

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 2 (365), 28 февраля 2017 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>

Актуально

КУРС ВЫБРАН ВЕРНЫЙ: «ВУЗ РАЗВИВАЕТСЯ, И У НЕГО ЕСТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ»



На этой оптимистичной ноте завершила пресс-конференцию, которая состоялась в ХГУ им. Н.Ф. Катанова, ректор, доктор экономических наук, профессор Татьяна Краснова. В пресс-конференции также приняли участие проректоры вуза: Марина Адамова, Андрей Попов, Наталья Пропой.

Ровно два года назад Т. Г. Краснова возглавила ведущий вуз Хакасии. Во вступительном слове, она рассказала журналистскому сообществу об итогах прошлого учебного года и задачах на ближайшее будущее. Особое внимание она уделила новому приоритетному для всех университетов страны проекту «Вузы как центры пространства создания инноваций». Татьяна Краснова обозначила миссию университета, она сказала, обращаясь к журналистам:

– Главная наша цель – содействовать развитию национальной образовательной и научной инновационной системы посредством интеграции образования, науки, бизнеса, власти, институтов гражданского общества.

Сегодня в составе университета десять институтов, четыре колледжа, в которых обучаются свыше девяти тысяч студентов. В учебном процессе задействованы 427 высококвалифицированных преподавателей, 80 процентов которых – доктора и кандидаты наук. Один из важнейших показателей – сохран-

ность контингента студентов также успешно выполняется: в целом эта цифра составляет 94,3 процента.

Естественно, участников пресс-конференции интересовали вопросы нового набора. В следующем учебном году подготовка в университете будет вестись по 167 образовательным программам. Продолжается работа по открытию нового инженерного направления «Горное дело» с тремя профилями обучения. Количество бюджетных мест в вузе осталось практически на прежнем уровне – 1619. Очень актуален диплом двойного бакалавриата, который даёт выпускнику право работать по двум специальностям. Например, «Дошкольное образование» и одновременно «Хакассский язык и литература». Есть новости и для тех, кто планирует после девятого класса прийти в колледж. В стадии лицензирования две очень востребованные специальности: системный администратор и программист. Задача сегодня так готовить будущего специалиста, чтобы он легко адаптировался на рабочем месте, мог быть конкурен-

тоспособным. Молодые профессионалы: современные, образованные, ещё на студенческой скамье, получившие навыки и умения, позволяющие сразу полноценно работать. В феврале в республике проводится чемпионат «Молодые профессионалы». На базе ХГУ будут работать две площадки: воспитатели и ветеринары.

Следует сказать, что ХГУ активно работает со своими будущими студентами. Так, уже второй год проводятся предметные олимпиады, участие и победа в которых позволяет абитуриенту получить дополнительно к результатам ЕГЭ от 2 до 5 баллов. Увеличился и бюджетный набор в магистратуру.

Очень впечатляют и цифры, показывающие возросший объём научных изысканий. ХГУ – участник двух международных проектов. В «Темпусе», например, предусмотрен объём финансирования в 65 тысяч евро.

Окончание на 3 с.

События

ИТОГИ «ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»

В Хакасском госуниверситете завершились зимние «Университетские встречи». В течение трёх дней на открытых лекциях, мастер-классах, выставках, экскурсиях, бизнес-тренингах, презентациях и предметных олимпиадах побывали более 700 учащихся 9-11 классов, студентов и выпускников колледжей из районов Хакасии и юга Красноярского края.



Участники Дней открытых дверей попробовали себя в роли социальных работников, криминалистов, химиков и даже разработчиков сайтов. Самыми популярными у будущих абитуриентов стали институт истории и права и медико-психолого-социальный институт. Особенно интересными для ребят оказались профессорские часы и открытые лекции, посвященные разнообразным темам: «Как справиться со стрессом во время ЕГЭ?», «Рыбы – это удивительные изобретения природы», «Типичные ошибки на ЕГЭ по истории и обществознанию», «Занимательная экономика», «Современные информационные технологии». Старшеклассники посетили музей анатомии человека, криминалистическую лабораторию, музей истории, археологии и этнографии, зоологический музей, библиотеку нового учебного корпуса.

Также в рамках Дней открытых дверей 447 учащихся 10 и 11 классов, выпускников техникумов и колледжей попробовали свои силы в предметных олимпиадах, которые проводилась в два этапа: в ноябре 2016 года и в феврале 2017. Будущие абитуриенты ХГУ, выполнившие задания предметной олимпиады, получают дополнительные баллы при поступлении в главный вуз республики. Дипломы победителей,

призеров и сертификаты участников олимпиад учитываются приёмной комиссией ХГУ им. Н. Ф. Катанова как индивидуальные достижения абитуриента. За 1–3 места, что подтверждается дипломом лауреата, начисляется пять дополнительных баллов, за сертификат участника – два.

Результаты олимпиад, проведённых 2, 3, 4 февраля, размещены на сайте вуза в разделе «Поступающим», вкладка «Олимпиады, конкурсы». Дипломы и сертификаты можно получить по адресу: пр. Ленина 90, первый корпус, каб. № 102 «Приёмная комиссия».

ПРОЕКТ «КАДРЫ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ»

В Хакасском госуниверситете завершили свою работу курсы повышения квалификации для сотрудников администраций муниципальных районов республики «Актуальные вопросы организации и осуществления местного самоуправления в муниципальном районе (городском, сельском поселении)». Занятия были организованы в рамках проекта «Кадры третьего тысячелетия», реализуемого университетом совместно с Аппаратом Правительства РХ.

