

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 11 (358), 18 октября 2016 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>

В Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова состоялся кинофестиваль, посвящённый Дню учителя. Праздник в таком формате организовал студенческий культурный центр (ФДПС). Церемония награждения, топ-9 любимых песен преподавателей, попурри – вот что ожидало виновников торжества.

ПЕЛИ И АРТИСТЫ, И ЗРИТЕЛИ



С праздником преподавателей и сотрудников университета поздравила **председатель комитета Верховного Совета РХ по культуре, образованию и науке, заслуженный учитель РХ Лариса Карпова.**

— *Профессионального роста, студентов, которыми можно гордиться, реализации самых смелых проектов,* — пожелала Лариса Борисовна.

Затем университетское сообщество и ветеранов вуза поздравила **ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова, доктор экономических наук Татьяна Краснова.** После она вручила Ларисе Карповой благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и активное содействие в развитии университета.

Спасибо, учитель!

Продолжился праздник церемонией награждения. 16 преподавателям и сотрудникам университета были вручены почётные грамоты Минобрнауки РФ, а 30 – почётные грамоты ХГУ.

После торжественной части присутствующих ждал праздничный концерт. Музыкальную композицию исполнил хор Православной гимназии имени Святителя Иннокентия Московского «Светилен» под руководством Марины Штарк. Затем прозвучали песни из известных кинофильмов: «Как много девушек хороших», «Если б я был султан», «Дождик осенний», «Мохнатый шмель», «Песенка о медведях». Пели в этот раз не только студенты университета, такая возможность представилась и зрителям. Вместе с ведущей, выпускницей ХГУ Анастасией Юхновой, преподаватели и ветераны вспомнили популярные композиции. Финальным сюрпризом стала «Песенка о хорошем настроении» из «Карнавальная ночи» в исполнении руководителей и сотрудников различных структурных подразделений университета Максима Боярского, Владимира Шулекина, Светланы Шмидт, Галины Минюхиной, Евгении Власовой, Станислава Клапина и Марины Хортовой.

Валерия ВЕРЕЩАГИНА

Фото Андрея СЕМЁНОВА

Знай наших!

ЗА УСПЕХИ В УЧЁБЕ И НАУКЕ

Начало нового учебного года ознаменовалось в Хакасском госуниверситете очередными студенческими достижениями.

Два студента ХГУ удостоены стипендии Президента. Ещё 16 – стипендии Правительства РФ, из них 9 обучающихся по программам среднего профессионального и 7 – высшего образования.

Четверым студентам назначена ежемесячная именная стипендия Главы Республики Хакасия. Это Владислав Бортницкий (VI курс, медико-психолого-социальный институт), Алевтина Рыскина (IV курс, институт экономики и управления), Екатерина Шарапова (IV курс, институт филологии и межкультурной коммуникации) и Анастасия Шимкив (IV курс, институт информационных технологий и инженерного образования). Их кандидатуры были рекомендованы администрацией университета, а затем рассмотрены и утверждены Правительством республики.

Екатерина Шахаева (IV курс, ИФиМК) награждена персональной премией имени Александра Солженицына. Будущая журналистка отмечена экспертами Федерального агентства по образованию РФ за достижения в учебной и научной деятельности.

Алевтина Рыскина (IV курс, ИЭУ) вошла в число российских обучающихся, которым назначена годовая персональная премия имени Е. Гайдара. Кандидатура Алевтины в ходе открытого конкурса была рассмотрена и одобрена Министерством образования России.

Все награждённые являются победителями многих всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и фестивалей

События

Получены первые в Хакасии бесконтактные карты

Около тысячи студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова стали обладателями первых в Хакасии бесконтактных карт, которые помимо функционального новшества, порадовали своих обладателей ещё и индивидуальным дизайном, ведь на картах изображён новый логотип ХГУ.



Плодотворное сотрудничество Сбербанка с университетом регулярно приносит свои плоды. В текущем квартале впервые Сбербанк выдал студентам ХГУ образовательные кредиты с господдержкой. А в перспективе ещё много совместных проектов.

Одобрено Минсельхозом

В рамках проекта, который получил финансовую поддержку в размере 1990 тысяч рублей, специалисты ХГУ им. Н. Ф. Катанова разработают руководство, отражающее фактическое состояние системы земледелия и агротехнологий в регионе.

Также учёные сельскохозяйственного института ХГУ дадут рекомендации по ведению сельского хозяйства по основным направлениям аграрного производства на основе обобщения данных научных исследований и передового опыта. Руководитель проекта – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, завкафедрой агрономии Алексей Кадычegov.

Поддержали эксперты России и зарубежья

Научную разработку учёных Хакасского госуниверситета высоко оценили специалисты Министерства природных ресурсов и экологии России, Глобального экологического фонда и Программы развития ООН.

Экологический проект, руководителем которого является кандидат биологических наук, заведующий кафедрой зоологии и биоэкологии института естественных наук и математики ХГУ Тамара Злотникова, получил поддержку в размере 3380 тысяч рублей. В рамках исследования учёные университета дадут оценку воздействия некоторых промышленных предприятий Хакасии на биоразнообразие отдельных участков региона.

Бронза межрегиональной языковой олимпиады

Студенты института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова заняли третье командное место в межрегиональной студенческой олимпиаде по направлению «Языки коренных народов Сибири». Основная её цель – выявить «лингвистическую» одарённость студентов, умение раскрыть смысловое и художественное богатство родного языка.

Олимпиада проходила в Тувинском государственном университете. В столице Республики Тыва собрались ребята из крупных российских вузов: Северо-восточного федерального университета, Тувинского государственного университета, Горно-Алтайского государственного университета. Хакасский



госуниверситет представляли студенты ИФиМК Елена Сагатаева, Анастасия Иптышева, Татьяна Чепсаракова и Евгений Федотов.

Доцент кафедры хакасской филологии Наталья Таскаракова выступала руководителем команды, а также членом жюри олимпиады. Помимо общекомандного призового места участники нашей команды получили и другие награды. Елене Сагатаевой вручён диплом победителя в номинации «Лучший знаток теории», Анастасия Иптышева стала дипломантом в номинации «За грамотность».

