

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 5 (368), 11 апреля 2017 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>



Актуально

В течение двух месяцев, с 13 марта по 15 мая, в Хакасском госуниверситете проходит самое масштабное научное событие вуза – «Катановские чтения», или республиканские Дни науки. Проводятся они ежегодно с 1992 года, в целях развития творческой активности и научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых учёных, выявления талантливой молодёжи и привлечения её к научной деятельности. Нынешние – 25-е и посвящённые 155-летию со дня рождения известного тюрколога, первого хакасского учёного, имя которого носит наш университет, Николая Фёдоровича Катанова.

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ХАКАСИИ: С ИМЕНЕМ НИКОЛАЯ КАТАНОВА

По предварительным данным в «Катановских чтениях–2017» принимают участие почти пять тысяч человек из Хакасии, Тувы и южных территорий Красноярского края. Работает более двухсот научных секций. Состоятся около ста олимпиад, десятки конкурсов, различные презентации, выставки, вебинары. Ведущие учёные ХГУ и приглашённые специалисты проводят открытые лекции и мастер-классы.

Институты и колледжи реализуют в общеузовских рамках свои программы, отражающие соответствующую специфику направлений подготовки. В то же время большинством учебных подразделений запланированы мероприятия, непосредственно связанные с именем Н. Ф. Катанова.

В институте естественных наук и математики 155-летию учёного посвящены географический диктант, фотовыставка «Хакасия – жемчужина Сибири», экскурсия «Экологическое путешествие по городу Абакану». 27 апреля состоится открытая лекция директора Абаканской картинной галереи Алексея Ватутина «Н. Ф. Катанов – олицетворение образа двух культур – европейской и азиатской».

В планах института искусств – проведение для студентов музыкального колледжа устного журнала на тему «Н. Ф. Катанов – великий хакасский учёный» и посвящённая 155-летию Н. Ф. Катанова олимпиада по народной художественной культуре «Традиционная народная культура хакасов».

В институте истории и права работает книжная выставка «С именем Катанова – в XXI век». Также в ИИП прошёл кинолекторий с просмотром фильма о жизни Н. Ф. Катанова «Судьба инородца» и устроена творческая встреча с его создателями. Кандидат философских наук, магистрант Алексей Нилогов провёл стендовый доклад «Родословная Н. Ф. Катанова». 26–27 апреля в ИИП пройдёт I Всероссийский молодёжный интеллектуальный форум, посвящённый юбилею Н. Ф. Катанова.

В институте непрерывного педагогического образования проводится посвящённая Н. Ф. Катанову научная секция «Проблемы современной науки, культуры, образования».

На тему «Н. Ф. Катанов – тюрколог, фольклорист, педагог» в институте филологии и межкультурной

коммуникации была проведена школа-конференция, а затем – заседание научной секции для школьников. Студентам института экономики и управления предстоит совершить электронное путешествие «Дорогами Катанова», которое организуют на базе городской юношеской библиотеки «Ровесник» кандидат исторических наук, доцент кафедры экономики Наталия Кузнецова и старший преподаватель той же кафедры Тамара Красовская. В свою очередь в колледже педагогического образования, информатики и права проводятся тематические часы «Н. Ф. Катанов – человек-легенда».

По завершении Дней науки будут подведены итоги конкурса между учебными структурами на лучшую организацию «Катановских чтений–2017». Результаты работы студентов, участвовавших в конкурсных мероприятиях «Катановских чтений», засчитываются как результаты первого тура республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии».

Анна СЕДОВА

События

«УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВСТРЕЧИ» В БЕЕ

В Бее проведён «День открытых дверей», где преподаватели и студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова встретились с будущими абитуриентами.



Для школьников были организованы различные мастер-классы, в которых ребята принимали активное участие. Кроме того, специалисты приёмной комиссии рассказали выпускникам и их родителям о правилах поступления в университет.

Многие ребята из Бейского района планируют учиться в Хакасском госуниверситете. Среди них выпускница Анна Аникина, которая поделилась своими впечатлениями о встрече:

– Я узнала много интересного и полезного. Больше всего впечатлили студенты медико-психологического института, которые показали, как определять возраст рыбы по её чешуе. Я уже давно решила, что после окончания школы буду поступать на «Лечебное дело» в ХГУ.

Главным событием выездной встречи стало подписание соглашения о долгосрочном сотрудничестве в области образования, науки, производства и реализации совместных научно-образовательных проектов.

– Бейский район является для нас приоритетным, поскольку преимущественным вузом для детей, проживающих в данном районе, выступает Хакасский государственный университет, – отметила ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова Татьяна Григорьевна Краснова.

Глава Бейского района Юрий Николаевич Курлаев выразил благодарность за сотрудничество и отметил, что 90 процентов их выпускников школ выбирают главный вуз Республики Хакасия.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

В Белорусском государственном педагогическом университете им. М. Танка завершились трёхдневные XVI международные чтения по гуманитарной педагогике «Полюбите будущее – крылья вырастут!». Команда института непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова принимала в них активное участие.

В чтениях участвовали представители разных стран: Белоруссии, Украины, Латвии, Литвы, Эстонии, Грузии и России. Важным событием для нашего вуза стало заключение договора о международном научном сотрудничестве между Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова и Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка. Также институт непрерывного педагогического образования получил уникальную возможность принимать участие в ежемесячных онлайн-семинарах, где раскрываются принципы гуманной педагогики, отвечают на вопросы участников и рассказывают о секретах семейного счастья.

Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования, член республиканского Совета по гуманитарной педагогике Ольга Шадрина и студенты третьего и четвертого курсов направления подготовки: педобразование – Анастасия Васютина, Миляна Рождественская, Людмила Мочалова представляли ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Они получили возможность поучаствовать в творческих мастер-классах, а также пообщаться с корифеем гуманной педагогики – Шалвой Александровичем Амонашвили и его сыном – Паёткой Шалвовичем, президентом Международного центра гуманной педагогики.

ТУВИНСКИЕ СКАЗКИ ЗАГОВОРИЛИ ПО-ХАКАССКИ

Заведующий кафедрой хакасской филологии кандидат филологических наук Инга Кызласова выпустила в свет учебное пособие «Тувинские народные сказки на хакасском языке».

Проект был разработан в рамках договора с Тувинским государственным университетом, на его реализацию потребовалось около четырёх



месяцев. В теоретической части выявляется общее и различное в хакасском и тувинском языках. Иллюстрацией к научным выводам служат десять тувинских сказок, данных как на языке оригинала, так и в академическом переводе на хакасский язык. Таким образом, Инга Кызласова является и автором учебного пособия, и переводчиком. Она поясняет:

– Эта книга не имеет аналогов, так как хакасско-тувинских исследований ещё не проводилось, кроме небольших статей. Есть сказки и наши, и тувинские, переведённые на русский язык, но у нас в Хакасии впервые был осуществлён перевод с одного тюркского языка на другой. Издание ориентировано, в первую очередь, на студентов, учителей и узкопрофильных специалистов.

