

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 8 (371), 6 июня 2017 г.

Электронный архив в Интернете:
<http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>

PROнаука

ДВОЙНОЙ ЮБИЛЕЙ

Прежде всего Светлана Анатольевна напомнила о датах, обусловивших особый статус Дней науки–2017:

– В этом году проходили юбилейные – XXV – «Катановские чтения». И, что очень важно, они были посвящены 155-летию Николая Фёдоровича Катанова, известного тюрколога, первого хакасского учёного, имя которого носит наш университет. Все мероприятия Дней науки, начиная со стадии планирования, учитывали эти вековые даты.

Однако названными юбилеями тематика прошедших «Катановских чтений» не исчерпывалась. Так, в институте естественных

Об итогах прошедших в Хакасском госуниверситете Дней науки «Катановские чтения–2017» рассказывает начальник управления научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров, кандидат географических наук Светлана Кырова.



САМОЕ ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ

наук и математики проводились мероприятия, посвящённые Году экологии, поскольку 2017 год объявлен в Российской Федерации годом экологии. Кроме того, у нас, в Республике Хакасия, 2017 год объявлен Годом молодёжи, что ещё более акцентировало то, что наши «Катановские чтения» ориентированы именно на молодёжь.

После подведения итогов выяснилось, что во всех структурных подразделениях университета в рамках «Катановских чтений» прошли более 500 мероприятий. Традиционными являются секции, олимпиады, конкурсы, круглые столы и т. д.

Хочу сказать слова благодарности коллегам за организацию такого количества мероприятий. Чтобы за два с половиной месяца провести столько мероприятий, структурное подразделение должно постоянно находиться в самом интенсивном режиме. Была сделана очень большая работа.

КАТАНОВУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Легко представить, что мероприятие, посвящённое Николаю Фёдоровичу Катанову, проводят историки или филологи. Тем не менее, такие мероприятия провели большинство структурных подразделений:

– Так, институт экономики и управления совместно с городской юношеской библиотекой «Ровесник» организовал электронное путешествие «Дорогами Катанова». Студентам показали слайд-фильм, рассказавший об основных вехах в жизни и деятельности учёного, а сразу после показа была проведена викторина.

В институте непрерывного педагогического образования 155-летию Н. Ф. Катанова было посвящено заседание научной секции магистрантов и аспирантов «Проблемы современной науки». В связи с юбилейной датой «Катановских чтений» перед аудитори-

ей выступил национальный ансамбль хомейстов – учащихся Усть-Есинской средней общеобразовательной школы Аскизского района.

В институте искусств 155-летию нашего известного земляка был посвящён конкурс мультимедийных презентаций «Моя родина – Хакасия», кроме того, был проведён устный журнал «Н. Ф. Катанов – великий хакасский учёный». Вообще, у этого института, в связи с его творческой спецификой, всегда особая программа. У них меньше секций и олимпиад, но огромное количество конкурсов и выставок. Они же делали концерт по закрытию «Катановских чтений» – выступал оркестр хакасских национальных инструментов, в котором принимали участие и студенты, и преподаватели.

Продолжение на с. 8

События

ХГУ ТЕПЕРЬ ЗНАЮТ В ИЗРАИЛЕ

На базе Тель-Авивского университета состоялась Международная конференция «Политика в области интеллектуальной собственности и практики в израильских университетах и научно-исследовательских институтах». Конференция организована вузом совместно со Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС). В ней принимали участие учёные и специалисты в области интеллектуальной собственности Израиля, европейских стран и Канады, а также приглашённые ВОИС эксперты по интеллектуальной собственности из России и Армении. В их числе проректор по науке и инновациям Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова Андрей Попов.



На конференции был представлен опыт Израиля по государственной поддержке научных исследований и коммерциализации научных разработок, а также практики вузов и научно-исследовательских институтов. Полученный на международном форуме опыт будет использован при разработке типового регламента по управлению интеллектуальной собственностью для вузов и научных организаций России,

который готовит международная экспертная группа под руководством ВОИС.

Андрей Попов отметил:

– С большим вниманием участники конференции отнеслись к презентации нашего вуза, прежде всего к исследованиям, находящимся в числе приоритетов Израиля: медицина, информационные технологии и сельское хозяйство. На сегодняшний день мы имеем разработки, которые могут быть востребованы и на зарубежных рынках, поэтому наша задача выходить на международное патентование. Интеллектуальная собственность должна быть хорошо защищена, а права на её использование чётко определены. Без этого коммерциализация просто невозможна. Поэтому вузам необходимо иметь утверждённую политику и регламенты, которые станут основными документами, регулирующими правоотношения между вузом, авторами разработок и потребителями итоговой продукции. Разработкой именно таких типовых документов и занимается наша экспертная группа под эгидой ВОИС. Кроме того, наш университет станет площадкой по апробации и внедрению этих документов одним из первых в стране.

Всего в составе приглашённой делегации из России было пять человек – членов экспертной группы, занимающейся под эгидой ВОИС разработкой типового регламента по управлению интеллектуальной собственностью для вузов и научных организаций России, трое – проректоры вузов из Санкт-Петербурга, Вологды и Абакана, а также советник и заместитель руководителя Роспатента.

На фото: Проректор по науке и инновациям А. А. Попов с организатором конференции – директором Института интеллектуальной собственности факультета права Тель-Авивского университета профессором М. Бирнхаком (справа).

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С РОССИЕЙ

В Хакасском госуниверситете проведён Всероссийский литературный квест «Читай-страна».

По условиям игры в день проведения квеста команды должны были снять, смонтировать и выложить креативную видеозапись в социальную сеть Instagram. Лучшие ролики были опубликованы на официальных ресурсах Роспатриотцентра и Ассоциации волонтерских центров



(АВЦ). Команды, представляющие структурные подразделения, а также сборные ХГУ помогали «духу из прошлого» – известному автору – вспомнить написанные им произведения.

Кроме того, ребята проводили литературный опрос среди прохожих, а также соревновались в поиске книг и подсказок на заданную тему, в разгадывании ребусов, узнавании цитат и портретов выдающихся личностей.

Победители получили призы, среди которых эксклюзивная игра «Пророчество Хонгорая», созданная по мотивам легенд и мифов Хакасии, книги-бестселлеры и сувениры с символикой ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

ЗНАТОКОВ ГЕОГРАФИИ ЖДЁТ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

Русское географическое общество объявляет конкурс для участия в V Молодёжной научно-практической летней школе «География в современном мире: проблемы и перспективы». Она пройдёт с 19 по 26 августа 2017 года в культурно-образовательном центре «Этномир».