В ИГИСАТ сразу две защиты докторских диссертаций

В Институте языкознания Российской академии наук (г. Москва) состоялись сразу две защиты диссертаций на соискание учёной степени доктора филологических наук, которые выполнены ведущими научными сотрудниками института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ХГУ.

Мария Чертыкова представила диссертацию на тему «Глаголы со значением психической деятельности в хакасском языке (системно-семантический аспект)», научный консультант – Ю. В. Псянчин, доктор филологических наук, профессор, главный специалист по вопросам образования, культуры и науки Межрегиональной общественной



организации «Башкирский народный центр «Урал» (МОО БНЦ «Урал»). Тема работы Алёны Чугунковой – «Категория пространства в хакасском языке (в сравнительно-типологическом аспекте)», научный консультант – А. В. Дыбо, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, главный научный сотрудник, заведомо урало-алтайских языков Института языкознания РАН. Хакасские учёные представили результаты многолетних исследований в рамках комплексной темы ИГИСАТ «Хакасская языковая картина мира в когнитивно-культурологическом и социолингвистическом измерении».

Социальный проект по изучению английского языка

Второй год на базе Хакасского госуниверситета действует социальный проект, рассчитанный на старшеклассников республики. Школьники 7–9 классов из малообеспеченных, многодет-

ных и неполных семей получили возможность изучать английский язык. С ребятами занимаются преподаватели вуза. Обучение рассчитано на два года. Сейчас набирается новая группа, занятия с которой, после тестирования, будут проводиться с января следующего года. Как отметили в институте филологии и межкультурной коммуникации, приоритет отдаётся подросткам, имеющим мотивацию к изучению английского языка и интересующимся культурой англоязычных стран.

– Практические занятия планируется проводить во внеурочное время. Упражняться в английском ребята будут по два часа два раза в неделю. Всего же программой предусмотрено 360 часов изучения иностранного языка, включая городской летний лагерь. Программа направлена на развитие навыков языковой и межкультурной коммуникации через изучение иностранной и родной культуры, межкультурных параллелей, а также развитие лидерских качеств, – поделилась информацией завкафедрой иностранных языков и методики преподавания Ангелина Безрукова.

Такую возможность школьникам региона предоставляет международная программа «English Access Microscholarship Project», участником которой главный вуз республики стал уже второй раз. Проект успешно реализуется в ряде регионов России с 2007 года при участии Национальной ассоциации преподавателей английского языка, организации «Проект Хармони» и отдела английского языка Посольства США в Москве, а также при содействии местных отделов образования и образовательных учреждений.

Обучающие занятия по работе с электронными ресурсами

Библиотека университета продолжает обучение студенческих групп и преподавателей работе с информационными ресурсами, доступ к которым организован в университете.

Работники библиотеки знакомят ребят с электронно-библиотечными системами и базами данных, содержащими книги и периодические издания по профильным дисциплинам. Также во время занятий студенты регистрируются в ЭБС для получения возможности доступа из дома, учатся делать удалённый

заказ книг из фонда библиотеки университета. Обучение проходит в электронных читальных залах: ЭЧЗ № 1 (корпус 1, ауд. 114), и ЭЧЗ № 2 (корпус Б, ауд. 110). Занятия для студентов проводятся по предварительной заявке преподавателя, для преподавателей кафедр – по заявке заведующего кафедрой. Оптимальное количество обучающихся 20–25 человек.

«Инженерный квест» от преподавателей ХГУ

Преподаватели института информационных технологий и инженерного образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова провели серию обучающих мастер-классов под названием «Инженерный квест» для школьников 9–10 классов в школе № 1 г. Абакана. Была организована работа трёх площадок: «Инженерная экология», «Строительная» и «Креативное проектирование».



На первой площадке преподаватели кафедры инженерной экологии и основ производства рассказали школьникам об особенностях влияния различного содержания газов в воздухе на состояние человека, провели опыт по определению содержания в классе оксида углерода и научили ребят определять качественный состав питьевой воды и устанавливать её жесткость. Также школьников познакомили с шумомером, с помощью которого они оценили уровень шума в классе и узнали, у кого из них самый громкий телефон.

На «Строительной площадке» ученикам продемонстрировали инженерно-технические приборы: кульвиметр, микроскоп Бриннеля, лазерный дальномер и измерители прочности строительных материалов. **Доцент кафедры городского строительства и хозяйства Мак-**

сим Хегай рассказал о назначении приборов, об использовании их при планировании городской территории, показал как определяют прочность строительных материалов, а также геометрические характеристики зданий.

На площадке «Креативное проектирование» школьники узнали об особенностях работы инженера-технолога, дизайнера, конструктора-модельера, работающих на предприятиях лёгкой промышленности. Ребята попробовали свои силы в завязывании креативных узлов: «на удачу», «денежных», морских, узлов хирурга. Затем старшеклассникам рассказали о применении этих узлов в жизни и в работе дизайнера.

Закончился «Инженерный квест» индивидуальными консультациями с заведующими выпускающими кафедрами и преподавателями ИИТИО по вопросам поступления в университет на инженерные направления подготовки.

Мастер-класс в заповеднике «Хакасский»

Студенты института искусств Хакасского госуниверситета приняли участие в «Дне открытых дверей» на территории заповедника «Хакасский».

В рамках мероприятия была организована небольшая выставка хакасского декоративно-прикладного искусства, а студентки Полина Тарасова (IV курс), Екатерина Вернова (IV курс) и Анастасия Барсукова (III курс) провели мастер-классы по изготовлению сувенирной



открытки с петроглифами, расположенными на писанице заповедного участка «Оглахты», обрядовой куклы и росписи аквагрим. Девушки обучаются в вузе по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Руководитель группы – заведующий кафедрой ДПИ Оксана Киштеева.

PROНаука

EDCRUNCH: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Ассистент кафедры теоретической физики и информационных технологий в образовании Хакасского госуниверситета Жанна Дзюба приняла участие в международной конференции по новым образовательным технологиям EdCrunch.

Такая конференция уже в третий раз проводится в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» в Москве. В этом году её участниками стали шесть тысяч человек из 30 стран мира. Главная тема – «Смешанное обучение: традиции и будущее». Смешанное обучение – один из основных трендов в образовании. Ряд специалистов рассматривает его как промежуточный этап между «классикой» и переходом на полностью электронное обучение. На конференции обсуждалась возможность внедрения онлайн-инструментов в традиционные форматы образования.

