вольф).

2. Конный туризм («диктатор» – кандидат филологических наук, доцент Е. А. Шпомер).

3. Команда по делам молодёжи («диктатор» – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой стилистики русского языка и журналистики И. В. Пекарская – председатель творческой группы филологов).

4. Школа волонтёров («диктатор» – магистр филология программы «Юридическая лингвистика» А. Н. Пачина).

5. Социопроектная мастерская («диктатор» – кандидат филологических наук, доцент С. В. Лопаткина).

6. Ты-предприниматель («диктатор» – старший преподаватель Л. Н. Тургинекова).

Результаты прошлого года несколько отличались от сегодняшних:

1. Лаборатория молодых учёных и педагогов («диктатор» С. В. Лопаткина);

2. Ты-предприниматель ((«диктатор» В. П. Антонов);

3. Лаборатория молодых учёных и педагогов («диктатор» И. В. Пекарская);

4. Социопроектная мастерская («диктатор» (Е. А. Шпомер);

5. Этнокультурная мастерская («диктатор» О. А. Вольф);

6. Конный туризм («диктатор» А. Е. Иванова);

7. Школа волонтёров («диктатор» А. Н. Пачина).

Результаты диктанта продемонстрировали факт увеличения грамотности на 15% в нынешнем году, по сравнению с предыдущим. Что послужило итогом такому взлёту

этновцев «через тернии – к звёздам» (Per aspera ad astra)?

Во-первых, – практика проведения диктанта и анализ его результатов преподавателями кафедры стилистики русского языка и журналистики Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова на всех площадках форума. Именно здесь в рамках дружеских встреч коллег по стремлению к лингвистическому совершенству через день после проведения диктанта обговариваются «болевые точки» исканий в области приобретённых культурно-речевых навыков.

Во-вторых, – пытливость участников молодёжного международного форума.

В-третьих, – заинтересованность в повышении грамотности этновцев, «умудрённых» орфографическим и пунктуационным опытом.

В-четвёртых, – несокрушимое желание организаторов форума – Министерства экономики Хакасии и Фонда «Молодёжный центр стратегических инициатив и проектов», пригласивших к сотрудничеству Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова – видеть коммуникативный и культурно-образовательный рост молодёжи Хакасии.

И вновь – приятно радоваться успехам тех, кто стремится к задуманному и видит перспективы будущих жизненных «восхождений»!



Ирина ПЕКАРСКАЯ,
доктор филологических наук,
профессор, зав.кафедрой
стилистики
русского языка
и журналистики

Вся эта красота создаётся руками студентов во главе с заведующей учебной теплицей сельскохозяйственного колледжа, руководителем учебной агрономической практики Марией Сухановой. Вот уже 13 лет она придумывает и воплощает в жизнь потрясающие дизайнёрыские идеи. «Закрою глаза и изобретаю», – говорит Мария Фёдоровна. Она называет свою работу «хобби», несмотря на то, что на самом деле это очень тяжёлый труд. Времени на отдых нет, ведь цветы требуют постоянного внимания: сбор семян, подготовка клумб, пикировка, высадка, рыхление, полив и это далеко не всё. Главные помощники, конечно же, студенты агрономического направления, но свою лепту вносят и будущие строители. Их стараниями парк

Лето с пользой



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УДИВЛЯЕТ КРАСОТОЙ ЛАНДШАФТА

Цветочные клумбы изысканной формы, аккуратно подстриженные деревья, каменные шедевры и даже декоративный пруд – так встречает гостей сельскохозяйственный институт Хакасского госуниверситета. Гуляя по его территории, получаешь огромное удовольствие. Ежегодно здесь появляются новые цветочные композиции с гармоничным сочетанием растений по окраске, фактуре, высоте, форме и стилю цветника, а также элементы современного дизайна.

института украшен различными малыми архитектурными формами: декоративными колодцами, заборами, лестницами, мостиками.

