

# УНИВЕРСИТЕТСКАЯ



ХАКАССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н. Ф. Катанова  
1939

# ГАЗЕТА

№ 1 (376), февраль 2018 г.



[https://vk.com/khsu\\_ru](https://vk.com/khsu_ru)



<https://twitter.com/khsurh>



[https://www.instagram.com/khsu\\_katanova/](https://www.instagram.com/khsu_katanova/)



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники <https://ok.ru/HGUkatanova>



<https://www.facebook.com/KHSUKatanova/>

## Уважаемые коллеги, студенты и ветераны!



Поздравляю вас с Днём защитника Отечества – праздником мужества и отваги, доблести и чести! Это праздник настоящих мужчин, сильных духом и готовых в любую минуту встать на защиту Отчизны, дома, семьи.

С этим праздником по традиции поздравляют всех российских мужчин. И как бы ни менялись времена, на каждом мужчине лежит огромная ответственность: за семью, за свою страну. От всей души хочу поздравить весь мужской коллектив преподавателей и сотрудников, студентов, магистрантов, ординаторов и аспирантов нашего университета с Днём защитника Отечества!

Примите искренние пожелания крепкого здоровья, любви, уважения и заботы! Пусть надёжной опорой остаются ваши самые близкие и родные люди, верные друзья! Уверенности всем в завтрашнем дне, успехов в ваших делах и начинаниях!

Ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова Т. Г. КРАСНОВА

## Актуально

Татьяна Григорьевна поприветствовала журналистов и представила нового директора института искусств ХГУ – экс-министра культуры РХ Светлану Анатольевну Окольникову. Ректор охарактеризовала её как профессионала высокого уровня, который имеет огромный опыт руководства в сфере культуры, достоин наградным знаком Министерства культуры и массовой коммуникации РФ «За высокие достижения», является заслуженным работником культуры Российской Федерации, а кроме того – кандидатом культурологии. Обратившись к представителям СМИ, Светлана Окольникова отметила, что многих из них знает в связи с прежней деятельностью и надеется, что у них ещё будут поводы для встреч. Также она рассказала о том, какая перед ней стоит задача в качестве директора самого творческого структурного подразделения университета:

– Что касается воспитания и формирования кадровой культуры, кто как ни я – практик – знает, с

## МЫ С ОПТИМИЗМОМ СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ

Состоялась пресс-конференция ректора Хакасского госуниверситета, доктора экономических наук, профессора Т. Г. Красновой. Также присутствовали проректоры вуза: по науке и инновациям – А. А. Попов, по учебной работе – Н. А. Пропой, по непрерывному образованию – М. В. Адамова. В пресс-конференции приняли участие журналисты – представители ведущих республиканских СМИ.

*каким багажом должен прийти специалист в культуру, что нового он должен привнести и как начинать свою работу. В этом направлении и будем двигаться, команда в институте есть. Думаю, что надежды ректора и университета мы вместе оправдаем.*

Затем ректор Татьяна Григорьевна Краснова рассказала о сегодняшнем дне и перспективах вуза:

– В нашем университете реализуются три основных направления: образовательная, научная деятельность и организация общественно-значимых мероприятий. В инфраструктуру вуза входят 15 учебных корпусов, десять общежитий, легкоатлетический манеж, спор-

*тивные залы, площадки, футбольные поля, несколько концертных залов. В составе университета десять институтов и четыре колледжа. Есть научная библиотека, издательство, центр информационных технологий, центр поддержки технологий и инноваций, центр довузовского образования, четыре музея, научный гербарий и опытное поле.*

В докладе, который сопровождался медиапрезентацией, Татьяна Григорьевна обратила внимание на то, какое место занимает Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова среди высших учебных заведений России:

Окончание на с. 4

## События

### ПАМЯТИ ГЕРОЕВ СТАЛИНГРАДА

Молодёжь Хакасии, в том числе и студенты ХГУ, – из института информационных технологий и инженерного образования и колледжа педагогического образования, информатики и права – приняли участие во всероссийском квесте «Сталинградская битва».

Мероприятие было организовано и проведено в рамках работы регионального штаба волонтерского корпуса Победы. Команды из разных муниципальных образований Республики «окунулись» в атмосферу событий 1943 года. Все станции с заданиями в хронологическом порядке были связаны с эпизодами Сталинградской битвы. Участники состязались в меткой стрельбе, отвечали на вопросы о датах и героях ключевого сражения в истории Великой Отечественной войны, учились перевязывать «раненых» солдат и расшифровывали засекреченные сообщения. Для того, чтобы максимально передать дух того времени, в квесте была использова-



на реконструированная техника: оружие, форма периода Великой Отечественной войны. Перед участниками стояла следующая задача: примерив на себя роль журналистов, собрать истинные факты нашей истории от первоисточников – ветеранов Великой Отечественной войны – и донести их до окружающих.

Команда «Нева» (ИИТИО) завоевала второе место, «Тимур и его команда» (КПОИИП) – третье. Все участники получили дипломы.

### НОВЫЙ ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА ИСКУССТВ

Директором института искусств ХГУ назначена С. А. Окольникова – заслуженный работник культуры Российской Федерации, кандидат культурологии.

Светлана Анатольевна родилась в г. Черногорске. В 1985 г.



окончила Абаканский государственный педагогический институт (ныне ХГУ им. Н. Ф. Катанова). Преподавала в Черёмушкинской детской музыкальной школе г. Саяногорска, была директором Шмидтовской музыкальной школы Чукотского автономного округа, затем там же начальником управления культуры. Вернулась в Хакасию и с 1998 года работала директором республиканского театра кукол «Сказка». С 2005 по 2017 годы занимала должность министра культуры РХ.

Удостоена звания «Заслуженный работник культуры РФ», награждена Почётной грамотой Республики Хакасия, нагрудным знаком Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ «За высокие достижения», орденом «За заслуги перед Хакасией».

В 2011 году Светлана Анатольевна окончила аспирантуру на кафедре культурологии и деловых коммуникаций Российской академии госслужбы при Президенте РФ, защитила диссертацию по теме: «Интеграция культурного наследия в современный социокультурный контекст: региональная модель» (научный руководитель – В. К. Егоров, Президент-ректор Академии).

### ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХГУ – СУДЬЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

В Хакасии прошли отборочные соревнования «Инженерные кадры России». Главным судьёй регионального этапа российского конкурса выступил заведующий учебно-экспериментальной лабораторией информационных систем ХГУ Геннадий Сердюков.

На открытии соревновательной площадки эксперт поприветствовал юных инженеров – более 30 школьников республики:

– Сегодня для вас самое важное – не принять участие в турнире, а понять, что вы находитесь на вершине технического творчества.

