

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 11 (374), ноябрь 2017 г.



https://vk.com/khsu_ru



https://www.instagram.com/khsu_katanova/



<https://twitter.com/khsurh>



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники

<https://ok.ru/HGUkatanova>



<https://www.facebook.com/KHSUkatanova/>

ПОРТРЕТЫ СТУДЕНТОВ УКРАСЯТ ГОРОДСКУЮ ДОСКУ ПОЧЁТА

Четыре студентки Хакасского госуниверситета стали лауреатами именных стипендий Главы города Абакана по результатам 2016–2017 учебного года.

Мэр Абакана Николай Булакин вручил удостоверения лауреатов именной стипендии Главы города Абакана студентам профессиональных образовательных организаций по итогам 2017 года. Церемония награждения состоялась в Большом зале городской администрации. Звания лауреата удостоены 12 лучших абаканских студентов, чьи кандидатуры были выдвинуты на соискание именной стипендии Главы города Абакана от Учёных советов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

В числе шести представителей высшей школы четыре замечательные девушки представляли студенчество Хакасского госуниверситета им. Н. Ф. Катанова.

Магистрантка второго курса института филологии и межкультурных коммуникаций Анастасия Юст успешно выступила на всероссийском конкурсе «Мисс и мистер Студенчество – 2017», завоевав титул «Мисс Грация». Она является членом Российского союза молодёжи. В своё время Анастасия окончила в Москве Австрийскую школу этикета и сейчас преподаёт эстетическое воспитание юным жительницам Абакана. Добавим к этому хорошую учёбу, активную жизненную позицию и незаурядные вокальные данные.

Студентка третьего курса института естественных наук и математики ХГУ Виктория Чаркова является стипендиатом Президента и Правительства Российской Федерации как многообещающий научный работ-

Знай наших!

ник. Девушка неоднократно занимала призовые места в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах, публиковалась в научных изданиях.

Третья девушка – Ирина Макаренкова. Она учится на первом курсе магистратуры института экономики и управления, закончив до этого бакалавриат по специальности «Экономика, финансы и финансовый менеджмент», по собственной инициативе преподаёт математику и основы экономики в одной из школ Алтайского района. Имеет научные публикации.

Четвёртый лауреат из ХГУ – студентка третьего курса института непрерывного педагогического образования Виктория Ерофеева. Она не присутствовала на церемонии вручения именной стипендии, поскольку находилась в это время в Симферополе и представляла Хакасию на всероссийском конкурсе «Студент года – 2017».

Надежда СЕДОВА
по материалам СМИ



Волонтёр

Глава Хакасии Виктор Зимин выразил благодарность всем, кто принял участие в организации и проведении его «Прямой линии» 14 ноября, в том числе студенткам Хакасского государственного университета Юлии Шушаковой и Олесе Шерешевой.

Вопросы для «Прямой линии» принимались по нескольким каналам: по телефону, электронной почте, в социальных сетях и с помощью специального бота в мессенджере Telegram. Как сообщается на официальном портале Правительства РХ, большую помощь в этом оказали две студентки института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова – Юлия Шушакова и Олеся Шерешева. В течение трёх недель будущие журналистки принимали вопросы по телефону, выслушивая жалобы, вникая в проблемы звонивших людей. Собранные сообщения девушки ежедневно отправляли в Управление по работе с обращениями граждан Администрации главы Хакасии.

По словам девушек, несмотря на серьёзную нагрузку, они получили

СТУДЕНТКИ ХГУ УЧАСТВОВАЛИ В ПРОВЕДЕНИИ «ПРЯМОЙ ЛИНИИ» ВИКТОРА ЗИМИНА



бесценный опыт, который пригодится им в будущей работе журналиста. За месяц они узнали, чем живёт республика, с какими ситуациями сталкиваются жители Хакасии. За отзывчивость и выполненную работу Виктор Зимин лично поблагодарил студенток, а также ректора Хакасского госуниверситета Татьяну Краснову.

– Я понимаю, какой объём информации вы через себя пропустили. Почти все вопросы из жизни, которыми надо заниматься. Спасибо, что вы не поленились, взяли на себя большую нагрузку. Теперь очень важно, чтобы каждый звонивший получил ответ, – подчеркнул Виктор Зимин.

ЗАВЕРШИЛИСЬ ОСЕННИЕ «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВСТРЕЧИ»

С 11 по 18 ноября в главном вузе Хакасии были открыты двери для абитуриентов и их родителей. Неделя была очень насыщенной. Для старшеклассников были проведены около сотни различных тренингов и игр, мастер-классов и экскурсий, презентаций и выставок, открытых лекций и профессорских часов.



По традиции в первый день участников «Университетских встреч» пригласили в корпус № 1 ХГУ. Гостей вуза приветствовал оркестр университета. Ребята с удовольствием познакомились с его новой программой. Более двухсот человек в этот день побывали на открытых лекциях и выставке «Давайте учиться вместе!». Также будущие студенты встретились с директорами и преподавателями

учебных структурных подразделений, специалистами приёмной комиссии, которые рассказали о направлениях подготовки и познакомили с правилами и условиями поступления в университет.

На протяжении недели для школьников были открыты все учебные корпуса. В каждом институте и колледже для гостей подготовили интересную программу. Старшеклассники смогли посетить лабораторо-

Актуально

рии медико-психологического социального института: криминалистическую, нанофизику, а также кабинеты доклинической практики, анатомии и физиологии медколледжа. Для ребят были устроены экскурсии по музеям университета: зоологическому, анатомическому, истории, археологии и этнографии.