Руководитель Аппарата Правительства РХ – заместитель Главы РХ Лариса Карамчакова отмечает, что названный проект – это новый подход как к процессам, происходящим вокруг, так и к самому себе. Основная его цель – подготовить современные кадры. Лекцию для чиновников прочла ректор Хакасского госуниверситета, доктор экономических наук, профессор Татьяна Краснова. Она рассказала сотрудникам администраций об эффективных муниципальных районах и подчеркнула, что не всегда нужно всё изобретать самому, важно замечать положительный опыт других. Курс продлился до 22 февраля. За это время слушателей ознакомили с вопросами государственной регистрации уставов, управления



комплексного социально-экономического развития муниципального образования, муниципального финансового контроля. Также в программе рассматривалась технология кадровой работы, психология профессиональной деятельности и деловой имидж. В заключение курса для слушателей было проведено тестирование. По итогам проекта «Кадры третьего тысячелетия» планируется создать одноименный сайт, который станет для чиновников информационным помощником.

СТУДЕНТ ИЗ АМЕРИКИ ИЗУЧАЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК

Среди студентов института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского госуниверситета очередное пополнение – Шо Кэйлиб Дэвид, прибывший в Хакасию в рамках академического обмена из Западно-Виргинского университета (г. Моргантаун).



В течение четырёх месяцев юноша будет изучать русский язык совместно с иностранными студентами, которые уже обучаются в вузе по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Русский язык как иностранный». Сейчас он втягивается в учебный процесс, знакомится с ребятами, учится работать в читальном зале и библиотеке. Помимо упражнений по языкознанию его ожидает знакомство с достопримечательностями Хакасии и университетские встречи. Дэвид будет постигать основы русской лексики, грамматики и литературы, делая особый упор на самостоятельное обучение и практику. Для него разработан индивидуальный план, где указаны лекционные и семинарские занятия по таким дисциплинам как: «Совре-

менный русский язык», «История русской литературы», «Стилистика русского языка». Продлится обучение студента из США до конца мая.

16 ДИПЛОМОВ С ОТЛИЧИЕМ

В институте непрерывного педагогического образования ХГУ завершилось обучение магистрантов сразу по двум программам: «Специальное (дефектологическое образование): Логопедия» и «Психолого-педагогическое образование: Педагогическая психология».



25 выпускников ИНПО, из которых 16 получили красные дипломы, директор института Марина Хортова. Высококвалифицированные логопеды и школьные психологи без работы не останутся. Практически все они уже работают по специальности.

ДВУЯЗЫЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ СЛОВАРЬ

Состоялась презентация двуязычного словаря «Хакасско-английский/англо-хакасский электронный тезаурус KIZI/PERSON», в котором собрано порядка 350 слов и словосочетаний. Руководитель инновационного проекта – профессор, доктор филологических наук, директор научно-исследовательского института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии (ИГИСАТ) вуза Тамара Боргоякова.

Электронный тезаурус (словарь) предназначен для оптимизации обучения хакасскому и английскому языкам в разных формах, включая преподавание языков в школе и вузе, а также совершенствование языкового образования в динамичном поликультурном пространстве. Он разработан в рамках грантовой поддержки в ИГИСАТ совместно со стажерами из Америки, преподава-

телями института филологии и межкультурной коммуникации, а также студентами института информационных технологий и инженерного образования.

– Актуальность данного проекта связана с интересом к хакасскому эпическому и музыкальному наследию, в том числе со стороны международного англоязычного сообщества, а также с востребованностью инновационных технологий в обучении хакасскому языку и его дальнейшей популяризации. Выбор слов обусловлен важной ролью указанных фрагментов в вербальной концептуализации и категоризации мира и человека. Особое место занимает двуязычная схема, иллюстрирующая систему хакасских терминов родства в сравнении с английской, с учетом иерархии и дифференциации по гендерному и возрастному принципу. В перспективе планируется создание полного хакасско-английского/англо-хакасского словаря, востребованного в свете будущих проектов по прямому переводу хакасских текстов разного жанра на английский язык, – отметила Тамара Боргоякова.

Образовательный продукт основывается на переводе и произношении базовой лексики, связанной с человеком: внешность, семья, черты характера, профессии, эмоции, одежда и другое. Для облегче-

ния поиска, ключевые слова расположены в алфавитном порядке. Его модель отличается высокой скоростью поиска перевода терминов при двустороннем межъязыковом переключении и адекватной интерпретацией с аудио- и визуальной поддержкой слов, отражающих уникальность хакасской картины мира.

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОМОГ ДЕТЯМ СИРИИ

Хакасский госуниверситет принял участие в республиканской акции «Дети Хакасии – детям Сирии». Сотрудники и студенты вуза собрали пять коробок гуманитарной помощи: канцелярские товары, одежду, средства личной гигиены, игрушки, детскую посуду, книги-раскраски и наборы для детского творчества.

Специалисты управления молодежной политики университета и второкурсники института информационных технологий и инженерного образования передали посылки в войсковую часть № 01662 г. Абакана для централизованной отправки посылок в Сирию.

Рубрику ведёт
Наталья АХПАШЕВА

Актуально

КУРС ВЫБРАН ВЕРНЫЙ: «ВУЗ РАЗВИВАЕТСЯ, И У НЕГО ЕСТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ»

Окончание. Начало на 3 с.

Учёные ХГУ ведут разработки в сфере экологии. Объём финансирования здесь заявлен в 3,5 миллиона рублей. Работа носит прикладной характер. Активно работают учёные над созданием новых учебников и учебных пособий. В частности, изданы учебники по хакасскому языку и литературе. Серьёзные научные исследования ведутся в университете по проблемам межнациональных и межконфессиональных отношений. Есть и свои рекорды: трижды выиграл грант Президента РФ молодой учёный Юрий Аксютин. Такой прецедент в России произошёл впервые. Хорошие результаты показывают исследователи в области компьютерной лингвистики, медицине, сельскохозяйственной науке. Ветеринары зарегистрировали за последнее время десять патентов. И ещё одно достижение – проректор по науке и инновациям Андрей Попов включён в экспертную группу международного уровня.

Завершая встречу с журналистским сообществом, ректор Татьяна Краснова подчеркнула, меняется время, меняются требования, но остаётся главное в жизни вуза: курс, который выбран, верный, идёт развитие, а в целом университеты – барометры макроэкономики страны, мы не являемся исключением.