*Вы – будущее инженеры. И вовсе не важно, кто сегодня выиграет. Вы все – победители. Вы занимаетесь робототехникой, вы – будущее технической цивилизации России.*

Мастерство роботостроения продемонстрировали шесть команд школьников. Они разрабатывали автоматизированный участок упаковки посылок для «Почты России». А до того, в рамках теоретической части, представили инженерные книги своих изобретений. На практическом этапе состоялась демонстрация роботов – доставщиков, упаковщиков, курьеров – в действии.

«ИКаР» проводился в рамках X Всероссийского молодёжного робототехнического фестиваля «Робофест – 2018». В Хакасии их организатором выступило Миноб-



рнауки РХ совместно с Республиканским центром дополнительного образования.

### ДЕЛОВАЯ ИГРА В ИИП: УЧАСТИЕ В СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В институте истории и права ХГУ состоялось имитационное судебное заседание по уголовному делу. Его участниками были студенты колледжа педагогического образования, информатики и права, обучающиеся по направлению «Право и организация социального обеспечения».

Деловая игра была организована и проведена по инициативе преподавателей института истории и права. В качестве наблюдателей на судебном заседании выступили директор ИИП, доктор юридических наук, доцент Валентина Наумкина, заведующий кафедрой теории и истории государства и права,



кандидат исторических наук, доцент Эдуард Сагалаков, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Валерия Козлова и кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Наталья Артёменко.

– *Атмосфера в зале заседаний была максимально приближена к реальному судебному процессу. Участники деловой игры смогли почувствовать себя в роли сторон по рассматриваемому делу: судьи, адвоката, прокурора, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Мероприятие проводилось в рамках профориентационной работы. Оно позволило будущим юристам практически реализовать знания, полученные в ходе учебного процесса,* – отметила Наталья Артёменко.

По итогам судебного процесса организаторами было принято решение о необходимости регулярного проведения таких мероприятий.

### ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПРОЕКТОМ «СТОП-ИНСУЛЬТ»

Студенты медико-психологосоциального института ХГУ им. Н. Ф. Катанова побывали на семинаре «Нарушения мозгового кровообращения – инсульты». Он проводился сотрудниками «Республиканского центра медицинской профилактики».

На семинаре поднимались такие темы, как профилактика, диагностика и первая помощь при подозрении на инсульт. Обсуждались виды инсультов, мифы о нём, а также факторы риска заболевания, среди которых: лишний вес, курение, злоупотребление алкоголем, гипертония, высокий уровень глюкозы и холестерина в крови.

В рамках семинара студентов познакомили с федеральным социально-образовательным проектом



«Стоп-инсульт». Его инициатором является Национальная Ассоциация по борьбе с инсультом при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации и Союза реабилитологов России. Ребята узнали о цели проекта, которая заключается в объединении усилий

профессионалов, представителей государственной власти и общества, а также проведении масштабной информационно-просветительской кампании по борьбе с инсультом среди населения.

В ближайшее время планируется проведение информационно-просветительской работы среди учеников 8–11 классов, в которой студенты МПСИ примут активное участие. Они поделятся со школьниками знаниями о способах предотвращения и выявления такого заболевания, как инсульт, а также продемонстрируют методы оказания первой доврачебной помощи.

### «ЗДОРОВЬЕ – ЛЮДЯМ, ПОРЯДОК – ОБЩЕСТВУ!»



Социально-профилактическая акция под таким названием проводилась по инициативе сотрудников и членов Общественного совета Абаканского Линейного отдела МВД России. К ней присоединились студенты первого курса института истории и права ХГУ – участники Всероссийской акции «Студенческий десант – 2018», а также сотрудники «Республиканского центра медицинской профилактики». Площадкой для проведения акции стал железнодорожный вокзал г. Абакана, – сообщает пресс-служба Абаканского ЛО МВД России.

Импровизированный штаб и медико-психологический пункт развернули деятельность по пропаганде здорового образа жизни и правовых знаний среди пассажиров. Будущие юристы раздавали буклеты, листовки и напомнили, что курение табака, употребление спиртных напитков и наркотиков пагубно влияют на жизнь и здоровье человека, а также являются антиобщественными действиями, влекущими ответственность перед законом. А работники центра медицинской профилактики проконсультировали желающих отказаться от вредных привычек.

Благодаря участию в акции «Здоровье – людям, порядок – обществу!» ребята смогли проверить свои силы в преодолении психологических барьеров, возника-

ющих при общении с незнакомыми людьми. Также проверялось умение быстро наладить контакт с человеком, выполнить задание за короткое время. Как убедились студенты все эти навыки необходимы для сотрудников органов внутренних дел.

Пассажиры внимательно слушали ребят и благодарили за неравнодушие к социальным проблемам, обещая соблюдать порядок в общественных местах.

### СЕРЕБРО НА КОНКУРСЕ, ПОСВЯЩЁННОМ БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

Ксения Митрофанова из института истории и права ХГУ заняла второе место в республиканском конкурсе творческих работ «Религия против терроризма». Девушка исследовала проблему смешения этих двух понятий в современном мире.

В работе студентка рассмотрела взаимоотношения между религиозными течениями, проанализировала различные мнения, в том числе Президента РФ Владимира Путина и Главы Чеченской республики Рамзана Кадырова. Политические деятели призывают не смешивать вероисповедание и терроризм.



– *В последнее время участились случаи террористических актов, в которых страдает огромное количество людей,* – рассказывает Ксения. – *Иногда население, а особенно СМИ, связывают теракты с религией, что чаще всего неверно. Так, в обществе сложился ошибочный стереотип, что к терроризму причастны лишь мусульмане.*

Отметим, что конкурс проводился в целях профилактики экстремизма и терроризма, укрепления единства российской нации, сохранения памяти о погибших в террористических актах. Его учредителем и организатором выступило Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия.

## Актуально

### Окончание. Начало на с. 1

– На сегодняшний день в России 769 государственных и негосударственных муниципальных региональных вузов и 692 филиала. В прошлом году был составлен национальный рейтинг вузов Российской Федерации, в котором участвовало 448 вузов из 81 субъекта. Мы в этом рейтинге занимаем 64 место по всем показателям. Конечно, нам

окончания вуза шли в интернатуру и ординатуру, где получали специализацию. Только после этого могли работать в учреждениях здравоохранения. Теперь после обучения на специалитете врачам-лечебникам можно сразу подтвердить свою квалификацию, сдав публичный экзамен, который принимают ведущие медики-практики, а видео в режиме реального времени транслируется в Минздрав РФ.

материальной помощи студентам, а также ряд других вопросов. Назвала новые направления подготовки бакалавриата: «Филология: преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)», «Педагогическое образование: хакасский язык и английский язык», «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности – физическая культура». Магистратура пополнилась тремя направлениями: «Журналистика: медиа и массовые коммуникации», «Филология. Теория и практика обучения немецкому языку и культуре» и

# МЫ С ОПТИМИЗМОМ СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ



ещё есть к чему стремиться, но все-таки радуется, что мы такие твёрдые хорошисты.

