

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

ГАЗЕТА

№ 7 (370), 18 мая 2017 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>

Победа

Торжественные мероприятия, в которых приняли участие студенты-волонтеры из ХГУ, начались 8 мая на горе Самохвал. Именно здесь у мемориального комплекса прошёл молодёжный флеш-моб, а затем 26 студентов университета зажгли уже традиционную «Свечу памяти».

– *Идти в составе торжественного шествия в День Победы для возложения цветов – это честь для всех нас. Наши студенты-волонтеры и «Волонтеры Победы» помогли ветеранам, развернули реконструкцию эвакогоспиталя времён Великой Отечественной войны, студенты-медики учили оказанию первой помощи. Мы были на всех площадках, наши студенты участвовали также в народной творческой акции «Синий платочек», трансляцию которой РТС вела на всю республику. Ребята работали по зову сердца, потому что все мы – потомки победителей, тех, кто выковал Великую Победу в горниле той страшной войны, – рассказывает Светлана Шмидт, начальник управления молодёжной политики ХГУ.*

Делегация ХГУ им. Н. Ф. Катанова во главе с ректором вуза Татьяной Красновой возложила цветы к мемориалу в Черногорском парке. А ребята из сельхозколледжа ХГУ вступили в ряды юнармейцев. Затем многие представители вуза прошли по столице республики в «Бессмертном полку». В этом году «Бессмертный полк» принял в свой состав тысячи абаканцев.

– *Мой прадед Иван Иванович Михайлов – военный лётчик прошёл все ужасы войны и вернулся домой живым. Благодаря ему и миллионам других защитников Отечества живу я, живём все мы. Вся моя семья – муж, двое малышей в рядах «Бессмертного полка». Я*



**МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ
ВЕРНЫ**

Самое активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, приняли студенты, преподаватели и сотрудники Хакасского государственного университета. Для университетского сообщества так же, как и для других россиян, День Победы – это не просто красный день календаря, ведь практически у каждого в семье есть свои герои Великой Отечественной. И 9 мая по зову сердца люди идут отдавать дань уважения, дань памяти ветеранам.

уверена, что мы должны научить детей любить свою Отчизну и помнить тех, кто сражался за неё, – Екатерина Шпомер, преподаватель ХГУ.

– *Этот день значимый для меня – у меня воевали два прадедушки: Иван Егорович Беляев и Афанасий Антонович Лучковский. Почтить их память и отдать дань уважения ветеранам Великой Отечественной – мой долг, – Екатерина Лучковская, студентка МПСИ.*

– *Я каждый год иду в «Бессмертном полку» в память о моей любимой бабушке Вере Георгиевне Грищевой, в память о тех людях, которые сражались за мир в нашей стране. Они воевали за то, чтобы мы жили. И я как гражданка России не могу остаться в день праздни-*

вания Великой Победы в стороне, – Елена Грищева, преподаватель ИФиМК.

– *Мы с мужем Анатолием Ивановичем Кармановым считаем своим долгом пройти с «Бессмертным полком» в память о тех, кто защитил нашу Родину от фашистских захватчиков. У него воевал отец – Иван Александрович, который прошёл всю войну, участвовал в освобождении Манчжурии. А мой дед – Александр Валерьевич Чикарев – политрук роты добровольцем ушёл на фронт и погиб осенью 1942 года под Смоленском, – Наталья Пропой, проректор по учебной работе ХГУ им. Н. Ф. Катанова.*

Подготовила
Маргарита МАЛЕЦКАЯ

События

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ЧАС ДЛЯ ЮРИСТОВ

В рамках Дня российского парламентаризма в институте истории и права ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялась встреча с заместителем председателя комитета по бюджету и налогам Государственной Думы РФ Надеждой Максимовой.



С приветственным словом выступила ректор Хакасского государственного университета, доктор экономических наук, профессор Татьяна Краснова. Она отметила большой вклад Надежды Сергеевны Максимовой в развитие нашего региона. На встрече с народной избранницей пришли студенты ИИП, будущие юристы, которым не безразлична судьба родного региона. С большим интересом они слушали выступление депутата Государственной Думы, рассказавшей о работе, проводимой в российском парламенте. Кроме того, Надежда Сергеевна ознакомила с действующими и планируемыми к реализации проектами на территории Хакасии.

АМЕРИКАНСКИЙ ДЕСАНТ

Ряды лингвистов института филологии и межкультурной коммуникации главного вуза республики пополнились студентами из Америки. Обучение двенадцати иностранных гостей в Хакасии пройдёт в рамках договора о сотрудничестве между ХГУ и университетом Северной Джорджии (США).

В течение двух месяцев десять студентов будут постигать основы русской лексики и грамматики по

дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный». Ещё двое гостей выступят в качестве стажёров-преподавателей и проведут занятия по английскому языку для школьников, студентов и сотрудников вуза.

Гостей из Америки ожидает как интенсивная учёба, так и культурно-просветительская программа, где они познакомятся с достопримечательностями республики, а также традициями и обычаями хакасского народа.

ВЫИГРАН ГРАНТ В ПОЛМИЛЛИОНА

Грант в размере 500 тысяч рублей доцент кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, кандидат физико-математических наук ХГУ Илья Чепкасов получил в рамках федеральной программы поддержки талантливой молодёжи «УМНИК». В течение двух лет молодой учёный совместно с аспирантом будут разрабатывать программный комплекс для предсказания структуры и свойств различных наноматериалов.

Такой инновационный продукт может применяться в топливной энергетике, машиностроении, лакокрасочной отрасли и металлургии.

– При добавлении в обычную краску нанопорошков, изменяются её свойства. Их и позволит предугадать программа, – поясняет Илья Чепкасов. – Для Хакасии проект особо актуален, так как программный комплекс может применяться и в алюминиевой промышленности. Уникальна наша разработка тем, что позволит сэкономить средства и время на работу по получению нанопорошков.

Отметим, что в 2016-м году для участия в программе финансовой поддержки Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере было



получено 900 заявок, из них до финала дошли 111, а победителями стали 36 человек.

«НАДЕЖДА» ДАРЬИ ИВАКИНОЙ

Дарья Ивакина – студентка третьего курса музыкального колледжа института искусств, успешно выступила на XI Красноярском международном музыкально-театральном фестивале-конкурсе «Надежда-2017» в номинации «Народные инструменты»: музыкальный инструмент – домра.

Первое место на фестивале не было присуждено никому. Успех нашей студентки (второе место) стал возможен благодаря её наставникам – преподавателю Вере Лашкиной, заслуженному работнику культуры Республики Хакасия и Российской Федерации и концертмейстеру Елене Осипенко. Они были отмечены благодарственным письмом оргкомитета фестиваля.

