

# УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н. Ф. Катанова  
1939

№ 1 (364), 14 февраля 2017 г.

Электронный архив в Интернете:  
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>

Актуально

## НОВЫЙ ФОРМАТ ВСТРЕЧ С БУДУЩИМИ СТУДЕНТАМИ

В Хакасском госуниверситете появилась новая традиция – выездные «Дни открытых дверей». Кроме того, что вуз по-прежнему ждёт в гости абитуриентов, их родителей и учителей, теперь сотрудники университета сами приезжают в районы к старшеклассникам. Первым стал Усть-Абаканский район. И не случайно. Накануне глава администрации района Елена Егорова и ректор ХГУ Татьяна Краснова подписали соглашение о долгосрочном сотрудничестве.

«День открытых дверей» ХГУ проходил в районном доме культуры «Дружба». Первыми, пожаловавшими на встречу с университетом, оказались одиннадцатиклассницы из Сапоговской средней общеобразовательной школы. Марина и Карина уже выбрали не только профессии, психолог и врач, но и университет. На вопрос: «Почему

ХГУ?» девушки ответили лаконично и уверенно: «ХГУ – это престижно». Школьников привлекает многопрофильность университета. Напомним, что в состав ХГУ им. Н. Ф. Катанова входит 10 институтов и 4 колледжа, в вузе ведётся обучение почти по 120 специальностям и направлениям.



**Даниил (Райковская средняя общеобразовательная школа):**

– На данный момент я являюсь студентом Училища олимпийского резерва, но уже задумался о получении в дальнейшем высшего образования. В Хакасском госуниверситете много различных специальностей, считаю, что этот вуз даёт большие возможности.

**Елена (средняя общеобразовательная школа № 1, Усть-Абакан):**

– Я пока выбираю между двумя направлениями: журналистика и экономика. В какой вуз поступать – тоже точно ещё не решила. Но думаю, что ХГУ – лучший вуз в нашем регионе.

Новый формат университетских встреч заинтересовал старшеклассников. Познакомиться с главным вузом республики пришли около 250 учащихся 9–11 классов, их родители и учителя. Выбрать то, что посмотреть в первую очередь, участникам было сложно, любопытно всё. Каждое учебное структурное подразделение тщательно продумало, как привлечь школьников. Потрясающей красоты коллекции одежды от дизайнеров из института информационных технологий и инженерного образования, микроскопы института естественных наук и математики, под объективом которых можно разглядеть срезы листьев и стебли растений. Пройдя психологический тест на мастер-классе института непрерывного педагогического образования, ребята могли узнать новое о себе, а у студентов медико-психолого-социального института научиться оказывать первую медицинскую помощь и приводить человека в сознание.

Разобраться в правилах приёма в университет будущим студентам помогали специалисты приёмной комиссии вуза.

Окончание на с. 3

## События

### Встреча Главы Республики Хакасия с молодёжью

В новом музейно-культурном центре состоялась неформальная встреча главы республики Виктора Зимина с хакасской молодёжью. С Председателем Правительства РХ встретились и студенты Хакасского госуниверситета.



Глава Республики Хакасия подчеркнул:

*– Хакасия – молодая республика. Здесь живут, учатся и работают талантливые ребята, хорошие специалисты. Мы заинтересованы в том, чтобы молодые люди получали образование на малой родине, так как в наших техникумах, колледжах и университетах обучают тем профессиям, которые востребованы на рынке труда в Республике Хакасия.*

Виктор Зимин ответил на вопросы ребят о перспективах развития малых сёл, разрешении проблемного вопроса абазинского рудника, работе в пределах региона для членов студенческих отрядов, о причине сокращения числа призывников из Хакасии. В беседе с молодёжью приняли участие и другие представители государственных ведомств республики, среди них: заместитель Главы РХ Владимир Крафт, министр экономики Татьяна Пауль, министр образования и науки Галина Салата, ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова Татьяна Краснова и директор Хакасского технического института – филиала СФУ Елена Бабушкина.

### Молодые учёные лауреаты премии Правительства РХ

Двое учёных Хакасского госуниверситета Юрий Аксютин и Алексей Евдокимов стали обладателями премии Правительства республики «Молодой исследователь», учреждённой под эгидой комиссии РФ по делам ЮНЕСКО.

150 тысяч рублей получил Юрий Аксютин – трижды обладатель гранта Президента России, кандидат философских наук, доцент, преподаватель института экономики и управления ХГУ. Денежное вознаграждение в 50 тысяч рублей Глава Хакасии Виктор Зимин вручил ассистенту кафедры философии и культурологии института экономики и управления ХГУ, аспиранту третьего курса Алексею Евдокимову. Отметим, что данная награда вручается авторам лучших исследовательских проектов, в которых отражается уникальность Республики Хакасия.

### Профессор ХГУ награждён орденом Кыргызстана

Президент Киргизии Алмазбек Атамбаев подписал Указ о награждении ряда лиц высшей государственной наградой республики – орденом «Манас». Среди награждённых – доктор исторических наук, профессор ХГУ им. Н. Ф. Катанова Виктор Бутанаев.



Профессор Бутанаев уже имеет медаль «Данк» (Слава) – за выдающиеся заслуги в изучении истории кыргызов, а также почётное звание «Заслуженный деятель науки Кыргызской Республики». Международным благотворительным фондом науки и культуры «Ататюрк» – за вклад в науку и создание книг по истории тюркоязычных народов – В.Я. Бутанаев награждался Золотой медалью и был признан лучшим учёным и писателем XXI века.

### Кадровые перемещения в университете

Приказом ректора ХГУ им. Н.Ф. Катанова проректором по учебной работе вуза назначена Н. А. Пропой, до этого работавшая в должности проректора по непрерывному образованию. Её стаж в ХГУ составляет более двадцати лет, является кандидатом химических наук, доцентом кафедры химии и геоэкологии вуза, автором и соавтором 38 научных и учебно-методических трудов.

Занимавший с 2004 года пост проректора по учебной работе В.В. Аношин возглавил институт естественных наук и математики. Проректором по непрерывному образованию назначена М. В. Адамова, кандидат филологических наук, доцент, окончившая ХГУ им. Катанова в 1995 году.

### Сотрудничаем с Tempus

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова прошёл региональный научно-методический семинар, посвящённый проблемам подготовки кадров для сферы туризма и гостиничного бизнеса.

Полное название мероприятия: «Профессионализация образовательных программ в сфере сервиса и гостиничного дела: опыт Европейского Союза и стран-партнёров». Участники – преподаватели вузов и колледжей, реализующие программы подготовки кадров для сферы сервиса и гостиничного дела, а также специалисты – представители данной области практической деятельности.

Было заслушано несколько докладов, в том числе о результатах международного сотрудничества университета в рамках европейского проекта Tempus. Начиная с 2005 года, в ХГУ было осуществлено восемь таких программ. Среди них – «Разработка концепции многоуровневой подготовки специалистов туристического, ресторанного бизнеса и гостиничного сервиса», «Непрерывная подготовка работников гостиничного, ресторанного сервиса и туризма в Хакасии», «Создание 4-х Высших гостиничных школ (ESHA)». Также в рамках семинара состоялась презентация объединённого ресурсного центра, сформированного благодаря участию университета в разных проектах Tempus. К мероприятию была приурочена выставка учебников и пособий по туристическому бизнесу,



подготовленных учёными университета.