Маргарита МАЛЕЦКАЯ

PROНаука

Открыла презентацию руководитель Минусинского отделения РГО кандидат исторических наук, старший научный сотрудник ХакНИИЯЛИ Ольга Ковалёва. Составитель и ответственный редактор сборника – доктор филологических наук, профессор кафедры романо-германской филологии ХГУ Ирина Амзаракова – выразила благодарность Дому литераторов Хакасии за помощь в издании и

Минусинское отделение Русского географического общества, Минусинский региональный краеведческий музей им. Н. М. Мартыанова совместно с Хакасским госуниверситетом провели презентацию сборника, который включает переведённые с немецкого языка труды исследователей XIX века по этнологии и фольклору хакасского этноса. Книга «Этнография и хакасский фольклор глазами немецкоязычных исследователей XIX в.» была подготовлена учёными-филологами ХГУ им. Н. Ф. Катанова и выпущена в издательстве университета.

целью сбора и обобщения языкового материала коренных народов Сибири. В ходе своих путешествий учёный сделал копии ряда рунических надписей в долине Енисея. В пределах Минусинской котловины раскопал несколько курганов,

ведённый его издателем Антоном А. Шифнером на немецкий язык фольклорный материал. Таким образом, подготовленное учёными университета издание впервые даёт русскоязычному читателю возможность познакомиться с ценнейшими

ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕЙ СИБИРИ ПЕРЕВЕЛИ С НЕМЕЦКОГО НА РУССКИЙ



посетил и осмотрел археологические памятники по течению рек Абакан и Енисей, записал сказания и легенды «татарских племен». Хотя основной целью экспедиции было изучение местных языков, исследователь был глубоко убеждён в том, что лингвист должен хорошо знать быт

для науки краеведческими материалами.

Фрагменты хакасского (койбальского) героического сказания, которые в сборнике представлены в виде русского подстрочника, были озвучены в ходе презентации на хакасском языке. Декламацию хакасского текста осуществила сотрудница кафедры романо-германской филологии Ирина Кызынгашева. Профессор И. П. Амзаракова считает, что ритмизованное переложение фольклорных фрагментов вполне представимо как перспектива будущих изданий. Присутствовавшие на презентации учёные отметили, что сборник вызвал повышенный интерес со стороны историков, археологов и фольклористов. Кроме того, заинтересовались тюркологи из Японии, они даже выразили желание приобрести книгу, когда в мае приедут в Хакасию на международную конференцию «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий».

В заключение были озвучены возможные планы дальнейшей работы по переводу на русский язык имеющихся в научной библиотеке музея работ Кастрена и Аспелина. Так, для археологов и историков интерес может представлять перевод и публикация путевых записок И. Р. Аспелина, для фольклористов – переложение «Койбальского героического сказания» на современный хакасский шрифт и осуществление ритмизованного перевода на русский язык, для лингвистов – перевод на русский язык «Очерков койбальской и карагасской грамматики» М. А. Кастрена.

Минусинскому краеведческому музею за возможность провести презентацию в помещении научной библиотеки музея. С исторической справкой о предпринятых в девятнадцатом веке научных экспедициях в Сибирь выступил перед присутствующими заместитель директора музея по научной работе Тимофей Ключников.

Исторически сложилось так, что языком первых исследователей Сибири был немецкий. В частности, на немецком были написаны «Этнологические лекции» известного лингвиста Матиаса Александра Кастрена, профессора Гельсингфорфского университета (Хельсинки). Ему довелось путешествовать по северной части Европейской России, Уралу, Западной и Южной Сибири. Он исследовал финский, лопарский, эстонский, зырянский (коми), марийский, хантский, самодийский, кетский, коттский, тунгусский, бурятский и другие языки. Ему принадлежат работы по мифологии и этнографии народов Северо-Восточной Европы и Сибири. Экспедиция Кастрена в Южную Сибирь состоялась в 1845 году по поручению Санкт-Петербургской академии наук с

народа и его историю, чтобы компетентно интерпретировать факты языка. Через 40 лет после Кастрена в Южную Сибирь направилась ещё одна финская экспедиция, которую возглавлял Иоганн Р. Аспелин – ученик Кастрена, а впоследствии основатель Национального музея Финляндии и музея Гельсингфорфского университета. Его отчёты по путешествию были опубликованы в 1931 году также на немецком языке.

Большинство работ Кастрена и Аспелина, описывающих этнографию «татарских» племён и археологию Минусинского края находятся в собрании научной библиотеки Минусинского краеведческого музея, но эти чрезвычайно интересные для этнографов и филологов материалы до сих пор были недоступны широкой аудитории, не владеющей немецким языком. Именно это и вдохновило коллектив единомышленников под руководством профессора Ирины Амзараковой на большой переводческий проект. В структуре сборника нашли отражение как этнологические (археологические) описания, так и собранный Кастреном и пере-



Формула успеха

От сессии до сессии живут студенты весело. А вот во время экзаменов некоторым из них приходится «несладко», а для кого-то неудачно сданная сессия становится последней. К счастью, в Хакасском госуниверситете таких случаев не так много. Успеваемость студентов во всех учебных структурных подразделениях хорошая. Один из самых высоких показателей сохранности контингента или, проще говоря, процент студентов, которые после сессии продолжили обучение, у сельскохозяйственного колледжа ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 99,24 %. В чём секрет, рассказали старосты групп Алина Чичина, Нинель Карпова, Елена Жедик, Наталья Претцер и Виктория Казарян.

СЕССИЯ БЕЗ ПОТЕРЬ, или КАК ОСТАТЬСЯ СТУДЕНТОМ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ДРУЖБА

Дружба между одногруппниками – один из ключевых моментов хорошей успеваемости. В каждой из групп оказались замечательные отношения, где ребята поддерживают и выручают друг друга в трудных не только учебных, но и жизненных ситуациях.