Мероприятие приурочено к объявленному в России Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий. В его программе предусмотрены лекции, дискуссии, дебаты между командами, тренинги, мастер-классы, защита научных проектов и другие форматы занятий. Участники проекта получают знания об экологических проблемах современности и экологической обстановке в регионах России, о современных тенденциях и технологиях в сфере экологии и охраны окружающей среды, об отечественных исследованиях и достижениях в географии, экологии и смежных науках. К участию приглашаются бакалавры, магистранты, аспиранты и молодые специалисты из регионов России и стран ближнего зарубежья.

Выпускникам колледжа

Осталось меньше месяца до окончания учёбы в колледжах университета, и молодые люди, получившие среднее профессиональное образование, должны будут принять решение, которое определит их дальнейшую профессиональную карьеру. В 2017 году выпускаются 673 студента колледжей университета. К ним обращается проректор по непрерывному образованию Марина АДАМОВА.

ВЫБИРАЙ ХАКАСИЮ! ВЫБИРАЙ ХГУ!

Вместе с добрыми пожеланиями хочу ещё раз обратить внимание наших студентов колледжей, кто очень скоро станет обладателем диплома о среднем профессиональном образовании, что этот документ открывает перед ними прекрасные перспективы. Правила приёма в Хакасский государственный университет позволяют им получить высшее образование по любым направлениям бакалавриата и специальностям, независимо от профиля полученного среднего профессионального образования. При этом выпускники колледжей сдают вступительные экзамены в университете в форме тестирования по тем материалам, которые разрабатывают кафедры университета.

Если выпускник колледжа хочет продолжить подготовку на высшем образовании по тому же профилю что и полученное СПО, то для такого абитуриента в перечне вступительных испытаний один общеобразовательный предмет заменяется профильным. Так, выпускникам колледжа по специальности «Преподавание в начальных классах» для поступления на заочную форму обучения по программе бакалавриата «Педагогическое образование» с профилем «Начальное образование» надо пройти в университете испытания в форме тестирования по русскому языку, обществознанию, педагогике. Выпускникам специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» для поступления на заочную форму обучения по программе бакалавриата «Педагогическое образование» с профилем: «Дошкольное образование» надо сдать экзамены в форме тестирования по русскому языку, обществознанию, дошкольной педагогике и методике дошкольного образования.

Аналогично будет организован приём выпускников колледжей на заочное обучение по программам

бакалавриата «Экономика: бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Строительство». Для поступления надо сдать тестирование по русскому языку, математике и, соответственно, бухгалтерский учет анализ и аудит или основы архитектуры зданий и строительных технологий.

В этом году приёмная комиссия продолжает учитывать индивидуальные достижения студентов и баллы будут прибавляться к сумме набранных баллов вступительных испытаний. В ноябре и феврале текущего учебного года около двухсот студентов колледжей приняли участие в олимпиадах, проводимых ХГУ им. Н. Ф. Катанова, в основном по русскому языку, математике и обществознанию. Обладатели двадцати дипломов (I–III места) получают дополнительных пять баллов и свыше ста человек получают три дополнительных балла при подаче заявления о приёме на программы высшего образования.

Кроме того, диплом СПО с отличием принесёт его владельцу пять дополнительных конкурсных баллов. Но общее количество дополнительных баллов за индивидуальные достижения не может превышать десяти.

Сроки подачи документов для лиц, имеющих диплом СПО, кто планирует сдавать вступительные испытания в университете – с 20 июня по 11 июля 2017 г. Абитуриент имеет право подать документы сразу на три направления подготовки как очной, так и заочной форм обучения.

Особо обращаю внимание на то, что 7 июля заканчивается приём документов на такие направления подготовки, как: «Народная художественная культура»; «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»; «Педагогическое образование по профилям подготовки: Музыка»; «Физическая культура»; «Педагогическое образование: Хакасский язык и литература – История»; «Педагогическое образо-

вание»: профиль: Физическая культура»;

«Журналистика». По этим направлениям требуются дополнительные профессиональные или творческие испытания.

Приём будет проводиться на 809 мест для подготовки бакалавров и специалистов, при этом для тех, кто намерен совмещать учёбу с работой, выделены 218 мест на программы бакалавриата заочной формы обучения.

Университет ориентируется на потребность современного рынка труда и, начиная с 2016 года осуществляет подготовку по таким программам бакалавриата, как «Технология изделий легкой промышленности с профилем: Технология швейных изделий», «Экономика с профилем: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», «Менеджмент: менеджмент организации».

Предлагаем также получить педагогическое образование по двум профилям: «Начальное образование – Иностранный язык», «Дошкольное образование – иностранный язык (английский язык)», «Хакасский язык и литература – История, Химия – Биология, Информатика – Математика».

После окончания вуза наши выпускники легко находят работу. Такой вывод следует из данных мониторинга эффективности деятельности вузов, который провело Министерство образования России совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования.

По данным Пенсионного фонда, трудоустроены более 75 % выпускников вуза, получивших высшее образование, что на 10 % больше, чем доля выпускников, получивших среднее профессиональное образование. Доля выпускников университета, открывших собственный бизнес, составила 3 %. Выпускники ХГУ работают в 34 регионах нашей страны и их средняя заработная плата составила в среднем 23 тыс. рублей для выпускников с высшим образованием и 18 тыс. рублей для выпускников со средним профессиональным образованием. Высокой степени трудоустройства наших выпускников способствуют договоры на подготовку специалистов и прохождение практики более чем с 300 организациями-работодателями Республик Хакасия и Тыва, Красноярского края, что позволяет обеспечить заявками от работодателей выпускников ещё в период их обучения в вузе.

Между народами

ГРАНТ НА ПОЕЗДКУ В НЕВАДУ

Грант на двухнедельную поездку в Америку получил Павел Земляникин – студент третьего курса института информационных технологий и инженерного образования, обучающийся по программе ADVANCE, которую реализуют в институте филологии и межкультурной коммуникации Хакасского госуниверситета. Его работа «Создание информационного проекта для организации волонтерских групп» стала одной из лучших на студенческом конкурсе социальных проектов на английском языке. В нём приняли участие около 200 студентов из двенадцати городов России, в которых реализуется программа ADVANCE. В июле юноша отправится в двухнедельную поездку в США, где познакомится с жизнью американских студентов университета штата Невада, а также расширит свои коммуникативные навыки и знание английского языка. Павел поделился с нами историей создания своего проекта.

– Павел, как давно занимаешься английским языком?

– Изучать английский я начал год назад, закреплял грамматику, занимаясь по «красному» учебнику Раймонда Мёрфи. Сейчас осваиваю язык, слушая радио BBC4, читая новости и книги.

– Почему решил участвовать в этой программе?

– Участие в программе Advance является бесплатным. Поэтому я, как человек заинтересованный в улучшении своего английского, увидев такую возможность, решил воспользоваться ей.

– Кто помогал в создании проекта?