Главным докладчиком семинара стал гость из Академии Гренобля (Франция), директор международного департамента Жано-Нозль Пашу, который в течение десяти лет являлся куратором ХГУ по линии Тетрус и в этой связи неоднократно посетил университет.

### Победительницы музыкального конкурса

Студентки музыкального колледжа Хакасского госуниверситета стали призёрами IV международного конкурса «Музыкальная шкатулка».

Организаторами его выступили департамент культуры администрации города Омска, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского и научно-методический центр творческого развития детей «Мир музыки». В состав жюри входили известные музыканты, заслуженные деятели искусств РФ. В музыкальном соревновании принимали участие исполнители из разных городов России.

Студентки музыкального колледжа ХГУ выступили достойно в двух номинациях. В номинации «Сольное исполнение» Ирина Тырышкина и Александра Самойлова стали лауреатами третьей степени. В номинации «Ансамбль» дипломы лауреатов третьей степени получили Ирина Тырышкина и Алина Тюмерекова, а Александра Самойлова и Алина Иванова стали дипломантами первой степени.



## Актуально

# НОВЫЙ ФОРМАТ ВСТРЕЧ С БУДУЩИМИ СТУДЕНТАМИ

Окончание. Начало на с. 1

Директор учебно-научного центра довузовского образования, ответственный секретарь приёмной комиссии ХГУ Елена Майнагашева рассказывает:

– По вопросам ЕГЭ школьники сориентированы, информация о вступительных испытаниях размещена на сайте с 1 октября, и выпускники уже определились, какие экзамены будут сдавать. Поэтому самые популярные вопросы сегодня касаются бюджетных мест, льгот и социальных стипендий.

Продолжился «День открытых дверей» приветственным словом главы администрации Усть-Абаканского района. Елена Егорова обратилась к участникам:

– Профессия – дело всей нашей жизни. Вам могут много советовать, говорить, но когда вы сами почувствуете, что вам действительно интересно, тогда и сделаете правильный выбор. Я очень рада, что наш район – «первая ласточка» в подписании соглашения. Это важно для того, чтобы наши талантливые кадры оставались в республике. Нам нужны квалифицированные специалисты во всех сферах деятельности. Спасибо ХГУ!

Затем перед будущими абитуриентами выступила ректор университета Татьяна Краснова. Она подчеркнула, что Усть-Абаканский район – один из передовых и конкурентоспособных в республике.

– Многие студенты ХГУ здесь проходят практику, в районе выделяются земельные участки для выпускников, – рассказывает ректор. – Елена Владимировна – дважды выпускник нашего университета. В общем, с этим районом мы связаны неразрывными узами и обязаны дружить, создавать проекты.

Отметим, что сотрудничать вуз и район планируют в области образования, науки и производства. Совместные проекты будут направлены на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров в интересах экономики и социальной сферы Усть-Абаканского района. Татьяна Григорьевна рассказала

ребятам, какие возможности такое сотрудничество открывает для них:

– В Хакасском госуниверситете трудятся 1800 человек и обучаются почти девять тысяч студентов. ХГУ обладает хорошей материальной базой, в 2016 году начал работать новый современный лабораторный корпус. Университет имеет доступ к большому количеству учебных интернет-ресурсов, в том числе и международным библиотекам. В этом году Хакасский госуниверситет вошёл в число 100 лучших классических вузов страны, а это значит, что достойное образование вы можете получить совсем рядом с родным домом.

Ректор поблагодарила главу администрации и учителей района за талантливых выпускников, после чего Татьяна Краснова и Елена Егорова обменялись подписанными экземплярами соглашения.

Также в рамках «Дня открытых дверей» ректор ХГУ вручила благодарственные письма учителям Усть-Абаканского района и лично ответила на вопросы, волнующие школьников. Девушек и юношей интересовало, на каких условиях предоставляется общежитие, как можно получить дополнительный балл при поступлении, можно ли поступить в ХГУ без дополнительных испытаний.

В заключение университетских встреч участников ждала концертная программа, подготовленная студентами и преподавателями вуза: выступление ансамбля хакасских народных инструментов, танцевальные, вокальные и акробатические номера.

Старшеклассники и учителя из Усть-Абакана считают, что выездные «Дни открытых дверей» – прекрасная идея. На таких встречах представлена полная информация о вузе, об институтах и колледжах, входящих в его состав. К тому же, новый формат удобен для тех, кто не может приехать в столицу из отдалённых сёл.

Хакасский госуниверситет планирует продолжить такие встречи с будущими абитуриентами. Выездные «Дни открытых дверей» состоятся и в других районах республики.

Валерия ВЕРЕЩАГИНА

## ПРОНаука

– Расскажите, пожалуйста, о спектре Ваших научных интересов

– В Хакасском госуниверситете работаю с 1987 года (в то время это был Абаканский государственный педагогический институт). Начиная с должности ассистента кафедры ботаники, сейчас заведующий кафедрой ботаники и общей биологии. В период с 2001 по 2009 год работал заместителем директора по научной работе государственного природного заповедника «Хакасский». Что же касается научной деятельности и интересов, то хотелось бы отметить следующее: когда-то мне посчастливилось побывать в командировке в Центральном сибирском ботаническом саду СО АН СССР (ЦСБС), где я познакомился с доктором биологических наук профессором Иваном Моисеевичем Красноборовым и сотрудниками его лаборатории «Гербарий». С этого времени у нас установилось тесное научное сотрудничество. В 1989 году поступил в аспирантуру в ЦСБС, а в 1993 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Флора Абаканского хребта». Кроме того, занимаюсь изучением флоры Республики Хакасия, редких и исчезающих видов растений. На сегодняшний день имею около 90 публикаций, из которых 11 монографий. Самые значительные и трудоёмкие научные издания – «Красная книга Республики Хакасия. Редкие и исчезающие виды растений и грибов», «Каталог флоры Республики Хакасия», «Заповедник Хакасский» и другие. В 2013 году мне было присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки Республики Хакасия».

– Как возникла идея создания «Чёрной книги флоры Сибири»?

– На одном из совещаний по изучению флоры Сибири в Институте экологии человека СО РАН доктор биологических наук профессор Андрей Николаевич Куприянов поднял проблему о распространении в нашем регионе инвазионных (то есть заносных) растений. Эти виды проникают на новые территории, внедряются в фитоценозы и начинают вытеснять местные растения. В Сибири подобные исследования фактически не проводились. Было предложено выработать единые критерии по выделению таких растений и провести исследования по их распространению на различных территориях Сибири. Мне было

«Чёрная книга флоры Сибири» – первый сборник, в котором представлен список чужеродных растений, активно развивающихся на новых для себя территориях, вытесняя при этом «родные» для сибирского округа местные виды, варварски изменяя структуру и состав экосистем. Работу над каталогом сорных и вредоносных растений вели около пяти лет 25 авторов из двенадцати регионов Сибири. Всего собрано и систематизировано 146 видов «растений-пришельцев», 26 из которых произрастают в Хакасии, причём 18 – на территории республиканской столицы. Более подробно об идеи создания уникального научного издания нам рассказал один из соавторов книги, Заслуженный деятель науки Республики Хакасия, кандидат биологических наук, заведующий кафедрой ботаники и общей биологии Хакасского госуниверситета Евгений Анкипович.

