

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 4 (367), 28 марта 2017 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>

Главная цель конкурса – информирование о достижениях в профессиональной деятельности преподавателей, демонстрация корпоративной культуры, командного единства.

Участие в конкурсе меняет отношение педагогов к самим себе, собственной оценке «до» и «после». У конкурсантов появляется возможность увидеть неординарный опыт других и сравнить свои возможности с достижениями коллег. Естественно, в ходе такой творческой работы, представленной на суд жюри и зрителей, повышается и уровень самообразования.

Напомним, конкурс состоял из трёх этапов: двух заочных и одного очного. Первый этап – «Мы – команда!» позволил познакомиться с участниками конкурса, затем каждая

Актуально

Конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание», к которому долго готовились все учебные структурные подразделения ХГУ, финишировал накануне выходных дней. Очный тур привлёк большое количество болельщиков. Своих преподавателей пришли поддержать студенты и сотрудники.



«ПРИЗВАНИЕ»: РОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ

учебная структура подготовила видеоролики, с которыми с удовольствием ознакомились не только студенты, но и абитуриенты. У каждой команды есть название, девиз и прочие конкурсные атрибуты.

Компетентному жюри под руководством председателя комитета по культуре, образованию и науке Верховного Совета РХ Ларисы Карповой предстояла нелёгкая задача – определить лучших.

Замечательные визитки представили большинство команд: ИНПО, СХИ, ИЕНИМ, колледж педагогического образования и права, другие структуры. А дальше следовали новые задания, которые также творчески с интересом выполнялись. Актовый зал, где проходил заключительный этап конкурса, был переполнен. Студенты и педагоги эмоционально, очень искренне болели за свои команды.

Следует отметить несомненный эффект конкурса: его результатом становится формирующееся сообщество активных, творческих педагогов. Участие в конкурсе даст импульс к последующему профессиональному диалогу, ориентированному на совместное обсуждение и поиск решений проблем. Такой диалог очень перспективен. Успех высшего образования определяется зрелостью не только научного, но и педагогического сообщества, объединённого общим делом. Среди новых ролей преподавателя выделяются и такие: профессионал, владеющий всеми необходимыми компетенциями в современном формате, член университетской корпорации, готовый к работе в проектных командах.

Успех высшего образования определяется зрелостью не только научного, но и педагогического сообщества. Преподаватели вуза, объединённые общим видением

стратегии и программы совершенствования образовательного процесса, находящиеся в постоянном профессиональном поиске смогут подготовить образованного и перспективного студента. В связи с этим очень востребованы, на первый взгляд, простые и очевидные, но, на самом деле, обладающие серьёзным потенциалом, такие формы, как конкурсы профессионального мастерства.

Конечно, все команды были хорошо подготовлены к конкурсу. Жюри, выполнив свою миссию, назвало имена победителей: первое место – МПСИ, второе у колледжа педагогического образования информатики и права, на третьем – команда института искусств. Специального приза удостоена креативная команда педагогов ИНПО.

Маргарита МАЛЕЦКАЯ

События

ЮБИЛЕЙНЫЕ «КАТАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

В главном вузе Хакасии стартовали 25-е юбилейные Дни науки «Катановские чтения». В этом году они посвящены 155-летию великого учёного, тюрколога Н. Ф. Катанова.



Институты и колледжи Хакасского госуниверситета подготовили насыщенные программы мероприятий. В них любой участник Дней науки – школьник, студент, аспирант, молодой учёный сможет найти то, что его заинтересует.

– Мы ожидаем около 5 тысяч участников из Хакасии и юга Красноярского края, – рассказала начальник управления научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров Светлана Кырова. – Во всех учебных структурных подразделениях запланированы разнообразные по формам проведения мероприятия. Среди них очень интересные научные семинары, круглые столы, школы-конференции, различные деловые игры и тренинги, кинолектории и весты, конкурсы и викторины.

Во время «Катановских чтений» в каждом институте и колледже вуза будут работать более десяти научных секций, где участники представят свои исследования. Школьникам призовое место принесёт четыре дополнительных балла к ЕГЭ.

В рамках Дней науки будут организованы презентации, выставки, вебинары. Узнать о тонкостях и секретах самых разных профессий студенты смогут на встрече с работодателями, а также во время открытых лекций и мастер-классов. Их проведут учёные Хакасского госуниверситета, зарубежные гости из Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова (Казахстан), а также специалисты различных предприятий и учреждений республики – Центра специальной связи и информации ФСО РФ в РХ, Пенсионного фонда РФ в РХ,

Торгово-промышленной палаты РХ, ООО «СУЭК-Хакасия», государственного природного заповедника «Хакасский», дирекции по особо охраняемым природным территориям РХ.

На мастер-классах участники смогут попробовать себя в роли ветеринаров, погрузиться в мир криминалистики, научиться оказывать первую помощь пострадавшим, обрабатывать видеоизображения, создавать дизайнерские вещи из подручных материалов и поучаствовать в исторических реконструкциях.

Также во время «Катановских чтений» пройдут экскурсии в музеях – истории Красноярской железной дороги на станции Абакан, заповедника «Хакасский», Национального банка по РХ Сибирского главного управления Центрального банка РФ, на Саяно-Шушенскую ГЭС. А студенты института истории и права сами выступят экскурсоводами и расскажут о столице Хакасии.

«ПАРЛАМЕНТСКИЙ УРОК» ДЛЯ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

Верховному Совету нашей республики – 25 лет! В честь этого события для студентов первого курса направления «Юриспруденция» был проведен «Парламентский урок» в Верховном Совете Республики Хакасия.



О деятельности Верховного Совета студентам рассказали председатель Верховного Совета Республики Хакасия Владимир Штыгашев, заместитель председателя Верховного Совета Республики Хакасия Георгий Майтаков, начальник отдела по организационному обеспечению деятельности Верховного Совета Республики Хакасия и взаимодействию с органами местного самоуправления Дмитрий Воронин. Ребята узнали много нового об истории становления и развития парламентаризма в Хакасии, с интересом познакомились с материалами фотовыставки, посвященной 25-летию Верховного Совета РХ. В большом зале заседаний Верховного Совета Республики Хакасия для молодёжи организовали модельное заседание депутатского корпуса.

Студенты получили представление о работе электронной системы голосования и поучаствовали в принятии решения сами.