– Ангелина Васильевна Безрукова помогла мне исправить некоторые ошибки в формулировке тезисов, а также подсказала, чем необходимо дополнить проект.

– О чём он?

– Я решил создать социальный IT-проект. Суть его заключается в создании интернет-площадки на подобии Crowdfunding, только вместо денежных средств с помощью него должны собираться волонтеры. Вы оставляете заявку на сайте, а другие участники проекта откликаются на неё.

– Почему эта тема для тебя актуальна?

– Согласно мировому рейтингу благотворительной деятельности, Россия занимает 126 место. Актуальность моего проекта – развитие благотворительного и волонтерского движения в нашем регионе.

Владислава КУБАСОВА

ПЕЛЬМЕНИ ПРИШЛИСЬ ЕМУ ПО ДУШЕ

В феврале этого года для семестровой стажировки в рамках академического обмена в ХГУ приехал Кейлиб Дейвид Шо – студент четвёртого курса Западно-Виргинского Университета (США). На протяжении нескольких месяцев юноше предстояло постигать основы русской лексики, грамматики и литературы.

Обучение в ХГУ им. Н. Ф. Катанова для Дейвида подошло к концу, и накануне его отъезда мы решили узнать, понравилась ли ему стажировка и что он думает о Хакасии.

– Кейлиб, в России ты в первый раз. Какие впечатления?

– Мне всё очень нравится. Россия – замечательная страна, здесь очень добрые люди. В Абакане красотой меня удивили церкви.

– Что скажешь про климат? Как перезимовал?

– Я в восторге от климата. В Моргентхауне, моём родном городе, не намного теплее, чем в Абакане. Я люблю холодную погоду, поэтому и выбрал для стажировки ваш город. Я мечтал пожить в стране, где есть снег. Наконец, мечта сбылась.

– А русские блюда тебе понравились?

– Да, очень. До того, как приехать в Россию, я готовил пельмени в США. И у меня довольно неплохо получалось. Ещё мне нравятся баранки, шашлык и, конечно, борщ. Я сам его готовить не пробовал, но ел. Очень вкусный.

В институте филологии и межкультурной коммуникации для Кейлиба разработан индивидуальный план. Юноша посещает занятия

по таким дисциплинам, как «Современный русский язык», «История русской литературы», «Стилистика русского языка». А на родине американец изучал русскую литературу и музыку.

– Мне нравятся песни на русском языке, такие как «Катюша» и «Смуглянка». «Катюшу» я даже могу спеть. А вот произведения русской литературы я читал в основном только на английском языке. Понравились «Преступление и наказание», «Кавказский пленник», «Карлик Нос». Кстати, последнее я прочёл и на русском.

– Чем ты занимаешься в Америке?

– Я увлекаюсь видео- и настольными играми, занимаюсь фехтованием. Но большую часть времени, конечно же, учусь. Моя специальность – «Китайский язык и межкультурные отношения». Я хочу стать дипломатом.

– Получается, что ты знаешь даже не два, а три языка? Какой из иностранных языков для тебя легче?



– Ещё немного знаю испанский. Не могу выделить какой-то один язык. Я думаю, что говорю на китайском лучше, чем на русском.

– Полезной ли для тебя оказалась стажировка?

– Конечно! За то время, пока я учился здесь, я стал лучше понимать русский язык, познакомился с новыми людьми, причём из разных стран. В моей группе ребята из Китая, Монголии, Бельгии, Индии и Испании. Благодаря стажировке, я ближе познакомился с русскими традициями и культурой.

– Спасибо, Кейлиб! Будем рады видеть тебя снова!

Валерия ВЕРЕЩАГИНА



Кто нас выводит в мастера

нального образования обеспечивает педагогический коллектив, в состав которого входят 6 кандидатов наук, 50 преподавателей, имеющих квалификационные категории. Высокий уровень профессионализма педагогов, их ответственное отношение к делу подтверждают и результаты прошедшей аккредитации университета, которую мы, по мнению экспертов, прошли на отлично.

Большое значение для повышения качества нашей работы и

– внеаудиторная деятельность, способствующая удовлетворению интересов и потребностей развивающейся личности, создание условий для её разностороннего развития. В колледже работают восемь объединений, деятельность которых направлена на развитие общекультурных компетенций студентов: клубы любителей иностранного языка и изящной словесности «СпАрт», «Путешественник», волонтерское движение «Дорогою добра»,

ТОП-50 – ЭТО ПО-НАШЕМУ!

– Надежда Викторовна, сегодня колледж отвечает требованиям времени: современное оборудование, новаторский подход к обучению, востребованные специалисты. Пожалуйста, расскажите об этом подробнее.

– В колледже активно реализуются новые информационные технологии, организована работа по информатизации учебно-воспитательного процесса. Налажена информационная система методического сопровождения студентов и преподавателей. Все учебные программы и учебно-методические комплексы дисциплин представлены на сервере в локальной сети, что позволяет и преподавателям, и студентам организовывать процесс обучения более эффективно и качественно, предоставляя им дополнительные возможности.

Ежегодно в колледже проходит модернизация компьютерного парка. Занятия по преподаваемым дисциплинам проводятся с использованием электронных средств учебного назначения и предоставляют студентам возможность использовать информационные технологии. Сформирована современная электронная библиотека, средствами которой обеспечивается информационная поддержка образовательного процесса, это осуществляется на основе компьютеризации библиотечно-библиографических и информационных процессов. Электронный читальный зал с доступом в Интернет значительно расширил объём предоставляемой информации, повысил её оперативность и качество.

Подготовку специалистов по программам среднего профессио-

Моя собеседница в особом представлении не нуждается: Надежда Викторовна Наидеева – директор колледжа педагогического образования информатики и права, известная личность в университете. Говорить мы будем о её детище, колледже, который она возглавляет уже много лет.

более эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеет и тот факт, что многие предметно-цикловые комиссии (ПЦК) не ограничиваются работой только внутри колледжа, а активно сотрудничают с различными кафедрами и институтами ХГУ, а также с другими структурами, что способствует взаимообогащению. Так, преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин традиционно являются активными участниками мероприятий, проводимых библиотеками города и республики, представляют колледж на фестивалях «Синяя птица», «Весна в Хакасии». Преподаватели ПЦК иностранных языков, школьной педагогики и психологии активно работают со школами г. Абакана, ПЦК дошкольной педагогики – с детскими садами города и республики.