Были организованы выездные Дни открытых дверей. Делегация вуза побывала в Ермаковском районе, а 21 ноября представителей ХГУ встречал Таштып, где состоялось подписание соглашения между университетом и районом о долгосрочном сотрудничестве. Сегодня в стенах вуза получают образование около 250 выпускников школ Таштыпского района, а его глава Алексей Дьяченко – выпускник сельскохозяйственного института ХГУ. Традиционно выездной День открытых дверей завершился концертной программой, подготовленной студенческим культурным центром. Студенты университета выступили перед сельчанами с вокальными, танцевальными и акробатическими номерами.

О МОНИТОРИНГЕ И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

В Хакасском государственном университете решением Учёного совета вуза научные исследования в области экологии и охраны окружающей среды утверждены в качестве приоритетных. Они проводятся в рамках двух основных направлений: структура и функциональная организация природных комплексов Хакасии и сопредельных территорий в связи с особенностями среды и антропогенных воздействий;

ДОСТИЖЕНИЯ – НЕ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, А НАЧАЛО НОВОГО ЭТАПА

мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, технологии предотвращения и ликвидации её загрязнения.

Учёные университета в течение многих лет занимаются системными исследованиями состояния и динамики изменений флоры и фауны на территории региона, а также уровня антропогенного воздействия на экосистемы Республики Хакасия и юга Красноярского края. Участвуют в природоохранной деятельности, разрабатывая эколого-экономические обоснования, проводя оценку прогнозного воздействия хозяйствующих субъектов на окружающую среду и разработку планов мероприятий по снижению антропогенного воздействия.

ХГУ ведёт мониторинг состояния живых организмов и среды обитания редких и исчезающих видов растений и животных, занесённых в Красные книги различного ранга, оценку состояния численности популяций растений и животных, состояния почв, воды и воздуха. Также в вузе разработана методика расчёта ущерба растительному и животному миру, компенсационных мероприятий, отслеживаются варианты прогноза развития событий, действует программа производственного экологического контроля, перечня мероприятий по охране окружающей среды, корпоративных планов (стандартов) предприятий по сохранению биоразнообразия. Разработаны эколого-экономические обоснования по созданию особо охраняемых природных территорий различного уровня: федеральных, региональных, таких как заказник «Кискачинский»; особо охраняемая природная территория регионального значения «Ивановские озёра»; заказник федерального уровня «Позарым» и др.

PROнаука

Университет активно участвует в решении вопросов охраны окружающей среды в Республике Хакасия. Рассказывает проректор по науке и инновациям Хакасского госуниверситета Андрей Анатольевич Попов.

ИССЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ВАЖНЫ ДЛЯ РЕГИОНА

Средства для проведения исследований университетом привлекаются из различных источников как на конкурсной основе, так и по

виды растений и грибов» (2002, 2012 гг.). Отдельные статьи учёных университета вошли во второе издание «Красной книги Республики Хакасия: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных» (2014 г.). Собраны сведения о составе авифауны, структуре населения и биологии птиц Западного



Саяна в высотно-поясном аспекте. Проведена оценка природоохраных мер на динамику видового разнообразия птиц на уроцище «Трехозёрки».

В рамках докторской диссертации создан ГИС-проект «Экологический каркас Минусинской котловины». Объектом исследований университета являются естественные и техногенно нарушенные почвы.

Учёные и студенты исследуют процессы первичного почвообразования на отвалах вскрытых пород угольных разрезов Хакасии. В настоящее время выполняется проект по разработке новой технологии пылеподавления для угольных разрезов (при поддержке гранта Минобрнауки РФ, при участии СУЭК и разреза Аршановский). Особо следует отметить крупные проекты, выполненные в 2015–2017 гг. По заказу ОАО «Ленгидропроект» проведено исследование на тему «Воздействие комплексной реконструкции Майнского гидроузла на растительность и животный мир территории», результаты которого включены в раздел ОВОС.

Окончание на с. 4

PROнаука

Окончание. Начало на с. 3

Результатами НИР стали: оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности (реконструкция Майнского гидроузла, включающая работы на существующих сооружениях гидроузла и по строительству дополнительного берегового водосброса). Рассчитаны ущербы растениям, животным и почвам (занесённым в Красную книгу Российской Федерации, охотничим животным и почвам в период строительства и эксплуатации водосброса). Разработаны природоохранные мероприятия по

варианты решения экологических проблем, а также набор компенсационных мероприятий, а также ГИС-проект «Сорокаозёрки» с серией тематических карт.

ООО «КВСУ-Хакасия» взяла на себя дополнительные обязательства по сохранению биоразнообразия при осуществлении работ, связанных с использованием недрами на Бейском каменноугольном месторождении. Результатом работы учёных университета, органов исполнительной власти Республики Хакасия стали два подписанных соглашения о сотрудничестве: по созданию и развитию государствен-

Предложения о приобретении данных продуктов направлены заинтересованным ведомствам и организациям. В настоящее время ведётся разработка базы данных «Флора Республики Тыва».

О СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ РАБОТЕ УНИВЕРСИТЕТА

Ещё одно направление деятельности университета – проведение социально значимых мероприятий. В вузе реализуется целый комплекс образовательных, просветительских и научных мероприятий в области экологии – это семинары, круглые столы, открытые лекции, конкурсы научных работ студентов и др. Но самым знаковым и масштаб-

ДОСТИЖЕНИЯ – НЕ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, А НАЧАЛО НОВОГО ЭТАПА

снижению воздействия хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды. На основании полученных данных разработана программа мониторинга окружающей среды на период строительства и эксплуатации берегового водосброса.