Жанна Дзюба делится впечатлениями:

– *Edcrunch создаёт уникальную площадку для общения, взаимодействия, здесь те, кто верит в новые подходы и техно-*

логии, люди, способные изменить российскую сферу образования. Основной тенденцией применения новых образовательных технологий является повышение эффективности обучения за счёт смешанного обучения, внедрения цифрового и онлайн-обучения в традиционные форматы, позволяющее достигнуть результатов обучающего процесса, соответствующих персонализированному и персональным целям и задачам.

В теме «Высшее и послешкольное образование» были рассмотрены такие вопросы, как: переосмысление и переформатирование лекций в университете, новые практики лекций и повышение её роли в высшем образовании, роботехника и мейкерство в высшем образовании, непрерывное инженерное образование, роль онлайн-



образования в «развязывании» высшего образования, виртуальные практики, проектная деятельность. Спикеры отметили главную цель образования – развитие людей, способных создавать новое и готовых ориентироваться в стремительно изменяющихся условиях. Путь к устойчивому развитию общества – это непрерывное творческое развитие. Повышение квалификации и переподготовка, пожизненное обучение становится самой важной компонентой в развитии образования в эпоху стремительных трансформаций технологий.

По материалам ИЕНИМ

Между народами

ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ОБУЧАЮТ ИНОСТРАНЦЫ

В Хакасский госуниверситет прибыли и уже приступили к обучению студентов института филологии и межкультурной коммуникации преподаватели-иностранцы.

Стипендиат программы Fulbright Бриттани Белкевич – из общественного исследовательского университета штата Индиана (США). В течение года она будет обучать английскому школьников, студентов и сотрудников университета и одновременно – сама учить русский язык.

Заведующий кафедрой иностранных языков и методики преподавания Ангелина Безрукова говорит:

– По учебному плану в неделю у Бриттани предусмотрено 15 часов обучения английскому языку. Она ведёт занятия у студентов, для которых иностранный язык является профильным, у участников международного проекта «Advance», а также у школьников, которые хотели бы преодолеть

языковой барьер и научиться общаться на иностранном языке.

Ева Залешакова, стажёр из Австрии, в рамках соглашения между ХГУ и институтом германистики Венского университета проходит педагогическую практику на кафедре романо-германской филологии. Девушка обучает немецкому языку студентов и магистрантов вуза, посещает занятия преподавателей, а также занимается внеурочной работой по разработке научных проектов.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии Ирина Амзаракова отмечает:

– Зарубежная практика действует в университете не первый год. В истории международного обмена это девятый стажёр, который проходит педагогическую практику на базе ХГУ. Сейчас у студентов

всех курсов, изучающих немецкий язык, появилась уникальная возможность языковой практики у непосредственного носителя языка. И как показывает опыт, такие занятия довольно эффективны.

Девушка из Китая, стажёр-волонтёр Чэнь Шуянь, в течение года будет безвозмездно проводить учебные занятия у студентов по направлению подготовки «Лингвистика: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (китайский язык)» и по программе дополнительного образования «Практический курс китайского языка». Молодой педагог уже приступила к работе. Чэнь Шуянь обучает китайскому языку студентов по 12 академическим часам в неделю, а также посещает занятия преподавателей вуза и занимается внеурочной работой.

Юбилей

Директор ИИТИО Александр Валинецкий поздравил с началом учебного года слушателей Школы программистов, педагогов и присутствующих гостей:

– Ребятам, сегодня входящим в дружную семью информатов университета, очень повезло. У них появилась возможность узнать из первых уст, как обеспечить себе востребованность, конкурентоспособность на рынке труда в родной Хакасии и за её пределами. Нужно только изучить опыт становления сильнейших программистов и следовать ему, чувствуя рядом поддержку старших товарищей. Будем надеяться, что сегодняшние школьники – талантливые, целеустремленные, ответственные и организованные, познав секреты и овладев талантом программирования, пополнят коллективы наших хакасских IT-компаний.

Официально Школа программистов впервые приняла своих слушателей 9 октября 2011 года. В этот день на занятия прибыли 280 школьников. Приехали, в том числе, ребята из Абазы, Аскиза и Ильичево Шушенского района.

– Аудитории на такое количество мест не нашлось, – вспоминает **руководитель Школы программистов, кандидат педагогических наук, доцент Эрна Горбачёва**. – Нас выручили коллеги, открыв актовый зал университета, где занятия прошли в полном объёме. Со следующей недели мы поделились на две группы по 140 человек. Однако, 9 октября мы считаем, как бы, вторым рождением Школы,

Традиционно первое занятие Школы программистов Хакасского государственного университета проводится в первую субботу октября. В этом году, 8 октября, школьники из разных городов и районов Хакасии, желающие освоить искусство программирования, собирались у входа в новый лабораторный корпус университета. Их гостеприимно встречали студенты института информационных технологий и инженерного образования и колледжа педагогического образования, информатики и права – выпускники Школы программистов. 170 школьников, их учителя и родители собрались, чтобы встретиться с руководством, преподавателями, выпускниками Школы, узнать об организации, содержании, формах работы, традициях и возможностях.

ШКОЛА ПРОГРАММИСТОВ ОТМЕЧАЕТ 5-ЛЕТИЕ

поскольку занятия со школьниками стали проводиться задолго до этого. Инициатор и организатор такой профориентационной и образовательной работы – Сергей Викторович Швеи, первый директор института информационных технологий, реорганизованного впоследствии в ИИТИО, заведующий кафедрой программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем, кандидат технических наук, доцент.

Добавим, что сама Эрна Горбачёва как руководитель Школы программистов – за укрепление имиджа университета, большую работу по пропаганде информационных направлений подготовки и поддержке одарённых школьников – награждалась почётной грамотой ХГУ.

Эрна Герасимовна рассказывает:

– Проучилось в целом за эти годы у нас около 700 человек. Но, конечно, не все, кто записывается и приходит на первое занятие, потом получают сертификат. Кому-то не хватило характера не только серьёзно заниматься каждое воскресенье, но и приезжать из Сорска, например, или других дальних от Абакана районов. Кто-то проверил свои склонности и способности и убедился, что информационное направление – это не его, а это тоже важный результат. Тем не менее, за пять лет существования Школы, по результатам аттестации, подтвердив освоение конкретной программы в полном объёме, сертификаты получили 354 человека.