СОСТОЯЛСЯ ДИАЛОГ МОЛОДЁЖИ С ВЛАСТЬЮ

В рамках проекта «Диалог молодёжи с властью», инициатором которого является Общественная палата Хакасии, состоялась встреча молодёжи с министром природных ресурсов и экологии республики Алексеем Сиорпасом. Главной дискуссионной площадкой стал Хакасский госуниверситет.

– Встреча полезна тем, что ребята могут получить актуальную и важную для себя информацию буквально из первых уст специалистов, а также озвучить свои идеи и предложения по улучшению экологической ситуации в регионе, – отметила начальник Управления молодежной политики ХГУ Светлана Шмидт.

В рамках открытого диалога юноши и девушки задавали вопросы, связанные с переработкой бытового и промышленного мусора, вырубкой лесов, загрязнением атмосферы, почвы, состоянием рек и озер республики, а также методами борьбы с экологическими проблемами.

– Мы всегда открыты для диалога с молодёжью, вы – наша основная опора и надежда. Министрство поддерживает массу интересных проектов, в том числе «Спасти лес», «День Енисея», «Живи, природа» и другие, а также привлекает молодых людей для высадки саженцев. В прошлом году, республика даже вошла в тройку субъектов России по посадке сибирского кедра, – подчеркнул Алексей Сиорпас.

ПОЛУЧИЛИ ГРАНТ «МОЛОДЁЖНОЙ ИНИЦИАТИВЫ– 2017»

«Пушкину – 18!» – так назвали свой проект студенты музыкального колледжа Хакасского госуниверситета. Он вошёл в число лучших в рамках городского конкурса «Молодёжная инициатива – 2017» и получил грантовую поддержку в размере 25 тысяч рублей.

Ребята учатся на третьем курсе по специальности «Социально-культурная деятельность». Их коллективный творческий проект был высоко оценён экспертами в направлении «Проекты по разви-

тию молодёжных инициатив «Есть идея»».

— Эти средства будут использованы на организацию городского праздника, посвящённого 218-й годовщине со дня рождения великого русского поэта Александра Пушкина. Его открытие состоится 6 июня в Преображенском парке Абакана, — отметила преподаватель музыкального колледжа Татьяна Шинкарева.

Конкурс «Молодёжная инициатива» проводится в двенадцатый раз. За это время в Абакане уже реализовано 150 проектов. Цель — поддержка молодёжных общественных организаций, повышение активности молодёжи, а также поиск инновационных форм и методов реализации молодёжной политики.

1 МЕСТО В ИНТЕРНЕТ-ТУРЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

Студент IV курса института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета Никита Смирнов занял первое место в Сибирском федеральном округе по результатам интернет-тура всероссийской студенческой олимпиады «Журналистика».

Олимпиада среди студентов III–IV курсов, обучающихся по направлению «Журналистика», ежегодно проводится Томским государственным университетом. Отборочное тестирование проходит дистанционно. В этом году в интернет-туре олимпиады принял участие 151 студент из 31 вуза восьми федеральных округов РФ. По итогам онлайн-тестирования по каждому округу были определены победители, которые теперь встретятся на завершающих очных состязаниях 5–9 апреля. Никита Смирнов, представляющий ХГУ, набрал 85 баллов, что обеспечило ему приглашение в



Томск на очный тур, а также место в жюри преподавателю профессиональных дисциплин нашего вуза.

ЭКСПЕРТЫ ИЗ МОСКВЫ ОБЪЯСНИЛИ «СЛОЖНОСТИ ПЕРЕХОДА»

Более ста студентов Хакасского государственного университета приняли участие в образовательной встрече, посвящённой правилам безопасности дорожного движения «Сложности перехода».

Это совместный проект Госавтоинспекции Министерства внутренних дел России и Российского Союза автостраховщиков при поддержке экспертного центра «Движение без опасности». В рамках открытого диалога молодые люди познакомились с основными правилами коммуникации водителей и пешеходов, спецификой их невербального общения. Кроме того, слушатели посмотрели обучающий фильм «Трудности перехода», ответили на вопросы киновикторины, а также обсудили со специалистами проблемы, касающиеся повышения культуры вождения, направленной на сохранение жизни и здоровья граждан.

Всего для участия в кампании было выбрано десять регионов, включая Хакасию. Московская делегация работала у нас до 26 марта.

«МИСС ФИТНЕС» ХГУ

В ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялся финал конкурса грации и спорта «Мисс Фитнес». За звание самой спортивной боролись десять девушек из институтов и колледжей университета.

Чтобы стать финалистками, конкурсанткам предстояло преодолеть отборочные испытания: выполнить нормативы ГТО, снять видеоролики на тему «Моя альтернатива — здоровый образ жизни» и пройти проверку знаний в области спорта и здорового образа жизни в интеллектуальном конкурсе «МегаФито-Мозг».

В финале участницы продемонстрировали зрителям и членам жюри не только спортивные, но и креативные способности. Девушки рассказали о своем образе жизни, достижениях и увлечениях, выступили с творческими номерами и удивили вечерними образами, отражающими неповторимость, красоту и обаяние каждой из них.

Вручая сертификаты участникам конкурсанткам, ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова Татьяна Краснова



отметила, что в современном мире очень важно быть не только умными, талантливыми, целеустремленными, но красивыми и здоровыми.

По результатам состязания наибольшее количество баллов во время сдачи норм ГТО набрала студентка института истории и права Марина Козина (313 баллов), лучший видеоролик представила Мария Мозжерина (колледж педагогического образования, информатики и права). Обладательницей титула «Мисс Фитнес» и победителем в номинации «МегаФитоМозг» стала Анастасия Тамаровская (институт экономики и управления). Сладким призом жюри наградило самую активную команду болельщиков — группу поддержки института естественных наук и математики.

Всем участницам вручены памятные подарки, а лучшие из них награждены подарочными сертификатами.

ТРЕНИРОВАТЬ МЛАДЕНЦЕВ

В институте повышения квалификации и переподготовки кадров ХГУ появилась новая программа — «Грудничковое и спортивное плавание. Теория и методика обучения». В рамках курса для инструкторов пройдут лекции, семинары, а также практические занятия.

Среди основных дисциплин, которые изучат слушатели: физиология, анатомия, теория и методика грудничкового и спортивного плавания, основы законодательства физической культуры и спорта, психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта и техника безопасности плавания.

Ориентирована программа в большей степени на сотрудников медицинских учреждений, санаториев, детских садов и спортивных школ. Кроме того, курс будет полезен для будущих мам и молодых родителей, которые хотят самостоятельно научить ребенка плавать.