Отметим, что на протяжении многих лет сельскохозяйственный институт занимает первые места в городских конкурсах-проектах на лучшие клумбы и территорию учебного заведения. Поэтому его парк смело можно назвать образцово-показательным.

«Институт для нас, студентов, преподавателей и сотрудни-

ков – родной дом, мы любим его. Поэтому прилагаем большие усилия, чтобы здесь было красиво и чисто, оберегаем наш парк, – рассказывает директор сельскохозяйственного института Галина Минюхина, – растение – живой организм, который требует проявления доброты к себе. Если земле не поклонишься, то ничего и не получишь – такое мое мнение. Не бывает плохой рассады или земли, важно уделять должное внимание растениям, даже иногда разговари-



вать с ними, быть трудолюбивым и ответственным, любить то, что делаешь».

Во время нашего визита в коридоре института выстроилась длинная очередь из абитуриентов. На сегодняшний день стать студентами сельскохозяйственного колледжа и института желают уже около 300 человек. Несомненно, среди этих ребят найдутся те, кто продолжит традицию, потрясающую своей цветочной красотой, и ландшафтные изыски сельскохозяйственного института Хакасского госуниверситета сохранят за собой первое место.



Валерия ВЕРЕЩАГИНА

УНИВЕРСИТЕТ – ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА РЕСПУБЛИКИ

Начало на с. 4

Хорошо разбирался в проблемах республиканской системы высшего образования. Только что защитил докторскую диссертацию (В. А. Кузьмин был первым в Хакасии доктором философских наук – Н. А.) и теперь рвался на больший объём работы. Ему это было по силам. Так совпало – личное желание человека и объективная потребность. Решение всех технических и организационных проблем, которые возникли при создании университета, это была полностью заслуга Валентина Анатольевича. Он выступал в коллективах, которые должны были войти в состав университета. Убеждал, уговаривал, доказывал. Потом, когда постановление об университете было принято, начался не менее трудный этап. Можно сказать, что Кузьмин

поставил университет на рельсы.

– **Знаменем стало имя Катанова?**

– Новому вузу был необходим моральный и идеологический ориентир. Имя первого учёного хакаса, всемирно известного тюрколога, носил Абаканский педагогический институт, на базе которого формировался университет. ХГУ поддержал традицию. 10 августа 1994 года было принято совместное – Президиума Верховного Совета и Совета министров РХ – постановление, название которого звучало так: «О мерах по выполнению постановления Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994 г. № 724 "О создании Хакасского государственного университета"». Этот документ оговаривал организационные и хозяйствственные моменты, такие как передача в оперативное управление университета зданий, сооружений, материально-

Гость номера

технической и социально-бытовой базы учреждений, которые теперь должны были образовать новый вуз. Ректору В. А. Кузьмину предписывалось разработать программу становления и развития ХГУ до 2000 года, предусматрев интеграцию в университетский комплекс средне-специальных и высших учебных учреждений республики. А в последнем пункте говорилось: «Присвоить Хакасскому государственному университету имя Н. Ф. Катанова». С тех пор ХГУ немыслим без этого имени. Первокурсник, который только что пришёл в вуз, уже видит пример для подражания. В тоже время, успехи студентов и выпускников способствуют большей известности нашего выдающегося земляка и согражданика

– Большое спасибо за беседу, Владислав Михайлович!

Записала
Наталья АПАШЕВА

Диплом с отличием

В этом году 292 студента окончили ХГУ им. Н.Ф. Катанова с отличием. Среди них 210 выпускников высшего образования и 82 – среднего профессионального образования.

Что же такое «красный» диплом и какими преимуществами обладает отличник? Согласно приказу Минобрнауки России, диплом с отличием выдается выпускнику вуза на основании оценок, вносимых в приложение к диплому. Оценок «отлично» должно быть не менее 75 процентов, остальные – «хорошо». Сдать госэкзамен и защитить выпускную квалификационную работу выпускник должен только на «отлично».