Окончание на с. 9.



Портрет учёного



Виктора Яковлевича. Одна из экскурсий в музей, посвящённая культуре хакасов, была полностью разработана на основе его трудов.

Тематику конференции составляли десять направлений, которые, так или иначе, отражали научные исследования Виктора Яковлевича. Были охвачены многие области: история, археология, этнография, языкознание, культурология. По словам Надежды Медведевой, самыми популярными направлениями на конференции стали этнографические:

– Это связано с тем, что в первую очередь, Виктор Яковлевич, – этнограф. К тому же, сейчас проявляется интерес к этнографии и этнологии. Это востребованные научные направления, которые набирают популярность в народе, на них ориентируются учёные. Недавно в нашем вузе прошёл этнографический диктант. ХГУ показал хорошие результаты.

КОНФЕРЕНЦИЯ В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

С 4 по 10 октября в институте истории и права ХГУ им. Н. Ф. Катанова проходила международная заочная научно-практическая конференция «Саяно-Алтай в панораме веков». Она была посвящена 70-летию известного российского этнографа, доктора исторических наук, профессора Хакасского государственного университета, действительного члена Российской академии социальных наук, заслуженного деятеля науки Республики Хакасия, заслуженного деятеля наук Республики Кыргызстан Виктора Яковлевича Бутанаева.

Свой юбилей известный хакасский учёный отпраздновал ещё в марте. Торжественные мероприятия проводились в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Хакасском национальном краеведческом музее им. Л. Р. Кызласова, а в Бишкеке состоялась большая международная конференция. Интересным и плодотворным продолжением юбилея известного учёного стала международная научно-практическая конференция «Саяно-Алтай в панораме веков». Её организатором выступили Хакасский госуниверситет и Хакасский национальный краеведческий музей им. Л. Р. Кызласова.

Заместитель директора по научной работе института истории и права ХГУ Надежда Медведева рассказывает:

– 70 лет – значимая дата в жизни каждого человека. Мы решили, что нужно достойно отметить юбилей Виктора Яковлевича, тем более, что учёных такого уровня у

нас в университете немного. Так как в апреле похожая конференция проходила в Кыргызском университете, конференцию в своем вузе мы запланировали на осень. А так как у Виктора Яковлевича очень широкие связи в разных странах – Кыргызстане, Узбекистане, Казахстане, то статус конференции мы выбрали международный.

Конференция «Саяно-Алтай в панораме веков» проводилась в заочной форме. В ней приняли участие авторы не только из регионов России (Новосибирской области, Якутии, Башкортостана, Алтая, Хакасии), но и стран ближнего зарубежья (Узбекистана, Туркменистана, Кыргызстана).

– Среди участников нашей конференции: учёные, преподаватели, аспиранты, – говорит Надежда Медведева. – Хочу отметить одну магистрантку, она работает директором музея «Хуртуях Тас» и хорошо знакома с исследованиями

Это, конечно, заслуга наших преподавателей. Ещё одно направление, которое было широко представлено на конференции – археология. Вообще, этнографию и этнологию сложно отделить от археологии. Все эти три науки очень тесно переплетены между собой.

Ключевая тема конференции, конечно же – вклад Виктора Яковлевича Бутанаева в развитие этнографии и тюркологии Саяно-Алтая.

– Такая секция была создана не случайно, – объясняет Надежда Медведева. – Виктор Яковлевич – многоплановый исследователь. О нём самом можно очень долго рассказывать. В научных статьях по этому направлению авторы писали, например, о вкладе учёного в популяризацию произведений Н.Ф. Катанова, в развитие музейного дела в нашей республике, о подготовке научно-педагогических кадров.

Вклад Виктора Яковлевича Бутанаева, действительно, заслуживает особого внимания. Ещё в 14 лет будущий учёный впервые заинтересовался тем, кто такие хакасы. Статья в Большой Советской энциклопедии о том, что история формирования и история средних веков этого народа неизвестна определила его жизненный путь. Более 40 лет заслуженный деятель науки респуб-

лики посвятил изучению этногенеза, этнической истории и культуры хакасов, историко-культурной лексики хакасского языка. Свыше 400 трудов учёного посвящены этой тематике, среди них более 30 монографий, часть из них в соавторстве, учебные пособия, справочные издания и почти четыре сотни научных статей. Также профессор создал свою научную школу саяно-алтайской этнографии. Под его руководством работает группа аспирантов и молодых учёных, изучающих этническую историю, народную культуру, традиционное хозяйство, право, религию, музыкальную культуру и этнопедагогику народов Южной Сибири.

На достигнутом Виктор Яковлевич останавливаться не собирается. В одном из своих многочисленных интервью он сказал: «В своём возрасте я планирую жизнь, как в советские годы – по пятилеткам. Я не загадываю, что нужно сделать до 80 или 90 лет. Когда мне исполнилось 65 лет, я запланировал, какие работы надо написать до 70 лет – вроде всё сделал. Теперь составляю для себя планы на следующую пятилетку». А планов у исследователя много: «Хочу сделать цикл работ по религии. У нас сейчас появилось много неошаманистов и, к сожалению, они о нашей традиционной религии не знают. Я веду очень интересные курсы в нашем университете. Например, «История социальных организаций кочевников». Я думаю, со временем напишу и об этом. «Рассчитавшись» с религией напишу книгу об обычном праве. Хочу написать большую работу по орнаментальной культуре хакасов – данная тема пока недостаточно изучена».

Подарить учёному на юбилей конференцию – прекрасная идея. И в институте истории и права заверяют, что такая традиция будет продолжена. Тем более, что это уже не первый опыт. В 2008 году в институте проводилась конференция, посвящённая юбилею Алексея Николаевича Гладышевского. В Хакасском госуниверситете работает немало достойных учёных, которые внесли большой вклад в развитие той или иной науки.