«НЕДЕЛЯ PR И РЕКЛАМЫ НА ЕНИСЕЕ»

Фестиваль под этим названием проходил в Красноярске и собрал девятнадцать команд из различных городов России и Киргизии. Хакасский госуниверситет представила команда студентов-журналистов из института филологии и межкультурной коммуникации.

По итогам участия в фестивале студенты ХГУ – призёры научной конференции в различных секциях: Алина Цветкова заняла второе место, Никита Смирнов стал третьим, а первокурснице Яне Шиловой были присуждены два третьих места в «Технологии рекламы» и «СМИ и общество: традиции и инновации».

Также команда завоевала третье место в конкурсе устных публичных коммуникаций в рамках Всероссийской олимпиады по рекламе и связям с общественностью.

КВЕСТ ПОМОГАЕТ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

Студенты института непрерывного педагогического образования ХГУ приняли активное участие в инклюзивном профориентационном мероприятии «Профессионариум – твой путь к успеху», которое проходило в



школе-интернате для детей с нарушениями зрения.

Команда студентов Хакасского госуниверситета стала организатором квеста «Педагогика», в котором принимали участие команды школьников с нарушением зрения и слуха, а также учащиеся абаканской школы № 26. Студенты познакомили ребят с профессией учителя, провели игровую программу и организовали флешмоб.

ЛУЧШИЙ НА КОНКУРСЕ «ХРУСТАЛЬНЫЙ АПЕЛЬСИН»

В рамках Красноярского экономического форума на площадке «Дней PR в Сибири» состоялась торжественная церемония награждения победителей красноярского регионального тура конкурса студенческих проектов в области общественных связей, рекламы и медийных технологий «Хрустальный апельсин».

В этом году экспертный совет конкурса оценивал 31 проект из вузов и школ Красноярского края, Хакасии и Кемеровской области. В номинации «Связи с общественностью, реклама и медийные технологии в сфере политики и избирательных кампаний» победил проект «Летняя школа для юных избирателей "Право выбора – 2016"». Авторы работы: аспирант Олеся Вольф и магистрант Марина Морозова из института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

УЧАСТВУЮТ ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

В ХГУ, на базе колледжа педагогического образования, информатики и права, завершилась работа VI всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

В конференции приняли участие 88 учебных заведений Белоруссии,

Польши, Казахстана, России. На секциях было представлено более 250 докладов, состоялись четырнадцать мастер-классов и две открытые лекции.

Проректор по науке и инновациям Андрей Попов отмечает:

– Ежегодно на базе Хакасского госуниверситета проходит более 40 научных конференций, каждая из которых уникальна. Уникальность этой – в трёх составляющих. Это то, что, во-первых, целевой аудиторией является молодёжь (самые юные исследователи – ученики начальных классов). Во-вторых – открытость (любой желающий школьник или студент может представить свои достижения по различным областям науки), возможность апробировать свою научную работу.

ПАМЯТИ ЮРИЯ МАЛИНОВИЧА

В институте филологии и межкультурной коммуникации ХГУ завершил работу всероссийский научный семинар «Внутренний мир человека: эмоции, когнитивия, коммуникация», посвящённый 80-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора Юрия Марцельевича Малиновича.



Ю. М. Малинович является одним из основателей Иркутской школы антропологической лингвистики. Он способствовал открытию в аспирантуре Хакасского госуниверситета научной специальности по германским языкам. Под его научным руководством обучались семь сотрудников ХГУ им. Н. Ф. Катанова, шестеро из которых успешно защитили кандидатские диссертации.

В работе семинара приняли участие 92 человека, из них 47 – авторы очных и заочных докладов. География участников охватывает не только сибирский регион, но и Дальний Восток, Забайкалье, европейскую часть страны и даже дальше зарубежье – 13 городов России, Вроцлав (Польша), Тэгу (Южная Корея). С приветственным словом выступили директор инсти-

тута Татьяна Чиверская и проректор по непрерывному образованию Марина Адамова. Также в ходе пленарного заседания прозвучали видеообращения известных лингвистов, коллег Юрия Марцельевича: доктора филологических наук, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Виктора Шаховского из Волгограда; доктора филологических наук, профессора Галины Костюшкиной из Иркутска; доцента, заведующего кафедрой романо-германской филологии и межкультурной коммуникации Ларисы Кульпиной из Хабаровска.

В заключение пленарного заседания доктор филологических наук, профессор Ирина Амзаракова, инициатор научного мероприятия, представила вышедший в университетском издательстве сборник научных статей, посвящённых памяти Юрия Малиновича, сделав обзор структуры и содержания издания.

ВЫПУСКНИКОВ ЖДУТ РАБОТОДАТЕЛИ

В институте истории и права Хакасского госуниверситета состоялась ярмарка профессий для студентов выпускных курсов направления «Юриспруденция».

В ходе встречи работодатели рассказали будущим юристам Хакасии о специфике деятельности в силовых структурах и правоохранительных органах республики, а также проинформировали об имеющихся вакантных должностях, сроках и процедуре конкурсного отбора претендентов.

Участниками встречи стали 22 работодателя – это представители Управления Министерства юстиции РФ по РХ, Прокуратуры Хакасии, Абаканского городского суда, Избиркома, Министерства внутренних дел по РХ, Адвокатской палаты и другие, а также 37 выпускников. Все собравшиеся отметили, что качественное образование, полученное студентами института, обеспечивает им высокую конкурентоспособность на рынке региона.

Гости поделились с будущими коллегами опытом и перспективами работы в различных сферах юридической профессии, познакомили с некоторыми «подводными камнями» карьеры в судебных и правоохранительных органах, а также спецификой работы в частном бизнесе и организации деятельности частнопрактикующего юриста.

Учись и участвуй

В институте естественных наук и математики Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова проведён практический тур первой внутривузовской олимпиады студентов по молекулярной биологии и биохимии. Организаторами олимпиады стали преподаватели института Елена Мухина и Ирина Барсукова.

В олимпиаде приняли участие студенты различных курсов и направлений подготовки: «Лечебное дело» (II курс), «Биология» (II, III и IV курсы). Им было предложено выполнить пять работ, связанных с идентификацией веществ и ферментов, кинетикой ферментативных реакций, кодированием информации. Предложенная работа вызвала живой интерес участников олимпиады. Студенты поделились впечатлениями.

меня стали вопросы, связанные с идентификацией веществ и с изучением кинетики ферментативных реакций. Хочу выразить благодарность организаторам олимпиады за возможность проверить свои знания и умения, а также сравнить их со знаниями студентов других курсов и направлений.