БРОНЗА ИЗ КЕМЕРОВО

Светлана Акатова – студентка института информационных технологий и инженерного образования ХГУ стала бронзовым призёром открытых областных соревнований «Кубок Губернатора Кемеровской области» по настольному теннису среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА).

За звание лучшего в Кемерово боролись около 70 спортсменов из Красноярского края, Кемеровской и Иркутской областей, а также из Хакасии.

По итогам соревнований участники из нашей республики показали высокие результаты как в личном зачёте, так и в парных состязаниях.



ДВАЖДЫ ЛАУРЕАТ

Более 400 ребят из разных городов России стали участниками двух международных конкурсов детского и юношеского творчества «Край любимый сердцу снится» и «Дорогою добра». Он проходил в Новосибирске в рамках проекта «Дети России».

Студентка третьего курса музыкального колледжа института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова Екатерина Пожидаева представила наш город. Екатерина неоднократно принимала участие и становилась победителем конкурсов разного уровня. И этот раз не стал исключением. Студентка ХГУ продемонстрировала высочайший уровень подготовки и исполнения. Жюри по достоинству оценило выступления певицы из солнечной Хакасии. Екатерина стала лауреатом первой степени в номинациях «Эстрадный вокал» и «Джазовый вокал» сразу в двух конкурсах. А выступление на Гала-концерте и бурные овации зрителей подтвердили верное решение жюри.

Такое успешное выступление стало, конечно же, результатом долгой и усердной работы талантливой вокалистки, а также профессионального мастерства её преподавателей – Елены Шекляевой и Андрея Смирнова.



«ТЕХНОТВОРЧЕСТВО ХАКАСИИ–2017»

На республиканской выставке-конкурсе технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии–2017» учащиеся Школы программистов ХГУ представили четыре проекта (руководитель Тимур Вишняков) в разных номинациях и заняли призовые места.

Ольга Тропина – первое место в номинации «Учимся играя» с проектом «Модель регулируемого пешеходного перехода»; Тимофей Салтымаков – первое место в номинации «Звукоусилительная техника и электронные музыкальные инструменты» с проектом «Робот-



ксилофон»; Арсений Кононов – второе место в номинации «Информационные технологии»; Илья Эрдма – третье место в номинации «Станки, механизмы и другие технические устройства» с проектом «Программное обеспечение и драйвер графопостроителя». Кроме того, Илья Эрдман занял второе место в номинации «Промышленная робототехника».

В этом году выставка посвящена теме «Фабрика технической мысли: от замысла к изобретению». На ней студенты и школьники получили возможность показать свои идеи, воплощенные в реальность. Конкурс проходит на базе Хакасского технического института.

ЛУЧШИЙ СТРОИТЕЛЬ – ВАЛЕНТИНА ГАРКАЛОВА

Студентка института информационных технологий и инженерного образования Хакасского государственного университета Валентина Гаркалова стала лучшей во II (региональном) туре Всероссийского конкурса по направлению «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство»). Он проходил в Томском государственном архитектурно-строительном университете.

В конкурсе участвовали студенты из семи вузов Сибири. Будущим строителям предстояло ответить на вопросы по специальным дисциплинам: архитектура гражданских и промзданий, строительная механика, строительные конструкции (железобетонные и металлические конструкции), технология строительных процессов, технология возведения зданий и сооружений.

Валентина Гаркалова показала лучший результат по дисциплине «Металлические конструкции»

(руководитель – заведующий кафедрой городского строительства и хозяйства ИИТИО, кандидат технических наук Наталия Эклер).

– В конкурсе участвовали студенты из разных городов России. Для меня этот тур стал успешным и прибавил уверенности в себе и в своих знаниях, – рассказывает Валентина. – Я рада, что университет предоставил мне возможность показать свои способности и съездить в Томск.

ПОБЕДЫ БУДУЩЕГО ЖУРНАЛИСТА

Двумя победами подряд может гордиться студент четвёртого курса института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова Владислав Лимбах.

Во-первых, он признан победителем международного студенческого конкурса «Popular Science Radio Stand Up». Конкурс проводился Высшей школой журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета в рамках 16-й международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Медиа в современном мире. Молодые исследователи». По результатам собственного научного исследования Владислав записал аудиопрезентацию на английском языке на тему «“Format” and “Unformat” in modern music abroad casting». В финальный тур были отобраны три лучшие работы, которые транслировались в эфире «Youth Online Radio». В итоге жюри признало доклад Владислава Лимбаха лучшим.

Во-вторых, Владислав Лимбах стал победителем традиционного городского фестиваля «Формула успеха». В конкурсе принимали участие семь выпускников из ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Хакасского технического института-филиала СФУ, техникума коммунального хозяйства и сервиса, училища олимпийского резерва. Владислав признан лучшим выпускником среди студентов города Абакана.



PROнаука

– Елизавета Сергеевна, расскажите, пожалуйста, об истории Вашей разработки.

– В целом, на сбор материала и его обработку ушло около восьми лет. Началось всё с исследований на кафедре, которые выполнялись

В последние годы возраст заболеваний сердечно-сосудистой системы стремительно молодеет и вопрос их профилактики для учёных стал наиболее острым. В Хакасском госуниверситете по данной теме активную научную деятельность ведёт заведующий кафедрой фундаментальной медицины и гигиены медико-психолого-социального института, доктор медицинских наук, доцент Елизавета Агеева. Несмотря на то, что такое научное направление для учёного не основное, в 2016 году три разработки в этой области, соавтором которых она является, получили свидетельства о государственной регистрации программы. Одна из них – «База данных показателей сердечно-сосудистой системы и вегетативного статуса у юношей и девушек РХ».

ПАТЕНТ ПОЛУЧЕН: МОЖНО ПРОВЕРИТЬ СЕРДЦЕ



совместно с доктором медицинских наук, профессором Анатолием Степановичем Пуликовым. Они касались измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений, морфометрических показателей (числовые характеристики внутренних органов человека: размер, масса – прим. автора), ЭКГ, спирометрии, то есть измерения жизненной ёмкости лёгких и скоростных показателей дыхания.

– Студенты принимали участие в исследовании?

– Конечно. Ребята являются активными его участниками, так как научную работу проводили и в рамках выполнения курсовых работ по дисциплинам «Нормальная физиология» и «Гигиена». На основе данных базы, написаны статьи и тезисы, которые студенты представляли на конференциях и конкурсах.

– Что оказалось самым интересным, а что – самым сложным?

– Конечно, было интересно выявить и проанализировать характеристики, которые присущи юношескому возрасту. Это

являлось и основной задачей. Самым же любопытным было описание отличительных особенностей девушек и юношей, хакасов и европеоидов. Самым сложным оказалось, конечно же, программирование. Для нас было непосильно объединить все полученные данные в базу, пригодную для выполнения различных комбинаций и автоматического подсчёта. В этом нам очень помог начальник отдела технических и программных средств обучения центра информационных технологий Антон Викторович Клещ.

– Какие возможности даёт такая база данных?