В колледже проводится большая воспитательная работа. Создавая студентам условия для проявления инициативы и самостоятельности, особое внимание обращается на то, чтобы все формы воспитательного взаимодействия и организации досуга носили профессиональную направленность, соответствовали интересам и потребностям развивающейся личности, способствовали её социализации, самоопределению и самореализации. Составляющими системы воспитательной работы в колледже являются в том числе:

студия эстрадного вокала, танцевальный коллектив «Сиб-Данс», спортивные секции по волейболу, баскетболу, лыжам, футболу, лёгкой атлетике, настольному теннису. Студенты колледжа – активные участники городских и республиканских конкурсов, фестивалей, акций. Система традиций колледжа, которая способствует созданию условий для становления субъектного опыта студентов, повышению их культурного уровня, позволяет развивать коммуникативные качества, формирует социально-активную личность на основе сотрудничества и сотворчества студентов и преподавателей. Традиционными стали празднования Дня знаний, Дня рождения колледжа, Спартакиадского дня здоровья, Посвящения в студенты, Церемонии награждения, встречи с ветеранами и др. Мы чтим наши традиции, приобщаем к ним студентов. Так, ежегодно на праздновании 9 мая мы чествуем наших ветеранов, говоря им слова благодарности. В этом году при проведении праздника, посвящённого Дню Победы, ветеранов (их было 18 человек), особенно поразили искренность наших студентов, способность прочувствовать и передать зрителям все эмоции, связанные с этим знаменательным событием.

Кто нас выводит в мастера

Окончание. Начало на с. 5

Большое значение имеет и работа с родителями и воспитателями общежитий, предполагающая вовлечение их в учебно-воспитательный процесс колледжа (посильное участие родителей в управлении колледжем (родительский комитет), укрепление взаимодействия колледжа и семьи).

Особая роль в воспитательной работе колледжа отводится студентскому самоуправлению, цель которого – развитие организационных компетенций студентов, формирование ответственности за результат деятельности, сознательного отношения к своим обязанностям.

– В колледже ведется большая научная работа: какие направления охватываются и где представляются результаты?

– В нашем учреждении она условно делится на научную работу преподавателей и научную работу студентов.

Результаты исследовательской работы представляются на различных конференциях и в публикациях. Так, традиционной стала Международная конференция, проводимая в стенах нашего колледжа, «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: опыт проблемы, перспективы». Каждый год количество участников становится всё больше и больше, например, в этом, 2017 году (марте), приняли участие 203 человека, по результатам были опубликованы 119 статей в сборнике конференции. Нашими друзьями уже стали преподаватели Костанайского университета им. А. Байтурсынова (Казахстан), кроме того, приняли участие преподаватели из Германии, США, Республики Беларусь, Польши и, конечно, России.

Наши преподаватели являются активными участниками конференций, мастер-классов, семинаров, проводимых как в Республике Хакасия, так и за её пределами. Молодые преподаватели (А. А. Чеблукова, И. Е. Былыкова) обучаются в аспирантуре ХГУ.

В колледже работает 22 секции научного общества по разным направлениям: от общеобразовательных до профессиональных дисциплин. Ежегодно результаты исследований студентов представляются на всероссийском

уровне в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности назначены стипендии Правительства Российской Федерации следующим студентам: информационного отделения: Виктории Шutowой, Ольге Конгаровой, Евгении Меренцевой, Татьяна Узун; педагогического отделения: Дарье Зинаковой, Ольге Верт, Екатерине Брыкалиной, Ольге Погуляевой.

– Надежда Викторовна, Вы довольны нынешними студентами?

сионально-личностных качеств выпускника, формированием его профессиональной компетентности. Перед учебным заведением стоит задача: воспитать личность – специалиста-профессионала, одновременно обладающего высокой культурой, нравственностью, активностью и креативностью.

Наши выпускники всегда на высоком счету, они востребованы на рынке труда. Сегодня заключены договоры на проведение практики с большим количеством предприятий и организаций. Студенты педагогических специальностей осваивают свою профессию на базе более 20 средних общеобразовательных школ

ТОП-50 – ЭТО



– С теми, кто на учёбу не настроен, рано или поздно приходится расставаться, а те, кто старательно учится, как правило, успевают всё. Они и наукой занимаются, и спортом, и самодеятельностью. По моему мнению, и к радости моих коллег, за последние 5 лет стало гораздо больше мотивированных студентов, нацеленных на высокий результат получения профессиональных знаний и практических умений.

– Поступление в университет на направления, связанные с педагогикой и IT-технологиями, изначально предполагает набор сильных абитуриентов. Как поставлена профориентационная работа в колледже?

– Цели современного профессионального образования всё более связываются с развитием профес-

с. Абакана и 15 дошкольных учреждений разного типа. Закрепление баз практики осуществляется на основе долгосрочных договоров с учреждениями, организациями и предприятиями по предоставлению рабочих мест для будущих специалистов. Так, студенты информационных специальностей, права и делопроизводства имеют возможность отрабатывать практические навыки в учреждениях Пенсионного фонда Российской Федерации, Арбитражном и Мировом судах РХ, Национальном архиве республики, Управлении социальной поддержки населения г. Абакана, Министерстве внутренних дел РХ, Республиканском центре дополнительного образования и многих других.

Каждый год из стен колледжа выходят около 200 молодых специ-

алистов, из которых 75 % успешно трудоустраиваются, так как их профессиональная подготовка отвечает современным требованиям работодателей, предъявляемым на рынке труда, и свыше 20 % выпускников продолжают обучение по программам высшего профессионального образования в Хакасском государственном университете имени Н. Ф. Катанова, а также в вузах Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Новосибирска.

Большое внимание уделяется профориентационной работе. Ежегодно студентами 4-го курса школьного отделения во время преддипломной практики проводятся встречи-беседы с учащимися 9-х и 11-х классов школ города

лила более 250 учащимся школ проявить себя. Данное мероприятие станет традиционным, так как его важность очевидна.

Таким образом, подготовка хороших специалистов начинается ещё на этапе отбора и продолжается весь период обучения.

– **Приняли сильных ребят, а дальше надо их учить, не потерять до выпуска и это во многом зависит от тех, кто даёт студентам эти знания. Какой он, по-вашему, хороший преподаватель сегодня?**

– Хороший преподаватель способен прислушиваться к мнению студента. Спущенная сверху и утверждённая программа обучения не всегда соответствует запросам обучающихся, которые

состоится практико-ориентированная подготовка, что соответствует современным требованиям к подготовке профессионалов среднего звена, в том числе необходимости подготовки специалистов с учётом требований профессиональных и международных стандартов WorldSkills, профессий и специальностей, входящих в ТОП-50 новых и перспективных профессий, наиболее востребованных на рынке труда. В рамках подготовки специалистов, ориентированных на требования современной системы образования, в этом году были пролицензированы две новые специальности: 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 – Информационные системы и программирование. Открытие новых специальностей позволит расширить спектр подготовки специалистов среднего профессионального образования по информационным специальностям. После их освоения выпускники могут работать сетевым и системным администратором или программистом.