Алина: Я учусь уже последний год, и за это время мы очень сблизились. Отношения в нашей группе построены на принципах взаимопомощи. Например, если кто-то болеет и вынужден пропускать занятия, он не волнуется и знает, что ему обязательно помогут «нагнать» пропущенный материал. У нас есть своя группа в социальной сети, где мы общаемся, делимся заданиями, лекциями.

Виктория: В нашей группе тоже все друг другу помогают. Мы учимся вместе уже пятый семестр и с первого года все дружим.

Нинель: И мы очень дружные. Всегда стараемся участвовать в различных конкурсах и готовимся к ним все вместе.

Наталья: Я думаю, так у каждой группы. Все общаются, уважают друг друга, устраивают внеучебные встречи. А если кто-то болеет – волнуются и помогают в учёбе.

Взаимопомощь в сельскохозяйственном колледже не только в группах, но и между курсами, старшие помогают младшим.

Нинель: Мы всегда рассказываем первокурсникам об учителях, даём полезные советы и даже тетради с лекциями и заданиями.

Виктория: Самое интересное начинается тогда, когда первый

курс переходит на второй, где изучаются дисциплины по специальности. Здесь помощь старшекурсников особенно важна. И студенты помогают младшим товарищам под руководством тьюторов-наставников.

КОГО РАЗБУДИТЬ?

Прогоулы без причины в колледже – явление редкое и временное. Чаще всего студенты отсутствуют на занятиях по болезни, а некоторые, потому что работают.

Алина: Мы – выпускной курс: опыт и знания есть. Многие устраиваются на работу, поэтому и приходится пропускать занятия. Прогоулов без причины у нас нет, потому что каждый понимает, что нужно успешно защитить диплом, и опозориться перед комиссией не хочет никто. Но на первом курсе мы, бывало, прогуливали, наверное, маленькие были, нас после 9 класса набирали.

Нинель: Я думаю, что на первом курсе некоторые студенты прогуливают, потому что им неинтересно изучать программу 10–11 класса. А вот, когда начинаются предметы по специальности, начинают ходить. У нас, например, даже те, кто были «двоечниками» на первом курсе, сейчас прекрасно посещают пары. К тому же, ребята понимают, что впереди ждут курсовые, нужно быть более ответственным.

Наталья: У нас в группе большинство приезжих. Многие из них очень привязаны к дому, часто уезжают, поэтому и пропускают занятия. Тем более, что сейчас мы

учимся по субботам, это очень неудобно, ребята все равно пишут заявления и едут домой.

Виктория: В нашей группе прогулы без причины тоже были только на первом курсе. Это такое время, когда все друг друга только узнают, хочется вырваться куда-нибудь отдохнуть. А потом все взрослеют и понимают, что надо учиться. К тому же, постепенно мы научились правильно распоряжаться временем, чтобы отдых не влиял негативно на учёбу.

Бывают, конечно, среди ребят «засоны», но в Хакасском госуниверситете нашли выход. Теперь студентов, которые живут в общежитиях и отсутствуют без уважительной причины на первой паре, будят. Старосте или куратору группы даже специально выдается «список засон».

Виктория: Я сама в общежитии не живу, но будить одногруппников мне иногда приходится. Я бегаю со списком с 1 по 9 этаж. Кстати, способ очень действенный.

СТАРОСТА

Именно этого человека можно по праву назвать основой группы. И для того, чтобы успеваемость была высокой, необходимо выбрать «правильного» старосту. Об этом нам рассказали заместитель директора по учебно-методической работе Екатерина Макарова и преподаватель, старший методист сельскохозяйственного института ХГУ Ирина Давыдова.

вожж..., но уверена, что все будет восхитительно!

КАТЯ – ОДНА ТАКАЯ...

Ежегодно страна узнает все новые и новые имена самых достойных деятелей в области литературы и журналистики. Все они прошли строгий отбор, проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации. Екатерина Шахаева – девушка активная и целеустремлённая, решила принять участие конкурсе. И в октябре 2016 года она стала одним из десяти обладателей персональной стипендии им. А. Солженицына.

альной церемонии награждения. Но диплом в тот день получила не только я, – вспоминает студентка и улыбается. – *Еще одна девушка из ХГУ, будущий экономист получила стипендию Е. Гайдара, тоже очень престижную.*

Екатерина – не только активная студентка, талантливый, чувствующий слово журналист, но и добрый, отзывчивый человек. Своим заразительным смехом и лучезарной улыбкой она разгоняет самые мрачные тучи гораздо лучше, чем ветер. Таких людей, как она, нужно еще поискать. Сам Александр Солженицын когда-то сказал: «Не

поэзии. Она умеет находить потрясающие стихи на любой случай, кроме того красиво и с душой их декламирует. Рассуждая о своей победе, она вспомнила строки замечательного поэта Роберта Рождественского:

*«Ежедневное чудо – не чудо
Ежедневное горе – не горе.
Настоящее горе другое...»*

*«И шепчу я,
охрипнув от песен:
пусть любовь*

ежедневною будет.

Ежедневной, как хлеб.

Если есть он».

– Понимаете, если бы достиже-

СКАЗАТЬ «СПАСИБО»!

– *Отбор проводился строгий: студенты должны иметь только хорошие и отличные оценки за время учебы, обучаться на очном отделении, – рассказывает Екатерина. – Трудность была только одна: составить папку с заверенными грамотами, дипломами... Но труд того стоил.*

Новость о том, что Катя оказалась в десятке тех счастливиц, которые стали победителями конкурса, стала большой радостью, ведь студентка Хакасского госуниверситета удостоена стипендии им. А. И. Солженицына впервые.

Обладательница стипендии призналась – не ожидала, что пройдет, ведь в конкурсе участвовали студенты всей России.

– *Действовала я по принципу: «Авось повезет». И повезло! Чему я несказанно рада! Эта стипендия для меня как итог долгой и кропотливой работы, как стимул толчок к новым победам и стремлениям. Мы все делаем себя сами! Можно стать успешным, стройным, красивым, добрым, умным благодаря собственным усилиям, а еще благодаря поддержке со стороны близких и родных! Будьте благодарны Судьбе, хотя бы мысленно говорите ей «Спасибо!» за то или иное приобретение, тогда Судьба чаще будет к вам благосклонна и чаще будет вас тепло обнимать.*

Екатерине, кроме ежемесячной стипендии, была вручена грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, которую ей вручила ректор университета Татьяна Григорьевна Краснова.