# ФЛОРА ВО ВЛАСТИ ЧУЖАКОВ

предложено представить материалы по территории Республики Хакасия. Для анализа также привлекались и труды более ранних исследований по изучению флоры республики, которые хранятся в гербарных коллекциях. Поэтому, кроме полевых исследований по Хакасии, были использованы и материалы научного гербария ХГУ, где находятся коллекции растений из различных районов Хакасии, южной части Красноярского края и Республики Тыва. В целом, составление подобной научной работы даёт более чёткую картину ареалов «растений-вредителей», а также ориентирует, как можно с ними бороться и нужно ли их уничтожать. Кроме того, у нас в регионе «чужеземцы» приживаются хорошо, но пользы от них мало. Большинство этих растений даже не пригодны для корма животных, а также являются источником сильнейших аллергических заболеваний.

– Есть ли уже подобные издания в России?

– В 2010 году вышла «Чёрная книга флоры Средней России», в настоящее время ведутся работы по подготовке к публикации «Чёрной книги флоры России» и «Чёрной книги флоры Дальнего Востока».

– Каким образом «растения-пришельцы» попадают в наш регион?

– В наш географический регион растения-вредители попадают разными способами: завезены с партией семян, на колесах автотранспорта, как декоративные культуры. Однако многие из них представляют серьёзную опасность не только для определённых видов растений, но и для здоровья человека.



– Какие из «чужеземцев» уже произрастают на территории Абакана и чем они опасны?

– Из 26 инвазионных видов растений, отмеченных в Хакасии, на территории Абакана и его окрестностях преобладают 18. Некоторые из них пока ещё относительно безвредны, к примеру, хрен деревенский, но другие достаточно агрессивны и вытесняют близкородственные местные (аборигенные) виды, такие как клён американский. Третья группа растений-вредителей является нетипичной для наших местообитаний. Пыльца таких растений может вызывать сильную аллергическую реакцию, к ним относится вяз мелколистный. Четвёртая группа, не имея естественных врагов в природе, очень активно размножается, быстро захватывает территорию и может полностью изменить видовой состав местной растительности – элодея канадская и другие. Давайте более подробно расскажу о некоторых из таких вредоносных растений.

**Клён американский** был завезён в Европу, а затем и в Сибирь из Северной Америки как декоративное растение. В настоящее время он полностью адаптировался к суровым сибирским условиям и

## 8 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Восемнадцать лет назад в честь 275-летия основания Академии Наук, президентом РФ был подписан приказ об учреждении Дня российской науки. С тех пор 8 февраля является официальным праздником всех российских учёных.

В главном вузе Хакасии работают более 60 докторов наук и профессоров, около 300 кандидатов наук и доцентов. В минувшем году ХГУ выполнил план НИР по всем показателям. Впервые в лидеры по научной работе вышла кафедра агрономии (заведующий А. Н. Кадычegov), здесь объём выполненных исследований увеличен в четыре раза. Отрадно и то, что резко увеличился объём прикладных исследований. Каждая третья работа носит прикладной характер.

Наши учёные и молодые исследователи завоевывали престижные гранты, становились лауреатами различных конкурсов, участвовали в международных конференциях, публиковались в самых престижных научных изданиях, становились авторами и соавторами уникальных научных изданий.

*прекрасно себя чувствует, образует огромное количество семян. На территории Абакана он заселяет преимущественно нарушенные местообитания, хорошо переносит загрязнение воздуха и почвы. На тех участках, где растение поселяется массово, изменяется световой и минеральный режимы местообитания, из-за этого практически исчезают обычные для данного сообщества виды растений, даже могут быть участки с полностью отсутствующим травостоем. Также его пыльца может вызвать аллергию.*

**Болиголов крапчатый** – растение очень ядовитое. Первые данные о его произрастании на территории Хакасии известны с середины 90-х годов XX века. В это же время прошла реклама его лекарственных свойств, используемых при онкологических заболеваниях. Некоторые фирмы предлагали его семена. Местное население стало выращивать болиголов на дачных и огородных участках. А при недостаточном контроле данный вид очень легко «дичает». Семена его неприхотливы и попадая в природные фитоценозы, быстро прорастают. Растения обладают высокой конкурентной способностью и могут подавлять как культурные, так и сорные растения. В настоящее время болиголов уже встречается в естественных фитоценозах в Ширинском и Орджоникидзевском районах республики. Также есть сведения о находках данного растения в окрестностях дачных сообществ Абакана.

**Акцирис щирицевый** – один из самых злостных сорняков, активно распространяющийся в настоящее время по территории Хака-

*сии. С ним хорошо знакомы все кто имеет дачные и огородные участки. Его пыльца обладает заметным аллергическим действием. На нарушенных и заброшенных участках он поселяется одним из первых.*

– **Продолжите ли работу в этом направлении?**

– С выпуском «Чёрной книги флоры Сибири» работа не закончилась. Планируется и далее проводить полевые исследования, в том числе обращать особое внимание на распространение инвазионных видов на указанной территории.

– **Сколько экземпляров уникального научного труда будет передано нашему региону?**

– Редакционная коллегия планировала передать большую часть тиража в департамент Росприроднадзора по Сибирскому федеральному округу, который далее разошлёт по несколько экземпляров издания в территориальные контролирующие органы: Россельхознадзор, Роспотребнадзор и другие. А также по одной книге будет передано каждому автору издания. «Чёрная книга флоры Сибири» уже поступила в свободную продажу в Кемерово и Новосибирске.

Монография тиражом в 500 экземпляров призвана привлечь внимание научной общественности, специалистов по охране природы, сельского хозяйства, администраций сибирских регионов на необходимость проведения мероприятий по сдерживанию распространения чужеродных видов растений, которые могут представлять экономическую и экологическую опасность.

Инга ТАЛАХАДЗЕ

## Alma mater

Для института непрерывного педагогического образования хорошей традицией стала целенаправленная работа со студентами, выходящая за рамки учебного процесса, но, тем ни менее, являющаяся одним из важных факторов, положительно влияющих на успеваемость. Эта работа начинается с первых дней учёбы студента в вузе. О её содержании и формах, о том, что было значимо для коллектива института в прошедшем году, мы беседуем с директором ИНПО, кандидатом педагогических наук, доцентом Мариной Хортовой.