Безусловно, диплом с отличием служит надёжной рекомендацией. Большинство работодателей обраща-

ПЕРСПЕКТИВА ДЛЯ ВЫПУСКНИКА

ют особое внимание на знания и опыт. Такие навыки, как умение вести беседу, владение языками, способность находить нестандартные решения не прописаны в документе об образовании. Но если представить себе ситуацию, в которой на должность претендуют два одинаково умных и талантливых выпускника, то «красный» диплом может стать решающим аргументом. Ведь отличные оценки говорят не только о высокой старательности и лёгкой обучаемости студента, но и о его широком кругозоре. Похожая ситуация может сложиться и при поступлении выпускников для продолжения образования. При приёме на обучение обладателям диплома с отличием начисляются дополнительные баллы.

Хорошей мотивацией на отличную учёбу для будущего обладателя «красного» диплома является повышенная стипендия. Для студента это особо актуально. В Хакасском государственном университете студентам, сдавшим сессию только на «отлично» и проявившим себя в научной, творческой и общественной жизни вуза, государственная академическая стипендия повышается на 50 процентов. Кроме того, получение «красного» диплома – это своего рода доказательство самому себе, проверка силы воли, знаний, умений, навыков. Учиться на отлично – сложная и кропотливая работа. Но если вам под силу стать обладателем такого диплома, то нужно стараться. Он может сыграть решающую роль в вашей жизни и окажется ключом к карьере и определённому статусу в обществе.

Валерия ВЕРЕЩАГИНА



Инструменты карьеры

ТРУДОУСТРОЙСТВО ПО РЕКОМЕНДАЦИИ

Среди инструментов карьерного роста трудоустройство по рекомендации занимает наиболее значимое место. По данным исследований, более половины соискателей находят работу через друзей, знакомых и родственников. Причём, родственные связи помогают только одному соискателю из пяти, остальные четверо устраиваются на работу с помощью дружеских связей или по знакомству.

Трудоустройство по рекомендации – не только самый распространённый, но и самый результативный способ поиска работы. Это справедливо как для соискателей, так и для организаций. Сегодня так называемые реферальные программы – мероприятия по использованию своих работников и сторонних лиц в качестве рекрутеров (часто за отдельную плату) – составляют основу найма на многих предприятиях. Развивается рекомендательный рекрутинг – разновидность найма работников с использованием рекомендаций.

Почему же, на первый взгляд, такой субъективный и примитивный способ найма не теряет своей популярности, но, более того, развивается и совершенствуется? Мы полагаем, на это есть несколько важных причин.

Во-первых, трудоустройство по рекомендации предполагает использование социальных связей, которые более достоверно представляют кандидата организации. Мы не доверяем незнакомым людям и охотно верим тем, кого хорошо знаем. Здесь также работает так называемая власть связей. Кандидат как бы получает частичку авторитета рекомендателя. Чем выше статус рекомендателя, тем больше вес и значимость кандидата на вакансию и тем охотнее его берут на работу. Однако, важно помнить, что рекомендатель рискует собственной репутацией, предлагая кого-то в качестве работника. Поэтому важно не обмануть доверие рекомендателя. Рекомендация – это краткосрочный ресурс, она должна быть подтверждена дальнейшей успешной работой.

Во-вторых, при использовании социальных связей работает «сара-

фанное радио» – распространение информации между сетью знакомых людей, скорость и эффективность которой выше, чем у традиционных источников информации. Эту возможность охотно используют для своего распространения социальные сети. Именно поэтому важную часть найма по рекомендации составляет так называемый социальный рекрутинг – набор и отбор персонала в социальных сетях. Некоторые сети создаются специально для подобных целей. Например, сеть LinkedIn, которая позволяет заполнять свой профиль в формате резюме, формировать сеть френдов – коллег по профессии, управлять поиском работы в ведущих компаниях мира, организовывать группы по различной профессиональной тематике, участвовать в работе таких групп.