Александра Селина (Лечебное дело, II курс, МПСИ):

– Я впервые принимала участие в студенческой олимпиаде по молекулярной биологии и биохимии. Как всё было? Интересно и познавательно. Началось всё с формиро-

ВНУТРИВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА – СТАРТ В НАУКУ



вания групп студентов, представителей «Лечебного дела» и биоэкологов, после чего участники были распределены по своим индивидуальным рабочим местам в специализированных химических лабораториях. Практический тур для меня оказался самым запоминающимся, ведь проведение химических реакций всегда очень увлекательное занятие! Участие в олимпиаде значительно повысило мой интерес к предметам и всему, что с ними связано.

Советую студентам в будущем участвовать в практическом туре внутривузовской олимпиады по молекулярной биологии и биохимии и не бояться пробовать свои силы!

Юлия Береговая (Биология, профиль «Биоэкология», IV курс, ИЕНИМ):

– В течение двух лет (2015–2016 гг.) я была участником и победителем всероссийской студенческой олимпиады по биологии и общей экологии (г. Горно-Алтайск), поэтому могу утвер-

ждать, что олимпиада по биохимии и молекулярной биологии, прошедшая в нашем университете, достаточно высокого уровня. В её рамках освещались вопросы практической направленности, с которыми невозможно было справиться без хорошей теоретической подготовки. Все задания очень интересны. Самыми запоминающимися для

Алёна СУМИНА,
заместитель директора ИЕНИМ
по научной работе

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ – ВСЕГДА ПРАЗДНИК

Команда Хакасского госуниверситета (института экономики и управления) во второй раз приняла участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде студентов по экономике труда и управлению персоналом, проведённой в рамках юбилейного X Сибирского кадрового форума.

Студентка ХГУ Екатерина Плотникова победила сразу в двух номинациях: «Эссе» (в личном первенстве) и «Взаимодействие в команде» (в составе межвузовской команды). Кроме того, Екатерина Плотникова и Кристина Гоммер стали лауреатами интернет-этапа олимпиады, а в командном первенстве конкурса «Знают трудовое право» они заняли третье место. Диплом за второе место наша команда получила в номинации «Визитная карточка», где на суд жюри был представлен ролик «Управление персоналом – всегда праздник».

Руководитель Школы HR-менеджера института экономики и управления Ольга Арлашкина рассказывает:

– Во Всероссийской олимпиаде по экономике труда и управлению персоналом приняли участие 18 команд из трёх федеральных округов России. Мы соревновались с лучшими студентами вузов Екатеринбурга, Новосибирска, Томска, Красноярска, Кемерово, Сургута, Читы и других городов. Следует отметить, что в этом году в состав команды ХГУ на конкурсной основе вошли самые результативные участники Школы HR-менеджера: студентки четвертого курса направления «Менеджмент» Кристина Гоммер и Екатерина Плотникова.

Владислава КУБАСОВА

#Трудкрут



АБАХАЙ ИЗ ПЛЕМЕНИ «СИБИРСКИХ ВОЛКОВ»

Вероника рассказывает об учёбе:

– Я студентка второго курса Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Отличница и стремлюсь не сбиться с намеченного пути. Тяга к изучению языка у меня ещё со школьных времён. Мне очень нравилось познавать другие культуры, да и давалось мне это достаточно легко. Так что после окончания школы, когда возник тот самый вопрос: «Кем же я всё-таки хочу быть?» выбор будущей профессии, можно сказать, был для меня вполне очевидным.

Конечно же, очень важно оказаться в нужное время в нужном месте. Но Случай – очень избирательный господин и любит тех, кто много трудится, изобретает, думает, анализирует и всегда готов к встрече с Ним.

О конкурсах:

– Раньше я не участвовала в конкурсах красоты, даже не представляла, как они проводятся. Конечно, был небольшой интерес, но уверенности в том, что я когда-то стану участницей чего-то подобного не было. Но в этом году моя жизнь круто перевернулась. Порой, всё решает случай или небольшая случайность, собственно я не стала исключением из правил. Моя подруга принимала

Эта девушка не только красива, но и умна. Она целеустремлённая, жизнерадостная и добивается всех целей, которые ставит перед собой. Боец по жизни и фронт её работ вовсе не невидимый, а самый реальный, важный и ответственный. Знакомьтесь: боец студенческого педагогического отряда «Сибирские волки» Вероника Албычакова.

участие в кастинге конкурса «Мисс Абахай–2017» и я пошла с ней в качестве поддержки. В какой-то момент я поймала себя на мысли «а что мне-то мешает?». Очень здорово, когда у тебя есть друзья, которые поддержат и выручат в трудную минуту. Чёрное платье, которое было необходимо для кастинга, нашлось в одночасье! Вот так я и стала одной из претенденток на звание «Мисс Абахай–2017».

Мало кто знает, как выглядит закулисье больших побед. Это упорный труд, который порой просто валит человека с ног. Это труд целой команды людей, команды, в которой успех и победа делятся на всех, так же, как и поражение.

О победе:

– Если честно, я не ожидала, что получу главный титул конкурса. Мне просто нравилось то, что мы дарили зрителю шоу. Ведущие объявляют результаты, я выхожу вперёд. Проекторы светят в глаза, слышны аплодисменты, руки тяжелеют от грамот, сертификатов. Помню, услышала о поездке в Кызыл и Красноярск – они приглашают на участие в своих конкурсах красоты. Призами за первое место были путёвка на море и фото на разворот июньского выпуска журнала «Выходной день». Кроме того, я получила ещё один титул – «Мисс зрительских симпатий». Конечно, за меня

Вероника о «Мисс Абахай»:

– Сотни часов репетиций, полтора месяца упорных тренировок. Всё ради того, чтобы показать настоящее шоу! Силы, которые мы вкладывали, росли по мере приближения дня «Х». К счастью, у меня был небольшой опыт в дефиле и хореографии. Я так же воспользовалась опытом из своей вожатской практики: умение мобилизовать силы в нужный момент, ценить не только своё, но и чужое время. Порой я очень волновалась, но понимала, что не хочу выглядеть на сцене нелепо из-за этого. Всё время я прокручивала в своей голове фразу, которая служит очень хорошим мотиватором и толчком к действию: «Труд крут!». Наверное, это именно та фраза, которая для каждого бойца студенческих отрядов является точкой сосредоточения всех мыслей и сил. Просто невероятно! Одна короткая фраза, но, сколько в ней силы.