После завершения обучения слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение новой профессиональной деятельности.

Приёмная компания-2017

В Алтайском районе состоялся «День открытых дверей» Хакасского госуниверситета. Около двухсот школьников, выпускников старших классов, родителей и учителей посетили «Университетские встречи», которые проводятся в таком формате первый год. Организует их вуз совместно с администрациями районов.

«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ» В БЕЛОМ ЯРЕ



Нынешняя встреча была важной как для университета, так и для района. Ректор Татьяна Краснова и глава администрации Владимир Пономаренко подписали соглашение о долгосрочном сотрудничестве.

— Мы планируем более активно взаимодействовать в области подготовки кадров для района и региона в целом. На сегодняшний день в Алтайском районе есть

потребность в специалистах тех направлений, обучение по которым ведётся в Хакасском госуниверситете, — отметила Татьяна Краснова.

Владимир Пономаренко обратил внимание, что на данный момент в ХГУ уже обучается более 400 выпускников школ района. Глава поблагодарил вуз за те знания, которые он даёт, за поддержку и понимание.

Для школьников «День открытых дверей» — уникальная возможность подробнее узнать о профессиях и даже испытать их на себе. Сотрудники, преподаватели и студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова познакомили старшеклассников с университетом, рассказали о направлениях подготовки в вузе и провели интересные мастер-классы. Будущие переводчики смогли проверить знания иностранных языков, прочитав записку-пожелание, ихтиологи — определить возраст рыбки по чешуе под микроскопом, а медицинские работники — научиться делать искусственное дыхание.

Лидия Мазепова, мама ученицы 11 класса, делится впечатлениями:

— Выездной «День открытых дверей» — очень хорошая идея. К

сожалению, посетить «Университетские встречи» в ХГУ не всегда получается, тем более у работающих родителей. Поэтому очень удобно, что вуз сам приехал в гости в наш район. Это прекрасная возможность не только узнать об университете, но и пообщаться с

преподавателями.

Большинство ребят планирует продолжить обучение в ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Некоторые из них на «Университетских встречах» не в первый раз, а кто-то регулярно посещает вуз раз в неделю. Среди таких Андрей Марачков, он учится в Школе программистов института информационных технологий и инженерного образования.

— Хакасский госуниверситет, по моему мнению — лучший вуз в Хакасии, — рассказывает Андрей. — Мне очень нравится в Школе программистов, где я узнаю много нового. Эти знания мне пригодятся в дальнейшем, так как я уже точно решил поступать в ИИТИО.

В заключение встречи студенческий культурный центр подготовил для присутствующих концертную программу.

«День открытых дверей», состоявшийся в Алтайском районе, — вторая выездная встреча ХГУ. 22 марта Хакасский госуниверситет побывал в гостях у абитуриентов Бейского района.

Валерия ВЕРЕЩАГИНА

ОТКРЫТ НАБОР МОЛОДЁЖИ В ШКОЛУ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ ВДЦ «ОКЕАН»

На обучение в Школу подготовки вожатых с дальнейшим трудоустройством в должности «вожатый» приглашаются юноши и девушки, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также студенты 3–4 курсов заочной формы обучения в возрасте 19–23 лет.

Обучение в Школе подготовки вожатых организуется по специальной утвержденной программе в течение 3 месяцев. После завершения обучения в Школе подготовки вожатых, с вожатым заключается трудовой договор сроком на 2 года.

Будущим вожатым в период обучения и при дальнейшем трудоустройстве устанавливается шестичасовой рабочий день, шестидневная рабочая неделя, выплачивается заработная плата с учётом выплат стимулирующего и компенсационного характера, предоставляется общежитие гостиничного типа и питание, компенсируются расходы на медицинский осмотр, выплачивается единовременное пособие в

размере двух окладов, проезд железнодорожным транспортом от места жительства до ВДЦ «Океан» и обратно.

Молодые люди и девушки, не имеющие высшего образования, после добросовестной работы в течение 6 месяцев могут быть направлены на заочное обучение в ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) за счет средств ВДЦ «Океан».

Приём документов: до 15 августа 2017 года

Заезд: 28–30 сентября 2017 года

Начало занятий: 1 октября 2017 года

Контактный телефон: 8 (423) 230-41-44 — учебно-воспитательный отдел ФГБОУ ВДЦ «Океан», Галина Борисовна Моглоева

E-mail: ped_kadr@ocean.org

<http://ocean.org/hochu-rabotat/vozhatim/osnovnie-vozhatie>

Студенческие отряды
Хакасии

НОВЫЙ НАБОР



Хочешь с нами? Звони:

+7 983 195-91-18



МЫ ТОЧНО ЗНАЕМ, #ТрудКрут

СТАНЬ ЧАСТЬЮ ЛУЧШЕЙ МОЛОДЁЖИ РОССИИ

Общее дело, работа плечом к плечу, доверие друг к другу настолько сплачивает ребят, что дружбу, возникшую между ними, они наверняка пронесут через года. Уже после окончания трудового семестра отряды и бригады часто собираются и вспоминают множество стройотрядовских историй.

Направления студенческих отрядов Хакасского регионального отделения разнообразны. Каждый студент может попробовать себя в любом из них, будь то строительный отряд, профильный, педагогический, сельскохозяйственный или сервисный. Кто-то любит путешествовать, кто-то строить и созидать, кто-то хотел бы себя попробовать в роли педагога – все эти желания можно осуществить, став бойцом студенческого отряда.

В рядах студенческих отрядов побывало множество преподавателей и студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Они с большим удовольствием вспоминают это время. Наши строители участвовали во всероссийской стройке за полярным кругом «Бованенково», строили космодром «Восточный». Вожатые дарили свои улыбки и знания в детских оздоровительных лагерях Хакасии и Красноярского края.

Сервисные отряды трудились на курортах Алтайского и Краснодарского края, в Сочи. В этом году в

Не за горами лето, у многих студентов возникает вопрос: «Где и как заработать?». В подобной ситуации ребят выручают студенческие отряды Республики Хакасия. Но если задуматься, студенческий отряд дает не только возможность сдать досрочно сессию, устроиться на летнюю практику и заработать денег, студенческие отряды это нечто большее. Студенческие отряды – одна большая и дружная команда. Каждый студент, вступивший в ряды РСО, становится неотъемлемой частью большой семьи.

планах покорить новые горизонты и ни в коем случае не останавливаться на достигнутом!

