УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Ф. Катанова 1939

№ 15 (362), 13 декабря 2016 г.

Электронный архив в Интернете: http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html

Актуально

В ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялось одно из самых престижных и авторитетных научных мероприятий региона – юбилейная XX международная научная школа-конференция студентов и молодых учёных «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий».



ШКОЛА-КОНФЕРЕНЦИЯ СОБРАЛАСЬ В 20-Й РАЗ

На пленарном заседании выступила с приветственным словом перед участниками и гостями ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова Татьяна Краснова. Она сказала, что экономический кризис – не самое страшное, что может произойти, гораздо опасней экологические проблемы. И сейчас главная задача учёных – просчитать экономическое развитие региона, учитывая экологические риски.

Председатель комитета Верховного Совета РХ по культуре, образованию и науке Лариса Карпова также отметила, что вопросы состояния экологии в регионе всегда в поле зрения законодательных органов Хакасии.

Затем на каждой из десяти секций прошли заседания «круглых столов», где ведущие учёные рассказали о последних достижениях в соответствующих областях экологических исследований, а также обсудили современные тенденции в развитии науки.

Продолжилась конференция работой секций, где студенты и молодые исследователи представили доклады, посвящённые экологическим проблемам Хакасии, юга Сибири и сопредельных территорий: Красноярского края, Тывы, Бурятии, Иркутской, Омской, Томской, Тюменской, Новосибирской, Кемеровской областей, а также Забайкалья. Большинство докладов касались актуальных практических вопросов. Одной из самых популярных тем традиционно стала проблема техногенного загрязнения природной среды.

Совместное обсуждение экологических проблем студентами, аспирантами, молодыми преподавателями, сотрудниками НИИ позволит каждому участнику школы-конференции определить уровень, перспективы и актуальность своих исследований, наметить дальнейшие пути их развития и совершенствования, получить новые научные связи.

Выяснена причина сокращения численности населения в Орджоникидзевском районе

Молодой исследователь Ирина Горностаева (научный руководитель – кандидат сельскохозяйственных наук А. В. Сумина) во время работы научной конференции «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» выступила с докладом, в котором был сделан акцент на снижение численности населения самого северного района республики. Именно динамика численности населения выступает индексом, отражающим качество среды проживания. С 2002 по 2015 годы численность населения самого северного района Хакасии сократилась с 15 779 до 11 766 человек.

В Орджоникидзевском районе отмечена естественная убыль населения и высокая заболеваемость. В научной работе также проанализирован показатель комфортности проживания населения, состояние окружающей среды с учётом комплекса экономических, природно-климатических, экологических и социальных факторов.

Среди основных причин снижения численности населения на данной территории автор выделил низкий уровень развития социальной сферы, из-за чего молодёжь покидает район. Трудоспособное население работает в основном в бюджетных организациях, а жители малочисленных населённых пунктов заняты в личных подсобных хозяйствах. Район характеризуется отсутствием автодорог федерального, регионального и межмуниципального значения, а крупные города Абакан и Красноярск расположены на расстоянии 260 и 324 км соответственно.

Окончание на с. 5

События

Грант Президента России в третий раз

Преподаватель института экономики и управления Хакасского госуниверситета Юрий Аксютин стал обладателем гранта Президента России уже в третий раз. Высокой оценки удостоена его работа, посвящённая изучению российской нации. Финансовая поддержка проекта составит 1 миллион 200 тысяч рублей.



Юрий Аксютин — кандидат философских наук. Тема его исследования «Анализ и оценка эффективности функционирования гражданской нации в региональном социуме», где молодой учёный рассматривает механизмы формирования российской идентичности и гражданской нации в Южной Сибири.

– Вопрос изучения процессов формирования и функционирования новой российской нации чрезвычайно непростой. В СССР предпринимались попытки создать нечто вроде гражданской нации — советский народ. Но после распада Союза вновь возникла необходимость в обретении «почвы под ногами», формировании российской нации, объединяющей народы большой страны на принципах гражданства. Это особенно важно для регионов, где представители разных этносов взаимодействуют ежедневно, что называется — лицом к лицу. Отсюда и основной вопрос нашего исследования: насколько граждане России, являющиеся представителями различных этносов, осознают себя россиянами — частью единой нации,— подчеркнул Юрий Аксютин.

Научные изыскания рассчитаны на два года. В реализации проекта учёному будут помогать его коллеги. За это время исследовательскому коллективу предстоит провести объёмный анализ нормативно-правовых источников, разработать методику, подготовить программу и провести социологическое исследование, опросив при этом не менее одной тысячи респондентов, проживающих на территории Хакасии, Алтая и Тывы. Затем систематизировать полученные данные и создать практические рекомендации органам государственной власти.

Итоговые результаты по окончанию работы будут опубликованы в российских и зарубежных научных журналах.

Вручены грамоты Минобразования России

Ректор Татьяна Краснова вручила высокие награды студенткам четвертого курса Алевтине Рыскиной и Екатерине Шахаевой.

Девушки стали победительницами всероссийских конкурсов имени Е. Гайдара и А. Солженицина и удостоены персональных премий за успехи в учебной и научной деятельности.

На основе здоровьесберегающих технологий

На базе института естественных наук и математики Хакасского госуниверситета состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодёжи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий».

Среди соорганизаторов мероприятия: Министерство спорта РХ; Управление культуры молодёжи и спорта Абакана; Министерство здравоохранения РХ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Присутствовали ведущие специалисты в области физической культуры и спорта, преподаватели республики Хакасия и Красноярского края, тренеры спортивных школ, воспитатели, инструкторы по физической культуре – всего около 200 человек. Заочное участие приняли представители Москвы, Тюмени, Кемерово и др. городов. От имени руководства университета с приветственным словом к собравшимся обратился



проректор по науке и инновациям Андрей Попов. С установочными докладами выступили: заместитель министра по спорту РХ, отличник физической культуры и спорта РФ Виталий Мордакин, доктор педагогических наук, директор института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, действительный член Академии информатизации образования РФ Владимир Адольф, директор детского сада «Дельфин» Ольга Тимошенкина. Были проведены мастер-классы и заседания тематических секций. Мероприятие завершилось круглым столом, на котором участники подвели итоги и приняли резолюцию конференции.

Лидеры «Синей птицы – 2016»

Студенты Хакасского госуниверситета стали обладателями 17 призовых мест на фестивале творчества «Синяя птица — 2016». Его организатором выступило Управление культуры, молодёжи и спорта администрации города Абакана.