Третья причина активного использования рекомендаций при трудоустройстве – действие механизма репутации. Репутация в чем-то схожа с личным брендом, однако не имеет чёткого рыночного характера – это внерыночный статус профессионала, устойчивая и долгосрочная характеристика его компетентности и рабочих качеств.

Большая часть современных словарей обозначает репутацию как «создавшееся (сложившееся, установившееся) мнение о достоинствах или недостатках кого-либо, чего-либо; общественная оценка». С точки зрения трудоустройства, репутация есть устойчивое мнение рекомендателя о профессиональных качествах потенциального кандидата на вакансию. Важно то, что активно рекомендуют того, в чьих достоинствах не сомневаются.

Обратный механизм репутации даёт сбой в карьерном росте. Так, например, если вы трудоустраиваетесь без рекомендации, но организация решает о вас такую рекомендацию получить, она может обратиться за этим к лицам, которых вы указали в качестве рекомендателей в резюме, или в те организации, где вы раньше учились или работали. При сложившемся мнении о вас, как о плохом работнике, при наличии дурной профессиональной репутации, отзыв будет негативным. На



работу, следовательно, вас не возьмут.

Самое главное условие формирования положительной профессиональной репутации – это, как правило, чёткая и стабильная принадлежность к одной профессии, работе, приверженность и лояльность организации, демонстрация устойчивой компетентности и высокой квалификации. Для формирования позитивной профессиональной репутации требуются такие ресурсы, как:

время – репутация формируется не один год;

наличие рекомендателей – людей, которые ценят ваш вклад в конкретную деятельность, могут дать о вас отзыв и обладают связями;

независимость – возможность придерживаться значимых для вас профессиональных принципов, не изменять себе и своей репутации;

профессиональная компетентность – знания, умения и опыт, определяющие вашу ценность как работника.

Для успешного трудоустройства по рекомендации необходимо:

1) иметь хорошую деловую репутацию,

2) обладать обширными социальными связями,

3) умело пользоваться современными информационными технологиями.

Хорошая учёба в вузе, добросовестный труд, активное общение с интересными людьми – всё это позволяет рассчитывать на помощь в трудоустройстве – что, собственно, и требуется от рекомендателей. Но первый помощник в этом – вы сами и ваша репутация.

Удачи в карьерном росте и самоподвижении!

**Ольга АРЛАШКИНА,
к.соц.н., доцент кафедры
менеджмента,
руководитель Школы
HR-менеджера ИЭУ**

Альма-матер, принимай пополнение

Татьяна:

– Ну что, дорогие студенты – гуманитарии. Пожелаю вам счастливого плавания в океане знаний. Да-да, именно счастливого, потому что время студенчества – оно такое, можно сказать фундаментальное для последующей счастливой и успешной жизни. Ловите каждое слово преподавателей, жадно глотайте каждую лекцию и семинар. И знайте – несмотря на то, как сложится дальше ваша профессиональная судьба, насколько далеко или близко заве-

Начался сентябрь – а значит, закипела-забурлила студенческая жизнь. Хорошо студентам, которые учатся в университете уже не первый год – и коллектив знаком, и к преподавателям уже удалось приспособиться-приноровиться, и требования ясно-понятно. А вот каково вчерашним абитуриентам, сегодняшним первокурсникам? Растерянность, тревога, долгие блуждания по коридорам в поисках нужной аудитории, вполне объяснимый и естественный страх перед первой сессией, усталость от непривычного сидения по полтора часа вместо 45 минут, ломота рук и пальцев от быстрого записывания лекций (тут не школа: никто диктовать не будет), да много чего ещё.

А пока – на помошь нашим первокурсникам пришли старшие товарищи те, кто уже закончил обучаться в ХГУ, неважно, давно или недавно, либо учится на последних курсах – они делятся своими воспоминаниями о том, как проходила учёба, дают ценные советы новичкам и дарят искренние пожелания на нелёгком, но таком интересном вузовском поприще!

ПРЕДСТОИТ УЧИТЬСЯ ВАМ В УНИВЕРСИТЕТЕ!