– В первую очередь, она позволяет оценить ряд показателей, которые характеризуют эффективную работу сердечно-сосудистой системы. Эти показатели индивидуальны. Их расчёт происходит на основании введённых параметров, характерных для конкретного человека. Затем полученные показатели сравниваются с должными. Кроме того, выборка, которая на сегодняшний день включает более 400 человек, позволяет провести сравнение по средневозрастным нормам, свойственным для населения юношеского возраста нашего региона. База данных учитывает и популяционные различия для коренного и пришлого населения. Также программа позволяет оценить изменение работы сердечно-сосудистой системы до и после нагрузки, а, следовательно, установить некоторые индивидуальные особенности регуляции нервной системой функционирования сердца. Естественно, что такая база данных содержит коллекцию показателей сердечно-сосудистой системы здорового населения юношеского возраста и пригодна для мониторинга и оценки риска развития

заболеваний сердечно-сосудистой системы.

– Проверить эффективность работы своей сердечно-сосудистой системы может любой желающий?

– Да, пройти исследование параметров, рассчитать важные показатели и получить заключение о состоянии сердечно-сосудистой системы может любой желающий. Причём без возрастных ограничений, несмотря на то, что база данных содержит сведения о юношеском возрасте. Пройти измерение можно на нашей кафедре в лаборатории функциональной диагностики.

– Свидетельство на регистрацию базы данных даёт право использовать её не только в учебном процессе и научно-исследовательской работе в университете, но и внедрять в профильных организациях. По Вашему мнению, оснащение медицинских учреждений республики такой базой необходимо?

– Пока над вопросом внедрения базы данных мы не работали. Основным её предназначением всё же является создание коллекции материала и, соответственно, больше это носит научно-исследовательское значение, чем прикладное. Однако принципиальных ограничений нет. Она может быть использована для сравнения тенденции роста или особенностей функционирования сердечно-сосудистой системы у лиц юношеского возраста. Я думаю, что наша разработка подойдёт для подростковых кабинетов медицинских профессиональных осмотров, медосмотра призывников. Кроме того, исследование выполнено на значительной выборке, поэтому с помощью базы данных можно ограничить некоторые физиоло-

гические особенности, не укладывающиеся в общепринятые границы нормы, от патологии.

– Похожие программы существуют?

– Думаю, что да. В том или ином виде. Сегодня, во время информационных технологий, необходимо стремиться к автоматизированным системам обработки данных. Это гораздо удобнее, чем рутинные методики ручного расчёта и сравнение полученных результатов с огромными базами или архивными данными.

– Чем же уникальна Ваша разработка?

– Уникальностью нашей базы данных является региональная настроенность. Ведь экологические факторы окружающей среды и генетические факторы различны для каждой области. Поэтому определённые видоизменения

разных показателей, так называемые, региональные особенности присутствуют. А ещё уникальной в данном аспекте нашу республику делает то, что она многонациональна. Уже доказано, что у людей разных национальностей есть определённые различия в морфометрических показателях. Следовательно, есть предположения и о наличии функциональных особенностей.

– Елизавета Сергеевна, в прошлом году патент получен и на другие программы, в разработке которых Вы участвовали. Какой из проектов был наиболее практикоориентирован и интересен для Вас?

– Да, действительно, предыдущие годы были достаточно продуктивными как в плане проводимых исследований, так и набора материала и анализа полученных данных. Вместе с другими учёными универ-

ситета мы разработали две программы для ЭВМ и две базы данных. Наиболее практикоориентированным и интересным лично для меня стал проект «База данных анализа показателей клинико-лабораторного исследования *Helicobacter pylori*-ассоциированных заболеваний среди пациентов Республики Хакасия». Это тема мне близка, так как по данному направлению была написана моя докторская диссертация и проводится кафедральная научная работа совместно с доктором медицинских наук, профессором Ольгой Владимировной Штыгашевой. Её мы продолжим в дальнейшем.

– Спасибо, Елизавета Сергеевна, за интервью. Желаю Вам новых научных открытий!

Беседовала
Валерия ВЕРЕЩАГИНА

Выпускник



Николай Канунников рассказывает:

– Я закончил школу в Идринском районе Красноярского края и поступил в Хакасский технический институт – филиал СФУ. Вместе с другими студентами ХТИ был приглашён для участия в открытой региональной олимпиаде по программированию в ХГУ. Занял призовое место и получил диплом. О магистратуре ХГУ, о возможности продолжить обучение по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» я узнал на олимпиаде по программированию и после окончания ХТИ поступил в магистратуру ХГУ.

Учёба в магистратуре ХГУ была наполнена мероприятиями в сфере IT-технологий, одно из

ОЛИМПИАДЫ И ФЕСТИВАЛИ НУЖНЫ И СТУДЕНТАМ, И РАБОТОДАТЕЛЯМ

Знакомьтесь: Николай Канунников – директор ООО «СибТехноСтрой», Абакан, магистр, выпуск 2015 года.

Индивидуальные достижения за студенческий период: учеба на отлично, участник 1/4 командного студенческого чемпионата мира по программированию среди Восточно-Сибирской группы вузов Северо-Восточного Европейского региона (2013 г. – II место), Северо-Восточного Европейского полуфинала чемпионата мира по программированию (2013 г. – III место); стипендиат Правительства Российской Федерации

Хобби: спорт, музыка, электроника, фотографирование.

которых первый открытый фестиваль технического творчества конструкторов и программистов «От робота к РОБОТУ». На фестивале я представлял свой реальный проект, разработанный в рамках магистерской диссертации. Защита проекта на фестивале выполнила роль предзащиты, и дала возможность показать результаты своей работы потенциальным работодателям. Один из присутствующих руководителей компаний, выпускник ИИТ ХГУ, основатель компании ООО «СибТехноСтрой» Павел Сергеевич Усольцев и пригласил меня после фестиваля на собеседование, чтобы подробнее обсудить практическую часть моей магистерской диссертации. Так я получил работу в конструкторском бюро «Автоматизация инженерных систем», созданном также выпускником ИИТиО ХГУ Алексеем Паршиковым.

В моей судьбе и участие в олимпиаде по программированию в

ХГУ, и представление проекта из магистерской диссертации на Фестивале «От робота к РОБОТУ» стали важным, даже определяющим условием моей профессиональной карьеры. Я считаю, что олимпиады, турниры, фестивали и другие мероприятия подобного уровня очень нужны всем. Студенты мечтают о хорошей работе, а работодатели – о толковых сотрудниках. И чем больше будет подобных точек пересечения между ними, тем проще будет им найти друг друга.

Уважаемые абитуриенты и студенты! Жизнь доказывает, что возможность и время достижения профессиональной карьеры зависит не от статуса города или вуза, в котором вы учитесь, а от вас. Используйте для реализации своих планов все возможности, где можно представить себя, результаты своей деятельности. И успех не заставит себя ждать.

Записала Эрна ГОРБАЧЕВА

Кто нас выводит в мастера

Г. А. Минюхина – директор сельскохозяйственного института в особом представлении не нуждается. В ХГУ её имя хорошо известно.

– Галина Александровна, в составе сельскохозяйственного института – относительно новой структуры, есть колледж – бывший техникум с большим опытом работы, с традициями. И как раз в этом году у него юбилей – 85 лет. Солидная дата для учебного заведения. Давайте с него и начнём.