– *Все прошло скромно, на ректорской планерке, никакой специ-*

пропустим достойных, не наградим пустых». И Екатерину заметили!

– *Получать награды всегда очень приятно! Особенно, если они заслуженные. Понимаешь, что все труды не зря! Когда результат достигнут, он же помогает идти дальше, подстегивает твой интерес и несет тебя к новым Победам!*

– *Я за время работы с ней приобрела не просто способного студента, а настоящего друга, – призналась Олеся Вольф. – Катя обладает редкими в наше время человеческими качествами – искренностью, доброжелательностью, преданностью. Я верю, что наше общение сделало меня немного лучше – а это самое ценное, что человеку может дать человек!*

ЕЖЕДНЕВНОЕ ЧУДО...

Ещё одна примечательная черта Кати – это ее большая любовь к

ния каждый день поощрялись, то не было бы цены им... Они бы не были так сладки...

Екатерина Шахаева умеет в полной мере, от всей души радоваться не только собственным победам, но и успехам других. А это не каждому дано. На вопрос, в чем секрет такого ее отношения к миру, она раскрыла свою формулу счастья:

– *Всё очень просто – надо любить жизнь и всё, что она тебе дает! Принимать в ней всех людей: плохих, хороших, ведь они наши учителя, дарующие нам бесценный опыт! Просто интересоваться всем! Путешествовать, общаться с интересными людьми и чаще улыбаться! А ещё читать книги, которые вдохновляют!*

**Анастасия СПАЛЕВИЧ,
ИФимК**

ВНИМАНИЕ!

Объявлен набор школьников 7–10 классов на программу дополнительного образования на хоздоговорной основе «Английский язык» (72 часа) на летней площадке при университете с 5 по 17 июня 2017 года. Программа предполагает углубленное совершенствование английского языка через практику общения, игры, песни.

Ежедневные занятия с 09.00 до 16.00.

**Обращаться: пр-т Ленина, 94, каб. 200,
кафедра иностранных языков и методики преподавания.
Телефон для справок: 22 34 82 (1311)**

Трудкрут

– Влад, почему отряд носит имя «Грачи»?

– Отряд получил такое название ещё при прежнем командире и,

Студенческая жизнь – это не только учёба, зачёты и экзамены, но и общение, трудовая и культурная коллективная деятельность. Завести новые знакомства и обрести друзей, поверить в себя, привить любовь к труду и развивать в себе определенные положительные качества – все эти возможности дают студенческие отряды. Что же они из себя представляют, чем живут и как живут? А в этом нам поможет разобраться Владислав Широглазов – студент ХГУ и командир строительного отряда «Грачи».

ОТРЯД – ЭТО БОЛЬШЕ, ЧЕМ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

честно сказать, для многих этот вопрос остается небольшой загадкой. Если заглянуть в просторы Интернета, то можно узнать, что грачи – довольно общительные между собой птицы, живут всегда в «компании», уважительно относятся друг к другу. А ещё грачи – первые птицы, которые прилетают с зимовки и начинают строить гнёзда. Так что нам это вполне подходит!

– У каждого отряда есть своя эмблема. Что символизирует ваша?

– Высота – символ полёта, а полёт ассоциируется всегда с птицей, в нашем случае – это грач. Зависая между небом и землёй, ощущаешь свободу и безмятежность. Ну а так как мы строительный отряд, не стоит забывать и о безопасности труда. Безопасность превыше всего! Поэтому на эмблеме можно увидеть грача в каске.

– Какие цели и задачи сегодня ставят перед собой современные отряды?

– Я думаю, приоритетная задача любого студенческого отряда – это набор бойцов и работа на всероссийских объектах. Нашему отряду нужно будущее, надежда на то, что наше дело будет развиваться. А ещё в отряде очень нужен толковый гитарист. Поэтому, гитарист, если ты это читаешь, то знай, что тебе к нам!

– Командир – человек, который в первую очередь решает не свои, а общие проблемы. С какими проблемами ты сталкивался?

– В первую очередь – это проблемы с организацией. В отряд приходят абсолютно разные ребята, и не всегда получается с ходу организовать между ними взаимодействие. Но все мы взрослые люди и всегда находим общий язык. В конце концов нам работать вместе.



– Есть ли у отряда свои традиции?

– У каждого отряда есть множество различных традиций, и мы не исключение. Каждый боец у нас становится донором. Мы дружно сдаем кровь перед тем, как отправиться на целину. А так как трудовой сезон длится два месяца, то есть время, чтоб все процессы в организме восстановились, и мы снова идём сдавать кровь.

– Сегодняшний студенческий отряд – какой он?

– Сейчас в нашем отряде парни – студенты самых разных направлений образования. Возраст в отряде в среднем от 18 до 22 лет. Конечно же, у всех отрядников должен быть общий интерес – желание общаться, развиваться, участвовать в интересных мероприятиях и не бояться показать себя. И самое важное – всегда нужно помнить о том, что труд должен быть крут!

– Расскажи немного о себе, чтобы знать, кто же все-таки возглавляет современный студенческий отряд.

– Я – студент второго курса Института информационных технологий и инженерного образования (ИИТИО) по направлению «Информационные системы и технологии». Закончил «Хакасский

политехнический колледж по специальности «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей». За плечами армия, служил во внутренних войсках МВД РФ.

Занимаюсь каратэ, люблю футбол и другие командные игры. Умею делать разные вещи из бумаги, с детства очень люблю оригами.

По жизни я человек с активной жизненной позицией, ответственный, исполнительный. Но, как и у всех, у меня есть минусы, и например невнимательность к некоторым вещам. Стараюсь с этим бороться.

– А может ли вступить в отряд студент с иным профильным образованием? Будущий педагог, к примеру?