Валерия ВЕРЕЩАГИНА

**Фото из открытых источников:
на международной конференции
в Бишкеке, 2016**

Вместе со страной



ЭКЗАМЕН НА ЭТНОГРАФИЧЕСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ

4 октября одновременно в каждом из 85 субъектов России, в том числе и в Хакасии был проведён Большой этнографический диктант. Эта масштабная всероссийская просветительская акция преследовала цель – определить уровень этнографической грамотности и объём знания россиян о всех народах своей страны, а также привлечь внимание к этнографии – науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений. Кроме того, предполагается, что результаты диктанта позволят регионам сформулировать рекомендации по внесению изменений в учебные программы по этнографии. Как высказывался в центральных СМИ руководитель Федерального агентства по делам национальностей Игорь Барinov, задача заключалась в том «чтобы после этой акции у жителей России появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живёт рядом. Потому что знание является основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей».

Участником диктанта мог стать любой желающий старше 15 лет, говорящий по-русски, вне зависимости от уровня образования, гражданства, социальной или религиозной принадлежности. Необходимо было выполнить одинаковые по сложности тестовые задания из 30 вопросов, посвящённых культуре, традициям и языкам народов нашей страны. По сообщениям в СМИ участниками акции стали более 80 тысяч человек. 50 тысяч – в режиме онлайн на сайте проекта. 35 тысяч человек приняли участие очно – на 800 площадках во всех субъектах Российской Федерации. Центральной площадкой акции в Москве стала Российская государственная библиотека.

В Хакасии работало восемь площадок – три в Абакане, две в Черногорске, а также по одной – в Саяногорске, Аскизе и Шира. Диктант писали более 800 жителей республики. Самой большой площадкой был Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, где в трёх учебных аудиториях проверили свои познания в науке, изучающей народы мира, их духовную и материальную культуры и историческое развитие, почти две сотни человек. Среди них были журналисты региональных СМИ, сотрудники Избирательной комиссии Хакасии. Своеобразный экзамен вместе со студентами разных учебных подразделений университета сдавали и преподаватели: культурологи, философы, историки, лингвисты.

Окончание на с. 9.

Со стороны артистическая жизнь представляется очень привлекательной. Кто из девушек не завидует иногда нарядным дамам, выступающим на сцене?! Но, вместе с тем, быть артистом трудно. Это работа тяжёлая и нервная – постоянные гастроли, поездки, репетиции, не всегда удаётся полноценно отдохнуть. Чтобы стать певицей, нужны и талант, и желание, и очень много труда. Об этом мы говорим с выпускницей музыкального колледжа института искусств Хакасского государственного университета Юлией Пакскиной.

НАДО ВЕРИТЬ, ЧТО ПОЛУЧИТСЯ

– Юлия, расскажите, как Вы поняли, что вокал для вас это буквально всё?

– Знаете, в школе меня считали тихоней. Я всё время была одна. И о том, что я могу петь, не знал никто. И вот как-то на новогоднем вечере я выступила всем на удивление с песней. Мои одноклассники были в шоке. И учителя удивились: «Ой, Юля, Юля! Надо же!» И тогда я поняла, что не надо чересчур беспокоиться о том, что думают о тебе другие. Главное – надо верить, что всё получится.

– У Вас очень напряжённая жизнь?

– Да. Даже с друзьями редко удаётся встретиться. Я постоянно где-то выступаю, времени не хватает. Летом выезжаю на концерты, чаще всего в детские лагеря, зимой на праздниках выступаю, работаю, как со взрослыми, так и с детьми.

– Как Вы поступали в музыкальный колледж и откуда узнали, что в Абакане есть такой колледж?

– Некоторые ребята, пока учатся в школе, несколько раз меняют желание, кем хотят стать. Сегодня, например, строителем, а завтра – учителем, а послезавтра – ещё кем-нибудь. А я всегда хотела заниматься творчеством. Набрала в интернете «музыкальные учреждения Хакасии» и узнала про музыкальный колледж в ХГУ. Колледж в Абакане многие хвалят – там преподавательский состав хороший и филармония своя есть. И мне было по душе учиться в Абакане, хотя я сама из Черногорска.

– Как проходили вступительные экзамены?

– Изначально поступала на две специальности. Кроме вокалиста, ещё на режиссёра. С первого раза не получилось поступить на вокал. Первый год училась на режиссёра. Это увлекательная профессия –



разнообразная, живая, эмоциональная. Да, мне было интересно, но это всё-таки не моё. Моё – это музыка. На следующий год поступала заново на вокал, подготовилась уже серьёзнее и поступила.

– Что больше всего предпочитаете исполнять?

– Чаще всего пою песни Полины Гагариной, Ани Лорак. Моя самая любимая – это песня с Евровидения «A million voices» Гагариной. Когда я участвовала в конкурсе «Сибирь СуперСтар» мне досталась именно эта песня. Она на самом деле сложная, но получилась у меня очень хорошо, я бы даже сказала, что отлично, потому что за столь короткое время научиться её петь – очень трудно.

– У Вас есть какие-то моменты или день в творчестве, который Вы больше всего запомнили?

– Их на самом деле очень много. Один случай расскажу. Выступали на корпоративном торжестве, мне попалась очень весёлая песня, и когда я начала петь, то все зрители вышли из-за столов, подошли ко

Выпускник

мне вплотную, начали танцевать вокруг меня, и я оказалась в кругу зрителей. Было ощущение, что меня втянуло в какой-то круговорот. Было неожиданно, и мне очень понравилось.

– Расскажите о своём первом выступлении, каковы были ощущения?

– Я выступаю с первого класса. Помню, тогда ещё жила в деревне, и у нас был небольшой дом культуры. Первый раз я там и выступала. Помню, что пела песню про принца. Мама сделала мне причёску – собрала волосы в пучок не на затылке, а сбоку и обвила новогодней мишурой. Было очень смешно. Прошло много лет, но у меня до сих пор стоит перед глазами зал, где я выступала. Помню, как стояла на сцене, как со всех сторон на меня смотрели зрители, как было не по себе, оттого что боялась забыть слова.

– Какими, на Ваш взгляд, качествами должен обладать начинающий вокалист?

– Бывает, что человек хорошо поёт, но стесняется выйти на сцену. Я считаю, что тут на самом деле не хватает настойчивости и желания. Когда то хочешь, ты начинаешь готовиться к этому дню. Надо выбрать песню, платье, провести репетиции – на это требуется немало времени. Главное – это не большая сцена и не то, где она находится, а то, что стоишь на этой сцене именно ты. Ты мечтала об этом с детства! Желание – это главное.

– Расскажите о дальнейших планах?