сплочённый коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем и компетентностью.

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием – надёжные инвестиции в будущее России.

И преподаватели, и студенты очень любят свой родной колледж и прилагают много усилий для его процветания, поддержания территории в чистоте и порядке: студенты агрономического отделения ежегодно меняют цветочное оформление клумб, студенты

ности и тот, кто достиг высоких постов в профессиональной деятельности, и тот, кто трудится на земле, выращивая продукцию растениеводства, овощеводства, садоводства, трудятся на фермах, рыбоводных прудах, перерабатывают произведённую сельскохозяйственную продукцию, то есть обеспечивают продовольственную безопасность страны, нашей республики.

– А нынешними студентами Выдовольны?

– Мне кажется, студенты во все времена одинаково разные. Всегда есть ответственные, талантливые, старющиеся

ГОРДОСТЬ УЧИТЕЛЯ – В УЧЕНИКАХ,



– Совершенно верно, у нас юбилей – 85 лет! По приказу Наркомзема в 1932 году в Абакане был открыт Абаканский коневетеринарный техникум. За всё время существования учебного заведения выпущено свыше двадцати трёх тысяч специалистов (в июне 2017 года будет ещё 241 выпускник). В основном – это работники агропромышленного комплекса. Наши выпускники выращивают хлеб, разводят и печат животных, сельское хозяйство, занимаются сбором налогов, риэлтерской деятельностью, оценивают недвижимость, осуществляют финансирование и кредитование, ведут бухгалтерский учёт и аудит, планируют, занимаются торгово-сбытовой, маркетинговой, организационно-управленческой деятельностью, строят красивые современные здания, ведут научную деятельность.

В реализации всех образовательных программ участвует

строительного отделения создают малые архитектурные формы, ремонтируют и реконструируют здания. Мы рады положительным нововведениям в укреплении материальной базы и выпускникам, которые приводят к нам своих детей и внуков, вновь и вновь вспоминают своих заботливых, внимательных, а иногда и строгих преподавателей, радуются изменениям и надеются, что их дети станут достойными выпускниками нашего колледжа, и мы по праву будем ими гордиться.

НОВЫЙ СТАТУС – ИНСТИТУТ

– Когда колледж вошёл в состав ХГУ, появилось новое структурное подразделение – сельскохозяйственный институт.

– На базе сельскохозяйственного колледжа, факультета ветеринарной медицины, аграрного факультета в 2005 году создан сельскохозяйственный институт ХГУ им. Н. Ф. Катанова, благодаря чему выстраивается непрерывность образования и более тесное сотрудничество с научными учреждениями и производством.

Свою любовь и привязанность к нашему коллективу проявляют и наши ветераны (Совет ветеранов составляет 41 человек). Ежегодно 1 октября мы их встречаем, отчитываемся о своих успехах за год, поздравляем творческими номерами студентов, приглашаем на все значимые мероприятия в течение года. Они, в свою очередь, читают свои стихи, рассказывают о новостях, общаются, радуются очередной встрече с коллегами.

Мы гордимся всеми своими выпускниками. Достоин благодар-

учиться, больше успеть, везде поучаствовать, а есть ленивые, ничего не желающие и мало что умеющие. Тем не менее, каждый год у нас есть повод гордиться своими выпускниками, во всяком случае, некоторыми из них.

– Поступление в университет на направления, связанные с аграрным сектором экономики, изначально предполагает, что придётся трудиться на селе. Но, что греха таить, для молодёжи более привлекательна городская жизнь... Что делаете для того, чтобы ребята поехали в село?

– Изначально к нам приходят 75 процентов выпускников из сельских школ с низкими баллами по ЕГЭ и не всегда по призванию, и с надеждой вернуться к родителям. В процессе обучения появляется заинтересованность, с каждым курсом повышается качество обучения, ребята приобретают уверенность не только в профессиональных знаниях, компетенциях, но и привыкают к городской – более лёгкой – жизни. Когда работодатели предлагают молодым специалистам место работы даже с хорошей заработной платой и жильём, выпускники могут спросить: «А рабочий день со скольких и до скольких?». Этим вопросом они ставят в тупик работодателя, так как сельский труд не нормирован. Что с этим можно делать? Нам это, конечно, не решить без поддержки государства (подъёмные, жильё, достойная заработная плата). Тогда молодёжь поедет в село.

– Слышала нарекания молодых специалистов на то, что им трудно реализовать себя. Или ваших выпускников это не касается?

– Как известно, сейчас нет распределения выпускников по запросу работодателей. Они вынуждены самостоятельно искать место работы, и зачастую в этом помогают родители, родственники. Иногда их с удовольствием берут на работу в хозяйства, где они проходили практику и хорошо себя зарекомендовали. А начинать трудовую деятельность по любой специальности нелегко. Надо, чтобы при первых шагах рядом был хороший и грамотный наставник, а дальше – только труд, труд и труд приведёт к ожидаемым результатам.

– Воспитание хорошего специ-

колледж славится плеядой профессионалов своего дела.

О НАУЧНОЙ РАБОТЕ

– Есть ли желающие прокладывать свой путь в науке? Ведь ей, с учётом развития аграрной отрасли, очень нужны молодые силы?

– Большинство студентов сельскохозяйственного института принимает активное участие в научных конференциях международного и всероссийского уровней. Коллектив сельскохозяйственного института готовит молодых специалистов в аспирантуре, в настоящее время у нас четыре аспиранта по направлениям «Ве-

но, выполняет. Поделитесь секретами: за счёт чего?

– Прежде всего, за счёт работы, а точнее, отношения к своей работе классных руководителей. Наши студенты в большинстве – вчерашние девятиклассники, оторванные от дома, не отвыкшие ещё от школы. Родители, как правило, далеко; велик соблазн воспользоваться обретенной свободой и позволить себе всё. И вот тут на страже заботливый, внимательный классный руководитель, который, как мама, контролирует студента, ругает или хвалит, а то и будит в прямом смысле и отправляет на занятия.

В РОСТЕ ПОСЕЯННЫХ СЕМЯН

алиста во многом зависит от тех, кто даёт знания. Кто, он, по-вашему, сегодня хороший преподаватель?

– Современный хороший преподаватель – не только профессионал-педагог, специалист в своей области, но и стратег, тактик, способный с помощью дифференцированного обучения и индивидуального подхода заинтересовать и научить каждого студента. Это и психолог, умеющий строго, но не оскорбительно сделать замечание, понять студента и помочь, поддержать в трудную минуту; человек, всесторонне развитый, с широким кругозором, интересный как личность, ведь именно к такому тянутся и прислушиваются. Если ты сам чего-то не можешь, ты не имеешь права требовать этого от других, поэтому, прежде чем требовать от студента, оглянись на себя. Если ты горишь каким-то делом, идеей сам, то ты можешь зажечь и других (как, например, Т. Л. Димитрова, заместитель директора по ВР, и И. А. Шенкнехт, преподаватель дисциплин специальности «Ихтиология и рыбоводство»); если ты любишь свою Родину и уважаешь её историю, то сможешь научить этому и своих учеников (как И. А. Давыдова, преподаватель истории и обществознания); если ты прекрасно знаешь свою сложную техническую дисциплину и умеешь строго и справедливо требовать её изучения, то, скорее всего, добьёшься нужного результата (как Е. И. Макарова, преподаватель техмеханики, и А. В. Кляус-тер, преподаватель экономических дисциплин). Перечислила лишь нескольких опытных педагогов, но

теринария и зоотехния», «Сельское хозяйство».