## ГЛАВНОЕ – СФОРМИРОВАТЬ КОЛЛЕКТИВ

– **Марина Викторовна, по вашему собственному мнению, что было важнейшим достижением педагогического коллектива ИНПО в 2016 году?**

– По сравнению с 2015 годом у нас многие показатели улучшились, но главное – изменился подход к работе. Традиционно одних преподавателей слышно и видно, на них основная надежда и от них основной результат. Это те, кто душу вкладывает. А другие как бы на своей волне: звонок прозвенел – пришли, звонок прозвенел – ушли. Они воспринимают факт однажды защищенной диссертации как гарантию пожизненного трудоустройства. Мы стали предметно рассматривать деятельность каждой кафедры и вклад каждого сотрудника в общее дело. Тогда и стало формироваться представление, что педагог, помимо урокодательства, должен заниматься наукой, учебно-методическими разработками, воспитательной деятельностью. И то, что в 2016 году многие активно подключились, я считаю настоящим прорывом. Видите ли, наш институт выпускает в основном педагогов дошкольного и начального образования, и преподаватели вуза должны сами являть пример неформального, творческого, самоотверженного отношения к профессии.

Продолжение на с. 6

Продолжение. Начало на с. 5

Ещё важно, что в институте изменилось отношение к качеству проведения мероприятий. Думаю, студенты это тоже оценили... Мы пытались под новым углом посмотреть, каким образом организован учебный процесс, и найти новые формы работы со студентами, потому что классические, традиционные приёмы не всегда эффективны. Мы искали проект, который решил бы сразу несколько задач: повышение мотивации студентов и практикоориентиро-

подготовка. В ней участвовали студенты разных направлений подготовки как очной, так и заочной форм обучения. В рамках сетевого взаимодействия ИНПО и Центра детского творчества г. Абакана в музее была представлена совместная конкурсная экспозиция «Альтернативная ёлочка». Студенты подготовили и провели анимационную программу «Праздник к нам приходит!», музей посетили как студенты и преподаватели вуза, так и учителя и школьники нашего региона.

– Как ваши первокурсники справились с сессией? Что дела-

## Alma mater

профилем является хакасский язык. Естественно, если девочка не из Хакасии, то она, скорее всего, в жизни не слышала ни слова по-хакасски и вряд ли знает культуру. А у нас немало ребят из Тувы и южных районов Красноярского края. Прогнозируя трудности, мы организовали методический семинар, чтобы разобраться, как нам выстроить учебный процесс. Пригласили на него кафедру хакасской филологии и совместно с завкафедрой Ингой Людовиковной

# ГЛАВНОЕ – СФОРМИРОВАТЬ КОЛЛЕКТИВ



ванности содержания образования по отдельным дисциплинам, организации командной работы педагогов и студентов по разным специальностям при формировании профессиональных компетенций, реализации междисциплинарного взаимодействия, поиску новых форм профориентационной работы, организации социального партнёрства и информирования работодателей о качестве подготовки студентов.

Таким делом для нас стал «Музей новогоднего настроения». Внешне это было весёлое развлекательное мероприятие, для которого, на самом деле, была осуществлена очень серьёзная

еся в институте, чтобы поднять успеваемость?

– Первокурсники старались, хотя и проблемы тоже были... Что делаем, чтобы не было доек? Работаем! В течение всего семестра работаем. У нас не бывает, чтобы никто не заметил, если студент стал пропускать занятия. Сразу выясняем – почему пропускает. Приглашаем на учебную комиссию, разрабатываем план ликвидации задолженностей. Кроме того, преподаватель не может не видеть, если есть какие-то западающие моменты во всей группе, то есть, какой-то блок материала плохо усвоен всеми студентами. Значит, надо сделать всё, чтобы к экзамену эти проблемы ликвидировать. В

таком подходе заинтересован не только куратор, но каждый преподаватель. Чтобы экзамен прошёл достойно, нужно решать проблемы в течение семестра – на дополнительных занятиях, на консультации. На самом деле каждый опытный преподаватель понимает, что у него на экзамене случайной двойки быть не может... И есть проблемы, которые можно предвидеть заранее...

– Поясните, пожалуйста!

– Сразу в сентябре мы критически посмотрели на наших первокурсников. Посмотрели и уровень сдачи ЕГЭ, и откуда приехали, и даже национальный состав. Например, есть программы, где вторым

Кызласовой решили, что придётся строить методику изучения хакасского языка как иностранного. И в помощь учебному процессу мы решили создавать условия, чтобы изучение языка началось с погружения в культуру. Первые результаты были, я считаю, очень хорошие! В рамках фестиваля «Моя многонациональная Россия» первокурсницы представляли Хакасию. На сцену в хакасских национальных костюмах вышли беленькие девочки, блондиночки, даже не из Хакасии, из Красноярского края. Говорили на хакасском языке и исполнили хакасскую песню. У нас, у преподавателей, просто слёзы умиления на глазах выступили. А главное, что студентам было действительно интересно, что они принимали участие с удовольствием.

– В ИНПО традиционно каждый учебный год начинается с проведения адаптационных мероприятий для первокурсников. Какова их специфика? Что они решают?

– То, что начальный период обучения в вузе связан с социальными переменами, стрессовыми ситуациями, высокой тревожностью и внутренним напряжением, общеизвестно. Большинство наших студентов не из Абакана, многие – из сельской местности. Поэтому к общим для всех студентов трудностям, а это неумение распределять своё время и силы, неготовность к обучению, основанному на полной самостоятельности, неготовность работы с большим объёмом информации и

т.п., добавляются свои, специфические. Для них в плане социальной адаптации, помимо прочего, важно понять, что именно в городе где находится, как организовать свой досуг, где расположены магазины, библиотеки, спортзалы. Поэтому перед праздником «Посвящение в первокурсники» мы провели познавательный квест под названием «Операция «В1» и другие приключенная первокурсников». Первокурсникам предстояло пройти ряд испытаний, выполнить предложенные творческие, интеллектуальные, спортивные задания. А заключительным этапом мероприятия стало посещение музея-юрты ХГУ им. Н. Ф. Катанова, где первокурсники познакомились с внешним убранством юрты, повязали чалому на коновязь и нашли спрятанный тайник с приглашениями на предстоящее мероприятие «Посвящение-2016». Наша программа адаптации первокурсников включает в себя такие формы работы, как: анкетирование и диагностирование, тренинга, ролевые и ситуативные игры, социально-педагогическое сопровождение студентов кураторами, включение во внеучебную деятельность. Ежегодно проводятся «Адаптационные сборы», «Спартакада первокурсников», «Посвящение в студенты»,

«Адаптационные сборы» – это, прежде всего, командообразующее мероприятие. Во главу угла ставится не мотивация к обучению, а стремление познакомиться и сдружить первокурсников между собой. Когда группа дружная, они друг другу помогают, а в коллективе всегда проще и интереснее учиться. Мы стараемся проводить больше таких командообразующих мероприятий. В этом учебном году впервые провели выездное мероприятие в Черёмушках – «Игры доброй воли». К волонтерству мы привлекаем наших студентов с первого курса... Также для нас важным было участие в общеуниверситетском мероприятии «ХГУ зажигает звёзды». Мы взяли там гран-при. Это при том, что у нас нет какой-то яркой индивидуальной исполнительской звезды. Мы победили как команда, как программа. Да, у нас почти нет городских детей. То есть, никого нет, кто бы с детства занимался бальными танцами, вокалом, окончил музыкальную школу. Но все вместе наши ребята могут многое.