Далее были приведены цифры, иллюстрирующие спектр образовательной деятельности университета. Это более 100 программ высшего образования, более 20 специальностей среднего профессионального образования, более 30 программ аспирантуры. В вузе готовят медиков, педагогов, ветеринаров, экономистов, юристов, инженеров и других востребованных специалистов. Выпускники вуза имеют разный уровень квалификации: бакалавры, магистры, аспиранты.

Татьяна Григорьевна затронула ряд изменений, произошедших в системе образования, в частности, в аккредитации специалистов по направлению «Лечебное дело». Традиционно «лечебники» после

– У нас в прошлом году все сорок два выпускника по направлению «Лечебное дело» решились на открытый экзамен. Сначала им надо было пройти тестирование, а потом показать, насколько успешно они справляются с практически задачами. Специально для этого экзамена вуз закупил пять симуляторов. Все выпускники сдали открытый экзамен успешно. Часть из них сразу пошли работать врачами общей практики, но остальные решили пройти ещё и ординатуру.

Ректор рассказала и о том, что в этом году университету выделено 1615 бюджетных мест по 131 образовательной программе. Таким образом, количество бюджетных мест в ХГУ осталось на прежнем уровне. Татьяна Григорьевна затронула тему стипендиального обеспечения и

«Педагогическое образование: преподавание физической культуры в условиях инклюзивного образования». Что же касается системы среднего профессионального образования, то здесь тоже появились две новые программы: «Сетевое и системное администрирование» и «Информационные системы и программирование», входящие в топ-50 популярных специальностей России.

На вопросы журналистов отвечали проректоры. Наталья Пропой рассказала о различиях между однопрофильным и двойным бакалавриатом в подготовке учительских кадров. Андрей Попов говорил о практических результатах научной деятельности, выражающихся в патентах и сертификатах и составляющих интеллектуальную собственность вуза. Журналисты узнали об уникальных разработках учёных, полезных для республики. Среди них – универсальный стержень Хегая, устройство для очистки полости трубопровода, ранорасширитель для животных, программа диагностики развития для дошкольников, детектор загрязнения воздуха, комплекс природоохранных предприятий, направленных на снижение негативного воздействия угледобычи на биоразнообразии территории урочища «Сорокоозёрки» и другие.

Завершая пресс-конференцию, Татьяна Краснова сказала, что главная задача вуза в течение приёмной кампании этого года – набрать как можно больше абитуриентов, имеющих высокий балл по ЕГЭ, и подчеркнула, что коллектив университета с оптимизмом смотрит в будущее.

## События

ДЕЛЕГАЦИЯ ИЗ ХГУ  
ПОБЫВАЛА В  
ЧЕРНОГОРСКЕ

Ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова Татьяна Краснова, проректоры Наталья Пропой и Марина Адамова, ответственный секретарь приёмной комиссии Елена Майнагашева, преподаватели, директора и студенты всех институтов вуза посетили черногорскую школу № 20, где провели различные мастер-классы, познакомили школьников и их родителей с направлениями подготовки, ведущимися в университете, правилами поступления и условиями обучения. Основным событием выездного «Дня открытых дверей» стало подписание соглашения о долгосрочном сотрудничестве между вузом и администрацией города.

Со словами приветствия выступила ректор ХГУ Татьяна Краснова:

– Перед нами стоит общая задача: подготовить специалистов для развития экономики Черногорска и региона в целом. Хакасский госуниверситет является вузом, обладающим большим количеством направлений подготовки. К тому же, в ближайшее время мы планируем пройти аккредитацию и открыть очень важную для Черногорска специальность – «Горное дело». Есть задумки и по другим направлениям подготовки, которые будут востребованы в вашем городе.

Студенты из Черногорска, обучающиеся в нашем вузе, показывают хорошие результаты. Многие ребята являются призёрами и лауреатами различных научных и образовательных конкурсов, получают стипендии Президента Российской Федерации и Главы Республики Хакасия. Отрадно, что в вашем городе такой уровень подготовки школьников.

И. о. главы Черногорска Ольга Леонтьева поблагодарила представителей Хакасского госуниверситета за организацию «Дня открытых дверей». Она сказала:

– Мы очень рады, что сегодня ХГУ приехал к нам в гости. Для нас это значимое событие. Из вашего университета выпускаются профессионалы высокого уровня. А нам, как растущему и развивающемуся городу, грамотные специалисты очень нужны.

Выездной «День открытых дверей» стал для Хакасского госуниверситета уже седьмым. Следующий визит запланирован в г. Саяногорск.

– Андрей Анатольевич, чем, по-вашему, научная деятельность увлекательна для самого учёного?

– Людей привлекает в науке ряд аспектов. Вместе с тем и люди, которые становятся учёными, отличаются пытливым умом, интересом ко всему новому, жаждой познания. Удовлетворить эти потребности человек может, занимаясь наукой. И она же даёт возможность общения с близкими по духу людьми – такими же увлечёнными, стремящимися к открытию неизвестного, созданию чего-то полезного для человечества.

– Вы – кандидат физико-математических наук, специалист

## PROнаука

– Действительно, первые учёные были универсалами. Познавали мир в комплексе, в естественной гармонии, во всех взаимосвязях, которые наблюдали. Со временем расширение знания привело к обособлению наук друг от друга. Впоследствии специализация становилась всё глубже. Сегодня специалисты, работающие в одной научной специальности, порой не всегда понимают друг друга. И проблема не в их квалификации, а именно в глубокой специализации, в специфике решаемых задач, используемых методов и технологий.

ВРЕМЯ КАБИНЕТНЫХ  
ОДИНОЧЕК ПРОШЛО

Что такое наука? Как нужно ею заниматься? На этот и другие вопросы отвечает проректор по науке и инновациям Хакасского госуниверситета А. А. Попов.

в области информатизации и автоматизации научной деятельности. Действительно, что физики и гуманитарии мыслят по-разному?

– Думаю, да. Накладываются отпечаток те подходы и методы, которые каждый из нас изучает в рамках своих областей науки. С другой стороны, мы же неслучайно попадаем в те или иные области науки, а потому что обладаем определённым складом ума. Однако базовые принципы научного мышления – общие для всех нас. Приведу пример. Я постоянно присутствую на ежегодной конференции «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики», которую проводит институт филологии и межкультурной коммуникации. Слушаю все пленарные доклады и могу заверить, что нередко – по уровню абстракции, который формулировался докладчиком, по глубине исследования проблемы, теоретизированности подходов, чёткости терминологии – выступление филолога звучит как увлекательнейшая лекция по теоретической физике.

– Когда-то учёные занимались одновременно и физикой, и поэтикой, и астрономией, и биологией. Сейчас же невозможно отследить все новые публикации хотя бы в какой-то одной области – так их много.

– Что же теперь?