В рамках фестиваля проводились конкурс творческого мастерства студенческой молодёжи «Синяя птица», деловая игра лидеров «Точка роста» и интеллектуальные игры «Брей-ринг по-студенчески». По итогам конкурса творческого мастерства, где ребята соревновались в хореографическом и вокальном искусстве, демонстрировали своё творчество на свободную тему, а также умение быть ведущими, студенты ХГУ заняли семь первых, три вторых и семь третьих мест.

Победы на республиканском чемпионате

Студенты Хакасского госуниверситета стали победителями и призёрами чемпионата РХ по спортивному и боевому самбо.



По его результатам юноши заняли следующие места: Ай-Херел Дивин – первое в боевом самбо и третье в спортивном, весовая категория 57 кг; Долаан Ондар – первое место в спортивном самбо по двум весовым категориям (52 и 57 кг); Евгений Медведев – второе место в боевом самбо, весовая категория 68 кг; Артыш Сарыглар – третье место в боевом самбо, весовая категория 62 кг.

Лучшим первокурсникам – заслуженные награды

Завершилась традиционная спартакиада студентов первых курсов ХГУ. Как всегда она привлекла большое количество участников. Лучшие юные спортсмены из девяти структурных подразделений состязались в силе, ловкости, мастерстве.

Вручены кубки победителям спартакиады. Первого места удостоена команда медико-психолого-социального иститута, на втором – сельскохозяйственный, на третьем – институт информационных технологий и инженерного образования.

Клуб «Юрист» провёл выездное заседание

На заседании клуба колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ обсуждалась тема, касающаяся коррупции в России.

В обсуждении принимали участие преподаватель КПОИиП Александр Фёдоров, студенты специальности «Право и организация социального обеспечения», ученики 11-х классов лицея № 14 г. Абакана, а также начальник отдела по профилактике коррупционных и иных правонарушений Аппарата Правительства РХ Андрей Рехлов. Специалист рассказал о деятельности возглавляемого им отдела.

Затем участники говорили об истоках коррупции в России, основных её причинах, путях и средствах преодоления, проанализировали опыт ряда стран, где достигнуты серьёзные результаты в борьбе с этим опасным социальным явлением.

По словам преподавателя КПОИиП Александра Фёдорова, проведённая дискуссия позволила выпускникам лицея получить объёмное представление об одной из актуальнейших проблем современной российской действительности. Полезной дискуссия была и для студентов-правоведов, так как с помощью подобных мероприятий будущие юристы не только углубляют специальные познания, но и учатся вести просветительскую работу по повышению правовой культуры населения.

Оценили бизнес-идеи студентов

В сельскохозяйственном институте Хакасского госуниверситета состоялся I региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования. В нём приняли участие шесть команд из учебных заведений Хакасии и юга Красноярского края.



По результатам состязания первое место заняла команда аграрного техникума из Шира, представившая бизнес-план фермы по разведению кроликов «Белый великан». Второе место разделили две команды Черногорского механико-технологического техникума с проектами «Гостевой туризм» и «Солнечный коллектор» и команда Черногорского техникума торговли и сервиса, представившая бизнес-план ООО «Эко+». Третьими стали команды аграрного техникума с. Шира с идеей создания тематического парка культуры и отдыха и сельскохозяйственного колледжа ХГУ, выступившая с проектом КФХ «Картофель на каждый день».

Жюри конкурса отметило высокий уровень подготовки бизнес-планов и их оригинальность.

Учились праздновать Новый год

В музыкальном колледже института искусств ХГУ завершилась тематическая неделя предметно-цикловой комиссии социально-культурной деятельности. На её протяжении студенты и преподаватели колледжа организовывали и принимали активное участие в различных семинарах, мастер-классах, лекциях, презентациях и олимпиадах.

Кульминационным моментом недели стал семинар «Современные формы организации новогодних мероприятий». Программа включала лекции-презентации, практические занятия, мастер-классы. В работе приняли участие более 50 слушателей – работники районных культурно-досуговых учреждений республики.

Завершилась неделя презентацией выпускной квалификационной работы «Городской праздник под открытым небом «Пушкину – 216». Она готовится по заявке Управления культуры, молодёжи и спорта администрации г. Абакана.

Стоп ВИЧ/СПИД!

Основная цель Всемирного дня борьбы со СПИДом – информирование молодёжи о вирусе иммунодефицита человека, формирование культуры безопасности и сохранения здоровья.

Как рассказали специалисты управления молодёжной политики ХГУ, в вузе работали информационные палатки, где студенты могли пройти индивидуальный опрос, ответив на вопросы викторины. Участники акции посмотрели видеоролики, посвящённые профилактике вируса иммунодефицита человека, участвовали в работе «круглых столов», организовали флеш-мобы.

В институтах и колледжах ХГУ прошли кураторские часы и беседы. Волонтёры раздавали листовки и брошюры с информацией о профилактике заражения ВИЧ-инфекцией.

Напомним, что подобные мероприятия в вузе проводятся регулярно. Так, с 11 по 20 мая 2016 года проходила акция по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекций и других саморазрушающих видов поведения.

PROНаука

ТАЙНЫ КУЛЬТУРНОГО КОДА ЖИТЕЛЕЙ ПОДНЕБЕСНОЙ



«Философский анализ эволюции национального сознания китайского этноса» – такую тему заявил на грант Президента РФ молодой учёный, кандидат философских наук, доцент кафедры английской филологии и теории языка Института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ Олег Литвинцев. Грант, рассчитанный на два года, был одобрен и получен. Совместно со своим коллегой – кандидатом филологических наук из Института стран Азии и Африки МГУ Константином Барабошкиным – Олег Сергеевич разработал актуальную и, безусловно, требующую детального научного исследования тему по изучению древнейшей из ныне существующих на Земле цивилизаций.

Работа в рамках гранта длилась с февраля прошлого по ноябрь текущего года. За это время учёные побывали в двух длительных командировках в Китай, материал для научного исследования собирали в крупнейших библиотеках Пекина, Шанхая и Чэнду, опубликовали ряд научных работ. Благодаря серьёзному научному исследованию для студентов ХГУ разработан курс лекций по предметам «Межкультурная коммуникация», «Культуры страны второго иностранного (китайского) языка», «Китайская философия».

Результаты исследования учёных позволили обогатить представления о современном состоянии китайского национального сознания; выявили закономерности эволюции его исторических форм; способствовали построению долгосрочной стратегии отношений с Китаем, учитывающей специфику китайского мировоззрения; позволили спрогнозировать дальнейшие шаги Китая во внешней и внутренней политике.

Рассказывает Олег Литвенцев.