В качестве новации провели диагностику результативности адаптационных мероприятий. Мы попытались посмотреть психоло-

гическую готовность наших первокурсников к учёбе и выяснили, какой эффект достигается нашими адаптационными мероприятиями. Результаты комплексного психодиагностического обследования показали высокий уровень адаптивности студентов первого курса. Кроме того, была выявлена «группа риска» – студенты, с которыми требуется вести планомерную индивидуальную работу.

**– У выпускных курсов проблем с посещаемостью и успеваемостью, вроде, быть уже не должно?**

– Видите ли, у нас почти половина студентов выпускных курсов начинает работать. Большинство – по специальности. Наши выпускники на самом деле очень востребованы. Особенно учителя начальных классов. Даже в Абакане ощущается дефицит таких кадров. Видимому, так называемый бэбибум уже достиг школы, и учителей стало не хватать... Когда у наших студентов выпускных курсов появляется возможность совмещать работу и учёбу, мы идём на то, чтобы разработать индивидуальный график, выдаём индивидуальные задания. То есть, если студент в какой-то день не может придти на занятия, он всё равно должен освоить требуемый материал. Зато студенты, которые уже работают, как правило, легче и лучше пишут диплом. Когда есть практический материал, они сами могут и проблематику выявить, и эксперимент провести, и ответственность у них выше.

**– В ИНПО три кафедры. Какую бы из них Вы, Марина Викторовна, отметили как лучшую в плане научно-исследовательской работы?**

– Самой успешной по выполнению объёмов НИР и привлечению средств на НИОКР у нас является кафедра психолого-педагогического образования (почти миллион заработали на науке). Заведующий – кандидат психологических наук, доцент Елена Александровна Калягина. Эта кафедра, с одной стороны, выпускающая, а с другой – обслуживающая, больше половины нагрузки составляет обеспечение педагогической подготовки в других институтах. И научные интересы у преподавателей этой кафедры находятся в разных областях, проблематика НИР широкая и при этом актуальная для настоящего времени в общем: психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи; психолого-педагогическое сопровождение психологического благополучия

детей и подростков в условиях современной информационной среды; обеспечение антиэкстремистской деятельности в детской и молодёжной среде; психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; профилактика девиантного поведения детей и употребления психоактивных веществ; профилактика суицидального поведения. Есть такая интересная хозяйственная тема, как мотивация к энергосбережению. В рамках ещё одного проекта – разработка программы подготовки бакалавров в других университетах – мы сотрудничаем с Тувинским госуниверситетом.

**– Что планируется в институте в первую половину 2017 года?**

– Из того, что можно заявить, в части воспитательной мы хотим сделать ежемесячный телевизионный журнал. Начнём освещать всю работу, которую наши студенты проведут в течение месяца в разных областях: учёба, наука, волонтерство, творчество и т.д.. Эти теленовости станем выставлять на нашей странице университетского сайта. В соцсетях. Ведущими и корреспондентами будут сами наши студенты. Кроме того, попытаемся реанимировать юрту, которая появилась в университете благодаря гранту социальных программ РУСАЛ. Создадим на её базе постоянно действующий музейно-педагогический центр. Планируем использовать возможности музея-юрты для занятий по этнопедагогике, музейной педагогике, и дисциплинам второго профиля «Хакасский язык и литература». Студенты смогут развивать компетентность, разрабатывая и проводя экскурсии для школьников в рамках летней педагогической практики. Надеемся для этих целей – создание музея традиционной культуры народов Юга Сибири – получить грантовую поддержку А ещё, поскольку 2017 объявлен Годом экологии, надеемся получить под свою практическую ответственность часть газона перед третьим корпусом, чтобы разбить там красивую клумбу. Ухаживать за цветами будем все вместе, всем институтом.

**– Спасибо за беседу! Удачи Вам и всему коллективу института во всех начинаниях!**

## Наши выпускники

**Александр Юрьевич Романов.** Родился 29 апреля 1967 года. Образование: Абаканский государственный педагогический институт, специальность «Иностранные языки»; Красноярский государственный университет, специальность «Финансы и кредит». Общий банковский стаж составляет более 23 лет. В 1991-1996 годах возглавлял отдел международных расчётов управления валютных операций АКБ «Саяны». Затем руководил отделом валютных операций и ценных бумаг Хакасского банка Сберегательного банка РФ. С 1998 по 2002 год работал в должности начальника отдела валютных и неторговых операций Красноярского городского отделения Сбербанка России. В 2002 году был назначен заместителем управляющего Абаканским отделением Сбербанка России. С 2006 года по настоящее время возглавляет Абаканское отделение №8602 ПАО «Сбербанк».



## БАНКИР АЛЕКСАНДР РОМАНОВ ОБ УЧЁБЕ, «БАНКЕ БУДУЩЕГО» И СЕКРЕТАХ РОСТА

– Александр Юрьевич, кем Вы мечтали стать в детстве?

– С детства увлекаюсь иностранными языками, в школе интересовался страноведением, поэтому и мечта моя была – стать переводчиком.

– Вы закончили школу №1 в Абакане, получили аттестат и ... Кто повлиял на ваш выбор?

– Всё было очень просто. Я не прошёл по конкурсу на переводческое отделение Ленинградского университета и хотел уйти в армию. И я благодарен моей маме, которая убедила меня не изменять своей мечте и пойти учиться в АГПИ.

– Расскажите, пожалуйста, о самых ярких впечатлениях студенческой поры?

– Самые яркие впечатления остались от своего факультета. Мы располагались в двухэтажном деревянном здании, на месте которого сейчас находится новый многоэтажный корпус. Небольшие группы обучения (10–11 человек), прекрасный душевный, позитивно-настроенный преподавательский состав. Общение с друзьями – это и есть самые яркие впечатления студенческой поры. Группа была очень дружная. В настоящее время я, к сожалению, вижу бывших одногруппников редко – большинство разъехались в разные города. Группа у нас была очень сильная, ребята увлечённые. Все смогли реализовать себя в разных областях и проектах. Одним из любимых преподавателей был Симон Вульфвич Перкас. Он отличался нестандартным подходом к образованию, позитивным отношением

к жизни и доброжелательностью к студентам. Учился я всегда хорошо. Из увлечений – успел посмотреть фильмы в видеосалоне и, конечно, завести кучу друзей. А после первого курса «сходил в армию».

– Как становятся банкиром, как развивалась Ваша карьера?

– На пятом курсе меня пригласили в создаваемый тогда АКБ «Саяны» на должность переводчика. В то время, чтобы получить валютную лицензию, банку необходимо был такой специалист. Позднее я понял, что без финансового образования я не смогу дальше развиваться и поступил в Красноярский государственный университет. «Господин случай» имеет место быть. Одна из моих одногруппниц работала в Сбербанке Абакана. Когда она уходила в декретный отпуск, пригласила меня поработать временно на своё место. Так началась моя карьера в Сбербанке. В 1996 году я пришёл на должность руководителя отдела валютных операций и ценных бумаг Хакасского банка Сберегательного банка РФ. А в 2006 году, вернувшись из Красноярска, возглавил Абаканское отделение №8602. Так что в прошлом году у меня был десятилетний юбилей в должности управляющего.