КРУПНЫЕ ПРОЕКТЫ – НАША ГОРДОСТЬ

При финансовой поддержке Программы развития Организации Объединенных Наций, Глобального экологического фонда, Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Задачи сохранения биоразнообразия в политике и программах развития энергетического сектора России» реализован проект «Оценка воздействия на биоразнообразие проектируемых угольных предприятий ООО «КВСУ-Хакасия» и ООО «Хакасская Угольная Компания» в районе Бейского каменноугольного месторождения (Алтайский район Республики Хакасия) и разработке компенсационных мероприятий». Исследования проведены с участием ООО «Минусинский гидрогеолог».

Разработана модель водного баланса водоёмов урочища Сорокаозёрки в условиях техногенного воздействия, дана оценка влияния изменения гидрологического режима водоёмов урочища на биоразнообразие, на основании технологических параметров планируемых предприятий определены возможные негативные факторы угольного производства и дана оценка степени их воздействия на биоразнообразие территории. Разработаны

ногого природного заказника «Озёра Койбальской степи»; по проведению природоохранных мероприятий в границах Бейского каменноугольного месторождения.

Данная работа была высоко оценена экспертами ПРООН/ГЭФ. Такой результат является первым случаем в регионе. Реализация этого проекта была бы невозможна без деятельного участия Госкомитета по охране животного мира РХ, угольных компаний и регионального координатора ПРООН/ГЭФ В. М. Зарапцкого.

В рамках действующей в университете политики в области интеллектуальной собственности мы осуществляем защиту прав на результаты научной деятельности и контроль за их неправомерным использованием. Права на результаты научных исследований и разработки защищены в Роспатенте, правообладателем является Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова.

В настоящее время университетом подготовлены для коммерческого использования следующие продукты. Во-первых, это база данных «Флора Республики Хакасия». Авторы – Е. С. Анкипович, О. С. Жиркова. Свидетельство о регистрации № 2013615233. Правообладатель – Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова.

Во-вторых, программа ЭВМ «Расчёт размера вреда, причинённого охотничим ресурсам в результате осуществления хозяйственной и иной деятельности». Авторы – Е. В. Шанина, В. Т. Ощепков, В. И. Хрусталёв. Свидетельство о регистрации № 201662664. Правообладатель – Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова.

ным мероприятием на протяжении более двадцати лет является Международная научная школа-конференция студентов и молодых учёных «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий». Конференция проводится при финансовой поддержке Правительства РХ. Данное научное мероприятие стало своего рода брендом не только вуза, но и республики, масштабной площадкой для развития научных и профессиональных связей в области экологии с регионами России и зарубежьем. Ежегодно в конференции принимают участие более 500 учёных, специалистов и студентов из 14 субъектов Российской Федерации, а также Китая и Монголии.

Материалы конференции издаются в журнале, который широко представлен мировой научной общественностью и доступен в Интернете на платформе научной электронной библиотеки (www.ELIBRARY.RU) с индексацией в национальной системе РИНЦ (российский индекс научного цитирования). Это обеспечивает рост позиций Республики Хакасия, её научных и образовательных организаций в национальных рейтингах. Данное мероприятие получило и общественное признание: за вклад в развитие экологического образования и науки конференция стала дипломантом высшей общественной экологической награды России – Национальной Экологической Премии «ЭкоМир», учреждённой Российской академией естественных наук и Межрегиональным общественным фондом «Фонд благотворительных инициатив».

**Подготовила
Маргарита Малецкая**



Юбилей

недвижимость, осуществляют финансирование и кредитование, ведут бухгалтерский учёт и аудит, планируют, занимаются торгово-сбытовой, маркетинговой, организационно-управленческой деятельностью, строят красивые современные здания, ведут научную деятельность и многое другое.

С 1994 года колледж вошёл в состав комплекса Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. На базе сельскохозяйственного колледжа, факультета ветеринарной медицины, аграрного факультета в 2004 году создан сельскохозяйственный институт ХГУ им. Н. Ф. Катанова, благодаря

ветеринарная клиника, теплица для выращивания рассады, разведения цветов, хорошо оборудованные кабинеты, лаборатории и строительные мастерские. Ведётся научно-исследовательская работа со студентами и аспирантами на полях Усть-Абаканского района и успешное сотрудничество с НИИ аграрных проблем Республики Хакасия.

И преподаватели, и студенты любят родной колледж и прилагают много усилий для его процветания, поддержания территории в чистоте и порядке: студенты агрономического отделения ежегодно меняют цветочное оформление клумб,

85 ЛЕТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМУ КОЛЛЕДЖУ

В условиях Хакасии 30-х годов XX в. сельскохозяйственное производство являлось преобладающей отраслью народного хозяйства, а в районах, населённых по преимуществу хакасами, – главной.

В январе 1932 года II областная партконференция приняла решение о создании зооветтехникума, по приказу Наркомзема был открыт Абаканский коневетеринарный техникум, ныне преобразованный в сельскохозяйственный колледж ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

За всё время существования учебного заведения выпущены более 23 тысяч специалистов. Они выращивают хлеб, разводят животных, рыб, пчел, перерабатывают сельскохозяйственную продукцию, занимаются сбором налогов, риэлтерской деятельностью, оценивают

чему выстраивается непрерывность образования и более тесное сотрудничество с научными учреждениями и производством. В сельскохозяйственном колледже работают 72 преподавателя – как молодые специалисты, так и с 30-летним стажем. У каждого начинающего педагога есть свой наставник, действует школа педагогического мастерства, молодого педагога, проводятся мастер-классы и т. д.

Колледж располагается на площади около пяти гектаров. На территории находятся пять учебных корпусов, три общежития, столовая, библиотека с читальным залом, Музей истории колледжа, стадион с легкоатлетическим манежем, спортивные залы. Имеются два анатомических музея, небольшой виварий, учебная

ремонтируют и реконструируют здания, студенты строительного отделения создают малые архитектурные формы.