– Сегодня исследования снова становятся комплексными. Объекты рассматриваются с позиции сразу нескольких наук, а за изучение одной проблемы берётся коллаборация учёных, специализирующихся в разных отраслях знания. Междисциплинарные подходы открывают новые возможности, новое виденье. Так, использование информационных технологий в гуманитарных и общественных науках позволяет проводить анализ больших баз данных – и не только формализованных, которыми оперируют точные науки, а также распознавать образы, выявлять смысловую нагрузку текстов. В грантах Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) применены информационных технологий в гуманитарной области признаётся как отдельное приоритетное направление. Комплексный подход открывает новые границы в понимании мира, природы.

– Но научное творчество, и в своём коллективном формате, всё равно остаётся творчеством. Тем не менее этот процесс каким-то образом измеряется. Сравнительно недавно даже появился термин «наукометрия». Но как оценить вклад, авторитет конкретного учёного в формальных показателях? И зачем?

Продолжение на с. 6

## PROнаука

Продолжение. Начало на с. 5

– Наукометрия призвана решать целый ряд задач. Это формализованная оценка эффективности работы учёных, организаций, научных направлений и в целом науки. Наукометрия позволяет делать прогнозы и выявлять приоритетные научные направления, а также проводить экспертизу проектов и распределять деньги на исследования. Подавляющая часть средств, вкладывае-

тив готов к выполнению определённой работы? Которую, подчеркну, надо выполнить за определённые средства и в определённые сроки.

Для формальной оценки результативности учёных применяют ряд наукометрических показателей. В первую очередь смотрят, имеется ли у членов коллектива заявителя опыт научных исследований по грантам, федеральным целевым программам, хозяйственным договорам. Если человек

оценки: участие в исследованиях, публикационная активность, цитируемость. Причём охватываются последние, к моменту подачи заявки, три–пять лет. То есть, шансы на финансирование есть только у действующих учёных. Если человек когда-то имел грандиозный исследовательский опыт, а потом лет десять отдыхал, то ему надо зарабатывать научный авторитет снова.

– Следовательно, конкурентность в научной среде должна расти. А публиковаться в авторитетных изданиях нужно уже со студенческой скамьи. Но за публикации автору приходится

# ВРЕМЯ КАБИНЕТНЫХ



участвовал, а особенно, если был руководителем проекта в ФЦП или по гранту, значит, он уже на практике доказал свою компетенцию.

Затем рассматривается публикационная активность исследователя. Значение имеет не просто количество публикаций, но и уровень изданий, их наличие в индексируемых базах данных. Прежде всего в зарубежных – Web of Science и Scopus. Также существует российская база данных научных публикаций учёных – РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Есть и другие платформы, специализированные. Кроме того, журналы из перечня ВАК (Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки РФ). Важно, чтобы статьи проходили независимое рецензирование, что гарантирует новизну и качество исследования.

Однако можно опубликоваться, но при этом остаться невостребованным. Поэтому третий критерий – цитируемость. Есть такие показатели, которые учитывают и количество цитирований, и самоцитирований, распределение цитирований между соавторами, учитывается насколько разные люди тебя цитируют и т. д.

Не все показатели, например, знаменитый индекс Хирша, единодушно одобряются учёным сообществом, но система в целом постоянно обновляется, совершенствуется. Остаётся неизменным содержание и три направления

платить. Особенно дороги публикации в журналах, которые входят в зарубежные базы...

– Научное издание высокого уровня, обычно, не требует платы за публикации. Наоборот, выплачивает гонорары. Я знаю, что существует достаточное количество бесплатных изданий в области физики и медицины. Но, да, иная ситуация в сфере гуманитарных и общественных наук. Появилось множество организаций, помогающих авторам опубликоваться, в том числе в короткие сроки, и эта услуга предоставляется за деньги. Деньги собирают с авторов коммерческие фирмы и некоторые издания, что, по мнению представителей компании Clarivate Analytics – владельца платформы Web of Science, говорит о невысоком авторитете этих изданий.

– Конечно, авторитетный специалист может рассчитывать на гонорар, а у начинающего выбор небольшой – надо обращаться в платные издания.

– Тем не менее для молодого учёного публиковаться возможно. А именитых авторов даже приглашают. Это понятно. Сначала ты работаешь на репутацию, потом репутация работает на тебя. Но в целом ситуация складывается так, что современному учёному на научные исследования и публикации нужно уметь находить средства. Для этого нужно активно участвовать в грантовой деятельности. Приведу замечательный пример, когда наши гуманитарии под руководством доктора филологических наук Ирины Владимировны Пекарской работали над проектом в рамках федеральной целевой программы «Научные и

мых в науку в нашей стране, – бюджетная, выделяемая в рамках целевых программ и грантов. Деньги на проведение научных исследований распределяются в целом по общим правилам, установленным заказчиком, – министерством или фондом. Это всегда конкурс, участники которого оцениваются по ряду критериев. Конечно, сначала принимается во внимание актуальность заявки, её научный уровень. Но любой грантодатель должен быть уверен в том, что группа исследователей, выдвигающих проект на финансирование, обладает достаточными компетенциями. Как убедить, что исследовательский коллек-

научно-педагогические кадры инновационной России». Сумма составляла около 12 миллионов рублей. Результатом стал колоссальный взрыв по всем показателям. Исследователи получили средства на командировки, участие в конференциях, публикации в изданиях разного уровня, издание монографий, учебников и учебных пособий.

Другого не дано. Весь мир живёт по такому принципу. Сидя в кабинете, одному много не сделать. Добиться ощутимых результатов сегодня можно только в коллективе. Междисциплинарном, как я вначале говорил.

учитываются интересы и потенциал университета. По выбранным приоритетам выстраивается программа исследований – у нас в вузе на три–пять лет. И выстраивается она независимо от прогноза финансовой ситуации – по максимуму возможностей. Впоследствии какая-то конкретная тема может делиться на отдельные подтемы, что позволит привлечь средства из разных источников. Таким образом реализуется концепция многоканального финансирования научных исследований, когда требуется реализовать крупный, состоящий из ряда подзадач проект, к которому

деятельность, какие, когда и где выходили публикации, кто на вас ссылается и цитирует и т. п. Существуют и более сложные системы. Например, Web of Science. Кто имел публикации, индексируемые этой системой, также имеет там свой профиль и свои показатели. Причём эти показатели должны всё время возрастать, доказывая творческую активность учёного.

Так что после защиты надо снова двигаться вперёд. Сегодня, как только ты останавливаешься, неминуемо слетаешь на обочину, причём вернуться потом уже очень сложно.

## ОДИНОЧЕК ПРОШЛО

Нужно привлекать деньги и на эти деньги выстраивать свои исследования. Да, не каждая заявка даёт результат, но нужно быть настойчивым, чтобы обеспечить себе и своей научной группе средства на исследования. Нужно заниматься актуальными темами, набирать функциональный исследовательский коллектив, кооперироваться и подавать заявки на гранты. Другого пути нет.