Новые образовательные программы направлены, в первую очередь, на увеличение доли инженерного образования, а также на организацию подготовки по наиболее востребованным направлениям, соответствующим требованиям инновационного развития экономики и социальной сферы Республики Хакасия.

– **Ваши выпускники заканчивают колледж, получают высшее образование, а многие затем защищают диссертации и возвращаются уже в качестве педагогов. Поделитесь секретом, почему хочется вернуться?**

– Колледж стал для педагогов и студентов вторым домом. У нас замечательный коллектив преподавателей, преданных учебному заведению и влюблённых в свою профессию. Здесь всегда царит атмосфера радушия и доброты. Сюда хочется возвращаться вновь и вновь, здесь комфортно всем – и студентам, и преподавателям. Колледж – это площадка для творческой реализации, возможность воплощения в реальность новых идей и замыслов. Именно поэтому бывшие студенты возвращаются в родные стены в новой роли – преподавателей.

ПО-НАШЕМУ!

Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края, где студенты рассказывают о специальностях, реализуемых в колледже, о преимуществах обучения в университете. Кроме студентов данная работа проводится и преподавателями. За каждой школой закреплены предметно-цикловые комиссии, и преподаватели в течение всего года проводят различную работу с учащимися и администрацией: организация встреч с выпускниками, участие в проведении родительских собраний, консультации и др.

В рамках профориентации организуются Дни открытых дверей, которые всегда вызывают большой интерес будущих абитуриентов и их родителей. Активно участвуют наши преподаватели и в проведении профориентационных мероприятий, организуемых университетом, постоянно работает консультационный пункт по вопросам поступления, где каждый школьник или его родители могут получить квалифицированную консультацию специалистов.

В этом учебном году мы впервые провели для учеников 9-х классов, желающих поступить в колледж, олимпиаду по профильным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, информатике, биологии. Это даёт возможность учащимся не только попробовать свои силы, но и узнать наше учебное заведение, увидеть его работу, окунуться в образовательную среду колледжа. Кроме того, мы можем видеть, каких абитуриентов нам ждать. Олимпиада позво-

нередко стремятся получить более разносторонние и широкие знания по предмету. Иногда имеет смысл что-то изменить в учебном материале и в манере его подачи. Это делает учебный процесс более гибким и соответствующим потребностям студентов.

Хороший преподаватель всегда открыт для нового, готов приобретать знания вместе со своими студентами, не опасаясь показаться некомпетентным. Современный и грамотный преподаватель владеет техническими средствами обучения, соответствующими цифровой эпохе. Он в равной мере хорошо владеет приёмами составления презентации на компьютере и навыками работы с электронной почтой. Умение разбираться в пакетах прикладных компьютерных программ не только облегчает работу преподавателя, но и повышает его профессиональный статус. Хороший преподаватель подходит к делу творчески, с интересом, вкладывая в свой предмет не только время, но и душу. Такого человека аудитория всегда слушает внимательно, заряжаясь его эмоциями и перенимая любовь к предмету. И тем не менее, профессиональные знания, умения и навыки были и остаются главным критерием оценки преподавателя со стороны студентов.

– **В колледже совсем недавно аккредитованы новые специальности, расскажите об этом подробнее.**

– Не секрет, что сегодня по специальностям СПО осуще-

Беседовала
Маргарита МАЛЕЦКАЯ

PROнаука

Продолжение. Начало на с. 1.

Для студентов института филологии и межкультурной коммуникации, изучающих хакасскую филологию, была проведена школа-конференция «Н. Ф. Катанов – тюрколог, фольклорист, педагог». Опытном изучении наследия Н. Ф. Катанова делились приглашённые учёные. Клавдия Ивановна Султанбаева, преподаватель ИНПО, рассказала о своей работе в архивных фондах Н. Ф. Катанова в

Происходит обмен опытом. Лучшее осваивается и становится традиционным. Например, у ИНПО одна из научных секций уже несколько лет подряд проходит в режиме онлайн совместно с казахстанским партнёром – Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова. Да, форма довольно инновационная, но мы её освоили, и мероприятие вошло в традицию. И, таким образом, ИНПО вносит свою лепту в формирование единого научно-образовательного пространства.

КПОИП всегда отличается интересной программой Дней

ческим – участники показывали свою способность действовать в чрезвычайных ситуациях. Команды проходили военно-спортивную эстафету, соревновались в стрельбе из лука и марш-броске и т. д.

Другим заметным мероприятием ИЕНиМ стал экотурнир, посвящённый Году особо охраняемых природных территорий и экологии в России. Турнир тоже был совместным мероприятием – организатором выступила Дирекция ООПТ Республики Хакасия. Эта форма была апробирована в прошлом году в рамках Дней молодых учёных Рес-

САМОЕ ВАЖНОЕ

Казани. Сотрудник Хакасского института языка, литературы и истории Юлия Иннокентьевна Чаптыкова представила деятельность Н. Ф. Катанова как фольклориста. Так же участники школы-конференции посмотрели фильм на тюркских языках «Н. Ф. Катанов», выпущенный в Турции.

Институт истории и права провёл большую работу по организации форума «Катанов». Тем не менее, у них была насыщенная программа «Катановских чтений». Состоялось уже традиционное мероприятие ИИП – просмотр фильма «Судьба инородца», на который обязательно приглашаются первокурсники.

Интересное мероприятие, посвящённое юбилею Н. Ф. Катанова, прошло в колледже педагогического образования, информатики и права – интеллектуальный ринг «Знатоки родного края», который сопровождался выступлением художественной самодеятельности – ансамбля чатханистов и танцевального коллектива «Сиб-Данс».

ОСВАИВАЯ НОВОЕ, РАЗВИВАЯ ТРАДИЦИОННОЕ

Последние годы между структурными подразделениями проводится конкурс на лучшую организацию «Катановских чтений». Это, по мнению С. А. Кыровой, стимулирует разнообразие форм научных мероприятий:

– Коллеги стараются учиться друг у друга, перенимают новые формы. Появились такие мероприятия, как научные экскурсии, интеллектуальные ринги, пленарные дискуссии, вебинары и т. д.



науки. Но, так сказать, топовое мероприятие колледжа – это Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию». В этом году участвовали 88 учебных учреждений (вузы, организации среднего профессионального образования и школы) из России, Польши, Белоруссии и Казахстана. Сборник материалов, по-видимому, придётся издавать в двух томах – настолько конференция стала популярной.

Неизменно большое количество мероприятий у института естественных наук и математики. Два из них выделим как наиболее яркие. Первое – Республиканская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, которая проводилась совместно с Управлением по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия. Первый тур включал в себя тест и конкурс визиток. Второй тур был практи-



публики Хакасия, и она настолько понравилась, что студенты изъявили желание ещё раз поучаствовать в экотурнире. В свою очередь 155-летию Н. Ф. Катанова в ИЕНиМ была посвящена одна из номинаций традиционной фотовыставки, которая так и называлась «По словам великого инородца».