Мы рады выпускникам, которые приводят к нам своих детей и внуков, вновь и вновь вспоминают своих заботливых, внимательных, строгих преподавателей, радуются изменениям и надеются, что и новое поколение станет достойными выпускниками нашего колледжа, и мы по праву будем ими гордиться.

Г. А. МИНЮХИНА, директор сельскохозяйственного института, кандидат педагогических наук, почётный работник среднего профессионального образования РФ



Юбилей

За последние 20 лет содержание образования в колледже динамично развивается.

В 1997 году были введены временные государственные образовательные стандарты первого поколения по специальностям СПО. В примерных учебных планах давался перечень дисциплин, объединённых в циклы, объём в часах и рекомендуемый семестр для изучения.



ГОТОВИМ СОВРЕМЕННЫЕ КАДРЫ ДЛЯ АПК

В примерном графике учебного процесса указывались сроки проведения практик и резервное время, которое учебное заведение могло использовать по своему усмотрению. Дисциплины по выбору определялись с учётом потенциала преподавательских кадров, национально-региональных особенностей, пожеланий студентов.

Необходимо было сформировать опережающий характер образования в соответствии с новым оборудованием и производственными технологиями, применяемыми на передовых предприятиях и строительных объектах. В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступали запросы развития аграрного сектора и социальной сферы, науки, техники, технологий,

fедерального и регионального рынков труда, а также перспективные потребности их развития. В соответствии с требованиями ГОС СПО преподавателями и сотрудниками колледжа были разработаны учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин. В колледже велась подготовка по десяти специальностям базового и трём повышенного уровня. Учитывая развитие рыночной экономики в регионе, колледж начинает подготовку кадров экономического профиля по следующим специальностям: «Экономика и бухгалтерский учёт», «Финансы», «Налоги и налогообложение». За эти годы выпустились 1330 бухгалтеров для агропромышленного комплекса, 262 финансис-

та, 372 специалиста по налогообложению.

По традиционным для колледжа специальностям сельскохозяйственного профиля были введены специализации экономического направления: «Предпринимательство в сельском хозяйстве» по специальности «Агрономия»; «Организация и управление сельскохозяйственным предприятием» по специальности «Зоотехния»; «Аграрный бизнес» по специальности «Организация крестьянского (фермерского) хозяйства».

В последние годы в регионе получили развитие перерабатывающие предприятия, минизаводы по переработке сельскохозяйственной продукции; потребовались специалисты-технологи. Учитывая запросы рынка труда, колледж выпускает



специалистов с углублённой подготовкой по «Основам технологии переработки продукции животноводства и птицеводства».

По специальности «Зоотехния» введена специализация «Организация пасечного хозяйства», по специальности «Агрономия» ведётся дисциплина «Основы технологии хранения и переработки растениеводческой продукции», по специальности «Ихтиология и рыбоводство» введена специализация «Промышленные технологии переработки рыбы и морепродуктов». Для рыбохозяйственной отрасли региона колледжем подготовлены 465 техников-рыбоводов.

Обновление содержания подготовки специалистов для строительной отрасли региона отражено в названии специальности, которая в разные годы называлась по-разному: «Промышленное и гражданское строительство», «Сельскохозяйственное и гражданское строительство», «Строительство зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». В названии специальности отражены приоритеты в подготовке специалистов. В настоящее время ведётся подготовка кадров не только для строительной отрасли, но и отрасли жилищно-коммунального хозяйства.

За 85 лет деятельности колледжем выпущены 23272 специалиста, из них по очной форме обучения – 16337 человек.

С 1 сентября 2014 года введены федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения плюс по специальностям СПО (ФГОС СПО-3+). В колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по семи специальностям. Из них две специальности технического профиля – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Земельно-имущественные отношения». Четыре специальности естественнонаучного профиля – «Агрономия», «Ветеринария», «Зоотехния», «Ихтиология и рыбоводство». Специальность социально-экономического профиля – «Экономика и бухгалтерский учёт (в АПК)».

Стандартом предусматривается инновационное обновление всего образовательного процесса: содержания образования, организации учебно-воспитательного процесса, образовательных технологий, контроля качества подготовки специалистов, системы управления учебным заведением.

Е. И. МАКАРОВА,
заместитель директора
по учебно-методической
работе СХК СХИ

МИНИСТР С БЛАГОДАРНОСТЬЮ К НАСТАВНИКАМ

О своём студенчестве вспоминает министр сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, заслуженный работник сельского хозяйства РХ Александр Алексеевич Башков – один из самых именитых выпускников колледжа-юбиляра.



– Александр Алексеевич, прошло много лет с тех пор, как Вы учились в сельскохозяйственном техникуме, который теперь является сельскохозяйственным колледжем в составе ХГУ. С чего всё начиналось?

– Я поступил на зоотехническое отделение в 1978 году на базе восьми классов средней школы. Обучение длилось четыре года. Окончил успешно в 1982-м.

– Как дальше складывалась ваша жизнь?

– Отслужил три года на Тихоокеанском ВМФ. Потом был принят на работу в Хакасское госплемобъединение на должность зоотехника по овцеводству. Проработав год, перешёл на должность зоотехника в совхоз им. XXIII партсъезда Бейского района Хакасии. В 1996 году назначен бригадиром, а затем начальником убойного цеха. С 2001 по 2012 годы был директором на птицефабрике «АЛКОМ». В 2001 году заочно закончил Красноярский государственный аграрный университет. С 2012 года по 2016 годы – директор Усть-абаканской птицефабрики. С марта 2016 года – первый заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия.

В настоящее время исполняю обязанности министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия

– Что больше всего запомнилось из студенческой жизни?

Кого из преподавателей вспоминаете теперь?