– Вполне может. Это особо не регламентируется. И мой отряд – яркое тому подтверждение. В отряде есть ребята, которые учатся на электриков, товароведов и бухгалтеров, я сам программист по образованию. Профиль обучения может быть любой.

– Студента приняли в отряд, теперь он боец. Какие должности в дальнейшем он сможет занять?

– Основными должностями в отряде являются командир, комиссар, мастер и медик. Боец может

занять любую из этих должностей, вплоть до командира, если на общем собрании отряд так решит.

— По каким внешним признакам можно узнать «бойца» именно вашего отряда?

— В пределах Хакасии мы единственный отряд, побывавший на всероссийских стройках. В 2015 году отряд был участником одной из самых суровых строек России — Бованенково, а в 2016 году мы трудились на космодроме Восточный. На наших бойцовках есть соответствующая атрибутика, символизирующая то, что отряд работал на подобных объектах (например, семестровка или значок, который называется «кирпичик»). Если же брать отряды из всех регионов, то по шеврону на правом плече с изображением эмблемы отряда, можно определить откуда он.

— А теперь расскажи как проходит один обычный день из жизни отряда на целине?

— В рабочее время всё зависит от поставленных задач на объектах. Вне рабочего времени комиссары отрядов, как правило, занимаются культурно-массовой работой, которая включает в себя всевозможные игры, спектакли или

комиссарские костюмы и подготовку к межотрядным спортивным и творческим состязаниям. Можно сказать, что целина — некий лагерь. Трудовой лагерь, где мы работаем и культурно отдыхаем и развиваемся как личности.

— Летом — целина. А какой жизнью живет команда в остальное время?

— В остальное время отряд занят в большей степени учёбой и другими личными делами. Но, к счастью, бойцы нашего отряда находят время для того, чтобы собраться своей дружной, не побоюсь этого слова, студенческой семьёй. Да и к тому же в РСО очень много различных мероприятий, акций, трудовых десантов, конкурсов, школ, слётов. Поэтому скучать уж точно не приходится.

— В составе твоего отряда только парни. Признаваясь, хватает ли вам внимания противоположного пола?

— На целине, конечно, с этим сложно. В большинстве своём все отряды мужские, но бывают и исключения. Мы летом работали на Всероссийской студенческой стройке «Космодром Восточный» такая мужская стройка, как вы понимаете. Отрядов было очень

много со всей России, а девушек было только две. Ну а на «гражданке» лично у меня женского внимания вполне достаточно.

— Не жалеешь, что пришёл в отряд?

— Ни капли сожаления! Благодаря РСО, я поучаствовал в грандиозной стройке. Далеко не каждый студент может сказать, что строил Космодром «Восточный». Не у каждого студента есть благодарность Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе.

За то недолгое время, что я нахожусь в отряде, я побывал на различных слётах, познакомился с очень интересными людьми из всех регионов нашей родины. РСО — это мир возможностей!

Всё-таки здорово, что существуют такие отряды, которые, словно краски, расцвечивают студенческое бытие яркими мазками. Познакомившись с динамичной и интересной жизнью строительного студенческого отряда, сразу захотелось вступить в ряды трудолюбивых, дружных и активных ребят.

Анастасия ГОЛОНОВСКАЯ,
4ж, ИФимК

СЕССИЯ БЕЗ ПОТЕРЬ, или КАК ОСТАТЬСЯ СТУДЕНТОМ

Окончание. Начало на с. 5

Екатерина Ивановна: Учёба — это тяжёлый труд, и в этом деле необходимо проявлять настойчивость. И если в группе есть хороший лидер, тогда она более организована. А если студенты ещё и чувствуют заботу классного руководителя, тогда они более дружны и помогают друг другу.

Ирина Анатольевна: Очень важно правильно сформировать коллектив. Много зависит, например, от актива группы: на этих ребят равняются все. Также обязательно нужно поручать студентам коллективные дела, чтобы каждый был задействован. И самое главное — староста должен быть лидером в группе и примером для остальных.

Елена: Отстающими студентами мы проводим беседы, пытаемся их мотивировать.

Алина: Староста — это пост, и прямая обязанность старосты — помогать тем, кто пока не успевает. Нужно подталкивать челове-

ка, даже если он сам не хочет учиться. Главное — помнить, что ему нужна твоя помощь, и понимать, что если поможешь, то он сможет наверстать упущенное. От этого и самому приятно.

Нинель: Студента никто не поймёт лучше, чем сам студент. Поэтому мы стараемся друг друга мотивировать. Бывает, что мне, как старосте, приходится за кого-то поручиться перед учителем.

Виктория: А когда берёшь ответственность за ребят, они, правда, всё делают. Не бывает такого, что потом приходится жалеть об этом. Ребята тоже входят в наше положение, не подводят.

Наталья: Таким студентам нужно показывать на собственном примере, что всё в их руках. Иногда стоит даже просто поверить в человека, и у него появляется желание учиться.

СТИМУЛ

Основное препятствие на пути к успеху, по словам девушек, — лень, а вот главный враг лени — стимул.

Формула успеха

Нинель: Самое трудное в жизни студента — преодолеть лень, заставить себя учиться. Важно понять, что это нужно тебе самому. А если ты учишься на бюджетном месте — нужно ценить это вдвойне.

Алина: Я тоже считаю, что лень — главное препятствие. С учёбы приходишь уставший, очень много домашней работы, чертежей. А все зовут куда-то пойти... Но если у человека есть стимул, все соблазны отступают на второй план.

Наталья: Я думаю, если человек пришел учиться, то у него есть цель. Он знает, что нужно дойти до конца, получить образование, чтобы в будущем обеспечить себя.

Человек точно не должен быть ленивым, чтобы стать успешным. А какими качествами для этого нужно обладать? Формула успешного студента такова: организованность + настойчивость + открытость новому + ответственность + дружелюбие + терпение — завышенное мнение о себе.