Минуты перед объявлением результата тянутся, но когда ты стоишь на сцене и понимаешь, что в тебя верит твоя семья, твой отряд и каждый человек в нём, то ты знаешь наверняка, что независимо от исхода, тебя поддержат. И вот секунда объявления результата. Оглушительный крик. Момент головокружительного триумфа.

голосовали мои близкие, но больше всего удивило то, что за меня голосовали люди из Красноярска, Барнаула, Новосибирска, Омска, Томска... За меня голосовало множество бойцов Сибирского федерального округа, даже те, с кем мы никогда не встречались в жизни. Наверное, в такие моменты и понимаешь, что РСО – это одна большая студенческая семья. Хочется сказать: «Спасибо!» за то, что вы не остались равнодушными и поддержали.

Каким бы сильным не был человек, он всегда нуждается в поддержке. Несомненно, поддержка очень важна и нужна, особенно если ты хрупкая девушка.

О поддержке:

– Главной моей опорой, поддержкой, был (и есть) мой молодой человек. В моменты, когда хотелось сдаться, бросить всё, он успокаивал меня, настраивал на победное завершение дела. Я очень благодарна Людмиле Арыштаевой, народной артистке Республики Хакасия. Каждую репетицию я старалась впитывать все знания, которые она давала мне: от вокала, умения держать себя на сцене до важных мелочей мимики и жестов.

PROнаука

На протяжении двух месяцев на базе всех структурных подразделений вуза: институтов и колледжей кипела научно-исследовательская и творческая работа студентов, аспирантов, молодых учёных и даже школьников из Хакасии, соседних регионов, а также стран ближнего зарубежья.

«Катановские чтения–2017» затронули все направления науки:

позиции личностно-ориентированной педагогики. Одной из задач современной школы становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления своих творческих способностей и умений. Решение этих задач невозможно без осуществления вариативности образовательных процессов, в связи с чем появляются различные инновационные методы и разработки в области педагогической деятельности, требующие

ности, включающая обучение, воспитание и развитие.

Заместитель директора ИНПО по научной работе Яна Макачук:

– Ежегодно в рамках «Катановских чтений» на базе нашего института проводится большой спектр научных мероприятий. В этом году мы ввели новые формы как для студентов I–II курсов обучения, так и школьников, каждый из которых представил экспертам результаты собственных исследований. Причём, в связи со стремительными темпами

ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ: ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ



В республиканской столице завершились «Катановские чтения–2017». Традиционно это главное научное мероприятие Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

сельское хозяйство, экологию, физику, химию, биологию, педагогику, юриспруденцию, информационные технологии, медицину... Особое внимание уделялось проблемам педагогики, в том числе инновационным разработкам юных исследователей.

В институте непрерывного педагогического образования ХГУ в рамках чтений были зарегистрированы более полутора тысяч работ по 50 различным направлениям. Это проектные мастерские, мастер-классы, деловые игры, педагогические марафоны, олимпиады, инновационная площадка, круглые столы и конкурсы авторских проектов.

– Сегодня изменение роли образования в обществе обусловило большую часть инновационных процессов, – подчеркнула директор института непрерывного педагогического образования ХГУ Марина Хортова. – В настоящее время в России происходят существенные изменения в национальной политике образования. Это связано, прежде всего, с переходом на

глубокого научного и практического осмысления.

Также Марина Викторовна отметила, что одной из приоритетных задач в рамках организации «Катановских чтений» является участие студентов первых-вторых курсов в научной деятельности, а также обязательное участие работодателей и специалистов дошкольных и средних общеобразовательных организаций республики во всех научных мероприятиях с целью внешней оценки и будущего трудоустройства наших выпускников.

– Необходимо активнее сотрудничать с работодателями Хакасии, поскольку научные работы школьников и студентов должны иметь, прежде всего, практическую значимость. Это могут быть различные методические разработки, которые в дальнейшем будут использованы будущими педагогами в их работе. Современный педагог должен помнить о требованиях профессионального стандарта, за основу которого взята система педагогической деятель-

развития социума и требования, предъявляемые от работодателей к нынешнему поколению будущих профессионалов, многие из секций изменились и по форме проведения. В приоритете стали конкурсы научных проектов, в рамках которых школьники и студенты могут представить свои идеи. В основном, это работы с прикладной спецификой, которые в перспективе могут быть использованы в организации учебного процесса. Таким образом, одной из инноваций является применение именно проектного метода в педагогике. Например, в ИНПО в этом году был организован конкурс групповых проектов студентов «Педагогика и психология: разработка игровых программ для детей разного возраста», в котором приняли участие 70 студентов. Их работы оценивались экспертами по трём основным номинациям: разработка игровых программ для детей разного возраста, театрализованная игровая программа и хакасские народные игры. Работы победители найдут своё практическое применение в рамках, заключённых договором о научном сотрудничестве с организациями.

Результаты исследований учащихся начальных классов были представлены на республиканском конкурсе «Исследовательское творчество юных». Несмотря на свой юный возраст, темы работ у младших школьников были достаточно серьёзные. Второклассница Екатерина Конных провела исследование на тему «По закону и по совести: коррупция в России в пословицах и поговорках», ученица второго класса Екатерина Киселёва проанализировала причины аварии, случившейся 10 февраля

1931 года на шахте № 8 города Черногорска, четвероклассник Тимур Эрдыниева оценил шумовую загрязнённость жизненного пространства младшего школьника, а Елизавета Нестеренко выбрала актуальную для современного общества тему «Дети и социальные сети». Одна из задач организации мероприятия – познакомить студентов очной и заочной форм обучения с максимальным количеством исследований, которые учащиеся начальных классов проводят совместно с педагогами и родителями. Данная работа имеет большое методическое значение и положительно влияет на практическую подготовку будущих педагогов.

Очевидно, что сегодня крайне важна работа по профориентации молодежи, в том числе оказание консультационной помощи школьникам на этапе подготовки исследовательских проектов, так как развитие информационной культуры приобретает особую актуальность. Ещё одной из инноваций в ИНПО в этом году стала научная секция для старшеклассников «Педагогика и

психология глазами школьника», в которой приняли участие обучающиеся школ Республики Хакасия и Красноярского края. Главная цель организации научной секции – выявление педагогически одаренных школьников, создание условий для раскрытия их личностного творческого потенциала, их самореализация и профессиональное самоопределение. Одна из задач секции – рассказать будущим абитуриентам об университете, о направлениях подготовки и образовательных профилях, то есть профессионально их сориентировать. Очень важна и проблема развития мотивации обучающихся к психолого-педагогической деятельности и поиск потенциальных абитуриентов, ориентированных на педагогические направления подготовки.