– СХИ особенно в последние годы становится научным центром в области аграрных наук, причём прикладного характера, то есть научные разработки тут же применяются на практике.

– Для института, тем более, университета развитие науки и сочетание теоретических разработок и практического применения – нормально. А тем более в таких практически значимых, прикладных направлениях, как ветеринария и агрономия. Поэтому вполне логично, что наши научные разработки применяются на практике, что позволяет сделать достоверные выводы и добиться значимых результатов. Все инновационные проекты сотрудников кафедры ветеринарной медицины имеют большое практическое значение и с успехом внедряются в практическую работу ветеринарных клиник и животноводческих хозяйств Хакасии и Красноярского края. Так в 2016 году было заключено три лицензионных соглашения на использование объектов интеллектуальной собственности в практической работе ветеринарных учреждений РХ. Был выигран грант на проведение научно-исследовательских работ по научному обеспечению агропромышленного комплекса Республики Хакасия в 2016 году (растениеводство) по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия РХ.

– Галина Александровна, в СХИ, не говоря уже о колледже, неплохая посещаемость и успеваемость. То есть то, что называется сохранность контингента, структурное подразделение, безуслов-

Итак, постоянный контроль, беседы, тематические классные часы, разноплановые внеклассные мероприятия, ежемесячная промежуточная аттестация не дают студентам расслабиться и забыть об обязанности учиться.

– Стоит ли будить студента, ведь ответственность уже должна быть воспитана?

– Да, приходится этим заниматься и заведующим общежитиями, и воспитателям, и классным руководителям, и кураторам. Одних будим по причине незрелости возраста, а других – по причине безответственности, а иногда причиной является дополнительная работа во вторую смену и семейное положение. Надеемся, когда повзрослеют, получат диплом, – оценят нашу заботу и точно ответят на этот вопрос.

О СЕКРЕТАХ УСПЕХА

– Знаю, что студенты гордятся тем, что директор – выпускница сельхозтехникума, закончившая затем институт и защитившая диссертацию. И Вы не одна такая в СХИ: воспитанники растут от студента до профессора. Поделитесь опытом, как добиться успеха?

– Основа любого успеха – труд + учёба. Это значит – работать постоянно, не жалея сил, и ещё постоянно учиться и учиться: если в нашем изменчивом мире перестаёшь учиться – сразу не только отстаиваешься в развитии, но и оказываешься на обочине жизни.

Выпускник

– Татьяна Евгеньевна, Глава республики назвал 2017 год – годом молодёжи. Как Вы считаете, почему?

– Наверно, это не случайно. Во-первых, молодёжь по инициативе

Республика Хакасия, как и вся Россия, испытывает сложности с наполнением бюджета и трудоустройством будущих специалистов. Экономисты, политики, представители власти не прекращают дискуссии о том, какие есть резервы и ресурсы у страны для развития экономического потенциала и рывка вперёд, какие при этом использовать средства и задействовать механизмы. Молодёжь – вот наш неиссякаемый ресурс, считает выпускник Хакасского госуниверситета, руководитель департамента молодёжной политики Министерства экономики Хакасии Татьяна Карташова. Вложенные в образование и молодёжь средства быстро дадут отдачу.

ТАТЬЯНА КАРТАШОВА: БЕРИТЕ ВСЁ, ЧТО ДАЁТ УНИВЕРСИТЕТ

Татьяна Евгеньевна Карташова – руководитель департамента молодёжной политики Министерства экономики Хакасии. В 1999 году закончила ХГУ им. Н. Ф. Катанова по специальности «Филология», квалификация «Учитель английского, испанского и немецкого языков». В 2008 – Московский государственный университет экономики, статистики и информатики по специальности «Юриспруденция». Работала в должности помощника министра в Министерстве экономики Республики Хакасия. В 2014 году Глава Хакасии инициировал создание структуры, которая бы занималась решением проблем молодёжи в нашей республике. И в связи с тем, что круг вопросов министерства экономики затрагивал темы, касающиеся молодёжного предпринимательства, профессиональной подготовки, востребованности трудовых ресурсов, предоставления жилья молодым специалистам, появление департамента молодёжной политики в министерстве было объяснимо. Руководителем департамента по конкурсу была выбрана и была назначена Татьяна Евгеньевна Карташова.



Главы республики передали нашему ведомству. Виктор Михайлович часто встречается с молодёжью и знает, что наиболее актуальными проблемами, волнующими молодёжь сегодня являются три – жильё, трудоустройство и экономическая независимость. Именно эти вопросы и курирует Министерство экономики Хакасии: закон о бесплатном выделении земельных участков, программа по предпринимательству, баланс трудовых ресурсов, в рамках которого наши специалисты занимаются подсчётом и мониторингом востребованных профессиональных кадров, необходимых региональной экономике, а также наиболее приоритетных отраслей.

В Хакасии растёт талантливая молодёжь – лауреаты многих всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, форумов, обладатели федеральных грантов и создатели творческих проектов. Многие из них остаются жить у нас в регионе: делают карьеру, создают семьи, строят жильё. И здесь крайне важна поддержка со стороны властных структур, то есть создание социально-экономических условий для становления, развития молодых специалистов. Видимо, поэто-

му Виктор Михайлович делает ставку именно на молодёжь – как долгосрочную инвестицию. Главная наша цель – создать условия и помочь молодёжи «пустить корни» в регионе, поскольку нам нужны молодые специалисты, в том числе, врачи, учителя, строители, инженеры и «рабочие руки». Важно развивать и современную досуговую инфраструктуру – это строительство отелей инновационного типа, аквапарков, спортивных клубов и другое.

– Будут ли востребованы у нас в Хакасии молодые люди, которые в этом году уже заканчивают вуз?

– По собственному опыту знаю, что при окончании вуза, конечно, мечта быть востребованным специалистом появляется практически у каждого, но, как показывает практика и опыт, не всегда получается так, как нам бы хотелось. Необходимо стараться быть «универсальным специалистом» и не бояться «переучиваться», шагая в ногу со временем. Сейчас для классических вузов в приоритете – дать именно такие общие знания: уметь анализировать, выступать публично (ораторское искусство), вычленять ключевые моменты из большого (массивного)

материала и сводить его в некую «систему», а также правильно оформлять документы и грамотно писать.

– Дни учёбы в университете вспоминаете?