– Идея подать заявку на грант Президента возникла у меня и моего соисполнителя неслучайно – мы уже не первый год специализируемся по языку и культуре Китая. К тому же, до переезда в Абакан я 6 лет прожил в этой удивительной стране. Моя кандидатская диссертация также была посвящена изучению философии китайского буддизма. Ни для кого не секрет, какую важную роль Китай играет в современном мире. При этом Срединное государство – как именуют свою родину китайцы – единственная из ныне существующих цивилизаций, имеющая более чем пятитысячелетнюю историю непрерывного развития. Нам было важно выявить некий культурный код нации, проложившей столь долгий эволюционный путь от доминирующего в регионе этноса до ведущего представителя восточной цивилизации. На сегодня наш проект в рамках гранта успешно завершён. В будущем я планирую продолжить работу над исследованием китайской цивилизации. Ведь Поднебесная – поистине неисчерпаемый кладезь знаний и житейской мудрости, постигать которую можно в течение всей жизни.

Наталья ЖУКОВА

Говорим по-русски

ЗамешАн или ЗамешЕн?

Почему иногда мы пишем «замешЕн», а в других случаях – «замешАн»? И какая между этими словами, казалось бы, несущими один и тот же смысл, разница? Припомните, наверняка вы не раз попадали в ситуацию, когда терялись, мучительно раздумывая, что же выбрать, как именно написать это самое слово: замешАн или замешЕн...

Ну вот, к примеру, человек попал в нехорошую историю. Он оказался в нее «замешЕнным» или «замешАнным»? Нет, уверены мы с вами, здесь никаких сомнений нет и быть не может. Конечно, он, к своему несчастью, оказался «замешАнным» в нехорошую историю!

Хорошо, а если это не человек? Если это колобок из сказки? Он был, если мы напряжёмся и вспомним детство, кажется, после того как его «по сусекам помели», «замешЕн» на сметане?... Да, именно так.

Итак, вопросы заданы, и давайте, наконец, разберёмся по существу.

Краткое страдательное причастие «замешАн» может в русском языке быть образовано исключительно от глагола «замешать» – то есть вовлечь в какое-нибудь (как правило, опасное или нехорошее) дело. Другое причастие – «замешЕнный», через "Е" (краткая форма – «замешЕн») – образовано от глагола «замесить», то есть приготовить однородную вязкую массу, размешивая, разминая, растирая что-либо – как правило, тут речь идёт о тесте, либо о разных строительных смесях.

Теперь всё вроде бы ясно, и нам нужно только как можно живее представить себе две совершенно разные картинки, две разные ситуации: замешать кого-то в какое-то дело и замесить тесто, раствор и т. д.

Правда, в русском языке немало случаев, когда нужно уметь различать в написании причастия, образованные так называемым приставочным способом от глаголов типа «месить – мешать», «весить – вешать», «катить – качать». «ОбвешЕнные продавцом покупатели», но, безусловно, «обвешАнные бриллиантами светские львицы». Или «помешЕнное кондитером тесто», но, когда речь идет о полиглоте, то это «человек, помешАнный на изучении языков»...

Не пугайтесь, в крайнем случае можно и в словари заглянуть! Самое главное – знать, что здесь есть два разных варианта написания, а зависит это только от смысла.

(по материалам сайта: http://rg.ru/2015/02/26/losos.html)

Ведущая рубрики кфилн, доцент Елена ГРИЩЕВА

Окончание. Начало на с. 1

ШКОЛА-КОНФЕРЕНЦИЯ СОБРАЛАСЬ В 20-Й РАЗ

Сирень, барбарис и черноплодная рябина помогут очистить воздух Абакана

Во время прошедшей 20-й международной научной школы-конференции студентов и молодых учёных «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» прозвучало более 100 научных сообщений о проблемах, проектах, программах и рекомендациях в сфере экологии городов и районов Хакасии.

Так, молодой учёный Виктория Чиркова (научный руководитель – М. Л. Махрова, канд. геогр. наук) предложила для озеленения в Абакане использовать два вида древесных пород и 6 видов кустарников.

Сегодня неизменными продуктами городов являются грязный атмосферный воздух, высокий уровень шума, электромагнитные излучения. Защитить население от данных вредных воздействий призваны зелёные насаждения, листья которых способны поглощать токсические газы.

На основе анализа экологических характеристик, обобщения опыта озеленительных работ в Абакане, других городах РХ и Красноярского края, находящихся в сходных агрохимических условиях, для озеленения выбраны два вида древесных пород, устойчивых к городским условиям. Хорошо себя зарекомендовали: вяз мелколиственный, который прекрасно переносит стрижку, нетребователен к почве и клён ясенелистный - морозостойкий к почвам нетребователен, устойчив к загрязнению воздуха. Рядовая композиция из 6 саженцев древесных пород, располагающихся через каждые 3 метра со стороны автостоянки, может выполнять не только архитектурно-планировочную, но и санитарно-гигиеническую функции на придомовой территории.

Рекомендуют учёные для применения 6 видов кустарников: сирень обыкновенная, сирень венгерская, кизильник блестящий, барбарис обыкновенный, барбарис Тунберга и арония черноплодная. Данные виды нетребовательны в уходе, стойко переносят недостаток влаги и морозы, атаки вредителей и болезни, хорошо растут в городских условиях, на каменистых участках и не слишком богатых органикой почвах, любят обилие солнечного света и легкий аэрированный грунт, хорошо стригутся. Для кустарников характерна смена красивых обильных цветов (весна – начало лета) на яркоокрашенные плоды и листву (конец лета – осень). Саженцы сирени рекомендованы для создания благоприятной среды непосредственно возле подъездов. Кустарники кизильника и барбарисов в сочетании с малыми архитектурными формами создадут визуальное деление на придомовой площадке и придадут ей эстетическую привлекательность.

Актуально

В Красноярском водохранилище уменьшается популяция карповых рыб

Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры ветеринарной медицины Хакасского госуниверситета Максим Новицкий выяснил, какие виды рыб, обитающих в Красноярском водохранилище, чаще всего болеют лигулёзом (заражены личинками ленточных паразитов).

Результатами исследований учёный поделился на XX научной конференции «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий». Максим Новицкий отметил, что больше всего лигулёз распространен среди таких видов рыб, как лещ, плотва и елец, реже им болеют карась и сазан. Главной причиной широкого распространения такого заболевания стало нарушение природного самоочищения реки, вызванное строительством ГЭС.

Неопасный для человека лигулёз неблагоприятно влияет на товарное качество и питательную ценность рыбы. Поражённая паразитами рыба истощена и не может полноценно размножаться: популяция карповых рыб Красноярского водохранилища неуклонно уменьшается.

Подготовил
Владимир ШУЛЕКИН

У нас в колледже

ПРАКТИКА ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

В колледже педагогического образования, информатики и права состоялось первое знакомство с педагогической практикой студентов второго курса школьного отделения.