– С удовольствием вспоминаю годы учёбы, весёлые студенческие вечера и, конечно же, нашего классного руководителя Горячеву Евгению Борисовну. Нелюбимых педагогов не было. Каждый из преподавателей вложил в нас частицу своей души, свои знания. С особой теплотой вспоминаю Л. К. Шевченко, А. И. Казакова, Г. В. Кизяковскую, М. И. Сивкова, О. А. Толмачёва, Е. Б. Спирину, В. В. Евтушенко. Конечно же, мы жили не только учебным процессом. В то время регулярно проводились ленинские субботники, в которых мы принимали активное участие, вечера, встречи, классные часы.

– Поддерживаете ли Вы отношения со своими однокурсниками?

– Со многими сокурсниками мы до сих пор поддерживаем тёплые отношения. Техникум помог мне найти своё место в жизни, ведь я много лет верен своей профессии и очень ценю те знания, которые получил в стенах сельскохозяйственного техникума.

– Ваши пожелания сотрудникам и студентам колледжа?

– Сегодня, в преддверии 85-летнего юбилея этого прекрасного учебного заведения, мне хочется от всей души поздравить и поблагодарить талантливых и мудрых наставников, являющихся много лет лицом этого учебного заведения. Пусть ваша доброта, чувство ответственности за судьбу каждого не проходит бесследно. Низкий поклон всем преподавателям и работникам колледжа за неутомимый труд и великое терпение. Искренне желаю всем здоровья, счастья, благополучия, творчества! Пусть будет успешным для вас каждый новый день, а сегодняшним студентам я желаю помнить всегда, что от вас во многом зависит, какой будет наша жизнь завтра.

**Вопросы задавала
Н. А. РЕШЕТОВА,
преподаватель зоотехнического
отделения СХК СХИ.
Фото Е. Е. ЖЕДИК, IV курс СХК**

Юбилей

Формирование социально активных студентов-граждан России является важнейшим направлением воспитания, нацеленным на развитие уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

«Акварель», театрально-хореографическая студия «Мармелад». Традиционно в легкоатлетическом манеже сельскохозяйственного института проходит ежегодный смотр-конкурс «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню защитника Отечества и Дню памяти воинов, погибших в локальных войнах. Гостями и участниками становятся: военнослужащие срочной службы, студенты колледжей и институтов университе-



УБЕДИТЬ И ПОВЕСТИ ЗА СОБОЙ

В этом направлении в сельскохозяйственном колледже СХИ интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное воспитание (клуб «Регион», руководитель В. В. Кузьмин; клуб «Хранители традиций», руководитель С. В. Ко-сова; клуб «Студенческий вестник», руководитель О. А. Абдирамова; клуб «Тьютор», руководитель Т. Л. Димитрова).

В клубе «Тьютор» студентов старших курсов готовят для работы с первокурсниками. В ходе обучения тьюторов учат создавать проекты мероприятий: акции, флеш-мобы, проводятся мастер-классы по сценическому и хореографическому мастерству, даются творческие



задания, проводят интерактивные игры и многое другое. Тьюторы постоянные участники концертов, спектаклей и постановок. Так, с помощью старшекурсников непрерывно идёт процесс обучения тьюторов. Девиз центра тьюторов-юниоров: «Равный обучает равного!». Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативности, креативных способностей и активной жизненной позиции. С этой целью проводятся разнообразные мероприятия, реализуемые через студенческие объединения, в состав которых входят: творческое молодёжное объединение «АРТ-территория», театральная студия

та. Присутствие солдат и гостей добавляет студентам азарта и стремления к победе. Также осуществляется



активное сотрудничество с общественной организацией «Дети войны» и «Трудовая доблесть России в Республике Хакасия». Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия представителей разных национальностей и культурных традиций. С этой целью работает клуб «Интер» (руководитель Е. В. Рейнис).



Проведение акций – одно из направлений деятельности студенческого самоуправления. Студенты ежегодно принимают активное участие в республиканских акциях

«Мы чистим мир», «Перчатки и мешки», сотрудничая с ФГБУ ГПЗ «Хакасский». Студентов института и колледжа отмечают грамотами за активную позицию в сфере охраны окружающей среды и особо охраняемых территорий от загрязнения.

Стало традицией проводить акции, призывающие к здоровому образу жизни: «Здоровым жить – это здорово». Студенты готовят кричалки, лозунги против ВИЧ-инфекции, СПИДа и других опасных заболеваний. Студенты колледжа стали активными участниками



акции «Мы – одной крови», посвящённой Дню народного единства. Донорами стали 48 студентов.

В рамках социально-педагогической поддержки студентов администрация Сельскохозяйственного института активно сотрудничает с Благотворительным фондом социальной поддержки населения «Кристалл». Более 100 студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатным комплексным питанием.

Руководит всей общественной жизнью колледжа студенческий совет. В нём работают ребята, занятые общим делом, увлечённые общественной работой. Им некогда скучать, и другим они скучать не дают. Они умеют заинтересовать, убедить, повести за собой.

**Т. Л. ДИМИТРОВА,
заместитель директора
по ВР СХИ**

– Валентина Владимировна, лаборатория в университете работает более 10 лет. Почему возникла потребность в её создании?

В. Наумкина: Криминалистика относится к числу тех учебных дисциплин, от которых зависит уровень и содержание профессиональной подготовки будущих оперативных сотрудников, следователей, прокуроров, судей, руководителей правоохранительных органов всех уровней. Важная составляющая этой дисциплины – практика. Она позволяет не только привить обучающимся необходимые навыки работы с доказательствами, в проведении расследования уголовных дел, но и

Следы обуви, отпечатки пальцев и автомобильных шин, волоски, ниточки, пылинки и даже запахи... Любые мелочи, найденные на месте преступления – подсказка для криминалиста на пути к разгадке случившегося. Сегодня с помощью экспертизы сыщик запросто может определить, с какого расстояния стрелял преступник, на каком автомобиле передвигался и как пытался «замести следы».