Бойцы студенческих отрядов получают не только возможность подзаработать в летний период, но и приобретают бесценный трудовой опыт, что заметно повышает уровень их знаний и степень подготовленности к началу трудоустройства в будущем.

Студенческий отряд – своеобразная школа жизни. Он учит ответственности, дисциплине, умению находить выход из любой ситуации и многому другому, что может пригодиться в дальнейшем. Сегодня студенческие отряды – это хороший рывок для карьерного роста. В условиях кадрового дефицита становятся востребованными опытные специалисты и эффективные управленцы. Участвуя в рядах студенческих отрядов, бойцы получают хорошую возможность зарекомендовать себя и получить достойную работу с перспективой карьерного роста на крупнейших предприятиях по всей России.

Бойцы студенческих отрядов имеют прекрасную возможность реализовать свои профессиональные навыки, творческие способности и управленческий потенциал. Студенческие отряды – это, безусловно, интересная насыщенная жизнь, много друзей, различные совместные походы и поездки, встречи, конкурсы и соревнования, множество тренингов и курсов повышения квалификации. Присоединяйтесь к нам! Будем рады видеть вас в своих рядах и поможем реализовать ваши креативные идеи и проекты!

Записаться в студенческие отряды можно по адресу: Др. Народов, 2а, 304 каб. Все желающие студенты в возрасте от 18 лет могут заполнить анкету и присоединиться к лучшему движению страны.

Справки по телефону: +7 (983) 195-91-18.

**Анастасия ГОЛОНОВСКАЯ,
ИФимК**

Юбилей

Директор института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ХГУ доктор филологических наук Тамара Герасимовна Боргоякова отзывается о старшем коллеге:

— Известный учёный в области тюркологии и хакасского языкознания, талантливый педагог, блестящий билингв, признанный эрудит. Вклад профессора Венедикта Григорьевича Карпова в развитие

26 марта встретил своё 90-летие доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Хакасия В. Г. Карпов. Сегодня у каждого, кто изучал и изучает хакасский язык, учителем является или сам Венедикт Григорьевич, или его ученик, или ученик ученика. Его научная и педагогическая деятельность отмечена длинным рядом наград, среди которых также звание «Почётный доктор наук Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова».

светилы хакасской филологии оказалась на Алтае из-за гонений на староверов. Там, в деревне Кедровка Чарышского района, и родился Венедикт Григорьевич. В тридцатых годах Карповы, уходя от раскулачивания, подались на Енисей. Родите-

без помощи. Написали отцу. Отец ответил из госпиталя — разрешил...

В августе 1945-го успешного выпускника педучилища оставили в Таштыпском районе — назначили директором небольшой начальной школы. Не было смысла задумы-

ПАТРИАРХ ХАКАССКОЙ



хакасского языка и культуры неоценим. Кроме того, он активный участник всех значимых событий в научной и культурной жизни республики. Как человека, Венедикта Григорьевича характеризует высокая степень порядочности и коммуникабельности. Моя семья дружна с его семьей в течение многих лет. Мы знаем, как он заботился о своих родителях, поддерживал братьев и сестёр. При внешней мягкости характера в нём чувствуется целеустремленность и воля, что обеспечивает ему конструктивный оптимизм в отношении к жизни. Он проявляет естественную доброжелательность и с малыми, и с великими. Несомненно, рядом с нами живёт выдающаяся личность, и мы рады пожелать Венедикту Григорьевичу сохранения возрастного, эмоционального и интеллектуального долголетия!

Из многих интервью и очерков известно, что семья будущего

ли Венедикта нашли пристанище в аале Чиланы. Им, первой, поселившейся здесь русской семье, было трудно хотя бы потому, что не знали хакасского языка, а хакасы в Чиланах — русского. Зато их пятилетний сын легко выучил хакасский и, тем самым, разрешил проблему межкультурного общения. Потом Карповы вступили в совхоз, Венедикт пошёл в школу, жизнь стала налаживаться...

Грянула Великая Отечественная война. Отец ушёл на фронт. Венедикт учился в седьмом — выпускном — классе, когда к ним в школу приехала Дарья Фёдоровна Патачакова — одна из первых учителей хакасского языка, автор учебников и словарей, впоследствии кандидат филологических наук, завсектором языка в ХакНИИЯЛИ. Она стала уговаривать способного юношу поступать в Абаканское педучилище, которое тогда перевели в Таштып, и Венедикт мог бы учиться, не оставляя мать с младшими детьми

ваться о вузе. Во-первых, учителей не хватало, и району его вряд ли отпустило бы. Во-вторых, отец вернулся с фронта инвалидом... Однако на молодого директора обратил внимание Николай Георгиевич Доможаков — писатель, учёный, завкафедрой хакасской филологии Абаканского пединститута в 1947–1950 годах и первый директор ХакНИИЯЛИ. Он убедил всех, прежде всего самого Венедикта, что ему следует ехать в Абакан — получать высшее образование, а потом проследил, чтобы опекаемый подал документы на специальность «хакасский язык».

В то время набрать студентов на хакасское отделение было непростой задачей. С одной стороны, без знания русского языка поступить в вуз, а потом там учиться — это нереально, с другой — обязательным условием является знание хакасского, а билингвизм тогда в Хакасии не был распространён. Кроме того, в сложные послевоенные годы студенты нередко бросали учёбу ради работы, обеспечивающей существование. В итоге к третьему году обучения в группе Венедикта Карпова осталось всего три человека, которых перевели на специальность «русский язык».

Венедикт закончил пединститут, и его опять же по инициативе Н. Г. Доможакова направили в аспирантуру — в институт языкознания Академии наук СССР. Но когда в Москве выяснилось, что русский парень с дипломом по «русскому языку» поступает на «хакасский язык», это вызвало недоумение. Н. Г. Доможакову пришлось обращаться с ходатайством, чтобы Карпова допустили до экзамена по специальности — по хакасскому языку. Экзаменовали в течение двух часов пятеро мэтров от тюркологии

– Ф. Г. Исхаков, Е.И. Убрятова, Н. А. Баскаков, Н. К. Дмитриев, Э. В. Севортян. Оценка – «отлично».