дёт она вас от полученной в вузе специальности – всё услышанное и прочитанное в университете вам непременно пригодится в жизни. Знаете, как мне понадобились вовремя всплывающие в памяти советы и афоризмы незабвенных моих гуру по зарубежной литературе Федченко и Максимова! "Слушайте голос разума, а не голос чувств", "Зайца поругай – он и спички зажигать научится", – говорил первый. "Длинноволосые ребята делу Леннона верны", – насмешливо утверждал второй. И это всё – в процессе вкладывания в наши легкомысленные головы огромного пласта мировой литературы. И вслед за отдельными фразами вспоминаются и срезы тех пластов – и понимаешь, что твой фундамент прочен, коль зиждется на опыте классиков. И можно спокойно строить свой дом сколь угодно высоко, и он не пострадает при любом землетрясении.

Павел:

– Я, студент 4 курса КПОИиП, хочу сказать вам, дорогие первокурсники, что студенческая жизнь не так страшна, как некоторые говорят. Первым делом необходимо найти среди одногруппников людей, имеющих общие интересы. Вместе учиться всегда проще и веселее. Сессия всегда кажется страшным событием, но её не стоит бояться. Любой студент в душе – оптимист, и мои одногруппники всегда находили повод посмеяться, даже стоя перед экзаменационным кабинетом. Главное – не пропускать пары и не набирать долгов. Я говорю по своему опыту. Целый семестр

копил долги по одному предмету, а потом пришлось сдавать их все за три пары. Уважайте преподавателей и учитесь хорошо. Удачи всем в учёбе!

Виктория:

– Я училась на одном из самых прекрасных факультетов (иняз), поступить на бесплатное в тот год было очень большой удачей: конкурс семь человек на место. Но я справилась. Всё было в целом хорошо, за исключением мелочей (а у кого их не было?), в плане учёбы. Правда, в корпусе №2 мне удалось поучиться всего полгода, остальные 4,5 факультет мотало по всему городу, поучились даже в одном здании с пэтэушниками. Поэтому с однокурсниками общались мало. Но, что касается нашей группы, мы всегда были дружны, все пять лет. На 1 курсе проводился психологический тест на лидеров и аутсайдеров. Так вот, последних у нас не было изначально, даже на старте обучения. Кстати, про психологию. Её на первом курсе у нас вела замечательная Анжелика Алексеевна Фёдорова. Она же меня спасла на третьем курсе. Она тогда на нашей кафедре кем-то работала, видимо, спасителем студентов-балбесов вроде меня. Как? Есть такой предмет – физкультура. Я – совершенно неспортивный человек, вот разве что плавать люблю. А нас, кроме как игрой в баскетбол, физрук ничем и не занимал. Скучно, и боюсь мяча к тому же. Ну, и стала я прогуливать. А физрук был вредный, говорит, не получишь зачёт. Ну ни в какую. А у меня всё хорошо, все зачёты сданы, и только из-за физры допуск не дают к экзаменам.

Прибежала в слезах на кафедру, Анжелика Алексеевна пошла со мной и уговорила несговорчивого физрука. Правда, мне пришлось писать реферат и наворачивать круги в Черногорском парке, но он ведь и на это не соглашался! Так что хочу пожелать нынешним студентам вовремя "подбирать хвосты" и быть умничками!

Ольга:

– Когда я только поступила на первый курс, всю первую учебную неделю нашей группе проводили тренинги для того, чтобы мы быстрее познакомились и нашли друзей. Мы инсценировали разные русские народные сказки, называли имена друг друга по очереди, как в игре "снежный ком", и многое другое. Нас задействовали на разные мероприятия, благодаря чему мы узнали друг друга получше. Как и любой первокурсник, я сначала стеснялась, но быстро нашла друзей по интересам. Это во многом помогло мне в дальнейшей учёбе, ведь какими бы страшными ни казались экзамены и курсовые, рядом с товарищами "по несчастью" гораздо легче пережить сессии. Я могу посоветовать лишь не прогуливать пары и не держаться от своей группы "особняком", а также постараться зарекомендовать себя перед преподавателями ответственным и исполнительным студентом.