– Хочу поступить в консерваторию или в институт также по вокалу. Хочу стать знаменитой вокалисткой.

– Что бы Вы пожелали начинающим вокалистам?

– Я хочу пожелать, чтобы молодые юноши и девушки, какую бы они профессию ни выбрали, принимали свои решения сами. А когда решил, что тебе нужно, то иди и делай так, чтобы мечты сбылись.

– Спасибо! Желаю Вам дальнейших успехов!

Беседовала
Екатерина ХРИСОНЕНКО,
студентка ИФиМК

Вместе со страной

Экзамен на этнографическую грамотность

Окончание. Начало на с. 7

Возраст самого младшего участника Большого этнографического диктанта на площадке ХГУ был 16 лет, самого старшего – 70.

Перед началом диктанта участников приветствовал **проректор по науке и инновациям ХГУ Андрей Попов**. Затем к собравшимся обратился **Министр национальной и территориальной политики Республики Хакасия Дмитрий Тодышев**. Он подчеркнул, что «мы с вами стали участниками большого, значимого события, которое проводится в Российской Федерации впервые».

Многие из специалистов отметили, что тест, состоящий из 30 вопросов, не оказался формальным. Выбор того или иного ответа требовал определённого уровня знаний у добровольцев, писавших Этнодиктант. По завершению мероприятия, 14 человек, в их числе преподаватели и студенты-волонтеры института истории и права ХГУ, приступили к проверке бланков с ответами. На самой большой и массовой площадке в Хакасии участники интеллектуального испытания показали хорошие результаты: самый высокий набранный балл равен 94, средний – 57. Всем участникам диктанта вручены сертификаты, подписанные заместителем Главы Хакасии Владимиром Крафтом.

Полностью итоги диктанта станут известны в День народного единства, 4 ноября 2016 года. На сайте образовательной акции (www.miretno.ru) будут опубликованы правильные ответы на задания и разбор типичных ошибок. Здесь же, по идентификационным номерам, смогут узнать личные результаты участники Большого этнографического диктанта.

По материалам центральных
и региональных СМИ

Юбилей

ШКОЛА ПРОГРАММИСТОВ ОТМЕЧАЕТ 5-ЛЕТИЕ

Окончание. Начало на с. 5

Кроме еженедельных занятий по расписанию наши слушатели активно познают секреты профессии IT-специалистов, принимая участие в мастер-классах под руководством преподавателей университета, руководителей и ведущих специалистов информационных компаний (выпускников ИИТ и ИИТИО), посещают открытые лекции профессорско-преподавательского состава нашего института, участвуют в чемпионатах «Собери компьютер». Все слушатели Школы программистов являются участниками Открытых региональных олимпиад школьников по программированию, которые университет проводит совместно с Абаканским клубом программистов при активной помощи Абаканского филиала компании «Ланит-Терком» и её руководителя – выпускника ИИТ, кандидата технических наук **Николая Гребенщикова**, а также ведущего специалиста компании **Евгения Ларченко**.

Самые сильные школьники по результатам олимпиады принимают участие в Турнире по программированию вместе со студентами, магистрантами, аспирантами и IT-специалистами. Все слушатели программы дополнительного образования «Конструирование электронных устройств и программирование микроконтроллеров» представляют свои проекты на открытом фестивале технического творчества конструкторов и программистов «От робота к РОБОТУ», который ежегодно, с 2013 года, проводится университетом по инициативе директора центра информационных технологий ХГУ **Александра Костюша**.

В этом году участниками Фестиваля стали 107 школьников образовательных учреждений Хакасии и Юга Красноярского края, в том числе и учреждений дополнительного образования. Все перечисленные формы учебно-воспитательной работы способствуют поиску талантливых ребят, развитию соответствующих способностей, раз-

витию интереса к программированию, техническому творчеству, сознательному выбору профессии. Нередко именно после таких мероприятий школьники выбирают профессии сферы IT, поступают в ИИТИО или КПОИиП ХГУ на информационные направления.

Информационные компании под руководством выпускников нашего института – ООО «Киасофт» (**А. В. Федин «Ланит-Терком»**), **Н. Н. Гребенщикова, «Хакасия.ру»** (**К. С. Пахомов**), «СибтехноСтрой» (**П. С. Усольцев**), конструкторское бюро «Автоматизация инженерных систем» (**А. А. Паршиков**) – являются не просто старшими товарищами Школы программистов, оказывая при необходимости посильную помощь. Они встречаются со школьниками, рассказывают о своей профессии, замечают особенно увлечённых, целеустремлённых ребят, представляют возможности трудоустройства после получения профессионального образования и т. д. Поэтому школьники начинают сразу чувствовать себя членами регионального сообщества программистов. А сайт клуба Абаканских программистов освещает все мероприятия Школы. Мы, коллектив слушателей и преподавателей Школы, это очень ценим и гордимся тем, что в клубе программистов нас считают своими. Спасибо вам, наши верные друзья!

Тесно дружит Школа программистов со многими образовательными учреждениями. Мы благодарим за помощь в 2015–2016 учебном году коллектив и руководство Лицея г. Абакана, СОШ №1, СОШ №25, а также начальника городского управления образованием **Ольгу Николаевну Усольцеву**.

Эрна Горбачёва завершила свой рассказ тем, что поздравила всех друзей и коллектив Школы, слушателей и преподавателей, с пятилетним юбилеем. Пусть новый учебный год будет интересным и результативным для учащихся и педагогов!

Записала
Надежда СЕДОВА

Вопросы и ответы

«Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни» – так называется учебник, подготовленный и адаптированный Пенсионным фондом России как для старшеклассников, так и студентов. Этот учебник, а также познавательную лекцию получают в подарок студенты Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова благодаря специалистам ОПФР по РХ, которые в эти осенние дни посещают институты и колледжи главного регионального вуза. На лекциях специалисты Пенсионного фонда рассказывают о том, как устроена современная пенсионная система России, по каким правилам формируется пенсия, какими способами её можно увеличить. Но насколько актуальна эта информация? Не рано ли молодым думать о пенсии? Спросим наших студентов, а также их родителей. В заключение – авторитетное мнение руководителя Отделения ПФР по Хакасии Виктора Филонова.

НУЖНО ЛИ СТУДЕНТАМ ЗНАТЬ ?