– В то время (90-е годы) не было таких возможностей для всестороннего развития личности, участия в волонтерской деятельности, которые есть сейчас у нынешних студентов, например, «Весна в Хакасии», «Формула успеха» и многое другое. Мне больше всего вспоминаются наши уважаемые наставники-учителя, огромная группа профессионалов – Ангелина Васильевна Безрукова, Ирина Владимировна Кацубина, Анна Васильевна Кучменко, Тамара Иосифовна Орлова и другие. Кроме того, ещё одна из причин, почему я выбрала именно ХГУ, связана с тем, что, перейдя учиться в гимназию № 8 и впервые побывав там, на олимпиаде, я сразу захотела учиться именно здесь. Практика, которая была в то время в гимназии – это взаимодействие с нашими вузами.

– У Вас две дочери, есть уже какие-то планы на будущее?

– Да, у меня две дочери – Екатерина и Елизавета. Старшая учится в восьмом классе и довольно

хорошо рисует. В прошлом году совместно с командой ХГУ им. Н. Ф. Катанова принимала участие в военно-патриотической игре «Зарница», в рамках которой ею было создано огромное панно, которое по достоинству оценили эксперты и отдали им первое место в творческом конкурсе. Что же касается поступления, то, если честно, мы пока не думали, но уже определились с медицинским направлением.

– Какие бы Вы могли дать советы нашим выпускникам школ?

– Прежде всего, это психологическая готовность. Надо быть морально готовым к тому, что учёба будет занимать практически всё время. Тем более на первом курсе.

Кроме того, надо обязательно участвовать в общественной жизни вуза, страны, в грантовых конкурсах и программах. Мы ежегодно стараемся отправлять нашу талантливую молодёжь на различные всероссийские площадки, в том числе образовательный молодёжный форум «Территория смыслов на Клязьме», который ежегодно проходит во Владимирской области. В рамках данной площадки участники с разных уголков России презентуют свои творческие проекты, лучшие из которых получают грантовую поддержку. Более 1000 студентов, молодых учёных и преподавателей борются за звание лучшего. Оценивают их творчество специалисты и эксперты в области здравоохранения, общественных наук, международных отношений, ИТ-технологий, а также политические лидеры, профессора и доценты высших учебных заведений России. В прошлом году, его участниками стали наши две девушки – студентки Хакасского госуниверситета Елена Доровских и Ирина Курзакова, обучающиеся в медико-психолого-социальном институте по специальности «Лечебное дело». Будущие медики посещали лекции и мастер-классы с известными спикерами и специалистами в области здравоохранения, которые делились с ними своими знаниями и профессиональными секретами. И это бесценный опыт для них. Многие из тех, кто уже принимал участие в событиях такого уровня, отмечают, что мы практически нога в ногу идём со столичными вузами и ни в чём им не уступаем. Нас, конечно, это очень радует – это чувствуется и по программе обучения, и знаниям.

Ещё в школе надо начинать сотрудничать с вузом. Например, медицинский и полицейский классы абаканской школы № 25 тесно сотрудничают с ХГУ. На мой взгляд, это плодотворная работа, поскольку вуз растит себе абитуриентов, начиная со школьной скамьи. Занятия с ребятами проводят преподаватели-практики вуза, а также действующие врачи республиканской столицы и офицеры запаса МВД Хакасии. В рамках профориентационного обучения школьники осваивают азы будущей профессии, изучают теоретический материал по необходимым дисциплинам, а также могут на практике чему-то научиться. А это, безусловно, является ключевым в выборе и определении будущей специальности.

– «Программа «Ты – предприниматель», реализуемая вашим департаментом вызвала огромный интерес у молодёжи республики, а возможно ли вовлечь в нее и студентов?

– Данную программу мы начали реализовывать в республике с 2014 года, когда уже была сформирована определённая база, развита достаточно серьёзная инфраструктура, гарантийный фонд, на муниципальных уровнях уже многое что было сделано. Прежде всего, мы обратили внимание, на то, что авторы 150 заявок, которые были поданы – лица до 30 лет. Многие из них были отклонены по причине финансовой безграмотности молодёжи: неумение вести бизнес-планирование, неполный пакет документов, неточности и погрешности расчётов, сметы и другое. Мы поняли – их надо учить.

Первый год нами было принято решение организовать образовательную площадку на базе Хакасского госуниверситета, так как понятно, что основной контингент – это студенческая молодёжь, которую и необходимо учить финансовой грамоте. На самом деле, даже если молодой человек и не пойдёт в бизнес, умение планировать – очень важная компетенция, которая обязательно пригодится в повседневной жизни. Сегодня население «запутывается» в финансовых аферах, попадает в трудные жизненные ситуации, не владея нужной информацией в сфере финансовой деятельности. Научиться планировать свой бюджет – целое искусство. Вести бизнес – можно всегда научиться, главное желание.

– Как Вы считаете, специалисты каких специальностей будут в

Хакасии наиболее востребованными в будущем?

– Это производство, сельское хозяйство, туризм, культурная деятельность, медицина и другое. При этом важно также не забывать о постоянном обучении, самообразовании и саморазвитии личности.

Не бойтесь рисковать. К примеру, у нас в Абазе есть девушка, которая занимается выращиванием дикоросов. Она в своё время не побоялась рискнуть и сегодня входит в десятку молодых миллиардеров (до 30 лет) по версии «Форбс».

Неизвестно, как распорядится судьба, и где вы можете оказаться завтра. Уверена лишь в одном, что в Хакасии найти себя может каждый. Всё зависит от созданных условий. Детей воспитывать, создавать семью лучше всего именно у нас в республике: компактность города, развитая инфраструктура, перспективность в саморазвитии собственных идей и проектов. Берите всё, что даёт вуз. В больших городах легко затеряться и «потерять себя и своё Я». Республика активно развивается: строятся жильё, больницы, музеи, отели, открываются новые производства. Кроме того, у нас в регионе планируется множество долгосрочных проектов, а это и дополнительные рабочие места, и достойная заработная плата, и наконец, возможность самореализоваться.

– Ваши пожелания выпускникам, школьникам, будущим абитуриентам?

– Желаю всем найти своё призвание в жизни и добиться успеха на выбранном поприще, а также крепкого здоровья и благополучия. Выбор профессии должен быть планомерным и детально обдуманым. Важно помнить, что выбранная вами специальность должна соответствовать как вашим физическим и духовным способностям, так и состоянию здоровья, интересам, знаниям и умениям. Это один из самых главных шагов в жизни, который по важности можно сравнить с созданием семьи. У вас непременно всё получится. Сбудутся самые заветные мечты. Надо только верить в себя и двигаться вперёд! Вузу хотелось пожелать дальнейшего процветания, научных и творческих побед, достойных студентов и долгих лет существования!

**Владимир ШУЛЕКИН,
Инга ТАЛАХАДЗЕ**

За страницами учебника

Мама – как много в этом слове: забота, нежность, доброта, мудрость. Наши достижения и успехи – всё благодаря её любви и безмерному терпению. В рамках цикла открытых лекций «За страницами вузовского учебника» кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ХГУ Ольга Япарова раскрыла секреты гармоничного сочетания женщиной профессиональных и семейных ролей, а также специфических установок в поведении и развитии малышей – их особой привязанности к матерям. После лекции состоялась беседа с корреспондентом.