Студенты и преподаватели института приняли участие в онлайн-секции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе», которая проводилась в рамках международной научно-практической конференции «Байтурсыновские чтения–2017». Опра-

низаторами просветительской встречи выступили Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова (Казахстан) и ХГУ.

Марина Викторовна Хортова в завершение нашей беседы подчеркнула, что сегодня современный педагог должен уметь организовать свою деятельность, используя инновационные методы и подходы в сфере образования.

– *Инновационная педагогическая деятельность как особый вид творческой деятельности направлена на обновление системы образования. Она является результатом активности человека не столько в приспособлении к внешней среде, сколько изменений его личных и общественных потребностей и интересов. На базе нашего института мы продолжим работу именно в данном направлении. В перспективе надеемся получить грантовую поддержку на реализацию перспективных инновационных проектов.*

Инга ТАЛАХАДЗЕ

I Всероссийский форум

В Хакасском госуниверситете впервые проведён Всероссийский форум, посвящённый 155-летию со дня рождения первого хакасского учёного Николая Фёдоровича Катанова, имя которого носит вуз. Организаторами научной встречи выступили руководство, преподавательский состав и студенты института истории и права ХГУ.

НИКОЛАЮ ФЁДОРОВИЧУ КАТАНОВУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Форум проходил в два тура: заочный и очный. В рамках заочного проводился ряд конкурсов: «Наследие предков. Красота и история края» (фотоконкурс), «Моя родословная» (презентация), «Детство и юность Н. Ф. Катанова» (конкурс рисунков). Всего были представлены 202 работы студентов и школьников из разных регионов страны (Хакасии, Москвы, Санкт-Петербурга, Магадана, Кирова, Новосибирской области, Красноярского края). После подведения итогов участники получили электронные грамоты и сертификаты.

Программа очного тура первой половины дня включала: просмотр фильма «Судьба инородца», после которого нужно было написать эссе по заданным критериям (отдельные номинации для студентов и школьников), конкурс для школьников «Юный краевед»; олимпиаду «Катановед»; экскурсию к памятнику Н. Ф. Катанова.

Во второй половине дня участники посетили шесть площадок,

организованных в институте истории и права ХГУ. В их числе мастер-классы, выставки, интерактивные игры и реконструкции, на которых участники занимались изготовлением открыток с использованием хакасского орнамента; научились играть на национальном музыкальном инструменте хакасов – чатхане; освоили некоторые элементы хакасского языка; получили уроки

самообороны (основы фехтования), где примерили военные доспехи эпохи первобытного мира; познакомились с традиционным жилищем кочевников – юртой, а также с технологией выделки шкуры, дерева, камня и кости. В это же время на одной из площадок состоялось заседание круглого стола «Моло-

Окончание на с. 10



Победа

ГЕРОЯМ ОТЧИЗНЫ

Ради этих берёз, ради этих полей,
Ради этих цветущих лип,
Погибали герои Отчизны моей,
Чей-то сын и отец погиб.
Ради этих озёр, ради этих рек,
Ради этой цветущей тайги,
Помни – ты бы не жил,
дорогой человек,
Если бы победили враги.
Ради этих курганов и этих степей,
Ради звёзд над твоей головой,
Погибали герои Отчизны твоей,
Чтобы мы родились с тобой.

Ксения ВОРОПАЕВА,
III курс ИФимК

ГЕРОЙ НАШЕЙ СЕМЬИ



Во время Великой Отечественной войны на защиту Родины из нашего маленького городка Черногорска ушли 4234 человека. Из них не вернулись – 1555. В их числе мой прадедущка по маминной линии – Афанасий Яковлевич Чурилов.

Прадедущка был призван в армию Черногорским военкоматом в 1942 году. Воевал он на Курской дуге. Был командиром взвода. В январе 1944 пропал без вести.

Когда прадедущка уходил на фронт, у него оставалось трое детей. Сегодня жива только одна дочь, которой 75 лет. Ещё в семье хранится его фотография... Пусть мы многого не знаем, но мы гордимся нашим прадедущкой.

Анастасия ШЕВЧЕНКО,
III курс ИФимК

ВКУС ПОБЕДНОГО ТОРТА

Моя бабушка Варвара Константиновна Самрина – ветеран труда и ребёнок войны. В 1941 году ей было 7 лет. Когда началась война, её отец ушёл на фронт, а мама была бригадиром, занималась зерном на полях, и Варя не видела её месяцами. Девочка всё время оставалась со старенькой бабушкой.

В их деревеньке всё было тихо, но тревога не покидала никого. Маленьких детей, многие из которых были уже сиротами, мучила неизвестность. И ещё им приходилось много работать. Война заставляла раньше взрослеть. Обычные будни, как вспоминает бабушка, – сенокос, помощь в уходе за скотом, посадка картошки, собирание колосков.

Чтобы заполнить желудок, приходилось есть то, что было под рукой. Котлеты делали из мороженой картошки и крапивы.

Осенью Варя заболела scarлатиной, очевидно, что нехватка питания способствовала болезни. Однако, бабушка пережила болезнь, а её подружка, соседская девочка Катя, нет... После смерти подружки бабушка неделю не могла улыбаться. Ничего не хотелось. Хотелось только увидеть родителей, чтобы всё стало, как прежде, чтобы закончился этот страх и этот холод!

Отец бабушки, мой прадедущка Константин Иванович, пропал без вести. До сих пор о нём ничего не известно, ни где он умер, ни куда его забрали.

Когда в 1945 объявили о Победе, мама с бабушкой испекли торт из настоящей муки, пропитанный сгущёнкой! Вкус этого победного торта моя бабушка помнит до сих пор.

Эльвира САМРИНА,
II курс ИФимК



ДЕД ИВАН

Зимним вечером, когда мамы не было дома, мы с отчимом ужинали и разговаривали. По телевизору показывали сюжет, посвящённый Великой Отечественной войне. Отчим посмотрел на экран телевизора и задумался, а после нескольких минут начал рассказывать о своём дедке, который воевал против фашистов и их союзников японцев:

– Мой дед, звали его Иваном, практически никогда не рассказывал про военные годы. Обычно он говорил об этом после того, как выпивал рюмочку водки, и всегда плакал. Однажды был такой случай, уже где-то на развалах Берлина. Иван вылез из танка и закурил, к нему подошёл немец и попросил сигарету. Дед, не раздумывая, вынул из кармана пачку сигарет и протянул немцу. Они вместе сидели на танке и праздновали победу.

Я очень удивилась и стала расспрашивать отчима, что ещё он помнит из разговоров со своим дедом.