Директор Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории доктор исторических наук Валентина Николаевна Тугужекова говорит, что судьбу В. Г. Карпова предопределили две эти встречи – с Д. Ф. Патачаковой и Н. Г. Доможаковым, и их усилия оправдались стократ:

– Дарья Фёдоровна и Николай Георгиевич открыли Карпову дорогу в науку, в хакасскую филологию... Когда же Венедикт Григорьевич

тальным и доброжелательным научным руководителем. Желаю ему здоровья, чтоб и далее не иссякала его душевная энергия! К его юбилейной дате я подготовила статью для сборника ХакНИИЯЛИ «Научное обозрение Саяно-Алтая», где представила научные работы Венедикта Григорьевича. Статьи, отдельные издания, учебные и учебно-методические пособия, школьные учебники, рецензии, отзывы на диссертации – огромное научное наследие!

Кафедру хакасской филологии в ХГУ им. Н. Ф. Катанова сегодня

настрою, чтобы всегда оставался в душе таким же молодым!

Между тем, пока Инга Кызласова была студенткой, пединститут преобразовали в университет, а В. Г. Карпов защитил докторскую диссертацию. Ранее его отвлекала административная работа: заведовал кафедрой, был деканом, проректором. На том, чтобы Венедикт Григорьевич занялся докторской, настоял первый ректор ХГУ доктор философских наук Валентин Анатольевич Кузьмин. Буквально выгнал в творческий отпуск, а когда наступил срок, будучи в Москве, пришёл – неожиданно для докторанта – на защиту, о чём В. Г. Карпов вспоминал в своих интервью.

Директор института филологии и межкультурной коммуникации кандидат социологических наук Татьяна Сергеевна Чиверская, подчеркнув, как важна научно-педагогическая деятельность В. Г. Карпова для общества, для университета и для института, напомнила ещё об одном юбилее в ИФиМК:

– Многие знают, что рядом с нами трудится такой известный учёный, уважаемый человек, как профессор Карпов. Его энергия, деятельностное отношение к жизни, недюжинный научный и педагогический потенциал – пример и для студентов, и для преподавателей. Вместе с тем, чуть раньше – 25 марта – встретила юбилейный день рождения другая наша коллега. Я говорю о супруге Венедикта Григорьевича кандидате филологических наук, доценте Валентине Александровне Савченко. Она на десять лет моложе мужа, но в своей области – германистике и подготовке преподавателей немецкого языка – её вклад сопоставим с заслугами Венедикта Григорьевича. Карпов и Савченко – замечательная пара, их отношению друг к другу можно позавидовать. Именно по инициативе Валентины Александровны издательством университета выпускается – к 90-летию со дня рождения и 70-летию научно-педагогической деятельности профессора Карпова – второе издание посвящённого ему сборника «Summa summagum». Причём, она же является одним из составителей этого издания. Поздравляю Венедикта Григорьевича и Валентину Александровну с юбилеями, желаю им здоровья и многих лет, наполненных радостью научного творчества и личного общения!

ФИЛОЛОГИИ

вич защитил кандидатскую диссертацию, в 1955-м, его приняли в ХакНИИЯЛИ на должность старшего научного сотрудника. В 1998-м Венедикт Григорьевич перешёл в Абаканский пединститут, ныне ХГУ, где трудится до сих пор. Связь с ХакНИИЯЛИ не прерывает и является членом нашего учёного совета... Венедикт Григорьевич, всегда неравнодушный к судьбе хакасского языка и чаяниям хакасского народа, кроме науки, занимается общественной деятельностью. В 90-х годах вёл по местному телевидению курсы хакасского языка для начинающих. В начале 2000-х участвовал в научно-просветительских экспедициях по Саяно-Алтаю. Их организатором был большой энтузиаст, заслуженный работник культуры Республики Хакасия Юрий Николаевич Забелин, а я отвечала за научный аспект экспедиций. Венедикт Григорьевич горячо поддерживал нашу цель – популяризацию знания о тюркской культуре – и побывал с нами в Туве, в Горной Шории. Мы выступали с лекциями в Бейском районе, в Саяногорске, в Аскизе. Даже в Шарыпово. Результатом стал принятый в 2004 году Закон РК «О дне тюркской письменности и культуры»... И отдельная благодарность Венедикту Григорьевичу за наших кандидатов наук, у которых он был научным руководителем!

В ХакНИИЯЛИ, в должности старшего научного сотрудника, работает одна из первых аспирантов В. Г. Карпова – кандидат филологических наук Зинаида Ефремовна Каскаракова. Она рассказывает:

– Я училась в заочной аспирантуре ХГУ, прикрепилась в 1998 году. Венедикт Григорьевич был внима-

возглавляет бывшая студентка В. Г. Карпова – кандидат филологических наук Инга Людовиковна Кызласова. Она помнит, с каким восхищением первокурсники приняли преподавателя, который читал им введение в языковедение:

– Поступила – тогда в Абаканский пединститут – в 1991 году. Ещё до занятий студенты говорили, что к нам придёт удивительный профессор – сам русский, а разговаривает по-хакасски. Действительно, на первом же занятии Венедикт Григорьевич спросил, на каком языке мы готовы слушать лекцию – русском или хакасском. Лекции у него были очень интересные – приводил примеры из хакасского языка и тут же подключал русский и немецкий. Так он формировал у нас представление, что в каждом языке своя специфика. Он объяснил нам логику и гармонию хакасского языка... На лекциях он не давал готовые знания, но заставлял студентов самих размышлять и приходиться к правильному выводу. Нынешние студенты его слушают с не меньшим вниманием, чем когда-то мы. Он много цитирует, приводит примеры из жизни, из мировой практики. Общая теория языковедения в его изложении так увлекательна, что забываешь записывать лекцию... Этот русский человек с хакасским менталитетом научил меня любить мой родной язык. Я была его студенткой, потом училась у него в аспирантуре. Сейчас работаю вместе с ним... От коллектива кафедры, от наших преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов желаю Венедикту Григорьевичу крепкого здоровья, деятельного

ВЛАДИСЛАВА ТОРОСОВА ПОЗДРАВЛЯЮТ

В марте встретил 80-летний юбилей Почётный доктор наук ХГУ им. Н.Ф. Катанова – видный государственный и общественный деятель, председатель Совета старейшин родов хакасского народа, кандидат экономических наук, заслуженный деятель науки Республики Хакасия, почётный гражданин города Абакана и Аскизского района Владислав Михайлович Торосов.

Юбилера поздравил Глава Хакасии Виктор Зимин:

– Ваш жизненный путь насыщен многими государственными, научными и общественными достижениями. Вся Ваша деятельность была всегда тесно связана с историей и народом Хакасии. Возглавляя Республиканский Совет старейшин, Вы способствуете сохранению и дальнейшему развитию хакасской культуры, делаете все возможное для процветания нашей республики. Благодаря богатому жизненному опыту, Вам и сегодня удаётся решать непростые проблемы и задачи. Уверен, что ещё на протяжении многих лет мы будем вместе работать на благо всех жителей Хакасии.