Ольга: Для меня данная информация не актуальна. Законы успеют ещё тысячу раз поменяться к тому времени, как я достигну пенсионного возраста. У меня сейчас диплом на носу. Вот на чём нужно реально сосредоточиться!

Артём: Я ещё учусь в университете, но имею хорошо оплачиваемую работу. Однако зарплату мне выдают, «в конверте». И мне это не очень нравится. Но разве у меня есть выбор? Повлиять на предпринимателя, у которого, видимо, и так много платежей и обязательств перед налоговой и другими соцфондами, я не могу. Государство должно принять какие-то реальные законы, караящие работодателей за "зарплаты в конверте".

Анастасия: Подобные лекции нам читали ещё в школе, в старших классах. Мы тогда, если честно, не очень понимали, о чём нам говорят эти серьёзные тётеньки из не менее серьёзного госучреждения. Мы баловались, чатились в телефонах, пока нам монотонно что-то говорили о каких-то видах пенсий и правилах их выплаты. Сейчас мы стали взрослее, серьёзней, мне кажется, уже по-другому начнём понимать то, о чём нам расскажут. Но всё-таки хотелось бы, чтобы эти беседы велись на понятном и доступном нам языке.

Пётр: Пенсии? О чём вы? Нам сейчас к сессии надо готовиться, да с девушками дружить, вот это – актуально. А про пенсии пусть думают те, кому хотя бы 40 стукнуло!

Марина Васильевна, мама студентки ХГУ: Меня, допустим, всё, что касается пенсии, очень волнует. Я уже имею более 20 лет трудового стажа, правда, размер зарплаты оставляет желать лучшего. Подозреваю, что это напрямую

отразится на моей пенсии. Не хотелось бы в старости, когда сил уже не будет работать и здоровье не позволит подрабатывать, остаться с копейками. Молодым про пенсии знать также нужно. Сужу по своей дочери: она многое знает и о налоговой системе, и о соцпакете. Они, молодёжь, более развиты, чем были мы в их возрасте. Думаю, им любые знания не лишние.

Лидия Ивановна, мама студента педколледжа: Мне кажется, такие лекции студентам обязательно нужны: пусть заранее готовятся к тому, что их ждет в будущем, и потом не удивляются ничему и не стрессуют. Как говорится: предупреждён – значит, вооружён. Нам, к сожалению, таких лекций не читали, и сейчас многое непонятно, что-то ставит в тупик, что-то возмущает. Это неправильно.

Виктор Павлович, папа студента ИИТИО: Считаю, что лекции о пенсиях нужны, и нашим детям их слушать не рано. Ведь им в ближайшем времени предстоит выбрать работодателя. Это поможет им сориентироваться и остановиться на таком, который даст какие-то гарантии будущего.

Валентина Ивановна, бабушка студента ХГУ: Я, конечно, сама далека от истинных познаний российской пенсионной системы, но, думаю, что для молодёжи как раз и надо доносить всё это. Они учатся пока, возможно, кто-то из них и будет непосредственно участвовать в разработке данной системы (её ведь часто меняют, к сожалению), и очень хорошо, чтобы молодые понимали, как сделать так, чтобы их родители, а скорее всего, они сами, в будущем не существовали, а жили нормально, получая хорошую пенсию. Нынешняя молодёжь



гораздо умнее нас, и им проще разобраться и понять, что значат теперешние "коэффициенты, баллы и т. д." при начислении пенсии и, думаю, кто-то когда-то и разберётся, почему у нас полстраны нищенствуют, обслуживая элиту общества, а они (эта элита) жируют. Ведь без простых работяг не было бы и у них роскоши. Как-то надо искать "золотую" середину. Вот молодёжь и задумается до этого!

Виктор Филонов, управляющий ОПФР по РХ: Основной работой для сотрудников Пенсионного фонда, является назначение и выплата пенсий и социальных выплат нашим гражданам. Однако мы находим время и «идём в народ» – по всей стране проводятся такие вот лекции для старшеклассников и учащейся молодёжи. Государство держит курс на грамотную молодёжь, которая обязана иметь представления о законах, принимаемых в нашей стране, в том числе пенсионных. Она имеет право знать о вариантах и последствиях своего выбора на трудовом пути. Как показывает наш опыт, студенты вовсе не так малограмотны в вопросах пенсионной системы – они внимательно нас слушают, а после лекций всегда забрасывают вопросами – о соцпакете, накопительной пенсии, о том, как рассчитывается стаж, если они идут в армию или рожают детей, т.е., по сути, не работают. И мы, видя такой интерактив, понимаем, что готовимся к лекциям не зря, что наша аудитория – благодарная, неравнодушная, живая, ищущая и в чём-то мудрее нас, взрослых.

Наталья ЖУКОВА

Инструменты карьеры

Технологии поиска работы сегодня, конечно, существенно упростились с появлением новых средств коммуникации. Однако, популярность и эффективность Интернета как инструмента поиска работы требует от нас определённых навыков и времени, а трудоустройство по рекомендации может быть нам недоступно в силу отсутствия требуемых связей и недостатка профессиональной репутации.

Поэтому часто, находясь на первоначальном этапе своей карьеры, мы можем оказаться в ситуации, когда нам понадобится помощь в трудоустройстве. Рынок труда, как и любой другой рынок, имеет посредников, которые сводят вместе покупателя и продавца: работодателя и работника.

К посредникам на рынке труда можно отнести:

- 1) службы занятости населения;
- 2) кадровые агентства;
- 3) учебные заведения – образовательные организации среднего и высшего образования, ведущие профессиональную подготовку.

В условиях, когда мы не хотим или не можем сами заниматься поиском работы, посредники могут сделать это за нас. Как они это делают, какие подводные камни могут встретиться на пути к работе через посредников – попробуем разобраться.

Начнём мы с государственных служб занятости.

Руководит всей работой этих служб Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). У Роструда имеется сайт – <http://www.rostrud.ru>.

Сайт интересен нам тем, что уже там можно искать работу, получив доступ к общероссийской базе вакансий «Работа в России» по поисковой строке <https://trudvsem.ru/vacancy/search>.