В этом году недельная практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» поменяла привычную форму проведения. Для студентов были организованы различные направления работы: мастер-классы, встречи, беседы, работа с документацией, организация коллективно-творческого дела (КТД) и т.д.

Студенты разбились на три группы, для того, чтобы поучаствовать в мастер-классах, которые им приготовили учителя: «Поделки – небезделки», «В мире дорожных знаков», «Я – исследователь». Это позволило студентам проанализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий, а так же оценить эффективность методов и способов организации деятельности детей, видов заданий и средств воспитания.

Но самым запоминающимся и ярким событием был завершающий день практики. Алиса Андреевна Григорьева, учитель Абаканской школы № 11» вместе со своими учениками продемонстрировали работу театральной студии «Лукоморье». Четвероклассники поделились опытом сценических выступлений и представили нашему вниманию выступление на городской конкурс «Я имею право».

Далее студенты должны были подготовить и провести КТД «В гостях у сказки», которое превратилось в яркое шоу. Участники делились на шесть подгрупп, каждая из которых отвечала за определённый этап внеурочного занятия: реклама (анонс), организационный момент, актуализация знаний, основная часть, подведение итогов, рефлексия. Ребята справились с заданием на отлично, а руководители практики получили огромное удовольствие от выполненной работы. Но главное, что студенты научились планировать свою деятельность, исходя из форм и методов внеурочной работы; целесообразно использовать технические и аудиовизуальные средства и наглядности; отслеживать готовность предметно-развивающей среды к проведению занятия.

Анастасия ЕРМАК,
преподаватель КПОИиП

Стипком

Ежегодно осенью в Москве проходит всероссийская школа «Стипком». Узнать новшества в сфере стипендиального обеспечения приезжают представители вузов из всех регионов России. ХГУ им. Н. Ф. Катанова в этом году делегировал студентку второго курса института истории и права Анастасию Филиппову. Несмотря на то, что девушка только второй год учится в университете, она уже является членом стипендиально-социальной комиссии вуза, профбюро ИИП, а также членом совета обучающихся ХГУ. У будущего юриста мы подробнее узнали о том, что было на «Стипкоме–2016».

АНАСТАСИЯ ФИЛИППОВА: «НАШ УНИВЕРСИТЕТ ДОСТОЙНО ОТСТАИВАЕТ СВОИ ПОЗИЦИИ ПО ВСЕМ ВИДАМ СТИПЕНДИЙ»

– Настя, расскажи, что такое «Стипком».

– «Стипком» – это всероссийская школа членов стипендиальных комиссий. Её организует Министерство образования и науки РФ совместно с Тульским государственным университетом и Профсоюзом работников народного образования и науки РФ. Основная цель школы – повышение уровня компетентности членов стипендиальных комиссий в применении российского законодательства в сфере стипендиального обеспечения вузов. В этом году «Стипком» проходил уже в четвёртый раз. В нём участвовали представители 169 вузов из 67 субъектов России.

– Чем тебе запомнился «Стипком-2016»?

– Очень насыщенной образовательной программой. За три дня участники школы-семинара получили колоссальное количество информации. Помимо лекций проводились занятия, где можно было применить полученные знания на практике. Одним из них стала игра-кейс, где мы решали разные задачи. Например, мне попалась такая: заявление студента, который интересуется, почему у него такая маленькая стипендия, и куда он может обратиться. Раньше я даже не до конца понимала суть таких вопросов и, тем более, не знала, где искать на них ответы. Теперь, благодаря «Стипкому», я знаю, какой нормативно-правовой акт необходимо посмотреть, чем помочь такому студенту.

– Что для тебя было самое сложное, а что – самое интересное?

– Для меня, как новичка в этом деле, было очень много новой информации. Тяжело было и из-за смены часового пояса. В первый день мы занимались до 11 часов вечера по московскому времени, то есть про стипендии я слушала до 3 часов ночи! Безусловно, было интересно, но очень хотелось спать! Самым запоминающимся стало занятие по созданию мультипликационного фильма. Работая в командах, мы изобретали мультфильмы про стипендии. Нашей группе выпала тема «Стипендии Президента и Правительства РФ». Сложно, но очень увлекательно. Кстати, разные мультики для студентов создаёт Минобрнауки РФ. Есть даже мультик о правах в студенческом общежитии. Это очень хорошее решение, ведь интересней посмотреть забавный мультфильм, чем изучать какие-либо документы. Такой опыт, я думаю, можно перенять и реализовать в нашем университете.



– О чём вам рассказывали на лекциях?

– Лекции были очень познавательные. Опытные люди, которые работают в сфере стипендиального обеспечения уже не первый год, настоящие профессионалы – представители Минобрнауки РФ, Студенческого координационного совета Общероссийского профсоюза образования, экспертного совета по вопросам обучающихся по профессиональным образовательным программам при комитете по образованию ГД ФС РФ – рассказывали нам о стипендиях. Тематика лекций затрагивала самые разные аспекты: роль стипендии в образовательном процессе, информационное сопровождение стипендиального обеспечения, особенности назначения стипендий.

– С кем познакомилась во время «Стипкома»?

– С ребятами из Екатеринбурга, Иркутска, Магнитогорска, Москвы. Благодаря работе в профсоюзе, это моя не первая поездка: я была на фестивале профсоюзных организации в СФУ, на «Студенческом лидере» в Новосибирске, поэтому уже и знакомых встретила. Очень приятно вновь увидеться, поделиться впечатлениями. На таких встречах происходит и обмен опытом. Во время «Стипкома» было интересно узнать о том, как обстоят дела в сфере стипендиального обеспечения в других вузах и сравнить со своим.

– И какой же ты сделала вывод?

– По уровням всех видов стипендий – государственной академической, социальной, повышенной государственной академической (ПГАС) – наш университет достойно отстаивает свои позиции. Согласно нормативам, без учёта региональных коэффициентов, академическая стипендия для высшего образования составляет 1340 рублей, в ХГУ – 2200; для социальной – 2010 рублей, у нас – 3000. ПГАС по России в среднем выплачивается около девяти тысяч, наши студенты получают почти 9500. Хочу также отметить, что повышенную стипендию в нашем вузе получают студенты с высокими баллами ЕГЭ. Это очень здорово, ребята начинают ценить свои знания.

– Какие изменения ждут студентов в ближайшее время?

– Порядок назначения государственной социальной стипендии. Это горячо обсуждается, и студенты очень переживают. С 1 января 2017 года вступают в силу поправки в ст. 36 закона «Об образовании в Российской Федерации». Как и прежде, социальную стипендию смогут получать дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей. Изменения коснутся категории студентов, получающих социальную стипендию на основании «доход ниже прожиточного минимума». В указанной статье формулировка «имеющие право на получение государственной социальной помощи» изменится на «получающие государственную социальную помощь». Хочу ребят успокоить, ничего страшного нет, все, кто хотят получать стипендию, и у кого есть на это права – будут её получать. Немного изменится только порядок.