Пусть и в дальнейшем Ваши авторитет, преданность долгу, опыт и профессиональная мудрость помогают в реализации самых смелых замыслов, а верные соратники, коллеги и друзья поддерживают Вас во всех начинаниях!

От всей души желаю Вам здоровья, счастья, благополучия и удачи!

Ректор ХГУ Татьяна Краснова в своём поздравлении отметила, что Владислав Торосов стоял у истоков создания университета и высказала благодарность и пожелания:



– Мы искренне благодарим Вас за труд! Вы живёте, щедро даря окружающим тепло и широту своей души. Тем, кто Вас знает, импонирует Ваша глубочайшая человеческая порядочность и ответственность при решении самых сложных проблем. Спасибо Вам, уважаемый Владислав Михайлович! Долгих лет жизни! Счастья, здоровья и благополучия Вам и Вашим близким. Пусть успех сопутствует Вам во всех делах и начинаниях. Всех благ!

Ольга СЕРГЕЕВА



ШАГИ В БУДУЩЕЕ ПРОФЕССОРА УДОДОВА

22 марта отметил 65 лет профессор, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки Республики Хакасия, Почётный работник высшего профессионального образования России – Владимир Николаевич Удодов.

научной литературы в области физики. В 2017 году в Германии опубликован курс лекций Владимира Николаевича «Одномерная модель Изинга и скейлинг», работа размещена в Немецкой национальной библиотеке.

Под руководством профессора В. Н. Удодова студенты ежегодно выступают на научных конференциях разного уровня (регионального, всероссийского и международного).

В 1996 году на кафедре теоретической физики (ныне в составе кафедры физики и МПФ) была открыта аспирантура по специальности «Физика твердого тела» под руководством В. Н. Удодова. В том же году по его инициативе был организован Хакасский координационный центр всероссийской программы «Шаг в будущее». Владимир

Николаевич был включён в головной Совет этой программы. Его выступления на конференциях программы вызвали живой интерес.

В. Н. Удодов опубликовал более 400 научных работ, из них более 40 статей в центральных журналах. В 2002 году научная школа В. Н. Удодова зарегистрирована в Федеральной базе данных России.

Владимиру Николаевичу удалось найти уникальное научное направление: исследование фазовых переходов в низкоразмерных кристаллах на основе модели Изинга. Это направление соответствует перечню критических технологий Российской Федерации.

**Коллектив и руководство
ИЕиМ поздравляют
Владимира Николаевича
с юбилеем!**

В. Н. Удодов начал работать в АГПИ с 1978 года. Владимир Николаевич заведует кафедрой теоретической физики с момента её основания – с 1979 года. Профессор В. Н. Удодов создал научную школу, в рамках которой ведётся научно-исследовательская работа сотрудников, аспирантов и студентов, выполняющих дипломные и курсовые работы.

Автор многих научных трудов, статей, методических пособий и

Юбилей

Окончание. Начало на с. 6

Исторически сложилось, что классики тюркологии и первые исследователи Сибири (а это были учёные начала XIX века) писали свои труды на немецком языке. В связи с этим знание немецкого языка для тюрколога обязательно. Немецкий В. Г. Карпову пришлось учить в аспирантуре буквально с нуля. Тем не менее немецкий стал его третьим языком – и базой, на основе которой слаженность семейных отношений Венедикта Григорьевича и Валентины Александровны получает отражение в научной деятельности. Например, в совместных статьях, основанных на сопоставлении определённых феноменов в хакасском и немецком языках...

Ответственный редактор и второй составитель «Summa summagum-2» – коллега Валентины Александровны по кафедре романско-германской филологии ХГУ, доктор филологических наук Ирина Петровна Амзаракова. Она неоднократно выступала в прессе с материалами о Венедикте Григорьевиче и Валентине Александровне. Её связывает с четой Карпов–Савченко давнее доброе знакомство:

– Они для меня как родственники. Карповым всегда восхищалась, преклонялась перед ним, удивлялась ему. Венедикт Григорьевич – учёный масштаба всероссийского, если не сказать больше. Думаю, его знают все тюркологи постсоветского пространства. Самый главный признак настоящего учёного – это его простота. И любовь к своей земле и к людям вообще. Удивительное свойство – не терять интереса к новому, к жизни, которое, как правило, у людей с возрастом истекает. Годы над Карповым не властны. И да будет так ещё много лет!

Да будет так! Юбилей человека в таком высоком социальном статусе – мероприятие, ответственное не столько для юбиляра, сколько для общества. По инициативе ИФимК учёный совет университета выступил с предложением – рекомендовать правительству республики представить знаменитого ветерана к медали «Трудовая доблесть Хакасии». Организовано несколько экспозиций, посвящённых 90-летию

учёного. Научная библиотека Хакасского госуниверситета подготовила две выставки – «Патриарх хакасской филологии» и традиционный «Портрет учёного», на которых представлены основные научные труды, фотоматериалы, сведения биографического и библиографического плана. Обновлена информация на сайте научной библиотеки ХГУ по персоналии «Венедикт Григорьевич Карпов» – добавлены факты недавних публикаций и наградений. Открывается выставка в Хакасской национальной библиотеке им. Н. Ф. Доможакова. Ожидается, что тогда же В. Г. Карпов и национальная библиотека подпишут лицензионное соглашение, разрешающее перевести в цифровой формат и выставить на сайте некоторые его работы – ещё один дар республике от патриарха хакасской филологии.

С днём рождения, дорогой Венедикт Григорьевич!

Наталья АХПАШЕВА

УСПЕХОВ В НАУЧНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сердечно поздравляем профессора кафедры общей и экспериментальной физики Юрия Яковлевича Гафнера с юбилеем!

Профессиональная деятельность Юрия Яковлевича в университете началась с 1991 года. За эти годы он прошёл трудовой путь от преподавателя до заведующего кафедрой общей и экспериментальной физики института естественных наук и математики.

Выпускником АГПИ окончив аспирантуру и защитив кандидатскую диссертацию в 1996 году, он продолжает заниматься научной деятельностью. В 2007 году результаты его научной работы были оформлены в докторской диссертации по теме «Нанокластеры и нанодфекты некоторых ГЦК металлов: возникновение, структура, свойства».