Учат этому будущих детективов ещё на студенческой скамье на занятиях по криминалистике и судебной экспертизе. В главном вузе Хакасии этим дисциплинам посвящён год. Для ребят проходят не только лекции и семинары, но и специальные занятия в криминалистической лаборатории вуза. Рассказать о ней мы попросили директора института истории и права Хакасского госуниверситета Валентину Наумкину и старшего преподавателя кафедры уголовного процесса и криминалистики, подполковника МВД в отставке, почётного сотрудника МВД по Республике Хакасия Виктора Новгородского.

УЛИКИ – ГЛАВНОЕ ОРУЖИЕ КРИМИНАЛИСТА

сформировать у них системы взглядов, убеждений и принципов, которые лежат в основе их будущей профессии.

– Какие функции выполняет лаборатория?

В. Наумкина: В первую очередь, обучающую. Лаборатория также служит базой для студенческих

одорологии. Также будущие криминалисты, используя наглядные пособия, рассматривают вопросы по описанию внешнего облика человека по методу словесного портрета.

– Возможно ли на базе учебной лаборатории ХГУ проведение криминалистических экспертиз?



научных исследований в области криминалистики и уголовного процесса.

– Какие разделы криминалистики лаборатория позволяет изучить на практике?

В. Наумкина: Студенты учатся обнаруживать, фиксировать и изымать доказательства. Основные разделы, которые охватывают практические занятия: дактилоскопия, криминалистическая трасология и оружеведение,

В. Наумкина: Да, в нашей лаборатории можно проводить четыре вида экспертных криминалистических исследований и получать бесплатные консультации.

В. Новгородский: Современное специализированное оборудование лаборатории позволяет проводить почерковедческую, трасологическую, портретную и технико-криминалистическую экспертизы документов.

Тайны профессии

– Виктор Семёнович, расскажите более подробно о каждой.

В. Новгородский: Мы можем исследовать буквенно-цифровые записи, почерк и подписи, устанавливать их исполнителей, а также определять, в каких условиях они были выполнены. Это касается почерковедческой экспертизы. Трасологическая включает в себя дактилоскопию (идентификацию следов рук и ног, зубов) и механоскопию (идентификацию следов орудий взлома, транспортных средств, замков, пломб). При проведении технико-криминалистической экспертизы документов устанавливается полная или частичная их подделка, первоначальное содержание и способ подделки, исследуются печати, штампы, знакосинтезирующие устройства, например, принтеры, пишущие машины. Ну, а портретная экспертиза позволяет идентифицировать человека по фотоизображениям.

– А студенты будут привлекаться для проведения экспертиз?

В. Новгородский: Конечно, студенты старших курсов. У нас много ребят, которые «бредят» профессией криминалиста. Причём у каждого свои пристрастия: кому-то нравится исследовать следы взломов, а кому-то – почерк и подписи. Каждый из них обязательно примет участие в проведении настоящих экспертиз.

– Благодарю вас за интервью. Желаю продуктивной работы и трудолюбивых студентов!

■ Валерия ВЕРЕЩАГИНА

Планета молодых

Руководитель региональной делегации, начальник управления молодёжной политики вуза Светлана Шмидт рассказывает:

– Нашу команду составляли социально активные молодые люди: студенты, преподаватели, представители работающей молодёжи и общественных объединений. В рамках фестиваля ребята работали по разным функциональным направлениям: подготовка и участие в образовательных вебинарах, сопровождение делегаций, логистика, трансферты, безопасность и т. д.

10 участников и 7 волонтёров были из ХГУ. Это Владислава Калиновская, Юрий Куюков, Олеся Вольф, Виктория Ерофеева, Ольга Честанова, Максим Картин, Марина Мельникова, Валентина Свериденко и др. Многое пришлось преодолеть претендентам из Хакасии, чтобы оказаться в этом числе. Но, как сказала Олеся Вольф, – старший преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики, аспирант, – если ты чего-то желаешь всем сердцем, то это непременно исполнится.

Вернувшись домой, ребята охотно делились впечатлениями. С сотрудниками и студентами университета, вернувшимися из Сочи, почти сразу после их прибытия встретилась ректор. Они были почти сутки в дороге и, наверно, ещё не успели как следует отдохнуть, привыкнуть к смене часового пояса, но с радостью откликнулись на приглашение. Разговор с Татьяной Григорьевной проходил в

непринуждённом формате – за чаем. Ребята рассказывали о том, как был устроен в Сочи их быт, с кем познакомились и подружились, какие мероприятия и площадки посещали. Рассказывали о том, как всё было здорово. Татьяна Григорьевна их поблагодарила:

– Я благодарна, что вы пришли, что у всех вас горят глаза. Это в вас снова зажёгся дух фестиваля. Я уверена, что вы будете делиться этим светом с другими. Вы – позитивные, хорошие, целеустремлённые! Вы и раньше были такими – иначе не прошли бы

волонтёров («Самое замечательное, что все эти люди добрые и отзывчивые! Все они разные и интересные!»).

В Сочи у нашей делегации была своя форма. Талантливая Владислава Калиновская, сотрудница студенческого культурного центра ХГУ, спортсменка и бизнес-вумен, сшила для делегатов из Хакасии специальные «мантии кочевников» – модные дизайнерские толстовки с солнечным знаком на груди и надписью «Хакасия. Теплая Сибирь» на спине.