– Студенты ХГУ довольно активно принимают участие в конкурсах на получение ПГАС. Расскажи, какие ошибки часто допускают ребята при подаче документов.

– Некоторые студенты путаются по направлениям деятельности при подаче документов на ПГАС. Например, для участия в номинации «Учебная деятельность» подают достижения в научно-исследовательской. Учебная – это олимпиады и отличная учёба, а научная – конференции и научные статьи. Часто студенты приносят документы, которые не проходят конкурс, например, незаверенные копии.

– Кто может помочь ребятам разобраться во всём этом и в дальнейшем избежать ошибок?

– За помощью каждый студент может обратиться к заместителю по воспитательной работе своего структурного подразделения или представителю института в социально-стипендиальной комиссии. Информацию о её составе можно найти на стенде в каждом институте или на сайте ХГУ в разделе «Стипендии и другие меры социальной поддержки». Там же размещены все документы, касающиеся стипендиального обеспечения в университете.

– Сама не хочешь передать студентам знания, полученные на «Стипкоме»?

– Очень хочу. Я приехала заряженная, готовая нести знания в свет. По себе знаю, что самостоятельно разобраться в вопросах, касающихся стипендии, непросто. Надеюсь, провести мастер-классы. Очень важно повышать общий уровень осведомлённости и компетентности. Думаю, благодаря таким занятиям, будет намного проще и студентам и самой комиссии. Ведь не у каждого есть возможность съездить в Москву, узнать так много нового, задать интересующие вопросы. Я приятно удивлена и благодарна нашему университету, что такая возможность была предоставлена мне.

– Действительно, расскажи, почему именно ты представляла ХГУ на «Стипкоме-2016», ведь в стипендиально-социальной комиссии вуза ты работаешь всего пару месяцев.

– Поэтому-то меня и выбрали. Чтобы в дальнейшем использовать полученные знания в работе, а может, и учить других. Конечно, для меня это было неожиданно. Для того, чтобы пройти предварительное тестирование, пришлось изучить много нормативно-правовых актов. К тому же, в Москве я была в первый раз, очень боялась заблудиться. Но со своими страхами боролась, такую уникальную возможность нельзя было упустить. Оказалось, что волнения были напрасны.

– Скажи, а работа в комиссии сложная?

– Да, и очень серьёзная. Перед первым заседанием я долго разбиралась в документах, потому что стипендия – это очень важно. Выбирать тех, кто получит стипендию, сложно, особенно повышенную. Все ребята достойны, а нужно выбрать самого достойного. Иногда кажется, будто ты решаешь человеческие судьбы.

– Помимо стипендиально-социальной комиссии ты работаешь и в Профсоюзной организации студентов ХГУ. Расскажи об этом.

– С первого курса я была профоргом, затем стала членом профбюро. Мне очень нравится участвовать в организации мероприятий. Вообще, я решила стать юристом, потому что люблю помогать людям и делать жизнь лучше. А когда серые будни разбавлены интересными мероприятиями – это здорово. Мне кажется, студенческая жизнь не заканчивается на аудиторных занятиях и лекциях, она даёт намного больше.

– Похоже, что твой девиз: «Движение – жизнь»?

– Да. И ещё один: постоянно самосовершенствоваться, чтобы дни были прожиты не зря. Развиваться, не останавливаться на достигнутом, помогать развиваться другим. Я рада, что сумела найти ту грань, на которой совмещается учёба и общественная деятельность. Работа в социально-стипендиальной комиссии развивает меня как юриста, я изучаю нормативно – правовые акты, касающиеся студенческой жизни, работа в профсоюзной организации тоже развивает меня как будущего профессионала, я могу с достоинством защищать права ребят. Я нашла себя, я чувствую, что нужна людям.

– Ты такой активный человек. У тебя есть мечта?

– Когда нет свободного времени, чувствуешь, что живёшь. А вот мечтать – это не моё. Я ставлю перед собой цели. В следующем году будет Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Сочи. Это моя ближайшая цель. Студенческое движение – это так интересно!

– Настя, спасибо за интервью. Желаю, чтобы ты достигла намеченной цели!

Валерия ВЕРЕЩАГИНА

PROНаука

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ В АБАКАНЕ: ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ, НАМЕЧЕНЫ ПЕРСПЕКТИВЫ

Традиционно в конце года в институте филологии проводится ежегодная международная научно-практическая конференция. До 2005 г. она проводилась как всероссийская, а с 2006 г. приобрела статус международной в силу большого интереса к ней филологов не только России, но и ближнего, и дальнего зарубежья: США, Испания, Бразилия, Япония, КНР, Австрия, Венгрия, Польша, Украина, Кыргызстан, Белоруссия, Турция. Широка география и российских исследователей: Новосибирск, Екатеринбург, Тверь, Владивосток, Саранск, Барнаул, Воронеж, Красноярск, Челябинск, Кызыл, Томск, Ак-Довурак, Тюмень, Мичуринск, Краснодар, Республика Тыва, Армавир, Ростов-на-Дону, Новокузнецк, Якутск, Санкт-Петербург, Лесосибирск, Кемерово, Мирный, Омск, Кузнецк, Горноалтайск, Ачинск, Махачкала, Пенза, Уфа, Канск и другие.



Участников и гостей форума в этом году приветствовали Андрей Попов – проректор по науке и инновациям ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Татьяна Зеленецкая – советник отдела профессионального образования МОиН РХ, Татьяна Чиверская – директор ИФиМК, Ирина Ганиева – вице-президент Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка, Президент ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка Республики Башкортостан (г. Уфа).

Прислали видеопоздравления ведущие филологи России: Владимир Аннушкин – доктор филологических наук, заведующий кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, председатель Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики, член Союза писателей России; Лариса Бутакова – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка, славянского и классического языкознания Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского. Коллеги отметили, что «программа конференции поражает воображение широтой и глубиной постановки разнообразных проблем как теории языка, так практики его преподавания, судебной экспертизы и журналистики». Они пожелали участникам конференции «замечательных докладов, прекрасного обсуждения и просто тёплого филологического и человеческого общения».

На проблематике настоящей конференции остановил своё внимание Андрей Попов: «контаминация и конвергенция гуманитарной мысли» – подобная формулировка обусловлена актуальностью комплексного системного рассмотрения вопросов изучения языка, литературы, журналистики в контексте разных гуманитарных наук, поля которых накладываются друг на друга (контаминируют) или несколько научных или прикладных областей объединяются в одну (конвергируют). Подобного рода комплексность и системность в гуманитарном знании делают возможным всесторонне описывать гуманитарные реальности.