База вакансий имеет удобную и быструю навигацию, можно искать вакансии как по месту пребывания (регион определяется автоматически), так и по всей России. Можно выполнить сортировку вакансий по времени появления (от суток до месяца), по заработной плате, опыту работы, сфере деятельности (производство, транспорт, строительство и т.п.), образованию, типу занятости (полная, частичная, временная, сезонная и даже удалённая работа), графику

СЛУЖБА ЗАНЯТОСТИ



работы (полный или неполный рабочий день, сменная работа, гибкий график, вахтовый метод, ненормированный рабочий день). Кроме того, имеется возможность выбора вакансий с предоставлением жилья или для вакансий для социально незащищенных групп (инвалидов, многодетных, несовершеннолетних работников и т. п.). Есть счётчик вакансий, на сегодняшний день в этой базе данных почти 370 тысяч вакансий по всей России.

В регионах действуют свои службы занятости, у каждой из которых также имеется сайт, например, в Республике Хакасия – Интерактивный портал Службы занятости <http://zankhakasia.ru>. На портале можно создать личный кабинет, получить доступ к базе вакансий по поиску работы в один клик или обратиться к специалистам службы в электронном виде с просьбой в получении государственной услуги содействия в поиске подходящей работы. Услуга оказывается бесплатно.

На сайте есть список телефонов «горячей линии» всех отделов занятости по региону, доска сообщений о вакансиях в других регионах России, а также последние новости. На конец сентября 2016 года в республиканском банке вакансий имеется около 3,5 тысяч свободных рабочих мест, большая часть которых приходится на такие отрасли экономики, как строительство (20% от общего числа вакансий), здравоохранение (14%), обрабатывающие производства,

Ведущий рубрики:
Ольга АРЛАШКИНА,
кандидат
социологических наук,
доцент кафедры
менеджмента,
руководитель
Школы HR-менеджера ИЭУ

добыча полезных ископаемых. Самыми востребованными на рынке труда Хакасии являются квалифицированные рабочие, спрос на них составляет 65% от общего числа вакансий.

Можно согласовать дату личного обращения в службу занятости – в этом случае обещают время ожидания не больше 5 минут. При ожидании в очереди без предварительного согласования – не больше 15 минут согласно регламенту. Оказание самой услуги содействия в поиске работы должно занять не более 20 минут. Отказать в услуге могут, если у вас не будет паспорта или иного соответствующего документа, удостоверяющего личность. Инвалидам нужно иметь при себе ИПР – индивидуальную программу реабилитации.

В результате обращения в службу занятости ищущим работу должны:

– выдать направление на работу в конкретную организацию, где есть вакансии, или перечень вариантов работы;

Окончание на с. 12.

Инструменты карьеры

СЛУЖБА ЗАНЯТОСТИ

Окончание. Начало на с. 11.

– оказать иную государственную услугу в области содействия занятости населения (например, помощь в открытии собственного дела);

– предложить пройти профессиональное обучение по направлению органов службы занятости (это имеет отношение к женщинам в период отпуска по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет).

На период поиска работы гарантируется право на получение пособия по безработице, размер которого ежегодно утверждается Правительством РФ. В 2016 году минимальный размер пособия составляет 850 рублей, максимальный – 4 900 рублей.

Напоследок – пара советов. Служба занятости – официальный орган, при обращении туда необходимо соблюдать правила делового общения в устной коммуникации и правила официально-делового стиля в оформлении документов. Будьте максимально корректны, вежливы и пунктуальны!

Кроме того, при всех достоинствах обращения в службу занятости следует понимать, что частая проблема бюрократических организаций – волокита при принятии решений и низкая клиентская ориентация. Из-за этого люди часто бывают недовольны такими услугами. Поэтому не советую ограничиваться помощью службы занятости в поиске работы для себя любимого.

Удачи в карьерном росте и самопродвижении!

Институт искусств Музыкальный колледж

Объявляет набор лиц,
имеющих среднее (полное)
общее образование
на обучение
по общеразвивающей
программе
дополнительного образования

«ОСНОВЫ ВИЗАЖА»

Начало занятий
по мере комплектования группы

Контактная информация:

г. Абакан, ул. Вяткина, 14,
ауд. 104.

Тел.: (3902) 22-71-00.

E-mail: Lmk48@mail.ru

Говорим по-русски

САДИТЕСЬ или ПРИСАЖИВАЙТЕСЬ ?

– Простите, можно сесть с вами рядом? – Вопрос к попутчику в электричке.

– Да вы садитесь-то не спешите! Вы лучше присаживайтесь.

Наверняка вы замечали, как кто-то при вас старательно избегает слова «садитесь». Вот заходите вы в какое-нибудь присутственное место, а вам там: присаживайтесь! Что это за «присаживайтесь», почему не сказать просто «садитесь»? И ведь видно, что человек не хочет быть грубым, напротив, хочет выглядеть вежливым, культурным. Может быть, он этого и хочет, но любой по-настоящему грамотный человек увидит другое: собеседник его находится во власти живучего

мифа, который к реальности отношения не имеет.

Итак, откуда же это настойчивое стремление заменить глагол «сесть/садиться» на «присесть/присаживаться», в первую очередь в повелительном наклонении? Спросите – и практически любой вам на это скажет: да разве ты не знаешь, что садятся в тюрьму, а на стул присаживаются!

Да-да, многие носители языка, как замечает интернет-портал Грамота.ру, предпочитают говорить «присаживайтесь» вместо «садитесь», потому что слово «садитесь» будто бы связано исключительно с тюремными ассоциациями (одно из значений глагола «сесть» – «попасть в тюрьму по приговору суда»). Понять людей можно: в стране, где в

XX веке, бывало, полстраны сидело, тюремная тема и тюремная терминология были повседневностью. Не понятно, однако, почему эта несвобода диктует языку свои правила. Почему сегодня многие офисные работники стесняются говорить «садитесь»? Неужто у всех обязательно предполагать криминальное прошлое или настоящее?

Нет, конечно. И если вы предлагаете гостю стул или кресло, скажите просто: садитесь, пожалуйста. Так правильно сказать!

(по материалам сайта:
<http://rg.ru/2015/02/26/losos.html>)

Ведущая рубрики
кфилн, доцент
Елена ГРИЩЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 11 (358), 18 октября 2016 г. 16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * Начальник центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита МАЛЕЦКАЯ; вёрстка: Ольга Калинина * Подписано в печать: по графику – 14.10.2016; фактически – 14.10.2016. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 600 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>