– Я часто обращал внимание на то, что дед с каким-то особым рвением чешет ноги. Когда присмотрелся, то увидел, что ноги у него были в чёрных вкраплениях, словно в занозах. Дед сказал, что это осколки от гранаты, которые не стал удалять в госпитале. Тут он протянул ладонь и заплакал – на ней лежала маленькая железка.

Отчим снова стал задумчивым. Наверно, он вспоминал то время, которое проводил с дедом Иваном. На его лице промелькнула улыбка.

Мы должны хранить память о близких, и других людях, которые отдали свою жизнь, чтобы мы жили.

Наталья МАЛОФЕЕВА,
II курс ИФимК

МОЙ ПРАДЕД

Мы, те, кто благодаря мужеству и отваге воевавших солдат, живёт в спокойное и мирное время, должны помнить о героях, которые сражались за нас, – о тех немногих, кто ещё жив, о наших ветеранах, и о тех, кто оставил этот мир. Мы обязаны быть им благодарными за наше мирное настоящее.

Мой прадед был из тех, кто отдал жизнь на войне. Всё, что осталось мне в память о нём – это рассказы родственников и его имя на памятнике погибшим в Великой Отечественной войне в селе Аскиз. У меня даже нет представления о том, как он выглядел, ведь не сохра-

нилось ни одной его фотографии. Но я благодарна ему и всем героям войны. Я горжусь им – моим прадедом, героем, погибшим в Великую Отечественную войну.

Анна ЧЕЛТЫГМАШЕВА,
III курс ИФимК

ЧТОБ ПРАЗДНИК СОСТОЯЛСЯ

Каждый год мы готовимся ко Дню Победы. В нашем городе, например, где-то объявляются конкурсы, где-то происходит инсценировка сражений, проходят квесты, работает фронтовая столовая и т. д. Прямо на улицах устанавливаются сцены, где собираются толпы зрителей. Люди словно становятся ближе и добрее друг к другу, хочется верить в светлое будущее, и кажется, что даже солнце светит ярче.

Активное участие в подготовке и проведении праздника принимают волонтеры. Я помню, как мы выбрали так «станцию», на которой будем проводить мероприятия, с каким нетерпением ждали заветного дня и с каким счастьем играли свои роли. Я тогда записалась на станцию «почта» – нужно было показывать людям, как во время войны складывали письма на фронт, и предлагать интересующимся самим отправить послание. Нашу палатку окружили люди всех возрастов и внимательно смотрели, что мы делаем. Самыми активными и любопытными были дети. Кто-то записывал свои мысли, кто-то просто складывал пустое письмо, но больше всего детям нравилось «отправлять» свои рисунки. Они были самыми разными: и на тему войны, и на какие-то бытовые темы, кто-то просто рисовал животных, людей или что-нибудь другое. В общем, кто что умел. И мы снова и снова без устали показывали, как сложить письмо, подсказывали, что там можно написать или изобразить.

Очень много писем было написано и сложено в тот день. У нас просто не хватало листов и карандашей для такого количества желающих, и, к нашему большому сожалению, мы закончили работать уже после обеда, так как не осталось ни листов, ни места, куда можно сложить послания. Но зато мы ушли со своей станции в хорошем настроении и смогли посетить другие станции.

Ярослава ФИСУНОВА,
II курс ИФимК

РУБЕЖ ПРОЙДЕН УСПЕШНО

В канун Дня Победы на стадионе СХИ собрались студенты и преподаватели, участники и зрители, члены жюри и болельщики: в честь 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне сельскохоз-зайственный колледж проводил военно-патриотическую игру «Рубеж-72». Минутной молчания почтили тех, на чью долю выпала участь жить в годы войны, воевать, работать, растить детей и спасти свою страну от фашистских захватчиков.

Участвовали в игре пять команд (по числу отделений СХК), в каждой по десять человек. Ребятам нужно было выполнить как можно быстрее и правильнее несколько заданий: пройти по «минному полю»; собрать и разобрать палатку, забинтовать раненого, «сходить в разведку», не задевая расставленные ловушки; разобрать и собрать автомат; правильно кинуть гранату; показать практические навыки ориентирования на местности и строевой подготовки.

Для того чтобы пройти эти испытания, необходимо обладать ловкостью, выносливостью, силой, быстротой и точностью, и, конечно, волей к победе. В разных конкурсах победителями оказывались разные команды, но в итоге суммарные баллы позволили распределить призовые места следующим образом в личном зачете: «Разборка и

сборка автомата» I место – Даниил Замыслов, группа 2-26, II место – Алексей Арчимаев, группа 1-4, III место – Денис Дойников, группа 1-2.

По результатам игры «Рубеж-72» призовые места завоевали: I – команда агрономического отделения, II – у строительного отделения, III – у команды зоотехнического отделения.

Профсоюзный актив во главе с председателем профбюро Валерией Золотухиной провёл акцию «Георгиевская ленточка» – эстафету народной памяти, уважения к подвигам отцов и дедов, эстафету готовности защитить свою землю и свой народ.

После награждения и вручения заслуженных призов участников, согласно известной солдатской поговорке (война войной, а обед – по расписанию), ждал сюрприз от полевой кухни – вкусная гречневая каша.

Военно-патриотическая игра-соревнование – достойное выражение нашей благодарности победившим в Великой Отечественной войне – пришлась по душе как участникам, так и зрителям.

Татьяна ДИМИТРОВА,
заместитель директора по ВР
сельскохоззайственного
института



#Трудкрут

Окончание. Начало на 5 с.

Помочь избавиться от психологических оков мастер-классами мне помогали Дмитрий Сафьянов и Артур Марлужоков. Все они, поистине, мои учителя. В день конкурса со мной за кулисами была моя тётя. При помощи утончённого женского вкуса она подбирала мне аксессуары, поправляла макияж, причёску, подбадривала, репетировала со мной приветствие.

Быть бойцом студенческих отрядов всегда было почётно, ведь студенческие отряды дают не только бесценный опыт в профессиональной и общественной деятельности, но ещё это крутая команда. В студенческих отрядах отсутствуют такие понятия, как «годы» и «расстояния», ведь студенческие отряды и друзья, которых ты находишь – это навсегда. И совсем неважно из Хакасии ты или Владивостока!