Так, в своё время лингвистика и психология контаминировались в психолингвистику, родилась социолингвистика. Сегодня активно развиваются юрислингвистика и лингвоюристика, ЛИНГВОперсонология и лингвоПЕРСОНОЛОГИЯ – науки, многопланово изучающие и описывающие языковую личность – центральное понятие антропоцентризма – приоритетной парадигмы гуманитарного знания в эпоху глобализации. Актуальным становится разговор о конвергентной журналистике, представляющей собой процесс слияния, интеграции информационных и коммуникационных технологий в единый информационный ресурс (он-лайн газета, радио в интернете, веб-телевидение и под.).

Конвергенция – это процесс, который в ближайшие десятилетия может полностью изменить не только системы средств массовой информации и коммуникации, но и различные, связанные с ними гуманитарные области.

Понятие «конвергентность» становится синонимом магистральных преобразований в медиа-сфере – в широком смысле – сфере средств массовой коммуникации. В настоящее время понятия «контаминация» и «конвергенция» в гуманитарных науках не являются однозначными и одноплановыми, именно поэтому назрела необходимость их обсуждения филологическим сообществом, чему и способствовала научная конференция конференция.

Регистрационные листы участников конференции зафиксировали более 270 человек.

География конференции в этом году также была достаточно широкой.

Тон плодотворной работе 10 секций задали пленарные доклады, тематика которых в полной мере отражала заявленную проблематику конференции: Алексей Дёрре канд. филол. наук, лектор DAAD (Германия) – «Программы Германской службы академических обменов (DAAD) – единство обучения и науки»; Татьяна Кравченко доцент кафедры основного и среднего общего образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» – «Духовно-нравственное развитие личности средствами филологического образования: современные тенденции»; Ольга Фельде профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Сибирского федерального университета – «Факторы и критерии международной значимости современного русского литературного языка»; Ирина Пекарская профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры стилистики русского языка и журналистики ИФиМК – «О контаминации и конвергенции в современной научной гуманитарной парадигме».

В рамках конференции был проведён Межрегиональный конкурс научных работ по журналистике, рекламе и PR для студентов и магистрантов. В состав жюри вошли преподаватели Хакасского госуниверситета, Казанского (Приволжского) федерального университета и Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М. Ф. Решетнёва. На заочном этапе в конкурсе приняли участие 37 человек, студенты и магистранты высших учебных заведений России.

Представительница Сибирского федерального университета Анна Голдина приехала из Красноярска, чтобы защитить свою работу, остальные иногородние участники представляли доклады в режиме онлайн.

Работа как в целом на конференции, так и в секциях Конкурса, отличалась заинтересованностью, доброжелательным и профессиональным отношением к представляемым докладам.

Ещё одним событием конференции стала презентация В. П. Прищепой доктором филологических наук, профессором кафедры литературы ИФиМК авторской книги «По ступеням лет. Хроника жизни и творчества Е. А. Евтушенко», написанной им в соавторстве с иркутским журналистом В. В. Коминым. Данная презентация оказала на присутствующих незабываемое впечатление и, по словам участников мероприятия, продемонстрировала масштабность научной деятельности известного в Хакасии профессора.

Заинтересовал участников и гостей конференции семинар «Коммуникативная дидактика в преподавании немецкого языка», который представила австрийский магистр из Вены Ева Залешакова.

Важным этапом в работе конференции стали проведённые Алексеем Дёрре и И. Ф. Ганиевой тестирование студентов и магистрантов ХГУ на знание немецкого языка и мастер-класса по менеджменту устного перевода.

Украшением форума явилась экскурсия в музей-заповедник «Хуртуях-Тас», очаровавшая гостей величием духа Древней Хакасии.

Заявлена тема будущего научного праздника, который при сохранении общей тематики «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики» будет посвящён 150-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова – мирового корифея научной мысли.

Екатерина ШПОМЕР,
ИФиМК

ИНОСТРАННЫЕ ГОСТИ ПОСЕТИЛИ КОНФЕРЕНЦИЮ В ИФИМК

В рамках международной конференции «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: контаминация и конвергенция гуманитарной мысли» кафедра романо-германской филологии организовала ряд научных мероприятий.

Для студентов, изучающих иностранные языки, конференция началась с онлайн-тестирования на знание немецкого языка. Его провёл лектор Германской службы академических обменов (DAAD), кандидат филологических наук Алексей Дёрре. В ХГУ он прибыл из Башкирского государственного университета вместе с коллегой – кандидатом филологических наук, президентом Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка Республики Башкортостан, вице-президентом Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН) Ириной Ганиевой.

Приезд гостей стал возможным благодаря содействию межрегиональной общественной организации «Союз учителей немецкого языка Республики Хакасия и юга Красноярского края», а также в результате научных контактов с коллегами из Башкортостана, осуществляемых кафедрой романо-германской филологии на протяжении ряда лет.

Алексей Дёрре в своем докладе представил стипендиальные программы Германской службы академических обменов для разных категорий участников: студентов-германистов, студентов нелингвистических специальностей, начинающих исследователей и преподавателей, имеющих учёную ступень. Также он представил анализ активности студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова в конкурсах на получение стипендий для кратковременных и годовых стажировок в Германии. Так, нынешним летом из пяти поданных заявок три были поддержаны ДААД, студенты получили стипендии на языковые курсы в разных городах Германии.

Алексей Дёрре и Ирина Ганиева, имея большой опыт переводческой деятельности, разработали программу тандемного перевода, которую успешно реализуют в Башкирском государственном университете. Специалисты познакомили с программой студентов ХГУ. Тридцать участников мастер-класса узнали параметры оценки устного перевода, в игровой форме попрактиковались в освоении технологий подготовки переводчика, включая систему записи при устном переводе. В семинаре приняли участие не только студенты, но и преподаватели разных кафедр и подразделений университета.

Также в рамках конференции научно-практический семинар для преподавателей, магистрантов и аспирантов кафедры романо-германской филологии на немецком языке провела выпускница Венского университета, магистр Ева Залешакова. Она познакомила слушателей с принципами коммуникативной дидактики, с результатами своего исследования, выполненного на основе анализа ситуаций преподавания немецкого языка в Австрии, Казахстане и Киргизии.