Валерия ВЕРЕЩАГИНА

Глазами социолога

СТАРШЕКЛАСНИКИ ВЫБИРАЮТ ХГУ



В ХГУ им. Н. Ф. Катанова проходит очередной этап мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета. Социологические опросы в рамках мониторинга включают в себя оценку наиболее важных элементов работы вуза со стороны различных категорий потребителей. Студенты, аспиранты, преподаватели, абитуриенты, выпускники, работодатели оценивают работу всех подразделений университета. В конце 2016 года в рамках мониторинга впервые был проведен опрос учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ Республики Хакасия и юга Красноярского края.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – ЭТО ВАЖНО

Не за горами очередная приёмная кампания. Старшеклассники – основные потребители профориентационной деятельности университета, которая осуществляется практически непрерывно в течение всего учебного года. В современной школе реализуется принцип ранней профессиональной ориентации учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, а профессиональное самоопределение рассматривается как один из важнейших результатов развития личности выпускника общеобразовательной школы.

Главная задача вуза при формировании контингента студентов – отбор тех из них, кто действительно ориентирован на будущую профессиональную деятельность, способен освоить соответствующие образовательные программы и успешно адаптироваться на рынке труда. В настоящее время конкуренция вузов за своего абитуриента усиливается. Причина – в демографической яме 90-х, которая, по оценкам Минобрнауки, будет ощути-

ма вплоть до 2020 г. Поэтому значение профориентационной работы вуза в школах региона в ближайшее время будет расти наряду с другими важными факторами отбора абитуриентов. Выявление динамики профессиональных ориентаций и образовательных потребностей выпускников школ является одним из условий успешной организации этой работы.

В октябре–ноябре был проведён опрос учащихся 10–11 классов средних общеобразовательных школ Республики Хакасия и юга Красноярского края. В опросе приняли участие 286 учащихся.

Результаты опроса показали, что уровень сформированности профессионального выбора старшеклассников довольно высок – 85,3% так или иначе определились с будущей профессией. Правда, степень устойчивости этого выбора, как и стоило ожидать, значительно ниже – лишь 38,1% опрошенных смогли назвать конкретную профессию, а почти половина (47,2%) еще выбирают из нескольких вариантов. Среди определенно выбранных профессий первую пятерку представляют следующие: врач (5,6%), педагог

(4,2%), юрист (3,8%), IT-специалист (3,5%), сотрудник полиции и строитель (по 2,4%).

РЕЙТИНГ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ

Интересно, что профессиональные предпочтения старшеклассников не совсем совпадают с их конкретным выбором. В ходе опроса учащимся было предложено назвать самую привлекательную для них профессию. Отказались сделать выбор 11,2% опрошенных. Остальные назвали более 50 различных профессий. Рейтинг десяти наиболее привлекательных профессий для учащихся 10–11 классов выглядит так: IT-специалист – 11,2%; врач – 10,1%; инженер – 7,3%; юрист – 6,6%; учитель/воспитатель – 5,9%; экономист/финансист/маркетолог – 4,2%; психолог – 3,8%; переводчик – 3,5%; полицейский – 3,1%; лётчик – 2,8%.

Источником информации о будущей профессии выступают чаще всего не учителя, как могло бы показаться на первый взгляд, а СМИ – 65,4% опрошенных ответили именно так. Родители – на втором месте по частоте упоминания (52,1%), а педагоги – лишь на третьем (35%).

Что касается образовательных ориентаций будущих выпускников, то они в большой степени определяются уровнем успеваемости учащихся. Ситуация здесь вполне ожидаемая – подавляющее большинство опрошенных собирается после окончания школы учиться в вузе (81,1%), тем более, что доля тех, кто оценил свои знания по школьным предметам как хорошие и отличные, практически такая же (80,7%). Учиться в колледже или техникуме планируют лишь 7% старшеклассников, почти столько же – работать и учиться (6,3%), а чуть более 5% пока не знают, чем займутся после школы.

ПОСТУПАЕМ ПРАВИЛЬНО

Выбор учебного заведения – наиболее сложная задача для старшеклассников. Большинство из тех, кто после школы собирается учиться (68,1%) пока не смогли указать конкретное учебное заведение для поступления – некоторые называли несколько вариантов, но, в основном, школьники выбирали ответ «еще не решил(а)». Среди определенно выбранных учебных заведений чаще всего были названы ХГУ (11,5%) и СФУ (6,3%).

Образование через всю жизнь

Конкуренция на рынке труда растёт, и молодым специалистам становится всё сложнее устраиваться на работу. Но не стоит забывать, что в нашем университете есть «палочка-выручалочка» для будущих выпускников, студентов-старшекурсников. Это институт повышения квалификации и переподготовки кадров ХГУ, который позволяет получить к вашему диплому ещё один.

ОДИН ДИПЛОМ – ХОРОШО, А ДВА – ЛУЧШЕ!



Переподготовка – это обучение новым профессиям или специальностям. В настоящее время это направление приобретает особую популярность. Данная форма обучения разработана в Министерстве образования и науки РФ в качестве удобного, недорогого и быстрого способа освоить новую специальность и получить диплом. Действительно, профессиональная переподготовка происходит быстрее за счёт четкого ограничения тематики предметов, входящих в курс в зависимости от специализации, по которой потом будет выдаваться диплом о профессиональной переподготовке.

ИПКипК создан приказом ректора университета 22 года назад. Деятельность этого важного структурного подразделения ведётся в рамках тесного сотрудничества со всеми институтами ХГУ, а также с Правительством Республики Хакасия, с муниципальными образованиями, государственными и муниципальными учреждениями.

В 2017 году ИПКиПК приглашает будущих выпускников на следующие программы профессиональной переподготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Техносферная безопасность: охрана труда», «Юридическое сопровождение бизнеса», «Физическая культура. Теория и методика обучения», «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования», «Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса», «Обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», а также объявляет дополнительный набор на программы: «Прикладная психология в социальном управлении», «Педагогическое образование: воспитатель детского сада», «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования», «Юридическое сопровождение бизнеса», «Архивное дело и документоведение», «Преподавание

специального инструмента: хомыс, чатхан / баян, аккордеон / гитара».