Вероника о студенческих отрядах:

– В студенческие отряды я пришла в 2015 году. Тогда в нашем региональном отделении было не так много людей. Только-только из Владивостока приехал чудесный человек и прекрасный вожатый Виктор Цветков, который, можно сказать, и привёл меня и нескольких моих подруг в отряды. У студенческих отрядов множество направлений, но как вы могли догадаться, я – боец педагогического отряда, у которого очень красивое название – «Сибирские Волки». Мне очень

АБАХАЙ ИЗ ПЛЕМЕНИ «СИБИРСКИХ ВОЛКОВ»

нравится работать с детьми разных возрастов. Мой самый первый опыт в качестве вожатого – трудные подростки 13–17 лет. Я боялась панибратства, но всё прошло весьма успешно и меня даже наградили грамотой «Лучший вожатый лагерной смены». Те знания, тот бесценный опыт, который я получаю в отрядах, в детских лагерях во время третьего трудового семестра, так или иначе влияют на формирование моей личности. Личности лидера (вожатничества), коммуникативно и всесторонне развитого человека. Отряды также формируют у молодёжи интерес, а главное – любовь к тому, чем они занимаются, любовь к труду.

Красота никого не оставляет равнодушным. Любому человеку обязательно реагирует на красоту, получая эстетическое удовольствие от её созерцания. Однако часто бывает, что красота эта лишь внешняя. Как только мы, знакомимся с человеком и начинаем с ним ближе общаться, мы, к своему огорчению, выясняем, что его внутренняя сущность в корне отличается от его внешности.

О красоте:

– Я считаю, что красота души человека намного важнее красоты лица. Намерение, манера подачи своего образа зрителю – то, на что я старалась делать упор. Конечно, красота – это ещё и ухоженность, а также здоровье. Я вовсе не отри-

цаю декоративную косметику, мне очень нравится, как визажисты создают шедевры. Но всё в меру и в соответствии со случаем.

Можно сделать вывод, что бойцы студенческих отрядов от своей продуктивной деятельности получают искреннее удовольствие. Вероника для бойцов своего отряда пример трудолюбия, упорства и душевного отношения к движению студенческих отрядов. И, конечно же, гордость для своих соотрядовцев!

Студенчество – самое лучшее время для активных и порой самых радикальных открытий! Путём проб и ошибок каждый получает возможность сделать целый эволюционный скачок не только в физическом, но и в сугубо профессиональном плане. Так сказать, выстраивание нерушимой платформы для дальнейшего роста на ещё более высоком уровне. Вожатый – человек, сочетающий в себе профессиональные навыки не одного десятка специальностей, и тот человек, который способен изо дня в день сохранять в себе энтузиазм, несмотря на круглосуточный труд. Можно сказать – сверхчеловек! И одним из самых лучших примеров такого «сверхчеловека» стала Вероника Албычакова из племени «Сибирских волков».

Анастасия ГОЛОНОВСКАЯ,
4 курс ИФимК

I Всероссийский форум

НИКОЛАЮ ФЁДОРОВИЧУ КАТАНОВУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Окончание. Начало на 5 с.

После подведения итогов первого дня работы и награждения победителей очного и заочного туров гости, студенты и магистранты университета отправились по пешеходному маршруту с символическим названием «Путь Катанова» от второго корпуса ХГУ до Хакасского национального краеведческого музея им. Л. Р. Кызласова. Магистранты выпускного курса направления «История» под руководством заведующего кафедрой всеобщей истории ИИП, кандидата исторических наук Натальи Баранцевой рассказали гостям хакасской столицы об истории города. А в республиканском музейно-культурном центре их ждала экскурсия в зале каменных изваяний, которую провёл кандидат исторических наук, доцент Евгений Данькин.

Второй день форума оказался не менее насыщенным. В его программу входила работа научных секций

для школьников и студентов «Тюркская филология: традиции и достижения» и «Историческое краеведение». Кроме того, для участников организовали выезд

музейный комплекс «Древние курганы Салбыкской степи», где работала секция «История. Археология. Этнография. Музееведение». В ней приняли участие пятнадцать студентов ИИП, пять из которых – магистранты. Доклады были посвящены практическим аспектам исторической реконструкции, туристическому бизнесу, музейной педагогики и многому другому. Уникальностью проводимой дискуссии состояла в том, что местом её проведения стал музейный комплекс.

Форумом заинтересовалось огромное количество школьников и студентов. Участие в нём приняли около 600 человек. Такая масштабная встреча на базе ХГУ проводится впервые, но организаторы обещают, что форум станет традицией.

Владислава КУБАСОВА,
Надежда МЕДВЕДЕВА, зам. директора ИИП

Традиционной формой встречи выпускников колледжей и вузов с потенциальными работодателями стали ярмарки вакансий.

Для молодых специалистов такие мероприятия позволяют решить для себя вопросы дальнейшего трудоустройства, а работодателям – подобрать необходимые кадры из числа выпускников. Впервые ярмарка вакансий в университете была организована для студентов педагогических специальностей 16 мая 2008 года. Мероприятие посетили 60 выпускников университета, руководители управлений образования г. Абакана, Усть-Абаканского, Алтайского, Ширинского, Боградского, Аскизского, Бейского районов Республики

имеющиеся вакансии и пригласили выпускников на работу.

ЖДУТ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2017–2018 учебном году школы и детские сады нашей республики готовы принять на работу 214 молодых специалистов. Наибольшее количество из заявленных вакансий для учителей математики (математики и информатики) – 38, учителей иностранного языка – 37, учителей начальных классов – 24, учителей русского языка и литературы – 21, учителей физической культуры (инструкторов по физической культуре) – 16.

Кроме того, школы Хакасии

Работать подано

кабинет 402). Также вся информация об имеющихся вакансиях в образовательных учреждениях Хакасии размещена на официальном портале органов исполнительной власти региона <http://r-19.ru>.

РЕКОМЕНДУЕМ ЗНАТЬ

И, напоследок, несколько рекомендаций студентам – будущим участникам ярмарок вакансий.

В ярмарках вакансий, как правило, принимают участие 10–20 работодателей, число представленных вакансий может быть гораздо больше, поэтому такое мероприятие

ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВАКАНСИЙ

Хакасия, руководители 14 образовательных учреждений республики и юга Красноярского края.

ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ

В дальнейшем такие мероприятия стали профильными («Ярмарка педагогических вакансий», «День IT-карьеры» и т. д.) и проводятся на базе отдельных учебных структурных подразделений университета. В этом году ярмарка педагогических вакансий состоялась в ХГУ им. Н. Ф. Катанова в конце апреля 2017 года. В ней приняли участие 90 студентов университета, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям подготовки в институтах: непрерывного педагогического образования, естественных наук и математики, филологии и межкультурной коммуникации, а также в колледже педагогического образования, информатики и права.