Ирина АМЗАРАКОВА

Трудоустройство-2016 в цифрах

75 ПРОЦЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ ХГУ УЧАТСЯ И РАБОТАЮТ

По итогам мониторинга востребованности выпускников 2016 года, проводимого университетом, показатель спроса на выпускников ХГУ (число заявок, договоров о трудоустройстве выпускников) составил 74,8% от выпуска. В виде фактического трудоустройства реализованы 62,4% заявок, договоров о трудоустройстве.

Показатель трудоустройства выпускников – один из основных в мониторинге системы среднего профессионального и высшего образования в России.

«Обсуждение показателей и самой концепции мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, разработанной Минобрнауки России, началось, пожалуй, одновременно с первым мониторингом; – отмечает начальник отдела практик и содействия трудоустройству выпускников Лариса Семенюк.



Многие вузы России отмечают несовершенство методики расчёта показателя «Трудоустройство» в связи с тем, что не учитываются выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ и находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком.

С учётом этого фактора, вузы, в которых есть военная кафедра, находятся в более выгодном положении. В то же время доля выпускниц, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, в значительной степени зависит от гендерного состава выпускников вуза и реализуемых им образовательных программ: на педагогических направлениях подготовки традиционно обучается гораздо большее количество девушек, чем, например, на технических.

Всего, по состоянию на октябрь 2016 года, были трудоустроены 53,7% выпускников университета, продолжили обучение на следующем уровне образования 25,6% выпускников, 14,5% не трудоустроены в связи с прохождением воинской службы в рядах Вооружённых сил РФ, либо отпусками по беременности и родам или по уходу за ребёнком.

Не были трудоустроены по иным причинам 5,7% выпускников, из них состояли на учёте в органах службы занятости населения по состоянию на октябрь 2016 г. – 1,6%.

Большинство из числа тех выпускников, кто не был трудоустроен в октябре, это выпускники, не поступившие летом для продолжения обучения по очной форме, либо ожидавшие на тот период призыва для прохождения срочной службы. Как правило, вопрос с трудоустройством (призывом) для данной категории выпускников решается в течение 3–5 месяцев.

В то же время следует отметить, что в целом доля выпускников, не трудоустроенных в связи с прохождением воинской службы в рядах Вооружённых сил РФ и отпусками по уходу за ребёнком, является для университета весьма значительной (14,5 %). Период срочной службы в течение одного года и длительность отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет (до 3 лет) совпадают по времени с периодом мониторинга трудоустройства выпускников Минобрнауки России и, соответственно, эти выпускники в мониторинге не учитываются.

Не следует забывать и о так называемом «теневом» секторе экономики. В современных условиях отдельным предпринимателям может быть выгодно скрывать свою экономическую деятельность от государства, и в этом случае наши выпускники фактически работают, получают заработную плату, но работодатели не производят за них отчисления в Пенсионный фонд РФ, и в мониторинге они также не будут учтены».

СПРАВКА

Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинг качества подготовки кадров среднего профессионального образования Минобрнауки России учитывают долю выпускников, трудоустроившихся в течение года после выпуска от общей численности выпускников образовательной организации.При этом следует отметить, что Минобрнауки России определена собственная методика учёта трудоустройства выпускников и сведения о трудоустройстве выпускников, имеющиеся в образовательных организациях, не учитываются при проведении мониторинга.

Расчёт показателя «Трудоустройство» проводится на основании данных двух информационных систем:

– Федеральная информационная система государственной итоговой аттестации и приёма позволяет осуществлять учёт выпускников, продолживших обучение по очной форме;

– Пенсионный Фонд РФ отслеживает перечисление страховых взносов работодателями по страховому номеру индивидуального лицевого счёта каждого выпускника. Наличие хотя бы одного перечисления за отчётный период (год после окончания обучения) является подтверждением факта трудоустройства выпускников.

Таким образом, показатель трудоустройства выпускников включает долю выпускников, продолживших обучение на следующем уровне образования по очной форме и долю трудоустроенных выпускников (в том числе, индивидуальных предпринимателей).

Лариса ВЛАДИМИРОВА

ИНСТРУМЕНТЫ КАРЬЕРЫ: ПОИСК ЧЕРЕЗ КАДРОВЫЕ АГЕНТСТВА

В эпоху быстрого распространения информации роль кадровых агентств не кажется значительной. Тем не менее, предложение посреднических услуг по содействию в поиске работы на коммерческой основе достаточно велико, и здесь очень важно разобраться, что к чему.

К очевидным плюсам кадровых агентств относятся: экономия времени и усилий соискателя, возможность использования широкого банка данных о вакансиях, получения профессиональных консультаций рекрутеров о поиске работы, помощь в самопрезентации на собеседовании. По идее, агентство кровным образом заинтересовано продать наши знания и умения на рынке труда, поскольку именно в этом заключён источник его существования. Однако, несмотря на упомянутые достоинства, эти услуги далеко не всегда можно назвать по-настоящему прозрачными и эффективными для соискателей. Поэтому хотелось бы обратить внимание читателей на возможные досадные недоразумения, которые могут возникнуть в отношениях между соискателем и кадровым агентством.

Деньги на ветер

Кадровые агентства по-разному зарабатывают на жизнь – обращайте на это внимание. Так называемые рекрутинговые агентства (по набору и подбору персонала) ищут подходящих кандидатов для компаний за вознаграждение, которое они получают от этих компаний: обычно это некий процент годового заработка по конкретной вакансии (свободной должности). В такой ситуации агентства оказывают услуги по закрытию вакансии, отвечают за качество кандидата перед компанией и заинтересованы в максимально широком привлечении соискателей на закрываемую вакансию, а соискатели, в свою очередь, ничего не платят агентству. В случае хантинга (это процесс целенаправленного переманивания соискателя) даже наоборот – соискателю могут заплатить за возможность встретиться и поговорить о вакансии (конечно, в таком случае вы не безымянный кандидат, а просто второй Билл Гейтс). В таких агентствах мы, как соискатели, ничего не теряем (кроме времени, увы). Поэтому обратиться туда можно смело.

Если же вы обратились за поиском работы в агентство по трудоустройству, то, скорее всего, деньги возьмут с вас. Может, и с работодателя возьмут тоже, но вас это от уплаты не избавит. За что же берёт деньги агентство по трудоустройству? Давайте возьмём конкретный пример. Несложный сёрфинг по Интернету даёт нам следующие ответы на запрос по кадровым агентствам г. Абакана: от скромно-непонятного «услуги по поиску работы – 500 рублей», до конкретно-изумляющего «составление резюме – от 500 рублей». Получается, уровень креатива и привлекательности вашего резюме ограничивается только вашей платёжеспособностью, а не вашими профессиональными достоинствами, как можно было подумать. При этом самое захудалое резюме стоит «всего» 500 рублей. Ну что вам жалко, в самом деле? Забудьте, что на любом сайте по поиску работы вы можете бесплатно сделать себе резюме – ведь гуру по трудоустройству из Абакана знают тайный секрет его составления, но откроют его вам только за очень высокое вознаграждение, размер которого даже трудно себе представить.