Программа была настолько обширна, что побывать на всех площадках оказалось просто невозможно. В день проводилось около 600 различных мероприятий («Мы

АХ, ФЕСТИВАЛЬ,

Совсем недавно, делегация из Хакасии, в числе которой студенты и преподаватели Хакасского госуниверситета, вернулась с XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов. 25 участников и 11 волонтёров представляли республику на одном из масштабных и грандиозных форумов, проходившем в Сочи.

конкурс и не попали на фестиваль. Теперь ваша задача – идти дальше. Идти и делать мир, людей вокруг себя лучше. Зажигать тех, в ком ещё нет динамики, движения, желания развиваться. Спасибо, что вы и меня зарядили своим настроем!

Ребята говорили, что первое увиденное ими на фестивале – огромное количество людей, каждый из которых был занят своим делом. Около 30 тысяч участников и

принимали участие везде, где только успевали). Особенno поразила ребят выставка робототехники в медиацентре. Роботы танцевали, делали зарядку, играли в футбол, общались с людьми, рассказывали стихотворения, делали комплименты и даже строили глазки своим собеседникам. Среди площадок, где делегации представляли свои регионы, запомнились очки виртуальной реальности («Надеаешь и путешествуешь по региону. Удиви-



тельное зрелище»), нефть в банках, которую можно было понюхать («Пахнет она краской»), выставка «Первозданная Россия» с фотографиями, на которых изображена природа нашей необъятной страны, и многое-многое другое.

Проходило огромное количество лекций. На них рассуждали о будущем нашей планеты, обсуждали глобальные и мировые проблемы. Студентка института непрерывного педагогического образования Виктория Ерофеева призналась, что для того, чтобы попасть на лекцию известного на весь мир оратора Ника Вуйчича, ей пришлось проснуться в четыре утра. Она самостоятельно добралась до главного медиацентра и заняла

— На площадке «Экономика и предпринимательство» мне посчастливилось поработать с крупными предпринимателями России, которые ведут бизнес не только в нашей стране, но и за рубежом. Выступало много политических деятелей: Владимир Жириновский, Сергей Лавров и другие. Но самое классное — стоять рядом с Владимиром Путиным! — рассказала Владислава Калиновская.

Ещё делегаты рассказывали об интересных знакомствах и том, что и сейчас продолжают поддерживать связь с новыми друзьями. Иностранные знакомые — сербы, албанцы, немцы, индийцы, люди других национальностей — появились у

рабочего дня, уставший, а тебя обнимают, благодарят, дарят улыбки. Это очень приятно».

Студентка института филологии и межкультурной коммуникации Валентина Свириденко была волонтером и в рамках фестиваля работала атташе индийской делегации:

— Это был просто колоссальный опыт для меня. Я подтянула свои навыки английского языка и межкультурной коммуникации, они важны для моей будущей профессии — переводчика. Я познакомилась со многими людьми из разных стран, общалась с ними, узнавала их точку зрения на происходящее в мире. Конечно, были сложности. Ведь организовать мероприятие такого масштаба — непростая

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР!

очередь, которая уже в это время была огромной. Но девушка много слышала об этом человеке, и ей хотелось увидеть его вживую:

— Он вёл лекцию «Мотивация и жизнь», и это было очень интересно. Он рассказывал о себе, о том, как добиться успеха... и всё это с таким позитивом и радостью, что просто заходится сердце! Он невероятно мощный мотиватор! А сколько забавных историй он рассказывал из своей жизни... По мне, это просто дар — уметь посмеяться над самим собой!

На родных площадках делегаты также узнали много нового и интересного, пообщались с коллегами. О своём пребывании на фестивале поделилась Олеся Вольф:

— Я была зарегистрирована на площадке медиа, слушала мастер-классы профессиональных журналистов, например, с радио «Маяк», из газеты «Известия», а также крупнейших пиарщиков. Было интересно и полезно. А ещё мне удалось поучаствовать в игре «Что? Где? Когда?». Причём, как нам сказали, вёл её постоянный ведущий этой передачи на первом канале (Борис Крюк), а в зале присутствовал знаменитый член «Клуба знатоков» Алексей Мухин, к которому игроки могли обратиться за поддержкой, если попадался слишком сложный вопрос.

Делегаты рассказывали о встречах с известными политиками, топ-менеджерами, учёными, спортсменами, актёрами, писателями мирового уровня, среди которых Сергей Безруков, Эдгард Запашный, Фредерик Бегбедер, Ник Вуйчич, Сергей Лавров, Владимир Жириновский и многие другие.

всех («И уже все добавились в друзья в соцсетях»). С иностранцами разговаривали на английском — его знание было одним из условий отбора в делегацию, а общение с новыми друзьями ещё более закрепило языковые навыки. На фестивале были люди разных рас и с разных континентов.

Некоторые иностранцы даже научились говорить несколько простых фраз на русском. Несмотря на разнообразие языков, недопонимания между участниками не возникали ни на секунду. Ведь иногда простой жест или широкая добродушная улыбка могут заменить тысячи слов. Фестиваль, как думает побывавшая в Сочи молодёжь, кардинально поменял впечатления иностранцев о России. Это было понятно по фильму, который был показан на встрече. В нём иностранные гости признавались России в любви, говорили о том, какие добрые и отзывчивые люди живут на русской земле.

— Особенностью этого фестиваля является то, что в нём впервые приняли участие волонтёры ООН — около 500 человек. Столько же ещё было серебряных волонтёров — от 50 лет, причём, все они работали наравне с молодыми, — сообщила Светлана Шмидт. — На фестивале «волонтёрили» несколько человек с ограниченными возможностями здоровья, которые своим хорошим настроением и задором вдохновляли всех.