– Должен ли человек с высшим образованием быть спортивным, здоровым?

– Без этого никак. Спорт и здоровый образ жизни – неотъемлемые атрибуты современной жизни. У Абаканского отделения заключён договор на оказание физкультурно-оздоровительных

услуг с МАУ «Спорткомплекс «Абакан», по которому сотрудники отделения могут посещать тренажёрный зал, бассейн, заниматься волейболом и мини-футболом. Кому что нравится.

– Среди сотрудников Сбербанка в Хакасии много выпускников ХГУ?

– Среди сотрудников Абаканского отделения всего 148 выпускников ХГУ, из них 28 – руководители и ключевые сотрудники ПАО Сбербанк.

– Сегодня ХГУ, несомненно, самый крупный коллектив не только в Абакане, но и во всей Хакасии. Какие отношения связывают самый крупный банк и вуз?

– На сегодняшний день у нас сложились интересные и взаимовыгодные взаимоотношения. В-первых, между Министерством образования Российской Федерации, Сбербанком и ХГУ заключено трёхстороннее соглашение, благодаря которому студенты могут оплачивать обучение в ХГУ, получив в Сбербанке образовательный кредит с господдержкой. В-вторых, студенты ХГУ регулярно проходят преддипломную практику в нашем банке и в последующем становятся квалифицированными штатными сотрудниками, чему мы очень рады. Кроме того, в 2016 году между банком и ХГУ было заключено дополнительное соглашение, согласно которому студентам и преподавателям университета были выпущены первые в Хакасии карты с индивидуальным дизайном. Ну и, конечно, во всех наших офисах и устройствах самообслуживания принимают плату за обучение в ХГУ. Сейчас мы осуждаем возможность приёма платежей на сайте вуза через современную систему интернет-эквайринга. Думаю, что впереди у нас очень много совместных проектов, которые

позволят идти в ногу со временем.

– Если бы Вы сегодня были студентом и перед Вами стоял выбор: взять кредит на получение высшего образования или прекратить учебу в университете, Вы бы...?

– На самом деле со мной бы данная ситуация не произошла. Я учился всегда довольно хорошо и, скорее всего, поступил бы на бюджетное место. Но теоретически перед вышеозвученным выбором может оказаться каждый. Я однозначно посоветовал бы не прекращать учёбу в университете, а продолжить образование. Для молодых людей в текущих рыночных условиях получить «Образовательный кредит с господдержкой» достаточно просто и выгодно. Во-первых, Сбербанк не требует какого бы то ни было обеспечения. Во-вторых, совокупная ставка по нему составляет 15 процентов, но на плечи студента ложится только уплата **7,5 процентов**, оставшиеся 7,5 (3/4 ставки рефинансирования) субсидируются государством. В-третьих, наличие льготного периода по погашению кредита и части процентов, который предоставляется в части уплаты основного долга на весь период обучения и дополнительно три месяца, а также части платежей по процентам, даёт время студенту сконцентрироваться на учёбе, а не на поиске средств на погашение кредита. Очень важно, что для малоимущих семей решение о получении «Образовательного кредита с господдержкой» зачастую является единственной возможностью получить достойное образование.

– Есть ли будущее у тех, кто сегодня планирует стать финансистом, экономистом, или таких спецов заменят компьютерные программы?

– Совсем недавно мы обсуждали эту тему на Дне открытых дверей PRO SBERBANK. В режиме реального времени на территории всех головных отделений Сибирского банка в аудиториях собрались студенты третьих-четвёртых курсов ведущих учебных заведений Новосибирска, Красноярска, Томска, Барнаула, Кемерово и Абакана. В качестве основных спикеров выступили руководители Сибирского банка, которые рассказали о «банке будущего», о развитии Сбербанка в современных условиях, о карьере в банке, какие специалисты будут нужны банку через два-три года. Это, конечно же, высококлассные специалисты IT, специалисты в области продаж и аналитики.

– Какие Ваши основные заповеди, правила как руководителя?

– Настоящий лидер не просто выполняет инструкции, а видит общую картину и конечную цель всей команды.

– Когда к Вам приходят на собеседование молодые специалисты, на что вы, обращаете внимание?

– В первую очередь важно имеет ли кандидат представление о той организации, в которую пришёл. Чем мы занимаемся, какие компетенции для работодателя важны, что приобретёт компания, взяв на работу данного молодого специалиста. Что он ждёт от компании? Ведь помимо бренда надёжного работодателя мы можем дать большую ресурсную базу для обучения, саморазвития.

– На рынке труда хватает специалистов банковского дела или испытываете дефицит кадров?

– Мы испытываем дефицит в специалистах массовых специальностей, тех, кто работает, что называется, «в полях». Зачастую у выпускников вузов есть мнение, что диплом о высшем образовании – это билет на престижную руководящую должность. Может кого-то разочарую, но это не так. В Сбербанке работают «карьерные лестницы», специалист, пришед-

ший на рядовую позицию, чётко понимает, на какой «ступени» он будет через шесть месяцев, через год, два года.

– Какие Вы можете отметить итоги работы Сбербанка в Хакасии в 2016 году?

– Безусловно, положительные результаты есть. Любые кризисные явления – это толчок к развитию. Сбербанк постоянно совершенствует свои продукты, улучшает качество сервиса, что не могут не заметить наши клиенты. Так, например, остатки Абаканского отделения №8602 на рынке своего региона за десять месяцев 2016 года выросли по всем основным показателям. Темп роста кредитования юридических лиц составил 41 процент, физических – 14. По привлечению корпоративных клиентов темп роста составил 10, физических лиц – 15 процентов соответственно.

– Как достичь успеха выпускнику вуза?

– Главное – следить за глобальными изменениями в политике, экономике, соответствовать требованиям, а для этого необходимо учиться не только в рамках университетской программы.

Подготовил  
Владимир ШУЛЕКИН

## Инструменты карьеры

# СТАРТУЕМ ПРЯМО С ВУЗОВСКОЙ СКАМЬИ

Предметом нашего рассмотрения в течение последних месяцев являлось посредничество при трудоустройстве. Сегодня мы обсудим задачи учебных заведений на рынке труда и их возможности в устройстве своих обучающихся на работу.

С одной стороны, может показаться странным, что мы будем обсуждать вещи, которые, на первый взгляд, очевидны. С другой стороны, мои коммуникации с университетским сообществом показывают, что возможности вуза, которые кажутся очевидными, используются далеко не полностью. Это происходит по разным причинам: от сугубо формального исполнения задач трудоустройства («для галочки»), до элементарного незнания ситуации трёхстороннего взаимодействия «учебное заведение – обучающийся – работодатель». Постараемся раскрыть сюжет максимально полно.

Конечно, самое главное, для чего учебное заведение служит посред-

ником в трудоустройстве – это получение профессии, позволяющей обеспечить дальнейшую занятость, приобретение допуска к статусу работника. Чтобы наиболее полно воспользоваться этим преимуществом, нужно правильно действовать на всех этапах: при выборе учебного заведения, в процессе обучения и на выходе из него.