София:

– Я училась в сельхозтехникуме на агронома. Хочу отметить, что у нас, пожалуй, самая красивая территория возле учебного корпуса – всё в цветах, глазу приятно и очень уютно. Для меня это нема-

В ХАКАСИИ ТЕПЕРЬ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КРЕДИТ

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова заключил трехстороннее Соглашение с Министерством образования и науки РФ и Абаканским отделением № 8602 ПАО СБЕРБАНК, в соответствии с которым студенты, аспиранты вуза, обучающиеся на платной основе, теперь могут получить образовательный кредит с государственной поддержкой.

ловажно – видеть красоту и гармонию вокруг. До сих пор вспоминаю нашего классного руководителя с Светлану Викторовну Эрбес – она возилась с нами, как со школьниками, бдительно следила, чтобы мы все в срок сдавали, если кто отставал, заставляла, уговаривала, выясняла причины, старалась помочь. Мне очень нравился такой предмет – "Земледелие", нравилось выезжать в поля, на экскурсии. Вообще – те знания, что мы получили в техникуме, помогут обязательно не только на профессиональной ниве, но и в жизни, в создании собственного огорода, выращивании культур. Обучение проходило легко, очень информативно, поэтому могу сказать искренне и от души первокурсникам-агрономам: вы никогда не пожалеете, что поступили именно сюда, узнаете много полезного и обретете друзей.

Юлия:

– 5 лет обучения в ХГУ для меня пролетели незаметно, я закончила его 15 лет назад, сейчас работаю по специальности – юристом. Что могу сказать? Учение несложное, особенно для тех, у кого хорошая память и сильно развита логика. В нашем деле очень важно просчитывать ситуацию на несколько ходов вперед, как у шахматистов. Специфика юриспруденции – в большом объеме информации, обилии терминов, умении владеть языком – приходилось сдавать по 5-6 предметов в каждую сессию, и все – устно! Помню, какой урок на всю жизнь получали нерадивые студенты, те, кто позволял себе прогуливать лекции Васечкина! Он этого не прощал и по 3-4 раза гонял их на пересдачу. Тогда казалось, что он чересчур требователен, но сейчас, с высоты прожитых лет и своего опыта скажу: многое, что читалось нам на лекциях, найти в учебниках было нереально, многие преподаватели были практиками и делились своим бесценным опытом, и пропускать такие занятия, действительно, нельзя было. Еще вспоминается преподаватель курса «Теория государства» Елена Михайловна Крупеня, ее фраза "Если будете знать мой предмет – будете знать все". Хочу дать совет первокурсникам: посещайте все лекции, внимательно слушайте преподавателей, запоминайте, и все у вас будет хорошо!

Наталья ВЛАДИМИРОВА

студенту первого курса надо будет выплачивать в первый год обучения, примерно по 250 рублей в месяц. Всего за четыре года ему надо будет выплатить 54 тысячи рублей. На период службы в армии или академического отпуска выплата по кредиту «замораживается».

Студент или аспирант может подписать Соглашение на любом курсе, месяце обучения, если в семье неустойчивое финансовое положение, кто-то потерял работу или нестабильно платят зарплату.

– Сегодня образовательный кредит – это нормальный рабочий, понятный инструмент, – считает ректор ХГУ, доктор экономических наук Татьяна Григорьевна Краснова, – от студента требуется только хорошо учиться и дисциплинированно вносить платежи. Получение высшего, среднего профессионального образования, с финансовой точки зрения, это выгодное дело. И взять кредит на получение образования под такой процент – это также выгодно, как ипотечный кредит для приобретения жилья.



НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

С января 2017 года вступает в силу профстандарт для педагогов.