БЫТЬ ЛУЧШИМ В ПРОФЕССИИ

Часть мероприятий, включаемых в «Катановские чтения», были направлены на то, чтобы повысить

уровень профессиональных компетенций студентов:

— В медико-психолого-социальном институте своим самым интересным и познавательным мероприятием признали конкурс профессионального мастерства «Фельдшер–2017», в котором участвовали студенты четвёртого курса специальности «Лечебное дело». Надо было пройти три этапа – творческий этап, блиц-турнир, практический этап. Во время блиц-турнира задавались вопросы на такие темы как оказание неотложной помощи, сердечно-лёгочная реанимация, особен-

ства» – была обусловлена обращением специалистов из Абаканского центра живой природы. Там в течение нескольких месяцев у старого льва по кличке Марс увеличивалось новообразование на нижнем веке. Животное было слишком старым, чтобы транспортировать его в операционную СХИ, поэтому операция проводилась по месту пребывания «пациента», и теперь его здоровью ничего не угрожает.

Частыми гостями «Катановских чтений» являются работодатели. Например, на состоявшемся в сельскохозяйственном колледже круглом столе «Современные про-

нау» – под таким девизом эта конференция прошла для учащихся начальных классов.

ИНПО уже пятый год проводит Республиканский конкурс исследовательских работ младших школьников «Исследовательское творчество юных». В заочном туре участвовали 153 работы, присланные из общеобразовательных школ республики. На очный тур были отобраны 57 работ. В состав жюри входили преподаватели и студенты ИНПО, педагоги образовательных организаций Хакасии.

Крупным мероприятием ИФимК, посвящённым 155-летию

СОБЫТИЕ

ности транспортировки пациентов с разными повреждениями и т. п. На практическом этапе решались ситуационные задачи по диагностике заболеваний, выполнялись манипуляции остановки кровотечения, оказания доврачебной помощи и т. д. Творческая часть была посвящена профилактике – участники показывали сценки о вреде курения, о здоровом образе жизни.

Повышению профессиональных компетенций студентов служит и то множество выставок, конкурсов и концертов, которые проводит во время «Катановских чтений» институт искусств. Кроме того, своим искусством и организацией мастер-классов ИИ внёс огромный вклад в проведение Первого Всероссийского молодёжного форума «Катанов».

В ИЭУ назвали своим самым интересным мероприятием деловую игру «Бухгалтерский учёт в зоопарке». Форма проведения предусматривала соревнования с применением элементов спортивного ориентирования, и помощь в этом им оказывала Федерация спортивного ориентирования Республики Хакасия. От участников, студентов третьего курса направления «Менеджмент», требовалось выбрать оптимальное время прохождения дистанции и правильно ответить на вопрос по дисциплине «Бухгалтерский учёт».

В программе сельскохозяйственного института нельзя не отметить мастер-класс по оперативной хирургии, который провела доктор ветеринарной медицины, завкафедрой ветеринарной медицины Елена Львовна Безрук. Тематика мастер-класса – «Экстирпация новообразования нижнего века у

блемы и перспективы развития крестьянско-фермерских хозяйств в Хакасии» присутствовали главы крестьянско-фермерских хозяйств, с одним из которых в итоге был заключён трёхсторонний договор. В МПСИ на форум по формации пришли представители руководства аптек республики. Представители образовательных учреждений (школ и детских садов) Абакана принимали участие в дискуссии «Проблема преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС», которая была организована на дошкольном отделении КПОИиП.

В НАУКУ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

Ещё одна особенность нынешних «Катановских чтений» – большое количество привлечённых школьников, причём не только старших классов, но и средних, и даже младших:

– КПОИиП и ИНПО традиционно предусматривают в своих программах специальные секции для младших школьников. Колледж проводил олимпиады для учащихся 4-х и 9-х классов. Девятиклассники проверяли свои знания по русскому языку, истории, обществознанию, математике и другим предметам, выбор которых обусловлен специальностями, представленными в КПОИиП. Организацией тура интегрированной олимпиады для 4-х классов занимались студенты третьего курса специальности «Преподавание в начальных классах». А в конференции «От учебно-го задания – к реферату...» для 72-х юных исследователей работали шесть секций. «Первые шаги в

со дня рождения Н. Ф. Катанова, была организованная совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия, научно-практическая конференция школьников, в которой приняли участие 50 учащихся из районов и городов Хакасии. Доклады представлялись на русском и хакасском языках. В качестве экспертов привлекались учёные из других институтов ХГУ – ИИП, ИНПО, а также ХакНИИЯЛИ.

В институте информационных технологий и инженерного образования самым масштабным мероприятием «Катановских чтений» был Открытый региональный турнир по программированию. Турнир проходит уже в десятый раз, его проводила кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем совместно с хакасским представительством «ЛанитТерком» – ведущим разработчиком программного обеспечения в регионе. Общее количество участников – более 60 человек, это студенты ХГУ, колледжей и техникумов, а также школьники, учащиеся Школы программистов.

Интерес к «Катановским чтениям» со стороны учителей и самих школьников связан с тем, что на наших мероприятиях ребята могут заработать дополнительные баллы для поступления в ХГУ. Есть перечень, утверждённый приёмной комиссией университета, где перечислены определённые олимпиады, конкурсы или научные секции, в которых дипломы за призовые места дают дополнительные баллы при поступлении.

Выпускник – 2017

– Владислав, расскажи, пожалуйста, почему ты решил участвовать в «Формуле успеха»?

– Честно говоря, на конкурс я попал практически случайно, заранее участие не планировал. Просто однажды мне позвонила директор студенческого культурного центра (ФДПС) Татьяна Петровна Вишневецкая и сказала: «Влад, нужно участвовать! Кто, если не ты?». И я согласился. Возможно, на моё решение повлия-

ли тренировки. Очень много работал в это время, и иногда были мысли, что, может быть, вообще мне это всё не надо... Но в итоге ответственность взяла верх: ведь если люди на тебя рассчитывают, думают, что у тебя есть шанс, надо как-то лицо держать! И результат оправдал всё.

– Значит, работал на победу?