Выбор профессии и учебного заведения (профорентация) – это чрезвычайно ответственный и трудный этап. В рамках короткой статьи этот вопрос раскрыть не получится. Ограничимся тремя важными замечаниями.

Окончание на с. 11

## # Трудкрут

– Наша задача сделать так, чтобы это движение снова стало популярным, обеспечить студентов достойной работой и привлечь в ряды РСО активную молодёжь, – отмечает командир хакасского регионального штаба «РСО» Мария Шестакова. – А вообще, быть частью всероссийского студенческого братства – здорово!

Студотряды – это возможность сделать полезное дело, почувство-

17 февраля — красный день календаря для бойца студенческого отряда, и это неспроста. Впервые в истории современной России, по Указу Президента Российской Федерации активная работающая студенческая молодёжь отметила свой профессиональный праздник «День Российских студенческих отрядов» в прошлом году.

дствий крупных природных катастроф. В 2015 году представители студенческих отрядов Хакасии помогли в восстановительных работах после крупных пожаров.

Хакасское региональное отделение «Российских студенческих отрядов» существует на территории нашей республики уже не один год. Но когда в 2016 году «у руля» хакасских студенческих отрядов встала

направления награждены грамотами и благодарственными письмами от работодателей за отличную работу.

В прошлом году впервые делегации студенческих отрядов Хакасии участвовали в общесибирских форумах и слётах, таких как Окружная школа командного состава Сибирского федерального округа, XII Слёт студенческих отрядов

# «ГРАЧИ» К ПОЛЁТУ ГОТОВЫ

вать себя причастным к развитию своей страны. Кроме того, это и подработка во время каникул, и молодёжное движение, имеющее свою историю, символику, знаки отличия, форумы, слёты, возможность продвижения внутри организации и за её пределами. Указом Президента РФ у этого молодёжного движения теперь есть свой праздник.

История студенческих отрядов в нашей стране насчитывает уже более 50 лет активной работы на благо общества. Началом считается 1959 год, когда 339 студентов-добровольцев физического факультета МГУ во время летних каникул отправились в Казахстан, на целину. В совхозах Северо-Казахстанской области они построили 16 объектов. В Республике Хакасия студенческие отряды принимали участие во всех значимых стройках. Они трудились на возведении СШГЭС, Саяногорского алюминиевого завода, Абаканвагонмаша.

В конце 70-х – начале 80-х годов прошлого столетия, количество бойцов во всесоюзном движении превышало 800 тысяч человек, а требовалось – два миллиона человек. Даже с развалом СССР в отдельных регионах страны традиция студенческих отрядов была сохранена. Возрождение началось в 2004 году. Движение получило прямую поддержку государства и снова начало своё стремительное развитие. Бойцы студотрядов работают как в своих регионах, так и на всероссийских объектах: помогали в подготовке площадки для зимней олимпиады в Сочи, строили плотины, участвовали в строительстве космодрома «Восточный», работали вожатыми в самых известных детских лагерях России, трудились проводниками в поездах, участвовали в ликвидации после-



Молодёжная программа Главы Республики Хакасия «Альфа», отделение значительно увеличило свои масштабы, а численность бойцов выросла в пять раз. На своём первом же мероприятии региональный штаб собрал более 400 молодых людей, представителей десяти учебных заведений среднего и высшего профессионального образования из Абакана, Черногорска и Саяногорска. Строительные отряды были допущены к крупнейшим стройкам республики: Хакасский республиканский музейно-культурный центр, Перинатальный центры. ССО «Грачи» участвовал во всероссийской стройке космодрома «Восточный». Сельскохозяйственные отряды осваивали Крымское направление (имеются грамоты и кубок за комиссарскую деятельность), сотрудничали с лесохозяйственными учреждениями Хакасии. Педагогические отряды в 2016 году составили треть всей численности вожатых, необходимых республике. Бойцы педагогического

Красноярского края, фестиваль и спартакиада студенческих отрядов Сибирского федерального округа. Кроме того, побывали на Всероссийском слёте студенческих отрядов, посвящённому окончанию 57-го трудового семестра.

Путешествия, опыт работы, новые друзья, заработок, огромные, безграничные возможности – всё это и есть студенческие отряды. Если ты не хочешь просиживать свои лучшие годы в четырёх стенах, тогда присоединяйся!

**Анастасия ГОЛОНОВСКАЯ,**  
студентка IV курса ИФМК

**Р. С.:** Студенты ХГУ – командир ССО «Грачи» Владислав Широглазов и мастер регионального штаба «Российские Студенческие Отряды» Анастасия Голоновская – награждены благодарственными письмами за подписью полномочного представителя Президента РФ в СибФО.

Продолжение. Начало на с. 9

Во-первых, нужно выбирать профессию исходя, прежде всего, из собственных интересов, склонностей и способностей. В противном случае очень быстро придёт осознание того, что вы заняты не своим делом, а это, в свою очередь, приведёт к ощущению дискомфорта и неудачам на выбранном поприще. Выбор лучше делать укрупнённо, на группу работ, например: нравится работать с детьми, лечить животных, ремонтировать технику. Затем найти в справочниках, какие направления подготовки этому соответствуют. После, ориентируясь на выбранные направления, выбрать учебное заведение. Сейчас есть

разные (!) карьеры, и не только из-за внешних обстоятельств, но и под влиянием внутренних мотивов, изменения жизненных целей, приоритетов. Работодатели тоже постепенно меняют своё отношение к возрастным соискателям, которые в солидном возрасте оказываются на рынке труда: их охотно берут на работу с учётом их активной жизненной позиции, большого опыта и желания работать при отсутствии таких досадных обстоятельств, как



интересованы в сотрудничестве с вузами, они готовы не только принимать практикантов, но и выплачивать персональные стипендии, организовывать конкурсы диплом-

## СТАРТУЕМ ПРЯМО С ВУЗОВСКОЙ СКАМЬИ

сайты для абитуриентов, которые позволяют вести такой поиск.

Во-вторых, чтобы окончательно определиться, необходимо осуществить долгосрочный прогноз спроса на выбранную профессию. Самое главное: спрос не должен быть сегодняшним. Профессию получают в течение длительного периода времени, и то, что нужно на рынке труда сегодня, при нынешней скорости технологических изменений завтра может оказаться невостребованным. В этой части, мне кажется весьма полезным совет Алёны Владимировой, известного российского хедхантера, основателя кадрового агентства Pruffi и проекта для ищущих работу «Антирабство»: не выбирать профессию или работу, которая имеет чёткий и простой алгоритм действий. При современных тенденциях развития технологий все эти профессии будут автоматизированы, человека заменят программы и роботы. Так, очень популярная в недавнем прошлом профессия секретаря-машинистки исчезла полностью с появлением ПК. Кассир, бухгалтер, продавец, зубной техник, переводчик, водитель и т.д. (список предлагаю продолжить самим) с разной скоростью, но с большой вероятностью также могут уйти с рынка труда под влиянием автоматизации и роботизации, сетевых технологий.