Также ИПКиПК предлагает программы, обучение по которым проходит дистанционно: «Преподавание общественных дисциплин в условиях модернизации образования (история и обществознание)» и «Архивное дело и документоведение». Портал дистанционного образования даёт возможность индивидуализировать учебный процесс, реализовать процесс самостоятельной работы слушателей, учитывая индивидуальный темп усвоения учебного материала, проводить дистанционное обучение, когда учащиеся, физически удалённые от центра обучения, получают методические указания и консультации преподавателей, а также выполняют определённый набор тестовых заданий.

Институт располагает всеми техническими и информационно-методическими ресурсами для организации обучения по программам переподготовки с использованием современных технологий и методик. На базе ИПКиПК проходят вебинары – одно из наиболее прогрессивных и эффективных средств дистанционного обучения. Преимущества вебинаров очевидны и их уже оценили люди, идущие в ногу со временем.

Нынешний ритм жизни вынуждает быть готовыми ко всему, потому что дополнительный диплом послужит залогом уверенности в завтрашнем дне. Ознакомиться с дополнительной информацией и посмотреть контактные данные можно на нашем сайте («Структура университета» – «Институты, факультеты» – «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров»).

Ольга ЧАИРКИНА

Глазами социолога

СТАРШЕКЛАССНИКИ ВЫБИРАЮТ ХГУ

Продолжение. Начало на с. 10

В другие учебные заведения РХ планируют поступать ещё 1,8% респондентов. Упоминались также вузы Новосибирска (3%), другие вузы Красноярска, Москвы (по 2,2%), Томска (1,8%), Санкт-Петербурга (1,1%), Кемеровской области (0,7%), других городов (1,1%). Учащиеся отметили, что выбор учебного заведения они чаще всего осуществляют самостоятельно (49,8%). У трети опрошенных в большей степени на выбор учебного

заведения повлияли родители (33,6%).

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – НА САЙТЕ ВУЗА

Конечно, в первую очередь нас интересовало отношение будущих выпускников школ к ХГУ как одному из ведущих вузов региона. Опрос показал, что информацию о ХГУ старшеклассники чаще всего получают на сайте университета, к нему обращаются 39,2% опрошенных. Родители, родственники, знакомые служат источником информации для

35,3% респондентов, почти столько же отметили встречи с представителями ХГУ в своей школе (35%). Дни открытых дверей в ХГУ посещали 19,9% опрошенных.

Среди наиболее привлекательных сторон университета чаще всего школьники отмечали его престижность (40,6%), возможность получить профессию, которая нравится (35%), высокий уровень преподавания (29,4%).

Выявление профессиональных и образовательных ориентаций учащихся старших классов очень важно для университета, оно дает возможность учитывать изменения в потребностях современных школьников, наиболее эффективно выстраивать работу по привлечению потенциальных абитуриентов.

Лариса ЛЕБЕДЕВА,
ведущий специалист отдела
обеспечения качества

Говорим по-русски

Известно, что исконно русским и в этом смысле традиционным является обращение к одному человеку на *ты*. Так говорили с близкими и чужаками, с ровесниками и со старшими, не церемонились и с начальниками: тыкали уважаемым и почитаемым. В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» называет обращение на *вы* вместо *ты* «искажённой вежливостью»: «*Ты*, мест. 2-го лица ед. ч. <...> Искажённая вежливость заменяет слово это множественным числом (то есть заменяет *ты* на *вы*), но у нас доселе простой человек говорит всякому *ты*, и Богу, и Государю...».

Так откуда же *вы* в русском обращении? Обращение на *вы* в русском языковом обиходе появилось в XVIII веке из западноевропейских языков. Чужеземное грамматически, *вы*-обращение прижилось не сразу, но уже в XIX веке возмущенные реплики «Почему вы мне тыкаете», «Не извольте тыкать», присказка «Ты мне не тычь, я тебе не Иван Кузьмич» отразили, что *вы*-обращение стало

Вы, Ваш: прописная или строчная?

Местоимения *Вы* и *Ваш* пишутся с прописной (большой) буквы как форма вежливого обращения к **ОДНОМУ** лицу. При обращении к **нескольким** лицам следует писать *вы* и *ваш* со строчной буквы. Написание *Вы*, *Ваш* с прописной буквы при обращении к нескольким лицам – ошибка.

привычным и обязательным для воспитанного человека. В XIX веке обращение на *вы* стало нормативным в светской речевой учтивости, прежде всего по отношению к лицам привилегированных сословий.

Итак, с прописной буквы пишутся местоимения *Вы*, *Ваш* как форма выражения вежливости при обращении к одному конкретному лицу в письмах, официальных документах и т. п., напр.: *Поздравляем Вас... Сообщаем Вам... В ответ на Ваш запрос...* Так же пишутся слова *Вы* и *Ваш* в текстах, предназначенных для многократного использования, типа анкет, реклам, листовок. С прописной буквы пишутся при официальном титуловании оба слова в сочетаниях *Ваше (Его, Её) Величество*, *Ваше (Его, Её) Высочество* (Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академи-

ческий справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2013. § 202).

Но можно ли при обращении к одному человеку писать *вы*, *ваш* с маленькой буквы? Да, можно. Употребление местоимения *вы* вместо *ты* при обращении к одному лицу само по себе уже представляет проявление уважительного отношения к этому лицу. Окончательное решение о написании *Вы* с прописной буквы (для подчеркивания этого уважительного отношения) принимает автор текста.

(по материалам сайта:
<http://rg.ru/2015/02/26/losos.html>)

Ведущая рубрики
кфилн, доцент
Елена ГРИЩЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 2 (365), 28 февраля 2017 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * Начальник центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита МАЛЕЦКАЯ; вёрстка: Ольга Калинина * Подписано в печать: по графику – 21.02.2017; фактически – 21.02.2017. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 550 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>