– Но как выбрать актуальную тему? Как угадать, что важно сейчас, а что – через несколько лет? И что делать, если на исследования требуется длительное время, а не год-два?

– Сегодня есть очень ясные ориентиры, прежде всего – Стратегия научно-технологического развития России, в которой выделены семь ключевых перспективных направлений, это и приоритетные направления, утверждённые Указом Президента РФ. Существуют приоритетные направления и регионального уровня, отражаемые в Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия, а также закреплённые региональными экспертными советами РФФИ. Наконец, существует перечень приоритетных направлений научных исследований Хакасского госуниверситета. Действующий разработан на 2014–2018 годы. В этом году будет проводиться его актуализация. Методика несложная. Сначала учитываются общецелевые ориентиры, которые существуют в мире и в стране, отмечены в Стратегии научно-технологического развития России. Затем рассматривается региональный уровень,

привлекается большое количество людей.

– Получается, что сегодня защита диссертации не должна быть самоцелью? Защитившись, нельзя почивать на лаврах, нужно всегда видеть перед собой перспективу?

– Да. Нужно всегда иметь целевые ориентиры. Сама по себе защита диссертации – это подтверждение, что ты можешь заниматься наукой на определённом уровне, можешь самостоятельно ставить и решать задачи. Но сегодня признан тот учёный, который, помимо степени, имеет публикации в мировых изданиях, которого цитируют, на выводы которого ссылаются коллеги. Признание стало осуществляться, по большому счёту, не через иерархию степеней, а через конкретные научные результаты, научный авторитет. В Интернете существуют и неформальные научные сообщества, по участникам которых система собирает данные о достижениях и автоматически их рейтингует, здесь же можно увидеть, чем занимаются другие, искать коллег для привлечения к своим исследованиям.

Благодаря информационным технологиям авторитет учёного становится прозрачным. Его деятельность стала доступна в общем обозрении в Интернете. Самый простой метод – открываем eLIBRARY.RU и смотрим. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейшая и информационно-аналитический портал в области науки и технологии. Хотим мы или нет, если публиковались – там есть всё: вся ваша научная

– Ещё один вопрос в завершение. Зачем вообще российским учёным публикации, которые учитываются зарубежными библиографическими базами?

– Это и общегосударственная задача, и работа на международный авторитет учёного. С государственной точки зрения, присутствие в международных базах, таких как Web of Science, Scopus, – это часть конкурентной борьбы, один из факторов и индикаторов, подтверждающих, в том числе самим себе, мировой уровень российской науки. Объективно не все учёные имеют одинаковую возможность представлять свои исследования в зарубежных журналах. Например, педагогические науки во многом имеют национальную локализацию, так как педагогические концепты и теории часто связаны с социокультурным пространством страны, имеют сильное государственное регулирование, поэтому не всегда будут интересны зарубежному читателю. Совсем иная ситуация у других наук, которые обеспечивают ключевое преимущество в глобальной конкуренции между странами: физики, медицины, информационных технологий. Здесь и большое количество журналов, и наибольшие показатели по цитированию. Работают законы экономики – спрос порождает предложение.

Мы ведь живём в мире с новым экономическим укладом, в котором главным стратегическим ресурсом является интеллект.

– Спасибо за увлекательную беседу!

Записала  
Наталья АХПАШЕВА

## PROнаука



Из проектов, которые в 2018 году получают финансовую поддержку РФФИ, четыре представлены учёными Хакасского госуниверситета. Среди них научная работа кандидата филологических наук, доцента Инги Кызласовой «Функциональная грамматика хакасского языка».

Научные изыскания рассчитаны на два года. Ежегодно на реализацию проекта будет выделяться по 700 тысяч рублей. О деталях его воплощения в жизнь мы решили узнать у идейного вдохновителя и непосредственного исполнителя.

вут интерес у специалистов и будут востребованы при проведении аналогичных изысканий по языкам различного генезиса и типологии.

В данном исследовании, кроме описательного метода, будет использован метод эксперимента, так как мы являемся основными носителями языка. То есть когда носитель сам, меняя форму, выявляет особенности той формы, которую он меняет (модифицирует), тем самым определяет специфику каждой формы. Это сложно

форумах, как регионального, так и федерального уровня.

Исследования по языку всегда идут параллельно. Речь идёт о совмещении теории и практики. Если у нас не будет достаточного практического материала, то не будет и хорошей теории. В связи с этим реализация таких проектов, особенно в первый год, всегда начинается с практики (анализа разных форм). Далее научная работа касается качественной теоретической базы, основанной на уже выявленных прикладных особенностях.

# НАПИСАТЬ ХАКАССКУЮ ГРАММАТИКУ

– Инга Людовиковна, расскажите, пожалуйста, как пришла идея создания нового проекта?

– Проект основан на предыдущих исследовательских наработках. Однажды я уже выигрывала грант Российского гуманитарного научного фонда, посвящённый глагольной аспектуальности. Но его необходимо расширять до фундаментального исследования. Со мной работает моя аспирантка Кристина Кичеева. В хакасском языке имеется научная грамматика 1975 года. Это хороший классический вариант нормативной грамматики. Сейчас требуются грамматика нового поколения, сочетающие традиционные приёмы описания, идущего от формы, и приёмы анализа от содержания, с учётом новейших разработок, имеющих в отечественной и зарубежной лингвистике.

– В чём выражается его уникальность и практическая значимость?

– Заявленное фундаментальное исследование, предполагающее создание «Функциональной грамматики хакасского языка», не имеет аналогов в «сибиреведении» и является инновационным, оригинальным по методам и подходам. Ожидаемые результаты, впервые представленные на материале хакасского языка, надеюсь, вызо-

объяснить, поскольку в русском языке форма прошедшего времени выражается только суффиксом «л», а в хакасском – их семь (форм прошедшего времени). Начинаем с ними работать, оставляя корень и заменяя одно окончание на другое. Таким образом, получается один комплект. То есть мы просто меняем одну форму на другую и смотрим (наблюдаем), что именно изменится: какой при этом появится оттенок и как это в целом приобразится. К примеру, наречия тоже являются неким индикатором: резко, неожиданно, спонтанно. Они очень хорошо помогают исследователю, но для хакасского языка наречия не всегда срабатывают. Этот метод я когда-то для себя выявила и апробировала на разных конференциях. Он заинтересовал и был высоко оценён профессиональными экспертами-тюркологами. Основной результат – метод актуален и эффективен для непосредственных носителей языка.

– Где будут представлены результаты научного труда?

– У нас налажены уже достаточно хорошие связи с Новосибирском. В этом году меня включили в члены Российского комитета тюркологов. Результаты исследовательской работы будут представлены на различных конференциях и

– Планируете ли Вы в перспективе продолжить работу в данном направлении?