Волонтёры фестиваля признались, что эта работа не лёгкая, но очень интересная. В социальных сетях, в знак благодарности, даже запустили флэш-мобы «Дай пятню волонтёру» и «Обними волонтёра» («Идёшь по улице вечером, после

задача. Однако мы решали проблемы по мере их появления, и я думаю, что нам, волонтёрам, удалось справиться с поставленными задачами».

Все участники с юмором говорили о том, что им катастрофически не хватало времени на сон, но никто ни разу не пожалел об этом. Отдых в Сочи тоже был активным и весёлым. Помимо дискотек в отелях, каждый вечер на большой сцене олимпийского парка выступали известные российские и зарубежные диджеи. При этом везде царила дружелюбная атмосфера («Все добрые, отзывчивые, позитивные! Идёшь по улице и фотографируешься со всеми, танцуешь. Стоя в очереди, в столовых или на одной из площадок, мы знакомились, общались, рассказывали о родном kraе»).

На церемонии закрытия было устроено пиротехническое шоу из четырёх тысяч залпов. В подготовке салюта использовались новые разработки специалистов из области прикладной химии. («Феерично, мощно и долго, около 20 минут»).

Самая главная мысль, которую все участники привезли с фестиваля в Сочи, — это уверенность в том, что никогда не нужно останавливаться на достигнутом. Необходимо идти вперёд, искать пути для саморазвития и самосовершенствования. Кроме того, студенты и преподаватели признались, что знания, полученные ими во время фестиваля, обязательно найдут своё отражение в их дипломных работах и пригодятся в профессиональной деятельности.

**Инга ТАЛАХАДЗЕ,
Анастасия СПАЛЕВИЧ,
Эльвира САМРИНА**

Выпускник – 2018

Девушка подготовила сольную программу и была удостоена высшей награды. Наряду с дипломом ей вручили сертификат на поступление в вузы РФ. За звание лучших состязались более 500 участников из России и стран ближнего зарубежья. Оценивали творчество молодых людей эксперты в области музыки, культуры и искусства, профессора и доценты высших учебных заведений столицы: Российской академии музыки им. Гнесиных, Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, Российской государственной специализирован-



«РОЗА ВЕТРОВ» ЕКАТЕРИНЫ ПОЖИДАЕВОЙ

Студентка четвёртого курса музыкального колледжа института искусств Хакасского госуниверситета Екатерина Пожидаева стала лауреатом I премии XXIII Международного конкурса детского и юношеского творчества «Роза ветров–2017», состоявшегося в Москве.

ной академии искусств, кафедры вокального искусства ГИТИС, Московского гуманитарного университета и другие. Несомненно, что оценка такого жюри очень важна для начинающих исполнителей. А если это самая высокая оценка – тем более. Это значит, что работа преподавателей качественная и их квалификация позволяет готовить профессионального исполнителя высокого уровня.

Конкурс «Роза ветров» проводится при поддержке Министерства культуры России, Правительства Москвы, Комитета общественных связей города Москвы, Департамента культуры города Москвы, Информационно-методического центра поддержки детского творчества и входит в Федеральную целевую программу «Культура России (2012–2018 годы)». В этом году на финал приехали более 500 участников из России и стран ближнего зарубежья. Желание победить было у всех. Уровень у всех участников был очень высокий, и это понятно – приехали

лауреаты отборочных Всероссийских конкурсов, которые проходили в России и в странах ближнего зарубежья в течение года.

Екатерина стала второй представительницей Хакасии, которой удалось победить в финале «Розы ветров» за всё время проведения конкурса (23 года). Первой была Юлиана Геккель в 2013 году, также студентка музыкального колледжа ИИХГУ, как и нынешняя победительница, обучавшаяся мастерству у преподавателей Елены Михайловны Шекляевой и Андрея Германовича Смирнова.

Незадолго до участия в «Розе ветров» Екатерина Пожидаева выступила ещё в двух международных фестивалях – «Бегущая по волнам» и «Во имя жизни на земле», проходивших также в столице, где одержала очередную победу, став лауреатом первой и третьей степеней.

Екатерина поступила в музыкальный колледж на специальность «Музыкальное искусство эстрады» в 2014 году. С тех пор представляет

университет на вокальных форумах самого высокого уровня. Среди них: фестиваль творчества студентов «Синяя птица – 2014», г. Абакан (лауреат III степени); I Международный конкурс «Енисейские просторы–2015», г. Красноярск (дипломант I степени); республиканский конкурс вокального мастерства «Звонкие голоса Хакасии – 2015» (лауреат I степени); III республиканский конкурс «Гордость Хакасии – 2015» (гран-при); Международный конкурс вокального мастерства «Это я пою – 2015» г. Москва (лауреат III степени); межрегиональный конкурс вокального мастерства «Звонкие голоса Хакасии – 2016» (лауреат I степени); Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды – 2016», г. Новосибирск (лауреат I степени); Всероссийский конкурс «Моё Отечество – моя Россия», 2016 г., г. Томск (лауреат III степени); Всероссийский конкурс «Звездный дождь – 2017», г. Красноярск (лауреат I степени); Международный конкурс «Край любимый сердцу снится», 2017 г., г. Новосибирск (лауреат I степени); Международный конкурс «Дорогою добра–2017», г. Новосибирск (лауреат I степени) и другие.

Кстати, и с учёбой у Екатерины тоже всё в порядке: учится только на «отлично».

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 11 (374), ноябрь 2017 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * **Начальник центра корпоративных коммуникаций (главный редактор):** Маргарита Малецкая; **выпускающий редактор:** Наталья Ахпашева; **корректор:** Татьяна Дудина; **вёрстка:** Ольга Калинина * **Подписано в печать:** по графику – 20.11.2017; фактически – 20.11.2017. * **Распространяется бесплатно** * **Адрес редакции:** 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон:** 22-59-25 * **E-mail:** ungzeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж:** 70 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете:** <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>