Будущих педагогов тепло приветствовала заместитель министра образования и науки Республики Хакасия Ирина Николаевна Грязнова. Она особо отметила высокое качество подготовки выпускников университета и выразила надежду, что собравшиеся в аудитории старшекурсники вскоре пополнят педагогические ряды в школах и детских садах Хакасии. Специалисты кадровых служб управлений образования Боградского, Алтайского, Ширинского, Аскизского и Бейского районов республики, руководители 25 образовательных учреждений Хакасии представили

нуждаются в учителях физики, истории и обществознания, технологии, музыки, географии, химии и биологии, также необходимы дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, методисты. Дошкольные образовательные учреждения готовы принять на работу воспитателей, музыкальных руководителей.

Стоит отметить и такой немаловажный для выпускников фактор, как заработная плата. Так, в Абакане диапазон предлагаемой заработной платы молодым учителям с учётом нагрузки от 18 до 25 часов в неделю составляет от 16 805 до 29 111 руб., в Саяногорске – от 17 000 до 26 000 руб., в Черногорске – от 16 500 до 20 000 руб., в Аскизском районе – от 18 000 до 30 000 руб. и т. д.

В отдельных муниципальных образованиях республики будущим педагогам предоставляется муниципальное жильё на условиях социального найма (г. Сорск, Аскизский район), предлагается аренда жилого помещения (Алтайский, Бейский, Боградский, Усть-Абаканский, Аскизский районы), в Орджоникидзевском районе готовы приобрести жильё для молодого специалиста по программе «Развитие села и агропромышленного комплекса» (при этом молодым специалистам предоставляется субсидия в размере 70 % от стоимости жилья).

Более подробную информацию о вакансиях можно получить в Отделе практик и содействия трудоустройству выпускников (пр. Ленина, 92,

дает вам возможность получить всю информацию о вакансиях сразу и тем самым сэкономить время и деньги на поиск работы. Поэтому для получения максимального результата отнеситесь к такому мероприятию весьма серьёзно и с интересом.

По возможности, до мероприятия уточните, кто из работодателей будет участвовать в ярмарке, соберите доступную информацию об этих организациях, чтобы иметь возможность задавать конкретные вопросы о вакансиях.

Подготовьте несколько экземпляров резюме. Так краткая беседа с работодателем в рамках ярмарки пройдёт гораздо эффективнее. Подберите подходящую одежду, постарайтесь произвести хорошее впечатление своим внешним видом.

Будьте активны, не стесняйтесь задавать интересующие вас вопросы и постарайтесь пообщаться с максимальным количеством работодателей. Даже если в настоящее время у работодателей нет подходящих для вас вакансий, оставьте своё резюме, чтобы они могли занести вас в кадровый резерв.

Проявляйте инициативу и после ярмарки вакансий. Если работодатель пообещал связаться с вами, но не сделал этого, позвоните и уточните всё сами.

Лариса СЕМЕНЮК,
начальник отдела
практик и содействия
трудоустройства выпускников

Лето с пользой

С 3 июля по 31 августа в Республике Крым пройдёт Всероссийский молодёжный форум «Таврида». Традиционно его организаторами являются Федеральное агентство по делам молодёжи и Роспатриотцентр.

«ТАВРИДА» ЖДЁТ ТЕБЯ

Форум проводится для того, чтобы создать условия для самореализации молодых людей, поддержать талантливую молодёжь и сформировать молодёжные профессиональные сообщества. Его участниками могут стать молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет.

В рамках форума планируется восемь смен: «Молодые архитекторы, дизайнеры и урбанисты», «Молодые художники, скульпторы и искусствоведы», «Молодые писатели, поэты, критики и библиотекари», «Молодые композиторы, музыканты и хореографы», «Молодые преподаватели истории и сотрудники музеев», «Молодые режиссёры, продюсеры, актёры театра и кино, мультипликаторы», «Творческая команда страны» и «Молодые журналисты». На каждой из смен пройдут встречи с почётными гостями, лекции, мастер-классы, круглые столы, дебаты и презентации проектов. Важной частью образовательной программы традиционно является работа над практическими кейсами под руководством мастеров.

Для того, чтобы погрузиться в творческую, образовательную, культурную программу форума и присоединиться к профессиональным сообществам профильных смен, необходимо зарегистрироваться на сайте форума, выполнить задания и пройти конкурсный отбор.

Отметим, что в рамках форума продолжит работу Конвейер молодёжных проектов: в 2017 году планируется оказать грантовую поддержку авторам более 100 лучших инициатив. В каждую смену среди проектов будет распределено по 3 миллиона рублей.

Говорим по-русски

В наше время многие люди становятся перед выбором: брать ли займы?

Мнения разные. Кто говорит, обязательно надо, другие уверены, что можно обойтись без них. Но, так или иначе, слово «заём» произносится частенько.

Да, многие так и говорят: «займ», не подозревая о том, что такого слова нет. Есть слово «заём». В таком виде присутствует

оно ещё в Толковом словаре В. Даля: «заём» (от слова «занимать») – взятие в долг с обязательством возратить.

Заём. Так это слово выглядит в именительном и винительном падежах. Зато во всех остальных падежах Ё меняется на Й.

Чего нам не дают? – займа.

Чему мы рады? – займу.

Чем хотят покрыть дефицит? – займом.

СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ ХГУ

В киоске издательства Хакасского госуниверситета новое поступление продукции с корпоративной символикой вуза. Теперь вы можете приобрести магниты и значки с логотипом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Также в ассортименте: кружки, футболки, ручки, обложки для студенческого билета и зачётной книжки, чехлы для мобильных телефонов и силиконовые браслеты с логотипом университета.

Напомним, что в киоске вы можете воспользоваться услугами копирования (А4, ч/б), распечатки (А4, ч/б и цвет), термопереплёта (склеивание до 340 страниц).



Киоск расположен на первом этаже нового корпуса ХГУ (пр-т Ленина, 92Б).
Режим работы с 10 до 16 ч.

ЗАЁМ, ЗАЙМА, ЗАЙМУ

То же и во множественном числе. Но там «Ё» совсем не появляется, ни в каких падежах. Займы, займов, займами, о займах.

(по материалам сайта:
<http://rg.ru/2015/02/26/losos.html>)

Ведущая рубрики
кфилн, доцент
Елена ГРИЦЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 7 (370), 18 мая 2017 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * Начальник центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита Малецкая; выпускающий редактор: Наталья Ахпашева; корректор: Татьяна Дудина; вёрстка: Ольга Калинина * Подписано в печать: по графику – 16.05.2017; фактически – 16.05.2017. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 550 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>