– Название проекта было не случайным. Оно с подтемами. А это – заявка на продолжение. «Подтем» может быть очень много. Соответственно, если мы благополучно завершим данный проект, далее можно будет его расширить и до других категорий. Это может быть: локативность, количественность, залоговость, качественность. Всё зависит от того, какие исследования мы проведём в дальнейшем с магистрантами и студентами кафедры хакасской филологии.

Отметим, что на грант РФФИ всего было подано около пяти тысяч заявок, а одобрено более 900. В университете, помимо названного проекта, были утверждены научные изыскания Марии Евдокимовой (кафедра менеджмента, ИЭУ), которая, как и Инга Людовиковна, уже во второй раз становится обладателем гранта российского фонда. Также средства на проведение исследовательской работы получают кандидат экономических наук Ольга Еремеева (кафедра экономики) и кандидат исторических наук Таисия Медведева (кафедра теории и истории государства и права) – на издание монографии.

■ Инга ТАЛАХАДЗЕ

Не секрет, что более половины выпускников российских вузов работают не по специальности. Причины разные – в основном, это сложности с поиском работы по специальности, а иногда человек и вовсе задумывается о том, что получил не ту профессию, которую хотел. Как правило, при поступлении в вуз выбор выпускникам помогают сделать родители, которые чаще всего полагают, что второе высшее образование – панацея от всех образовательных или профессиональных ошибок. Но это совсем не так! Полноценное второе образо-

## Образование через всю жизнь

Чтобы быть востребованными на современном рынке труда, молодым людям приходится признать острую необходимость обучения по разным образовательным программам. Нелегко выбрать профессию и спрогнозировать её востребованность в будущем. Поэтому родителям необходимо знать, что их дети, будущие и нынешние студенты Хакасского госуниверситета, могут обучиться по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки или повышения квалификации) в институте повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПККП) ХГУ им. Н. Ф. Катанова. И получить сразу два диплома, что значительно расширит возможности трудоустройства.

# ПОЛУЧИТЕ ВТОРОЙ ДИПЛОМ

вание, даже при условии перезачёта дисциплин, отнимает не меньше 3–4 лет. Преимущество программ профессиональной переподготовки – в гораздо меньшем объёме часов (в учебный план включаются только специальные дисциплины), соответственно, сокращается период обучения – до 6–9 месяцев. Получив диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на выполнение новой профессиональной деятельности, вы в дальнейшем можете совершенствовать свои профессиональные знания, периодически (один раз в 3–5 лет), проходя курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в определённые сроки, установленные для каждой профессиональной сферы деятельности, проходят все специалисты.

### ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ...

Основное образование никогда не сможет удовлетворять всех потребностей работодателя, получая его, люди, по сути, учатся учиться. Выпускник получает первоначальный багаж знаний, необходимых каждому образованному человеку. Дополнительное профессиональное образование даёт уникальную возможность экономить деньги и время, делать свою профессиональную карьеру! Сегодня в соответствии с законом об образовании вы, получая первое высшее образование, уже на II–III курсе можете поступить на обучение и получить диплом о профессиональной переподготовке одновременно с дипломом о высшем образовании, тем самым расширяя круг возможностей для будущей карьеры.

ИПККП благодаря творческому и научному потенциалу преподавателей института естественных наук и математики, института экономики и управления и других образовательных структурных подразделе-

ний университета может предложить нашим студентам востребованные программы профессиональной переподготовки:

**«Китайский язык в сфере межличностных и профессиональных коммуникаций»** – для лиц, желающих применить новые лингвистические знания в своей профессиональной деятельности.

**«Специалист сферы молодёжной политики»** – для тех, кто хочет соответствовать требованиям квалификационной характеристики должности специалиста по работе с молодёжью, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

**«Спортивное и грудничковое плавание. Теория и методика обучения»** – программа ориентирована на тех, кто планирует работать в сфере физкультуры и спорта, заниматься организацией занятий по грудничковому и спортивному плаванию.

**«Бухгалтерский учёт в коммерческих организациях»** – выпускникам, ориентированным на свой бизнес.

**«Государственное и муниципальное управление»** – адресована не только государственным и муниципальным служащим, но и педагогическим работникам, а также лицам, претендующим на занятие руководящих должностей в различных организациях и учреждениях.

### РАСШИРЯЕМ СФЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Есть дополнительные образовательные программы со своей спецификой: **«Техносферная безопасность: охрана труда»** – программа, ориентированная на тех, кто работает или предполагает работать в сфере техногенной безопасности, в сфере охраны труда. **«Организация кадровой службы на предприятии»** – для всех желающих освоить

тонкости кадровой работы, кадрового делопроизводства. **«Специалист по социальной работе»** – для лиц, работающих в социальных организациях и учреждениях.

Для будущих учителей может пригодиться диплом о профессиональной переподготовке, дающий право осуществлять преподавательскую деятельность по другим предметам. Историку – по физической культуре или по безопасности жизнедеятельности, математику – по биологии и т. д. В ИПККП состоялся уже не один выпуск слушателей программ профессиональной переподготовки: **«Педагогическая деятельность: безопасность жизнедеятельности»**; **«Физическая культура. Теория и методика обучения»**; **«Теория и методика преподавания математики»**; **«Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания»**.

Идёт набор на следующие программы профессиональной переподготовки: **«Обучение и развитие детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»**; **«Психология и педагогика профессионального образования»**; **«Педагогическое образование: воспитатель детского сада»**.

Программы профессиональной переподготовки разработаны в соответствии с требованиями действующих профессиональных стандартов высшего образования. Все вопросы, которые возникнут у желающих получить дополнительное профессиональное образование, можно задать по телефонам: 35-72-58, 35-73-99, 22-70-42 или по электронной почте [ipk@khsu.ru](mailto:ipk@khsu.ru). Дополнительную информацию можно найти на сайте <http://ipk.khsu.ru>.

Подготовила  
Ольга ЧАЙРКИНА

## #Трудкрут

Сущность моей работы заключается в создании такой атмосферы в отряде, при которой совместная работа, досуг принесут только удовольствие. По сути, задача комиссара – сплотить отряд, держать в нём боевой дух, хорошее настроение бойцов. На первый

**17 февраля 2017 года – день моего вступления в Российские студенческие отряды. С того момента и по сей день я являюсь действующим комиссаром стройотряда «Грачи».**

активную часть «Грачей», а кто – за пассив. Стало понятно, кто и чего ждет от жизни в РСО, кто и зачем пришёл. Тот итог, который мы подвели с командиром отряда, очень помог в дальнейшей совместной работе.

Перинатальный центр, недавно открывшийся, стал нашим первым строительным объектом. Все апрельские выходные и часть майских праздников были проведены там. По

которые нам предложили, находились очень далеко и, чтобы добраться до места, нам нужно было определённое количество денег на оплату дороги. Конечно, затраты возмещают, но возмещают после отработки, поэтому нам оставалось только ждать подходящего предложения.