О СЕКРЕТАХ СЧАСТЛИВОГО МАТЕРИНСТВА

– Ольга Георгиевна, каков спектр Ваших научных интересов?

– Это, прежде всего, проблемы семьи (кровной и приёмной), детско-родительских отношений, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также имеющих ограниченные возможности здоровья.

– Проводились ли какие-либо исследования по данной тематике на базе нашего вуза?

– Да, конечно. Как правило, это дипломные проекты наших выпускников. Темы разные, в том числе исследования касались взаимосвязи алекситимии (неумения говорить о своих чувствах) матерей и самооценки детей дошкольного возраста, влияния индивидуально-типологических особенностей матерей на межличностное взаимодействие с детьми, специфики материнского отношения к детям разного порядка рождения, формирования образа физического «Я» у девушек с разным типом привязанности к матери, самоотношение подростков и их привязанность и другие.

– Какие сегодня существуют актуальные проблемы материнства и в чём их особенности?

– Например, проблема «сознательного родительства». Я живу рядом с женской консультацией и очень часто наблюдаю типичную картину: беременная курит за углом. Зачем? Это проблема физиологической, психологической неготовности, отсутствия желания иметь и воспитывать ребёнка. На мой взгляд, самой серьёзной проблемой является именно психологическая неготовность, которая потом «аукается» на судьбе не только этого ребенка, но и последующих поколений, формирует, так называемый «семейный сценарий». Например, **ребёнок ещё не родился, а его психологический проект уже**

существует в ожиданиях матери, она уже решила, что он будет обладать какими-то определёнными чертами характера, способностями, а после рождения осознанно или неосознанно начинает воспитывать своё чадо в соответствии с первоначальным проектом. А ребёнок – это не чистый лист бумаги, на котором только мать рисует его портрет. В ходе развития он тоже стремится к созданию своего автопортрета. В результате в процессе ежедневного ухода за ребёнком и общения с ним мать «надевает» на него заранее, ещё до рождения шитую «психологическую одежду». Такая передача проекта происходит в прямой и косвенной форме, либо через слова, которые выражают оценку матери своего ребёнка и отношение к тому, что он делает, либо через взгляды, интонации голоса, междометия, прикосновения, её действия и поступки. Часто из лучших побуждений мать всё же осуществляет негативное проектирование. Почему? Причин может быть несколько. Первая – к ней так же относились её родители, в частности, её мама и, не имея другого опыта, считала, что с ребёнком «нужно быть строгой», «держат его под контролем», «его нужно ругать, а не хвалить» («похвала портит»). Вторая – если женщина пережила жизненную драму, предательство мужа, а ребёнок внешне и внутренне похож на своего отца, то она сознательно хочет, чтобы «он не стал таким, каким был его отец», и прикладывает все силы к тому, чтобы этого не произошло. И третья – мать быстрая и подвижная, а ребёнок – медлительный и заторможенный. Она пытается «переделать» темперамент малыша, постоянно подгоняя его, потому что считает, что «в жизни он ничего не будет успевать». Кроме того, ещё одной проблемой является амбивален-

тная мать, то есть непредсказуемая (сегодня наказывает за то, что вчера не заметила, а завтра за это похвалит). Противоречивое и неоднозначное отношение матери к ребёнку значительно тормозит его личностное развитие.

«Бич» нашего времени – это девиантное (отклоняющееся) материнство. Под ним понимается поведение, при котором мать отказывается от ребёнка, либо, не отрекаясь от него формально, не выполняет свои обязанности по отношению к нему. Незрелость личности таких матерей заключается в том, что, отказываясь от ребёнка, большая часть из них планирует для себя счастливую семейную жизнь и только один процент стремится к бездетности.

– А что такое родительские «директивы»?

– Это скрытые приказания, которые даются родителями не специально, не осознанно, чаще в воспитательных целях. Скрытым смыслом передачи родительских посланий является облегчение управления ребёнком через возбуждение в нем хронического чувства базисной вины. О последствиях этих директив родители даже не подозревают. Если бы они это знали, то вряд ли бы прибегали к ним. Например, ради воспитательных воздействий на ребёнка мать говорит «Как тебе не стыдно бояться, ты же мальчик», «Вырастай – будешь хотеть, а сейчас делай то, что говорят». Таким образом, ребёнок получает послание «Не чувствуй!». Если малыш принимает решение (тоже на неосознаваемом уровне) следовать этим приказам, то приучается не обращать внимание на свои чувства и чувства других. Став взрослым, он путает мысли и чувства, делает вид, что всё хорошо и улыбается, когда ему плохо. Нередко люди, получившие такую

директиву, имеют трудности в получении удовольствий, внутреннюю скуку, апатию и депрессию.

Или другая директива «Не будь ребенком!» в быту проявляется в высказываниях типа «Что ты ведёшь себя как маленький», «Пора стать самостоятельнее». Иными словами, она проявляется в высказываниях, неявно описывающих состояние «детскости» как плохое, а состояние «взрослости» как хорошее. Став взрослыми, такие дети имеют специфические трудности: с одной стороны – они научились брать на себя ответственность за других, а с другой – имеют непонятный для них самих внутренний барьер при общении с детьми, заявляя о том, что не знают, о чём говорить с ребенком, испытывая неестественность и напряжённость, играя в детские игры даже с собственными детьми.

– **Ольга Георгиевна, а какие бы Вы могли дать молодым матерям полезные советы в воспитании детей?**

– Если в общих чертах, то научиться быть предсказуемой,

последовательной и упорядоченной матерью. Осознавать свои эмоции, учиться их выражать словами, а также уметь понимать причины эмоциональных реакций ребёнка, то есть быть чувствительной матерью и стараться своевременно, индивидуально отвечать на сигналы малыша. Кроме того, уметь «отпустить» повзрослевшего ребёнка от себя, дать ему возможность получить самостоятельный жизненный опыт. Ну, а если детализировать, то попробуйте ответить сами себе на следующие вопросы: что ваша мама рассказывала о своей беременности, родах, раннем периоде вашей новорожденности; за что мама ругала в детстве, а за что хвалила; как жалела; часто ли заглядывала в глаза, прикасалась к вам; вспомните, любили ли вы играть в куклы в детстве, как и с кем играли, принимала ли мама и папа участие в этих играх; когда впервые увидели младенца, что вы делали, какие получили впечатления; как протекало ваше физическое взросление, первый опыт интимных отношений; как сейчас

складываются ваши взаимоотношения с ребёнком. А теперь представьте, что эти вопросы через несколько лет зададут вашим детям. Им будет что рассказать? Получат ли они, пройдя опыт формирования родительского развития, возможность стать хорошими родителями? И уверяю вас, что это определит ваше поведение и отношение к ребёнку.

Приоритетный признак будущего благополучия вашего ребёнка – желать ребёнка. Это чувство позволит женщине вести образ жизни, адекватный состоянию беременности. При этом, выстроить иерархию собственной системы ценностей (готова ли будущая мать ради беременности отказаться от того, от чего получала удовольствие, например, от вечеринки и встреч с подругами), готовность матери нести ответственность за жизнь ребёнка, осознанно подходить к его воспитанию, а также готовность обоих родителей договариваться, если их точки зрения в чём-либо расходятся.