В-третьих, даже если вы уже выбрали профессию, это не значит, что проблемы профориентации потеряли для вас актуальность. По словам той же Алёны Владимировой, которые я готова подтвердить, при сегодняшней продолжительности жизни и уровне активности человек способен реализовать две-три

необходимость в жилье, отпуске по уходу за ребёнком, большом заработке (важных для более молодого соискателя).

Перейдём к процессу обучения. При всех недостатках современного профессионального образования нет никакого резона отказываться от него совсем, тем более, что для многих профессий наличие диплома является обязательным условием допуска к работе. Учёба в колледже, вузе облегчает адаптацию к трудовой жизни. Совершенно необходимым считаю также проявление ответственного отношения к учёбе. Учёба – это обязанность, такая же, как и работа. Хорошего работника от плохого отделяют не талант и способности, а именно ответственность, работоспособность, умение соблюдать дедлайны и конструктивно реагировать на замечания. Организация работы студента – от сессии к сессии – совершенно не соответствует рабочему процессу, требующему регулярного напряжения сил. Перестраивать себя нужно, чем раньше, тем лучше: со школы, с вуза, потом будет поздно. Определённым инструментом приучения к работе должна служить практика. Выбор базы практики может стать будущим выбором места работы, ответственное отношение к практике – всегда показатель будущего профессионала. У вузовских преподавателей часто есть выход на работодателей, но рекомендовать работодателю они могут только ответственного (то есть надёжного, умелого и работоспособного) практиканта или соискателя. Успешная практика может завершиться оффером (предложением о работе). Многие крупные предприятия заин-

тересованы в сотрудничестве с вузами, они готовы не только принимать практикантов, но и выплачивать персональные стипендии, организовывать конкурсы диплом-

ных работ и так далее, об этом можно узнавать на сайтах интересующих вас работодателей. Когда вы уже на выходе из стен учебного заведения, помните, что в устройстве выпускников на работу заинтересованы не только сами выпускники, это является важной задачей учебного заведения, официальным показателем эффективности его работы. Поэтому в учебных заведениях для этого создаются специальные подразделения (в ХГУ это отдел практик и содействия трудоустройству выпускников), а на их сайтах размещается полезная информация о вакансиях и трудоустройстве (в нашем университете есть автоматизированная информационная система трудоустройства: <http://www.aist.khsu.ru>). В рамках содействия трудоустройству в ХГУ также организовано преподавание курса «Технология трудоустройства и планирования карьеры». Для информационной поддержки студентов в социальной сети «ВКонтакте» создана открытая группа «Трудоустройство и планирование карьеры»: <https://vk.com/plancariera>, в группе публикуются избранные актуальные материалы по формированию карьеры.

В общем, учебное заведение может стать для вас удачным стартом, если вы сами того захотите.

Удачи в карьерном росте и самопродвижении!

**Ольга АРЛАШКИНА,**  
кандидат социологических наук,  
доцент кафедры менеджмента,  
руководитель  
Школы HR-менеджера ИЭУ

## Вопрос-ответ

В России традиция празднования Дня святого Валентина появилась относительно недавно. Несмотря на это, праздник уже успел стать для нас практически «родным». Но не стоит забывать, что есть исконно русский день влюблённых: 8 июля празднуется День семьи, любви и верности. Связан он с именами святых Петра и Февронии – покровителей семьи и брака. Хотя история праздника имеет глубокие корни и восходит к древней истории России, официально он утверждён только в 2008 году. Мы узнали у наших читателей, считают ли они День святого Валентина праздником и как отмечают его, или всё же ближе для них День семьи, любви и верности.

# СВЯТОЙ ВАЛЕНТИН ИЛИ ПЁТР И ФЕВРОНИЯ?

**Ирина (ИФимК):**

– На мой взгляд, заимствованные праздники – это только повод лишний раз отдохнуть. Поэтому День святого Валентина праздником не считаю. Подарки, соответственно, в этот день не дарю. А вообще, люблю баловать близких и без повода. День семьи, любви и верности мне ближе, даже на слух, хотя его я тоже не праздную.

**Владимир (ИЕНиМ):**

– Для меня 14 февраля – это день, который нужно провести с любимым человеком. Каждый год, на протяжении пяти лет я устраивал для своей девушки романтический ужин, мы ходили в одно и то же место – это было, можно сказать, нашей небольшой традицией.

**Екатерина (ИФимК):**

– День святого Валентина я считаю праздником и подарок дарить, конечно, буду! Сделаю его своими руками, ведь в таких подарках – душа. Но ближе мне 8 июля, потому что это русский праздник! Он ассоциируется у меня с гимном семье «Друг друга храните во все времена, живите в ладу и гармонии и пусть будет жизнь Ваша освящена любовью Петра и Февронии...»

**Анастасия (СХИ):**

– Сейчас я никак не отношусь ко Дню святого Валентина. Я поздравляю только маму или

подруг, но ощущения праздника нет. Просто повод сделать приятное. Это праздник тех, кто влюблён, у кого есть пара, а я не подхожу не по первому, не по второму пункту. В школе мне прислали пару анонимок в этот день, и это было, пожалуй, самое яркое впечатление. Но я так и не узнала, кто это был.

**Александра (ИНПО):**

– Праздник семьи и верности я люблю больше. Он для меня душевнее, наверное, потому, что это русский праздник! Семья – основа всего, святая святых для человека!

**Юлия (МПСИ):**

– Конечно, День святого Валентина – праздник! Обязательно буду отмечать, а в качестве подарка преподнесу какую-нибудь небольшую «приятность».

**Надежда (ИЭУ):**

– Самым прекрасным День святого Валентина мне казался в школе. Таинственные открытки с сердечками и поцелуйчиками от анонимов, заставляли чувствовать себя королевой! Целый день, вместо того, чтобы решать уравнения, ты становишься маленьким Шерлоком в попытке разгадать своих обожателей

**Нина (ИЕНиМ):**

– День святого Валентина мы с супругом празднуем обязательно, подарки обычно не дарим, ограничи-



ваемся романтическим ужином. По душе мне оба праздника!

**Марина (ИИП):**

– 14 февраля – праздник, но не наш, не российский. Подарок дарить не буду, но пораду мужа праздничным ужином. Ближе для меня всё же День семьи, любви и верности.

**Екатерина (КПОИИП):**

– Для меня День святого Валентина – это повод сказать ещё раз маме, что я её сильно люблю. А в школьные годы до 9 класса – это ожидание «валентинок».

**Виктория (ИФимК):**

– День святого Валентина люблю больше и подарок уже готовлю. А про День семьи, любви и верности я вспоминаю только тогда, когда о нём говорят, и даже праздником его не считаю.

**Валерия (ИИТиО):**

– 14 февраля считаю праздником, но какие-то дорогие подарки мы с моей второй половиной друг другу в этот день не дарим. Обычно устраиваем романтический вечер дома или идём в какое-нибудь уютное кафе. Бывает, что я мастерица для него что-нибудь своими руками, например, оригинальную открытку.

Опрос провели  
Ольга ЧАИРКИНА,  
Ольга ШЕМЕЛИНА,  
студентки ИФимК