И в августе оно у нас появилось! Город Красноярск, строительство арены «Платинум» – объект Универсиады. Там мне довелось быть для отряда сразу и командиром, и комиссаром, так как часть нашего отряда тогда уже работала в Новосибирске.

## УСПЕШНЫХ ВАМ ПОЛЁТОВ, «ГРАЧИ»!



взгляд – дело простое: студенты – народ энергичный, позитивный, любящий весело и с пользой провести время, потому собрать их вместе очень легко. Однако сложностей в этом вопросе хватает. Дело в том, что строительный отряд, в большинстве случаев состоит из парней, наш исключением не стал: 4 девочки и 19 мальчиков. При непосредственном контакте выяснилось, что, оказывается, у бойцов совершенно разные интересы, взгляды на совместный досуг, плюс кардинально разное расписание дня. Выбрать удобное время для организации досуга – задача номер 1, и она практически не выполнима. Но в жизни каждого отряда, в котором состав обновлён, всегда есть одно обязательное мероприятие – знакомство. Мы его провели на природе, всем составом. Это был один из самых значимых дней для наших бойцов. Каждый студент раскрылся настолько, насколько это было возможно. Главное – сразу стало ясно, кто будет отвечать за

уши в краске, в пыли, под вечер уставшие, но очень довольные – день-то прошёл на ура! Отряду повезло – нас не стали разбрасывать по всему объекту, мы работали группами, и поэтому работа давалась проще. Один из самых важных пунктов работы на «перинаталке», который доставлял непосредственное удовольствие нам как студентам – обязательный расчёт по факту: сколько отработал – столько получил. Причём сразу, в тот же день. Время, которое мы провели вместе на строительстве перинатального центра, оставило самые яркие эмоции для каждого из бойцов!

По окончании этой работы мы пребывали в ожидании лета, первой Всероссийской стройки, выезда на крупный объект, где состоится встреча со строительными отрядами всей страны! Однако наступившее лето весьма огорчило. Обстановка для строителей сложилась следующим образом: ни на один объект не пропускали отряд, в составе которого есть девочки. Плюс все объекты,

После приезда в Красноярск стало ясно – нас ждёт ещё ряд проблем: девушек вовсе отказались брать. В то время отрядный дух начал стремительно падать и удерживать его стало непросто. Плюс весь отряд – студенты, для которых это было первое стройотрядовское лето – начал сомневаться в дальнейшем существовании наших «Грачей». Тогда главным культурно-массовым мероприятием стали вечерние посиделки в одной из комнат. Ни один поход в кино или в парк не мог заменить тех часов, когда, столкнувшись с напряжёнными проблемными ситуациями на объекте за день, мы возвращались в общагу, ставили чайник, собирали нехитрый стол, обсуждали происшедшее, играли в мафию и как следствие новый день начинали в хорошем настроении.

В Красноярске «Грачи» получили необходимый для бойцов опыт взаимодействия с другими отрядами. Мы познакомились и подружились с бойцами из Кемерово и Алтайского края. На всероссийской стройке уже не оставят только со студентами родного вуза, свои здесь все – нужно было уметь взаимодействовать с каждым. Но так как это были исключительно парни, они быстро нашли общий язык и выполняли любые работы совместно и качественно. Очень много ребята рассказывали об общении с опытными строителями, за плечами которых целые города, построенные их руками.

Близится новое лето – самая горячая пора для студенческих отрядов. У нас, выпускников, главная задача – успешно сдать экзамены и защитить ВКР. А к новому полёту в неизвестный для них мир готовятся новые бойцы, наши младшие коллеги.

**Светлана МИРОНОВА,**  
IV курс ИФиМК,  
комиссар отряда «Грачи»



## Работать подано

лимой преградой для нахождения работы.

Итак, перейдём к результатам.

### ПОИСК ЧЕРЕЗ ЗНАКОМЫХ, ДРУЗЕЙ И РОДСТВЕННИКОВ

Конечно, эффективность данного способа поиска работы напрямую зависит от наличия «нужных» знакомых, друзей и родственников, то

Будущие фельдшеры также смогли найти нужные вакансии на рабочих сайтах, в том числе для работы вахтовым методом. В их копилке 27 предложений.

Для педагогов-психологов в СМИ нашлось только 3 нужных позиции, а переводчикам информационные ресурсы по поиску работы помогли найти только удалённую работу.

# ПЛАНИРУЕМ КАРЬЕРУ

Как найти работу по душе? Этим вопросом, пожалуй, задаётся каждый человек хотя бы раз в своей жизни. А для наших будущих выпускников с приближением момента получения заветного диплома об образовании он становится всё более актуальным.

Конечно, кто-то уже трудоустроен, у кого-то уже есть некоторые варианты, возможности и перспективы. Но если очередь из работодателей за вами сегодня всё ещё не стоит, то о поиске работы, конечно, стоит задуматься.

В течение прошлого учебного года на практических занятиях по дисциплине «Технология трудоустройства и планирования карьеры» студенты разных специальностей и направлений подготовки после изучения теоретического материала искали себе работу.

Каждая студенческая группа делилась на 5 подгрупп, которые искали работу «своим» способом: через знакомых и родственников, с использованием средств массовой информации (газеты, радио, телевидение, Интернет), с помощью кадровых агентств, обращаясь в ГКУ РХ «Центр занятости населения» (сайт «Работа в России»), используя прямой поиск (личное обращение к работодателю).

Сразу отметим, что самыми «любимыми» способами поиска работы для всех групп стали СМИ и поиск через знакомых, родственников. Конечно, с одной стороны, это самые доступные способы поиска работы для нашей молодёжи. Но с другой стороны, это те способы, которые требуют минимального усилия со стороны «ищущего». Намного проще обратиться за помощью к хорошо знакомым и родным людям или просто полистать страницы «рабочего» сайта. А выход из этой зоны комфорта, звонок или поход на собеседование к совершенно незнакомому человеку для многих становится непреодо-

лимой преградой для нахождения работы. А такие есть далеко не у всех. Поэтому результаты данного способа поиска работы отражают не востребованность тех или иных специалистов на рынке труда, а, скорее, наличие возможности у наших студентов устроиться на работу при помощи знакомых (родственников).

Больше всего таких «нужных» знакомых нашлось у студентов-медиков. И это вполне объяснимо: эти профессии часто передаются, что называется, «по наследству». Так, будущие фельдшеры при помощи данного способа поиска работы нашли более 20 вакансий.

Информатам из двадцати опрошенных знакомых и родственников смогли помочь найти работу только трое. Переводчикам знакомые предложили 2 профильных вакансии, а родственники направили работать в школу учителем иностранного языка.