Инга ТАЛАХАДЗЕ

Кто нас выводит в мастера

ГОРДОСТЬ УЧИТЕЛЯ – В УЧЕНИКАХ, В РОСТЕ ПОСЕЯННЫХ СЕМЯН

Окончание. Начало на с. 6

Что касается меня, то один из главных моих принципов: если что-то делаешь – делай это хорошо, иначе не стоит тратить время; и если что-то начинаешь – доведи до конца, потому что не стоит раскидываться временем, которого нам не известно сколько отпущено. Поэтому требую и от себя, и от других качества выполняемой работы и постоянного личностного развития и профессионального роста, которое иногда требует выхода из зоны комфорта. Думаю, это основа самоуважения и уважения окружающих. И кто со мной согласен, возвращается к нам, чтобы продолжать наше нелёгкое дело, и составляет костяк нашего коллектива. В настоящее время в СХИ работает восемнадцать наших выпускников, вернувшихся к нам уже в роли преподавателей.

ОБ ИСТОЧНИКАХ ВДОХНОВЕНИЯ

– **Руководить институтом, быть хорошей матерью, а ещё и**

прекрасно петь. Как Вам на всё хватает сил и времени?

– Говорить о самой себе – дело неблагодарное. Какой я руководитель могут сказать только мои коллеги. Единственное, в чём я уверена: они меня никогда не подводят, правильно понимают поставленные задачи и дружно выполняют. Может, не всегда на «отлично», но со старанием и верой в успех. Вдохновляю меня на новые свершения в жизни мои дети, внуки. В первую очередь, для них я должна быть примером.

Мои дети – мои крылья за спиной, Мои дети – мои звёзды над землёй, Мои дети – моё счастье навсегда, Мои дети – и богатство, и года...

Я очень люблю своих детей и внуков и горжусь их успехами, и не столько профессиональными (хотя и в этой сфере есть чем гордиться), сколько человеческими. Они ответственные, общительны, а их доброта притягивает множество друзей. Как сказал Самуил Маршак: «Вся гордость учителя – в учениках, в росте посеянных семян». А я бы отнесла эти слова и к матери.

А петь – так это у нас хорошая наследственность, семейная традиция. Музыка и пение всегда со мной; без этого, как без воды цветов, засохну.

– **Давали ли советы детям, когда они выбирали профессию?**

– Дети преподавателей растут по образу и подобию родителей. С детского сада они с нами на всех мероприятиях (дежурство, творческие вечера, спортивные праздники, дни здоровья и т. д.). И что совершенно естественно, сын Руслан пошёл по стопам отца и стал строителем (окончил сельскохозяйственный колледж), затем экономистом (Хакасский институт бизнеса) и управленцем, закончив обучение по Президентской программе в Красноярском государственном университете. Марина пошла учиться в Красноярский государственный университет на психолого-педагогический факультет, затем получила степень кандидата педагогических наук. Конечно, они стали тем, что их окружало с детства, и особо советовать не пришлось.

– **Спасибо за беседу и удачи!**

Маргарита МАЛЕЦКАЯ

Мастерство



– Расскажите, с чего началось ваше увлечение?

– Сколько себя помню, всегда увлекалась различными видами творчества. С бисером повстречалась еще в школьные годы, тогда же и обучалась в художественной школе, как и многие девочки плела «фенечки», потом ещё много в чем себя искала: лепила из глины, рисовала... но любовь к бисеру осталась. Очень уж мне нравится ощущать пальцами маленькие разноцветные бусинки.

– В чём преимущества дизайнерских украшений?

– Я уверена, что у каждой девушки и женщины должно быть хотя бы одно дизайнерское украшение. Я вкладываю в них душу и всегда испытываю радость, когда вижу украшения, созданные мной, на их прекрасных хозяйках.

– Вы продаёте свои изделия?

Мода и бисер неразлучны уже многие столетия. Украшения из бисера добавляют изюминку в любой образ. Студентка института филологии и межкультурной коммуникации, будущий журналист Ксения Воропаева обратилась к мастеру из Минусинска Марии Куклиной, которая создаёт прекрасные украшения из бисера, каждое из которых эксклюзивно.

ЛЮБОВЬ К БИСЕРУ

– Плету скорее для удовольствия, не стремлюсь продать всё и сразу: что-то лежит долгое время, ждёт своих хозяек. Что касается цен, я стараюсь делать украшения как можно более доступными.

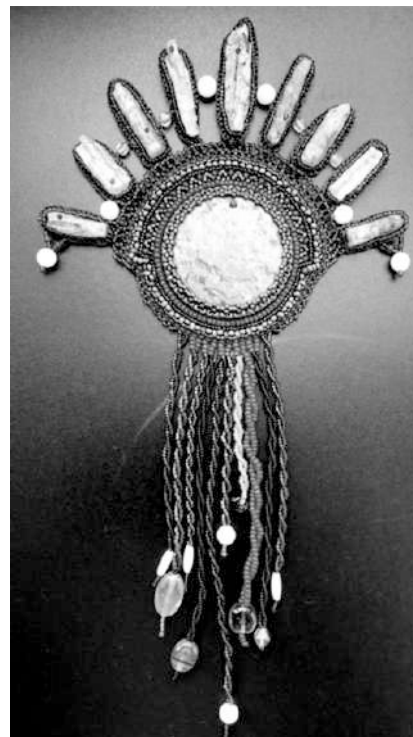
– С какими материалами предпочитаете работать?

– Люблю работать с японским бисером и натуральными камнями. Фурнитуру стараюсь использовать серебряную либо позолоченную, чтобы украшения не доставляли дискомфорта своим владельцам. А ещё стараюсь находить нестандартную, авторскую фурнитуру, чтобы сделать украшения по-настоящему неповторимыми.

– Что вдохновляет на создание новых украшений?

– Вдохновение черпаю в природе – это неиссякаемый источник. Также для меня очень важны этнические мотивы: вдохновляюсь Хакасией, её историей, людьми. Пытаюсь воплотить в своём творчестве то, какими могли бы быть современные хакасские украшения, не утратившие связь с прошлым.

– У Вас есть мечты в плане совершенствования Вашего искусства?



– Мечтаю попасть на мастер-класс к профессионалам бисерного дела.

Ксения ВОРОПАЕВА, ИФимК

ХГУ ПРОИЗВОДИТ НАБОР ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ

Кафедра иностранных языков и методики преподавания института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова объявляет набор школьников 7–10 классов на программу дополнительного образования на хоздоговорной основе с 5 июня по 17 июня 2017 года.

Программа предполагает углубленное совершенствование английского языка через практику общения, игры, песни. Ежедневные занятия на летней площадке при университете с 09.00 до 16.00 будут вести преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова и носители языка.



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 5 (368), 11 апреля 2017 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита МАЛЕЦКАЯ; вёрстка: Ольга Калинина * Подписано в печать: по графику – 6.04.2017; фактически – 6.04.2017. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 550 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>