– Я, правда, не ожидал! Хотя очень многие ребята, которые

просто пошёл вместе с одногруппниками на кастинг, который ежегодно проводит факультет дополнительной подготовки студентов. Там спел, они меня взяли, и я отучился 2 года по программе дополнительного образования «Основы вокального мастерства». Заодно прошёл ещё и курс «Школы ведущих». За время обучения много раз пел на сцене, выступал, вёл концерты не только в родном вузе, но и на различных городских и республиканских площадках. Был призёром фестивалей «Синяя птица» и «Весна в Хака-

ФОРМУЛА УСПЕХА ВЛАДА ЛИМБАХА



Каждый год весной в Абакане выбирают лучших выпускников средних и высших учебных заведений республики. Студенты Хакасского госуниверситета – постоянные участники и победители конкурса «Формула успеха». Вот и в 2017 году наш вуз был представлен сразу тремя студентами, один из которых, Владислав Лимбах, завоевал победу в интеллектуально-творческом состязании. Мы побеседовали с выпускником института филологии и межкультурной коммуникации по направлению «Журналистика», чтобы узнать, как можно реализовать себя в студенческие годы и что поможет стать лучшим выпускником.

пришли меня поддержать, говорили потом: «Ну, мы особо не удивились». А я вот удивился! Когда все стояли на сцене перед объявлением победителей, я сказал Тимуру Попиякову, участнику из ИЕНиМ: «Сейчас будем поздравлять Вову Киселёва из Училища олимпийского резерва и нашу Катю». Они очень хорошо выступили, как мне кажется. А потом... объявили, что я и Аня Иванцова из ХТИ победили. Так что работал я, конечно, насколько мог хорошо, но отличный результат был для меня всё-таки неожиданностью, что сделало победу ещё более радостной!

– Действительно, многие ожидали, что ты выиграешь. Ведь тебя знают как умного и творческого человека, многостороннюю личность. Расскажи, чем ты увлекаешься и как удаётся всё совмещать?

– У меня в жизни обычно происходит так: если я начинаю чем-то заниматься, мне надо, чтобы это вылилось во что-то конкретное, то есть обязательно должен быть результат. При этом важно не то, чтобы кто-то его заметил, главное, чтобы я сам понял, что есть результат!

Например, я до поступления в вуз никогда на сцене не пел, не занимался профессионально вокалом, не ходил в музыкальную школу. Пришёл в университет, и однажды

сией». Я считаю, что это, как говорится, достаточно хороший результат.

В танцах так же: занимался очень долго для себя, было интересно, а потом и мастер-классы начал вести, и в конце концов стал работать руководителем танцевального направления dancehall в танцевальном клубе «Zerkala». Сейчас стараюсь постоянно повышать свой уровень, всё в развитии.

Фотография – это немного другое, хотя тоже мне очень интересно. Развиваюсь в этом направлении, хочется иметь конкретные результаты, но пока не имею такого уровня, чтобы считать себя профессионалом в съёмке.

И в учёбе было изначально так: пришёл 1 сентября и решил сделать всё возможное, чтобы с отличием закончить университет. Пока получается, хотя итоги учебной деятельности подводятся ещё рано: впереди государственный экзамен и защита диплома. Но все эти 4 года я времени напрасно не теряю! Ещё на первом курсе мы с одногруппницей, Лерой Бывших, были в актовом зале главного корпуса ХГУ и увидели там Доску почёта. Переглянулись и поняли, что хотим, чтобы там висели наши фотографии... Мы учились, занимались творчеством, участвовали в научных мероприятиях, и цель была достигнута – на треть-

ло и то, что в прошлом году на «Формуле успеха» я болел за выпускницу института непрерывного педагогического образования Валерию Петтистову, мою партнёршу по вокальному дуэту. Лера тогда победила, и я подумал, что интересно было бы тоже на этой сцене постоять. На тот момент про победу не думал, просто хотелось круто выступить, всё-таки фестиваль лучших выпускников...

Мы разговаривали про это в группе, а потом как-то так вышло, что меня и одногруппницу Катю Шарапову пригласили, порекомендовали и сказали, что шансы есть, после чего мы решили: «Почему бы и нет?». Хотя организаторы не очень оптимистично предупредили в самом начале конкурса: если согласишься, то март у тебя вообще из жизни выпадет, потому что ждут постоянные репетиции, особенно перед финалом. Так и было: прогоны приходилось совмещать с сессией, практикой,

ем курсе год «провисели» на Доске почёта. На самом деле, мне это нравится. Складывается ощущение, что в жизни всё не просто так. Если решил чем-то заниматься, то в конце концов это принесёт определённые результаты.

– У тебя было много различных достижений за время учёбы, какие ты считаешь самыми значимыми?

– Для меня самыми яркими впечатлениями остаются не столько какие-то победы, сколько участие в мероприятиях, которые оставляют кучу воспоминаний, интересных моментов. Например, я очень хорошо запомнил Международный фестиваль театров кукол «Чир Чайан» в 2014 году, где был волонтером. Поскольку у меня определённый уровень английского языка, мне дали иностранную группу. Я работал с голландцами, это незабываемый опыт общения, очень круто!

Ещё есть приятные воспоминания со 2-го курса, когда мы с участниками конкурса «Весна в Хакасии» ездили выступать в малое село Тюрт-Тас Аскизского района. Там лошади по улицам ходят, практически никто не говорит по-русски, все по-хакасски. Мы были в совсем маленьком местном Доме культуры, выступали перед сельскими жителями. Нас потом покормили, и там такая атмосфера была! Интересный опыт.

Поездки в «научные командировки», естественно, тоже оставили много впечатлений: Всероссийская конференция

«Инновационный потенциал молодежи» в Екатеринбурге, Всероссийский форум по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRKuT» в Санкт-Петербурге. Особенно впечатлил Питер, в который так давно хотел попасть, и в прошлом году получилось. И город посмотрел, и результат получил – победил в своей секции. Вот такие мероприятия оставляют большой след в душе.

– Собираешься ли продолжить своё обучение?

– Да, собираюсь. С вузом не определился, но пока есть время подумать, посмотреть вступительные, подготовиться. Мне очень нравится работать с языком, не только с русским, но и с другими. Я получаю гигантское удовольствие, когда работаю с иностранцами. В этом помогает знание английского языка, потому что на нём в той или иной мере говорят почти все. Когда ты знаешь английский язык, способен проводить определённые аналогии, и слышишь от иностранца: «А, вот что это значит! Теперь я понял!», – вот это мне очень нравится. К нам приезжают много иностранных студентов из Америки, Австрии, Монголии, Китая. С ними работают наши преподаватели, и мы тоже общаемся, проводим вместе время. Поэтому я подумал: почему бы и нет, возможно, поступлю в магистратуру на «Русский язык как иностранный».

– Значит, будущую карьеру с журналистикой не связываешь?

– Я не могу сказать, что я точно не буду журналистом, потому что давно работаю в сфере радиовещания, как в научном плане, так и в плане практики. Привлекает именно радио, где ты можешь говорить, но тебя не видят. Во время производственной практики на РТС был диктором, выходил в эфир с новостными выпусками. Я бы с удовольствием попробовал себя в роли ведущего, в более свободных разговорных жанрах. Поэтому, скорее всего, буду работать по специальности, по крайней мере, пока не отучусь в магистратуре. А там посмотрим...