Педагоги-психологи нашли этим же способом 3 вакансии по профилю подготовки, а учителям математики и физики повезло чуть меньше – из пяти человек им смог помочь только один. А вот экологам обращение к знакомым и родственникам работу найти помогло, но не по профилю: в числе предложений о работе место секретаря в районной администрации, бухгалтера, повара и воспитателя в детском саду.

### ПОИСК ЧЕРЕЗ СМИ

При поиске работы студенты использовали популярные газеты, рабочие сайты (кроме портала «Работа в России»), читали бегущую строку на ТВ.

Самым результативным этот способ поиска работы стал для информатов: они нашли для себя более 30 вакансий. Однако отметим, что многие из них требуют специальных знаний в области 1С.

Сложнее всего пришлось экологам: в Хакасии вакансий для них не нашлось. А вот за пределами республики работу они всё-таки нашли: работодатели г. Оренбурга, Саратова, Ставрополя готовы принять их на работу со стажем от 1 до 3 лет, предлагая при этом заработную плату от 18 до 30 тысяч рублей.

### ПОИСК ПРИ ПОМОЩИ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ

Вести поиск работы сегодня можно при помощи информационных ресурсов центра занятости населения, при этом лично обращаться и вставать на учёт в качестве безработного нет никакой необходимости. Студенты искали работу этим способом на сайте Общероссийская база данных «Работа в России» <https://trudvsem.ru>.

Самыми удачливыми в поиске работы вновь оказались фельдшеры: они нашли более 30 вакансий по Хакасии. Однако подавляющее большинство вакансий – в районах республики.

Для учителей математики и физики вакансии в сельских школах Хакасии также нашлись. Педагоги-психологи, не найдя ничего подходящего в нашем регионе, переключились на поиск работы в Красноярском крае и нашли около десятка вакансий в образовательных организациях, учреждениях ФСИН, центрах социальной помощи и т. д. Их примеру последовали и переводчики: вакансий в Хакасии для них также не нашлось, а Красноярский край готов принять 27 специалистов в области иностранных языков.

Информаты и экологи искали работу только в Хакасии и, увы, ничего подходящего для себя найти не смогли.

Тем не менее, как отметили студенты, данный ресурс может быть весьма полезен для поиска работы в других городах.

Окончание на с. 12

Окончание. Начало на с. 11

Кроме того, в объявлениях указывается дополнительная информация о предоставлении жилья, возможностях выплаты подъемных при переезде из других регионов и т. д.

### ПРЯМОЙ ПОИСК

Этот способ поиска работы оказался для наших студентов самым трудным и получил название «обивание порогов». Самым эффективным данный способ оказался для будущих учителей: из четырёх школ, в которые они обратились, в двух их готовы были принять, не дожидаясь окончания вуза, а в третьей – заключить договор о трудоустройстве и принять на работу после завершения обучения в университете.

Для фельдшеров данный способ поиска работы также принёс свои результаты: им удалось найти 3 вакансии фельдшера в 14 медицинских учреждениях, 13 вакансий медицинских сестёр с перспективой перевода на должность фельдшера.

## Работать подано

# ПЛАНИРУЕМ КАРЬЕРУ

Результаты остальных групп – в пределах существующей статистики: чтобы получить 1 предложение о работе, нужно обратиться не менее, чем в 10 организаций.

Итак, по одному предложению о работе получили педагоги-психологи, информаты и переводчики.

### КАДРОВЫЕ АГЕНТСТВА

Данный способ поиска работы, к сожалению, желаемых результатов не принёс. Справедливости ради отметим, что студенты обращались в кадровые агентства только по телефону и не оплачивали их услуги, которые составляют на сегодняшний день от 200 до 1500 рублей. Будущим учителям и педагогам-психологам специалисты кадровых агентств Абакана предложили работу няни и гувернантки, перевод-

чикам – должность учителя иностранного языка, а фельдшерам – 1 вакансию для работы вахтовым методом.

Подытожим. Для представителей различных специальностей и направлений подготовки есть свои «работающие» и «неработающие» способы поиска работы. Многое зависит и от самого соискателя – наличия «нужных» знакомых, возможностей и ресурсов. В любом случае, чтобы строить карьеру, её нужно планировать, а чтобы найти работу – её нужно искать. Причём всеми доступными способами. Дерзайте! И удачи!

**Лариса СЕМЕНЮК,**  
начальник отдела практик  
и содействия трудоустройства  
выпускников

## ГОЛОЛЁД ИЛИ ГОЛОЛЕДИЦА?

Всем известно, что в зимнее время в России слова «гололёд» и «гололедица» постоянно фигурируют в прогнозах погоды. И сразу у любителей точности возникает вопрос: а какая всё-таки разница между гололедицей и гололёдом?



Вопрос, конечно, интересный. Но, чтобы на него ответить, нам придётся сразу разделить: с одной стороны, будет наш повседневный, бытовой язык, а с другой – терминология. Ведь это тот самый случай,

когда обычные общеупотребительные слова оказываются терминами у синоптиков. Но значения слов при этом не совпадают, вот в чём дело!

Итак, обычный язык, не профессиональный, наш с вами – разговорный. Толковый словарь С. Ожегова ставит слова «гололёд» и «гололедица» рядом. Как и можно предположить, это время, когда земля покрыта слоем скользкого льда без снега. Ну и, конечно, сама такая поверхность, которая покрыта льдом. Один только штрих: «гололедица» – слово более почтенное, оно считается, безусловно, литературным.

А вот «гололёд» – разговорное слово. «Какой гололёд на улице!» – так мы поделимся впечатлениями в разговоре с друзьями. «На дорогах гололедица», – скорее всего скажем

## Говорим по-русски

в выпуске «Новостей», да и вообще в любой официальной обстановке.

Однако у каждой профессии есть свои хитрости, скрытые от прочих смертных. Вот и у синоптиков гололёд с гололедицей превратились почему-то в два разных слова, означающих разное: «гололёд» – более общий термин. Гололёд – это образование льда на любых поверхностях: на дорогах, на проводах, на деревьях. Когда везде лёд – это гололёд. Ну а «гололедица» – это то, что так не любят водители: когда ледок застилает все горизонтальные поверхности, в первую очередь на дорогах.

(по материалам сайта:  
[http://new.gramota.ru/spravka/trudnosti?layout=item&id=36\\_159](http://new.gramota.ru/spravka/trudnosti?layout=item&id=36_159))

Ведущая рубрики  
кфилн, доцент  
Елена ГРИЦЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 1 (376), февраль 2018 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова \* Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита Малецкая; выпускающий редактор: Наталья Ахпашева; корректор: Татьяна Дудина; вёрстка: Ольга Калинина \* Подписано в печать: по графику – 20.02.2018; фактически – 20.02.2018. \* Распространяется бесплатно \* Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 \* Телефон: 22-59-25 \* E-mail: ungazeta@yandex.ru \* Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 \* Тираж: 70 экз. \* Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>