Ю. Я. Гафнер – автор 450 научных публикаций, в том числе более 200 статей, из которых 80 работ в журналах по списку ВАК. Является одним из редакторов межвузовского научного сборника,

издаваемого Тверским государственным университетом, и рецензентом нескольких российских и зарубежных журналов. Постоянно руководит и участвует в грантах Российского фонда фундаментальных исследований, Министерства образования Российской Федерации, Немецкой службы академических обменов, Федерального агентства по образованию Российской Федерации, программе «Развитие научного потенциала высшей школы».

За многие годы работы Юрий Яковлевич ежедневно демонстрирует высокий профессионализм, глубокие знания, чувство ответственности и долга. Компетентность, четкая принципиальная позиция и талант руководителя позволяют ему в любой ситуации находить эффективные, справедливые и мудрые решения.

Желаем Юрию Яковлевичу счастья, крепкого здоровья, профес-



сионального долголетия, уважения коллег и студентов и дальнейших успехов в научной и трудовой деятельности!

Коллектив института естественных наук и математики и кафедры ОЭФ

Дайджест по материалам пресс-службы Минобрнауки РФ

УЧИТЕЛЬСКИЕ ДОМА ДЛЯ ХАКАСИИ

Министр образования и науки Ольга Юрьевна Васильева провела рабочую встречу с Главой Республики Хакасия Виктором Михайловичем Зиминым.



Обсуждалось участие региона в государственной программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы. Для Хакасии актуально в кратчайшие сроки достроить школу на 150 мест в селе Июс Орджоникидзевского района, а также получить поддержку в строительстве школы на 1000 мест в Абакане. Также проговорили возможность поддержки республике по строительству учительских домов.

– Такие образовательные учреждения, в которых учитель начальных классов одновременно живёт и обучает ребятшек, имеют особое значение для небольших национальных сел, позволяют привлекать хороших специалистов и способствуют сохранению села, национальной культуры. Хакасия – один из первых субъектов в стране, где стали реализовывать такую программу, сегодня у нас действуют пять учительских домов. Планируем построить еще четыре, – рассказал Министру В. М. Зимин.

ПОРЯДОК ПРИЁМА В АСПИРАНТУРУ ИЗМЕНИЛСЯ

Утверждён новый порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13). Новый порядок будет действовать, начиная с текущего года.

Теперь организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно устанавливает количество и перечень вступительных испытаний, шкалу оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

Впервые для аспирантуры установлена возможность начисления баллов за индивидуальные достижения поступающих, при которой эти

баллы включаются в сумму конкурсных баллов, то есть суммируются с баллами за вступительные испытания, что позволяет более гибко учитывать при отборе такие критерии, как, например, наличие публикаций, патентов, участие в научных мероприятиях и конкурсах.

Кроме того, поступающий сможет представлять документ о предшествующем образовании не при подаче заявления, а в более поздний срок. Это имеет значение для тех, кто

поступает в аспирантуру в год завершения магистратуры и специалитета.

До настоящего времени по каждому направлению подготовки проводился отдельный конкурс. Теперь установлена возможность проведения отдельных конкурсов по каждой образовательной программе. При этом для каждой программы может быть установлен при необходимости свой перечень вступительных испытаний. Новым порядком представлена возможность поэтапного проведения вступительных испытаний – по мере формирования групп из числа лиц, подавших документы.

КОНКУРС «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

20 января был дан старт ежегодному всероссийскому конкурсу молодых авторов проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

В конкурсе принимают участие граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 25 лет. Конкурс проводится по следующим номинациям для авторских проектов: «Моя страна»; «Мой государственный язык»; «Новые педагогические практики для НТИ (Национальная технологическая инициатива)»; «Моя профессия»; «Мои открытые университеты»; «Мое село»; «Мой город»; «Архитектурный образ моего города»; «Моя разработка»; «Транспорт. Пути сообщения моей страны»; «Мой дом»; «Золотое кольцо моей России»; «Реализованные проекты».

Для коллективных проектов: «Проекты, направленные на развитие систем управления талантами: региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций»; «Регио-

нальные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодёжи».

Конкурс проводится в три этапа: первый этап – региональный (с 20 января по 1 апреля); второй – федеральный (заочный, с 1 апреля по 30 апреля); третий – очный (до 30 июня).

Авторы лучших работ будут приглашены для участия (обучения, презентации и защиты своих проектов) в федеральном итоговом мероприятии, в ходе которого определяются победители Конкурса.

Справочно: Организатором Конкурса выступает Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы».

Конкурс проводится при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи, Российской академии образования, автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Фонда поддержки гражданской активности в малых городах и сельских территориях «Перспектива».

СТРАТЕГИЯ

Слово «стратегия» в своем первом значении – это искусство ведения войны полководцем. По словарю В. Даля, это ученье о лучшем расположении и употреблении всех военных сил и средств. Причем победа не всегда есть наступление. Древнекитайская стратагема безвыходной ситуации гласит: «сохраняя свои силы, избегая открытого противостояния». Применив эту стратегию бегства, генерал-фельдмаршал М. И. Кутузов сдал Наполеону Москву, но триумфально выиграл Отечественную войну 1812 года.

Инструменты карьеры

продвижение, получение желаемой позиции;

5) маневрирование – использование «военной хитрости» в реальной карьерной ситуации для достижения победы конкурентной борьбы за должность.

Для достижения успеха необходимо использовать все пять элементов карьерной стратегии.

Существуют различные типы карьер, которые задают определенные направления карьерной стратегии.

поэтому карьерная стратегия такого типа осуществляется, как правило, в крупных организациях и государственных бюрократиях. Однако, выбирая вертикально ориентированную карьерную стратегию, необходимо помнить об очень высокой конкуренции на этом пути, о необходимости постоянной борьбы за приобретение и удержание карьерного статуса, а также о зависимости от людей, принимающих кадровые решения.

ГЛАВНОЕ – БЫТЬ НА СВОЁМ МЕСТЕ

Искать работу и находить её – это только верхушка айсберга под названием «карьера». Большая часть успеха профессионала скрыта от глаз внешнего наблюдателя, но крайне важна для его устойчивого развития. Сегодня мы посмотрим на работу стратегически и попытаемся сформулировать наиболее важные принципы профессионального роста и варианты карьерных стратегий.