– Спасибо за интервью! Напоследок попрошу совета для будущих студентов. Как провести свои студенческие годы так, чтобы они были полны хорошими воспоминаниями и конкретными успехами?

– Я на «Формуле успеха» говорил: «Хочешь быть профессионалом, трудись! С трудом всегда приходит вдохновение». А потом я слова забыл. Но мне захлопали, зал поддержал, и слова вернулись. Вдохновение словил. Так что, если хочешь чего-то добиться, нужно трудиться. Иногда нужно сначала себя заставлять, а потом само по накатанной пойдёт. Всё, что мы делаем, не должно быть просто так – всегда должен быть определённый результат. Это вдохновляет!

Олеся ВОЛЬФ

PROнаука

СТУДЕНТ – ЧЕЛОВЕК АКТИВНЫЙ

Всего в «Катановских чтениях–2017» участвовали около 5000 человек. Это самое важное и массовое событие учебного года в ХГУ. И то, что оно проводится на высоком организационном уровне, есть заслуга и руководства, и педагогического коллектива, и студентов:

– «Катановским чтениям» предаётся большое значение. Мы стараемся проводить их открыто, с максимальной пользой для популяризации науки, для установления контактов между вузом и внешним миром, работодателями и партнёрами. У нас всегда много приглашённых. Среди организаторов Дней науки не только преподаватели, но и студенты. Это с их помощью организуются квесты,

экскурсии и т. п. Студенты выполняют роли ведущих, иногда входят в состав экспертных комиссий – в секциях для школьников. Без помощи студентов такое масштабное событие, каким сегодня является «Катановские чтения», было бы невозможно осуществить.

Конечно, вузовские Дни науки проводятся, прежде всего, для студентов, поэтому нас радует их активное участие. Некоторые студенты выступают с докладами в двух, иногда в трёх секциях. Многие участвуют в нескольких олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях. Стимулом здесь, помимо возможности повышенной стипендии, является шанс участия в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ

студентов «Научный потенциал Хакасии». Этот конкурс проходит на очень высоком уровне, на него выдвигаются работы, характеризующиеся завершёнными результатами исследования и имеющие иногда ВАКовские публикации.

«Катановские чтения» завершились. В структурных подразделениях составляются отчёты с приложением фото- и видеоматериалов, наступил период обобщений и анализов. В издательство переданы тезисы докладов, готовится к публикации сборник студенческих работ – основной итог «Катановских чтений–2017».

Наталья АХПАШЕВА

САМОЕ ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ ХГУ

Окончание. Начало на с. 1.

Сергей, IV курс ИНПО:

– После летней сессии я планирую поработать. Думаю, поеду на стройку. Надеюсь привезти много денег.

Александра, II курс ИФиМК:

– Моей дочери на момент начала лета будет всего около пяти месяцев, поэтому отдыхать я не буду, только упорно трудиться над её воспитанием и взрослением – это главное моё занятие.

Владислав, II курс ИИТИО:

– Этим летом я планирую работать в составе студенческого строительного отряда, командиром которого я являюсь, на просторах нашей родины, на значимых стройках России.

Татьяна, I курс ИФиМК:

– Летом я буду работать. Поеду со студенческим отрядом «Колибри» в Крым. Работа, по моему, должна быть интересная. Пока знаю только, что предполагаются должности, связанные с курортным отелем в городе: обслуживающий персонал отеля и работники ресторана.

Евгений, III курс, ИФиМК:

– В первую очередь я хочу успешно закрыть летнюю сессию. После этого найду подработку в своём городе: по знакомству или как пойдет. Оставшееся время буду просто отдыхать и считать дни до учебы.

Дмитрий, IV курс МПСИ:

– У меня летом будет сессия из шести незабываемых недель практики в роддоме и больницах города. Незабываемых – это потому что мне моя практика очень нравится. Каждый год она для меня новая, например, в прошлом была так называемая медсестренская, а в этом я уже помощник врача. Мне особо нравится помогать людям и узнавать в этой области что-то интересное. Не впервые мне случается подрабатывать санитаром, на это я планирую потратить предстоящий август.

Анна, I курс ИФиМК:

– Этим летом я улетаю в Норильск, к своему любимому парню. Мы вместе с ним уже около трёх лет, а полгода назад он уехал. Ради того, чтобы поскорее уви-

Каков вопрос – таков ответ

ОТДОХНУТЬ ОТ ГОРОДА И ЗАРАБОТАТЬ



Ура! Лето пришло! И, хоть погода стоит пока переменчивая, студенческий настрой на отдых ничем не омрачить. Ещё бы, ведь мы не будем учиться до сентября... А что же будем делать?

деть его, сдала экзамены досрочно, и жду не дождусь, когда, наконец, получу навстречу счастью (в прямом смысле). После поездки планирую пару недель пожить дома, где меня ждёт мама в родной деревне.

Иван, I курс ИИТИО:

– На время летних каникул я останусь в Абакане. Буду жить в общежитии, потому что меня это устраивает. Рядом со мной мой друг, у которого есть бабушка – и сытый буду, и не соскучишься! Найду, скорее всего, подработку, буду работать... Правда, не знаю пока конкретно, зачем и на что я потрачу деньги. Так как я студент первого курса, на летний Абакан ещё не успел как следует насмотреться, буду навёрстывать упущенное. Заодно снимаем видео для нашего общего канала.

Галина, I курс ИФиМК:

– Для начала, естественно, сдам сессию. Это очень важный

этап для каждого студента! В июле пройду практику, а потом наконец-то поеду в Китай. Ну а в конце лета – августе – съёмки с утра до ночи, восстановление режима и подготовка к учёбе. В перерывах между этим всем у меня простой молодёжный отдых: клубы и шопинг.

Дарья, II курс МПСИ:

– Я ещё не строила подробных планов на это лето. Пока основной задачей является защитить курсовую работу и сдать сессию. После этого, скорее всего, на какое-то время уеду домой, в деревню, работать на огороде. В конце лета, как и в прошлом году, уезжаю на молодёжный этно-туристский форум «Этнова», площадку «Психология».

**Опрос проводила
Анна СМЕРНОВА,
ИФиМК**

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 8 (371), 6 июня 2017 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * **Начальник центра корпоративных коммуникаций (главный редактор):** Маргарита Малеевская; **выпускающий редактор:** Наталья Ахпашева; **корректор:** Татьяна Дудина; **вёрстка:** Ольга Калинина * **Подписано в печать:** по графику – 31.05.2017; фактически – 31.05.2017. * Распространяется бесплатно * **Адрес редакции:** 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон:** 22-59-25 * **E-mail:** ungazeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж:** 550 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете:** <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>