За трудоустройство на вахту стоимость услуг агентства может возрасти до 5500 руб., притом, что ваш бесплатный визит на сайт HeadHunter по данному запросу будет, я не сомневаюсь, более эффективным.

В общем, в этом вопросе, дорогие мои читатели, я буду категорична – агентства по трудоустройству за ваше (не)скромное вознаграждение найдут вам работу так же эффективно, как и вы сами себе за бесплатно. Услуги по поиску работы в лучшем случае будут представлены в газете «Шанс» и прочих подобных печатных СМИ, на сайтах по поиску работы и в базе данных агентства в виде короткого и непривлекательного сообщения в числе сотен подобных объявлений о поиске работы. В худшем случае не будет сделано ничего, ибо агентство по трудоустройству не обязуется вас трудоустроить, оно обязуется оказать вам содействие, а это не одно и то же.

О карьерных тренингах и пользе самопродвижения

Кадровые агентства могут также предлагать соискателям за достаточно приличное вознаграждение карьерные тренинги, индивидуальные психологические консультации, а при наличии раскрученного сайта – премиальную (топовую) позицию вашего резюме в поисковых запросах работодателей. Здесь надо действовать так же, как вы действуете при любой дорогостоящей покупке – узнавать у других соискателей, пользовались ли они этими услугами и что получили для себя. Услуги могут быть разного качества: – от действительно эффективных (кандидат нашёл хорошую работу после этого) до возмутительно провальных и демотивирующих (кандидат зря потратил энное количество без того ограниченных средств и разочаровался в своих возможностях). Так что, прежде чем платить за магическое слово «тренинг личной эффективности», разберитесь, с кем вы имеете дело: соберите отзывы об агентстве, добейтесь бесплатного тестирования предлагаемой услуги (например, посетить первые пять-десять минут учёбы или тренинга), внимательно читайте договор – он должен четко описывать, что, когда и с каким результатом вам хотят предложить.

Хороших результатов при поиске работы можно добиться, не прибегая к сомнительным услугам. Вы у себя в единственном экземпляре: научитесь самостоятельно понимать, оценивать, хвалить и продвигать свои профессиональные достоинства, станьте профессионалом в своём деле. И тогда, скорее всего, посредники вам никогда не понадобятся.

Удачи в карьерном росте и самопродвижении!

Ольга АРЛАШКИНА,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры менеджмента,
руководитель Школы
HR-менеджера ИЭУ

Library



НОВОЕ В СИСТЕМЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ

В новом учебно-лабораторном корпусе университета с сентября открылся филиал отдела обслуживания Научной библиотеки. Здесь к услугам читателей электронный читальный зал (ЭЧЗ №2) на 24 рабочих места, оснащённый всем необходимым и дающий доступ к удалённым и локальным информационным ресурсам, электронному каталогу, Интернет. А также абонемент № 2 и читальный зал № 2, где объединена литература, которая ранее находилась на абонементах: филологической литературы (корпус № 3), абонементе и читальном зале исторической литературы (корпус №4), абонементе и читальном зале экономической литературы (корпус № 17). В этом году около 400 тысяч книг поменяли место хранения.

На абонементе № 2 теперь сосредоточена литература по филологии, языкознанию, хакасскому языку, истории, юриспруденции, экономике, художественная литература на иностранных языках, литература по лечебному делу, техническим наукам, информатике, сельскому и лесному хозяйству - по программам высшего образования.

На новом абонементе внедрена электронная выдача литературы. Электронная выдача позволяет ускорить процесс обслуживания посетителей. Читателям предоставляется возможность заказывать нужную литературу и просматривать свой электронный формуляр.

Заказать необходимые издания можно как лично, используя бумажные требования, так и по системе удалённого заказа, в этом случае нужно перейти в раздел - Электронный каталог / Каталог книг НБ ХГУ, который расположен на сайте библиотеки library.khsu.ru. Опция заказа изданий становится доступной после авторизации: зайти в ЭК под своей фамилией и штрих-кодом вашего читательского билета. Для заказа доступны книги с местами хранения: Аб. № 2, Ч/з № 2, ФРК. После того, как во вкладке «Моя корзина» в вашем электронном читательском билете статус заказа изменится на «Забронирован», можно прийти за книгами на абонемент № 2. Заказанные книги поднимаются из хранилища 3 раза в день по расписанию.

Через электронный каталог читателю предоставляется полная информация о любом издании: наличии его в фонде библиотеки, доступности в настоящий момент, причинах недоступности, месте хранения. Если в фонде библиотеки отсутствуют нужные пользователям издания, то их можно получить через систему межбиблиотечного абонемента. Услуга доступна всем читателям нашей библиотеки.

Большое внимание библиотека уделяет информированию преподавателей и студентов. Мы постоянно проводим занятия по основам поиска информации и работе в ЭБС. Специалисты библиотеки проводят семинары и Дни информации для кафедр университета, выпускают буклеты, оформляют стенды, готовят книжные и виртуальные выставки к научным мероприятиям университета, проводят консультации для читателей. Центр информационных ресурсов библиотеки постоянно информирует читателей через электронную рассылку о новых поступлениях печатных документов и об открытии доступов к удалённым ресурсам. База электронной рассылки содержит около четырёхсот адресов и постоянно пополняется.

С марта 2016 года в библиотеке работает лекторий «За страницами вузовского учебника», организованный библиотекой совместно с кафедрой философии и культурологи. Проект носит просветительский характер и преследует цели популяризации научного знания среди студентов местных вузов, учащихся старших классов и любых других людей, стремящихся расширить свой кругозор.

Библиотека играет существенную роль в учебном и научном процессах университета, она обязана соответствовать изменяющимся потребностям современного общества. Современный пользователь имеет сложные информационные запросы. К нам приходят дети, которые на глазах у нас вырастают в грамотных специалистов. Научная библиотека стремится выстраивать свою деятельность в соответствии с ожиданиями и потребностями наших читателей.

Ольга КОСТИНА,
директор научной библиотеки ХГУ

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 15 (362), 13 декабря 2016 г. 16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * **Начальник центра корпоративных коммуникаций (главный редактор)**: Маргарита МАЛЕЦКАЯ; **вёрстка**: Ольга Калинина * **Подписано в печать**: по графику – **9.12.2016**; фактически – **9.12.2016**. * Распространяется бесплатно * **Адрес редакции**: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон**: 22-59-25 * **E-mail**: ungazeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж**: 550 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете**: **http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html**