Примерно с середины XX века термин «стратегия» переключался в теорию менеджмента в значении «искусство руководства и управления», что привело к созданию особого вида деятельности руководителя – стратегического управления. В целом, стратегическое поведение человека всегда направлено на достижение наиболее важных и, как правило, долгосрочных целей и ориентировано на соответствующий тип взаимодействия, наиболее приемлемый в данной ситуации.

Соответственно, карьерная стратегия может рассматриваться как искусство самоперемещения на рынке труда с долгосрочными целями и ориентацией на максимально возможную ступень профессионального развития.

РОСТ

Для карьерной стратегии важны следующие моменты:

1) видение – то, на какой позиции (работе, должности) вы видите себя в идеале, по максимуму;

2) перспектива – наличие и осознание благоприятных возможностей для карьерного роста, которые существуют реально или могут потенциально открыться в будущем;

3) наличие плана действий, которые поэтапно в течение долгосрочного времени будут способствовать достижению карьерного успеха;

4) образец поведения – определение наиболее выигрышных для себя способов взаимодействия с людьми, от которых зависит рост,

ВЕРТИКАЛЬ

Наиболее распространенным является тип вертикальной карьеры, которому соответствует метафора «карьерной лестницы». Вертикально ориентированная карьерная стратегия направлена на продвижение вверх, на смену статусов с более низкого на более высокий: от солдата до генерала. Каждый статус наделяет человека, использующего такую стратегию, все более значимыми благами и возможностями, происходит непрерывный рост благосостояния и влияния. Пределы роста могут иметь локальные границы (в пределах конкретной организации до позиции её руководителя), а также отраслевые, региональные, национальные и, наконец, глобальные (ограничение рамками планеты Земля). Разные профессии задают разные пределы.

Вертикально ориентированная карьерная стратегия может развиваться по-разному. Карьера типа «трамплин» предполагает резкий взлет до наиболее высокой возможной позиции и резкий переход к низкому статусу. Такая карьерная стратегия наиболее близка к осуществлению на рынках труда с низкой конкуренцией или в организациях с низкой степенью иерархии. Лестничный тип карьеры подразумевает постепенный подъём до наиболее высокой позиции и, если возможно, постепенный удобный спуск (от генерального директора к советнику). Высота карьерной «лестницы» в конкретной организации определяется количеством уровней иерархии,

ГОРИЗОНТАЛЬ

Горизонтальная карьера – это карьера суперпрофессионала. Цель горизонтально ориентированной карьерной стратегии – развитие в рамках конкретной профессии, рост профессиональной компетентности, приобретение всё новых знаний, умений и навыков для совершенствования в профессии. В отличие от вертикально ориентированной карьерной стратегии здесь нет перехода к более высокому статусу, однако рост влияния возможен через приобретение репутации эксперта в определённой области деятельности. Горизонтально ориентированная карьера доступна любому человеку, наделённому мотивацией самовыражения, и даёт ощущение независимости и удовлетворённости результатом работы. При этом горизонтально ориентированная стратегия требует больших временных затрат, максимальной заинтересованности в своей работе, в ней меньше места для манёвра и применения власти.

В целом, какую бы ориентацию в карьере вы не выбрали, следите за тем, чтобы вы себе нравились и чувствовали себя на своем месте. Это, на мой взгляд, наиболее важный признак правильно выбранной карьерной стратегии.

Удачи в карьерном росте и самопродвижении!

**Ведущий рубрики
Ольга АРЛАШКИНА,
кандидат
социологических наук,
доцент кафедры
менеджмента,
руководитель Школы
HR-менеджера ИЭУ**

ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Безрук Елена Львовна

Раневой диализ в профилактике и лечении хирургической инфекции у животных / Е. Л. Безрук. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 224 с.

Автором разработан и научно обоснован способ лечения и профилактики хирургической инфекции у животных с использованием направленной диффузии лекарственных веществ в рану через полупроницаемую мембрану, мембранного осмоса и диализа.

Хрусталёв Виталий Игоревич

Основы права интеллектуальной собственности в IT – технологиях: учебно-методический комплекс по дисциплине: учебно-методическое пособие / В. И. Хрусталёв. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 88 с.

В пособии представлен теоретический материал в области правовой регистрации объектов интеллектуальной собственности (программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау) и т. д.)

Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации: материалы III Международной научно-практической конференции (Абакан, 20–21 октября 2016 г.) / отв. ред. Н. В. Русина, науч. ред. О. В. Евусяк. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 196 с.

Представлены научные статьи, подготовленные по материалам

указанной конференции. Отражают результаты научных исследований и разработок, проведённых в области изучения традиционной культуры, музыкального, вокального, инструментально-исполнительского и декоративно-прикладного творчества разных народов.

Методология проектирования ОВОС: учебное пособие / Сост. Е. В. Шанина. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 64 с.

ОВОС – оценка воздействия на окружающую среду. Рассматривается производственная сфера Республики Хакасия и особенности влияния основных предприятий региона на компоненты окружающей среды.

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ФИНАНСИРУЕТ РГНФ

*Королёва Нина Валериановна
Анна Ахматова «Души высокая свобода...» Творческий путь поэта / Н. В. Королёва. – М.: ИМЛИ РАН, 2016. – 472 с.*

Образы женщин-поэтов конца XIX–начала XX веков всегда были окутаны тайнами и легендами. Легенды вокруг имени Анны Ахматовой были особенно многочисленными и изощрёнными и сохранились (многие) до наших дней. Противоречивы суждения о

Обзор новинок

ней – о сути её творческого дара и личности.

А. Ф. Керенский: pro et contra, антология / сост., вступ. статья, коммент. А. Б. Николаева. – СПб.: РХГА, 2016. – 768 с.

В антологии, посвящённой А. Ф. Керенскому, включены воспоминания, мнения и публицистические произведения, которые показывают, как менялось восприятие его образа современниками: от восторженно-влюблённых до презрительных.

Железняков Александр Сергеевич

Монгольская цивилизация: история и современность. Теоретическое обоснование атласа / А. С. Железняков; Институт востоковедения РАН, Институт социологии РАН. – М.: Издательство «Весь мир», 2016. – 288 с.

Монография представляет концепцию и методологию исследования Монголии как ядра цивилизации с древней и богатой историей и культурой. Предпринято теоретическое обоснование изучения монгольской цивилизации в одном ряду с хрестоматийными мировыми цивилизациями и заложены основы для создания соответствующего атласа. Издание выполнено в рамках проекта «Монгольская цивилизация: история и современность (разработка атласа)», 2013–2015.