О новых проектах по профессиональной переподготовке в сфере педагогического образования и о том, кто может пройти педагогическую переподготовку, интервью Татьяны Толмашовой, директора института повышения квалификации и переподготовки кадров ХГУ им Н. Ф. Катанова.

– Какие новые программы профессиональной переподготовки предлагает ИПКиПК в связи с введением в действие профстандарта для педагогов?

– Профессиональный стандарт определил требования к образованию и обучению учителя. Если человек желает работать в школе, колледже (или уже работает), но не имеет педагогического образования, то ему необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (если образование соответствует преподаваемому предмету). Если он имеет высшее профессиональное образование по любому из направлений подготовки высшего образования, то ему следует получить дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Уже с 1 сентября 2016 года институт повышения квалификации и переподготовки кадров ХГУ им Н.Ф. Катанова начинает реализацию проектов по профессиональной переподготовке в сфере педагогического образования: «Педагогическое образование: учитель начальных классов/воспитатель детского сада»; «Педагогическое образование: учитель начальных классов/воспитатель детского сада. Методика обучения хакасскому языку»; «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики (математики, русского языка и др. предметов)»; «Особенности педагогической деятельности в сфере среднего

профессионального образования и ДПО»; «Основные аспекты профессионально-педагогической деятельности: преподаватель высшей школы и ДПО».

– Для кого будут актуальны эти программы?

– Данную переподготовку имеют возможность пройти разные категории слушателей. В первую очередь – это люди со средним профессиональным и высшим образованием, которые работают в образовательных организациях, но не имеют педагогического образования. Они должны пройти обучение, получить диплом о профессиональной педагогической переподготовке и подтвердить, таким образом, свою квалификацию. Обучение в рамках наших проектов будет также актуально для педагогов, работающих в дошкольных учреждениях и организациях дополнительного образования.

– Могут ли участвовать в педагогических образовательных проектах студенты университета?

– Безусловно. Основная идея данных проектов – возможность получения знаний педагогики и методик преподавания выпускниками университета, обучавшимися на непедагогических специальностях, а также студентами непедагогических специальностей на данный момент ещё продолжающими обучение в вузе. Итогом освоения программ профессиональной переподготовки станет формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять

выпускникам педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования.

– Какие варианты обучения вы предоставляете слушателям?

– Институт располагает всеми техническими и информационно-методическими ресурсами для организации обучения по программам переподготовки с использованием современных технологий и методик, сочетая различные формы обучения: очную, заочную в форме электронного и дистанционного обучения, которые позволяют преподавателям и слушателям всегда быть в контакте.

– Сколько длится переподготовка и когда начнется обучение?

– Объём переподготовки составляет от 260 часов по программам различной направленности, период обучения 6–8 месяцев. Все программы по профпереподготовке модульные, также есть персонифицированная система ускоренного обучения по индивидуальной образовательной траектории. Набор на программы профессиональной переподготовки уже объявлен. Обучение начнётся по мере набора групп. Возможна рассрочка оплаты за обучение. Студентам ХГУ предоставляется скидка.

Информация на сайте ИПКиПК.

Подать заявку можно лично по адресу: г. Абакан, ул. Крылова, 84а или по электронной почте специалистам ИПКиПК:

Демидова Татьяна Владимировна – 22-70-42 e-mail: demTV-13@yandex.ru

Аёшина Наталья Алексеевна – 35-72-58 e-mail: nata_ipk@mail.ru

Марачкова Валентина Александровна – 35-73-99 e-mail: ipk.khsu@mail.ru

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 9 (356), 14 сентября 2016 г. (16+)

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * **Начальник центра корпоративных коммуникаций (главный редактор):** Маргарита МАЛЕЦКАЯ; верстка: Ольга Калинина * **Подписано в печать:** по графику – 9.09.2016; фактически – 9.09.2016. * **Распространяется бесплатно** * **Адрес редакции:** 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон:** 22-59-25 * **E-mail:** ungazeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж:** 600 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете:** <http://khsu.ru/main/structure/administrative/sm12.html>